



دانشگاه علوم پزشکی گلستان

# مرجعیت علمی در دانشگاه علوم پزشکی گلستان از آرزویی دست نیافتنی تا آرمانی تحقق پذیر

محققین:

دکتر شهرام یزدانی

دکتر مریم حسینی ابرده

بাহمکاری:

دکتر تقی امیریانی معاون آموزشی دانشگاه علوم پزشکی گلستان

دکتر محمد رضا هنرور معاون پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی گلستان

دکتر آسیه السادات بنی عقیل مدیر تحول و نوآوری در آموزش دانشگاه علوم پزشکی گلستان

دکتر فاطمه سیفی مسئول بسته آینده نگاری و مرجعیت دانشگاه علوم پزشکی گلستان

خانم فاطمه محمود جانلو کارشناس بسته آینده نگاری و مرجعیت دانشگاه علوم پزشکی گلستان

دکتر تورج فرازمنده مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی گلستان



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

معاونت آموزشی

مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی



السلام  
الرحمن الرحيم

عنوان: مرجعیت علمی در دانشگاه علوم پزشکی گلستان  
از آرزویی دست نیافتنی تا آرمانی تحقق پذیر  
نام مرکز: مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی  
نویسندگان: دکتر شهرام یزدانی و همکاران  
سال: ۱۴۰۰



## مرجعیت علمی در دانشگاه علوم پزشکی گلستان

### از آرزویی دست نیافتنی تا آرمانی تحقق پذیر

محققین: دکتر شهرام یزدانی؛ دکتر مریم حسینی ابرده

تیم پژوهش: دکتر آرش خجسته، دکتر پیام کبیری، دکتر علیرضا رجایی، دکتر سارا شفیعیان، رویا صادق زارعی، نیلوفر امیرزاده، الهه رستمی، مصطفی رحیمی، مرینا اسکندری، بهاره آبشاری، دکتر علیرضا شهریاری، مریم سیاه تیر، سارا قنبری، حمید حمزه زاده، الهام رجبی، دکتر مرضیه دشتی

با همکاری: دکتر تقی امیریانی معاون آموزشی دانشگاه علوم پزشکی گلستان  
دکتر محمد رضا هنزور معاون پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی گلستان  
دکتر آسیه السادات بنی عقیل مدیر تحول و نوآوری در آموزش دانشگاه علوم پزشکی گلستان  
دکتر فاطمه سیفی مسئول بسته آینده نگاری و مرجعیت دانشگاه علوم پزشکی گلستان  
خانم فاطمه محمود جانلو کارشناس بسته آینده نگاری و مرجعیت دانشگاه علوم پزشکی گلستان  
دکتر تورج فرازندفر مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی گلستان

با تشکر از: دکتر علی اکبر حقدوست، رئیس مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی  
دکتر باقر لاریجانی، رئیس پژوهشگاه علوم غدد و متابولیسم دانشگاه علوم پزشکی تهران  
دکتر امیر محسن ضیایی، استاد دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی  
دکتر سعید عسگری، قائم مقام مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی  
دکتر سید حسن امامی رضوی، مشاور و دبیر شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی  
دکتر محمد حسین آیتی، دبیر محترم شورای گسترش دانشگاه های علوم پزشکی  
دکتر امیر احمد اخوان، سرپرست معاونت توسعه و مدیریت منابع مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی  
دکتر عطاالله پورعباسی، دبیر محترم ستاد تحول و نوآوری

صفحه آرا: لیلا شرافتی

تاریخ انتشار: ۱۴۰۰

نشانی: تهران، خیابان ولیعصر<sup>(عج)</sup>، بالاتر از چهارراه آیت اله هاشمی رفسنجانی، خیابان سعیدی، پلاک ۶۵

تلفن: ۰۲۱-۲۶۲۹۲۴۶۴

نمابر: ۰۲۱-۲۶۲۹۲۴۸۲

© حقوق معنوی این محصول متعلق به مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی (نصر) است.

استفاده از این محصول با ذکر منبع بلامانع است.



دانشگاه علوم پزشکی گلستان

# مرجعیت علمی در دانشگاه علوم پزشکی گلستان

از آرزویی دست نیافتنی تا آرمانی تحقق پذیر

با مقدمه ای از دکتر علی اکبر حقدوست

محققین:

دکتر شهرام یزدانی

دکتر مریم حسینی ابرده

با همکاری:

دکتر تقی امیریانی معاون آموزشی دانشگاه علوم پزشکی گلستان

دکتر محمد رضا هنرور معاون پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی گلستان

دکتر آسیه السادات بنی عقیل مدیر تحول و نوآوری در آموزش دانشگاه علوم پزشکی گلستان

دکتر فاطمه سیفی مسئول بسته آینده نگاری و مرجعیت دانشگاه علوم پزشکی گلستان

خانم فاطمه محمود جانلو کارشناس بسته آینده نگاری و مرجعیت دانشگاه علوم پزشکی گلستان

دکتر تورج فرازمنذر مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی گلستان



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی  
سازمان آموزش

مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی

## فهرست مطالب

۵	پیشگفتار
۶	مقدمه
۸	مشخصات دانشگاه علوم پزشکی گلستان
۹	تعیین اندازه دانشگاه
۱۰	تعیین ابعاد تمایز کارکرد آکادمیک در دانشگاه علوم پزشکی گلستان
۱۴	تعیین مزیت‌های رقابتی دانشگاه علوم پزشکی گلستان در موضوعات علمی بر اساس شاخص‌های SciVal
۱۶	تعیین مزیت‌های رقابتی دانشگاه علوم پزشکی گلستان بر اساس جمع‌آوری اطلاعات محیطی در سطح دانشگاه‌ها
۱۸	سطح مزیت رقابتی رشته‌ها در دانشگاه علوم پزشکی گلستان
۲۱	همراستایی رشته‌ها در دانشگاه علوم پزشکی گلستان با اولویت‌های ملی
۲۳	زمینه‌های کشوری رشته‌ها
۲۵	تصمیم‌گیری برای انتخاب رشته یا حوزه دانشی به منظور تمایز آکادمیک
۲۶	نگاشت مناسب رشته‌ها برای تمایز رسالت دانشگاه علوم پزشکی گلستان
۲۷	فهرست اولویت‌های رشته‌ها برای تمایز رسالت
۲۸	توصیه سیاستی نصر برای تمایز رسالت آکادمیک در دانشگاه علوم پزشکی گلستان
۳۰	حوزه‌های دانشی منتخب دانشگاه علوم پزشکی گلستان جهت تمایز رسالت آکادمیک
۳۰	بیانیه رسالت آکادمیک تمایز یافته دانشگاه علوم پزشکی گلستان
۳۱	تمایز نهادی دانشگاه علوم پزشکی گلستان در راستای تحقق رسالت آکادمیک
۶۰	نقشه راه تمایز دانشگاه علوم پزشکی گلستان به سمت مرجعیت علمی
۸۶	پیوست ۱ - اطلاعات محیطی
۱۰۰	پیوست ۲: زمینه رقابتی رشته‌های علوم پزشکی کشور

طرح تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی، از فروردین ماه ۱۳۹۴ در دستورکار معاونت آموزشی وزارت بهداشت قرار گرفت و پس از اتمام مراحل کارشناسی و تدوین سند در مهرماه همان سال توسط جناب آقای دکتر باقر لاریجانی ابلاغ گردید. برنامه تحول آموزش علوم پزشکی در قالب بسته‌های تحولی حول موضوعاتی همچون مرجعیت علمی، پاسخگویی و عدالت محوری، دانشگاه‌های نسل سوم، توسعه راهبردی برنامه‌های آموزشی، آمایش سرزمینی و مأموریت‌گرایی، اعتلای اخلاق حرفه‌ای، بین‌المللی‌سازی آموزش علوم پزشکی، توسعه آموزش مجازی، ارتقای نظام ارزیابی و اعتباربخشی مؤسسات و بیمارستان‌های آموزشی و ارتقای زیرساخت‌های آموزش علوم پزشکی تدوین گردید.

در طی دوره پنج ساله پس از تصویب و ابلاغ طرح تحول آموزش، این برنامه الهام‌بخش هزاران پروژه و مداخله کوچک و بزرگ در دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور بوده است. مع‌الوصف در سال‌های اولیه اجرای برنامه و در برخی از بسته‌ها و محورها مانند مرجعیت علمی، ابهامات مفهومی و نظری قابل توجه، توفیق هرگونه مداخله متعاقب را با مخاطره مواجه ساخته بود.

یکی از اولین تجربیات موفق در زمینه عملیاتی‌سازی مفهوم مرجعیت علمی از مهرماه سال ۱۳۹۶ در شورای تحول دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی و با هدایت جناب آقای دکتر امیرمحسن ضیائی رقم خورد. در این تجربه برای اولین بار در کشور از شاخص‌های علم‌سنجی عینی برای شناسایی مزیت‌های رقابتی گروه‌ها و دپارتمان‌ها استفاده گردید. از شهریور سال ۱۳۹۷ و با واسپاری کلان پروژه مرجعیت علمی به مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی، این مرکز با رهنمودهای جناب آقای دکتر علی‌اکبر حقدوست و از طریق اجرای مجموعه‌ای از مطالعات بنیادین و زمینه‌ساز، گام‌های بلندی را به سوی تبیین و شفاف‌سازی مفاهیم مرتبط به مرجعیت، شکل‌دهی و جهت‌بخشی به جریان فکری و گفتمان مرجعیت و برنامه‌ریزی و تمهید تحقق این آرمان برداشته است. رویکرد اصلی مرکز مطالعات راهبردی آموزش پزشکی جهت نیل به مرجعیت علمی در نظام سلامت کشور مبتنی بر مرجعیت موسسه‌ای می‌باشد. در این رویکرد دانشگاه‌های علوم پزشکی تشویق می‌شوند تا با نگاهی راهبردی به اولویت‌های توسعه علمی کشور، بر روی مزیت‌های رقابتی خود تمرکز پیدا کنند. مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی با هدف حمایت از تصمیم‌گیری مبتنی بر شواهد دانشگاه‌ها جهت انتخاب حوزه‌های تمرکز و تمایز آکادمیک اقدام به انتشار مجموعه کتاب‌های «مرجعیت علمی در دانشگاه‌های علوم پزشکی» نموده است.

کتاب زرد مرجعیت شامل اطلاعات و تحلیل‌های مرتبط به مرجعیت و تصمیمات یا انتخاب دانشگاه‌ها در مورد حوزه‌های تمایز رسالت آکادمیک می‌باشد. در کتب سبز علاوه بر اطلاعات، تحلیل‌ها و تصمیمات مرتبط به مرجعیت، نقشه راه نیل به مرجعیت نیز به تفکیک دانشگاه‌ها لحاظ شده است.

امید واثق داریم که با عنایات حضرت حق و همدلی و همیاری همه اندیشمندان و فرهیختگان دانشگاهی، این حرکت بزرگ ملی آینده درخشانی را برای علوم پزشکی کشور رقم خواهد زد.



**دکتر علی اکبر حقدوست**  
معاون آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی  
دبیر شورای آموزش پزشکی و تخصصی

مدیریت راهبردی بر آموزش عالی را می‌توان از منظر توانایی مدیران در ارتقاء عملکرد دانشگاه‌ها به‌نظاره نشست. همین توانایی‌های مدیریتی است که نیروی محرکه دانشگاه‌ها برای ادامه رقابت با یکدیگر بوده و پیشران آنها برای دستیابی به مزیت‌های رقابتی گوناگون قلمداد می‌گردد. بین‌المللی‌سازی، آموزش از راه دور، مباحث کارآفرینی و خلق ثروت در دانشگاه‌ها و... شرایطی را فراروی آموزش عالی قرار داده که دانشگاه‌ها برای رقابت با یکدیگر بایستی بیش از گذشته تلاش نموده تا بین منابع، ظرفیت‌ها و اهداف خود ارتباط مستحکم‌تری ایجاد نمایند. لذا رکن مهم مدیریت در آموزش عالی، به شناسایی مزیت‌های رقابتی و ساخت راهبردهای بعدی براساس مزایای شناسایی شده بازمی‌گردد؛ و چگونگی شناخت مزیت‌های رقابتی و روبروشدن با شیوه‌های رقابت در آموزش عالی از اهمیت به‌سزایی برخوردار است.

کتاب حاضر با هدایت جناب آقای دکتر شهرام یزدانی و تیم همکار، تلاش کرده است تا با همکاری نزدیک و مسئولانه تمامی دانشگاه‌های علوم پزشکی، مزیت رقابتی آنها را به‌تصویر بکشد. شاخص‌هایی همچون توان علمی دانشگاه‌ها، نقش‌آفرینی پژوهشگران در عرصه بین‌المللی و ارزشیابی داخلی توانایی‌های علمی بر اساس جمع‌آوری اطلاعات محیطی دانشگاه‌ها در بررسی مزیت رقابتی بر اساس رشته‌های مختلف استفاده شده است. توجه به مفاهیمی همچون اندازه، جایگاه آمایشی و سطح هر دانشگاه در لوای اولویت‌های ملی کشور نیز از نقاط برجسته و بارز در شیوه تدوین این کتاب بسیار ارزشمند است.

آنچه این کتاب را برجسته‌تر می‌نمایاند، روش تعیین میزان مناسب<sup>(1)</sup> و تصمیم‌گیری برای انتخاب حوزه‌های دانشی در تمایز رسالت هریک از دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور است که با ارائه پیشنهادات نصر، انتخاب زمینه تمایز را برای هر دانشگاه شفاف‌تر و بسیار سهل‌تر نموده‌است. البته مثل هر تحقیق دیگری این کار ارزشمند نیز دارای محدودیت‌هایی بوده که شاید مهم‌ترین آنها در دسترس نبودن اطلاعات بسیار دقیق از محیط باشد. امیدوارم با همت معاونین و مدیران دانشگاه‌های علوم پزشکی و پس از اجماع در مورد مزیت‌های رقابتی و انطباق یافته‌ها و پیشنهادات این مطالعه بر واقعیت‌های محیطی، با سیر خط زمانی مشخص، گام‌های استوارتری را به سمت «مرجعیت علمی» بردارند.



**دکتر فرید نجفی**  
معاون تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

امروزه دانش مهم‌ترین سرمایه جوامع بشری محسوب می‌شود و مفاهیمی مانند اقتصاد دانش بنیان، توسعه دانش بنیان و جوامع دانش بنیان کاربرد فزاینده‌ای در ادبیات معاصر پیدا کرده‌اند. در طی دهه اخیر، مقام معظم رهبری مکرراً مرجعیت علمی را به‌عنوان آرمانی تحقق‌پذیر برای جمهوری اسلامی ایران و به‌عنوان تکلیفی غیرقابل انکار برای تمامی نهادهای علمی کشور مطرح کرده‌اند. از حدود پنج سال قبل و به منظور تحقق این آرمان، مرجعیت علمی در قالب یکی از محورهای تحول آکادمیک وارد گفتمان دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور شده است و از این نظر وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی یکی از نهادهای پیشرو در زمینه پیگیری و عملیاتی‌سازی آرمان مرجعیت علمی در سطح کشور محسوب می‌شود. رویکرد اصلی نیل به مرجعیت علمی در نظام سلامت کشور مبتنی بر مرجعیت موسسه‌ای تعریف شده است. در این رویکرد دانشگاه‌های علوم پزشکی تشویق می‌شوند تا با نگاهی راهبردی به اولویت‌های توسعه علمی کشور، بر روی مزیت‌های رقابتی خود تمرکز پیدا کنند. البته در کنار این نگاه، جهش اخیر در حوزه فناوری و حمایت‌های موثر ساختارهایی مانند معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری از حوزه‌های استراتژیک دانشی، نشان از گسترش دامنه تعریف مرجعیت علمی دارد. مجموعه کتاب‌های «مرجعیت علمی در دانشگاه‌های علوم پزشکی» حاصل تلاش هماهنگ معاونت‌های آموزشی و تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی از یک سو و دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور از سوی دیگر می‌باشد. این کتاب‌ها که از نتایج پروژه ملی «برنامه‌ریزی، تهیه راهبری و پایش نیل به مرجعیت علمی در علوم پزشکی کشور» محسوب می‌شوند می‌توانند راهنمای مناسبی برای حرکت هدفمند و هماهنگ بدنه علمی کشور در حوزه علوم پزشکی در مسیر نیل به مرجعیت علمی باشند. امید است کتاب حاضر بتواند به‌عنوان ابزاری مناسب برای واگذاری مأموریت‌های ملی به دانشگاه‌ها بر اساس مزیت‌های نسبی آنان مورد استفاده همه سیاست‌گذاران حوزه سلامت قرار گیرد.



## مشخصات دانشگاه علوم پزشکی گلستان

دانشگاه علوم پزشکی گلستان در سال ۱۳۷۱ تاسیس گردید و متشکل از ۷ دانشکده، ۳۱۸ هیات علمی، ۳۶۹۴ دانشجو ۲۲ مرکز پژوهشی فناوری است. این دانشگاه در کلان منطقه ۱ قرارداد. تعداد هیات علمی به ترتیب رتبه و تعداد دانشجو به ترتیب مقطع تحصیلی به شرح زیر می باشد.

### تعداد هیات علمی

استاد	دانشیار	استادیار	مری	تعداد کل هیات علمی
۱۲	۵۲	۲۲۱	۳۳	۳۱۸

### تعداد دانشجو

کاردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری عمومی	دستیاری تخصصی	PhD	فوق تخصص	فلوشیپ	تعداد کل دانشجویان
.	۱۳۸۳	۲۴۳	۱۸۰۴	۱۹۲	۷۲	.	.	۳۶۹۴

نسبت خام هیات علمی به دانشجو ۱ به ۱۲

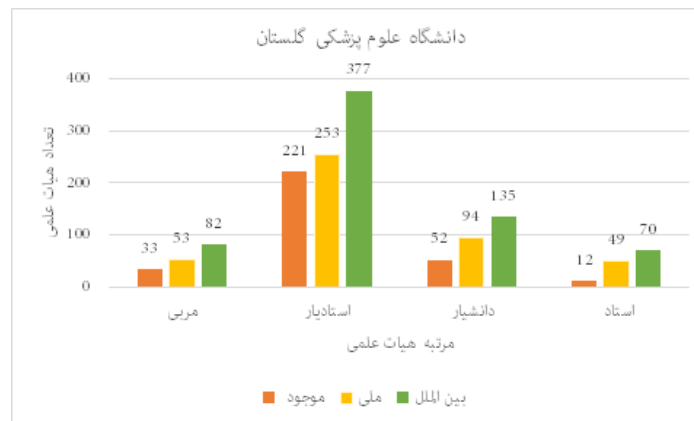
شاخص تعداد هیات علمی ۰/۴۹

شاخص تناسب هرم هیات علمی ۰/۸۲

کمبود هیات علمی نسبت به استاندارد جهانی ۳۴۶

کمبود هیات علمی نسبت به استاندارد ملی ۱۳۱

### نمودار مقایسه تعداد هیات علمی بر اساس استاندارد ملی و جهانی



### تعداد اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی گلستان

مری	استادیار	دانشیار	استاد	
۳۳	۲۲۱	۵۲	۱۲	موجود
۵۳	۲۵۳	۹۴	۴۹	مطلوب ملی
۸۲	۳۷۷	۱۳۵	۷۰	مطلوب بین المللی

## تعیین اندازه دانشگاه

اندازه دانشگاه<sup>(۱)</sup> یکی دیگر از عوامل تاثیرگذار بر انتخاب حوزه تمایز رسالت می‌باشد. بدیهی است که یک دانشگاه بزرگ امکان بیشتری برای بسیج منابع و بازآرایی امکانات در راستای تمرکز بر روی یک رشته جدید و در مسیر نیل به مرجعیت علمی دارد. از سوی دیگر دانشگاه‌های کوچک فضای کمتری برای آزمون و خطا و برای خطرپذیری در یک مسیر نامطمئن و پرقابلی دارند. در این پروژه دانشگاه‌ها بر اساس ملاک‌هایی مانند تعداد دانشجو، تعداد هیات علمی، تعداد رشته مقاطع مصوب، سال تاسیس، و جایگاه تعریف شده در سند آمایش سرزمین به سه سطح کوچک، متوسط و بزرگ طبقه‌بندی شده‌اند. جدول تعیین اندازه دانشگاه علوم پزشکی گلستان در زیر آورده شده است.

رتبه جهانی دانشگاه	جایگاه آمایشی در کلان منطقه	سال تاسیس	تعداد برنامه‌های مصوب	تعداد دانشجو	تعداد هیات علمی
---	استان	۱۳۷۱	۵۱	۳۴۷۳	۳۰۳
<p><b>دانشگاه بزرگ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>حضور در جمع ۱۰۰۰ دانشگاه برتر دنیا</li> <li>یا سه مورد از چهار مورد زیر: <ul style="list-style-type: none"> <li>تعداد دانشجو <math>\geq 5000</math></li> <li>تعداد هیات علمی <math>\geq 750</math></li> <li>تعداد رشته مقاطع مصوب <math>\geq 100</math></li> <li>سال تاسیس یا نقش تعریف شده در سند آمایش سرزمین به عنوان دانشگاه مادر در کلان منطقه مربوطه <math>\leq 1357</math></li> </ul> </li> </ul> <p><b>دانشگاه متوسط:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>فقدان ملاک‌های دانشگاه بزرگ</li> <li>فقدان ملاک‌های دانشگاه کوچک</li> </ul> <p><b>دانشگاه کوچک:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>سه مورد از چهار مورد زیر: <ul style="list-style-type: none"> <li>تعداد دانشجو <math>\leq 1000</math></li> <li>تعداد هیات علمی <math>\leq 200</math></li> <li>تعداد رشته مقاطع مصوب <math>\leq 35</math></li> <li>سال تاسیس یا نقش تعریف شده در سند آمایش سرزمین به عنوان دانشگاه سطح شهرستان <math>\geq 1370</math></li> </ul> </li> </ul>					
متوسط			اندازه دانشگاه ←		

(۱) توجه به این موضوع ضروری است که اگرچه مفهوم «اندازه» دانشگاه با «جایگاه آمایشی» دانشگاه و «سطح» دانشگاه مرتبط است ولی این سه مفهوم تفاوت‌های مهمی با یکدیگر دارند و آنها را نمی‌توان با یکدیگر برابر گرفت. در واقع مفهوم اندازه بیشتر به تعداد و ابعاد و توسعه کمی اشاره دارد در حالی که جایگاه آمایشی بیشتر به جایگاه جغرافیایی و سلسله مراتب و ساختار حاکمیتی و تولیدی مرتبط است و سطح دانشگاه به‌طور عمده به عملکرد علمی و آکادمیک و توسعه کیفی دانشگاه در سطح ملی و بین‌المللی وابسته می‌باشد. به‌عنوان مثال گاهی یک دانشگاه در سند آمایش سرزمین در سطح شهرستان طبقه‌بندی شده است ولی از سطح علمی بالایی برخوردار است و در مقابل در برخی موارد دانشگاه مادر یک کلان منطقه آمایشی از نظر اندازه متوسط طبقه‌بندی می‌شود.

## تعیین ابعاد تمایز کارکرد آکادمیک در دانشگاه علوم پزشکی گلستان

### روش انجام کار

به منظور تعیین مزیت رقابتی دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور ابتدا پروتکل‌هایی با پیش‌فرض‌های زیر تدوین گردید:  
شاخص  $h$  یا شاخص هیرش معروف‌ترین شاخص علم‌سنجی محسوب می‌شود که علیرغم ایراداتی که به آن وارد می‌شود کماکان به‌طور وسیع در مطالعات علم‌سنجی مورد استفاده قرار می‌گیرد.

**شاخص  $h$  فردی:** این شاخص بزرگترین تعداد مقالات ( $N$ ) یک پژوهشگر است که همگی حداقل  $N$  بار مورد استناد قرار گرفته‌اند. به‌عنوان مثال اگر فردی ۶ مقاله داشته باشد که به هرکدام از آنها حداقل ۶ بار استناد شده باشد، شاخص  $h$  وی ۶ خواهد بود.

**شاخص  $h_1$  سازمانی:** این شاخص بزرگترین تعداد مقالات ( $N$ ) یک سازمان است که همگی حداقل  $N$  بار مورد استناد قرار گرفته‌اند. به‌عنوان مثال موسسه‌ای ۱۷ مقاله بر استناد به شرح زیر دارد:

Papers	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Citations	53	51	36	35	29	26	25	25	22	21	19	19	18	18	18	16	16

در این موسسه ۱۶ مقاله با حداقل ۱۶ استناد وجود دارد، بنابراین  $h_1$  سازمانی آن ۱۶ می‌باشد.

**شاخص  $h_2$  سازمانی:** اگر موسسه‌ای  $N$  پژوهشگر داشته باشد که  $h$  فردی همه آنها حداقل  $N$  باشد،  $h_2$  سازمانی آن  $N$  خواهد بود. برای محاسبه  $h_2$  سازمانی ابتدا پژوهشگران موسسه را بر اساس شاخص  $h$  فردی آنها از بزرگ به کوچک مرتب می‌کنیم، رتبه آخرین فردی که  $h$  فردی او بیشتر یا برابر رتبه او باشد،  $h_2$  سازمانی را نشان می‌دهد. به‌عنوان مثال سازمان زیر را با ده پژوهشگر در نظر بگیرید:

Individuals	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
H-Index	11	11	11	7	6	5	5	5	5	4

در این مثال ۵ نفر از پژوهشگران سازمان دارای شاخص  $h$  فردی بزرگتر یا برابر ۵ هستند، به همین سبب  $h_2$  سازمانی آنها برابر ۵ می‌باشد.

## ۱. پروتکل تعیین مزیت نسبی دانشگاه‌ها در حوزه پژوهش

به منظور محاسبه شاخص توان علمی و توان رقابتی ۴ شاخص اصلی و دو فرمول محاسباتی به شرح ذیل می‌باشند.



فرمول محاسبه توان رقابتی موسسات آموزش عالی علوم پزشکی

### Scientific Strength Index

$$SSI = T_{10}U / T_{10}N * H_2$$

#### محاسبه توان علمی:

برای محاسبه این شاخص حاصل تقسیم مجموع استنادات ۱۰ نفر اول دانشگاه بر مجموع استنادات ۱۰ نفر برتر کشور در  $H_2$  رشته در دانشگاه ضرب می‌شود.

### Scientific Competitiveness Index

$$SSI_{IMS} / SSI_{Rival}$$

#### محاسبه مزیت رقابتی:

شاخص توان علمی دانشگاه در یک رشته بر شاخص توان علمی برترین دانشگاه در آن رشته در کشور تقسیم می‌شود. برای محاسبه شاخص رقابتی دانشگاه برتر، شاخص توان علمی آن بر شاخص توان علمی دانشگاه رتبه دوم تقسیم می‌شود.

## ۲. مراحل اجرایی محاسبه شاخص مزیت نسبی دانشگاه‌های علوم پزشکی

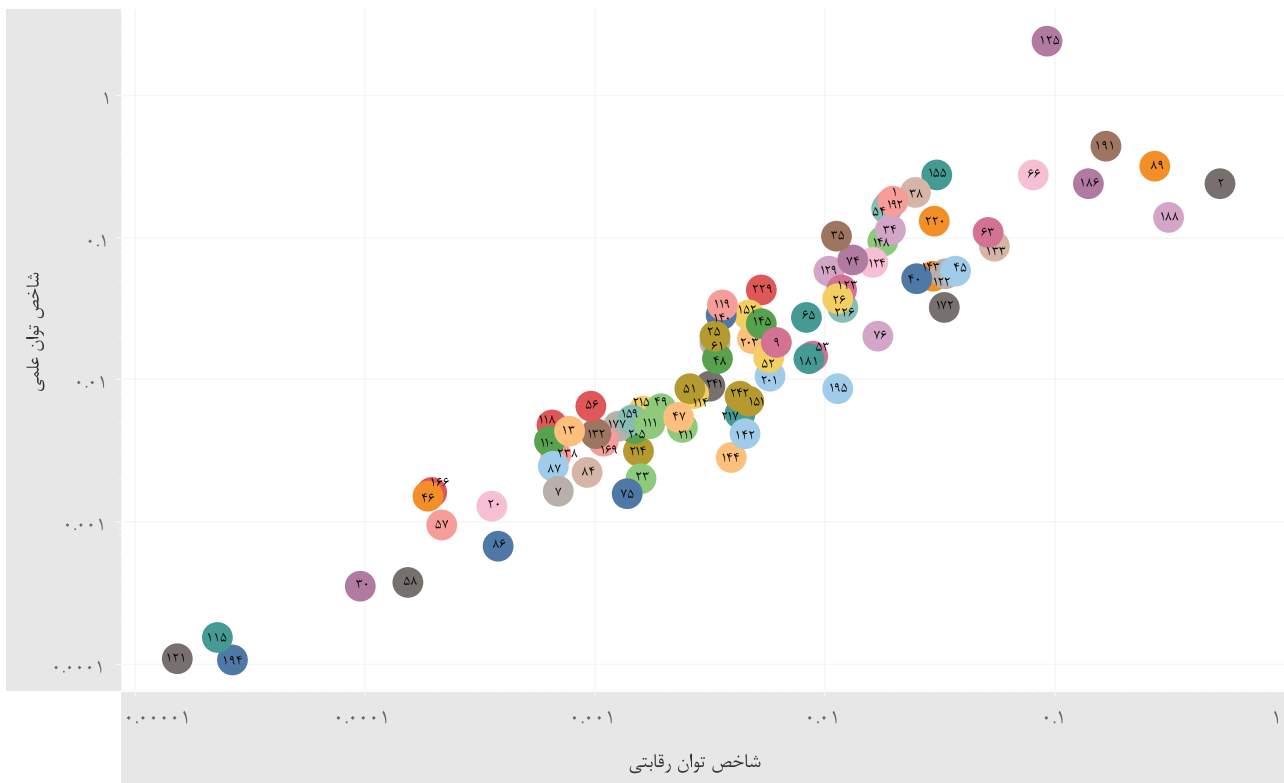
ابتدا اطلاعات علم‌سنجی اعضای هیأت علمی دانشگاه‌های علوم پزشکی گلستان در حوزه پژوهش از سامانه علم‌سنجی اعضای هیأت علمی به نشانی <https://isid.research.ac.ir> استخراج و انتقال داده‌ها به نرم‌افزار اکسل انجام شد. اطلاعات اولیه مشتمل بر قریب به بیست هزار رکورد اطلاعاتی بود. داده‌ها مورد ارزیابی قرار گرفت و به صورت تصادفی تعدادی از رشته‌ها با سامانه علم‌سنجی انطباق داده شد و از صحت اطلاعات استخراج شده اطمینان حاصل شد. محاسبات فقط برای رشته‌های علوم پزشکی در نظر گرفته شد و رشته‌های عمومی از مطالعه خارج شدند. شاخص‌های علم‌سنجی از مجموعه Scopus استفاده شد و شاخص‌های مرتبط به مجموعه google scholar در نظر گرفته نشد. محاسبات بر اساس رشته‌های موجود در فیلد «رشته تحصیلی» سامانه علم‌سنجی و به تفکیک رشته‌های تحصیلی ثبت شده در سامانه در نظر گرفته شد و رشته‌هایی وارد محاسبات گردیدند که بیش از یک دانشگاه در آن رشته عضو هیأت علمی داشته باشند. در نهایت توان رقابتی بالای ۵ به عنوان «مزیت انحصاری» دانشگاه‌های علوم پزشکی در نظر گرفته شد. توان رقابتی بین ۰/۳ تا ۵ به عنوان «مزیت رقابتی قوی» دانشگاه‌های علوم پزشکی در نظر گرفته شد. توان رقابتی میان ۰/۱ تا ۰/۳ به عنوان «مزیت خفیف» دانشگاه‌های علوم پزشکی در نظر گرفته شد و توان رقابتی کمتر از ۰/۱ به عنوان «بدون مزیت رقابتی» دانشگاه‌های علوم پزشکی در نظر گرفته شد.

پس از انجام محاسبات مربوط در اکسل جهت خروجی گرفتن در قالب نمودار از نرم‌افزار Tableau ورژن ۱۰ نسخه دسکتاپ استفاده گردید و نمودارهای مربوط به شاخص‌های توان علمی و رقابتی به تفکیک رشته‌های دانشگاه علوم پزشکی گلستان استخراج گردید بر اساس اجزای مدل تدوین شد.

طبقه اصلی	زیر مجموعه‌ها	مدل اجرایی ارزیابی مزیت نسبی در حوزه پژوهش
ورودی مدل	استفاده از شاخص‌های علم‌سنجی اعضای هیأت علمی به عنوان بازوی اصلی دانشگاه‌های علوم پزشکی در حوزه پژوهش	
	استفاده از سامانه علم‌سنجی اعضای هیأت علمی به عنوان مرجع اصلی استخراج داده‌های پژوهشی اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها به عنوان تنها سامانه معتبر و موجود در این حوزه	
	محاسبات فقط برای رشته‌های علوم پزشکی در نظر گرفته شود و محاسبات رشته‌های عمومی از مطالعه خارج شوند.	
	محاسبات برای موسسات علوم پزشکی شامل دانشکده‌ها و دانشگاه‌های علوم پزشکی انجام شود و سایر موسسات موجود در سامانه علم‌سنجی در نظر گرفته نشوند.	
فرآیند اجرای مدل	در محاسبات مربوط از مجموعه Scopus استفاده شود و مجموعه google scholar در نظر گرفته نشود.	
	محاسبات بر اساس رشته‌های موجود در فیلد «رشته تحصیلی» سامانه علم‌سنجی و به تفکیک رشته‌های تحصیلی ثبت شده در سامانه در نظر گرفته شود.	
	رتبه‌بندی اعضای هیأت علمی در سامانه علم‌سنجی بر اساس شاخص H در نظر گرفته شود.	
خروجی مدل	رشته‌هایی وارد محاسبات گردند که بیش از یک دانشگاه در آن رشته عضو هیأت علمی داشته باشند.	
	توان رقابتی بالای ۵ به عنوان «مزیت انحصاری» دانشگاه‌های علوم پزشکی در نظر گرفته شود.	
	توان رقابتی بالای ۰/۳ تا ۵ را به عنوان «مزیت رقابتی قوی» دانشگاه‌های علوم پزشکی در نظر گرفته شود.	
	توان رقابتی میان ۰/۱ تا ۰/۳ را به عنوان «مزیت رقابتی خفیف» دانشگاه‌های علوم پزشکی در نظر گرفته شود.	
	توان رقابتی کمتر از ۰/۱ را به عنوان «فقدان مزیت رقابتی» دانشگاه‌های علوم پزشکی در نظر گرفته شود.	

بر اساس اعمال پیش‌فرض‌های مدل‌سازی و اجرای موارد مطرح شده فوق، نمودارهای دانشگاه علوم پزشکی گلستان استخراج گردید و نتایج به شرح زیر می‌باشد.

## نمودار پراکندگی توان علمی و رقابتی رشته‌ها در دانشگاه علوم پزشکی گلستان



کد رشته	توان رقابتی	توان علمی	دانشگاه	رشته
۲	۰/۵۲۰۸۳۳	۰/۲۴۲۷۱۸	گلستان	اتاق عمل
۱۸۸	۰/۳۰۷۹۷۸	۰/۱۳۹۹۶۶	گلستان	علوم آزمایشگاهی
۸۹	۰/۲۷۰۶۰۷	۰/۳۲۱۴۵۹	گلستان	پزشکی مولکولی
۱۹۱	۰/۱۶۴۷۲	۰/۴۵۰۹۳۶	گلستان	علوم تشریحی
۱۸۶	۰/۱۳۸۲۷۸	۰/۲۴۲۹۰۴	گلستان	طب نوزادی و پیرامون تولد

## تعیین مزیت‌های رقابتی دانشگاه علوم پزشکی گلستان در موضوعات علمی بر اساس شاخص‌های SciVal

### روش کار

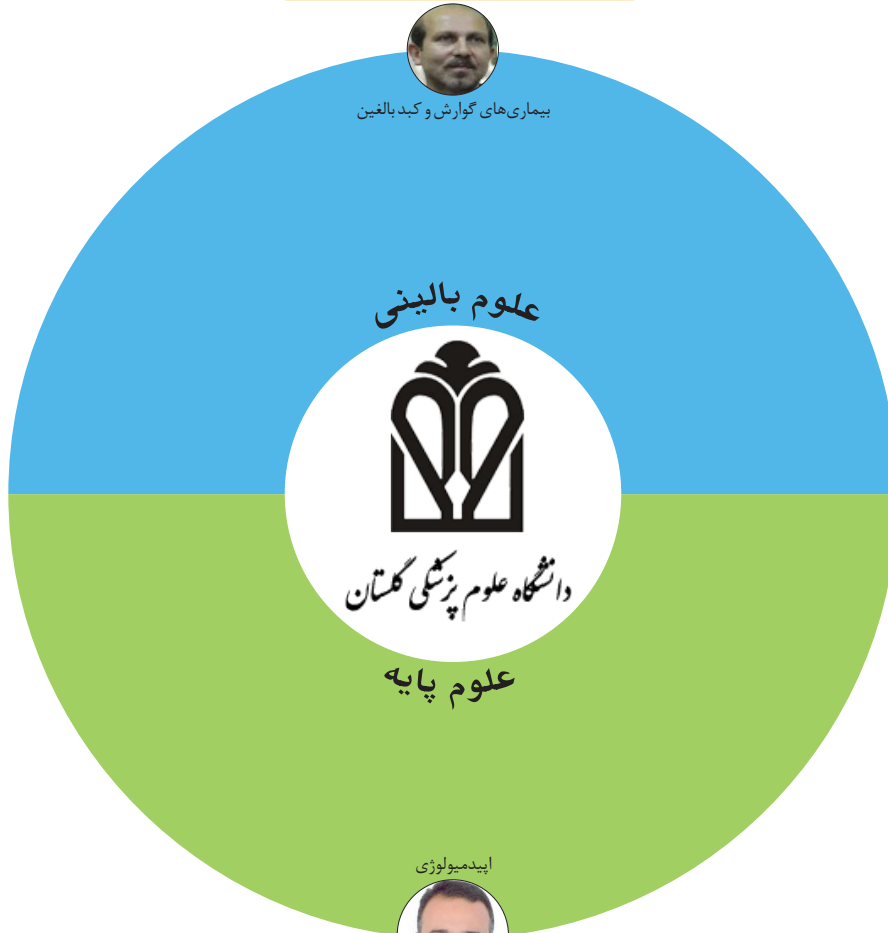
به منظور انجام این مطالعه ابتدا اطلاعات اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی گلستان را که دارای H index بالای ۱۵ بودند از سامانه علم‌سنجی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی استخراج گردید، این اطلاعات شامل نام و نام خانوادگی، دانشگاه محل خدمت، رشته و عکس ایشان بود. پس از شناسایی این افراد جهت تعیین زمینه/ زمینه‌های پژوهشی اصلی آنان از سامانه SciVal استفاده شد. کلیه اطلاعات استخراج شده از این دو سامانه در فایل اکسل وارد شد. سپس اطلاعات استخراج شده به صورت شماتیک به نمایش گذاشته شد، به گونه‌ای که سایز عکس فرد مبتنی بر عدد H index ایشان به نمایش گذاشته شد و در صورتی که بیش از یک محقق زمینه پژوهشی یکسانی در آن رشته داشتند فونت آن زمینه پژوهشی یک شماره بزرگتر انتخاب شد. به منظور شناسایی تیم‌های پژوهشی دارای مزیت رقابتی جدولی تدوین شد، در صورتی که مجموع H index افراد در یک رشته خاص بالاتر از ۵۰ بود و حداقل سه عضو هیات علمی با H index بالای ۱۵ در آن رشته وجود داشت، آن اطلاعات در این جدول وارد شد. به منظور شناسایی اعضای هیات علمی دارای مزیت رقابتی در آن دانشگاه، در صورتی که عضو هیات علمی H index بالای ۲۵ داشت، اطلاعات ایشان شامل نام و نام خانوادگی، رشته، H index و زمینه/ زمینه‌های پژوهشی اصلی ایشان در این جدول وارد شد.

## دانشگاه علوم پزشکی گلستان

• esophageal cancer- esophageal neoplasms



بیماری‌های گوارش و کبد بالغین



اپیدمیولوژی



• global health- global disease burden- quality- adjusted life years

دانشگاه: دانشگاه علوم پزشکی گلستان

استان: گلستان

شهر: گرگان

کلان منطقه: ۱

تعداد هیات علمی با H Index بالای ۱۵: ۲ نفر

تیم‌های پژوهشی دارای مزیت رقابتی و زمینه/ زمینه‌های پژوهشی آنان<sup>(۱)</sup>:

زمینه/ زمینه‌های پژوهشی	نام اعضای تیم	مجموع H Index	رشته
-	-	-	-

۱

اعضای هیات علمی دارای مزیت رقابتی و زمینه/ زمینه‌های پژوهشی آنان<sup>(II)</sup>:

زمینه/ زمینه‌های پژوهشی	H Index	رشته	نام
global health- global disease burden- quality- adjusted life years	۳۲	اپیدمیولوژی	غلامرضا روشندل
esophageal cancer- esophageal neoplasms	۲۶	بیماری‌های گوارش و کبد بالغین	شهریار سمنانی

۱

۲

(I) مجموع H Index افراد بالاتر از ۵۰ باشد و حداقل سه عضو هیات علمی با H Index بالای ۱۵ داشته باشد.

(II) عضو هیات علمی H Index بالای ۲۵ دارد.



## تعیین مزیت‌های رقابتی دانشگاه علوم پزشکی گلستان بر اساس جمع‌آوری اطلاعات محیطی در سطح دانشگاه‌ها

### روش کار:

به منظور جمع‌آوری اطلاعات محیطی دانشگاه‌های علوم پزشکی، دو فرم طراحی و برای معاونین آموزشی دانشگاه‌های علوم پزشکی جهت جمع‌آوری اطلاعات محیطی ارسال گردید. در فرم یک که در پیوست این نوشتار قابل مشاهده می‌باشد، اطلاعات مربوط به اعضای هیات علمی دانشگاه، مراکز تحقیقاتی آن دانشگاه، مصادیق پیشگامی و برتری دانشگاه در یک حوزه و یا رشته خاص، عملکرد دانشگاه در حوزه مدیریت دانش و خدمات تشخیصی و درمانی آن دانشگاه جمع‌آوری گردید. علاوه بر این اطلاعات از دانشگاه خواسته شد که در صورتی که سایر مصادیق مزیت رقابتی‌ای در آن دانشگاه وجود دارد که در فرم مربوطه درج نشده است را در جدول انتهایی فرم وارد نمایند. در فرم دو، از دانشگاه علوم پزشکی خواسته شد که حوزه‌های دانشی را که برای تمایز دانشگاه خود مناسب می‌دانید به ترتیب اولویت فهرست نمایند. تعداد مناسب این حوزه‌ها در دانشگاه‌های کوچک حداکثر ۴ حوزه در دانشگاه‌های متوسط حداکثر ۸ حوزه و در دانشگاه‌های بزرگ حداکثر ۱۲ حوزه می‌باشد.

کد مزیت‌های شناسایی شده بر اساس فرم شماره یک	حوزه تمایز پیشنهادی آذر ۹۹
F1-9, R1-6, M2-6, M2-25, F9-36, R1-4, M2-24, M2-30, F9-3, F9-5, F9-35, M2-2, M2-9, M2-13, M2-20, F6-2, R1-1, R12-1, R13-4, F6-2, M2-8, M2-5, M2-7, M2-28, M2-36, M2-46, F9-23, F9-24, F7-1, R1-8, M2-3, M2-14, M2-31, M2-33, R1-2, M2-5, M2-7, M2-45, M2-49, M2-38, F9-6, F9-7, F1-10	بیماری داخلی
F1-1, F1-12, F3-1, F7-11, F2-12, R15-28, F1-2, R15-1, R15-2, R15-3, R15-4, R15-5, R15-6, R15-7, F1-6, F1-5, F7-13, F7-14, R15-31, E4-2, F1-12, F7-10, F9-2, F9-30, F9-28, F7-9, R15-25, F1-3, R1-3, R15-11, R15-12, R15-30, F9-25, F9-26, F9-27, R1-3	علوم پایه پزشکی
F1-8, F1-14, F2-1, F6-1, F8-1, F9-5, F9-6, F9-7, F9-8, F9-10, F9-12, F9-13, F9-14, F9-15, F9-16, F9-18, F9-19, F9-20, F9-21, F9-22, F9-33, F9-34	اپیدمیولوژی
F1-4, F1-7, E4-3, R13-2, R13-6, F4-4, F7-15, F9-25, F9-27, F9-27, R1-3, R1-5, R6-1, R9-1, R9-4, R10-1, R15-11, R15-12	ژن درمانی
F1-4, F1-7, E4-3, R13-2, R13-6, F4-4, F7-15, F9-25, F9-27, F9-27, R1-3, R1-5, R6-1, R9-1, R9-4, R10-1, R15-11, R15-12	سلول درمانی
F1-4, F1-7, E4-3, R13-2, R13-6, F4-4, F7-15, F9-25, F9-27, F9-27, R1-3, R1-5, R6-1, R9-1, R9-4, R10-1, R15-11, R15-12	پزشکی مولکولی
F8-1, R2-1, R5-1, R9-2, R12-1, R13-4, M1-1, M2-38, M2-46, M2-49, M2-50, F9-1, F9-8, F9-9, F9-11, F9-12, F9-16, F9-19	سرطان
F1-11, M2-4, F7-8, M2-46, F9-12, R13-9, M2-29, M2-12, M2-16, M2-11, M2-18, M2-35, M2-24, M2-21, M2-19, M2-26, M2-32, M2-27, F9-13	بیماری‌های کودکان
F1-10, F7-3, R13-5, R13-8, M2-1, M2-10, M2-11, M2-17, M2-22, M2-34, M2-37, F9-32, F9-31, F1-13	جراحی
F6-2, R1-1, R12-1, R13-4, F6-2, M2-8, M2-5, M2-7, M2-28, M2-36, M2-49, F9-23, F9-24	بیماری‌های گوارش و کبد
R6-1, R9-1, R9-3, R15-1, R15-3, R15-4, R15-5, R15-8, R15-10, R15-27, R15-32, R15-34, F9-3, F9-9	داروسازی
R15-2, R15-13, R15-14, R15-15, R15-18, R15-19, R15-19, R15-20, R15-21, R15-26, R15-29, R15-33	تجهیزات پزشکی آزمایشگاهی
R1-4, M2-24, M2-30, F9-3, F9-5, F9-35, M2-17, M2-22, M2-11	قلب و عروق
F1-3, F1-7, R1-3, R15-11, R15-12, R15-30, F9-25, F9-26, F9-27	ژنتیک
F1-2, R15-1, R15-2, R15-3, R15-4, R15-5, R15-6, R15-7	فیزیولوژی
F7-9, F8-2, R2-3, R13-7, R15-15, R15-34, E4-2, K2-3	سلامت باروری، زنان و مامایی
F1-4, F4-4, F7-15, R15-9, R15-31, R1-7, E4-3	فناوری نوین
F8-2, F8-5, R2-9, F9-4, F9-26, F9-33, F9-34	علوم تغذیه
R1-9, R6-1, F9-17, F9-2, F9-18, F9-20, F9-22	بهداشت
R6-1, R9-4, R9-5, R13-2, R13-6, R15-9, E4-2	علوم آزمایشگاهی

کد مزیت‌های شناسایی شده بر اساس فرم شماره یک	حوزه تمایز پیشنهادی آذر ۹۹	
R15-14, R15-15, R15-16, R15-17, R15-18, R15-19, R15-26	اتاق عمل	۲۱
F1-6, F1-5, F7-13, F7-14, R15-31, E4-2	بیوشیمی	۲۲
F7-1, R1-8, M2-3, M2-14, M2-31, M2-33	روماتولوژی	۲۳
R13-3, R15-22, R15-24, R15-23, R15-33, E4-2	دندانپزشکی	۲۴
F1-9, R1-6, M2-6, M2-25, F9-36	غدد درون ریز و متابولیسم	۲۵
F1-1, F3-1, F7-11, F7-12, R15-28	ویروس شناسی	۲۶
F4-3, F8-4, F8-3, F6-1, F8-5	فناوری سلامت و اطلاع رسانی	۲۷
F7-15, E4-3, M2-15, M2-23	روانپزشکی	۲۸
M2-18, M2-35, M2-47, M2-21	طب نوزادی و پیرامون تولد	۲۹
F14-2, R15-17, E4-2	پرستاری	۳۰
K2-1, K2-2, E6-1	طب ایرانی	۳۱
M2-5, M2-7, M2-45	نفرولوژی	۳۲
F9-6, F9-7, F1-10	مغز و اعصاب	۳۳
F9-2, F9-30, F9-28	انگل شناسی	۳۴
F1-9, R6-1, F9-17	بهداشت محیط	۳۵
F9-18, F9-20, F9-22	بهداشت عمومی	۳۶
F1-12, F7-10	میکروب شناسی	۳۷
M2-2, M2-9	آلرژی ایمنولوژی	۳۸
M2-13, M2-20	ریه	۳۹
F7-2, E4-2	بیهوشی- هوشبری	۴۰
F7-9, R1-3	علوم تشریحی	۴۱
R15-25	بافت شناسی	۴۲
F7-4	رادیولوژی	۴۳
F1-13	ارتوپدی	۴۴
R1-2	عفونی	۴۵

## سطح مزیت رقابتی رشته‌ها در دانشگاه علوم پزشکی گلستان

### مزیت رقابتی رشته‌ها

در این پروژه، از سه روش برای بررسی مزیت رقابتی دانشگاه‌ها در زمینه رشته‌های مختلف استفاده شده است و در نهایت از مجموع امتیازهایی که یک دانشگاه از هر یک از این سه روش در ارتباط با یک رشته کسب می‌کند امتیاز کل مزیت رقابتی دانشگاه در زمینه یک رشته خاص محاسبه می‌گردد.

**الف - شاخص رقابت پذیری:** شاخص رقابت پذیری برای هر رشته در هر دانشگاه محاسبه می‌گردد. برای محاسبه شاخص رقابت پذیری، ابتدا شاخص توان علمی دانشگاه‌ها برای یک رشته خاص محاسبه می‌گردد و سپس شاخص توان علمی هر دانشگاه بر شاخص توان علمی دانشگاهی که رتبه اول را کسب کرده است تقسیم می‌شود. برای محاسبه شاخص رقابت پذیری دانشگاهی که رتبه اول را کسب کرده است، شاخص توان علمی آن دانشگاه بر شاخص توان علمی دانشگاهی که رتبه دوم را کسب کرده است تقسیم می‌شود<sup>(۱)</sup>.

**ب - شاخص سایول:** به منظور شناسایی حوزه‌ها و موضوعات پژوهشی که پژوهشگران کشور در آن زمینه بیشترین نقش آفرینی بین‌المللی را داشته‌اند برای تمام اعضای هیات علمی دانشگاه‌های علوم پزشکی که شاخص H بیشتر از ۱۵ داشته‌اند تحلیل SciVal انجام شد. بر اساس نتایج این تحلیل، افراد و تیم‌های تاثیرگذار در سطح دانشگاه‌های علوم پزشکی و حوزه‌های اصلی مطالعاتی آنها مشخص گردید<sup>(۲)</sup>.

**ج - ارزشیابی داخلی توانایی‌های علمی دانشگاه‌ها:** به منظور جمع‌آوری و تحلیل اطلاعات محیطی که می‌توانند مزیت‌های رقابتی دانشگاه‌ها را در حوزه‌های دانشی مختلف نشان دهند، بر اساس یک مطالعه کیفی چارچوبی جهت جمع‌آوری اطلاعات محیطی طراحی شد.

در گام اول بر اساس این چارچوب ۳۶ مورد از اطلاعات مختلف دانشگاه‌ها در حوزه‌های مختلف «هیات علمی»، «پژوهش و نوآوری»، «آموزش»، «مدیریت دانش» و «ارایه خدمات» جمع‌آوری شده است. در گام دوم از دانشگاه‌ها خواسته شد که حوزه‌های تمایز پیشنهادی خود را مشخص نمایند و ارتباط هر یک از این حوزه‌ها را با مزیت‌های رقابتی که در گام اول شناسایی شده‌اند برقرار نمایند. (ضمیمه ۱)

**د - تعیین سطح مزیت رقابتی:** به منظور تعیین سطح مزیت رقابتی ابتدا به هر یک از سه شاخص فوق‌الذکر بر اساس جدول زیر امتیازی بین یک تا پنج داده می‌شود.

شاخص رقابت پذیری	یک امتیاز	دو امتیاز	سه امتیاز	چهار امتیاز	پنج امتیاز																																																																																
	رشته مورد نظر جزو ده رتبه اول کشور بر اساس شاخص رقابت پذیری نیست.	رشته مورد نظر جزو ۱۰-۵ رتبه اول کشور بر اساس شاخص رقابت پذیری است.	رشته مورد نظر جزو ۴ رتبه اول کشور بر اساس شاخص رقابت پذیری است.	رشته مورد نظر رتبه اول کشور بر اساس شاخص رقابت پذیری را دارا می‌باشد. (شاخص رقابتی بین ۱ تا ۳)	رشته مورد نظر با فاصله زیاد از سایر رتبه اول کشور بر اساس شاخص رقابت پذیری را دارا می‌باشد. (شاخص رقابتی بیش از ۳)																																																																																
	رشته‌ای که در تحلیل سایول هیچ عضو هیات علمی‌ای شناسایی نشده است.	رشته‌ای که فقط یک عضو هیات علمی در تحلیل سایول شناسایی شده است.	رشته‌ای که بیش از دو عضو هیات علمی در تحلیل سایول شناسایی شده است.	رشته‌ای که عضو هیات علمی با h index بالای ۲۵ یا تیمی با مجموع h index بالای ۵۰ در تحلیل سایول شناسایی شده است.	رشته‌ای که عضو هیات علمی با h index بالای ۲۵ و تیمی با مجموع h index بالای ۵۰ در تحلیل سایول شناسایی شده است.																																																																																
	مواردی که در فرم ۲ اطلاعات محیطی دانشگاه به آن اشاره نشده است.	مواردی که در فرم ۲ اطلاعات محیطی دانشگاه کمتر از ۵ رفرنس دارند.	مواردی که در فرم ۲ اطلاعات محیطی دانشگاه ۵-۱۰ رفرنس دارند.	مواردی که در فرم ۲ اطلاعات محیطی دانشگاه ۱۱-۱۵ رفرنس دارند.	مواردی که در فرم ۲ اطلاعات محیطی دانشگاه بیش از ۱۵ رفرنس دارند.																																																																																
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>شاخص</th> <th>امتیاز</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>مجموع شاخص‌ها</td> <td>۱-۲</td> </tr> <tr> <td>شاخص‌های دانشی</td> <td>۳-۴</td> </tr> <tr> <td>مجموع</td> <td>۵-۶</td> </tr> <tr> <td>شاخص‌های علمی</td> <td>۷-۸</td> </tr> <tr> <td>شاخص‌های پژوهشی</td> <td>۹-۱۰</td> </tr> <tr> <td>شاخص‌های آموزشی</td> <td>۱۱-۱۲</td> </tr> <tr> <td>شاخص‌های مدیریتی</td> <td>۱۳-۱۴</td> </tr> <tr> <td>شاخص‌های خدماتی</td> <td>۱۵-۱۶</td> </tr> <tr> <td>مجموع</td> <td>۱۷-۱۸</td> </tr> </tbody> </table>	شاخص	امتیاز	مجموع شاخص‌ها	۱-۲	شاخص‌های دانشی	۳-۴	مجموع	۵-۶	شاخص‌های علمی	۷-۸	شاخص‌های پژوهشی	۹-۱۰	شاخص‌های آموزشی	۱۱-۱۲	شاخص‌های مدیریتی	۱۳-۱۴	شاخص‌های خدماتی	۱۵-۱۶	مجموع	۱۷-۱۸	<table border="1"> <thead> <tr> <th>شاخص</th> <th>امتیاز</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>مجموع شاخص‌ها</td> <td>۱-۲</td> </tr> <tr> <td>شاخص‌های دانشی</td> <td>۳-۴</td> </tr> <tr> <td>مجموع</td> <td>۵-۶</td> </tr> <tr> <td>شاخص‌های علمی</td> <td>۷-۸</td> </tr> <tr> <td>شاخص‌های پژوهشی</td> <td>۹-۱۰</td> </tr> <tr> <td>شاخص‌های آموزشی</td> <td>۱۱-۱۲</td> </tr> <tr> <td>شاخص‌های مدیریتی</td> <td>۱۳-۱۴</td> </tr> <tr> <td>شاخص‌های خدماتی</td> <td>۱۵-۱۶</td> </tr> <tr> <td>مجموع</td> <td>۱۷-۱۸</td> </tr> </tbody> </table>	شاخص	امتیاز	مجموع شاخص‌ها	۱-۲	شاخص‌های دانشی	۳-۴	مجموع	۵-۶	شاخص‌های علمی	۷-۸	شاخص‌های پژوهشی	۹-۱۰	شاخص‌های آموزشی	۱۱-۱۲	شاخص‌های مدیریتی	۱۳-۱۴	شاخص‌های خدماتی	۱۵-۱۶	مجموع	۱۷-۱۸	<table border="1"> <thead> <tr> <th>شاخص</th> <th>امتیاز</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>مجموع شاخص‌ها</td> <td>۱-۲</td> </tr> <tr> <td>شاخص‌های دانشی</td> <td>۳-۴</td> </tr> <tr> <td>مجموع</td> <td>۵-۶</td> </tr> <tr> <td>شاخص‌های علمی</td> <td>۷-۸</td> </tr> <tr> <td>شاخص‌های پژوهشی</td> <td>۹-۱۰</td> </tr> <tr> <td>شاخص‌های آموزشی</td> <td>۱۱-۱۲</td> </tr> <tr> <td>شاخص‌های مدیریتی</td> <td>۱۳-۱۴</td> </tr> <tr> <td>شاخص‌های خدماتی</td> <td>۱۵-۱۶</td> </tr> <tr> <td>مجموع</td> <td>۱۷-۱۸</td> </tr> </tbody> </table>	شاخص	امتیاز	مجموع شاخص‌ها	۱-۲	شاخص‌های دانشی	۳-۴	مجموع	۵-۶	شاخص‌های علمی	۷-۸	شاخص‌های پژوهشی	۹-۱۰	شاخص‌های آموزشی	۱۱-۱۲	شاخص‌های مدیریتی	۱۳-۱۴	شاخص‌های خدماتی	۱۵-۱۶	مجموع	۱۷-۱۸	<table border="1"> <thead> <tr> <th>شاخص</th> <th>امتیاز</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>مجموع شاخص‌ها</td> <td>۱-۲</td> </tr> <tr> <td>شاخص‌های دانشی</td> <td>۳-۴</td> </tr> <tr> <td>مجموع</td> <td>۵-۶</td> </tr> <tr> <td>شاخص‌های علمی</td> <td>۷-۸</td> </tr> <tr> <td>شاخص‌های پژوهشی</td> <td>۹-۱۰</td> </tr> <tr> <td>شاخص‌های آموزشی</td> <td>۱۱-۱۲</td> </tr> <tr> <td>شاخص‌های مدیریتی</td> <td>۱۳-۱۴</td> </tr> <tr> <td>شاخص‌های خدماتی</td> <td>۱۵-۱۶</td> </tr> <tr> <td>مجموع</td> <td>۱۷-۱۸</td> </tr> </tbody> </table>	شاخص	امتیاز	مجموع شاخص‌ها	۱-۲	شاخص‌های دانشی	۳-۴	مجموع	۵-۶	شاخص‌های علمی	۷-۸	شاخص‌های پژوهشی	۹-۱۰	شاخص‌های آموزشی	۱۱-۱۲	شاخص‌های مدیریتی	۱۳-۱۴	شاخص‌های خدماتی	۱۵-۱۶	مجموع	۱۷-۱۸
	شاخص	امتیاز																																																																																			
مجموع شاخص‌ها	۱-۲																																																																																				
شاخص‌های دانشی	۳-۴																																																																																				
مجموع	۵-۶																																																																																				
شاخص‌های علمی	۷-۸																																																																																				
شاخص‌های پژوهشی	۹-۱۰																																																																																				
شاخص‌های آموزشی	۱۱-۱۲																																																																																				
شاخص‌های مدیریتی	۱۳-۱۴																																																																																				
شاخص‌های خدماتی	۱۵-۱۶																																																																																				
مجموع	۱۷-۱۸																																																																																				
شاخص	امتیاز																																																																																				
مجموع شاخص‌ها	۱-۲																																																																																				
شاخص‌های دانشی	۳-۴																																																																																				
مجموع	۵-۶																																																																																				
شاخص‌های علمی	۷-۸																																																																																				
شاخص‌های پژوهشی	۹-۱۰																																																																																				
شاخص‌های آموزشی	۱۱-۱۲																																																																																				
شاخص‌های مدیریتی	۱۳-۱۴																																																																																				
شاخص‌های خدماتی	۱۵-۱۶																																																																																				
مجموع	۱۷-۱۸																																																																																				
شاخص	امتیاز																																																																																				
مجموع شاخص‌ها	۱-۲																																																																																				
شاخص‌های دانشی	۳-۴																																																																																				
مجموع	۵-۶																																																																																				
شاخص‌های علمی	۷-۸																																																																																				
شاخص‌های پژوهشی	۹-۱۰																																																																																				
شاخص‌های آموزشی	۱۱-۱۲																																																																																				
شاخص‌های مدیریتی	۱۳-۱۴																																																																																				
شاخص‌های خدماتی	۱۵-۱۶																																																																																				
مجموع	۱۷-۱۸																																																																																				
شاخص	امتیاز																																																																																				
مجموع شاخص‌ها	۱-۲																																																																																				
شاخص‌های دانشی	۳-۴																																																																																				
مجموع	۵-۶																																																																																				
شاخص‌های علمی	۷-۸																																																																																				
شاخص‌های پژوهشی	۹-۱۰																																																																																				
شاخص‌های آموزشی	۱۱-۱۲																																																																																				
شاخص‌های مدیریتی	۱۳-۱۴																																																																																				
شاخص‌های خدماتی	۱۵-۱۶																																																																																				
مجموع	۱۷-۱۸																																																																																				
ارزشیابی داخلی توانایی‌های علمی دانشگاه‌ها	یک امتیاز	دو امتیاز	سه امتیاز	چهار امتیاز	پنج امتیاز																																																																																

(I) این اطلاعات به تفکیک دانشگاه‌ها و رشته‌های مختلف در کتابی با عنوان «تعیین مزیت‌های نسبی دپارتمان‌ها و گروه‌های آموزشی دانشگاه‌های علوم پزشکی در زمینه پژوهش» توسط مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی منتشر شده است.

(II) این اطلاعات برای پژوهشگران برتر دانشگاه‌های علوم پزشکی در کتابی با عنوان «تعیین مزیت‌های رقابتی دانشگاه‌های در موضوعات علمی بر اساس شاخص SciVal» توسط مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی منتشر شده است.

و در مرحله دوم بر اساس ماتریس زیر و بر اساس مجموع امتیازات سه شاخص فوق سطح مزیت رقابتی تعیین می‌شود:

شاخص رقابت پذیری						
۵	۴	۳	۲	۱		
-	-	-	داخلی	داخلی	۳-۴	امتیاز مجموع (۱۵ تا ۳)
-	ضعیف	ضعیف	ضعیف	داخلی	۵-۶	
قوی	قوی	ضعیف	ضعیف	داخلی	۷-۸	
انحصاری	قوی	قوی	ضعیف	ضعیف	≥۹	

بر این اساس سطح مزیت رقابتی رشته‌هایی که به‌طور بالقوه در دانشگاه علوم پزشکی گلستان می‌توانند مبنای تمایز رسالت آکادمیک قرار گیرند به شرح زیر تعیین گردید.

سطح مزیت رقابتی	سنجه‌های مزیت رقابتی			رشته
	شاخص SciVal	شاخص رقابت پذیری	ارزشیابی داخلی	
داخلی	★	★	★★★★★	خون و سرطان بالغین
ضعیف	★★★★	★★	★★★★	بیماری‌های گوارش و کبد بالغین
ضعیف	★	★★★	★★★	علوم آزمایشگاهی
ضعیف	★	★★★	★★★★	داروسازی
ضعیف	★	★★★	★★★	اتاق عمل
ضعیف	★	★★★	★	پزشکی مولکولی
داخلی	★	★★	★	علوم تشریحی
ضعیف	★	★★★	★	طب نوزادی و پیرامون تولد
داخلی	★	★	★★★★★	بیماری داخلی
ضعیف	★★★★	★★	★★★★★	اپیدمیولوژی
غیر قابل تعیین	★	-	★★★★★	ژن درمانی
غیر قابل تعیین	★	-	★★★★★	سلول درمانی
داخلی	★	★	★★★★★	بیماری‌های کودکان
داخلی	★	★★	★★★★	جراحی
غیر قابل تعیین	★	-	★★★	تجهیزات پزشکی آزمایشگاهی
داخلی	★	★	★★★	قلب و عروق
داخلی	★	★	★★★	ژنتیک
داخلی	★	★	★★★	فیزیولوژی
داخلی	★	★	★★★	سلامت باروری، زنان و مامایی (بهداشت باروری)
داخلی	★	★	★★★	علوم تغذیه
داخلی	★	★	★★★	بهداشت
داخلی	★	★	★★★	بیوشیمی
ضعیف	★	★★	★★★	روماتولوژی
داخلی	★	★	★★★	دندانپزشکی
داخلی	★	★	★★	غدد درون ریز و متابولیسم

سطح مزیت رقابتی	سنجه‌های مزیت رقابتی			رشته
	شاخص SciVal	شاخص رقابت پذیری	ارزشیابی داخلی	
داخلی	★	★	★★	ویروس شناسی
داخلی	★	★	★★	فناوری سلامت و اطلاع رسانی (فناوری اطلاعات سلامت)
داخلی	★	★	★★	روانپزشکی
داخلی	★	★	★★	پرستاری
داخلی	★	★	★★	طب ایرانی
داخلی	★	★	★★	نفرولوژی
داخلی	★	★	★★	مغز و اعصاب
داخلی	★	★	★★	انگل شناسی
داخلی	★	★	★★	بهداشت محیط
داخلی	★	★	★★	میکروب شناسی
داخلی		★	★★	آلرژی ایمنولوژی
داخلی		★	★★	ریه
داخلی		★	★★	بیهوشی- هوشبری
داخلی		★	★★	بافت شناسی
داخلی		★	★★	رادیولوژی
داخلی		★	★★	ارتوپدی
داخلی		★	★★	عفونی

## همراستایی رشته‌ها در دانشگاه علوم پزشکی گلستان با اولویت‌های ملی

در این مرحله همراستایی حوزه‌ها و رشته‌هایی که بطور بالقوه می‌توانند موضوع تمایز رسالت قرار بگیرند با اولویت‌های ملی مورد بررسی قرار می‌گیرد. برای این منظور چهار حوزه و بیست زیر حوزه واجد اولویت مندرج در سند راهبردی توسعه رشته‌ها و مقاطع مبنای قضاوت در مورد همراستایی حوزه‌ها و رشته‌ها قرار گرفته‌اند. بر این اساس رشته‌ها و حوزه‌های دانشی پیشنهادی به دو گروه رشته‌های همراستا با اولویت‌های ملی و ناهمراستا با اولویت‌های ملی طبقه‌بندی شده‌اند.

رشته‌ها و حوزه‌های دانشی نوین که به سبب جدید بودن در اسناد بالادستی مورد اشاره قرار نگرفته‌اند از نظر زمینه کشوری «بکر» و از نظر همراستایی «ناهمراستا» طبقه‌بندی می‌شوند ولی همانطور که در ادامه به آن اشاره خواهد شد، در صورت «توجیه قوی» این رشته‌ها نیز می‌توانند مبنای مناسبی برای تمایز رسالت محسوب شوند.<sup>(۱)</sup>

اولویت‌های ملی										همراستایی	مزیت رقابتی	رشته										
D علوم پایه سلامت		C تشخیص، درمان، و مراقبت بیماران			B بهداشت و پیشگیری			A حاکمیت و نظام سلامت														
D5	D6	D7	D8	D9	C1	C2	C3	C4	C5	B1	B2	B3	B4	A1	A2	A3	A4	A5				
نانوفناوری	طب سنتی و گیاهان دارنی	زیست فناوری، پزشکی ملکولی و سلول‌های بنیادی	مهندسی پزشکی تولید دارو و تجهیزات پزشکی	علوم پایه کاربردی	سلامت سالمندان	سرطان	بیماری‌های روانی و سلامت روان	حوادث و بلایای طبیعی	بیماری‌های قلبی و عروقی	مراقبت‌های اولیه و طبابت خانواده	مواد مخدر و روانگردان	محیط زیست	غذا و تغذیه	پیشگیری، ارتقا سلامت، و مدیریت عوامل خطرهای سلامت	مدیریت اطلاعات و دانش سلام	آموزش پزشکی	عدالت و تعیین کننده‌های اجتماعی	علوم انسانی سلامت	مدیریت، سیاستگذاری، و اقتصاد سلامت			
																				همراستا	داخلی	خون و سرطان بالغین
																				ناهمراستا	ضعیف	بیماری‌های گوارش و کبد بالغین
																				ناهمراستا	ضعیف	علوم آزمایشگاهی
																				همراستا	ضعیف	داروسازی
																				ناهمراستا	ضعیف	اتاق عمل
																				همراستا	ضعیف	پزشکی مولکولی
																				ناهمراستا	داخلی	علوم تشریحی
																				ناهمراستا	ضعیف	طب نوزادی و پیرامون تولد
																				ناهمراستا	داخلی	بیماری داخلی
																				همراستا	ضعیف	اپیدمیولوژی
																				همراستا	غیرقابل تعیین	ژن درمانی
																				همراستا	غیرقابل تعیین	سلول درمانی
																				ناهمراستا	داخلی	بیماری‌های کودکان
																				ناهمراستا	داخلی	جراحی
																				همراستا	غیرقابل تعیین	تجهیزات پزشکی آزمایشگاهی
																				همراستا	داخلی	قلب و عروق
																				همراستا	داخلی	ژنتیک
																				همراستا	داخلی	فیزیولوژی

(۱) این اطلاعات برای ۴ حوزه، ۲۰ زیرحوزه و ۳۹۲ رشته در قالب کتابی با عنوان «حوزه‌های راهبردی دانش و فناوری سلامت در جمهوری اسلامی ایران» توسط مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی منتشر شده است.

اولویت های ملی												رشته	مزیت رقابتی	همراستایی											
A حاکمیت و نظام سلامت			B بهداشت و پیشگیری			C تشخیص، درمان، و مراقبت بیماران			D علوم پایه سلامت																
D5	D4	D3	D2	D1	C6	C5	C4	C3	C2	C1	B6	B5	B4	B3	B2	B1	A5	A4	A3	A2	A1	سلامت باروری، زنان و مامایی (بهداشت باروری)	داخلی	همراستا	
نانوفناوری	طب سنتی و گیاهان دارایی	زیست فناوری، پزشکی ملکولی و سلول های بنیادی	مهندسی پزشکی تولید دارو و تجهیزات پزشکی	علوم پایه کاربردی	سلامت سالمندان	سرطان	بیماری های روانی و سلامت روان	حوادث و بلایای طبیعی	بیماری های قلبی و عروقی	مراقبت های اولیه و طبابت خانواده	مواد مخدر و روانگردان	محیط زیست	غذا و تغذیه	پیشگیری، ارتقا سلامت، و مدیریت عوامل خطرهای سلامت	مدیریت اطلاعات و دانش سلام	آموزش پزشکی	عدالت و تعیین کننده های اجتماعی	علوم انسانی سلامت	مدیریت، سیاستگذاری، و اقتصاد سلامت				علوم تغذیه	داخلی	همراستا
																						بهداشت	داخلی	همراستا	
																						بیوشیمی	داخلی	همراستا	
																						روماتولوژی	ضعیف	ناهمراستا	
																						دندانپزشکی	داخلی	ناهمراستا	
																						غدد درون ریز و متابولیسم	داخلی	ناهمراستا	
																						ویروس شناسی	داخلی	همراستا	
																						فناوری سلامت و اطلاع رسانی (فناوری اطلاعات سلامت)	داخلی	همراستا	
																						روانپزشکی	داخلی	همراستا	
																						پرستاری	داخلی	ناهمراستا	
																						طب ایرانی	داخلی	همراستا	
																						نفروولوژی	داخلی	ناهمراستا	
																						مغز و اعصاب	داخلی	ناهمراستا	
																						انگل شناسی	داخلی	ناهمراستا	
																						بهداشت محیط	داخلی	همراستا	
																						میکروب شناسی	داخلی	ناهمراستا	
																						آلرژی ایمونولوژی	داخلی	ناهمراستا	
																						ریه	داخلی	ناهمراستا	
																						بیهوشی- هوشبری	داخلی	ناهمراستا	
																						بافت شناسی	داخلی	ناهمراستا	
																						رادپولوژی	داخلی	ناهمراستا	
																						ارتوپدی	داخلی	ناهمراستا	
																						عفونی	داخلی	ناهمراستا	

## زمینه کشوری رشته‌ها

### بررسی زمینه کشوری رشته‌ها

یکی از عوامل مهمی که در تعیین حوزه‌های تمایز رسالت دانشگاه‌ها باید در نظر گرفته شود زمینه کشوری آن رشته است. بدیهی است که برخی رشته‌ها در کشور به سبب سابقه بیشتر و وجود گروه‌های آموزشی و پژوهشگران برجسته از جایگاه مناسبی در سطح منطقه و جهان برخوردار هستند ولی برخی از رشته‌ها به سبب جدید بودن و یا سرمایه‌گذاری ناکافی بطور مطلوب در کشور گسترش پیدا نکرده‌اند. هرچه زمینه کشوری یک رشته در کشور قویتر باشد امکان نیل به موفقیت در مسیر کسب جایگاه مرجعیت علمی در سطح بین‌المللی در آن رشته بیشتر خواهد بود. از سوی دیگر هنگامی که یک رشته در سطح کشور از زمینه قوی برخوردار است فضای مناسبی برای رقابت مراکز و دانشگاه‌های نوپا وجود ندارد.

زمینه کشوری رقابت رشته‌های مختلف بر اساس سه فاکتور زیر مشخص شده است (ضمیمه ۲):

- شاخص  $H_2$  کشور در رشته<sup>(I)</sup>
- رتبه بین‌المللی کشور از نظر مقالات منتشر شده در سامانه سایماگو<sup>(II)</sup>
- رتبه بین‌المللی کشور از نظر استنادات صورت گرفته به مقالات منتشر شده در سامانه سایماگو<sup>(III)</sup>

بر این اساس و با استفاده از ماتریس راهنمای زیر، زمینه کشوری رشته‌ها به سه سطح قوی، بینابینی و ضعیف طبقه‌بندی می‌شود<sup>(IV)</sup>.

در مورد رشته‌هایی که تاکنون وارد کشور نشده‌اند (رشته‌هایی که تاکنون توسط شورای عالی برنامه‌ریزی آموزشی مصوب نشده‌اند)، زمینه کشوری «بکر» در نظر گرفته می‌شود.

	Scimago Docs Rank $\leq 15$	$15 < \text{Scimago Docs Rank} < 20$	Scimago Docs Rank $\geq 20$
Scimago Cit. Rank $\leq 20$	<div style="background-color: #90EE90; border: 1px solid black; padding: 2px;">National <math>H_2 \geq 12</math></div> <div style="background-color: #90EE90; border: 1px solid black; padding: 2px;"><math>7 &lt; \text{National } H_2 &lt; 12</math></div> <div style="background-color: #90EE90; border: 1px solid black; padding: 2px;">National <math>H_2 \leq 7</math></div>	<div style="background-color: #90EE90; border: 1px solid black; padding: 2px;">National <math>H_2 \geq 12</math></div> <div style="background-color: #90EE90; border: 1px solid black; padding: 2px;"><math>7 &lt; \text{National } H_2 &lt; 12</math></div> <div style="background-color: #FFFF00; border: 1px solid black; padding: 2px;">National <math>H_2 \leq 7</math></div>	<div style="background-color: #90EE90; border: 1px solid black; padding: 2px;">National <math>H_2 \geq 12</math></div> <div style="background-color: #FFFF00; border: 1px solid black; padding: 2px;"><math>7 &lt; \text{National } H_2 &lt; 12</math></div> <div style="background-color: #FFFF00; border: 1px solid black; padding: 2px;">National <math>H_2 \leq 7</math></div>
$20 < \text{Scimago Cit. Rank} < 25$	<div style="background-color: #90EE90; border: 1px solid black; padding: 2px;">National <math>H_2 \geq 12</math></div> <div style="background-color: #90EE90; border: 1px solid black; padding: 2px;"><math>7 &lt; \text{National } H_2 &lt; 12</math></div> <div style="background-color: #FFFF00; border: 1px solid black; padding: 2px;">National <math>H_2 \leq 7</math></div>	<div style="background-color: #90EE90; border: 1px solid black; padding: 2px;">National <math>H_2 \geq 12</math></div> <div style="background-color: #FFFF00; border: 1px solid black; padding: 2px;"><math>7 &lt; \text{National } H_2 &lt; 12</math></div> <div style="background-color: #FFFF00; border: 1px solid black; padding: 2px;">National <math>H_2 \leq 7</math></div>	<div style="background-color: #FFFF00; border: 1px solid black; padding: 2px;">National <math>H_2 \geq 12</math></div> <div style="background-color: #FFFF00; border: 1px solid black; padding: 2px;"><math>7 &lt; \text{National } H_2 &lt; 12</math></div> <div style="background-color: #FF0000; border: 1px solid black; padding: 2px;">National <math>H_2 \leq 7</math></div>
Scimago Cit. Rank $\geq 25$	<div style="background-color: #90EE90; border: 1px solid black; padding: 2px;">National <math>H_2 \geq 12</math></div> <div style="background-color: #FFFF00; border: 1px solid black; padding: 2px;"><math>7 &lt; \text{National } H_2 &lt; 12</math></div> <div style="background-color: #FFFF00; border: 1px solid black; padding: 2px;">National <math>H_2 \leq 7</math></div>	<div style="background-color: #FFFF00; border: 1px solid black; padding: 2px;">National <math>H_2 \geq 12</math></div> <div style="background-color: #FFFF00; border: 1px solid black; padding: 2px;"><math>7 &lt; \text{National } H_2 &lt; 12</math></div> <div style="background-color: #FF0000; border: 1px solid black; padding: 2px;">National <math>H_2 \leq 7</math></div>	<div style="background-color: #FFFF00; border: 1px solid black; padding: 2px;">National <math>H_2 \geq 12</math></div> <div style="background-color: #FF0000; border: 1px solid black; padding: 2px;"><math>7 &lt; \text{National } H_2 &lt; 12</math></div> <div style="background-color: #FF0000; border: 1px solid black; padding: 2px;">National <math>H_2 \leq 7</math></div>

- زمینه کشوری قوی
- زمینه کشوری بینابینی
- زمینه کشوری ضعیف

زمینه کشوری	همراستایی	مزیت رقابتی	رشته
در زمینه کشوری بینابینی	همراستا	داخلی	خون و سرطان بالغین
در زمینه کشوری بینابینی	ناهمراستا	ضعیف	بیماری‌های گوارش و کبد بالغین
در زمینه کشوری ضعیف	ناهمراستا	ضعیف	علوم آزمایشگاهی
در زمینه کشوری ضعیف	همراستا	ضعیف	داروسازی
در زمینه کشوری ضعیف	ناهمراستا	ضعیف	اتاق عمل
در زمینه کشوری قوی	همراستا	ضعیف	پزشکی مولکولی
در زمینه کشوری قوی	ناهمراستا	داخلی	علوم تشریحی
در زمینه کشوری ضعیف	ناهمراستا	ضعیف	طب نوزادی و پیرامون تولد

I) National H2 Index

II) Scimago Documents Rank

III) Scimago Citations Rank

IV) در مواردی که رشته در سامانه علم سنجی ثبت نشده است،  $H_2$  آن کمتر از ۷ در نظر گرفته می‌شود و در مواردی که رشته در سامانه سایماگو لحاظ نشده است، رتبه مقالات آن بیشتر از ۲۰ و رتبه استنادات آن بیشتر از ۲۵ در نظر گرفته می‌شود.

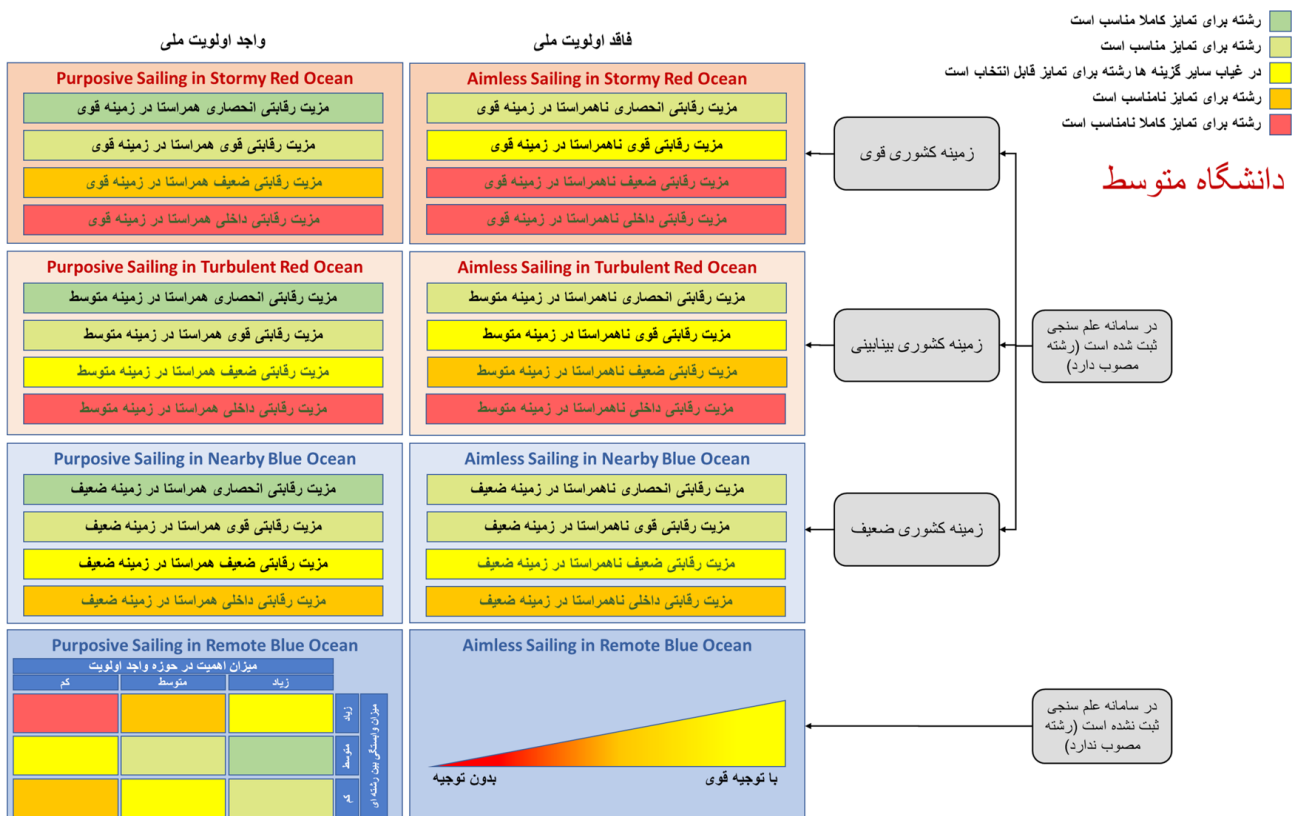


زمینه کشوری	همراستایی	مزیت رقابتی	رشته
در زمینه کشوری بینابینی	ناهمراستا	داخلی	بیماری داخلی
در زمینه کشوری بینابینی	همراستا	ضعیف	اپیدمیولوژی
در زمینه کشوری بکر	همراستا	غیر قابل تعیین	ژن درمانی
در زمینه کشوری بکر	همراستا	غیر قابل تعیین	سلول درمانی
در زمینه کشوری بینابینی	ناهمراستا	داخلی	بیماری های کودکان
در زمینه کشوری ضعیف	ناهمراستا	داخلی	جراحی
در زمینه کشوری بکر	همراستا	غیر قابل تعیین	تجهیزات پزشکی آزمایشگاهی
در زمینه کشوری ضعیف	همراستا	داخلی	قلب و عروق
در زمینه کشوری بینابینی	همراستا	داخلی	ژنتیک
در زمینه کشوری ضعیف	همراستا	داخلی	فیزیولوژی
در زمینه کشوری ضعیف	همراستا	داخلی	سلامت باروری، زنان و مامایی ( بهداشت باروری)
در زمینه کشوری بینابینی	همراستا	داخلی	علوم تغذیه
در زمینه کشوری ضعیف	همراستا	داخلی	بهداشت
در زمینه کشوری قوی	همراستا	داخلی	بیوشیمی
در زمینه کشوری ضعیف	ناهمراستا	ضعیف	رومانولوژی
در زمینه کشوری قوی	ناهمراستا	داخلی	دندانپزشکی
در زمینه کشوری قوی	ناهمراستا	داخلی	غدد درون ریز و متابولیسم
در زمینه کشوری بینابینی	همراستا	داخلی	ویروس شناسی
در زمینه کشوری ضعیف	همراستا	داخلی	فناوری سلامت و اطلاع رسانی (فناوری اطلاعات سلامت)
در زمینه کشوری بینابینی	همراستا	داخلی	روانپزشکی
در زمینه کشوری بینابینی	ناهمراستا	داخلی	پرستاری
در زمینه کشوری ضعیف	همراستا	داخلی	طب ایرانی
در زمینه کشوری بینابینی	ناهمراستا	داخلی	نفرولوژی
در زمینه کشوری بینابینی	ناهمراستا	داخلی	معز و اعصاب
در زمینه کشوری بینابینی	ناهمراستا	داخلی	انگل شناسی
در زمینه کشوری بینابینی	همراستا	داخلی	بهداشت محیط
در زمینه کشوری قوی	ناهمراستا	داخلی	میکروپ شناسی
در زمینه کشوری ضعیف	ناهمراستا	داخلی	آلرژی ایمنولوژی
در زمینه کشوری ضعیف	ناهمراستا	داخلی	ریه
در زمینه کشوری بینابینی	ناهمراستا	داخلی	بیهوشی- هوشبری
در زمینه کشوری ضعیف	ناهمراستا	داخلی	بافت شناسی
در زمینه کشوری بینابینی	ناهمراستا	داخلی	رادیولوژی
در زمینه کشوری بینابینی	ناهمراستا	داخلی	ارتوپدی
در زمینه کشوری قوی	ناهمراستا	داخلی	عفونی

## تصمیم‌گیری برای انتخاب رشته یا حوزه دانشی به منظور تمایز آکادمیک

برای بررسی میزان مناسبیت<sup>(۱)</sup> رشته‌ها و حوزه‌های دانشی مختلف به‌عنوان هدف تمرکز و تمایز رسالت آکادمیک در دانشگاه‌های علوم پزشکی بزرگ از ماتریس زیر استفاده می‌کنیم. این ماتریس‌ها بر اساس ملاک‌های اندازه دانشگاه، زمینه کشوری رشته، همراستایی با اولویت‌های ملی، و سطح مزیت رقابتی دانشگاه در آن رشته، میزان مناسبیت انتخاب رشته‌ها را در پنج سطح از کاملا مناسب تا کاملا نامناسب پیشنهاد می‌کنند.

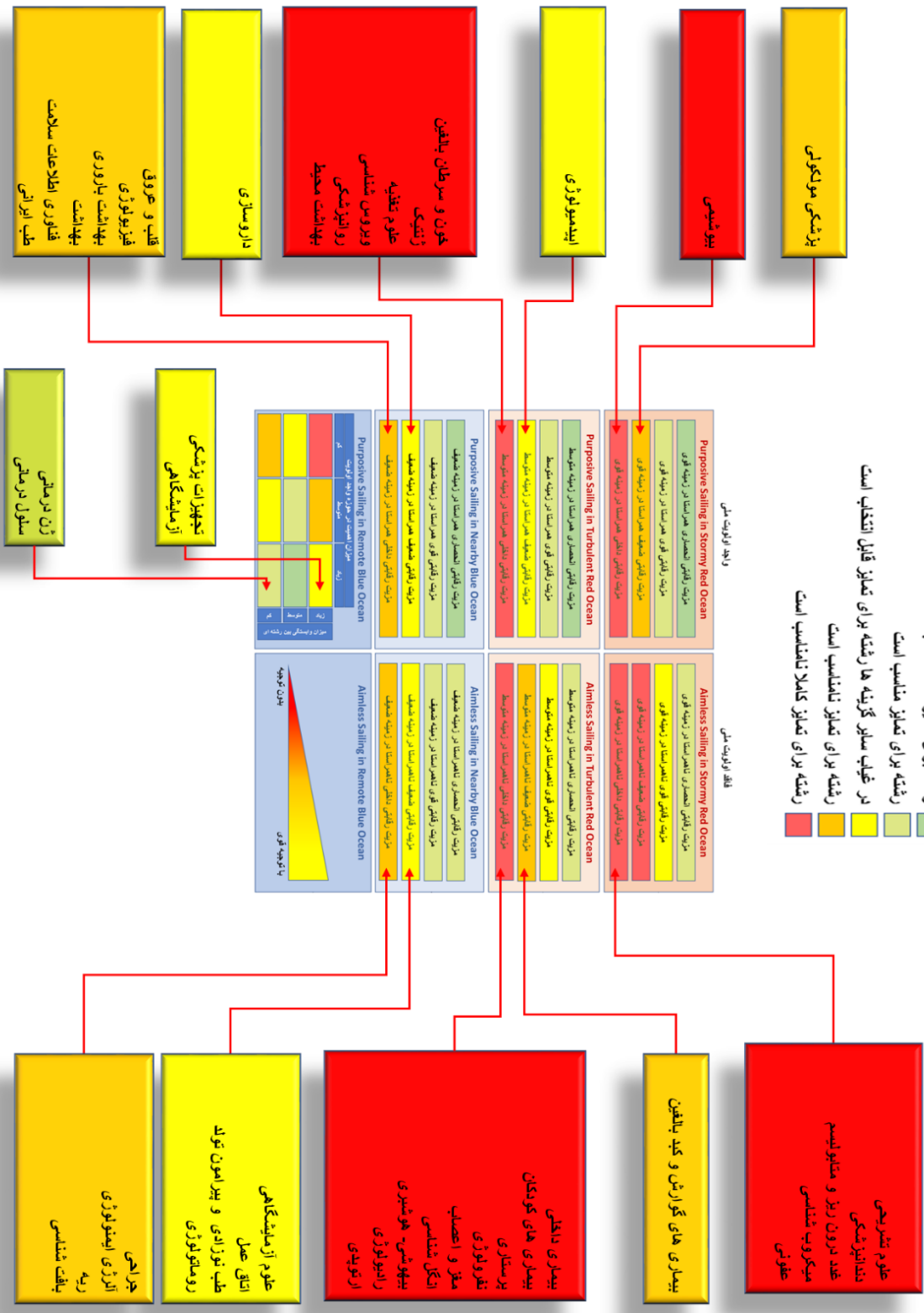
### دانشگاه متوسط



در رشته‌هایی که در سامانه علم‌سنجی ثبت نشده‌اند و توسط شورای عالی برنامه‌ریزی آموزشی تصویب نشده‌اند (دو کادر پایین ماتریس) بررسی سطح مزیت‌های رقابتی امکان‌پذیر نمی‌باشد. در این موارد در صورتی که رشته با اولویت‌های ملی همراستا باشد (کادر پایین سمت چپ)، قضاوت در مورد مناسبیت انتخاب رشته بر اساس میزان اهمیت رشته در حوزه واجد اولویت و میزان وابستگی بین رشته‌ای آن صورت می‌گیرد و در صورتی که رشته با اولویت‌های ملی همراستا نباشد (کادر پایین سمت راست)، تنها بر اساس توجه خبرگی (مستقل از جهت‌گیری‌های اسناد بالادستی) میزان مناسبیت رشته به‌عنوان هدف تمایز تعیین می‌گردد.

# نگاشت مناسبت رشته‌ها برای تمایز رسالت دانشگاه علوم پزشکی گلستان

- رشته برای تمایز کاملا مناسب است
- رشته برای تمایز مناسب است
- در غیبت سایر گزینه‌ها رشته برای تمایز قابل انتخاب است
- رشته برای تمایز نامناسب است
- رشته برای تمایز کاملا نامناسب است



## فهرست اولویت‌های رشته‌ها برای تمایز رسالت

مناسبت	رشته	مزیت رقابتی	همراستایی	زمینه کشوری
کاملاً مناسب				
مناسب	ژن درمانی	غیر قابل تعیین	همراستا	در زمینه کشوری بکر
	سلول درمانی	غیر قابل تعیین	همراستا	در زمینه کشوری بکر
مناسب در غیاب سایر گزینه‌ها	داروسازی	ضعیف	همراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	اپیدمیولوژی	ضعیف	همراستا	در زمینه کشوری بینابینی
	تجهیزات پزشکی آزمایشگاهی	غیر قابل تعیین	همراستا	در زمینه کشوری بکر
	علوم آزمایشگاهی	ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	اتاق عمل	ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	طب نوزادی و پیرامون تولد	ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	روماتولوژی	ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	آلرژی ایمونولوژی	داخلی	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
نامناسب	ریه	داخلی	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	بافت شناسی	داخلی	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	جراحی	داخلی	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	بیماری‌های گوارش و کبد بالغین	ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری بینابینی
	قلب و عروق	داخلی	همراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	بهداشت	داخلی	همراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	سلامت باروری، زنان و مامایی (بهداشت باروری)	داخلی	همراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	پزشکی مولکولی	ضعیف	همراستا	در زمینه کشوری قوی
	طب ایرانی	داخلی	همراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	فناوری سلامت و اطلاع رسانی (فناوری اطلاعات سلامت)	داخلی	همراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	فیزیولوژی	داخلی	همراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	علوم تشریحی	داخلی	ناهمراستا	در زمینه کشوری قوی
	دندانپزشکی	داخلی	ناهمراستا	در زمینه کشوری قوی
	غدد درون ریز و متابولیسم	داخلی	ناهمراستا	در زمینه کشوری قوی
میکروپزشکی	داخلی	ناهمراستا	در زمینه کشوری قوی	
کاملاً نامناسب	عقونی	داخلی	ناهمراستا	در زمینه کشوری قوی
	ژنتیک	داخلی	همراستا	در زمینه کشوری بینابینی
	علوم تغذیه	داخلی	همراستا	در زمینه کشوری بینابینی
	ویروس شناسی	داخلی	همراستا	در زمینه کشوری بینابینی
	روانپزشکی	داخلی	همراستا	در زمینه کشوری بینابینی
	بهداشت محیط	داخلی	همراستا	در زمینه کشوری بینابینی
	بیوشیمی	داخلی	همراستا	در زمینه کشوری قوی
	بیماری‌های کودکان	داخلی	ناهمراستا	در زمینه کشوری بینابینی
	بیماری داخلی	داخلی	ناهمراستا	در زمینه کشوری بینابینی
	نفرولوژی	داخلی	ناهمراستا	در زمینه کشوری بینابینی
	مغز و اعصاب	داخلی	ناهمراستا	در زمینه کشوری بینابینی
	رادیولوژی	داخلی	ناهمراستا	در زمینه کشوری بینابینی
	ارتوپدی	داخلی	ناهمراستا	در زمینه کشوری بینابینی
	انگل شناسی	داخلی	ناهمراستا	در زمینه کشوری بینابینی
	بیهوشی - هوشبری	داخلی	ناهمراستا	در زمینه کشوری بینابینی
	خون و سرطان بالغین	داخلی	همراستا	در زمینه کشوری بینابینی
پرستاری	داخلی	ناهمراستا	در زمینه کشوری بینابینی	

## توصیه سیاستی نصر برای تمایز رسالت آکادمیک در دانشگاه علوم پزشکی گلستان

دانشگاه علوم پزشکی متوسط مانند دانشگاه علوم پزشکی گلستان می‌تواند بین ۴ تا ۸ حوزه برای تمایز رسالت آکادمیک خود انتخاب کند. بر اساس تحلیل فوق و با ادغام حوزه‌های مشابه با یکدیگر ۴ حوزه زیر به‌عنوان زمینه تمایز دانشگاه علوم پزشکی گلستان پیشنهاد می‌شود.

ژن درمانی	۱
سلول درمانی	۲
تجهیزات پزشکی آزمایشگاهی	۳
داروسازی	۴
اپیدمیولوژی	۵
علوم آزمایشگاهی	۶
اتاق عمل	۷
طب نوزادی و پیرامون تولد	۸

علاوه بر حوزه‌های فوق، این دانشگاه می‌تواند برای رسالت آکادمیک تمایز یافته خود از حوزه‌های اقیانوس آبی با اولویت ملی بالا که در جدول زیر آمده است، با توجه به سقف انتخاب آن دانشگاه، حوزه یا حوزه‌هایی را انتخاب نماید.

حوزه‌های اقیانوس آبی با اولویت ملی بالا و وابستگی میان‌رشته‌گی کم برای دانشگاه‌های متوسط	
سیاستگذاری سلامت	خدمات پزشکی در بلایا
سیاستگذاری و مدیریت دارویی	سلامت روان در بلایا
سلامت و سیاست‌های عمومی	پیشگیری از حوادث
ارزیابی فن‌آوری‌های سلامت	همه‌گیرشناسی بیماری‌های روانی
مدیریت و توسعه منابع انسانی برای سلامت	مدیریت و سیاستگذاری سلامت روان
مدیریت سلامت - گرایش طراحی سازمانی	روانپزشکی اجتماعی
مدیریت بیمارستانی و مراکز مراقبت از سلامت	پیشگیری از بیماری‌های روانی
مبانی اخلاقی سیاستگذاری سلامت	همه‌گیرشناسی سرطان
روانشناسی سیاستگذاری سلامت	پیشگیری از سرطان
جمعیت‌شناسی سلامت	همه‌گیرشناسی سالمندی
جامعه‌شناسی پزشکی	مراقبت‌های تسکینی و حمایتی در سالمندان
عدالت در سلامت	پرستاری سالمندان
آموزش بالینی	مدیریت مراقبت‌های سالمندان
فلوشیپ مدرس بالینی	طب فیزیکی سالمندان
امور دانشجویی و آموزش عالی	مراقبت‌های طولانی‌مدت در سالمندان
مدیریت دانش بالینی	مشاوره ژنتیک اجتماعی
ارزیابی فناوری سلامت	فلوشیپ پژوهش‌های علوم پایه
مدیریت پژوهش‌های بالینی	بیولوژی ملکولی و سلولی
تکنیسین اطلاعات سلامت مطب	سلول‌درمانی
مداخلات سلامت در جامعه	طراحی دارو
همه‌گیرشناسی بیماری‌های مزمن	پژوهش بالینی و تولید دارو
رژیم‌های غذایی	کشف دارو
تغذیه اجتماعی	تولید دارو
امنیت غذا	انتقال دارو و ژن
درمان اعتیاد	بیوتکنولوژی (فن‌آوری زیستی)
مشاوره اعتیاد و سوء مصرف مواد	تکنسین آزمایشگاه بیوتکنولوژی
دندانپزشک اجتماعی	ژن‌درمانی
پرستاری اجتماعی	مهندسی سلول و بافت
ارزیابی بار بیماری‌های قلبی عروقی	همه‌گیرشناسی ژنومیک
بازتوانی بیماری‌های قلب و عروق	مدیریت ژنتیک اجتماعی
همه‌گیرشناسی بیماری‌های قلب و عروق	علوم و فناوری سلول‌های بنیادی
پیشگیری از بیماری‌های قلب و عروق	خدمات جستجو و نجات

## حوزه‌های دانشی منتخب دانشگاه علوم پزشکی گلستان جهت تمایز رسالت آکادمیک

دانشگاه علوم پزشکی گلستان با تشکیل کارگروهی متشکل از مدیران منتخب دانشگاه و جمعی از برترین اساتید و پژوهشگران دانشگاهی و با بررسی عمیق مزیت‌های رقابتی دانشگاه و اولویت‌های ملی، گزینه‌های مختلف را برای تمایز رسالت آکادمیک دانشگاه مورد مذاقه قرار داد و در نهایت موارد زیر را انتخاب نمود.

۱	علوم آزمایشگاهی
۲	داروسازی
۳	طب نوزادی و پیرامون تولد
۴	اتاق عمل
۵	سلول درمانی
۶	ژن درمانی
۷	بیماری‌های گوارش و کبد
۸	فناوری‌های سلامت

حوزه‌های تمایز آکادمیک دانشگاه علوم پزشکی گلستان در تاریخ ۱۳۹۹/۹/۵ به تصویب رسید.

## بیانیه رسالت آکادمیک تمایز یافته دانشگاه علوم پزشکی گلستان

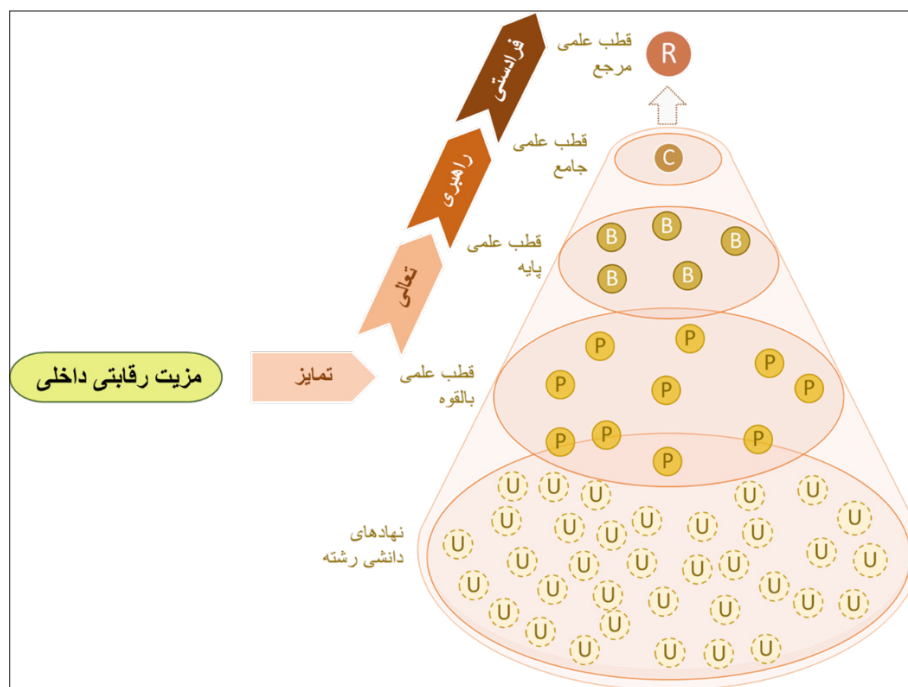
- دانشگاه علوم پزشکی گلستان با توجه کامل به اولویت‌های ملی و آگاهی از مزیت‌های رقابتی خود، حوزه‌های زیر را به منظور تمایز آکادمیک انتخاب کرده است.
  ۱. علوم آزمایشگاهی
  ۲. داروسازی
  ۳. طب نوزادی و پیرامون تولد
  ۴. اتاق عمل
  ۵. سلول درمانی
  ۶. ژن درمانی
  ۷. بیماری‌های گوارش و کبد
  ۸. فناوری‌های سلامت
- هدف دانشگاه علوم پزشکی گلستان این است که:
  ۱. در کوتاه‌مدت از طریق مدیریت و تخصیص رسالت مدار منابع، ظرفیت‌های خود را در این حوزه‌ها گسترش دهد و در مسیر یک توسعه هدفمند گام بردارد.
  ۲. در میان‌مدت به واسطه عملکرد الگوی خود، جایگاه رهبری جامعه علمی کشور در این رشته‌ها را به دست آورد و با شبکه‌سازی و بکارگیری ظرفیت‌های ملی در مسیر رفع نیازهای اساسی کشور در این حوزه‌ها نقشی محوری ایفا نماید.
  ۳. و در بلندمدت با اتکا به ظرفیت‌های بالای علمی خود و با پیشگامی در توسعه مرزهای دانش و دارا بودن بیشترین سهم از فعالیت‌ها، فرایندها، محصولات دانشی در این حوزه‌ها، فرادستی، سیادت و رهبری جامعه علمی بین‌المللی در این رشته‌ها را کسب نماید، بر فضای گفت‌وگویی علمی جهانی تسلط پیدا کند و نبض تعاملات با مراکز رقیب، همکار و بازار مشتریان در سطح جهان را در دست گیرد.

## تمایز نهادی دانشگاه علوم پزشکی گلستان در راستای تحقق رسالت آکادمیک

دانشگاه علوم پزشکی گلستان در راستای نیل به اهداف رسالت آکادمیک تمایز یافته خود، در صدد است تشکیل قطب‌های علمی زیر را محقق گرداند.

- قطب‌های علمی بالقوه<sup>(I)</sup>
  - قطب علمی بالقوه سلول درمانی
  - قطب علمی بالقوه ژن درمانی
  - قطب علمی بالقوه فناوری های سلامت

تحقق قطب‌های بالقوه فوق بطور عمده از طریق عملیاتی‌سازی راهبرد تمایز صورت می‌گیرد (ضمیمه a).



نقشه راه راهبردی قطب‌های بالقوه فوق بر اساس چارچوب مندرج در ضمیمه e تدوین خواهد شد.

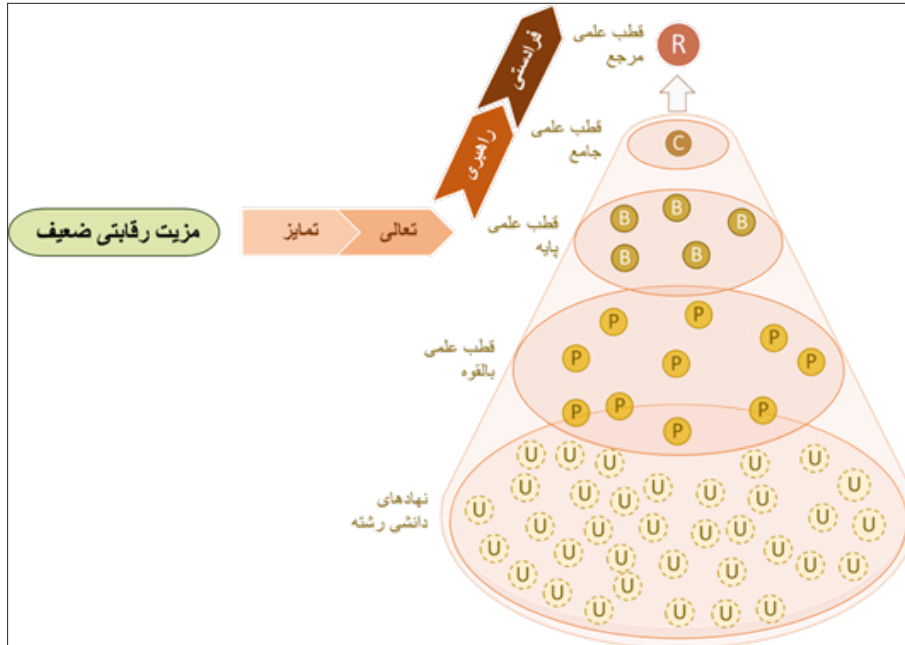
- قطب‌های علمی پایه<sup>(II)</sup>
  - قطب علمی پایه طب نوزادی و پیرامون تولد
  - قطب علمی پایه اتاق عمل
  - قطب علمی پایه بیماری های گوارش و کبد
  - قطب علمی پایه علوم آزمایشگاهی
  - قطب علمی پایه داروسازی

تحقق قطب‌های پایه فوق بطور عمده از طریق عملیاتی‌سازی راهبردهای تمایز و تعالی صورت می‌گیرد (ضمیمه های a و b).

(I) **قطب علمی سطح یک یا قطب بالقوه** نهاد دانشی است که با توجه به مزیت‌های رقابتی خود و با هدف رفع نیازهای بومی و یا آدرس‌دهی به اولویت‌های ملی بر روی حوزه‌های دانشی خاصی تمرکز پیدا می‌کند و با هدف‌گذاری و برنامه‌ریزی مناسب در مسیر تمایز موسسه‌ای و افزایش کمی منابع، زیرساخت‌ها و توانمندی‌های خود گام برمی‌دارد. تمرکز و تمایز، راهبردهای اصلی قطب‌های علمی بالقوه محسوب می‌شوند.

(II) **قطب علمی سطح دو یا قطب پایه** نهادی دانشی است که در یک حوزه دانشی خاص و حداقل در یکی از کارکرد های چهارگانه آموزش، پژوهش، مدیریت دانش و یا ارائه خدمت، فعالیت‌های دانشی کیفی و با استانداردهای بالا آرایه می‌کند و با برنامه ریزی متمرکز در جهت حل مشکلات و رفع نیازهای کشور از طریق پرکردن شکافهای آموزشی، تحقیقاتی، خدماتی یا تولیدی در آن حوزه دانشی خاص گام بر می‌دارد. تمرکز، تمایز، و تعالی، راهبردهای اصلی قطب‌های علمی پایه محسوب می‌شوند.





نقشه راه راهبردی قطب های پایه فوق بر اساس چارچوب مندرج در ضمیمه f تدوین خواهد شد.

## ضمیمه a - راهبرد تمرکز و تمایز

راهبرد تمرکز به معنی تخصیص هدفمند منابع مالی، سرمایه انسانی، فناوریهای تخصصی و تلاش‌های سازمانی بر روی توسعه یک حیطه یا زیر حیطه علمی خاص می باشد. یک نهاد دانشی متمرکز بخش مشخص و قابل توجهی از منابع و فعالیت‌های دانشی خود را به یک موضوع یا حوزه دانشی خاص معطوف می نماید.

راهبرد تمایز به معنی تغییر واقعی و مشهود در عملکرد یک نهاد دانشی به دنبال تمرکز بر روی یک یا چند حوزه دانشی خاص می باشد. این تغییر عملکرد علمی می تواند شامل گسترش کمی یا کیفی یک یا چند کارکرد دانشی (آموزش، پژوهش، مدیریت دانش، تولید و خدمت) و یا گسترش اقدام و دسترسی جهت افزایش اثربخشی کارکردهای دانشی باشد. یک نهاد دانشی متمایز، در مقایسه با سایر نهادهای دانشی مشابه، قابل شناسایی و دارای مزیت مشخص می باشد. هنگامی که تمایز نهادهای دانشی مختلف بر اساس یک نقشه کلان و با هدف تقسیم کار ملی میان نهادهای دانشی صورت پذیرد، تمایز همنوا نامیده می شود. تمایز همنوا معمولا برای تحقق اهداف اسناد بالا دستی در سطح ملی صورت می گیرد.

اقدامات مرتبط به راهبرد تمرکز و تمایز موضوعی	
<b>الف- برنامه ریزی متمرکز</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اجماع بر روی رسالت تمایز یافته</li> <li>• تدوین نقشه راه راهبردی تمایز یافته</li> <li>• تدوین برنامه راهبردی تمایز یافته</li> </ul>
<b>ب- تضمین همراستایی</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• طراحی و استقرار نظام پایش و حاکمیت آکادمیک جهت اطمینان از همراستایی عملیات محیطی با برنامه راهبردی تمایز یافته</li> <li>• تامین و تخصیص مالی رسالت مدار با تاکید بر نقاط تمرکز</li> </ul>
<b>ج- توسعه کمی هدفمند</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• توسعه هیات علمی رشته با توجه ویژه به حیطه‌های تمرکز</li> <li>• توسعه زیرساخت‌ها و تجهیزات مرتبط به حیطه‌های تمرکز</li> <li>• توسعه رشته‌ها و مقاطع مرتبط به حیطه‌های تمرکز</li> <li>• بورسیه دانشجویی مرتبط به حیطه‌های تمرکز</li> <li>• توسعه نهادهای علمی (گروه‌ها، دپارتمان‌ها، مراکز تحقیقات، مراکز ارائه خدمت، اندیشکده‌ها، مراکز رشد، پارک‌های علم و فناوری، ...) با توجه ویژه به حیطه‌های تمرکز</li> <li>• جذب دانشجویان مرتبط به حیطه‌های تمرکز</li> </ul>

## ضمیمه b - راهبرد تعالی

راهبرد تعالی به معنی تلاش برای دستیابی به کیفیت در سطح سازمان می‌باشد. اثربخشی، کارایی، تناسب با اهداف، و تناسب با انتظارات، نیازها و تقاضاها از مصادیق کیفیت در یک سازمان محسوب می‌شوند.

اقدامات مرتبط به راهبرد تعالی		
<b>الف- بهبود کیفیت</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>مدیریت فرایندها</li> <li>بازنگری برنامه‌های درسی</li> <li>استانداردسازی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ارزشیابی و ممیزی</li> <li>کسب اعتبار (accreditation)</li> <li>الگوپردازی (benchmarking)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>دریافت نشان‌های کیفیت</li> <li>بهبود کیفیت سازمانی (CQI, TQM)</li> <li>بهبود جایگاه در نظام‌های رتبه‌بندی</li> </ul>
<b>ب- ظرفیت‌سازی</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>تیم‌سازی</li> <li>جذب نیروی هدفمند</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>توانمندسازی</li> <li>آموزش کارکنان</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تمرکززدایی و تفویض</li> <li>دوره‌های تحصیلات تکمیلی اعضای هیات علمی</li> </ul>
<b>ج- فرهنگ‌سازی</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>برگزاری جشنواره‌ها</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>اعطای جوایز</li> </ul>	

## ضمیمه c - راهبرد رهبری

راهبرد رهبری به معنی شناسایی کنشگران اصلی رشته در کشور، برقراری ارتباط موسسه با کنشگران اصلی رشته و گسترش چتر تولیدی موسسه بر روی این کنشگران می‌باشد. سیاستگذاری، جهت بخشی، اولویت‌گذاری، هماهنگ‌سازی، و نظارت و تنظیم از جمله فعالیت‌های تولیدی محسوب می‌شوند.

اقدامات مرتبط به راهبرد رهبری		
<b>الف- تولیت</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>تدوین استانداردهای ملی برنامه‌درسی رشته</li> <li>تدوین استانداردهای ملی خدمات مرتبط به رشته</li> <li>تدوین راهکارهای ملی رشته</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تدوین کدهای اخلاق حرفه‌ای رشته</li> <li>تهدید اعتباربخشی‌های مرتبط به رشته</li> <li>مطالعات آینده‌نگاری رشته در سطح کشور</li> <li>برنامه‌ریزی گسترش رشته در سطح کشور</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>برنامه‌ریزی نیروی کار رشته در سطح کشور</li> <li>نقش‌آفرینی کلیدی در انجمن‌های تخصصی</li> <li>نقش‌آفرینی کلیدی در بوردهای تخصصی</li> </ul>
<b>ب- بین‌المللی‌سازی</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>دانشجویان بین‌الملل</li> <li>مدارک و گواهینامه‌های بین‌المللی</li> <li>برنامه‌های تبادل استاد</li> <li>برنامه‌های تبادل دانشجو</li> <li>پرسنل بین‌المللی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>برنامه‌های فرامرزی آموزشی</li> <li>پروژه‌های مشترک پژوهشی</li> <li>مهارت‌های زبان‌آموزی</li> <li>کسب اعتبار بین‌المللی</li> <li>محتوای بین‌المللی برنامه‌های درسی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>گرانت‌های بین‌المللی</li> <li>شبکه‌های بین‌المللی</li> <li>فرصت‌های سفر و رفت و آمد</li> <li>معادلسازی و انتقال مدرک</li> </ul>
<b>ج- شبکه‌سازی</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>تاسیس شبکه مجازی ملی</li> <li>راه‌اندازی فوروم ملی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>طراحی و اجرای پروژه‌های چندمرکزی ملی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>طراحی و اجرای کوهورت‌های ملی چندکانونی</li> </ul>
<b>د- عمومی‌سازی</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>حضور فعال در رسانه‌های جمعی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>حضور فعال در رسانه‌های اجتماعی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>آموزش همگانی</li> </ul>
<b>ه- گسترش اقدام و دسترسی</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>برنامه‌ریزی و برگزاری رویدادهای علمی</li> <li>مرتبط به رشته در سطح کشور</li> <li>برنامه‌ریزی رصد علمی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تولید و انتشار کتب علمی مرجع ملی</li> <li>توسعه سیاستگذاری سلامت</li> <li>مداخلات و پوشش‌های اجتماعی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>آموزش همگانی</li> </ul>
<b>و- ارزش‌زایی</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>توسعه نوآوری</li> <li>توسعه تحقیقات کاربردی</li> <li>کارآفرینی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>راه‌اندازی شرکت‌های دانش بنیان</li> <li>خدمت‌سازی / محصول‌سازی</li> <li>براندسازی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>بازارسازی</li> <li>درآمدسازی</li> </ul>

## ضمیمه d - راهبرد فرادستی

راهبرد فرادستی به دنبال کسب یک جایگاه رفیع، بدون رقیب، و بلامنازع در جامعه علمی بین‌المللی رشته می باشد. فرادستی موقعیتی ویژه است که یک موسسه و یا کشور با قرار گرفتن در آن، انظار پژوهشگران و دانشمندان رشته را در سطح جهان به خود جلب نموده و با ایجاد وضعیت تسلیم و تواضع، آنان را متقاعد می‌کند تا به رهبری‌اش تن دهند. این جایگاه حاصل عملکرد عالی، همه جانبه و مستمر دانشی موسسه در رشته مربوطه می باشد.

اقدامات مرتبط به راهبرد فرادستی	
الف- پیشگامی (اولین)	<ul style="list-style-type: none"> <li>انجام پیشروترین تحقیقات</li> <li>توسعه پیشروترین فناوری‌ها</li> </ul>
ب- پیشتازی (بزرگترین، بیشترین سهم)	<ul style="list-style-type: none"> <li>انتشار بیشترین تعداد مقالات</li> <li>انتشار بیشترین تعداد کتب</li> <li>جذب و بکارگیری بیشترین تعداد محققین</li> <li>راه‌اندازی و توسعه بیشترین تعداد موسسات</li> <li>ارایه بیشترین حجم از خدمات دانشی</li> <li>ثبت بیشترین تعداد ابداعات و اختراعات</li> </ul>
ج- تاثیر (مهمترین)	<ul style="list-style-type: none"> <li>برگزاری مهم‌ترین همایش‌های جهانی</li> <li>راه‌اندازی شبکه جهانی</li> <li>تشکیل و راه‌اندازی فوروم جهانی</li> </ul>
د- کیفیت (بهترین، برترین)	<ul style="list-style-type: none"> <li>دستیابی به برترین ژورنال‌های جهانی (بیشترین IF)</li> <li>تالیف و انتشار کتب مرجع جهانی</li> <li>جذب و تربیت بهترین دانشمندان در سطح جهان</li> <li>ارتقاء و توسعه بهترین موسسات علمی جهانی</li> <li>ارایه بهترین خدمات دانشی در سطح جهان</li> </ul>
ه- ارجاع (مشهورترین، محبوب‌ترین، پرطرفدارترین)	<ul style="list-style-type: none"> <li>توسعه انتولوژی یا واژگان استاندارد رشته</li> <li>توسعه و راه‌اندازی پایگاه داده‌ای دانش رشته</li> <li>توسعه مبانی فلسفه رشته</li> <li>نظریه پردازی و مشارکت در شکل‌گیری پارادایم غالب و علم هنجاری</li> <li>انجام مطالعات و انتشار مقالات پر ارجاع</li> </ul>
و- کاربست (موثرترین، پرکاربردترین)	<ul style="list-style-type: none"> <li>انجام مطالعات کاربردی</li> <li>انجام مطالعات پشتیبان ابداعات و اختراعات</li> <li>تولید بالاترین ارزش افزوده اقتصادی دانشی</li> <li>راه‌اندازی موسسات دانش بنیان</li> </ul>
ز- اقتدار (قوی‌ترین، مقتدرترین)	<ul style="list-style-type: none"> <li>مدیریت بوردهای نهادهای علمی جهانی</li> <li>میزبانی مقر نهادهای علمی جهانی</li> <li>اعتبارسنجی جهانی</li> <li>انجام علم‌سنجی جهانی</li> <li>تعیین اولویت‌های پژوهشی در سطح جهان</li> <li>تدوین استانداردهای بین‌المللی</li> <li>برگزاری برجسته‌ترین همایش‌های بین‌المللی</li> </ul>



نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **داخلی** - بخش ۲

														راهبرد تعالی موسسه‌ای		
																بهبود کیفیت
														ظرفیت‌سازی		
														تیم‌سازی		
														توانمندسازی		
														آموزش کارکنان		
														دوره‌های تحصیلات تکمیلی اعضای هیات علمی		
														فرهنگ‌سازی		
														برگزاری جشنواره‌ها		
														اعطای جوایز		
														مدیریت فرایندها		
														بازنگری برنامه‌های درسی		
														استانداردسازی		
														ارزشیابی و ممیزی		
														کسب اعتبار		
														الگوپردازی		
														دریافت نشان‌های کیفیت		
														بهبود کیفیت سازمانی (CQI, TQM)		
														بهبود جایگاه در نظام‌های رتبه‌بندی		
۲۱-۱۹	۱۸-۱۷	۱۶-۱۵	۱۴-۱۳	۱۲-۱۱	۱۰-۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	سال ↵		

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **داخلی** - بخش ۳

														تولین	راهبرد راهبری ملی	
																تدوین استانداردهای ملی برنامه درسی رشته
																تدوین استانداردهای ملی خدمات مرتبط به رشته
																تدوین راهکارهای ملی رشته
																تدوین کدهای اخلاق حرفه‌ای رشته
																تمهید اعتباربخشی‌های مرتبط به رشته
																مطالعات آینده‌نگاری رشته در سطح کشور
																برنامه‌ریزی گسترش رشته در سطح کشور
																برنامه‌ریزی نیروی کار رشته در سطح کشور
																نقش‌آفرینی کلیدی در انجمن‌های تخصصی
																نقش‌آفرینی کلیدی در بوردهای تخصصی
																برگزاری رویدادهای علمی در سطح کشور
																برنامه راهبردی رصد علمی
																تولید و انتشار کتب علمی مرجع ملی
														همکاری با نهادهای سیاستگذاری		
														مداخلات و پویش‌های اجتماعی		
														آموزش همگانی		
														حضور فعال در رسانه‌های جمعی		
														حضور فعال در رسانه‌های اجتماعی		
														آموزش همگانی		
														گسترش اقدام و دست‌رسی		
														عمومی‌سازی		
۲۱-۱۹	۱۸-۱۷	۱۶-۱۵	۱۴-۱۳	۱۲-۱۱	۱۰-۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	سال ←		

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **داخلی** - بخش ۴

														بین‌المللی سازی	شبهه سازی	ارزش زایی	راهبرد راهبردی ملی			
																		دانشجویان بین‌المللی		
																		مدارک و گواهینامه‌های بین‌المللی		
																		برنامه‌های تبادل استاد		
																		برنامه‌های تبادل دانشجو		
																		پرسنل بین‌المللی		
																		برنامه‌های فرامرزی آموزشی		
																		پروژه‌های مشترک پژوهشی		
																		مهارت‌های زبان آموزی		
																		کسب اعتبار بین‌المللی		
																		محتوای بین‌المللی		
																		برنامه‌های درسی		
																		گرانتهای بین‌المللی		
																		شبکه‌های بین‌المللی		
																		فرصت‌های سفر و رفت و آمد		
														معادلسازی و انتقال مدرک						
														تاسیس شبکه مجازی ملی						
														راه‌اندازی فوروم ملی						
														توسعه نوآوری						
														کارآفرینی						
														راه‌اندازی شرکت‌های دانش بنیان						
														خدمت‌سازی/محصول‌سازی						
														براندسازی						
														بازارسازی						
														درآمدسازی						
سال ↵	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹-۱۰	۱۱-۱۲	۱۳-۱۴	۱۵-۱۶	۱۷-۱۸	۱۹-۲۱						



نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **داخلی** - بخش ۵

															پیشگامی	تحقیقات پیشرو
																فناوری پیشرو
															پیشتازی	بیشترین مقالات
																بیشترین کتب
بیشترین محققین																
بیشترین موسسات																
بیشترین موارد ثبت ابداع و اختراع																
همایش جهانی																
															تأثیر	شبکه جهانی
																فوروم جهانی
																ژورنال‌های جهانی (بیشترین IF)
															کیفیت	کتاب مرجع جهانی
																بهترین دانشمندان
																بهترین موسسات
																بهترین خدمات
سال ↵	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹-۱۰	۱۱-۱۲	۱۳-۱۴	۱۵-۱۶	۱۷-۱۸	۱۹-۲۱		

راهبرد فرادستی بین‌المللی

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **داخلی** - بخش ۶

														راهنمای فرادستی بین‌المللی				
														ارجاع			کار بست	
														توسعه انتولوژی	ارجاع			
														پایگاه داده ای دانش رشته				
														نظریه پردازی / پارادایم غالب / علم هنجاری				
														فلسفه رشته				
														مطالعات پر ارجاع				
														مطالعات کاربردی	کار بست			
														مطالعات پشتیبان ابداعات و اختراعات				
														بالاترین ارزش افزوده اقتصادی دانشی				
														موسسات دانش بنیان				
														مدیریت بوردهای نهادهای علمی جهانی	اقتدار			
														میزبانی مقرر نهادهای علمی جهانی				
														اعتبار سنجی جهانی				
														علم سنجی جهانی				
														تعیین اولویت‌های پژوهشی				
۲۱-۱۹	۱۸-۱۷	۱۶-۱۵	۱۴-۱۳	۱۲-۱۱	۱۰-۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	سال ↵				



نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **ضعیف** - بخش ۲

														راهبرد تعالی موسسه‌ای		
														ظرفیت‌سازی		
														تیم‌سازی		
														توانمندسازی		
														فرهنگ‌سازی		
														آموزش کارکنان		
														دوره‌های تحصیلات تکمیلی		
														اعضای هیات علمی		
														برگزاری جشنواره‌ها		
														اعطای جوایز		
														مدیریت فرایندها		
														بازنگری برنامه‌های درسی		
														استانداردسازی		
														ارزشیابی و ممیزی		
														کسب اعتبار		
														الگوبرداری		
														دریافت نشان‌های کیفیت		
														بهبود کیفیت سازمانی (CQI, TQM)		
														بهبود جایگاه در نظام‌های رتبه‌بندی		
سال	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲-۱۳	۱۴-۱۵	۱۶-۱۷		

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **ضعیف** - بخش ۳

														تولین	راهبرد راهبری ملی	
																تدوین استانداردهای ملی برنامه درسی رشته
																تدوین استانداردهای ملی خدمات مرتبط به رشته
																تدوین راهکارهای ملی رشته
																تدوین کدهای اخلاق حرفه ای رشته
																تمهید اعتباربخشی های مرتبط به رشته
																مطالعات آینده نگاری رشته در سطح کشور
																برنامه ریزی گسترش رشته در سطح کشور
																برنامه ریزی نیروی کار رشته در سطح کشور
																نقش آفرینی کلیدی در انجمن های تخصصی
																نقش آفرینی کلیدی در بوردهای تخصصی
																برگزاری رویدادهای علمی در سطح کشور
																برنامه راهبردی رصد علمی
														تولید و انتشار کتب علمی مرجع ملی		
														همکاری با نهادهای سیاستگذاری		
														مداخلات و پویش های اجتماعی		
														آموزش همگانی		
														حضور فعال در رسانه های جمعی		
														حضور فعال در رسانه های اجتماعی		
														آموزش همگانی		
														گسترش اقدام و دسترسی		
														عمومی سازی		
۱۷-۱۶	۱۴-۱۵	۱۲-۱۳	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	سال ←		

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **ضعیف** - بخش ۴

														دانشجویان بین المللی	بین المللی سازی	راهبرد راهبری ملی
														مدارک و گواهینامه‌های بین المللی		
														برنامه‌های تبادل استاد		
														برنامه‌های تبادل دانشجو		
														پرسنل بین المللی		
														برنامه‌های فرامرزی آموزشی		
														پروژه‌های مشترک پژوهشی		
														مهارت‌های زبان آموزی		
														کسب اعتبار بین المللی		
														محتوای بین المللی برنامه‌های درسی		
														گرانت‌های بین المللی		
														شبکه‌های بین المللی		
														فرصت‌های سفر و رفت و آمد		
														معادلسازی و انتقال مدرک		
راه اندازی فوروم ملی																
														توسعه نوآوری	ارزش زایی	
														کارآفرینی		
														راه اندازی شرکت‌های دانش بنیان		
														خدمت‌سازی/محصول‌سازی		
														براندسازی		
														بازار سازی		
														درآمدسازی		
سال ←	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲-۱۳	۱۴-۱۵	۱۶-۱۷		

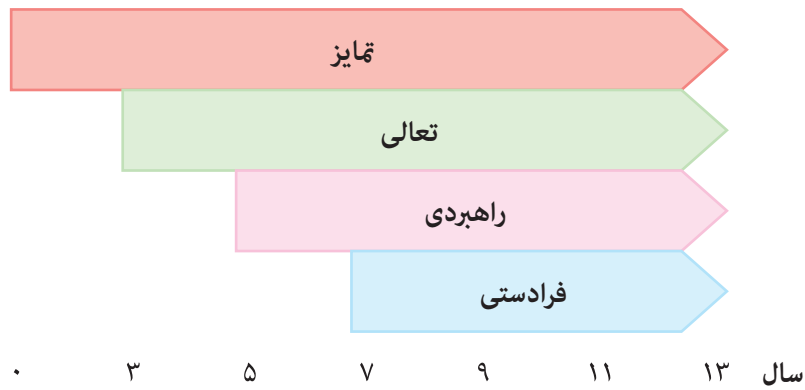


نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **ضعیف** - بخش ۶

														راهنمای فرادستی بین‌المللی								
														ارجاع			کار بست		اقتدار			
														توسعه انتولوژی								
														پایگاه داده ای دانش رشته								
														نظریه پردازی / پارادایم غالب / علم هنجاری								
														فلسفه رشته								
														مطالعات پر ارجاع								
														مطالعات کاربردی								
														مطالعات پشتیبان ابداعات و اختراعات								
														بالاترین ارزش افزوده اقتصادی دانشی								
														موسسات دانش بنیان								
														مدیریت بوردهای نهادهای علمی جهانی								
														میزبانی مقر نهادهای علمی جهانی								
														اعتبار سنجی جهانی								
														علم سنجی جهانی								
														تعیین اولویت‌های پژوهشی								
۱۷-۱۶	۱۴-۱۵	۱۲-۱۳	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	سال ↵								



## ضمیمه g - چارچوب تدوین نقشه راه قطب‌های جامع



نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **قوی** - بخش ۱

													رسالت تمایز یافته	مركز	راهبرد تمایز موضوعی													
													برنامه راهبردی تمایز یافته															
																										حاکمیت آکادمیک	همراستایی	
																										تامین و تخصیص مالی		
																										توسعه هیات علمی رشته	توسعه کمی	
																										توسعه زیرساخت‌ها و تجهیزات مرتبط به رشته		
																										توسعه رشته‌ها و مقاطع مرتبط به رشته		
																										توسعه نهادهای علمی		
																										بورسیه دانشجویی		
																										جذب دانشجو		
سال ⇐	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲														۱۳		

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **قوی** - بخش ۲

													تیم‌سازی	ظرفیت‌سازی	راهبرد تعالی موسسه‌ای													
													توانمندسازی															
													آموزش کارکنان															
													دوره‌های تحصیلات تکمیلی اعضای هیأت علمی															
																										برگزاری جشنواره‌ها	فرهنگ‌سازی	
																										اعطای جوایز		
																										مدیریت فرایندها	بهبود کیفیت	
																										بازنگری برنامه‌های درسی		
																										استانداردسازی		
																										ارزشیابی و ممیزی		
																										کسب اعتبار		
																										الگوبرداری		
																										دریافت نشان‌های کیفیت		
بهبود کیفیت سازمانی (CQI, TQM)																												
بهبود جایگاه در نظام‌های رتبه‌بندی																												
سال ←	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳															

### نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **قوی** - بخش ۳

													تولیت			گسترش اقدام و دسترسی			عمومی سازی		
													تدوین استانداردهای ملی برنامه درسی رشته								
													تدوین استانداردهای ملی خدمات مرتبط به رشته								
													تدوین راهکارهای ملی رشته								
													تدوین کدهای اخلاق حرفه‌ای رشته								
													تهیه اعتباربخشی‌های مرتبط به رشته								
													مطالعات آینده‌نگاری رشته در سطح کشور								
													برنامه‌ریزی گسترش رشته در سطح کشور								
													برنامه‌ریزی نیروی کار رشته در سطح کشور								
													نقش آفرینی کلیدی در انجمن‌های تخصصی								
													نقش آفرینی کلیدی در بوردهای تخصصی								
													برگزاری رویدادهای علمی در سطح کشور								
													برنامه راهبردی رصد علمی								
													تولید و انتشار کتب علمی مرجع ملی								
													همکاری با نهادهای سیاستگذاری								
													مداخلات و پویای اجتماعی								
													آموزش همگانی								
													حضور فعال در رسانه‌های جمعی								
													حضور فعال در رسانه‌های اجتماعی								
													آموزش همگانی								
													سال ↵								
۱۲	۱۱	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱									

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **قوی** - بخش ۴

													دانشجویان بین المللی	بین المللی سازی	راهبرد راهبری ملی
													مدارک و گواهینامه‌های بین المللی		
													برنامه‌های تبادل استاد		
													برنامه‌های تبادل دانشجو		
													پرسنل بین المللی		
													برنامه‌های فرامرزی آموزشی		
													پروژه‌های مشترک پژوهشی		
													مهارت‌های زبان آموزی		
													کسب اعتبار بین المللی		
													محتوای بین المللی برنامه‌های درسی		
													گرانت‌های بین المللی		
													شبکه‌های بین المللی		
													فرصت‌های سفرورفت و آمد		
													معادلسازی و انتقال مدرک		
													تاسیس شبکه مجازی ملی	شبکه سازی	
													راه اندازی فوروم ملی		
													توسعه نوآوری	ارزش زایی	
													کارآفرینی		
													راه اندازی شرکت‌های دانش بنیان		
													خدمت سازی/محصول سازی		
													براندسازی		
													بازار سازی		
													درآمد سازی		
													سال ↩		
۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱			

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **قوی** - بخش ۵

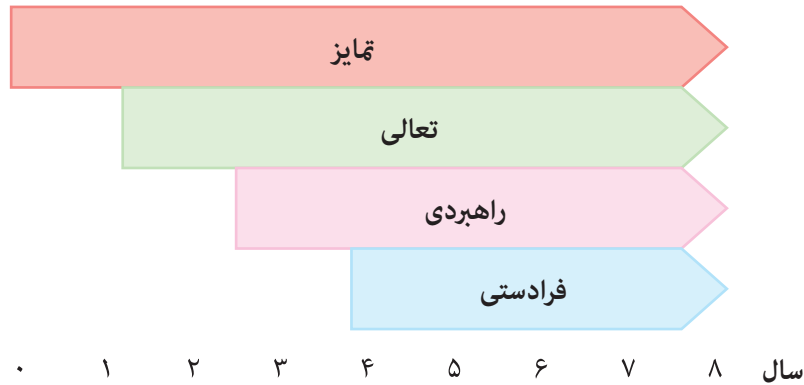
														پیشگامی	تحقیقات پیشرو
															فناوری پیشرو
														پیشنازی	بیشترین مقالات
															بیشترین کتب
بیشترین محققین															
بیشترین موسسات															
بیشترین موارد ثبت ابداع و اختراع															
														تأثیر	همایش جهانی
															شبکه جهانی
															فوروم جهانی
														کیفیت	ژورنال‌های جهانی (بیشترین IF)
															کتاب مرجع جهانی
															بهترین دانشمندان
															بهترین موسسات
															بهترین خدمات
۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	سال ←		

راهدرد فرادستی بین المللی

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **قوی** - بخش ۶

													راهبرد فرادستی بین‌المللی					
																	ارجاع	
													توسعه انتولوژی					
													پایگاه داده ای دانش رشته					
													نظریه پردازی / پارادایم غالب / علم هنجاری					
													فلسفه رشته					
													مطالعات پر ارجاع					
													مطالعات کاربردی					
													مطالعات پشتیبان ابداعات و اختراعات					
													بالاترین ارزش افزوده اقتصادی دانشی					
													موسسات دانش بنیان					
													مدیریت بوردهای نهادهای علمی جهانی					
													میزبانی مقرر نهادهای علمی جهانی					
													اعتبار سنجی جهانی					
													علم سنجی جهانی					
													تعیین اولویت‌های پژوهشی					
۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	سال ↵					

## ضمیمه h - چارچوب تدوین نقشه راه قطب‌های مرجع



نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **انحصاری** - بخش ۱

													رسالت تمایز یافته	مركز	راهبرد تمایز موضوعی														
													برنامه راهبردی تمایز یافته																
													-----													حاکمیت آکادمیک	همراستایی		
																										تامین و تخصیص مالی			
													-----													توسعه هیات علمی رشته	توسعه کمی		
																										توسعه زیرساخت‌ها و تجهیزات مرتبط به رشته			
																										توسعه رشته‌ها و مقاطع مرتبط به رشته			
													-----													توسعه نهادهای علمی			
																										بورسیه دانشجویی			
																										جذب دانشجو			
													۱۳	۱۲		۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	سال ←		

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **انحصاری** - بخش ۲

													تیم‌سازی	ظرفیت‌سازی	راهبرد تعالی موسسه‌ای													
													توانمندسازی															
													آموزش کارکنان															
													دوره‌های تحصیلات تکمیلی اعضای هیات علمی															
																										برگزاری جشنواره‌ها	فرهنگ‌سازی	
																										اعطای جوایز		
																										مدیریت فرایندها	بهبود کیفیت	
																										بازنگری برنامه‌های درسی		
																										استانداردسازی		
																										ارزشیابی و ممیزی		
																										کسب اعتبار		
																										الگوبرداری		
																										دریافت نشان‌های کیفیت		
بهبود کیفیت سازمانی (CQI, TQM)																												
بهبود جایگاه در نظام‌های رتبه‌بندی																												
سال ↵	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳															



### نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی انحصاری - بخش ۳

													تولیت			گسترش اقدام و دسترسی			عمومی سازی		
													تدوین استانداردهای ملی برنامه درسی رشته								
													تدوین استانداردهای ملی خدمات مرتبط به رشته								
													تدوین راهکارهای ملی رشته								
													تدوین کدهای اخلاق حرفه‌ای رشته								
													تهیه اعتباربخشی‌های مرتبط به رشته								
													مطالعات آینده‌نگاری رشته در سطح کشور								
													برنامه‌ریزی گسترش رشته در سطح کشور								
													برنامه‌ریزی نیروی کار رشته در سطح کشور								
													نقش آفرینی کلیدی در انجمن‌های تخصصی								
													نقش آفرینی کلیدی در بوردهای تخصصی								
													برگزاری رویدادهای علمی در سطح کشور								
													برنامه راهبردی رصد علمی								
													تولید و انتشار کتب علمی مرجع ملی								
													همکاری با نهادهای سیاستگذاری								
													مداخلات و پویای‌های اجتماعی								
													آموزش همگانی								
													حضور فعال در رسانه‌های جمعی								
													حضور فعال در رسانه‌های اجتماعی								
													آموزش همگانی								
													سال ↵								
۱۲	۱۱	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱									

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **انحصاری** - بخش ۴

													دانشجویان بین المللی	بین المللی سازی	راهبرد راهبری ملی
													مدارک و گواهینامه‌های بین المللی		
													برنامه‌های تبادل استاد		
													برنامه‌های تبادل دانشجو		
													پرسنل بین المللی		
													برنامه‌های فرامرزی آموزشی		
													پروژه‌های مشترک پژوهشی		
													مهارت‌های زبان آموزی		
													کسب اعتبار بین المللی		
													محتوای بین المللی برنامه‌های درسی		
													گرانت‌های بین المللی		
													شبکه‌های بین المللی		
													فرصت‌های سفرورفت و آمد		
													معادلسازی و انتقال مدرک		
													تاسیس شبکه مجازی ملی	شبکه سازی	
													راه اندازی فوروم ملی		
													توسعه نوآوری	ارزش زایی	
													کارآفرینی		
													راه اندازی شرکت‌های دانش بنیان		
													خدمت سازی/محصول سازی		
													براندسازی		
													بازار سازی		
													درآمد سازی		
													سال ↵	۱	۲

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **انحصاری** - بخش ۵

راهنبرد فرادستی بین المللی													پیشگامی	تحقیقات پیشرو	پیشنازی	فناوری پیشرو										
														بیشترین مقالات		بیشترین کتب										
													بیشترین محققین	بیشترین موسسات	تأثیر	همایش جهانی										
													بیشترین موارد ثبت ابداع و اختراع	شبکه جهانی												
													فوروم جهانی	کیفیت	ژورنال‌های جهانی (بیشترین IF)											
													کتب مرجع جهانی		بهترین دانشمندان											
													بهترین موسسات	بهترین خدمات	سال											
													۱	۲		۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **انحصاری** - بخش ۶

													راهبرد فرادستی بین‌المللی					
																	ارجاع	
													توسعه انتولوژی					
													پایگاه داده ای دانش رشته					
													نظریه پردازی / پارادایم غالب / علم هنجاری					
													فلسفه رشته					
													مطالعات پر ارجاع					
													مطالعات کاربردی					
													مطالعات پشتیبان ابداعات و اختراعات					
													بالاترین ارزش افزوده اقتصادی دانشی					
													موسسات دانش بنیان					
													مدیریت بوردهای نهادهای علمی جهانی					
													میزبانی مقرر نهادهای علمی جهانی					
													اعتبار سنجی جهانی					
													علم سنجی جهانی					
													تعیین اولویت‌های پژوهشی					
۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	سال ↵					

## نقشه راه تمایز دانشگاه علوم پزشکی گلستان به سمت مرجعیت علمی

با توجه به حیطة‌های منتخب تمایز رسالت دانشگاه، فهرست اقدامات دانشگاه جهت نیل به مرجعیت علمی به تفکیک حیطة‌های منتخب به شرح زیر می‌باشد:

### نقشه راه اقدامات در حوزه دانشی اپیدمیولوژی سرطان در دانشگاه علوم پزشکی گلستان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۳۹۹	توسعه دانش و مطالعات سرطان جهت برنامه ریزی موثر برای کنترل سرطان تدوین ۳ برنامه راهبردی ۵ ساله از منابع دانشگاهی، استانی و ملی و وزارت بهداشت راه اندازی مقطع دکترای تخصصی اپیدمیولوژی در زمینه سرطان تدوین کوریکولوم آموزشی برای مقطع دکترای تخصصی اپیدمیولوژی در زمینه سرطان توسعه کمی و کیفی مراکز تحقیقات و پژوهش‌شده مرتبط با حوزه اپیدمیولوژی سرطان جذب دانشجوی در مقطع دکترای تخصصی پژوهشی اپیدمیولوژی سرطان برنامه ریزی برای جذب دانشجوی بین المللی تشکیل گروه های علمی در قالب مراکز تحقیقاتی و پژوهش‌شده در حوزه اپیدمیولوژی سرطان برگزاری دوره های آموزشی تخصصی مرتبط با حوزه اپیدمیولوژی سرطان برای محققان حوزه های مرتبط برگزاری دوره های آموزشی عمومی و مهارت‌های ارتباطی در حوزه سرطان برگزاری دوره های فرصت مطالعاتی و PostDoc در زمینه اپیدمیولوژی سرطان تقدیر از فعالان در حوزه سرطان بطور سالانه وجود سیستم های پایش و ارزشیابی دوره ای در سطح ملی و بین المللی عضویت با حق رای (با تایید اعتبار) در سازمانهای بین المللی (مثل آژانس بین المللی احقیقات سرطان، IARC) وجود کارشناس در دبیرخانه جهت بهبود کیفیت اجرایی پروژه های کلان در حوزه اپیدمیولوژی سرطان	
۱۴۰۰	تدوین کوریکولوم پیشنهادی برای رشته اپیدمیولوژی سرطان جمع آوری و تکمیل مستندات اعتبار بخشی سالانه از سطح وزارت جذب دانشجوی داخلی و بین المللی و پژوهشگران مرتبط به این حوزه پیشنهاد راه اندازی رشته های مرتبط با حوزه در سایر دانشگاهها برگزاری پویش سالانه مناسبت هفته سرطان برگزاری پویش سالانه مناسبت هفته سرطان و برنامه های جانبی دوره ای اطلاع رسانی در خصوص سامانه جامع سرطان در رسانه های اجتماعی راه اندازی سامانه جامع سرطان برگزاری پویش سالانه مناسبت هفته سرطان عضویت با حق رای در موسسات و انجمن های بین المللی (انجمن بین المللی نظام های ثبت سرطان در کشور فرانسه) همکاری در پروژه های کلان بین المللی از جمله پروژه Mutographs و پروژه ۵-CI دریافت گرت بین المللی در پروژه های کلان حوزه اپیدمیولوژی سرطان از جمله دریافت گرت برای همکاری در پروژه بین المللی CONCORD از دانشکده بهداشت لندن عضویت در شبکه های بین المللی (مثلا شبکه BCNet در فرانسه) در پروژه های کلان حوزه اپیدمیولوژی سرطان طراحی و اجرای مطالعات کلان در حوزه اپیدمیولوژی سرطان طراحی و اجرای مطالعات با کیفیت و انتشار مقالات پر استناد در حوزه اپیدمیولوژی سرطان انجام ارزشیابی فعالیتها و علم سنجی بصورت دوره ای بر اساس بانک های اطلاعاتی بین المللی در حوزه های مرتبط تعیین لیست اولویت های پژوهشی متناسب با نیازها و اولویتهای جامعه در حوزه سرطان	

## نقشه راه اقدامات در حوزه دانشی اپیدمیولوژی سرطان در دانشگاه علوم پزشکی گلستان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی	
۱۴۰۱	جذب هیات علمی در رشته های مرتبط با اپیدمیولوژی سرطان		
	توسعه زیرساختهای پژوهشی در قالب پروژه های کلان در حوزه اپیدمیولوژی سرطان		
	توسعه تجهیزات مورد نیاز برای پروژه های تحقیقاتی کلان در حوزه ...		
	اعطای بورسیه به دانشجویان در حال تحصیل در رشته و مقطع مرتبط		
	برگزاری برنامه های سالانه در قالب سمینار یا همایش به مناسبت هفته سرطان		
	تدوین فرایندها، الگوریتمها و دستورالعملهای استاندارد در حوزه مختلف مرتبط به اپیدمیولوژی سرطان		
	عضویت و ارزشیابی دوره ای در سازمانهای بین المللی (مثل آژانس بین المللی احقیقات سرطان، IARC)		
	طراحی پروژه های تحقیقاتی دارای نوآوری و انتشار نتایج در قالب مقالات علمی در مجلات معتبر بین المللی		
	همکاری با موسسات و سازمانهای مرتبط به حوزه در سطح ملی و بین المللی		
	تدوین دستورالعمل ارائه خدمات به پژوهشگران در پروژه های کلان در حوزه اپیدمیولوژی سرطان		
	تدوین فلوجارت شرح وظایف پرسنل در پروژه های کلان حوزه در راستای ارائه خدمات به پژوهشگران		
	پیشنهاد راه اندازی رشته های مرتبط با حوزه در سایر دانشگاهها		
	برنامه ریزی برای بررسی و اصلاح دوره ای در کوریکولوم آموزشی رشته		
	۱۴۰۲	اطلاع رسانی در خصوص سامانه جامع سرطان در رسانه ها حضور فعال در رسانه ها به مناسبت پویش سالانه مناسبت هفته سرطان	
عضویت با حق رای در موسسات و شبکه های تحقیقاتی بین المللی از جمله شبکه BCNet و آژانس بین المللی تحقیقات سرطان			
مشارکت در راه اندازی شبکه ملی تحقیقات سرطان			
مشارکت در راه اندازی شبکه ملی تحقیقات سرطان			
مشارکت در شبکه های تحقیقاتی بین المللی از جمله BCNet			
عضویت با حق رای (با تایید اعتبار) در سازمانهای بین المللی (مثل آژانس بین المللی احقیقات سرطان، IARC)			
برنامه ریزی برای دریافت ISO در فعالیتهای مرتبط با اپیدمیولوژی سرطان			
دریافت بازخورد و اصلاح فرایندها، الگوریتمها و دستورالعملهای استاندارد در حوزه مختلف مرتبط به اپیدمیولوژی سرطان بصورت سالانه			
اجرای دوره های فرصت مطالعاتی برای انتقال دانش در حوزه مربوطه از سازمانها و موسسات بین المللی (مثلا IARC از کشور فرانسه)			
تدوین کدهای اخلاقی در پژوهش در حوزه اپیدمیولوژی سرطان			
عضویت با حق رای در سازمانهای و موسسات ملی و بین المللی (مثل آژانس بین المللی تحقیقات سرطان، IARC)			
عضویت در موسسات بین المللی (مثل آژانس بین المللی تحقیقات سرطان، IARC) بعنوان عضو رای دهنده			
برنامه ریزی برای تقویت تسلط به زبان انگلیسی اعضای هیئت علمی و دانشجویان			
برنامه ریزی برای شرکت پژوهشگران و دانشجویان در کنگره ها و بینال ملی جهت تبادل دانش در حوزه اپیدمیولوژی سرطان			
۱۴۰۳	طراحی و اجرای پروژه های تحقیقاتی کلان پیشرو در سطح ملی درحوزه اپیدمیولوژی سرطان		
	توسعه بانک های داده و نمونه های بیولوژیک در حوزه اپیدمیولوژی سرطان		
	برگزاری همایش و کنگره های بین المللی در حوزه اپیدمیولوژی سرطان		
	طراحی و توسعه بانک های داده و نمونه های بیولوژیک در زمینه اپیدمیولوژی سرطان		
	طراحی و توسعه سامانه جامع سرطان		
	برنامه ریزی برای دریافت ISO از موسسات بین المللی در حوزه بیوبانک سرطان		
	برگزاری همایش های ملی و بین المللی		
	برنامه ریزی برای جذب دانشجویان بین الملل در حوزه اپیدمیولوژی سرطان		
	۱۴۰۴	پیشنهاد راه اندازی رشته های مرتبط با حوزه در سایر دانشگاهها	
		تدوین جایگاه فارغ التحصیلان این رشته در موسسات پژوهشی و حوزه های بهداشت و درمان	
		تدوین و انتشار کتاب اپیدمیولوژی سرطان در ایران	
		برنامه ریزی برای تبادل استاد مدعو از موسسات ملی و بین المللی	
		دعوت از اساتید بین المللی جهت همکاری در آموزش دانشجو بصورت مجازی	

### نقشه راه اقدامات در حوزه دانشی اپیدمیولوژی سرطان در دانشگاه علوم پزشکی گلستان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۴	برنامه ریزی برای تبادل دانشجو از موسسات ملی و بین المللی	
	توانمندسازی اعضای هیئت علمی پژوهشی بمنظور گذراندن دوره های تخصصی در موسسات بین المللی	
	تدوین کوریکولوم و محتوای آموزشی رشته به زبان انگلیسی	
۱۴۰۵	برنامه ریزی برای شرکت پژوهشگران و دانشجویان در کنگره ها و بینال ملی جهت تبادل دانش در حوزه اپیدمیولوژی سرطان	
	راه اندازی موسسات پژوهشی کارآفرین در حوزه اپیدمیولوژی سرطان	
	انتشار نتایج تحقیقات کاربردی و پیشرو در قالب مقالات علمی پژوهشی در مجلات معتبر بین المللی	
	مشارکت در راه اندازی فوروم بین المللی در حوزه اپیدمیولوژی سرطان	
	طراحی و اجرای مطالعات کاربردی متناسب با موضوعات اولویت دار در حوزه اپیدمیولوژی سرطان	
۱۴۰۶	طراحی و بسایت انگلیسی با هدف آموزش بین المللی در حوزه اپیدمیولوژی سرطان	
	توسعه مراکز تحقیقاتی و راه اندازی پژوهشکده در حوزه مرتبط با اپیدمیولوژی سرطان	
۱۴۰۷	راه اندازی شرکت های دانش بنیان توسعه بانک های داده و نمونه های بیولوژیک در حوزه اپیدمیولوژی سرطان	
	راه اندازی شرکت های دانش بنیان برای طراحی و تولید محصولات دانش بنیان از جمله کیت های تشخیصی در حوزه تشخیص زودرس و پیشگیری سرطان	
	راه اندازی شرکت های دانش بنیان با هدف توسعه بانک های داده و نمونه های بیولوژیک در حوزه اپیدمیولوژی سرطان	
۱۴۰۸	راه اندازی شرکت های دانش بنیان با هدف توسعه بانک های داده و نمونه های بیولوژیک در حوزه اپیدمیولوژی سرطان	
	راه اندازی شرکت های دانش بنیان با هدف طراحی و تولید محصولات دانش بنیان از جمله کیت های تشخیصی در حوزه تشخیص زودرس و پیشگیری سرطان	
۱۴۰۹	تولید محصولات دانش بنیان در حوزه توسعه بانک های داده و نمونه های بیولوژیک در زمینه اپیدمیولوژی سرطان	
	تولید محصولات دانش بنیان از جمله کیت های تشخیصی در حوزه تشخیص زودرس و پیشگیری سرطان	
	تولید محصولات دانش بنیان از جمله کیت های تشخیصی در حوزه تشخیص زودرس و پیشگیری سرطان	
	تولید محصولات دانش بنیان از جمله کیت های تشخیصی در حوزه تشخیص زودرس و پیشگیری سرطان	
۱۴۱۰	تدوین و انتشار کتب علمی و مرجع در زمینه اپیدمیولوژی سرطان	
	ارتقای پژوهشگران دانشگاه در نظام های رتبه بندی بین المللی و افزایش تعداد دانشمندان یک درصد برتر دنیا	
	کسب رتبه های برتر توسط مراکز تحقیقاتی در نظام های رتبه بندی ملی و بین المللی	
	ارائه خدمات پیشرو با تولید محصولات دانش بنیان در حوزه توسعه بانک های داده و نمونه های بیولوژیک در زمینه اپیدمیولوژی سرطان	
	ارائه خدمات پیشرو با تولید محصولات دانش بنیان از جمله کیت های تشخیصی در حوزه تشخیص زودرس و پیشگیری سرطان	
	ارائه خدمات پیشرو با تولید محصولات دانش بنیان از جمله کیت های تشخیصی در حوزه تشخیص زودرس و پیشگیری سرطان	
	برنامه ریزی برای درآمد سازی با تولید محصولات دانش بنیان در حوزه توسعه بانک های داده و نمونه های بیولوژیک در زمینه اپیدمیولوژی سرطان	
۱۴۱۱	برنامه ریزی برای درآمد سازی با تولید محصولات دانش بنیان از جمله کیت های تشخیصی در حوزه تشخیص زودرس و پیشگیری سرطان	
۱۴۱۲		
۱۴۱۳		
۱۴۱۴		
۱۴۱۵	براند سازی محصولات دانش بنیان در حوزه توسعه بانک های داده و نمونه های بیولوژیک در زمینه اپیدمیولوژی سرطان	
	براند سازی محصولات دانش بنیان از جمله کیت های تشخیصی در حوزه تشخیص زودرس و پیشگیری سرطان	

## نقشه راه اقدامات در حوزه دانشی اپیدمیولوژی سرطان در دانشگاه علوم پزشکی گلستان جهت نیل به مرجعیت علمی

وابستگی	اقدام	سال
	درآمد سازی محصولات دانش بنیان در حوزه توسعه بانک های داده و نمونه های بیولوژیک در زمینه اپیدمیولوژی سرطان	۱۴۱۵
	درآمد سازی محصولات دانش بنیان از جمله کیت های تشخیصی در حوزه تشخیص زودرس و پیشگیری سرطان	
	راه اندازی مجله تخصصی بین المللی در حوزه اپیدمیولوژی سرطان	
	برنامه ریزی برای عضویت پژوهشگران این حوزه در شوراها و کمیته های نهادهای علمی مرتبط در سطح دنیا	
	راه اندازی و میزبانی شبکه تحقیقاتی بین المللی منطقه ای در حوزه اپیدمیولوژی سرطان	



## نقشه راه اقدامات در حوزه بیماری‌های روماتولوژی و MSK در دانشگاه علوم پزشکی گلستان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۳۹۹		
۱۴۰۰	توسعه دانش و مطالعات روماتولوژی جهت برنامه ریزی موثر برای کنترل بیماری عضلانی- اسکلتی - بافت همبند	
	تدوین ۳ برنامه راهبردی ۵ ساله	
	از منابع دانشگاهی، استانی، ملی و وزارت بهداشت	
	توسعه زیرساخت ها در قالب پروژه های کلان	
	توسعه تجهیزات مورد نیاز برای پروژه های تحقیقاتی کلان در حوزه روماتولوژی و MSK	
	توسعه کمی و کیفی مراکز تحقیقاتی روماتولوژی	
	جذب دانشجو در مقطع phd by research و فلوشیپ در حوزه روماتولوژی و MSK	
	تشکیل گروه های علمی multidisciplinary با گروه های مختلف داخل و خارج دانشگاه در حوزه روماتولوژی و MSK	
	برگزاری دوره های آموزشی تخصصی مرتبط با حوزه روماتولوژی و MSK برای گروه های مرتبط	
	برگزاری برنامه های سالانه در قالب سمینار و همایش به مناسبت بیماری های مرتبط با روماتولوژی و MSK	
	تدوین فرایند ها، الگوریتم ها و دستورالعمل های استاندارد در حوزه مختلف مرتبط به روماتولوژی و MSK	
	بازنگری برنامه درسی و دستورالعمل ها در حوزه مختلف مرتبط به روماتولوژی و MSK بصورت سالانه	
	اجرای پروژه های مرتبط با حوزه روماتولوژی و MSK در راستای استاندارد سازی فرآیند ها	
	وجود سیستم های پایش و ارزشیابی دوره ای در سطح ملی	
	تلاش جهت تبدیل وضعیت مرکز از موافقت اصولی به موافقت قطعی	
	عضویت در انجمن های روماتولوژی داخلی و آسیا و مشارکت در تهیه دستورالعمل های منطقه آسیا	
	اعتبارسنجی سالانه در سطح داخلی و ملی و اخذ رتبه برتر در بین مراکز تحقیقاتی اصولی دانشگاه	
	بازدید از مراکز مختلف بین المللی مرتبط با حوزه روماتولوژی و MSK	
	اجرای دوره های فرصت مطالعاتی جهت الگوبرداری در حوزه مربوطه	
	برنامه ریزی برای قرار گرفت در لیست APLAR Center of Excellence در حوزه روماتولوژی و MSK	
	برنامه ریزی جهت بهبود کیفیت اجرایی در حوزه روماتولوژی و MSK	
	مشارکت در بازنگری کوریکولوم دوره پزشکی عمومی- تخصصی مرتبط و فوق تخصصی مرتبط (ارتوپدی- طب ورزش- روماتولوژی- داخلی و توانبخشی)	
	تدوین دستورالعمل ارائه خدمات به حوزه های مرتبط با روماتولوژی و MSK	
	برنامه ریزی راه اندازی گرایش های فوق تخصصی مرتبط با حوزه روماتولوژی و MSK	
	جمع آوری و تکمیل مستندات اعتبار بخشی سالانه از سطح وزارت	
	عضویت در انجمن های ملی و بین المللی مرتبط (APLAR)	
	عضویت در هیات بورد تخصصی و فوق تخصصی مرتبط	
	برگزاری همایش های ملی و بین المللی	
	مشارکت در تدوین و انتشار کتاب در حوزه های مرتبط با روماتولوژی و MSK	
	عضویت در شبکه استتوپورزدر سطح ملی	
	عضویت در انجمن های ملی و بین المللی مرتبط	
	عضویت در هیات بورد تخصصی و فوق تخصصی مرتبط	
برگزاری پویش سالانه به مناسبت بیماری های مرتبط با حوزه روماتولوژی و MSK		
برگزاری پویش سالانه به مناسبت بیماری های مرتبط و برنامه های جانبی دوره ای		
حضور در رسانه ملی (صدا و سیما)		
حضور فعال در رسانه ها به مناسبت بیماری های مرتبط با حوزه روماتولوژی و MSK		
برنامه ریزی جهت حضور در شبکه های اجتماعی		

نقشه راه اقدامات در حوزه بیماری‌های روماتولوژی و MSK در دانشگاه علوم پزشکی گلستان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۰	برگزاری پویش سالانه به مناسبت بیماری‌های مرتبط و برنامه‌های جانبی دوره ای	
	حضور در رسانه ملی (صدا و سیما)	
	برنامه ریزی برای جذب دانشجویان بین الملل در حوزه روماتولوژی و MSK	
	برنامه ریزی برای تقویت تسلط به زبان انگلیسی اعضای هیات علمی و دانشجویان	
	طراحی و اجرای پروژه‌های تحقیقاتی کلان پیشرو در سطح ملی در حوزه روماتولوژی و MSK	
	توسعه بانک‌های داده و نمونه‌های بیولوژیک در حوزه روماتولوژی و MSK	
	طراحی و توسعه بانک‌های داده و نمونه‌های بیولوژیک در زمینه روماتولوژی و MSK	
	طراحی و اجرای مطالعات کاربردی متناسب با اولویت دار در زمینه روماتولوژی و MSK	
	طراحی و اجرای پروژه‌های تحقیقاتی کاربردی و محصول محور با هدف تولید محصولات دانش بنیان در حوزه روماتولوژی و MSK	
	تعیین لیست اولویت‌های پژوهشی متناسب با نیازها و اولویت‌های جامعه در حوزه روماتولوژی و MSK	
۱۴۰۱	راه اندازی مقطع phd by research در زمینه روماتولوژی (ایمونولوژی و اپیدمیولوژی روماتولوژی)	
	برگزاری دوره‌های آموزشی عمومی و تخصصی و مهارت‌های ارتباطی در حوزه روماتولوژی و MSK	
	طراحی پروژه‌های تحقیقاتی دارای نوآوری و انتشار نتایج در قالب مقالات علمی در مجلات معتبر بین‌المللی	
	همکاری با موسسات و سازمان‌های مرتبط به حوزه در سطح ملی و بین‌المللی	
	تدوین کدهای اخلاق در حوزه روماتولوژی و MSK	
	برنامه ریزی جهت اخذ گواهی‌نامه‌های بین‌المللی در کشور‌های آسیایی (APLAR Center of Excellence)	
	برنامه ریزی برای تأسیس شبکه ملی روماتولوژی و MSK	
۱۴۰۲	برنامه ریزی برای عضویت در هیات مدیره انجمن روماتولوژی و شبکه تحقیقاتی استئوپوروز	
	اعطای بورسیه به دانشجویان در حال تحصیل در رشته و مقطع مرتبط برای EULAR / APLAR	
	بورسیه اعضای هیات علمی مرتبط با حوزه روماتولوژی و MSK	
	تقدیر از فعالان در حوزه روماتولوژی و MSK	
	طراحی پروژه با مشارکت سایر دانشگاه‌ها در راستای تدوین آینده نگاری روماتولوژی و MSK در سطح کشور	
	طراحی پروژه با مشارکت سایر دانشگاه‌ها جهت بررسی وضعیت علمی فارغ‌التحصیلان روماتولوژی	
	پیشنهاد راه‌اندازی گرایش‌های مرتبط با حوزه روماتولوژی و MSK در سایر دانشگاه‌ها	
	برنامه ریزی برای توانمندسازی اعضای هیات علمی و پرسنل مرکز از جهات عمومی و تخصصی	
	طراحی وب‌سایت انگلیسی با هدف آموزش بین‌المللی در حوزه روماتولوژی و MSK	
	برنامه ریزی راه‌اندازی آموزش مجازی	
۱۴۰۳	برنامه ریزی برای جذب بیشتر دانشجویان بین‌المللی	
	برنامه ریزی برای مشارکت در پروژه‌های بین‌المللی	
	برنامه ریزی جهت اخذ گواهی‌نامه‌های بین‌المللی در کشور‌های آسیایی (APLAR Center of Excellence)	
	تدوین کوریکولوم و محتوای آموزشی رشته به زبان انگلیسی	
	برنامه ریزی برای دریافت گرنت بین‌المللی در پروژه‌های مرتبط با روماتولوژی و MSK	
	برنامه ریزی جهت عضویت در شبکه‌های بین‌المللی	
	برنامه ریزی برای شرکت پژوهشگران و دانشجویان در کنگره‌های بین‌المللی جهت تبادل دانشجو در حوزه روماتولوژی و MSK	
	مشارکت با شرکت‌های تولیدی موجود در حوزه روماتولوژی و MSK	
	تولید محصولات دانش بنیان در حوزه روماتولوژی و MSK (تشخیصی درمانی)	
	جذب هیات علمی در رشته‌های مرتبط با روماتولوژی	
۱۴۰۳	برنامه ریزی برای بررسی وضعیت علمی فارغ‌التحصیلان رشته‌های مرتبط	
	انجام ارزشیابی فعالیت‌ها و علم‌سنجی بصورت دوره‌ای بر اساس بانک‌های اطلاعاتی بین‌المللی در حوزه‌های مرتبط	

## نقشه راه اقدامات در حوزه بیماری‌های روماتولوژی و MSK در دانشگاه علوم پزشکی گلستان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۴	برنامه ریزی برای تبادل استاد مدعو از موسسات ملی و بین‌المللی دعوت از اساتید بین‌المللی جهت همکاری در آموزش دانشجویان بصورت مجازی	
	برنامه ریزی برای تبادل دانشجو از موسسات ملی و بین‌المللی	
	برنامه ریزی برای معادل سازی مدرک در موسسات پژوهشی بین‌المللی	
۱۴۰۵	درآمدسازی محصولات دانش بنیان در حوزه روماتولوژی و MSK	
	تدوین جایگاه فارغ التحصیلان این رشته در حوزه های درمان- پژوهش- آموزش	
	برگزاری همایش و کنگره های بین‌المللی در حوزه روماتولوژی و MSK	
	مشارکت در شبکه های تحقیقاتی بین‌المللی از جمله BCNet	
	مشارکت در ره اندازی فوروم بین‌المللی در حوزه روماتولوژی و MSK	
۱۴۰۶	اجرای مطالعات با کیفیت و انتشار مقالات پر استناد در حوزه روماتولوژی و MSK	
	راه اندازی شرکت دانش بنیان در حوزه روماتولوژی و MSK (خدماتی- تولیدی)	
۱۴۰۷	براندسازی محصولات دانش بنیان در حوزه روماتولوژی و MSK	
	طراحی و اجرای مطالعات بین‌المللی	
	تولید محصولات دانش بنیان تشخیصی درمانی	
۱۴۰۸	راه اندازی شرکت های دانش بنیان در حوزه روماتولوژی و MSK	
	انتشار نتایج تحقیقات کاربردی و پیشرو در قالب مقالات علمی پژوهشی در مجلات معتبر بین‌المللی	
۱۴۰۹	تدوین و انتشار کتب علمی و مرجع در زمینه روماتولوژی و MSK	
	تدوین و انتشار کتب علمی و مرجع در زمینه روماتولوژی و MSK	
۱۴۱۰	توسعه نیروی انسانی محقق و پژوهشگر در واحد های تحقیقاتی مرتبط در حوزه روماتولوژی و MSK	
	توسعه مراکز تحقیقاتی و راه اندازی پژوهشگاه در حوزه مرتبط با روماتولوژی و MSK	
۱۴۱۱	تولید محصولات دانش بنیان از جمله کیت های تشخیصی در حوزه تشخیص زودرس و پیشگیری بیماری های روماتولوژی و MSK	
۱۴۱۲	بازارسازی محصولات دانش بنیان در حوزه روماتولوژی و MSK	
۱۴۱۳	راه اندازی مجله تخصصی بین‌المللی در حوزه روماتولوژی و MSK	
۱۴۱۴	طراحی و تولید محصولات هوشمند در حوزه روماتولوژی و MSK	
۱۴۱۵	ارتقای پژوهشگران دانشگاه در نظام های رتبه بندی بین‌المللی و افزایش تعداد دانشمندان یک درصد برتر دنیا	
	کسب رتبه های برتر توسط مراکز تحقیقاتی در نظام های رتبه بندی ملی و بین‌المللی	
	ارائه خدمات پیشرو با تولید محصولات دانش بنیان در حوزه توسعه بانک های داده و نمونه های بیولوژیک در زمینه روماتولوژی و MSK	
	ارائه خدمات پیشرو با تولید محصولات دانش بنیان از جمله کیت های تشخیصی در حوزه تشخیص زودرس و پیشگیری بیماری های روماتولوژی و MSK	
	طراحی و اجرای پروژه های تحقیقاتی کاربردی و محصول محور با هدف تولید محصولات دانش بنیان در حوزه روماتولوژی و MSK	
	برنامه ریزی برای درآمد سازی با تولید محصولات دانش بنیان در حوزه روماتولوژی و MSK	
	برنامه ریزی برای عضویت هیات علمی های این حوزه در نهاد های علمی جهانی	
	برنامه ریزی جهت میزبانی از روسای انجمن های بین‌المللی جهت انجام پروژه های کلان بین‌المللی	
برنامه ریزی جهت عضویت در انجمن های بین‌المللی		

## نقشه راه اقدامات در حوزه بیماری‌های گوارش و کبد در دانشگاه علوم پزشکی گلستان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۳۹۹	توسعه دانش و مطالعات در زمینه بیماری‌های گوارش و کبد (بخصوص سرطانهای گوارش) جهت برنامه ریزی موثر برای کنترل این بیماریها	
	تدوین ۲ برنامه راهبردی ۵ ساله	
	از منابع دانشگاهی، استانی و ملی و وزارت بهداشت	
	وسعه زیرساختهای تشخیصی و درمانی در قالب در حوزه بیماری‌های گوارش و کبد	
	جذب دستیار فلوشیپ بیماری‌های گوارش و کبد	
	تشکیل تیم های چند تخصصی در زمینه تشخیص و درمان در حوزه بیماری‌های گوارش و کبد	
	برگزاری دوره های آموزشی تخصصی و فوق تخصصی مرتبط با حوزه بیماری‌های گوارش و کبد	
	برگزاری دوره های آموزشی عمومی و مهارت‌های ارتباطی در حوزه گوارش و کبد	
	برگزاری کارگاهها و دوره های آموزشی در زمینه تکنیک های تشخیصی و درمانی مرتبط با بیماری‌های گوارش و کبد	
	برگزاری کنگره ۲ سالانه بین‌المللی سرطانهای گوارش	
	تقدیر از فعالان در حوزه تشخیص و درمان زود هنگام بیماری‌های گوارش و کبد	
	تدوین گایدلاین های استاندارد در حوزه های مختلف مرتبط با بیماری‌های گوارش و کبد	
	استاندارد سازی گایدلاین ها در حوزه های مختلف تشخیص و درمان زود هنگام بیماری‌های گوارش و کبد	
	وجود سیستم های پایش و ارزشیابی دوره ای در سطح ملی	
	اجرای دوره های فرصت مطالعاتی برای انتقال دانش در خصوص روش های نوین تشخیصی و درمان بیماری‌های گوارش و کبد بخصوص سرطانهای گوارش	
	وجود کارشناس در مرکز تحقیقات گوارش و کبد جهت بهبود کیفیت اجرایی پروژه های کلان در حوزه بیماری‌های گوارش و کبد	
	تدوین کوریکولوم پیشنهادی برای فلوشیپ بیماری‌های گوارش و کبد	
	تدوین دستورالعمل و گایدلاین استاندارد ارائه نوین خدمات تشخیصی و درمانی در حوزه بیماری‌های گوارش و کبد	
	تدوین کدهای اخلاقی در ارائه خدمات در حوزه بیماری‌های گوارش و کبد	
۱۴۰۰	جمع آوری و تکمیل مستندات اعتبار بخشی سالانه از سطح وزارت	
	جذب فلوشیپ و پیشنهاد راه اندازی دوره های تکمیلی روش های نوین تشخیص و درمان سرطانهای گوارش در سایر دانشگاهها	
	تدوین کدهای اخلاقی در ارائه خدمات در حوزه بیماری‌های گوارش و کبد	
	جمع آوری و تکمیل مستندات اعتبار بخشی سالانه از سطح وزارت	
	جذب فلوشیپ و پیشنهاد راه اندازی دوره های تکمیلی روش های نوین تشخیص و درمان سرطانهای گوارش در سایر دانشگاهها	
	عضویت در انجمن متخصصین گوارش و کبد ایران	
	برگزاری همایش های ملی و بین‌المللی	
	همکاری با انجمن های علمی و وزارت بهداشت در برنامه کنترل سرطان های دستگاه گوارش	
	برگزاری پویش سالانه برای کنترل سرطانهای گوارش	
	اطلاع رسانی در خصوص روشهای نوین تشخیص و درمان زود هنگام بیماری‌های گوارش (بخصوص سرطانهای گوارش) در رسانه ها	
	اطلاع رسانی در خصوص روشهای نوین تشخیص و درمان زود هنگام بیماری‌های گوارش (بخصوص سرطانهای گوارش) در رسانه های اجتماعی	
	عضویت مرکز تحقیقات گوارش و کبد با حق رای در موسسات و انجمن های بین‌المللی (انجمن بین‌المللی نظام های ثبت سرطان در کشور فرانسه)	
	همکاری در پروژه های کلان ملی و بین‌المللی از جمله پروژه کوهورت سرطانهای گوارش در گلستان	
	عضویت مرکز تحقیقات گوارش و کبد با حق رای در موسسات و شبکه های تحقیقاتی بین‌المللی	
	طراحی و اجرای مطالعات کلان در حوزه روش های نوین تشخیص و درمان زود هنگام بیماری‌های گوارش و کبد (بخصوص سرطانهای گوارش)	
	برگزاری کنگره بین‌المللی دوسالانه سرطانهای گوارش	
	عضویت مرکز تحقیقات گوارش و کبد دانشگاه (با حق رای) در سازمانهای بین‌المللی (مثل آژانس بین‌المللی احقیقات سرطان، IARC)	
	انجام ارزشیابی فعالیتها و علم سنجی مرکز تحقیقات گوارش و کبد دانشگاه بصورت دوره ای بر اساس بانک های اطلاعاتی بین‌المللی در حوزه های مرتبط	
	تعیین لیست اولویت های پژوهشی متناسب با نیازها و اولویتهای جامعه در بیمارهای گوارش و کبد (بخصوص سرطانهای گوارش)	

## نقشه راه اقدامات در حوزه بیماری‌های گوارش و کبد در دانشگاه علوم پزشکی گلستان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۱	جذب هیات علمی در رشته‌های مرتبط با بیماری‌های گوارش و کبد	
	طراحی پروژه‌های تحقیقاتی دارای نوآوری و انتشار نتایج در قالب مقالات علمی در مجلات معتبر بین‌المللی در مرکز تحقیقات گوارش	
	همکاری مرکز تحقیقات گوارش و کبد با موسسات و سازمان‌های مرتبط به حوزه در سطح ملی و بین‌المللی	
	پیشنهاد راه‌اندازی رشته و دوره‌های تکمیلی مرتبط با حوزه در سایر دانشگاهها	
	پیشنهاد راه‌اندازی رشته و دوره‌های تکمیلی مرتبط با حوزه در سایر دانشگاهها	
	برنامه ریزی برای بررسی و اصلاح دوره‌ای در کوریکولوم آموزشی رشته	
	آموزش همگانی در خصوص راه‌های کنترل بیماری‌های گوارش و کبد (بخصوص سرطانهای گوارش)	
	اطلاع‌رسانی در خصوص روش‌های نوین تشخیص و درمان زود هنگام بیماری‌های گوارش (بخصوص سرطانهای گوارش) در رسانه‌ها	
	دریافت گرنت بین‌المللی در پروژه کوهورت گلستان	
	مشارکت در راه‌اندازی شبکه ملی تحقیقات گوارش و کبد	
۱۴۰۲	مشارکت مرکز تحقیقات گوارش و کبد در شبکه‌های تحقیقاتی بین‌المللی	
	طراحی و توسعه بانک‌های داده و نمونه‌های بیولوژیک در زمینه بیماری‌های گوارش و کبد	
	طراحی و اجرای مطالعات با کیفیت و انتشار مقالات پراستناد در حوزه بیماری‌های گوارش و کبد	
	راه‌اندازی فلوشیپ بیماری‌های گوارش و کبد	
	توسعه کمی و کیفی امکانات تشخیصی و درمانی مرتبط با حوزه بیماری‌های گوارش و کبد	
	موفقیت مرکز تحقیقات گوارش و کبد در کسب بالاترین امتیاز ارزشیابی در مرکز هم‌تراز حوزه گوارش و کبد در سطح کشور در ارزشیابی سال ۱۴۰۲	
	برنامه ریزی برای تقویت تسلط به زبان انگلیسی اعضای هیئت علمی و دانشجویان	
	عضویت مرکز تحقیقات گوارش و کبد در شبکه‌های بین‌المللی	
	برنامه ریزی برای شرکت پژوهشگران و دانشجویان در کنگره‌های بین‌المللی جهت تبادل دانش در حوزه بیماری‌های گوارش و کبد	
	طراحی و اجرای پروژه‌های تحقیقاتی کلان‌پیشرو در سطح ملی در حوزه روش‌های نوین تشخیص و درمان زود هنگام بیماری‌های گوارش و کبد	
۱۴۰۳	برنامه ریزی برای دریافت ISO از موسسات بین‌المللی توسط مرکز تحقیقات گوارش و کبد	
	برنامه ریزی برای جذب دستیاران فلوشیپ بین‌المللی در حوزه بیماری‌های گوارش و کبد	
	مشارکت در راه‌اندازی شبکه ملی تحقیقات گوارش و کبد	
۱۴۰۴	توسعه متخصصین و پژوهشگران در حوزه بیماری‌های گوارش و کبد	
	پیشنهاد راه‌اندازی دوره‌های تکمیلی روش‌های نوین تشخیص و درمان سرطانهای گوارش در سایر دانشگاهها	
	تدوین جایگاه فارغ‌التحصیلان رشته در تشخیص و درمان زود هنگام سرطانهای دستگاه گوارش در کشور	
	تدوین جایگاه فارغ‌التحصیلان رشته در تشخیص و درمان زود هنگام سرطانهای دستگاه گوارش در کشور	
	تدوین و انتشار کتاب تازه‌های تشخیص و درمان سرطانهای گوارش	
	برنامه ریزی برای تبادل استاد مدعو از موسسات ملی و بین‌المللی	
	دعوت از اساتید بین‌المللی جهت همکاری در آموزش فلوشیپ گوارش بصورت مجازی	
	توانمندسازی اعضای هیئت علمی بمنظور گذراندن دوره‌های تکمیلی روش‌های نوین تشخیص و درمان زود هنگام بیماری‌های گوارش و کبد در موسسات بین‌المللی	
	تدوین کوریکولوم و محتوای آموزشی رشته به زبان انگلیسی	
	برنامه ریزی برای معادل‌سازی مدرک دوره‌های تکمیلی تشخیص و درمان زود هنگام سرطانهای گوارش در موسسات بین‌المللی	
۱۴۰۵	عضویت اعضای هیئت علمی دانشگاه در بورد‌های تخصصی فوق تخصصی	
	راه‌اندازی واحد‌های تخصصی و فوق تخصصی در زمینه تشخیص و درمان زود هنگام بیماری‌های گوارش و کبد (بخصوص سرطانهای گوارش)	
	انتشار نتایج تحقیقات کاربردی و پیشرو در زمینه روش‌های نوین تشخیص و درمان زود هنگام بیماری‌های گوارش و کبد (بخصوص سرطانهای گوارش) در قالب مقالات علمی پژوهشی در مجلات معتبر بین‌المللی	
	توسعه نیروی انسانی محقق و پژوهشگر در زمینه روش‌های نوین تشخیص و درمان زود هنگام بیماری‌های گوارش و کبد (بخصوص سرطانهای گوارش) در مرکز تحقیقات گوارش و کبد	

## نقشه راه اقدامات در حوزه بیماری‌های گوارش و کبد در دانشگاه علوم پزشکی گلستان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۵	مشارکت در راه اندازی فوروم بین‌المللی در حوزه روش‌های نوین تشخیص و درمان زودهنگام بیماری‌های گوارش و کبد (بخصوص سرطانهای گوارش)	
	طراحی و اجرای مطالعات کاربردی متناسب با موضوعات اولویت‌دار در حوزه بیماری‌های گوارش و کبد	
	طراحی و اجرای پروژه‌های تحقیقاتی کاربردی و محصول محور با هدف تولید محصولات دانش بنیان در حوزه روش‌های نوین تشخیص و درمان زودهنگام بیماری‌های گوارش و کبد (بخصوص سرطانهای گوارش)	
۱۴۰۶	طراحی وبسایت انگلیسی با هدف آموزش بین‌المللی در حوزه بیماری‌های گوارش و کبد	
۱۴۰۷	توسعه مراکز تحقیقاتی و راه اندازی پژوهش‌شده در حوزه مرتبط با بیماری‌های گوارش و کبد	
۱۴۰۸	راه اندازی شرکت‌های دانش بنیان برای توسعه روش‌های نوین تشخیص و درمان زودهنگام بیماری‌های گوارش و کبد (بخصوص سرطانهای گوارش)	
	راه اندازی شرکت‌های دانش بنیان در حوزه روش‌های نوین تشخیص و درمان زودهنگام بیماری‌های گوارش و کبد (بخصوص سرطانهای گوارش)	
۱۴۰۹		
۱۴۱۰	ابداع روش‌های نوین تشخیص و درمان زودهنگام بیماری‌های گوارش و کبد (بخصوص سرطانهای گوارش)	
	براند سازی روش‌های نوین تشخیص و درمان زودهنگام بیماری‌های گوارش و کبد (بخصوص سرطانهای گوارش)	
	بازارسازی روش‌های نوین تشخیص و درمان زودهنگام بیماری‌های گوارش و کبد (بخصوص سرطانهای گوارش) با ارائه خدمات به بیماران استانهای مجاور و کشورهای همسایه	
	درآمد سازی روش‌های نوین تشخیص و درمان زودهنگام بیماری‌های گوارش و کبد (بخصوص سرطانهای گوارش) با ارائه خدمات به بیماران استانهای مجاور و کشورهای همسایه	
	تولید محصولات دانش بنیان در زمینه روش‌های نوین تشخیص و درمان زودهنگام بیماری‌های گوارش و کبد (بخصوص سرطانهای گوارش)	
	تدوین و انتشار کتب علمی و مرجع در زمینه روش‌های نوین تشخیص و درمان زودهنگام بیماری‌های گوارش و کبد (بخصوص سرطانهای گوارش)	
	تولید محصولات دانش بنیان در حوزه روش‌های نوین تشخیص و درمان زودهنگام بیماری‌های گوارش و کبد (بخصوص سرطانهای گوارش)	
	راه اندازی مجله تخصصی بین‌المللی در حوزه بیماری‌های گوارش و کبد	
	تدوین و انتشار کتب علمی و مرجع در زمینه روش‌های نوین تشخیص و درمان زودهنگام بیماری‌های گوارش و کبد (بخصوص سرطانهای گوارش)	
	ارتقای پژوهشگران حوزه گوارش و کبد در نظام‌های رتبه بندی بین‌المللی و افزایش تعداد دانشمندان یک درصد برتر دنیا در این حوزه	
	کسب رتبه‌های برتر توسط مراکز تحقیقات گوارش و کبد در نظام‌های رتبه بندی ملی و بین‌المللی	
	برنامه ریزی برای درآمد سازی با تولید محصولات دانش بنیان در حوزه روش‌های نوین تشخیص و درمان زودهنگام بیماری‌های گوارش و کبد (بخصوص سرطانهای گوارش)	
	برنامه ریزی برای عضویت اعضای هیئت علمی و پژوهشگران این حوزه در شوراها و کمیته‌های نهادهای علمی مرتبط در سطح دنیا	
راه اندازی و میزبانی شبکه تحقیقاتی بین‌المللی منطقه‌ای در حوزه روش‌های نوین تشخیص و درمان زودهنگام بیماری‌های گوارش و کبد (بخصوص سرطانهای گوارش)		

## نقشه راه اقدامات در حوزه ژن درمانی در دانشگاه علوم پزشکی گلستان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۳۹۹	تبدیل شدن به قطب خدمات درمانی، آموزشی و پژوهشی در حوزه ژن درمانی در شمال کشور	
۱۴۰۰	تدوین دو برنامه راهبردی پنج ساله در راستای: ۱- جذب نیروهای متخصص حوزه ژن درمانی ۲- اخذ مجوز مرکز ژن درمانی و سلول درمانی ۳- اخذ مجوز راه اندازی رشته ی دکتری علوم سلولی کاربردی و مهندسی بافت ۴- توسعه زیرساخت مرکز ژن درمانی و سلول درمانی	
	راه اندازی کمیته نظارت بر توسعه ژن درمانی و سلول درمانی در سطح دانشگاه	
	ارزیابی و برآورد هزینه های توسعه ژن درمانی و سلول	
	درمانی توسط کمیته نظارت بر توسعه ژن درمانی و سلول	
	درمانی و تخصیص مالی جهت رسیدن به رسالت تمایز یافته از منابع دانشگاهی، استانی و ملی	
	جذب ۵ نفر دکتری تخصصی (Ph.D) (۲ نفر علوم سلولی کاربردی - ۲ نفر مهندسی بافت - ۱ نفر زیست پزشکی سامانه ای)	
	راه اندازی و تجهیز مرکز ژن درمانی در بیمارستان مجهز: ۱- اتاق تمیز مجهز ۲- راه اندازی بخش بالینی مجزا ۳- آزمایشگاه تحقیقاتی مجهز	
	۱- علوم سلولی کاربردی	
	۲- مهندسی بافت	
	تاسیس گروه سلولی کاربردی و مهندسی بافت	
	مرکز تحقیقات پزشکی بازساختی	
	۱ نفر علوم سلولی کاربردی و ۱ نفر مهندسی بافت	
	جذب سالیانه ۳ نفر علوم سلولی کاربردی و ۳ نفر مهندسی بافت	
	تشکیل کمیته نظارت بر توسعه ژن درمانی و سلول درمانی در سطح دانشگاه	
۱- بازدید کمیته نظارت بر مراکز فعال ژن درمانی و سلول درمانی کشور		
۲- آموزش اعضا هیات علمی (پزشکی مولکولی و علوم سلولی کاربردی و ژنتیک) در جهت اخذ مجوزهای ژن درمانی و سلول درمانی		
۳- برگزاری همایش های علمی مرتبط با ژن درمانی و سلول درمانی در دانشگاه		
توانمندسازی عمومی و ارتباطی کارشناسان مرکز ژن درمانی و سلول درمانی		
۱۴۰۱	ماموریت آموزشی برای گذراندن دوره شش ماهه اخذ مجوز ژن درمانی و سلول درمانی مختص اعضا هیات علمی رشته های پزشکی مولکولی و علوم سلولی کاربردی و ژنتیک	
	دوره پسادکتری یکساله برای اعضا هیات علمی رشته های پزشکی مولکولی و علوم سلولی کاربردی و ژنتیک	
	تدوین الگوریتم های فرآیند های آموزشی و پژوهشی مرتبط با رشته ژن درمانی و تدوین سیاست های تشویقی برای طرح های مرتبط با نیاز سلامت در حوزه ژن درمانی و سلول درمانی	
	نظارت بر فرآیندهای آموزشی و درمانی در حوزه ژن درمانی و سلول درمانی	
	بازنگری کوریکولوم رشته های علوم سلولی کاربردی و پزشکی مولکولی و ژنتیک	
۱۴۰۲	نهادینه سازی فرآیند های ژن درمانی و سلول درمانی در سیاست گذاری دانشگاه	
	بومی سازی استانداردهای بین المللی ژن درمانی و سلول درمانی	
	جشنواره ملی دستاوردهای ژن درمانی و سلول درمانی و معرفی نوآوری های برتر	
۱۴۰۳	اعطای جایزه برتر به بهترین پژوهش در حوزه ژن درمانی و سلول درمانی	
	تدوین فرآیندهای مرتبط با اجرای پروتکل های کشوری ژن درمانی و سلول درمانی	
	ارزشیابی سالیانه بر مبنای استانداردهای تدوین شده	
	دریافت استانداردهای داخلی و بین المللی	
	دریافت ISO های مرتبط با حوزه ژن درمانی و سلول درمانی	
اولویت گذاری برنامه های آموزشی-پژوهشی دانشگاه		



## نقشه راه اقدامات در حوزه ژن درمانی در دانشگاه علوم پزشکی گلستان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۴	کمک به تشکیل انجمن های خیره، سازمان های مردم نهاد مرتبط با ژن درمانی و سلول درمانی	
	تعامل با رسانه ملی، فضای مجازی و رسانه های اجتماعی در جهت تبیین اهمیت ژن درمانی و سلول درمانی در سطح جامعه	
	تدوین برنامه گسترش مهارت های زبانهای بین المللی در اساتید و کارشناسان متخصص ژن درمانی و سلول درمانی	
	تعریف استانداردهای لازم جهت معادلسازی مدارک رشته های مرتبط با ژن درمانی و سلول درمانی	
	تاسیس شبکه مجازی ملی در زمینه ژن درمانی و سلول درمانی	
	راه اندازی مجمع ملی در زمینه ژن درمانی و سلول درمانی	
۱۴۰۵		
۱۴۰۶	بازبینی کوریکولوم رشته های مرتبط با ژن درمانی و سلول درمانی	
	تدوین کوریکولوم های جدید و رشته های نوین مرتبط با نیازهای ژن درمانی و سلول درمانی	
	تدوین استانداردهای خدمات درمانی در مراکز ژن درمانی و سلول درمانی	
	تدوین نقشه راه توسعه متوازن ژن درمانی و سلول درمانی در جغرافیای ملی	
	اولویت بندی کدهای اخلاق حرفه ای ژن درمانی و سلول درمانی در زمینه درمان	
	تهیه چک لیست اعتباربخشی در زمینه های آموزشی-درمانی	
	تعریف پروژه ملی پژوهش در زیرساخت ها و چشم انداز ۲۰ ساله ژن درمانی و سلول درمانی	
	تدوین نقشه راه گسترش رشته در سطح کشور	
	نیازسنجی نیروی کار متخصص در زمینه آموزشی-درمانی	
	راه اندازی انجمن تخصصی ژن درمانی و سلول درمانی	
	تدوین سیاست های تشویقی در توسعه ژن درمانی و سلول درمانی بوردهای تخصصی رشته های مرتبط	
	برگزاری همایش ها و کنگره های سالیانه ژن درمانی و سلول درمانی در سطح ملی	
	تاسیس کمیته نظارت بر فرآیندهای آموزشی-درمانی در سطح کشور	
	تدوین سیاست های تشویقی در تولید و انتشار کتب مرجع حوزه ژن درمانی و سلول درمانی	
	تشکیل کمیته های مشترک با معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری	
	تعامل با رسانه ملی، فضای مجازی و رسانه های اجتماعی در جهت تبیین اهمیت ژن درمانی و سلول درمانی در سطح جامعه	
	تعامل با رسانه ملی، فضای مجازی و رسانه های اجتماعی در جهت تبیین اهمیت ژن درمانی و سلول درمانی در سطح جامعه	
	تعامل با رسانه ملی، فضای مجازی و رسانه های اجتماعی در جهت تبیین اهمیت ژن درمانی و سلول درمانی در سطح جامعه	
	عقد تفاهمنامه با دانشگاه های معتبر و منطقه در جهت جذب و تبادل دانشجو	
	صدور گواهینامه ها و مدارک بین المللی	
	شناسایی اساتید برجسته در زمینه ژن درمانی و سلول درمانی و ایجاد زمینه های مشارکت در پروژه های مشترک	
	تدوین برنامه ۲۰ ساله تبادل دانشجو با دانشگاه های معتبر	
	جذب مشارکت اساتید و کارشناسان بین المللی در زمینه آموزش، پژوهش و درمان	
	تدوین برنامه های کوتاه مدت و بلندمدت آموزشی در زمینه ژن درمانی و سلول درمانی	
	تدوین پروژه های کلان پژوهشی بر اساس نیازسنجی های ملی ژن درمانی و سلول درمانی با مراکز معتبر بین المللی	
	همکاری با نهادهای بین المللی در زمینه توسعه استانداردها و دریافت گواهینامه های استاندارد برای مراکز ژن درمانی و سلول درمانی	
	مقایسه کوریکولوم رشته های مرتبط با ژن درمانی و سلول درمانی با کوریکولوم رشته های مشابه در دانشگاه های معتبر	
تدوین و آموزش راهکارهای همکاری و دریافت های گزنت های بین المللی		
توسعه همکاری با نهادهای ژن درمانی و سلول درمانی در سطح بین الملل		
تنظیم سیاست های تشویقی در خصوص فرصت های مطالعاتی مرتبط با ژن درمانی و سلول درمانی		
ایجاد مرکز ملی نوآوری های ژن درمانی و سلول درمانی		
تدوین سیاست های تشویقی در حوزه کارآفرینی		
تدوین سیاست های تشویقی در جهت همکاری با پارک های علم و فناوری، شتاب دهنده ها و مراکز رشد		



### نقشه راه اقدامات در حوزه ژن درمانی در دانشگاه علوم پزشکی گلستان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۶	تدوین سیاست های تشویقی در جهت توسعه واحدهای فناور مرتبط با خدمات تخصصی ژن درمانی و سلول درمانی و تولید محصول اولیه	
	آموزش و تشویق واحدهای فناور و شرکت های دانش بنیان در جهت برندسازی در زمینه ژن درمانی و سلول درمانی	
	شناسایی بازارهای هدف در جهت گسترش خدمات ژن درمانی و سلول درمانی در سطح منطقه و بین المللی	
	توسعه مدلی برای افزایش سهم ژن درمانی و سلول درمانی در تولید ناخالص ملی	
۱۴۰۷		
۱۴۰۸		
۱۴۰۹		
۱۴۱۰	آینده نگاری و معرفی حوزه های نوین تحقیقاتی در مرزهای دانش ژن درمانی و سلول درمانی در جهت تخصیص منابع و اخذ گرنت های بین المللی	
	آینده نگاری و معرفی حوزه های فناوری های نوین در مرزهای دانش ژن درمانی و سلول درمانی در جهت تخصیص منابع و اخذ گرنت های بین المللی	
	تدوین سیاست های تشویقی و بسترسازی و تسهیل چاپ مقالات علمی در حوزه ژن درمانی و سلول درمانی	
	تدوین سیاست های تشویقی و بسترسازی و تسهیل چاپ کتب علمی در حوزه ژن درمانی و سلول درمانی	
	تدوین سیاست های تشویقی و بسترسازی جهت تبادل محققین و دانشجویان تحصیلات تکمیلی در حوزه ژن درمانی و سلول درمانی	
	تدوین سیاست های تشویقی و بسترسازی جهت تاسیس مراکز تحقیقاتی، پژوهشگاه ها و پژوهشگاه های مرتبط با حوزه ژن درمانی و سلول درمانی	
	تدوین سیاست های تشویقی و آموزش مبانی و اصول بین المللی ثبت اختراع	
	برگزاری همایش بین المللی در زمینه ژن درمانی و سلول درمانی	
	تدوین برنامه ای برای مشارکت مراکز برجسته ژن درمانی و سلول درمانی جهان	
	تدوین برنامه های لازم برای مشارکت در مجامع جهانی مرتبط با ژن درمانی و سلول درمانی	
	برنامه ریزی برای چاپ مقالات تاثیرگذار در ژورنال های جهانی با IF بالا	
	برنامه ریزی برای چاپ کتب مرجع در سطح بین المللی	
	برنامه ریزی برای تربیت دانشمندان برتر جهانی در حوزه ژن درمانی و سلول درمانی	
	تدوین استراتژی لازم برای مرکز ژن درمانی و سلول درمانی جهت دستیابی به جایگاه مناسب در سطح جهانی	
	تدوین استراتژی لازم برای ارائه بهترین خدمات توسط مرکز ژن درمانی و سلول درمانی	
	تدوین سیاست های تشویقی و بسترسازی جهت تبادل محققین و دانشجویان تحصیلات تکمیلی در حوزه ژن درمانی و سلول درمانی	
	تدوین سیاست های تشویقی و بسترسازی جهت تاسیس مراکز تحقیقاتی، پژوهشگاه ها و پژوهشگاه های مرتبط با حوزه ژن درمانی و سلول درمانی	
	تدوین سیاست های تشویقی و آموزش مبانی و اصول بین المللی ثبت اختراع	
	برگزاری همایش بین المللی در زمینه ژن درمانی و سلول درمانی	
	تدوین برنامه ای برای مشارکت مراکز برجسته ژن درمانی و سلول درمانی جهان	
	تدوین برنامه های لازم برای مشارکت در مجامع جهانی مرتبط با ژن درمانی و سلول درمانی	
	برنامه ریزی برای چاپ مقالات تاثیرگذار در ژورنال های جهانی با IF بالا	
	برنامه ریزی برای چاپ کتب مرجع در سطح بین المللی	
	برنامه ریزی برای تربیت دانشمندان برتر جهانی در حوزه ژن درمانی و سلول درمانی	
	تدوین استراتژی لازم برای مرکز ژن درمانی و سلول درمانی جهت دستیابی به جایگاه مناسب در سطح جهانی	
	تدوین استراتژی لازم برای ارائه بهترین خدمات توسط مرکز ژن درمانی و سلول درمانی	
پشتیبانی و تسهیل تصویب مطالعات علمی پراچاج		
تدوین بسته های تشویقی و حمایتی در جهت تصویب مطالعات کاربردی		
تدوین بسته های تشویقی و حمایتی در جهت تصویب طرح های نوین لبه دانش و دارای نوآوری بالا		

## نقشه راه اقدامات در حوزه ژن درمانی در دانشگاه علوم پزشکی گلستان جهت نیل به مرجعیت علمی

وابستگی	اقدام	سال
	تدوین سیاست‌های حمایتی در جهت تصویب طرح‌های محصول محور دارای توجیح اقتصادی و ارزش افزوده بالا	۱۴۱۰
	تدوین سیاست‌های حمایتی از مرکز سلول درمانی در جهت تبدیل شدن به یک مرکز دانش بنیان	
	تدوین راهکارهای مناسب برای اعتبار سنجی جهانی در زمینه ژن درمانی و سلول درمانی	
	تدوین راهکارهای مناسب برای علم سنجی جهانی در زمینه ژن درمانی و سلول درمانی	
	تعیین اولویت‌های پژوهشی بر اساس مدل‌های جهانی موفق	
		۱۴۱۱
	توسعه آنتولوژی سلول‌های بنیادی برای استفاده مناسب در ژن درمانی و سلول درمانی	۱۴۱۲
	توسعه پایگاه داده‌های آنتولوژی سلول‌های بنیادی	
	ایجاد و توسعه کرسی‌های نظریه پردازی در خصوص ژن درمانی و سلول درمانی	
	تشریح فلسفه کاربرد سلول‌ها در پزشکی نوین	
	توسعه آنتولوژی سلول‌های بنیادی برای استفاده مناسب در ژن درمانی و سلول درمانی	
	توسعه پایگاه داده‌های آنتولوژی سلول‌های بنیادی	
	ایجاد و توسعه کرسی‌های نظریه پردازی در خصوص ژن درمانی و سلول درمانی	
	تشریح فلسفه کاربرد سلول‌ها در پزشکی نوین	۱۴۱۳
	مشارکت در تدوین اساسنامه‌های نهادهای علمی بین‌المللی مرتبط با ژن درمانی و سلول درمانی	۱۴۱۴
	اعلام آمادگی در میزبانی مقر نهادهای علمی جهانی مرتبط با ژن درمانی و سلول درمانی	

## نقشه راه اقدامات در حوزه سلول درمانی در دانشگاه علوم پزشکی گلستان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۳۹۹		
	تبدیل شدن به قطب خدمات درمانی، آموزشی و پژوهشی در حوزه سلول درمانی در شمال کشور	
	جذب نیروهای متخصص سلول درمانی	
	اخذ مجوز مرکز سلول درمانی	
	اخذ مجوز راه اندازی رشته ی دکتری علوم سلولی کاربردی و مهندسی بافت	
	توسعه زیرساخت مرکز سلول درمانی	
	راه اندازی کمیته نظارت بر توسعه سلول درمانی در سطح دانشگاه	
	ارزیابی و برآورد هزینه های توسعه سلول درمانی توسط کمیته نظارت بر توسعه سلول درمانی	
	جذب ۵ نفر دکتری تخصصی (Ph.D) (۲ نفر علوم سلولی کاربردی - ۲ نفر مهندسی بافت - ۱ نفر زیست پزشکی سامانه ای)	
۱۴۰۰	راه اندازی و تجهیز مرکز سلول درمانی در بیمارستان مجهز: اتاق تمیز مجهز راه اندازی بخش بالینی مجزا آزمایشگاه تحقیقاتی مجهز	
	علوم سلولی کاربردی	
	مهندسی بافت	
	تاسیس گروه سلولی کاربردی و مهندسی بافت	
	مرکز تحقیقات پزشکی بازساختی	
	۱ نفر علوم سلولی کاربردی و ۱ نفر مهندسی بافت	
	جذب سالیانه ۳ نفر علوم سلولی کاربردی و ۳ نفر مهندسی بافت	
	تشکیل کمیته نظارت بر توسعه سلول درمانی در سطح دانشگاه	
	بازدید کمیته نظارت از مراکز فعال سلول درمانی کشور	
	آموزش اعضا هیات علمی (پزشکی مولکولی و علوم سلولی کاربردی) در جهت اخذ مجوزهای سلول درمانی	
	برگزاری همایش های علمی مرتبط با سلول درمانی در دانشگاه	
	توانمندسازی علمی کارشناسان مرکز سلول درمانی	
	توانمندسازی علمی کارشناسان مرکز سلول درمانی	
	ماموریت آموزشی برای گذراندن دوره شش ماهه اخذ مجوز سلول درمانی مختص اعضا هیات علمی رشته های پزشکی مولکولی و علوم سلولی کاربردی	
	دوره پسادکتری یکساله برای اعضا هیات علمی رشته های پزشکی مولکولی و علوم سلولی کاربردی	
۱۴۰۱	تدوین سیاست های تشویقی برای طرح های مرتبط با نیاز سلامت در حوزه سلول درمانی	
	نظارت بر فرآیندهای آموزشی و درمانی در حوزه سلول درمانی	
	بازنگری کوریکولوم رشته های علوم سلولی کاربردی و پزشکی مولکولی	
	نهادینه سازی فرآیندهای سلول درمانی در سیاست گذاری دانشگاه	
۱۴۰۲		
	جشنواره ملی دستاوردهای سلول درمانی و معرفی نوآوری های برتر	
	اعطای جایزه برتر به بهترین پژوهش در حوزه سلول درمانی	
	تدوین فرآیندهای مرتبط با اجرای پروتوکل های کشوری سلول درمانی	
	ارزشیابی سالیانه بر مبنای استانداردهای تدوین شده	
۱۴۰۳	دریافت استانداردهای داخلی و بین المللی	
	بومی سازی استانداردهای بین المللی سلول درمانی	
	دریافت ISO های مرتبط با حوزه	
	اولویت گذاری برنامه های آموزشی-پژوهشی دانشگاه	

## نقشه راه اقدامات در حوزه سلول درمانی در دانشگاه علوم پزشکی گلستان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۴	تدوین سیاست‌های تشویقی در تولید و انتشار کتب مرجع حوزه سلول درمانی	
	کمک به تشکیل انجمن‌های خیره، سازمان‌های مردم‌نهاد مرتبط با سلول درمانی	
	تعامل با رسانه ملی، فضای مجازی و رسانه‌های اجتماعی در جهت تبیین اهمیت سلول درمانی در سطح جامعه	
	تدوین برنامه گسترش مهارت‌های زبانهای بین‌المللی در اساتید و کارشناسان متخصص سلول درمانی	
	تعریف استانداردهای لازم جهت معادل‌سازی مدارک رشته‌های مرتبط با سلول درمانی	
	تاسیس شبکه مجازی ملی در زمینه سلول درمانی	
	راه‌اندازی مجمع ملی در زمینه سلول درمانی	
۱۴۰۵		
۱۴۰۶	بازبینی کوریکولوم رشته‌های مرتبط با سلول درمانی	
	تدوین کوریکولوم‌های جدید و رشته‌های نوین مرتبط با نیازهای سلول درمانی	
	تدوین استانداردهای خدمات درمانی در مراکز سلول درمانی	
	تدوین نقشه راه توسعه متوازن سلول درمانی در جغرافیای ملی	
	اولویت‌بندی کدهای اخلاق حرفه‌ای سلول درمانی در زمینه درمان	
	تهیه چک‌لیست اعتباربخشی در زمینه‌های آموزشی-درمانی	
	تعریف پروژه ملی پژوهش در زیرساخت‌ها و چشم‌انداز ۲۰ ساله سلول درمانی	
	تدوین نقشه راه گسترش رشته در سطح کشور	
	نیازسنجی نیروی کار متخصص در زمینه آموزشی-درمانی	
	راه‌اندازی انجمن تخصصی سلول درمانی	
	تدوین سیاست‌های تشویقی در توسعه سلول درمانی بوردهای تخصصی رشته‌های مرتبط	
	برگزاری همایش‌ها و کنگره‌های سالیانه سلول درمانی در سطح ملی	
	تاسیس کمیته نظارت بر فرآیندهای آموزشی-درمانی در سطح کشور	
	تشکیل کمیته‌های مشترک با معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری	
	تعامل با رسانه ملی، فضای مجازی و رسانه‌های اجتماعی در جهت تبیین اهمیت سلول درمانی در سطح جامعه	
	عقد تفاهمنامه با دانشگاه‌های معتبر و منطقه در جهت جذب و تبادل دانشجو	
	صدور گواهینامه‌ها و مدارک بین‌المللی	
	شناسایی اساتید برجسته در زمینه سلول درمانی و ایجاد زمینه‌های مشارکت در پروژه‌های مشترک	
	تدوین برنامه ۲۰ ساله تبادل دانشجو با دانشگاه‌های معتبر	
	جذب مشارکت اساتید و کارشناسان بین‌المللی در زمینه آموزش، پژوهش و درمان	
	تدوین برنامه‌های کوتاه مدت و بلندمدت آموزشی در زمینه سلول درمانی	
	تدوین پروژه‌های کلان پژوهشی بر اساس نیازسنجی‌های ملی سلول درمانی با مراکز معتبر بین‌المللی	
	همکاری با نهادهای بین‌المللی در زمینه توسعه استانداردها و دریافت گواهینامه‌های استاندارد برای مراکز سلول درمانی	
	مقایسه کوریکولوم رشته‌های مرتبط با سلول درمانی با کوریکولوم رشته‌های مشابه در دانشگاه‌های معتبر	
	تدوین و آموزش راهکارهای همکاری و دریافت‌های گزنت‌های بین‌المللی	
	توسعه همکاری با نهادهای سلول درمانی در سطح بین‌المللی	
	تنظیم سیاست‌های تشویقی در خصوص فرصت‌های مطالعاتی مرتبط با سلول درمانی	
	ایجاد مرکز ملی نوآوری‌های سلول درمانی	
	تدوین سیاست‌های تشویقی در حوزه کارآفرینی	
	تدوین سیاست‌های تشویقی در جهت همکاری با پارک‌های علم و فناوری، شتاب‌دهنده‌ها و مراکز رشد	
	تدوین سیاست‌های تشویقی در جهت توسعه واحد‌های فناور مرتبط با خدمات تخصصی سلول درمانی و تولید محصول اولیه	
	آموزش و تشویق واحد‌های فناور و شرکت‌های دانش‌بنیان در جهت برندسازی در زمینه سلول درمانی	

## نقشه راه اقدامات در حوزه سلول درمانی در دانشگاه علوم پزشکی گلستان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۶	شناسایی بازارهای هدف در جهت گسترش خدمات سلول درمانی در سطح منطقه و بین المللی	
۱۴۰۷	توسعه مدلی برای افزایش سهم سلول درمانی در تولید ناخالص ملی	
۱۴۰۸		
۱۴۰۹		
۱۴۱۰	آینده نگاری و معرفی حوزه های نوین تحقیقاتی در مرزهای دانش سلول درمانی در جهت تخصیص منابع و اخذ گرنت های بین المللی	
	آینده نگاری و معرفی حوزه های فناوری های نوین در مرزهای دانش سلول درمانی در جهت تخصیص منابع و اخذ گرنت های بین المللی	
	تدوین سیاست های تشویقی و بسترسازی و تسهیل چاپ مقالات علمی در حوزه سلول درمانی	
	تدوین سیاست های تشویقی و بسترسازی و تسهیل چاپ کتب علمی در حوزه سلول درمانی	
	تدوین سیاست های تشویقی و بسترسازی جهت تبادل محققین و دانشجویان تحصیلات تکمیلی در حوزه سلول درمانی	
	تدوین سیاست های تشویقی و بسترسازی جهت تاسیس مراکز تحقیقاتی، پژوهشگاه ها و پژوهشگاه های مرتبط با حوزه سلول درمانی	
	تدوین سیاست های تشویقی و آموزش مبانی و اصول بین المللی ثبت اختراع	
	برگزاری همایش بین المللی در زمینه سلول درمانی	
	تدوین برنامه ای برای مشارکت مراکز برجسته سلول درمانی جهان	
	تدوین برنامه های لازم برای مشارکت در مجامع جهانی مرتبط با سلول درمانی	
	برنامه ریزی برای چاپ مقالات تاثیرگذار در ژورنال های جهانی با IF بالا	
	برنامه ریزی برای چاپ کتب مرجع در سطح بین المللی	
	برنامه ریزی برای تربیت دانشمندان برتر جهانی در حوزه سلول درمانی	
	تدوین استراتژی لازم برای مرکز سلول درمانی جهت دستیابی به جایگاه مناسب در سطح جهانی	
	تدوین استراتژی لازم برای ارائه بهترین خدمات توسط مرکز سلول درمانی	
	پشتیبانی و تسهیل تصویب مطالعات علمی پراچاع	
	تدوین بسته های تشویقی و حمایتی در جهت تصویب مطالعات کاربردی	
	تدوین بسته های تشویقی و حمایتی در جهت تصویب طرح های نوین لبه دانش و دارای نوآوری بالا	
	تدوین سیاست های حمایتی در جهت تصویب طرح های محصول محور دارای توجیح اقتصادی و ارزش افزوده بالا	
	تدوین سیاست های حمایتی از مرکز سلول درمانی در جهت تبدیل شدن به یک مرکز دانش بنیان	
تدوین راهکارهای مناسب برای اعتبار سنجی جهانی در زمینه سلول درمانی		
تدوین راهکارهای مناسب برای علم سنجی جهانی در زمینه سلول درمانی		
تعیین اولویت های پژوهشی بر اساس مدل های جهانی موفق		
۱۴۱۱		
۱۴۱۲	توسعه آنتولوژی سلول های بنیادی برای استفاده مناسب در سلول درمانی	
	توسعه پایگاه داده های آنتولوژی سلول های بنیادی	
	ایجاد و توسعه کرسی های نظریه پردازی در خصوص سلول درمانی	
۱۴۱۳	تشریح فلسفه کاربرد سلول ها در پزشکی نوین	
۱۴۱۴	مشارکت در تدوین اساسنامه های نهادهای علمی بین المللی مرتبط با سلول درمانی	
	اعلام آمادگی در میزبانی مقر نهادهای علمی جهانی مرتبط با سلول درمانی	

نقشه راه اقدامات در حوزه طب نوزادی و پیرامون تولد در دانشگاه علوم پزشکی گلستان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۳۹۹		
۱۴۰۰	۲ برنامه راهبردی ۵ مساله	
	برگزاری و شرکت در دوره های آموزشی تخصصی مربوط با سلامت نوزادان	
	برگزاری کارگاههای آموزشی، تخصصی مورد نیاز	
	تدوین و ارتقاء فرایندها، دستورالعمل و پروتکل در ارتباط با مراقبت نوزاد	
	تدوین فرایندها بر اساس رفرنس های معتبر	
	ارزشیابی دوره ای متناوب، مبتنی بر شواهد توسط تیم حاکمیت نوزادان و ارزشیابی ۴ گانه اساتید زیر نظر معاونت آموزشی	
	برنامه ریزی جهت حضور فعال در رسانه های جمعی در حوزه نوزادان	
۱۴۰۱	جذب هیات علمی در رشته های مرتبط با نوزادان	
	توسعه فضاهای مورد نیاز، توسعه تجهیزات مورد نیاز برای ارتقاء سطح سلامت و درمان و مرکز تحقیقاتی	
	راه اندازی مرکز تحقیقات سلامت مادر و نوزاد	
	تشکیل گروههای علمی مرتبط با ارتقاء سلامت نوزادان ( زنان، نوزادان، پرستاری و مامائی و....)	
	بازنگری برنامه درسی سالیانه	
	کسب اعتبار توسط اداره سلامت نوزادان اعتبار بخشی حوزه درمان	
	بازدید از مراکز موفق در ارتقاء سلامت نوزادان در سطح ملی و بین المللی	
۱۴۰۲	برنامه ریزی جهت جذب کارشناس پرستاری آموزشی، پژوهشی جهت پایش فرایندهای حوزه تخصصی نوزادان	
	برنامه ریزی جهت حضور فعال در رسانه های اجتماعی	
	از منابع دانشگاهی، استانی، ملی، وزارت بهداشت	
	برگزاری برنامه های سالیانه در قالب سمینار، همایش یا وبینار	
	تقدیر از فعالان حوزه سلامت نوزادان سالیانه	
	برنامه ریزی جهت کسب نشان های کیفیت ملی و بین المللی در زمینه مراقبت تکاملی درمانی و.... مرتبط با ارتقاء سلامت نوزادان	
	تدوین استانداردهای ملی خدمات مرتبط با سیستم انتقال نوزاد و بازنگری خدمات مرتبط با احیاء نوزاد در سطوح مختلف مراقبت نوزادان	
۱۴۰۳	تدوین پروتکل انتقال و احیاء نوزاد با در نظر گرفتن تجهیزات و نیروی انسانی تخصصی	
	تدوین کدهای اخلاقی مرتبط با حوزه تخصصی نوزادان	
	برگزاری برنامه سالیانه روز نوزاد نارس، هفته شیر مادر و همکاری با صدا و سیما	
	برنامه ریزی جهت آموزش همگانی در حوزه سلامت نوزادان و همکاری با معاونت آموزشی بهداشتی و درمانی	
	برنامه ریزی برای تقویت تسلط به زبان انگلیسی اعضای هیات علمی و دانشجویان	
	انجام مطالعات دتحقیقاتی کاربردی در حوزه نوزادی	
	تشکیل تیم علمی فوق تخصصی نوزادان	
۱۴۰۳	راه اندازی فلوشیپ نوزادان، فوق لیسانس پرستاری، دکترای پرستاری	
	اعطای بورسیه به دانشجویان در حال تحصیل در رشته و مقطع مربوط به نوزادان	
	جذب دانشجو در مقطع فلوشیپ نوزادان، فوق لیسانس پرستاری NICU، دکترای پرستاری	
	شرکت در دوره های فرصت مطالعاتی مرتبط با نوزادان	
	جذب دانشجوی آموزشی و پژوهشی داخلی و بین المللی مرتبط با حوزه تخصصی نوزادان	
	برنامه ریزی جهت عضویت در انجمن های تخصصی ملی نوزادان	
	برنامه ریزی جهت عضویت در انجمن های تخصصی ملی نوزادان	
همکاری با نهادهای مورد تخصصی و اداره سلامت نوزادان		
برنامه ریزی جهت آموزش همگانی در حوزه سلامت نوزادان و همکاری با معاونت آموزشی بهداشتی و درمانی		

## نقشه راه اقدامات در حوزه طب نوزادی و پیرامون تولد در دانشگاه علوم پزشکی گلستان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۴	ارتقاء انتشار مقالات مرتبط به حوزه سلامت نوزادان در مجلات معتبر ملی و بین‌المللی	
	بازنگری جهت ارتقا کوریکولوم آموزشی فیلد فوق تخصصی نوزادان و پرستاری NICU	
	جمع‌آوری و تکمیل مستندات اعتباربخشی سالیانه از طرف وزارت بهداشت	
	پیشنهاد راه‌اندازی دوره تخصصی رسیپراتورترابی در نوزادان	
	پیشنهاد راه‌اندازی دوره سونوگرافی ریه نوزادان و سایر رشته‌های مرتبط	
	برنامه ریزی جهت عضویت در بوردهای تخصصی نوزادان	
	برگزاری همایش‌های ملی و بین‌المللی حوزه تخصصی نوزادان	
	برنامه ریزی جهت ارتقا کوریکولوم آموزشی فوق تخصصی نوزادان و پرستاری NICU	
	همکاری در پروژه‌های کلان بین‌المللی با سازمان بهداشت جهانی	
	انتشار مقالات پژوهشی تخصصی در مجلات معتبر بین‌المللی	
	برنامه ریزی جهت دریافت گرنت از سازمان بهداشت جهانی WHO و شبکه‌های بین‌المللی	
	شرکت در کنگره‌ها و فرصت‌های مطالعاتی بین‌المللی	
	برنامه ریزی جهت معادلسازی و انتقال مدارک بین‌المللی	
	برنامه ریزی جهت ایجاد رشته رسیپراتور ترابی و سیستم استاندارد انتقال نوزاد	
۱۴۰۵	جذب کارشناس آموزشی و پژوهشی درمانی	
	انتشار مقالات در مجلات بین‌المللی / لینک شدن با مراکز تحقیقاتی بین‌المللی	
	ارتقاء سلامت نوزادان با کاهش مرگ و میر و موربیدیتی	
	ارتقاء سلامت نوزادان و نیز جامعه	
	تدوین جایگاه فارغ‌التحصیلان رشته‌های مرتبط نوزادان در موسسات پژوهشی، و حوزه‌های بهداشت و درمان	
	برنامه ریزی جهت جذب دانشجویان بین‌المللی در حوزه‌های مرتبط با نوزادان	
	برنامه ریزی جهت کسب مدارک و گواهینامه‌های بین‌المللی	
	برنامه ریزی برای تبادل استاد مدعو از موسسات ملی و بین‌المللی، دعوت از اساتید بین‌المللی جهت همکاری در آموزش دانشجویان	
	برنامه ریزی برای تبادل دانشجویان از موسسات ملی و بین‌المللی	
	طراحی وبسایت انگلیسی با هدف آموزش بین‌المللی در حوزه نوزادان	
	تدوین کوریکولوم و محتوای آموزشی رشته به زبان انگلیسی	
	برنامه ریزی جهت عضویت در شبکه‌های بین‌المللی	
	مشارکت و برنامه ریزی با شرکت‌های دانش‌بنیان در زمینه ساخت داروهای مورد نیاز جهت سلامت نوزادان	
	ایجاد لینک با مراکز دانش‌بنیان جهت داروهای مورد استفاده در طب نوزادان	
تکمیل و ثبت درست اطلاعات در سامانه ایمان		
۱۴۰۶	انتشار نتایج تحقیقات کاربردی و پیشرو در قالب مقالات علمی-پژوهشی در مجلات معتبر بین‌المللی	
	راه‌اندازی مراکز تحقیقاتی نوزادی و پیرامون تولد	
	تعیین لیست اولویتهای پژوهشی متناسب با نیازهای کاربردی در زمینه طب نوزادی	
	تدوین و انتشار کتب مرجع علمی تخصصی نوزادان	
	توانمندسازی اعضای هیات علمی پژوهشی به منظور گذراندن دوره‌های تخصصی در موسسات بین‌المللی	
	مشارکت در شبکه مجازی ملی نوزادان	
	مشارکت در شبکه مجازی ملی نوزادان	
	انتشار و انجام مطالعات تحقیقاتی در حوزه طب نوزادی	
	تدوین و انتشار کتب علمی مرجع در حوزه تخصصی نوزادان	

## نقشه راه اقدامات در حوزه طب نوزادی و پیرامون تولد در دانشگاه علوم پزشکی گلستان جهت نیل به مرجعیت علمی

وابستگی	اقدام	سال
	ایجاد لینک با مراکز دانش بینان جهت داروهای مورد استفاده جهت براندسازی	۱۴۰۷
	ایجاد لینک با مراکز دانش بینان جهت داروهای مورد استفاده جهت بازسازی	
	ایجاد لینک با مراکز دانش بینان جهت داروهای مورد استفاده جهت درآمدسازی	
	برگزاری همایش وکنگره بین‌المللی نوزادی و پیرامون تولد	
	مشارکت در شبکه‌های تحقیقاتی بین‌المللی (WHO)	
	تشکیل شبکه جهانی نوزادی و طب پیرامون تولد	
	راه‌اندازی مجله تخصصی بین‌المللی در حوزه نوزادی و پیرامون تولد	
	انتشار مقالات معتبر و پراستناد بین‌المللی	
	برنامه ریزی برای عضویت پژوهشگران این حوزه در انجمن‌های علمی مرتبط بین‌المللی	
	لینک شدن و عضویت در سازمان‌های بین‌المللی تحقیقاتی در حوزه نوزادی و طب پیرامون تولد	
	ارائه و انتشار مقالات معتبر بین‌المللی در مجلات وکنگره‌ها	
	توسعه نیروی انسانی محقق و پژوهشگر در مرکز تحقیقاتی نوزادان	۱۴۰۸
		۱۴۰۹
	تدوین و انتشار کتب علمی مرجع در حوزه نوزادی	۱۴۱۰
	ارتقاء پژوهشگران مرکز تحقیقاتی نوزادی در نظام‌های رتبه‌بندی بین‌المللی	
	کسب رتبه برتر در مرکز تحقیقاتی نوزادی در نظام‌های رتبه‌بندی بین‌المللی	
	راه‌اندازی و میزبانی شبکه تحقیقاتی بین‌المللی در حوزه تخصصی نوزادی	



### نقشه راه اقدامات در حوزه **قطب پایه علوم آزمایشگاهی** در دانشگاه علوم پزشکی گلستان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۳۹۹		
۱۴۰۰	توسعه دانش و مطالعات علوم آزمایشگاهی جهت برنامه ریزی برای ارتقاء سطح سلامت جامعه در زمینه آموزش، پژوهش و تشخیص آزمایشگاهی بیمارها	
	تدوین سه برنامه راهبردی پنج ساله	
	توسعه جذب نیروی هیات علمی در رشته های مرتبط با علوم آزمایشگاهی	
	توسعه زیر ساخت ها و تجهیزات مورد نیاز مرتبط با رشته علوم آزمایشگاهی	
	توسعه رشته ها و مقاطع مرتبط به رشته علوم آزمایشگاهی	
	توسعه کمی و کیفی گروه های تخصصی و مراکز تحقیقاتی مرتبط با رشته علوم آزمایشگاهی	
	توسعه کمی و کیفی جذب دانشجو در مقاطع مرتبط با رشته علوم آزمایشگاهی	
	برگزاری دوره های آموزش عمومی، مهارت های ارتباطی و تخصص ویژه کارکنان	
	فراهم نمودن فرصت های تحصیلی برای اعضای هیات علمی (دوره های داخل و خارج از کشور)	
	برگزاری کنگره های سالانه علوم آزمایشگاهی بصورت ملی و بین المللی	
	تدوین الگوریتم های فرآیند های آموزشی و پژوهشی مرتبط با رشته علوم آزمایشگاهی	
	اخذ دوره فلوشیپ تخصصی علوم آزمایشگاهی	
	برگزاری کنگره تخصصی آزمایشگاهی در سطح ملی و بین المللی	
اقدام جهت عضویت در هیات مورد و کمیته تخصصی علوم آزمایشگاهی		
برگزاری پویش های سالانه برنامه های جهادی سلامت در مناسبت های مختلف (هفته سلامت و روز علوم آزمایشگاهی)		
۱۴۰۱	تدوین سازوکارهای حاکمیتی و پایش رشته علوم آزمایشگاهی برای دستیابی به رسالت تمایز یافته	
	تخصیص مالی جهت رسیدن به رسالت تمایز یافته از منابع دانشگاهی، استانی و ملی	
	تشکیل تیم های علمی و پژوهشی بین رشته ای در فیلدهای تخصصی علوم آزمایشگاهی	
	برگزاری دوره های آموزشی و پژوهشی اعضای هیات علمی در فیلدهای تخصصی	
	تدوین کوریکولوم پیشنهادی دکترای پژوهشی بیوشیمی سرطان (PhD By Resarch))	
	اقدام جهت همکاری در حوزه های فرهنگ سلامت با برنامه های صدا و سیما، فرمانداری ها و استانداری استان گلستان	
برنامه ریزی جهت دعوت از اساتید برتر کشور در تخصص های مختلف گروه علوم آزمایشگاهی		
۱۴۰۲	تجلیل از فارغ التحصیلان برتر رشته علوم آزمایشگاهی	
	تجلیل و بزرگداشت پیشکسوت های گروه علوم آزمایشگاهی	
	بازنگری برنامه های درسی رشته علوم آزمایشگاهی بر اساس آموزش پاسخگو	
	تدوین کدهای اخلاقی رشته علوم آزمایشگاهی	
	تکمیل مستندات اعتبار بخشی رشته ای مربوط به گروه علوم آزمایشگاهی	
	اقدام جهت حضور در پویش های اجتماعی صدا و سیما، مجامع عمومی	
	اقدام جهت حضور در گروه های تخصصی مرتبط با گروه و رشته در فضای مجازی	
برگزاری پویش های اجتماعی مرتبط با رشته علوم آزمایشگاهی در صدا و سیما، مجامع عمومی و فضای مجازی		
برنامه ریزی جهت آماده نمودن زیرساخت جهت جذب دانشجوی بین الملل کارشناسی علوم آزمایشگاهی و کارشناسی ارشد قارچ شناسی		
۱۴۰۳	وجود سیستم های ارزشیابی دوره ای در سطح ملی و بین المللی	
۱۴۰۴	تدوین جایگاه و ردیف شغلی افراد در مراکز آزمایشگاههای دولتی و خصوصی برحسب مقطع و رشته تحصیلی (کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری تخصصی)	
	توانمند سازی اعضای هیات علمی گروه علوم آزمایشگاهی جهت کسب جایگاه و عضویت در انجمن های تخصصی ملی و بین المللی	
	اقدام جهت حضور در کمیته تخصصی علوم آزمایشگاهی	
	بررسی و بازنگری برنامه درسی بر اساس وضعیت تکاملی رشته در ایران و جهان	
	اقدام جهت تالیف و تدوین کتاب های مرجع مرتبط با رشته علوم آزمایشگاهی	

نقشه راه اقدامات در حوزه **قطب پایه علوم آزمایشگاهی** در دانشگاه علوم پزشکی گلستان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۴	آموزش حداقل ۵ نفر از اعضای هیات علمی به منظور گذراندن دوره های تخصصی در خارج از کشور	
	شرکت در همایش های بین المللی خارج از کشور	
	اقدام جهت دریافت فرصت مطالعاتی شرکت در کنگره های بین المللی برحسب تخصص های موجود در گروه علوم آزمایشگاهی	
	طراحی پروژه های پژوهشی پیشرو در سطح ملی	
۱۴۰۵	اعطای بورسیه به دانشجویان تحصیلات تکمیلی در حال تحصیل در رشته علوم آزمایشگاهی	
	اجرای پروژه های مرتبط با علوم آزمایشگاهی در راستای استاندارد سازی فرایندها	
	تلاش در جهت عضویت در انجمن های تخصصی علوم آزمایشگاهی در سطح ملی و بین المللی	
	الگوبرداری از تجربیات دانشگاه های ( داخلی و خارجی) پیشرو در سایر قطب های آموزشی در حیطه ارزیابی آموزشی و بالینی	
	رنامه ریزی جهت بهبود کیفیت اجرایی در رشته علوم آزمایشگاهی	
	همکاری علمی با سایرگروه های آموزشی علوم پایه و بالینی در دانشگاه های داخل و خارج	
	تدوین دستورالعمل ارائه خدمات مرتبط به رشته علوم آزمایشگاهی	
	برنامه ریزی جهت راه اندازی گرایش های تخصصی مرتبط با علوم آزمایشگاهی	
	طراحی پروژه های تحقیقاتی با مشارکت سایر دانشگاه ها	
	توسعه دوره فلوشیپ تخصصی علوم آزمایشگاهی در دانشگاه های علوم پزشکی کشور	
	برنامه ریزی جهت اخذ مدارک بین المللی از طریق شرکت در کنگره ها و همایش های بین المللی	
	همکاری و اجرای پروژه های پژوهشی مشترک با سایر محققین داخلی و خارجی	
	برنامه ریزی برای تقویت تسلط به زبان انگلیسی اعضای هیات علمی و دانشجویان	
	برنامه ریزی جهت کسب گواهینامه های بین المللی	
	اقدام جهت طراحی سایت رشته علوم آزمایشگاهی به زبان انگلیسی	
	اقدام در جهت تهیه محتوای درسی انگلیسی در مقاطع دارای دانشجوی بین الملل	
	برنامه ریزی برای دریافت گرانت بین المللی در پروژه های مرتبط با رشته علوم آزمایشگاهی	
	طراحی و ساخت کیت های آزمایشگاهی و لام های آموزشی	
	اقدام جهت افزایش تعاملات با واحد ارتباط با صنعت	
	راه اندازی شرکت های کارآفرین در زمینه طراحی و ساخت کیت های آزمایشگاهی و لام های آموزشی	
شرکت در همایش ها و کنگره های بین المللی مرتبط با تخصص های موجود در گروه علوم آزمایشگاهی		
برگزاری کنگره های بین المللی مرتبط با رشته علوم آزمایشگاهی		
برنامه ریزی برای تبادل دانشجو از دانشگاه های ملی و بین الملل		
برنامه ریزی جهت برگزاری کنگره های تخصصی آزمایشگاهی بین المللی		
برنامه ریزی جهت معرفی گروه در مجامع بین المللی از طریق انگلیسی نمودن سایت گروه		
برنامه ریزی جهت معادل سازی مدارک بین المللی رشته علوم آزمایشگاهی		
برنامه ریزی برای عضویت در شبکه های بین المللی		
برنامه ریزی جهت تاسیس شبکه مجازی ملی مرتبط با رشته علوم آزمایشگاهی		
۱۴۰۸		
۱۴۰۹		
۱۴۱۰	برنامه ریزی جهت راه اندازی فوروم ملی مرتبط با رشته علوم آزمایشگاهی	
	طراحی پروژه های تحقیقاتی جهت تولید محصول	
	برنامه ریزی جهت تقویت ارتباط با صنعت و اقدام در جهت اخذ استانداردهای مرتبط با محصول	
	ایجاد شبکه فروش محصولات تولیدی با استفاده از دانش و تخصص دانش آموزان	
	برنامه ریزی جهت درآمد سازی محصولات دانش بنیان رشته علوم آزمایشگاهی	

### نقشه راه اقدامات در حوزه **قطب پایه علوم آزمایشگاهی** در دانشگاه علوم پزشکی گلستان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۱۰	انجام پروژهای تحقیقاتی جدید بر حسب تخصص های موجود در گروه علوم آزمایشگاهی با استفاده از روش های جدید در سطح ملی و بین المللی	
	تولید محصولات دانش بنیان پیشرو در سطح ملی و بین المللی	
	انتشار نتایج تحقیقات پیشرو در قالب مقالات علمی در مجلات معتبر بین المللی	
	تولید محصولات دانش بنیان از جمله کیت های تشخیصی و لام های آموزشی	
	مشارکت در شبکه های تحقیقاتی بین المللی مرتبط با رشته علوم آزمایشگاهی	
	برنامه ریزی جهت چاپ بیشترین مقالات در ژورنال های جهانی مرتبط با رشته علوم آزمایشگاهی	
	برنامه ریزی جهت بین المللی کردن مجله تخصصی علوم آزمایشگاهی	
	همکاری در نگارش کتب مرجع بر حسب تخصص های موجود در گروه علوم آزمایشگاهی	
	تدوین و انتشار کتب علمی و مرجع در زمینه رشته علوم آزمایشگاهی در سطح بین الملل	
	برنامه ریزی برای میزبانی کنگره بین المللی آزمایشگاهی	
۱۴۱۱		
۱۴۱۲	تدوین و انتشار کتب علمی و مرجع در زمینه رشته علوم آزمایشگاهی در سطح ملی و بین المللی	
	توسعه نیروی انسانی محقق در واحد های تحقیقاتی مرتبط با رشته علوم آزمایشگاهی	
	مشارکت در فوروم های جهانی مرتبط با رشته علوم آزمایشگاهی	
۱۴۱۳	توسعه مراکز تحقیقاتی مرتبط با گرایش های مختلف در رشته علوم آزمایشگاهی	
۱۴۱۴		
۱۴۱۵	ارتقاء پژوهشگران مرتبط با رشته علوم آزمایشگاهی در سطح بین المللی	
	کسب رتبه برتر توسط مراکز تحقیقاتی مرتبط با رشته علوم آزمایشگاهی	
	ارائه خدمات پیشرو با تولید محصولات با کیفیت دانش بنیان در حوزه علوم آزمایشگاهی	
	تولید محصولات با کیفیت دانش بنیان در حوزه علوم آزمایشگاهی از جمله کیت های آزمایشگاهی و لام های آموزشی	
	ایجاد پایگاه داده و نمونه های بیولوژیک مرتبط با رشته علوم آزمایشگاهی	
	تلاش جهت شناسایی گونه های جدید عوامل عفونی	
	کنترل بیماریهای عفونی با تشخیص به موقع آزمایشگاهی	
	طراحی مطالعات جدید و نوآورانه و انتشار مقالات پر استناد در حوزه تخصصی علوم آزمایشگاهی	
	طراحی مطالعات کاربردی جدید و نو در حوزه تخصصی علوم آزمایشگاهی	
	طراحی و اجرای پروژه های تحقیقاتی با هدف تولید محصولات دانش بنیان گروه با واحد	
	برنامه ریزی برای درآمد سازی تولیدات محصولات دانش بنیان	
	راه اندازی شرکت های دانش بنیان مرتبط با رشته علوم آزمایشگاهی	
	برنامه ریزی برای عضویت اعضای هیات علمی علوم آزمایشگاهی در نهاد های علمی جهانی	
	برنامه ریزی جهت عضویت در انجمن های بین المللی و چاپ مقالات پر استناد جهانی	
	برنامه ریزی جهت ارزشیابی بین المللی از طریق مقالات پر استناد و مطالعات تحقیقاتی جهانی	
برنامه ریزی جهت تدوین الویت های پژوهشی متناسب با نیاز جامعه در حوزه تخصصی علوم آزمایشگاهی		

## نقشه راه اقدامات در حوزه فناوری اطلاعات سلامت HIT در دانشگاه علوم پزشکی گلستان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۳۹۹	توسعه دانش و مطالعات حوزه فناوری اطلاعات سلامت جهت برنامه ریزی و اقدامات موثر در بخش بهداشت و درمان دو برنامه راهبردی با اهمیت پرونده الکترونیک سلامت و ارتقاء سامانه های نظام سلامت دانشگاه تشکیل شبکه پژوهشگران در حوزه HIT از منابع دانشگاهی، استانی، ملی و وزارت بهداشت توسعه زیرساختهای آموزشی و پژوهشی در قالب پروژه های کلان در حوزه فناوری اطلاعات سلامت توسعه تجهیزات مورد نیاز برای پروژه های تحقیقاتی کلان در حوزه HIT توسعه کمی و کیفی مراکز تحقیقات و پژوهشکده مرتبط با حوزه HIT جذب دانشجویی در مقطع کارشناسی روزانه رشته فناوری اطلاعات سلامت و برنامه ریزی برای جذب دانشجویی بین المللی تشکیل گروه های علمی در قالب انجمن های علمی مرتبط با رشته شرکت در کارگاه های تخصصی و دوره های توانمندسازی کوتاه مدت ویژه کارشناسان و اساتید برگزاری دوره های آموزشی عمومی و مهارت های ارتباطی در حوزه HIT برگزاری دوره های فرصت مطالعاتی PostDoc در حوزه HIT برگزاری برنامه های سالانه در قالب سمینار یا همایش تقدیر از فعالان حوزه فناوری اطلاعات سلامت بطور سالانه تدوین فرایندها، الگوریتمها و دستورالعملهای استاندارد در حوزه مختلف مرتبط به فناوری اطلاعات سلامت دریافت بازخورد و اصلاح فرایندها، الگوریتمها و دستورالعملهای استاندارد در حوزه مختلف مرتبط به فناوری اطلاعات سلامت بصورت سالانه	
۱۴۰۰	عضویت و ارزشیابی دوره ای در سازمانهای کشوری و بین المللی وجود سیستم های پایش و ارزشیابی دوره ای در سطح ملی و بین المللی اجرای دوره های فرصت مطالعاتی برای انتقال دانش در حوزه مربوطه از سازمانها و موسسات بین المللی برنامه ریزی برای دریافت استاندارد ISO وجود کارشناس در دبیرخانه جهت بهبود کیفیت آموزشی و اجرایی پروژه های کلان در حوزه HIT طراحی پروژه های تحقیقاتی دارای نوآوری و انتشار نتایج در قالب مقالات علمی در مجلات معتبر بین المللی در بعد آموزشی رشته HIT تدوین کوریکولوم پیشنهادی برای رشته فناوری اطلاعات سلامت تدوین دستورالعمل ارائه خدمات به پژوهشگران در پروژه های کلان در حوزه HIT تدوین فلوجارت شرح وظایف پرسنل در پروژه های کلان حوزه در راستای ارائه خدمات به پژوهشگران پیشنهاد راه اندازی رشته های مرتبط با حوزه در سایر دانشگاهها تدوین کدهای اخلاقی در آموزش و پژوهش در حوزه HIT جمع آوری و تکمیل مستندات اعتبار بخشی سالانه از سطح وزارت جذب دانشجویی بین المللی مرتبط به این حوزه پیشنهاد راه اندازی رشته های مرتبط با حوزه در سایر دانشگاهها توسعه سامانه های دانشگاه پیشنهاد راه اندازی رشته های مرتبط با حوزه در سایر دانشگاهها تدوین جایگاه فارغ التحصیلان این رشته در موسسات پژوهشی و حوزه های بهداشت و درمان برگزاری همایش های ملی و بین المللی استاندارداری ها و فرمانداری و وزارت بهداشت در حوزه HIT برگزاری پویش سالانه مناسب در حوزه HIT نحوه استفاده از اطلاعات سایت دانشگاه از طریق صدا و سیما به مردم اطلاع رسانی در خصوص سامانه های نظام سلامت دانشگاه اطلاع رسانی در خصوص سامانه های نظام سلامت دانشگاه	

### نقشه راه اقدامات در حوزه فناوری اطلاعات سلامت HIT در دانشگاه علوم پزشکی گلستان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۰	راه اندازی سامانه های نظام سلامت دانشگاه	
	برگزاری پویش سالانه در حوزه HIT	
	آموزش استفاده از اطلاعات سایت دانشگاه از طریق صدا و سیما	
	برنامه ریزی برای تقویت تسلط به زبان انگلیسی اعضای هیئت علمی و دانشجویان	
	برنامه ریزی برای شرکت پژوهشگران و دانشجویان در کنگره ها و بینار ملی جهت تبادل دانش در حوزه HIT	
	مشارکت در راه اندازی شبکه ملی فناوری اطلاعات سلامت	
	مشارکت در راه اندازی شبکه ملی فناوری اطلاعات سلامت	
	طراحی و اجرای مطالعات کلان در حوزه HIT	
۱۴۰۱	طراحی و اجرای مطالعات با کیفیت و انتشار مقالات پر استناد در حوزه HIT	
	جذب هیات علمی در رشته های مرتبط و ارتقاء مرتبه علمی اعضای هیات علمی	
	پیگیری راه اندازی مقطع تحصیلات تکمیلی در حوزه فناوری اطلاعات سلامت	
	برنامه ریزی برای بررسی و اصلاح دوره ای در کوریکولوم آموزشی رشته	
۱۴۰۲	اعطای بورسیه به دانشجویان در حال تحصیل در رشته و مقطع مرتبط	
	عضویت با حق رای با تایید اعتبار در سازمانهای کشوری و بین المللی	
	برنامه ریزی برای جذب دانشجویان بین الملل	
	برنامه ریزی برای تبادل استاد مدعو از موسسات ملی و بین المللی	
	دعوت از اساتید بین المللی جهت همکاری در آموزش دانشجو بصورت حضوری و مجازی	
	برنامه ریزی برای تبادل دانشجو از موسسات ملی و بین المللی	
	توانمندسازی اعضای هیئت علمی پژوهشی بمنظور گذراندن دوره های تخصصی در موسسات بین المللی	
	طراحی وبسایت انگلیسی با هدف آموزش بین المللی در حوزه HIT	
	تدوین کوریکولوم و محتوای آموزشی رشته به زبان انگلیسی	
	برنامه ریزی برای معادل سازی مدرک در موسسات پژوهشی بین المللی	
۱۴۰۳	طراحی و اجرای پروژه های تحقیقاتی کلان پیشرو در سطح ملی در حوزه فناوری اطلاعات سلامت توسعه بخش پرونده الکترونیک سلامت	
	برگزاری همایش و کنگره های بین المللی در حوزه HIT	
	مشارکت در شبکه های تحقیقاتی بین المللی	
	مشارکت در راه اندازی فوروم بین المللی در حوزه HIT	
	طراحی و توسعه بانک های داده در حوزه HIT	
	طراحی و توسعه سامانه های نظام سلامت دانشگاه	
	تعیین لیست اولویت های پژوهشی متناسب با نیازها و اولویتهای جامعه در حوزه HIT	
	برنامه ریزی عضویت با حق رای در سازمانهای و موسسات ملی و بین المللی	
۱۴۰۴	برنامه ریزی عضویت با حق رای در بوردهای تخصصی ملی و بین المللی	
	تدوین و انتشار کتاب فناوری اطلاعات سلامت در ایران	
۱۴۰۵	عضویت با حق رای در موسسات و انجمن های بین المللی	
	راه اندازی موسسات پژوهشی کارآفرین در حوزه HIT	
	انتشار نتایج تحقیقات کاربردی و پیشرو در قالب مقالات علمی پژوهشی در مجلات معتبر بین المللی	
	توسعه نیروی انسانی محقق و پژوهشگر در واحدهای تحقیقاتی مرتبط در حوزه HIT	
	توسعه مراکز تحقیقاتی و راه اندازی پژوهشکده در حوزه مرتبط با HIT	
	طراحی و اجرای مطالعات کاربردی متناسب با موضوعات اولویت دار در حوزه فناوری اطلاعات سلامت	
	طراحی و اجرای پروژه های تحقیقاتی کاربردی و محصول محور با هدف تولید محصولات دانش بنیان در حوزه HIT	
برنامه ریزی برای درآمد سازی با تولید محصولات دانش بنیان در حوزه HIT		

## نقشه راه اقدامات در حوزه فناوری اطلاعات سلامت HIT در دانشگاه علوم پزشکی گلستان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۵	راه اندازی شرکت های دانش بنیان با هدف توسعه بانک های داده در حوزه HIT	
	تولید محصولات نرم افزاری در حوزه سلامت	
	انجام ارزشیابی فعالیتها و علم سنجی بصورت دوره ای بر اساس بانک های اطلاعاتی بین المللی در حوزه های مرتبط	
۱۴۰۶	برنامه ریزی جهت عضویت بدر مراجع علمی و پژوهشی ملی و بین المللی	
۱۴۰۷		
۱۴۰۸		
۱۴۰۹		
۱۴۱۰	تولید محصولات دانش بنیان در حوزه HIT	
	تولید محصولات دانش بنیان در حوزه HIT	
	تدوین و انتشار کتب علمی و مرجع در زمینه HIT	
	تولید محصولات دانش بنیان در حوزه HIT	
	راه اندازی مجله تخصصی بین المللی در حوزه HIT	
	تدوین و انتشار کتب علمی و مرجع در زمینه فناوری اطلاعات سلامت	
	ارتقای پژوهشگران دانشگاه در نظام های رتبه بندی بین المللی و افزایش تعداد دانشمندان یک درصد برتر دنیا	
	کسب رتبه های برتر توسط مراکز تحقیقاتی در نظام های رتبه بندی ملی و بین المللی	
	ارائه خدمات پیشرو با تولید محصولات دانش بنیان در حوزه توسعه فناوری اطلاعات سلامت	
	برنامه ریزی برای عضویت پژوهشگران این حوزه در شوراها و کمیته های نهادهای علمی مرتبط در سطح دنیا	
۱۴۱۱	برنامه ریزی برای دریافت ISO در فعالیتهای مرتبط با HIT	
	عضویت با حق رای با تایید اعتبار در سازمانهای بین المللی	
۱۴۱۲	براند سازی محصولات دانش بنیان در حوزه HIT	
	بازار سازی محصولات دانش بنیان در حوزه HIT	
	در آمد سازی محصولات دانش بنیان در حوزه HIT	
۱۴۱۳		
۱۴۱۴		
۱۴۱۵	راه اندازی و میزبانی شبکه تحقیقاتی بین المللی منطقه ای در حوزه HIT	

## پیوست ۱ - اطلاعات محیطی

جدول F1 - مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که فارغ التحصیل ۱۰۰ دانشگاه برتر جهانی طبق ranking جهانی (رتبه بندی شانگهای، تایمز QS) هستند:

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	موضوع یا زمینه علمی اصلی فعالیت	نام دانشگاه برتر که هیات علمی در آن تحصیل کرده است	توضیحات در مورد دانشگاه برتر محل فارغ التحصیلی
۱ دکتر علیجان تیرایی	ویروس شناسی	دانشکده پزشکی	استاد	ویروس شناسی	انگلیس / دانشگاه گلاسکو Britain Glasgow university	
۲ دکتر رضا رحمتی	فیزیولوژی	دانشکده پزشکی	استادیار	فیزیولوژی	انگلیس / دانشگاه منچستر Manchester university	
۳ دکتر ناصر منصور سمایی	ژنتیک انسانی	دانشکده پزشکی	استادیار	ژنتیک انسانی	انگلیس / دانشگاه منچستر Manchester university	
۴ دکتر سیامک جوانی	نانوفناوری پزشکی	دانشکده فناوری های نوین پزشکی	استادیار	نانوفناوری پزشکی	اسپانیا / دانشگاه مستقل مادرید UAM (Autonomous University of Madrid)	
۵ دکتر آزاد رضا منصوریان	بیوشیمی	دانشکده پزشکی	استاد	بیوشیمی	انگلستان / دانشگاه لندن University of London king collage	
۶ دکتر عبدالجلال مرجانی	بیوشیمی	دانشکده پزشکی	استاد	بیوشیمی	هلند / دانشگاه آمستردام University of Amsterdam	
۷ دکتر مجید شهبازی	ژنتیک	دانشکده پزشکی	استاد	ژنتیک ملکولی	انگلیس / دانشگاه منچستر Manchester University	
۸ دکتر احمد دانش	اپیدمیولوژی	دانشکده پزشکی	استادیار	اپیدمیولوژی بهداشت عمومی	آمریکا / دانشگاه کنیتیکت University of Connecticut هارتفورد/فوق لیسانس دانشگاه آیالتی کانکتیکت	
۹ دکتر حمیده اکبری	فوق تخصص بالینی / غدد درون ریز و متابولیسم	دانشکده پزشکی	استادیار	غدد داخلی و متابولیسم فلوشیپ هیپوفیز	ایتالیا / دانشگاه ناپل - فردریکو University of Naples - Federico II	
۱۰ دکتر روزبه شمس امیری	جراحی مغز و اعصاب	دانشکده پزشکی	استادیار	جراحی مغز و اعصاب و ستون فقرات فلوشیپ آندوسکوپی قاعده جمجمه	ایتالیا / دانشگاه ناپل - فردریکو University of Naples - Federico II	
۱۱ دکتر سکینه محمدیان	متخصص اطفال	دانشکده پزشکی	دانشیار	فلوشیپ غدد کودکان	آمریکا / دانشگاه تافتس Tufts university	
۱۲ دکتر آیلر جمالی	میکروبیولوژی	دانشکده پزشکی	دانشیار	میکروبیولوژی	فرانسه / دانشگاه پاریس ۷ V University Paris Diderot - Paris فرانسه The Institute National Agronomique Paris-Grignon (INA-PG)	
۱۳ دکتر سعید کوکلی	متخصص ارتوپدی	دانشکده پزشکی	استادیار	ارتوپدی	ایتالیا / دانشگاه میلان University of Milan	
۱۴ دکتر محمد حسین حاجی ابراهیمی	مدیریت خدمات بهداشتی درمانی	دانشکده بهداشت	مربی	بهداشت	سوئد / انستیتو کارولینسکای - استکهلم Karolinska Institutet آلمان / دانشگاه هایدلبرگ Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg	
۱۵ دکتر فاطمه تاش شمس آبادی	بیوتکنولوژی پزشکی	دانشکده فناوری های نوین پزشکی	استادیار	بیوتکنولوژی پزشکی	مال مالزی / دانشگاه پوترا University Putra Malaya (Upm), Malaysia	Rank > ۱۰۰

جدول F۱ - مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که فارغ التحصیل ۱۰۰ دانشگاه برتر جهانی طبق ranking جهانی (رتبه بندی شانگهای، تایمز QS) هستند:

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	موضوع یا زمینه علمی اصلی فعالیت	نام دانشگاه برتر که هیات علمی در آن تحصیل کرده است	توضیحات در مورد دانشگاه برتر محل فارغ التحصیلی
دکتر هما داودی	ایمنی شناسی	دانشکده پزشکی	استادیار	ایمونولوژی پزشکی	مال مالزی / دانشگاه پوترا University Putra Malaya (Upm), Malaysia	۱۰۰ > Rank
دکتر محمد هادی مهدی نژاد	مهندسی بهداشت محیط	دانشکده بهداشت	دانشیار	بهداشت محیط	سوئد / دانشگاه لینئوس Linnaeus University	۱۰۰ > Rank

جدول F۲ - مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که جزء دانشمندان یک درصد برتر دنیا (ESI, Web of Science, Thomson Reuters) هستند:

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	موضوع یا زمینه علمی اصلی فعالیت	توضیحات
دکتر غلامرضا روشندل	Phd اپیدمیولوژی	معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه	دانشیار	اپیدمیولوژی	

جدول F۴ - مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که در حال حاضر رییس و یا دبیر یکی از انجمنهای علمی کشور هستند:

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	نام انجمن	نوع همکاری		تاریخ ابلاغ / انتصاب
					رییس	دبیر	
علیجان تبرایی	ویروس شناسی	گروه میکروب شناسی دانشکده پزشکی	استاد	انجمن علمی ویروس شناسی		p	۹۸
لیلا جویباری	phd پرستاری	دانشکده پرستاری و مامایی	دانشیار	انجمن آموزش پزشکی ایران		p	۹۸ توضیحات: نماینده استان گلستان در انجمن آموزش پزشکی کشور
مسعود محمدی	دکتری اطلاع رسانی پزشکی	معاونت تحقیقات فناوری	مربی	انجمن نرم افزاری کتابخانه ای وزارت بهداشت		£	عضو کمیته نرم افزاری کتابخانه ای وزارت بهداشت
ایوب خسروی	Ph.D پزشکی مولکولی	دانشکده فناوری های نوین	استادیار	انجمن پزشکی مولکولی		p	سال ۹۵

جدول F۶ - مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که شاخص H (H-index) بالای بیست (Scopus) دارند:

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	موضوع یا زمینه علمی اصلی فعالیت	شاخص H	توضیحات
غلامرضا روشندل	دکترای اپیدمیولوژی	معاونت تحقیقات و فناوری	دانشیار	اپیدمیولوژی	۳۳	مدیر پژوهشی دانشگاه - مسئول بسته ماموریت‌های ویژه مطالعات سرطان
شهریار سمنانی	فوق تخصص بالینی بیماریهای گوارش و کبد بالغین	دانشکده پزشکی	دانشیار	بیماریهای گوارش و کبد	۲۶	رئیس مرکز تحقیقات گوارش و کبد گلستان
میترا شربت خوری	دکترای انگل شناسی پزشکی	دانشکده پزشکی	دانشیار	انگل شناسی	۲۰	



جدول FV - مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که عضو بوردهای علمی کشوری در رشته مربوطه هستند:

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	عنوان بوردهای علمی کشوری	توضیحات
۱ دکتر مهرداد اقای	بیماریهای داخلی - روماتولوژی	پزشکی	دانشیار	بیماریهای داخلی	
۲ دکتر اراز بردی قورچایی	بیهوشی	پزشکی	دانشیار	بیهوشی	
۳ دکتر فرهاد کر	جراحی عمومی	پزشکی	استادیار	جراحی عمومی	
۴ دکتر نعمت نعمت الهی	رادیولوژی	پزشکی	استادیار	رادیولوژی	
۵ دکتر صادق علی تازیکی	روانپزشکی	پزشکی	دانشیار	روانپزشکی	
۶ دکتر الهام کاشانی	زنان و زایمان	پزشکی	دانشیار	زنان و زایمان	
۷ دکتر الهام مبشری	زنان و زایمان	پزشکی	دانشیار	زنان و زایمان	
۸ دکتر نرگس بیگم میربهبهانی	کودکان - خون	پزشکی	دانشیار	کودکان	
۹ دکتر مهرداد جهانشاهی	علوم تشریح	پزشکی	استاد	علوم تشریح	
۱۰ دکتر عزت اله قائمی	میکروبیولوژی	پزشکی	استاد	میکروبیولوژی	
۱۱ دکتر عبدالوهاب مرادی	ویروس شناسی	پزشکی	استاد	ویروس شناسی	
۱۲ دکتر علیجان تیرایی	ویروس شناسی	پزشکی	استاد	ویروس شناسی	
۱۳ دکتر آرزو منصوریان	بیوشیمی بالینی	پزشکی	استاد	بیوشیمی بالینی	
۱۴ دکتر عبدالجلال مرجانی	بیوشیمی بالینی	پزشکی	استاد	بیوشیمی بالینی	
۱۵ دکتر مجید شهبازی	بیولوژی مولکولی	پزشکی (فناوری های نوین)	استاد		

جدول FA - مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که مجری پروژه های کلان ملی در سطح وزارت بهداشت و درمان هستند:

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	دستگاه یا واحد وزارتی سفارش دهنده پروژه	عنوان پروژه	شروع و پایان پروژه
۱ دکتر غلامرضا روشندل	Phd اپیدمیولوژی	معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه	دانشیار	وزارت بهداشت	تحلیل موارد سرطان سالهای ۹۴ و ۹۵ و ۹۶ برنامه ملی ثبت سرطان ایران	۹۸
۲ دکتر محمدرضا هنرور - دکتر محبوبه برهانی	دکترای تخصصی (PhD) / علوم تغذیه	معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه	استادیار - غیرهیات علمی	وزارت بهداشت	ارزشیابی اثربخشی دوره های آموزشی خدمات هنگام و پس از ازدواج برای سلامت زناشویی و جنسی مبتنی بر الگوی کرک	۹۸
۳ دکتر علیرضا حیدری	دکترای تخصصی (PhD) / سیاستگذاری سلامت	دانشکده پیراپزشکی	استادیار	وزارت بهداشت	میزان انطباق محتوای پیش بینی شده در اجرای و آیف محوله پزشک خانواده با دانش و مهارت های مورد نیاز در استان	۹۸
۴ دکتر مسعود محمدی	دکتری اطلاع رسانی پزشکی	معاونت تحقیقات و فناوری	مربی	وزارت بهداشت	تهیه و تدوین جعبه ابزار پژوهش برای پژوهشگران علوم پزشکی	۹۸
۵ دکتر ناصر بهنام پور	دکتری تخصصی آمار زیستی	دانشکده بهداشت	استادیار	وزارت بهداشت	طراحی و اجرای سامانه ملی امنیت تغذیه (سمات)	۹۷-۹۸

جدول F۹ - مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که در مجلات Science، Nature، New England Journal of Medicine و یا سایر ژورنال‌ها با IF بیش از ۱۵ مقاله چاپ کرده‌اند.

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	عنوان مقاله	آدرس مقاله در مجله	IF ژورنال
۱ غلامرضا روشندل	دکترای تخصصی / پژوهش محور	معاونت پژوهشی	دانشیار	<a href="#">Opium use and subsequent incidence of cancer: results from the Golestan Cohort Study</a>	<a href="#">The Lancet Global Health</a> 2020	۱۵,۸۷۳
۲ غلامرضا روشندل	دکترای تخصصی / پژوهش محور	معاونت پژوهشی	دانشیار	<a href="#">Mapping disparities in education across low- and middle-income countries</a>	<a href="#">Na Nature</a> 577(7789), pp. 235-238 2020	۴۳,۰۷
۳ غلامرضا روشندل	دکترای تخصصی / پژوهش محور	معاونت پژوهشی	دانشیار	<a href="#">Polypill for prevention of cardiovascular diseases - Authors' reply</a>	<a href="#">The Lancet</a> 395(10222), pp. 414-415 2020	۵۹,۱۰۲
۴ غلامرضا روشندل	دکترای تخصصی / پژوهش محور	معاونت پژوهشی	دانشیار	Health effects of dietary risks in 195 countries, 1990-2017: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017	<a href="#">The Lancet</a> 393(10184), pp. 1958-1972 2019	۵۹,۱۰۲
۵ غلامرضا روشندل	دکترای تخصصی / پژوهش محور	معاونت پژوهشی	دانشیار	<a href="#">Global, regional, and national burden of stroke, 1990-2016: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2016</a>	<a href="#">The Lancet Neurology</a> 18(5), pp. 439-458 2019	۲۸,۷۵۵
۶ غلامرضا روشندل	دکترای تخصصی / پژوهش محور	معاونت پژوهشی	دانشیار	<a href="#">Global, regional, and national burden of neurological disorders, 1990-2016: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2016</a>	<a href="#">The Lancet Neurology</a> 18(1), pp. 88-106 2019	۲۸,۷۵۵
۷ غلامرضا روشندل	دکترای تخصصی / پژوهش محور	معاونت پژوهشی	دانشیار	<a href="#">Global, regional, and national burden of traumatic brain injury and spinal cord injury, 1990-2016: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2016</a>	<a href="#">The Lancet Neurology</a> 18(1), pp. 56-87 2019	۲۸,۷۵۵
۸ غلامرضا روشندل	دکترای تخصصی / پژوهش محور	معاونت پژوهشی	دانشیار	<a href="#">Global, regional, and national cancer incidence, mortality, years of life lost, years lived with disability, and disability-Adjusted life-years for 29 cancer groups, 1990 to 2017: A systematic analysis for the global burden of disease study</a>	<a href="#">JAMA Oncology</a> 5(12), pp. 1749-1768 2019	۲۲,۴۱۶
۹ غلامرضا روشندل	دکترای تخصصی / پژوهش محور	معاونت پژوهشی	دانشیار	<a href="#">Effectiveness of polypill for primary and secondary prevention of cardiovascular diseases (PolyIran): a pragmatic, cluster-randomised trial</a>	<a href="#">The Lancet</a> 394(10199), pp. 672-683 2019	۵۹,۱۰۲
۱۰ غلامرضا روشندل	دکترای تخصصی / پژوهش محور	معاونت پژوهشی	دانشیار	<a href="#">Global, regional, and national burden of brain and other CNS cancer, 1990-2016: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2016</a>	<a href="#">The Lancet Neurology</a> 18(4), pp. 376-393 2019	۲۸,۷۵۵
۱۱ غلامرضا روشندل	دکترای تخصصی / پژوهش محور	معاونت پژوهشی	دانشیار	<a href="#">Individual and Combined Effects of Environmental Risk Factors for Esophageal Cancer Based on Results From the Golestan Cohort Study</a>	<a href="#">Gastroenterology</a> 156(5), pp. 1416-1427 2019	۱۹,۲۳۳
۱۲ غلامرضا روشندل	دکترای تخصصی / پژوهش محور	معاونت پژوهشی	دانشیار	<a href="#">The global burden of childhood and adolescent cancer in 2017: an analysis of the Global Burden of Disease Study 2017</a>	<a href="#">The Lancet Oncology</a> 20(9), pp. 1211-1225 2019	۳۵,۳۸۶

جدول F۹ - مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که در مجلات Science، Nature، New England Journal of Medicine و یا سایر ژورنال ها با IF بیش از ۱۵ مقاله چاپ کرده اند.

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	عنوان مقاله	آدرس مقاله در مجله	IF ژورنال
۱۳ غلامرضا روشندل	دکترای تخصصی (PhD) / پژوهش محور	معاونت پژوهشی	دانشیار	<a href="#">Mapping 123 million neonatal, infant and child deaths between 2000 and 2017</a>	<a href="#">Nature</a> 574(7778), pp. 353-358 2019	۴۳,۰۷
۱۴ غلامرضا روشندل	دکترای تخصصی (PhD) / پژوهش محور	معاونت پژوهشی	دانشیار	<a href="#">Global, regional, and national incidence, prevalence, and years lived with disability for 354 Diseases and Injuries for 195 countries and territories, 1990-2017: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017</a>	<a href="#">The Lancet</a> 392(10159), pp. 1789-1858 2018	۵۹,۱۰۲
۱۵ غلامرضا روشندل	دکترای تخصصی (PhD) / پژوهش محور	معاونت پژوهشی	دانشیار	<a href="#">Global, regional, and national age-sex-specific mortality for 282 causes of death in 195 countries and territories, 1980-2017: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017</a>	<a href="#">The Lancet</a> 392(10159), pp. 1736-1788 2018	۵۹,۱۰۲
۱۶ غلامرضا روشندل	دکترای تخصصی (PhD) / پژوهش محور	معاونت پژوهشی	دانشیار	<a href="#">Global surveillance of trends in cancer survival 2000-14 (CONCORD-3): analysis of individual records for 37 513 025 patients diagnosed with one of 18 cancers from 322 population-based registries in 71 countries</a>	<a href="#">The Lancet</a> 391(10125), pp. 1023-1075 2018	Q۱ ۵۹,۱۰۲
۱۷ غلامرضا روشندل	دکترای تخصصی (PhD) / پژوهش محور	معاونت پژوهشی	دانشیار	<a href="#">Global, regional, and national comparative risk assessment of 84 behavioural, environmental and occupational, and metabolic risks or clusters of risks for 195 countries and territories, 1990-2017: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017</a>	<a href="#">The Lancet</a> 392(10159), pp. 1923-1994 2018	۵۹,۱۰۲
۱۸ غلامرضا روشندل	دکترای تخصصی (PhD) / پژوهش محور	معاونت پژوهشی	دانشیار	<a href="#">Alcohol use and burden for 195 countries and territories, 1990-2016: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2016</a>	<a href="#">The Lancet</a> 392(10152), pp. 1015-1035 2018	۵۹,۱۰۲
۱۹ غلامرضا روشندل	دکترای تخصصی (PhD) / پژوهش محور	معاونت پژوهشی	دانشیار	<a href="#">Global, regional, and national cancer incidence, mortality, years of life lost, years lived with disability, and disability-adjusted life-years for 29 cancer groups, 1990 to 2016 a systematic analysis for the global burden of disease study global burden of disease cancer collaboration</a>	<a href="#">JAMA Oncology</a> 4(11), pp. 1553-1568 2018	۲۲,۴۱۶
۲۰ غلامرضا روشندل	دکترای تخصصی (PhD) / پژوهش محور	معاونت پژوهشی	دانشیار	<a href="#">Global, regional, and national disability-adjusted life-years (DALYs) for 359 diseases and injuries and healthy life expectancy (HALE) for 195 countries and territories, 1990-2017: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017</a>	<a href="#">The Lancet</a> 392(10159), pp. 1859-1922 2018	۵۹,۱۰۲
۲۱ غلامرضا روشندل	دکترای تخصصی (PhD) / پژوهش محور	معاونت پژوهشی	دانشیار	<a href="#">Global, regional, and national age-sex-specific mortality and life expectancy, 1950-2017: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017</a>	<a href="#">The Lancet</a> 392(10159), pp. 1684-1735 2018	۵۹,۱۰۲
۲۲ غلامرضا روشندل	دکترای تخصصی (PhD) / پژوهش محور	معاونت پژوهشی	دانشیار	<a href="#">Measuring performance on the Healthcare Access and Quality Index for 195 countries and territories and selected subnational locations: A systematic analysis from the Global Burden of Disease Study 2016</a>	<a href="#">The Lancet</a> 391(10136), pp. 2236-2271 2018	۵۹,۱۰۲

جدول F۹ - مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که در مجلات Science، Nature، New England Journal of Medicine و یا سایر ژورنال‌ها با IF بیش از ۱۵ مقاله چاپ کرده‌اند.

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	عنوان مقاله	آدرس مقاله در مجله	IF ژورنال
۲۳ مسعود خوش‌نیا	دکترای فوق تخصصی بالینی / بیماری‌های گوارش و	دانشکده پزشکی	استادیار	<a href="#">Opium use and subsequent incidence of cancer: results from the Golestan Cohort Study</a>	<a href="#">The Lancet Global Health</a> 8(5), pp. e649-e660 2020	۱۵,۸۷۳
۲۴ مسعود خوش‌نیا	دکترای فوق تخصصی بالینی / بیماری‌های گوارش و	دانشکده پزشکی	استادیار	<a href="#">Individual and Combined Effects of Environmental Risk Factors for Esophageal Cancer Based on Results From the Golestan Cohort Study</a>	<a href="#">Gastroenterology</a> 156(5), pp. 1416-1427 2019	۱۹,۲۳۳
۲۵ مجید شهبازی	دکترای تخصصی (PhD) / ژنتیک	دانشکده فناوری‌های نوین	استاد	<a href="#">Association between functional polymorphism in EGF gene and malignant melanoma</a>	<a href="#">Lancet</a> 359(9304), pp. 397-401 2002	۵۹,۱۰۲
۲۶ مرتضی اولادنی / دوزین	دکترای تخصصی (PhD) / ژنتیک	دانشکده فناوری‌های نوین	استادیار	<a href="#">Mapping local patterns of childhood overweight and wasting in low- and middle-income countries between 2000 and 2017</a>	<a href="#">Nature Medicine</a> 26(5), pp. 750-759 2020	۳۰,۶۴۱
۲۷ مرتضی اولادنی / دوزین	دکترای تخصصی (PhD) / ژنتیک	دانشکده فناوری‌های نوین	استادیار	<a href="#">Author Correction: Mapping local patterns of childhood overweight and wasting in low- and middle-income countries between 2000 and 2017 (Nature Medicine, (2020), 26, 5, (750-759), 10.1038/s41591-020-0807-6)</a>	<a href="#">Nature Medicine</a> 2020	۳۰,۶۴۱
۲۸ حامد کلانی	دکترای تخصصی (PhD) / انگل‌شناسی پزشکی	دانشکده پزشکی	استادیار	<a href="#">Mapping geographical inequalities in childhood diarrhoeal morbidity and mortality in low-income and middle-income countries, 2000-17: analysis for the Global Burden of Disease Study 2017</a>	<a href="#">The Lancet</a> 395(10239), pp. 1779-1801 2020	۵۹,۱۰۲
۲۹ حامد کلانی	دکترای تخصصی (PhD) / انگل‌شناسی پزشکی	دانشکده پزشکی	استادیار	<a href="#">Mapping local patterns of childhood overweight and wasting in low- and middle-income countries between 2000 and 2017</a>	<a href="#">Nature Medicine</a> 26(5), pp. 750-759 2020	۳۰,۶۴۱
۳۰ حامد کلانی	دکترای تخصصی (PhD) / انگل‌شناسی پزشکی	دانشکده پزشکی	استادیار	<a href="#">Mapping 123 million neonatal, infant and child deaths between 2000 and 2017</a>	<a href="#">Nature</a> 574(7778), pp. 353-358 2019	۴۳,۰۷
۳۱ عبدالرضا فاضل	دکتری تکمیلی تخصصی (فلوشیپ) / جراحی کولورک	دانشکده پزشکی	استادیار	<a href="#">Opium use and subsequent incidence of cancer: results from the Golestan Cohort Study</a>	<a href="#">The Lancet Global Health</a> 8(5), pp. e649-e660 2020	۱۵,۸۷۳
۳۲ عبدالرضا فاضل	دکتری تکمیلی تخصصی (فلوشیپ) / جراحی کولورک	دانشکده پزشکی	استادیار	<a href="#">Effectiveness of polypill for primary and secondary prevention of cardiovascular diseases (PolyIran): a pragmatic, cluster-randomised trial</a>	<a href="#">The Lancet</a> 394(10199), pp. 672-683 2019	۵۹,۱۰۲
۳۳ امراه شریفی	دکترای تخصصی (PhD) / علوم تغذیه	دانشکده بهداشت	استادیار	<a href="#">Global, regional, and national burden of chronic kidney disease, 1990-2017: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017</a>	<a href="#">The Lancet</a> 395(10225), pp. 709-733 2020	۵۹,۱۰۲
۳۴ امراه شریفی	دکترای تخصصی (PhD) / علوم تغذیه	دانشکده بهداشت	استادیار	<a href="#">Global, regional, and national cancer incidence, mortality, years of life lost, years lived with disability, and disability-Adjusted life-years for 29 cancer groups, 1990 to 2017: A systematic analysis for the global burden of disease study</a>	<a href="#">JAMA Oncology</a> 5(12), pp. 1749-1768 2019	۲۲,۴۱۶

جدول F۹ - مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که در مجلات Science، Nature، New England Journal of Medicine و یا سایر ژورنال ها با IF بیش از ۱۵ مقاله چاپ کرده اند.

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	عنوان مقاله	آدرس مقاله در مجله	IF ژورنال
مهدی زاهدی	دکتری تکمیلی تخصصی (فلوشیپ) / اقدامات مداخله	دانشکده پزشکی	استادیار	Opium use and subsequent incidence of cancer: results from the Golestan Cohort Study	The Lancet Global Health 8(5), pp. e649-e660 2020	۱۵,۸۷۳
مریم کیوتری	دکترای فوق تخصصی بالینی / غدد درون ریز	دانشکده پزشکی	استادیار	Chronic granulomatous disease	New England Journal of Medicine 367(8), pp. 753 2012	۷۰,۶۷

جدول R۱ - مشخصات مراکز تحقیقات دانشگاه

نام مرکز تحقیقات	سال تاسیس	آخرین رتبه مرکز در رتبه بندی مراکز تحقیقات علوم پزشکی کشور	حوزه ها و موضوعات مورد تمرکز مرکز	تعداد مقالات ISI با affiliation مرکز در سالهای ۲۰۱۹	تعداد مقالات ISI با affiliation مرکز در سالهای ۲۰۱۸
۱ گوارش و کبد	۸۶/۲/۱	۹	در گروه بالینی بیش از سه سال	۴۴	۲۵
۲ بیماریهای عفونی	۸۸/۸/۱۰	۱۰۸	در گروه بالینی بیش از سه سال	۳۱	۱۶
۳ ناهنجاری های مادرزادی	۹۳/۱۲/۱۶	۴۷	در گروه بالینی زیر سه سال	۹	۷
۴ اختلالات ایسکمیک	۹۱/۳/۲۳	۲۲۸	در گروه بالینی بیش از سه سال	۷	۳
۵ پزشکی سلولی و ملکولی	۹۳/۹/۱۵	۱۳	در گروه بیومدیkal زیر سه سال	۱۵	۱۷
۶ اختلالات متابولیک	۹۱/۳/۲۳	۱۴۱	در گروه بیومدیkal بیش از سه سال	۱۶	۱۵
۷ علوم اعصاب	۹۵/۵/۱۷	۲۰	در گروه بیومدیkal زیر سه سال	۱۲	۳
۸ روماتولوژی		۳۷	در گروه بالینی زیر سه سال	۱۵	۱۶
۹ بهداشت محیط	۱۳۹۰/۳/۱	-	بهداشت	۱۴	۱۹

جدول R۲ - مشخصات تحقیقات ملی که توسط دانشگاه انجام شده است

عنوان پژوهش ملی	مجری طرح	تاریخ انجام طرح		نهاد سفارش دهنده طرح	هزینه پروژه / مبلغ قرارداد	سایر توضیحات
		از	تا			
۱ تحلیل موارد سرطان سالهای ۹۴ و ۹۵ و ۹۶ برنامه ملی ثبت سرطان ایران	دکتر غلامرضا روشندل	۹۸		وزارت بهداشت	۱۰۶۹۲ و ۸۰۰ و ۰۰۰	
۲ ارزشیابی اثربخشی دوره های آموزشی خدمات هنگام و پس از ازدواج برای سلامت زناشویی و جنسی مبتنی بر الگوی کرک	دکتر محمدرضا هنرور - دکتر محبوبه برهانی	۹۸		وزارت بهداشت	۱۰۵۰۰ و ۰۰۰ و ۰۰۴	
میزان انطباق محتوای پیش بینی شده در اجرای وظایف محوله پزشک خانواده با دانش و مهارت های مورد نیاز در استان	دکتر علیرضا حیدری	۹۸		وزارت بهداشت	۱۰۰۰۰ و ۰۰۰ و ۰۰۰	

جدول R۵ - همکاری پژوهشی بین‌المللی (International Joint Project)

عنوان پژوهش بین‌المللی	فرد مرجع (focal point) اجرای طرح در کشور		تاریخ انجام طرح		همکار (counterpart) بین‌المللی	نقش همکاران ملی در انجام پروژه	سایر توضیحات
	نام	گروه / دپارتمان	از	تا			
۱ پروژه بین‌المللی بروز سرطان‌ها در پنج قاره (Cancer Incidence in five Continents) (CI۵)	دکتر غلامرضا روشندل	مرکز تحقیقات گوارش و کبد گلستان	۱۳۸۳	۱۳۹۸	آژانس بین‌المللی تحقیقات سرطان (IARC)	جمع آوری اطلاعات، آنالیز و گزارش نتایج	
۲ پروژه بین‌المللی Mutographs	دکتر عبدالرضا فاضل	مرکز تحقیقات گوارش و کبد گلستان، مرکز تحقیقات سرطان	۱۳۹۵	۱۳۹۸	آژانس بین‌المللی تحقیقات سرطان (IARC)	جمع آوری نمونه‌های بیولوژیک و اطلاعات بیماران مبتلا به سرطان	

جدول R۶ - مراکز رشد تخصصی (Incubators)

عنوان مرکز رشد	حوزه تخصصی فعالیت مرکز رشد	تاریخ شروع فعالیت مرکز رشد	تعداد پروژه‌هایی که در حال حاضر در مرکز رشد فعال می‌باشند	تعداد شرکت‌های فعالی که قبلاً تحت حمایت مرکز رشد بوده‌اند
۱ مرکز رشد فناوری سلامت	- طراحی و ساخت کیت‌های آزمایشگاهی، لام‌های آموزشی - طراحی نرم افزارهای حوزه سلامت - آنالیز تخصصی دارویی و ساخت ژلوکرم - طراحی و ساخت سیستم‌های آب و فاضلاب - تولید تجهیزات آزمایشگاهی و مواد ضد عفونی و ...	۹۳ تا کنون	۱۶	شرکتها از سال ۹۴ در مرکز مستقر شده و تا کنون نیز در مرکز مستقر و مورد حمایت می‌باشند.

جدول R۹ - شرکت‌های دانش بنیان وابسته به دانشگاه (University Spinoff Companies)

عنوان شرکت دانش بنیان	حوزه تخصصی فعالیت شرکت دانش بنیان	تاریخ شروع فعالیت شرکت دانش بنیان	محصولات نوآورانه شرکت دانش بنیان	سایر توضیحات
۱ آریا تینازن	دارویی - بیولوژیک	۸۳	دارو	
۲ زیست فناوران غذایی فراسودمند	غذایی	۹۴	غذایی	
۳ کشت بافت گیاهی هیرکان	داروهای گیاهی اطب سنتی	۹۳	داروهای گیاهی	
۴ زیست فناوری بافت تکثیر سپاهان	مواد و تجهیزات آزمایشگاهی	۹۲	کیت‌های آزمایشگاهی	

جدول R۱۰ - آزمایشگاه‌های تحقیقاتی پیشرفته (Advanced Research Laboratories)

عنوان آزمایشگاه تحقیقاتی پیشرفته	حوزه تخصصی فعالیت آزمایشگاه	تاریخ شروع فعالیت آزمایشگاه	تجهیزات آزمایشگاهی آزمایشگاه که در سطح کشور بی نظیر و یا کم نظیر می‌باشد	سایر توضیحات
۱ آزمایشگاه جامع پزشکی گلستان	کلیه حوزه‌های آزمایشگاهی	۹۹	دستگاه فلوسایتومتری - دستگاه HPLC - دستگاه الکتروپوریشن (Gene Pulser Xcell) - فرمانتور (BioFlo/celligen ۱۱۵) - هموژنایزر مدل NS۲۰۰۲H - دستگاه GC-MS - میکروسکوپ اینورت فلورسنت مدل Nikon-eclipse Ti - میکروسکوپ تونلی روبشی (Real Time) - STM) - PCR - فریزر - ۸۰	

جدول R۱۲ - مطالعات کوهورت ملی یا منطقه ای که دانشگاه متولی اجرای آن است (National Cohort Studies)

نام کوهورت	واحد متولی	گستره کوهورت			تاریخ شروع کوهورت	تعداد افراد تحت پوشش کوهورت	تعداد مقالات ISI که بر اساس داده های کوهورت منتشر شده است
		استان	منطقه ای	کشور			
مطالعه کوهورت استان گلستان	مرکز تحقیقات گوارش و کبد دانشگاه علوم پزشکی گلستان و تهران		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	۱۳۸۵	۵۰ هزار نفر	۸۰

جدول R۱۳ - برگزاری همایش های ملی و بین المللی توسط دانشگاه (National &amp; International Conferences)

تاریخ برگزاری آخرین همایش	تعداد دفعات برگزاری همایش	گستره همایش			واحد متولی	عنوان همایش
		کشور	بین المللی			
			سرخازان بین المللی	شرکت کنندگان بین المللی		
۳-۱ آذر ۹۶	۱	<input checked="" type="checkbox"/>			دانشگاه علوم پزشکی گلستان	پنجمین کنگره سالانه اخلاق پزشکی در ایران
۱۳-۱۲ مهر ۹۷	۱	<input checked="" type="checkbox"/>			دانشگاه علوم پزشکی گلستان	کنگره آزمایشگاه هیپرانیا
۹-۷ آذر ۹۷	۱	<input checked="" type="checkbox"/>			دانشگاه علوم پزشکی گلستان	نخستین کنگره دندانپزشکی گلستان
۱۳-۱۱ اردیبهشت ۹۸	۱	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	دانشگاه علوم پزشکی گلستان	کنگره سرطانهای شایع بیماریهای گوارش
۱-۳ آبان ۹۸	۱	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	دانشگاه علوم پزشکی گلستان	کنگره جامعه جراحان
۱۱-۱۲ مهر ۹۸	۱	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	دانشگاه علوم پزشکی گلستان	دومین کنگره آزمایشگاه هیپرانیا
۲۲-۲۳ آبان ۹۸	۱	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	دانشگاه علوم پزشکی گلستان	کنگره سلامت جنسی باروری و مشاوره در مامایی
۳-۱ آبان ۱۳۹۸	۱	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	دانشگاه علوم پزشکی گلستان	پنجاهمین کنگره میان دوره ای جامعه جراحان ایران و اولین کنگره جامعه جراحان شاخه گلستان (چالش های تروما)
۲۹ آبان تا ۱ آذر ۱۳۹۸	۱	<input checked="" type="checkbox"/>			دانشگاه علوم پزشکی گلستان	سومین کنگره سراسری بیماری های تنفسی کودکان

جدول R۱۵ - ثبت ابداع و اختراع (Patent)

تاریخ ثبت	شماره ثبت	ثبت خارجی			ثبت داخلی	گروه / دپارتمان مسئول	اسامی صاحبان نوآوری	عنوان نوآوری
		Japanese Patent	European Patent	US Patent				
۱۳۸۵	۳۷۴۶۵	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	فارماکولوژی	وحید خوری	اسانس گل بهار نارنج به عنوان داروی ضد آریتمی فوق بطنی
۱۳۸۵	۳۷۳۲۰	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	فارماکولوژی	وحید خوری	دستگاه ارزیابی مکانیکی، الکترو، فیزیولوژیک و متابولیک قلب پستانداران در خارج از بدن با استفاده از مکانیسم لانگهدورف و قلب تحت فشار
۱۳۸۵	۳۷۴۶۹	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	فارماکولوژی	وحید خوری	عصاره های آبی و هیدروالکلی زعفران به عنوان داروی ضد آریتمی فوق بطنی
۱۳۸۵	۳۸۷۰۱	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	فارماکولوژی	وحید خوری	فرآورده حاوی قسمت های هوایی در ریشه گیاه گزنه به عنوان داروی ضد آریتمی فوق بطنی
۱۳۸۵	۳۸۶۹۳	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	فارماکولوژی	وحید خوری	فرآورده حاوی گیاه سرخاب کولی phtolaca decandra به عنوان داروی ضد آریتمی فوق بطنی



جدول R۱۵ - ثبت ابداع و اختراع (Patent)

تاریخ ثبت	شماره ثبت	ثبت خارجی			ثبت داخلی	گروه / دپارتمان مسئول	اسامی صاحبان نوآوری	عنوان نوآوری	
		Japanese Patent	European Patent	US Patent					
۱۳۸۵	۳۳۵۶۸				<input checked="" type="checkbox"/>	فارماکولوژی	وحیدخوری	مدل سوزاندن بافت های حیوان در خارج از بدن با استفاده از ولتاژ و یا جریان مستقیم با خصوصیات سوزاندن دقیق و اختصاصی	۶
۱۳۸۵	۳۹۹۰۹				<input checked="" type="checkbox"/>	فارماکولوژی	وحیدخوری	میز ضد لرزش با مکانیسم تعلیق دو گانه فتری و گازی مجهز به آلارم برای کاربرد در الکتروفیز یولوژی و دست ورزی های میکروسکوپی و بیولوژی سلولی و مولکولی	۷
۱۳۸۵	۵۷۹۷۳				<input checked="" type="checkbox"/>	فارماکولوژی	وحید خوری	هشدار دهنده ی هوشمند گلخانه با قابلیت برقراری تماس در صورت ایجاد شرایط دما، نور و گازی نامطلوب	۸
۱۳۸۹	۵۷۹۷۳				<input checked="" type="checkbox"/>	علوم آزمایشگاهی	صدیقه حسینی-دکتر حمیدرضا جوشقانی-شهلا رودبار محمدی-مهدی اسکندری	سنتز نانوذره اکسید روی و پوشش دهی آن بر روی سطوح کاتر، شیشه، pvc جهت مهار رشد کاندیدا آلبیکنس	۹
۱۳۸۹	۶۸۵۰۲				<input checked="" type="checkbox"/>	مامایی	سمیرا پور اکبر	فرایند ساخت ژل / قرص / شیفاف واژینال با هر نوع سرکه	۱۰
۱۳۹۰	۲۰۱۲۹۰۰۰۳۹				<input checked="" type="checkbox"/>	ژنتیک	محمدتقی دانشور-سید جواد مولا-نادر منصور سمایی-شهریار سمنانی-محمد شفیع-علیرضا شهریاری-محمد واسعی	diagnostic/therapeutic kit : SOX	۱۱
۱۳۹۰	۲۰۱۲۹۰۰۰۳۹				<input checked="" type="checkbox"/>	ژنتیک	محمدتقی دانشور- سید جواد مولا- نادر منصور سمایی- شهریار سمنانی- محمد شفیع-علیرضا شهریاری-محمد واسعی	its spliced varants(SOX۲OT-S۱ SOX۲OT-S۲) as novel biomarkers/moleculartargets in diagnosis /therapy of human cancer	۱۲
۱۳۹۰	۷۱۳۰۳				<input checked="" type="checkbox"/>	مامایی	سمیرا پور اکبر	طراحی و ساخت تخت بیمارستانی الکتریکی یا شارژی دارای لرزش	۱۳
۱۳۹۰	۷۱۳۳۰				<input checked="" type="checkbox"/>	مامایی	سمیرا پور اکبر	ژل/ کرم اسکراب پوست	۱۴
۱۳۹۰	۷۱۳۴۷				<input checked="" type="checkbox"/>	مامایی	سمیرا پور اکبر	دستگاه فشرده ساز پد-گاز-تیشو پاکیزه استریل	۱۵
۱۳۹۰	۷۱۴۰۵				<input checked="" type="checkbox"/>	مامایی	سمیرا پور اکبر	دستگاه توانبخشی زنان	۱۶
۱۳۹۱	۷۶۳۹۸				<input checked="" type="checkbox"/>	پرستاری	جواد نجاتی-مهین نوملی	ایمپلنت کوتاه شونده فیکسچر ۵ شاخه ای سنکرون با اباتمنت و قابلیت حمایت سطح و فشار افقی بیشتر	۱۷
۱۳۹۱	۷۵۰۴۴				<input checked="" type="checkbox"/>	پرستاری	جواد نجاتی- فاطمه مهرآور	دستکش پوش لاتکس	۱۸
۱۳۹۱	۷۵۰۴۴				<input checked="" type="checkbox"/>	پرستاری	محمدتقی مجنی	دستگاه کمکی پرپ اندام در عمل های جراحی ارتوپدی	۱۹
۱۳۹۱	۷۷۴۶۷				<input checked="" type="checkbox"/>	پرستاری	جواد نجاتی- لیلا مهستی جویباری-اکرم ثناگو	سرنگ تنظیم شونده ی خروجی خودکار در تخلیه و برداشت نیدل وریدی	۲۰
۱۳۹۱	۷۸۹۰۳				<input checked="" type="checkbox"/>	پرستاری	جواد نجاتی- فاطمه مهرآور- زهره قزلسفلی	تسهیل گر پروسیجر تزریق آنتی بیوتیک ها	۲۱
۱۳۹۲	۸۱۸۷۹				<input checked="" type="checkbox"/>	دندان پزشکی	مریم قلیچ لی- هلیا سلیمانی	خمیردندان گیاهی با خاصیت ضد پوسیدگی و التیام زخم ها	۲۲
۱۳۹۳	۸۴۹۵۱				<input checked="" type="checkbox"/>	دندان پزشکی	آرش ایزدی	دستگاه بزرگنمایی کننده ی رادیوگرافی های پری آپیکال دندانی	۲۳
۱۳۹۳	۸۲۸۰۷				<input checked="" type="checkbox"/>	دندان پزشکی	مریم قلیچ لی	دهانشویه ضد کاندیدا آلبیکنس گیاهی زنجبیل	۲۴



جدول R15 - ثبت ابداع و اختراع (Patent)

تاریخ ثبت	شماره ثبت	ثبت خارجی			ثبت داخلی	گروه / دپارتمان مسئول	اسامی صاحبان نوآوری	عنوان نوآوری
		Japanese Patent	European Patent	US Patent				
۱۳۹۴	۸۷۵۷۴				✓	فارماکولوژی	ساخت بافت مصنوعی ضربان دار قلبی با استفاده از تکنیک انکپسولاسیون سلول های قلبی جنین مرغ در ماتریکس خارج سلولی	۲۵
۱۳۹۵	۹۰۶۶۵				✓	جراحی	دکتر عبدالرضا فاضل - دکتر نفیسه عبد الهی	۲۶
۱۳۹۶	۹۲۲۸۰				✓	طب سنتی ایرانی	سیدحمید کمالی - دکترمرضیه قرائتی - معصومه مبلی	۲۷
۱۳۹۶	۹۴۲۱۶				✓	ویروس شناسی	دکتر حمیدرضا صادق نیا - ملیحه مرادزاده - علیجان تیرایی	۲۸
۱۳۹۶	۱۳۹۶				✓		نازنین رزاقی - محمد صامت	۲۹
۱۳۹۷	۹۷۵۷۴				✓	بیوتکنولوژی / ژنتیک	دکتر فاطمه تاش شمس آبادی - دکتر مجید شهبازی	۳۰
۱۳۹۸	۹۹۶۴۴				✓	بیوشیمی	جمیله رمضانی - وحیده پیام نور - جهانبخش اسدی - محمد رضا کاوسی	۳۱
۱۳۹۸	۹۹۶۴۴				✓	طب سنتی ایرانی	دکتر مرضیه قرائتی - دکتر سید عبدالرضا کهانه - دانشگاه علوم پزشکی گلستان	۳۲
۱۳۹۸	۱۰۰۰۵۷				✓	دندان پزشکی	دکتر هاله ذکایی	۳۳
۱۳۹۹	۱۰۰۹۲۵				✓	طب سنتی ایرانی	عالیه کیانی طلائی، شکوه سادات حامدی، مرضیه قرائتی، فریده اخلاقی، زهره فیض آبادی، دانشگاه علوم پزشکی گلستان	۳۴

جدول E3 - کسب رتبه های برتر در آخرین دوره آزمون های جامع کشوری (Top Rankers in National Competitive Exams)

نام کسب کنندگان رتبه های برتر	رتبه ۱	رتبه ۲	رتبه ۳	تاریخ برگزاری آزمون	عنوان آزمون جامع کشوری
امیر فقیه امتیاز ۱۶۱ شریف زرین زاده امتیاز ۱۵۸ حمید جلیلی جشن آبادی امتیاز ۱۵۷	p	p	p	شهریور ۹۸	آزمون جامع علوم پایه (پزشکی / دندانپزشکی / پیش کارورزی)
تعداد ۱۹ نفر شرکت کننده همگی قبول شدند	p	p	p	۹۸/۴/۵	آزمون صلاحیت بالینی

جدول E۴ - پذیرش فراگیر از خارج کشور (International Student Admission)

تلفیقی	مجازی	حضوری	کشورهای مبدا فراگیران	تعداد فراگیران خارجی		مقطع برنامه درسی	عنوان برنامه درسی
				فارغ التحصیل	در حال تحصیل		
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	کشمیر/عراق/افغانستان/یمن/ سوریه/لبنان	۱۷	۱۷۲	دکترای عمومی	پزشکی عمومی
	<input checked="" type="checkbox"/>						دندانپزشکی
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		۱۲	۴	کارشناسی	پرستاری
	<input checked="" type="checkbox"/>						مامایی
							هوشبری
		<input checked="" type="checkbox"/>					علوم آزمایشگاهی
			بیوشیمی				
		<input checked="" type="checkbox"/>		۱	۲	کارشناسی ارشد	زیست فناوری پزشکی
		<input checked="" type="checkbox"/>		-----	۱	دستیار تخصصی	رادیولوژی

جدول E۶ - مشارکت اعضای هیات علمی دانشگاه در تالیف در سنامه ها و کتب مرجع ملی (National Textbooks / Study books)

نوع انتشار			مشخصات مولفین	تاریخ تصویب به عنوان کتاب مرجع	تعداد دفعات تجدید چاپ	تاریخ آخرین چاپ	رشته / مقطع مخاطبین کتاب	عنوان در سنامه / کتاب مرجع
مردودشکل	کتاب آکادمیک/پژوهشی	کتاب آموزشی						
p	p	p	تألیف گروه نویسندگان (دکتر مرضیه قرائتی)		۱	۱۳۹۶	طب سنتی ایرانی (Ph.D)	درس نامه طب ایرانی مبتنی بر شواهد (فصل خونریزی غیرطبیعی رحمی)

جدول K۲ - مشارکت در تدوین راهکارهای طبابت بالینی ملی (National Clinical Practice Guidelines)

نهاد / نهادهای ملی تایید کننده راهکار تدوین شده	نهاد ملی سفارش دهنده تدوین راهکار	تاریخ تدوین راهکار	دپارتمان / گروه آموزشی متولی تدوین راهکار	عنوان راهکار طبابت بالینی ملی
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دفتر طب ایرانی	وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دفتر طب ایرانی	ویرایش اول- ۱۳۹۸ (نویسندگان: دکتر مژگان تن ساز، دکتر فاطمه ربیعی، دکتر مائده رزقی، دکتر خدیجه ساکت، دکتر آزاده شعبانی، دکتر مرضیه قرائتی (نویسنده مسئول)، دکتر مریم کاووسی، دکتر مریم یاوری، متخصص طب ایرانی		مجموعه راهنماهای بالینی روش های ساده تشخیص و درمان بیماری ها در طب ایرانی درمان گام به گام افراط طمث (خونریزی رحمی غیرطبیعی) با طب ایرانی
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دفتر طب ایرانی	وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دفتر طب ایرانی	ویرایش اول- ۱۳۹۹ (در حال نگارش - نویسندگان: دکتر مرضیه اسحاقیان، دکتر مژگان تن ساز، دکتر نفیسه ظفر قندی، دکتر مرضیه قرائتی (نویسنده مسئول)، دکتر مرتیضی مجاهدی، دکتر مریم یاوری)		مجموعه راهنماهای بالینی روش های ساده تشخیص و درمان بیماری ها در طب ایرانی اقدامات و مراقبت های قبل از بارداری
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، اداره سلامت مادران، دفتر سلامت خانواده و جمعیت	وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، اداره سلامت مادران، دفتر سلامت خانواده و جمعیت	۱۳۸۶ (دکتر آسیه السادات بنی عقیل به عنوان همکار در تدوین راهنما)		راهنمای کشوری انجام زایمان طبیعی و ارائه روشهای دارویی و غیر دارویی کاهش درد زایمان

جدول M1 - سایر مصادیق مزیت رقابتی که در جداول فوق ذکر نشده است  
(دوره های تحقیقاتی کوتاه مدت: / بورسیه دانشگاهها: / دوره ۶ ماه فرصت دانشجویی: / فرصت مطالعاتی به خارج از کشور)

عنوان مزیت رقابتی نام هیات علمی	گروه یا دپارتمان مسئول	نام دانشگاهی که هیات علمی در آن پژوهش کرده است	موضوع مورد پژوهش	توضیحات
۱ غلامرضا روشندل	معاونت تحقیقات و فناوری	فرانسه	آنالیز پیشرفته در اپیدمیولوژی سرطان	همکاری دو جانبه بین دانشگاه با آژانس بین المللی تحقیقات سرطان IARC

جدول M2 - عنوان دوره های فوق تخصصی اعضای هیئت علمی

عنوان مزیت رقابتی نام هیات علمی	رتبه علمی	گروه یا دپارتمان متناظر	نام دانشگاهی که هیات علمی در آن تحصیل کرده است	تخصص مربوطه	توضیحات
۱ علی آرین نیا	استادیار	جراحی	علوم پزشکی مشهد	جراحی قفسه صدری	
۲ سید علی آقا پور	استادیار	اطفال	علوم پزشکی ایران	آلرژی و ایمونولوژی بالینی	
۳ مهرداد آقایی	دانشیار	داخلی	علوم پزشکی تهران	روماتولوژی	
۴ حسن اسمعیلی	استادیار	اطفال	علوم پزشکی ایران	قلب و عروق کودکان	
۵ ترانه اسماعیلی	استادیار	داخلی	علوم پزشکی شهید بهشتی	نفرولوژی	
۶ حمیده اکبری	استادیار	داخلی	علوم پزشکی ایران	غدد داخلی و متابولیسم	
۷ سعید امیرخانلو	دانشیار	داخلی	علوم پزشکی شهید بهشتی	نفرولوژی	
۸ تقی امیریانی	دانشیار	داخلی	علوم پزشکی تهران	گوارش	
۹ محسن ابراهیمی	استادیار	اطفال	علوم پزشکی تهران	آلرژی و ایمونولوژی بالینی	
۱۰ رضا افغانی	استادیار	جراحی	فردوسی مشهد	جراحی قفسه صدری	
۱۱ نورا بیگدلی	استادیار	جراحی	علوم پزشکی تهران	جراحی کودکان	
۱۲ جبار پرهیز	استادیار	اطفال	علوم پزشکی تهران	عفونی اطفال	
۱۳ بابک پیوندی	استادیار	داخلی	علوم پزشکی تهران	ریه	
۱۴ سمانه توسلی	استادیار	داخلی	علوم پزشکی شهید بهشتی	روماتولوژی	
۱۵ میترا جودی مشهد	استادیار	روانپزشکی	علوم پزشکی تهران	روانپزشکی کودک و نوجوان	
۱۶ فاطمه چراغعلی	استادیار	اطفال	علوم پزشکی تهران	عفونی اطفال	
۱۷ روزبه چراغعلی	استادیار	جراحی	علوم پزشکی تهران	جراحی عروق	
۱۸ فاطمه حیدری	استادیار	اطفال	علوم پزشکی بابل	نوزادان	
۱۹ سید احمد حسینی	استادیار	اطفال	علوم پزشکی تهران	مغز و اعصاب کودکان	
۲۰ محمود خاندان اشپور قمی	استادیار	داخلی	علوم پزشکی شهید بهشتی	ریه	
۲۱ زینب خردمند ساروکلانی	استادیار	اطفال	علوم پزشکی کرمان	طب نوزادان و پیرامون تولد	
۲۲ پژمان خوارزم	استادیار	جراحی	علوم پزشکی شهید بهشتی	جراحی عروق	
۲۳ فیروزه درخشان پور	دانشیار	روانپزشکی	علوم پزشکی شهید بهشتی	روانپزشکی اطفال	
۲۴ غلامعلی ریاحی	استادیار	جراحی	علوم پزشکی ایران	قلب	
۲۴ مریم زاهدی	استادیار	داخلی	علوم پزشکی شهید بهشتی	غدد داخلی و متابولیسم	
۲۶ حسین زائری آقمشهدی	استادیار	اطفال	علوم پزشکی تهران	غدد اطفال	
۲۷ محمد سبحانی شهمیرزادی	دانشیار	اطفال	علوم پزشکی تهران	گوارش کودکان	
۲۸ شهریار سمنانی	دانشیار	داخلی	علوم پزشکی تهران	گوارش	
۲۹ لعبت شاهکار	استادیار	اطفال	علوم پزشکی شهید بهشتی	ریه اطفال	
۳۰ باقر صادقی	استادیار	قلب	علوم پزشکی تهران	قلب و عروق	

جدول M۲ - عنوان دوره های فوق تخصصی اعضای هیئت علمی

توضیحات	تخصص مربوطه	نام دانشگاهی که هیات علمی در آن تحصیل کرده است	گروه یا دپارتمان متناظر	رتبه علمی	عنوان مزیت رقابتی نام هیات علمی	
	روماتولوژی	علوم پزشکی مشهد	داخلی	استادیار	سیما صدیقی	۳۱
	غدد درون ریز و متابولیسم اطفال	علوم پزشکی اصفهان	اطفال	استادیار	سراج الدین عارف نیا	۳۲
	روماتولوژی	علوم پزشکی مشهد	داخلی	دانشیار	نفیسه عبداللهی	۳۳
	جراحی پلاستیک ترمیمی	علوم پزشکی اصفهان	جراحی	استادیار	ولی...عالیشاهی	۳۴
	نوزادان	علوم پزشکی بابل	اطفال	دانشیار	احسان علائی	۳۵
	گوارش بالغین	علوم پزشکی اهواز	داخلی	استادیار	مهدی علی مددی	۳۶
	جراحی توراکس	علوم پزشکی تهران	جراحی	استادیار	مهدی عباسی صاحبی	۳۷
	خون و سرطان بالغین	علوم پزشکی شهید بهشتی	داخلی	استادیار	شبنم طبسی	۳۸
	نفرولوژی	علوم پزشکی تهران	داخلی	استادیار	مهران فرج اللهی	۳۹
	نوزادان	علوم پزشکی بابل	اطفال	استادیار	مهناز فولادی نژاد	۴۰
	نفرولوژی اطفال	علوم پزشکی کرمانشاه	اطفال	استادیار	فرشید کمپانی	۴۱
	غدد داخلی و متابولیسم	علوم پزشکی شهید بهشتی	داخلی	استادیار	مریم کبوتری	۴۲
	جراحی اطفال	علوم پزشکی تهران	جراحی	استادیار	احمد محمدی پور	۴۳
	غدد درون ریز و متابولیسم	علوم پزشکی تهران	داخلی	استادیار	فاطمه محمدزاده	۴۴
	نفرولوژی	علوم پزشکی تهران	داخلی	استادیار	محمد موجرلو	۴۵
	خون و سرطان	علوم پزشکی شهید بهشتی	اطفال	استاد	نرگس بیگم میربهبهانی	۴۶
	نوزادان	علوم پزشکی ایران	اطفال	دانشیار	آرزو میرفاضلی	۴۷
	خون و سرطان بالغین	علوم پزشکی تهران	داخلی	استادیار	داود مظفری	۴۸
	گوارش بالغین	علوم پزشکی تهران	داخلی	دانشیار	علیرضا نوروزی	۴۹
	خون و سرطان بالغین	علوم پزشکی اصفهان	داخلی	استادیار	محمد نعیمی طبیعی	۵۰

## پیوست ۲: زمینه رقابتی رشته‌های علوم پزشکی کشور

زمینه کشوری	H۲	Scimago Docs Rank	Scimago Cits Rank	رشته	
بینابینی	۲۲	۱۶	۲۷	اپیدمیولوژی	۱
ضعیف	۱			اتاق عمل	۲
ضعیف	۵			اتولوژی و نورواتولوژی	۳
ضعیف	۳			اختلالات کف لگن در زنان	۴
ضعیف	۳			اخلاق پزشکی	۵
ضعیف	۴			اربیت و اکوپلاستیک	۶
بینابینی	۹	۱۸	۲۳	ارتوپدی	۷
ضعیف	۲			ارتوپدی کودکان	۸
قوی	۸	۱۴	۱۶	ارتودنتیکس	۹
ضعیف	۳			ارگونومی	۱۰
ضعیف	۵			استرایسم	۱۱
ضعیف	-			استروتاکسی و فاکشنال مغز و اعصاب	۱۲
قوی	۱۶	۱۶	۱۹	آسیب شناسی	۱۳
ضعیف	۰			آسیب شناسی بیماری‌های چشم	۱۴
ضعیف	۸			آسیب شناسی فک و دهان و صورت	۱۵
ضعیف	۷			اعضای مصنوعی	۱۶
ضعیف	۸			اقتصاد سلامت	۱۷
ضعیف	۶			اقتصاد و مدیریت دارو	۱۸
ضعیف	۲			اقدامات مداخله ای قلب و عروق کودکان	۱۹
ضعیف	۹			اقدامات مداخله ای قلب و عروق بزرگسالان	۲۰
ضعیف	۶			اکوکاردیوگرافی	۲۱
ضعیف	۴			آلرژی و ایمونولوژی اطفال	۲۲
ضعیف	۱۱	۲۱	۳۲	آلرژی و ایمونولوژی بالینی	۲۳
ضعیف	۶			الکتروفیزیولوژی بالینی قلب	۲۴
بینابینی	۱۸			آمار زیستی	۲۵
بینابینی	۱۲			آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	۲۶
ضعیف	۶			آموزش پزشکی	۲۷
ضعیف	۵			آموزش مامایی	۲۸
ضعیف	۲			آموزش مدارک پزشکی	۲۹
بینابینی	۱۳			اندودنتیکس	۳۰
ضعیف	۸			اندویورولوژی	۳۱
ضعیف	۸			انفورماتیک پزشکی	۳۲
ضعیف	۷			آنکولوژی زنان	۳۳
قوی	۵	۱۰	۱۵	انگل شناسی	۳۴
ضعیف	-	۱۹	۳۰	ایمنی شناسی	۳۵
ضعیف	۰	۲۳	۲۳	بافت شناسی	۳۶
ضعیف	۴			برنامه ریزی آموزشی	۳۷
بینابینی	۱۳			باکتری شناسی	۳۸

زمینه کشوری	H۲	Scimago Docs Rank	Scimago Cits Rank	رشته	
ضعیف	۱			برنامه ریزی یادگیری الکترونیکی	۳۹
ضعیف	۱۱			بهداشت باروری	۴۰
ضعیف	۱۱			بهداشت جامعه	۴۱
ضعیف	۱			بهداشت روان	۴۲
ضعیف	۲			بهداشت عمومی	۴۳
ضعیف	۶			بهداشت مادر و کودک	۴۴
ضعیف	۹			بهداشت مواد غذایی	۴۵
قوی	۱۳	۱۶	۲۰	بیماری‌های پوست	۴۶
ضعیف	-			بهداشت دهان و دندان	۴۷
قوی	۱۴	۱۶	۲۲	بیماری‌های عفونی	۴۸
ضعیف	۹			بیماری‌های عفونی کودکان	۴۹
ضعیف	۴			بیماری‌های قرینه و خارج چشمی	۵۰
ضعیف	۱۱	۲۴	۴۱	بیماری‌های قلب و عروق	۵۱
بینابینی	۱۴			بیماری‌های کلیه بالغین	۵۲
ضعیف	۹			بیماری‌های کلیه کودکان	۵۳
بینابینی	۱۶			بیماری‌های گوارش و کبد بالغین	۵۴
ضعیف	۲			بیماری‌های مادرزادی قلب در بالغین	۵۵
بینابینی	۱۲			بیماری‌های مغز و اعصاب	۵۶
بینابینی	۱۰	۱۱	۲۲	بیماری‌های داخلی	۵۷
ضعیف	۱۰	۲۹	۴۶	بیماری‌های ریه	۵۸
قوی	۶	۱۲	۱۰	بینایی سنجی	۵۹
ضعیف	۴			بینی و سینوس (رینولوژی)	۶۰
بینابینی	۱۲			بیهوشی	۶۱
ضعیف	۵	۲۱	۳۵	بیهوشی درد	۶۲
ضعیف	۷			بیهوشی قلب	۶۳
ضعیف	۲			بیهوشی کودکان	۶۴
قوی	۱۸	۹	۱۰	بیوشیمی بالینی	۶۶
قوی	۸	۱۱	۱۱	بیوفیزیک	۶۷
ضعیف	۸			بیولوژی تولید مثل	۶۹
ضعیف	۳			بیومکانیک	۷۰
ضعیف	۱			پاتوبیولوژی	۷۱
ضعیف	۹			پرتو درمانی	۷۳
قوی	۱۰	۱۲	۱۸	پرتو نگاری	۷۴
ضعیف	۷			پرتونگاری دهان و فک و صورت	۷۵
بینابینی	۱۳			پرستاری	۷۶
ضعیف	۰	۱۷	۳۰	پرستاری اورژانس	۷۷
قوی	۴	۱۵	۱۹	پرستاری داخلی-جراحی	۷۸
ضعیف	۱	۳۶	۴۳	پرستاری سالمندی	۷۹
قوی	۳	۷	۱۱	پرستاری سلامت جامعه	۸۰
قوی	۳	۱۰	۷	پرستاری کودکان	۸۱

زمینه کشوری	H۲	Scimago Docs Rank	Scimago Cits Rank	رشته	
قوی	۴	۱۲	۱۴	پرستاری مراقبت‌های ویژه	۸۲
ضعیف	۲			پرستاری مراقبت‌های ویژه نوزادان	۸۳
ضعیف	۸			پروتز دندان	۸۴
ضعیف	۴			پروتئومیکس کاربردی	۸۵
ضعیف	۸	۲۷	۳۹	پریودانتیکس	۸۶
بینابینی	۱۳			پزشکی اجتماعی	۸۷
ضعیف	۷			پزشکی قانونی	۸۸
قوی	۱۱	۱۵	۱۷	پزشکی مولکولی	۸۹
ضعیف	۷			پزشکی هسته ای	۹۰
ضعیف	۱			پیوند قلب	۹۱
ضعیف	۲			پیوند کبد	۹۲
ضعیف	۵			پیوند کلیه	۹۳
ضعیف	۱			تروما در جراحی عمومی	۹۴
ضعیف	۳			تصویربرداری مداخله ای اعصاب	۹۵
بینابینی	۴۰			تکنولوژی آموزشی در علوم پزشکی	۹۶
ضعیف	۲			توکسین‌های میکروبی	۹۷
ضعیف	۱			تومورهای سیستم اسکلتی عضلانی	۹۸
ضعیف	۳			جراحی بیماری‌های پستان	۹۹
ضعیف	۷			جراحی پلاستیک ترمیمی و سوختگی	۱۰۰
ضعیف	۴			جراحی پلاستیک صورت	۱۰۱
ضعیف	۲			جراحی پلاستیک و ترمیمی چشم	۱۰۲
ضعیف	۱			جراحی جمجمه و فک و صورت	۱۰۳
ضعیف	۵			جراحی درون بین زنان	۱۰۴
ضعیف	۳			جراحی درون بین لاپاراسکوپی	۱۰۵
ضعیف	۳			جراحی دست	۱۰۶
ضعیف	۴			جراحی ستون فقرات	۱۰۷
ضعیف	۴			جراحی سرطان	۱۰۸
ضعیف	۵			جراحی عروق	۱۰۹
ضعیف	۱۱	۲۱	۳۰	جراحی عمومی	۱۱۰
ضعیف	۸			جراحی فک و صورت	۱۱۱
ضعیف	۲			جراحی قاعده جمجمه	۱۱۲
ضعیف	۱۰			جراحی قلب و عروق	۱۱۳
ضعیف	۶			جراحی کولورکتال	۱۱۴
بینابینی	۱۲			جراحی کلیه و مجاری ادراری تناسلی	۱۱۵
ضعیف	۲			جراحی کلیه و مجاری ادراری تناسلی کودکان	۱۱۶
ضعیف	۷			جراحی کودکان	۱۱۷
ضعیف	۱۱			جراحی مغز و اعصاب	۱۱۸
بینابینی	۱۰	۱۶	۲۱	چشم پزشکی	۱۱۹
ضعیف	۲			چشم پزشکی کودکان و انحراف چشم	۱۲۰
بینابینی	۱۴			حشره شناسی پزشکی	۱۲۱

زمینه کشوری	H۲	Scimago Docs Rank	Scimago Cits Rank	رشته	
ضعیف	۸	۲۵	۳۱	خون شناسی	۱۲۲
بینابینی	۱۰	۱۷	۲۹	خون و سرطان بالغین	۱۲۳
ضعیف	۹			خون و سرطان کودکان	۱۲۴
ضعیف	۲	۱۸	۴۲	داروسازی	۱۲۵
قوی	۱۲	۱۴	۱۸	داروسازی بالینی	۱۲۶
بینابینی	۱۳			داروسازی سنتی	۱۲۷
ضعیف	۹			داروسازی هسته ای	۱۲۸
قوی	۲۱	۱۴	۱۲	داروشناسی	۱۲۹
ضعیف	۳			درمانوپاتولوژی	۱۳۰
قوی	۱	۱۲	۱۹	دندانپزشکی	۱۳۱
ضعیف	۹			دندانپزشکی ترمیمی	۱۳۲
ضعیف	۶			دندانپزشکی کودکان	۱۳۳
ضعیف	۷			رادیوانکولوژی	۱۳۴
ضعیف	۳			رادیوبیولوژی و حفاظت پرتویی	۱۳۵
بینابینی	۲	۱۷	۲۰	رادیولوژی	۱۳۶
ضعیف	۱			رادیولوژی مداخله ای	۱۳۷
ضعیف	۱			روان درمانی	۱۳۸
بینابینی	۳	۲۷	۲۰	روانپرستاری	۱۳۹
بینابینی	۱۴	۲۳	۲۴	روانپزشکی	۱۴۰
ضعیف	۲			روانپزشکی سالمندان	۱۴۱
ضعیف	۷			روانپزشکی کودک و نوجوان	۱۴۲
ضعیف	۶			روانشناسی	۱۴۳
قوی	۸	۱۸	۲۰	روانشناسی بالینی	۱۴۴
ضعیف	۱۱	۳۱	۴۰	روماتولوژی	۱۴۵
ضعیف	۴			روماتولوژی کودکان	۱۴۶
ضعیف	۵			ریه کودکان	۱۴۷
قوی	۱۲	۱۲	۱۹	زنان و زایمان	۱۴۸
ضعیف	۲			زیست پزشکی سامانه ای	۱۴۹
ضعیف	۴			زیست پلیمر	۱۵۰
قوی	۱۲	۱۳	۱۳	زیست فناوری	۱۵۱
بینابینی	۱۶			زیست فناوری پزشکی	۱۵۲
بینابینی	۱۶			زیست فناوری دارویی	۱۵۳
ضعیف	۵			زیست مواد دندان	۱۵۴
بینابینی	۱۴	۲۰	۲۸	ژنتیک پزشکی	۱۵۵
ضعیف	۶	۲۵	۳۶	سالمند شناسی	۱۵۶
ضعیف	۱			سرطان‌های دستگاه ادراری تناسلی	۱۵۷
ضعیف	۵			سلامت در بلایا و فوریت‌ها	۱۵۸
ضعیف	۵			سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی	۱۵۹
ضعیف	-			سلامت سالمندی	۱۶۰
ضعیف	۵			سلامت و رسانه	۱۶۱



زمینه کشوری	H۲	Scimago Docs Rank	Scimago Cits Rank	رشته	
ضعیف	۳			سلامت و رفاه اجتماعی	۱۶۲
ضعیف	۶			سلولی مولکولی	۱۶۳
قوی	۷	۱۲	۱۴	سم شناسی بالیتی و مسمومیت ها	۱۶۵
قوی	۱۸			سم شناسی داروشناسی	۱۶۶
ضعیف	۰			سم شناسی محیط	۱۶۷
بینابینی	۹	۱۷	۲۳	سیاستگذاری سلامت	۱۶۹
ضعیف	۱			شنوایی سنجی	۱۷۰
بینابینی	۱۲			شیمی	۱۷۱
ضعیف	۱۱			شیمی آلی	۱۷۲
بینابینی	۱۴			شیمی تجزیه	۱۷۳
بینابینی	۲۱			شیمی دارویی	۱۷۴
ضعیف	۵			شیمی مواد خوراکی و آب شناسی	۱۷۵
ضعیف	۰			صرع	۱۷۶
بینابینی	۸	۱۸	۲۴	طب اورژانس	۱۷۷
ضعیف	۲			طب خواب	۱۷۸
ضعیف	۲			طب روانتنی	۱۷۹
ضعیف	۱	۲۵	۳۶	طب سالمندی	۱۸۰
ضعیف	۷			طب سنتی	۱۸۱
ضعیف	۳			طب سوزنی	۱۸۲
ضعیف	۸			طب فیزیکی و توانبخشی	۱۸۳
ضعیف	۱۰			طب کار	۱۸۴
ضعیف	۷			طب مادر و جنین	۱۸۵
ضعیف	۸			طب نوزادی و پیزامون تولد	۱۸۶
ضعیف	۱			طب هوافضا	۱۸۷
ضعیف	۴			علوم آزمایشگاهی	۱۸۸
ضعیف	۱۰			علوم اعصاب	۱۸۹
ضعیف	-			علوم بهداشتی در تغذیه	۱۹۰
قوی	۱۷	۱۴	۱۳	علوم تشریحی	۱۹۱
بینابینی	۱۸			علوم تغذیه	۱۹۲
ضعیف	۴			علوم سلولی کاربردی	۱۹۳
قوی	۱۴	۱۴	۱۹	غدد درون ریز و متابولیسم بالغین	۱۹۴
ضعیف	۷			غدد درون ریز و متابولیسم کودکان	۱۹۵
قوی	۲۱	۹	۱۰	فارماسوتیکس	۱۹۶
ضعیف	۱			فارماکوپیدمیولوژی	۱۹۷
بینابینی	۱۷			فارماکوتوزی	۱۹۸
ضعیف	۷			فراورده های بیولوژیک	۱۹۹
ضعیف	۲			فناوری اطلاعات سلامت	۲۰۰
بینابینی	۱۴			فیزیک پزشکی	۲۰۱
ضعیف	۱۱	۲۵	۲۷	فیزیوتراپی	۲۰۲
قوی	۲۰	۱۳	۷	فیزیولوژی	۲۰۳

زمینه کشوری	H۲	Scimago Docs Rank	Scimago Cits Rank	رشته	
ضعیف	۳			فیزیولوژی ورزشی	۲۰۴
ضعیف	۹			قارچ شناسی پزشکی	۲۰۵
ضعیف	۱۰			قرنیه و سگمان قدامی	۲۰۶
ضعیف	۷			قلب کودکان	۲۰۷
ضعیف	۵	۲۰	۳۳	کاردرمانی	۲۰۸
ضعیف	۵			کتابداری و اطلاع رسانی	۲۰۹
ضعیف	۷			کنترل دارو فرآورده‌های آرایشی بهداشتی	۲۱۰
بینابینی	۱۱	۱۷	۲۵	کودکان	۲۱۱
بینابینی	۵	۲۳	۱۸	گفتار درمانی	۲۱۲
ضعیف	۸			گلوکوم	۲۱۳
ضعیف	۸			گوارش کودکان	۲۱۴
بینابینی	۱۰	۱۷	۲۱	گوش گلو بینی و جراحی سرو گردن	۲۱۵
ضعیف	۱			لارینگولوژی	۲۱۶
قوی	۷	۵	۴	مامایی	۲۱۷
بینابینی	۷	۲۱	۱۸	مدیریت اطلاعات سلامت	۲۱۸
ضعیف	۰			مدیریت توانبخشی	۲۱۹
ضعیف	۱۰			مدیریت خدمات بهداشتی درمانی	۲۲۰
ضعیف	۱			مدیریت سیستم‌های اطلاعاتی	۲۲۱
ضعیف	۰			مدیریت فناوری اطلاعات	۲۲۲
ضعیف	۶			مراقبت‌های ویژه پزشکی	۲۲۳
ضعیف	۲			مراقبت‌های ویژه کودکان	۲۲۴
ضعیف	۲			مشاوره توانبخشی	۲۲۵
ضعیف	۹			مغز و اعصاب کودکان	۲۲۶
بینابینی	۱۲			مهندسی بافت	۲۲۷
ضعیف	۱۱			مهندسی بهداشت حرفه ای	۲۲۸
بینابینی	۲۴			مهندسی بهداشت محیط	۲۲۹
بینابینی	۱۴			مهندسی پزشکی	۲۳۰
ضعیف	۴			مواد دندان	۲۳۱
ضعیف	۳			مولتیپل اسکلروزیس	۲۳۲
ضعیف	۳			مولکولارپاتولوژی و سیتوژنتیک	۲۳۳
قوی	۱	۱۵	۲۰	میکروب شناسی مواد غذایی	۲۳۴
ضعیف	۱			نارسایی قلب و پیوند	۲۳۵
ضعیف	۱۰			نازایی و ای وی اف	۲۳۶
ضعیف	۹			نانوبیوتکنولوژی	۲۳۷
بینابینی	۱۲			نانو فناوری پزشکی	۲۳۷
ضعیف	۷			نانوفناوری دارویی	۲۳۹
ضعیف	۱۰			ویتره و رتین شبکیه	۲۴۰
بینابینی	۱۳	۲۳	۳۸	ویروس شناسی پزشکی	۲۴۱
ضعیف	۲			آمار	۲۴۴
ضعیف	۲			آموزش بهداشت	۲۴۵

زمینه کشوری	H۲	Scimago Docs Rank	Scimago Cits Rank	رشته	
ضعیف	۸			آموزش پرستاری	۲۴۶
ضعیف	۶			آموزش زبان انگلیسی	۲۴۷
ضعیف	۲			اقتصاد	۲۴۸
ضعیف	۱			انفورماتیک	۲۴۹
بینابینی	۱۸			انگل شناسی پزشکی	۲۵۰
ضعیف	۳			ارولوژی ترمیمی	۲۵۱
ضعیف	۲			ارولوژی کودکان	۲۵۲
بینابینی	۲۲			ایمنی شناسی پزشکی	۲۵۳
ضعیف	۱۰			بافت شناسی پزشکی	۲۵۴
ضعیف	۱۱			باکتری شناسی پزشکی	۲۵۵
ضعیف	۱			بهداشت و ایمنی مواد غذایی	۲۵۶
ضعیف	۱			بهره برداری و نگهداری از تاسیسات بهداشت شهری	۲۵۷
ضعیف	۸			بیماری های دهان و فک و صورت	۲۵۸
ضعیف	۱			بیماری های عروقی مغز و سکنه مغزی	۲۵۹
ضعیف	۲			بیماری های عفونی در بیماران مبتلا به نقص ایمنی	۲۶۰
ضعیف	۲			بیماری های نوروماسکولر	۲۶۱
ضعیف	۳			بیوانفورماتیک	۲۶۲
قوی	۱۴	۱۳	۱۳	بیوشیمی	۲۶۳
ضعیف	۳			بیولوژی سلولی	۲۶۴
ضعیف	۵			بیولوژی مولکولی	۲۶۵
ضعیف	۰			بیهوشی پیوند اعضای داخل شکمی	۲۶۶
ضعیف	۱			بیهوشی مغز و اعصاب	۲۶۷
ضعیف	۵			پزشکی	۲۶۸
ضعیف	۰			پزشکی خانواده	۲۶۹
ضعیف	۶			پزشکی ورزشی	۲۷۰
بینابینی	۲۰			پژوهش محور	۲۷۱
ضعیف	-			پوست کودکان	۲۷۲
ضعیف	۰			پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی	۲۷۳
ضعیف	۰			تاریخ	۲۷۴
ضعیف	۰			تاریخ اسلام	۲۷۵
ضعیف	۱			تاریخ علوم پزشکی	۲۷۶
ضعیف	۳			تربیت بدنی	۲۷۷
ضعیف	۱			تکنولوژی آموزشی	۲۷۸
ضعیف	-			تکنولوژی گردش خون	۲۷۹
ضعیف	۱			تکنولوژی مواد غذایی	۲۸۰
ضعیف	۱			جامعه شناسی	۲۸۱
ضعیف	۱			جراحی اعصاب	۲۸۲
ضعیف	-			جراحی بیماری های مادرزادی قلب	۲۸۳
ضعیف	۱			جراحی پا و مچ پا	۲۸۴
ضعیف	۲			جراحی دامپزشکی	۲۸۵

زمینه کشوری	H۲	Scimago Docs Rank	Scimago Cits Rank	رشته	
ضعیف	۳			جراحی زانو	۲۸۶
ضعیف	۲			جراحی سوختگی	۲۸۷
ضعیف	۲			جراحی شانه	۲۸۸
ضعیف	۴			جراحی عروق و تروما	۲۸۹
ضعیف	-			جراحی غدد درون ریز	۲۹۰
ضعیف	۷			جراحی قفسه صدری	۲۹۱
ضعیف	-			جراحی مغز و اعصاب کودکان	۲۹۲
ضعیف	۳			جراحی هیپ و لگن	۲۹۳
ضعیف	۱			جراحی کبد، پانکراس، مجاری صفراوی و پیوند اعضا داخل شکم	۲۹۴
ضعیف	۰			جغرافیای طبیعی	۲۹۵
ضعیف	۱			جمعیت شناسی	۲۹۶
ضعیف	۰			حقوق	۲۹۷
ضعیف	۱۱			خون شناسی آزمایشگاهی و بانک خون	۲۹۸
ضعیف	۱			دامپزشکی	۲۹۹
ضعیف	۰			دین شناسی	۳۰۰
ضعیف	۱			رادیولوژی زنان	۳۰۱
ضعیف	۱			رشته تکنولوژی مواد غذایی	۳۰۲
ضعیف	۰			رشته‌های حوزوی	۳۰۳
ضعیف	۰			رفاه اجتماعی	۳۰۴
ضعیف	۰			روابط بین الملل	۳۰۵
ضعیف	۱			روانپزشکی نظامی	۳۰۶
ضعیف	۰			روانشناسی سلامت	۳۰۷
ضعیف	۰			ریاضی	۳۰۸
ضعیف	۱			ریاضی کاربردی	۳۰۹
ضعیف	-			زبان آذری	۳۱۰
ضعیف	۱			زبان و ادبیات عرب	۳۱۱
ضعیف	۰			زبان و ادبیات فارسی	۳۱۲
ضعیف	۰			زبان شناسی	۳۱۳
ضعیف	۹			زیست شناسی	۳۱۴
ضعیف	۳			زیست مواد دارویی	۳۱۵
بینابینی	۱۰	۱۸	۳۲	ژنتیک	۳۱۶
ضعیف	۱۰			ژنتیک انسانی	۳۱۷
ضعیف	۱۱			ژنتیک مولکولی	۳۱۸
ضعیف	-	۲۰	۲۸	سرطان شناسی	۳۱۹
ضعیف	۰			سم شناسی بالینی	۳۲۰
ضعیف	۱			سیتوپاتولوژی	۳۲۱
ضعیف	۴			شنوایی شناسی	۳۲۲
ضعیف	۰			شیمی فیزیک	۳۲۳
ضعیف	۱			طب روان جنسی	۳۲۴
ضعیف	۰			علوم اجتماعی	۳۲۵

زمینه کشوری	H۲	Scimago Docs Rank	Scimago Cits Rank	رشته	
ضعیف	۲	۲۷	۲۵	علوم اعصاب شناختی	۳۲۶
ضعیف	۰			علوم تربیتی	۳۲۷
ضعیف	۰			علوم حدیث، اخلاق و آداب پزشکی	۳۲۸
ضعیف	۲			علوم دامی	۳۲۹
ضعیف	۰			علوم سیاسی	۳۳۰
ضعیف	۰			علوم قرآن	۳۳۱
ضعیف	۱			علوم قرآنی	۳۳۲
ضعیف	۳			علوم کشاورزی و گیاهی	۳۳۳
ضعیف	۹			علوم و صنایع غذایی	۳۳۴
ضعیف	۱			عمران	۳۳۵
ضعیف	۰			فقه	۳۳۶
ضعیف	۱			فلسفه	۳۳۷
ضعیف	۲			فناوری اطلاعات سلامت	۳۳۸
ضعیف	۱			فیزیک	۳۳۹
ضعیف	۱۱			قارچ شناسی	۳۴۰
ضعیف	۲			کامپیوتر	۳۴۱
ضعیف	۲			کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی	۳۴۲
ضعیف	-			کنترل مواد خوراکی و آشامیدنی	۳۴۳
ضعیف	-			محیط زیست	۳۴۴
ضعیف	۲			مددکاری اجتماعی	۳۴۵
ضعیف	-			مدیریت	۳۴۶
ضعیف	۲			مدیریت آموزش عالی	۳۴۷
ضعیف	۳			مدیریت آموزشی	۳۴۸
ضعیف	۱			مدیریت پرستاری	۳۴۹
قوی	۰	۹	۷	مدیریت خدمات پرستاری	۳۵۰
ضعیف	۰			مدیریت دولتی	۳۵۱
ضعیف	-			مدیریت سلامت و ایمنی محیط زیست	۳۵۲
ضعیف	-			مدیریت فناوری اطلاعات پزشکی	۳۵۳
ضعیف	۱			معارف اسلامی	۳۵۴
ضعیف	۱			مهندسی صنایع	۳۵۵
ضعیف	۲			مهندسی عمران	۳۵۶
ضعیف	۵			مهندسی محیط زیست	۳۵۷
ضعیف	۴			مهندسی هسته ای پرتوپزشکی	۳۵۸
ضعیف	۱			مهندسی هوافضا	۳۵۹
قوی	۱۴	۱۵	۲۰	میکروبی شناسی	۳۶۰
قوی	۱۳	۱۵	۲۵	میکروبی شناسی پزشکی	۳۶۱
ضعیف	۲			هماتوپاتولوژی	۳۶۲