



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی جیرفت

مرجعیت علمی در دانشگاه علوم پزشکی جیرفت از آرزویی دست نیافتنی تا آرمانی تحقق پذیر

محققین:

دکتر شهرام یزدانی

دکتر مریم حسینی ابرده

با همکاری:

دکتر حمید اکبری هماهنگ کننده ستادی کلان منطقه هشت

دکتر علی کمالی معاون آموزشی دانشگاه علوم پزشکی جیرفت

دکتر فاطمه سیدی معاون پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی جیرفت

دکتر حسین قنبری مسئول بسته مرجعیت علمی ستاد

دکتر ساره مهنی مدیر مرکز مطالعات و توسعه دانشگاه علوم پزشکی جیرفت

دکتر رضا دهنویه مسئول بسته مرجعیت کلان منطقه هشت

دکتر رضا فاریابی مسئول بسته مرجعیت دانشگاه علوم پزشکی جیرفت



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

سازمان آموزش

مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی



السلام
الرحمن الرحيم

عنوان: مرجعیت علمی در دانشگاه علوم پزشکی جیرفت
از آرزویی دست نیافتنی تا آرمانی تحقق پذیر
نام مرکز: مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی
نویسندگان: دکتر شهرام یزدانی و همکاران
سال: ۱۳۹۹



مرجعیت علمی در دانشگاه علوم پزشکی جیرفت

از آرزویی دست نیافتنی تا آرمانی تحقق پذیر

محققین: دکتر شهرام یزدانی؛ دکتر مریم حسینی ابرده

تیم پژوهش: دکتر آرش خجسته، دکتر پیام کبیری، دکتر علیرضا راجایی، دکتر سارا شفیعیان، رویا صادق زارعی، نیلوفر امیرزاده، الهه رستمی، مصطفی رحیمی، مرینا اسکندری، بهاره آبشاری، دکتر علیرضا شهریاری، مریم سیاه تیر، سارا فتنبری، حمید حمزه زاده، الهام رجیبی، دکتر مرضیه دشتی

با همکاری: دکتر حمید اکبری هماهنگ کننده ستادی کلان منطقه هشت
دکتر علی کمالی معاون آموزشی دانشگاه علوم پزشکی جیرفت
دکتر فاطمه سیدی معاون پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی جیرفت
دکتر حسین فتنبری مسئول بسته مرجعیت علمی ستاد
دکتر ساره مهنی مدیر مرکز مطالعات و توسعه دانشگاه علوم پزشکی جیرفت
دکتر رضا دهنویه مسئول بسته مرجعیت کلان منطقه هشت
دکتر رضا فاریابی مسئول بسته مرجعیت دانشگاه علوم پزشکی جیرفت

با تشکر از: دکتر علی اکبر حقدوست، رئیس مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی
دکتر باقر لاریجانی، رئیس پژوهشگاه علوم غدد و متابولیسم دانشگاه علوم پزشکی تهران
دکتر امیر محسن ضیایی، استاد دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
دکتر سعید عسگری، قائم مقام مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی
دکتر سید حسن امامی رضوی، مشاور و دبیر شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی
دکتر محمد حسین آیتی، دبیر محترم شورای گسترش دانشگاه های علوم پزشکی
دکتر امیر احمد اخوان، سرپرست معاونت توسعه و مدیریت منابع مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی
دکتر عطاالله پورعباسی، دبیر محترم ستاد تحول و نوآوری

صفحه آرا: لیلا شرافتی

تاریخ انتشار: ۱۳۹۹

نشانی: تهران، خیابان ولیعصر^(ع)، بالاتر از چهارراه آیت اله هاشمی رفسنجانی، خیابان سعیدی، پلاک ۶۵

تلفن: ۰۲۱-۲۶۲۹۲۴۶۴

نمابر: ۰۲۱-۲۶۲۹۲۴۸۲

© حقوق معنوی این محصول متعلق به مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی (نصر) است.
استفاده از این محصول با ذکر منبع بلامانع است.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی جیرفت

مرجعیت علمی در دانشگاه علوم پزشکی جیرفت از آرزویی دست نیافتنی تا آرمانی تحقق پذیر

با مقدمه ای از دکتر علی اکبر حقدوست

محققین:

دکتر شهرام یزدانی

دکتر مریم حسینی ابرده

با همکاری:

دکتر حمید اکبری هماهنگ کننده ستادی کلان منطقه هشت

دکتر علی کمالی معاون آموزشی دانشگاه علوم پزشکی جیرفت

دکتر فاطمه سیدی معاون پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی جیرفت

دکتر حسین قنبری مسئول بسته مرجعیت علمی ستاد

دکتر ساره مهنی مدیر مرکز مطالعات و توسعه دانشگاه علوم پزشکی جیرفت

دکتر رضا دهنویه مسئول بسته مرجعیت کلان منطقه هشت

دکتر رضا فاریابی مسئول بسته مرجعیت دانشگاه علوم پزشکی جیرفت



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

سازمان آموزش

مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی

فهرست مطالب

۵	پیشگفتار
۶	مقدمه
۸	مشخصات دانشگاه علوم پزشکی جیرفت
۹	تعیین اندازه دانشگاه
۱۰	تعیین ابعاد تمایز کارکرد آکادمیک در دانشگاه علوم پزشکی جیرفت
۱۴	تعیین مزیت‌های رقابتی دانشگاه علوم پزشکی جیرفت در موضوعات علمی براساس شاخص‌های SciVal
۱۵	تعیین مزیت‌های رقابتی دانشگاه علوم پزشکی جیرفت براساس جمع‌آوری اطلاعات محیطی در سطح دانشگاه‌ها
۱۶	سطح مزیت رقابتی رشته‌ها در دانشگاه علوم پزشکی جیرفت
۱۸	همراستایی رشته‌ها در دانشگاه علوم پزشکی جیرفت با اولویت‌های ملی
۱۹	زمینه‌های کشوری رشته‌ها
۲۰	تصمیم‌گیری برای انتخاب رشته یا حوزه دانشی به منظور تمایز آکادمیک
۲۱	نگاشت مناسب رشته‌ها برای تمایز رسالت دانشگاه علوم پزشکی جیرفت
۲۲	فهرست اولویت‌های رشته‌ها برای تمایز رسالت
۲۴	حوزه‌های دانشی منتخب دانشگاه علوم پزشکی جیرفت جهت تمایز رسالت آکادمیک
۲۴	بیانیه رسالت آکادمیک تمایز یافته دانشگاه علوم پزشکی جیرفت
۲۴	تمایز نهادی دانشگاه علوم پزشکی جیرفت در راستای تحقق رسالت آکادمیک
۵۳	نقشه راه تمایز دانشگاه علوم پزشکی جیرفت به سمت مرجعیت علمی
۶۹	پیوست ۲: زمینه رقابتی رشته‌های علوم پزشکی کشور

طرح تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی، از فروردین ماه ۱۳۹۴ در دستورکار معاونت آموزشی وزارت بهداشت قرار گرفت و پس از اتمام مراحل کارشناسی و تدوین سند در مهرماه همان سال توسط جناب آقای دکتر باقر لاریجانی ابلاغ گردید. برنامه تحول آموزش علوم پزشکی در قالب بسته‌های تحولی حول موضوعاتی همچون مرجعیت علمی، پاسخگویی و عدالت محوری، دانشگاه‌های نسل سوم، توسعه راهبردی برنامه‌های آموزشی، آمایش سرزمینی و مأموریت‌گرایی، اعتلای اخلاق حرفه‌ای، بین‌المللی‌سازی آموزش علوم پزشکی، توسعه آموزش مجازی، ارتقای نظام ارزیابی و اعتباربخشی مؤسسات و بیمارستان‌های آموزشی و ارتقای زیرساخت‌های آموزش علوم پزشکی تدوین گردید.

در طی دوره پنج ساله پس از تصویب و ابلاغ طرح تحول آموزش، این برنامه الهام‌بخش هزاران پروژه و مداخله کوچک و بزرگ در دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور بوده است. مع‌الوصف در سال‌های اولیه اجرای برنامه و در برخی از بسته‌ها و محورها مانند مرجعیت علمی، ابهامات مفهومی و نظری قابل توجه، توفیق هرگونه مداخله متعاقب را با مخاطره مواجه ساخته بود.

یکی از اولین تجربیات موفق در زمینه عملیاتی‌سازی مفهوم مرجعیت علمی از مهرماه سال ۱۳۹۶ در شورای تحول دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی و با هدایت جناب آقای دکتر امیرمحسن ضیائی رقم خورد. در این تجربه برای اولین بار در کشور از شاخص‌های علم‌سنجی عینی برای شناسایی مزیت‌های رقابتی گروه‌ها و دپارتمان‌ها استفاده گردید. از شهریور سال ۱۳۹۷ و با واسپاری کلان پروژه مرجعیت علمی به مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی، این مرکز با رهنمودهای جناب آقای دکتر علی‌اکبر حقدوست و از طریق اجرای مجموعه‌ای از مطالعات بنیادین و زمینه‌ساز، گام‌های بلندی را به سوی تبیین و شفاف‌سازی مفاهیم مرتبط به مرجعیت، شکل‌دهی و جهت‌بخشی به جریان فکری و گفتمان مرجعیت و برنامه‌ریزی و تمهید تحقق این آرمان برداشته است. رویکرد اصلی مرکز مطالعات راهبردی آموزش پزشکی جهت نیل به مرجعیت علمی در نظام سلامت کشور مبتنی بر مرجعیت موسسه‌ای می‌باشد. در این رویکرد دانشگاه‌های علوم پزشکی تشویق می‌شوند تا با نگاهی راهبردی به اولویت‌های توسعه علمی کشور، بر روی مزیت‌های رقابتی خود تمرکز پیدا کنند. مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی با هدف حمایت از تصمیم‌گیری مبتنی بر شواهد دانشگاه‌ها جهت انتخاب حوزه‌های تمرکز و تمایز آکادمیک اقدام به انتشار مجموعه کتاب‌های «مرجعیت علمی در دانشگاه‌های علوم پزشکی» نموده است.

کتاب زرد مرجعیت شامل اطلاعات و تحلیل‌های مرتبط به مرجعیت و تصمیمات یا انتخاب دانشگاه‌ها در مورد حوزه‌های تمایز رسالت آکادمیک می‌باشد. در کتب سبز علاوه بر اطلاعات، تحلیل‌ها و تصمیمات مرتبط به مرجعیت، نقشه راه نیل به مرجعیت نیز به تفکیک دانشگاه‌ها لحاظ شده است.

امید واثق داریم که با عنایات حضرت حق و همدلی و همیاری همه اندیشمندان و فرهیختگان دانشگاهی، این حرکت بزرگ ملی آینده درخشانی را برای علوم پزشکی کشور رقم خواهد زد.



دکتر علی اکبر حقدوست
معاون آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
دبیر شورای آموزش پزشکی و تخصصی

مدیریت راهبردی بر آموزش عالی را می‌توان از منظر توانایی مدیران در ارتقاء عملکرد دانشگاه‌ها به‌نظاره نشست. همین توانایی‌های مدیریتی است که نیروی محرکه دانشگاه‌ها برای ادامه رقابت با یکدیگر بوده و پیشران آنها برای دستیابی به مزیت‌های رقابتی گوناگون قلمداد می‌گردد. بین‌المللی‌سازی، آموزش از راه دور، مباحث کارآفرینی و خلق ثروت در دانشگاه‌ها و... شرایطی را فراروی آموزش عالی قرار داده که دانشگاه‌ها برای رقابت با یکدیگر بایستی بیش از گذشته تلاش نموده تا بین منابع، ظرفیت‌ها و اهداف خود ارتباط مستحکم‌تری ایجاد نمایند. لذا رکن مهم مدیریت در آموزش عالی، به شناسایی مزیت‌های رقابتی و ساخت راهبردهای بعدی براساس مزایای شناسایی شده بازمی‌گردد؛ و چگونگی شناخت مزیت‌های رقابتی و روبروشدن با شیوه‌های رقابت در آموزش عالی از اهمیت به‌سزایی برخوردار است.

کتاب حاضر با هدایت جناب آقای دکتر شهرام یزدانی و تیم همکار، تلاش کرده است تا با همکاری نزدیک و مسئولانه تمامی دانشگاه‌های علوم پزشکی، مزیت رقابتی آنها را به‌تصویر بکشد. شاخص‌هایی همچون توان علمی دانشگاه‌ها، نقش‌آفرینی پژوهشگران در عرصه بین‌المللی و ارزشیابی داخلی توانایی‌های علمی بر اساس جمع‌آوری اطلاعات محیطی دانشگاه‌ها در بررسی مزیت رقابتی بر اساس رشته‌های مختلف استفاده شده است. توجه به مفاهیمی همچون اندازه، جایگاه آمایشی و سطح هر دانشگاه در لوای اولویت‌های ملی کشور نیز از نقاط برجسته و بارز در شیوه تدوین این کتاب بسیار ارزشمند است.

آنچه این کتاب را برجسته‌تر می‌نمایاند، روش تعیین میزان مناسب⁽¹⁾ و تصمیم‌گیری برای انتخاب حوزه‌های دانشی در تمایز رسالت هریک از دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور است که با ارائه پیشنهادات نصر، انتخاب زمینه تمایز را برای هر دانشگاه شفاف‌تر و بسیار سهل‌تر نموده‌است. البته مثل هر تحقیق دیگری این کار ارزشمند نیز دارای محدودیت‌هایی بوده که شاید مهمترین آنها در دسترس نبودن اطلاعات بسیار دقیق از محیط باشد. امیدوارم با همت معاونین و مدیران دانشگاه‌های علوم پزشکی و پس از اجماع در مورد مزیت‌های رقابتی و انطباق یافته‌ها و پیشنهادات این مطالعه بر واقعیت‌های محیطی، با سیر خط زمانی مشخص، گام‌های استوارتری را به سمت «مرجعیت علمی» بردارند.



دکتر فرید نجفی
معاون تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

امروزه دانش مهم‌ترین سرمایه جوامع بشری محسوب می‌شود و مفاهیمی مانند اقتصاد دانش بنیان، توسعه دانش بنیان و جوامع دانش بنیان کاربرد فزاینده‌ای در ادبیات معاصر پیدا کرده‌اند. در طی دهه اخیر، مقام معظم رهبری مکرراً مرجعیت علمی را به‌عنوان آرمانی تحقق‌پذیر برای جمهوری اسلامی ایران و به‌عنوان تکلیفی غیرقابل انکار برای تمامی نهادهای علمی کشور مطرح کرده‌اند. از حدود پنج سال قبل و به منظور تحقق این آرمان، مرجعیت علمی در قالب یکی از محورهای تحول آکادمیک وارد گفتمان دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور شده است و از این نظر وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی یکی از نهادهای پیشرو در زمینه پیگیری و عملیاتی‌سازی آرمان مرجعیت علمی در سطح کشور محسوب می‌شود. رویکرد اصلی نیل به مرجعیت علمی در نظام سلامت کشور مبتنی بر مرجعیت موسسه‌ای تعریف شده است. در این رویکرد دانشگاه‌های علوم پزشکی تشویق می‌شوند تا با نگاهی راهبردی به اولویت‌های توسعه علمی کشور، بر روی مزیت‌های رقابتی خود تمرکز پیدا کنند. البته در کنار این نگاه، جهش اخیر در حوزه فناوری و حمایت‌های موثر ساختارهایی مانند معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری از حوزه‌های استراتژیک دانشی، نشان از گسترش دامنه تعریف مرجعیت علمی دارد. مجموعه کتاب‌های «مرجعیت علمی در دانشگاه‌های علوم پزشکی» حاصل تلاش هماهنگ معاونت‌های آموزشی و تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی از یک سو و دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور از سوی دیگر می‌باشد. این کتاب‌ها که از نتایج پروژه ملی «برنامه‌ریزی، تهیید راهبری و پایش نیل به مرجعیت علمی در علوم پزشکی کشور» محسوب می‌شوند می‌توانند راهنمای مناسبی برای حرکت هدفمند و هماهنگ بدنه علمی کشور در حوزه علوم پزشکی در مسیر نیل به مرجعیت علمی باشند. امید است کتاب حاضر بتواند به‌عنوان ابزاری مناسب برای واگذاری مأموریت‌های ملی به دانشگاه‌ها بر اساس مزیت‌های نسبی آنان مورد استفاده همه سیاست‌گذاران حوزه سلامت قرار گیرد.

مشخصات دانشگاه علوم پزشکی جیرفت

دانشگاه علوم پزشکی جیرفت در سال ۱۳۸۷ تاسیس گردید و متشکل از ۴ دانشکده، ۶۸ هیات علمی، ۱۰۶۰ دانشجو است. این دانشگاه در کلان منطقه ۸ قرار دارد. تعداد هیات علمی به ترتیب رتبه و تعداد دانشجو به ترتیب مقطع تحصیلی به شرح زیر می باشد.

تعداد هیات علمی

استاد	دانشیار	استادیار	مربی	تعداد کل هیات علمی
۰	۰	۳۱	۳۷	۶۸

تعداد دانشجو

کاردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری عمومی	دستیاری تخصصی	PhD	فوق تخصص	فلوشیپ	تعداد کل دانشجویان
۴۱	۷۸۲	۰	۲۳۷	۰	۰	۰	۰	۱۰۶۰

نسبت خام هیات علمی به دانشجو ۱۶ به ۱

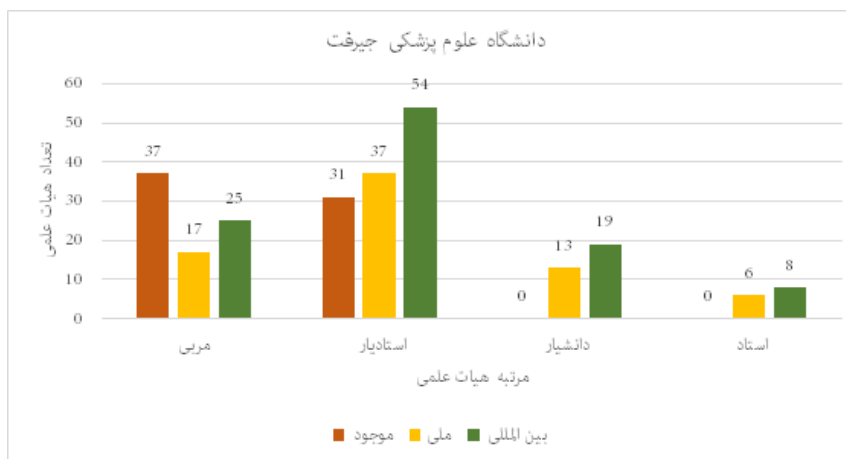
شاخص تعداد هیات علمی ۰/۶۵۷

شاخص تناسب هرم هیات علمی ۰/۸۷۴

کمبود هیات علمی نسبت به استاندارد جهانی ۳۷

کمبود هیات علمی نسبت به استاندارد ملی ۵

مؤدار مقایسه تعداد هیات علمی بر اساس استاندارد ملی و جهانی



تعداد اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی جیرفت

استاد	دانشیار	استادیار	مربی	
۰	۰	۳۱	۳۷	موجود
۶	۱۳	۳۷	۱۷	مطلوب ملی
۸	۱۹	۵۴	۲۵	مطلوب بین المللی

تعیین اندازه دانشگاه

اندازه دانشگاه^(۱) یکی دیگر از عوامل تاثیرگذار بر انتخاب حوزه تمایز رسالت می‌باشد. بدیهی است که یک دانشگاه بزرگ امکان بیشتری برای بسیج منابع و بازآرایی امکانات در راستای تمرکز بر روی یک رشته جدید و در مسیر نیل به مرجعیت علمی دارد. از سوی دیگر دانشگاه‌های کوچک فضای کمتری برای آزمون و خطا و برای خطرپذیری در یک مسیر نامطمئن و پرقابلی دارند. در این پروژه دانشگاه‌ها بر اساس ملاک‌هایی مانند تعداد دانشجو، تعداد هیات علمی، تعداد رشته مقاطع مصوب، سال تاسیس، و جایگاه تعریف شده در سند آمایش سرزمین به سه سطح کوچک، متوسط و بزرگ طبقه‌بندی شده‌اند. جدول تعیین اندازه دانشگاه علوم پزشکی جیرفت در زیر آورده شده است.

رتبه جهانی دانشگاه	جایگاه آمایشی در کلان منطقه	سال تاسیس	تعداد برنامه‌های مصوب	تعداد دانشجو	تعداد هیات علمی
---	شهرستان	۱۳۸۷	۱۱	۱۰۶۰	۶۸
دانشگاه بزرگ: <ul style="list-style-type: none"> حضور در جمع ۱۰۰۰ دانشگاه برتر دنیا یا سه مورد از چهار مورد زیر: <ul style="list-style-type: none"> تعداد دانشجو ≥ 5000 تعداد هیات علمی ≥ 750 تعداد رشته مقاطع مصوب ≥ 100 سال تاسیس یا نقش تعریف شده در سند آمایش سرزمین به عنوان دانشگاه مادر در کلان منطقه مربوطه ≤ 1357 					
دانشگاه متوسط: <ul style="list-style-type: none"> فقدان ملاک‌های دانشگاه بزرگ فقدان ملاک‌های دانشگاه کوچک 					
دانشگاه کوچک: <ul style="list-style-type: none"> سه مورد از چهار مورد زیر: <ul style="list-style-type: none"> تعداد دانشجو ≤ 1000 تعداد هیات علمی ≤ 200 تعداد رشته مقاطع مصوب ≤ 35 سال تاسیس یا نقش تعریف شده در سند آمایش سرزمین به عنوان دانشگاه سطح شهرستان ≥ 1370 					
کوچک			اندازه دانشگاه ←		

(۱) توجه به این موضوع ضروری است که اگرچه مفهوم «اندازه» دانشگاه با «جایگاه آمایشی» دانشگاه و «سطح» دانشگاه مرتبط است ولی این سه مفهوم تفاوت‌های مهمی با یکدیگر دارند و آنها را نمی‌توان با یکدیگر برابر گرفت. در واقع مفهوم اندازه بیشتر به تعداد و ابعاد و توسعه کمی اشاره دارد در حالی که جایگاه آمایشی بیشتر به جایگاه جغرافیایی و سلسله مراتب و ساختار حاکمیتی و تولیدی مرتبط است و سطح دانشگاه به‌طور عمده به عملکرد علمی و آکادمیک و توسعه کیفی دانشگاه در سطح ملی و بین‌المللی وابسته می‌باشد. به‌عنوان مثال گاهی یک دانشگاه در سند آمایش سرزمین در سطح شهرستان طبقه‌بندی شده است ولی از سطح علمی بالایی برخوردار است و در مقابل در برخی موارد دانشگاه مادر یک کلان منطقه آمایشی از نظر اندازه متوسط طبقه‌بندی می‌شود.

تعیین ابعاد تمایز کارکرد آکادمیک در دانشگاه علوم پزشکی جیرفت

روش انجام کار

به منظور تعیین مزیت رقابتی دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور ابتدا پروتکل‌هایی با پیش‌فرض‌های زیر تدوین گردید:
شاخص h یا شاخص هیرش معروف‌ترین شاخص علم‌سنجی محسوب می‌شود که علیرغم ایراداتی که به آن وارد می‌شود کماکان به‌طور وسیع در مطالعات علم‌سنجی مورد استفاده قرار می‌گیرد.

شاخص h فردی: این شاخص بزرگترین تعداد مقالات (N) یک پژوهشگر است که همگی حداقل N بار مورد استناد قرار گرفته‌اند. به‌عنوان مثال اگر فردی ۶ مقاله داشته باشد که به هرکدام از آنها حداقل ۶ بار استناد شده باشد، شاخص h وی ۶ خواهد بود.

شاخص h_1 سازمانی: این شاخص بزرگترین تعداد مقالات (N) یک سازمان است که همگی حداقل N بار مورد استناد قرار گرفته‌اند. به‌عنوان مثال موسسه‌ای ۱۷ مقاله بر استناد به شرح زیر دارد:

Papers	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Citations	53	51	36	35	29	26	25	25	22	21	19	19	18	18	18	16	16

در این موسسه ۱۶ مقاله با حداقل ۱۶ استناد وجود دارد، بنابراین h_1 سازمانی آن ۱۶ می‌باشد.

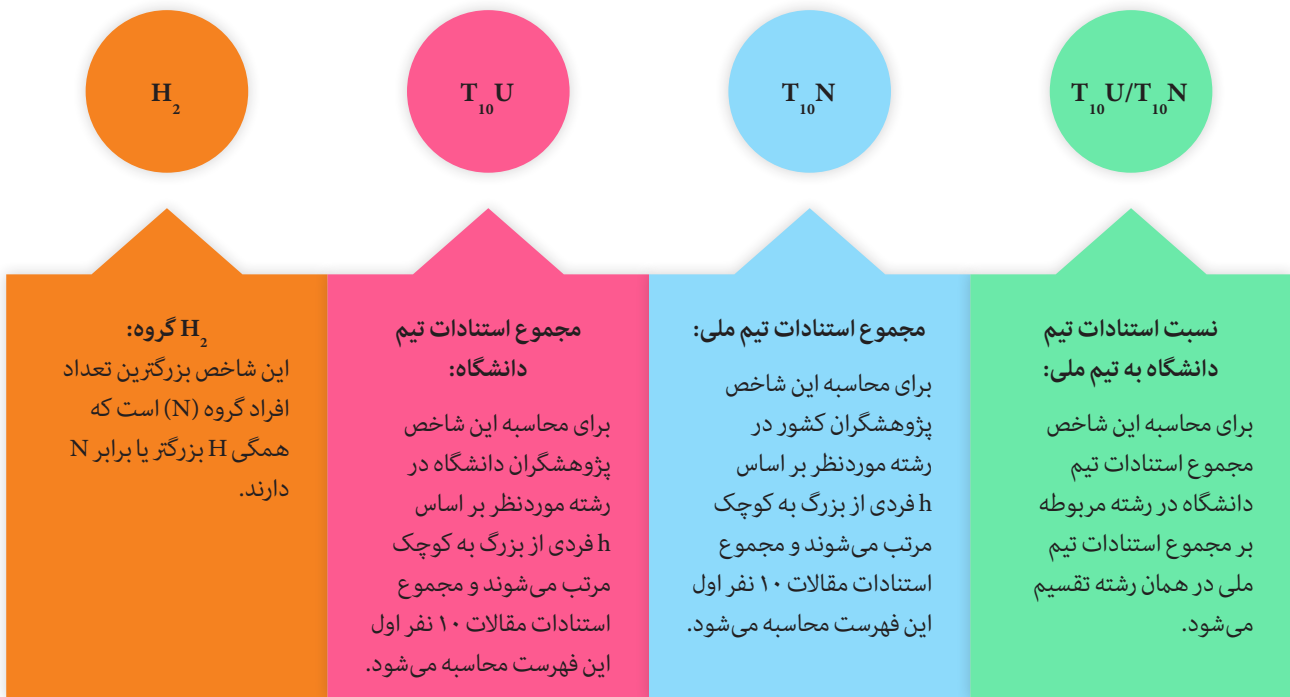
شاخص h_2 سازمانی: اگر موسسه‌ای N پژوهشگر داشته باشد که h فردی همه آنها حداقل N باشد، h_2 سازمانی آن N خواهد بود. برای محاسبه h_2 سازمانی ابتدا پژوهشگران موسسه را بر اساس شاخص h فردی آنها از بزرگ به کوچک مرتب می‌کنیم، رتبه آخرین فردی که h فردی او بیشتر یا برابر رتبه او باشد، h_2 سازمانی را نشان می‌دهد. به‌عنوان مثال سازمان زیر را با ده پژوهشگر در نظر بگیرید:

Individuals	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
H-Index	11	11	11	7	6	5	5	5	5	4

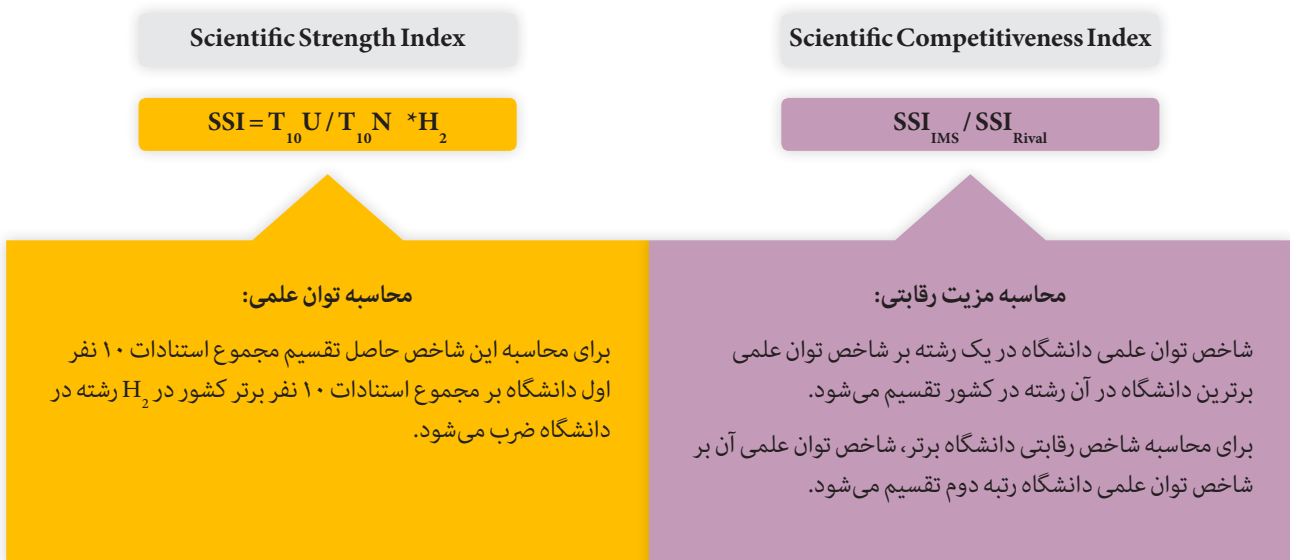
در این مثال ۵ نفر از پژوهشگران سازمان دارای شاخص h فردی بزرگتر یا برابر ۵ هستند، به همین سبب h_2 سازمانی آنها برابر ۵ می‌باشد.

۱. پروتکل تعیین مزیت نسبی دانشگاه‌ها در حوزه پژوهش

به منظور محاسبه شاخص توان علمی و توان رقابتی ۴ شاخص اصلی و دو فرمول محاسباتی به شرح ذیل می‌باشند.



فرمول محاسبه توان رقابتی موسسات آموزش عالی علوم پزشکی



۲. مراحل اجرایی محاسبه شاخص مزیت نسبی دانشگاه‌های علوم پزشکی

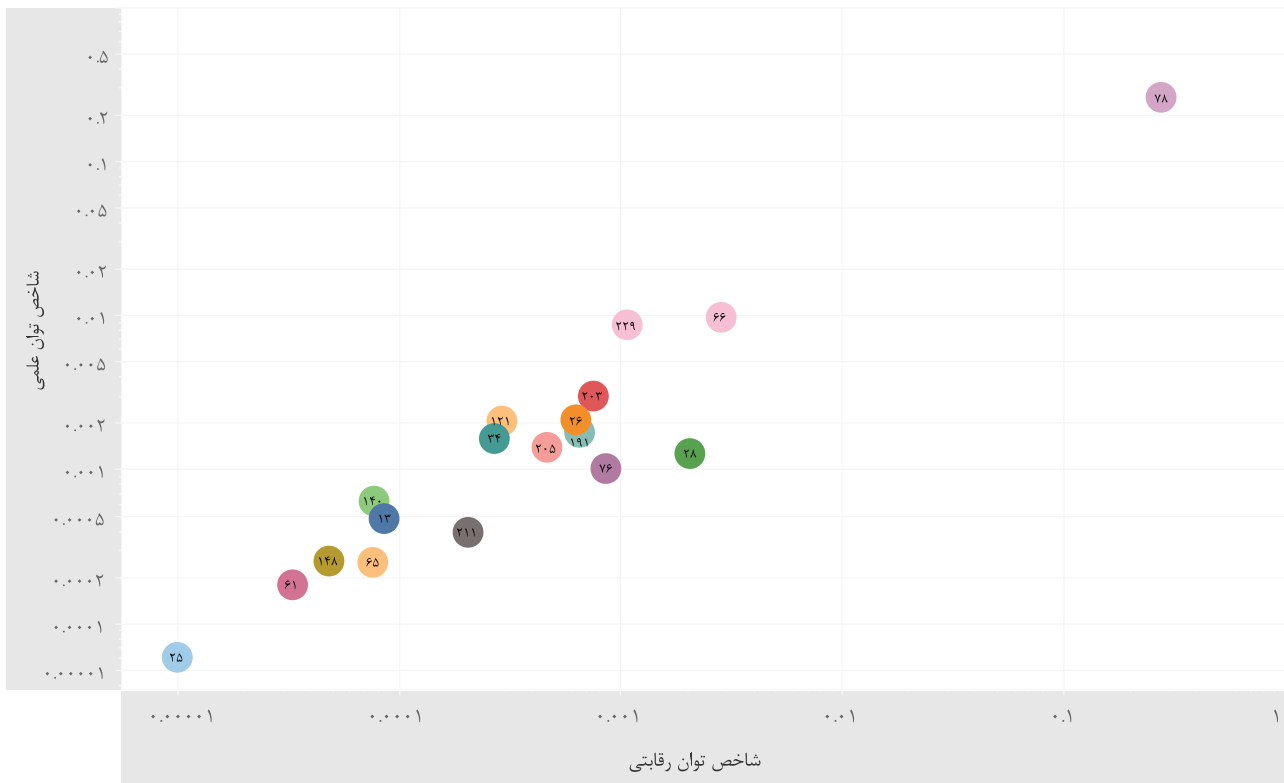
ابتدا اطلاعات علم‌سنجی اعضای هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی جیرفت در حوزه پژوهش از سامانه علم‌سنجی اعضای هیأت علمی به نشانی <https://isid.research.ac.ir> استخراج و انتقال داده‌ها به نرم‌افزار اکسل انجام شد. اطلاعات اولیه مشتمل بر قریب به بیست هزار رکورد اطلاعاتی بود. داده‌ها مورد ارزیابی قرار گرفت و به صورت تصادفی تعدادی از رشته‌ها با سامانه علم‌سنجی انطباق داده شد و از صحت اطلاعات استخراج شده اطمینان حاصل شد. محاسبات فقط برای رشته‌های علوم پزشکی در نظر گرفته شد و رشته‌های عمومی از مطالعه خارج شدند. شاخص‌های علم‌سنجی از مجموعه Scopus استفاده شد و شاخص‌های مرتبط به مجموعه google scholar در نظر گرفته نشد. محاسبات بر اساس رشته‌های موجود در فیلد «رشته تحصیلی» سامانه علم‌سنجی و به تفکیک رشته‌های تحصیلی ثبت شده در سامانه در نظر گرفته شد و رشته‌هایی وارد محاسبات گردیدند که بیش از یک دانشگاه در آن رشته عضو هیأت علمی داشته باشند. در نهایت توان رقابتی بالای ۵ به عنوان «مزیت انحصاری» دانشگاه‌های علوم پزشکی در نظر گرفته شد. توان رقابتی بین ۰/۳ تا ۵ به عنوان «مزیت رقابتی قوی» دانشگاه‌های علوم پزشکی در نظر گرفته شد. توان رقابتی میان ۰/۱ تا ۰/۳ به عنوان «مزیت خفیف» دانشگاه‌های علوم پزشکی در نظر گرفته شد و توان رقابتی کمتر از ۰/۱ به عنوان «بدون مزیت رقابتی» دانشگاه‌های علوم پزشکی در نظر گرفته شد.

پس از انجام محاسبات مربوط در اکسل جهت خروجی گرفتن در قالب نمودار از نرم‌افزار Tableau ورژن ۱۰ نسخه دسکتاپ استفاده گردید و نمودارهای مربوط به شاخص‌های توان علمی و رقابتی به تفکیک رشته‌های دانشگاه علوم پزشکی جیرفت استخراج گردید بر اساس اجزای مدل تدوین شد.

طبقه اصلی	زیر مجموعه‌ها	مدل اجرایی ارزیابی نسبتی در حوزه پژوهش
ورودی مدل	استفاده از شاخص‌های علم‌سنجی اعضای هیأت علمی به عنوان بازوی اصلی دانشگاه‌های علوم پزشکی در حوزه پژوهش	
	استفاده از سامانه علم‌سنجی اعضای هیأت علمی به عنوان مرجع اصلی استخراج داده‌های پژوهشی اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها به عنوان تنها سامانه معتبر و موجود در این حوزه	
	محاسبات فقط برای رشته‌های علوم پزشکی در نظر گرفته شود و محاسبات رشته‌های عمومی از مطالعه خارج شوند.	
	محاسبات برای موسسات علوم پزشکی شامل دانشکده‌ها و دانشگاه‌های علوم پزشکی انجام شود و سایر موسسات موجود در سامانه علم‌سنجی در نظر گرفته نشوند.	
فرآیند اجرای مدل	در محاسبات مربوط از مجموعه Scopus استفاده شود و مجموعه google scholar در نظر گرفته نشود.	
	محاسبات بر اساس رشته‌های موجود در فیلد «رشته تحصیلی» سامانه علم‌سنجی و به تفکیک رشته‌های تحصیلی ثبت شده در سامانه در نظر گرفته شود.	
	رتبه‌بندی اعضای هیأت علمی در سامانه علم‌سنجی بر اساس شاخص H در نظر گرفته شود.	
	رشته‌هایی وارد محاسبات گردند که بیش از یک دانشگاه در آن رشته عضو هیأت علمی داشته باشند.	
خروجی مدل	توان رقابتی بالای ۵ به عنوان «مزیت انحصاری» دانشگاه‌های علوم پزشکی در نظر گرفته شود.	
	توان رقابتی بالای ۰/۳ تا ۵ را به عنوان «مزیت رقابتی قوی» دانشگاه‌های علوم پزشکی در نظر گرفته شود.	
	توان رقابتی میان ۰/۱ تا ۰/۳ را به عنوان «مزیت رقابتی خفیف» دانشگاه‌های علوم پزشکی در نظر گرفته شود.	
	توان رقابتی کمتر از ۰/۱ را به عنوان «فقدان مزیت رقابتی» دانشگاه‌های علوم پزشکی در نظر گرفته شود.	

بر اساس اعمال پیش‌فرض‌های مدل‌سازی و اجرای موارد مطرح شده فوق، نمودارهای دانشگاه علوم پزشکی جیرفت استخراج گردید و نتایج به شرح زیر می‌باشد.

فردار پراکندگی توان علمی و رقابتی رشته‌ها در دانشگاه علوم پزشکی جیرفت



کد رشته	توان رقابتی	توان علمی	دانشگاه	رشته
۷۸	۰/۲۷۴۸۳۴	۰/۲۶۱۴۱۷	جیرفت	پرستاری داخلی جراحی

تعیین مزیت‌های رقابتی دانشگاه علوم پزشکی جیرفت در موضوعات علمی براساس شاخص‌های SciVal

روش کار

به منظور انجام این مطالعه ابتدا اطلاعات اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی جیرفت را که دارای H index بالای ۱۵ بودند از سامانه علم‌سنجی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی استخراج گردید، این اطلاعات شامل نام و نام خانوادگی، دانشگاه محل خدمت، رشته و عکس ایشان بود. پس از شناسایی این افراد جهت تعیین زمینه/ زمینه‌های پژوهشی اصلی آنان از سامانه SciVal استفاده شد. کلیه اطلاعات استخراج شده از این دو سامانه در فایل اکسل وارد شد. سپس اطلاعات استخراج شده به صورت شماتیک به نمایش گذاشته شد، به گونه‌ای که سایز عکس فرد مبتنی بر عدد H index ایشان به نمایش گذاشته شد و در صورتی که بیش از یک محقق زمینه پژوهشی یکسانی در آن رشته داشتند فونت آن زمینه پژوهشی یک شماره بزرگتر انتخاب شد. به منظور شناسایی تیم‌های پژوهشی دارای مزیت رقابتی جدولی تدوین شد، در صورتی که مجموع H index افراد در یک رشته خاص بالاتر از ۵۰ بود و حداقل سه عضو هیات علمی با H index بالای ۱۵ در آن رشته وجود داشت، آن اطلاعات در این جدول وارد شد. به منظور شناسایی اعضای هیات علمی دارای مزیت رقابتی در آن دانشگاه، در صورتی که عضو هیات علمی H index بالای ۲۵ داشت، اطلاعات ایشان شامل نام و نام خانوادگی، رشته، H index و زمینه/ زمینه‌های پژوهشی اصلی ایشان در این جدول وارد شد.

این دانشگاه فاقد هیات علمی با H index بالای ۱۵ می‌باشد.

تعیین مزیت‌های رقابتی دانشگاه علوم پزشکی جیرفت بر اساس جمع‌آوری اطلاعات محیطی در سطح دانشگاه‌ها

روش کار:

به منظور جمع‌آوری اطلاعات محیطی دانشگاه‌های علوم پزشکی، دو فرم طراحی و برای معاونین آموزشی دانشگاه‌های علوم پزشکی جهت جمع‌آوری اطلاعات محیطی ارسال گردید. در فرم یک که در پیوست این نوشتار قابل مشاهده می‌باشد، اطلاعات مربوط به اعضای هیات علمی دانشگاه، مراکز تحقیقاتی آن دانشگاه، مصادیق پیشگامی و برتری دانشگاه در یک حوزه و یا رشته خاص، عملکرد دانشگاه در حوزه مدیریت دانش و خدمات تشخیصی و درمانی آن دانشگاه جمع‌آوری گردید. علاوه بر این اطلاعات از دانشگاه خواسته شد که در صورتی که سایر مصادیق مزیت رقابتی‌ای در آن دانشگاه وجود دارد که در فرم مربوطه درج نشده است را در جدول انتهایی فرم وارد نمایند. در فرم دو، از دانشگاه علوم پزشکی خواسته شد که حوزه‌های دانشی را که برای تمایز دانشگاه خود مناسب می‌دانید به ترتیب اولویت فهرست نمایند. تعداد مناسب این حوزه‌ها در دانشگاه‌های کوچک حداکثر ۴ حوزه در دانشگاه‌های متوسط حداکثر ۸ حوزه و در دانشگاه‌های بزرگ حداکثر ۱۲ حوزه می‌باشد.

این دانشگاه فاقد اطلاعات محیطی می‌باشد.

سطح مزیت رقابتی رشته‌ها در دانشگاه علوم پزشکی جیرفت

مزیت رقابتی رشته‌ها

در این پروژه، از سه روش برای بررسی مزیت رقابتی دانشگاه‌ها در زمینه رشته‌های مختلف استفاده شده است و در نهایت از مجموع امتیازهایی که یک دانشگاه از هر یک از این سه روش در ارتباط با یک رشته کسب می‌کند امتیاز کل مزیت رقابتی دانشگاه در زمینه یک رشته خاص محاسبه می‌گردد.

الف - شاخص رقابت پذیری: شاخص رقابت پذیری برای هر رشته در هر دانشگاه محاسبه می‌گردد. برای محاسبه شاخص رقابت پذیری، ابتدا شاخص توان علمی دانشگاه‌ها برای یک رشته خاص محاسبه می‌گردد و سپس شاخص توان علمی هر دانشگاه بر شاخص توان علمی دانشگاهی که رتبه اول را کسب کرده است تقسیم می‌شود. برای محاسبه شاخص رقابت پذیری دانشگاهی که رتبه اول را کسب کرده است، شاخص توان علمی آن دانشگاه بر شاخص توان علمی دانشگاهی که رتبه دوم را کسب کرده است تقسیم می‌شود^(۱).

ب - شاخص سایول: به منظور شناسایی حوزه‌ها و موضوعات پژوهشی که پژوهشگران کشور در آن زمینه بیشترین نقش آفرینی بین‌المللی را داشته‌اند برای تمام اعضای هیات علمی دانشگاه‌های علوم پزشکی که شاخص H بیشتر از ۱۵ داشته‌اند تحلیل SciVal انجام شد. بر اساس نتایج این تحلیل، افراد و تیم‌های تاثیرگذار در سطح دانشگاه‌های علوم پزشکی و حوزه‌های اصلی مطالعاتی آنها مشخص گردید^(۲).

ج - ارزشیابی داخلی توانایی‌های علمی دانشگاه‌ها: به منظور جمع‌آوری و تحلیل اطلاعات محیطی که می‌توانند مزیت‌های رقابتی دانشگاه‌ها را در حوزه‌های دانشی مختلف نشان دهند، بر اساس یک مطالعه کیفی چارچوبی جهت جمع‌آوری اطلاعات محیطی طراحی شد.

در گام اول بر اساس این چارچوب ۳۶ مورد از اطلاعات مختلف دانشگاه‌ها در حوزه‌های مختلف «هیات علمی»، «پژوهش و نوآوری»، «آموزش»، «مدیریت دانش» و «ارایه خدمات» جمع‌آوری شده است. در گام دوم از دانشگاه‌ها خواسته شد که حوزه‌های تمایز پیشنهادی خود را مشخص نمایند و ارتباط هر یک از این حوزه‌ها را با مزیت‌های رقابتی که در گام اول شناسایی شده‌اند برقرار نمایند. (ضمیمه ۱)

د - تعیین سطح مزیت رقابتی: به منظور تعیین سطح مزیت رقابتی ابتدا به هر یک از سه شاخص فوق‌الذکر بر اساس جدول زیر امتیازی بین یک تا پنج داده می‌شود.

شاخص رقابت پذیری	یک امتیاز	دو امتیاز	سه امتیاز	چهار امتیاز	پنج امتیاز																																
	رشته مورد نظر جزو ده رتبه اول کشور بر اساس شاخص رقابت پذیری نیست.	رشته مورد نظر جزو ۱۰-۵ رتبه اول کشور بر اساس شاخص رقابت پذیری است.	رشته مورد نظر جزو ۴ رتبه اول کشور بر اساس شاخص رقابت پذیری است.	رشته مورد نظر رتبه اول کشور بر اساس شاخص رقابت پذیری را دارا می‌باشد. (شاخص رقابتی بین ۱ تا ۳)	رشته مورد نظر با فاصله زیاد از سایر رتبه اول کشور بر اساس شاخص رقابت پذیری را دارا می‌باشد. (شاخص رقابتی بیش از ۳)																																
	رشته‌ای که در تحلیل سایول هیچ عضو هیات علمی‌ای شناسایی نشده است.	رشته‌ای که فقط یک عضو هیات علمی در تحلیل سایول شناسایی شده است.	رشته‌ای که بیش از دو عضو هیات علمی در تحلیل سایول شناسایی شده است.	رشته‌ای که عضو هیات علمی با h index بالای ۲۵ یا تیمی با مجموع h index بالای ۵۰ در تحلیل سایول شناسایی شده است.	رشته‌ای که عضو هیات علمی با h index بالای ۲۵ و تیمی با مجموع h index بالای ۵۰ در تحلیل سایول شناسایی شده است.																																
	مواردی که در فرم ۲ اطلاعات محیطی دانشگاه به آن اشاره نشده است.	مواردی که در فرم ۲ اطلاعات محیطی دانشگاه کمتر از ۵ رفرنس دارند.	مواردی که در فرم ۲ اطلاعات محیطی دانشگاه ۵-۱۰ رفرنس دارند.	مواردی که در فرم ۲ اطلاعات محیطی دانشگاه ۱۱-۱۵ رفرنس دارند.	مواردی که در فرم ۲ اطلاعات محیطی دانشگاه بیش از ۱۵ رفرنس دارند.																																
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>شاخص</th> <th>امتیاز</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>شاخص رقابت پذیری</td> <td>۱-۵</td> </tr> <tr> <td>شاخص سایول</td> <td>۱-۵</td> </tr> <tr> <td>ارزشیابی داخلی توانایی‌های علمی دانشگاه‌ها</td> <td>۱-۵</td> </tr> </tbody> </table>	شاخص	امتیاز	شاخص رقابت پذیری	۱-۵	شاخص سایول	۱-۵	ارزشیابی داخلی توانایی‌های علمی دانشگاه‌ها	۱-۵	<table border="1"> <thead> <tr> <th>شاخص</th> <th>امتیاز</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>شاخص رقابت پذیری</td> <td>۱-۵</td> </tr> <tr> <td>شاخص سایول</td> <td>۱-۵</td> </tr> <tr> <td>ارزشیابی داخلی توانایی‌های علمی دانشگاه‌ها</td> <td>۱-۵</td> </tr> </tbody> </table>	شاخص	امتیاز	شاخص رقابت پذیری	۱-۵	شاخص سایول	۱-۵	ارزشیابی داخلی توانایی‌های علمی دانشگاه‌ها	۱-۵	<table border="1"> <thead> <tr> <th>شاخص</th> <th>امتیاز</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>شاخص رقابت پذیری</td> <td>۱-۵</td> </tr> <tr> <td>شاخص سایول</td> <td>۱-۵</td> </tr> <tr> <td>ارزشیابی داخلی توانایی‌های علمی دانشگاه‌ها</td> <td>۱-۵</td> </tr> </tbody> </table>	شاخص	امتیاز	شاخص رقابت پذیری	۱-۵	شاخص سایول	۱-۵	ارزشیابی داخلی توانایی‌های علمی دانشگاه‌ها	۱-۵	<table border="1"> <thead> <tr> <th>شاخص</th> <th>امتیاز</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>شاخص رقابت پذیری</td> <td>۱-۵</td> </tr> <tr> <td>شاخص سایول</td> <td>۱-۵</td> </tr> <tr> <td>ارزشیابی داخلی توانایی‌های علمی دانشگاه‌ها</td> <td>۱-۵</td> </tr> </tbody> </table>	شاخص	امتیاز	شاخص رقابت پذیری	۱-۵	شاخص سایول	۱-۵	ارزشیابی داخلی توانایی‌های علمی دانشگاه‌ها	۱-۵
	شاخص	امتیاز																																			
شاخص رقابت پذیری	۱-۵																																				
شاخص سایول	۱-۵																																				
ارزشیابی داخلی توانایی‌های علمی دانشگاه‌ها	۱-۵																																				
شاخص	امتیاز																																				
شاخص رقابت پذیری	۱-۵																																				
شاخص سایول	۱-۵																																				
ارزشیابی داخلی توانایی‌های علمی دانشگاه‌ها	۱-۵																																				
شاخص	امتیاز																																				
شاخص رقابت پذیری	۱-۵																																				
شاخص سایول	۱-۵																																				
ارزشیابی داخلی توانایی‌های علمی دانشگاه‌ها	۱-۵																																				
شاخص	امتیاز																																				
شاخص رقابت پذیری	۱-۵																																				
شاخص سایول	۱-۵																																				
ارزشیابی داخلی توانایی‌های علمی دانشگاه‌ها	۱-۵																																				

(I) این اطلاعات به تفکیک دانشگاه‌ها و رشته‌های مختلف در کتابی با عنوان «تعیین مزیت‌های نسبی دپارتمان‌ها و گروه‌های آموزشی دانشگاه‌های علوم پزشکی در زمینه پژوهش» توسط مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی منتشر شده است.

(II) این اطلاعات برای پژوهشگران برتر دانشگاه‌های علوم پزشکی در کتابی با عنوان «تعیین مزیت‌های رقابتی دانشگاه‌های در موضوعات علمی بر اساس شاخص SciVal» توسط مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی منتشر شده است.

و در مرحله دوّم بر اساس ماتریس زیر و بر اساس مجموع امتیازات سه شاخص فوق سطح مزیت رقابتی تعیین می‌شود:

شاخص رقابت پذیری						
۵	۴	۳	۲	۱		
-	-	-	داخلی	داخلی	۳-۴	امتیاز مجموع (۳ تا ۱۵)
-	ضعیف	ضعیف	ضعیف	داخلی	۵-۶	
قوی	قوی	ضعیف	ضعیف	داخلی	۷-۸	
انحصاری	قوی	قوی	ضعیف	ضعیف	≥۹	

بر این اساس سطح مزیت رقابتی رشته‌هایی که به‌طور بالقوه در دانشگاه علوم پزشکی جیرفت می‌توانند مبنای تمایز رسالت آکادمیک قرار گیرند به شرح زیر تعیین گردید.

سطح مزیت رقابتی	سنجه‌های مزیت رقابتی			رشته
	شاخص SciVal	شاخص رقابت پذیری	ارزشیابی داخلی	
ضعیف	★	★★★	★	پرستاری داخلی جراحی

۱

همراستایی رشته‌ها در دانشگاه علوم پزشکی جیرفت با اولویت‌های ملی

در این مرحله همراستایی حوزه‌ها و رشته‌هایی که بطور بالقوه می‌توانند موضوع تمایز رسالت قرار بگیرند با اولویت‌های ملی مورد بررسی قرار می‌گیرد. برای این منظور چهار حوزه و بیست زیر حوزه واجد اولویت مندرج در سند راهبردی توسعه رشته‌ها و مقاطع مبنای قضاوت در مورد همراستایی حوزه‌ها و رشته‌ها قرار گرفته‌اند. بر این اساس رشته‌ها و حوزه‌های دانشی پیشنهادی به دو گروه رشته‌های همراستا با اولویت‌های ملی و ناهمراستا با اولویت‌های ملی طبقه‌بندی شده‌اند.

رشته‌ها و حوزه‌های دانشی نوین که به سبب جدید بودن در اسناد بالادستی مورد اشاره قرار نگرفته‌اند از نظر زمینه کشوری «بکر» و از نظر همراستایی «ناهمراستا» طبقه‌بندی می‌شوند ولی همانطور که در ادامه به آن اشاره خواهد شد، در صورت «توجیه قوی» این رشته‌ها نیز می‌توانند مبنای مناسبی برای تمایز رسالت محسوب شوند.^(۱)

اولویت‌های ملی		رشته
A حاکمیت و نظام سلامت	B بهداشت و پیشگیری	
D علوم پایه سلامت	C تشخیص، درمان، و مراقبت بیماران	همراستایی
D۵ نانوفناوری	C۱ مراقبت‌های اولیه و طبابت خانواده	مزیت رقابتی
D۴ طب سنتی و گیاهان دارینی	C۲ بیماری‌های قلبی و عروقی	رشته
D۳ زیست فناوری، پزشکی ملکولی و سلول‌های بنیادی	C۳ حوادث و بلایای طبیعی	
D۲ مهندسی پزشکی تولید دارو و تجهیزات پزشکی	C۴ بیماری‌های روانی و سلامت روان	
D۱ علوم پایه کاربردی	C۵ سرطان	
	C۶ سلامت سالمندان	
	B۴ مواد مخدر و روانگردان	
	B۳ محیط زیست	
	B۲ غذا و تغذیه	
	B۱ پیشگیری، ارتقا سلامت، و مدیریت عوامل خطرزای سلامت	
	A۵ مدیریت اطلاعات و دانش سلام	
	A۴ آموزش پزشکی	
	A۳ عدالت و تعیین‌کننده‌های اجتماعی	
	A۲ علوم انسانی سلامت	
	A۱ مدیریت، سیاستگذاری، و اقتصاد سلامت	
ناهمراستا	ضعیف	پرستاری داخلی جراحی

(۱) این اطلاعات برای ۴ حوزه، ۲۰ زیرحوزه و ۳۹۲ رشته در قالب کتابی با عنوان «حوزه‌های راهبردی دانش و فناوری سلامت در جمهوری اسلامی ایران» توسط مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی منتشر شده است.

زمینه کشوری رشته‌ها

بررسی زمینه کشوری رشته‌ها

یکی از عوامل مهمی که در تعیین حوزه‌های تمایز رسالت دانشگاه‌ها باید در نظر گرفته شود زمینه کشوری آن رشته است. بدیهی است که برخی رشته‌ها در کشور به سبب سابقه بیشتر و وجود گروه‌های آموزشی و پژوهشگران برجسته از جایگاه مناسبی در سطح منطقه و جهان برخوردار هستند ولی برخی از رشته‌ها به سبب جدید بودن و یا سرمایه‌گذاری ناکافی بطور مطلوب در کشور گسترش پیدا نکرده‌اند. هرچه زمینه کشوری یک رشته در کشور قویتر باشد امکان نیل به موفقیت در مسیر کسب جایگاه مرجعیت علمی در سطح بین‌المللی در آن رشته بیشتر خواهد بود. از سوی دیگر هنگامی که یک رشته در سطح کشور از زمینه قوی برخوردار است فضای مناسبی برای رقابت مراکز و دانشگاه‌های نوپا وجود ندارد.

زمینه کشوری رقابت رشته‌های مختلف بر اساس سه فاکتور زیر مشخص شده است (ضمیمه ۲):

- شاخص H_2 کشور در رشته⁽ⁱ⁾
- رتبه بین‌المللی کشور از نظر مقالات منتشر شده در سامانه سایماگو⁽ⁱⁱ⁾
- رتبه بین‌المللی کشور از نظر استنادات صورت گرفته به مقالات منتشر شده در سامانه سایماگو⁽ⁱⁱⁱ⁾

بر این اساس و با استفاده از ماتریس راهنمای زیر، زمینه کشوری رشته‌ها به سه سطح قوی، بینابینی و ضعیف طبقه‌بندی می‌شود^(iv).

در مورد رشته‌هایی که تاکنون وارد کشور نشده‌اند (رشته‌هایی که تاکنون توسط شورای عالی برنامه‌ریزی آموزشی مصوب نشده‌اند)، زمینه کشوری «بکر» در نظر گرفته می‌شود.

	Scimago Docs Rank ≤ 15	15 < Scimago Docs Rank < 20	Scimago Docs Rank ≥ 20
Scimago Cit. Rank ≤ 20	<div style="background-color: #90EE90; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \geq 12$</div> <div style="background-color: #90EE90; border: 1px solid black; padding: 2px;">7 < National $H_2 < 12$</div> <div style="background-color: #90EE90; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \leq 7$</div>	<div style="background-color: #90EE90; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \geq 12$</div> <div style="background-color: #90EE90; border: 1px solid black; padding: 2px;">7 < National $H_2 < 12$</div> <div style="background-color: #FFD700; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \leq 7$</div>	<div style="background-color: #90EE90; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \geq 12$</div> <div style="background-color: #FFD700; border: 1px solid black; padding: 2px;">7 < National $H_2 < 12$</div> <div style="background-color: #FFD700; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \leq 7$</div>
20 < Scimago Cit. Rank < 25	<div style="background-color: #90EE90; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \geq 12$</div> <div style="background-color: #90EE90; border: 1px solid black; padding: 2px;">7 < National $H_2 < 12$</div> <div style="background-color: #FFD700; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \leq 7$</div>	<div style="background-color: #90EE90; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \geq 12$</div> <div style="background-color: #FFD700; border: 1px solid black; padding: 2px;">7 < National $H_2 < 12$</div> <div style="background-color: #FFD700; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \leq 7$</div>	<div style="background-color: #FFD700; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \geq 12$</div> <div style="background-color: #FFD700; border: 1px solid black; padding: 2px;">7 < National $H_2 < 12$</div> <div style="background-color: #FF0000; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \leq 7$</div>
Scimago Cit. Rank ≥ 25	<div style="background-color: #90EE90; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \geq 12$</div> <div style="background-color: #FFD700; border: 1px solid black; padding: 2px;">7 < National $H_2 < 12$</div> <div style="background-color: #FFD700; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \leq 7$</div>	<div style="background-color: #FFD700; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \geq 12$</div> <div style="background-color: #FFD700; border: 1px solid black; padding: 2px;">7 < National $H_2 < 12$</div> <div style="background-color: #FF0000; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \leq 7$</div>	<div style="background-color: #FFD700; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \geq 12$</div> <div style="background-color: #FF0000; border: 1px solid black; padding: 2px;">7 < National $H_2 < 12$</div> <div style="background-color: #FF0000; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \leq 7$</div>

- زمینه کشوری قوی
- زمینه کشوری بینابینی
- زمینه کشوری ضعیف

رشته	مزیت رقابتی	همراستایی	زمینه کشوری
پرستاری داخلی جراحی	ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری قوی

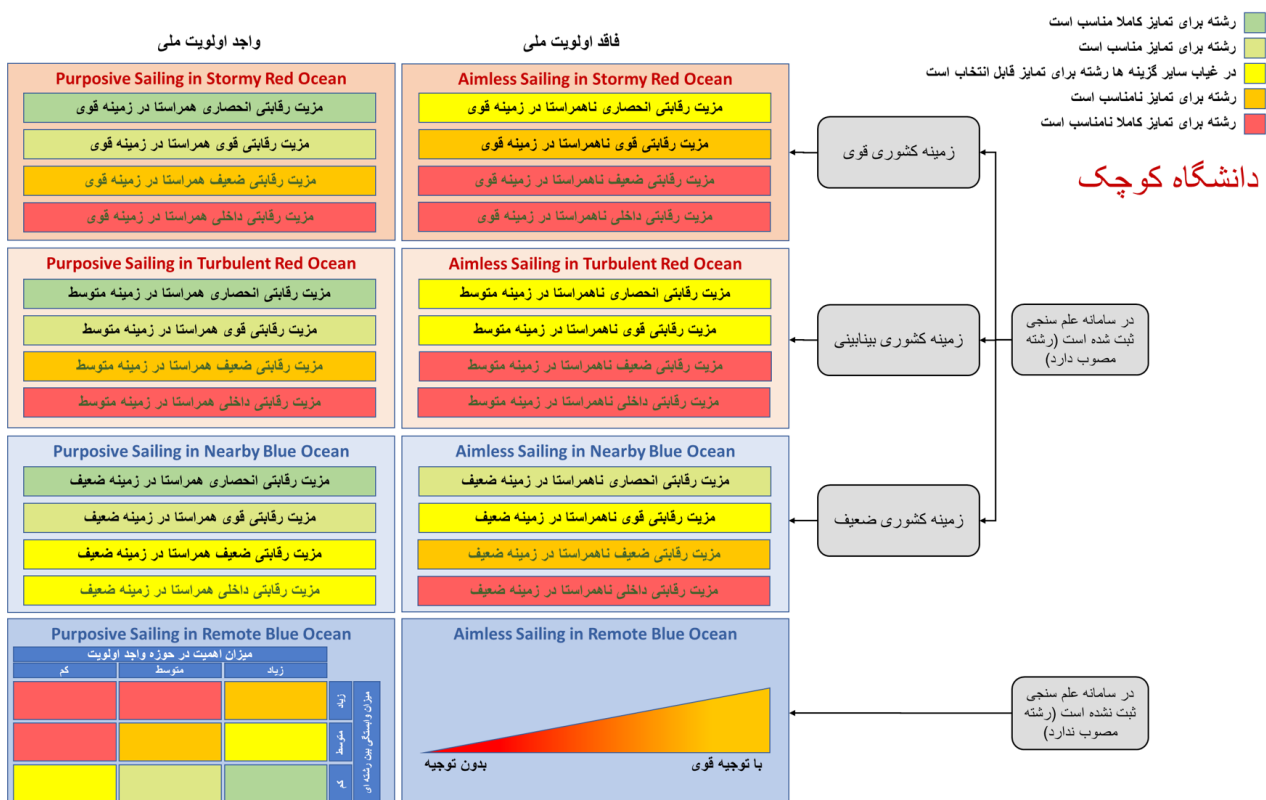
- I) National H2 Index
 II) Scimago Documents Rank
 III) Scimago Citations Rank

(IV) در مواردی که رشته در سامانه علم سنجی ثبت نشده است، H_2 آن کمتر از ۷ در نظر گرفته می‌شود و در مواردی که رشته در سامانه سایماگو لحاظ نشده است، رتبه مقالات آن بیشتر از ۲۰ و رتبه استنادات آن بیشتر از ۲۵ در نظر گرفته می‌شود.

تصمیم‌گیری برای انتخاب رشته یا حوزه دانشی به منظور تمایز آکادمیک

برای بررسی میزان مناسبت^(۱) رشته‌ها و حوزه‌های دانشی مختلف به‌عنوان هدف تمرکز و تمایز رسالت آکادمیک در دانشگاه‌های علوم پزشکی بزرگ از ماتریس زیر استفاده می‌کنیم. این ماتریس‌ها بر اساس ملاک‌های اندازه دانشگاه، زمینه کشوری رشته، همراستایی با اولویت‌های ملی، و سطح مزیت رقابتی دانشگاه در آن رشته، میزان مناسبت انتخاب رشته‌ها را در پنج سطح از کاملا مناسب تا کاملا نامناسب پیشنهاد می‌کنند.

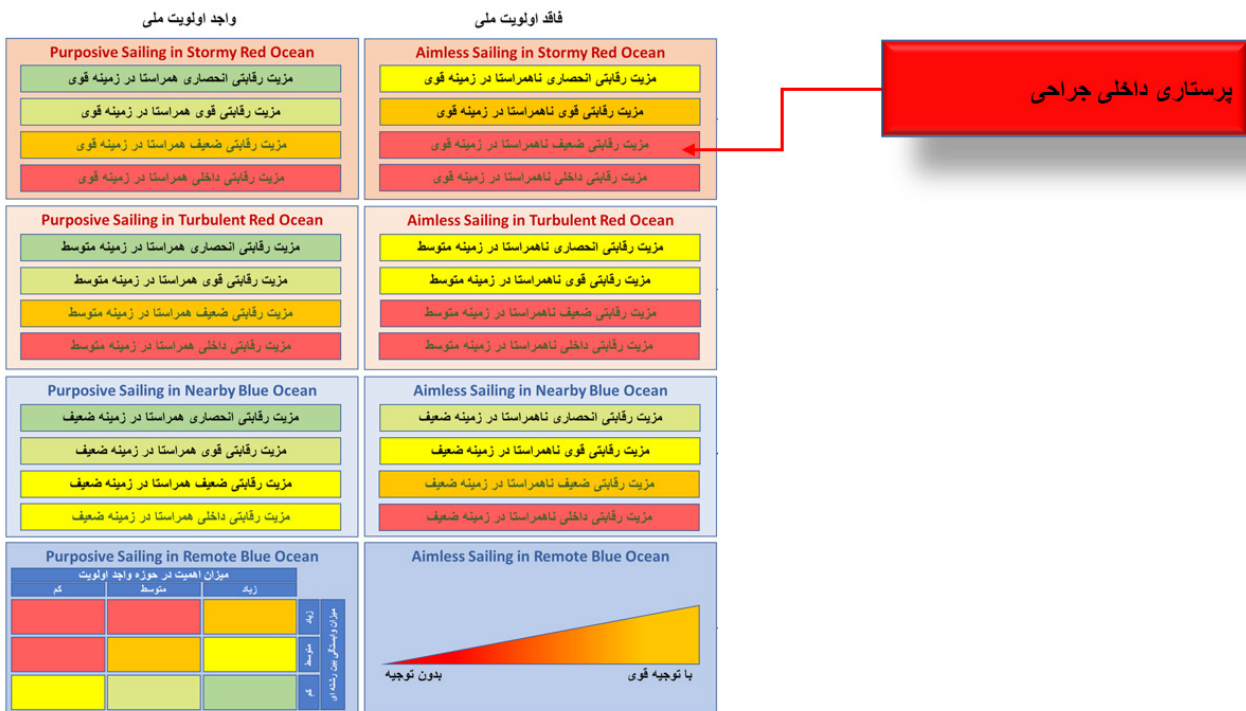
دانشگاه کوچک



در رشته‌هایی که در سامانه علم‌سنجی ثبت نشده‌اند و توسط شورای عالی برنامه‌ریزی آموزشی تصویب نشده‌اند (دو کادر پایین ماتریس) بررسی سطح مزیت‌های رقابتی امکان‌پذیر نمی‌باشد. در این موارد در صورتی که رشته با اولویت‌های ملی همراستا باشد (کادر پایین سمت چپ)، قضاوت در مورد مناسبت انتخاب رشته بر اساس میزان اهمیت رشته در حوزه واجد اولویت و میزان وابستگی بین رشته‌ای آن صورت می‌گیرد و در صورتی که رشته با اولویت‌های ملی همراستا نباشد (کادر پایین سمت راست)، تنها بر اساس توجه خبرگی (مستقل از جهت‌گیری‌های اسناد بالادستی) میزان مناسبت رشته به عنوان هدف تمایز تعیین می‌گردد.

نگاشت مناسب رشته‌ها برای تمایز رسالت دانشگاه علوم پزشکی جیرفت

- رشته برای تمایز کاملاً مناسب است
- رشته برای تمایز مناسب است
- در غیاب سایر گزینه‌ها رشته برای تمایز قابل انتخاب است
- رشته برای تمایز نامناسب است
- رشته برای تمایز کاملاً نامناسب است



فهرست اولویت‌های رشته‌ها برای تمایز رسالت

زمینه کشوری	همراستایی	مزیت رقابتی	رشته	مناسبت
				کاملاً مناسب
				مناسب
				مناسب در غیاب سایر گزینه‌ها
				نامناسب
در زمینه کشوری قوی	ناهمراستا	ضعیف	پرستاری داخلی جراحی	کاملاً نامناسب

این دانشگاه می‌تواند برای رسالت آکادمیک تمایز یافته خود از حوزه‌های اقیانوس آبی با اولویت ملی بالا که در جدول زیر آمده است، با توجه به سقف انتخاب آن دانشگاه، حوزه یا حوزه‌هایی را انتخاب نماید.

حوزه‌های اقیانوس آبی با اولویت ملی بالا و وابستگی میان‌رشته‌گی کم برای دانشگاه‌های متوسط	
سیاستگذاری سلامت	خدمات پزشکی در بلایا
سیاستگذاری و مدیریت دارویی	سلامت روان در بلایا
سلامت و سیاست‌های عمومی	پیشگیری از حوادث
ارزیابی فن‌آوری‌های سلامت	همه‌گیرشناسی بیماری‌های روانی
مدیریت و توسعه منابع انسانی برای سلامت	مدیریت و سیاستگذاری سلامت روان
مدیریت سلامت - گرایش طراحی سازمانی	روانپزشکی اجتماعی
مدیریت بیمارستانی و مراکز مراقبت از سلامت	پیشگیری از بیماری‌های روانی
مبانی اخلاقی سیاستگذاری سلامت	همه‌گیرشناسی سرطان
روانشناسی سیاستگذاری سلامت	پیشگیری از سرطان
جمعیت‌شناسی سلامت	همه‌گیرشناسی سالمندی
جامعه‌شناسی پزشکی	مراقبت‌های تسکینی و حمایتی در سالمندان
عدالت در سلامت	پرستاری سالمندان
آموزش بالینی	مدیریت مراقبت‌های سالمندان
فلوشیپ مدرس بالینی	طب فیزیکی سالمندان
امور دانشجویی و آموزش عالی	مراقبت‌های طولانی‌مدت در سالمندان
مدیریت دانش بالینی	مشاوره ژنتیک اجتماعی
ارزیابی فناوری سلامت	فلوشیپ پژوهش‌های علوم پایه
مدیریت پژوهش‌های بالینی	بیولوژی ملکولی و سلولی
تکنیسین اطلاعات سلامت مطب	سلول‌درمانی
مداخلات سلامت در جامعه	طراحی دارو
همه‌گیرشناسی بیماری‌های مزمن	پژوهش بالینی و تولید دارو
رژیم‌های غذایی	کشف دارو
تغذیه اجتماعی	تولید دارو
امنیت غذا	انتقال دارو و ژن
درمان اعتیاد	بیوتکنولوژی (فن‌آوری زیستی)
مشاوره اعتیاد و سوء مصرف مواد	تکنسین آزمایشگاه بیوتکنولوژی
دندانپزشک اجتماعی	ژن‌درمانی
پرستاری اجتماعی	مهندسی سلول و بافت
ارزیابی بار بیماری‌های قلبی عروقی	همه‌گیرشناسی ژنومیک
بازتوانی بیماری‌های قلب و عروق	مدیریت ژنتیک اجتماعی
همه‌گیرشناسی بیماری‌های قلب و عروق	علوم و فناوری سلول‌های بنیادی
پیشگیری از بیماری‌های قلب و عروق	خدمات جستجو و نجات

حوزه‌های دانشی منتخب دانشگاه علوم پزشکی جیرفت جهت تمایز رسالت آکادمیک

دانشگاه علوم پزشکی جیرفت با تشکیل کارگروهی متشکل از مدیران منتخب دانشگاه و جمعی از برترین اساتید و پژوهشگران دانشگاهی (ضمیمه سه) و با بررسی عمیق مزیت‌های رقابتی دانشگاه و اولویت‌های ملی، گزینه‌های مختلف را برای تمایز رسالت آکادمیک دانشگاه مورد مذاکره قرار داد و در نهایت موارد زیر را انتخاب نمود.

پرستاری سالمندان	۱
تحقیق و آموزش جانوران سمی و زهرآگین	۲
سلامت و ایمنی کشاورزی	۳
سلامت مادر و کودک	۴

حوزه‌های تمایز آکادمیک دانشگاه علوم پزشکی جیرفت در تاریخ ۱۳۹۹/۹/۱۵ در هیات رئیسه دانشگاه / شورای دانشگاه به تصویب رسید.

بیانیه رسالت آکادمیک تمایز یافته دانشگاه علوم پزشکی جیرفت

- دانشگاه علوم پزشکی جیرفت با توجه کامل به اولویت‌های ملی و آگاهی از مزیت‌های رقابتی خود، حوزه‌های زیر را به منظور تمایز آکادمیک انتخاب کرده است.
 - پرستاری سالمندان
 - تحقیق و آموزش جانوران سمی و زهرآگین
 - سلامت و ایمنی کشاورزی
 - سلامت مادر و کودک
- هدف دانشگاه علوم پزشکی جیرفت این است که:
 - در کوتاه‌مدت از طریق مدیریت و تخصیص رسالت مدار منابع، ظرفیت‌های خود را در این حوزه‌ها گسترش دهد و در مسیر یک توسعه هدفمند گام بردارد.
 - در میان‌مدت به واسطه عملکرد الگوی خود، جایگاه رهبری جامعه علمی کشور در این رشته‌ها را به دست آورد و با شبکه‌سازی و بکارگیری ظرفیت‌های ملی در مسیر رفع نیازهای اساسی کشور در این حوزه‌ها نقشی محوری ایفا نماید.
 - در بلندمدت با اتکا به ظرفیت‌های بالای علمی خود و با پیشگامی در توسعه مرزهای دانش و دارا بودن بیشترین سهم از فعالیت‌ها، فرایندها، و محصولات دانشی در این حوزه‌ها، فرادستی، سیادت و رهبری جامعه علمی بین‌المللی در این رشته‌ها را کسب نماید، بر فضای گفتمانی علمی جهانی تسلط پیدا کند و نبض تعاملات با مراکز رقیب، همکار و بازار مشتریان در سطح جهان را در دست گیرد.

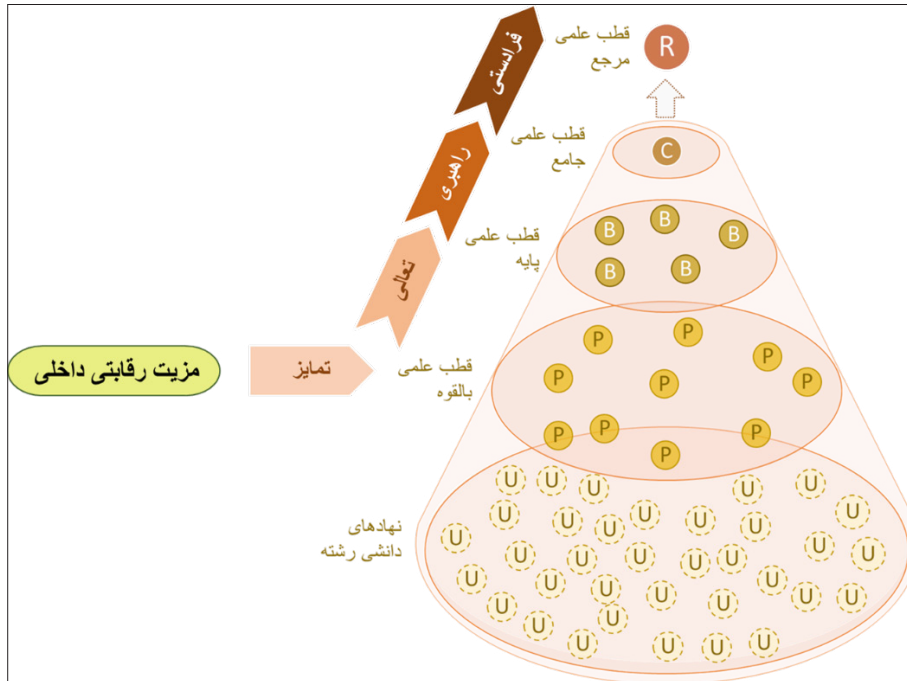
تمایز نهادی دانشگاه علوم پزشکی جیرفت در راستای تحقق رسالت آکادمیک

- دانشگاه علوم پزشکی جیرفت در راستای نیل به اهداف رسالت آکادمیک تمایز یافته خود، در صدد است تشکیل قطب‌های علمی زیر را محقق گرداند.
 - قطب‌های علمی بالقوه^(۱)
 - قطب علمی بالقوه پرستاری سالمندان
 - قطب علمی بالقوه تحقیق و آموزش جانوران سمی و زهرآگین

[۱] قطب علمی سطح یک یا قطب بالقوه نهاد دانشی است که با توجه به مزیت‌های رقابتی خود و با هدف رفع نیازهای بومی و یا آدرس‌دهی به اولویت‌های ملی بر روی حوزه‌های دانشی خاصی تمرکز پیدا می‌کند و با هدف‌گذاری و برنامه‌ریزی مناسب در مسیر تمایز موسسه‌ای و افزایش کمی منابع، زیرساخت‌ها و توانمندی‌های خود گام برمی‌دارد. تمرکز و تمایز، راهبردهای اصلی قطب‌های علمی بالقوه محسوب می‌شوند.

- قطب علمی بالقوه سلامت و ایمنی کشاورزی
- قطب علمی بالقوه سلامت مادر و کودک

تحقق قطب‌های بالقوه فوق بطور عمده از طریق عملیاتی‌سازی راهبرد تمایز صورت می‌گیرد (ضمیمه a).



نقشه راه راهبردی قطب‌های بالقوه فوق بر اساس چارچوب مندرج در ضمیمه e تدوین خواهد شد.

ضمیمه a - راهبرد تمرکز و تمایز

راهبرد تمرکز به معنی تخصیص هدفمند منابع مالی، سرمایه انسانی، فناوری‌های تخصصی و تلاش‌های سازمانی بر روی توسعه یک حیطه یا زیر حیطه علمی خاص می‌باشد. یک نهاد دانشی متمرکز بخش مشخص و قابل توجهی از منابع و فعالیت‌های دانشی خود را به یک موضوع یا حوزه دانشی خاص معطوف می‌نماید.

راهبرد تمایز به معنی تغییر واقعی و مشهود در عملکرد یک نهاد دانشی به دنبال تمرکز بر روی یک یا چند حوزه دانشی خاص می‌باشد. این تغییر عملکرد علمی می‌تواند شامل گسترش کمی یا کیفی یک یا چند کارکرد دانشی (آموزش، پژوهش، مدیریت دانش، تولید و خدمت) و یا گسترش اقدام و دسترسی جهت افزایش اثربخشی کارکردهای دانشی باشد. یک نهاد دانشی متمایز، در مقایسه با سایر نهادهای دانشی مشابه، قابل شناسایی و دارای مزیت مشخص می‌باشد. هنگامی که تمایز نهادهای دانشی مختلف بر اساس یک نقشه کلان و با هدف تقسیم کار ملی میان نهادهای دانشی صورت پذیرد، تمایز هم‌نوا نامیده می‌شود. تمایز هم‌نوا معمولاً برای تحقق اهداف اسناد بالا دستی در سطح ملی صورت می‌گیرد.

اقدامات مرتبط به راهبرد تمرکز و تمایز موضوعی	
الف- برنامه‌ریزی متمرکز	<ul style="list-style-type: none"> • اجماع بر روی رسالت تمایز یافته • تدوین نقشه راه راهبردی تمایز یافته • تدوین برنامه راهبردی تمایز یافته
ب- تضمین همراستایی	<ul style="list-style-type: none"> • طراحی و استقرار نظام پایش و حاکمیت آکادمیک جهت اطمینان از همراستایی عملیات محیطی با برنامه راهبردی تمایز یافته • تامین و تخصیص مالی رسالت مدار با تاکید بر نقاط تمرکز
ج- توسعه کمی هدفمند	<ul style="list-style-type: none"> • توسعه هیات علمی رشته با توجه ویژه به حیطه‌های تمرکز • توسعه زیرساخت‌ها و تجهیزات مرتبط به حیطه‌های تمرکز • توسعه رشته‌ها و مقاطع مرتبط به حیطه‌های تمرکز • بورسیه دانشجویی مرتبط به حیطه‌های تمرکز • توسعه نهادهای علمی (گروه‌ها، دپارتمان‌ها، مراکز تحقیقات، مراکز ارائه خدمت، اندیشکده‌ها، مراکز رشد، پارک‌های علم و فناوری، ...) با توجه ویژه به حیطه‌های تمرکز • جذب دانشجویان مرتبط به حیطه‌های تمرکز

ضمیمه b - راهبرد تعالی

راهبرد تعالی به معنی تلاش برای دستیابی به کیفیت در سطح سازمان می‌باشد. اثربخشی، کارایی، تناسب با اهداف، و تناسب با انتظارات، نیازها و تقاضاها از مصادیق کیفیت در یک سازمان محسوب می‌شوند.

اقدامات مرتبط به راهبرد تعالی		
الف- بهبود کیفیت		
<ul style="list-style-type: none"> مدیریت فرایندها بازنگری برنامه‌های درسی استانداردسازی 	<ul style="list-style-type: none"> ارزشیابی و ممیزی کسب اعتبار (accreditation) الگوپردازی (benchmarking) 	<ul style="list-style-type: none"> دریافت نشان‌های کیفیت بهبود کیفیت سازمانی (CQI, TQM) بهبود جایگاه در نظام‌های رتبه‌بندی
ب- ظرفیت‌سازی		
<ul style="list-style-type: none"> تیم‌سازی جذب نیروی هدفمند 	<ul style="list-style-type: none"> توانمندسازی آموزش کارکنان 	<ul style="list-style-type: none"> تمرکززدایی و تفویض دوره‌های تحصیلات تکمیلی اعضای هیات علمی
ج- فرهنگ‌سازی		
<ul style="list-style-type: none"> برگزاری جشنواره‌ها 	<ul style="list-style-type: none"> اعطای جوایز 	

ضمیمه c - راهبرد رهبری

راهبرد رهبری به معنی شناسایی کنشگران اصلی رشته در کشور، برقراری ارتباط موسسه با کنشگران اصلی رشته و گسترش چتر تولیدی موسسه بر روی این کنشگران می‌باشد. سیاستگذاری، جهت بخشی، اولویت‌گذاری، هماهنگ‌سازی، و نظارت و تنظیم از جمله فعالیت‌های تولیدی محسوب می‌شوند.

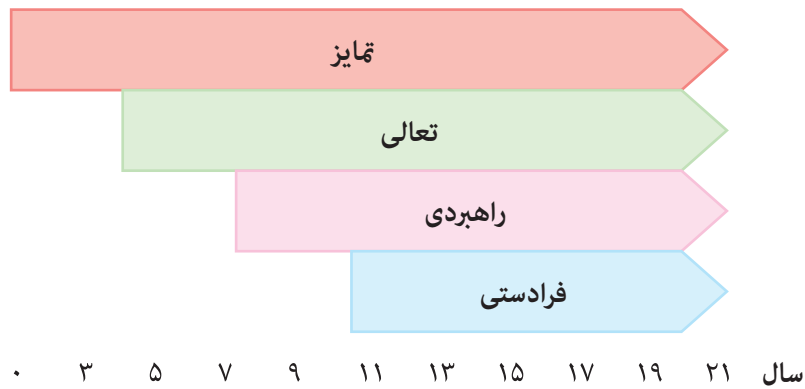
اقدامات مرتبط به راهبرد رهبری		
الف- تولید		
<ul style="list-style-type: none"> تدوین استانداردهای ملی برنامه‌درسی رشته تدوین استانداردهای ملی خدمات مرتبط به رشته تدوین راهکارهای ملی رشته 	<ul style="list-style-type: none"> تدوین کدهای اخلاق حرفه‌ای رشته تهدید اعتباربخشی‌های مرتبط به رشته مطالعات آینده‌نگاری رشته در سطح کشور برنامه‌ریزی گسترش رشته در سطح کشور 	<ul style="list-style-type: none"> برنامه‌ریزی نیروی کار رشته در سطح کشور نقش‌آفرینی کلیدی در انجمن‌های تخصصی نقش‌آفرینی کلیدی در بوردهای تخصصی
ب- بین‌المللی‌سازی		
<ul style="list-style-type: none"> دانشجویان بین‌الملل مدارک و گواهینامه‌های بین‌المللی برنامه‌های تبادل استاد برنامه‌های تبادل دانشجو پرسنل بین‌المللی 	<ul style="list-style-type: none"> برنامه‌های فرامرزی آموزشی پروژه‌های مشترک پژوهشی مهارت‌های زبان‌آموزی کسب اعتبار بین‌المللی محتوای بین‌المللی برنامه‌های درسی 	<ul style="list-style-type: none"> گرانت‌های بین‌المللی شبکه‌های بین‌المللی فرصت‌های سفر و رفت و آمد معادلسازی و انتقال مدرک
ج- شبکه‌سازی		
<ul style="list-style-type: none"> تاسیس شبکه مجازی ملی راه‌اندازی فوروم ملی 	<ul style="list-style-type: none"> طراحی و اجرای پروژه‌های چندمرکزی ملی 	<ul style="list-style-type: none"> طراحی و اجرای کوهورت‌های ملی چندکانونی
د- عمومی‌سازی		
<ul style="list-style-type: none"> حضور فعال در رسانه‌های جمعی 	<ul style="list-style-type: none"> حضور فعال در رسانه‌های اجتماعی 	<ul style="list-style-type: none"> آموزش همگانی
ه- گسترش اقدام و دسترسی		
<ul style="list-style-type: none"> برنامه‌ریزی و برگزاری رویدادهای علمی مرتبط به رشته در سطح کشور برنامه راهبردی رصد علمی 	<ul style="list-style-type: none"> تولید و انتشار کتب علمی مرجع ملی توسعه سیاستگذاری سلامت مداخلات و پویش‌های اجتماعی 	<ul style="list-style-type: none"> آموزش همگانی
و- ارزش‌زایی		
<ul style="list-style-type: none"> توسعه نوآوری توسعه تحقیقات کاربردی کارآفرینی 	<ul style="list-style-type: none"> راه‌اندازی شرکت‌های دانش بنیان خدمت‌سازی / محصول‌سازی براندسازی 	<ul style="list-style-type: none"> بازارسازی درآمدسازی

ضمیمه d - راهبرد فرادستی

راهبرد فرادستی به دنبال کسب یک جایگاه رفیع، بدون رقیب، و بلامنازع در جامعه علمی بین‌المللی رشته می باشد. فرادستی موقعیتی ویژه است که یک موسسه و یا کشور با قرار گرفتن در آن، انظار پژوهشگران و دانشمندان رشته را در سطح جهان به خود جلب نموده و با ایجاد وضعیت تسلیم و تواضع، آنان را متقاعد می‌کند تا به رهبری‌اش تن دهند. این جایگاه حاصل عملکرد عالی، همه جانبه و مستمر دانشی موسسه در رشته مربوطه می باشد.

اقدامات مرتبط به راهبرد فرادستی	
الف- پیشگامی (اولین)	<ul style="list-style-type: none"> انجام پیشروترین تحقیقات توسعه پیشروترین فناوری‌ها
ب- پیشتازی (بزرگترین، بیشترین سهم)	<ul style="list-style-type: none"> انتشار بیشترین تعداد مقالات انتشار بیشترین تعداد کتب جذب و بکارگیری بیشترین تعداد محققین راه‌اندازی و توسعه بیشترین تعداد موسسات ارایه بیشترین حجم از خدمات دانشی ثبت بیشترین تعداد ابداعات و اختراعات
ج- تاثیر (مهمترین)	<ul style="list-style-type: none"> برگزاری مهمترین همایش‌های جهانی راه‌اندازی شبکه جهانی تشکیل و راه‌اندازی فوروم جهانی
د- کیفیت (بهترین، برترین)	<ul style="list-style-type: none"> دستیابی به برترین ژورنال‌های جهانی (بیشترین IF) تالیف و انتشار کتب مرجع جهانی جذب و تربیت بهترین دانشمندان در سطح جهان ارتقاء و توسعه بهترین موسسات علمی جهانی ارایه بهترین خدمات دانشی در سطح جهان
ه- ارجاع (مشهورترین، محبوب‌ترین، پرطرفدارترین)	<ul style="list-style-type: none"> توسعه انتولوژی یا واژگان استاندارد رشته توسعه و راه‌اندازی پایگاه داده‌ای دانش رشته توسعه مبانی فلسفه رشته نظریه‌پردازی و مشارکت در شکل‌گیری پارادایم غالب و علم هنجاری انجام مطالعات و انتشار مقالات پر ارجاع
و- کاربست (موثرترین، پرکاربردترین)	<ul style="list-style-type: none"> انجام مطالعات کاربردی انجام مطالعات پشتیبان ابداعات و اختراعات تولید بالاترین ارزش افزوده اقتصادی دانشی راه‌اندازی موسسات دانش بنیان
ز- اقتدار (قوی‌ترین، مقتدرترین)	<ul style="list-style-type: none"> مدیریت بوردهای نهادهای علمی جهانی میزبانی مقر نهادهای علمی جهانی اعتبارسنجی جهانی انجام علم‌سنجی جهانی تعیین اولویت‌های پژوهشی در سطح جهان تدوین استانداردهای بین‌المللی برگزاری برجسته‌ترین همایش‌های بین‌المللی

ضمیمه e - چارچوب تدوین نقشه راه قطب‌های بالقوه



نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **داخلی** - بخش ۱

														راهبرد تمایز موضوعی		
														توسعه کمی	همراستایی	
														رسالت تمایز یافته		
														برنامه راهبردی تمایز یافته		
														حاکمیت آکادمیک		
														تامین و تخصیص مالی		
														توسعه هیات علمی رشته		
														توسعه زیرساخت‌ها و تجهیزات مرتبط به رشته		
														توسعه رشته‌ها و مقاطع مرتبط به رشته		
														توسعه نهادهای علمی		
														بورسیه دانشجویی		
														جذب دانشجو		
سال ←	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹-۱۰	۱۱-۱۲	۱۳-۱۴	۱۵-۱۶	۱۷-۱۸	۱۹-۲۱		

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی داخلی - بخش ۲

														راهبرد تعالی موسسه‌ای		
																بهبود کیفیت
														ظرفیت‌سازی		
														تیم‌سازی	توانمندسازی	
														فرهنگ‌سازی		
														آموزش کارکنان	دوره‌های تحصیلات تکمیلی اعضای هیات علمی	
														مدیریت فرایندها		
														برگزاری جشنواره‌ها	اعطای جوایز	
														کسب اعتبار		
														بازنگری برنامه‌های درسی	ارزشیابی و ممیزی	
														الگوپردازی		
														استانداردسازی	دریافت نشان‌های کیفیت	
														بهبود کیفیت سازمانی (CQI, TQM)		
														رتبه‌بندی جایگاه در نظام‌های	بهبود جایگاه در نظام‌های	
سال ↵	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹-۱۰	۱۱-۱۲	۱۳-۱۴	۱۵-۱۶	۱۷-۱۸	۱۹-۲۱		

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **داخلی** - بخش ۳

														تولین	راهبرد راهبری ملی	
																تدوین استانداردهای ملی برنامه درسی رشته
																تدوین استانداردهای ملی خدمات مرتبط به رشته
																تدوین راهکارهای ملی رشته
																تدوین کدهای اخلاق حرفه‌ای رشته
																تمهید اعتباربخشی‌های مرتبط به رشته
																مطالعات آینده‌نگاری رشته در سطح کشور
																برنامه‌ریزی گسترش رشته در سطح کشور
																برنامه‌ریزی نیروی کار رشته در سطح کشور
																نقش‌آفرینی کلیدی در انجمن‌های تخصصی
																نقش‌آفرینی کلیدی در بوردهای تخصصی
																برگزاری رویدادهای علمی در سطح کشور
																برنامه راهبردی رصد علمی
														تولید و انتشار کتب علمی مرجع ملی		
														همکاری با نهادهای سیاستگذاری		
														مداخلات و پویش‌های اجتماعی آموزش همگانی		
														حضور فعال در رسانه‌های جمعی		
														حضور فعال در رسانه‌های اجتماعی		
														آموزش همگانی		
سال ←	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹-۱۰	۱۱-۱۲	۱۳-۱۴	۱۵-۱۶	۱۷-۱۸	۱۹-۲۱		

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی داخلی - بخش ۴

														سال	
۲۱-۱۹	۱۸-۱۷	۱۶-۱۴	۱۴-۱۲	۱۲-۱۱	۱۰-۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	سال	
														دانشجویان بین المللی	بین المللی سازی
														مدارک و گواهینامه های بین المللی	
														برنامه های تبادل استاد	
														برنامه های تبادل دانشجو	
														پرسنل بین المللی	
														برنامه های فرامرزی آموزشی	
														پروژه های مشترک پژوهشی	
														مهارت های زبان آموزی	
														کسب اعتبار بین المللی	
														محتوای بین المللی برنامه های درسی	
														گرانت های بین المللی	
														شبکه های بین المللی	
														فرصت های سفر و رفت و آمد	
														معادلسازی و انتقال مدرک	
														تاسیس شبکه مجازی ملی	شبکه سازی
														راه اندازی فوروم ملی	
														توسعه نوآوری	ارزش زایی
														کارآفرینی	
														راه اندازی شرکت های دانش بنیان	
														خدمت سازی/محصول سازی	
														براندسازی	
														بازار سازی	
														درآمدسازی	

راهبرد راهبردی ملی

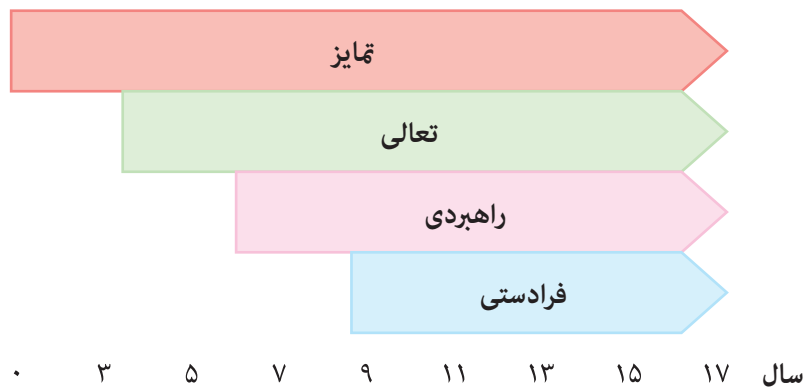
نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **داخلی** - بخش ۵

														پیشگامی		پیشگامی		پیشگامی		تأثیر		کیفیت		راهبرد فرادستی بین‌المللی													
														تحقیقات پیشرو																							
														فناوری پیشرو																							
														بیشترین مقالات																							
														بیشترین کتب																							
														بیشترین محققین																							
														بیشترین موسسات																							
														بیشترین موارد ثبت ابداع و اختراع																							
														همایش جهانی																							
														شبکه جهانی																							
														فوروم جهانی																							
														ژورنال‌های جهانی (بیشترین IF)																							
														کتاب مرجع جهانی																							
														بهترین دانشمندان																							
														بهترین موسسات																							
														بهترین خدمات																							
۲۱-۱۹	۱۸-۱۷	۱۶-۱۵	۱۴-۱۳	۱۲-۱۱	۱۰-۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	سال ↵																							

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی داخلی - بخش ۶

														ارجاع					کار بست					اقتدار				
														توسعه انتولوژی	پایگاه داده ای دانش رشته	نظریه پردازی / پارادایم غالب / علم هنجاری	فلسفه رشته	مطالعات پر ارجاع	مطالعات کاربردی	مطالعات پشتیبان ابداعات و اختراعات	بالاترین ارزش افزوده اقتصادی دانشی	موسسات دانش بنیان	مدیریت بوردهای نهادهای علمی جهانی	میزبانی مقرر نهادهای علمی جهانی	اعتبار سنجی جهانی	علم سنجی جهانی	تعیین اولویت های پژوهشی	
۲۱-۱۹	۱۸-۱۷	۱۶-۱۵	۱۴-۱۳	۱۲-۱۱	۱۰-۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	سال ↵														

ضمیمه f - چارچوب تدوین نقشه راه قطب‌های پایه



نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **ضعیف** - بخش ۱

														رساله تمایز یافته	مؤخر	
																برنامه راهبردی تمایز یافته
														حاکمیت آکادمیک	همراستایی	
														تامین و تخصیص مالی		
														توسعه هیات علمی رشته	توسعه کمی	
														توسعه زیرساخت‌ها و تجهیزات مرتبط به رشته		
توسعه رشته‌ها و مقاطع مرتبط به رشته																
توسعه نهادهای علمی																
بورسیه دانشجویی																
جذب دانشجو																
سال	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲-۱۳	۱۴-۱۵	۱۶-۱۷		

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **ضعیف** - بخش ۲

														راهبرد تعالی موسسه‌ای																	
																	بهبود کیفیت														
														ظرفیت‌سازی			تیم‌سازی														
																	توانمندسازی														
																	آموزش کارکنان														
																	دوره‌های تحصیلات تکمیلی اعضای هیات علمی														
																												فرهنگ‌سازی			برگزاری جشنواره‌ها
																															اعطای جوایز
																												بهبود کیفیت			مدیریت فرایندها
																															بازنگری برنامه‌های درسی
																															استانداردسازی
																															ارزشیابی و ممیزی
																															کسب اعتبار
																															الگوبرداری
دریافت نشان‌های کیفیت																															
بهبود کیفیت سازمانی (CQI, TQM)																															
																	بهبود جایگاه در نظام‌های رتبه‌بندی														
سال	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲-۱۳	۱۴-۱۵	۱۶-۱۷																	

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **ضعیف** - بخش ۳

														تولین	راهبرد راهبری ملی	
																تدوین استانداردهای ملی برنامه درسی رشته
																تدوین استانداردهای ملی خدمات مرتبط به رشته
																تدوین راهکارهای ملی رشته
																تدوین کدهای اخلاق حرفه‌ای رشته
																تمهید اعتباربخشی‌های مرتبط به رشته
																مطالعات آینده‌نگاری رشته در سطح کشور
																برنامه‌ریزی گسترش رشته در سطح کشور
																برنامه‌ریزی نیروی کار رشته در سطح کشور
																نقش‌آفرینی کلیدی در انجمن‌های تخصصی
																نقش‌آفرینی کلیدی در بوردهای تخصصی
																برگزاری رویدادهای علمی در سطح کشور
																برنامه راهبردی رصد علمی
														تولید و انتشار کتب علمی مرجع ملی		
														همکاری با نهادهای سیاستگذاری		
														مداخلات و پویش‌های اجتماعی آموزش همگانی		
														حضور فعال در رسانه‌های جمعی		
														حضور فعال در رسانه‌های اجتماعی		
														آموزش همگانی		
سال	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲-۱۳	۱۴-۱۵	۱۶-۱۷		

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی ضعیف - بخش ۴

														دانشجویان بین الملل	بین المللی سازی	راهبرد راهبری ملی
														مدارک و گواهینامه های بین المللی		
														برنامه های تبادل استاد		
														برنامه های تبادل دانشجو		
														پرسنل بین المللی		
														برنامه های فرامرزی آموزشی		
														پروژه های مشترک پژوهشی		
														مهارت های زبان آموزی		
														کسب اعتبار بین المللی		
														محتوای بین المللی برنامه های درسی		
														گرانت های بین المللی		
														شبکه های بین المللی		
														فرصت های سفر و رفت و آمد		
														معادلسازی و انتقال مدرک		
														تاسیس شبکه مجازی ملی	شبکه سازی	
														راه اندازی فوروم ملی		
														توسعه نوآوری	ارزش زایی	
														کارآفرینی		
														راه اندازی شرکت های دانش بنیان		
														خدمت سازی/محصول سازی		
														براندسازی		
														بازار سازی		
														درآمد سازی		
۱۷-۱۶	۱۴-۱۵	۱۲-۱۳	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	سال	↔	

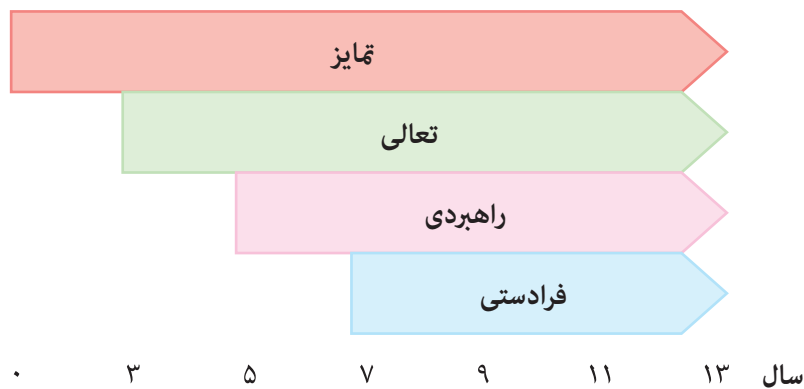
نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **ضعیف** - بخش ۵

														پیشگامی		پیشگامی		پیشگامی		تأثیر		کیفیت		راهنمای فرادستی بین‌المللی			
														تحقیقات پیشرو													
														فناوری پیشرو													
														بیشترین مقالات													
														بیشترین کتب													
														بیشترین محققین													
														بیشترین موسسات													
														بیشترین موارد ثبت ابداع و اختراع													
														همایش جهانی													
														شبکه جهانی													
														فوروم جهانی													
														ژورنال‌های جهانی (بیشترین IF)													
														کتاب مرجع جهانی													
														بهترین دانشمندان													
														بهترین موسسات													
														بهترین خدمات													
۱۷-۱۶	۱۴-۱۵	۱۲-۱۳	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	سال ↵													

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **ضعیف** - بخش ۶

														راهبرد فرادستی بین المللی		
														ارجاع		
														توسعه انتولوژی		
														پایگاه داده ای دانش رشته		
														نظریه پردازی / پارادایم غالب / علم هنجاری		
														فلسفه رشته		
														کار بست		
														مطالعات کاربردی		
														مطالعات پشتیبان ابداعات و اختراعات		
														بالاترین ارزش افزوده اقتصادی دانشی		
														موسسات دانش بنیان		
														اقتدار		
														مدیریت بوردهای نهادهای علمی جهانی		
														میزبانی مقرر نهادهای علمی جهانی		
														اعتبار سنجی جهانی		
														علم سنجی جهانی		
														تعیین اولویت های پژوهشی		
														سال ↵		
۱۷-۱۶	۱۴-۱۵	۱۲-۱۳	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱			

ضمیمه g - چارچوب تدوین نقشه راه قطب‌های جامع



نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **قوی** - بخش ۱

													راهبرد تمایز موضوعی		
															توسعه کمی
													رسالت تمایز یافته	مركز	
													برنامه راهبردی تمایز یافته		
													حاکمیت آکادمیک	همراستایی	
													تامین و تخصیص مالی		
													توسعه هیات علمی رشته	توسعه کمی	
													توسعه زیرساخت‌ها و تجهیزات مرتبط به رشته		
توسعه رشته‌ها و مقاطع مرتبط به رشته															
توسعه نهادهای علمی															
بورسیه دانشجویی															
جذب دانشجو															
سال ⇐	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳		

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **قوی** - بخش ۲

													تیم‌سازی	ظرفیت‌سازی	راهبرد تعالی موسسه‌ای													
													توانمندسازی															
													آموزش کارکنان															
													دوره‌های تحصیلات تکمیلی اعضای هیات علمی															
																										برگزاری جشنواره‌ها	فرهنگ‌سازی	
																										اعطای جوایز		
																										مدیریت فرایندها	بهبود کیفیت	
																										بازنگری برنامه‌های درسی		
																										استانداردسازی		
																										ارزشیابی و ممیزی		
																										کسب اعتبار		
																										الگوبرداری		
																										دریافت نشان‌های کیفیت		
بهبود کیفیت سازمانی (CQI, TQM)																												
بهبود جایگاه در نظام‌های رتبه‌بندی																												
سال ←	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳															

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **قوی** - بخش ۳

													تدوین استانداردهای ملی برنامه درسی رشته	تولیت	راهبرد راهبری ملی														
													تدوین استانداردهای ملی خدمات مرتبط به رشته																
													تدوین راهکارهای ملی رشته																
													تدوین کدهای اخلاق حرفه‌ای رشته																
													تهیه اعتباربخشی‌های مرتبط به رشته																
													مطالعات آینده‌نگاری رشته در سطح کشور																
													برنامه‌ریزی گسترش رشته در سطح کشور																
													برنامه‌ریزی نیروی کار رشته در سطح کشور																
													نقش آفرینی کلیدی در انجمن‌های تخصصی																
													نقش آفرینی کلیدی در بوردهای تخصصی																
																										برگزاری رویدادهای علمی در سطح کشور	گسترش اقدام و دسترسی		
																										برنامه راهبردی رصد علمی			
تولید و انتشار کتب علمی مرجع ملی																													
همکاری با نهادهای سیاستگذاری																													
مداخلات و پویای‌های اجتماعی																													
													آموزش همگانی	عمومی سازی															
													حضور فعال در رسانه‌های جمعی																
													حضور فعال در رسانه‌های اجتماعی																
													آموزش همگانی																
۱۲	۱۱	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	سال ↵																

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **قوی** - بخش ۴

													دانشجویان بین المللی	بین المللی سازی	راهبرد راهبری ملی
													مدارک و گواهینامه های بین المللی		
													برنامه های تبادل استاد		
													برنامه های تبادل دانشجو		
													پرسنل بین المللی		
													برنامه های فرامرزی آموزشی		
													پروژه های مشترک پژوهشی		
													مهارت های زبان آموزی		
													کسب اعتبار بین المللی		
													محتوای بین المللی برنامه های درسی		
													گرانت های بین المللی		
													شبکه های بین المللی		
													فرصت های سفرو رفت و آمد		
													معادلسازی و انتقال مدرک		
													تاسیس شبکه مجازی ملی	شبکه سازی	
													راه اندازی فوروم ملی		
													توسعه نوآوری	ارزش زایی	
													کارآفرینی		
													راه اندازی شرکت های دانش بنیان		
													خدمت سازی/محصول سازی		
													براندسازی		
													بازار سازی		
													درآمد سازی		
													سال ↵		
۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱			

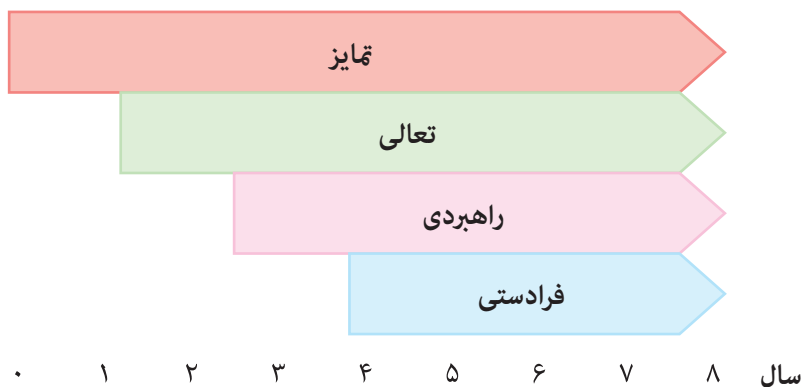
نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **قوی** - بخش ۵

													تحقیقات پیشرو	پیشگامی	راهبرد فرادستی بین‌المللی													
													فناوری پیشرو															
																										بیشترین مقالات	پیشنازی	
																										بیشترین کتب		
																										بیشترین محققین		
																										بیشترین موسسات		
																										بیشترین موارد ثبت ابداع و اختراع		
																										همایش جهانی	تأثیر	
																										شبکه جهانی		
																										فوروم جهانی		
																										ژورنال‌های جهانی (بیشترین IF)	کیفیت	
																										کتب مرجع جهانی		
																										بهترین دانشمندان		
													بهترین موسسات															
													بهترین خدمات															
۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	سال ←															

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **قوی** - بخش ۶

													راهبرد فرادستی بین المللی																																												
															ارجاع			کار بست			اقتدار																																				
													توسعه انتولوژی											پایگاه داده ای دانش رشته			نظریه پردازی / پارادایم غالب / علم هنجاری			فلسفه رشته			مطالعات پر ارجاع																								
																										مطالعات کاربردی			مطالعات پشتیبان ابداعات و اختراعات			بالاترین ارزش افزوده اقتصادی دانشی			موسسات دانش بنیان																						
																																							مدیریت بوردهای نهادهای علمی جهانی			میزبانی مقرر نهادهای علمی جهانی			اعتبار سنجی جهانی												
																																																				علم سنجی جهانی			تعیین اولویت های پژوهشی		
سال ↵													۱			۲			۳			۴			۵			۶			۷			۸			۹			۱۰			۱۱			۱۲			۱۳								

ضمیمه h - چارچوب تدوین نقشه راه قطب‌های مرجع



نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **انحصاری** - بخش ۱

													رسالت تمایز یافته	مُخرک	راهبرد تمایز موضوعی														
													برنامه راهبردی تمایز یافته																
													-----													حاکمیت آکادمیک	همراستایی		
																										تامین و تخصیص مالی			
													-----													توسعه هیات علمی رشته	توسعه کمی		
																										توسعه زیرساخت‌ها و تجهیزات مرتبط به رشته			
																										توسعه رشته‌ها و مقاطع مرتبط به رشته			
													-----													توسعه نهادهای علمی			
																										بورسیه دانشجویی			
																										جذب دانشجو			
													۱۳	۱۲		۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	سال ↵		

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **انحصاری** - بخش ۲

													تیم‌سازی	ظرفیت‌سازی	راهبرد تعالی موسسه‌ای													
													توانمندسازی															
													آموزش کارکنان															
													دوره‌های تحصیلات تکمیلی اعضای هیات علمی															
																										برگزاری جشنواره‌ها	فرهنگ‌سازی	
																										اعطای جوایز		
																										مدیریت فرایندها	بهبود کیفیت	
																										بازنگری برنامه‌های درسی		
																										استانداردسازی		
																										ارزشیابی و ممیزی		
																										کسب اعتبار		
																										الگوبرداری		
																										دریافت نشان‌های کیفیت		
بهبود کیفیت سازمانی (CQI, TQM)																												
													بهبود جایگاه در نظام‌های رتبه‌بندی															
													سال ←															
۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱																

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **انحصاری** - بخش ۳

													تدوین استانداردهای ملی برنامه درسی رشته	تولیت	راهبرد راهبری ملی														
													تدوین استانداردهای ملی خدمات مرتبط به رشته																
													تدوین راهکارهای ملی رشته																
													تدوین کدهای اخلاق حرفه‌ای رشته																
													تهیه اعتباربخشی‌های مرتبط به رشته																
													مطالعات آینده‌نگاری رشته در سطح کشور																
													برنامه‌ریزی گسترش رشته در سطح کشور																
													برنامه‌ریزی نیروی کار رشته در سطح کشور																
													نقش آفرینی کلیدی در انجمن‌های تخصصی																
													نقش آفرینی کلیدی در بوردهای تخصصی																
																										برگزاری رویدادهای علمی در سطح کشور	گسترش اقدام و دسترسی		
																										برنامه راهبردی رصد علمی			
تولید و انتشار کتب علمی مرجع ملی																													
همکاری با نهادهای سیاستگذاری																													
مداخلات و پویای‌های اجتماعی																													
													آموزش همگانی	عمومی سازی															
													حضور فعال در رسانه‌های جمعی																
													حضور فعال در رسانه‌های اجتماعی																
													آموزش همگانی																
													سال ↵																
													۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۱	۱۲				

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی انحصاری - بخش ۴

													راهبرد راهبری ملی												
													دانشجویان بین الملل												
													مدارک و گواهینامه های بین المللی												
													برنامه های تبادل استاد												
													برنامه های تبادل دانشجو												
													پرسنل بین المللی												
													برنامه های فرامرزی آموزشی												
													پروژه های مشترک پژوهشی												
													مهارت های زبان آموزی												
													کسب اعتبار بین المللی												
													محتوای بین المللی برنامه های درسی												
													گرانت های بین المللی												
													شبکه های بین المللی												
													فرصت های سفرورفت و آمد												
معادلسازی و انتقال مدرک																									
شبکه سازی													تاسیس شبکه مجازی ملی												
													راه اندازی فوروم ملی												
ارزش زایی													توسعه نوآوری												
													کارآفرینی												
													راه اندازی شرکت های دانش بنیان												
													خدمت سازی/محصول سازی												
													براندسازی												
													بازار سازی												
													درآمد سازی												
سال	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳												

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **انحصاری** - بخش ۵

														راهبرد فرادستی بین‌المللی							
																		پیشگامی		پیشنازی	
														تحقیقات پیشرو							
														فناوری پیشرو							
														بیشترین مقالات							
														بیشترین کتب							
														بیشترین محققین							
														بیشترین موسسات							
														بیشترین موارد ثبت ابداع و اختراع							
														همایش جهانی							
														شبکه جهانی							
														فوروم جهانی							
														ژورنال‌های جهانی (بیشترین IF)							
														کتاب مرجع جهانی							
														بهترین دانشمندان							
														بهترین موسسات							
														بهترین خدمات							
۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	سال ←								

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی انحصاری - بخش ۶

													توسعه انتولوژی	ارجاع	راهبرد فرادستی بین المللی
													نظریه پردازی / پارادایم غالب / علم هنجاری	ارجاع	
													فلسفه رشته		
													مطالعات پر ارجاع	ارجاع	
													مطالعات کاربردی		
													مطالعات پشتیبان ابداعات و اختراعات	کار بست	
													بالاترین ارزش افزوده اقتصادی دانشی		
													موسسات دانش بنیان	کار بست	
													مدیریت بوردهای نهادهای علمی جهانی		
													میزبانی مقرر نهادهای علمی جهانی	اقتدار	
													اعتبار سنجی جهانی		
													علم سنجی جهانی	اقتدار	
													تعیین اولویت های پژوهشی		
سال ↵	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳		

نقشه راه تمایز دانشگاه علوم پزشکی جیرفت به سمت مرجعیت علمی

با توجه به حیطه‌های منتخب تمایز رسالت دانشگاه، فهرست اقدامات دانشگاه جهت نیل به مرجعیت علمی به تفکیک حیطه‌های منتخب به شرح زیر می‌باشد:

نقشه راه اقدامات در حوزه پرستاری سالمندان در دانشگاه علوم پزشکی جیرفت جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۳۹۹	اطلاع رسانی بیانیه رسالت تدوین شده حوزه تمایز رسالت پرستاری سالمندان در دانشگاه علوم پزشکی جیرفت	
	تدوین، تصویب و اطلاع رسانی برنامه راهبردی توسعه رشته پرستاری سالمندان در دانشگاه	
	تدوین و تصویب مجموعه سیاست‌های حمایتی از رشته پرستاری سالمندان در دانشگاه	
	تشکیل کارگروه ویژه رشته پرستاری سالمندان	
	تدوین نقشه راه و برنامه راهبردی تمایز یافته در راستای نیل به رسالت تمایز یافته (رسیدن به قله‌های پیشرفت در حوزه پرستاری سالمندی)	
	تکمیل و تجهیز دانشکده پرستاری جهت گسترش فعالیت‌های مرتبط با پرستاری سالمندان	
	انجام برنامه ریزی اقدامات لازم برای جذب دانشجوی تحصیلات تکمیلی در رشته پرستاری سالمندی	
	انجام برنامه ریزی جهت جلب مشارکت و به کارگیری اساتید صاحب نظر و اعضای هیئت علمی در حوزه‌های مرتبط و نیز کارشناسان مجرب علوم مرتبط با پرستاری سالمندی.	
	انجام فعالیت‌های تحقیقاتی و بالینی در پرستاری سالمندی که در نهایت می‌تواند خدمات درمانی بسیاری به سالمندان ارائه نماید.	
	تدوین و تصویب مجموعه سیاست‌های حمایتی از توسعه حوزه تمایز رسالت پرستاری سالمندان در دانشگاه	
	برنامه ریزی جهت تکمیل و تجهیز دانشکده پرستاری و گسترش فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی مرتبط با پرستاری سالمندی به طور جدو اقدام به جذب دانشجوی تحصیلات تکمیلی در رشته پرستاری سالمندان	
	تدوین و تصویب بودجه توسعه رشته پرستاری سالمندی از سال ۱۴۰۰ و تامین و تخصیص مالی حوزه تمایز رسالت پرستاری سالمندان از محل اعتبارات دانشگاه علوم پزشکی جیرفت (۳-۱٪)، بودجه‌های ابلاغ معاونت محترم وزارت متبوع، معاونت علم و فناوری ریاست جمهوری، اعتبارات استانی مربوط به شهرستان جیرفت، مراکز توانبخشی و بهزیستی تامین خواهد شد.	
۱۴۰۰	برنامه ریزی به منظور پیشبرد اهداف پرستاری سالمندی در این دانشگاه، در رشته‌های مرتبط با سالمندی برای جذب اساتید مجرب و صاحب نظر در این حوزه به صورت استخدام پیمانی، طرح تعهدات و هم به صورت عضو افتخاری اقدام نمود.	
	جذب و دعوت از اساتید بین‌المللی صاحب نظر در زمینه‌های پرستاری سالمندی	
	تکمیل و تجهیز دانشکده پرستاری جهت تدریس، دانشجویان مقطع تحصیلات تکمیلی رشته پرستاری سالمندی	
	تاسیس و تجهیز واحد تحصیلات تکمیلی در دانشکده جهت انجام امور مربوط به دانشجویان مقطع تحصیلات تکمیلی رشته پرستاری سالمندی	
	توسعه و تجهیز بخش اداری	
	تاسیس و تجهیز مرکز تحقیقات آموزشی و پژوهشی	
	تاسیس و تجهیز مرکز تحقیقات سلامت سالمندی	
	تاسیس کلینیک و مرکز توانبخشی ویژه سالمندان در شهرستان	
	تاسیس و توسعه رشته‌های آموزشی مرتبط با پرستاری سالمندی از جمله رشته پرستاری، رشته اعضای مصنوعی، رشته کاردرمانی، گفتاردرمانی و توانبخشی	
	تاسیس گروه‌ها یا دپارتمان‌های مربوط به پرستاری سالمندی از جمله گروه اعضای مصنوعی، گروه گفتاردرمانی، گروه کاردرمانی و گروه توانبخشی	
	تاسیس مرکز تحقیقات سلامت سالمندان	
	اقدام برای کسب مجوز مجله با عنوان: فصلنامه پرستاری سالمندان دانشکده پرستاری جیرفت	
	برنامه ریزی جهت اعطای بورسیه دانشجویی بویژه به دانشجویان کشورهای جهان اسلام در حوزه تمایز رسالت حوزه پرستاری سالمندان	
	برنامه ریزی در جهت جذب دانشجویان مرتبط به حوزه تمایز رسالت پرستاری سالمندان در دانشگاه علوم پزشکی جیرفت	
	برنامه ریزی جهت اجرای فرایند تیم سازی در زمینه‌های آموزشی و پژوهشی در راستای حوزه تمایز رسالت پرستاری سالمندان با حضور خبرگان و فرهیختگان در این حوزه	

نقشه راه اقدامات در حوزه پرستاری سالمندان در دانشگاه علوم پزشکی جیرفت جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۰	برنامه ریزی جهت اجرای برنامه های توانمند سازی استاندارد و مستمر اعضای هیات علمی در زمینه های آموزشی، پژوهشی، مدیریتی، کارآفرینی، زبان آموزی، ارتباطات و همکاری بین المللی (در زمینه های علمی و پژوهشی، فن آوری و نوآوری)، فرهنگی و همچنین به روز رسانی و تمرین مهارت های حرفه ای در بالین مرتبط با حوزه تمایز رسالت پرستاری سالمندان.	
	برنامه ریزی و اقدام در جهت آموزش ضمن خدمت کارکنان، ایجاد و تقویت روش های خود نظارتی، کسب مهارت های مختلف اداری-ارتباطی و کار تیمی، زبان آموزی و اخلاق حرفه ای.	
۱۴۰۱	برنامه ریزی و اقدام جهت تامین زیرساخت ها و منابع مالی مورد نیاز با هدف بهره مندی اعضای هیات علمی فعال در حوزه تمایز رسالت پرستاری سالمندان از فرصت پسادکترا	
	برنامه ریزی و اقدام در جهت شناسایی فرآیندهای اصلی و تهیه نقشه فرآیندهای سازمانی همچنین اقدام جهت تاسیس سامانه مدیریت فرایندها جهت سازماندهی فرایندهای مدیریت، آموزشی، پژوهشی، دانشکده ها، دانشجویی، طرح و توسعه، اداری، فرهنگی، طرح و برنامه و کتابخانه ای و واحد بین المللی.	
	اقدام به کیفی و کمی کردن شاخص ها برای تعیین سطح عملکرد فرآیندهای اصلی دانشکده پرستاری در راستای تاسیس رشته مدنظر	
	اقدام به بازنگری ۲۰ درصد از کوریکولوم های آموزشی پرستاری سالمندان با تاکید بر مبحثی مانند سالمند سالم و فعال، اختلالات جسمی، روانی و اجتماعی سالمندان، مراقبت های تسکینی و حمایتی در سالمندان، طب فیزیکی سالمندان، مدیریت مراقبت های سالمندان، اپیدمیولوژی در سالمندی، سیستم های مراقبتی سالمندان، فارماکولوژی در سالمندان و اخلاق حرفه ای در مراقبت از سالمندان به کوریکولوم رشته.	
۱۴۰۲	برنامه ریزی برای بهبود کیفیت سازمانی مطابق با معیارهای مدیریت جامع کیفیت (TQM) که فرایندی است متمرکز بر روی مشتری ها، کیفیت محور، مبتنی بر حقایق، متکی بر تیم ها که برای دستیابی به اهداف استراتژیک سازمان از طریق ارتقاء مستمر فرایندها توسط مدیریت ارشد سازمان رهبری می شود.	
	برنامه ریزی در جهت الگو قرار دادن فعالیت ها و پیروزی از استاندارد های موسسات فعال در حوزه پرستاری سالمندی در کشورهایی چون فرانسه، سوئد، ژاپن، آمریکا و برزیل، جز اهداف اصلی حوزه تمایز رسالت پرستاری سالمندان به شمار می آید.	
۱۴۰۳	برگزاری جشنواره های مختلف با محوریت حوزه تمایز رسالت پرستاری سالمندان در سطح ملی و بین المللی با هدف تبادل اندیشه ها، توسعه گفتمان علمی، اشتراک دانش و انتقال تجارب، تجاری سازی، تعامل بیشتر با فرهیختگان و پژوهشگران فعال در حوزه تمایز رسالت آکادمیک پرستاری سالمندان.	
	تکریم و ایجاد روحیه خود باوری و اعتماد به نفس و حضور در جامعه در سالمندان با برگزاری جشنواره هایی از جمله جشنواره ورزشی ویژه هفته ملی سالمند و اعطای جوایز به برگزیدان	
	برنامه ریزی جهت اجرای استانداردهای مربوطه و دریافت مجوز تاسیس رشته پرستاری سالمندی از کمیسیون آموزش عالی و شورای گسترش و برنامه ریزی آموزش عالی	
	برنامه ریزی برای ارزشیابی درونی: برگزاری نشست های ۳ ماهه یا ۶ ماهه جهت پایش و ارزیابی عملکرد فعالیت های دانشکده پرستاری توسط معاونت آموزشی و پژوهشی دانشگاه	
	برنامه ریزی برای ارزشیابی بیرونی: ارزشیابی سالانه توسط ارزیابان مربوط به رشته از معاونت آموزشی یا معاونت پرستاری وزارت بهداشت برنامه ریزی برای دریافت اعتبارنامه از کمیسیون آموزش عالی و شورای گسترش و برنامه ریزی آموزش عالی، و همچنین کسب اعتبار از نهاد های بین المللی ذیربط	
۱۴۰۴	دریافت نشان های کیفیت ملی از دوره های اعتباربخشی، جشنواره مطهری و طرح راد.	
	همچنین دریافت نشان های کیفیت بین المللی در زمینه های مختلفی همچون (مدیریت و برنامه ریزی، ارتباطات بین المللی دانشگاه، پژوهش، هیات علمی، دوره های آموزشی دانشجویان و دانش آموختگان)	
	برنامه ریزی جهت نیل به درجات معتبر علمی و پژوهشی با بهره گیری از پتانسیل های موجود، اعضای هیات علمی خیره و انتشار مقالات معتبر جهانی و ارتقا جایگاه مجموعه در نظام های رتبه بندی موجود	
	تالیف و ترجمه کتب معتبر به عنوان مرجع در حوزه پرستاری سالمندان	
	آنالیز و رصد جایگاه اجتماعی مرکز و مراکز مشابه از طریق پویش های مردمی و سازمانهای مردم نهاد	
	آموزش عموم جامعه در خصوص جنبه های مختلف سلامت سالمندان	
	حمایت از اعضای هیات علمی و کارکنان مرکز جهت تقویت مهارت های زبان های انگلیسی و سایر زبان های ضروری برای برقراری ارتباط موثر بین المللی	
تلاش برای ایجاد امکان معادلسازی مدارک دانشجویان با مدارک دانشگاه های معتبر و سرآمد در سطح جهانی در حوزه سالمندی		
ایجاد یک پایگاه علمی معتبر مشابه Research gate جهت تبادل نظر و آگاهی از مباحث روز حوزه پرستاری سالمندی در سطح ملی		
ایجاد تالار جهت تبادل اطلاعات و بحث های علمی پیرامون حوزه سالمندی در سطح ملی		

نقشه راه اقدامات در حوزه پرستاری سالمندان در دانشگاه علوم پزشکی جیرفت جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۵	اقدام جهت بازنگری کوریکولوم درسی رشته پرستاری سالمندی توسط دانشگاه علوم پزشکی جیرفت، می‌تواند به عنوان مرجعی استاندارد جهت بازنگری برنامه‌های درسی این رشته در سطح کشوری مورد استفاده قرار گیرد.	
	برنامه ریزی برای مرجع شدن حوزه تمایز رسالت پرستاری سالمندان برای ارائه خدمات مختلف در حوزه سلامت سالمندان از طریق شناسایی مراحل انجام خدمت، اندیکاسیون‌های مورد تأیید انجام خدمت و تجهیزات مورد نیاز برای انجام خدمت و با استفاده از تربیت نیروی انسانی کارآمد و متعهد در این حوزه.	
	برنامه ریزی جهت گسترش ارتباط بین فارغ التحصیلان این رشته و بالین سالمندان در جهت کمک به مراقبت از آنها	
	برنامه ریزی برای دریافت کد نظام پزشکی و مجوز تاسیس مرکز خدمات و مراقبت از سالمندان برای فارغ التحصیلان این رشته جهت خدمت رسانی و مراقبت از سالمندان در منازل	
	برنامه ریزی جهت تدوین کدهای اخلاق حرفه‌ای رشته با همکاری گروه اخلاق پزشکی و معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی جیرفت	
	برنامه ریزی جهت نهادینه کردن و اعمال استانداردهای اعتباربخشی وزارت بهداشت، معاونت پرستاری، کمیسیون آموزش عالی و شورای گسترش و برنامه‌ریزی آموزش عالی	
	اقدام و برنامه ریزی جهت انجام مطالعات آینده نگاری در حوزه آموزش و پرورش دانشجو	
	برنامه‌ریزی جهت پذیرش دانشجو و حمایت در آموزش دانشجویان در رشته‌های مرتبط با پرستاری سالمندی به صورت مشترک با سایر دانشگاه‌های علوم پزشکی	
	اقدام جهت جذب نیروی انسانی فارغ التحصیل شده از این رشته در قالب عضو هیئت علمی آموزشی و پژوهشی، کارشناس مراکز درمانی و توانمندی ویژه سالمندان و ...	
	ایجاد انجمن سلامت و مراقبت از سالمند و عضویت در انجمن‌های تخصصی معتبر مشابه در کشور	
	عضویت اعضای فعال در این حیطه در بوردهای تخصصی مرتبط با پرستاری سالمندان	
	راه‌اندازی همایش‌ها و سمپوزیوم‌های حوزه ی سالمندی در سطح ملی	
	ایراد سخنرانی‌های کلیدی و یا برگزاری کارگاه‌های آموزشی در کنگره‌ها و همایش‌های ملی مشابه در سایر دانشگاه‌های علوم پزشکی	
۱۴۰۶	رصد علمی همایش‌های مختلف و مقالات تازه منتشر شده در حوزه پرستاری سالمندان	
	ایجاد پل‌های ارتباطی قوی و همکاری‌های مستمر با مجلس شورای اسلامی، و شورای عالی انقلاب فرهنگی	
	شرکت در برنامه‌های حوزه علوم پزشکی معتبر تلویزیونی در خصوص اهمیت سلامت سالمندان	
	مصاحبه‌های اختصاصی با خبرگزاری‌های رسمی کشور در خصوص مراقبت‌ها و نکات مربوط به دوران سالمندی	
	راه‌اندازی کانال‌های اطلاع‌رسانی مختلف در شبکه‌های مجازی تلگرام، اینستاگرام، وب‌سایت‌های کاربردی مانند Research gate و LinkedIn	
	تهیه کاتالوگ و بروشورهای مختلف در حوزه سالمندی	
	جذب دانشجو بویژه از کشورهای آسیایی و حوزه خلیج فارس	
	دریافت اعتبار نامه و گواهی‌نامه‌های معتبر بین‌المللی از موسسات معتبر جهانی	
	استفاده از تجربیات و تخصص‌های اساتید فعال در مراکز معتبر تحقیقات سالمندی و اعطای فرصت مطالعاتی برای اعضای هیأت علمی مرکز جهت شرکت در دوره‌های آموزشی بین‌المللی در کشورهای فعال در این حوزه	
	فراخوان جذب دانشجو از سراسر دنیا و نیز اعزام دانشجو به کشورهای پیشرو در حوزه پرستاری سالمندان	
	تعلیم و بهره‌گیری از کارکنان، کارشناسان و پرسنل مسلط به زبان‌های خارجه در جهت تسهیل روابط بین الملل	
	برگزاری وبینارهای تخصصی در حیطه سالمند سالم و فعال، اختلالات جسمی، روانی و اجتماعی سالمندان، مراقبت‌های تسکینی و حمایتی در سالمندان، طب فیزیکی سالمندان و مدیریت مراقبت‌های سالمندان در سطح بین‌المللی	
	برقراری ارتباط موثر با مراکز پیشگام در حیطه سالمندان جهت انجام پروژه‌های مشترک پژوهشی	
	دریافت اعتبارات از سازمان بهداشت جهانی و سایر سازمان‌های مربوط به بهداشت سالمندان	
	ترجمه کوریکولوم رشته پرستاری سالمندی به زبان‌های بین‌المللی و ارائه محتوای بروز برای آموزش دانشجویان بین‌المللی	
	ترجمه کوریکولوم رشته پرستاری سالمندی به زبان‌های بین‌المللی و ارائه محتوای بروز برای آموزش دانشجویان بین‌المللی	
	دریافت گرانت از موسسه‌ها و انستیتوهای پرستاری سالمندی از فرانسه، سوئد و ...	
	راه‌اندازی فوروم‌های بین‌المللی یا پنل خبرگان بین‌المللی برای بحث و تبادل نظر در خصوص موضوعات روز حوزه سالمندی	

نقشه راه اقدامات در حوزه پرستاری سالمندان در دانشگاه علوم پزشکی جیرفت جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۶	ایجاد امکان سفرهای تحقیقاتی جهت بازدید از تجهیزات و امکانات مراکز تحقیقات سلامت سالمندی داخل و خارج کشور	
	پیشرو بودن در نوآوری‌های بروز دنیا در سطح ملی، استفاده کامل از پتانسیل‌های مرکز شتابدهی جهت حمایت از واحدهای فناور	
	توسعه فعالیت‌های آموزشی، مشاوره‌ای، پژوهشی و بالینی در حیطه سالمندی باعث ایجاد اشتغال و کارآفرینی خواهد شد.	
	افزایش تاسیس شرکت‌های دانش بنیان در حیطه سالمندی	
	ساخت و ارائه محصولات کاربردی در حیطه سالمندی	
	ابداع محصولات انحصاری با برند اختصاصی سلامت سالمندان (EHJMU)	
	بازار سازی از طریق فروش محصولات نوآورانه و ارائه خدمات درمانی مرتبط با سالمندی	
۱۴۰۷	کسب درآمد از طریق ۱- ارائه خدمات آموزشی، مشاوره‌ای و درمانی به سالمندان ۲- جذب دانشجوی شهریه پرداز از سایر استان‌ها و سایر کشورهای جهان ۳- فروش محصولات انحصاری که توسط این دانشگاه در زمینه سلامت سالمندان ابداع خواهد شد	
۱۴۰۸		
۱۴۰۹		
۱۴۱۰	انجام پیشروترین مطالعات و پژوهش‌ها در حیطه‌های مرتبط با سلامت و مراقبت از سالمندان در سطح بین‌المللی	
	دستیابی و توسعه پیشرفته‌ترین فناوری‌های جهانی در حوزه‌های آموزشی و پژوهشی مرتبط با پرستاری سالمندی	
	انتشار بیشترین مقالات در مجلات معتبر و تخصصی در حوزه‌ی پرستاری سالمندان با ضریب تاثیر بالا	
	تالیف بیشترین تعداد کتاب که بتوانند به عنوان مرجع در حوزه سالمندی شناخته شوند.	
	تعلیم و تربیت بیشترین پژوهشگران صاحب نظر و شناخته شده در سطح بین‌المللی در زمینه پرستاری سالمندی	
	دارا بودن بیشترین و مجهزترین موسسات و مراکز تحقیقاتی دانش بنیان در سطح جهانی	
	ثبت بیشترین موارد ثبت ابداع و اختراع در زمینه‌های مرتبط با پرستاری سالمندی	
	برگزاری رویداد‌های جهانی در زمینه‌های مرتبط با پرستاری سالمندی در قالب همایش‌های بین‌المللی	
	تاسیس و گسترش یک پایگاه اطلاعاتی معتبر در سطح جهان که نتایج جدیدترین مطالعات در زمینه پرستاری سالمندی را در اختیار عموم قرار دهد.	
	ایجاد یک تالار گفتمان جهت تبادل نظر علمی بین اساتید صاحب نظر جهانی در زمینه پرستاری سالمندان	
	راه اندازی بهترین مجلات بین‌المللی جهت انتشار مقالات به روز	
	تالیف بهترین کتب معتبر جهت کاربرد به عنوان مرجع در حوزه‌های مرتبط با پرستاری سالمندی در سطح جهان	
	کمک به پیشرفت و تربیت دانشمندان فرهیخته در حوزه‌های مختلف مرتبط با پرستاری سالمندی	
	قرارگیری گروه پرستاری سالمندی دانشگاه علوم پزشکی جیرفت در جمع ۲۰ درصد برتر دنیا در زمینه پرستاری سالمندی	
	ارائه برترین خدمات آموزشی، مشاوره‌ای، پژوهشی، مشاوره‌ای و درمانی در سطح بین‌المللی	
	انجام پر ارجاع‌ترین مطالعات مربوط به سالمندی	
	انجام مطالعات کاربردی در حوزه سالمندی در سطح بین‌المللی	
انجام مطالعات مختلف جهت پشتیبانی از ابداعات و اختراعات در حیطه‌های مختلف مربوط به پرستاری سالمندی		
انجام نوآوری‌ها، ابداعات و اختراعات با بالاترین ارزش افزوده اقتصادی		
تشکیل موسسات دانش بنیان جهانی در حیطه پرستاری سالمندی، همراه با ارائه خدمات مرتبط با این حیطه		
شناخته شدن به عنوان قطب اعتبارسنجی و علم‌سنجی جهانی و تعیین اولویت‌های پژوهشی در حیطه‌های مختلف پرستاری سالمندان		
۱۴۱۱		
۱۴۱۲	توسعه رشته‌های مرتبط با پرستاری سالمندی در قالب روش‌های آموزشی دانشجو محور، برنامه‌های آموزشی و مدیریت آموزشی	
	تاسیس و توسعه پایگاه داده معتبر در حوزه پرستاری سالمندی در سطح بین‌المللی	
۱۴۱۳		
۱۴۱۴	به عهده گرفتن بخشی از فعالیت‌های مدیریتی بورد جهانی در حوزه‌های پرستاری سالمندان	
	میزبان مقر نهادهای علمی جهانی مرتبط با پرستاری سالمندی و برگزاری جلسات هم‌اندیشی با آنان	

نقشه راه اقدامات در حوزه تحقیق و آموزش جانوران سمی و زهرآگین در دانشگاه علوم پزشکی جیرفت جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۳۹۹	با حضور خبرگان و فرهیختگان فیلد تخصصی بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری‌ها شرایط مناسب برای دستیابی به فعالیت‌های هدفمند در راستای حوزه تمایز رسالت در خصوص تحقیق و آموزش جانوران سمی و زهرآگین انجام خواهد شد.	
	بازنگری در سرفصل‌های رشته بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری‌ها با هدف برطرف کردن نیازهای جامعه و خلق ثروت، بازنگری در سرفصل‌های رشته پزشکی و افزودن درس دو واحدی با عنوان جانوران سمی زهر آگین، تغییر در برنامه کارآموزی دانشجویان بهداشت عمومی، بهداشت محیط و پرستاری در راستای شناخت، تحقیق و آموزش جانوران سمی و زهرآگین و روش‌های بهره‌وری و کنترل آنها	
	تدوین بیانیه رسالت مرجعیت در راستای تحقیق و آموزش جانوران سمی و زهرآگین	
	تدوین، تصویب و اطلاع‌رسانی برنامه راهبردی توسعه حوزه تمایز رسالت در خصوص تحقیق و آموزش جانوران سمی و زهرآگین در دانشگاه	
	تدوین گام به گام برنامه در راستای اجرای برنامه‌های مرتبط با مرجعیت علمی	
	تدوین و تصویب مجموعه سیاست‌های حمایتی از توسعه حوزه تمایز رسالت تحقیق و آموزش جانوران سمی و زهرآگین	
	بودجه و نیازهای مالی حوزه تمایز رسالت تحقیق و آموزش جانوران سمی و زهرآگین از محل اعتبارات دانشگاه علوم پزشکی جیرفت حق ۳-۱٪ درصد درآمدهای غیراختصاصی دانشگاه مربوط به حوزه آموزش، بودجه‌هایی ابلاغ اعتبار معاونت محترم آموزشی وزارت متبوع تامین خواهد شد.	
	جذب تعدادی از اساتید مجرب و صاحب نظر به صورت استخدام جدید و یا صورت عضو هیات علمی مدعو و یا افتخاری در رشته‌های مرتبط با مبحث تحقیق و آموزش جانوران سمی و زهرآگین جهت دستیابی به اهداف قطب علمی بالقوه مرکز تحقیق و آموزش جانوران سمی و زهرآگین در دانشگاه علوم پزشکی جیرفت.	
	توسعه زیرساخت‌ها و تجهیزات مرتبط به فیلد تحقیق و آموزش جانوران سمی و زهرآگین از جمله تاسیس گروه بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری‌ها، تخصیص و تجهیز آزمایشگاه‌های آموزشی و پژوهشی و فضای اختصاصی مرتبط با موضوع جانوران سمی و زهرآگین (حیوان خانه، انسکتاریوم، آزمایشگاه و موزه) و تامین نیروی انسانی.	
	۱۴۰۰	برنامه ریزی جهت تاسیس گروه آموزشی، مراکز تحقیقاتی (از جمله اخذ پیگیری مجوز مرکز تحقیقاتی جانوران سمی و زهرآگین جهت تولید آنتی‌ونوم)، آزمایشگاه‌ها، آزمایشگاه جامع آموزشی و پژوهشی، مراکز مدیریت دانش مرتبط با حوزه تمایز رسالت.
برنامه ریزی و تلاش در جهت جذب دانشجو در مقطع کارشناسی رشته بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری‌ها		
اخذ مجوز تاسیس مقطع کارشناسی رشته بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری‌ها		
برنامه ریزی و اقدام در جهت توانمندسازی اعضای هیات علمی در حوزه تمایز رسالت در حیطه‌های مختلف از جمله تقویت مهارت‌های حرفه‌ای، زبان آموزی، بازنگری برنامه‌های درسی، تیم‌سازی، کارآفرینی و پژوهش در جهت تولید محصول و خلق ثروت و بازاریابی		
برنامه ریزی و اقدام در جهت توانمندسازی دانشجویان در حوزه تمایز رسالت در حیطه‌های مختلف از جمله اخلاق حرفه‌ای، زبان آموزی، تیم‌سازی و کارگروهی، کارآفرینی و خلق ثروت و بازاریابی.		
اقدام جهت برگزاری کارگاه‌ها و دوره‌های آموزشی عمومی مانند روش‌های تحقیق، مدیریت آزمایشگاه و زبان انگلیسی تخصصی مرتبط با حوزه تمایز رسالت برای کارکنان و کارشناسان مجموعه		
استانداردسازی دوره‌های کارآموزی فوق‌پایه‌ها و نظرسنجی‌ها و نیازسنجی‌های بیشتر		
تهیه فرم‌های پایش و ارزشیابی دوره‌های کارآموزی دانشجویان فیلد بهداشت عمومی، بهداشت محیط و پرستاری		
رفع نواقص مرتبط با اخذ مجوز تاسیس رشته بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری‌ها		
اقدام به بورسیه کردن فارغ‌التحصیلان رشته‌های بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری‌ها این رشته جزء رشته‌های پایه برای تربیت دانشجویان در خصوص تحقیق و آموزش جانوران سمی و زهرآگین و به‌طور ویژه مبحث عقرب‌زدگی می‌باشد. در جذب دانشجوی بورسیه به ملل مختلف و بویژه کشور‌های جهان اسلام توجه ویژه خواهد شد.		
۱۴۰۱	اقدام جهت برگزاری کارگاه‌ها و دوره‌های متنوع جهت کسب مهارت‌های مختلف اداری، ارتباطی و آزمایشگاهی برای کارکنان و کارشناسان مجموعه	
	برنامه ریزی جهت برگزاری همایش‌های ملی و منطقه‌ای و بین‌المللی در راستای حوزه تمایز رسالت	
	اقدام به کیفی و کمی کردن شاخص‌ها برای تعیین سطح عملکرد و بازدهی و پایش فعالیت‌های آموزشی، پژوهشی و خدماتی ارائه شده	
	دریافت گزنت‌های مرتبط با فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی	
	برنامه ریزی برای بهبود کیفیت سازمانی مطابق با معیارهای هفت‌گانه TQM	
	برنامه ریزی و تشویق اعضا جهت شرکت در دوره‌های پسا‌دکتری اعضای هیئت علمی	
۱۴۰۲	بازدید از دانشگاه‌های فرانس در سطح ملی (مانند دانشگاه‌های علوم پزشکی اهواز و هرمزگان) و تبادل اطلاعات و تجربیات در سطح بین‌المللی.	
	بهبود جایگاه رتبه‌بندی در تامسون، شانگهای، تایمز، رویترز و QS و سایر نظام‌های رتبه‌بندی در سطح ملی و بین‌المللی	

نقشه راه اقدامات در حوزه تحقیق و آموزش جانوران سمی و زهرآگین در دانشگاه علوم پزشکی جیرفت جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۳	تشویق اعضای هیئت علمی و سایر فعالین مرتبط با موضوع تحقیق و آموزش جانوران سمی و زهرآگین در راستای فعالیت های مرجعیت علمی	
	کسب رتبه برتر در جشنواره آموزشی شهید مطهری	
	دریافت رتبه در فعالیت های اعتبار بخشی	
	برنامه ریزی برای دریافت امتیاز و نشان کیفیت از مجموعه های سرآمد و فعال در سطح ملی و بین المللی در حوزه عقرب زدگی و تولید و تخلیص ونوم و آنتی ونوم و داروهای فرآوری شده از زهر عقرب ها	
۱۴۰۴	پیگیری و مکاتبه با اعضای بورد تخصصی رشته بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها جهت تعریف ردیف های اختصاصی در خصوص جانوران سمی و زهرآگین در سیستم بهداشتی برای فارغ التحصیلان رشته بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها	
	تشویق ورود فارغ التحصیلان رشته بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها در فیلدهای بکر و مورد نیاز کشور در ارائه خدمات و مباحث تولید دانش فنی	
	تعریف فیلدهای اختصاصی مرتبط با تخصص رشته بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها جهت ورود فارغ التحصیلان این رشته	
	تالیف و ترجمه کتب معتبر به عنوان مرجع در حوزه جانوران سمی و زهرآگین	
	آنالیز و رصد جایگاه اجتماعی مرکز و مراکز مشابه از طریق پوشش های مردمی و سازمانهای مردم نهاد	
	اطلاع رسانی عمومی در خصوص ارائه خدمات توسط مرکز آموزشی تحقیقاتی عقرب شناسی در دانشگاه علوم پزشکی جیرفت	
	حمایت از اعضای هیأت علمی و کارکنان مرکز جهت تقویت مهارتهای زبان های انگلیسی و سایر زبان های ضروری برای برقراری ارتباط موثر بین المللی	
	تلاش برای ایجاد امکان معادلسازی مدارک دانشجویان با مدارک دانشگاه-های معتبر و سرآمد در سطح جهانی در حوزه شناخت و کنترل بندپایان مهم پزشکی	
	ایجاد یک پایگاه علمی معتبر مشابه Research gate جهت تبادل نظر و آگاهی از مباحث روز حوزه عقرب شناسی و کنترل ناقلین بیماری ها در سطح ملی	
	ایجاد تالار گفتمان جهت تبادل اطلاعات و بحث های علمی پیرامون حوزه پزشکی مبحث عقرب شناسی در سطح ملی	
۱۴۰۵	ارائه پیشنهادها جهت بهبود کوریکولوم های درسی رشته بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها	
	ارائه پیشنهاد افزودن دو واحد درسی بنام جانوران زهرآگین به دانشجویان پزشکی به صورت آزمایشی طی دو سال و بررسی باز خورد آن	
۱۴۰۶	جذب تعدادی از اساتید مجرب و صاحب نظر در دانشگاه علوم پزشکی جیرفت به صورت عضویات علمی مدعو و یا افتخاری در رشته های مرتبط با تحقیق و آموزش جانوران سمی و زهرآگین به ویژه رشته بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها در راستای رسیدن به اهداف قطب علمی جامع و مرجع در خصوص جانوران سمی و زهرآگین و بویژه جهت دستیابی به اهداف بین المللی سازی.	
	برنامه ریزی و تلاش در جهت جذب دانشجو در مقطع کارشناسی ارشد رشته بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها گرایش جانوران سمی و زهر آگین و کارشناسی ارشد رشته انگل شناسی پزشکی	
	توسعه مقطع کارشناسی ارشد رشته بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها گرایش جانوران زهر سمی آگین و کارشناسی ارشد رشته انگل شناسی پزشکی	
	برنامه ریزی برای مرجع شدن فعالیت های حوزه تمایز رسالت بویژه مرکز تحقیقاتی آموزشی جانوران زهرآگین در سطح ملی و ارائه خدمات آموزشی و کارگاهی مختلف در حوزه شناخت عقرب ها، کنترل عقرب زدگی و درمان بیماران عقرب زده با استفاده از فناوری های نوین و آخرین پروتکل های ارائه شده در کشور.	
	برنامه ریزی جهت تدوین کدهای اخلاق حرفه ای رشته ای رشته با همکاری دانشگاه علوم پزشکی در سطح کشور به صورت مرجع ملی	
	برنامه ریزی جهت نهادینه کردن و اعمال استانداردهای اعتباربخشی وزارت بهداشت	
	برنامه ریزی جهت تاسیس مرکز تحقیقاتی جانوران زهرآگین و انجام مطالعات راهبردی در راستای تولید آنتی ونوم عقرب ها به صورت آزمایشگاهی و تولید و فرآوری داروهای ضد سرطان با فرآوری از زهر عقرب ها	
	رایزنی با موسسه تحقیقاتی رازی در جهت تولید آنتی ونوم مورد نیاز در جنوب و جنوب شرق کشور	
	رایزنی با سایر موسسات تحقیقاتی و دارویی در زمینه داروهای ضد سرطان بر پایه زر عقرب ها	
	ورود به تحقیق و پژوهش در زمینه سایر جانوران زهرآگین همچون مارها، عنکبوت ها، زنبوها، صدپایان بعضی از سوسک ها و لارو پروانه ها	
ایجاد موزه ای جامع از فون کامل گونه های جانوری که میتوانند ونوم یا سایر ترکیبات سمی و زهرآگین داشته باشند و برای انسان و سلامت انسان خطرآفرین باشند.		

نقشه راه اقدامات در حوزه تحقیق و آموزش جانوران سمی و زهرآگین در دانشگاه علوم پزشکی جیرفت جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۶	برنامه ریزی جهت پذیرش دانشجو رشته بیولوژی ناقلین بیماری ها و حمایت در آموزش سایر دانشجویان در رشته های پزشکی، پرستاری و بهداشت در فیلدهای همچون عقرب زدگی و سایر جانوران زهرآگین	
	برنامه ریزی جهت دوره های ملی آموزش کنترل و مدیریت عقرب زدگی در سطح دانشگاه های علوم پزشکی	
	تعیین ارتباط صنعت تولید در کشور و رفع نیاز مرتبط با فیلد تخصصی مبارزه با جانوران و به ویژه بندپایان سمی و زهرآگین و سایر فیلدهای اختصاصی رشته بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها	
	عضویت و همکاری و ارائه راهکار های موثر در مورد تخصصی رشته بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها	
	راه اندازی همایش ها و سمپوزیوم های حوزه عقرب شناسی، مدیریت و کنترل جانوران سمی و زهرآگین در سطح ملی	
	راه اندازی مرکز رفرنس عقرب شناسی به عنوان رصدخانه علمی در دانشگاه علوم پزشکی جیرفت جهت آنالیز، شناسایی عقرب ها و رصد علمی مقالات تازه منتشر شده در حوزه عقرب شناسی	
	برقراری ارتباطی و همکاری های مستمر با سایر دانشگاه های با سابقه فعالیت تحقیقاتی مرتبط در کشور	
	حضور فعال در رسانه های جمعی مانند تلویزیون، رادیو در خصوص خدمات مرتبط با حوزه تمایز رسالت، معرفی محصولات و بازاریابی	
	مصاحبه های اختصاصی با خبرگزاری های رسمی ملی در خصوص خدمات مرتبط با فیلد حوزه تمایز رسالت	
	راه اندازی کانال های اطلاع رسانی مختلف در شبکه های مجازی تلگرام، اینستاگرام، وب سایت های کاربردی مانند Research gate و LinkedIn	
	تهیه کاتالوگ و بروشورهای مختلف در حوزه مدیریت و کنترل جانوران زهر آگین	
	جذب دانشجو از کشورهای همسایه و حوزه خلیج فارس	
	دریافت اعتبار نامه و گواهی نامه های معتبر بین المللی از موسسات معتبر جهانی	
	استفاده از تجربیات و تخصص های اساتید فعال در سراسر دنیا (به ویژه کشورهای فرانسه، آمریکا و انگلستان) و اعطای فرصت مطالعاتی برای اعضای هیأت علمی مرکز جهت شرکت در دوره های آموزشی بین المللی کشورهای فعال	
	فراخوان جذب دانشجو از سراسر دنیا و نیز اعزام دانشجو به کشورهای پیشرو در مدیریت بیماری های ناقل زاد	
	تعلیم و بهره گیری از کارکنان، کارشناسان و پرسنل مسلط به زبان های خارجه در جهت تسهیل روابط بین الملل	
	برگزاری وبینارهای تخصصی بیولوژی و کنترل جانوران سمی و زهرآگین	
	برقراری ارتباطات موثر با مراکز پیشگام در حیطه عقرب شناسی و انجام پروژه های مشترک پژوهشی	
	دریافت اعتبارات از سازمان بهداشت جهانی و سایر سازمان های مربوطه	
	ارائه محتوای بروز برای آموزش دانشجویان بین المللی	
	دریافت گرانت از موسسه های تحقیقاتی، نهاد و انستیتو تحقیقات رازی و موسسات معتبر و فعال بین المللی	
	راه اندازی فوروم های بین المللی یا پنل خبرگان بین المللی برای بحث و تبادل نظر در خصوص موضوعات روز حوزه بندپایان مهم از نظر بهداشت و پزشکی	
	ایجاد امکان سفرهای تحقیقاتی جهت بازدید از تجهیزات، امکانات و پیشرفت های صورت گرفته در حوزه تولد سموم بهداشتی در کشورهای مختلف، همچنین بهره مندی از فرصت مطالعاتی	
	پیشرو بودن در نوآوری های بروز دنیا در سطح ملی، استفاده کامل از پتانسیل های مرکز شتابدهی جهت حمایت از واحدهای فناور	
	توسعه فعالیت های پژوهشی و بالینی بالطبع منجر به ایجاد اشتغال، کارآفرینی و به کار گیری طیف وسیعی از نیروهای متخصص خواهد شد.	
	افزایش تاسیس شرکت های دانش بنیان در حیطه تولید آنتی ونوم و سایر محصولات و نوآوری ها مربوط به حوزه تمایز رسالت	
	ساخت و ارائه محصولات کاربردی در حیطه ونوم، آنتی ونوم و سایر حیطه های مربوط به حوزه تمایز رسالت	
تولید محصولات انحصاری از بند پایان و به طور ویژه مبحث جانوران سمی و زهرآگین		
بازار سازی از طریق فروش ونوم عقرب و سایر محصولات و ابداعات مربوط به حوزه تمایز رسالت		
راه اندازی موزه عقرب شناسی و جذب توریسم در خاورمیانه و تولید ونوم عقرب جهت انجام کارهای تحقیقاتی در ایران و سایر کشورها جهان		
		۱۴۰۷
		۱۴۰۸
		۱۴۰۹

نقشه راه اقدامات در حوزه تحقیق و آموزش جانوران سمی و زهرآگین در دانشگاه علوم پزشکی جیرفت جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۱۰	انجام پیشروترین مطالعات روی بیولوژی عقرب در سطح جهان	
	توسعه پیشروترین فناوری های جهانی در حوزه تمایز رسالت بویژه عقرب زدگی و درمان آن در دانشگاه علوم پزشکی جیرفت	
	انتشار بیشترین مقالات در ژورنال های معتبر و تخصصی در حوزه ی تمایز رسالت با ضریب تاثیر (IF) بالا	
	تالیف بیشترین کتب (به زبان انگلیسی) که بتوانند به عنوان مرجع در حوزه تمایز رسالت شناخته شوند.	
	تعلیم و تربیت بیشترین پژوهشگران صاحب نظر و شناخته شده در سطح جهانی در حیطه تمایز رسالت	
	دارا بودن بیشترین و مجهزترین موسسات و مراکز تحقیقاتی دانش بنیان در سطح جهانی	
	ثبت بیشترین موارد ثبت اختراع و نیز محصولات مرتبط با ترکیبات دور کننده و انتی ونوم عقرب ها و سایر نوآوری ها و ابداعات مربوط به حوزه تمایز رسالت.	
	برگزاری بزرگترین رویداد های جهانی حوزه تمایز رسالت در قالب کنگره و همایش های بین المللی	
	تاسیس و گسترش یک پایگاه داده ای معتبر در سطح جهان که به روزترین اخبار در حوزه تمایز رسالت را پوشش می دهد و فرصت بحث و تبادل نظر در این خصوص را برای متخصصین این امر فراهم نماید.	
	ایجاد یک تالار گفتمان جهت تبادل نظر علمی بین اساتید صاحب نظر جهانی در حوزه عقرب شناسی	
	راه اندازی ژورنال جهت انتشار مقالات به روز در حوزه های بیولوژی ناقلین	
	تالیف بهترین کتب معتبر جهت کاربرد به عنوان مرجع در حوزه های نوین تولید ونوم، انتی ونوم و داروهای فراوری شده از آن در سطح جهان	
	خاستگاه برترین دانشمندان فرهیخته که جز دانشمندان برتر جهان میباشند.	
	قرارگیری مجموعه در جمع ۱۰ درصد موسسات برتر جهان در حیطه عقرب شناسی	
	ارائه برترین خدمات آموزشی، پژوهشی در خاور میانه در حیطه عقرب شناسی	
	انجام پر ارجاع ترین مطالعات مربوط به درمان سلول های سرطانی با ونوم عقرب و موارد مربوط به آن	
	انجام پرکاربردترین مطالعات در حوزه بیولوژی جانوران و بطور ویژه بندپایان زهرآگین مهم از نظر پزشکی و بهداشت	
	انجام موثرترین مطالعات جهت پشتیبانی از ابداعات و اختراعات فراورده ها و محصولات پرکاربرد در حیطه تمایز رسالت	
	انجام نوآوری ها، ابداعات و اختراعات با بالاترین ارزش افزوده اقتصادی	
	ثبت و اخذ مجوز شرکت های دانش بنیان در راستای تولید آنتی ونوم، داروهای ضد سرطان و ثبت آفت کش ها، دورکننده ها و فرمولاسیون های کاربردی در زمینه کنترل جانوران سمی و زهرآگین	
به عهده گرفتن بخشی از فعالیت های مدیریتی بورد جهانی در حوزه مطالعات مربوط به زهر و پادزهر عقرب ها و داروهای تولید شده حاصل از فراوری زهر عقرب ها		
کسب گرنت های تحقیقاتی در فیلد عقرب شناسی در مرکز تحقیقاتی جانوران سمی و زهرآگین و سایر حیطه های مرتبط با حوزه تمایز رسالت		
شناخته شدن به عنوان قطب اعتبارسنجی و علم سنجی جهانی و تعیین اولویت های پژوهشی در حیطه جانوران سمی و زهرآگین		
ارائه اولویت ها پژوهشی سالانه به پژوهشگران و به ویژه دانشجویان مقاطع تحصیلات تکمیلی در سطح ملی و بین المللی		
۱۴۱۱		
۱۴۱۲	توسعه به روزترین پایگاه داده حوزه تمایز رسالت در سطح جهان	
۱۴۱۳		
۱۴۱۴	برگزاری گردهمایی یا همایش در راستای فرصت های مرتبط با فیلد عقرب شناسی، کنترل و درمان عقرب زدگی و سایر حیطه های مرتبط با حوزه تمایز رسالت	

نقشه راه اقدامات در حوزه سلامت مادر و کودک در دانشگاه علوم پزشکی جیرفت جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۳۹۹	اطلاع رسانی بیانیه رسالت تدوین شده توسعه حوزه سلامت مادر و کودک در دانشگاه علوم پزشکی جیرفت:	
۱۴۰۰	تدوین، تصویب و اطلاع رسانی برنامه راهبردی توسعه حوزه همایز رسالت سلامت مادر و کودک در دانشگاه	
	تدوین و تصویب مجموعه سیاست‌های حمایتی از توسعه حوزه همایز رسالت سلامت مادر و کودک در دانشگاه	
	تدوین و تصویب بودجه توسعه رشته سلامت مادر و کودک در دانشگاه و تامین آن از محل اعتبارات دانشگاه علوم پزشکی جیرفت حق ۱-۳ درصد درآمدهای غیراختصاصی دانشگاه مربوط به حوزه آموزش، بودجه‌هایی ابلاغ اعتبار معاونت محترم آموزشی وزارت متبوع جذب تعدادی از اساتید مجرب و صاحب نظر به صورت استخدام جدید و یا صورت عضویت علمی مدعو و یا افتخاری.	
	ایجاد و تقویت زیرساخت تجهیزات گروه‌های آموزشی و آزمایشگاه‌های مرتبط با حوزه همایز و همچنین بستر سازی جهت کمال و تعالی حوزه همایز رسالت سلامت سلامت مادر و کودک	
	برنامه ریزی و اقدام جهت تاسیس رشته سلامت مادر و کودک	
	برنامه ریزی و اقدام در جهت تاسیس گروه آموزشی، مراکز تحقیقاتی، آزمایشگاه‌های، مراکز مدیریت دانش حوزه همایز رسالت سلامت مادر و کودک	
	اقدام و برنامه ریزی در زمینه بورسیه دانشجویان با تدوین برنامه بر اساس مرور ضوابط و تصویب در کمیته تطبیق و متناسب سازی وزارت بهداشت و سایر نهادهای ذیربط	
	جذب دانشجویان مرتبط به حوزه همایز رسالت سلامت مادر و کودک در دانشگاه علوم پزشکی جیرفت	
	برنامه ریزی با هدف تیم سازی و توانمند سازی اعضا و همچنین حضور خیرگان و فرهیختگان در تیم با هدف ایجاد یک واحد کاری توانمند با توانایی بالا و اثر بخش در جهت حوزه همایز رسالت	
	برنامه ریزی و اقدام در جهت توانمند سازی اعضای هیات علمی، دانشجویان و کارکنان در حوزه همایز رسالت سلامت مادر و کودک با تاکید بر اعتدالی شایستگی‌ها و مهارت‌های حرفه‌ای، و پرورش و ارتقا اخلاق حرفه‌ای	
برنامه ریزی و تلاش با هدف آموزش ضمن خدمت کارکنان، توسعه مهارت‌های خود نظارتی، کار تیمی، اخلاق مداری و تسلط به زبان‌های بین‌المللی در راستای حوزه همایز رسالت سلامت مادر و کودک		
۱۴۰۱	برنامه ریزی و اقدام بر اساس ضوابط به منظور اعزام اعضای هیات علمی با هدف بهره‌مندی از فرصت پس‌دکتری	
	برنامه ریزی هدفمند به منظور شناخت شرایط کنونی و اقدام به مستندسازی، تدوین مصوبات و ضوابط، تدوین نقشه فرایند‌های مربوط به اجرای دستورالعمل‌ها، پشتیبانی و مدیریتی کلان دانشگاه و توجه به بودجه بندی در جهت نیل به اهداف ملی و بین‌المللی حوزه همایز رسالت سلامت مادر و کودک	
	تدوین برنامه ریزی درسی و مورد ملاحظه قرار دادن محتوای برنامه درسی، وجود برنامه‌های پیشنیاز و فعالیت‌های فوق برنامه در راستای حوزه همایز رسالت سلامت مادر و کودک	
	برنامه ریزی برای بهبود کیفیت فعالیت‌های سازمان جهت نیل به مرجعیت علمی در حوزه همایز رسالت سلامت مادر و کودک مطابق با معیارهای هفت گانه TQM	
۱۴۰۲	برنامه ریزی در جهت الگو قرار دادن فعالیت‌های مربوط به سازمان‌ها و نهاد‌های موفق در سطح ملی و بین‌المللی در حوزه‌های مرتبط با سلامت مادر و کودک	
	برنامه ریزی و اقدام در جهت برگزاری جشنواره‌ها در راستای حوزه همایز رسالت سلامت مادر و کودک	
۱۴۰۳	برنامه ریزی هدفمند جهت تعیین جوایز در حوزه همایز رسالت سلامت مادر و کودک به منظور جلب مشارکت نخبگان در رویدادهای علمی مربوطه.	
	برنامه ریزی جهت اجرای استانداردهای مربوط به ارزیابی درونی و همچنین ارزیابی بیرونی کیفی	
	برنامه ریزی برای ارزشیابی درونی: برگزاری نشست‌های ۶ ماهه یا سالانه جهت پایش و ارزیابی عملکرد فعالیت‌های حوزه همایز رسالت سلامت و ایمنی کشاورزی توسط معاونت آموزشی دانشگاه.	
	برنامه ریزی برای ارزشیابی بیرونی: ارزشیابی سالانه توسط وزارت متبوع. برنامه ریزی و اقدام به منظور اجرای عوامل ممیزی در حوزه همایز رسالت سلامت مادر و کودک	
	برنامه ریزی برای دریافت اعتبار در نحوه عملکرد، سطح خدمات و تعاملات در حوزه همایز رسالت سلامت مادر و کودک	
	تلاش در جهت‌یافت کیفیت در برنامه‌های اعتباربخشی در سطح ملی و دستیابی به رتبه برتر در جشنواره آموزشی شهید مطهری	
	برنامه ریزی به منظور بهبود جایگاه در نظام‌های رتبه بندی معتبر علمی و پژوهشی در سطح ملی و بین‌المللی (نظام رتبه بندی بین‌المللی QS، نظام رتبه بندی بین‌المللی شانگهای) به منظور دستیابی به مرجعیت علمی در حوزه همایز رسالت سلامت مادر و کودک	
۱۴۰۴		

نقشه راه اقدامات در حوزه سلامت مادر و کودک در دانشگاه علوم پزشکی جیرفت جهت نیل به مرجعیت علمی

وابستگی	اقدام	سال
		۱۴۰۵
	جذب تعدادی از اساتید مجرب و صاحب نظر جهت دستیابی به اهداف بین‌المللی سازی به صورت صورت عضو هیات علمی مدعو و یا افتخاری.	۱۴۰۶
	دریافت نشان‌های کیفیت در برنامه‌های اعتباربخشی در سطح بین‌المللی	
		۱۴۰۷
		۱۴۰۸

نقشه راه اقدامات در حوزه سلامت و ایمنی کشاورزی در دانشگاه علوم پزشکی جیرفت جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۳۹۹	اطلاع رسانی بیانیه رسالت تدوین شده توسعه حوزه سلامت و ایمنی کشاورزی در دانشگاه علوم پزشکی جیرفت:	
	تدوین، تصویب و اطلاع رسانی برنامه راهبردی توسعه حوزه تمایز رسالت سلامت و ایمنی کشاورزی در دانشگاه	
	تدوین و تصویب مجموعه سیاست‌های حمایتی از توسعه حوزه تمایز رسالت سلامت و ایمنی کشاورزی در دانشگاه	
	تدوین و تصویب بودجه توسعه رشته سلامت و ایمنی کشاورزی در دانشگاه	
	بودجه و نیازهای مالی حوزه تمایز رسالت سلامت و ایمنی کشاورزی از محل اعتبارات دانشگاه علوم پزشکی جیرفت حق ۱-۳٪ درصد درآمدهای غیراختصاصی دانشگاه مربوط به حوزه آموزش، بودجه‌هایی ابلاغ اعتبار معاونت محترم آموزشی وزارت متبوع، معاونت علم و فناوری ریاست جمهوری و سایر منابع ممکن تامین خواهد شد.	
	جذب تعدادی از اساتید مجرب و صاحب نظر در رشته‌های مرتبط با سلامت و ایمنی کشاورزی جهت دستیابی به اهداف قطب بالقوه سلامت و ایمنی کشاورزی در دانشگاه علوم پزشکی جیرفت به صورت استخدام جدید و یا صورت عضویت علمی مدعو و با افتخاری.	
	تنظیم مقررات رسمی و اقدام در جهت ایجاد زیرساخت‌های لازم برای ایجاد برنامه و توسعه حرفه‌ای از جمله اقدام به تاسیس گروه سلامت و ایمنی کشاورزی با رویکرد فرا سلامت.	
	ایجاد و تقویت زیرساخت تجهیزات گروه‌های آموزشی و آزمایشگاه‌ها، مراکز تحقیقاتی، تامین نیروی انسانی مرتبط با حوزه تمایز و همچنین بستر سازی جهت کمال و تعالی حوزه تمایز رسالت سلامت و ایمنی کشاورزی	
	برنامه ریزی و اقدام جهت تاسیس رشته سلامت و ایمنی کشاورزی، سم شناسی محیط	
	برنامه ریزی و اقدام در جهت تاسیس گروه آموزشی، مراکز تحقیقاتی، آزمایشگاه‌ها، آزمایشگاه جامع آموزشی و پژوهشی، مراکز مدیریت دانش حوزه تمایز رسالت سلامت و ایمنی کشاورزی با رویکرد فرا سلامت، توسعه گروه مهندسی بهداشت محیط با ارائه مقطع تحصیلات تکمیلی سم شناسی محیط	
	توسعه کمی هدفمند از طریق برنامه ریزی در جهت جذب دانشجویان مرتبط به حوزه تمایز رسالت سلامت و ایمنی کشاورزی در دانشگاه علوم پزشکی جیرفت.	
۱۴۰۰	در جذب دانشجو به تامین نیروی مورد نیاز مجهز به مهارت و اخلاق حرفه‌ای، خلاق و کارآفرین جهت برطرف کردن نیازهای جامعه توجه خواهد شد.	
	جذب دانشجویان از ملل مختلف بویژه کشورهای جهان اسلام	
	تیم سازی برنامه ریزی و اقدام جهت اجرای فرایند تیم سازی در راستای حوزه تمایز رسالت سلامت و ایمنی کشاورزی با تاکید بر تنظیم اهداف، شفافیت نقش، حل مسئله و روابط بین فردی، وجود شبکه تصمیم‌گیری و نظام بازخورد. همچنین بستر سازی جهت اجرای مجموعه فعالیت‌های هدفمند به منظور توانمند سازی اعضای تیم و همچنین حضور خبرگان و فرهیختگان در تیم با هدف ایجاد یک واحد کاری توانمند با توانایی بالا و اثر بخش در جهت حوزه تمایز رسالت	
	برنامه ریزی و اقدام در جهت اعتدالی استعداد، گسترش علایق، بهبود شایستگی‌ها، تسهیل رشد فردی و حرفه‌ای اعضای هیات علمی در حوزه تمایز رسالت سلامت و ایمنی کشاورزی با رویکرد میان رشته‌ای و فرا سلامت:	
	• طراحی و بازنگری واحد‌های درسی، یادگیری روش‌های جدید تدریس و یادگیری، کسب مهارت‌های آموزشی جدید، بهبود و ایجاد نگرش‌های مثبت در دانشجویان در مورد شغل و حرفه	
	• بالندگی حرفه‌ای در مهارت‌های پژوهشی از جمله طرح‌های تحقیقاتی	
	• فعالیت‌های مدیریتی و همچنین مهارت‌های نظارتی	
	• رشد خلاقیت کارآفرینی و بازاریابی	
	• کار تیمی و همکاری پژوهشی و آموزشی ملی و بین‌المللی	
	برنامه ریزی و اقدام در جهت توانمند سازی دانشجویان با هدف رشد خلاقیت، کارآفرینی، مهارت‌های زبانی، بازاریابی، اخلاق مداری و اخلاق حرفه‌ای، کار تیمی و مشارکت، توانایی حل مسئله و تفکر انتقادی، به کار بردن توان علمی جهت حل مسائل صنعت و جامعه، انسان دوستی و حفظ محیط زیست	
	برنامه ریزی و اقدام در جهت آموزش ضمن خدمت کارکنان، توسعه و تقویت روش‌های خود نظارتی در ایشان و تقلیل نظارت‌های سلسله‌مراتبی، پرورش تجارب تسلط شخصی، اعمال حمایت‌های اجتماعی و عاطفی، الگو سازی، کار تیمی، بازخورد و ایجاد اعتماد در راستای حوزه تمایز رسالت سلامت و ایمنی در کشاورزی	
۱۴۰۱	تدوین نقشه راه بقا با هدف تامین کاستی‌های مربوط به منابع و تجهیزات بر اساس عملکرد واحد‌های مختلف آموزشی، پژوهشی و سایر بخش‌های فعال به منظور دستیابی به رسالت حوزه سلامت و ایمنی کشاورزی	
	فراهم نمودن زیرساخت‌های لازم از جمله تامین منابع مالی مورد نیاز و همچنین اقدام بر اساس ضوابط به منظور اعزام اعضای هیات علمی جهت استفاده از فرصت پسادکتری	

نقشه راه اقدامات در حوزه سلامت و ایمنی کشاورزی در دانشگاه علوم پزشکی جیرفت جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۱	<p>برنامه ریزی و اقدام در جهت:</p> <ul style="list-style-type: none"> • شناخت وضع موجود و مستندسازی، ایجاد و تصویب اسناد، مدارک، آیین نامه ها، مصوبات و ضوابط، تشکیل جلسات توجیهی و آموزشی، تهیه نقشه فرایندها اصلی، پشتیبانی و مدیریتی کلان دانشگاه، فرایندهای فرعی، روش اجرای فرایندها، تهیه دستورالعمل ها و فرم های لازم، شناسایی توالی و تاثیر متقابل فرایندها و مستند سازی فرایندها، و همچنین بودجه بندی جهت دستیابی به اهداف ملی و بین المللی با رویکرد فرا سلامت در ارتباط با حوزه تمایز رسالت سلامت و ایمنی کشاورزی و برنامه ریزی و اقدام جهت تاسیس سامانه مدیریت فرایندها (مدیریت، آموزشی، پژوهشی، واحد بین الملل، دانشکده ها، دانشجویی، طرح و توسعه، اداری، فرهنگی، طرح و برنامه و کتابخانه ای) • تجزیه و تحلیل فرایندها با تاکید بر تعیین مطلوبیت های سازمان، شناخت مشکلات فرایند، بررسی نقاط ضعف و مشکلات، ریشه یابی و تجزیه و تحلیل علل بروز عوارض و نابسامانی ها و تعیین فرصت های بهبود. • پیش بینی ایجاد سیستم پیشنهاد راهکارهای بهبود و اقدامات اصلاحی و راهکار اجرا، اولویت بندی راهکارهای بر مبنای شاخص ها و تعیین منابع مورد نیاز جهت اجرای راهکارها • تهیه نقشه اجرای راهکارهای بهبود و اقدامات اصلاحی با تاکید بر اجرای راهکارها، کنترل و نظارت، بررسی مجدد عملکردها، و بازنگری ها، طراحی و برنامه ریزی مجدد و اقدامات پیشگیرانه در جهت ایجاد ارزش افزوده در راستای حوزه تمایز رسالت سلامت و ایمنی کشاورزی 	
	برنامه ریزی و اقدام در جهت تدوین و تصویب کوریکولوم آموزشی حوزه تمایز رسالت سلامت و ایمنی کشاورزی	
	برنامه ریزی برای بهبود کیفیت فعالیت های سازمان جهت نیل به مرجعیت علمی مطابق با معیارهای هفت گانه TQM	
۱۴۰۲	<p>برنامه ریزی و اقدام در جهت وجود تناسب و تنوع برنامه درسی با نیازهای فرد و جامعه، ارزیابی محتوای برنامه درسی، وجود برنامه های پیشنیاز برای توسعه آموخته های دانشجویان و فعالیت های فوق برنامه در راستای برنامه های درسی حوزه تمایز رسالت سلامت و ایمنی کشاورزی</p>	
	برنامه ریزی در جهت الگو قرار دادن فعالیت ها و استاندارد ها جهت به رسمیت شناخته شدن برنامه های آموزشی مرتبط به حوزه تمایز رسالت سلامت و ایمنی کشاورزی در سطح ملی و بین المللی	
۱۴۰۳	<p>اقدام و برنامه ریزی در زمینه بورسیه دانشجویان با تدوین برنامه بر اساس مرور ضوابط و تصویب در کمیته تطبیق و متناسب سازی وزارت بهداشت و سایر نهادهای ذیربط به ویژه اعطای بورس به دانشجویان کشور های جهان اسلام و همچنین کشورهای کمتر توسعه یافته در زمینه حوزه تمایز رسالت سلامت و ایمنی کشاورزی</p>	
	برنامه ریزی و اقدام به منظور برگزاری جشنواره در سطح استانی، ملی و بین المللی با هدف ایجاد فرصت برند سازی، گسترش تعاملات فرهنگی، ترویج فرهنگ کارآفرینی، دانش بنیان و تجاری سازی نتایج تحقیقات و شناسایی صاحبان ایده در راستای حوزه تمایز رسالت سلامت و ایمنی در کشاورزی	
	برنامه ریزی و هماهنگی در جهت تعریف جایزه های ارزشمند در سطح استانی، ملی و بین المللی در راستای حوزه تمایز رسالت سلامت و ایمنی کشاورزی با هدف جذب دانشمندان و نخبگان ایرانی و خارجی برای حضور و مشارکت ایشان در فعالیت ها و رویدادهای علمی کشور	
	برنامه ریزی و اقدام جهت اجرای استانداردهای ارزیابی درونی، استانداردهای ارزیابی بیرونی کیفی	
	برنامه ریزی برای ارزشیابی درونی: برگزاری نشست های ۶ ماهه یا سالانه جهت پیش و ارزیابی عملکرد فعالیت های حوزه تمایز رسالت سلامت و ایمنی کشاورزی توسط معاونت آموزشی دانشگاه	
	برنامه ریزی برای ارزشیابی بیرونی: ارزشیابی سالانه توسط وزارت متبوع	
	برنامه ریزی و اقدام جهت عوامل ممیزی کیفیت با تاکید بر مدیریت کیفیت تدریس- یادگیری، مدیریت کیفیت پژوهش، مأموریت اهداف سازمانی و مدیریت نهادی، مدیریت کیفیت مشارکت اجتماعی و تعامل با جامعه، مدیریت کیفیت منابع انسانی، مدیریت کیفیت خدمات پشتیبانی، مدیریت کیفیت نظام ارزیابی و کیفیت در حوزه تمایز رسالت سلامت و ایمنی کشاورزی	
	برنامه ریزی برای دریافت اعتبارنامه در سطح گفتمان، سطح تعاملات و ارتباطات، سطح عملکرد، سطح فرهنگ و سطح اصلاحات ساختاری و خدمات صورت گرفته در حوزه تمایز رسالت سلامت و ایمنی کشاورزی	
	دریافت نشان های کیفیت در برنامه های اعتباربخشی در سطح ملی و طرح راد، کسب رتبه برتر در جشنواره آموزشی شهید مطهری	
	<p>برنامه ریزی جهت نیل به درجات معتبر علمی و پژوهشی با بهره گیری از پتانسیل های موجود، اعضای هیات علمی خیره و انتشار مقالات معتبر جهانی و ارتقا جایگاه مجموعه در نظام های رتبه بندی موجود از جمله شاخص در سطح ملی شامل شاخص های رتبه بندی دانشگاه ها و موسسات تحقیقاتی ایران توسط پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)، شاخص های رتبه بندی دانشگاه ها و موسسات تحقیقاتی کشورهای اسلامی توسط پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)، شاخص های نظام ارزیابی شورای عالی انقلاب فرهنگی، شاخص های ارزیابی آموزش عالی، شاخص های سطح بندی دانشگاه ها توسط وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی، و شاخص ها در سطح بین المللی شامل نظام رتبه بندی بین المللی شانگهای، نظام رتبه بندی بین المللی سایماگو، نظام رتبه بندی بین المللی لایدن، نظام رتبه بندی بین المللی QS، نظام رتبه بندی بین المللی تایمز، نظام رتبه بندی بین المللی وبومتریک، نظام رتبه بندی بین المللی دانشگاه بین المللی تایوان (NTU)، نظام رتبه بندی بین المللی یو مولتی رنک، نظام رتبه بندی بین المللی دانشگاه های سبز (گرین متریک). لازم به ذکر است به تغییرات نظام های رتبه بندی توجه خواهد شد و در برنامه ریزی جهت انجام فعالیت ها این تغییرات اعمال خواهد شد.</p>	

نقشه راه اقدامات در حوزه سلامت و ایمنی کشاورزی در دانشگاه علوم پزشکی جیرفت جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۴	برنامه ریزی، اقدام و فراهم آوردن بستر مناسب جهت جلب همکاری ناشرین و سازمان های ملی فعال به منظور تالیف و ترجمه کتب علمی مرجع در حوزه تمایز رسالت سلامت و ایمنی کشاورزی	
	برگزاری پویش های اجتماعی در سطح ملی و بین المللی با هدف آگاه سازی جامعه، تبلیغات، صرف و ارائه خدماتی در موضوعات مرتبط با حوزه تمایز رسالت سلامت و ایمنی کشاورزی	
	برنامه ریزی و اقدام جهت آموزش همگانی جامعه در خصوص انواع خدمات ارائه شده در ارتباط با حوزه تمایز رسالت سلامت و ایمنی کشاورزی	
	برنامه ریزی و اقدام جهت توانمند ساختن هیات علمی، دانشجویان و کارکنان ایرانی فعال در حوزه تمایز رسالت سلامت و ایمنی کشاورزی در زمینه زبان های بین المللی	
	برنامه ریزی و اقدام جهت راه اندازی شبکه های مجازی ملی در راستای فعالیت حوزه تمایز رسالت سلامت و ایمنی کشاورزی	
	برنامه ریزی و اقدام جهت ایجاد فوروم های ملی در حیطه تمایز رسالت سلامت و ایمنی کشاورزی در راستای ایجاد چشم انداز مشترک برای تمام ذینفعان، خلق مدل ذهنی مشترک و تاثیرگذاری بر ذینفعان.	
۱۴۰۵	برگزاری دوره های آموزشی جهت کارگزاران (Agents)	
۱۴۰۶	جذب تعدادی از اساتید مجرب و صاحب نظر در رشته های مرتبط با سلامت و ایمنی کشاورزی جهت دستیابی به اهداف قطب علمی جامع و مرجع سلامت و ایمنی کشاورزی و بویژه جهت دستیابی به اهداف بین المللی سازی در دانشگاه علوم پزشکی جیرفت به صورت صورت عضو هیات علمی مدعو و یا افتخاری.	
	دریافت نشان های کیفیت در برنامه های اعتباربخشی در سطح بین المللی	
	برنامه ریزی و اقدام جهت تدوین استانداردهای ملی برنامه درسی حوزه تمایز رسالت سلامت و ایمنی کشاورزی با تاکید بر چارچوب برنامه، محتوی آموزشی، راهبردهای آموزشی با بهره مندی از نظرات و پیشنهادات خبرگان و کارشناسان با پیشینه های مختلف در بحث های سازنده	
	تدوین استانداردهای ملی خدمات مرتبط به رشته حوزه تمایز رسالت سلامت و ایمنی کشاورزی با تاکید بر حداقل مراحل مورد نیاز برای انجام خدمت، زمان مورد نیاز برای انجام خدمت، سطح دانش و توانمندی مورد نیاز برای انجام خدمت، اندیکاسیون های مورد تایید انجام خدمت و مواد و تجهیزات مورد نیاز برای انجام خدمت با بخش سلامت و فرا سلامت.	
	برنامه ریزی و اقدام در جهت تدوین راهکارهای ملی حوزه تمایز رسالت سلامت و ایمنی کشاورزی	
	برنامه ریزی در جهت تدوین کدهای اخلاقی رشته از طریق: • بررسی منابع و تحلیل محتوا و استخراج مفاهیم اخلاقی، تبدیل مفاهیم اخلاقی به کد اخلاقی، تکمیل فهرست کدها با اضافه کردن کدهای اخلاقی کشورهای دیگر • کسب نظر متخصصان • اعتباریابی کدهای اخلاقی با استفاده از نظرات صاحب نظران ملی و بین المللی و مطرح نمودن کدها در مراجع رسمی	
۱۴۰۶	برنامه ریزی جهت تضمین کیفیت و اعتباربخشی توسط نهادهای مرجع در سطح ملی و بین المللی تا ضمن استانداردسازی بتواند فاصله وضع موجود و مطلوب را در حوزه تمایز رسالت سلامت و ایمنی کشاورزی را شناسایی و جهت دستیابی به مقاصد راهبردی مورد نظر اقدام نماید.	
	پیشنهاد و برنامه ریزی در جهت نهادینه شدن مطالعات آینده نگاری رشته سلامت و ایمنی کشاورزی در نظام خط مشی گزاری و تصمیم گیری دانشگاه ها در سطح کشور، ظرفیت سازی در دانشگاه ها به منظور آینده نگاری، جلب مشارکت اعضای هیات علمی و کارکنان در مطالعات آینده نگری حوزه تمایز رسالت سلامت و ایمنی کشاورزی، و وجود نظام اطلاعاتی کارآمد جهت اجرای مطالعات آینده نگاری.	
	ارائه پیشنهاد و تلاش در جلب حمایت وزارت متبوع در ارتباط با گسترش رشته در سطح کشور با اجرای مطالعات نیاز سنجی و همچنین تعیین سطح مهارت مورد انتظار از فارغ التحصیلان و جایگاه ایشان در نظام ارائه خدمت.	
	برنامه ریزی و اقدام در جهت برآورد میزان نیاز ملی منتج از برنامه های توسعه کشور، برنامه های توسعه استانی، اولویت های نقشه جامع علمی کشور، آینده پژوهی علمی و فناوری در راستای حوزه تمایز رسالت سلامت و ایمنی کشاورزی	
	برنامه ریزی و اقدام در جهت هماهنگی و توازن در میزان جذب دانشجو در حوزه تمایز رسالت سلامت و ایمنی کشاورزی به نحوی که هرم نیروی انسانی در این زمینه های در کشور به صورت متعادل شکل گیرد.	
	برنامه ریزی و اقدام در جهت تدوین و توزیع مأموریت به مؤسسات آموزش عالی در سطح استانی و ملی به منظور بهره مندی از توان و قابلیت های نیروی انسانی متخصص مورد نیاز در جهت پرداختن به مسائل جدید علم و فناوری در حوزه تمایز رسالت سلامت و ایمنی کشاورزی و کمک به اجرای برنامه های ملی پیشرفت علمی و فناوری در راستای حوزه تمایز رسالت سلامت و ایمنی کشاورزی	
	اقدام جهت تاسیس انجمن تخصصی سلامت و ایمنی کشاورزی و همچنین عضویت فعال در سایر انجمن های مرتبط با حوزه تمایز رسالت با رویکرد ملی و بین المللی	

نقشه راه اقدامات در حوزه سلامت و ایمنی کشاورزی در دانشگاه علوم پزشکی جیرفت جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۶	برنامه ریزی و اقدام در حوزه فراسلامت جهت جلب حمایت از مرکز همکاری های علمی بین المللی تحت پوشش وزارت علوم تحقیقات و فناوری به منظور اخذ عضویت در سازمان های تخصصی بین المللی	
	ارائه پیشنهاد و تلاش در جلب حمایت وزارت متبوع به منظور تاسیس بورد تخصصی سلامت و ایمنی کشاورزی با رویکرد فعالیت فرا سلامت.	
	برگزاری در سطح ملی و بین المللی رویداد های علمی مانند سمینار، کنفرانس، همایش، کنگره، کارگاه، فوروم، ورک شاپ، سمپوزیوم، بزرگداشت، کنوانسیون، گردهمایی و میتینگ و بویژه حمایت از رویدادهای علمی مشترک بین دانشگاه، صنعت موسسات پژوهشی و دولت با محوریت حوزه تمایز رسالت سلامت و ایمنی در کشاورزی.	
	برنامه ریزی و اقدام جهت راه اندازی بخش راهبرد رصد علمی با استفاده از روش های مبتنی بر وب، شبکه های اجتماعی، آلت متریکس و سایر نظام های ملی و بین المللی در زمینه به کارگیری نتایج حاصل از رصد علم، فناوری و نوآوری در سیاستگذاری حوزه تمایز رسالت سلامت و ایمنی کشاورزی و انتقال آن به ذینفعان	
	برنامه ریزی و اقدام جهت همکاری با نهاد های سیاستگذار در سطح دولتی (مجلس شورای اسلامی، هیات دولت، معاونت علم و فناوری ریاست جمهوری) و همچنین نهاد های سیاستگذار در سطح حاکمیتی (شورای عالی انقلاب فرهنگی، مجمع تشخیص مصلحت نظام و مرکز الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت) در جهت اجرای سیاست های تدوین شده به عنوان راهنمای مدیران و مجریان حوزه تمایز رسالت سلامت و ایمنی کشاورزی با هدف هماهنگی، همسویی و حمایت همه جانبه در تولید دانش.	
	برنامه ریزی و اقدام جهت اطلاع رسانی، ایجاد ارتباط و انتقال فرهنگ از طریق حضور فعال در رسانه های جمعی شامل اینترنت، تلویزیون، رادیو، تلفن همراه در حوزه های مرتبط با سلامت و ایمنی کشاورزی	
	برنامه ریزی و اقدام جهت اطلاع رسانی، ایجاد ارتباط و انتقال فرهنگ از طریق حضور فعال در رسانه های اجتماعی شامل فیس بوک، توئیتر، یوتیوب و گوگل پلاس در حوزه های مرتبط با سلامت و ایمنی کشاورزی	
	تهیه کاتالوگ و بروشورهای مختلف در حوزه های مرتبط با سلامت و ایمنی کشاورزی شامل پیشرفت ها، کاربردها و خدمات آن	
	برنامه ریزی و اقدام در جهت جذب دانشجویان بین المللی بویژه در برنامه های منجر به مدرک مشترک / مدرک دوگانه و همچنین مدرک چندگانه با مورد ملاحظه قرار دادن استانداردهای مراجع بین المللی معتبر.	
	برنامه ریزی و اقدام افزایش ظرفیت جذب دانشجویان بین المللی به خصوص جهان اسلام در راستای اثربخشی علمی، فناوری، اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی در آن کشورها، دستیابی به مرجعیت علمی و ارتقای توان مالی مؤسسات آموزش عالی.	
	برنامه ریزی و زمینه سازی جهت عضویت دانشجویان حوزه تمایز رسالت سلامت و ایمنی کشاورزی در انجمن ها و شبکه های بین المللی دانشجویی	
	برنامه ریزی و اقدام جهت اعطای مدارک و صدور گواهینامه های معتبر بین المللی به فارغ التحصیلان	
	برنامه ریزی و اقدام جهت اجرای برنامه استاد مدعو بین المللی در حوزه تمایز رسالت سلامت و ایمنی کشاورزی	
	برنامه ریزی و اقدام در جهت اجرای برنامه دو استاد راهنما مشترک (Cotutelle) در حوزه تمایز رسالت سلامت و ایمنی کشاورزی	
	برنامه ریزی و اقدام جهت توانمند ساختن کارکنان فعال در حوزه تمایز رسالت سلامت و ایمنی کشاورزی با زبان های بین المللی	
	برنامه ریزی و اقدام جهت جذب حدود یک درصد کارکنان در حوزه تمایز رسالت سلامت و ایمنی کشاورزی که تجربه کار در خارج از کشور را دارند	
	برنامه ریزی ها و راهبری توسعه آموزش عالی فرامرزی به منظور جذب دانشجوی خارجی از فرهنگ های مختلف.	
	برنامه ریزی و اقدام جهت راه اندازی میزهای همکاری های علمی به منظور پروژه های مشترک پژوهشی با دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی بین المللی	
	برنامه ریزی و اقدام جهت راه اندازی اتاق همکاری های علمی جهت پروژه های مشترک پژوهشی دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی بین المللی	
	برنامه ریزی و اقدام جهت توانمند ساختن هیات علمی، دانشجویان و کارکنان خارجی فعال در حوزه تمایز رسالت سلامت و ایمنی کشاورزی در زمینه زبان فارسی	
برنامه ریزی و اقدام جهت کسب رتبه های برتر در رتبه بندی QS Times و Shanghai Jiaotong و سایر نظام رتبه بندی در سطح بین المللی		
برنامه ریزی و اقدام جهت وجود تقریباً یک درصد از دانشجویان تحصیلات تکمیلی حوزه تمایز رسالت سلامت و ایمنی کشاورزی از دانشجویان غیر ایرانی.		
برنامه ریزی و اقدام جهت اجرای برنامه های آموزشی حوزه تمایز رسالت سلامت و ایمنی کشاورزی که موجب مدرک مشترک با دانشگاه های خارج از کشور شود.		
برنامه ریزی و اقدام جهت اجرای برنامه های آموزشی حوزه تمایز رسالت سلامت و ایمنی کشاورزی که موجب اخذ اعتبار در برنامه های اعتبار بخشی بین المللی شود.		

نقشه راه اقدامات در حوزه سلامت و ایمنی کشاورزی در دانشگاه علوم پزشکی جیرفت جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۶	اجرای کوریکولوم با کیفیت جهانی و دستیابی به استاندارد های برنامه ای با کیفیت جهانی در حوزه تمایز رسالت سلامت و ایمنی کشاورزی	
	برنامه ریزی و اقدام جهت جلب حمایت از مرکز همکاری های علمی بین المللی تحت پوشش وزارت علوم تحقیقات و فناوری در جهت جذب گرنت بین المللی به عنوان یک اقدام فرا سلامت	
	برنامه ریزی و اقدام جهت ورود حوزه تمایز رسالت سلامت و ایمنی کشاورزی دانشگاه علوم پزشکی جیرفت به شبکه دانشگاه های مجازی جهان اسلام	
	برنامه ریزی و تدوین مأموریت پژوهشی و فرصت مطالعاتی در حوزه تمایز رسالت سلامت و ایمنی کشاورزی	
	برنامه ریزی و اقدام در جهت به رسمیت شناختن استانداردهای دوره های مشترک و همچنین دانشگاه مبدا	
	برنامه ریزی و اقدام جهت گسترش فوروم های از سطح ملی به سطح بین المللی با هدف شناسایی گذارهای و بهره‌مندی از تجربیات بین المللی در شناسایی و ارتقا اکوسیستم جدید حوزه تمایز رسالت سلامت و ایمنی کشاورزی	
	برنامه ریزی کوتاه و بلند مدت در جهت توسعه، ساماندهی، رصد و پشتیبانی هدفمند و مرحله ای از هسته های فعال افراد و دانشجویان در حوزه تمایز رسالت سلامت و ایمنی کشاورزی با هدف تبدیل این هسته ها به گروه های نخبه و نوآور فعال	
	برنامه ریزی کوتاه و بلند مدت در جهت همکاری و کسب حمایت مرکز همکاری های تحول و پیشرفت ریاست جمهوری با هدف رصد برنامه های نوپدید و آینده ساز و کاربرد آن جهت برنامه ریزی اقدامات حوزه تمایز رسالت سلامت و ایمنی کشاورزی	
	برنامه ریزی کوتاه و بلند مدت در جهت کارآفرینی با ایجاد و توسعه مرکز نوآوری و فناوری، پارکهای علم و فناوری، مراکز رشد، شتابنده ها، فضای کار اشتراکی، استارت‌آپها، استارت‌آپهای شکست خورده (با تاثیر مثبت)، و شرکتهای دانشگاهی	
	برنامه ریزی در جهت توانمندسازی افراد و بویژه گروه های نخبه در تولید محصولات و خدمات رقابتی در حوزه تمایز رسالت سلامت و ایمنی کشاورزی	
	برنامه ریزی کوتاه و بلند مدت در زمینه براندسازی از طریق هویت سازی، مهارت های ارتباطی، بازاریابی و رقابت در سطح ملی و بین المللی در حوزه تمایز رسالت سلامت و ایمنی کشاورزی	
	برنامه ریزی و اقدام جهت راه اندازی پرتفولیو دانشگاهی (academic ePortfolio) و همچنین ایجاد پرتفولیو محصولات تولید شده (Product Portfolio) منتج از فعالیت حوزه تمایز رسالت سلامت و ایمنی کشاورزی با هدف براند سازی، همچنین در برنامه با توجه به پیشرفت سریع علم و تکنولوژی به کاربرد تکنیک ها و ابزارهای جدید جهت براندسازی توجه خواهد شد.	
	برنامه ریزی کوتاه و بلند مدت و انجام گفتمان به منظور ایجاد و توسعه فن بازارهای تخصصی در زمینه حوزه تمایز رسالت سلامت و ایمنی کشاورزی به منظور ارائه محصولات افراد و بویژه گروه های نخبه و تلاش در جهت ایجاد تسهیل در فرایندهای تجاری و غیرتجاری این بازارها با تأکید بر مشارکت بخش غیردولتی در تأسیس، توسعه و مدیریت آنها	
	برنامه ریزی کوتاه و بلند مدت و انجام گفتمان به منظور حمایت از توسعه صندوق های خطر پذیر به منظور تجاری سازی ایده های افراد و گروه های نخبه و رفع موانع مربوط به آن از طریق ارائه راهکارهایی از جمله ارائه مشاوره های حقوقی، مالی، بازاریابی و همچنین استقرار نظام رتبه بندی شرکت های دانش بنیان فعال در زمینه حوزه تمایز رسالت سلامت و ایمنی کشاورزی	
برنامه ریزی و اجرای استراتژی های مختلف درآمد زایی:		
۱. ارتباط با صنعت در سطح ملی و بین المللی در زمینه حوزه تمایز رسالت سلامت و ایمنی کشاورزی از طریق تاسیس کانون های هماهنگی دانش، صنعت و بازار		
۲. تاسیس مراکز		
۳. ایجاد فناوری نوین از طریق ایجاد دانش فنی و فروش آن به صنعت با توجه به نیاز ها و ارتقا آن در سطح ملی و بین المللی		
۴. تشکیل شرکت های دانش بنیان با هدف ارائه خدمات به صورت انبوه		
۵. تولید و ارائه محصول فناورانه در سطح ملی و بین المللی		
۶. کمپین آموزشی برای کارکنان و کارمندان و سایر ذینفعان		
۱۴۰۷	برنامه ریزی و اقدام جهت شناسایی، و ورود حوزه تمایز رسالت سلامت و ایمنی کشاورزی دانشگاه علوم پزشکی جیرفت به شبکه هم افزایی بین المللی	
	تلاش در جهت طراحی و استقرار شرکت های دانش بنیان به منظور زمینه سازی و حمایت از محصولات دانش بنیان افراد بویژه ناشی از فعالیت های نخبگان فعال در زمینه حوزه تمایز رسالت سلامت و ایمنی کشاورزی با تأکید بر حضور رقابتی در مجامع علمی، فناوری و صنعتی در سطح ملی و بین المللی و افزایش سهم کشور از بازارهای جهانی با توجه به سیاست های اجرایی نقشه جامع علمی کشور و در راستای دستیابی به مرجعیت علمی.	
۱۴۰۸	تحقیق، بررسی، برنامه ریزی و اقدام جهت استفاده از هوش مصنوعی و داده کاوی علمی، تاسیس کتابخانه های هوشمند	
۱۴۰۹		

نقشه راه اقدامات در حوزه سلامت و ایمنی کشاورزی در دانشگاه علوم پزشکی جیرفت جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۱۰	برنامه ریزی و اقدام جهت تاسیس مراکز علمی و تحقیقاتی مشترک بین دانشگاه، صنعت و بازار با رویکرد انجام تحقیقات پیشرو در حوزه تمایز رسالت سلامت و ایمنی کشاورزی و سایر عنوان های مرتبط با آن در سطح ملی	
	توسعه پیشروترین فناوری های جهانی در حوزه تمایز رسالت سلامت و ایمنی کشاورزی	
	انتشار بیشترین مقالات در مجلات معتبر و تخصصی ملی و بین المللی در حوزه تمایز رسالت سلامت و ایمنی کشاورزی	
	برنامه ریزی و اقدام جهت افزایش کتاب های علمی تخصصی تألیف شده و انتشار یافته توسط دانشگاه ها، مراکز تحقیقاتی و ناشران معتبر علمی	
	برنامه ریزی و تلاش در جهت استعدادیابی و افزایش تعداد دانشمندان برجسته و مؤثر در مدیریت مجامع بین المللی فعال در حوزه تمایز رسالت سلامت و ایمنی کشاورزی	
	برنامه ریزی و تلاش در جهت دارا بودن بیشترین و مجهزترین موسسات و مراکز تحقیقاتی دانش بنیان فعال در حوزه تمایز رسالت سلامت و ایمنی کشاورزی در سطح جهانی	
	برنامه ریزی و تلاش در جهت ثبت بیشترین موارد ثبت اختراع و نیز محصولات مرتبط با حوزه تمایز رسالت سلامت و ایمنی کشاورزی در پایگاه های معتبر بین المللی نسبت به تعداد اعضای هیات علمی	
	برنامه ریزی در جهت راهبری معتبرترین همایش جهانی در حوزه تمایز رسالت سلامت و ایمنی کشاورزی	
	برنامه ریزی و مشارکت در به راه اندازی شبکه جهانی جهت دستیابی به اهداف مرجعیت علمی در حوزه تمایز رسالت سلامت و ایمنی کشاورزی	
	برنامه ریزی و مشارکت در به راه اندازی فوروم جهانی جهت دستیابی به اهداف مرجعیت علمی در حوزه تمایز رسالت سلامت و ایمنی کشاورزی	
	برنامه ریزی و اقدام در جهت انتشار ژورنال ها با نمایه بین المللی معتبر	
	برنامه ریزی و تشویق اعضای هیات علمی در تألیف بهترین کتب معتبر مرجع جهانی جهت کاربرد به عنوان مرجع در حوزه تمایز رسالت سلامت و ایمنی کشاورزی	
	برنامه ریزی و بستر سازی در جهت قرار گرفتن دانشمندان فعال در حوزه تمایز رسالت سلامت و ایمنی کشاورزی در ردیف ۱ درصد برتر جهان	
	برنامه ریزی و بستر سازی در جهت قرار گرفتن موسسه در بین برترین موسسات جهان بر اساس شاخص های رتبه بندی موسسات در حوزه تمایز رسالت سلامت و ایمنی کشاورزی	
	برنامه ریزی و بستر سازی در جهت ارائه بهترین خدمات آموزشی، تحقیقاتی در حوزه تمایز رسالت سلامت و ایمنی کشاورزی	
	اطلاع رسانی در رابطه با مطالعات پر ارجاع در حوزه تمایز رسالت سلامت و ایمنی کشاورزی و معرفی عوامل مؤثر بر تعداد ارجاعات	
	برنامه ریزی و بستر سازی در جهت ارائه مطالعات کاربردی بویژه در جهت رفع نیاز جامعه صنعت و بازار در حوزه تمایز رسالت سلامت و ایمنی کشاورزی	
برنامه ریزی و اقدام در جهت موثرترین مطالعات جهت پشتیبانی از ابداعات و اختراعات در حوزه تمایز رسالت سلامت و ایمنی کشاورزی		
برنامه ریزی و اقدام در جهت اجرای ابداعات و اختراعات در رابطه با رفع نیاز های جامعه، صنعت و بازار در سطح بین المللی با بالاترین ارزش افزوده اقتصادی		
برنامه ریزی و اقدام در جهت تاسیس موسسات دانش بنیان جهت رفع نیاز های مرتبط با جامعه، صنعت و بازار در سطح بین المللی		
برنامه ریزی و اقدام در جهت دستیابی به اعتبار سنجی جهانی حوزه تمایز رسالت سلامت و ایمنی کشاورزی		
برنامه ریزی و اقدام در جهت دستیابی به علم سنجی جهانی در حوزه تمایز رسالت سلامت و ایمنی کشاورزی		
برنامه ریزی و تلاش در جهت شناخته شدن به عنوان قطب علمی مرجع در تعیین اولویت های پژوهشی در سطح بین المللی در حوزه تمایز رسالت سلامت و ایمنی کشاورزی		
۱۴۱۱		
۱۴۱۲	برنامه ریزی و اقدام جهت معرفی و توسعه فعالیت های مراکز تحقیقاتی مذکور در سطح بین المللی	
	برنامه ریزی جهت توسعه انتولوژی در حوزه تمایز رسالت سلامت و ایمنی کشاورزی	
	برنامه ریزی و بستر سازی در جهت ارائه بهترین پایگاه داده ای دانش رشته در حوزه تمایز رسالت سلامت و ایمنی کشاورزی	
۱۴۱۳		
۱۴۱۴	برنامه ریزی و تلاش در جهت مدیریت بورد های نهاد های علمی بین المللی فعال در حوزه تمایز رسالت سلامت و ایمنی کشاورزی	
	برنامه ریزی و تلاش مجدانه در جهت میزبانی مقر نهاد های علمی جهانی در حوزه تمایز رسالت سلامت و ایمنی کشاورزی	

پیوست ۲: زمینه رقابتی رشته‌های علوم پزشکی کشور

زمینه کشوری	H۲	Scimago Docs Rank	Scimago Cits Rank	رشته	
بینابینی	۲۲	۱۶	۲۷	اپیدمیولوژی	۱
ضعیف	۱			اتاق عمل	۲
ضعیف	۵			اتولوژی و نورواتولوژی	۳
ضعیف	۳			اختلالات کف لگن در زنان	۴
ضعیف	۳			اخلاق پزشکی	۵
ضعیف	۴			اربیت و اکوپلاستیک	۶
بینابینی	۹	۱۸	۲۳	ارتوپدی	۷
ضعیف	۲			ارتوپدی کودکان	۸
قوی	۸	۱۴	۱۶	ارتودنتیکس	۹
ضعیف	۳			ارگونومی	۱۰
ضعیف	۵			استرایسم	۱۱
ضعیف	-			استروتاکسی و فاکشنال مغز و اعصاب	۱۲
قوی	۱۶	۱۶	۱۹	آسیب شناسی	۱۳
ضعیف	۰			آسیب شناسی بیماری‌های چشم	۱۴
ضعیف	۸			آسیب شناسی فک و دهان و صورت	۱۵
ضعیف	۷			اعضای مصنوعی	۱۶
ضعیف	۸			اقتصاد سلامت	۱۷
ضعیف	۶			اقتصاد و مدیریت دارو	۱۸
ضعیف	۲			اقدامات مداخله ای قلب و عروق کودکان	۱۹
ضعیف	۹			اقدامات مداخله ای قلب و عروق بزرگسالان	۲۰
ضعیف	۶			اکوکاردیوگرافی	۲۱
ضعیف	۴			آلرژی و ایمونولوژی اطفال	۲۲
ضعیف	۱۱	۲۱	۳۲	آلرژی و ایمونولوژی بالینی	۲۳
ضعیف	۶			الکتروفیزیولوژی بالینی قلب	۲۴
بینابینی	۱۸			آمار زیستی	۲۵
بینابینی	۱۲			آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	۲۶
ضعیف	۶			آموزش پزشکی	۲۷
ضعیف	۵			آموزش مامایی	۲۸
ضعیف	۲			آموزش مدارک پزشکی	۲۹
بینابینی	۱۳			اندودنتیکس	۳۰
ضعیف	۸			اندویورولوژی	۳۱
ضعیف	۸			انفورماتیک پزشکی	۳۲
ضعیف	۷			آنکولوژی زنان	۳۳
قوی	۵	۱۰	۱۵	انگل شناسی	۳۴
ضعیف	-	۱۹	۳۰	ایمنی شناسی	۳۵
ضعیف	۰	۲۳	۲۳	بافت شناسی	۳۶
ضعیف	۴			برنامه ریزی آموزشی	۳۷
بینابینی	۱۳			باکتری شناسی	۳۸

زمینه کشوری	H۲	Scimago Docs Rank	Scimago Cits Rank	رشته	
ضعیف	۱			برنامه ریزی یادگیری الکترونیکی	۳۹
ضعیف	۱۱			بهداشت باروری	۴۰
ضعیف	۱۱			بهداشت جامعه	۴۱
ضعیف	۱			بهداشت روان	۴۲
ضعیف	۲			بهداشت عمومی	۴۳
ضعیف	۶			بهداشت مادر و کودک	۴۴
ضعیف	۹			بهداشت مواد غذایی	۴۵
قوی	۱۳	۱۶	۲۰	بیماری‌های پوست	۴۶
ضعیف	-			بهداشت دهان و دندان	۴۷
قوی	۱۴	۱۶	۲۲	بیماری‌های عفونی	۴۸
ضعیف	۹			بیماری‌های عفونی کودکان	۴۹
ضعیف	۴			بیماری‌های قرینه و خارج چشمی	۵۰
ضعیف	۱۱	۲۴	۴۱	بیماری‌های قلب و عروق	۵۱
بینابینی	۱۴			بیماری‌های کلیه بالغین	۵۲
ضعیف	۹			بیماری‌های کلیه کودکان	۵۳
بینابینی	۱۶			بیماری‌های گوارش و کبد بالغین	۵۴
ضعیف	۲			بیماری‌های مادرزادی قلب در بالغین	۵۵
بینابینی	۱۲			بیماری‌های مغز و اعصاب	۵۶
بینابینی	۱۰	۱۱	۲۲	بیماری‌های داخلی	۵۷
ضعیف	۱۰	۲۹	۴۶	بیماری‌های ریه	۵۸
قوی	۶	۱۲	۱۰	بینایی سنجی	۵۹
ضعیف	۴			بینی و سینوس (رینولوژی)	۶۰
بینابینی	۱۲			بیهوشی	۶۱
ضعیف	۵	۲۱	۳۵	بیهوشی درد	۶۲
ضعیف	۷			بیهوشی قلب	۶۳
ضعیف	۲			بیهوشی کودکان	۶۴
قوی	۱۸	۹	۱۰	بیوشیمی بالینی	۶۶
قوی	۸	۱۱	۱۱	بیوفیزیک	۶۷
ضعیف	۸			بیولوژی تولید مثل	۶۹
ضعیف	۳			بیومکانیک	۷۰
ضعیف	۱			پاتوبیولوژی	۷۱
ضعیف	۹			پرتو درمانی	۷۳
قوی	۱۰	۱۲	۱۸	پرتو نگاری	۷۴
ضعیف	۷			پرتونگاری دهان و فک و صورت	۷۵
بینابینی	۱۳			پرستاری	۷۶
ضعیف	۰	۱۷	۳۰	پرستاری اورژانس	۷۷
قوی	۴	۱۵	۱۹	پرستاری داخلی-جراحی	۷۸
ضعیف	۱	۳۶	۴۳	پرستاری سالمندی	۷۹
قوی	۳	۷	۱۱	پرستاری سلامت جامعه	۸۰
قوی	۳	۱۰	۷	پرستاری کودکان	۸۱

زمینه کشوری	H۲	Scimago Docs Rank	Scimago Cits Rank	رشته	
قوی	۴	۱۲	۱۴	پرستاری مراقبت‌های ویژه	۸۲
ضعیف	۲			پرستاری مراقبت‌های ویژه نوزادان	۸۳
ضعیف	۸			پروتز دندان	۸۴
ضعیف	۴			پروتئومیکس کاربردی	۸۵
ضعیف	۸	۲۷	۳۹	پریودانتیکس	۸۶
بینابینی	۱۳			پزشکی اجتماعی	۸۷
ضعیف	۷			پزشکی قانونی	۸۸
قوی	۱۱	۱۵	۱۷	پزشکی مولکولی	۸۹
ضعیف	۷			پزشکی هسته ای	۹۰
ضعیف	۱			پیوند قلب	۹۱
ضعیف	۲			پیوند کبد	۹۲
ضعیف	۵			پیوند کلیه	۹۳
ضعیف	۱			تروما در جراحی عمومی	۹۴
ضعیف	۳			تصویربرداری مداخله ای اعصاب	۹۵
بینابینی	۴۰			تکنولوژی آموزشی در علوم پزشکی	۹۶
ضعیف	۲			توکسین‌های میکروبی	۹۷
ضعیف	۱			تومورهای سیستم اسکلتی عضلانی	۹۸
ضعیف	۳			جراحی بیماری‌های پستان	۹۹
ضعیف	۷			جراحی پلاستیک ترمیمی و سوختگی	۱۰۰
ضعیف	۴			جراحی پلاستیک صورت	۱۰۱
ضعیف	۲			جراحی پلاستیک و ترمیمی چشم	۱۰۲
ضعیف	۱			جراحی جمجمه و فک و صورت	۱۰۳
ضعیف	۵			جراحی درون بین زنان	۱۰۴
ضعیف	۳			جراحی درون بین لاپاراسکوپی	۱۰۵
ضعیف	۳			جراحی دست	۱۰۶
ضعیف	۴			جراحی ستون فقرات	۱۰۷
ضعیف	۴			جراحی سرطان	۱۰۸
ضعیف	۵			جراحی عروق	۱۰۹
ضعیف	۱۱	۲۱	۳۰	جراحی عمومی	۱۱۰
ضعیف	۸			جراحی فک و صورت	۱۱۱
ضعیف	۲			جراحی قاعده جمجمه	۱۱۲
ضعیف	۱۰			جراحی قلب و عروق	۱۱۳
ضعیف	۶			جراحی کولورکتال	۱۱۴
بینابینی	۱۲			جراحی کلیه و مجاری ادراری تناسلی	۱۱۵
ضعیف	۲			جراحی کلیه و مجاری ادراری تناسلی کودکان	۱۱۶
ضعیف	۷			جراحی کودکان	۱۱۷
ضعیف	۱۱			جراحی مغز و اعصاب	۱۱۸
بینابینی	۱۰	۱۶	۲۱	چشم پزشکی	۱۱۹
ضعیف	۲			چشم پزشکی کودکان و انحراف چشم	۱۲۰
بینابینی	۱۴			حشره شناسی پزشکی	۱۲۱

زمینه کشوری	H۲	Scimago Docs Rank	Scimago Cits Rank	رشته	
ضعیف	۸	۲۵	۳۱	خون شناسی	۱۲۲
بینابینی	۱۰	۱۷	۲۹	خون و سرطان بالغین	۱۲۳
ضعیف	۹			خون و سرطان کودکان	۱۲۴
ضعیف	۲	۱۸	۴۲	داروسازی	۱۲۵
قوی	۱۲	۱۴	۱۸	داروسازی بالینی	۱۲۶
بینابینی	۱۳			داروسازی سنتی	۱۲۷
ضعیف	۹			داروسازی هسته ای	۱۲۸
قوی	۲۱	۱۴	۱۲	داروشناسی	۱۲۹
ضعیف	۳			درمانوپاتولوژی	۱۳۰
قوی	۱	۱۲	۱۹	دندانپزشکی	۱۳۱
ضعیف	۹			دندانپزشکی ترمیمی	۱۳۲
ضعیف	۶			دندانپزشکی کودکان	۱۳۳
ضعیف	۷			رادیوانکولوژی	۱۳۴
ضعیف	۳			رادیوبیولوژی و حفاظت پرتویی	۱۳۵
بینابینی	۲	۱۷	۲۰	رادیولوژی	۱۳۶
ضعیف	۱			رادیولوژی مداخله ای	۱۳۷
ضعیف	۱			روان درمانی	۱۳۸
بینابینی	۳	۲۷	۲۰	روانپرستاری	۱۳۹
بینابینی	۱۴	۲۳	۲۴	روانپزشکی	۱۴۰
ضعیف	۲			روانپزشکی سالمندان	۱۴۱
ضعیف	۷			روانپزشکی کودک و نوجوان	۱۴۲
ضعیف	۶			روانشناسی	۱۴۳
قوی	۸	۱۸	۲۰	روانشناسی بالینی	۱۴۴
ضعیف	۱۱	۳۱	۴۰	روماتولوژی	۱۴۵
ضعیف	۴			روماتولوژی کودکان	۱۴۶
ضعیف	۵			ریه کودکان	۱۴۷
قوی	۱۲	۱۲	۱۹	زنان و زایمان	۱۴۸
ضعیف	۲			زیست پزشکی سامانه ای	۱۴۹
ضعیف	۴			زیست پلیمر	۱۵۰
قوی	۱۲	۱۳	۱۳	زیست فناوری	۱۵۱
بینابینی	۱۶			زیست فناوری پزشکی	۱۵۲
بینابینی	۱۶			زیست فناوری دارویی	۱۵۳
ضعیف	۵			زیست مواد دندان	۱۵۴
بینابینی	۱۴	۲۰	۲۸	ژنتیک پزشکی	۱۵۵
ضعیف	۶	۲۵	۳۶	سالمند شناسی	۱۵۶
ضعیف	۱			سرطان های دستگاه ادراری تناسلی	۱۵۷
ضعیف	۵			سلامت در بلایا و فوریت ها	۱۵۸
ضعیف	۵			سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی	۱۵۹
ضعیف	-			سلامت سالمندی	۱۶۰
ضعیف	۵			سلامت و رسانه	۱۶۱

زمینه کشوری	H۲	Scimago Docs Rank	Scimago Cits Rank	رشته	
ضعیف	۳			سلامت و رفاه اجتماعی	۱۶۲
ضعیف	۶			سلولی مولکولی	۱۶۳
قوی	۷	۱۲	۱۴	سم شناسی بالیتی و مسمومیت‌ها	۱۶۵
قوی	۱۸			سم شناسی داروشناسی	۱۶۶
ضعیف	۰			سم شناسی محیط	۱۶۷
بینابینی	۹	۱۷	۲۳	سیاست‌گذاری سلامت	۱۶۹
ضعیف	۱			شنوایی سنجی	۱۷۰
بینابینی	۱۲			شیمی	۱۷۱
ضعیف	۱۱			شیمی آلی	۱۷۲
بینابینی	۱۴			شیمی تجزیه	۱۷۳
بینابینی	۲۱			شیمی دارویی	۱۷۴
ضعیف	۵			شیمی مواد خوراکی و آب شناسی	۱۷۵
ضعیف	۰			صرع	۱۷۶
بینابینی	۸	۱۸	۲۴	طب اورژانس	۱۷۷
ضعیف	۲			طب خواب	۱۷۸
ضعیف	۲			طب روانتنی	۱۷۹
ضعیف	۱	۲۵	۳۶	طب سالمندی	۱۸۰
ضعیف	۷			طب سنتی	۱۸۱
ضعیف	۳			طب سوزنی	۱۸۲
ضعیف	۸			طب فیزیکی و توانبخشی	۱۸۳
ضعیف	۱۰			طب کار	۱۸۴
ضعیف	۷			طب مادر و جنین	۱۸۵
ضعیف	۸			طب نوزادی و پیزامون تولد	۱۸۶
ضعیف	۱			طب هوافضا	۱۸۷
ضعیف	۴			علوم آزمایشگاهی	۱۸۸
ضعیف	۱۰			علوم اعصاب	۱۸۹
ضعیف	-			علوم بهداشتی در تغذیه	۱۹۰
قوی	۱۷	۱۴	۱۳	علوم تشریحی	۱۹۱
بینابینی	۱۸			علوم تغذیه	۱۹۲
ضعیف	۴			علوم سلولی کاربردی	۱۹۳
قوی	۱۴	۱۴	۱۹	غدد درون ریز و متابولیسم بالغین	۱۹۴
ضعیف	۷			غدد درون ریز و متابولیسم کودکان	۱۹۵
قوی	۲۱	۹	۱۰	فارماسوتیکس	۱۹۶
ضعیف	۱			فارماکوپیدمیولوژی	۱۹۷
بینابینی	۱۷			فارماکوگنوزی	۱۹۸
ضعیف	۷			فراورده‌های بیولوژیک	۱۹۹
ضعیف	۲			فناوری اطلاعات سلامت	۲۰۰
بینابینی	۱۴			فیزیک پزشکی	۲۰۱
ضعیف	۱۱	۲۵	۲۷	فیزیوتراپی	۲۰۲
قوی	۲۰	۱۳	۷	فیزیولوژی	۲۰۳

زمینه کشوری	H۲	Scimago Docs Rank	Scimago Cits Rank	رشته	
ضعیف	۳			فیزیولوژی ورزشی	۲۰۴
ضعیف	۹			قارچ شناسی پزشکی	۲۰۵
ضعیف	۱۰			قرنیه و سگمان قدامی	۲۰۶
ضعیف	۷			قلب کودکان	۲۰۷
ضعیف	۵	۲۰	۳۳	کاردرمانی	۲۰۸
ضعیف	۵			کتابداری و اطلاع رسانی	۲۰۹
ضعیف	۷			کنترل دارو فرآورده‌های آرایشی بهداشتی	۲۱۰
بینابینی	۱۱	۱۷	۲۵	کودکان	۲۱۱
بینابینی	۵	۲۳	۱۸	گفتار درمانی	۲۱۲
ضعیف	۸			گلوکوم	۲۱۳
ضعیف	۸			گوارش کودکان	۲۱۴
بینابینی	۱۰	۱۷	۲۱	گوش گلو بینی و جراحی سرو گردن	۲۱۵
ضعیف	۱			لارینگولوژی	۲۱۶
قوی	۷	۵	۴	مامایی	۲۱۷
بینابینی	۷	۲۱	۱۸	مدیریت اطلاعات سلامت	۲۱۸
ضعیف	۰			مدیریت توانبخشی	۲۱۹
ضعیف	۱۰			مدیریت خدمات بهداشتی درمانی	۲۲۰
ضعیف	۱			مدیریت سیستم‌های اطلاعاتی	۲۲۱
ضعیف	۰			مدیریت فناوری اطلاعات	۲۲۲
ضعیف	۶			مراقبت‌های ویژه پزشکی	۲۲۳
ضعیف	۲			مراقبت‌های ویژه کودکان	۲۲۴
ضعیف	۲			مشاوره توانبخشی	۲۲۵
ضعیف	۹			مغز و اعصاب کودکان	۲۲۶
بینابینی	۱۲			مهندسی بافت	۲۲۷
ضعیف	۱۱			مهندسی بهداشت حرفه ای	۲۲۸
بینابینی	۲۴			مهندسی بهداشت محیط	۲۲۹
بینابینی	۱۴			مهندسی پزشکی	۲۳۰
ضعیف	۴			مواد دندان‌ی	۲۳۱
ضعیف	۳			مولتیپل اسکلروزیس	۲۳۲
ضعیف	۳			مولکولارپاتولوژی و سیتوژنتیک	۲۳۳
قوی	۱	۱۵	۲۰	میکروب شناسی مواد غذایی	۲۳۴
ضعیف	۱			نارسایی قلب و پیوند	۲۳۵
ضعیف	۱۰			نازایی و ای وی اف	۲۳۶
ضعیف	۹			نانوبیوتکنولوژی	۲۳۷
بینابینی	۱۲			نانو فناوری پزشکی	۲۳۷
ضعیف	۷			نانوفناوری دارویی	۲۳۹
ضعیف	۱۰			ویتره و رتین شبکیه	۲۴۰
بینابینی	۱۳	۲۳	۳۸	ویروس شناسی پزشکی	۲۴۱
ضعیف	۲			آمار	۲۴۴
ضعیف	۲			آموزش بهداشت	۲۴۵

زمینه کشوری	H۲	Scimago Docs Rank	Scimago Cits Rank	رشته	
ضعیف	۸			آموزش پرستاری	۲۴۶
ضعیف	۶			آموزش زبان انگلیسی	۲۴۷
ضعیف	۲			اقتصاد	۲۴۸
ضعیف	۱			انفورماتیک	۲۴۹
بینابینی	۱۸			انگل شناسی پزشکی	۲۵۰
ضعیف	۳			ارولوژی ترمیمی	۲۵۱
ضعیف	۲			ارولوژی کودکان	۲۵۲
بینابینی	۲۲			ایمنی شناسی پزشکی	۲۵۳
ضعیف	۱۰			بافت شناسی پزشکی	۲۵۴
ضعیف	۱۱			باکتری شناسی پزشکی	۲۵۵
ضعیف	۱			بهداشت و ایمنی مواد غذایی	۲۵۶
ضعیف	۱			بهره برداری و نگهداری از تاسیسات بهداشت شهری	۲۵۷
ضعیف	۸			بیماری‌های دهان و فک و صورت	۲۵۸
ضعیف	۱			بیماری‌های عروقی مغز و سگته مغزی	۲۵۹
ضعیف	۲			بیماری‌های عفونی در بیماران مبتلا به نقص ایمنی	۲۶۰
ضعیف	۲			بیماری‌های نوروماسکولر	۲۶۱
ضعیف	۳			بیوانفورماتیک	۲۶۲
قوی	۱۴	۱۳	۱۳	بیوشیمی	۲۶۳
ضعیف	۳			بیولوژی سلولی	۲۶۴
ضعیف	۵			بیولوژی مولکولی	۲۶۵
ضعیف	۰			بیهوشی پیوند اعضای داخل شکمی	۲۶۶
ضعیف	۱			بیهوشی مغز و اعصاب	۲۶۷
ضعیف	۵			پزشکی	۲۶۸
ضعیف	۰			پزشکی خانواده	۲۶۹
ضعیف	۶			پزشکی ورزشی	۲۷۰
بینابینی	۲۰			پژوهش محور	۲۷۱
ضعیف	-			پوست کودکان	۲۷۲
ضعیف	۰			پیشگیری و کنترل عفونت‌های بیمارستانی	۲۷۳
ضعیف	۰			تاریخ	۲۷۴
ضعیف	۰			تاریخ اسلام	۲۷۵
ضعیف	۱			تاریخ علوم پزشکی	۲۷۶
ضعیف	۳			تربیت بدنی	۲۷۷
ضعیف	۱			تکنولوژی آموزشی	۲۷۸
ضعیف	-			تکنولوژی گردش خون	۲۷۹
ضعیف	۱			تکنولوژی مواد غذایی	۲۸۰
ضعیف	۱			جامعه شناسی	۲۸۱
ضعیف	۱			جراحی اعصاب	۲۸۲
ضعیف	-			جراحی بیماری‌های مادرزادی قلب	۲۸۳
ضعیف	۱			جراحی پا و مچ پا	۲۸۴
ضعیف	۲			جراحی دامپزشکی	۲۸۵

زمینه کشوری	H۲	Scimago Docs Rank	Scimago Cits Rank	رشته	
ضعیف	۳			جراحی زانو	۲۸۶
ضعیف	۲			جراحی سوخنگی	۲۸۷
ضعیف	۲			جراحی شانه	۲۸۸
ضعیف	۴			جراحی عروق و تروما	۲۸۹
ضعیف	-			جراحی غدد درون ریز	۲۹۰
ضعیف	۷			جراحی قفسه صدری	۲۹۱
ضعیف	-			جراحی مغز و اعصاب کودکان	۲۹۲
ضعیف	۳			جراحی هیپ و لگن	۲۹۳
ضعیف	۱			جراحی کبد، پانکراس، مجاری صفراوی و پیوند اعضا داخل شکم	۲۹۴
ضعیف	۰			جغرافیای طبیعی	۲۹۵
ضعیف	۱			جمعیت شناسی	۲۹۶
ضعیف	۰			حقوق	۲۹۷
ضعیف	۱۱			خون شناسی آزمایشگاهی و بانک خون	۲۹۸
ضعیف	۱			دامپزشکی	۲۹۹
ضعیف	۰			دین شناسی	۳۰۰
ضعیف	۱			رادیولوژی زنان	۳۰۱
ضعیف	۱			رشته تکنولوژی مواد غذایی	۳۰۲
ضعیف	۰			رشته‌های حوزوی	۳۰۳
ضعیف	۰			رفاه اجتماعی	۳۰۴
ضعیف	۰			روابط بین الملل	۳۰۵
ضعیف	۱			روانپزشکی نظامی	۳۰۶
ضعیف	۰			روانشناسی سلامت	۳۰۷
ضعیف	۰			ریاضی	۳۰۸
ضعیف	۱			ریاضی کاربردی	۳۰۹
ضعیف	-			زبان آذری	۳۱۰
ضعیف	۱			زبان و ادبیات عرب	۳۱۱
ضعیف	۰			زبان و ادبیات فارسی	۳۱۲
ضعیف	۰			زبان شناسی	۳۱۳
ضعیف	۹			زیست شناسی	۳۱۴
ضعیف	۳			زیست مواد دارویی	۳۱۵
بینابینی	۱۰	۱۸	۳۲	ژنتیک	۳۱۶
ضعیف	۱۰			ژنتیک انسانی	۳۱۷
ضعیف	۱۱			ژنتیک مولکولی	۳۱۸
ضعیف	-	۲۰	۲۸	سرطان شناسی	۳۱۹
ضعیف	۰			سم شناسی بالینی	۳۲۰
ضعیف	۱			سیتوپاتولوژی	۳۲۱
ضعیف	۴			شنوایی شناسی	۳۲۲
ضعیف	۰			شیمی فیزیک	۳۲۳
ضعیف	۱			طب روان جنسی	۳۲۴
ضعیف	۰			علوم اجتماعی	۳۲۵

زمینه کشوری	H۲	Scimago Docs Rank	Scimago Cits Rank	رشته	
ضعیف	۲	۲۷	۲۵	علوم اعصاب شناختی	۳۲۶
ضعیف	۰			علوم تربیتی	۳۲۷
ضعیف	۰			علوم حدیث، اخلاق و آداب پزشکی	۳۲۸
ضعیف	۲			علوم دامی	۳۲۹
ضعیف	۰			علوم سیاسی	۳۳۰
ضعیف	۰			علوم قرآن	۳۳۱
ضعیف	۱			علوم قرآنی	۳۳۲
ضعیف	۳			علوم کشاورزی و گیاهی	۳۳۳
ضعیف	۹			علوم و صنایع غذایی	۳۳۴
ضعیف	۱			عمران	۳۳۵
ضعیف	۰			فقه	۳۳۶
ضعیف	۱			فلسفه	۳۳۷
ضعیف	۲			فناوری اطلاعات سلامت	۳۳۸
ضعیف	۱			فیزیک	۳۳۹
ضعیف	۱۱			قارچ شناسی	۳۴۰
ضعیف	۲			کامپیوتر	۳۴۱
ضعیف	۲			کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی	۳۴۲
ضعیف	-			کنترل مواد خوراکی و آشامیدنی	۳۴۳
ضعیف	-			محیط زیست	۳۴۴
ضعیف	۲			مددکاری اجتماعی	۳۴۵
ضعیف	-			مدیریت	۳۴۶
ضعیف	۲			مدیریت آموزش عالی	۳۴۷
ضعیف	۳			مدیریت آموزشی	۳۴۸
ضعیف	۱			مدیریت پرستاری	۳۴۹
قوی	۰	۹	۷	مدیریت خدمات پرستاری	۳۵۰
ضعیف	۰			مدیریت دولتی	۳۵۱
ضعیف	-			مدیریت سلامت و ایمنی محیط زیست	۳۵۲
ضعیف	-			مدیریت فناوری اطلاعات پزشکی	۳۵۳
ضعیف	۱			معارف اسلامی	۳۵۴
ضعیف	۱			مهندسی صنایع	۳۵۵
ضعیف	۲			مهندسی عمران	۳۵۶
ضعیف	۵			مهندسی محیط زیست	۳۵۷
ضعیف	۴			مهندسی هسته ای پرتوپزشکی	۳۵۸
ضعیف	۱			مهندسی هوافضا	۳۵۹
قوی	۱۴	۱۵	۲۰	میکروبی شناسی	۳۶۰
قوی	۱۳	۱۵	۲۵	میکروبی شناسی پزشکی	۳۶۱
ضعیف	۲			هماتوپاتولوژی	۳۶۲

پیوست ۳: حوزه تمایز رسالت دانشگاه

شهرستان جیرفت دارای دانشگاه جیرفت (با تمرکز بر رشته‌هایی در راستای علوم کشاورزی)، دانشگاه آزاد اسلامی واحد جیرفت و دانشگاه علوم پزشکی جیرفت است. در این میان دانشگاه علوم پزشکی جیرفت با دارا بودن هفت شهرستان جیرفت، عنبرآباد، رودبار جنوب، کهنوج، قلعه گنج، فاریاب و منوجان جمعاً شامل ۱۳ شهر، ۱۶ بخش، ۴۴ دهستان و حدود ۴۰۰۰ آبادی است که جمعیتی بالغ بر ۹۴۰ هزار نفر را تحت پوشش خود قرار می‌دهد که یکی از مناطق وسیع کشاورزی در کشور محسوب می‌گردد و در تمام طول سال دارای محصول کشاورزی در مناطق سردسیر و گرمسیر می‌باشد که بستر مناسبی برای آموزش فراهم خواهد نمود.

با توجه به پتانسیل‌های موجود خصوصاً همکاری نزدیک آموزشی و پژوهشی با دانشگاه جیرفت، مرکز تحقیقات کشاورزی، سازمان جهاد کشاورزی در طی سال‌های اخیر تلاش‌های گسترده‌ای در جهت معرفی و تدوین کوریکولوم و تاسیس رشته سلامت و ایمنی کشاورزی در دانشگاه علوم پزشکی جیرفت در قالب بسته توسعه راهبردی و هدفمند صورت گرفته است که در وینار نشست مدیران محترم آن معاونت با روسا و معاونین کلان منطقه ۸ آمایشی نیز معرفی گردید. گرچه در حوزه‌های تمایز رسالت اقیانوس آبی این دانشگاه گنجانده نشده است، اما در راستای تلاش‌های صورت گرفته پیشین، این دانشگاه تمایل دارد حوزه مذکور را به عنوان یکی از حوزه‌های تمایز رسالت خود انتخاب نماید.