



دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

# مرجعیت علمی

## در دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

### از آرزویی دست نیافتنی تا آرمانی تحقق پذیر

محققین:

دکتر شهرام یزدانی

دکتر مریم حسینی ابرده

بাহمکاری:

دکتر سید علی حسینی هماهنگ کننده ستادی کلان منطقه نه

دکتر محمدرضا رضایی منش معاون آموزشی و پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

دکتر حسین قنبری مسئول بسته مرجعیت علمی ستاد

دکتر محسن کشاورز مدیر مرکز مطالعات و توسعه دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

دکتر فرشید عابدی مسئول بسته مرجعیت کلان منطقه نه

دکتر ادريس بذرافشان مسئول بسته مرجعیت دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

معاونت آموزشی

مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی



السلام  
الرحمن الرحيم

عنوان: مرجعیت علمی در دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه  
از آرزویی دست نیافتنی تا آرمانی تحقق پذیر  
نام مرکز: مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی  
نویسندگان: دکتر شهرام یزدانی و همکاران  
سال: ۱۴۰۰



### مرجعیت علمی در دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

#### از آرزویی دست نیافتنی تا آرمانی تحقق پذیر

محققین: دکتر شهرام یزدانی؛ دکتر مریم حسینی ابرده

تیم پژوهش: دکتر آرش خجسته، دکتر پیام کبیری، دکتر علیرضا راجایی، دکتر سارا شفیعیان، رویا صادق زارعی، نیلوفر امیرزاده، الهه رستمی، مصطفی رحیمی، مرینا اسکندری، بهاره آبشاری، دکتر علیرضا شهریاری، مریم سیاه تیر، سارا قنبری، حمید حمزه زاده، الهام رجبی، دکتر مرضیه دشتی

با همکاری: دکتر سید علی حسینی هماهنگ کننده ستادی کلان منطقه نه  
دکتر محمدرضا رضایی منش معاون آموزشی و پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه  
دکتر حسین قنبری مسئول بسته مرجعیت علمی ستاد  
دکتر محسن کشاورز مدیر مرکز مطالعات و توسعه دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه  
دکتر فرشید عابدی مسئول بسته مرجعیت کلان منطقه نه  
دکتر ادريس بذرافشان مسئول بسته مرجعیت دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

با تشکر از: دکتر علی اکبر حقدوست، رئیس مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی  
دکتر باقر لاریجانی، رئیس پژوهشگاه علوم غدد و متابولیسم دانشگاه علوم پزشکی تهران  
دکتر امیر محسن ضیایی، استاد دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی  
دکتر سعید عسگری، قائم مقام مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی  
دکتر سید حسن امامی رضوی، مشاور و دبیر شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی  
دکتر محمد حسین آیتی، دبیر محترم شورای گسترش دانشگاه های علوم پزشکی  
دکتر امیر احمد اخوان، سرپرست معاونت توسعه و مدیریت منابع مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی  
دکتر عطاالله پورعباسی، دبیر محترم ستاد تحول و نوآوری

صفحه آرا: لیلا شرافتی

تاریخ انتشار: ۱۴۰۰

نشانی: تهران، خیابان ولیعصر (عج)، بالاتر از چهارراه آیت اله هاشمی رفسنجانی، خیابان سعیدی، پلاک ۶۵

تلفن: ۰۲۱-۲۶۲۹۲۴۶۴

نمابر: ۰۲۱-۲۶۲۹۲۴۸۲

© حقوق معنوی این محصول متعلق به مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی (نصر) است.  
استفاده از این محصول با ذکر منبع بلامانع است.



دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

# مرجعیت علمی

## در دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

### از آرزویی دست نیافتنی تا آرمانی تحقق پذیر

با مقدمه ای از دکتر علی اکبر حقدوست

محققین:

دکتر شهرام یزدانی

دکتر مریم حسینی ابرده

با همکاری:

دکتر سید علی حسینی هماهنگ کننده ستادی کلان منطقه نه

دکتر محمدرضا رضایی منش معاون آموزشی و پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

دکتر حسین قنبری مسئول بسته مرجعیت علمی ستاد

دکتر محسن کشاورز مدیر مرکز مطالعات و توسعه دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

دکتر فرشید عابدی مسئول بسته مرجعیت کلان منطقه نه

دکتر ادريس بذرافشان مسئول بسته مرجعیت دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

معاونت آموزشی

مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی

## فهرست مطالب

۵	پیشگفتار
۶	مقدمه
۸	مشخصات دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه
۹	تعیین اندازه دانشگاه
۱۰	تعیین ابعاد تمایز کارکرد آکادمیک در دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه
۱۴	تعیین مزیت‌های رقابتی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه در موضوعات علمی براساس شاخص‌های SciVal
۱۵	تعیین مزیت‌های رقابتی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه براساس جمع‌آوری اطلاعات محیطی در سطح دانشگاه‌ها
۱۶	سطح مزیت رقابتی رشته‌ها در دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه
۱۸	همراستایی رشته‌ها در دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه با اولویت‌های ملی
۱۹	زمینه‌کشوری رشته‌ها
۲۰	تصمیم‌گیری برای انتخاب رشته یا حوزه دانشی به منظور تمایز آکادمیک
۲۱	نگاشت مناسب رشته‌ها برای تمایز رسالت دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه
۲۲	فهرست اولویت‌های رشته‌ها برای تمایز رسالت
۲۳	توصیه سیاستی نصر برای تمایز رسالت آکادمیک در دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه
۲۵	حوزه‌های دانشی منتخب دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه جهت تمایز رسالت آکادمیک
۲۵	بیانیه رسالت آکادمیک تمایز یافته دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه
۲۶	تمایز نهادی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه در راستای تحقق رسالت آکادمیک
۵۱	نقشه راه تمایز دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه به سمت مرجعیت علمی
۷۲	پیوست ۱- اطلاعات محیطی
۷۵	پیوست ۲: زمینه رقابتی رشته‌های علوم پزشکی کشور
۸۴	پیوست ۳

طرح تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی، از فروردین ماه ۱۳۹۴ در دستورکار معاونت آموزشی وزارت بهداشت قرار گرفت و پس از اتمام مراحل کارشناسی و تدوین سند در مهرماه همان سال توسط جناب آقای دکتر باقر لاریجانی ابلاغ گردید. برنامه تحول آموزش علوم پزشکی در قالب بسته‌های تحولی حول موضوعاتی همچون مرجعیت علمی، پاسخگویی و عدالت محوری، دانشگاه‌های نسل سوم، توسعه راهبردی برنامه‌های آموزشی، آمایش سرزمینی و مأموریت‌گرایی، اعتلای اخلاق حرفه‌ای، بین‌المللی‌سازی آموزش علوم پزشکی، توسعه آموزش مجازی، ارتقای نظام ارزیابی و اعتباربخشی مؤسسات و بیمارستان‌های آموزشی و ارتقای زیرساخت‌های آموزش علوم پزشکی تدوین گردید.

در طی دوره پنج ساله پس از تصویب و ابلاغ طرح تحول آموزش، این برنامه الهام‌بخش هزاران پروژه و مداخله کوچک و بزرگ در دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور بوده است. مع‌الوصف در سال‌های اولیه اجرای برنامه و در برخی از بسته‌ها و محورها مانند مرجعیت علمی، ابهامات مفهومی و نظری قابل توجه، توفیق هرگونه مداخله متعاقب را با مخاطره مواجه ساخته بود.

یکی از اولین تجربیات موفق در زمینه عملیاتی‌سازی مفهوم مرجعیت علمی از مهرماه سال ۱۳۹۶ در شورای تحول دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی و با هدایت جناب آقای دکتر امیرمحسن ضیائی رقم خورد. در این تجربه برای اولین بار در کشور از شاخص‌های علم‌سنجی عینی برای شناسایی مزیت‌های رقابتی گروه‌ها و دپارتمان‌ها استفاده گردید. از شهریور سال ۱۳۹۷ و با واسپاری کلان پروژه مرجعیت علمی به مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی، این مرکز با رهنمودهای جناب آقای دکتر علی‌اکبر حقدوست و از طریق اجرای مجموعه‌ای از مطالعات بنیادین و زمینه‌ساز، گام‌های بلندی را به سوی تبیین و شفاف‌سازی مفاهیم مرتبط به مرجعیت، شکل‌دهی و جهت‌بخشی به جریان فکری و گفتمان مرجعیت و برنامه‌ریزی و تمهید تحقق این آرمان برداشته است. رویکرد اصلی مرکز مطالعات راهبردی آموزش پزشکی جهت نیل به مرجعیت علمی در نظام سلامت کشور مبتنی بر مرجعیت موسسه‌ای می‌باشد. در این رویکرد دانشگاه‌های علوم پزشکی تشویق می‌شوند تا با نگاهی راهبردی به اولویت‌های توسعه علمی کشور، بر روی مزیت‌های رقابتی خود تمرکز پیدا کنند. مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی با هدف حمایت از تصمیم‌گیری مبتنی بر شواهد دانشگاه‌ها جهت انتخاب حوزه‌های تمرکز و تمایز آکادمیک اقدام به انتشار مجموعه کتاب‌های «مرجعیت علمی در دانشگاه‌های علوم پزشکی» نموده است.

کتاب زرد مرجعیت شامل اطلاعات و تحلیل‌های مرتبط به مرجعیت و تصمیمات یا انتخاب دانشگاه‌ها در مورد حوزه‌های تمایز رسالت آکادمیک می‌باشد. در کتب سبز علاوه بر اطلاعات، تحلیل‌ها و تصمیمات مرتبط به مرجعیت، نقشه راه نیل به مرجعیت نیز به تفکیک دانشگاه‌ها لحاظ شده است.

امید واثق داریم که با عنایات حضرت حق و همدلی و همیاری همه اندیشمندان و فرهیختگان دانشگاهی، این حرکت بزرگ ملی آینده درخشانی را برای علوم پزشکی کشور رقم خواهد زد.



**دکتر علی اکبر حقدوست**  
معاون آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی  
دبیر شورای آموزش پزشکی و تخصصی

مدیریت راهبردی بر آموزش عالی را می‌توان از منظر توانایی مدیران در ارتقاء عملکرد دانشگاه‌ها به‌نظاره نشست. همین توانایی‌های مدیریتی است که نیروی محرکه دانشگاه‌ها برای ادامه رقابت با یکدیگر بوده و پیشران آنها برای دستیابی به مزیت‌های رقابتی گوناگون قلمداد می‌گردد. بین‌المللی‌سازی، آموزش از راه دور، مباحث کارآفرینی و خلق ثروت در دانشگاه‌ها و... شرایطی را فراروی آموزش عالی قرار داده که دانشگاه‌ها برای رقابت با یکدیگر بایستی بیش از گذشته تلاش نموده تا بین منابع، ظرفیت‌ها و اهداف خود ارتباط مستحکم‌تری ایجاد نمایند. لذا رکن مهم مدیریت در آموزش عالی، به شناسایی مزیت‌های رقابتی و ساخت راهبردهای بعدی براساس مزایای شناسایی شده بازمی‌گردد؛ و چگونگی شناخت مزیت‌های رقابتی و روبروشدن با شیوه‌های رقابت در آموزش عالی از اهمیت به‌سزایی برخوردار است.

کتاب حاضر با هدایت جناب آقای دکتر شهرام یزدانی و تیم همکار، تلاش کرده است تا با همکاری نزدیک و مسئولانه تمامی دانشگاه‌های علوم پزشکی، مزیت رقابتی آنها را به‌تصویر بکشد. شاخص‌هایی همچون توان علمی دانشگاه‌ها، نقش‌آفرینی پژوهشگران در عرصه بین‌المللی و ارزشیابی داخلی توانایی‌های علمی بر اساس جمع‌آوری اطلاعات محیطی دانشگاه‌ها در بررسی مزیت رقابتی بر اساس رشته‌های مختلف استفاده شده است. توجه به مفاهیمی همچون اندازه، جایگاه آمایشی و سطح هر دانشگاه در لوای اولویت‌های ملی کشور نیز از نقاط برجسته و بارز در شیوه تدوین این کتاب بسیار ارزشمند است.

آنچه این کتاب را برجسته‌تر می‌نمایاند، روش تعیین میزان مناسب<sup>(1)</sup> و تصمیم‌گیری برای انتخاب حوزه‌های دانشی در تمایز رسالت هریک از دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور است که با ارائه پیشنهادات نصر، انتخاب زمینه تمایز را برای هر دانشگاه شفاف‌تر و بسیار سهل‌تر نموده‌است. البته مثل هر تحقیق دیگری این کار ارزشمند نیز دارای محدودیت‌هایی بوده که شاید مهمترین آنها در دسترس نبودن اطلاعات بسیار دقیق از محیط باشد. امیدوارم با همت معاونین و مدیران دانشگاه‌های علوم پزشکی و پس از اجماع در مورد مزیت‌های رقابتی و انطباق یافته‌ها و پیشنهادات این مطالعه بر واقعیت‌های محیطی، با سیر خط زمانی مشخص، گام‌های استوارتری را به سمت «مرجعیت علمی» بردارند.



**دکتر فرید نجفی**  
معاون تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

امروزه دانش مهم‌ترین سرمایه جوامع بشری محسوب می‌شود و مفاهیمی مانند اقتصاد دانش بنیان، توسعه دانش بنیان و جوامع دانش بنیان کاربرد فزاینده‌ای در ادبیات معاصر پیدا کرده‌اند. در طی دهه اخیر، مقام معظم رهبری مکرراً مرجعیت علمی را به‌عنوان آرمانی تحقق‌پذیر برای جمهوری اسلامی ایران و به‌عنوان تکلیفی غیرقابل انکار برای تمامی نهادهای علمی کشور مطرح کرده‌اند. از حدود پنج سال قبل و به منظور تحقق این آرمان، مرجعیت علمی در قالب یکی از محورهای تحول آکادمیک وارد گفتمان دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور شده است و از این نظر وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی یکی از نهادهای پیشرو در زمینه پیگیری و عملیاتی‌سازی آرمان مرجعیت علمی در سطح کشور محسوب می‌شود. رویکرد اصلی نیل به مرجعیت علمی در نظام سلامت کشور مبتنی بر مرجعیت موسسه‌ای تعریف شده است. در این رویکرد دانشگاه‌های علوم پزشکی تشویق می‌شوند تا با نگاهی راهبردی به اولویت‌های توسعه علمی کشور، بر روی مزیت‌های رقابتی خود تمرکز پیدا کنند. البته در کنار این نگاه، جهش اخیر در حوزه فناوری و حمایت‌های موثر ساختارهایی مانند معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری از حوزه‌های استراتژیک دانشی، نشان از گسترش دامنه تعریف مرجعیت علمی دارد. مجموعه کتاب‌های «مرجعیت علمی در دانشگاه‌های علوم پزشکی» حاصل تلاش هماهنگ معاونت‌های آموزشی و تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی از یک سو و دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور از سوی دیگر می‌باشد. این کتاب‌ها که از نتایج پروژه ملی «برنامه‌ریزی، تهیید راهبری و پایش نیل به مرجعیت علمی در علوم پزشکی کشور» محسوب می‌شوند می‌توانند راهنمای مناسبی برای حرکت هدفمند و هماهنگ بدنه علمی کشور در حوزه علوم پزشکی در مسیر نیل به مرجعیت علمی باشند. امید است کتاب حاضر بتواند به‌عنوان ابزاری مناسب برای واگذاری مأموریت‌های ملی به دانشگاه‌ها بر اساس مزیت‌های نسبی آنان مورد استفاده همه سیاست‌گذاران حوزه سلامت قرار گیرد.



## مشخصات دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه در سال ۱۳۹۲ تأسیس گردید و متشکل از ۳ دانشکده، ۷۶ هیات علمی، ۸۱۰ دانشجوی ۲ مرکز تحقیقاتی است. این دانشگاه در کلان منطقه ۹ قرار دارد. تعداد هیات علمی به ترتیب رتبه و تعداد دانشجوی به ترتیب مقطع تحصیلی به شرح زیر می باشد.

### تعداد هیات علمی

استاد	دانشیار	استادیار	مربی	تعداد کل هیات علمی
۱	۳	۳۵	۳۷	۷۶

### تعداد دانشجوی

کاردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری عمومی	دستیاری تخصصی	PhD	فوق تخصص	فلوشیپ	تعداد کل دانشجویان
۴۲	۷۵۸	۱۰	۰	۰	۰	۰	۰	۸۱۰

نسبت خام هیات علمی به دانشجو ۱۱ به ۱

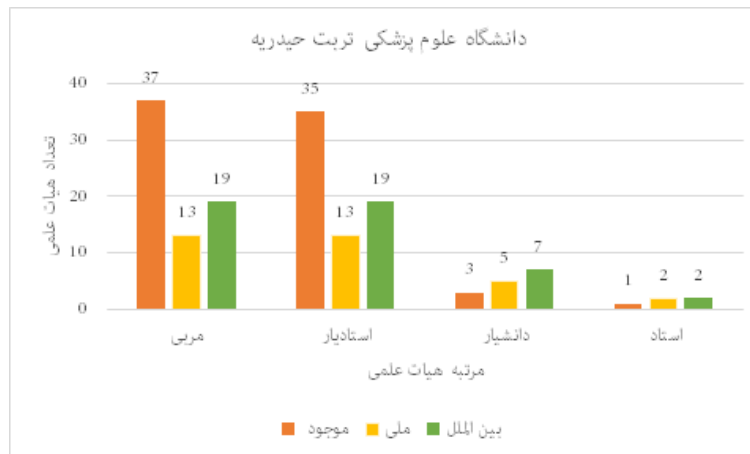
شاخص تعداد هیات علمی ۱/۵۷

شاخص تناسب هرم هیات علمی ۰/۷۷

کمبود هیات علمی نسبت به استاندارد جهانی کمبود ندارد

کمبود هیات علمی نسبت به استاندارد ملی کمبود ندارد

### نمودار مقایسه تعداد هیات علمی بر اساس استاندارد ملی و جهانی



### تعداد اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

استاد	دانشیار	استادیار	مربی	
۱	۳	۳۵	۳۷	موجود
۲	۵	۱۳	۱۳	مطلوب ملی
۲	۷	۱۹	۱۹	مطلوب بین المللی

## تعیین اندازه دانشگاه

اندازه دانشگاه<sup>(۱)</sup> یکی دیگر از عوامل تاثیرگذار بر انتخاب حوزه تمایز رسالت می‌باشد. بدیهی است که یک دانشگاه بزرگ امکان بیشتری برای بسیج منابع و بازآرایی امکانات در راستای تمرکز بر روی یک رشته جدید و در مسیر نیل به مرجعیت علمی دارد. از سوی دیگر دانشگاه‌های کوچک فضای کمتری برای آزمون و خطا و برای خطرپذیری در یک مسیر نامطمئن و پرقابلی دارند. در این پروژه دانشگاه‌ها بر اساس ملاک‌هایی مانند تعداد دانشجو، تعداد هیات علمی، تعداد رشته مقاطع مصوب، سال تاسیس، و جایگاه تعریف شده در سند آمایش سرزمین به سه سطح کوچک، متوسط و بزرگ طبقه‌بندی شده‌اند. جدول تعیین اندازه دانشکده علوم پزشکی تربت حیدریه در زیر آورده شده است.

رتبه جهانی دانشگاه	جایگاه آمایشی در کلان منطقه	سال تاسیس	تعداد برنامه‌های مصوب	تعداد دانشجو	تعداد هیات علمی
---	شهرستان	۱۳۹۲	۱۶	۸۱۰	۷۶
<p style="text-align: right;"><b>دانشگاه بزرگ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• حضور در جمع ۱۰۰۰ دانشگاه برتر دنیا</li> <li>یا سه مورد از چهار مورد زیر:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>\geq 5000</math> تعداد دانشجو</li> <li>• <math>\geq 750</math> تعداد هیات علمی</li> <li>• <math>\geq 100</math> تعداد رشته مقاطع مصوب</li> <li>• <math>\leq 1357</math> سال تاسیس یا نقش تعریف شده در سند آمایش سرزمین به عنوان دانشگاه مادر در کلان منطقه مربوطه</li> </ul> </li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>دانشگاه متوسط:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• فقدان ملاک‌های دانشگاه بزرگ</li> <li>• فقدان ملاک‌های دانشگاه کوچک</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>دانشگاه کوچک:</b></p> <p>سه مورد از چهار مورد زیر:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>\leq 1000</math> تعداد دانشجو</li> <li>• <math>\leq 200</math> تعداد هیات علمی</li> <li>• <math>\leq 35</math> تعداد رشته مقاطع مصوب</li> <li>• <math>\geq 1370</math> سال تاسیس یا نقش تعریف شده در سند آمایش سرزمین به عنوان دانشگاه سطح شهرستان</li> </ul>					
<b>کوچک</b>			<b>اندازه دانشگاه ←</b>		

(۱) توجه به این موضوع ضروری است که اگرچه مفهوم «اندازه» دانشگاه با «جایگاه آمایشی» دانشگاه و «سطح» دانشگاه مرتبط است ولی این سه مفهوم تفاوت‌های مهمی با یکدیگر دارند و آنها را نمی‌توان با یکدیگر برابر گرفت. در واقع مفهوم اندازه بیشتر به تعداد و ابعاد و توسعه کمی اشاره دارد در حالی که جایگاه آمایشی بیشتر به جایگاه جغرافیایی و سلسله مراتب و ساختار حاکمیتی و تولیدی مرتبط است و سطح دانشگاه به‌طور عمده به عملکرد علمی و آکادمیک و توسعه کیفی دانشگاه در سطح ملی و بین‌المللی وابسته می‌باشد. به‌عنوان مثال گاهی یک دانشگاه در سند آمایش سرزمین در سطح شهرستان طبقه‌بندی شده است ولی از سطح علمی بالایی برخوردار است و در مقابل در برخی موارد دانشگاه مادر یک کلان منطقه آمایشی از نظر اندازه متوسط طبقه‌بندی می‌شود.

## تعیین ابعاد تمایز کارکرد آکادمیک در دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

### روش انجام کار

به منظور تعیین مزیت رقابتی دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور ابتدا پروتکل‌هایی با پیش‌فرض‌های زیر تدوین گردید:  
شاخص  $h$  یا شاخص هیرش معروف‌ترین شاخص علم‌سنجی محسوب می‌شود که علیرغم ایراداتی که به آن وارد می‌شود کماکان به‌طور وسیع در مطالعات علم‌سنجی مورد استفاده قرار می‌گیرد.

**شاخص  $h$  فردی:** این شاخص بزرگترین تعداد مقالات ( $N$ ) یک پژوهشگر است که همگی حداقل  $N$  بار مورد استناد قرار گرفته‌اند. به‌عنوان مثال اگر فردی ۶ مقاله داشته باشد که به هرکدام از آنها حداقل ۶ بار استناد شده باشد، شاخص  $h$  وی ۶ خواهد بود.

**شاخص  $h_1$  سازمانی:** این شاخص بزرگترین تعداد مقالات ( $N$ ) یک سازمان است که همگی حداقل  $N$  بار مورد استناد قرار گرفته‌اند. به‌عنوان مثال موسسه‌ای ۱۷ مقاله پر استناد به شرح زیر دارد:

Papers	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Citations	53	51	36	35	29	26	25	25	22	21	19	19	18	18	18	16	16

در این موسسه ۱۶ مقاله با حداقل ۱۶ استناد وجود دارد، بنابراین  $h_1$  سازمانی آن ۱۶ می‌باشد.

**شاخص  $h_2$  سازمانی:** اگر موسسه‌ای  $N$  پژوهشگر داشته باشد که  $h$  فردی همه آنها حداقل  $N$  باشد،  $h_2$  سازمانی آن  $N$  خواهد بود. برای محاسبه  $h_2$  سازمانی ابتدا پژوهشگران موسسه را بر اساس شاخص  $h$  فردی آنها از بزرگ به کوچک مرتب می‌کنیم، رتبه آخرین فردی که  $h$  فردی او بیشتر یا برابر رتبه او باشد،  $h_2$  سازمانی را نشان می‌دهد. به‌عنوان مثال سازمان زیر را با ده پژوهشگر در نظر بگیرید:

Individuals	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
H-Index	11	11	11	7	6	5	5	5	5	4

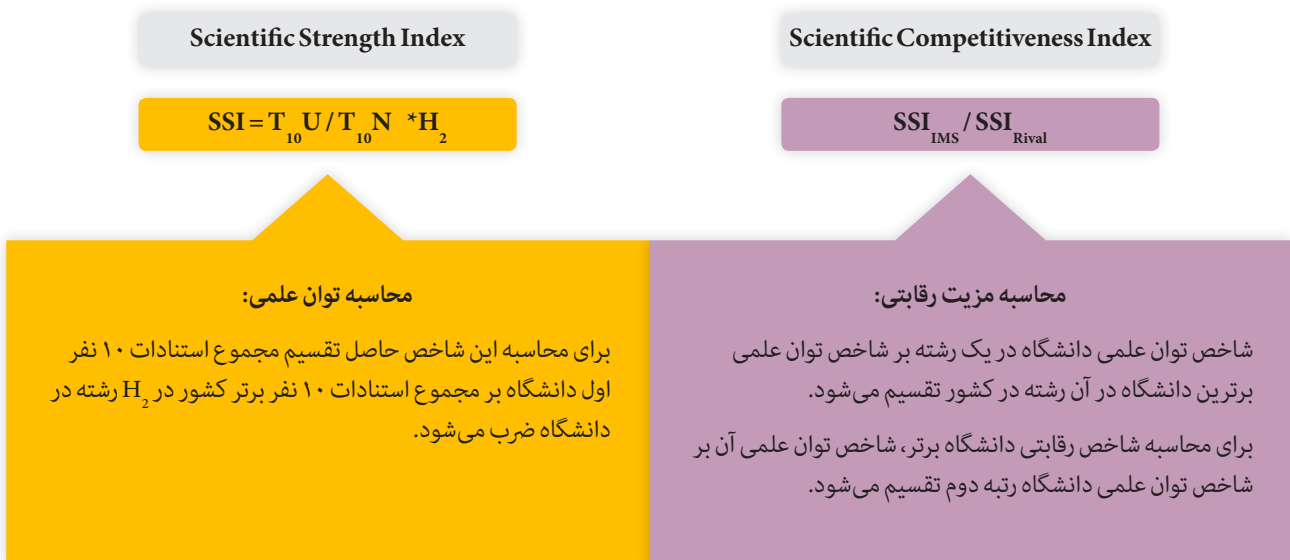
در این مثال ۵ نفر از پژوهشگران سازمان دارای شاخص  $h$  فردی بزرگتر یا برابر ۵ هستند، به همین سبب  $h_2$  سازمانی آنها برابر ۵ می‌باشد.

۱. پروتکل تعیین مزیت نسبی دانشگاه‌ها در حوزه پژوهش

به منظور محاسبه شاخص توان علمی و توان رقابتی ۴ شاخص اصلی و دو فرمول محاسباتی به شرح ذیل می‌باشند.



فرمول محاسبه توان رقابتی موسسات آموزش عالی علوم پزشکی



## ۲. مراحل اجرایی محاسبه شاخص مزیت نسبی دانشگاه‌های علوم پزشکی

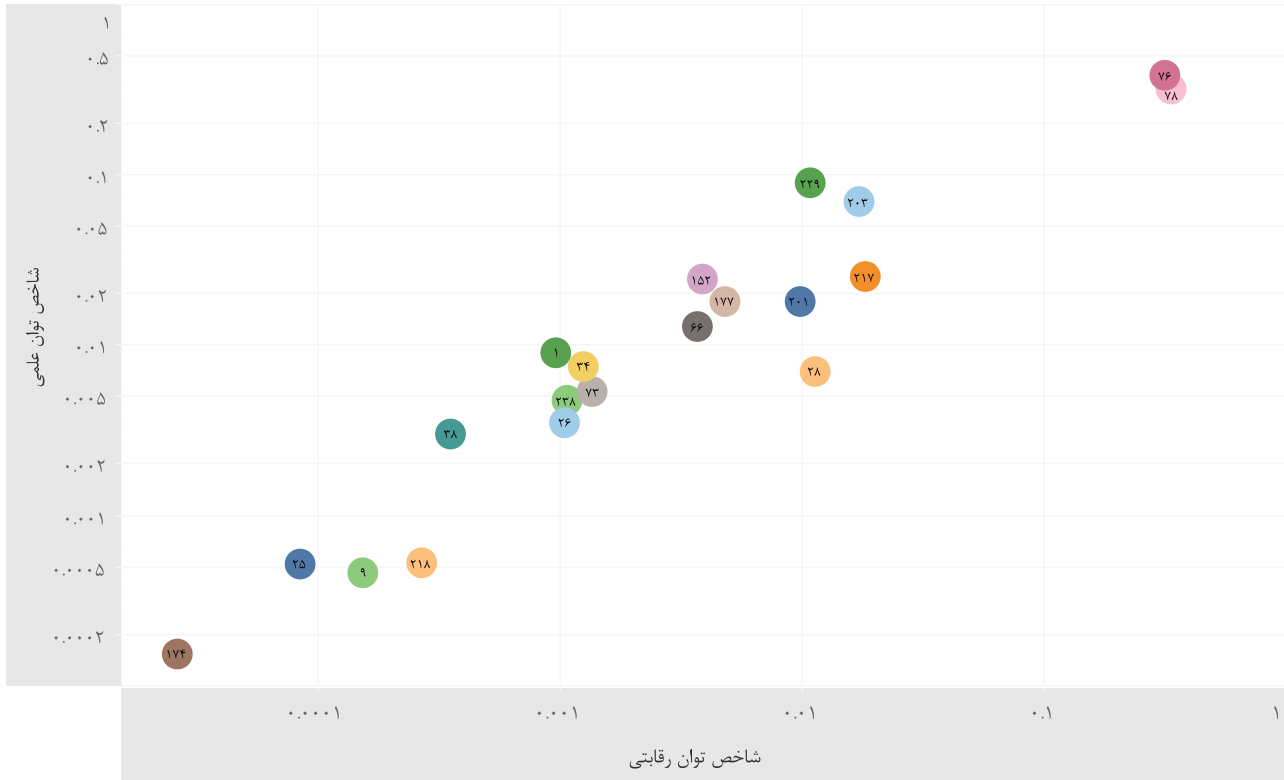
ابتدا اطلاعات علم‌سنجی اعضای هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه در حوزه پژوهش از سامانه علم‌سنجی اعضای هیأت علمی به نشانی <https://isid.research.ac.ir> استخراج و انتقال داده‌ها به نرم‌افزار اکسل انجام شد. اطلاعات اولیه مشتمل بر قریب به بیست هزار رکورد اطلاعاتی بود. داده‌ها مورد ارزیابی قرار گرفت و به صورت تصادفی تعدادی از رشته‌ها با سامانه علم‌سنجی انطباق داده شد و از صحت اطلاعات استخراج شده اطمینان حاصل شد. محاسبات فقط برای رشته‌های علوم پزشکی در نظر گرفته شد و رشته‌های عمومی از مطالعه خارج شدند. شاخص‌های علم‌سنجی از مجموعه Scopus استفاده شد و شاخص‌های مرتبط به مجموعه google scholar در نظر گرفته نشد. محاسبات بر اساس رشته‌های موجود در فیلد «رشته تحصیلی» سامانه علم‌سنجی و به تفکیک رشته‌های تحصیلی ثبت شده در سامانه در نظر گرفته شد و رشته‌هایی وارد محاسبات گردیدند که بیش از یک دانشگاه در آن رشته عضو هیأت علمی داشته باشند. در نهایت توان رقابتی بالای ۵ به عنوان «مزیت انحصاری» دانشگاه‌های علوم پزشکی در نظر گرفته شد. توان رقابتی بین ۰/۳ تا ۵ به عنوان «مزیت رقابتی قوی» دانشگاه‌های علوم پزشکی در نظر گرفته شد. توان رقابتی میان ۰/۱ تا ۰/۳ به عنوان «مزیت خفیف» دانشگاه‌های علوم پزشکی در نظر گرفته شد و توان رقابتی کمتر از ۰/۱ به عنوان «بدون مزیت رقابتی» دانشگاه‌های علوم پزشکی در نظر گرفته شد.

پس از انجام محاسبات مربوط در اکسل جهت خروجی گرفتن در قالب نمودار از نرم‌افزار Tableau ورژن ۱۰ نسخه دسکتاپ استفاده گردید و نمودارهای مربوط به شاخص‌های توان علمی و رقابتی به تفکیک رشته‌های دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه استخراج گردید بر اساس اجزای مدل تدوین شد.

طبقه اصلی	زیر مجموعه‌ها	مدل اجرایی ارزیابی مزیت نسبی در حوزه پژوهش
ورودی مدل	استفاده از شاخص‌های علم‌سنجی اعضای هیأت علمی به عنوان بازوی اصلی دانشگاه‌های علوم پزشکی در حوزه پژوهش	
	استفاده از سامانه علم‌سنجی اعضای هیأت علمی به عنوان مرجع اصلی استخراج داده‌های پژوهشی اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها به عنوان تنها سامانه معتبر و موجود در این حوزه	
	محاسبات فقط برای رشته‌های علوم پزشکی در نظر گرفته شود و محاسبات رشته‌های عمومی از مطالعه خارج شوند.	
	محاسبات برای موسسات علوم پزشکی شامل دانشکده‌ها و دانشگاه‌های علوم پزشکی انجام شود و سایر موسسات موجود در سامانه علم‌سنجی در نظر گرفته نشوند.	
فرآیند اجرای مدل	در محاسبات مربوط از مجموعه Scopus استفاده شود و مجموعه google scholar در نظر گرفته نشود.	
	محاسبات بر اساس رشته‌های موجود در فیلد «رشته تحصیلی» سامانه علم‌سنجی و به تفکیک رشته‌های تحصیلی ثبت شده در سامانه در نظر گرفته شود.	
	رتبه‌بندی اعضای هیأت علمی در سامانه علم‌سنجی بر اساس شاخص H در نظر گرفته شود.	
	رشته‌هایی وارد محاسبات گردند که بیش از یک دانشگاه در آن رشته عضو هیأت علمی داشته باشند.	
خروجی مدل	توان رقابتی بالای ۵ به عنوان «مزیت انحصاری» دانشگاه‌های علوم پزشکی در نظر گرفته شود.	
	توان رقابتی بالای ۰/۳ تا ۵ را به عنوان «مزیت رقابتی قوی» دانشگاه‌های علوم پزشکی در نظر گرفته شود.	
	توان رقابتی میان ۰/۱ تا ۰/۳ را به عنوان «مزیت رقابتی خفیف» دانشگاه‌های علوم پزشکی در نظر گرفته شود.	
	توان رقابتی کمتر از ۰/۱ را به عنوان «فقدان مزیت رقابتی» دانشگاه‌های علوم پزشکی در نظر گرفته شود.	

بر اساس اعمال پیش‌فرض‌های مدل‌سازی و اجرای موارد مطرح شده فوق، نمودارهای دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه استخراج گردید و نتایج به شرح زیر می‌باشد.

## نمودار پراکندگی توان علمی و رقابتی رشته‌ها در دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه



کد رشته	توان رقابتی	توان علمی	دانشگاه	رشته
۷۸	۰/۳۳۴۴۳۷	۰/۳۱۸۱۱	تربت حیدریه	پرستاری داخلی جراحی
۷۶	۰/۳۱۷۵۳۱	۰/۳۸۳۴۱۷	تربت حیدریه	پرستاری

## تعیین مزیت‌های رقابتی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه در موضوعات علمی براساس شاخص‌های SciVal

### روش کار

به منظور انجام این مطالعه ابتدا اطلاعات اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه را که دارای H index بالای ۱۵ بودند از سامانه علم‌سنجی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی استخراج گردید، این اطلاعات شامل نام و نام خانوادگی، دانشگاه محل خدمت، رشته و عکس ایشان بود. پس از شناسایی این افراد جهت تعیین زمینه/زمینه‌های پژوهشی اصلی آنان از سامانه SciVal استفاده شد. کلیه اطلاعات استخراج شده از این دو سامانه در فایل اکسل وارد شد. سپس اطلاعات استخراج شده به صورت شماتیک به نمایش گذاشته شد، به گونه‌ای که سایز عکس فرد مبتنی بر عدد H index ایشان به نمایش گذاشته شد و در صورتی که بیش از یک محقق زمینه پژوهشی یکسانی در آن رشته داشتند فونت آن زمینه پژوهشی یک شماره بزرگتر انتخاب شد.

به منظور شناسایی تیم‌های پژوهشی دارای مزیت رقابتی جدولی تدوین شد، در صورتی که مجموع H index افراد در یک رشته خاص بالاتر از ۵۰ بود و حداقل سه عضو هیات علمی با H index بالای ۱۵ در آن رشته وجود داشت، آن اطلاعات در این جدول وارد شد. به منظور شناسایی اعضای هیات علمی دارای مزیت رقابتی در آن دانشگاه، در صورتی که عضو هیات علمی H index بالای ۲۵ داشت، اطلاعات ایشان شامل نام و نام خانوادگی، رشته، H index و زمینه/زمینه‌های پژوهشی اصلی ایشان در این جدول وارد شد.

این دانشگاه فاقد عضو هیات علمی با h index بالای ۱۵ می‌باشد.

## تعیین مزیت‌های رقابتی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه بر اساس جمع‌آوری اطلاعات محیطی در سطح دانشگاه‌ها

### روش کار:

به منظور جمع‌آوری اطلاعات محیطی دانشگاه‌های علوم پزشکی، دو فرم طراحی و برای معاونین آموزشی دانشگاه‌های علوم پزشکی جهت جمع‌آوری اطلاعات محیطی ارسال گردید. در فرم یک که در پیوست این نوشتار قابل مشاهده می‌باشد، اطلاعات مربوط به اعضای هیات علمی دانشگاه، مراکز تحقیقاتی آن دانشگاه، مصادیق پیشگامی و برتری دانشگاه در یک حوزه و یا رشته خاص، عملکرد دانشگاه در حوزه مدیریت دانش و خدمات تشخیصی و درمانی آن دانشگاه جمع‌آوری گردید. علاوه بر این اطلاعات از دانشگاه خواسته شد که در صورتی که سایر مصادیق مزیت رقابتی‌ای در آن دانشگاه وجود دارد که در فرم مربوطه درج نشده است را در جدول انتهایی فرم وارد نمایند. در فرم دو، از دانشگاه علوم پزشکی خواسته شد که حوزه‌های دانشی را که برای تمایز دانشگاه خود مناسب می‌دانید به ترتیب اولویت فهرست نمایند. تعداد مناسب این حوزه‌ها در دانشگاه‌های کوچک حداکثر ۴ حوزه در دانشگاه‌های متوسط حداکثر ۸ حوزه و در دانشگاه‌های بزرگ حداکثر ۱۲ حوزه می‌باشد.

کد مزیت‌های شناسایی شده بر اساس فرم شماره یک (پیوست یک)	حوزه تمایز پیشنهادی
F3-1,F8-2,R1-1,R1-2,R2-1,R2-2,R6-1,R10-1,R13-1,E4-2,E5-4,E7-1, E7-2,M1-1-,M1-2,M1-3	بیوتکنولوژی
F3-1,F8-2,R1-1,R1-2,R2-1,R2-2,R6-1,R10-1,R13-1,E4-1, E4-2,E5-3, E7-1, E7-2, M1-1-,M1-2,M1-3	ژنتیک پزشکی
F3-1,F8-2,R1-1, R2-1,R2-2,R6-1,R10-1,R13-1,E4-1,E5-1,E5-2, E7-1, E7-2, M1-1-,M1-2,M1-3	فیزیولوژی
F3-1,F6-1,F8-1,F9-1,F9-2,R1-2, R2-1,R2-2,R6-1,R10-1,R13-1, M1-1-,M1-2,M1-3	بهداشت
M1-1-,M1-2,M1-3	آموزش مجازی



## سطح مزیت رقابتی رشته‌ها در دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

### مزیت رقابتی رشته‌ها

در این پروژه، از سه روش برای بررسی مزیت رقابتی دانشگاه‌ها در زمینه رشته‌های مختلف استفاده شده است و در نهایت از مجموع امتیازهایی که یک دانشگاه از هر یک از این سه روش در ارتباط با یک رشته کسب می‌کند امتیاز کل مزیت رقابتی دانشگاه در زمینه یک رشته خاص محاسبه می‌گردد.

**الف - شاخص رقابت پذیری:** شاخص رقابت پذیری برای هر رشته در هر دانشگاه محاسبه می‌گردد. برای محاسبه شاخص رقابت پذیری، ابتدا شاخص توان علمی دانشگاه‌ها برای یک رشته خاص محاسبه می‌گردد و سپس شاخص توان علمی هر دانشگاه بر شاخص توان علمی دانشگاهی که رتبه اول را کسب کرده است تقسیم می‌شود. برای محاسبه شاخص رقابت پذیری دانشگاهی که رتبه اول را کسب کرده است، شاخص توان علمی آن دانشگاه بر شاخص توان علمی دانشگاهی که رتبه دوم را کسب کرده است تقسیم می‌شود<sup>(۱)</sup>.

**ب - شاخص سایول:** به منظور شناسایی حوزه‌ها و موضوعات پژوهشی که پژوهشگران کشور در آن زمینه بیشترین نقش آفرینی بین‌المللی را داشته‌اند برای تمام اعضای هیات علمی دانشگاه‌های علوم پزشکی که شاخص H بیشتر از ۱۵ داشته‌اند تحلیل SciVal انجام شد. بر اساس نتایج این تحلیل، افراد و تیم‌های تاثیرگذار در سطح دانشگاه‌های علوم پزشکی و حوزه‌های اصلی مطالعاتی آنها مشخص گردید<sup>(۲)</sup>.

**ج - ارزشیابی داخلی توانایی‌های علمی دانشگاه‌ها:** به منظور جمع‌آوری و تحلیل اطلاعات محیطی که می‌توانند مزیت‌های رقابتی دانشگاه‌ها را در حوزه‌های دانشی مختلف نشان دهند، بر اساس یک مطالعه کیفی چارچوبی جهت جمع‌آوری اطلاعات محیطی طراحی شد.

در گام اول بر اساس این چارچوب ۳۶ مورد از اطلاعات مختلف دانشگاه‌ها در حوزه‌های مختلف «هیات علمی»، «پژوهش و نوآوری»، «آموزش»، «مدیریت دانش» و «ارایه خدمات» جمع‌آوری شده است. در گام دوم از دانشگاه‌ها خواسته شد که حوزه‌های تمایز پیشنهادی خود را مشخص نمایند و ارتباط هر یک از این حوزه‌ها را با مزیت‌های رقابتی که در گام اول شناسایی شده‌اند برقرار نمایند. (ضمیمه ۱)

**د - تعیین سطح مزیت رقابتی:** به منظور تعیین سطح مزیت رقابتی ابتدا به هر یک از سه شاخص فوق‌الذکر بر اساس جدول زیر امتیازی بین یک تا پنج داده می‌شود.

شاخص رقابت پذیری	یک امتیاز	دو امتیاز	سه امتیاز	چهار امتیاز	پنج امتیاز																													
	رشته مورد نظر جزو ده رتبه اول کشور بر اساس شاخص رقابت پذیری نیست.	رشته مورد نظر جزو ۱۰-۵ رتبه اول کشور بر اساس شاخص رقابت پذیری است.	رشته مورد نظر جزو ۴ رتبه اول کشور بر اساس شاخص رقابت پذیری است.	رشته مورد نظر رتبه اول کشور بر اساس شاخص رقابت پذیری را دارا می‌باشد. (شاخص رقابتی بین ۱ تا ۳)	رشته مورد نظر با فاصله زیاد از سایر رتبه اول کشور بر اساس شاخص رقابت پذیری را دارا می‌باشد. (شاخص رقابتی بیش از ۳)																													
	رشته‌ای که در تحلیل سایول هیچ عضو هیات علمی‌ای شناسایی نشده است.	رشته‌ای که فقط یک عضو هیات علمی در تحلیل سایول شناسایی شده است.	رشته‌ای که بیش از دو عضو هیات علمی در تحلیل سایول شناسایی شده است.	رشته‌ای که عضو هیات علمی با h index بالای ۲۵ یا تیمی با مجموع h index بالای ۵۰ در تحلیل سایول شناسایی شده است.	رشته‌ای که عضو هیات علمی با h index بالای ۲۵ و تیمی با مجموع h index بالای ۵۰ در تحلیل سایول شناسایی شده است.																													
	مواردی که در فرم ۲ اطلاعات محیطی دانشگاه به آن اشاره نشده است.	مواردی که در فرم ۲ اطلاعات محیطی دانشگاه کمتر از ۵ رفرنس دارند.	مواردی که در فرم ۲ اطلاعات محیطی دانشگاه ۵-۱۰ رفرنس دارند.	مواردی که در فرم ۲ اطلاعات محیطی دانشگاه ۱۱-۱۵ رفرنس دارند.	مواردی که در فرم ۲ اطلاعات محیطی دانشگاه بیش از ۱۵ رفرنس دارند.																													
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>شاخص</th> <th>مقیاس</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱</td> <td>۱-۲</td> </tr> <tr> <td>۲</td> <td>۳-۴</td> </tr> <tr> <td>۳</td> <td>۵-۶</td> </tr> <tr> <td>۴</td> <td>۷-۸</td> </tr> <tr> <td>۵</td> <td>۹-۱۰</td> </tr> <tr> <td>۶</td> <td>۱۱-۱۲</td> </tr> <tr> <td>۷</td> <td>۱۳-۱۴</td> </tr> <tr> <td>۸</td> <td>۱۵-۱۶</td> </tr> <tr> <td>۹</td> <td>۱۷-۱۸</td> </tr> <tr> <td>۱۰</td> <td>۱۹-۲۰</td> </tr> <tr> <td>۱۱</td> <td>۲۱-۲۲</td> </tr> <tr> <td>۱۲</td> <td>۲۳-۲۴</td> </tr> <tr> <td>۱۳</td> <td>۲۵-۲۶</td> </tr> <tr> <td>۱۴</td> <td>۲۷-۲۸</td> </tr> <tr> <td>۱۵</td> <td>۲۹-۳۰</td> </tr> </tbody> </table>	شاخص	مقیاس	۱	۱-۲	۲	۳-۴	۳	۵-۶	۴	۷-۸	۵	۹-۱۰	۶	۱۱-۱۲	۷	۱۳-۱۴	۸	۱۵-۱۶	۹	۱۷-۱۸	۱۰	۱۹-۲۰	۱۱	۲۱-۲۲	۱۲	۲۳-۲۴	۱۳	۲۵-۲۶	۱۴	۲۷-۲۸	۱۵	۲۹-۳۰
	شاخص	مقیاس																																
۱	۱-۲																																	
۲	۳-۴																																	
۳	۵-۶																																	
۴	۷-۸																																	
۵	۹-۱۰																																	
۶	۱۱-۱۲																																	
۷	۱۳-۱۴																																	
۸	۱۵-۱۶																																	
۹	۱۷-۱۸																																	
۱۰	۱۹-۲۰																																	
۱۱	۲۱-۲۲																																	
۱۲	۲۳-۲۴																																	
۱۳	۲۵-۲۶																																	
۱۴	۲۷-۲۸																																	
۱۵	۲۹-۳۰																																	

(I) این اطلاعات به تفکیک دانشگاه‌ها و رشته‌های مختلف در کتابی با عنوان «تعیین مزیت‌های نسبی دپارتمان‌ها و گروه‌های آموزشی دانشگاه‌های علوم پزشکی در زمینه پژوهش» توسط مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی منتشر شده است.

(II) این اطلاعات برای پژوهشگران برتر دانشگاه‌های علوم پزشکی در کتابی با عنوان «تعیین مزیت‌های رقابتی دانشگاه‌های در موضوعات علمی بر اساس شاخص SciVal» توسط مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی منتشر شده است.

و در مرحله دوم بر اساس ماتریس زیر و بر اساس مجموع امتیازات سه شاخص فوق سطح مزیت رقابتی تعیین می‌شود:

شاخص رقابت پذیری						
۵	۴	۳	۲	۱		
-	-	-	داخلی	داخلی	۳-۴	امتیاز مجموع (۳ تا ۱۵)
-	ضعیف	ضعیف	ضعیف	داخلی	۵-۶	
قوی	قوی	ضعیف	ضعیف	داخلی	۷-۸	
انحصاری	قوی	قوی	ضعیف	ضعیف	≥۹	

بر این اساس سطح مزیت رقابتی رشته‌هایی که به طور بالقوه در دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه می‌توانند مبنای تمایز رسالت آکادمیک قرار گیرند به شرح زیر تعیین گردید.

سطح مزیت رقابتی	سنجه‌های مزیت رقابتی			رشته	
	شاخص SciVal	شاخص رقابت پذیری	ارزشیابی داخلی		
داخلی	★	★	★★★★★	بیوتکنولوژی	۱
داخلی	★	★	★★★★★	ژنتیک پزشکی	۲
داخلی	★	★	★★★★★	فیزیولوژی	۳
داخلی	★	★	★★★★	بهداشت عمومی	۴
داخلی	★	★	★★	آموزش مجازی (برنامه ریزی یادگیری الکترونیکی)	۵
ضعیف	★	★★★	★	پرستاری داخلی جراحی	۶
داخلی	★	★★	★	پرستاری	۷

## همراستایی رشته‌ها در دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه با اولویت‌های ملی

در این مرحله همراستایی حوزه‌ها و رشته‌هایی که بطور بالقوه می‌توانند موضوع تمایز رسالت قرار بگیرند با اولویت‌های ملی مورد بررسی قرار می‌گیرد. برای این منظور چهار حوزه و بیست زیر حوزه واجد اولویت مندرج در سند راهبردی توسعه رشته‌ها و مقاطع مبنای قضاوت در مورد همراستایی حوزه‌ها و رشته‌ها قرار گرفته‌اند. بر این اساس رشته‌ها و حوزه‌های دانشی پیشنهادی به دو گروه رشته‌های همراستا با اولویت‌های ملی و ناهمراستا با اولویت‌های ملی طبقه‌بندی شده‌اند.

رشته‌ها و حوزه‌های دانشی نوین که به سبب جدید بودن در اسناد بالادستی مورد اشاره قرار ننگرفته‌اند از نظر زمینه کشوری «بکر» و از نظر همراستایی «ناهمراستا» طبقه‌بندی می‌شوند ولی همانطور که در ادامه به آن اشاره خواهد شد، در صورت «توجیه قوی» این رشته‌ها نیز می‌توانند مبنای مناسبی برای تمایز رسالت محسوب شوند.<sup>(۱)</sup>

اولویت‌های ملی											رشته	مزیت رقابتی	همراستایی					
A حاکمیت و نظام سلامت			B بهداشت و پیشگیری			C تشخیص، درمان، و مراقبت بیماران			D علوم پایه سلامت									

I این اطلاعات برای ۴ حوزه، ۲۰ زیرحوزه و ۳۹۲ رشته در قالب کتابی با عنوان «حوزه‌های راهبردی دانش و فناوری سلامت در جمهوری اسلامی ایران» توسط مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی منتشر شده است.

## زمینه کشوری رشته‌ها

### بررسی زمینه کشوری رشته‌ها

یکی از عوامل مهمی که در تعیین حوزه‌های تمایز رسالت دانشگاه‌ها باید در نظر گرفته شود زمینه کشوری آن رشته است. بدیهی است که برخی رشته‌ها در کشور به سبب سابقه بیشتر و وجود گروه‌های آموزشی و پژوهشگران برجسته از جایگاه مناسبی در سطح منطقه و جهان برخوردار هستند ولی برخی از رشته‌ها به سبب جدید بودن و یا سرمایه‌گذاری ناکافی بطور مطلوب در کشور گسترش پیدا نکرده‌اند. هرچه زمینه کشوری یک رشته در کشور قویتر باشد امکان نیل به موفقیت در مسیر کسب جایگاه مرجعیت علمی در سطح بین‌المللی در آن رشته بیشتر خواهد بود. از سوی دیگر هنگامی که یک رشته در سطح کشور از زمینه قوی برخوردار است فضای مناسبی برای رقابت مراکز و دانشگاه‌های نوپا وجود ندارد.

زمینه کشوری رقابت رشته‌های مختلف بر اساس سه فاکتور زیر مشخص شده است (ضمیمه ۲):

- شاخص  $H_2$  کشور در رشته<sup>(I)</sup>
- رتبه بین‌المللی کشور از نظر مقالات منتشر شده در سامانه سایماگو<sup>(II)</sup>
- رتبه بین‌المللی کشور از نظر استنادات صورت گرفته به مقالات منتشر شده در سامانه سایماگو<sup>(III)</sup>

بر این اساس و با استفاده از ماتریس راهنمای زیر، زمینه کشوری رشته‌ها به سه سطح قوی، بینابینی و ضعیف طبقه‌بندی می‌شود<sup>(IV)</sup>.

در مورد رشته‌هایی که تاکنون وارد کشور نشده‌اند (رشته‌هایی که تاکنون توسط شورای عالی برنامه‌ریزی آموزشی مصوب نشده‌اند)، زمینه کشوری «بکر» در نظر گرفته می‌شود.

	Scimago Docs Rank $\leq 15$	$15 < \text{Scimago Docs Rank} < 20$	Scimago Docs Rank $\geq 20$
Scimago Cit. Rank $\leq 20$	<div style="background-color: #90EE90; border: 1px solid black; padding: 2px;">National <math>H_2 \geq 12</math></div> <div style="background-color: #90EE90; border: 1px solid black; padding: 2px;"><math>7 &lt; \text{National } H_2 &lt; 12</math></div> <div style="background-color: #90EE90; border: 1px solid black; padding: 2px;">National <math>H_2 \leq 7</math></div>	<div style="background-color: #90EE90; border: 1px solid black; padding: 2px;">National <math>H_2 \geq 12</math></div> <div style="background-color: #90EE90; border: 1px solid black; padding: 2px;"><math>7 &lt; \text{National } H_2 &lt; 12</math></div> <div style="background-color: #FFD700; border: 1px solid black; padding: 2px;">National <math>H_2 \leq 7</math></div>	<div style="background-color: #90EE90; border: 1px solid black; padding: 2px;">National <math>H_2 \geq 12</math></div> <div style="background-color: #FFD700; border: 1px solid black; padding: 2px;"><math>7 &lt; \text{National } H_2 &lt; 12</math></div> <div style="background-color: #FFD700; border: 1px solid black; padding: 2px;">National <math>H_2 \leq 7</math></div>
$20 < \text{Scimago Cit. Rank} < 25$	<div style="background-color: #90EE90; border: 1px solid black; padding: 2px;">National <math>H_2 \geq 12</math></div> <div style="background-color: #90EE90; border: 1px solid black; padding: 2px;"><math>7 &lt; \text{National } H_2 &lt; 12</math></div> <div style="background-color: #FFD700; border: 1px solid black; padding: 2px;">National <math>H_2 \leq 7</math></div>	<div style="background-color: #90EE90; border: 1px solid black; padding: 2px;">National <math>H_2 \geq 12</math></div> <div style="background-color: #FFD700; border: 1px solid black; padding: 2px;"><math>7 &lt; \text{National } H_2 &lt; 12</math></div> <div style="background-color: #FFD700; border: 1px solid black; padding: 2px;">National <math>H_2 \leq 7</math></div>	<div style="background-color: #FFD700; border: 1px solid black; padding: 2px;">National <math>H_2 \geq 12</math></div> <div style="background-color: #FFD700; border: 1px solid black; padding: 2px;"><math>7 &lt; \text{National } H_2 &lt; 12</math></div> <div style="background-color: #FF0000; border: 1px solid black; padding: 2px;">National <math>H_2 \leq 7</math></div>
Scimago Cit. Rank $\geq 25$	<div style="background-color: #90EE90; border: 1px solid black; padding: 2px;">National <math>H_2 \geq 12</math></div> <div style="background-color: #FFD700; border: 1px solid black; padding: 2px;"><math>7 &lt; \text{National } H_2 &lt; 12</math></div> <div style="background-color: #FFD700; border: 1px solid black; padding: 2px;">National <math>H_2 \leq 7</math></div>	<div style="background-color: #FFD700; border: 1px solid black; padding: 2px;">National <math>H_2 \geq 12</math></div> <div style="background-color: #FFD700; border: 1px solid black; padding: 2px;"><math>7 &lt; \text{National } H_2 &lt; 12</math></div> <div style="background-color: #FF0000; border: 1px solid black; padding: 2px;">National <math>H_2 \leq 7</math></div>	<div style="background-color: #FFD700; border: 1px solid black; padding: 2px;">National <math>H_2 \geq 12</math></div> <div style="background-color: #FF0000; border: 1px solid black; padding: 2px;"><math>7 &lt; \text{National } H_2 &lt; 12</math></div> <div style="background-color: #FF0000; border: 1px solid black; padding: 2px;">National <math>H_2 \leq 7</math></div>

- زمینه کشوری قوی
- زمینه کشوری بینابینی
- زمینه کشوری ضعیف

زمینه کشوری	همراستایی	مزیت رقابتی	رشته
در زمینه کشوری قوی	همراستا	داخلی	بیوتکنولوژی
در زمینه کشوری بینابینی	همراستا	داخلی	ژنتیک پزشکی
در زمینه کشوری قوی	همراستا	داخلی	فیزیولوژی
در زمینه کشوری ضعیف	همراستا	داخلی	بهداشت عمومی
در زمینه کشوری ضعیف	همراستا	داخلی	آموزش مجازی (برنامه ریزی یادگیری الکترونیکی)
در زمینه کشوری قوی	ناهمراستا	ضعیف	پرستاری داخلی جراحی
در زمینه کشوری بینابینی	ناهمراستا	داخلی	پرستاری

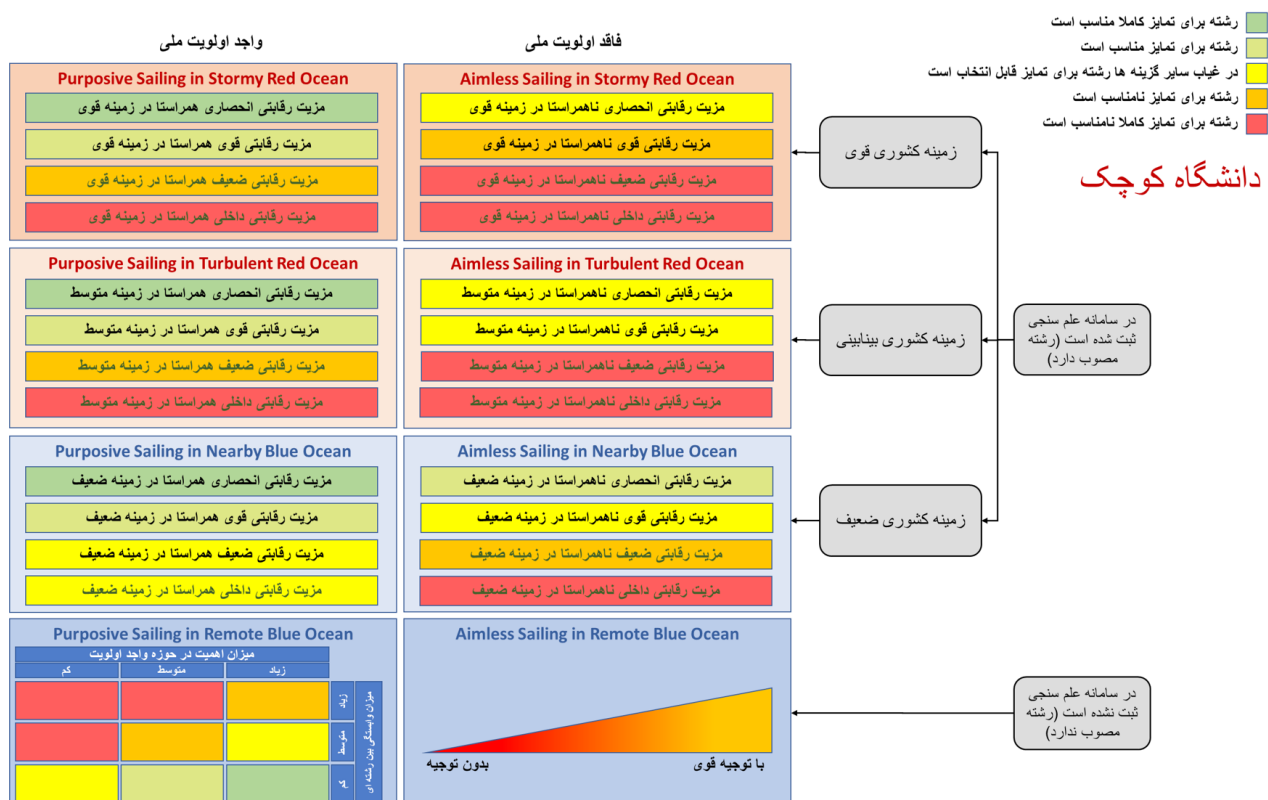
- I) National H2 Index
- II) Scimago Documents Rank
- III) Scimago Citations Rank

(IV) در مواردی که رشته در سامانه علم سنجی ثبت نشده است،  $H_2$  آن کمتر از ۷ در نظر گرفته می‌شود و در مواردی که رشته در سامانه سایماگو لحاظ نشده است، رتبه مقالات آن بیشتر از ۲۰ و رتبه استنادات آن بیشتر از ۲۵ در نظر گرفته می‌شود.

## تصمیم‌گیری برای انتخاب رشته یا حوزه دانشی به منظور تمایز آکادمیک

برای بررسی میزان مناسبت<sup>(۱)</sup> رشته‌ها و حوزه‌های دانشی مختلف به‌عنوان هدف تمرکز و تمایز رسالت آکادمیک در دانشگاه‌های علوم پزشکی بزرگ از ماتریس زیر استفاده می‌کنیم. این ماتریس‌ها بر اساس ملاک‌های اندازه دانشگاه، زمینه کشوری رشته، همراستایی با اولویت‌های ملی، و سطح مزیت رقابتی دانشگاه در آن رشته، میزان مناسبت انتخاب رشته‌ها را در پنج سطح از کاملا مناسب تا کاملا نامناسب پیشنهاد می‌کنند.

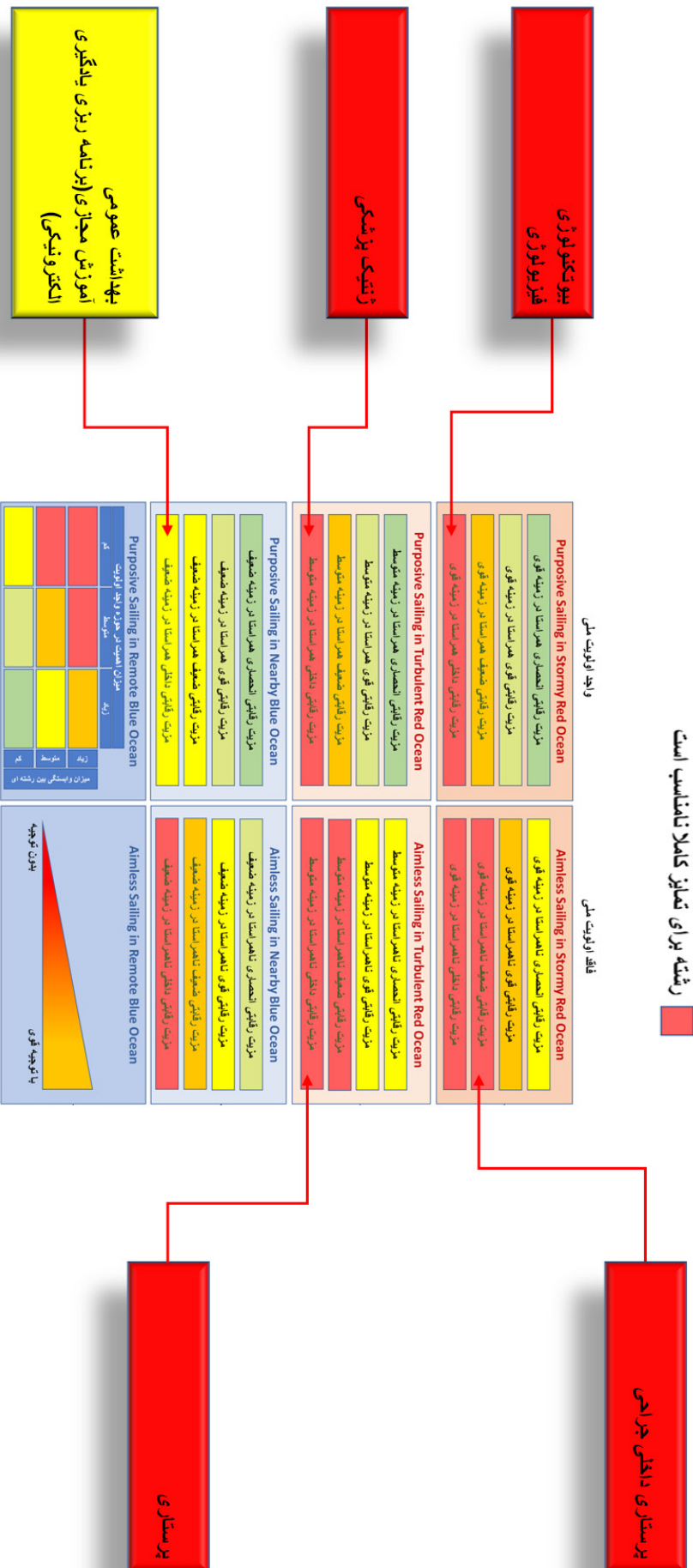
### دانشگاه کوچک



در رشته‌هایی که در سامانه علم‌سنجی ثبت نشده‌اند و توسط شورایی عالی برنامه‌ریزی آموزشی تصویب نشده‌اند (دو کادر پایین ماتریس) بررسی سطح مزیت‌های رقابتی امکان‌پذیر نمی‌باشد. در این موارد در صورتی که رشته با اولویت‌های ملی همراستا باشد (کادر پایین سمت چپ)، قضاوت در مورد مناسبت انتخاب رشته بر اساس میزان اهمیت رشته در حوزه واجد اولویت و میزان وابستگی بین رشته‌ای آن صورت می‌گیرد و در صورتی که رشته با اولویت‌های ملی همراستا نباشد (کادر پایین سمت راست)، تنها بر اساس توجه خبرگی (مستقل از جهت‌گیری‌های اسناد بالادستی) میزان مناسبت رشته به عنوان هدف تمایز تعیین می‌گردد.

## نگاشت مناسبت رشته‌ها برای تمایز رسالت دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

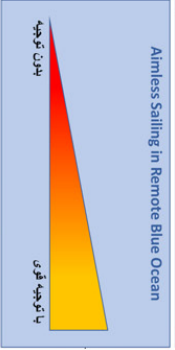
- رشته برای تمایز کاملا مناسب است
- رشته برای تمایز مناسب است
- در ضیاب سایر گزینه‌ها رشته برای تمایز قابل انتخاب است
- رشته برای تمایز نامناسب است
- رشته برای تمایز کاملا نامناسب است



**Purposive Sailing in Remote Blue Ocean**

مزیت رقابتی	مزیت رقابتی ناخالص هم‌رسانا در زمینه قوی	مزیت رقابتی ناخالص هم‌رسانا در زمینه متوسط	مزیت رقابتی ناخالص هم‌رسانا در زمینه ضعیف
بسیار زیاد	زیاد	متوسط	کم

میان و پس‌زمینه متن رشته ای



## فهرست اولویت‌های رشته‌ها برای تمایز رسالت

مناسبت	رشته	مزیت رقابتی	همراستایی	زمینه کشوری
کاملاً مناسب				
مناسب				
مناسب در غیاب سایر گزینه‌ها	بهداشت عمومی	داخلی	همراستا	درزمینه کشوری ضعیف
	آموزش مجازی (برنامه ریزی در یادگیری الکترونیکی)	داخلی	همراستا	درزمینه کشوری ضعیف
نامناسب				
کاملاً نامناسب	بیوتکنولوژی	داخلی	همراستا	درزمینه کشوری قوی
	ژنتیک پزشکی	داخلی	همراستا	درزمینه کشوری بینابینی
	فیزیولوژی	داخلی	همراستا	درزمینه کشوری قوی
	پرستاری داخلی جراحی	ضعیف	ناهمراستا	درزمینه کشوری قوی
	پرستاری	داخلی	ناهمراستا	درزمینه کشوری بینابینی

## توصیه سیاستی نصر برای تمایز رسالت آکادمیک در دانشگاه علوم پزشکی ترت حیدریه

دانشگاه علوم پزشکی کوچک مانند دانشگاه علوم پزشکی ترت حیدریه می‌تواند بین ۱ تا ۴ حوزه برای تمایز رسالت آکادمیک خود انتخاب کنند. بر اساس تحلیل فوق و با ادغام حوزه‌های مشابه با یکدیگر ده حوزه زیر به عنوان زمینه تمایز دانشگاه علوم پزشکی ترت حیدریه پیشنهاد می‌شود.

بهداشت عمومی	۱
آموزش مجازی (برنامه ریزی در یادگیری الکترونیکی)	۲



علاوه بر حوزه‌های فوق، این دانشگاه می‌تواند برای رسالت آکادمیک تمایز یافته خود از حوزه‌های اقیانوس آبی با اولویت ملی بالا که در جدول زیر آمده است، با توجه به سقف انتخاب آن دانشگاه، حوزه یا حوزه‌هایی را انتخاب نماید.

حوزه‌های اقیانوس آبی با اولویت ملی بالا و وابستگی میان‌رشته‌گی کم برای دانشگاه‌های متوسط	
سیاستگذاری سلامت	خدمات پزشکی در بلایا
سیاستگذاری و مدیریت دارویی	سلامت روان در بلایا
سلامت و سیاست‌های عمومی	پیشگیری از حوادث
ارزیابی فن‌آوری‌های سلامت	همه‌گیرشناسی بیماری‌های روانی
مدیریت و توسعه منابع انسانی برای سلامت	مدیریت و سیاستگذاری سلامت روان
مدیریت سلامت - گرایش طراحی سازمانی	روانپزشکی اجتماعی
مدیریت بیمارستانی و مراکز مراقبت از سلامت	پیشگیری از بیماری‌های روانی
مبانی اخلاقی سیاستگذاری سلامت	همه‌گیرشناسی سرطان
روانشناسی سیاستگذاری سلامت	پیشگیری از سرطان
جمعیت‌شناسی سلامت	همه‌گیرشناسی سالمندی
جامعه‌شناسی پزشکی	مراقبت‌های تسکینی و حمایتی در سالمندان
عدالت در سلامت	پرستاری سالمندان
آموزش بالینی	مدیریت مراقبت‌های سالمندان
فلوشیپ مدرس بالینی	طب فیزیکی سالمندان
امور دانشجویی و آموزش عالی	مراقبت‌های طولانی‌مدت در سالمندان
مدیریت دانش بالینی	مشاوره ژنتیک اجتماعی
ارزیابی فناوری سلامت	فلوشیپ پژوهش‌های علوم پایه
مدیریت پژوهش‌های بالینی	بیولوژی ملکولی و سلولی
تکنیسین اطلاعات سلامت مطب	سلول‌درمانی
مداخلات سلامت در جامعه	طراحی دارو
همه‌گیرشناسی بیماری‌های مزمن	پژوهش بالینی و تولید دارو
رژیم‌های غذایی	کشف دارو
تغذیه اجتماعی	تولید دارو
امنیت غذا	انتقال دارو و ژن
درمان اعتیاد	بیوتکنولوژی (فن‌آوری زیستی)
مشاوره اعتیاد و سوء مصرف مواد	تکنسین آزمایشگاه بیوتکنولوژی
دندانپزشک اجتماعی	ژن‌درمانی
پرستاری اجتماعی	مهندسی سلول و بافت
ارزیابی بار بیماری‌های قلبی عروقی	همه‌گیرشناسی ژنومیک
بازتوانی بیماری‌های قلب و عروق	مدیریت ژنتیک اجتماعی
همه‌گیرشناسی بیماری‌های قلب و عروق	علوم و فناوری سلول‌های بنیادی
پیشگیری از بیماری‌های قلب و عروق	خدمات جستجو و نجات

## حوزه‌های دانشی منتخب دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه جهت تمایز رسالت آکادمیک

دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه با تشکیل کارگروهی متشکل از مدیران منتخب دانشگاه و جمعی از برترین اساتید و پژوهشگران دانشگاهی (ضمیمه ۳) و با بررسی عمیق مزیت‌های رقابتی دانشگاه و اولویت‌های ملی، گزینه‌های مختلف را برای تمایز رسالت آکادمیک دانشگاه مورد مذاقه قرار داد و در نهایت موارد زیر را انتخاب نمود.

بهداشت عمومی	۱
مدیریت مراقبت‌های سالمندی	۲
مداخلات سلامت در جامعه	۳
بیوتکنولوژی (فناوری زیستی)	۴
بیولوژی مولکولی سلولی	۵

حوزه‌های تمایز آکادمیک دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه در تاریخ ۱۳۹۹/۸/۲۵ در هیات رئیسه دانشگاه به تصویب رسید.

## بیانیه رسالت آکادمیک تمایز یافته دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

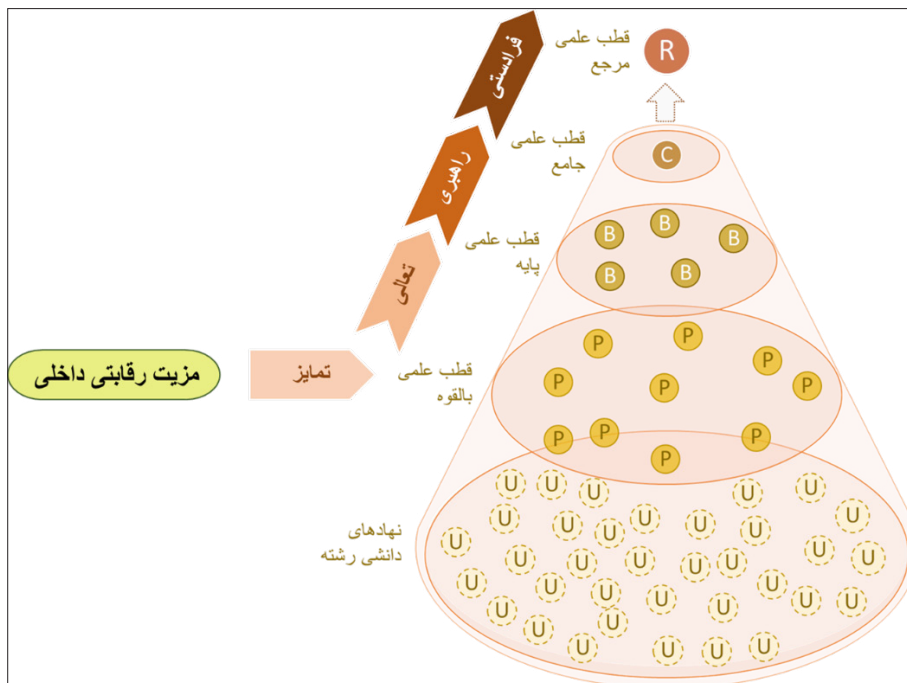
- دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه با توجه کامل به اولویت‌های ملی و آگاهی از مزیت‌های رقابتی خود، حوزه‌های زیر را به منظور تمایز آکادمیک انتخاب کرده است.
  - بهداشت عمومی
  - مدیریت مراقبت‌های سالمندی
  - مداخلات سلامت در جامعه
  - بیوتکنولوژی (فناوری زیستی)
  - بیولوژی مولکولی سلولی
- هدف دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه این است که:
  - در کوتاه‌مدت از طریق مدیریت و تخصیص رسالت مدار منابع، ظرفیت‌های خود را در این حوزه‌ها گسترش دهد و در مسیر یک توسعه هدفمند گام بردارد.
  - در میان‌مدت به واسطه عملکرد الگوی خود، جایگاه رهبری جامعه علمی کشور در این رشته‌ها را به دست آورد و با شبکه‌سازی و بکارگیری ظرفیت‌های ملی در مسیر رفع نیازهای اساسی کشور در این حوزه‌ها نقشی محوری ایفا نماید.
  - و در بلندمدت با اتکا به ظرفیت‌های بالای علمی خود و با پیشگامی در توسعه مرزهای دانش و دارا بودن بیشترین سهم از فعالیت‌ها، فرایندها، و محصولات دانشی در این حوزه‌ها، فرادستی، سیادت و رهبری جامعه علمی بین‌المللی در این رشته‌ها را کسب نماید، بر فضای گفتمانی علمی جهانی تسلط پیدا کند و نبض تعاملات با مراکز رقیب، همکار و بازار مشتریان در سطح جهان را در دست گیرد.

## تمایز نهادی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه در راستای تحقق رسالت آکادمیک

دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه در راستای نیل به اهداف رسالت آکادمیک تمایز یافته خود، در صدد است تشکیل قطب‌های علمی زیر را محقق گرداند.

- قطب‌های علمی بالقوه<sup>(۱)</sup>
  - قطب علمی بالقوه بهداشت عمومی
  - قطب علمی بالقوه مدیریت مراقبت‌های سالمندی
  - قطب علمی بالقوه مداخلات سلامت در جامعه
  - قطب علمی بالقوه بیوتکنولوژی (فناوری زیستی)
  - قطب علمی بالقوه بیولوژی مولکولی سلولی

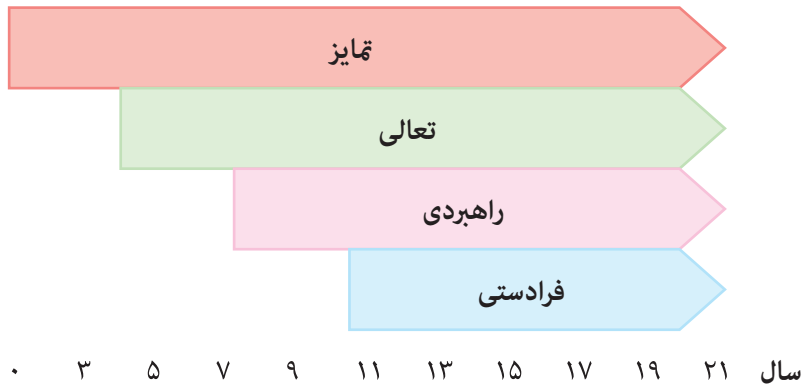
تحقق قطب‌های بالقوه فوق بطور عمده از طریق عملیاتی‌سازی راهبرد تمایز صورت می‌گیرد (ضمیمه a).



نقشه راه راهبردی قطب‌های بالقوه فوق بر اساس چارچوب مندرج در ضمیمه e تدوین خواهد شد.

(۱) قطب علمی سطح یک یا قطب بالقوه نهاد دانشی است که با توجه به مزیت‌های رقابتی خود و با هدف رفع نیازهای بومی و یا آدرس‌دهی به اولویت‌های ملی بر روی حوزه‌های دانشی خاصی تمرکز پیدا می‌کند و با هدف‌گذاری و برنامه‌ریزی مناسب در مسیر تمایز موسسه‌ای و افزایش کمی منابع، زیرساخت‌ها و توانمندی‌های خود گام برمی‌دارد. تمرکز و تمایز، راهبردهای اصلی قطب‌های علمی بالقوه محسوب می‌شوند.

## ضمیمه e - چارچوب تدوین نقشه راه قطب‌های بالقوه



نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **داخلی** - بخش ۱

														راهبرد تمایز موضوعی		
														توسعه کمی	همراستایی	
														رسالت تمایز یافته		
														برنامه راهبردی تمایز یافته		
														حاکمیت آکادمیک		
														تامین و تخصیص مالی		
														توسعه هیات علمی رشته		
														توسعه زیرساخت‌ها و تجهیزات مرتبط به رشته		
														توسعه رشته‌ها و مقاطع مرتبط به رشته		
														توسعه نهادهای علمی		
														بورسیه دانشجویی		
														جذب دانشجو		
سال ←	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹-۱۰	۱۱-۱۲	۱۳-۱۴	۱۵-۱۶	۱۷-۱۸	۱۹-۲۱		

## نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی داخلی - بخش ۲

														راهبرد تعالی موسسه‌ای		
																بهبود کیفیت
														ظرفیت‌سازی		
														تیم‌سازی		
														توانمندسازی		
														آموزش کارکنان		
														دوره‌های تحصیلات تکمیلی اعضای هیات علمی		
														فرهنگ‌سازی		
														برگزاری جشنواره‌ها		
														اعطای جوایز		
														مدیریت فرایندها		
														بازنگری برنامه‌های درسی		
														استانداردسازی		
														ارزشیابی و ممیزی		
														کسب اعتبار		
														الگوپردازی		
														دریافت نشان‌های کیفیت		
														بهبود کیفیت سازمانی (CQI, TQM)		
														بهبود جایگاه در نظام‌های رتبه‌بندی		
۲۱-۱۹	۱۸-۱۷	۱۶-۱۵	۱۴-۱۳	۱۲-۱۱	۱۰-۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	سال ↵		

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **داخلی** - بخش ۳

														تولین	راهبرد راهبری ملی	
																تدوین استانداردهای ملی برنامه درسی رشته
																تدوین استانداردهای ملی خدمات مرتبط به رشته
																تدوین راهکارهای ملی رشته
																تدوین کدهای اخلاق حرفه‌ای رشته
																تمهید اعتباربخشی‌های مرتبط به رشته
																مطالعات آینده‌نگاری رشته در سطح کشور
																برنامه‌ریزی گسترش رشته در سطح کشور
																برنامه‌ریزی نیروی کار رشته در سطح کشور
																نقش‌آفرینی کلیدی در انجمن‌های تخصصی
																نقش‌آفرینی کلیدی در بوردهای تخصصی
																برگزاری رویدادهای علمی در سطح کشور
																برنامه راهبردی رصد علمی
														تولید و انتشار کتب علمی مرجع ملی		
														همکاری با نهادهای سیاستگذاری		
														مداخلات و پویش‌های اجتماعی آموزش همگانی		
														حضور فعال در رسانه‌های جمعی		
														حضور فعال در رسانه‌های اجتماعی		
														آموزش همگانی		
سال	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹-۱۰	۱۱-۱۲	۱۳-۱۴	۱۵-۱۶	۱۷-۱۸	۱۹-۲۱		

### نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی داخلی - بخش ۴

															راهِبرد راهبردی ملی														
															دانشجویان بین‌المللی														
															مدارک و گواهینامه‌های بین‌المللی														
															برنامه‌های تبادل استاد														
															برنامه‌های تبادل دانشجو														
															پرسنل بین‌المللی														
															برنامه‌های فرامرزی آموزشی														
															پروژه‌های مشترک پژوهشی														
															مهارت‌های زبان آموزی														
															کسب اعتبار بین‌المللی														
															محتوای بین‌المللی برنامه‌های درسی														
															گرانت‌های بین‌المللی														
															شبکه‌های بین‌المللی														
															فرصت‌های سفر و رفت و آمد														
معادلسازی و انتقال مدرک																													
شبکه‌سازی															تاسیس شبکه مجازی ملی														
															راه‌اندازی فوروم ملی														
ارزش‌زایی															توسعه نوآوری														
															کارآفرینی														
															راه‌اندازی شرکت‌های دانش‌بنیان														
															خدمت‌سازی/محصول‌سازی														
															براندسازی														
															بازارسازی														
درآمدسازی																													
۲۱-۱۹	۱۸-۱۷	۱۶-۱۴	۱۴-۱۲	۱۲-۱۱	۱۰-۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	سال ↵															

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **داخلی** - بخش ۵

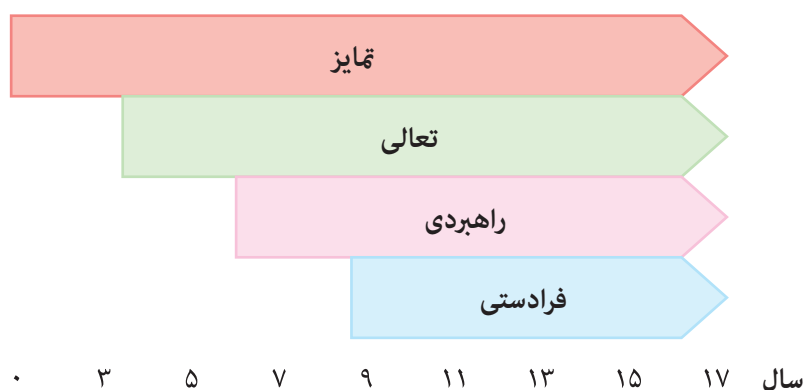
														پیشگامی		پیشگامی		پیشگامی		تأثیر		کیفیت		سازمان		راهبرد فرادستی بین‌المللی			
														تحقیقات پیشرو															
														فناوری پیشرو															
														بیشترین مقالات															
														بیشترین کتب															
														بیشترین محققین															
														بیشترین موسسات															
														بیشترین موارد ثبت ابداع و اختراع															
														همایش جهانی															
														شبکه جهانی															
														فوروم جهانی															
														ژورنال‌های جهانی (بیشترین IF)															
														کتاب مرجع جهانی															
														بهترین دانشمندان															
														بهترین موسسات															
														بهترین خدمات															
۲۱-۱۹	۱۸-۱۷	۱۶-۱۵	۱۴-۱۳	۱۲-۱۱	۱۰-۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	سال ↵															



نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی داخلی - بخش ۶

														راهبرد فرادستی بین المللی		
														ارجاع		
														توسعه انتولوژی		
														پایگاه داده ای دانش رشته		
														نظریه پردازی / پارادایم غالب / علم هنجاری		
														فلسفه رشته		
														کار بست		
														مطالعات کاربردی		
														مطالعات پشتیبان ابداعات و اختراعات		
														بالاترین ارزش افزوده اقتصادی دانشی		
														موسسات دانش بنیان		
														اقتدار		
														مدیریت بوردهای نهادهای علمی جهانی		
														میزبانی مقرر نهادهای علمی جهانی		
														اعتبار سنجی جهانی		
														علم سنجی جهانی		
														تعیین اولویت های پژوهشی		
														سال ↵		
۲۱-۱۹	۱۸-۱۷	۱۶-۱۵	۱۴-۱۳	۱۲-۱۱	۱۰-۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱			

## ضمیمه f - چارچوب تدوین نقشه راه قطب‌های پایه



نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **ضعیف** - بخش ۱

														مرکز		راهبرد تمایز موضوعی		
														رسالت تمایز یافته	برنامه راهبردی تمایز یافته			
														همراستایی		توسعه کمی		
														حاکمیت آکادمیک	تامین و تخصیص مالی			
														توسعه هیات علمی رشته				
														توسعه زیرساخت‌ها و تجهیزات مرتبط به رشته	توسعه رشته‌ها و مقاطع مرتبط به رشته			
														توسعه نهادهای علمی				
														توسعه نهادهای علمی	بورسیه دانشجویی			
														جذب دانشجو				
														جذب دانشجو				
سال	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲-۱۳	۱۴-۱۵	۱۶-۱۷				

## نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی ضعیف - بخش ۲

														راهبرد تعالی موسسه‌ای													
														بهبود کیفیت													
														ظرفیت‌سازی													
														تیم‌سازی													
														توانمندسازی													
														آموزش کارکنان													
														دوره‌های تحصیلات تکمیلی اعضای هیات علمی													
														فرهنگ‌سازی													
														برگزاری جشنواره‌ها													
														اعطای جوایز													
														مدیریت فرایندها													
														بازنگری برنامه‌های درسی													
														استانداردسازی													
														ارزشیابی و ممیزی													
														کسب اعتبار													
														الگوپردازی													
														دریافت نشان‌های کیفیت													
														بهبود کیفیت سازمانی (CQI, TQM)													
														بهبود جایگاه در نظام‌های رتبه‌بندی													
														سال ←													
														۱۷-۱۶	۱۴-۱۵	۱۲-۱۳	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **ضعیف** - بخش ۳

														راهبرد راهبری ملی	
															تولین
تدوین استانداردهای ملی برنامه درسی رشته															
تدوین استانداردهای ملی خدمات مرتبط به رشته															
تدوین راهکارهای ملی رشته															
تدوین کدهای اخلاق حرفه‌ای رشته															
تمهید اعتباربخشی‌های مرتبط به رشته															
مطالعات آینده‌نگاری رشته در سطح کشور															
برنامه‌ریزی گسترش رشته در سطح کشور															
برنامه‌ریزی نیروی کار رشته در سطح کشور															
نقش‌آفرینی کلیدی در انجمن‌های تخصصی															
نقش‌آفرینی کلیدی در بوردهای تخصصی															
															گسترش اقدام و دسترسی
برگزاری رویدادهای علمی در سطح کشور															
برنامه راهبردی رصد علمی															
تولید و انتشار کتب علمی مرجع ملی															
همکاری با نهادهای سیاستگذاری															
مداخلات و پویش‌های اجتماعی															
آموزش همگانی														عمومی سازی	
حضور فعال در رسانه‌های جمعی															
حضور فعال در رسانه‌های اجتماعی															
آموزش همگانی															
سال	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲-۱۳	۱۴-۱۵	۱۶-۱۷	

## نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی ضعیف - بخش ۴

														بین‌المللی سازی	شبکه سازی	ارزش زایی	
														دانشجویان بین‌المللی	راهبرد راهبری ملی		
														مدارک و گواهینامه‌های بین‌المللی			
														برنامه‌های تبادل استاد			
														برنامه‌های تبادل دانشجو			
														پرسنل بین‌المللی			
														برنامه‌های فرامرزی آموزشی			
														پروژه‌های مشترک پژوهشی			
														مهارت‌های زبان آموزی			
														کسب اعتبار بین‌المللی			
														محتوای بین‌المللی برنامه‌های درسی			
														گرانت‌های بین‌المللی			
														شبکه‌های بین‌المللی			
														فرصت‌های سفر و رفت و آمد			
-----														معادلسازی و انتقال مدرک	شبکه سازی		
														تاسیس شبکه مجازی ملی			
-----														راه‌اندازی فوروم ملی	ارزش زایی		
														توسعه نوآوری			
														کارآفرینی	ارزش زایی		
														راه‌اندازی شرکت‌های دانش بنیان			
														خدمت‌سازی/محصول‌سازی			
														براندسازی			
														بازارسازی			
														درآمدسازی	ارزش زایی		
														درآمدسازی			
سال ←	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲-۱۳	۱۴-۱۵	۱۶-۱۷			

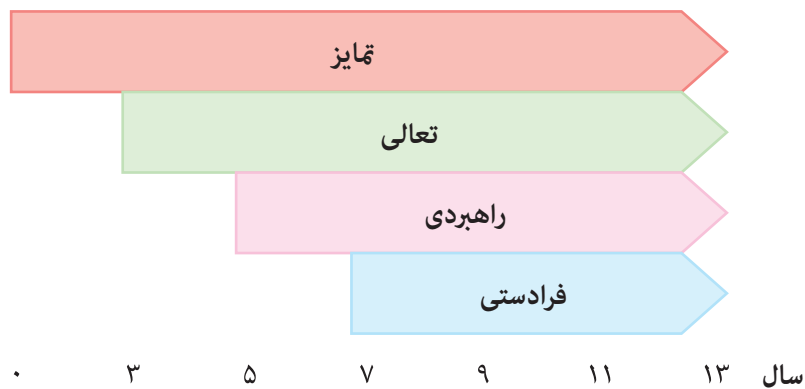
نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **ضعیف** - بخش ۵

														پیشگامی		پیشگامی		پیشگامی		تأثیر		کیفیت		سازمان		راهبرد فرداستی بین‌المللی				
														تحقیقات پیشرو																
														فناوری پیشرو																
														بیشترین مقالات																
														بیشترین کتب																
														بیشترین محققین																
														بیشترین موسسات																
														بیشترین موارد ثبت ابداع و اختراع																
														همایش جهانی																
														شبکه جهانی																
														فوروم جهانی																
														ژورنال‌های جهانی (بیشترین IF)																
														کتاب مرجع جهانی																
														بهترین دانشمندان																
														بهترین موسسات																
														بهترین خدمات																
سال	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲-۱۳	۱۴-۱۵	۱۶-۱۷																

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **ضعیف** - بخش ۶

														راهبرد فرادستی بین المللی		
														ارجاع		
														توسعه انتولوژی		
														پایگاه داده ای دانش رشته		
														نظریه پردازی / پارادایم غالب / علم هنجاری		
														فلسفه رشته		
														کار بست		
														مطالعات کاربردی		
														مطالعات پشتیبان ابداعات و اختراعات		
														بالاترین ارزش افزوده اقتصادی دانشی		
														موسسات دانش بنیان		
														اقتدار		
														مدیریت بوردهای نهادهای علمی جهانی		
														میزبانی مقرر نهادهای علمی جهانی		
														اعتبار سنجی جهانی		
														علم سنجی جهانی		
														تعیین اولویت های پژوهشی		
														سال ↵		
۱۷-۱۶	۱۴-۱۵	۱۲-۱۳	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱			

## ضمیمه g - چارچوب تدوین نقشه راه قطب‌های جامع



نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **قوی** - بخش ۱

													راهبرد تمایز موضوعی		
															توسعه کمی
													رسالت تمایز یافته	متمرکز	
													برنامه راهبردی تمایز یافته		
													حاکمیت آکادمیک	همراستایی	
													تامین و تخصیص مالی		
													توسعه هیات علمی رشته	توسعه کمی	
													توسعه زیرساخت‌ها و تجهیزات مرتبط به رشته		
توسعه رشته‌ها و مقاطع مرتبط به رشته															
توسعه نهادهای علمی															
بورسیه دانشجویی															
جذب دانشجو															
سال ⇐	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳		



نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **قوی** - بخش ۲

													راهبرد تعالی موسسه‌ای								
																	ظرفیت‌سازی		فرهنگ‌سازی		بهبود کیفیت
													تیم‌سازی								
													توانمندسازی								
													آموزش کارکنان								
													دوره‌های تحصیلات تکمیلی اعضای هیات علمی								
													برگزاری جشنواره‌ها								
													اعطای جوایز								
													مدیریت فرایندها								
													بازنگری برنامه‌های درسی								
													استانداردسازی								
													ارزشیابی و ممیزی								
													کسب اعتبار								
													الگوبرداری								
													دریافت نشان‌های کیفیت								
													بهبود کیفیت سازمانی (CQI, TQM)								
													بهبود جایگاه در نظام‌های رتبه‌بندی								
۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	سال ↵								

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **قوی** - بخش ۳

													تدوین استانداردهای ملی برنامه درسی رشته	تولیت	راهبرد راهبری ملی														
													تدوین استانداردهای ملی خدمات مرتبط به رشته																
													تدوین راهکارهای ملی رشته																
													تدوین کدهای اخلاق حرفه‌ای رشته																
													تهیه اعتباربخشی‌های مرتبط به رشته																
													مطالعات آینده‌نگاری رشته در سطح کشور																
													برنامه‌ریزی گسترش رشته در سطح کشور																
													برنامه‌ریزی نیروی کار رشته در سطح کشور																
													نقش‌آفرینی کلیدی در انجمن‌های تخصصی																
													نقش‌آفرینی کلیدی در بوردهای تخصصی																
																										برگزاری رویدادهای علمی در سطح کشور	گسترش اقدام و دسترسی		
																										برنامه راهبردی رصد علمی			
تولید و انتشار کتب علمی مرجع ملی																													
همکاری با نهادهای سیاستگذاری																													
مداخلات و پویای‌های اجتماعی																													
													آموزش همگانی	عمومی سازی															
													حضور فعال در رسانه‌های جمعی																
													حضور فعال در رسانه‌های اجتماعی																
													آموزش همگانی																
۱۲	۱۱	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	سال ↵																

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **قوی** - بخش ۴

													راهبرد راهبری ملی												
													دانشجویان بین الملل												
													مدارک و گواهینامه های بین المللی												
													برنامه های تبادل استاد												
													برنامه های تبادل دانشجو												
													پرسنل بین المللی												
													برنامه های فرامرزی آموزشی												
													پروژه های مشترک پژوهشی												
													مهارت های زبان آموزی												
													کسب اعتبار بین المللی												
													محتوای بین المللی برنامه های درسی												
													گرانت های بین المللی												
													شبکه های بین المللی												
													فرصت های سفرو رفت و آمد												
معادلسازی و انتقال مدرک																									
تاسیس شبکه مجازی ملی																									
راه اندازی فوروم ملی																									
توسعه نوآوری																									
کارآفرینی																									
راه اندازی شرکت های دانش بنیان																									
خدمت سازی/محصول سازی																									
براندسازی																									
بازار سازی																									
درآمد سازی																									
ارزش زایی																									
شبکه سازی																									
سال ↵																									
۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱													

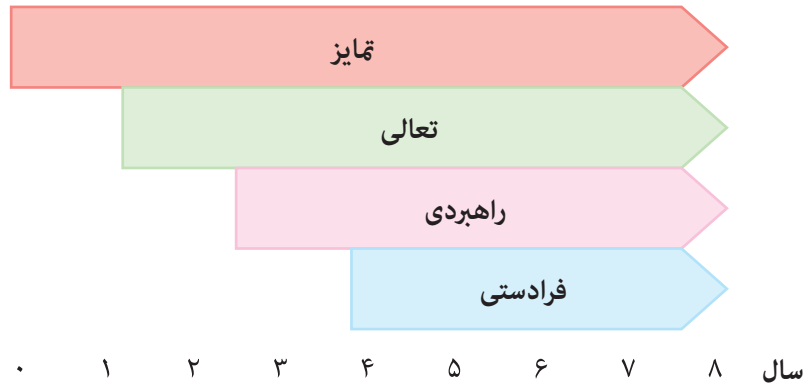
نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **قوی** - بخش ۵

														راهدرد فرادستی بین‌المللی							
																		پیشگامی		پیشنازی	
														تحقیقات پیشرو							
														فناوری پیشرو							
														بیشترین مقالات							
														بیشترین کتب							
														بیشترین محققین							
														بیشترین موسسات							
														بیشترین موارد ثبت ابداع و اختراع							
														همایش جهانی							
														شبکه جهانی							
														فوروم جهانی							
														ژورنال‌های جهانی (بیشترین IF)							
														کتاب مرجع جهانی							
														بهترین دانشمندان							
														بهترین موسسات							
														بهترین خدمات							
۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	سال ←								

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **قوی** - بخش ۶

													راهبرد فرادستی بین المللی		
															اقتدار
													ارجاع	توسعه انتولوژی	
														پایگاه داده ای دانش رشته	
														نظریه پردازی / پارادایم غالب / علم هنجاری	
														فلسفه رشته	
														مطالعات پر ارجاع	
													کاربست	مطالعات کاربردی	
														مطالعات پشتیبان ابداعات و اختراعات	
														بالاترین ارزش افزوده اقتصادی دانشی	
														موسسات دانش بنیان	
													اقتدار	مدیریت بوردهای نهادهای علمی جهانی	
														میزبانی مقرر نهادهای علمی جهانی	
														اعتبار سنجی جهانی	
														علم سنجی جهانی	
														تعیین اولویت های پژوهشی	
سال ↵	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳		

## ضمیمه h - چارچوب تدوین نقشه راه قطب‌های مرجع



نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **انحصاری** - بخش ۱

													رسالت تمایز یافته	مركز	راهبرد تمایز موضوعی														
													برنامه راهبردی تمایز یافته																
													-----													حاکمیت آکادمیک	همراستایی		
																										تامین و تخصیص مالی			
													-----													توسعه هیات علمی رشته	توسعه کمی		
																										توسعه زیرساخت‌ها و تجهیزات مرتبط به رشته			
																										توسعه رشته‌ها و مقاطع مرتبط به رشته			
													-----													توسعه نهادهای علمی			
																										بورسیه دانشجویی			
																										جذب دانشجو			
													۱۳	۱۲		۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	سال ←		

## نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی انحصاری - بخش ۲

													راهبرد تعالی موسسه‌ای				
													بهبود کیفیت				فرهنگ سازی
													تیم‌سازی	ظرفیت سازی			
													توانمندسازی				
													آموزش کارکنان				
													دوره‌های تحصیلات تکمیلی اعضای هیات علمی				
													برگزاری جشنواره‌ها	فرهنگ سازی			
													اعطای جوایز				
													مدیریت فرایندها	بهبود کیفیت			
													بازنگری برنامه‌های درسی				
													استانداردسازی				
													ارزشیابی و ممیزی				
													کسب اعتبار				
													الگوپردازی				
													دریافت نشان‌های کیفیت				
													بهبود کیفیت سازمانی (CQI, TQM)				
													بهبود جایگاه در نظام‌های رتبه‌بندی				
۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	سال ↵				

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **انحصاری** - بخش ۳

													تدوین استانداردهای ملی برنامه درسی رشته	تولیت	راهبرد راهبری ملی	
													تدوین استانداردهای ملی خدمات مرتبط به رشته			
													تدوین راهکارهای ملی رشته			
													تدوین کدهای اخلاق حرفه‌ای رشته			
													تهیه اعتباربخشی‌های مرتبط به رشته			
													مطالعات آینده‌نگاری رشته در سطح کشور			
													برنامه‌ریزی گسترش رشته در سطح کشور			
													برنامه‌ریزی نیروی کار رشته در سطح کشور			
													نقش آفرینی کلیدی در انجمن‌های تخصصی			
													نقش آفرینی کلیدی در بوردهای تخصصی			
													برگزاری رویدادهای علمی در سطح کشور			گسترش اقدام و دسترسی
													برنامه راهبردی رصد علمی			
تولید و انتشار کتب علمی مرجع ملی																
همکاری با نهادهای سیاستگذاری مداخلات و پویای اجتماعی																
													آموزش همگانی	عمومی سازی		
													حضور فعال در رسانه‌های جمعی			
													حضور فعال در رسانه‌های اجتماعی			
													آموزش همگانی			
													سال ↵			
													۱	۲	۳	۴



## نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی انحصاری - بخش ۴

													راهبرد راهبری ملی																									
																										بین المللی سازی												
													دانشجویان بین الملل																									
													مدارک و گواهینامه های بین المللی													برنامه های تبادل استاد												
																										برنامه های تبادل دانشجو												
													پرسنل بین المللی																									
													برنامه های فرامرزی آموزشی																									
													پروژه های مشترک پژوهشی																									
													مهارت های زبان آموزی																									
													کسب اعتبار بین المللی																									
													محتوای بین المللی برنامه های درسی																									
													گرانت های بین المللی																									
													شبکه های بین المللی																									
													فرصت های سفرو رفت و آمد																									
													معادلسازی و انتقال مدرک																									
شبکه سازی													تاسیس شبکه مجازی ملی																									
													راه اندازی فوروم ملی																									
ارزش زایی													توسعه نوآوری																									
													کارآفرینی																									
													راه اندازی شرکت های دانش بنیان																									
													خدمت سازی/محصول سازی																									
													براندسازی																									
													بازار سازی																									
													درآمد سازی																									
سال	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳																									

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **انحصاری** - بخش ۵

														پیشگامی
														فناوری پیشرو
														پیشنازی
بیشترین کتب														
بیشترین محققین														
بیشترین موسسات														
بیشترین موارد ثبت ابداع و اختراع														
تأثیر	همایش جهانی													
	شبکه جهانی													
	فوروم جهانی													
کیفیت	ژورنال‌های جهانی (بیشترین IF)													
	کتاب مرجع جهانی													
	بهترین دانشمندان													
	بهترین موسسات													
	بهترین خدمات													
سال ←														۱
														۲
														۳
														۴
														۵
														۶
														۷
														۸
														۹
														۱۰
														۱۱
														۱۲
														۱۳

راهدرد فرادستی بین المللی

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **انحصاری** - بخش ۶

													راهبرد فرادستی بین المللی		
															اقتدار
													ارجاع	توسعه انتولوژی	
														پایگاه داده ای دانش رشته	
														نظریه پردازی / پارادایم غالب / علم هنجاری	
														فلسفه رشته	
														مطالعات پر ارجاع	
													کاربست	مطالعات کاربردی	
														مطالعات پشتیبان ابداعات و اختراعات	
														بالاترین ارزش افزوده اقتصادی دانشی	
														موسسات دانش بنیان	
													اقتدار	مدیریت بوردهای نهادهای علمی جهانی	
														میزبانی مقرر نهادهای علمی جهانی	
														اعتبار سنجی جهانی	
														علم سنجی جهانی	
														تعیین اولویت های پژوهشی	
سال ↵	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳		

## نقشه راه تمایز دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه به سمت مرجعیت علمی

با توجه به حیطه‌های منتخب تمایز رسالت دانشگاه، فهرست اقدامات دانشگاه جهت نیل به مرجعیت علمی به تفکیک حیطه‌های منتخب به شرح زیر می‌باشد:

### نقشه راه اقدامات در حوزه بهداشت حرفه‌ای در دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۳۹۹		
۱۴۰۰	تدوین و اطلاع‌رسانی بیانیه رسالت توسعه حوزه مهندسی بهداشت حرفه‌ای در دانشگاه	
	تدوین و تصویب و اطلاع‌رسانی برنامه راهبردی حوزه رشته مهندسی بهداشت حرفه‌ای در دانشگاه	
	تدوین و تصویب مجموعه سیاست‌های حمایتی از رشته مهندسی بهداشت حرفه‌ای در دانشگاه	
	- تدوین و تصویب بودجه توسعه رشته مهندسی بهداشت حرفه‌ای در مقطع کارشناسی و کارشناسی ناپیوسته	
	جذب و تکمیل کادر اعضای هیات علمی مورد نیاز برای گروه مهندسی بهداشت حرفه‌ای	
	تجهیز آزمایشگاه عوامل شیمیایی و تهویه	
	راه‌اندازی و تجهیز آزمایشگاه سم‌شناسی و تجزیه آلاینده‌ها	
	راه‌اندازی و تجهیز کارگاه و آزمایشگاه ایمنی	
۱۴۰۱	راه‌اندازی و تجهیز آزمایشگاه ارگونومی	
	راه‌اندازی و تجهیز آزمایشگاه عوامل فیزیکی	
	اعطای جوایز و گرنت‌های پژوهشی به تحقیقات کاربردی و محصول محور در حوزه مرتبط با بهداشت حرفه‌ای	
۱۴۰۲	تهیه محتوای علمی به صورت مجازی با هدف افزایش دانش عمومی جامعه	
	توسعه همکاری با رسانه‌ها	
	سازمان‌دهی کار گروه برنامه‌ریزی و اجرایی توسعه رشته‌های مرتبط با گرایش‌های مختلف مهندسی بهداشت حرفه‌ای	
	ایجاد مرکز توانمندسازی اعضای هیات علمی	
۱۴۰۳	حمایت از اعضای هیات علمی در حوزه مرتبط با مهندسی بهداشت حرفه‌ای جهت شرکت در همایش‌های داخلی و خارجی	
	برگزاری کارگاه‌های آموزشی اعضای غیر هیات علمی در حوزه مرتبط با مهندسی بهداشت حرفه‌ای	
	فراهم نمودن فرصت‌های لازم برای کارشناسان آزمایشگاه‌ها و گروه‌های مرتبط جهت شرکت در دوره‌های آموزشی کوتاه‌مدت و کارگاه‌های تخصصی مرتبط با مهندسی بهداشت حرفه‌ای	
	توسعه همکاری با انجمن‌های علمی مرتبط در سطح کشور در حوزه مهندسی بهداشت حرفه‌ای در برگزاری کنفرانس‌ها و کارگاه‌های آموزشی و توسعه فناوری‌ها در این حوزه	
	بازراه‌اندازی کارشناسی ارشد بین‌المللی مهندسی بهداشت حرفه‌ای	
	مشارکت در برگزاری جشنواره‌های مرتبط با حوزه‌های مرتبط مهندسی بهداشت حرفه‌ای در منطقه	
	برنامه‌ریزی جهت توانمندسازی اعضای هیات علمی و کارکنان شاغل در حوزه مرتبط با مهندسی بهداشت حرفه‌ای در جهت کسب اعتبار در منطقه	
۱۴۰۳	برگزاری سمینار و همایش‌ها در زمینه ملی و منطقه‌ای به منظور معرفی شناسایی توانمندی‌های دانشگاه در حوزه مرتبط با بهداشت حرفه‌ای	
	برقراری ارتباط حرفه‌ای با دانشگاه‌های مرجع در زمینه مرتبط با مهندسی بهداشت حرفه‌ای در جهت الگوبرداری از اقدامات انجام شده در زمینه بهبود فرآیندها	
	همکاری با اساتید برجسته و مطرح در حوزه‌های مرتبط با بهداشت حرفه‌ای در جهت تدوین کتب مرجع	
	برگزاری دوره‌های آموزشی تخصصی مرتبط به رشته با همکاری موسسات بین‌المللی مجاز	
	تدوین چک‌لیست مناسب جهت ارزشیابی فرآیندهای آموزشی و پژوهشی در حوزه مرتبط با بهداشت حرفه‌ای	

### نقشه راه اقدامات در حوزه بهداشت حرفه‌ای در دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۴	ایجاد فرصت‌های مطالعاتی در داخل و خارج از کشور در جهت توانمندسازی اعضای هیات علمی در حوزه‌های مرتبط با مهندسی بهداشت حرفه‌ای و گرایش‌های مربوطه	
	ارتقای جایگاه حوزه مرتبط با بهداشت حرفه‌ای دانشگاه در نظام رتبه‌بندی کشوری	
	برگزاری مدارس تابستانه در حوزه مرتبط با مهندسی بهداشت حرفه‌ای	
	توسعه همکاری با هیات‌های بوردهای تخصصی در حوزه‌های مرتبط با بهداشت	
	اعزام اعضای هیئت علمی برای فرصت‌های مطالعاتی به دانشگاه‌های معتبر خارجی در حوزه‌های مرتبط	
	همکاری و تعامل با مرکز رشد دانشگاه در جهت راه‌اندازی شرکت‌های دانش‌بنیان	
	تعریف آزمایشگاه معتمد بهداشت حرفه‌ای بعنوان آزمایشگاه مرجع در منطقه	
	برگزاری دوره‌های پیشرفته زبان آموزی برای دانشجویان و اعضای هیات علمی	
	همکاری با اساتید معتبر بین‌المللی در حوزه‌های مرتبط با بهداشت حرفه‌ای	
	حرفه‌ای توسعه همکاری با انجمن‌های علمی در حوزه‌های مرتبط با بهداشت حرفه‌ای	
۱۴۰۵	برنامه‌ریزی انجام پروژه‌های مشترک با دانشگاه‌های کلان منطقه و کشوری جهت تدوین راهکارهای ملی در حوزه‌های مرتبط با بهداشت حرفه‌ای	
	بررسی زمینه‌های کاربردی و شناسایی دریافت‌کنندگان خدمت در جهت تدوین کدهای اخلاق در حوزه‌های مرتبط با بهداشت حرفه‌ای	
	حمایت از اعضای هیات علمی در جهت ادامه تحصیل در دوره‌های پسا‌دکتر در حوزه‌های مرتبط با مهندسی بهداشت حرفه‌ای	
	جذب دانشجوی کارشناسی ارشد (داخل/بین‌الملل)	
	شناسایی و تدوین فرآیندهای مرتبط و مورد نیاز جهت حرکت و پیشرفت در مسیر مرجعیت علمی در حوزه مرتبط با گرایش‌های مختلف بهداشت حرفه‌ای	
	جذب دانشجویان بین‌الملل در مقاطع تحصیلات تکمیلی در رشته‌های مرتبط با مهندسی بهداشت حرفه‌ای	
	تدوین فرآیندهای مطلوب آموزشی، پژوهشی و تدوین شیوه‌های حمایتی از اعضای هیات علمی برتر در حوزه مرتبط با مهندسی بهداشت حرفه‌ای	
	همکاری با مراکز علمی معتبر دنیا در زمینه‌های پژوهشی در اجرای پروژه‌های مشترک تحقیقاتی	
	برنامه‌ریزی در جهت حمایت از پژوهش‌های محصول‌محور در حوزه‌های مرتبط با بهداشت حرفه‌ای	
	برگزاری دوره‌های تخصصی جهت اعضای هیات علمی سایر دانشگاه‌ها در حوزه‌های مرتبط با مهندسی بهداشت حرفه‌ای	
۱۴۰۶	تشویق اعضای هیات علمی در جهت تشکیل شرکت‌های دانش‌بنیان در حوزه‌های مرتبط با مهندسی بهداشت حرفه‌ای	
	انجام پروژه‌های مشترک بین رشته‌ای با سایر دانشگاه‌ها در حوزه‌های مرتبط با مهندسی بهداشت حرفه‌ای	
	تکمیل زیرساخت‌های لازم و انجام مکاتبات مربوط به تاسیس رشته مهندسی بهداشت حرفه‌ای در مقطع کارشناسی ارشد	
	پیشنهاد در جهت اصلاح و بروز رسانی کوریکولوم درسی و پیشنهاد به بوردهای مربوطه	
	بررسی گواهینامه‌های کیفیت موجود در کشور و منطقه، و پیاده‌سازی الگوهای موفق در کسب نشان‌های کیفیت در حوزه مرتبط با بهداشت حرفه‌ای	
	برنامه‌ریزی انجام پروژه‌های مشترک با دانشگاه‌های کلان منطقه و کشوری جهت تدوین استانداردهای ملی در حوزه مهندسی بهداشت حرفه‌ای	
	ارتقا کیفیت آموزش فراگیران	
	ارتقا پژوهش‌های کاربردی و مساله‌محور	
	بازنگری و تأمین الزامات رشته‌های مرتبط با حوزه‌های مرتبط با بهداشت حرفه‌ای	
	تهیه محتوای علمی به صورت مجازی با هدف افزایش دانش عمومی جامعه	
۱۴۰۷	انجام پژوهش‌های مشترک با مراکز معتبر علمی بین‌المللی مرتبط با مهندسی بهداشت حرفه‌ای	
	حمایت از دانشجویان و اعضای هیات علمی جهت شرکت در رویدادهای علمی بین‌المللی مرتبط	
	اجرای طرح پایلوت آموزش بر مبنای کارآفرینی در رشته مهندسی بهداشت حرفه‌ای	
	شناخت نشان‌های کیفیت موجود در گروه‌های مرتبط با حوزه بهداشت حرفه‌ای و توانمندسازی اساتید این حوزه در جهت کسب آن	
۱۴۰۸		

## نقشه راه اقدامات در حوزه بهداشت حرفه‌ای در دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه جهت نیل به مرجعیت علمی

وابستگی	اقدام	سال
	تدوین نقشه راه و سند راهبردی به منظور کسب مرجعیت علمی در حوزه مرتبط با بهداشت حرفه ای	۱۴۰۹
	برنامه ریزی در راستای انجام تحقیقات پیشرو	۱۴۱۰
	برنامه ریزی جهت دستیابی به فناوری های پیشرفته	
	برنامه ریزی در خصوص افزایش تعداد مقالات منتشر شده در مجلات معتبر با همکاری محققین برتز داخلی و خارجی	
	برنامه ریزی جهت تألیف و تدوین بیشترین کتب علمی در این زمینه	
	برنامه ریزی جهت انجام معتبرترین پژوهش های علمی در راستای ارتقاء ارجاعات مطالعات	
	برنامه ریزی جهت شناخت دقیق مشکلات موجود و طراحی مطالعات کاربردی و به کارگیری نتایج حاصل از مطالعات در حل مشکلات	
	برنامه ریزی جهت گسترش ابداعات و اختراعات دانش بنیان	
	برنامه ریزی جهت تولید دانش به ثروت و افزایش ارزش افزوده اقتصادی دانش	
	برنامه ریزی جهت ایجاد و گسترش شرکت های دانش بنیان	
	برنامه ریزی جهت انجام نیازسنجی و تعیین اولویت های پژوهشی	
	برنامه ریزی جهت افزایش تعداد محققان	
	برنامه ریزی جهت ایجاد و گسترش موسسات علمی	
	برنامه ریزی جهت فراهم نمودن و تسهیل ابداع و اختراع	
	برنامه ریزی جهت برگزاری همایش جهانی	
	برنامه ریزی جهت ایجاد شبکه های جهانی علمی	
	برنامه ریزی جهت ایجاد فوروم های جهانی	
	برنامه ریزی در راستای ایجاد و گسترش ژورنال های معتبر بین المللی	
	برنامه ریزی جهت تدوین کتب مرجع جهانی	
	برنامه ریزی جهت توانمندسازی اعضای هیأت علمی و جذب بهترین اساتید	
	برنامه ریزی در راستای ارتقای موسسات علمی	
	برنامه ریزی در راستای ارتقاء خدمات	
		۱۴۱۱
	برنامه ریزی در راستای توسعه انتولوژی	۱۴۱۲
	برنامه ریزی در راستای ایجاد پایگاه داده ای دانش رشته	
	برنامه ریزی و فراهم نمودن تسهیلات لازم در راستای ایجاد مرجعیت و گسترش مرزهای دانش در این زمینه	
	برنامه ریزی در راستای گسترش، تبیین و نهادینه سازی فلسفه رشته	
		۱۴۱۳
	برنامه ریزی جهت ارتقاء پتانسیل های علمی، مدیریتی و اجرایی اعضای هیأت علمی جهت دستیابی به مدیریت بوردهای نهادهای علمی جهانی	۱۴۱۴
	برنامه ریزی جهت ارتقاء زیرساخت ها و پتانسیل های علمی، مدیریتی و اجرایی جهت میزبانی مقر نهادهای علمی جهانی	
		۱۴۱۵

## نقشه راه اقدامات در حوزه بهداشت عمومی در دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۳۹۹		
۱۴۰۰	تدوین و اطلاع رسانی بیانیه رسالت توسعه حوزه بهداشت عمومی (بهداشت و ارتقا سلامت/ دوره عالی سلامت عمومی (MPH) در دانشگاه	
	تدوین و تصویب و اطلاع رسانی برنامه راهبردی حوزه گرایش های رشته بهداشت عمومی (آموزش بهداشت و ارتقا سلامت/ دوره عالی سلامت عمومی (MPH) در دانشگاه	
	تدوین و تصویب مجموعه سیاست های حمایتی از رشته بهداشت عمومی (آموزش بهداشت و ارتقا سلامت/ دوره عالی سلامت عمومی (MPH) در دانشگاه	
	- تدوین و تصویب بودجه توسعه رشته بهداشت عمومی (آموزش بهداشت و ارتقا سلامت/ دوره عالی سلامت عمومی (MPH) در دانشگاه	
	جذب و تکمیل کادر اعضای هیات علمی مورد نیاز برای گروه بهداشت عمومی (آموزش بهداشت و ارتقا سلامت در دانشگاه	
	تجهیز مرکز مهارت های بالینی و کارگاه رشته آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	
	راه اندازی و تجهیز اتاق پراتیک گروه بهداشت عمومی	
	تاسیس مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی موثر بر سلامت	
	سازمان دهی کار گروه برنامه ریزی و اجرایی توسعه رشته های مرتبط با گرایش های مختلف بهداشت عمومی	
	شناسایی و تدوین فرآیندهای مرتبط و مورد نیاز جهت حرکت و پیشرفت در مسیر مرجعیت علمی در حوزه مرتبط با گرایش های مختلف بهداشت عمومی	
	برگزاری دوره های تخصصی جهت اعضای هیات علمی سایر دانشگاه ها در حوزه های مرتبط با گرایش های مختلف بهداشت عمومی	
	انجام پروژه های مشترک بین رشته ای با سایر دانشگاه ها در حوزه های مرتبط با گرایش های مختلف بهداشت عمومی	
	برگزاری دوره های پیشرفته زبان آموزی برای دانشجویان و اعضای هیات علمی	
اجرای طرح پایلوت آموزش بر مبنای کارآفرینی در گرایش های مختلف بهداشت عمومی در منطقه		
۱۴۰۱	راه اندازی کارشناسی ارشد بین الملل آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	
	ایجاد مرکز توانمندسازی اعضای هیات علمی	
	ایجاد فرصت های مطالعاتی در داخل و خارج از کشور در جهت توانمندسازی اعضای هیات علمی در حوزه های مرتبط با گرایش های مختلف بهداشت عمومی	
	برگزاری مدارس تابستانه در حوزه های مرتبط با گرایش های مختلف بهداشت عمومی	
	اعطای جوایز و گرنت های پژوهشی به تحقیقات کاربردی و محصول محور در حوزه گرایش های مختلف بهداشت عمومی	
	پیشنهاد در جهت اصلاح و بروز رسانی کوریکولوم درسی و پیشنهاد به بورد مربوطه	
	تدوین نقشه راه و سند راهبردی به منظور کسب مرجعیت علمی در حوزه مرتبط با گرایش های مختلف بهداشت عمومی در منطقه	
	برنامه ریزی در جهت حمایت از پژوهش های محصول محور در حوزه های مرتبط با گرایش های مختلف بهداشت عمومی	
	تشویق اعضای هیات علمی در جهت تشکیل شرکت های دانش بنیان در حوزه های مرتبط با مهندسی بهداشت محیط	
	برنامه ریزی جهت شرکت مداخلات و پویای های اجتماعی	
	همکاری و تعامل با مرکز رشد دانشگاه در جهت راه اندازی شرکت های دانش بنیان	
	تهیه محتوای علمی به صورت مجازی با هدف افزایش دانش عمومی جامعه	
	توسعه همکاری با رسانه ها	
همکاری با مراکز علمی معتبر دنیا در زمینه های پژوهشی در اجرای پروژه های مشترک تحقیقاتی		
۱۴۰۲	راه اندازی کارشناسی ارشد گرایش های بهداشت عمومی (آموزش بهداشت و ارتقا سلامت/ دوره عالی سلامت عمومی (MPH) در دانشگاه	
	جذب دانشجوی کارشناسی ارشد (داخل/بین الملل)	
	حمایت از اعضای هیات علمی در حوزه های مرتبط با گرایش های مختلف بهداشت عمومی جهت شرکت در همایش های داخلی و خارجی	
	برگزاری کارگاه های آموزشی اعضای غیر هیات علمی در حوزه های مرتبط با گرایش های مختلف بهداشت عمومی	
	فراهم نمودن فرصت های لازم برای کارشناسان آزمایشگاه ها و گروه های مرتبط جهت شرکت در دوره های آموزشی کوتاه مدت و کارگاه های تخصصی مرتبط با گرایش های مختلف بهداشت عمومی	
حمایت از اعضای هیات علمی در جهت ادامه تحصیل در دوره های پسا دکترا در حوزه های مرتبط با گرایش های مختلف بهداشت عمومی		

## نقشه راه اقدامات در حوزه بهداشت عمومی در دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۲	تدوین فرآیندهای مطلوب آموزشی، پژوهشی و تدوین شیوه‌های حمایتی از اعضای هیات علمی برتر در حوزه مرتبط با گرایش‌های مختلف بهداشت عمومی در منطقه	
	برقراری ارتباط حرفه‌ای با دانشگاه‌های مرجع در زمینه مرتبط با گرایش‌های مختلف بهداشت عمومی در جهت الگوبرداری از اقدامات انجام شده در زمینه بهبود فرآیندها	
	بازنگری و تامین الزامات رشته‌های مرتبط با حوزه‌های مرتبط با گرایش‌های مختلف بهداشت عمومی	
	ارتقا کیفیت آموزش فراگیران	
	ارتقا پژوهش‌های کاربردی و مساله محور	
	توسعه همکاری با انجمن‌های علمی مرتبط در سطح کشور در حوزه گرایش‌های مختلف بهداشت عمومی در برگزاری کنفرانس‌ها و کارگاه‌های آموزشی و توسعه فناوری‌ها در این حوزه	
	جذب دانشجویان بین‌الملل در مقاطع تحصیلات تکمیلی در رشته‌های مرتبط با گرایش‌های مختلف بهداشت عمومی در منطقه	
۱۴۰۳	جذب دانشجوی دکتری پژوهشی (داخل/بین‌الملل)	
	مشارکت در برگزاری جشنواره‌های مرتبط با گرایش‌های مختلف بهداشت عمومی در منطقه	
	تدوین چک لیست مناسب جهت ارزشیابی فرآیندهای آموزشی و پژوهشی در حوزه مرتبط با گرایش‌های مختلف بهداشت عمومی در منطقه	
	برنامه ریزی جهت توانمندسازی اعضای هیات علمی و کارکنان شاغل در حوزه مرتبط با گرایش‌های مختلف بهداشت عمومی در جهت کسب اعتبار در منطقه	
	برگزاری سمینار و همایش‌ها در زمینه ملی و منطقه‌ای به منظور معرفی شناسایی توانمندی‌های دانشگاه در حوزه مرتبط با گرایش‌های مختلف بهداشت عمومی	
	همکاری با اساتید برجسته و مطرح در حوزه‌های گرایش‌های مختلف بهداشت عمومی در جهت تدوین کتب مرجع	
۱۴۰۴	برگزاری دوره‌های آموزشی تخصصی مرتبط به رشته با همکاری موسسات بین‌المللی مجاز	
	ارتقای جایگاه حوزه مرتبط با بهداشت عمومی دانشگاه در نظام رتبه بندی کشوری	
	برنامه ریزی انجام پروژه‌های مشترک با دانشگاه‌های کلان منطقه و کشوری جهت تدوین راهکارهای ملی در حوزه‌های مرتبط با بهداشت عمومی	
	بررسی زمینه‌های کاربردی و شناسایی دریافت کنندگان خدمت در جهت تدوین کدهای اخلاق در حوزه بهداشت عمومی	
	همکاری با اساتید معتبر بین‌المللی در حوزه‌های مرتبط با گرایش‌های مختلف بهداشت عمومی در منطقه	
	انجام پژوهش‌های مشترک با مراکز معتبر علمی بین‌المللی مرتبط با گرایش‌های مختلف بهداشت عمومی	
	تعریف آزمایشگاه جمعیتی بعنوان آزمایشگاه معتمد جمعیتی در منطقه	
	توسعه همکاری با هیات‌های مورد تخصصی در حوزه‌های مرتبط با بهداشت عمومی	
	توسعه همکاری با انجمن‌های علمی در حوزه‌های مرتبط با بهداشت عمومی	
اعزام اعضای هیئت علمی برای فرصت‌های مطالعاتی به دانشگاه‌های معتبر خارجی در حوزه‌های مرتبط		
۱۴۰۵		
۱۴۰۶	برنامه ریزی انجام پروژه‌های مشترک با دانشگاه‌های کلان منطقه و کشوری جهت تدوین استانداردهای ملی در حوزه بهداشت عمومی	
	حمایت از دانشجویان و اعضای هیات علمی جهت شرکت در رویدادهای علمی بین‌المللی مرتبط	
۱۴۰۷		
۱۴۰۸		
۱۴۰۹		
۱۴۱۰	برنامه ریزی در راستای انجام تحقیقات پیشرو	
	برنامه ریزی جهت دستیابی به فناوری‌های پیشرفته	
	برنامه ریزی در خصوص افزایش تعداد مقالات منتشر شده در مجلات معتبر با همکاری محققین برتر داخلی و خارجی	
	برنامه ریزی جهت تألیف و تدوین بیشترین کتب علمی در این زمینه	
	برنامه ریزی جهت افزایش تعداد محققان	



## نقشه راه اقدامات در حوزه بهداشت عمومی در دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه جهت نیل به مرجعیت علمی

وابستگی	اقدام	سال
	برنامه ریزی جهت ایجاد و گسترش موسسات علمی	۱۴۱۰
	برنامه ریزی جهت فراهم نمودن و تسهیل ابداع و اختراع	
	برنامه ریزی جهت برگزاری همایش جهانی	
	برنامه ریزی جهت ایجاد شبکه های جهانی علمی	
	برنامه ریزی جهت ایجاد فوروم های جهانی	
	برنامه ریزی در راستای ایجاد و گسترش ژورنال های معتبر بین المللی	
	برنامه ریزی جهت تدوین کتب مرجع جهانی	
	برنامه ریزی جهت توانمندسازی اعضای هیأت علمی و جذب بهترین اساتید	
	برنامه ریزی در راستای ارتقای موسسات علمی	
	برنامه ریزی در راستای ارتقاء خدمات	
	برنامه ریزی جهت انجام معتبرترین پژوهش های علمی در راستای ارتقاء ارجاعات مطالعات	
	برنامه ریزی جهت شناخت دقیق مشکلات موجود و طراحی مطالعات کاربردی و به کارگیری نتایج حاصل از مطالعات در حل مشکلات	
	برنامه ریزی جهت گسترش ابداعات و اختراعات دانش بنیان	
	برنامه ریزی جهت تولید دانش به ثروت و افزایش ارزش افزوده اقتصادی دانش	
	برنامه ریزی جهت ایجاد و گسترش شرکت های دانش بنیان	
	برنامه ریزی جهت انجام نیازسنجی و تعیین اولویت های پژوهشی	
		۱۴۱۱
	برنامه ریزی در راستای توسعه انتولوژی	۱۴۱۲
	برنامه ریزی در راستای ایجاد پایگاه داده ای دانش رشته	
	برنامه ریزی و فراهم نمودن تسهیلات لازم در راستای ایجاد مرجعیت و گسترش مرزهای دانش در این زمینه	
	برنامه ریزی در راستای گسترش، تبیین و نهادینه سازی فلسفه رشته	۱۴۱۳
	برنامه ریزی جهت ارتقاء پتانسیل های علمی، مدیریتی و اجرایی اعضای هیأت علمی جهت دستیابی به مدیریت بوردهای نهادهای علمی جهانی	۱۴۱۴
	برنامه ریزی جهت ارتقاء زیرساخت ها و پتانسیل های علمی، مدیریتی و اجرایی جهت میزبانی مقرر نهادهای علمی جهانی	۱۴۱۵

## نقشه راه اقدامات در حوزه بهداشت محیط در دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۳۹۹	تدوین و اطلاع رسانی بیانیه رسالت توسعه حوزه مهندسی بهداشت محیط در دانشگاه	
	تدوین و تصویب و اطلاع رسانی برنامه راهبردی حوزه رشته مهندسی بهداشت محیط در دانشگاه	
	تدوین و تصویب مجموعه سیاست‌های حمایتی از رشته مهندسی بهداشت محیط در دانشگاه	
	تدوین و تصویب بودجه توسعه رشته مهندسی بهداشت محیط در مقطع تحصیلات تکمیلی	
	جذب و تکمیل کادر اعضای هیات علمی مورد نیاز برای گروه مهندسی بهداشت محیط	
	تجهیز آزمایشگاه شیمی آب و فاضلاب و میکروبیولوژی محیط	
	راه اندازی و تجهیز آزمایشگاه آنالیز دستگاهی	
	راه اندازی و تجهیز کارگاه نقشه برداری	
	راه اندازی و تجهیز آزمایشگاه آلودگی هوا	
	راه اندازی و تجهیز آزمایشگاه پسماند	
۱۴۰۰	تدوین و تصویب بودجه توسعه گرایش‌های نوین رشته مهندسی بهداشت محیط	
	سازمان دهی کار گروه برنامه ریزی و اجرایی توسعه رشته‌های مرتبط با گرایش‌های مختلف مهندسی بهداشت محیط	
	شناسایی و تدوین فرآیندهای مرتبط و مورد نیاز جهت حرکت و پیشرفت در مسیر مرجعیت علمی در حوزه مرتبط با گرایش‌های مختلف بهداشت محیط	
	برنامه ریزی در جهت حمایت از پژوهش‌های محصول محور در حوزه‌های مرتبط با بهداشت محیط	
	برگزاری دوره‌های تخصصی جهت اعضای هیات علمی سایر دانشگاه‌ها در حوزه‌های مرتبط با مهندسی بهداشت محیط	
	تشویق اعضای هیات علمی در جهت تشکیل شرکت‌های دانش بنیان در حوزه‌های مرتبط با مهندسی بهداشت محیط	
	انجام پروژه‌های مشترک بین رشته‌ای با سایر دانشگاه‌ها در حوزه‌های مرتبط با مهندسی بهداشت محیط	
	برگزاری دوره‌های پیشرفته زبان آموزی برای دانشجویان و اعضای هیات علمی	
	اجرای طرح پایلوت آموزش بر مبنای کارآفرینی در رشته مهندسی بهداشت محیط	
	ایجاد مرکز توانمندسازی اعضای هیات علمی	
	ایجاد فرصت‌های مطالعاتی در داخل و خارج از کشور در جهت توانمندسازی اعضای هیات علمی در حوزه‌های مرتبط با مهندسی بهداشت محیط و گرایش‌های مربوطه	
	برگزاری مدارس تابستانه در حوزه مرتبط با مهندسی بهداشت محیط	
	اعطای جوایز و گرنت‌های پژوهشی به تحقیقات کاربردی و محصول محور در حوزه مرتبط با بهداشت محیط	
۱۴۰۱	پیشنهاد در جهت اصلاح و بروز رسانی کوریکولوم درسی و پیشنهاد به بورد مربوطه	
	تدوین نقشه راه و سند راهبردی به منظور کسب مرجعیت علمی در حوزه مرتبط با بهداشت محیط	
	تهیه محتوای علمی به صورت مجازی با هدف افزایش دانش عمومی جامعه	
	توسعه همکاری با رسانه‌ها	
	همکاری با مراکز علمی معتبر دنیا در زمینه‌های پژوهشی در اجرای پروژه‌های مشترک تحقیقاتی	
	همکاری و تعامل با مرکز رشد دانشگاه در جهت راه اندازی شرکت‌های دانش بنیان	
	راه اندازی کارشناسی ارشد مهندسی بهداشت محیط	
	راه اندازی کارشناسی ارشد بین الملل مهندسی بهداشت محیط	
	حمایت از اعضای هیات علمی در حوزه مرتبط با مهندسی بهداشت محیط جهت شرکت در همایش‌های داخلی و خارجی	
	تدوین فرآیندهای مطلوب آموزشی، پژوهشی و تدوین شیوه‌های حمایتی از اعضای هیات علمی برتر در حوزه مرتبط با مهندسی بهداشت محیط	
۱۴۰۲	برقراری ارتباط حرفه‌ای با دانشگاه‌های مرجع در زمینه مرتبط با مهندسی بهداشت محیط در جهت الگوبرداری از اقدامات انجام شده در زمینه بهبود فرآیندها	
	جذب دانشجویان بین الملل در مقاطع تحصیلات تکمیلی در رشته‌های مرتبط با مهندسی بهداشت محیط	
	بازنگری و تامین الزامات رشته‌های مرتبط با حوزه‌های مرتبط با بهداشت محیط	

## نقشه راه اقدامات در حوزه بهداشت محیط در دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۲	ارتقا کیفیت آموزش فراگیران	
	ارتقا پژوهش های کاربردی و مساله محور	
	جذب دانشجوی کارشناسی ارشد (داخل/بین الملل)	
	برگزاری کارگاه های آموزشی اعضای غیر هیات علمی در حوزه مرتبط با مهندسی بهداشت محیط	
	فراهم نمودن فرصت های لازم برای کارشناسان آزمایشگاه ها و گروه های مرتبط جهت شرکت در دوره های آموزشی کوتاه مدت و کارگاه های تخصصی مرتبط با مهندسی بهداشت محیط	
	حمایت از اعضای هیات علمی در جهت ادامه تحصیل در دوره های پسا دکترا در حوزه های مرتبط با مهندسی بهداشت محیط	
۱۴۰۳	توسعه همکاری با انجمن های علمی مرتبط در سطح کشور در حوزه مهندسی بهداشت محیط در برگزاری کنفرانس ها و کارگاه های آموزشی و توسعه فناوری ها در این حوزه	
	راه اندازی رشته مهندسی بهداشت محیط در مقطع دکتری پژوهشی	
	با راه اندازی کارشناسی ارشد بین الملل مهندسی بهداشت محیط	
	جذب دانشجوی دکتری پژوهشی (داخل/بین الملل)	
	مشارکت در برگزاری جشنواره های مرتبط با حوزه های مرتبط مهندسی بهداشت محیط در منطقه	
	تدوین چک لیست مناسب جهت ارزشیابی فرآیندهای آموزشی و پژوهشی در حوزه مرتبط با بهداشت محیط	
	برنامه ریزی جهت توانمند سازی اعضای هیات علمی و کارکنان شاغل در حوزه مرتبط با مهندسی بهداشت محیط در جهت کسب اعتبار در منطقه	
	برگزاری سمینار و همایش ها در زمینه ملی و منطقه ای به منظور معرفی شناسایی توانمندی های دانشگاه در حوزه مرتبط با بهداشت محیط	
	همکاری با اساتید برجسته و مطرح در حوزه های مرتبط با بهداشت محیط در جهت تدوین کتب مرجع	
	شناخت نشان های کیفیت موجود در گروه های مرتبط با حوزه بهداشت محیط و توانمند سازی اساتید این حوزه در جهت کسب آن	
	بررسی گواهینامه های کیفیت موجود در کشور و منطقه، و پیاده سازی الگوهای موفق در کسب نشان های کیفیت در حوزه مرتبط با بهداشت محیط	
	برگزاری دوره های آموزشی تخصصی مرتبط به رشته با همکاری موسسات بین المللی مجاز	
۱۴۰۴	ارتقای جایگاه حوزه مرتبط با بهداشت محیط دانشگاه در نظام رتبه بندی کشوری	
	برنامه ریزی انجام پروژه های مشترک با دانشگاه های کلان منطقه و کشوری جهت تدوین راهکارهای ملی در حوزه های مرتبط با بهداشت محیط	
	بررسی زمینه های کاربردی و شناسایی دریافت کنندگان خدمت در جهت تدوین کدهای اخلاق در حوزه های مرتبط با بهداشت محیط	
	انجام پژوهش های مشترک با مراکز معتبر علمی بین المللی مرتبط با مهندسی بهداشت محیط	
	تعریف آزمایشگاه آنالیز دستگاهی بعنوان آزمایشگاه معتمد محیط زیست در منطقه	
	توسعه همکاری با هیات های بورد تخصصی در حوزه های مرتبط با بهداشت محیط	
۱۴۰۵	محیط توسعه همکاری با انجمن های علمی در حوزه های مرتبط با بهداشت محیط	
	اعزام اعضای هیئت علمی برای فرصت های مطالعاتی به دانشگاه های معتبر خارجی در حوزه های مرتبط با بهداشت محیط	
	همکاری با اساتید معتبر بین المللی در حوزه های مرتبط با بهداشت محیط	
۱۴۰۶	برنامه ریزی انجام پروژه های مشترک با دانشگاه های کلان منطقه و کشوری جهت تدوین استانداردهای ملی در حوزه مهندسی بهداشت محیط	
	تهیه محتوای علمی به صورت مجازی با هدف افزایش دانش عمومی جامعه	
	حمایت از دانشجویان و اعضای هیات علمی جهت شرکت در رویدادهای علمی بین المللی مرتبط	
۱۴۰۷		
۱۴۰۸		
۱۴۰۹		

## نقشه راه اقدامات در حوزه بهداشت محیط در دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه جهت نیل به مرجعیت علمی

وابستگی	اقدام	سال
	برنامه ریزی در راستای انجام تحقیقات پیشرو	۱۴۱۰
	برنامه ریزی جهت دستیابی به فناوری های پیشرفته	
	برنامه ریزی در خصوص افزایش تعداد مقالات منتشر شده در مجلات معتبر با همکاری محققین برتر داخلی و خارجی	
	برنامه ریزی جهت تألیف و تدوین بیشترین کتب علمی در این زمینه	
	برنامه ریزی جهت افزایش تعداد محققان	
	برنامه ریزی جهت ایجاد و گسترش موسسات علمی	
	برنامه ریزی جهت فراهم نمودن و تسهیل ابداع و اختراع	
	برنامه ریزی جهت برگزاری همایش جهانی	
	برنامه ریزی جهت ایجاد شبکه های جهانی علمی	
	برنامه ریزی جهت ایجاد فوروم های جهانی	
	برنامه ریزی در راستای ایجاد و گسترش ژورنال های معتبر بین المللی	
	برنامه ریزی جهت تدوین کتب مرجع جهانی	
	برنامه ریزی جهت توانمندسازی اعضای هیأت علمی و جذب بهترین اساتید	
	برنامه ریزی در راستای ارتقای موسسات علمی	
	برنامه ریزی جهت انجام معتبرترین پژوهش های علمی در راستای ارتقاء ارجاعات مطالعات	
	برنامه ریزی جهت شناخت دقیق مشکلات موجود و طراحی مطالعات کاربردی و به کارگیری نتایج حاصل از مطالعات در حل مشکلات	
	برنامه ریزی جهت گسترش ابداعات و اختراعات دانش بنیان	
	برنامه ریزی جهت تولید دانش به ثروت و افزایش ارزش افزوده اقتصادی دانش	
	برنامه ریزی در راستای ارتقاء خدمات	
	برنامه ریزی جهت ایجاد و گسترش شرکت های دانش بنیان	
	برنامه ریزی جهت انجام نیازسنجی و تعیین اولویت های پژوهشی	
		۱۴۱۱
	برنامه ریزی در راستای توسعه انتولوژی	۱۴۱۲
	برنامه ریزی در راستای ایجاد پایگاه داده ای دانش رشته	
	برنامه ریزی و فراهم نمودن تسهیلات لازم در راستای ایجاد مرجعیت و گسترش مرزهای دانش در این زمینه	
	برنامه ریزی در راستای گسترش، تبیین و نهادینه سازی فلسفه رشته	
		۱۴۱۳
	برنامه ریزی جهت ارتقاء پتانسیل های علمی، مدیریتی و اجرایی اعضای هیأت علمی جهت دستیابی به مدیریت بوردهای نهادهای علمی جهانی	۱۴۱۴
	برنامه ریزی جهت ارتقاء زیرساخت ها و پتانسیل های علمی، مدیریتی و اجرایی جهت میزبانی مقرر نهادهای علمی جهانی	
		۱۴۱۵

## نقشه راه اقدامات در حوزه بیوتکنولوژی در دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۳۹۹		
۱۴۰۰	تدوین و اطلاع رسانی بیانیه رسالت توسعه حوزه بیوتکنولوژی پزشکی در دانشگاه	
	تدوین و تصویب و اطلاع رسانی برنامه راهبردی حوزه رشته بیوتکنولوژی پزشکی در دانشگاه	
	تدوین و تصویب مجموعه سیاست های حمایتی از رشته بیوتکنولوژی پزشکی در دانشگاه	
	تدوین و تصویب بودجه توسعه رشته بیوتکنولوژی پزشکی در دانشگاه	
	جذب و تکمیل کادر اعضای هیات علمی مورد نیاز برای گروههایی که مرتبط با حوزه بیوتکنولوژی پزشکی میباشند.	
	تجهیز آزمایشگاه بیوتکنولوژی پزشکی و ژنتیک و ...	
	راه اندازی و تجهیز آزمایشگاه بیوانفورماتیک	
	تاسیس آزمایشگاه های تخصصی بیوتکنولوژی پزشکی	
۱۴۰۱	سازمان دهی کار گروه برنامه ریزی و اجرایی توسعه رشته های مرتبط با بیوتکنولوژی شامل نانوتکنولوژی، نانوفناوری، ژنتیک و ...	
	انجام پژوهش های مشترک با مراکز معتبر علمی بین المللی مرتبط با بیوتکنولوژی پزشکی	
	ایجاد مرکز توانمندسازی اعضای هیات علمی	
	توانمندسازی اعضای هیات علمی در حوزه های مرتبط با بیوتکنولوژی پزشکی	
	ایجاد فرصت های مطالعاتی در داخل و خارج از کشور در جهت	
	برگزاری مدارس تابستانه در حوزه مرتبط با بیوتکنولوژی پزشکی	
	اعطای جوایز و گرنت های پژوهشی به تحقیقات کاربردی و محصول محور در حوزه مرتبط با بیوتکنولوژی پزشکی	
	شناسایی و تدوین فرآیندهای مرتبط و مورد نیاز جهت حرکت و پیشرفت در مسیر مرجعیت علمی درحوزه مرتبط با بیوتکنولوژی پزشکی	
۱۴۰۲	پیشنهاد در جهت اصلاح و بروز رسانی کوریکولوم درسی و پیشنهاد به بورد مربوطه	
	تدوین نقشه راه و سند راهبردی به منظور کسب مرجعیت علمی در حوزه مرتبط با بیوتکنولوژی پزشکی	
	تهیه محتوای علمی به صورت مجازی با هدف افزایش دانش عمومی جامعه	
	تاسیس مرکز تحقیقات علوم و فنون نوین	
	راه اندازی مرکز تحقیقات علوم نوین	
	حمایت از اعضای هیات علمی در حوزه مرتبط با بیوتکنولوژی پزشکی جهت شرکت در همایش های داخلی و خارجی	
	برگزاری کارگاه های آموزشی اعضای غیر هیات علمی در حوزه مرتبط با بیوتکنولوژی پزشکی	
	فراهم نمودن فرصت های لازم برای کارشناسان آزمایشگاه ها و گروه های مرتبط جهت شرکت در دوره های آموزشی کوتاه مدت و کارگاه های تخصصی مرتبط با حوزه بیوتکنولوژی پزشکی	
برگزاری رویدادهای استارت آپ در دانشگاه ۱۴۰۲		
۱۴۰۳	تدوین فرآیندهای مطلوب آموزشی، پژوهشی و تدوین شیوه های حمایتی از اعضای هیات علمی برتر در حوزه مرتبط با بیوتکنولوژی پزشکی	
	برقراری ارتباط حرفه ای با دانشگاه های مرجع در زمینه مرتبط با بیوتکنولوژی پزشکی در جهت الگوبرداری از اقدامات انجام شده در زمینه بهبود فرآیندها	
	توسعه همکاری با انجمن های علمی مرتبط در سطح کشور در حوزه بیوتکنولوژی پزشکی در برگزاری کنفرانس ها و کارگاه های آموزشی و توسعه فناوری ها در این حوزه	
	حمایت از اعضای هیات علمی در جهت ادامه تحصیل در دوره های پسا دکترا در حوزه های مرتبط با بیوتکنولوژی پزشکی	
	مشارکت در برگزاری جشنواره های مرتبط با حوزه های مرتبط با بیوتکنولوژی پزشکی در منطقه	
	تدوین چک لیست مناسب جهت ارزیابی فرآیندهای آموزشی و پژوهشی در حوزه مرتبط با بیوتکنولوژی پزشکی	
	برنامه ریزی جهت توانمند سازی اعضای هیات علمی و کارکنان شاغل در حوزه مرتبط با بیوتکنولوژی پزشکی در جهت کسب اعتبار در منطقه	
	شناخت نشان های کیفیت موجود در گروه های مرتبط با حوزه بیوتکنولوژی پزشکی و توانمند سازی اساتید این حوزه در جهت کسب آن	
بررسی گواهینامه های کیفیت موجود در کشور و منطقه، و پیاده سازی الگوهای موفق در کسب نشان های کیفیت در حوزه مرتبط با بیوتکنولوژی پزشکی		

## نقشه راه اقدامات در حوزه بیوتکنولوژی در دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۳	ارتقای جایگاه حوزه مرتبط با بیوتکنولوژی پزشکی دانشگاه در نظام رتبه بندی کشوری	
	همکاری با اساتید برجسته و مطرح در رشته های مرتبط با در حوزه های مرتبط با بیوتکنولوژی پزشکی در جهت تدوین کتب مرجع	
	همکاری و تعامل با مرکز رشد دانشگاه در جهت راه اندازی شرکت های دانش بنیان	
	برگزاری سمینار و همایش ها در زمینه ملی و منطقه ای به منظور معرفی شناسایی توانمندی های دانشگاه در حوزه مرتبط با بیوتکنولوژی پزشکی	
۱۴۰۴	برگزاری همایش، جشنواره ها، استارت آپ و مدرسه تابستانه در سطح ملی و منطقه ای	
	اعزام اعضای هیئت علمی برای فرصت های مطالعاتی به دانشگاه های معتبر خارجی در حوزه های مرتبط	
	همکاری با اساتید معتبر بین المللی در حوزه های مرتبط با بیوتکنولوژی پزشکی	
	برگزاری دوره های پیشرفته زبان آموزی برای دانشجویان و اعضای هیات علمی	
۱۴۰۵		
۱۴۰۶	بررسی زمینه های کاربردی و شناسایی دریافت کنندگان خدمت در جهت تدوین کدهای اخلاق در حوزه های مرتبط با بیوتکنولوژی پزشکی	
	ارتقا کیفیت آموزش فراگیران	
	ارتقا پژوهش های کاربردی و مساله محور	
	بازنگری و تامین الزامات رشته های مرتبط با حوزه های مرتبط با بیوتکنولوژی پزشکی	
	برنامه ریزی در جهت حمایت از پژوهش های محصول محور در حوزه های مرتبط با بیوتکنولوژی پزشکی	
	تشویق اعضای هیات علمی در جهت تشکیل شرکت های دانش بیان در حوزه های مرتبط با بیوتکنولوژی پزشکی	
	تعامل با وزارتخانه های مربوطه در حوزه های مرتبط با بیوتکنولوژی پزشکی در جهت برآورد نیروی کار در سطح کشور	
	تعامل با اعضای بورد در جهت توسعه رشته های مرتبط با حوزه بیوتکنولوژی پزشکی	
	توسعه همکاری با هیات های بورد تخصصی در حوزه های مرتبط با بیوتکنولوژی پزشکی توسعه همکاری با انجمن های علمی در حوزه های مرتبط با بیوتکنولوژی پزشکی	
	توسعه همکاری با رسانه ها	
	تهیه محتوای علمی به صورت مجازی با هدف افزایش دانش عمومی جامعه	
	حمایت از دانشجویان و اعضای هیات علمی جهت شرکت در رویدادهای علمی بین المللی مرتبط	
	انجام پژوهش های مشترک با مراکز معتبر علمی داخلی و بین المللی مرتبط با بیوتکنولوژی پزشکی جهت تولید نانوداروها با اولویت داروهای ضد سرطان	
۱۴۰۷	برگزاری دوره های تخصصی جهت اعضای هیات علمی سایر دانشگاه ها در حوزه های مرتبط با بیوتکنولوژی پزشکی	
	انجام پروژه های مشترک بین رشته ای با سایر دانشگاه ها در حوزه های مرتبط با بیوتکنولوژی پزشکی	
۱۴۰۸	برنامه ریزی انجام پروژه های مشترک با دانشگاه های کلان منطقه و کشوری جهت تدوین استانداردهای ملی در حوزه بیوتکنولوژی پزشکی	
	برنامه ریزی انجام پروژه های مشترک با دانشگاه های کلان منطقه و کشوری جهت تدوین راهکارهای ملی در حوزه های مرتبط با بیوتکنولوژی پزشکی	
۱۴۰۹		
۱۴۱۰	برنامه ریزی در راستای انجام تحقیقات پیشرو	
	برنامه ریزی جهت دستیابی به فناوری های پیشرفته	
	برنامه ریزی در خصوص افزایش تعداد مقالات منتشر شده در مجلات معتبر با همکاری محققین برتر داخلی و خارجی	
	برنامه ریزی جهت تألیف و تدوین بیشترین کتب علمی در این زمینه	
	برنامه ریزی جهت افزایش تعداد محققان	
	برنامه ریزی جهت ایجاد و گسترش موسسات علمی	
	برنامه ریزی جهت فراهم نمودن و تسهیل ابداع و اختراع	
	برنامه ریزی جهت برگزاری همایش جهانی	
	برنامه ریزی جهت ایجاد شبکه های جهانی علمی	

## نقشه راه اقدامات در حوزه بیوتکنولوژی در دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه جهت نیل به مرجعیت علمی

وابستگی	اقدام	سال
	برنامه ریزی جهت ایجاد فوروم های جهانی	۱۴۱۰
	برنامه ریزی در راستای ایجاد و گسترش ژورنال های معتبر بین المللی	
	برنامه ریزی جهت تدوین کتب مرجع جهانی	
	برنامه ریزی جهت توانمندسازی اعضای هیأت علمی و جذب بهترین اساتید	
	برنامه ریزی جهت انجام معتبرترین پژوهش های علمی در راستای ارتقاء ارجاعات مطالعات	
	برنامه ریزی جهت شناخت دقیق مشکلات موجود و طراحی مطالعات کاربردی و به کارگیری نتایج حاصل از مطالعات در حل مشکلات	
	برنامه ریزی جهت گسترش ابداعات و اختراعات دانش بنیان	
	برنامه ریزی جهت تولید دانش به ثروت و افزایش ارزش افزوده اقتصادی دانش	
	برنامه ریزی جهت ایجاد و گسترش شرکت های دانش بنیان	
	برنامه ریزی جهت انجام نیازسنجی و تعیین اولویت های پژوهشی	
	برنامه ریزی در راستای ارتقای موسسات علمی	
	برنامه ریزی در راستای ارتقاء خدمات	
		۱۴۱۱
	برنامه ریزی در راستای توسعه انتولوژی	۱۴۱۲
	برنامه ریزی در راستای ایجاد پایگاه داده ای دانش رشته	
	برنامه ریزی و فراهم نمودن تسهیلات لازم در راستای ایجاد مرجعیت و گسترش مرزهای دانش در این زمینه	
	برنامه ریزی در راستای گسترش، تبیین و نهادینه سازی فلسفه رشته	۱۴۱۳
	برنامه ریزی جهت ارتقاء پتانسیل های علمی، مدیریتی و اجرایی اعضای هیأت علمی جهت دستیابی به مدیریت بوردهای نهادهای علمی جهانی	۱۴۱۴
	برنامه ریزی جهت ارتقاء زیرساخت ها و پتانسیل های علمی، مدیریتی و اجرایی جهت میزبانی مقرر نهادهای علمی جهانی	

نقشه راه اقدامات در حوزه بیولوژی سلولی ملکولی در دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۳۹۹		
۱۴۰۰	تدوین و اطلاع رسانی بیانیه رسالت توسعه حوزه بیولوژی سلولی ملکولی در دانشگاه	
	تدوین و تصویب و اطلاع رسانی برنامه راهبردی حوزه رشته بیولوژی سلولی ملکولی در دانشگاه	
	تدوین و تصویب مجموعه سیاست های حمایتی از حوزه رشته بیولوژی سلولی ملکولی در دانشگاه	
	تدوین و تصویب بودجه توسعه حوزه بیولوژی سلولی ملکولی در دانشگاه	
	جذب و تکمیل کادر اعضای هیات علمی مورد نیاز برای گروههایی که مرتبط با حوزه سلولی ملکولی میباشند.	
	راه اندازی و تجهیز آزمایشگاه بیولوژی سلولی ملکولی	
	راه اندازی و تجهیز آزمایشگاه بیوانفورماتیک	
	تاسیس آزمایشگاه بیوتکنولوژی	
	سازمان دهی کار گروه برنامه ریزی و اجرایی توسعه رشته هایی با زمینه بیولوژی سلولی ملکولی	
	ایجاد مرکز توانمندسازی اعضای هیات علمی	
۱۴۰۱	ایجاد فرصت های مطالعاتی در داخل و خارج از کشور در جهت	
	حمایت از اعضای هیات علمی در حوزه بیولوژی سلولی ملکولی جهت شرکت در همایش های داخلی و خارجی	
	توانمندسازی اعضای هیات علمی در حوزه بیولوژی سلولی ملکولی	
	انجام پژوهش های مشترک با مراکز معتبر علمی بین المللی مرتبط با بیولوژی سلولی ملکولی	
	همکاری و تعامل با مرکز رشد دانشگاه در جهت راه اندازی شرکت های دانش بنیان	
	راه اندازی کارشناسی ارشد نانوفناوری پزشکی	
	برگزاری مدارس تابستانه در حوزه بیولوژی سلولی و ملکولی	
	اعطای جوایز و گرنت های پژوهشی به تحقیقات کاربردی و محصول محور در حوزه سلولی ملکولی	
	شناسایی و تدوین فرآیندهای مرتبط و مورد نیاز جهت حرکت و پیشرفت در مسیر مرجعیت علمی درحوزه بیولوژی سلولی	
	تدوین نقشه راه و سند راهبردی به منظور کسب مرجعیت علمی در حوزه بیولوژی سلولی ملکولی	
۱۴۰۲	تهیه محتوای علمی به صورت مجازی با هدف افزایش دانش عمومی جامعه	
	تاسیس مرکز تحقیقات علوم و فنون نوین	
	راه اندازی مرکز تحقیقات علوم نوین	
	برگزاری کارگاه های آموزشی اعضای غیر هیات علمی در حوزه بیولوژی سلولی ملکولی	
	فراهم نمودن فرصت های لازم برای کارشناسان آزمایشگاه ها و گروه های مربوطه جهت شرکت در دوره های آموزشی کوتاه مدت و کارگاه های تخصصی مرتبط با حوزه سلولی و ملکولی	
	برگزاری رویدادهای استارت آپ در دانشگاه ۱۴۰۲	
	تدوین فرآیندهای مطلوب آموزشی، پژوهشی و تدوین شیوه های حمایتی از اعضای هیات علمی برتر در زمینه بیولوژی سلولی ملکولی	
	برقراری ارتباط حرفه ای با دانشگاه های مرجع در زمینه بیولوژی سلولی ملکولی در جهت الگوبرداری از اقدامات انجام شده در زمینه بهبود فرآیندها	
	توسعه همکاری با انجمن های علمی مرتبط در سطح کشور در حوزه بیولوژی سلولی و ملکولی در برگزاری کنفرانس ها و کارگاه های آموزشی و توسعه فناوری ها در این حوزه	
	راه اندازی کارشناسی ارشد فیزیک پزشکی	
۱۴۰۳	PhD پژوهشی فیزیولوژی و بیوتکنولوژی و بیوشیمی بالینی	
	مرکز تحقیقات فیزیک پزشکی	
	مشارکت در برگزاری جشنواره های مرتبط با حوزه های سلولی و ملکولی در منطقه	
	تدوین چک لیست مناسب جهت ارزشیابی فرآیندهای آموزشی و پژوهشی در حوزه بیولوژی سلولی ملکولی	
	برنامه ریزی جهت توانمند سازی اعضای هیات علمی و کارکنان شاغل در حوزه بیولوژی سلولی ملکولی در جهت کسب اعتبار در منطقه	



## نقشه راه اقدامات در حوزه بیولوژی سلولی ملکولی در دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۳	شناخت نشان های کیفیت موجود در گروه های مرتبط با حوزه بیولوژی سلولی ملکولی و توانمند سازی اساتید این حوزه در جهت کسب آن	
	بررسی گواهینامه های کیفیت موجود در کشور و منطقه، و پیاده سازی الگوهای موفق در کسب نشان های کیفیت در حوزه بیولوژی سلولی ملکولی	
	ارتقای جایگاه حوزه بیولوژی سلولی ملکولی دانشگاه در نظام رتبه بندی کشوری	
	همکاری با اساتید برجسته و مطرح در رشته های مرتبط با در حوزه بیولوژی سلولی و ملکولی در جهت تدوین کتب مرجع	
	برگزاری سمینار و همایش ها در زمینه ملی و منطقه ای به منظور معرفی شناسایی توانمندی های دانشگاه در حوزه سلولی و ملکولی	
	راه اندازی مرکز تحقیقات بیوشیمی بالینی	
۱۴۰۴	حمایت از اعضای هیات علمی در جهت ادامه تحصیل در دوره های پسا دکترا در حوزه های بیولوژی سلولی ملکولی	
	اعزام اعضای هیئت علمی برای فرصت های مطالعاتی به دانشگاه های معتبر خارجی در حوزه های مرتبط	
	همکاری با اساتید معتبر بین المللی در حوزه های مرتبط با بیولوژی سلولی ملکولی	
۱۴۰۵	برگزاری دوره های پیشرفته زبان آموزی برای دانشجویان و اعضای هیات علمی	
۱۴۰۶	بررسی زمینه های کاربردی و شناسایی دریافت کنندگان خدمت در جهت تدوین کدهای اخلاق در حوزه بیولوژی سلولی و ملکولی	
	بازنگری و تامین الزامات رشته های مرتبط با حوزه بیولوژی	
	ارتقا کیفیت آموزش فراگیران	
	ارتقا پژوهش های کاربردی و مساله محور	
	برنامه ریزی در جهت حمایت از پژوهش های محصول محور در حوزه بیولوژی سلولی و ملکولی	
	تشویق اعضای هیات علمی در جهت تشکیل شرکت های دانش بیان در حوزه بیولوژی سلولی و ملکولی	
	تعامل با وزارتخانه های مربوطه در حوزه بیولوژی سلولی و ملکولی در جهت برآورد نیروی کار در سطح کشور	
	تعامل با اعضای بورد در جهت توسعه رشته های مرتبط با حوزه بیولوژی سلولی و ملکولی	
	برگزاری همایش، جشنواره ها، استارت آپ و مدرسه تابستانه در سطح ملی و منطقه ای	
	توسعه همکاری با هیات های بورد تخصصی در در حوزه بیولوژی سلولی و ملکولی	
۱۴۰۷	توسعه همکاری با انجمن های علمی در حوزه بیولوژی سلولی و ملکولی	
	توسعه همکاری با رسانه ها	
	تهیه محتوای علمی به صورت مجازی با هدف افزایش دانش عمومی جامعه	
	حمایت از دانشجویان و اعضای هیات علمی جهت شرکت در رویدادهای علمی بین المللی مرتبط	
۱۴۰۸	برنامه ریزی انجام پروژه های مشترک با دانشگاه های منطقه ای و کشوری جهت تدوین استانداردهای ملی در حوزه بیولوژی سلولی و ملکولی	
۱۴۰۹	برنامه ریزی انجام پروژه های مشترک با دانشگاه های منطقه ای و کشوری جهت تدوین راهکارهای ملی در حوزه بیولوژی سلولی و ملکولی	
	برگزاری دوره های تخصصی جهت اعضای هیات علمی سایر دانشگاه ها در حوزه بیولوژی سلولی و ملکولی	
۱۴۱۰	انجام پروژه های مشترک بین رشته ای با سایر دانشگاه ها در حوزه بیولوژی سلولی و ملکولی	
	برنامه ریزی در راستای انجام تحقیقات پیشرو	
	برنامه ریزی جهت دستیابی به فناوری های پیشرفته	
	برنامه ریزی در خصوص افزایش تعداد مقالات منتشر شده در مجلات معتبر با همکاری محققین برتر داخلی و خارجی	
	برنامه ریزی جهت تألیف و تدوین بیشترین کتب علمی در این زمینه	
	برنامه ریزی جهت افزایش تعداد محققان	
	برنامه ریزی جهت ایجاد و گسترش موسسات علمی	
	برنامه ریزی جهت فراهم نمودن و تسهیل ابداع و اختراع	

## نقشه راه اقدامات در حوزه بیولوژی سلولی ملکولی در دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۱۰	برنامه ریزی جهت برگزاری همایش جهانی	
	برنامه ریزی جهت ایجاد شبکه های جهانی علمی	
	برنامه ریزی جهت ایجاد فوروم های جهانی	
	برنامه ریزی در راستای ایجاد و گسترش ژورنال های معتبر بین المللی	
	برنامه ریزی جهت تدوین کتب مرجع جهانی	
	برنامه ریزی جهت توانمندسازی اعضای هیأت علمی و جذب بهترین اساتید	
	برنامه ریزی در راستای ارتقای موسسات علمی	
	برنامه ریزی جهت انجام نیازسنجی و تعیین اولویت های پژوهشی	
	برنامه ریزی در راستای ارتقاء خدمات	
	برنامه ریزی جهت انجام معتبرترین پژوهش های علمی در راستای ارتقاء ارجاعات مطالعات	
	برنامه ریزی جهت شناخت دقیق مشکلات موجود و طراحی مطالعات کاربردی و به کارگیری نتایج حاصل از مطالعات در حل مشکلات	
	برنامه ریزی جهت گسترش ابداعات و اختراعات دانش بنیان	
	برنامه ریزی جهت تولید دانش به ثروت و افزایش ارزش افزوده اقتصادی دانش	
برنامه ریزی جهت ایجاد و گسترش شرکت های دانش بنیان		
۱۴۱۱		
۱۴۱۲	برنامه ریزی در راستای توسعه انتولوژی	
	برنامه ریزی در راستای ایجاد پایگاه داده ای دانش رشته	
	برنامه ریزی و فراهم نمودن تسهیلات لازم در راستای ایجاد مرجعیت و گسترش مرزهای دانش در این زمینه	
۱۴۱۳	برنامه ریزی در راستای گسترش، تبیین و نهادینه سازی فلسفه رشته	
۱۴۱۴	برنامه ریزی جهت ارتقاء پتانسیل های علمی، مدیریتی و اجرایی اعضای هیأت علمی جهت دستیابی به مدیریت بوردهای نهادهای علمی جهانی	
	برنامه ریزی جهت ارتقاء زیرساخت ها و پتانسیل های علمی، مدیریتی و اجرایی جهت میزبانی مقرر نهادهای علمی جهانی	
۱۴۱۵		

## نقشه راه اقدامات در حوزه مداخلات سلامت در جامعه در دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۳۹۹		
۱۴۰۰	تدوین رسالت توسعه رشته پرستاری سلامت جامعه در دانشگاه	
	تدوین برنامه راهبردی توسعه ی رشته پرستاری سلامت جامعه	
	تدوین مجموعه سیاست های حمایتی توسعه ی رشته پرستاری سلامت جامعه	
	تدوین و تصویب بودجه توسعه رشته پرستاری سلامت جامعه در دانشگاه	
	تکمیل کادر هیات علمی گروه پرستاری سلامت جامعه در فراخوان هجدهم وزارت	
	پیگیری تهیه منابع ورفرنس های مورد نیاز رشته کارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه	
	برنامه ریزی و تامین زیر ساخت های لازم برای راه اندازی رشته کارشناسی ارشد سلامت جامعه در دانشگاه	
	تشکیل گروه سلامت جامعه در دانشکده پرستاری و مامایی	
	تصویب و اطلاع رسانی برنامه راهبردی توسعه ی رشته پرستاری سلامت جامعه در دانشگاه	
	تصویب مجموعه سیاست های حمایتی توسعه ی رشته پرستاری سلامت جامعه در دانشگاه	
	تکمیل کادر هیات علمی گروه پرستاری سلامت جامعه در فراخوان تعهدات دانشگاه ۱۴۰۰	
	پیگیری تجهیزات تخصصی مرکز مهارت های رشته پرستاری سلامت جامعه برای جذب دانشجو در مقطع کارشناسی ارشد	
همکاری با مرکز تحقیقات علوم بهداشتی دانشگاه		
سازمان دهی کارگروه برنامه ریزی و اجرایی توسعه گروه سلامت جامعه		
برگزاری کارگاه آموزشی اعضای هیات علمی گروه در خصوص مفاهیم و شاخص های مرجعیت علمی و آموزش پزشکی		
برنامه ریزی جهت حمایت دانشگاه از تولید و انتشار کتب مرجع ملی رشته		
۱۴۰۱	جذب دانشجو کارشناسی ارشد در رشته پرستاری سلامت جامعه بصورت دانشجو داخلی و بین المللی	
	برگزاری کارگاه آموزشی اعضای غیر هیات علمی گروه در خصوص مفاهیم و شاخص های مرجعیت علمی و آموزش پزشکی	
	حمایت از اعضای هیات علمی رشته جهت ادامه تحصیل در مقطع دکتری تخصصی	
	شناسایی فرآیندهای مورد نیاز رشته و ارائه راهکار جهت افزایش کیفیت ارائه خدمات و افزایش رضایتمندی فراگیران و کاهش هزینه ها	
	تدوین چک لیست مناسب جهت ارزشیابی فرآیندهای آموزشی و پژوهشی	
۱۴۰۲	ارزشیابی فرآیندهای آموزشی و پژوهشی موجود در دانشکده	
	بررسی شاخص های کیفیت مرتبط با رشته و پیاده سازی الگوهای موفق در کسب نشان های مذکور در کیفیت آموزش گروه	
	همهانگی با معاونت بهداشتی دانشگاه جهت ارائه نقش فعال در برنامه های سلامت جامعه دانشگاه جهت افزایش آگاهی سلامت	
	افزایش همکاری با شبکه های استانی در راستای افزایش معرفی رشته سلامت جامعه و ارائه راهکارهای افزایش سلامت جامعه	
	افزایش همکاری با رسانه های اجتماعی در راستای افزایش معرفی رشته سلامت جامعه	
۱۴۰۳	برگزاری برنامه های آموزشی در جهت آموزش احاد جامعه برای ارتقا سطح سلامت جامعه	
	جذب دانشجو خارجی در رشته ارشد سلامت جامعه	
	تدوین سیاست های حمایتی از توسعه نوآوری در رشته سلامت جامعه	
	تدوین سیاست های حمایتی از کارآفرینی در رشته سلامت جامعه	
	برگزاری و مشارکت در جشنواره های منطقه ای در زمینه سلامت جامعه	
	اعطای جوایز به پژوهش های کاربردی در زمینه ارتقا سلامت جامعه منطقه	
	استاندارد سازی فرآیندهای آموزشی	
	تدوین فرآیندهای مطلوب آموزشی، پژوهشی و تدوین شیوه های حمایتی از اعضای هیات علمی برتر	
	برنامه ریزی جهت توانمند سازی اعضای هیات علمی گروه جهت کسب اعتبار علمی در منطقه در سال های آتی	
	برقرار نمودن ارتباط حرفه ای با دانشگاه های کلان منطقه و کشور که در این رشته مرجع می باشند	
شناخت نشان های کیفیت موجود در گروه های مرتبط با رشته سلامت جامعه و توانمند سازی اساتید ودانشجویان جهت دریافت نشان های مذکور		

## نقشه راه اقدامات در حوزه مداخلات سلامت در جامعه در دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۳	ارتقا جایگاه گروه آموزشی در نظام رتبه بندی کشوری با شناخت نقاط قوت و ضعف گروه و اجرای فرآیند مورد نیاز در جهت ارتقا گروه آموزشی	
	اجرائی نمودن استانداردهای خدمات سلامت جامعه در منطقه تحت پوشش دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه	
۱۴۰۴	اعزام اعضای هیات علمی رشته برای دوره های فرصت مطالعاتی به خارج از کشور در حوزه های مرتبط	
	همکاری در برگزاری پویش های اجتماعی سلامت کلان منطقه	
	نیاز سنجی و برگزاری دوره های پیشرفته زبان آموزی جهت اساتید و دانشجویان	
	هماهنگی و برنامه ریزی جهت انجام پروژه مشترک با هیئت مورد رشته پرستاری سلامت جامعه جهت تاسیس شبکه مجازی ملی این رشته	
	هماهنگی و برنامه ریزی جهت انجام پروژه مشترک با هیئت مورد رشته پرستاری سلامت جامعه جهت راه اندازی فوروم ملی این رشته	
۱۴۰۵	هماهنگی با هیئت مورد رشته سلامت جامعه در راستاری پیشنهاد توسعه کوریکولوم آموزشی این رشته	
	هماهنگی جهت انجام پروژهای مشترک با هیئت مورد رشته سلامت جامعه در راستای تدوین استانداردهای ملی خدمات مرتبط به رشته	
	هماهنگی جهت انجام پروژهای مشترک با هیئت مورد رشته سلامت جامعه در راستای تدوین راهکارهای ملی رشته	
	هماهنگی جهت انجام پروژهای مشترک با هیئت مورد رشته سلامت جامعه و گروههای آموزشی کلان منطقه در راستای تدوین کدهای اخلاق حرفه ای رشته	
	هماهنگی جهت انجام پروژهای مشترک با هیئت مورد رشته سلامت جامعه و گروههای آموزشی کلان منطقه در راستای تهیه اعتباربخشی های مرتبط به رشته	
	هماهنگی جهت انجام پروژهای مشترک با هیئت مورد رشته سلامت جامعه در راستای مطالعات آینده نگاری رشته در سطح کشور	
	هماهنگی جهت انجام پروژهای مشترک با هیئت مورد رشته سلامت جامعه در راستای برنامه ریزی گسترش رشته در سطح کشور	
	هماهنگی جهت انجام پروژهای مشترک با هیئت مورد رشته سلامت جامعه در راستای برنامه ریزی نیروی کار رشته در سطح کشور	
	برنامه ریزی جهت همکاری با انجمن های علمی تخصصی رشته	
	برنامه ریزی جهت ارتباط مستمر با اعضای هیات مورد رشته سلامت جامعه	
۱۴۰۶	همکاری موثر در برگزاری کنگره های استانی و کشوری	
	هماهنگی جهت انجام پروژه های مشترک با نهاد های سیاست گذار این رشته	
	شناسایی گواهینامه های معتبر این رشته و برنامه ریزی جهت توانمند سازی اساتید این گروه جهت کسب گواهینامه های مذکور	
	شناسایی انجمن ها و مراکز علمی معتبر دنیا در رشته سلامت جامعه و اجرای پروژ های مشترک پژوهشی	
	توانمند سازی اساتید رشته جهت کسب اعتبار بین المللی	
	برنامه ریزی جهت جذب گرانت های بین المللی با انجام پروژهای پژوهشی	
	شناسایی شبکه های بین المللی مرتبط با رشته سلامت جامعه و برنامه ریزی جهت همکاری علمی با آنان	
	حمایت از انجام فرصت مطالعاتی اساتید رشته	
	اعزام اعضای هیات علمی گروه جهت فرصت مطالعاتی به دانشگاه صاحب نام این رشته	
	حمایت و اعزاز دانشجویان مستعد برای شرکت در همایش های بین المللی	
۱۴۰۷		
۱۴۰۸		
۱۴۰۹		
۱۴۱۰	برنامه ریزی در راستای انجام تحقیقات پیشرو	
	برنامه ریزی جهت دستیابی به فناوری های پیشرفته	
	برنامه ریزی در خصوص افزایش تعداد مقالات منتشر شده در مجلات معتبر با همکاری محققین برتر داخلی و خارجی	
	برنامه ریزی جهت تألیف و تدوین بیشترین کتب علمی در این زمینه	
	برنامه ریزی جهت افزایش تعداد محققان	
برنامه ریزی جهت ایجاد و گسترش موسسات علمی		

### نقشه راه اقدامات در حوزه مداخلات سلامت در جامعه در دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۱۰	برنامه ریزی جهت فراهم نمودن و تسهیل ابداع و اختراع	
	برنامه ریزی جهت برگزاری همایش جهانی	
	برنامه ریزی جهت ایجاد شبکه های جهانی علمی	
	برنامه ریزی جهت ایجاد فوروم های جهانی	
	برنامه ریزی در راستای ایجاد و گسترش ژورنال های معتبر بین المللی	
	برنامه ریزی جهت تدوین کتب مرجع جهانی	
	برنامه ریزی جهت توانمندسازی اعضای هیأت علمی و جذب بهترین اساتید	
	برنامه ریزی در راستای ارتقای موسسات علمی	
	برنامه ریزی در راستای ارتقاء خدمات	
	برنامه ریزی جهت انجام معتبرترین پژوهش های علمی در راستای ارتقاء ارجاعات مطالعات	
	برنامه ریزی جهت شناخت دقیق مشکلات موجود و طراحی مطالعات کاربردی و به کارگیری نتایج حاصل از مطالعات در حل مشکلات	
	برنامه ریزی جهت گسترش ابداعات و اختراعات دانش بنیان	
	برنامه ریزی جهت تولید دانش به ثروت و افزایش ارزش افزوده اقتصادی دانش	
برنامه ریزی جهت ایجاد و گسترش شرکت های دانش بنیان		
برنامه ریزی جهت انجام نیازسنجی و تعیین اولویت های پژوهشی		
۱۴۱۱		
۱۴۱۲	برنامه ریزی در راستای توسعه انتولوژی	
	برنامه ریزی در راستای ایجاد پایگاه داده ای دانش رشته	
	برنامه ریزی و فراهم نمودن تسهیلات لازم در راستای ایجاد مرجعیت و گسترش مرزهای دانش در این زمینه	
برنامه ریزی در راستای گسترش، تبیین و نهادینه سازی فلسفه رشته		
۱۴۱۳		
۱۴۱۴	برنامه ریزی جهت ارتقاء پتانسیل های علمی، مدیریتی و اجرایی اعضای هیأت علمی جهت دستیابی به مدیریت بوردهای نهادهای علمی جهانی	
	برنامه ریزی جهت ارتقاء زیرساخت ها و پتانسیل های علمی، مدیریتی و اجرایی جهت میزبانی مقرر نهادهای علمی جهانی	
۱۴۱۵		

نقشه راه اقدامات در حوزه مراقبت‌های سالمندان در دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۳۹۹		
۱۴۰۰	تدوین و اطلاع رسانی بیانیه رسالت توسعه حوزه سلامت سالمندی در دانشگاه	
	تدوین و تصویب و اطلاع رسانی برنامه راهبردی حوزه رشته سلامت سالمندی	
	تدوین و تصویب مجموعه سیاست‌های حمایتی از سلامت سالمندی	
	- تدوین و تصویب بودجه توسعه رشته سلامت سالمندی	
	جذب و تکمیل کادر اعضای هیات علمی مورد نیاز برای گروه بهداشت عمومی (سلامت سالمندی)	
	تجهیز مرکز مهارت‌های بالینی و کارگاه رشته آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	
	راه اندازی و تجهیز اتاق پراتیک گروه بهداشت عمومی/سلامت سالمندی	
	تاسیس مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی موثر بر سلامت	
	تکمیل زیرساخت‌های لازم و انجام مکاتبات مربوط به تاسیس گرایش سلامت سالمندی	
	سازمان دهی کار گروه برنامه ریزی و اجرایی توسعه رشته سلامت سالمندی	
برگزاری دوره‌های پیشرفته زبان آموزی برای دانشجویان و اعضای هیات علمی		
۱۴۰۱	ایجاد مرکز توانمندسازی اعضای هیات علمی	
	ایجاد فرصت‌های مطالعاتی در داخل و خارج از کشور در جهت توانمندسازی اعضای هیات علمی در حوزه‌های مرتبط با سلامت سالمندی	
	برگزاری مدارس تابستانه در حوزه‌های مرتبط با گرایش سلامت سالمندی	
	برگزاری رویدادهای استارت آپ در دانشگاه	
	شناسایی و تدوین فرآیندهای مرتبط و مورد نیاز جهت حرکت و پیشرفت در مسیر مرجعیت علمی در حوزه مرتبط با گرایش سلامت سالمندی	
	تعامل با اعضای بورد در جهت توسعه رشته‌های مرتبط با گرایش سلامت سالمندی	
	تهیه محتوای علمی به صورت مجازی با هدف افزایش دانش عمومی جامعه	
	توسعه همکاری با رسانه‌ها	
	همکاری با مراکز علمی معتبر دنیا در زمینه‌های پژوهشی در اجرای پروژه‌های مشترک تحقیقاتی	
	راه اندازی کارشناسی ارشد گرایش سلامت سالمندی	
۱۴۰۲	حمایت از اعضای هیات علمی در حوزه‌های مرتبط با گرایش سلامت سالمندی جهت شرکت در همایش‌های داخلی و خارجی	
	برقراری ارتباط حرفه‌ای با دانشگاه‌های مرجع در زمینه مرتبط با گرایش‌های مختلف بهداشت عمومی در جهت الگوبرداری از اقدامات انجام شده در زمینه بهبود فرآیندها	
	برگزاری کارگاه‌های آموزشی اعضای غیر هیات علمی در حوزه‌های مرتبط با گرایش سلامت سالمندی	
	فراهم نمودن فرصت‌های لازم برای کارشناسان آزمایشگاه‌ها و گروه‌های مرتبط جهت شرکت در دوره‌های آموزشی کوتاه مدت و کارگاه‌های تخصصی مرتبط با گرایش سلامت سالمندی	
	حمایت از اعضای هیات علمی در جهت ادامه تحصیل در دوره‌های پسا دکترا در حوزه‌های مرتبط با گرایش سلامت سالمندی	
	توسعه همکاری با انجمن‌های علمی مرتبط در سطح کشور در حوزه‌های مختلف بهداشت عمومی و سلامت سالمندی در برگزاری کنفرانس‌ها و کارگاه‌های آموزشی و توسعه فناوری‌ها در این حوزه	
	برنامه ریزی جهت شرکت در مداخلات و پویای‌های اجتماعی	
	برگزاری همایش، جشنواره‌ها، استارت آپ و مدرسه تابستانه در سطح ملی و منطقه‌ای	
	اعطای جوایز و گرنت‌های پژوهشی به تحقیقات کاربردی و محصول محور در حوزه گرایش سلامت سالمندی	
	برگزاری دوره‌های تخصصی جهت اعضای هیات علمی سایر دانشگاه‌ها در حوزه‌های مرتبط با گرایش سلامت سالمندی	
انجام پروژه‌های مشترک بین رشته‌ای با سایر دانشگاه‌ها در حوزه‌های مرتبط با گرایش سلامت سالمندی		
تدوین فرآیندهای مطلوب آموزشی، پژوهشی و تدوین شیوه‌های حمایتی از اعضای هیات علمی برتر در حوزه مرتبط با گرایش‌های مختلف بهداشت عمومی در منطقه		

## نقشه راه اقدامات در حوزه مراقبت های سالمندان در دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۳	مشارکت در برگزاری جشنواره های مرتبط با گرایش سلامت سالمندی	
	تدوین چک لیست مناسب جهت ارزشیابی فرآیندهای آموزشی و پژوهشی در حوزه مرتبط با گرایش سلامت سالمندی در منطقه	
	برگزاری سمینار و همایش ها در زمینه ملی و منطقه ای به منظور معرفی شناسایی توانمندی های دانشگاه در حوزه مرتبط با گرایش سلامت سالمندی	
	همکاری با اساتید برجسته و مطرح در حوزه های گرایش سلامت سالمندی در جهت تدوین کتب مرجع	
۱۴۰۴	راه اندازی کارشناسی ارشد بین الملل سلامت سالمندی	
	جذب دانشجوی کارشناسی ارشد (داخل/بین الملل)	
	ارتقای جایگاه حوزه مرتبط سلامت سالمندی دانشگاه در نظام رتبه بندی کشوری	
	برنامه ریزی انجام پروژه های مشترک با دانشگاه های کلان منطقه و کشوری جهت تدوین راهکارهای ملی در حوزه های مرتبط با سلامت سالمندی	
	انجام پژوهش های مشترک با مراکز معتبر علمی بین المللی مرتبط با گرایش سلامت سالمندی	
	تعریف آزمایشگاه جمعیتی بعنوان آزمایشگاه معتمد جمعیتی در منطقه	
	توسعه همکاری با هیات های مورد تخصصی در حوزه های مرتبط با سلامت سالمندی	
	اعزام اعضای هیئت علمی برای فرصت های مطالعاتی به دانشگاه های معتبر خارجی در حوزه های مرتبط	
	همکاری با اساتید معتبر بین المللی در حوزه های مرتبط با گرایش سلامت سالمندی در منطقه	
	توسعه همکاری با انجمن های علمی در حوزه های مرتبط با سلامت سالمندی	
	بررسی زمینه های کاربردی و شناسایی دریافت کنندگان خدمت در جهت تدوین کدهای اخلاق در حوزه سلامت سالمندی	
	بازنگری و تامین الزامات رشته های مرتبط با حوزه های مرتبط با گرایش سلامت سالمندی ارتقا کیفیت آموزش فراگیران	
۱۴۰۵	ارتقا پژوهش های کاربردی و مساله محور	
	پیشنهاد در جهت اصلاح و بروز رسانی کوریکولوم درسی و پیشنهاد به مورد مربوطه	
	تدوین نقشه راه و سند راهبردی به منظور کسب مرجعیت علمی در حوزه مرتبط با گرایش سلامت سالمندی در منطقه	
	برنامه ریزی جهت توانمند سازی اعضای هیات علمی و کارکنان شاغل در حوزه مرتبط با گرایش سلامت سالمندی در جهت کسب اعتبار در منطقه	
	جذب دانشجویان بین الملل در مقاطع تحصیلات تکمیلی در رشته سلامت سالمندی در منطقه	
	برگزاری دوره های آموزشی تخصصی مرتبط با رشته سلامت سالمندی با همکاری موسسات بین المللی مجاز	
۱۴۰۶	برنامه ریزی در جهت حمایت از پژوهش های محصول محور در حوزه های مرتبط با گرایش سلامت سالمندی	
	تشویق اعضای هیات علمی در جهت تشکیل شرکت های دانش بنیان در حوزه های مرتبط با سلامت سالمندی	
	اجرای طرح پایلوت آموزش بر مبنای کارآفرینی در گرایش سلامت سالمندی در منطقه	
	جذب دانشجوی دکتری پژوهشی (داخل/بین الملل)	
۱۴۰۷	برنامه ریزی انجام پروژة های مشترک با دانشگاه های کلان منطقه و کشوری جهت تدوین استانداردهای ملی در حوزه سلامت سالمندی	
	حمایت از دانشجویان و اعضای هیات علمی جهت شرکت در رویدادهای علمی بین المللی مرتبط	
۱۴۰۸	همکاری و تعامل با مرکز رشد دانشگاه در جهت راه اندازی شرکت های دانش بنیان	
۱۴۰۹		
۱۴۱۰	برنامه ریزی در راستای انجام تحقیقات پیشرو	
	برنامه ریزی جهت دستیابی به فناوری های پیشرفته	
	برنامه ریزی در خصوص افزایش تعداد مقالات منتشر شده در مجلات معتبر با همکاری محققین برتر داخلی و خارجی	
	برنامه ریزی جهت تألیف و تدوین بیشترین کتب علمی در این زمینه	
	برنامه ریزی جهت افزایش تعداد محققان	
	برنامه ریزی جهت ایجاد و گسترش موسسات علمی	

## نقشه راه اقدامات در حوزه مراقبت‌های سالمندان در دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه جهت نیل به مرجعیت علمی

وابستگی	اقدام	سال
	برنامه ریزی جهت فراهم نمودن و تسهیل ابداع و اختراع	۱۴۱۰
	برنامه ریزی جهت برگزاری همایش جهانی	
	برنامه ریزی جهت ایجاد شبکه های جهانی علمی	
	برنامه ریزی جهت ایجاد فوروم های جهانی	
	برنامه ریزی در راستای ایجاد و گسترش ژورنال های معتبر بین المللی	
	برنامه ریزی جهت تدوین کتب مرجع جهانی	
	برنامه ریزی جهت توانمندسازی اعضای هیأت علمی و جذب بهترین اساتید	
	برنامه ریزی در راستای ارتقای موسسات علمی	
	برنامه ریزی در راستای ارتقاء خدمات	
	برنامه ریزی جهت انجام معتبرترین پژوهش های علمی در راستای ارتقاء ارجاعات مطالعات	
	برنامه ریزی جهت شناخت دقیق مشکلات موجود و طراحی مطالعات کاربردی و به کارگیری نتایج حاصل از مطالعات در حل مشکلات	
	برنامه ریزی جهت گسترش ابداعات و اختراعات دانش بنیان	
	برنامه ریزی جهت انجام نیازسنجی و تعیین اولویت های پژوهشی	
	برنامه ریزی جهت تولید دانش به ثروت و افزایش ارزش افزوده اقتصادی دانش	
	برنامه ریزی جهت ایجاد و گسترش شرکت های دانش بنیان	
		۱۴۱۱
	برنامه ریزی در راستای توسعه انتولوژی	۱۴۱۲
	برنامه ریزی در راستای ایجاد پایگاه داده ای دانش رشته	
	برنامه ریزی و فراهم نمودن تسهیلات لازم در راستای ایجاد مرجعیت و گسترش مرزهای دانش در این زمینه	
	برنامه ریزی در راستای گسترش، تبیین و نهادینه سازی فلسفه رشته	۱۴۱۳
	برنامه ریزی جهت ارتقاء پتانسیل های علمی، مدیریتی و اجرایی اعضای هیأت علمی جهت دستیابی به مدیریت بوردهای نهادهای علمی جهانی	۱۴۱۴
	برنامه ریزی جهت ارتقاء زیرساخت ها و پتانسیل های علمی، مدیریتی و اجرایی جهت میزبانی مقر نهادهای علمی جهانی	



## پیوست ۱- اطلاعات محیطی

جدول F۳ - مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که عضو انجمن‌های بین‌المللی علمی مرتبط هستند:

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	نام انجمن	مدت و نوع عضویت
۱ معصومه غلامی	فیزیولوژی	دانشکده پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه	استادیار	Society for neurosciences	عادی-۵ سال
۲ حسن اژدری	فیزیولوژی	دانشکده پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه	دانشیار	انجمن جهانی درد: IASP انجمن علوم اعصاب ژاپن International Brain Research Organization	
۳ دکتر محمد احمدی سلیمانی	فیزیولوژی	دانشکده پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه	استادیار	انجمن فیزیولوژی آسیا و اقیانوسیه FAOPS	

جدول F۶ - مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که شاخص H (H-index) بالای بیست (Scopus) دارند:

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	موضوع یا زمینه علمی اصلی فعالیت	شاخص H	توضیحات
۱ ادريس بذرافشان	مهندسی بهداشت محیط	دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه	استاد تمام	بهداشت محیط	۲۲	مامور از دانشگاه علوم پزشکی زاهدان به دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

جدول F۸ - مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که مجری پروژه‌های کلان یا ملی در سطح وزارت بهداشت و درمان هستند:

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	دستگاه یا واحد وزارتی سفارش دهنده پروژه	عنوان پروژه	شروع و پایان پروژه
۱ ادريس بذرافشان	مهندسی بهداشت محیط	دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه	استاد تمام	پروژه نیماد	بررسی حذف آنتی‌بیوتیک‌تتراسایکلین با استفاده از نانوکامپوزیت کربن فعال مگنتیک اصلاح شده با مایع یونی	۱۳۹۸
۲ جعفر مسافر	نانوفناوری پزشکی	دانشکده پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه	استادیار	پروژه نیماد	تهیه فرمولاسیون دارویی مرفین بر پایه پلیمر کیتوزان به عنوان یک سامانه دارورسانی نمونه جهت دارورسانی طیف وسیعی از داروها از مسیر بینی به شکل اسپری تک دوز	تاریخ شروع ۱۳۹۷

جدول F۹ - مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که در مجلات Science، Nature، New England Journal of Medicine و یا سایر ژورنال‌ها با IF بیش از ۱۵ مقاله چاپ کرده‌اند.

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	عنوان مقاله	آدرس مقاله	IF ژورنال
۱ میلاد نظرزاده	اپیدمیولوژی	دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه	مربی	Elevated blood pressure and risk of aortic valve disease: A cohort analysis of 5.4 million UK adults	<a href="https://academic.oup.com/eurheartj/article/39/39/3596/5094940">https://academic.oup.com/eurheartj/article/39/39/3596/5094940</a>	23
میلاد نظرزاده	اپیدمیولوژی	دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه	مربی	Limitations of subgroup analysis of underpowered clinical trials for making causal inference about treatment effects	<a href="https://academic.oup.com/eurheartj/article-abstract/41/20/1942/5831947?redirectedFrom=fulltext">https://academic.oup.com/eurheartj/article-abstract/41/20/1942/5831947?redirectedFrom=fulltext</a>	23

جدول R۱ - مشخصات مراکز تحقیقات دانشگاه

نام مرکز تحقیقات	سال تاسیس	آخرین رتبه مرکز در رتبه بندی مراکز تحقیقات علوم پزشکی کشور	حوزه ها و موضوعات مورد تمرکز مرکز	تعداد مقالات ISI با affiliation مرکز در سالهای ۲۰۱۸ و ۲۰۱۹	سایر توضیحات
مرکز تحقیقات علوم اعصاب	۱۳۹۷	-	علوم اعصاب	۱۰۳	
مرکز تحقیقات علوم بهداشتی	۱۳۹۸	-	علوم بهداشتی	۶۵	

جدول R۲ - مشخصات تحقیقات ملی که توسط دانشگاه انجام شده است

عنوان پژوهش ملی	مجری طرح	تاریخ انجام طرح		نهاد سفارش دهنده طرح	هزینه پروژه / مبلغ قرارداد	سایر توضیحات
		از	تا			
تهیه فرمولاسیون دارویی مورفین بر پایه پلیمر کیتوزان به عنوان یک سامانه دارو رسانی نمونه جهت دارو رسانی طیف وسیعی از داروها از مسیر بینی به شکل اسپری تک دوز	دکتر مسافر	۱۳۹۷		نیهاد	۳۰۰۰۰۰۰۰	
بررسی حذف آنتی بیوتیک تتراسایکلین با استفاده از نانوکمپوزیت کربن فعال مگنتیک اصلاح شده با مایع یونی	ادریس بذرافشان	۱۳۹۸		نیهاد	۲۷۰۰۰۰۰۰	

جدول R۶ - مراکز رشد تخصصی (Incubators)

عنوان مرکز رشد	حوزه تخصصی فعالیت مرکز رشد	تاریخ شروع فعالیت مرکز رشد	تعداد پروژه هایی که در حال حاضر در مرکز رشد فعال می باشند	تعداد شرکت های فعالی که قبلا تحت حمایت مرکز رشد بوده اند
مرکز رشد فناوری سلامت	فناوری های مرتبط با سلامت	۱۳۹۴	۱۶	۴

جدول R۱۰ - آزمایشگاه های تحقیقاتی پیشرفته (Advanced Research Laboratories)

عنوان آزمایشگاه تحقیقاتی پیشرفته	حوزه تخصصی فعالیت آزمایشگاه	تاریخ شروع فعالیت آزمایشگاه	تجهیزات آزمایشگاهی آزمایشگاه که در سطح کشور بی نظیر و یا کم نظیر می باشد	سایر توضیحات
آزمایشگاه جامع تحقیقاتی	ژنتیک، بیوتکنولوژی، ایمونولوژی، فیزیولوژی	۱۳۹۷	Real Time PCR, Spectrophotometer(Nanodrop), Electrophoresis System, PCR Workstation, Nanoparticle Size Analyzer, Electrospinning Machine, Ultrasonic probe sonicator, Microplate Reader	

جدول R۱۳ - برگزاری همایش های ملی و بین المللی توسط دانشگاه (National &amp; International Conferences)

عنوان همایش	واحد متولی	گستره همایش			تاریخ برگزاری آخرین همایش
		ملی	بین المللی		
			سخنرانان بین المللی	شرکت کنندگان بین المللی	
استارتاپ ملی زعفران با رویکرد سلامت	دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	۱۳۹۸
دومین مدرسه تابستانه علوم اعصاب	دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	

جدول E۴ - پذیرش فراگیر از خارج کشور (International Student Admission)

تلفیقی	مجازی	حضوری	کشورهای مبدا فراگیران	تعداد فراگیران خارجی		مقطع برنامه درسی	عنوان برنامه درسی	
				در حال تحصیل	فارغ التحصیل			
		<input checked="" type="checkbox"/>	افغانستان			ارشد	فیزیولوژی پزشکی	۱
		<input checked="" type="checkbox"/>	افغانستان			ارشد	بیوتکنولوژی پزشکی	۲
		<input checked="" type="checkbox"/>	افغانستان			ارشد	بیوشیمی بالینی	۳

جدول E۵ - اجرای برنامه های آموزشی مشترک با دانشگاه های خارج کشور (International Joint Programs)

تلفیقی	مجازی	حضوری	دانشگاه همکار خارج کشور		تعداد فراگیران		دپارتمان / گروه آموزشی متولی برنامه در دانشگاه	مقطع برنامه درسی	عنوان برنامه مشترک	
			کشور	نام دانشگاه	در حال تحصیل	فارغ التحصیل				
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	افغانستان	خاتم النبیین			فیزیولوژی	ارشد	فیزیولوژی	۱
			افغانستان	موسسه هامون دانش پیشرو			بیوشیمی	ارشد	بیوشیمی بالینی	۲
			افغانستان	موسسه هامون دانش پیشرو			بیوتکنولوژی		بیوتکنولوژی پزشکی	۳

جدول E۷ - برنامه های تبادل دانشجو با دانشگاه های خارج کشور (Student Exchange Programs)

مشخصات برنامه	تعداد دانشجویان دانشگاه خارجی که در قالب برنامه برای طی دوره به کشور وارد شده اند	تعداد دانشجویان دانشگاه داخلی که در قالب برنامه برای طی دوره اعزام شده اند	تاریخ شروع برنامه تبادل	رشته / مقطع دانشجویان موضوع تبادل	دانشگاه همکار خارج کشور	
	۲	۰	۱۳۹۷	ارشد	خاتم النبیین	۱
	۸	۰	۱۳۹۹	ارشد	موسسه هامون دانش پیشرو	۲

جدول M۱ - سایر مصادیق مزیت رقابتی که در جداول فوق ذکر نشده است

عنوان مزیت رقابتی	گروه یا دپارتمان متناظر	توضیحات	
مرکز آموزش مجازی	گروه مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه		۱
قطب یادگیری الکترونیک در شرق کشور	گروه مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه	تولید ۳۳ محتوی الکترونیکی برای موکس ملی آرمان اقدام در جهت تاسیس رشته ارشد برنامه ریزی یادگیری الکترونیکی در کلان منطقه ۹ آمایشی	۲
داشتن عضو هیات علمی تخصصی یادگیری الکترونیک	گروه مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه	دکتر محسن کشاورز	۳

## پیوست ۲: زمینه رقابتی رشته‌های علوم پزشکی کشور

زمینه کشوری	H۲	Scimago Docs Rank	Scimago Cits Rank	رشته	
بینابینی	۲۲	۱۶	۲۷	اپیدمیولوژی	۱
ضعیف	۱			اتاق عمل	۲
ضعیف	۵			اتولوژی و نورواتولوژی	۳
ضعیف	۳			اختلالات کف لگن در زنان	۴
ضعیف	۳			اخلاق پزشکی	۵
ضعیف	۴			اربیت و اکوپلاستیک	۶
بینابینی	۹	۱۸	۲۳	ارتوپدی	۷
ضعیف	۲			ارتوپدی کودکان	۸
قوی	۸	۱۴	۱۶	ارتودنتیکس	۹
ضعیف	۳			ارگونومی	۱۰
ضعیف	۵			استرایسم	۱۱
ضعیف	-			استروتاکسی و فاکشنال مغز و اعصاب	۱۲
قوی	۱۶	۱۶	۱۹	آسیب شناسی	۱۳
ضعیف	۰			آسیب شناسی بیماری‌های چشم	۱۴
ضعیف	۸			آسیب شناسی فک و دهان و صورت	۱۵
ضعیف	۷			اعضای مصنوعی	۱۶
ضعیف	۸			اقتصاد سلامت	۱۷
ضعیف	۶			اقتصاد و مدیریت دارو	۱۸
ضعیف	۲			اقدامات مداخله ای قلب و عروق کودکان	۱۹
ضعیف	۹			اقدامات مداخله ای قلب و عروق بزرگسالان	۲۰
ضعیف	۶			اکوکاردیوگرافی	۲۱
ضعیف	۴			آلرژی و ایمونولوژی اطفال	۲۲
ضعیف	۱۱	۲۱	۳۲	آلرژی و ایمونولوژی بالینی	۲۳
ضعیف	۶			الکتروفیزیولوژی بالینی قلب	۲۴
بینابینی	۱۸			آمار زیستی	۲۵
بینابینی	۱۲			آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	۲۶
ضعیف	۶			آموزش پزشکی	۲۷
ضعیف	۵			آموزش مامایی	۲۸
ضعیف	۲			آموزش مدارک پزشکی	۲۹
بینابینی	۱۳			اندودنتیکس	۳۰
ضعیف	۸			اندویورولوژی	۳۱
ضعیف	۸			انفورماتیک پزشکی	۳۲
ضعیف	۷			آنکولوژی زنان	۳۳
قوی	۵	۱۰	۱۵	انگل شناسی	۳۴
ضعیف	-	۱۹	۳۰	ایمنی شناسی	۳۵
ضعیف	۰	۲۳	۲۳	بافت شناسی	۳۶
ضعیف	۴			برنامه ریزی آموزشی	۳۷
بینابینی	۱۳			باکتری شناسی	۳۸

زمینه کشوری	H۲	Scimago Docs Rank	Scimago Cits Rank	رشته	
ضعیف	۱			برنامه ریزی یادگیری الکترونیکی	۳۹
ضعیف	۱۱			بهداشت باروری	۴۰
ضعیف	۱۱			بهداشت جامعه	۴۱
ضعیف	۱			بهداشت روان	۴۲
ضعیف	۲			بهداشت عمومی	۴۳
ضعیف	۶			بهداشت مادر و کودک	۴۴
ضعیف	۹			بهداشت مواد غذایی	۴۵
قوی	۱۳	۱۶	۲۰	بیماری‌های پوست	۴۶
ضعیف	-			بهداشت دهان و دندان	۴۷
قوی	۱۴	۱۶	۲۲	بیماری‌های عفونی	۴۸
ضعیف	۹			بیماری‌های عفونی کودکان	۴۹
ضعیف	۴			بیماری‌های قرینه و خارج چشمی	۵۰
ضعیف	۱۱	۲۴	۴۱	بیماری‌های قلب و عروق	۵۱
بینابینی	۱۴			بیماری‌های کلیه بالغین	۵۲
ضعیف	۹			بیماری‌های کلیه کودکان	۵۳
بینابینی	۱۶			بیماری‌های گوارش و کبد بالغین	۵۴
ضعیف	۲			بیماری‌های مادرزادی قلب در بالغین	۵۵
بینابینی	۱۲			بیماری‌های مغز و اعصاب	۵۶
بینابینی	۱۰	۱۱	۲۲	بیماری‌های داخلی	۵۷
ضعیف	۱۰	۲۹	۴۶	بیماری‌های ریه	۵۸
قوی	۶	۱۲	۱۰	بینایی سنجی	۵۹
ضعیف	۴			بینی و سینوس (رینولوژی)	۶۰
بینابینی	۱۲			بیهوشی	۶۱
ضعیف	۵	۲۱	۳۵	بیهوشی درد	۶۲
ضعیف	۷			بیهوشی قلب	۶۳
ضعیف	۲			بیهوشی کودکان	۶۴
قوی	۱۸	۹	۱۰	بیوشیمی بالینی	۶۶
قوی	۸	۱۱	۱۱	بیوفیزیک	۶۷
ضعیف	۸			بیولوژی تولید مثل	۶۹
ضعیف	۳			بیومکانیک	۷۰
ضعیف	۱			پاتوبیولوژی	۷۱
ضعیف	۹			پرتو درمانی	۷۳
قوی	۱۰	۱۲	۱۸	پرتو نگاری	۷۴
ضعیف	۷			پرتونگاری دهان و فک و صورت	۷۵
بینابینی	۱۳			پرستاری	۷۶
ضعیف	۰	۱۷	۳۰	پرستاری اورژانس	۷۷
قوی	۴	۱۵	۱۹	پرستاری داخلی-جراحی	۷۸
ضعیف	۱	۳۶	۴۳	پرستاری سالمندی	۷۹
قوی	۳	۷	۱۱	پرستاری سلامت جامعه	۸۰
قوی	۳	۱۰	۷	پرستاری کودکان	۸۱

زمینه کشوری	H۲	Scimago Docs Rank	Scimago Cits Rank	رشته	
قوی	۴	۱۲	۱۴	پرستاری مراقبت‌های ویژه	۸۲
ضعیف	۲			پرستاری مراقبت‌های ویژه نوزادان	۸۳
ضعیف	۸			پروتز دندان	۸۴
ضعیف	۴			پروتئومیکس کاربردی	۸۵
ضعیف	۸	۲۷	۳۹	پریودانتیکس	۸۶
بینابینی	۱۳			پزشکی اجتماعی	۸۷
ضعیف	۷			پزشکی قانونی	۸۸
قوی	۱۱	۱۵	۱۷	پزشکی مولکولی	۸۹
ضعیف	۷			پزشکی هسته ای	۹۰
ضعیف	۱			پیوند قلب	۹۱
ضعیف	۲			پیوند کبد	۹۲
ضعیف	۵			پیوند کلیه	۹۳
ضعیف	۱			تروما در جراحی عمومی	۹۴
ضعیف	۳			تصویربرداری مداخله ای اعصاب	۹۵
بینابینی	۴۰			تکنولوژی آموزشی در علوم پزشکی	۹۶
ضعیف	۲			توکسین‌های میکروبی	۹۷
ضعیف	۱			تومورهای سیستم اسکلتی عضلانی	۹۸
ضعیف	۳			جراحی بیماری‌های پستان	۹۹
ضعیف	۷			جراحی پلاستیک ترمیمی و سوختگی	۱۰۰
ضعیف	۴			جراحی پلاستیک صورت	۱۰۱
ضعیف	۲			جراحی پلاستیک و ترمیمی چشم	۱۰۲
ضعیف	۱			جراحی جمجمه و فک و صورت	۱۰۳
ضعیف	۵			جراحی درون بین زنان	۱۰۴
ضعیف	۳			جراحی درون بین لاپاراسکوپی	۱۰۵
ضعیف	۳			جراحی دست	۱۰۶
ضعیف	۴			جراحی ستون فقرات	۱۰۷
ضعیف	۴			جراحی سرطان	۱۰۸
ضعیف	۵			جراحی عروق	۱۰۹
ضعیف	۱۱	۲۱	۳۰	جراحی عمومی	۱۱۰
ضعیف	۸			جراحی فک و صورت	۱۱۱
ضعیف	۲			جراحی قاعده جمجمه	۱۱۲
ضعیف	۱۰			جراحی قلب و عروق	۱۱۳
ضعیف	۶			جراحی کولورکتال	۱۱۴
بینابینی	۱۲			جراحی کلیه و مجاری ادراری تناسلی	۱۱۵
ضعیف	۲			جراحی کلیه و مجاری ادراری تناسلی کودکان	۱۱۶
ضعیف	۷			جراحی کودکان	۱۱۷
ضعیف	۱۱			جراحی مغز و اعصاب	۱۱۸
بینابینی	۱۰	۱۶	۲۱	چشم پزشکی	۱۱۹
ضعیف	۲			چشم پزشکی کودکان و انحراف چشم	۱۲۰
بینابینی	۱۴			حشره شناسی پزشکی	۱۲۱

زمینه کشوری	H۲	Scimago Docs Rank	Scimago Cits Rank	رشته	
ضعیف	۸	۲۵	۳۱	خون شناسی	۱۲۲
بینابینی	۱۰	۱۷	۲۹	خون و سرطان بالغین	۱۲۳
ضعیف	۹			خون و سرطان کودکان	۱۲۴
ضعیف	۲	۱۸	۴۲	داروسازی	۱۲۵
قوی	۱۲	۱۴	۱۸	داروسازی بالینی	۱۲۶
بینابینی	۱۳			داروسازی سنتی	۱۲۷
ضعیف	۹			داروسازی هسته ای	۱۲۸
قوی	۲۱	۱۴	۱۲	داروشناسی	۱۲۹
ضعیف	۳			درمانوپاتولوژی	۱۳۰
قوی	۱	۱۲	۱۹	دندانپزشکی	۱۳۱
ضعیف	۹			دندانپزشکی ترمیمی	۱۳۲
ضعیف	۶			دندانپزشکی کودکان	۱۳۳
ضعیف	۷			رادیوانکولوژی	۱۳۴
ضعیف	۳			رادیوبیولوژی و حفاظت پرتویی	۱۳۵
بینابینی	۲	۱۷	۲۰	رادیولوژی	۱۳۶
ضعیف	۱			رادیولوژی مداخله ای	۱۳۷
ضعیف	۱			روان درمانی	۱۳۸
بینابینی	۳	۲۷	۲۰	روانپرستاری	۱۳۹
بینابینی	۱۴	۲۳	۲۴	روانپزشکی	۱۴۰
ضعیف	۲			روانپزشکی سالمندان	۱۴۱
ضعیف	۷			روانپزشکی کودک و نوجوان	۱۴۲
ضعیف	۶			روانشناسی	۱۴۳
قوی	۸	۱۸	۲۰	روانشناسی بالینی	۱۴۴
ضعیف	۱۱	۳۱	۴۰	روماتولوژی	۱۴۵
ضعیف	۴			روماتولوژی کودکان	۱۴۶
ضعیف	۵			ریه کودکان	۱۴۷
قوی	۱۲	۱۲	۱۹	زنان و زایمان	۱۴۸
ضعیف	۲			زیست پزشکی سامانه ای	۱۴۹
ضعیف	۴			زیست پلیمر	۱۵۰
قوی	۱۲	۱۳	۱۳	زیست فناوری	۱۵۱
بینابینی	۱۶			زیست فناوری پزشکی	۱۵۲
بینابینی	۱۶			زیست فناوری دارویی	۱۵۳
ضعیف	۵			زیست مواد دندان	۱۵۴
بینابینی	۱۴	۲۰	۲۸	ژنتیک پزشکی	۱۵۵
ضعیف	۶	۲۵	۳۶	سالمند شناسی	۱۵۶
ضعیف	۱			سرطان های دستگاه ادراری تناسلی	۱۵۷
ضعیف	۵			سلامت در بلایا و فوریت ها	۱۵۸
ضعیف	۵			سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی	۱۵۹
ضعیف	-			سلامت سالمندی	۱۶۰
ضعیف	۵			سلامت و رسانه	۱۶۱

زمینه کشوری	H۲	Scimago Docs Rank	Scimago Cits Rank	رشته	
ضعیف	۳			سلامت و رفاه اجتماعی	۱۶۲
ضعیف	۶			سلولی مولکولی	۱۶۳
قوی	۷	۱۲	۱۴	سم شناسی بالیتی و مسمومیت ها	۱۶۵
قوی	۱۸			سم شناسی داروشناسی	۱۶۶
ضعیف	۰			سم شناسی محیط	۱۶۷
بینابینی	۹	۱۷	۲۳	سیاست‌گذاری سلامت	۱۶۹
ضعیف	۱			شنوایی سنجی	۱۷۰
بینابینی	۱۲			شیمی	۱۷۱
ضعیف	۱۱			شیمی آلی	۱۷۲
بینابینی	۱۴			شیمی تجزیه	۱۷۳
بینابینی	۲۱			شیمی دارویی	۱۷۴
ضعیف	۵			شیمی مواد خوراکی و آب شناسی	۱۷۵
ضعیف	۰			صرع	۱۷۶
بینابینی	۸	۱۸	۲۴	طب اورژانس	۱۷۷
ضعیف	۲			طب خواب	۱۷۸
ضعیف	۲			طب روانتنی	۱۷۹
ضعیف	۱	۲۵	۳۶	طب سالمندی	۱۸۰
ضعیف	۷			طب سنتی	۱۸۱
ضعیف	۳			طب سوزنی	۱۸۲
ضعیف	۸			طب فیزیکی و توانبخشی	۱۸۳
ضعیف	۱۰			طب کار	۱۸۴
ضعیف	۷			طب مادر و جنین	۱۸۵
ضعیف	۸			طب نوزادی و پیزامون تولد	۱۸۶
ضعیف	۱			طب هوافضا	۱۸۷
ضعیف	۴			علوم آزمایشگاهی	۱۸۸
ضعیف	۱۰			علوم اعصاب	۱۸۹
ضعیف	-			علوم بهداشتی در تغذیه	۱۹۰
قوی	۱۷	۱۴	۱۳	علوم تشریحی	۱۹۱
بینابینی	۱۸			علوم تغذیه	۱۹۲
ضعیف	۴			علوم سلولی کاربردی	۱۹۳
قوی	۱۴	۱۴	۱۹	غدد درون ریز و متابولیسم بالغین	۱۹۴
ضعیف	۷			غدد درون ریز و متابولیسم کودکان	۱۹۵
قوی	۲۱	۹	۱۰	فارماسوتیکس	۱۹۶
ضعیف	۱			فارماکوپیدمیولوژی	۱۹۷
بینابینی	۱۷			فارماکوتوزی	۱۹۸
ضعیف	۷			فراورده‌های بیولوژیک	۱۹۹
ضعیف	۲			فناوری اطلاعات سلامت	۲۰۰
بینابینی	۱۴			فیزیک پزشکی	۲۰۱
ضعیف	۱۱	۲۵	۲۷	فیزیوتراپی	۲۰۲
قوی	۲۰	۱۳	۷	فیزیولوژی	۲۰۳



زمینه کشوری	H۲	Scimago Docs Rank	Scimago Cits Rank	رشته	
ضعیف	۳			فیزیولوژی ورزشی	۲۰۴
ضعیف	۹			قارچ شناسی پزشکی	۲۰۵
ضعیف	۱۰			قرنیه و سگمان قدامی	۲۰۶
ضعیف	۷			قلب کودکان	۲۰۷
ضعیف	۵	۲۰	۳۳	کاردرمانی	۲۰۸
ضعیف	۵			کتابداری و اطلاع رسانی	۲۰۹
ضعیف	۷			کنترل دارو فرآورده‌های آرایشی بهداشتی	۲۱۰
بینابینی	۱۱	۱۷	۲۵	کودکان	۲۱۱
بینابینی	۵	۲۳	۱۸	گفتار درمانی	۲۱۲
ضعیف	۸			گلوکوم	۲۱۳
ضعیف	۸			گوارش کودکان	۲۱۴
بینابینی	۱۰	۱۷	۲۱	گوش گلو بینی و جراحی سرو گردن	۲۱۵
ضعیف	۱			لارینگولوژی	۲۱۶
قوی	۷	۵	۴	مامایی	۲۱۷
بینابینی	۷	۲۱	۱۸	مدیریت اطلاعات سلامت	۲۱۸
ضعیف	۰			مدیریت توانبخشی	۲۱۹
ضعیف	۱۰			مدیریت خدمات بهداشتی درمانی	۲۲۰
ضعیف	۱			مدیریت سیستم‌های اطلاعاتی	۲۲۱
ضعیف	۰			مدیریت فناوری اطلاعات	۲۲۲
ضعیف	۶			مراقبت‌های ویژه پزشکی	۲۲۳
ضعیف	۲			مراقبت‌های ویژه کودکان	۲۲۴
ضعیف	۲			مشاوره توانبخشی	۲۲۵
ضعیف	۹			مغز و اعصاب کودکان	۲۲۶
بینابینی	۱۲			مهندسی بافت	۲۲۷
ضعیف	۱۱			مهندسی بهداشت حرفه ای	۲۲۸
بینابینی	۲۴			مهندسی بهداشت محیط	۲۲۹
بینابینی	۱۴			مهندسی پزشکی	۲۳۰
ضعیف	۴			مواد دندان‌ی	۲۳۱
ضعیف	۳			مولتیپل اسکلروزیس	۲۳۲
ضعیف	۳			مولکولارپاتولوژی و سیتوژنتیک	۲۳۳
قوی	۱	۱۵	۲۰	میکروب شناسی مواد غذایی	۲۳۴
ضعیف	۱			نارسایی قلب و پیوند	۲۳۵
ضعیف	۱۰			نازایی و ای وی اف	۲۳۶
ضعیف	۹			نانوبیوتکنولوژی	۲۳۷
بینابینی	۱۲			نانو فناوری پزشکی	۲۳۷
ضعیف	۷			نانوفناوری دارویی	۲۳۹
ضعیف	۱۰			ویتره و رتین شبکیه	۲۴۰
بینابینی	۱۳	۲۳	۳۸	ویروس شناسی پزشکی	۲۴۱
ضعیف	۲			آمار	۲۴۴
ضعیف	۲			آموزش بهداشت	۲۴۵

زمینه کشوری	H۲	Scimago Docs Rank	Scimago Cits Rank	رشته	
ضعیف	۸			آموزش پرستاری	۲۴۶
ضعیف	۶			آموزش زبان انگلیسی	۲۴۷
ضعیف	۲			اقتصاد	۲۴۸
ضعیف	۱			انفورماتیک	۲۴۹
بینابینی	۱۸			انگل شناسی پزشکی	۲۵۰
ضعیف	۳			ارولوژی ترمیمی	۲۵۱
ضعیف	۲			ارولوژی کودکان	۲۵۲
بینابینی	۲۲			ایمنی شناسی پزشکی	۲۵۳
ضعیف	۱۰			بافت شناسی پزشکی	۲۵۴
ضعیف	۱۱			باکتری شناسی پزشکی	۲۵۵
ضعیف	۱			بهداشت و ایمنی مواد غذایی	۲۵۶
ضعیف	۱			بهره برداری و نگهداری از تاسیسات بهداشت شهری	۲۵۷
ضعیف	۸			بیماری‌های دهان و فک و صورت	۲۵۸
ضعیف	۱			بیماری‌های عروقی مغز و سگته مغزی	۲۵۹
ضعیف	۲			بیماری‌های عفونی در بیماران مبتلا به نقص ایمنی	۲۶۰
ضعیف	۲			بیماری‌های نوروماسکولر	۲۶۱
ضعیف	۳			بیوانفورماتیک	۲۶۲
قوی	۱۴	۱۳	۱۳	بیوشیمی	۲۶۳
ضعیف	۳			بیولوژی سلولی	۲۶۴
ضعیف	۵			بیولوژی مولکولی	۲۶۵
ضعیف	۰			بیهوشی پیوند اعضای داخل شکمی	۲۶۶
ضعیف	۱			بیهوشی مغز و اعصاب	۲۶۷
ضعیف	۵			پزشکی	۲۶۸
ضعیف	۰			پزشکی خانواده	۲۶۹
ضعیف	۶			پزشکی ورزشی	۲۷۰
بینابینی	۲۰			پژوهش محور	۲۷۱
ضعیف	-			پوست کودکان	۲۷۲
ضعیف	۰			پیشگیری و کنترل عفونت‌های بیمارستانی	۲۷۳
ضعیف	۰			تاریخ	۲۷۴
ضعیف	۰			تاریخ اسلام	۲۷۵
ضعیف	۱			تاریخ علوم پزشکی	۲۷۶
ضعیف	۳			تربیت بدنی	۲۷۷
ضعیف	۱			تکنولوژی آموزشی	۲۷۸
ضعیف	-			تکنولوژی گردش خون	۲۷۹
ضعیف	۱			تکنولوژی مواد غذایی	۲۸۰
ضعیف	۱			جامعه شناسی	۲۸۱
ضعیف	۱			جراحی اعصاب	۲۸۲
ضعیف	-			جراحی بیماری‌های مادرزادی قلب	۲۸۳
ضعیف	۱			جراحی پا و مچ پا	۲۸۴
ضعیف	۲			جراحی دامپزشکی	۲۸۵

زمینه کشوری	H۲	Scimago Docs Rank	Scimago Cits Rank	رشته	
ضعیف	۳			جراحی زانو	۲۸۶
ضعیف	۲			جراحی سوخنگی	۲۸۷
ضعیف	۲			جراحی شانه	۲۸۸
ضعیف	۴			جراحی عروق و تروما	۲۸۹
ضعیف	-			جراحی غدد درون ریز	۲۹۰
ضعیف	۷			جراحی قفسه صدری	۲۹۱
ضعیف	-			جراحی مغز و اعصاب کودکان	۲۹۲
ضعیف	۳			جراحی هیپ و لگن	۲۹۳
ضعیف	۱			جراحی کبد، پانکراس، مجاری صفراوی و پیوند اعضا داخل شکم	۲۹۴
ضعیف	۰			جغرافیای طبیعی	۲۹۵
ضعیف	۱			جمعیت شناسی	۲۹۶
ضعیف	۰			حقوق	۲۹۷
ضعیف	۱۱			خون شناسی آزمایشگاهی و بانک خون	۲۹۸
ضعیف	۱			دامپزشکی	۲۹۹
ضعیف	۰			دین شناسی	۳۰۰
ضعیف	۱			رادیولوژی زنان	۳۰۱
ضعیف	۱			رشته تکنولوژی مواد غذایی	۳۰۲
ضعیف	۰			رشته‌های حوزوی	۳۰۳
ضعیف	۰			رفاه اجتماعی	۳۰۴
ضعیف	۰			روابط بین الملل	۳۰۵
ضعیف	۱			روانپزشکی نظامی	۳۰۶
ضعیف	۰			روانشناسی سلامت	۳۰۷
ضعیف	۰			ریاضی	۳۰۸
ضعیف	۱			ریاضی کاربردی	۳۰۹
ضعیف	-			زبان آذری	۳۱۰
ضعیف	۱			زبان و ادبیات عرب	۳۱۱
ضعیف	۰			زبان و ادبیات فارسی	۳۱۲
ضعیف	۰			زبان شناسی	۳۱۳
ضعیف	۹			زیست شناسی	۳۱۴
ضعیف	۳			زیست مواد دارویی	۳۱۵
بینابینی	۱۰	۱۸	۳۲	ژنتیک	۳۱۶
ضعیف	۱۰			ژنتیک انسانی	۳۱۷
ضعیف	۱۱			ژنتیک مولکولی	۳۱۸
ضعیف	-	۲۰	۲۸	سرطان شناسی	۳۱۹
ضعیف	۰			سم شناسی بالینی	۳۲۰
ضعیف	۱			سیتوپاتولوژی	۳۲۱
ضعیف	۴			شنوایی شناسی	۳۲۲
ضعیف	۰			شیمی فیزیک	۳۲۳
ضعیف	۱			طب روان جنسی	۳۲۴
ضعیف	۰			علوم اجتماعی	۳۲۵

زمینه کشوری	H۲	Scimago Docs Rank	Scimago Cits Rank	رشته	
ضعیف	۲	۲۷	۲۵	علوم اعصاب شناختی	۳۲۶
ضعیف	۰			علوم تربیتی	۳۲۷
ضعیف	۰			علوم حدیث، اخلاق و آداب پزشکی	۳۲۸
ضعیف	۲			علوم دامی	۳۲۹
ضعیف	۰			علوم سیاسی	۳۳۰
ضعیف	۰			علوم قرآن	۳۳۱
ضعیف	۱			علوم قرآنی	۳۳۲
ضعیف	۳			علوم کشاورزی و گیاهی	۳۳۳
ضعیف	۹			علوم و صنایع غذایی	۳۳۴
ضعیف	۱			عمران	۳۳۵
ضعیف	۰			فقه	۳۳۶
ضعیف	۱			فلسفه	۳۳۷
ضعیف	۲			فناوری اطلاعات سلامت	۳۳۸
ضعیف	۱			فیزیک	۳۳۹
ضعیف	۱۱			قارچ شناسی	۳۴۰
ضعیف	۲			کامپیوتر	۳۴۱
ضعیف	۲			کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی	۳۴۲
ضعیف	-			کنترل مواد خوراکی و آشامیدنی	۳۴۳
ضعیف	-			محیط زیست	۳۴۴
ضعیف	۲			مددکاری اجتماعی	۳۴۵
ضعیف	-			مدیریت	۳۴۶
ضعیف	۲			مدیریت آموزش عالی	۳۴۷
ضعیف	۳			مدیریت آموزشی	۳۴۸
ضعیف	۱			مدیریت پرستاری	۳۴۹
قوی	۰	۹	۷	مدیریت خدمات پرستاری	۳۵۰
ضعیف	۰			مدیریت دولتی	۳۵۱
ضعیف	-			مدیریت سلامت و ایمنی محیط زیست	۳۵۲
ضعیف	-			مدیریت فناوری اطلاعات پزشکی	۳۵۳
ضعیف	۱			معارف اسلامی	۳۵۴
ضعیف	۱			مهندسی صنایع	۳۵۵
ضعیف	۲			مهندسی عمران	۳۵۶
ضعیف	۵			مهندسی محیط زیست	۳۵۷
ضعیف	۴			مهندسی هسته ای پرتوپزشکی	۳۵۸
ضعیف	۱			مهندسی هوافضا	۳۵۹
قوی	۱۴	۱۵	۲۰	میکروبی شناسی	۳۶۰
قوی	۱۳	۱۵	۲۵	میکروبی شناسی پزشکی	۳۶۱
ضعیف	۲			هماتوپاتولوژی	۳۶۲

## پیوست ۳



دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

صور تجلسه

هیئت رئیسه دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه صفحه: یک

شماره جلسه: ۱۳۹۹/۵/۱۲	تاریخ برگزاری جلسه: ۱۳۹۹/۱۲/۰۶	ساعت برگزاری جلسه: ۸ صبح
محل برگزاری جلسه: سالن جلسات ستاد	نوع دعوت: مکاتبه ای <input checked="" type="checkbox"/> تلفنی <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/>	

دستور کار جلسه	۱. ارائه گزارش صورت های مالی سال ۱۳۹۸ توسط مدیر محترم امور مالی ۲. بررسی حوزه های تمایز رسالت آکادمیک و مرجعیت علمی دانشگاه
توضیحات	جلسه با ذکر صلوات بر حضرت محمد(ص) و خاندان مطهر ایشان آغاز گردید. در ادامه نیز معاون محترم آموزش، تحقیقات و فناوری به تفصیل در خصوص حوزه های معرفی شده در موضوع تمایز رسالت آکادمیک و مرجعیت علمی دانشگاه توضیحات لازم را ارائه نمودند. همچنین مدیر محترم امور مالی دانشگاه گزارش صورت های مالی سال ۱۳۹۸ را برای حاضران در جلسه تشریح نمودند. در ادامه نیز پس از گفتگو و تبادل نظر موارد ذیل مصوب شد.

مسئول پیگیری و اجرا	مصوبات
معاون آموزش، تحقیقات و فناوری	۱. با عنایت به توضیحات ارائه شده توسط معاون محترم آموزش، تحقیقات و فناوری در خصوص حوزه های تمایز رسالت آکادمیک و مرجعیت علمی دانشگاه، هیئت رئیسه با معرفی رشته های: بهداشت عمومی، مدیریت مراقبت های سالمندان، مداخلات سلامت در جامعه، بیوتکنولوژی (فن آوری زیستی) و بیولوژی مولکولی و سلولی موافقت نمود.
معاونین و مدیران	۲. تمامی معاونت ها و مدیریت های دانشگاه در خصوص تعطیلات نوروزی به گونه ای برنامه ریزی نمایند که هیچگونه خللی در ارائه خدمت به مراجعین به مراکز ارائه خدمت در مجموعه تحت پوشش دانشگاه بوجود نیاید

مشخصات حاضران در جلسه:

نام و نام خانوادگی	سمت	نام و نام خانوادگی	سمت
آقای دکتر ابراهیمی پور	رئیس دانشگاه	آقای دکتر ایزدی	معاون درمان
آقای دکتر کامل	معاون توسعه مدیریت و منابع	آقای دکتر رضائی منش	معاون آموزش
آقای دکتر قربانی	معاون فرهنگی دانشجویی	آقای تیموری	جانشین معاون بهداشت
آقای باقری	مدیر امور مالی	آقای دکتر عزیزی	رئیس بیمارستان نهم دی
حجت الاسلام صافدل	نماینده نهاد مقام معظم رهبری	آقای دکتر بهروز	رئیس اداره بازرسی
خانم کمالی	رئیس اداره پرستاری	آقای برقبانی	مدیر حراست
آقای نظام	مدیر منابع انسانی	آقای میری	رئیس دفتر ریاست و روابط عمومی
عدم حضور: آقای لطفی قرائی - آقای رضائی - آقای مهندس حسینیان - آقای دکتر حسینی			