



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

مرجعیت علمی در دانشگاه علوم پزشکی تبریز از آرزویی دست نیافتنی تا آرمانی تحقق پذیر

محققین:

دکتر شهرام یزدانی

دکتر مریم حسینی ابرده

با همکاری:

دکتر جمشید حاجتی هماهنگ کننده ستادی کلان منطقه دو

دکتر علی تقی زاده معاون آموزشی دانشگاه علوم پزشکی تبریز

دکتر محمد سمیعی معاون پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی تبریز

دکتر حسین قنبری مسئول محترم بسته مرجعیت علمی ستاد

دکتر علی فخاری مدیر مرکز مطالعات و توسعه دانشگاه علوم پزشکی تبریز

دکتر پیمان کیهان ور مسئول بسته مرجعیت کلان منطقه دو، مسئول بسته مرجعیت دانشگاه علوم پزشکی تبریز



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
معاونت آموزشی

مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی



السلام
الرحمن الرحيم

عنوان: مرجعیت علمی در دانشگاه علوم پزشکی تبریز
از آرزویی دست نیافتنی تا آرمانی تحقق پذیر
نام مرکز: مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی
نویسندگان: دکتر شهرام یزدانی و همکاران
سال: ۱۴۰۰



مرجعیت علمی در دانشگاه علوم پزشکی تبریز

از آرزویی دست نیافتنی تا آرمانی تحقق پذیر

محققین: دکتر شهرام یزدانی؛ دکتر مریم حسینی ابرده

تیم پژوهش: دکتر آرش خجسته، دکتر پیام کبیری، دکتر علیرضا راجایی، دکتر سارا شفیعیان، رویا صادق زارعی، نیلوفر امیرزاده، الهه رستمی، مصطفی رحیمی، مرینا اسکندری، بهاره آبشاری، دکتر علیرضا شهریاری، مریم سیاه تیر، سارا فنبری، حمید حمزه زاده، الهام رجبی، دکتر مرضیه دشتی

با همکاری: دکتر جمشید حاجتی هماهنگ کننده ستادی کلان منطقه دو
دکتر علی تقی زاده معاون آموزشی دانشگاه علوم پزشکی تبریز
دکتر محمد سمیعی معاون پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی تبریز
دکتر حسین قنبری مسئول محترم بسته مرجعیت علمی ستاد
دکتر علی فخاری مدیر مرکز مطالعات و توسعه دانشگاه علوم پزشکی تبریز
دکتر پیمان کیهان ور مسئول بسته مرجعیت کلان منطقه دو، مسئول بسته مرجعیت دانشگاه علوم پزشکی تبریز

با تشکر از: دکتر علی اکبر حقدوست، رئیس مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی
دکتر باقر لاریجانی، رئیس پژوهشگاه علوم غدد و متابولیسم دانشگاه علوم پزشکی تهران
دکتر امیر محسن ضیایی، استاد دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
دکتر سعید عسگری، قائم مقام مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی
دکتر سید حسن امامی رضوی، مشاور و دبیر شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی
دکتر محمد حسین آیتی، دبیر محترم شورای گسترش دانشگاه های علوم پزشکی
دکتر امیر احمد اخوان، سرپرست معاونت توسعه و مدیریت منابع مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی
دکتر عطا الله پورعباسی، دبیر محترم ستاد تحول و نوآوری

صفحه آرا: لیلا شرافتی

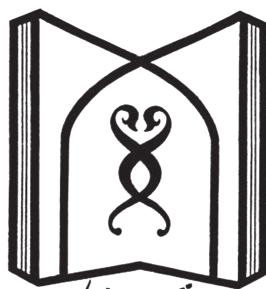
تاریخ انتشار: ۱۴۰۰

نشانی: تهران، خیابان ولیعصر^(ع)، بالاتر از چهارراه آیت اله هاشمی رفسنجانی، خیابان سعیدی، پلاک ۶۵

تلفن: ۰۲۱-۲۶۲۹۲۴۶۴

نمابر: ۰۲۱-۲۶۲۹۲۴۸۲

© حقوق معنوی این محصول متعلق به مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی (نصر) است.
استفاده از این محصول با ذکر منبع بلامانع است.



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

مرجعیت علمی در دانشگاه علوم پزشکی تبریز از آرزویی دست نیافتنی تا آرمانی تحقق پذیر

با مقدمه ای از دکتر علی اکبر حقدوست

محققین:

دکتر شهرام یزدانی

دکتر مریم حسینی ابرده

با همکاری:

دکتر جمشید حاجتی هماهنگ کننده ستادی کلان منطقه دو

دکتر علی تقی زاده معاون آموزشی دانشگاه علوم پزشکی تبریز

دکتر محمد سمیعی معاون پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی تبریز

دکتر حسین قنبری مسئول محترم بسته مرجعیت علمی ستاد

دکتر علی فخاری مدیر مرکز مطالعات و توسعه دانشگاه علوم پزشکی تبریز

دکتر پیمان کیهان ور مسئول بسته مرجعیت کلان منطقه دو، مسئول بسته مرجعیت دانشگاه علوم پزشکی تبریز



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
معاونت آموزشی
مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی

فهرست مطالب

۵	پیشگفتار
۶	مقدمه
۸	مشخصات دانشگاه علوم پزشکی تبریز
۹	تعیین اندازه دانشگاه
۱۰	تعیین ابعاد تمایز کارکرد آکادمیک در دانشگاه علوم پزشکی تبریز
۱۵	تعیین مزیت‌های رقابتی دانشگاه علوم پزشکی تبریز در موضوعات علمی براساس شاخص‌های SciVal
۱۸	تعیین مزیت‌های رقابتی دانشگاه علوم پزشکی تبریز براساس جمع‌آوری اطلاعات محیطی در سطح دانشگاه‌ها
۱۹	سطح مزیت رقابتی رشته‌ها در دانشگاه علوم پزشکی تبریز
۲۳	همراستایی رشته‌ها در دانشگاه علوم پزشکی تبریز با اولویت‌های ملی
۲۶	زمینه‌های کشوری رشته‌ها
۲۹	تصمیم‌گیری برای انتخاب رشته یا حوزه دانشی به منظور تمایز آکادمیک
۳۰	نگاشت مناسب رشته‌ها برای تمایز رسالت دانشگاه علوم پزشکی تبریز
۳۱	فهرست اولویت‌های رشته‌ها برای تمایز رسالت
۳۳	توصیه سیاستی نصر برای تمایز رسالت آکادمیک در دانشگاه علوم پزشکی تبریز
۳۵	حوزه‌های دانشی منتخب دانشگاه علوم پزشکی تبریز جهت تمایز رسالت آکادمیک
۳۵	بیانیه رسالت آکادمیک تمایز یافته دانشگاه علوم پزشکی تبریز
۳۶	تمایز نهادی دانشگاه علوم پزشکی تبریز در راستای تحقق رسالت آکادمیک
۶۷	نقشه راه تمایز دانشگاه علوم پزشکی تبریز به سمت مرجعیت علمی
۱۱۳	پیوست ۱- اطلاعات محیطی
۱۸۰	پیوست ۲- زمینه رقابتی رشته‌های علوم پزشکی کشور

طرح تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی، از فروردین ماه ۱۳۹۴ در دستورکار معاونت آموزشی وزارت بهداشت قرار گرفت و پس از اتمام مراحل کارشناسی و تدوین سند در مهرماه همان سال توسط جناب آقای دکتر باقر لاریجانی ابلاغ گردید. برنامه تحول آموزش علوم پزشکی در قالب بسته‌های تحولی حول موضوعاتی همچون مرجعیت علمی، پاسخگویی و عدالت محوری، دانشگاه‌های نسل سوم، توسعه راهبردی برنامه‌های آموزشی، آمایش سرزمینی و مأموریت‌گرایی، اعتلای اخلاق حرفه‌ای، بین‌المللی‌سازی آموزش علوم پزشکی، توسعه آموزش مجازی، ارتقای نظام ارزیابی و اعتباربخشی مؤسسات و بیمارستان‌های آموزشی و ارتقای زیرساخت‌های آموزش علوم پزشکی تدوین گردید.

در طی دوره پنج ساله پس از تصویب و ابلاغ طرح تحول آموزش، این برنامه الهام‌بخش هزاران پروژه و مداخله کوچک و بزرگ در دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور بوده است. مع‌الوصف در سال‌های اولیه اجرای برنامه و در برخی از بسته‌ها و محورها مانند مرجعیت علمی، ابهامات مفهومی و نظری قابل توجه، توفیق هرگونه مداخله متعاقب را با مخاطره مواجه ساخته بود.

یکی از اولین تجربیات موفق در زمینه عملیاتی‌سازی مفهوم مرجعیت علمی از مهرماه سال ۱۳۹۶ در شورای تحول دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی و با هدایت جناب آقای دکتر امیرمحسن ضیائی رقم خورد. در این تجربه برای اولین بار در کشور از شاخص‌های علم‌سنجی عینی برای شناسایی مزیت‌های رقابتی گروه‌ها و دپارتمان‌ها استفاده گردید. از شهریور سال ۱۳۹۷ و با واسپاری کلان پروژه مرجعیت علمی به مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی، این مرکز با رهنمودهای جناب آقای دکتر علی‌اکبر حقدوست و از طریق اجرای مجموعه‌ای از مطالعات بنیادین و زمینه‌ساز، گام‌های بلندی را به سوی تبیین و شفاف‌سازی مفاهیم مرتبط به مرجعیت، شکل‌دهی و جهت‌بخشی به جریان فکری و گفتمان مرجعیت و برنامه‌ریزی و تمهید تحقق این آرمان برداشته است. رویکرد اصلی مرکز مطالعات راهبردی آموزش پزشکی جهت نیل به مرجعیت علمی در نظام سلامت کشور مبتنی بر مرجعیت موسسه‌ای می‌باشد. در این رویکرد دانشگاه‌های علوم پزشکی تشویق می‌شوند تا با نگاهی راهبردی به اولویت‌های توسعه علمی کشور، بر روی مزیت‌های رقابتی خود تمرکز پیدا کنند. مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی با هدف حمایت از تصمیم‌گیری مبتنی بر شواهد دانشگاه‌ها جهت انتخاب حوزه‌های تمرکز و تمایز آکادمیک اقدام به انتشار مجموعه کتاب‌های «مرجعیت علمی در دانشگاه‌های علوم پزشکی» نموده است.

کتاب زرد مرجعیت شامل اطلاعات و تحلیل‌های مرتبط به مرجعیت و تصمیمات یا انتخاب دانشگاه‌ها در مورد حوزه‌های تمایز رسالت آکادمیک می‌باشد. در کتب سبز علاوه بر اطلاعات، تحلیل‌ها و تصمیمات مرتبط به مرجعیت، نقشه راه نیل به مرجعیت نیز به تفکیک دانشگاه‌ها لحاظ شده است.

امید واثق داریم که با عنایات حضرت حق و همدلی و همیاری همه اندیشمندان و فرهیختگان دانشگاهی، این حرکت بزرگ ملی آینده درخشانی را برای علوم پزشکی کشور رقم خواهد زد.



مدیریت راهبردی بر آموزش عالی را می‌توان از منظر توانایی مدیران در ارتقاء عملکرد دانشگاه‌ها به‌نظاره نشست. همین توانایی‌های مدیریتی است که نیروی محرکه دانشگاه‌ها برای ادامه رقابت با یکدیگر بوده و پیشران آنها برای دستیابی به مزیت‌های رقابتی گوناگون قلمداد می‌گردد. بین‌المللی‌سازی، آموزش از راه دور، مباحث کارآفرینی و خلق ثروت در دانشگاه‌ها و... شرایطی را فراروی آموزش عالی قرار داده که دانشگاه‌ها برای رقابت با یکدیگر بایستی بیش از گذشته تلاش نموده تا بین منابع، ظرفیت‌ها و اهداف خود ارتباط مستحکم‌تری ایجاد نمایند. لذا رکن مهم مدیریت در آموزش عالی، به شناسایی مزیت‌های رقابتی و ساخت راهبردهای بعدی براساس مزایای شناسایی شده بازمی‌گردد؛ و چگونگی شناخت مزیت‌های رقابتی و روبروشدن با شیوه‌های رقابت در آموزش عالی از اهمیت به‌سزایی برخوردار است.

کتاب حاضر با هدایت جناب آقای دکتر شهرام یزدانی و تیم همکار، تلاش کرده است تا با همکاری نزدیک و مسئولانه تمامی دانشگاه‌های علوم پزشکی، مزیت رقابتی آنها را به‌تصویر بکشد. شاخص‌هایی همچون توان علمی دانشگاه‌ها، نقش‌آفرینی پژوهشگران در عرصه بین‌المللی و ارزشیابی داخلی توانایی‌های علمی بر اساس جمع‌آوری اطلاعات محیطی دانشگاه‌ها در بررسی مزیت رقابتی بر اساس رشته‌های مختلف استفاده شده است. توجه به مفاهیمی همچون اندازه، جایگاه آمایشی و سطح هر دانشگاه در لوای اولویت‌های ملی کشور نیز از نقاط برجسته و بارز در شیوه تدوین این کتاب بسیار ارزشمند است.

آنچه این کتاب را برجسته‌تر می‌نماید، روش تعیین میزان مناسب⁽¹⁾ و تصمیم‌گیری برای انتخاب حوزه‌های دانشی در تمایز رسالت هر یک از دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور است که با ارائه پیشنهادات نصر، انتخاب زمینه تمایز را برای هر دانشگاه شفاف‌تر و بسیار سهل‌تر نموده‌است. البته مثل هر تحقیق دیگری این کار ارزشمند نیز دارای محدودیت‌هایی بوده که شاید مهمترین آنها در دسترس نبودن اطلاعات بسیار دقیق از محیط باشد. امیدوارم با همت معاونین و مدیران دانشگاه‌های علوم پزشکی و پس از اجماع در مورد مزیت‌های رقابتی و انطباق یافته‌ها و پیشنهادات این مطالعه بر واقعیت‌های محیطی، با سیر خط زمانی مشخص، گام‌های استوارتری را به سمت «مرجعیت علمی» بردارند.



دکتر فرید نجفی
معاون تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

امروزه دانش مهم‌ترین سرمایه جوامع بشری محسوب می‌شود و مفاهیمی مانند اقتصاد دانش بنیان، توسعه دانش بنیان و جوامع دانش بنیان کاربرد فزاینده‌ای در ادبیات معاصر پیدا کرده‌اند. در طی دهه اخیر، مقام معظم رهبری مکرراً مرجعیت علمی را به‌عنوان آرمانی تحقق‌پذیر برای جمهوری اسلامی ایران و به‌عنوان تکلیفی غیرقابل انکار برای تمامی نهادهای علمی کشور مطرح کرده‌اند. از حدود پنج سال قبل و به منظور تحقق این آرمان، مرجعیت علمی در قالب یکی از محورهای تحول آکادمیک وارد گفتمان دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور شده است و از این نظر وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی یکی از نهادهای پیشرو در زمینه پیگیری و عملیاتی‌سازی آرمان مرجعیت علمی در سطح کشور محسوب می‌شود. رویکرد اصلی نیل به مرجعیت علمی در نظام سلامت کشور مبتنی بر مرجعیت موسسه‌ای تعریف شده است. در این رویکرد دانشگاه‌های علوم پزشکی تشویق می‌شوند تا با نگاهی راهبردی به اولویت‌های توسعه علمی کشور، بر روی مزیت‌های رقابتی خود تمرکز پیدا کنند. البته در کنار این نگاه، جهش اخیر در حوزه فناوری و حمایت‌های موثر ساختارهایی مانند معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری از حوزه‌های استراتژیک دانشی، نشان از گسترش دامنه تعریف مرجعیت علمی دارد. مجموعه کتاب‌های «مرجعیت علمی در دانشگاه‌های علوم پزشکی» حاصل تلاش هماهنگ معاونت‌های آموزشی و تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی از یک سو و دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور از سوی دیگر می‌باشد. این کتاب‌ها که از نتایج پروژه ملی «برنامه‌ریزی، تهیید راهبری و پایش نیل به مرجعیت علمی در علوم پزشکی کشور» محسوب می‌شوند می‌توانند راهنمای مناسبی برای حرکت هدفمند و هماهنگ بدنه علمی کشور در حوزه علوم پزشکی در مسیر نیل به مرجعیت علمی باشند. امید است کتاب حاضر بتواند به‌عنوان ابزاری مناسب برای واگذاری مأموریت‌های ملی به دانشگاه‌ها بر اساس مزیت‌های نسبی آنان مورد استفاده همه سیاست‌گذاران حوزه سلامت قرار گیرد.

مشخصات دانشگاه علوم پزشکی تبریز

دانشگاه علوم پزشکی تبریز در سال ۱۳۲۵ تاسیس گردید و متشکل از ۱۱ دانشکده، ۸۴۱ هیات علمی، ۸۶۷۱ دانشجو ۴ پژوهشکده، ۱ مرکز تحقیقات و ۱ بیومدیسین است. این دانشگاه در کلان منطقه ۲ قرارداد و دبیرخانه این کلان منطقه می‌باشد. تعداد هیات علمی به ترتیب رتبه و تعداد دانشجو به ترتیب مقطع تحصیلی به شرح زیر می‌باشد.

تعداد هیات علمی

استاد	دانشیار	استادیار	مربی	تعداد کل هیات علمی
۱۸۵	۲۲۴	۳۹۴	۳۸	۸۴۱

تعداد دانشجو

کاردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری عمومی	دستیاری تخصصی	PhD	فوق تخصص	فلوشیپ	تعداد کل دانشجویان
۸۷	۲۲۰۱	۱۳۱۱	۳۴۲۴	۹۹۰	۵۱۸	۹۰	۵۰	۸۶۷۱

نسبت خام هیات علمی به دانشجو ۱۰ به ۱

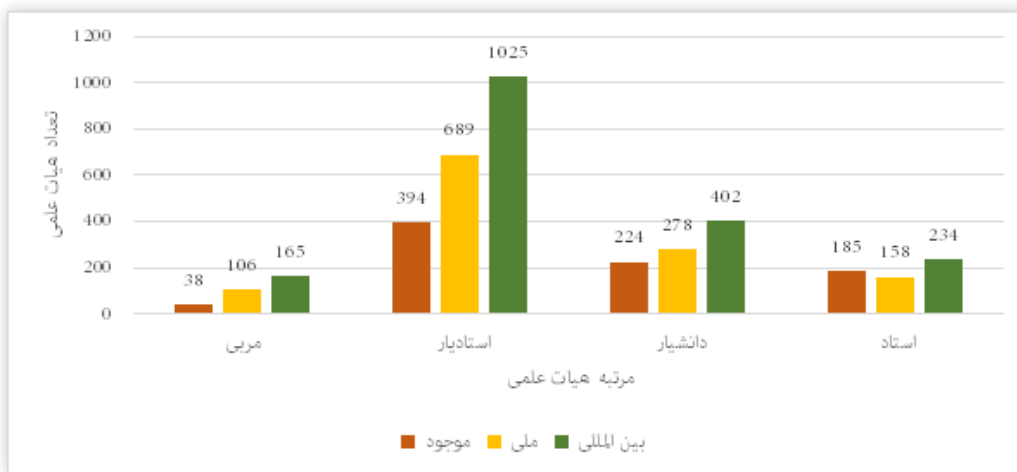
شاخص تعداد هیات علمی ۰/۴۷۴

شاخص تناسب هرم هیات علمی ۱/۴۷۹

کمبود هیات علمی نسبت به استاندارد جهانی ۹۸۵

کمبود هیات علمی نسبت به استاندارد ملی ۳۹۰

مؤدار مقایسه تعداد هیات علمی بر اساس استاندارد ملی و جهانی



تعداد اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی تبریز

مربی	استادیار	دانشیار	استاد	وضعیت
۳۸	۳۹۴	۲۲۴	۱۸۵	موجود
۱۰۶	۶۸۹	۲۷۸	۱۵۸	مطلوب ملی
۱۶۵	۱۰۲۵	۴۰۲	۲۳۴	مطلوب بین المللی

تعیین اندازه دانشگاه

اندازه دانشگاه^(۱) یکی دیگر از عوامل تاثیرگذار بر انتخاب حوزه تمایز رسالت می‌باشد. بدیهی است که یک دانشگاه بزرگ امکان بیشتری برای بسیج منابع و بازآرایی امکانات در راستای تمرکز بر روی یک رشته جدید و در مسیر نیل به مرجعیت علمی دارد. از سوی دیگر دانشگاه‌های کوچک فضای کمتری برای آزمون و خطا و برای خطرپذیری در یک مسیر نامطمئن و پرقابلی دارند. در این پروژه دانشگاه‌ها بر اساس ملاک‌هایی مانند تعداد دانشجو، تعداد هیات علمی، تعداد رشته مقاطع مصوب، سال تاسیس، و جایگاه تعریف شده در سند آمایش سرزمین به سه سطح کوچک، متوسط و بزرگ طبقه‌بندی شده‌اند. جدول تعیین اندازه دانشگاه علوم پزشکی تبریز در زیر آورده شده است.

رتبه جهانی دانشگاه	جایگاه آمایشی در کلان منطقه	سال تاسیس	تعداد برنامه‌های مصوب	تعداد دانشجو	تعداد هیات علمی
---	مادر	۱۳۲۵	۲۰۰	۸۶۷۱	۸۴۱
<p style="text-align: right;">دانشگاه بزرگ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • حضور در جمع ۱۰۰۰ دانشگاه برتر دنیا یا سه مورد از چهار مورد زیر: <ul style="list-style-type: none"> • ≥ 5000 تعداد دانشجو • ≥ 750 تعداد هیات علمی • ≥ 100 تعداد رشته مقاطع مصوب • ≤ 1357 سال تاسیس یا نقش تعریف شده در سند آمایش سرزمین به عنوان دانشگاه مادر در کلان منطقه مربوطه <p style="text-align: right;">دانشگاه متوسط:</p> <ul style="list-style-type: none"> • فقدان ملاک‌های دانشگاه بزرگ • فقدان ملاک‌های دانشگاه کوچک <p style="text-align: right;">دانشگاه کوچک:</p> <ul style="list-style-type: none"> سه مورد از چهار مورد زیر: <ul style="list-style-type: none"> • ≤ 1000 تعداد دانشجو • ≤ 200 تعداد هیات علمی • ≤ 35 تعداد رشته مقاطع مصوب • ≥ 1370 سال تاسیس یا نقش تعریف شده در سند آمایش سرزمین به عنوان دانشگاه سطح شهرستان 					
بزرگ			اندازه دانشگاه ←		

(۱) توجه به این موضوع ضروری است که اگرچه مفهوم «اندازه» دانشگاه با «جایگاه آمایشی» دانشگاه و «سطح» دانشگاه مرتبط است ولی این سه مفهوم تفاوت‌های مهمی با یکدیگر دارند و آنها را نمی‌توان با یکدیگر برابر گرفت. در واقع مفهوم اندازه بیشتر به تعداد و ابعاد و توسعه کمی اشاره دارد در حالی که جایگاه آمایشی بیشتر به جایگاه جغرافیایی و سلسله مراتب و ساختار حاکمیتی و تولیدی مرتبط است و سطح دانشگاه به‌طور عمده به عملکرد علمی و آکادمیک و توسعه کیفی دانشگاه در سطح ملی و بین‌المللی وابسته می‌باشد. به‌عنوان مثال گاهی یک دانشگاه در سند آمایش سرزمین در سطح شهرستان طبقه‌بندی شده است ولی از سطح علمی بالایی برخوردار است و در مقابل در برخی موارد دانشگاه مادر یک کلان منطقه آمایشی از نظر اندازه متوسط طبقه‌بندی می‌شود.

تعیین ابعاد تمایز کارکرد آکادمیک در دانشگاه علوم پزشکی تبریز

روش انجام کار

به منظور تعیین مزیت رقابتی دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور ابتدا پروتکل‌هایی با پیش‌فرض‌های زیر تدوین گردید:
شاخص h یا شاخص هیرش معروف‌ترین شاخص علم‌سنجی محسوب می‌شود که علیرغم ایراداتی که به آن وارد می‌شود کماکان به‌طور وسیع در مطالعات علم‌سنجی مورد استفاده قرار می‌گیرد.

شاخص h فردی: این شاخص بزرگترین تعداد مقالات (N) یک پژوهشگر است که همگی حداقل N بار مورد استناد قرار گرفته‌اند. به‌عنوان مثال اگر فردی ۶ مقاله داشته باشد که به هرکدام از آنها حداقل ۶ بار استناد شده باشد، شاخص h وی ۶ خواهد بود.

شاخص h_1 سازمانی: این شاخص بزرگترین تعداد مقالات (N) یک سازمان است که همگی حداقل N بار مورد استناد قرار گرفته‌اند. به‌عنوان مثال موسسه‌ای ۱۷ مقاله بر استناد به شرح زیر دارد:

Papers	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Citations	53	51	36	35	29	26	25	25	22	21	19	19	18	18	18	16	16

در این موسسه ۱۶ مقاله با حداقل ۱۶ استناد وجود دارد، بنابراین h_1 سازمانی آن ۱۶ می‌باشد.

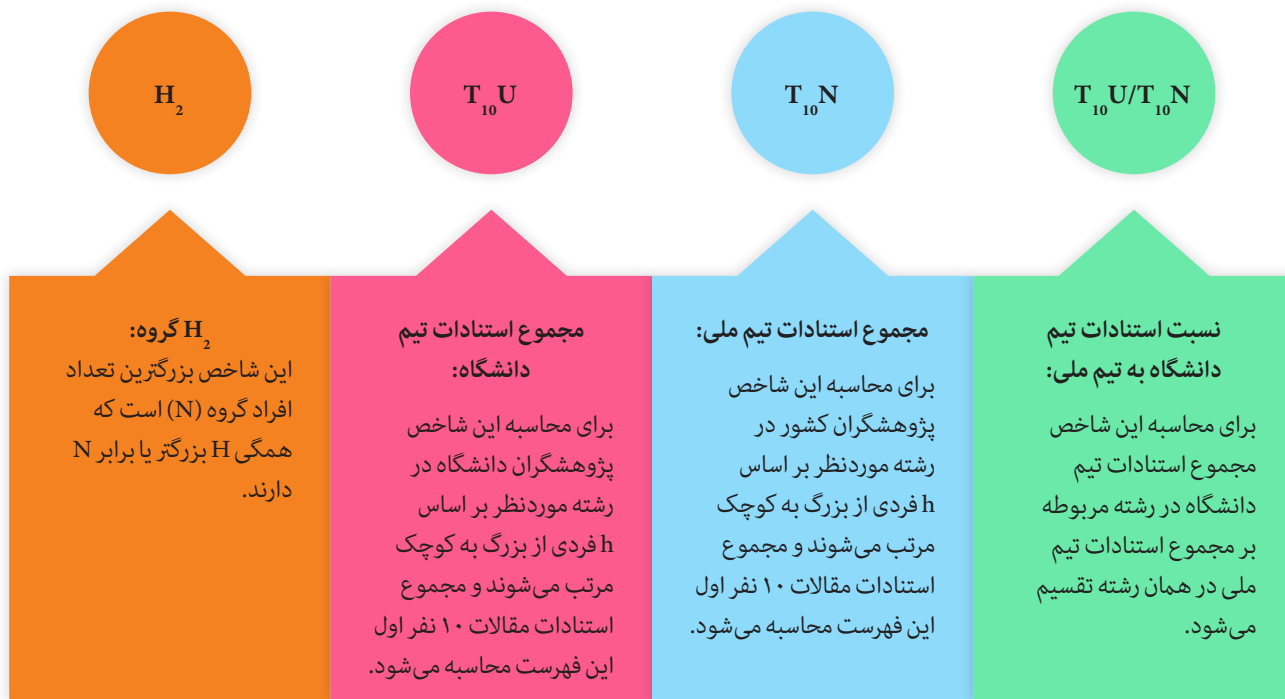
شاخص h_2 سازمانی: اگر موسسه‌ای N پژوهشگر داشته باشد که h فردی همه آنها حداقل N باشد، h_2 سازمانی آن N خواهد بود. برای محاسبه h_2 سازمانی ابتدا پژوهشگران موسسه را بر اساس شاخص h فردی آنها از بزرگ به کوچک مرتب می‌کنیم، رتبه آخرین فردی که h فردی او بیشتر یا برابر رتبه او باشد، h_2 سازمانی را نشان می‌دهد. به‌عنوان مثال سازمان زیر را با ده پژوهشگر در نظر بگیرید:

Individuals	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
H-Index	11	11	11	7	6	5	5	5	5	4

در این مثال ۵ نفر از پژوهشگران سازمان دارای شاخص h فردی بزرگتر یا برابر ۵ هستند، به همین سبب h_2 سازمانی آنها برابر ۵ می‌باشد.

۱. پروتکل تعیین مزیت نسبی دانشگاه‌ها در حوزه پژوهش

به منظور محاسبه شاخص توان علمی و توان رقابتی ۴ شاخص اصلی و دو فرمول محاسباتی به شرح ذیل می‌باشند.



فرمول محاسبه توان رقابتی موسسات آموزش عالی علوم پزشکی

Scientific Strength Index

$$SSI = T_{10}U / T_{10}N * H_2$$

محاسبه توان علمی:

برای محاسبه این شاخص حاصل تقسیم مجموع استنادات ۱۰ نفر اول دانشگاه بر مجموع استنادات ۱۰ نفر برتر کشور در H_2 رشته در دانشگاه ضرب می‌شود.

Scientific Competitiveness Index

$$SSI_{IMS} / SSI_{Rival}$$

محاسبه مزیت رقابتی:

شاخص توان علمی دانشگاه در یک رشته بر شاخص توان علمی برترین دانشگاه در آن رشته در کشور تقسیم می‌شود. برای محاسبه شاخص رقابتی دانشگاه برتر، شاخص توان علمی آن بر شاخص توان علمی دانشگاه رتبه دوم تقسیم می‌شود.

۲. مراحل اجرایی محاسبه شاخص مزیت نسبی دانشگاه‌های علوم پزشکی

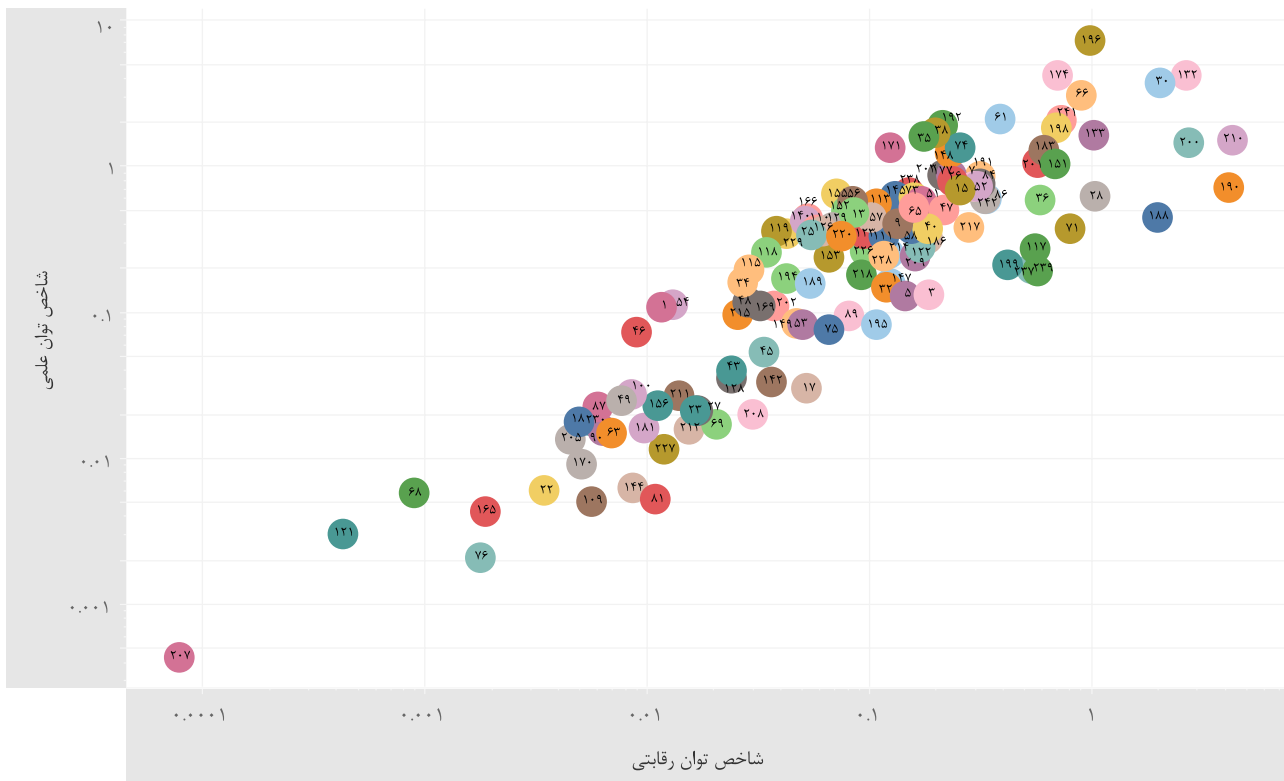
ابتدا اطلاعات علم‌سنجی اعضای هیأت علمی دانشگاه‌های علوم پزشکی تبریز در حوزه پژوهش از سامانه علم‌سنجی اعضای هیأت علمی به نشانی <https://isid.research.ac.ir> استخراج و انتقال داده‌ها به نرم‌افزار اکسل انجام شد. اطلاعات اولیه مشتمل بر قریب به بیست هزار رکورد اطلاعاتی بود. داده‌ها مورد ارزیابی قرار گرفت و به صورت تصادفی تعدادی از رشته‌ها با سامانه علم‌سنجی انطباق داده شد و از صحت اطلاعات استخراج شده اطمینان حاصل شد. محاسبات فقط برای رشته‌های علوم پزشکی در نظر گرفته شد و رشته‌های عمومی از مطالعه خارج شدند. شاخص‌های علم‌سنجی از مجموعه Scopus استفاده شد و شاخص‌های مرتبط به مجموعه google scholar در نظر گرفته نشد. محاسبات بر اساس رشته‌های موجود در فیلد «رشته تحصیلی» سامانه علم‌سنجی و به تفکیک رشته‌های تحصیلی ثبت شده در سامانه در نظر گرفته شد و رشته‌هایی وارد محاسبات گردیدند که بیش از یک دانشگاه در آن رشته عضو هیأت علمی داشته باشند. در نهایت توان رقابتی بالای ۵ به عنوان «مزیت انحصاری» دانشگاه‌های علوم پزشکی در نظر گرفته شد. توان رقابتی بین ۰/۳ تا ۵ به عنوان «مزیت رقابتی قوی» دانشگاه‌های علوم پزشکی در نظر گرفته شد. توان رقابتی میان ۰/۱ تا ۰/۳ به عنوان «مزیت خفیف» دانشگاه‌های علوم پزشکی در نظر گرفته شد و توان رقابتی کمتر از ۰/۱ به عنوان «بدون مزیت رقابتی» دانشگاه‌های علوم پزشکی در نظر گرفته شد.

پس از انجام محاسبات مربوط در اکسل جهت خروجی گرفتن در قالب نمودار از نرم‌افزار Tableau ورژن ۱۰ نسخه دسکتاپ استفاده گردید و نمودارهای مربوط به شاخص‌های توان علمی و رقابتی به تفکیک رشته‌های دانشگاه علوم پزشکی تبریز استخراج گردید بر اساس اجزای مدل تدوین شد.

طبقه اصلی	زیر مجموعه‌ها	مدل اجرایی ارزیابی مزیت نسبی در حوزه پژوهش
ورودی مدل	استفاده از شاخص‌های علم‌سنجی اعضای هیأت علمی به عنوان بازوی اصلی دانشگاه‌های علوم پزشکی در حوزه پژوهش	
	استفاده از سامانه علم‌سنجی اعضای هیأت علمی به عنوان مرجع اصلی استخراج داده‌های پژوهشی اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها به عنوان تنها سامانه معتبر و موجود در این حوزه	
	محاسبات فقط برای رشته‌های علوم پزشکی در نظر گرفته شود و محاسبات رشته‌های عمومی از مطالعه خارج شوند.	
	محاسبات برای موسسات علوم پزشکی شامل دانشکده‌ها و دانشگاه‌های علوم پزشکی انجام شود و سایر موسسات موجود در سامانه علم‌سنجی در نظر گرفته نشوند.	
فرآیند اجرای مدل	در محاسبات مربوط از مجموعه Scopus استفاده شود و مجموعه google scholar در نظر گرفته نشود.	
	محاسبات بر اساس رشته‌های موجود در فیلد «رشته تحصیلی» سامانه علم‌سنجی و به تفکیک رشته‌های تحصیلی ثبت شده در سامانه در نظر گرفته شود.	
	رتبه‌بندی اعضای هیأت علمی در سامانه علم‌سنجی بر اساس شاخص H در نظر گرفته شود.	
خروجی مدل	رشته‌هایی وارد محاسبات گردند که بیش از یک دانشگاه در آن رشته عضو هیأت علمی داشته باشند.	
	توان رقابتی بالای ۵ به عنوان «مزیت انحصاری» دانشگاه‌های علوم پزشکی در نظر گرفته شود.	
	توان رقابتی بالای ۰/۳ تا ۵ را به عنوان «مزیت رقابتی قوی» دانشگاه‌های علوم پزشکی در نظر گرفته شود.	
	توان رقابتی میان ۰/۱ تا ۰/۳ را به عنوان «مزیت رقابتی خفیف» دانشگاه‌های علوم پزشکی در نظر گرفته شود.	
	توان رقابتی کمتر از ۰/۱ را به عنوان «فقدان مزیت رقابتی» دانشگاه‌های علوم پزشکی در نظر گرفته شود.	

بر اساس اعمال پیش فرض‌های مدل‌سازی و اجرای موارد مطرح شده فوق، نمودارهای دانشگاه علوم پزشکی تبریز استخراج گردید و نتایج به شرح زیر می‌باشد.

نمودار پراکندگی توان علمی و رقابتی رشته‌ها در دانشگاه علوم پزشکی تبریز



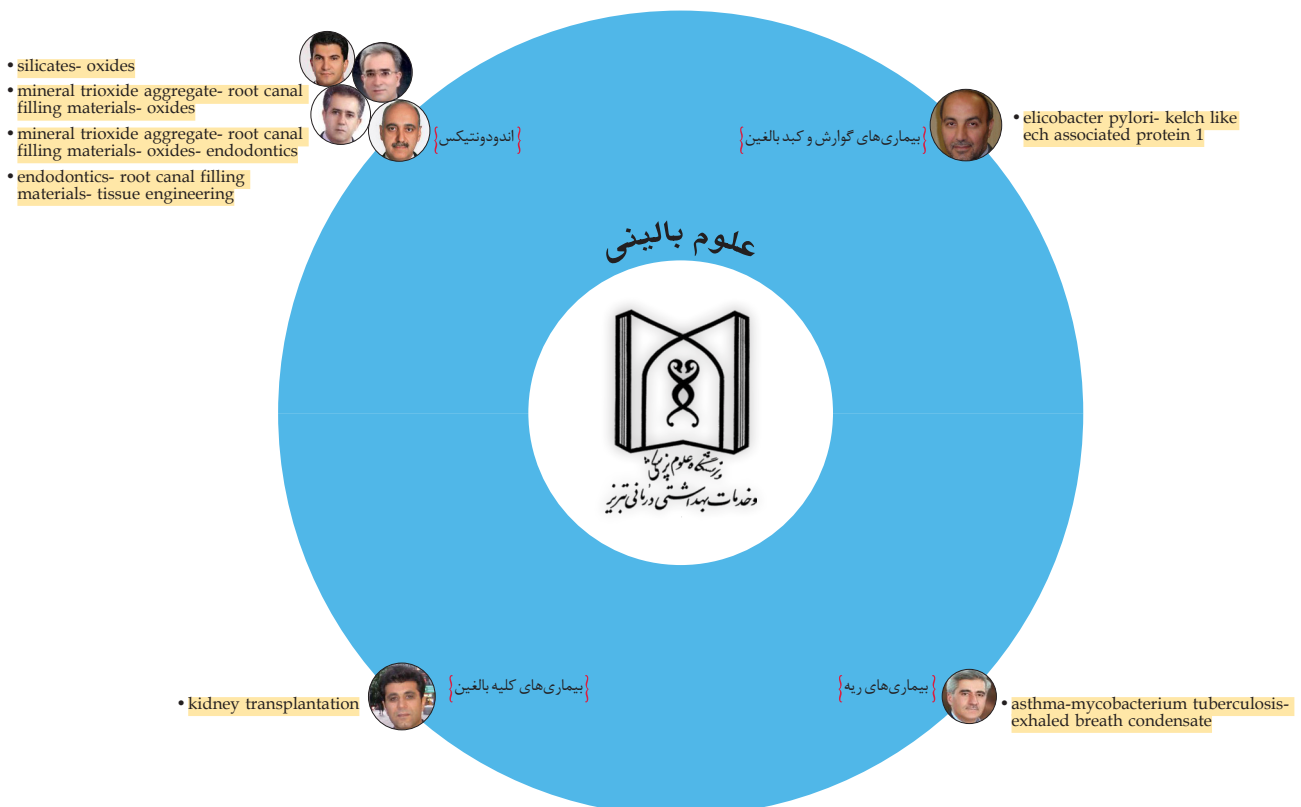
کد رشته	توان رقابتی	توان علمی	دانشگاه	رشته
۲۱۰	۴/۳۰۲۷۱۴	۱/۵۲۸۹۳۲	تبریز	کنترل دارو
۱۹۰	۴/۱۳۶۳۶۴	۰/۷۲۲۲۲۲	تبریز	علوم بهداشتی در تغذیه
۲۰۰	۲/۷۳۳۳۳۳	۱/۴۵۲۷۵۶	تبریز	فناوری اطلاعات سلامت
۱۳۲	۲/۶۴۱۴۲	۴/۲۰۷۳۵۲	تبریز	دندانپزشکی ترمیمی
۳۰	۲/۰۳۶۶۴۱	۳/۷۶۶۷۱	تبریز	اندودنتیکس
۱۸۸	۱/۹۷۴۳۵۹	۰/۴۵۴۴۶۹	تبریز	علوم آزمایشگاهی
۲۸	۱/۰۲۹۵۳۶	۰/۶۲۹۲۷۱	تبریز	آموزش مامایی
۱۳۳	۱/۰۱۵۱۷۷	۱/۶۵۲۷۱۱	تبریز	دندانپزشکی کودکان
۱۹۶	۰/۹۷۵۷۶۲	۷/۲۷۲۶۷۵	تبریز	فارماسوتیکس
۶۶	۰/۸۱۹۸۳۱	۳/۱۲۰۱۳۶	تبریز	بیوشیمی بالینی
۷۱	۰/۸	۰/۳۷۶۴۷۱	تبریز	پاتوبیولوژی
۲۴۱	۰/۷۲۵۵۵۶	۲/۰۹۹۲۲	تبریز	ویروس‌شناسی پزشکی
۱۷۴	۰/۷۰۰۱۷۴	۴/۲۱۱۰۸۹	تبریز	شیمی دارویی
۱۹۸	۰/۶۹۴۵۳۶	۱/۸۵۵۷۶۱	تبریز	فارماکونوزی
۱۵۱	۰/۶۸۴۳۱۴	۱/۰۵۳۷۱۷	تبریز	زیست فناوری
۱۸۳	۰/۶۰۸۶۹۶	۱/۳۰۱۲۲۵	تبریز	طب فیزیکی و توانبخشی
۳۶	۰/۵۸۳۴۸۱	۰/۵۹۹۰۳۱	تبریز	بافت‌شناسی
۲۳۹	۰/۵۷۲۲۵۴	۰/۱۹۱۷۵۴	تبریز	نانوفناوری دارویی
۲۰۱	۰/۵۷۰۹۸۷	۱/۰۶۹۸۸۶	تبریز	فیزیک پزشکی
۱۱۷	۰/۵۵۱۵۷۴	۰/۲۷۶۶۸۸	تبریز	جراحی کودکان

رشته	دانشگاه	توان علمی	توان رقابتی	کد رشته
نانوبیوتکنولوژی	تبریز	۰/۲۰۰۳۸۵	۰/۵۳۶۰۸۲	۲۳۷
فراورده‌های بیولوژیک	تبریز	۰/۲۱۱۷۰۴	۰/۴۱۷۴۳۱	۱۹۹
بیهوشی	تبریز	۲/۱۴۹۳۴۶	۰/۳۸۴۸۹۱	۶۱
جراحی قفسه صدری	تبریز	۰/۶۰۵۷۹۷	۰/۳۳۲۸۰۳	۲۴۲
پریودانتیکس	تبریز	۰/۵۹۹۵۸۹	۰/۳۲۸۳۹۷	۸۶
پروتز دندان	تبریز	۰/۷۶۹۴۲۸	۰/۳۱۲۳۸۶	۸۴
علوم تشریحی	تبریز	۰/۸۵۴۹۴۸	۰/۳۱۲۲۹۹	۱۹۱
ارتوپدی	تبریز	۰/۷۴۳۳۰۶	۰/۳۰۶۷۸۴	۷
بیماری‌های کلیه بالغین	تبریز	۰/۷۴۲۸۶۶	۰/۲۹۲۹۳۹	۵۲
مامایی	تبریز	۰/۳۸۳۱۹۳	۰/۲۷۷۳۷۲	۲۱۷
آسیب‌شناسی دهان فک و صورت	تبریز	۰/۷۰۰۳۴۸	۰/۲۵۴۹۴۷	۱۵
پرتونگاری	تبریز	۱/۳۵۸۲۹۱	۰/۲۵۴۵۰۸	۷۴
آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	تبریز	۰/۸۰۳۵۲۴	۰/۲۳۶۸۳۴	۲۶
طب اورژانس	تبریز	۰/۸۸۰۲۰۸	۰/۲۳۱۵۰۷	۱۷۷
زنان و زایمان	تبریز	۱/۲۴۱۵۴	۰/۲۲۹۶۷۷	۱۴۸
بیماری‌های دهان فک و صورت	تبریز	۰/۵۱۰۷۰۸	۰/۲۱۶۱۲۹	۴۷
علوم تغذیه	تبریز	۱/۹۴۶۵۳۲	۰/۲۱۳۵۴۱	۱۹۲
فیزیولوژی	تبریز	۰/۸۷۱۲۷۴	۰/۲۱۳۲۹۴	۲۰۳
باکتری‌شناسی (میکروپ‌شناسی)	تبریز	۱/۶۹۹۹۸۸	۰/۱۹۷۱۶۹	۳۸
اتولوژی و نورواتولوژی	تبریز	۰/۱۳۴۳۵۴	۰/۱۸۳۷۲۱	۳
طب نوزادی و پیرامون تولد	تبریز	۰/۳۲۱۰۸	۰/۱۸۲۷۸۱	۱۸۶
بهداشت باروری	تبریز	۰/۳۸۱۱۶۶	۰/۱۸۱۳۳۳	۴۰
ایمنی‌شناسی	تبریز	۱/۶۲۹۳۴	۰/۱۷۵۶۶۷	۳۵
بیماری‌های قلب و عروق	تبریز	۰/۵۷۹۰۵۴	۰/۱۷۱۳۳۶	۵۱
خون‌شناسی	تبریز	۰/۲۸۳۷۱۶	۰/۱۶۷۸۰۵	۱۲۲
کتابداری و اطلاع‌رسانی	تبریز	۰/۲۴۵۴۳۹	۰/۱۵۹۱۱۴	۲۰۹
پرتودرمانی	تبریز	۰/۶۲۲۴۰۱	۰/۱۵۷۳۴۱	۷۳
آموزش پرستاری	تبریز	۰/۵۳۱۳۴۶	۰/۱۵۷۰۶۲	۶۵
بیماری‌های ریه	تبریز	۰/۳۷۴۵۲۱	۰/۱۵۲۹۴۷	۵۸
نانوفناوری پزشکی	تبریز	۰/۶۷۱۴۸۳	۰/۱۵۰۵۴۲	۲۳۸
اخلاق پزشکی	تبریز	۰/۱۳۰۳۶۶	۰/۱۴۳۳۵۷	۵
ارتودنتیکس	تبریز	۰/۴۰۸۹۶۴	۰/۱۳۳۹۴۵	۹
روماتولوژی	تبریز	۰/۶۲۵۲۲	۰/۱۳۰۴۹۹	۱۴۵
ریه کودکان	تبریز	۰/۱۵۸۱۵۵	۰/۱۲۴۰۳۱	۱۴۷
شیمی	تبریز	۱/۳۶۷۴۶۷	۰/۱۲۲۹۴۶	۱۷۱
گوارش کودکان	تبریز	۰/۲۵۲۷۷۲	۰/۱۲۱۴۴۹	۲۱۴
انفورماتیک پزشکی	تبریز	۰/۱۵۰۵۲۴	۰/۱۱۸۷۹۴	۳۲
مهندسی بهداشت حرفه‌ای	تبریز	۰/۲۴۲۹۳۴	۰/۱۱۶۳۳۸	۲۲۸
جراحی فک و صورت	تبریز	۰/۳۳۶۶۴۲	۰/۱۱۶۳۳۱	۱۱۱
جراحی قلب و عروق	تبریز	۰/۵۶۴۷۰۶	۰/۱۰۶۹۷۸	۱۱۳
غدد درون ریز و متابولیسم کودکان	تبریز	۰/۰۸۲۵۸۳	۰/۱۰۶۵۷۴	۱۹۵
بیماری‌های داخلی	تبریز	۰/۴۵۳۰۵۸	۰/۱۰۲۲۲۲	۵۷

تعیین مزیت‌های رقابتی دانشگاه علوم پزشکی تبریز در موضوعات علمی براساس شاخص‌های SciVal

روش کار

به منظور انجام این مطالعه ابتدا اطلاعات اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی تبریز را که دارای H index بالای ۱۵ بودند از سامانه علم‌سنجی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی استخراج گردید، این اطلاعات شامل نام و نام خانوادگی، دانشگاه محل خدمت، رشته و عکس ایشان بود. پس از شناسایی این افراد جهت تعیین زمینه/ زمینه‌های پژوهشی اصلی آنان از سامانه SciVal استفاده شد. کلیه اطلاعات استخراج شده از این دو سامانه در فایل اکسل وارد شد. سپس اطلاعات استخراج شده به صورت شماتیک به نمایش گذاشته شد، به گونه‌ای که سایز عکس فرد مبتنی بر عدد H index ایشان به نمایش گذاشته شد و در صورتی که بیش از یک محقق زمینه پژوهشی یکسانی در آن رشته داشتند فونت آن زمینه پژوهشی یک شماره بزرگتر انتخاب شد. به منظور شناسایی تیم‌های پژوهشی دارای مزیت رقابتی جدولی تدوین شد، در صورتی که مجموع H index افراد در یک رشته خاص بالاتر از ۵۰ بود و حداقل سه عضو هیات علمی با H index بالای ۱۵ در آن رشته وجود داشت، آن اطلاعات در این جدول وارد شد. به منظور شناسایی اعضای هیات علمی دارای مزیت رقابتی در آن دانشگاه، در صورتی که عضو هیات علمی H index بالای ۲۵ داشت، اطلاعات ایشان شامل نام و نام خانوادگی، رشته، H index و زمینه/ زمینه‌های پژوهشی اصلی ایشان در این جدول وارد شد.



دانشگاه: دانشگاه علوم پزشکی تبریز
 استان: آذربایجان شرقی
 شهر: تبریز
 کلان منطقه: ۲
 تعداد هیات علمی با H Index بالای ۱۵: ۵۵ نفر

تیم‌های پژوهشی دارای مزیت رقابتی و زمینه/زمینه‌های پژوهشی آنان^(۱):

زمینه/زمینه‌های پژوهشی	نام اعضای تیم	مجموع H Index	رشته	
<ul style="list-style-type: none"> nanomedicine- nanoparticles nanoparticles- particle size- permeability solubility- jouyban acree model nanoparticles- nanomedicine- drug delivery systems particle size- nanoparticles- drug delivery systems nanoparticles- olid dispersion cell penetrating peptide- permeability- drug solubility differential scanning calorimetry- dissolution rate- ezetimibe lactose- drug solubility- incompatibility 	یداله امیدی هادی ولیزاده ایلخچی محمدبرزگر جلالی ژاله برار حامد همیشه کار خسرو ادیب کیا پروین ذاکری میلانی یوسف جوادزاده محمدرضاسیاهی شادباد	۲۳۱	فارماسیوتیکس	۱
<ul style="list-style-type: none"> solubility- binary mixtures electrochemistry- biomedical analysis nanoparticles- drug carrier- snanofiber aldehyde oxidase- xanthine oxidase phage display- molecular docking- protein structure jouyban acree model- solubility 	ابوالقاسم جویبان محمدحسن زاده محله ابوالفضل اکبرزاده محمدرضارشیدی سیاوش دستمالچی علی شایان فر	۱۵۸	شیمی دارویی	۲
<ul style="list-style-type: none"> telomerase- chrysin dna repair- apoptosis- diosgenin chemoresistance- apoptosis osteoprotegerin- diabetic nephropathies telomerase- nanoparticles- curcumin 	نصرت اله ضرغامی بهمن یوسفی ناصر صمدی امیر قربانی حق جو محمد رحمتی یامچی	۱۰۰	بیوشیمی بالینی	۳
<ul style="list-style-type: none"> silicates- oxides mineral trioxide aggregate- root canal filling materials- oxides mineral trioxide aggregate- root canal filling materials- oxides- endodontics endodontics- root canal filling materials- tissue engineering 	مهرداد لطفی سعید رحیمی دره چی شهریارشاهی محمدسمیعی	۷۱	اندودونتیکیس	۴
<ul style="list-style-type: none"> apoptosis- micrnas multiple sclerosis- th17 cell nanoparticles- tetanus toxin 	بهزاد برادران فرهاد جدیدی نیارق مهدی یوسفی	۶۶	ایمنی‌شناسی پزشکی	۵
<ul style="list-style-type: none"> familial mediterranean fever- birth defect burn global disease burden- global health 	سعید دستگیری همايون صادقی بازرگانی سعید صفری	۶۱	اپیدمیولوژی	۶

اعضای هیات علمی دارای مزیت رقابتی و زمینه/زمینه‌های پژوهشی آنان^(۱):

زمینه/زمینه‌های پژوهشی	H Index	رشته	نام	
solubility- binary mixtures	۳۹	شیمی دارویی	ابوالقاسم جویبان	۱
nanomedicine- nanoparticles	۳۵	فارماسیوتیکس	یداله امیدی	۲
electrochemistry- biomedical analysis	۳۲	شیمی دارویی	محمدحسن زاده محله	۳
nanoparticles- particle size- permeability	۳۲	فارماسیوتیکس	هادی ولیزاده ایلخچی	۴
nanoparticles- drug carrier- snanofiber	۳۰	شیمی دارویی	ابوالفضل اکبرزاده	۵
solubility- jouyban acree model	۳۰	فارماسیوتیکس	محمدبرزگر جلالی	۶
nanoparticles- nanomedicine- drug delivery systems	۳۰	فارماسیوتیکس	ژاله برار	۷
nanoparticles- drug delivery	۳۰	شیمی	سودابه داوران	۸
telomerase- chrysin	۲۹	بیوشیمی بالینی	نصرت اله ضرغامی	۹
particle size- nanoparticles- drug delivery systems	۲۶	فارماسیوتیکس	حامد همیشه کار	۱۰

(I) مجموع H Index افراد بالاتر از ۵۰ باشد و حداقل سه عضو هیات علمی با H Index بالای ۱۵ داشته باشد.

(II) عضو هیات علمی H Index بالای ۲۵ دارد.

تعیین مزیت‌های رقابتی دانشگاه علوم پزشکی تبریز بر اساس جمع‌آوری اطلاعات محیطی در سطح دانشگاه‌ها

روش کار:

به منظور جمع‌آوری اطلاعات محیطی دانشگاه‌های علوم پزشکی، دو فرم طراحی و برای معاونین آموزشی دانشگاه‌های علوم پزشکی جهت جمع‌آوری اطلاعات محیطی ارسال گردید. در فرم یک که در پیوست این نوشتار قابل مشاهده می‌باشد، اطلاعات مربوط به اعضای هیات علمی دانشگاه، مراکز تحقیقاتی آن دانشگاه، مصادیق پیشگامی و برتری دانشگاه در یک حوزه و یا رشته خاص، عملکرد دانشگاه در حوزه مدیریت دانش و خدمات تشخیصی و درمانی آن دانشگاه جمع‌آوری گردید. علاوه بر این اطلاعات از دانشگاه خواسته شد که در صورتی که سایر مصادیق مزیت رقابتی‌ای در آن دانشگاه وجود دارد که در فرم مربوطه درج نشده است را در جدول انتهایی فرم وارد نمایند. در فرم دو، از دانشگاه علوم پزشکی خواسته شد که حوزه‌های دانشی را که برای تمایز دانشگاه خود مناسب می‌دانید به ترتیب اولویت فهرست نمایند. تعداد مناسب این حوزه‌ها در دانشگاه‌های کوچک حداکثر ۴ حوزه در دانشگاه‌های متوسط حداکثر ۸ حوزه و در دانشگاه‌های بزرگ حداکثر ۱۲ حوزه می‌باشد.

	کد مزیت‌های شناسایی شده بر اساس فرم شماره یک (پیوست یک)	حوزه تمایز پیشنهادی
۱	F1-6,F2-4,F3-4,F4-1,F4-3,F4-6,F5-1,F6-5,F6-7,F6-11,F7-30,E6-10,E8-1,E8-3,R1-13,R2-26,R3-2,R4-15	شیمی دارویی
۲	F2-2,F2-3,F2-5,F4-2,F4-7,F4-8,F4-9,F6-6,F6-8,F6-9,F6-10,F6-12,F6-15,F6-17,F7-26,F7-27,F7-28,F8-8,E6-9,E8-2,R4-17	فارماسیوتیکس
۳	R1-12,R1-18,R2-15,R2-17,R2-20,R13-3,R13-12,R13-14,R12-2,R12-3,R12-4,R15-13	گوارش (کانسر)
۴	F1-23,F2-8,F3-23,F6-20,F6-21,F7-48,F8-1,E4-5,E3-27,E3-28,E5-9,E7-6,R1-9,R2-27,R2-52,R3-1,R4-9,R15-11,M1-33	ایمنولوژی
۵	F1-24,F3-24,F4-17,F4-18,F6-22,F6-23,F6-24,F7-49,F7-50,F7-51,F8-31,E4-6,R5-6,R5-20,R15-16	بیوشیمی بالینی
۶	E3-39, E3-40, E3-41, E3-42, E3-43, E3-44, E6-30	دندانپزشکی ترمیمی
۷	F6-30,F7-81,F7-82,E6-29,E3-35,E3-36,E3-37,E3-38,M1-35	اندودنتیکس
۸	F1-12,F3-7,F3-8,F3-9,F3-10,F3-11,F3-12,F3-13,F3-14,F3-15,F3-16,F7-38,F7-39,F8-27,R1-2,R1-16,R2-9,R2-69,S1-7	سل و بیماری‌های ریه
۹	F2-3,F2-10,F2-11,F6-7,F6-8,F6-26,F6-27,F6-28,F6-29,F7-8,F9-25,F9-26,E2-15,E4-7,R2-5,R2-57	نانو تکنولوژی پزشکی
۱۰	F1-10,F3-6,F5-4,F5-6,F7-37,F8-13,F8-14,F8-15,F8-16,F8-17,F8-18,F8-19,F8-23,F8-26,E1-13,E1-14,E2-10,E2-11,E5-2,E6-1,E6-2,E6-3,E6-12,E6-13,E6-14,R1-5,R1-10,R2-4,R2-6,R2-8,R2-18,R2-56,R2-58,R2-60,R2-74,R2-75,R2-76,R3-3,R3-4,R4-24,R5-27,R5-28,R5-29,R5-30,R5-75,R12-6,R13-17,R13-30,R14-1,R14-2,M1-8,M1-9,M1-12,M1-13,M1-14,M1-15,M1-16,M1-17,M1-18,M1-23,M1-24,M1-25,M1-26,M1-27,M1-28,M1-29,M1-30,K1-1,K1-2,S1-6	سلامت و ترافیک
۱۱	F1-10,F2-7,F3-6,F5-4,F5-6,F6-19,F7-2,F7-37,F8-13,F8-19,F8-20,F8-26,F9-14,E6-2,E6-15,E6-16,M1-1,M1-2,M1-3,M1-4,R2-34,R3-3	اپیدمیولوژی
۱۲	E5-1,E6-4,R1-28,R5-31,R5-32,R5-33,R5-34,R5-35,R5-36,R5-37,R5-38,R5-39,R5-40,R5-41,R5-42,R5-43,R5-44,R5-45,R5-46,R5-47,R5-48,R5-49,R5-50,R5-51,R5-52,R5-53,R5-54,R5-55,R5-56,R5-57,R5-58,R5-59,R5-60,R5-61,R5-62,R5-63,R5-64,R5-65,R5-66,R5-67,R5-68,R5-69,R5-70,R5-71,R5-72,R5-73,R5-74,R5-75,R5-76,R5-77,R5-78,R5-79,R5-80,R5-81,R5-82,R5-83,R5-84,R5-85,R5-86,R5-87,R5-88,R5-89,R5-90,R5-91,R5-92,R5-93,R5-94,R5-95,R5-96,R5-97,R5-98,R5-99,R5-100,R5-101,R5-102,R5-103,R5-104,R5-105,R5-106,R13-13,R14-3	پزشکی مبتنی بر شواهد
۱۳	R1-1,M1-34	آموزش پزشکی پاسخگو
۱۴	F1-9,F7-34,F7-35,F8-9,E1-1,E6-11,M1-6	فناوری اطلاعات سلامت

سطح مزیت رقابتی رشته‌ها در دانشگاه علوم پزشکی تبریز

مزیت رقابتی رشته‌ها

در این پروژه، از سه روش برای بررسی مزیت رقابتی دانشگاه‌ها در زمینه رشته‌های مختلف استفاده شده است و در نهایت از مجموع امتیازهایی که یک دانشگاه از هریک از این سه روش در ارتباط با یک رشته کسب می‌کند امتیاز کل مزیت رقابتی دانشگاه در زمینه یک رشته خاص محاسبه می‌گردد.

الف - شاخص رقابت پذیری: شاخص رقابت پذیری برای هر رشته در هر دانشگاه محاسبه می‌گردد. برای محاسبه شاخص رقابت پذیری، ابتدا شاخص توان علمی دانشگاه‌ها برای یک رشته خاص محاسبه می‌گردد و سپس شاخص توان علمی هر دانشگاه بر شاخص توان علمی دانشگاهی که رتبه اول را کسب کرده است تقسیم می‌شود. برای محاسبه شاخص رقابت پذیری دانشگاهی که رتبه اول را کسب کرده است، شاخص توان علمی آن دانشگاه بر شاخص توان علمی دانشگاهی که رتبه دوم را کسب کرده است تقسیم می‌شود^(۱).

ب - شاخص سایول: به منظور شناسایی حوزه‌ها و موضوعات پژوهشی که پژوهشگران کشور در آن زمینه بیشترین نقش آفرینی بین‌المللی را داشته‌اند برای تمام اعضای هیات علمی دانشگاه‌های علوم پزشکی که شاخص H بیشتر از ۱۵ داشته‌اند تحلیل SciVal انجام شد. بر اساس نتایج این تحلیل، افراد و تیم‌های تاثیرگذار در سطح دانشگاه‌های علوم پزشکی و حوزه‌های اصلی مطالعاتی آنها مشخص گردید^(۲).

ج - ارزشیابی داخلی توانایی‌های علمی دانشگاه‌ها: به منظور جمع‌آوری و تحلیل اطلاعات محیطی که می‌توانند مزیت‌های رقابتی دانشگاه‌ها را در حوزه‌های دانشی مختلف نشان دهند، بر اساس یک مطالعه کیفی چارچوبی جهت جمع‌آوری اطلاعات محیطی طراحی شد.

در گام اول بر اساس این چارچوب ۳۶ مورد از اطلاعات مختلف دانشگاه‌ها در حوزه‌های مختلف «هیات علمی»، «پژوهش و نوآوری»، «آموزش»، «مدیریت دانش» و «ارایه خدمات» جمع‌آوری شده است. در گام دوم از دانشگاه‌ها خواسته شد که حوزه‌های تمایز پیشنهادی خود را مشخص نمایند و ارتباط هریک از این حوزه‌ها را با مزیت‌های رقابتی که در گام اول شناسایی شده‌اند برقرار نمایند. (ضمیمه ۱)

د - تعیین سطح مزیت رقابتی: به منظور تعیین سطح مزیت رقابتی ابتدا به هریک از سه شاخص فوق‌الذکر بر اساس جدول زیر امتیازی بین یک تا پنج داده می‌شود.

شاخص رقابت پذیری	یک امتیاز	دو امتیاز	سه امتیاز	چهار امتیاز	پنج امتیاز																													
	رشته مورد نظر جزو ده رتبه اول کشور بر اساس شاخص رقابت پذیری نیست.	رشته مورد نظر جزو ۱۰-۵ رتبه اول کشور بر اساس شاخص رقابت پذیری است.	رشته مورد نظر جزو ۴ رتبه اول کشور بر اساس شاخص رقابت پذیری است.	رشته مورد نظر رتبه اول کشور بر اساس شاخص رقابت پذیری را دارا می‌باشد. (شاخص رقابتی بین ۱ تا ۳)	رشته مورد نظر با فاصله زیاد از سایر رتبه اول کشور بر اساس شاخص رقابت پذیری را دارا می‌باشد. (شاخص رقابتی بیش از ۳)																													
	رشته‌ای که در تحلیل سایول هیچ عضو هیات علمی‌ای شناسایی نشده است.	رشته‌ای که فقط یک عضو هیات علمی در تحلیل سایول شناسایی شده است.	رشته‌ای که بیش از دو عضو هیات علمی در تحلیل سایول شناسایی شده است.	رشته‌ای که عضو هیات علمی با h index بالای ۲۵ یا تیمی با مجموع h index بالای ۵۰ در تحلیل سایول شناسایی شده است.	رشته‌ای که عضو هیات علمی با h index بالای ۲۵ و تیمی با مجموع h index بالای ۵۰ در تحلیل سایول شناسایی شده است.																													
	مواردی که در فرم ۲ اطلاعات محیطی دانشگاه به آن اشاره نشده است.	مواردی که در فرم ۲ اطلاعات محیطی دانشگاه کمتر از ۵ رفرنس دارند.	مواردی که در فرم ۲ اطلاعات محیطی دانشگاه ۵-۱۰ رفرنس دارند.	مواردی که در فرم ۲ اطلاعات محیطی دانشگاه ۱۱-۱۵ رفرنس دارند.	مواردی که در فرم ۲ اطلاعات محیطی دانشگاه بیش از ۱۵ رفرنس دارند.																													
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>شاخص</th> <th>مقیاس</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱. شاخص رقابت پذیری</td> <td>1-5</td> </tr> <tr> <td>۲. شاخص سایول</td> <td>1-5</td> </tr> <tr> <td>۳. شاخص ارزشیابی داخلی</td> <td>1-5</td> </tr> <tr> <td>۴. شاخص تعیین سطح مزیت رقابتی</td> <td>1-5</td> </tr> <tr> <td>۵. شاخص ترکیب</td> <td>1-5</td> </tr> <tr> <td>۶. شاخص ترکیب</td> <td>1-5</td> </tr> <tr> <td>۷. شاخص ترکیب</td> <td>1-5</td> </tr> <tr> <td>۸. شاخص ترکیب</td> <td>1-5</td> </tr> <tr> <td>۹. شاخص ترکیب</td> <td>1-5</td> </tr> <tr> <td>۱۰. شاخص ترکیب</td> <td>1-5</td> </tr> <tr> <td>۱۱. شاخص ترکیب</td> <td>1-5</td> </tr> <tr> <td>۱۲. شاخص ترکیب</td> <td>1-5</td> </tr> <tr> <td>۱۳. شاخص ترکیب</td> <td>1-5</td> </tr> <tr> <td>۱۴. شاخص ترکیب</td> <td>1-5</td> </tr> <tr> <td>۱۵. شاخص ترکیب</td> <td>1-5</td> </tr> </tbody> </table>	شاخص	مقیاس	۱. شاخص رقابت پذیری	1-5	۲. شاخص سایول	1-5	۳. شاخص ارزشیابی داخلی	1-5	۴. شاخص تعیین سطح مزیت رقابتی	1-5	۵. شاخص ترکیب	1-5	۶. شاخص ترکیب	1-5	۷. شاخص ترکیب	1-5	۸. شاخص ترکیب	1-5	۹. شاخص ترکیب	1-5	۱۰. شاخص ترکیب	1-5	۱۱. شاخص ترکیب	1-5	۱۲. شاخص ترکیب	1-5	۱۳. شاخص ترکیب	1-5	۱۴. شاخص ترکیب	1-5	۱۵. شاخص ترکیب	1-5
	شاخص	مقیاس																																
۱. شاخص رقابت پذیری	1-5																																	
۲. شاخص سایول	1-5																																	
۳. شاخص ارزشیابی داخلی	1-5																																	
۴. شاخص تعیین سطح مزیت رقابتی	1-5																																	
۵. شاخص ترکیب	1-5																																	
۶. شاخص ترکیب	1-5																																	
۷. شاخص ترکیب	1-5																																	
۸. شاخص ترکیب	1-5																																	
۹. شاخص ترکیب	1-5																																	
۱۰. شاخص ترکیب	1-5																																	
۱۱. شاخص ترکیب	1-5																																	
۱۲. شاخص ترکیب	1-5																																	
۱۳. شاخص ترکیب	1-5																																	
۱۴. شاخص ترکیب	1-5																																	
۱۵. شاخص ترکیب	1-5																																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th>شاخص</th> <th>مقیاس</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱. شاخص رقابت پذیری</td> <td>1-5</td> </tr> <tr> <td>۲. شاخص سایول</td> <td>1-5</td> </tr> <tr> <td>۳. شاخص ارزشیابی داخلی</td> <td>1-5</td> </tr> <tr> <td>۴. شاخص تعیین سطح مزیت رقابتی</td> <td>1-5</td> </tr> <tr> <td>۵. شاخص ترکیب</td> <td>1-5</td> </tr> <tr> <td>۶. شاخص ترکیب</td> <td>1-5</td> </tr> <tr> <td>۷. شاخص ترکیب</td> <td>1-5</td> </tr> <tr> <td>۸. شاخص ترکیب</td> <td>1-5</td> </tr> <tr> <td>۹. شاخص ترکیب</td> <td>1-5</td> </tr> <tr> <td>۱۰. شاخص ترکیب</td> <td>1-5</td> </tr> <tr> <td>۱۱. شاخص ترکیب</td> <td>1-5</td> </tr> <tr> <td>۱۲. شاخص ترکیب</td> <td>1-5</td> </tr> <tr> <td>۱۳. شاخص ترکیب</td> <td>1-5</td> </tr> <tr> <td>۱۴. شاخص ترکیب</td> <td>1-5</td> </tr> <tr> <td>۱۵. شاخص ترکیب</td> <td>1-5</td> </tr> </tbody> </table>	شاخص	مقیاس	۱. شاخص رقابت پذیری	1-5	۲. شاخص سایول	1-5	۳. شاخص ارزشیابی داخلی	1-5	۴. شاخص تعیین سطح مزیت رقابتی	1-5	۵. شاخص ترکیب	1-5	۶. شاخص ترکیب	1-5	۷. شاخص ترکیب	1-5	۸. شاخص ترکیب	1-5	۹. شاخص ترکیب	1-5	۱۰. شاخص ترکیب	1-5	۱۱. شاخص ترکیب	1-5	۱۲. شاخص ترکیب	1-5	۱۳. شاخص ترکیب	1-5	۱۴. شاخص ترکیب	1-5	۱۵. شاخص ترکیب	1-5		
شاخص	مقیاس																																	
۱. شاخص رقابت پذیری	1-5																																	
۲. شاخص سایول	1-5																																	
۳. شاخص ارزشیابی داخلی	1-5																																	
۴. شاخص تعیین سطح مزیت رقابتی	1-5																																	
۵. شاخص ترکیب	1-5																																	
۶. شاخص ترکیب	1-5																																	
۷. شاخص ترکیب	1-5																																	
۸. شاخص ترکیب	1-5																																	
۹. شاخص ترکیب	1-5																																	
۱۰. شاخص ترکیب	1-5																																	
۱۱. شاخص ترکیب	1-5																																	
۱۲. شاخص ترکیب	1-5																																	
۱۳. شاخص ترکیب	1-5																																	
۱۴. شاخص ترکیب	1-5																																	
۱۵. شاخص ترکیب	1-5																																	

(I) این اطلاعات به تفکیک دانشگاه‌ها و رشته‌های مختلف در کتابی با عنوان «تعیین مزیت‌های نسبی دپارتمان‌ها و گروه‌های آموزشی دانشگاه‌های علوم پزشکی در زمینه پژوهش» توسط مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی منتشر شده است.

(II) این اطلاعات برای پژوهشگران برتر دانشگاه‌های علوم پزشکی در کتابی با عنوان «تعیین مزیت‌های رقابتی دانشگاه‌های در موضوعات علمی بر اساس شاخص SciVal» توسط مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی منتشر شده است.

و در مرحله دوم بر اساس ماتریس زیر و بر اساس مجموع امتیازات سه شاخص فوق سطح مزیت رقابتی تعیین می‌شود:

شاخص رقابت پذیری					امتیاز مجموع (۱۵ تا ۳)	
۵	۴	۳	۲	۱		
-	-	-	داخلی	داخلی		۳-۴
-	ضعیف	ضعیف	ضعیف	داخلی		۵-۶
قوی	قوی	ضعیف	ضعیف	داخلی		۷-۸
انحصاری	قوی	قوی	ضعیف	ضعیف	≥۹	

بر این اساس سطح مزیت رقابتی رشته‌هایی که به‌طور بالقوه در دانشگاه علوم پزشکی تبریز می‌توانند مبنای تمایز رسالت آکادمیک قرار گیرند به شرح زیر تعیین گردید.

سطح مزیت رقابتی	سنجه‌های مزیت رقابتی			رشته	
	شاخص SciVal	شاخص رقابت پذیری	ارزشیابی داخلی		
قوی	★★★★★	★★★	★★	شیمی دارویی	۱
قوی	★★★★★	★★★★★	★★	فارماسیوتیکس	۲
غیرقابل تعیین	★	-	★★★	گوارش (کانسر)	۳
غیرقابل تعیین	★	-	★★★★★	سلامت و ترافیک	۴
داخلی	★★★★	★	★★★★	ایمنولوژی	۵
غیرقابل تعیین	★	-	★★★★	علوم کاربردی دارویی	۶
غیرقابل تعیین	★	-	★★★★	ریزفناوری دارویی	۷
ضعیف	★	★★★	★★	بیماری‌های اعصاب	۸
قوی	★★★★★	★★★	★★★	بیوشیمی بالینی	۹
ضعیف	★	★★★	★★	نانوفناوری پزشکی	۱۰
ضعیف	★	★★★	★★★	سل و بیماری‌های ریه	۱۱
غیرقابل تعیین	★	-	★★	آموزش پزشکی پاسخگو	۱۲
غیرقابل تعیین	★	-	★★★★★	پزشکی مبتنی بر شواهد	۱۳
انحصاری	★★★★	★★★★★	★	اندودنتیکس	۱۴
قوی	★	★★★★★	★	دندانپزشکی ترمیمی	۱۵
ضعیف	★	★★★★	★	دندانپزشکی کودکان	۱۶
قوی	★	★★★★★	★	فناوری اطلاعات سلامت	۱۷
قوی	★★	★★★★★	★	کنترل دارو	۱۸
قوی	★	★★★★★	★	علوم بهداشتی در تغذیه	۱۹
قوی	★	★★★★★	★	علوم آزمایشگاهی	۲۰
ضعیف	★	★★★★	★	آموزش مامایی	۲۱
ضعیف	★	★★★	★	پاتوبیولوژی	۲۲
ضعیف	★	★★★	★	ویروس شناسی پزشکی	۲۳
ضعیف	★★★	★★★	★	فارماکونوزی	۲۴
ضعیف	★★	★★★	★	زیست فناوری	۲۵

سطح مزیت رقابتی	سنجه‌های مزیت رقابتی			رشته	
	شاخص SciVal	شاخص رقابت پذیری	ارزشیابی داخلی		
ضعیف	★	★★★	★	طب فیزیکی و توانبخشی	۲۶
ضعیف	★	★★★	★	بافت شناسی	۲۷
ضعیف	★	★★★	★	نانوفناوری دارویی	۲۸
ضعیف	★★	★★★	★	فیزیک پزشکی	۲۹
داخلی	★	★★	★	جراحی کودکان	۳۰
ضعیف	★	★★★	★	نانوبیوتکنولوژی	۳۱
ضعیف	★★	★★★	★	فراورده های بیولوژیک	۳۲
ضعیف	★	★★★	★	بیهوشی	۳۳
ضعیف	★	★★★	★	جراحی قفسه صدری	۳۴
ضعیف	★	★★★	★	پریودانتیکس	۳۵
ضعیف	★	★★★	★	پروتز دندان	۳۶
داخلی	★	★★	★	علوم تشریحی	۳۷
داخلی	★	★★	★	ارتوپدی	۳۸
ضعیف	★★	★★	★	بیماری‌های کلیه بالغین	۳۹
داخلی	★	★★	★	مامایی	۴۰
ضعیف	★	★★★	★	آسیب شناسی دهان فک و صورت	۴۱
ضعیف	★	★★★	★	پرتونگاری	۴۲
ضعیف	★	★★★	★	آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	۴۳
ضعیف	★	★★★	★	طب اورژانس	۴۴
ضعیف	★	★★★	★	زنان و زایمان	۴۵
داخلی	★	★★	★	بیماری‌های دهان فک و صورت	۴۶
ضعیف	★★	★★	★	علوم تغذیه	۴۷
داخلی	★	★	★	فیزیولوژی	۴۸
ضعیف	★★	★★★	★	باکتری شناسی (میکروپ شناسی)	۴۹
ضعیف	★★	★★★	★	اتولوژی و نورواتولوژی	۵۰
ضعیف	★★	★★	★	طب نوزادی و پیرامون تولد	۵۱
داخلی	★	★★	★	بهداشت باروری	۵۲
ضعیف	★	★★★	★	بیماری‌های قلب و عروق	۵۳
ضعیف	★	★★★	★	خون شناسی	۵۴
ضعیف	★	★★★	★	کتابداری و اطلاع رسانی	۵۵
داخلی	★	★★	★	پرتودرمانی	۵۶
ضعیف	★	★★★	★	آموزش پرستاری	۵۷
ضعیف	★★	★★★	★	بیماری‌های ریه	۵۸
ضعیف	★	★★★	★	اخلاق پزشکی	۵۹
داخلی	★	★★	★	ارتودنتیکس	۶۰
ضعیف	★	★★★	★	رومانولوژی	۶۱
ضعیف	★	★★★	★	ریه کودکان	۶۲

سطح مزیت رقابتی	سنجه‌های مزیت رقابتی			رشته	
	شاخص SciVal	شاخص رقابت پذیری	ارزشیابی داخلی		
ضعیف	★★★★	★★★	★	شیمی	۶۳
داخلی	★	★★	★	گوارش کودکان	۶۴
داخلی	★	★★	★	انفورماتیک پزشکی	۶۵
داخلی	★	★★	★	مهندسی بهداشت حرفه ای	۶۶
ضعیف	★	★★★★	★	جراحی فک و صورت	۶۷
ضعیف	★	★★★★	★	جراحی قلب و عروق	۶۸
داخلی	★	★★	★	غدد درون ریز و متابولیسم کودکان	۶۹

زمینه کشوری رشته‌ها

بررسی زمینه کشوری رشته‌ها

یکی از عوامل مهمی که در تعیین حوزه‌های تمایز رسالت دانشگاه‌ها باید در نظر گرفته شود زمینه کشوری آن رشته است. بدیهی است که برخی رشته‌ها در کشور به سبب سابقه بیشتر و وجود گروه‌های آموزشی و پژوهشگران برجسته از جایگاه مناسبی در سطح منطقه و جهان برخوردار هستند ولی برخی از رشته‌ها به سبب جدید بودن و یا سرمایه‌گذاری ناکافی بطور مطلوب در کشور گسترش پیدا نکرده‌اند. هرچه زمینه کشوری یک رشته در کشور قویتر باشد امکان نیل به موفقیت در مسیر کسب جایگاه مرجعیت علمی در سطح بین‌المللی در آن رشته بیشتر خواهد بود. از سوی دیگر هنگامی که یک رشته در سطح کشور از زمینه قوی برخوردار است فضای مناسبی برای رقابت مراکز و دانشگاه‌های نوپا وجود ندارد.

زمینه کشوری رقابت رشته‌های مختلف بر اساس سه فاکتور زیر مشخص شده است (ضمیمه ۲):

- شاخص H_2 کشور در رشته^(I)
- رتبه بین‌المللی کشور از نظر مقالات منتشر شده در رشته در سامانه سایماگو^(II)
- رتبه بین‌المللی کشور از نظر استنادات صورت گرفته به مقالات منتشر شده در رشته در سامانه سایماگو^(III)

بر این اساس و با استفاده از ماتریس راهنمای زیر، زمینه کشوری رشته‌ها به سه سطح قوی، بینابینی و ضعیف طبقه‌بندی می‌شود^(IV).

در مورد رشته‌هایی که تاکنون وارد کشور نشده‌اند (رشته‌هایی که تاکنون توسط شورای عالی برنامه‌ریزی آموزشی مصوب نشده‌اند)، زمینه کشوری «بکر» در نظر گرفته می‌شود.

	Scimago Docs Rank ≤ 15	$15 < \text{Scimago Docs Rank} < 20$	Scimago Docs Rank ≥ 20
Scimago Cit. Rank ≤ 20	<div style="background-color: #90EE90; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \geq 12$</div> <div style="background-color: #90EE90; border: 1px solid black; padding: 2px;">$7 < \text{National } H_2 < 12$</div> <div style="background-color: #90EE90; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \leq 7$</div>	<div style="background-color: #90EE90; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \geq 12$</div> <div style="background-color: #90EE90; border: 1px solid black; padding: 2px;">$7 < \text{National } H_2 < 12$</div> <div style="background-color: #FFD700; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \leq 7$</div>	<div style="background-color: #90EE90; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \geq 12$</div> <div style="background-color: #FFD700; border: 1px solid black; padding: 2px;">$7 < \text{National } H_2 < 12$</div> <div style="background-color: #FFD700; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \leq 7$</div>
$20 < \text{Scimago Cit. Rank} < 25$	<div style="background-color: #90EE90; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \geq 12$</div> <div style="background-color: #90EE90; border: 1px solid black; padding: 2px;">$7 < \text{National } H_2 < 12$</div> <div style="background-color: #FFD700; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \leq 7$</div>	<div style="background-color: #90EE90; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \geq 12$</div> <div style="background-color: #FFD700; border: 1px solid black; padding: 2px;">$7 < \text{National } H_2 < 12$</div> <div style="background-color: #FFD700; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \leq 7$</div>	<div style="background-color: #FFD700; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \geq 12$</div> <div style="background-color: #FFD700; border: 1px solid black; padding: 2px;">$7 < \text{National } H_2 < 12$</div> <div style="background-color: #FF0000; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \leq 7$</div>
Scimago Cit. Rank ≥ 25	<div style="background-color: #90EE90; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \geq 12$</div> <div style="background-color: #FFD700; border: 1px solid black; padding: 2px;">$7 < \text{National } H_2 < 12$</div> <div style="background-color: #FFD700; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \leq 7$</div>	<div style="background-color: #FFD700; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \geq 12$</div> <div style="background-color: #FFD700; border: 1px solid black; padding: 2px;">$7 < \text{National } H_2 < 12$</div> <div style="background-color: #FF0000; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \leq 7$</div>	<div style="background-color: #FFD700; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \geq 12$</div> <div style="background-color: #FF0000; border: 1px solid black; padding: 2px;">$7 < \text{National } H_2 < 12$</div> <div style="background-color: #FF0000; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \leq 7$</div>

- زمینه کشوری قوی
- زمینه کشوری بینابینی
- زمینه کشوری ضعیف

زمینه کشوری	همراستایی	مزیت رقابتی	رشته
در زمینه کشوری بینابینی	همراستا	مزیت رقابتی قوی	شیمی دارویی
در زمینه کشوری قوی	همراستا	مزیت رقابتی قوی	فارماسیوتیکس
در زمینه کشوری بکر	همراستا	غیرقابل تعیین	گوارش (کانسر)
در زمینه کشوری ضعیف	همراستا	مزیت رقابتی داخلی	ایمنولوژی/ ایمنی شناسی
در زمینه کشوری بینابینی	ناهمراستا	مزیت رقابتی ضعیف	بیماریهای اعصاب
در زمینه کشوری قوی	همراستا	مزیت رقابتی قوی	بیوشیمی بالینی

I) National H2 Index

II) Scimago Documents Rank

III) Scimago Citations Rank

IV) در مواردی که رشته در سامانه علم سنجی ثبت نشده است، H_2 آن کمتر از ۷ در نظر گرفته می‌شود و در مواردی که رشته در سامانه سایماگو لحاظ نشده است، رتبه مقالات آن بیشتر از ۲۰ و رتبه استنادات آن بیشتر از ۲۵ در نظر گرفته می‌شود.

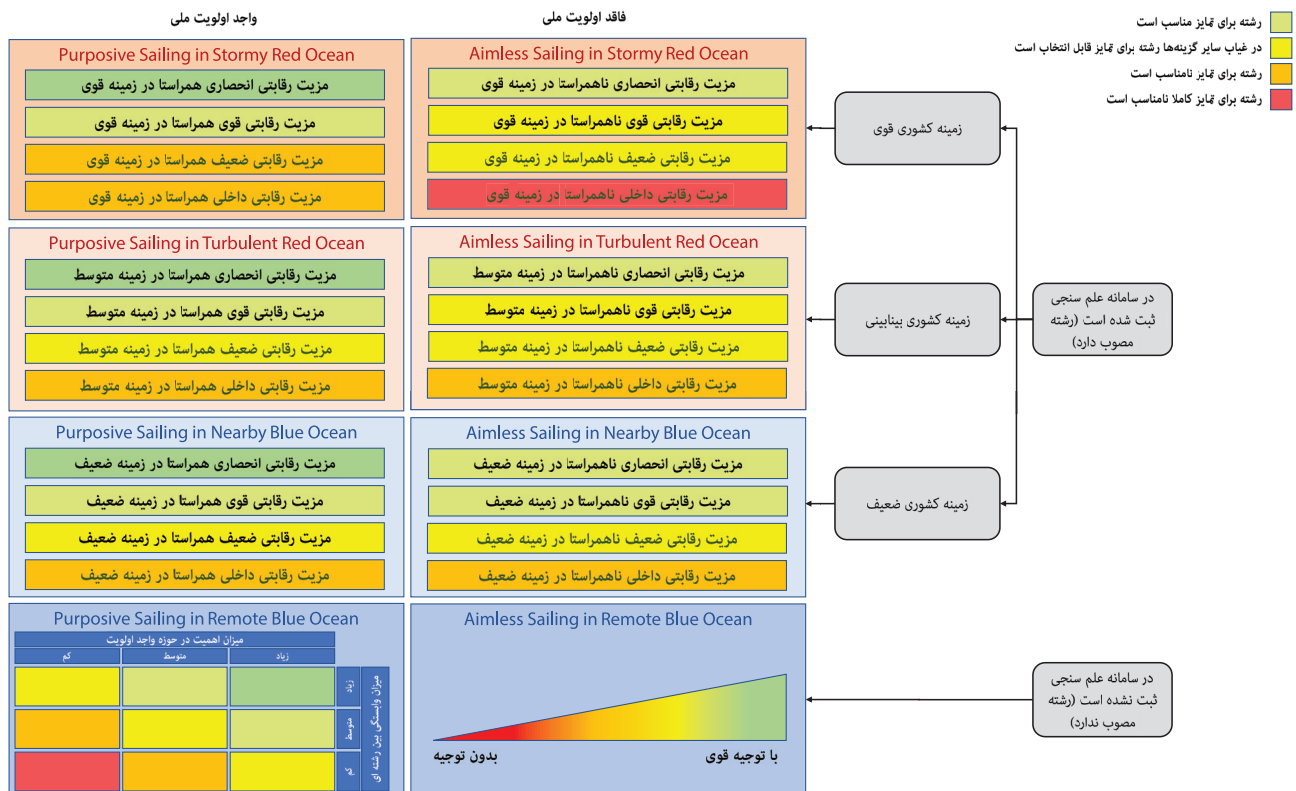
رشته	مزیت رقابتی	همراستایی	زمینه کشوری
نانوفناوری پزشکی	مزیت رقابتی ضعیف	همراستا	در زمینه کشوری بینابینی
طب نوزادی و پیرامون تولدی	مزیت رقابتی ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
سل و بیماریهای ریه	مزیت رقابتی ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
اندودنتیکس	مزیت رقابتی انحصاری	ناهمراستا	در زمینه کشوری بینابینی
دندانپزشکی ترمیمی	مزیت رقابتی قوی	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
دندانپزشکی کودکان	مزیت رقابتی ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
فناوری اطلاعات سلامت	مزیت رقابتی قوی	همراستا	در زمینه کشوری ضعیف
سلامت و ترافیک	غیرقابل تعیین	همراستا	در زمینه کشوری بکر
علوم کاربردی دارویی	غیرقابل تعیین	همراستا	در زمینه کشوری بکر
ریزفناوری دارویی	غیرقابل تعیین	همراستا	در زمینه کشوری بکر
آموزش پزشکی پاسخگو	غیرقابل تعیین	همراستا	در زمینه کشوری بکر
پزشکی مبتنی بر شواهد	غیرقابل تعیین	همراستا	در زمینه کشوری بکر
کنترل دارو	مزیت رقابتی قوی	همراستا	در زمینه کشوری ضعیف
علوم بهداشتی در تغذیه	مزیت رقابتی قوی	همراستا	در زمینه کشوری ضعیف
علوم آزمایشگاهی	مزیت رقابتی قوی	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
آموزش مامایی	مزیت رقابتی ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
پاتوبیولوژی	مزیت رقابتی ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
ویروس شناسی پزشکی	مزیت رقابتی ضعیف	همراستا	در زمینه کشوری بینابینی
فارماکولوژی	مزیت رقابتی ضعیف	همراستا	در زمینه کشوری بینابینی
زیست فناوری	مزیت رقابتی ضعیف	همراستا	در زمینه کشوری قوی
طب فیزیکی و توانبخشی	مزیت رقابتی ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
بافت شناسی	مزیت رقابتی ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
نانوفناوری دارویی	مزیت رقابتی ضعیف	همراستا	در زمینه کشوری ضعیف
فیزیک پزشکی	مزیت رقابتی ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری بینابینی
جراحی کودکان	مزیت رقابتی داخلی	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
نانوبیوتکنولوژی	مزیت رقابتی ضعیف	همراستا	در زمینه کشوری ضعیف
فرآورده های بیولوژیک	مزیت رقابتی ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
بیهوشی	مزیت رقابتی ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری بینابینی
جراحی قفسه صدری	مزیت رقابتی ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
پریودانتیکس	مزیت رقابتی ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
پروتز دندان	مزیت رقابتی ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
علوم تشریحی	مزیت رقابتی داخلی	ناهمراستا	در زمینه کشوری قوی
ارتوپدی	مزیت رقابتی داخلی	ناهمراستا	در زمینه کشوری بینابینی
بیماری های کلیه بالغین	مزیت رقابتی ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری بینابینی
مامایی	مزیت رقابتی داخلی	ناهمراستا	در زمینه کشوری قوی
آسیب شناسی دهان فک و صورت	مزیت رقابتی ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
پرتونگاری	مزیت رقابتی ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری قوی
آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	مزیت رقابتی ضعیف	همراستا	در زمینه کشوری بینابینی
طب اورژانس	مزیت رقابتی ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری بینابینی
زنان و زایمان	مزیت رقابتی ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری قوی
بیماری های دهان فک و صورت	مزیت رقابتی داخلی	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف

رشته	مزیت رقابتی	همراستایی	زمینه کشوری
علوم تغذیه	مزیت رقابتی ضعیف	همراستا	در زمینه کشوری بینابینی
فیزیولوژی	مزیت رقابتی داخلی	همراستا	در زمینه کشوری قوی
باکتری شناسی (میکروب شناسی)	مزیت رقابتی ضعیف	همراستا	در زمینه کشوری بینابینی
اتولوژی و نورواتولوژی	مزیت رقابتی ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
طب نوزادی و پیرامون تولد	مزیت رقابتی ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
بهداشت باروری	مزیت رقابتی داخلی	همراستا	در زمینه کشوری ضعیف
بیماری‌های قلب و عروق	مزیت رقابتی ضعیف	همراستا	در زمینه کشوری ضعیف
خون شناسی	مزیت رقابتی ضعیف	همراستا	در زمینه کشوری ضعیف
کتابداری و اطلاع رسانی	مزیت رقابتی ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
پرتودرمانی	مزیت رقابتی داخلی	همراستا	در زمینه کشوری ضعیف
آموزش پرستاری	مزیت رقابتی ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
بیماری‌های ریه	مزیت رقابتی ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
اخلاق پزشکی	مزیت رقابتی ضعیف	همراستا	در زمینه کشوری ضعیف
ارتودنتیکس	مزیت رقابتی داخلی	ناهمراستا	در زمینه کشوری قوی
روماتولوژی	مزیت رقابتی ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
ریه کودکان	مزیت رقابتی ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
شیمی	مزیت رقابتی ضعیف	همراستا	در زمینه کشوری بینابینی
گوارش کودکان	مزیت رقابتی داخلی	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
انفورماتیک پزشکی	مزیت رقابتی داخلی	همراستا	در زمینه کشوری ضعیف
مهندسی بهداشت حرفه ای	مزیت رقابتی داخلی	همراستا	در زمینه کشوری ضعیف
جراحی فک و صورت	مزیت رقابتی ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
جراحی قلب و عروق	مزیت رقابتی ضعیف	همراستا	در زمینه کشوری ضعیف
غدد درون ریز و متابولیسم کودکان	مزیت رقابتی داخلی	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف

تصمیم‌گیری برای انتخاب رشته یا حوزه دانشی به منظور تمایز آکادمیک

برای بررسی میزان مناسب^(۱) رشته‌ها و حوزه‌های دانشی مختلف به‌عنوان هدف تمرکز و تمایز رسالت آکادمیک در دانشگاه‌های علوم پزشکی بزرگ از ماتریس زیر استفاده می‌کنیم. این ماتریس‌ها بر اساس ملاک‌های اندازه دانشگاه، زمینه کشوری رشته، همراستایی با اولویت‌های ملی، و سطح مزیت رقابتی دانشگاه در آن رشته، میزان مناسب انتخاب رشته‌ها را در پنج سطح از کاملا مناسب تا کاملا نامناسب پیشنهاد می‌کنند.

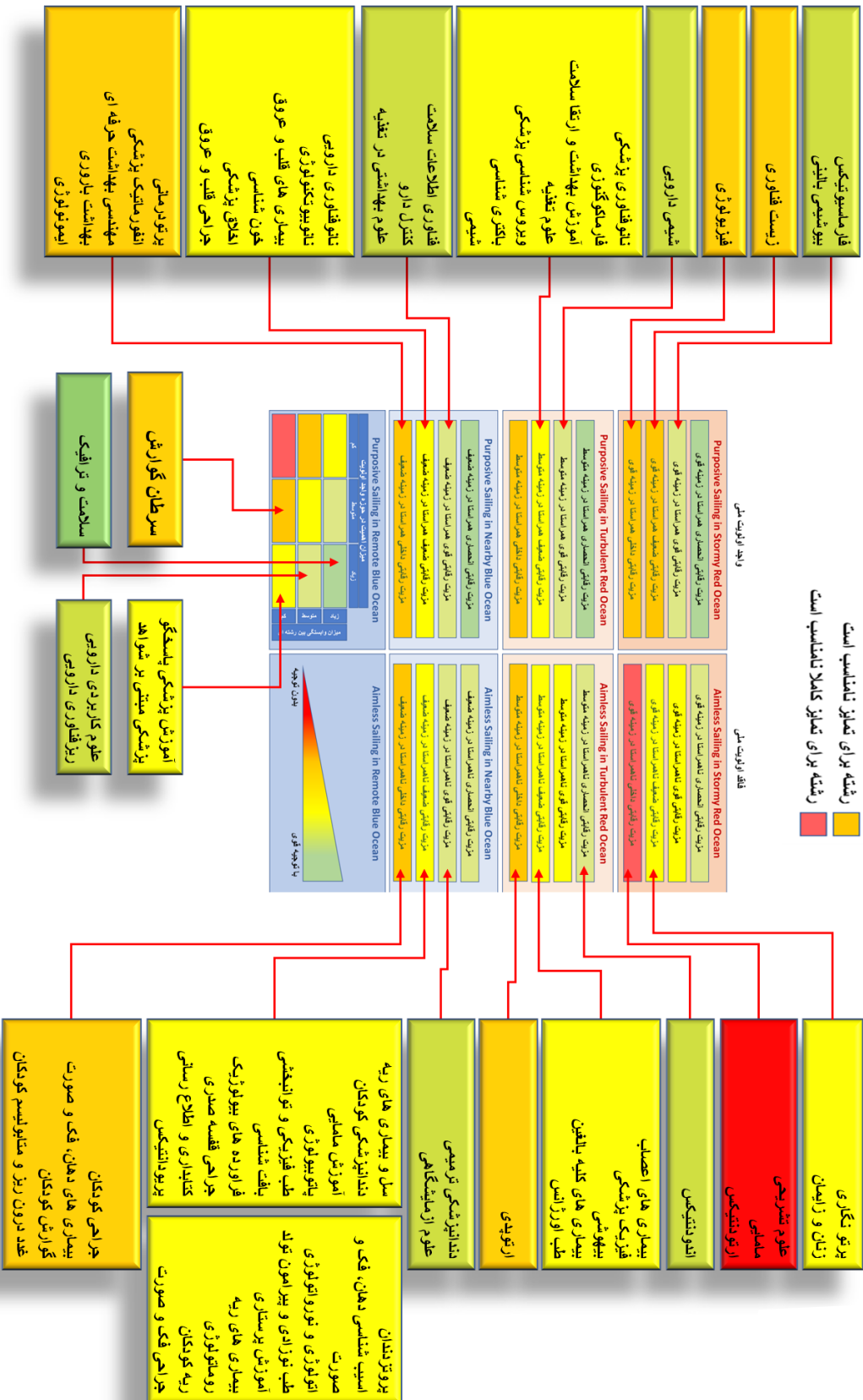
دانشگاه بزرگ



در رشته‌هایی که در سامانه علم‌سنجی ثبت نشده‌اند و توسط شورایی عالی برنامه‌ریزی آموزشی تصویب نشده‌اند (دو کادر پایین ماتریس) بررسی سطح مزیت‌های رقابتی امکان‌پذیر نمی‌باشد. در این موارد در صورتی که رشته با اولویت‌های ملی همراستا باشد (کادر پایین سمت چپ)، قضاوت در مورد مناسبیت انتخاب رشته بر اساس میزان اهمیت رشته در حوزه واجد اولویت و میزان وابستگی بین رشته‌ای آن صورت می‌گیرد و در صورتی که رشته با اولویت‌های ملی همراستا نباشد (کادر پایین سمت راست)، تنها بر اساس توجه خبرگی (مستقل از جهت‌گیری‌های اسناد بالادستی) میزان مناسبیت رشته به‌عنوان هدف تمایز تعیین می‌گردد.

نگاشت مناسبت رشته‌ها برای تقایز رسالت دانشگاه علوم پزشکی تبریز

- رشته برای تمایز کاملا مناسب است
- رشته برای تمایز مناسب است
- در عیب سایر گزینه‌ها رشته برای تمایز قابل انتخاب است
- رشته برای تمایز نامناسب است
- رشته برای تمایز کاملا نامناسب است



فهرست اولویت‌های رشته‌ها برای تمایز رسالت

مناسبت	رشته	مزیت رقابتی	همراستایی	زمینه کشوری
کاملاً مناسب	سلامت و ترافیک	غیرقابل تعیین	همراستا	در زمینه کشوری بکر
مناسب	اندودنتیکس	مزیت رقابتی انحصاری	ناهمراستا	در زمینه کشوری بینابینی
	فارماسیوتیکس	مزیت رقابتی قوی	همراستا	در زمینه کشوری قوی
	بیوشیمی بالینی	مزیت رقابتی قوی	همراستا	در زمینه کشوری قوی
	شیمی دارویی	مزیت رقابتی قوی	همراستا	در زمینه کشوری بینابینی
	فناوری اطلاعات سلامت	مزیت رقابتی قوی	همراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	کنترل دارو	مزیت رقابتی قوی	همراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	علوم بهداشتی در تغذیه	مزیت رقابتی قوی	همراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	دندانپزشکی ترمیمی	مزیت رقابتی قوی	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	علوم آزمایشگاهی	مزیت رقابتی قوی	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	علوم کاربردی دارویی	غیرقابل تعیین	همراستا	در زمینه کشوری بکر
	ریزفناوری دارویی	غیرقابل تعیین	همراستا	در زمینه کشوری بکر
	مناسب در غیاب سایر گزینه‌ها	پرتو نگاری	مزیت رقابتی ضعیف	ناهمراستا
زنان و زایمان		مزیت رقابتی ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری قوی
بیماری‌های اعصاب		مزیت رقابتی ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری بینابینی
ویروس شناسی پزشکی		مزیت رقابتی ضعیف	همراستا	در زمینه کشوری بینابینی
فیزیک پزشکی		مزیت رقابتی ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری بینابینی
بیهوشی		مزیت رقابتی ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری بینابینی
بیماری‌های کلیه بالغین		مزیت رقابتی ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری بینابینی
طب اورژانس		مزیت رقابتی ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری بینابینی
باکتری شناسی		مزیت رقابتی ضعیف	همراستا	در زمینه کشوری بینابینی
شیمی		مزیت رقابتی ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری بینابینی
سل و بیماری‌های ریه		مزیت رقابتی ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
دندانپزشکی کودکان		مزیت رقابتی ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
آموزش مامایی		مزیت رقابتی ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
پاتوبیولوژی		مزیت رقابتی ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
طب فیزیکی و توانبخشی		مزیت رقابتی ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
بافت شناسی		مزیت رقابتی ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
فراورده‌های بیولوژیک		مزیت رقابتی ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
جراحی قفسه صدی		مزیت رقابتی ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
پریودانتیکس		مزیت رقابتی ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
پروتزدندان		مزیت رقابتی ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
اسیب شناسی دهان، فک و صورت		مزیت رقابتی ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
اتولوژی و نورواتولوژی		مزیت رقابتی ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
طب نوزادی و پیرامون تولد		مزیت رقابتی ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
آموزش پرستاری		مزیت رقابتی ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
بیماری‌های ریه		مزیت رقابتی ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
روماتولوژی		مزیت رقابتی ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف

مناسبت	رشته	مزیت رقابتی	همراستایی	زمینه کشوری
مناسب در غیاب سایر گزینه‌ها	ریه کودکان	مزیت رقابتی ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	جراحی فک و صورت	مزیت رقابتی ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	نانوفناوری پزشکی	مزیت رقابتی ضعیف	همراستا	در زمینه کشوری بینابینی
	فارماکوگنوزی	مزیت رقابتی ضعیف	همراستا	در زمینه کشوری بینابینی
	آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	مزیت رقابتی ضعیف	همراستا	در زمینه کشوری بینابینی
	علوم تغذیه	مزیت رقابتی ضعیف	همراستا	در زمینه کشوری بینابینی
	نانوفناوری دارویی	مزیت رقابتی ضعیف	همراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	نانوبیوتکنولوژی	مزیت رقابتی ضعیف	همراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	بیماری‌های قلب و عروق	مزیت رقابتی ضعیف	همراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	خون شناسی	مزیت رقابتی ضعیف	همراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	کتابداری و اطلاع رسانی	مزیت رقابتی ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	اخلاق پزشکی	مزیت رقابتی ضعیف	همراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	جراحی قلب و عروق	مزیت رقابتی ضعیف	همراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	آموزش پزشکی پاسخگو	غیر قابل تعیین	همراستا	در زمینه کشوری بکر
	پزشکی مبتنی بر شواهد	غیر قابل تعیین	همراستا	در زمینه کشوری بکر
نامناسب	زیست فناوری	مزیت رقابتی ضعیف	همراستا	در زمینه کشوری قوی
	ارتوپدی	مزیت رقابتی داخلی	ناهمراستا	در زمینه کشوری بینابینی
	ایمونولوژی	مزیت رقابتی داخلی	همراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	جراحی کودکان	مزیت رقابتی داخلی	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	بیماری‌های دهان، فک و صورت	مزیت رقابتی داخلی	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	بهداشت باروری	مزیت رقابتی داخلی	همراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	گوارش کودکان	مزیت رقابتی داخلی	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	مهندسی بهداشت حرفه ای	مزیت رقابتی داخلی	همراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	غدد درون ریز و متابولیسم کودکان	مزیت رقابتی داخلی	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	پرتودرمانی	مزیت رقابتی داخلی	همراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	انفورماتیک پزشکی	مزیت رقابتی داخلی	همراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	فیزیولوژی	مزیت رقابتی داخلی	همراستا	در زمینه کشوری قوی
	علوم تشریحی	مزیت رقابتی داخلی	ناهمراستا	در زمینه کشوری قوی
	مامایی	مزیت رقابتی داخلی	ناهمراستا	در زمینه کشوری قوی
	گوارش (کانسر)	غیر قابل تعیین	همراستا	در زمینه کشوری بکر
	ارتودنتیکس	مزیت رقابتی داخلی	ناهمراستا	در زمینه کشوری قوی

توصیه سیاستی نصر برای تمایز رسالت آکادمیک در دانشگاه علوم پزشکی تبریز

دانشگاه علوم پزشکی بزرگی مانند دانشگاه علوم پزشکی تبریز می‌تواند بین ۸ تا ۱۲ حوزه برای تمایز رسالت آکادمیک خود انتخاب کنند. بر اساس تحلیل فوق و با ادغام حوزه‌های مشابه با یکدیگر ۱۲ حوزه زیر به‌عنوان زمینه تمایز دانشگاه علوم پزشکی تبریز پیشنهاد می‌شود.

سلامت و ترافیک	۱
اندودنتیکس	۲
فارماسیوتیکس	۳
بیوشیمی بالینی	۴
شیمی دارویی	۵
فناوری اطلاعات سلامت	۶
کنترل دارو	۷
علوم بهداشتی در تغذیه	۸
دندانپزشکی ترمیمی	۹
علوم آزمایشگاهی	۱۰
علوم کاربردی دارویی	۱۱
ریزفناوری دارویی	۱۲

علاوه بر حوزه‌های فوق، این دانشگاه می‌تواند برای رسالت اکادمیک تمایز یافته خود از حوزه‌های اقیانوس آبی با اولویت ملی بالا که در جدول زیر آمده است، با توجه به سقف انتخاب آن دانشگاه، حوزه یا حوزه‌هایی را انتخاب نماید.

حوزه‌های اقیانوس آبی با اولویت ملی بالا و وابستگی میان‌رشته‌گی متوسط و بالا برای دانشگاه‌های بزرگ	
مددکار اجتماعی سالمندان	اقتصاد سلامت
زیست مواد	اقتصاد دارویی
زیست مواد دندانی	اخلاق بالینی
بازار و صنعت بیوتکنولوژی	سلامت، مطالعات خانواده و توسعه انسانی
شیمی محصولات طبیعی و داروهای گیاهی	جامعه‌شناسی سلامت
کشت گیاه‌های دارویی	همه‌گیرشناسی اجتماعی
زیست نانو فناوری	سلامت و رفاه اجتماعی
نانومواد	سلامت و توسعه اجتماعی
همه‌گیرشناسی محیط زیست	سلامت و رفاه کودکان
تحلیل سیاست‌های محیط زیست	مدیریت عوامل اجتماعی موثر بر سلامت
اقتصاد رفاه	مطالعات سیاست‌های آموزشی
حقوق سلامت	ارتباطات سلامت
مدیریت محیط زیست	مدیریت صنایع غذایی
مهندسی بیوتکنولوژی	پیشگیری از اعتیاد در جامعه
مهندسی نانو فناوری و ابزار فوق دقیق	آمادگی و پیشگیری آسیب در بلا یا

حوزه‌های دانشی منتخب دانشگاه علوم پزشکی تبریز جهت تمایز رسالت آکادمیک

دانشگاه علوم پزشکی تبریز با تشکیل کارگروهی متشکل از مدیران منتخب دانشگاه و جمعی از برترین اساتید و پژوهشگران دانشگاهی و با بررسی عمیق مزیت‌های رقابتی دانشگاه و اولویت‌های ملی، گزینه‌های مختلف را برای تمایز رسالت آکادمیک دانشگاه مورد مذاقه قرار داد و در نهایت موارد زیر را انتخاب نمود.

۱	شیمی دارویی
۲	فارماسیوتیکس
۳	ایمونولوژی
۴	نانوفناوری
۵	بیماری‌های ریه
۶	بیماری‌های گوارش و کبد بالغین
۷	اندودنتیکس
۸	بیوشیمی بالینی

حوزه‌های تمایز آکادمیک دانشگاه علوم پزشکی تبریز در تاریخ ۱۳۹۹/۱۱/۲۹ در هیات رئیسه دانشگاه / شورای دانشگاه به تصویب رسید.

بیانیه رسالت آکادمیک تمایز یافته دانشگاه علوم پزشکی تبریز

- دانشگاه علوم پزشکی تبریز با توجه کامل به اولویت‌های ملی و آگاهی از مزیت‌های رقابتی خود، حوزه‌های زیر را به منظور تمایز آکادمیک انتخاب کرده است.
 - شیمی دارویی
 - فارماسیوتیکس
 - ایمونولوژی
 - نانوفناوری
 - بیماری‌های ریه
 - بیماری‌های گوارش و کبد بالغین
 - اندودنتیکس
 - بیوشیمی بالینی
- هدف دانشگاه علوم پزشکی تبریز این است که:
 - در کوتاه‌مدت از طریق مدیریت و تخصیص رسالت مدار منابع، ظرفیت‌های خود را در این حوزه‌ها گسترش دهد و در مسیر یک توسعه هدفمند گام بردارد.
 - در میان‌مدت به واسطه عملکرد الگوی خود، جایگاه رهبری جامعه علمی کشور در این رشته‌ها را به دست آورد و با شبکه‌سازی و بکارگیری ظرفیت‌های ملی در مسیر رفع نیازهای اساسی کشور در این حوزه‌ها نقشی محوری ایفا نماید.
 - در بلندمدت با اتکا به ظرفیت‌های بالای علمی خود و با پیشگامی در توسعه مرزهای دانش و دارا بودن بیشترین سهم از فعالیت‌ها، فرایندها، و محصولات دانشی در این حوزه‌ها، فرادستی، سیادت و رهبری جامعه علمی بین‌المللی در این رشته‌ها را کسب نماید، بر فضای گفتمانی علمی جهانی تسلط پیدا کند و نبض تعاملات با مراکز رقیب، همکار و بازار مشتریان در سطح جهان را در دست گیرد.

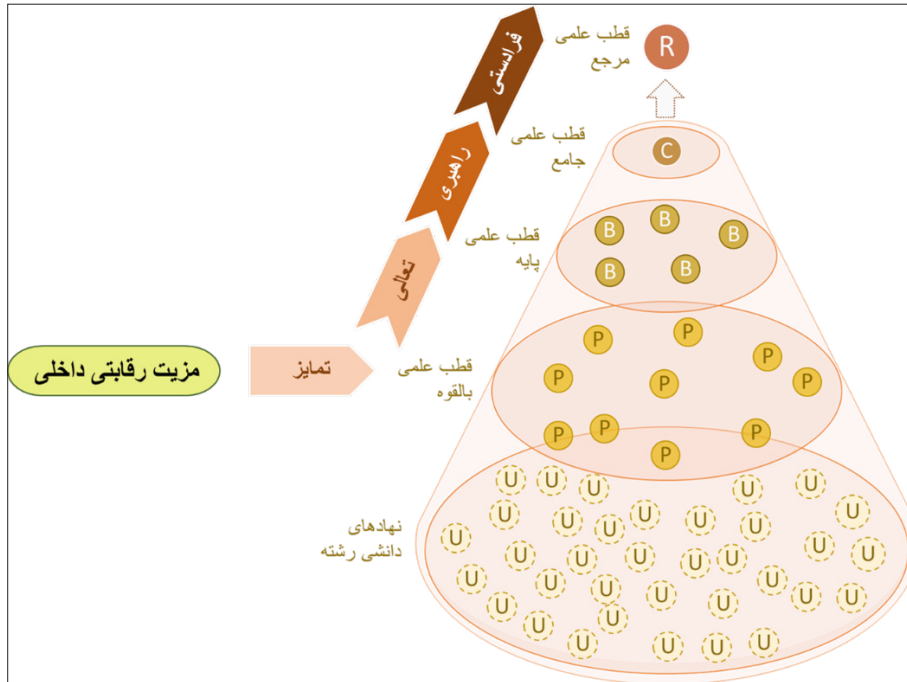
تمایز نهادی دانشگاه علوم پزشکی تبریز در راستای تحقق رسالت آکادمیک

دانشگاه علوم پزشکی تبریز در راستای نیل به اهداف رسالت آکادمیک تمایز یافته خود، در صدد است تشکیل قطب‌های علمی زیر را محقق گرداند.

- قطب‌های علمی بالقوه^(۱)

- قطب علمی بالقوه ایمونولوژی
- قطب علمی بالقوه بیماری‌های گوارش و کبد بالغین

تحقق قطب‌های بالقوه فوق بطور عمده از طریق عملیاتی‌سازی راهبرد تمایز صورت می‌گیرد (ضمیمه a).

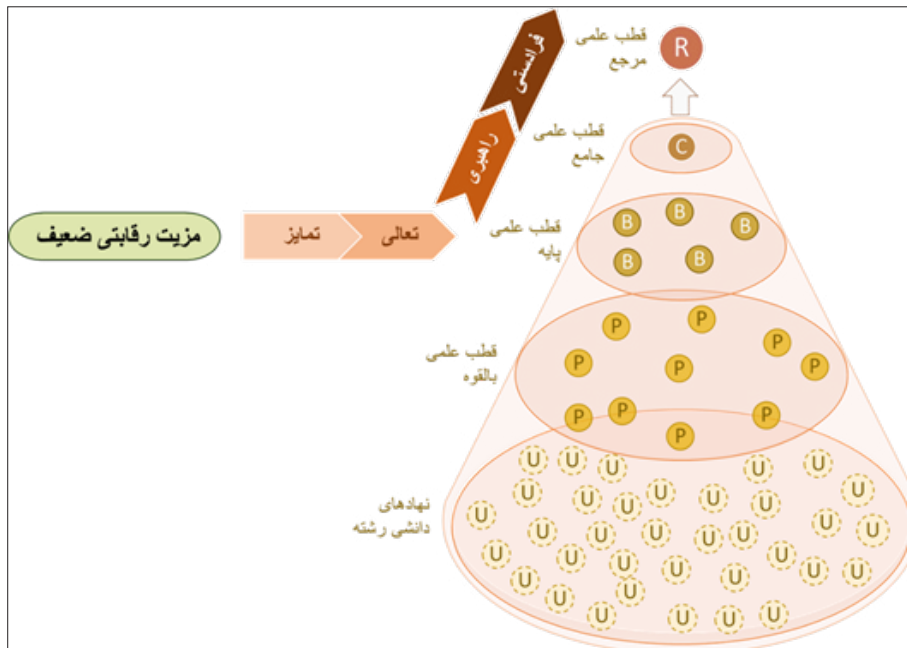


نقشه راه راهبردی قطب‌های بالقوه فوق بر اساس چارچوب مندرج در ضمیمه e تدوین خواهد شد.

(۱) قطب علمی سطح یک یا قطب بالقوه نهاد دانشی است که با توجه به مزیت‌های رقابتی خود و با هدف رفع نیازهای بومی و یا آدرس‌دهی به اولویت‌های ملی بر روی حوزه‌های دانشی خاصی تمرکز پیدا می‌کند و با هدف‌گذاری و برنامه‌ریزی مناسب در مسیر تمایز موسسه‌ای و افزایش کمی منابع، زیرساخت‌ها و توانمندی‌های خود گام برمی‌دارد. تمرکز و تمایز، راهبردهای اصلی قطب‌های علمی بالقوه محسوب می‌شوند.

- قطب‌های علمی پایه^(۱)
 - قطب علمی پایه نانوفناوری
 - قطب علمی پایه بیماری‌های ریه

تحقق قطب‌های پایه فوق بطور عمده از طریق عملیاتی‌سازی راهبردهای تمایز و تعالی صورت می‌گیرد (ضمیمه‌های a و b).



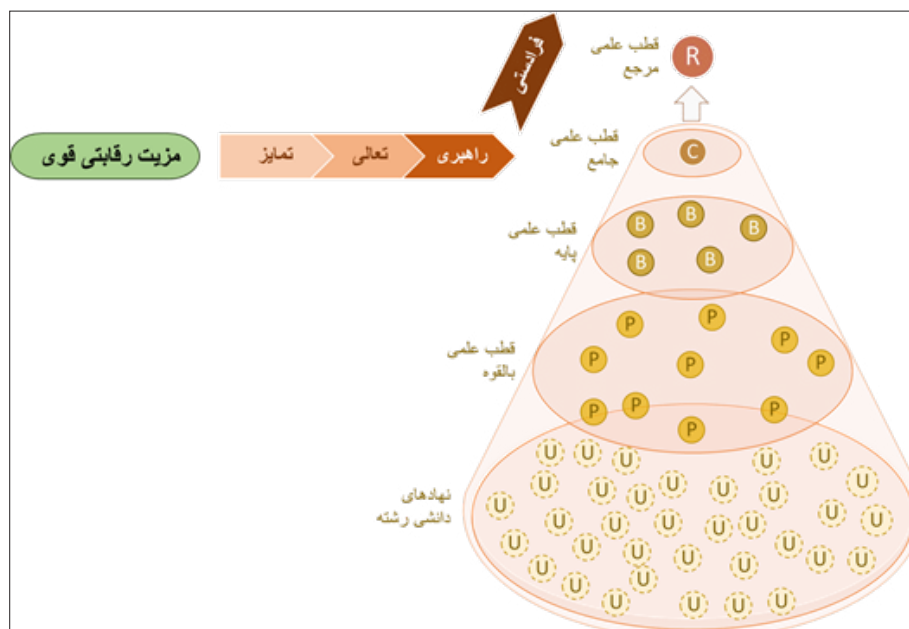
نقشه راه راهبردی قطب‌های پایه فوق بر اساس چارچوب مندرج در ضمیمه f تدوین خواهد شد.

(۱) قطب علمی سطح دو یا قطب پایه نهادهای دانشی است که در یک حوزه دانشی خاص و حداقل در یکی از کارکرد های چهارگانه آموزش، پژوهش، مدیریت دانش و یا ارائه خدمت، فعالیت های دانشی کیفی و با استانداردهای بالا ارایه می کند و با برنامه ریزی متمرکز در جهت حل مشکلات و رفع نیازهای کشور از طریق پر کردن شکافهای آموزشی، تحقیقاتی، خدماتی یا تولیدی در آن حوزه دانشی خاص گام بر می دارد. تمرکز، تمایز، و تعالی، راهبردهای اصلی قطب های علمی پایه محسوب می شوند.

• قطب‌های علمی جامع^(۱)

- قطب علمی جامع شیمی دارویی
- قطب علمی جامع فارماسیوتیکس
- قطب علمی جامع بیوشیمی بالینی

تحقق قطب‌های جامع فوق بطور عمده از طریق عملیاتی‌سازی راهبردهای تمایز، تعالی و راهبری صورت می‌گیرد (ضمیمه های a و b و c).

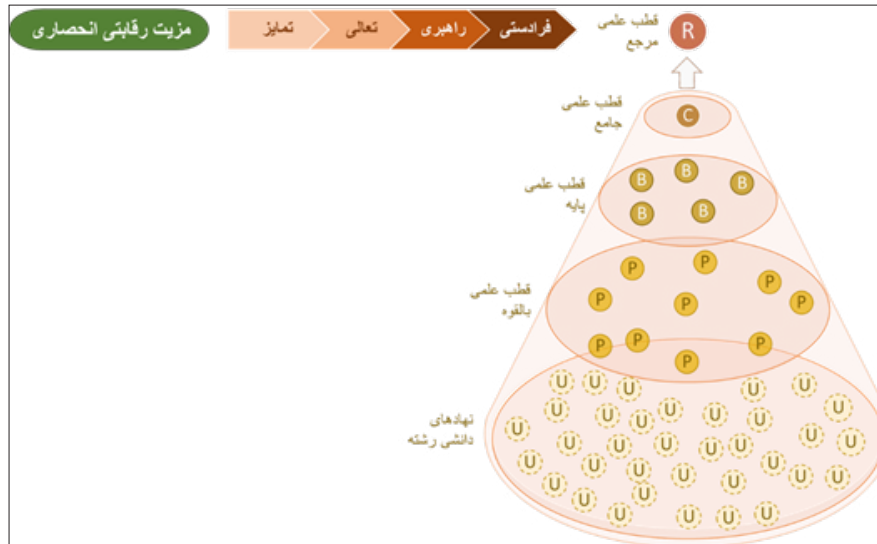


نقشه راه راهبردی قطب‌های جامع فوق بر اساس چارچوب مندرج در ضمیمه g تدوین خواهد شد

(۱) **قطب علمی سطح سه یا قطب جامع** یک نهاد دانشی شناخته شده است که به واسطه عملکرد الگوی خود، رهبری جامعه علمی کشور در رشته مربوطه را برعهده می‌گیرد و با اتکا به ظرفیت‌های بالای علمی خود و با شبکه‌سازی و بکارگیری ظرفیت‌های ملی، در مسیر رفع نیازهای اساسی کشور در آن حوزه دانشی نقشی محوری ایفا می‌نماید. گستره کارکردهای دانشی الگوی قطب علمی جامع شامل آموزش، پژوهش، مدیریت دانش و ارائه خدمات می‌باشد. گسترش اقدامات و دسترسی‌های قطب علمی جامع در سطح جامعه، بخش خدمات و صنعت، نهادهای سیاستگذار و جامعه علمی ملی و بین‌المللی، سبب می‌شود دامنه تأثیرگذاری فعالیت‌های دانشی قطب علمی جامع بسیار وسیع باشد. تمرکز، تمایز، تعالی، و رهبری، راهبردهای اصلی قطب‌های علمی جامع محسوب می‌شوند.

- قطب‌های علمی مرجع^(۱)
- قطب علمی مرجع اندودنتیکس

تحقق قطب‌های مرجع فوق بطور عمده از طریق عملیاتی‌سازی راهبردهای تمایز، تعالی، راهبری و فرادستی صورت می‌گیرد (ضمیمه‌های a و b و c و d).



نقشه راه راهبردی قطب‌های مرجع فوق بر اساس چارچوب مندرج در ضمیمه h تدوین خواهد شد.

(۱) قطب علمی سطح چهار یا قطب مرجع یک نهاد دانشی شناخته شده است که به واسطه عملکرد الگوی خود، رهبری جامعه علمی بین‌المللی در رشته مربوطه را برعهده می‌گیرد و با اتکا به ظرفیت‌های بالای علمی خود بر فضای گفت‌وگویی جهانی تسلط پیدا می‌کند و نبض تعاملات با مراکز رقیب، همکار و بازار مشتریان را در دست می‌گیرد. تمرکز، تمایز، تعالی، رهبری، و فرادستی، راهبردهای اصلی قطب‌های علمی مرجع محسوب می‌شوند.

ضمیمه a – راهبرد تمرکز و تمایز

راهبرد تمرکز به معنی تخصیص هدفمند منابع مالی، سرمایه انسانی، فناوری‌های تخصصی و تلاش‌های سازمانی بر روی توسعه یک حیطه یا زیر حیطه علمی خاص می‌باشد. یک نهاد دانشی متمرکز بخش مشخص و قابل توجهی از منابع و فعالیت‌های دانشی خود را به یک موضوع یا حوزه دانشی خاص معطوف می‌نماید.

راهبرد تمایز به معنی تغییر واقعی و مشهود در عملکرد یک نهاد دانشی به دنبال تمرکز بر روی یک یا چند حوزه دانشی خاص می‌باشد. این تغییر عملکرد علمی می‌تواند شامل گسترش کمی یا کیفی یک یا چند کارکرد دانشی (آموزش، پژوهش، مدیریت دانش، تولید و خدمت) و یا گسترش اقدام و دسترسی جهت افزایش اثربخشی کارکردهای دانشی باشد. یک نهاد دانشی متمایز، در مقایسه با سایر نهادهای دانشی مشابه، قابل شناسایی و دارای مزیت مشخص می‌باشد. هنگامی که تمایز نهادهای دانشی مختلف بر اساس یک نقشه کلان و با هدف تقسیم کار ملی میان نهادهای دانشی صورت پذیرد، تمایز هم‌نوا نامیده می‌شود. تمایز هم‌نوا معمولاً برای تحقق اهداف اسناد بالا دستی در سطح ملی صورت می‌گیرد.

اقدامات مرتبط به راهبرد تمرکز و تمایز موضوعی	
الف- برنامه‌ریزی متمرکز	<ul style="list-style-type: none"> • اجماع بر روی رسالت تمایز یافته • تدوین نقشه راه راهبردی تمایز یافته • تدوین برنامه راهبردی تمایز یافته
ب- تضمین همراستایی	<ul style="list-style-type: none"> • طراحی و استقرار نظام پایش و حاکمیت آکادمیک جهت اطمینان از همراستایی عملیات محیطی با برنامه راهبردی تمایز یافته • تامین و تخصیص مالی رسالت مدار با تاکید بر نقاط تمرکز
ج- توسعه کمی هدفمند	<ul style="list-style-type: none"> • توسعه هیات علمی رشته با توجه ویژه به حیطه‌های تمرکز • توسعه زیرساخت‌ها و تجهیزات مرتبط به حیطه‌های تمرکز • توسعه رشته‌ها و مقاطع مرتبط به حیطه‌های تمرکز • بورسیه دانشجویی مرتبط به حیطه‌های تمرکز • توسعه نهادهای علمی (گروه‌ها، دپارتمان‌ها، مراکز تحقیقات، مراکز ارایه خدمت، اندیشکده‌ها، مراکز رشد، پارک‌های علم و فناوری، ...) با توجه ویژه به حیطه‌های تمرکز • جذب دانشجویان مرتبط به حیطه‌های تمرکز

ضمیمه b - راهبرد تعالی

راهبرد تعالی به معنی تلاش برای دستیابی به کیفیت در سطح سازمان می‌باشد. اثربخشی، کارایی، تناسب با اهداف، و تناسب با انتظارات، نیازها و تقاضاها از مصادیق کیفیت در یک سازمان محسوب می‌شوند.

اقدامات مرتبط به راهبرد تعالی		
الف- بهبود کیفیت		
<ul style="list-style-type: none"> مدیریت فرایندها بازنگری برنامه‌های درسی استانداردسازی 	<ul style="list-style-type: none"> ارزشیابی و ممیزی کسب اعتبار (accreditation) الگوپردازی (benchmarking) 	<ul style="list-style-type: none"> دریافت نشان‌های کیفیت بهبود کیفیت سازمانی (CQI, TQM) بهبود جایگاه در نظام‌های رتبه‌بندی
ب- ظرفیت‌سازی		
<ul style="list-style-type: none"> تیم‌سازی جذب نیروی هدفمند 	<ul style="list-style-type: none"> توانمندسازی آموزش کارکنان 	<ul style="list-style-type: none"> تمرکززدایی و تفویض دوره‌های تحصیلات تکمیلی اعضای هیات علمی
ج- فرهنگ‌سازی		
<ul style="list-style-type: none"> برگزاری جشنواره‌ها 	<ul style="list-style-type: none"> اعطای جوایز 	

ضمیمه c - راهبرد رهبری

راهبرد رهبری به معنی شناسایی کنشگران اصلی رشته در کشور، برقراری ارتباط موسسه با کنشگران اصلی رشته و گسترش چتر تولیدی موسسه بر روی این کنشگران می‌باشد. سیاست‌گذاری، جهت‌بخشی، اولویت‌گذاری، هماهنگ‌سازی، و نظارت و تنظیم از جمله فعالیت‌های تولیدی محسوب می‌شوند.

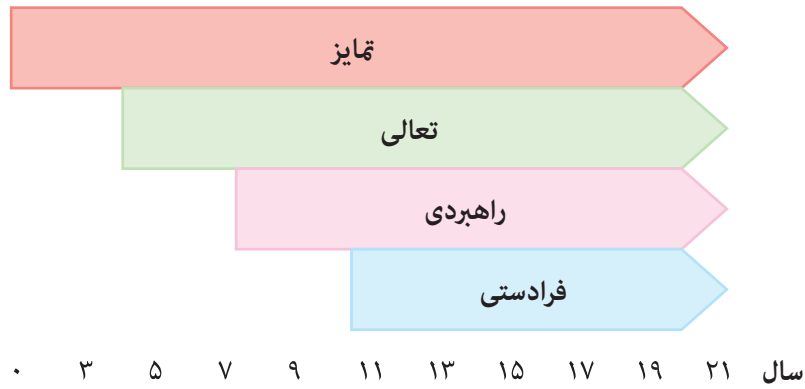
اقدامات مرتبط به راهبرد رهبری		
الف- تولیت		
<ul style="list-style-type: none"> تدوین استانداردهای ملی برنامه‌درسی رشته تدوین استانداردهای ملی خدمات مرتبط به رشته تدوین راهکارهای ملی رشته 	<ul style="list-style-type: none"> تدوین کدهای اخلاق حرفه‌ای رشته تهدید اعتباربخشی‌های مرتبط به رشته مطالعات آینده‌نگاری رشته در سطح کشور برنامه‌ریزی گسترش رشته در سطح کشور 	<ul style="list-style-type: none"> برنامه‌ریزی نیروی کار رشته در سطح کشور نقش‌آفرینی کلیدی در انجمن‌های تخصصی نقش‌آفرینی کلیدی در بوردهای تخصصی
ب- بین‌المللی‌سازی		
<ul style="list-style-type: none"> دانشجویان بین‌الملل مدارک و گواهینامه‌های بین‌المللی برنامه‌های تبادل استاد برنامه‌های تبادل دانشجو پرسنل بین‌المللی 	<ul style="list-style-type: none"> برنامه‌های فرامرزی آموزشی پروژه‌های مشترک پژوهشی مهارت‌های زبان‌آموزی کسب اعتبار بین‌المللی محتوای بین‌المللی برنامه‌های درسی 	<ul style="list-style-type: none"> گرانت‌های بین‌المللی شبکه‌های بین‌المللی فرصت‌های سفر و رفت و آمد معادلسازی و انتقال مدرک
ج- شبکه‌سازی		
<ul style="list-style-type: none"> تاسیس شبکه مجازی ملی راه‌اندازی فوروم ملی 	<ul style="list-style-type: none"> طراحی و اجرای پروژه‌های چندمرکزی ملی 	<ul style="list-style-type: none"> طراحی و اجرای کوهورت‌های ملی چندکانونی
د- عمومی‌سازی		
<ul style="list-style-type: none"> حضور فعال در رسانه‌های جمعی 	<ul style="list-style-type: none"> حضور فعال در رسانه‌های اجتماعی 	<ul style="list-style-type: none"> آموزش همگانی
ه- گسترش اقدام و دسترسی		
<ul style="list-style-type: none"> برنامه‌ریزی و برگزاری رویدادهای علمی مرتبط به رشته در سطح کشور برنامه‌های راهبردی رصد علمی 	<ul style="list-style-type: none"> تولید و انتشار کتب علمی مرجع ملی توسعه سیاست‌گذاری سلامت مداخلات و پوشش‌های اجتماعی 	<ul style="list-style-type: none"> آموزش همگانی
و- ارزش‌زایی		
<ul style="list-style-type: none"> توسعه نوآوری توسعه تحقیقات کاربردی کارآفرینی 	<ul style="list-style-type: none"> راه‌اندازی شرکت‌های دانش‌بنیان خدمت‌سازی / محصول‌سازی براندسازی 	<ul style="list-style-type: none"> بازارسازی درآمدسازی

ضمیمه d - راهبرد فرادستی

راهبرد فرادستی به دنبال کسب یک جایگاه رفیع، بدون رقیب، و بلامنازع در جامعه علمی بین‌المللی رشته می باشد. فرادستی موقعیتی ویژه است که یک موسسه و یا کشور با قرار گرفتن در آن، انظار پژوهشگران و دانشمندان رشته را در سطح جهان به خود جلب نموده و با ایجاد وضعیت تسلیم و تواضع، آنان را متقاعد می‌کند تا به رهبری‌اش تن دهند. این جایگاه حاصل عملکرد عالی، همه جانبه و مستمر دانشی موسسه در رشته مربوطه می باشد.

اقدامات مرتبط به راهبرد فرادستی	
الف- پیشگامی (اولین)	<ul style="list-style-type: none"> انجام پیشروترین تحقیقات توسعه پیشروترین فناوری‌ها
ب- پیشتازی (بزرگترین، بیشترین سهم)	<ul style="list-style-type: none"> انتشار بیشترین تعداد مقالات انتشار بیشترین تعداد کتب جذب و بکارگیری بیشترین تعداد محققین راه‌اندازی و توسعه بیشترین تعداد موسسات ارایه بیشترین حجم از خدمات دانشی ثبت بیشترین تعداد ابداعات و اختراعات
ج- تاثیر (مهمترین)	<ul style="list-style-type: none"> برگزاری مهمترین همایش‌های جهانی راه‌اندازی شبکه جهانی تشکیل و راه‌اندازی فوروم جهانی
د- کیفیت (بهترین، برترین)	<ul style="list-style-type: none"> دستیابی به برترین ژورنال‌های جهانی (بیشترین IF) تالیف و انتشار کتب مرجع جهانی جذب و تربیت بهترین دانشمندان در سطح جهان ارتقاء و توسعه بهترین موسسات علمی جهانی ارایه بهترین خدمات دانشی در سطح جهان
ه- ارجاع (مشهورترین، محبوب‌ترین، پرطرفدارترین)	<ul style="list-style-type: none"> توسعه انتولوژی یا واژگان استاندارد رشته توسعه و راه‌اندازی پایگاه داده‌ای دانش رشته توسعه مبانی فلسفه رشته نظریه‌پردازی و مشارکت در شکل‌گیری پارادایم غالب و علم هنجاری انجام مطالعات و انتشار مقالات پر ارجاع
و- کاربست (موثرترین، پرکاربردترین)	<ul style="list-style-type: none"> انجام مطالعات کاربردی انجام مطالعات پشتیبان ابداعات و اختراعات تولید بالاترین ارزش افزوده اقتصادی دانشی راه‌اندازی موسسات دانش بنیان
ز- اقتدار (قوی‌ترین، مقتدرترین)	<ul style="list-style-type: none"> مدیریت بوردهای نهادهای علمی جهانی میزبانی مقر نهادهای علمی جهانی اعتبارسنجی جهانی انجام علم‌سنجی جهانی تعیین اولویت‌های پژوهشی در سطح جهان تدوین استانداردهای بین‌المللی برگزاری برجسته‌ترین همایش‌های بین‌المللی

ضمیمه e - چارچوب تدوین نقشه راه قطب‌های بالقوه



نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **داخلی** - بخش ۱

														رساله تمایز یافته	مؤخر	راهبرد تمایز موضوعی
														حاکمیت آکادمیک	همراستایی	
														توسعه کمی		
															توسعه هیات علمی رشته	
															توسعه زیرساخت‌ها و تجهیزات مرتبط به رشته	
															توسعه رشته‌ها و مقاطع مرتبط به رشته	
															توسعه نهادهای علمی	
														بورسیه دانشجویی		
														جذب دانشجو		
سال	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹-۱۰	۱۱-۱۲	۱۳-۱۴	۱۵-۱۶	۱۷-۱۸	۱۹-۲۱		

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی داخلی - بخش ۲

														راهبرد تعالی موسسه‌ای		
																بهبود کیفیت
														ظرفیت‌سازی		
														تیم‌سازی		
														توانمندسازی		
														آموزش کارکنان		
														دوره‌های تحصیلات تکمیلی اعضای هیات علمی		
														فرهنگ‌سازی		
														برگزاری جشنواره‌ها		
														اعطای جوایز		
														مدیریت فرایندها		
														بازنگری برنامه‌های درسی		
														استانداردسازی		
														ارزشیابی و ممیزی		
														کسب اعتبار		
														الگوپردازی		
														دریافت نشان‌های کیفیت		
														بهبود کیفیت سازمانی (CQI, TQM)		
														بهبود جایگاه در نظام‌های رتبه‌بندی		
۲۱-۱۹	۱۸-۱۷	۱۶-۱۵	۱۴-۱۳	۱۲-۱۱	۱۰-۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	سال		

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **داخلی** - بخش ۳

														تولین	راهبرد راهبری ملی	
																تدوین استانداردهای ملی برنامه درسی رشته
																تدوین استانداردهای ملی خدمات مرتبط به رشته
																تدوین راهکارهای ملی رشته
																تدوین کدهای اخلاق حرفه‌ای رشته
																تمهید اعتباربخشی‌های مرتبط به رشته
																مطالعات آینده‌نگاری رشته در سطح کشور
																برنامه‌ریزی گسترش رشته در سطح کشور
																برنامه‌ریزی نیروی کار رشته در سطح کشور
																نقش‌آفرینی کلیدی در انجمن‌های تخصصی
																نقش‌آفرینی کلیدی در بوردهای تخصصی
																برگزاری رویدادهای علمی در سطح کشور
																برنامه راهبردی رصد علمی
														تولید و انتشار کتب علمی مرجع ملی		
														همکاری با نهادهای سیاستگذاری		
														مداخلات و پویش‌های اجتماعی آموزش همگانی		
														حضور فعال در رسانه‌های جمعی		
														حضور فعال در رسانه‌های اجتماعی		
														آموزش همگانی		
سال	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹-۱۰	۱۱-۱۲	۱۳-۱۴	۱۵-۱۶	۱۷-۱۸	۱۹-۲۱		

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی داخلی - بخش ۴

														بین‌المللی سازی	شبهه سازی	ارزش زایی	راهبرد راهبردی ملی			
																		دانشجویان بین‌المللی		
																		مدارک و گواهینامه‌های بین‌المللی		
																		برنامه‌های تبادل استاد		
																		برنامه‌های تبادل دانشجو		
																		پرسنل بین‌المللی		
																		برنامه‌های فرامرزی آموزشی		
																		پروژه‌های مشترک پژوهشی		
																		مهارت‌های زبان آموزی		
																		کسب اعتبار بین‌المللی		
																		محتوای بین‌المللی		
																		برنامه‌های درسی		
																		گرانت‌های بین‌المللی		
																		شبکه‌های بین‌المللی		
																		فرصت‌های سفر و رفت و آمد		
														معادلسازی و انتقال مدرک						
														تاسیس شبکه مجازی ملی						
														راه‌اندازی فوروم ملی						
														توسعه نوآوری						
														کارآفرینی						
														راه‌اندازی شرکت‌های دانش بنیان						
														خدمت‌سازی/محصول‌سازی						
														براندسازی						
														بازارسازی						
														درآمدسازی						
سال ↵	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹-۱۰	۱۱-۱۲	۱۳-۱۴	۱۵-۱۶	۱۷-۱۸	۱۹-۲۱						

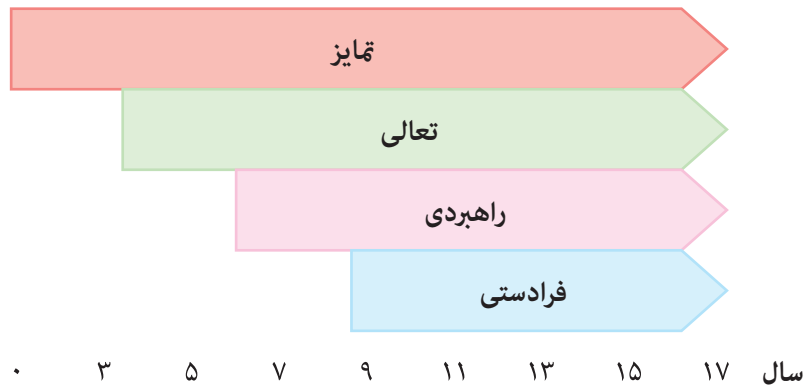
نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **داخلی** - بخش ۵

														پیشگامی		پیشگامی		پیشگامی		تأثیر		کیفیت		راهبرد فرادستی بین‌المللی																			
														تحقیقات پیشرو		فناوری پیشرو		بیشترین مقالات		بیشترین کتب		بیشترین محققین		بیشترین موسسات		بیشترین موارد ثبت ابداع و اختراع		همایش جهانی		شبکه جهانی		فوروم جهانی		ژورنال‌های جهانی (بیشترین IF)		کتاب مرجع جهانی		بهترین دانشمندان		بهترین موسسات		بهترین خدمات	
سال	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹-۱۰	۱۱-۱۲	۱۳-۱۴	۱۵-۱۶	۱۷-۱۸	۱۹-۲۱																													

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی داخلی - بخش ۶

														راهنمای فرادستی بین المللی							
														ارجاع			کار بست		اقتدار		
														توسعه انتولوژی							
														پایگاه داده ای دانش رشته							
														نظریه پردازی / پارادایم غالب / علم هنجاری							
														فلسفه رشته							
														مطالعات پر ارجاع							
														مطالعات کاربردی							
														مطالعات پشتیبان ابداعات و اختراعات							
														بالاترین ارزش افزوده اقتصادی دانشی							
														موسسات دانش بنیان							
														مدیریت بوردهای نهادهای علمی جهانی							
														میزبانی مقرر نهادهای علمی جهانی							
														اعتبار سنجی جهانی							
														علم سنجی جهانی							
														تعیین اولویت های پژوهشی							
۲۱-۱۹	۱۸-۱۷	۱۶-۱۵	۱۴-۱۳	۱۲-۱۱	۱۰-۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	سال ↵							

ضمیمه f - چارچوب تدوین نقشه راه قطب‌های پایه



نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **ضعیف** - بخش ۱

														مؤخر		رسالت تمایز یافته		
																		همراستایی
														مؤخر		برنامه راهبردی تمایز یافته		
																		توسعه کمی
														توسعه کمی		حاکمیت آکادمیک		
																توسعه هیات علمی رشته		
														توسعه کمی		تامین و تخصیص مالی		
																توسعه زیرساخت‌ها و تجهیزات مرتبط به رشته		
														توسعه کمی		توسعه رشته‌ها و مقاطع مرتبط به رشته		
																توسعه نهادهای علمی		
														توسعه کمی		بورسیه دانشجویی		
																جذب دانشجو		
سال	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲-۱۳	۱۴-۱۵	۱۶-۱۷				

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی ضعیف - بخش ۲

														راهبرد تعالی موسسه‌ای		
														ظرفیت‌سازی		
														تیم‌سازی		
														توانمندسازی		
														فرهنگ‌سازی		
														آموزش کارکنان		
														دوره‌های تحصیلات تکمیلی		
														اعضای هیات علمی		
														برگزاری جشنواره‌ها		
														اعطای جوایز		
														مدیریت فرایندها		
														بازنگری برنامه‌های درسی		
														استانداردسازی		
														ارزشیابی و ممیزی		
														کسب اعتبار		
														الگوپردازی		
														دریافت نشان‌های کیفیت		
														بهبود کیفیت سازمانی (CQI, TQM)		
														بهبود جایگاه در نظام‌های رتبه‌بندی		
سال	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲-۱۳	۱۴-۱۵	۱۶-۱۷		

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **ضعیف** - بخش ۳

														تولین	راهبرد راهبری ملی	
																تدوین استانداردهای ملی برنامه درسی رشته
																تدوین استانداردهای ملی خدمات مرتبط به رشته
																تدوین راهکارهای ملی رشته
																تدوین کدهای اخلاق حرفه‌ای رشته
																تمهید اعتباربخشی‌های مرتبط به رشته
																مطالعات آینده‌نگاری رشته در سطح کشور
																برنامه‌ریزی گسترش رشته در سطح کشور
																برنامه‌ریزی نیروی کار رشته در سطح کشور
																نقش‌آفرینی کلیدی در انجمن‌های تخصصی
																نقش‌آفرینی کلیدی در بوردهای تخصصی
																برگزاری رویدادهای علمی در سطح کشور
																برنامه راهبردی رصد علمی
														تولید و انتشار کتب علمی مرجع ملی		
														همکاری با نهادهای سیاستگذاری		
														مداخلات و پویش‌های اجتماعی		
														آموزش همگانی		
														حضور فعال در رسانه‌های جمعی		
														حضور فعال در رسانه‌های اجتماعی		
														آموزش همگانی		
														گسترش اقدام و دسترسی		
														عمومی سازی		
سال	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲-۱۳	۱۴-۱۵	۱۶-۱۷		

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی ضعیف - بخش ۴

														بین‌المللی سازی	شبهه سازی	ارزش زایی	راهبرد راهبری ملی			
																		دانشجویان بین‌المللی		
																		مدارک و گواهینامه‌های بین‌المللی		
																		برنامه‌های تبادل استاد		
																		برنامه‌های تبادل دانشجو		
																		پرسنل بین‌المللی		
																		برنامه‌های فرامرزی آموزشی		
																		پروژه‌های مشترک پژوهشی		
																		مهارت‌های زبان آموزی		
																		کسب اعتبار بین‌المللی		
																		محتوای بین‌المللی برنامه‌های درسی		
																		گرانت‌های بین‌المللی		
																		شبکه‌های بین‌المللی		
																		فرصت‌های سفر و رفت و آمد		
																		معادلسازی و انتقال مدرک		
																		تاسیس شبکه مجازی ملی		
																		راه‌اندازی فوروم ملی		
														توسعه نوآوری						
														کارآفرینی						
														راه‌اندازی شرکت‌های دانش بنیان						
														خدمت‌سازی/محصول‌سازی						
														براندسازی						
														بازارسازی						
														درآمدسازی						
سال	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲-۱۳	۱۴-۱۵	۱۶-۱۷						

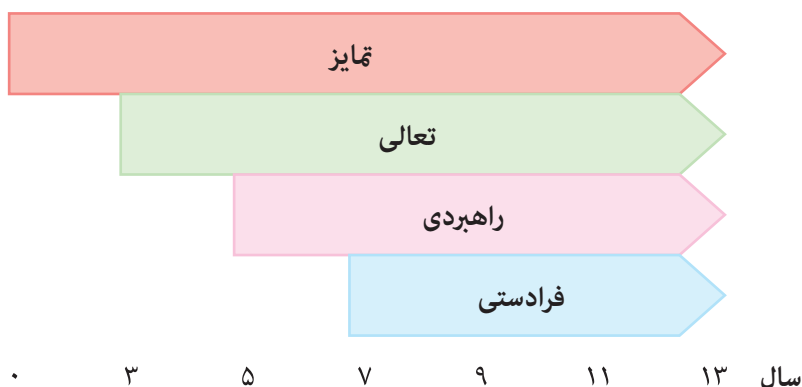
نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **ضعیف** - بخش ۵

														پیشگامی		پیشگامی		پیشگامی		تأثیر		کیفیت		راهبرد فرادستی بین‌المللی																			
														تحقیقات پیشرو		فناوری پیشرو		بیشترین مقالات		بیشترین کتب		بیشترین محققین		بیشترین موسسات		بیشترین موارد ثبت ابداع و اختراع		همایش جهانی		شبکه جهانی		فوروم جهانی		ژورنال‌های جهانی (بیشترین IF)		کتاب مرجع جهانی		بهترین دانشمندان		بهترین موسسات		بهترین خدمات	
۱۷-۱۶	۱۴-۱۵	۱۲-۱۳	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	سال ↔																													

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی ضعیف - بخش ۶

														راهبرد فرادستی بین المللی		
														ارجاع		
														توسعه انتولوژی		
														پایگاه داده ای دانش رشته		
														نظریه پردازی / پارادایم غالب / علم هنجاری		
														فلسفه رشته		
														کار بست		
														مطالعات کاربردی		
														مطالعات پشتیبان ابداعات و اختراعات		
														بالاترین ارزش افزوده اقتصادی دانشی		
														موسسات دانش بنیان		
														اقتدار		
														مدیریت بوردهای نهادهای علمی جهانی		
														میزبانی مقر نهادهای علمی جهانی		
														اعتبار سنجی جهانی		
														علم سنجی جهانی		
														تعیین اولویت های پژوهشی		
														سال ↵		
۱۷-۱۶	۱۴-۱۵	۱۲-۱۳	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱			

ضمیمه g - چارچوب تدوین نقشه راه قطب‌های جامع



نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **قوی** - بخش ۱

													مركز		راهبرد تمایز موضوعی			
																	رسالت تمایز یافته	
													برنامه راهبردی تمایز یافته		همراستایی			
													حاکمیت آکادمیک					
													تأمین و تخصیص مالی		توسعه کمی			
													توسعه هیات علمی رشته					
													توسعه زیرساخت‌ها و تجهیزات مرتبط به رشته					
													توسعه رشته‌ها و مقاطع مرتبط به رشته					
													توسعه نهادهای علمی					
													بورسیه دانشجویی					
													جذب دانشجو					
۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	سال ↵					

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **قوی** - بخش ۲

													راهبرد تعالی موسسه‌ای																
													بهبود کیفیت				فرهنگ سازی				ظرفیت سازی								
													تیم‌سازی	ظرفیت سازی				فرهنگ سازی											
													توانمندسازی																
													آموزش کارکنان																
													دوره‌های تحصیلات تکمیلی اعضای هیات علمی																
													برگزاری جشنواره‌ها	فرهنگ سازی															
													اعطای جوایز																
													مدیریت فرایندها	بهبود کیفیت															
													بازنگری برنامه‌های درسی																
													استانداردسازی																
													ارزشیابی و ممیزی																
													کسب اعتبار																
													الگوبرداری																
													دریافت نشان‌های کیفیت																
بهبود کیفیت سازمانی (CQI، TQM)																													
بهبود جایگاه در نظام‌های رتبه‌بندی																													
سال ↵	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳																

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **قوی** - بخش ۳

													راهبرد راهبری ملی		
													تدوین استانداردهای ملی برنامه درسی رشته		
													تدوین استانداردهای ملی خدمات مرتبط به رشته		
													تدوین راهکارهای ملی رشته		
													تدوین کدهای اخلاق حرفه‌ای رشته		
													تهیه اعتباربخشی‌های مرتبط به رشته		
													مطالعات آینده‌نگاری رشته در سطح کشور		
													برنامه ریزی گسترش رشته در سطح کشور		
													برنامه ریزی نیروی کار رشته در سطح کشور		
													نقش آفرینی کلیدی در انجمن‌های تخصصی		
													نقش آفرینی کلیدی در بوردهای تخصصی		
													برگزاری رویدادهای علمی در سطح کشور		
													برنامه راهبردی رصد علمی		
													تولید و انتشار کتب علمی مرجع ملی		
													همکاری با نهادهای سیاستگذاری		
													مداخلات و پویای‌های اجتماعی		
													آموزش همگانی		
													حضور فعال در رسانه‌های جمعی		
													حضور فعال در رسانه‌های اجتماعی		
													آموزش همگانی		
													گسترش اقدام و دسترسی		
													عمومی سازی		
۱۲	۱۱	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	سال ↵		

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **قوی** - بخش ۴

													راهبرد راهبری ملی												
													دانشجویان بین الملل												
													مدارک و گواهینامه های بین المللی												
													برنامه های تبادل استاد												
													برنامه های تبادل دانشجو												
													پرسنل بین المللی												
													برنامه های فرامرزی آموزشی												
													پروژه های مشترک پژوهشی												
													مهارت های زبان آموزی												
													کسب اعتبار بین المللی												
													محتوای بین المللی برنامه های درسی												
													گرانت های بین المللی												
													شبکه های بین المللی												
													فرصت های سفرورفت و آمد												
معادلسازی و انتقال مدرک																									
تاسیس شبکه مجازی ملی																									
راه اندازی فوروم ملی																									
توسعه نوآوری																									
کارآفرینی																									
راه اندازی شرکت های دانش بنیان																									
خدمت سازی/محصول سازی																									
براندسازی																									
بازار سازی																									
درآمد سازی																									
ارزش زایی																									
شبکه سازی																									
سال ↵																									
۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱													

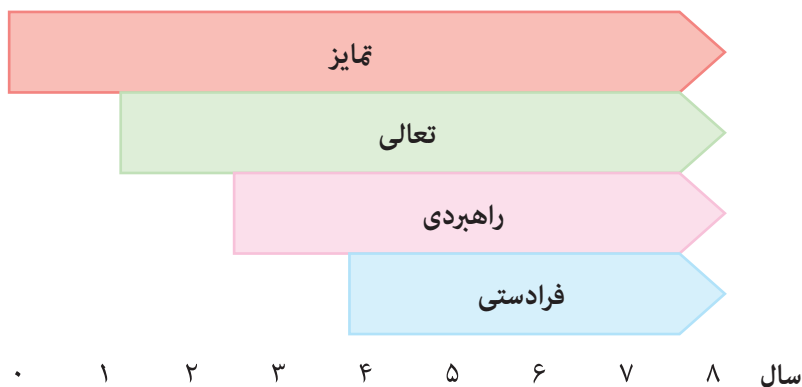
نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **قوی** - بخش ۵

														راهدرد فرادستی بین‌المللی													
														تحقیقات پیشرو													
														فناوری پیشرو													
														بیشترین مقالات													
														بیشترین کتب													
														بیشترین محققین													
														بیشترین موسسات													
														بیشترین موارد ثبت ابداع و اختراع													
														همایش جهانی													
														شبکه جهانی													
														فوروم جهانی													
														ژورنال‌های جهانی (بیشترین IF)													
														کتاب مرجع جهانی													
														بهترین دانشمندان													
														بهترین موسسات													
														بهترین خدمات													
														سال <													
														۱													
														۲													
														۳													
														۴													
														۵													
														۶													
														۷													
														۸													
														۹													
														۱۰													
														۱۱													
														۱۲													
														۱۳													

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **قوی** - بخش ۶

													راهبرد فرادستی بین المللی										
																		ارجاع			کار بست		اقتدار
													توسعه انتولوژی			پایگاه داده ای دانش رشته		نظریه پردازی / پارادایم غالب / علم هنجاری		فلسفه رشته		مطالعات پر ارجاع	
													مطالعات کاربردی			مطالعات پشتیبان ابداعات و اختراعات		بالاترین ارزش افزوده اقتصادی دانشی		موسسات دانش بنیان		مدیریت بوردهای نهادهای علمی جهانی	
													میزبانی مقرر نهادهای علمی جهانی			اعتبار سنجی جهانی		علم سنجی جهانی		تعیین اولویت های پژوهشی			
۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	سال ←										

ضمیمه h - چارچوب تدوین نقشه راه قطب‌های مرجع



نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **انحصاری** - بخش ۱

													رسالت تمایز یافته	مركز	راهبرد تمایز موضوعی													
													برنامه راهبردی تمایز یافته															
													-----													حاکمیت آکادمیک	همراستایی	
																										تامین و تخصیص مالی		
													-----													توسعه هیات علمی رشته	توسعه کمی	
																										توسعه زیرساخت‌ها و تجهیزات مرتبط به رشته		
																										توسعه رشته‌ها و مقاطع مرتبط به رشته		
																										توسعه نهادهای علمی		
																										بورسیه دانشجویی		
																										جذب دانشجو		
سال ←	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲														۱۳		

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **انحصاری** - بخش ۲

													تیم‌سازی	ظرفیت‌سازی	راهبرد تعالی موسسه‌ای													
													توانمندسازی															
													آموزش کارکنان															
													دوره‌های تحصیلات تکمیلی اعضای هیات علمی															
																										برگزاری جشنواره‌ها	فرهنگ‌سازی	
																										اعطای جوایز		
																										مدیریت فرایندها	بهبود کیفیت	
																										بازنگری برنامه‌های درسی		
																										استانداردسازی		
																										ارزشیابی و ممیزی		
																										کسب اعتبار		
																										الگوبرداری		
																										دریافت نشان‌های کیفیت		
بهبود کیفیت سازمانی (CQI، TQM)																												
بهبود جایگاه در نظام‌های رتبه‌بندی																												
سال ←	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳															

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **انحصاری** - بخش ۳

													تدوین استانداردهای ملی برنامه درسی رشته	تولیت	راهبرد راهبری ملی														
													تدوین استانداردهای ملی خدمات مرتبط به رشته																
													تدوین راهکارهای ملی رشته																
													تدوین کدهای اخلاق حرفه‌ای رشته																
													تهیه اعتباربخشی‌های مرتبط به رشته																
													مطالعات آینده‌نگاری رشته در سطح کشور																
													برنامه‌ریزی گسترش رشته در سطح کشور																
													برنامه‌ریزی نیروی کار رشته در سطح کشور																
													نقش آفرینی کلیدی در انجمن‌های تخصصی																
													نقش آفرینی کلیدی در بوردهای تخصصی																
																										برگزاری رویدادهای علمی در سطح کشور	گسترش اقدام و دسترسی		
																										برنامه راهبردی رصد علمی			
تولید و انتشار کتب علمی مرجع ملی																													
همکاری با نهادهای سیاستگذاری																													
مداخلات و پویای‌های اجتماعی																													
													آموزش همگانی	عمومی سازی															
													حضور فعال در رسانه‌های جمعی																
													حضور فعال در رسانه‌های اجتماعی																
													آموزش همگانی																
۱۲	۱۱	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	سال ↵																

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **انحصاری** - بخش ۴

													دانشجویان بین المللی	بین المللی سازی	راهبرد راهبری ملی
													مدارک و گواهینامه های بین المللی		
													برنامه های تبادل استاد		
													برنامه های تبادل دانشجو		
													پرسنل بین المللی		
													برنامه های فرامرزی آموزشی		
													پروژه های مشترک پژوهشی		
													مهارت های زبان آموزی		
													کسب اعتبار بین المللی		
													محتوای بین المللی برنامه های درسی		
													گرانت های بین المللی		
													شبکه های بین المللی		
													فرصت های سفرو رفت و آمد		
													معادلسازی و انتقال مدرک		
													تاسیس شبکه مجازی ملی	شبکه سازی	
													راه اندازی فوروم ملی		
													توسعه نوآوری	ارزش زایی	
													کارآفرینی		
													راه اندازی شرکت های دانش بنیان		
													خدمت سازی/محصول سازی		
													براندسازی		
													بازار سازی		
													درآمد سازی		
													سال ↵		
۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱			

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **انحصاری** - بخش ۵

													راهدرد فرادستی بین‌المللی							
																	پیشگامی		پیشنازی	
													تحقیقات پیشرو							
													فناوری پیشرو							
													بیشترین مقالات							
													بیشترین کتب							
													بیشترین محققین							
													بیشترین موسسات							
													بیشترین موارد ثبت ابداع و اختراع							
													همایش جهانی							
													شبکه جهانی							
													فوروم جهانی							
													ژورنال‌های جهانی (بیشترین IF)							
													کتاب مرجع جهانی							
													بهترین دانشمندان							
													بهترین موسسات							
													بهترین خدمات							
۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	سال ←							

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **انحصاری** - بخش ۶

													توسعه انتولوژی	ارجاع	راهبرد فرادستی بین المللی													
													پایگاه داده ای دانش رشته															
													نظریه پردازی / پارادایم غالب / علم هنجاری															
													فلسفه رشته															
													مطالعات پر ارجاع															
																										مطالعات کاربردی	کار بست	
													مطالعات پشتیبان ابداعات و اختراعات															
													بالاترین ارزش افزوده اقتصادی دانشی															
													موسسات دانش بنیان															
																										مدیریت بوردهای نهادهای علمی جهانی	اقتدار	
													میزبانی مقرر نهادهای علمی جهانی															
													اعتبار سنجی جهانی															
													علم سنجی جهانی															
													تعیین اولویت های پژوهشی															
													سال ↵	۱		۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	

نقشه راه تمایز دانشگاه علوم پزشکی تبریز به سمت مرجعیت علمی

با توجه به حیطه‌های منتخب تمایز رسالت دانشگاه، فهرست اقدامات دانشگاه جهت نیل به مرجعیت علمی به تفکیک حیطه‌های منتخب به شرح زیر می‌باشد:

نقشه راه اقدامات در حوزه اندودنتیکس در دانشگاه علوم پزشکی تبریز جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۳۹۹	برگزاری و تشکیل کمیته راهبردی تعیین رسالت تمایز یافته بهبود آموزش دانشجویان و دستیاران تخصصی در حیطه ی میکرواندودنتیکس توانمند سازی و توسعه زیرساخت پژوهشی و آینده نگاری دانش و فناوری به ویژه در حیطه ی سلول های بنیادی در اندودانتیکس و بیومتریال های نوین گسترش خدمات بخش اندودانتیکس از طریق افزایش فضای فیزیکی بخش و افزایش همکاری با کلینیک طرح سلامت توسعه دانش آکادمیک توسعه نقش رهبری در سطح کشوری و بین المللی طراحی سامانه ارزیابی حاکمیت آکادمیک بر مبنای شاخص های کمی و کیفی افزایش زمان های حضور فیزیکی اعضای هیئت علمی جذب منابع مالی از بخش های دولتی و خصوصی در جهت رسالت تمایز یافته	
۱۴۰۰	دیجیتالیزه کردن بخش های عمومی و تخصصی اندودانتیکس با استفاده از: ۳۰ کامپیوتر و مانیتور جهت شبکه سازی ۵ عدد دستگاه PSP ۵۰ عدد ست کامل برای بخش عمومی شامل وسایل عمومی اندودنتیکس، اپکس فایندر، پالپ تستر، انگل، توربین و انگل روتاری ۱۰ عدد ست کامل برای بخش تخصصی شامل وسایل عمومی اندودنتیکس، اپکس فایندر، پالپ تستر، انگل، توربین و انگل روتاری سایر ابزارهای تخصصی شامل: ۷ عدد میکروسکوپ، ۱۰ عدد دستگاه دستگاه تزریقی گوتاپرکا، ۷ عدد موتور اندو فانتوم رزیدنتی: سیستم تزریقی گوتاپرکا ۳ عدد، موتور اندو ۳ عدد، هد فانتوم ۴ عدد، دنتیک اندو ۸ عدد، میکروسکوپ ۳ عدد، PSP ۱ عدد، کامپیوتر و مانیتور و پرینتر ۱ عدد فانتوم عمومی: توربین ۱۰ عدد، سرانگل و ایرموتور ۱۰ عدد، سرانگل روتاری ۱۰ عدد، PSP ۱ عدد، کامپیوتر و مانیتور و پرینتر ۱ عدد توسعه فضای فیزیکی بخش (اتاق اساتید، اتاق رادیوگرافی، اتاق جراحی، یونیت اضافی) بررسی دانشگاه های Michigan Ann-Arbor و Loma Linda جهت الگوبرداری به عنوان دانشکده های دندانپزشکی برتر دنیا مشارکت در تدوین استانداردهای ارتقا کیفیت خدمات با همکاری وزارتخانه و انجمن های تخصصی ارائه استاندارد خدمات دندانپزشکی در مراکز آموزشی و مراکز درمانی خصوصی در مواجهه با بیماری های نوپدید مانند Covid-۱۹ یا سایر بیماری های تنفسی موثر درمان های دندانپزشکی از جمله آنفولانزا	
۱۴۰۱	تهیه برنامه راهبردی تا سال ۱۴۰۱ جذب نیروهای متعهد خدمت قبلی جذب نیروهای متعهد خدمت جدید در راستای اهداف آموزشی و پژوهشی جذب هیئت علمی PhD متعهد خدمت رشته های مواد دندانی و نانو تکنولوژی و بیوتکنولوژی تشکیل تیم آموزشی و پژوهشی مرتبط با رسالت تمایز با همکاری اساتید قطب و بکارگیری نخبگان سایر رشته ها از جمله اعضای هیئت علمی رشته های مواد دندانی، نانو تکنولوژی و بیوتکنولوژی دارویی ایجاد سایت اطلاع رسانی مبنی بر فراخوان دوره های همکاری تعیین لیست نیازسنجی آموزش کارکنان تهیه فهرست اولویت های آموزشی به منظور تدارک خدمات عمومی/تخصصی/ مدیران و سیاست گذاران اعزام اساتید جهت تحصیلات تکمیلی در دانشگاه های تراز اول	

نقشه راه اقدامات در حوزه اندودنتیکس در دانشگاه علوم پزشکی تبریز جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۱	بازنگری برنامه های درسی تئوری و عملی دوره های عمومی و تخصصی طبق منابع جدید و متودهای آموزشی جدید هر ۲ سال یکبار	
	افزایش استقلال دانشگاهی گروه در بازنگری ها و برنامه های درسی با توجه به رسالت تمایز یافته گروه	
	بررسی لاگ بوک دانشجویان و دستیاران تخصصی از سال ۱۳۹۲ آغاز شده و هم اکنون ادامه دارد	
	ارزیابی لاگ بوک دستیاران تخصصی بصورت الکترونیکی که از سال ۱۳۹۹ آغاز شده است	
	مشارکت در ارزشیابی علمی و عملی دانشجویان خارج از کشور با همکاری دبیرخانه وزارتخانه	
	مشارکت در تدوین استانداردهای آموزشی داخلی با همکاری دبیرخانه شورای تخصصی	
	برگزاری جلسات مشاوره با دیگر بخش های سطح کشور برای تعیین خط مشی مشترک	
	مطالعات آینده نگاری در راستای اندودانتیکس رژنراتیو و بیومتریال های نوین	
	همکاری اساتید قطب با انجمن های تخصصی اندودنتیکس و سایر رشته های تخصصی مرتبط	
	افزایش تعداد اساتید حاضر در برگزاری بوردهای تخصصی به ویژه اساتید با سابقه ی حضور در گروه هماهنگی و اجرایی بوردهای تخصصی	
	افزایش دانش اندودنتیک در جامعه با استفاده از فعالیت ارتباط جمعی	
	تهیه فیلم های آموزشی	
	تهیه پمفلت ها، بروشور و توزیع در گروه های هدف	
	حضور اساتید قطب در برنامه های مختلف تلویزیونی و رادیویی به منظور افزایش آگاهی جمعی در رابطه با علم اندودانتیکس و مداخلات درمانی این رشته	
۱۴۰۲	فلوشیپ میکروسرجری، کلینیک درد اوروفیسیال، ایمپلنت	
	مرکز لیزر، مرکز تحقیقات اندو، مرکز بیومتریال های اندودنتیک، مرکز دندانپزشکی رژنراتیو	
	بورسیه دانشجویان تخصصی مستعد	
	پذیرش دانشجویان تخصصی خارجی در رشته اندودانتیکس	
	برگزاری کارگاه های مهارتی شامل درد، جراحی اندودانتیکس، سلول های بنیادی و ایمپلنت	
	برگزاری کارگاه های مهارتی ارتباط برای دستیاران تخصصی و کارکنان در تعامل با بیماران	
	ایجاد راهکار در جهت ظرفیت سازی	
	فعالیت در جهت استانداردسازی مواد دندانی اندودانتیک داخلی و وارداتی	
	کسب استانداردهای معتبر جهانی در تمامی پروژه های علمی	
	دریافت نشان های کیفیت آموزشی	
	در کوریکولوم آموزشی دوره عمومی و تخصصی به ارزش های اخلاقی جهت حفظ سلامت بیماران و فرد درمانگر از جمله موارد زیر توجه شده است: نوع دوستی، احترام، وظیفه شناسی، تعالی شغلی، عدالت، شرافت، ارزش های معنوی	
	تدوین منشور اخلاقی پرسنل، دانشجویان و پژوهشگران گروه	
	تداوم برگزاری کارگاه های اخلاق در پژوهش برای اعضای هیئت علمی و دستیاران تخصصی	
	بازنگری چک لیست ملاحظات اخلاقی طرحهای پژوهشی با سوژه انسانی	
	تعیین کارشناس باتجربه جهت رسیدگی به شکایات پژوهشگران و دانشجویان از جهت رعایت اصول اخلاقی و حرفه ای	
	مشارکت اعضای گروه در ارزیابی گروه های آموزشی و مراکز تحقیقاتی سایر گروه ها و دانشگاه ها	
	برگزاری کارگاه ها و دوره های استاندارد اندودانتیکس توسط اساتید قطب	
	تدوین برنامه های جدید و بازنگری مداوم نیاز های آموزشی، پژوهشی و درمانی کشور جهت توزیع نیروهای متخصص	
	برگزاری ژورنال کلاب ها با همکاری اساتید و گروه های آموزشی دانشگاه های برتر سطح کشور و خارجی	
	برگزاری وبینارهای مرتبط با موضوعات مختلف اندودانتیکس	
برگزاری سمپوزیوم های سالانه		
دستیابی به سیستم رصد تحولات علمی توسط قطب بصورت برگزاری ژورنال کلاب ها، پانل، نشست علمی و ... در خصوص بررسی مقالات و موضوعات علمی		
در تابستان سال ۱۳۹۴ کتاب مرجع ملی اندودانتیکس انتشار یافته که اساتید گروه اندودانتیکس در این امر همکاری داشته اند. افزایش انتشار کتب مرجع ملی در موضوعات مختلف اندودانتیکس با همکاری اعضای هیئت علمی سایر دانشگاه های کشور		

نقشه راه اقدامات در حوزه اندودنتیکس در دانشگاه علوم پزشکی تبریز جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۲	در نظر گرفتن هیئت علمی قطب که دوره های آموزشی سیاستگذاری مبتنی بر شواهد را طی نموده است	
	در نظر گرفتن عضو هیئت علمی قطب که به تفکیک در شوراها ی عالی تصمیم گیری دانشگاهی و وزارت بهداشت عضویت داشته باشد	
	به کارگیری برنامه های اجتماعی با دسترسی ملی جهت افزایش آگاهی عمومی در مورد خدمات رشته اندودانتیکس از جمله تهیه پادکست ها، فیلم های آموزشی در آپارات و سایر برنامه های ارتباطی	
	تدوین برنامه های آموزش عمومی با همکاری صدا و سیما	
	آموزش بیماران و مراجعه کنندگان به مراکز و بخش های درمانی دانشکده از جمله بخش اندودانتیکس	
۱۴۰۳	همکاری پژوهشی با دانشمندان برتر خارجی و همچنین نخبگان ایرانی در دانشگاه های معتبر بین المللی از جمله دکتر ترابی نژاد در دانشگاه Loma Linda	
	تشکیل گروه های آموزشی زبان آموزی در راستای ارتقا مهارت زبان آموزی اساتید قطب و همچنین کارکنان	
۱۴۰۴	برگزاری جشنواره مرتبط با رشته همزمان با برگزاری سمپوزیوم های سالانه کشوری	
	اعطای جوایز با همکاری شرکت های مرتبط با رشته اندودنتیکس	
	کسب استانداردهای لازم جهانی	
	تلاش در بهبود رتبه بندی در سامانه علم سنجی و SIMAGO	
	پذیرش دانشجویان بین المللی در دوره های عمومی و تخصصی	
	دستیابی به استانداردهای بین المللی اعطای گواهینامه های تخصصی بین المللی	
	فراهم کردن بستر تبادل اساتید برتر قطب و برتر جهانی	
	فراهم کردن بستر تبادل دانشجویان نخبه و مستعد داخلی و دانشگاه های معتبر جهانی	
	جذب اعضای هیئت علمی و تکنسین های آموزش دیده بین المللی در قسمت های مختلف مراکز تحقیقاتی و آموزشی	
	برگزاری وبینار های آموزشی بین المللی	
	تلاش در جهت آماده سازی بخش در راستای کسب استانداردهای بین المللی	
	تشکیل کارگروه بازنگری برنامه های درسی	
	تشکیل کارگروه و جذب گرنت بین المللی	
	تشکیل شبکه مجازی با سایر گروه های اندودنتیکس داخلی و جهانی	
	اعزام اعضای گروه به دیگر گروه های اندودنتیکس مطرح جهانی	
	تلاش در جهت توانمندسازی و امکان معادل سازی مدارک	
	راه اندازی شبکه مجازی ملی با رهبری گروه اندو	
راه اندازی فوروم و شبکه ملی اندودنتیکس با همکاری سایر گروه های اندودنتیکس سطح کشور		
محصول L Root MTA توسط استاد گروه آقای دکتر مهرداد لطفی تولید شد به شماره ۳۶۲،۶۹۷/US۱۰ و همچنین اختراع بیومتریال Nano-MTA با همکاری دکتر مهرداد لطفی به شماره ۳۹۳،۵۱۵/US۱۳ در سال های اخیر انجام شده است. افزایش تجاری سازی تعداد تولیدات ناشی از ثبت اختراع		
۱۴۰۵		
۱۴۰۶	تدوین برنامه مدون در جهت نوآوری و ثبت اختراع به ویژه در حیطه ی بیومتریال های اندودانتیکس	
	افزایش تجاری سازی اختراعات ثبت شده (تعدادی از اختراعات در سال های اخیر به مرحله تجاری رسیده اند)	
	راه اندازی شرکت های تولید مواد دندانی و بیومتریال های اندودانتیکس	
	افزایش تولید محصولات اندودنتیکس و ثبت برند	
	تعامل با شرکت های وارد کننده و تولید کننده امضا قرارداد فروش با دیگر شرکت ها	
۱۴۰۷		
۱۴۰۸	تهیه پروپوزال های تحقیقاتی در مرزهای دانش اندودنتیکس	
	امکانات آزمایشگاهی و تحقیقاتی به روز	

نقشه راه اقدامات در حوزه اندودنتیکس در دانشگاه علوم پزشکی تبریز جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۸	چاپ بیشترین تعداد مقاله در ژورنال های IF بالا در زمینه اندودنتیکس و همچنین سایر رشته های مرتبط	
	تدوین و انتشار بیشترین میزان کتب آموزشی با همکاری اساتید قطب و سایر نخبگان داخلی در سطح بین المللی	
	آموزش و تربیت بیشترین محققان و پژوهشگران در زمینه های مختلف اندودنتیکس و علوم پایه مرتبط با اندودنتیکس	
	دستیابی به بیشترین موسسات آموزشی و پژوهشی معتبر در سطح بین المللی	
	ثبت بالاترین میزان اختراعات و ابداعات در زمینه ابزارات و بیومتریال های اندودنتیکس	
	برگزاری همایش ها و سمپوزیوم های بین المللی با همکاری دانشگاه های معتبر جهانی	
	طراحی وب سایت اختصاصی گروه اندودنتیکس	
	رهبری راهبردی رشته اندودنتیکس	
	دستیابی به ژورنال اختصاصی گروه اندودنتیکس و افزایش کیفیت علمی ژورنال های موجود دانشکده طبق استانداردهای بین المللی	
	تدوین و انتشار کتب مرجع جهانی با مشارکت اساتید قطب و همچنین همکاری با اساتید سایر دانشگاه های معتبر جهانی	
	معرفی بهترین دانشمندان قطب در رشته اندودنتیکس و سایر رشته های مرتبط و همکار با قطب در سطح بین المللی	
	ارتقا بخش اندودنتیکس در حد استانداردهای جهانی	
	تاسیس و ارتقا مرکز تحقیقات اندودنتیکس	
	ارائه خدمات آموزشی، تحقیقاتی و تولیدی در حد استانداردها	
	توسعه واژگان استاندارد رشته و بازنگری ها در این زمینه	
	ایجاد پایگاه داده ای دانش بین المللی به زبان های فارسی و انگلیسی	
	ارائه نظریه های نو در اندودنتیکس	
	تعمیم فلسفه اندودنتیکس	
	تلاش در ارائه مقالات مروری و سیستماتیک پر ارجاع	
	انجام مطالعات کاربردی در زمینه دندانپزشکی رژنراتیو، بیومتریال ها و تجهیزات اندودنتیکس	
	انجام مطالعات متعدد در جهت تعیین نوآوری در اختراعات اندودنتیکس به ویژه در زمینه بیومتریال های نوین و اندودنتیکس رژنراتیو	
	گسترش و تعمیم نوآوری در قالب واحدهای اقتصادی	
	تاسیس موسسات دانش بنیان در زمینه های مختلف علم اندودنتیکس	
	حضور اساتید نخبه و برتر قطب در گروه های برگزاری بورد های علمی جهانی	
	فراهم کردن بستر میزبانی نهادهای تخصصی بین المللی توسط قطب مرجع	
	شرکت در سامانه های اعتبار سنجی جهانی	
	فراهم آوردن بستر مناسب جهت حضور در رقابت های بین المللی	
تشکیل جلسات منظم جهت تعیین اولویت پژوهشی و نحوه ی به ثمر رساندن ایده ها		

نقشه راه اقدامات در حوزه ایمونولوژی در دانشگاه علوم پزشکی تبریز جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۳۹۹		
۱۴۰۰	ایمونوترپی و ژن درمانی سرطان و سایر بیماری‌های مربوط به ایمونولوژی	
	تخصیص هدفمند منابع مالی، سرمایه انسانی، فناوری‌های تخصصی و تلاش‌های سازمانی بر روی توسعه متمرکز بر روی این حوزه	
	مدیریت علمی مجموعه	
	جذب و استخدام هیات علمی	
	تامین زیرساختها و تجهیزات و دستگاه‌های مربوطه	
	جذب دانشجوی دکتری ایمنی‌شناسی پژوهشی و دانشجوی بین‌المللی	
	انتشار کتاب‌های آموزشی و پژوهشی کاربردی برای دانشجویان رشته‌های علوم پزشکی و محققین	
	تهیه و تدوین برنامه‌های آموزشی در زمینه آلرژی و ایمونولوژی در رسانه و جامعه	
	فعالیت در رسانه‌های جمعی	
	ایجاد برنامه آموزشی و معرفی رشته ایمونولوژی در رسانه‌های اجتماعی و مجازی	
	استفاده از پمفلت‌های آموزشی و ایجاد گروه‌های مجازی در شبکه‌های اجتماعی به منظور آموزش همگانی	
	انجام طرح‌های تحقیقاتی مشترک با دانشگاه‌های خارج از کشور	
	ارتباطات بین‌المللی و انعقاد تفاهم‌نامه‌های علمی-پژوهشی با دانشگاه‌های معتبر خارج از کشور	
۱۴۰۱	تشویق همکاران برای چاپ مقالات علمی باکیفیت	
	تامین بودجه مستقل	
	تلاش برای اعطای بورسیه دانشجویی	
	تشکیل کارگروه مربوط به موضوعات رشته ایمونولوژی	
	آموزش مهارت‌های لازم	
	تشکیل کارگاه‌های آموزشی متعدد	
	ایجاد شرایط مناسب برای فرصت‌های مطالعاتی اعضای هیات علمی	
	تسهیل فرایندهای آزمایشگاهی و تحقیقاتی	
	بازنگری برنامه‌های آموزشی و بهبود کوریکولوم رشته ایمونولوژی	
	افزایش جایگاه‌های فعالیت و موقعیت‌های شغلی	
	حضور در انجمن ایمونولوژی	
	حضور در بورد تخصصی ایمونولوژی	
	تشکیل و برگزاری کنگره‌ها، همایش، سمپوزیوم، سمینار و نشست‌های تخصصی	
همکاری و ارتباط مستقیم با انجمن‌ها و وزارت بهداشت		
تشکیل انجمن‌ها و ارتباط مستقیم با اجتماع		
جذب دانشجو بین‌المللی		
تبادل دانشجو با دانشگاه‌های خارج از کشور		
تشکیل کلاس‌های آموزشی به صورت مداوم و مستمر		
تامین زیرساخت‌های لازم برای ایجاد فرصت‌های مطالعاتی		
۱۴۰۲	ایجاد رشته‌های زیر مجموعه ایمونولوژی مانند ایمونوهماٹولوژی، آنکوائمونولوژی، ایمونولوژی پیوند، ایمونولوژی باروری	
	توسعه مراکز تحقیقاتی زیر مجموعه مرکز تحقیقات ایمونولوژی	
	استاندارد سازی واحد‌های درسی	
	ارائه نقطه نظرات و پیشنهادات برای بهبود استانداردهای رشته ایمونولوژی	
	ارائه نقطه نظرات و پیشنهادات برای استانداردهای ملی خدمات تشخیصی رشته ایمونولوژی	
	ارائه نقطه نظرات و پیشنهادات برای موضوعات اخلاقی که اختصاصی رشته ایمونولوژی می‌باشد	
	توسعه مطالعات آینده نگر مربوط به زیر شاخه‌های رشته ایمونولوژی	

نقشه راه اقدامات در حوزه ایمونولوژی در دانشگاه علوم پزشکی تبریز جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۲	ایجاد و توسعه زیر شاخه های مربوط به رشته ایمونولوژی	
	ارسال اساتید برای فرصت های مطالعاتی	
	تبادل همکار با دانشگاه های خارج از کشور	
	تلاش در جهت اخذ جایگاه های بین المللی	
	تلاش برای اخذ گرنت های بین المللی توسط طرح های تحقیقاتی مشترک با دانشگاه های خارج از کشور	
	حضور فعال در شبکه های بین المللی	
	صدور مدارک دوگانه	
	فراهم نمودن بستر مناسب برای تولید محصولات ایمونولوژیک	
۱۴۰۳	برگزاری جشنواره های بین المللی ایمونولوژی	
	اعطای جوایز به منظور تشویق و ترغیب و ارزش گذاری	
	ارزشیابی داخلی و خارجی رشته ایمونولوژی	
	تلاش در راستای افزایش اعتبار رشته ایمونولوژی	
	تداوم در جایگاه های مربوط به نظام های رتبه بندی	
۱۴۰۴		
۱۴۰۵	مانیتورینگ تولید علم در ایمونولوژی	
	صدور گواهینامه های بین المللی برای فارغ التحصیلان	
	مشترک سازی با موضوعات تدریسی برنامه های آموزشی سایر دانشگاه های معتبر در سطح دنیا	
	ایجاد شبکه های مجازی ملی	
	تلاش جهت انجام طرح های تحقیقاتی راهبردی و پژوهش های نوآورانه با موضوعات جدید و پویا	
	تلاش جهت کارآفرینی	
	ایجاد و تاسیس شرکت های دانش بنیان	
	تلاش جهت برند سازی	
	پیشنهاد برای تشکیل و ایجاد واحد بازاریابی در مرکز تحقیقات	
	تلاش جهت افزایش درآمدزایی مرکز تحقیقات	
	تشویق همکاران برای چاپ کتاب های تخصصی ایمنی شناسی	
	تشویق همکاران برای انجام تحقیق های بیشتر و کارآمد	
	ایجاد موسسات تحقیقاتی مربوط به زیر شاخه های رشته ایمونولوژی	
	تشویق همکاران برای انجام پژوهش های نوآورانه در راستای ثبت ابداع و اختراع	
	تشویق همکاران برای چاپ مقالات در ژورنال های جهانی با بیشترین IF	
	تشویق و ترغیب همکاران برای افزایش فعالیت و انجام پژوهش های تاثیر گذار	
	تلاش برای گسترش و توسعه مرکز تحقیقات	
	تلاش برای افزایش کیفیت و تاثیر گذاری مطالعات پژوهشی به منظور افزایش ارجاعات	
	تلاش برای انجام مطالعات کاربردی	
	افزایش تاسیس موسسات دانش بنیان	
۱۴۰۶		
۱۴۰۷		
۱۴۰۸	ایجاد فیله های تحقیقاتی جدید در ایمونولوژی	
	تولید محصولات جدید در رشته ایمونولوژی	
	تلاش برای گسترش و توسعه خدمات پژوهشی	
	تهیه و تدوین واژگان استاندارد رشته ایمونولوژی و زیر شاخه های این علم	

نقشه راه اقدامات در حوزه ایمنولوژی در دانشگاه علوم پزشکی تبریز جهت نیل به مرجعیت علمی

وابستگی	اقدام	سال
	تعیین اولویت های پژوهشی با استراتژیهای هدفمند برای افزایش توانمندی‌ها، رشد و بقای بلندمدت	۱۴۰۸
		۱۴۰۹
	برگزاری همایش های جهانی	۱۴۱۰
	حضور در شبکه های جهانی	
	تشویق همکاران برای تالیف کتب مرجع جهانی	
	تلاش برای انجام مطالعات نوآورانه به منظور خلق ابداعات و اختراعات	
	حضور در بوردهای نهاد های علمی جهانی	
	تلاش جهت افزایش اعتبار جهانی	
	تلاش برای حضور در سایت های علم سنجی جهانی	

نقشه راه اقدامات در حوزه بیماری‌های ریه در دانشگاه علوم پزشکی تبریز جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۳۹۹	برگزاری و تشکیل کمیته راهبردی تعیین رسالت تمایز یافته	
	بررسی اسناد بالا دستی و سند چشم انداز در تبیین رسالت تمایز یافته	
	برنامه ریزی متمرکز آموزشی و پژوهشی و پیگیری جهت پیشرفت در حیطه های بیماریهای ریوی شامل مراقبت های ویژه، بیماریهای راههای هوای، بیماریهای عروق ریوی و طب خواب و بیماریهای نسج ریه می باشد و نیز برنامه ریزی در جهت کاهش مرگ و میر در حوزه تعریف شده است.	
	تهیه برنامه راهبردی تا سال ۱۴۰۱	
	برنامه استراتژیک تدوین شده بخش ریه با عنایت خاص به رسالت تمایز یافته انجام خواهد شد و تامین نیروهای تخصصی آکادمیک توسعه دانش آکادمیک	
	توسعه نقش رهبری در سطح کشوری و بین المللی	
	طراحی سامانه ارزیابی حاکمیت آکادمیک بر مبنای شاخص های کمی و کیفی	
	تدوین برنامه راهبردی در جهت نیل به اهداف نقشه راه راهبردی تمایز یافته در محورهای مشخص شده و سیستم نظارت بر تطابق و همراستایی عملیات محیطی و محورهای تضمین شده	
	اولویتهای فوق و پایش مستمر ۶ ماهه برای بهبود کارکرد و توسعه در حیطه های متمرکز بیماریهای ریه	
	تشکیل کمیته تامین و تخصیص منابع مالی پایدار و برونسپاری	
	برآورد و تامین مالی جز به جز براساس برنامه های مشخص شده سالیانه برای رسیدن به اهداف و تمایز یافته انجام و تامین خواهد شد	
	جذب منابع مالی از بخش های دولتی و خصوصی در جهت رسالت تمایز یافته	
	نیازسنجی تخصصی، مهارتی و کار تیمی بر اساس اولویت های ماموریتی.	
	جذب اعضای هیئت علمی بر اساس اولویت های ماموریتی.	
	جذب هیات علمی هدفمند مورد نیاز برای اهداف مشخص شده	
	رسالت تمایز یافته براساس پیشرفت و توسعه سالیانه	
۱۴۰۰	تمرکز به جذب افراد هیات علمی متخصص با توانمندیها و گرایشهای مختلف بیماریهای ریه و مراقبت های ویژه و طب خواب	
	جذب هیات علمی علوم پایه و اپیدمیولوژی بالینی	
	جذب نیروهای متعهد خدمت قبلی	
	جذب نیروهای متعهد خدمت جدید در راستای اهداف آموزشی و پژوهشی	
	تشکیل کارگروه تخصصی و بررسی وضعیت موجود	
	جذب و توانمند سازی مداوم پرستاران و تکنسین های تنفس و خواب در زیر شاخه های تمایز یافته	
	آزمایشگاه تنفس: دستگاههای مورد نیاز جهت اندازه گیری هوایی ریه و نمونه گیری و اندازه گیری مولکولی هوای بازدمی (شامل ENO، CO و) بخش مراقبتهای ویژه: تامین تجهیزات تشخیصی .. مورد نیاز بخش مراقبت های ویژه، ایجاد بخش توانبخشی و فیزیوتراپی مختص بیماران ICU - توسعه فیزیکی فضای بخش مراقبت های ویژه	
	بخش مداخله ای: تامین فضای فیزیکی و گسترش آن و ابزارهای مورد نیاز جهت برونکوسکوپی تشخیصی و درمانی و توراکوسکوپی مدیکال و ابزارهای مداخله ای	
	بخش خواب: تربیت تکنسین های طب خواب و توسعه بخش طب خواب و تجهیزات آن و بروزرسانی مداوم برای اقدامات تشخیصی و درمانی	
	ایجاد فضای فیزیکی مناسب جهت درمانگاه های لازم جهت اقدامات تشخیصی و درمانی سرپایی	
	بخش عروق: تامین تجهیزات لازم و به روز	
	ایجاد رشته های مرتبط با مرجعیت علمی حیطه های متمرکز	
	تاسیس رشته فوق تخصصی بیماریهای خواب	
	اخذ مجوز جهت تربیت رشته فوق تخصصی مراقبت های ویژه از متخصصین داخلی	
	تاسیس رشته کارشناسی رسپیراتوری تراپی و تنفس	
	تاسیس رشته کارشناسی طب خواب	

نقشه راه اقدامات در حوزه بیماری‌های ریه در دانشگاه علوم پزشکی تبریز جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
	اخذ و تاسیس بورسیه برای افراد هیات علمی در زیر شاخه های تمرکز یافته	
	گسترش مراکز تحقیقاتی به پنج مرکز تحقیقاتی شامل: ۱- مراکز تحقیقات خواب ۲- مرکز تحقیقات مراقبت های ویژه ۳- مرکز تحقیقات عروق ریه ۴- مرکز تحقیقات پارانشیم ریه ۵- مرکز تحقیقات راههای هوایی عوارض ریوی ناشی در محیطی به عنوان زیر مجموعه پژوهشکده بیماریهای ریه و مراقبت های ویژه و خواب	
	ایجاد اندیشکده بهینه سازی بیماری ریوی	
	که در بهبود خدمت رسانی و هماهنگی های اجتماعی و بررسی ایده های جدید و با ایجاد پارک علم و فناوری با همکاری بین رشته ای و دانشگاهی جهت تحقیق در تولید تجهیزات مورد نیاز و پیاده کردن ایده های نوین	
	تدوین چارچوب جهت اختصاص بورسیه دانشجویی.	
	بورسیه دانشجویان تخصصی مستعد.	
	بورسیه دانشجویی در قالب تربیت و بهینه سازی آموزش مداوم همکاران هیات علمی موجود جهت آموزش های خاص و اعزام به مراکز شناخته شده و پیشرفته و برتر مورد تاکید گروه ریه می باشد و در دوره های کوتاه مدت جهت انجام همکاریهای تحقیقاتی	
	جذب و تربیت دانشجویان در رشته های ریسپروتراپی، تکنسین تنفسی، تکنسین طب خواب و فیزیوتراپی تبعی و پرستاران تحقیقاتی (Research nurse) و بهینه سازی مداوم آموزش دانشجویان پزشکی و دستیاران داخلی و فوق تخصص های ریه، مراقبتهای ویژه و فوق تخصص خواب	
	جذب دانشجویان در رشته های علوم پایه در مقطع کارشناسی ارشد و دکترا ((PHD by research)) از داخل و خارج کشور	
	تشکیل تیم آموزشی و پژوهشی مرتبط با رسالت تمایز با همکاری اساتید قطب و بکارگیری نخبگان سایر رشته ها از جمله اعضای هیئت علمی سایر رشته های مرتبط	
	تیم های متعدد در راستای اهداف پیشگیرانه و تشخیص درمانی و تحقیقاتی هر یک از فرآیندهای فوق با ارتباطات وسیع بین بخشی	
	جذب نیروها در جهت نیل به اهداف فرآیندها و حیطه های تعریف شده مورد نیاز مرکز	
	توانمندسازی به صورت مداوم در هریک از سطوح کارکنان هیات علمی و غیر هیات علمی با برگزاری کارگاهها و سمینارها و تسهیل شرکت در مجامع و دوره های آموزشی کوتاه مدت داخل و خارج از کشور	
۱۴۰۰	تفویض مدیریت و اداره هریک از فرآیندها و زیر شاخه های مورد نظر به افراد توانمند و ارزشیابی مداوم آنها	
	ایجاد سایت اطلاع رسانی مبنی بر فراخوان دوره های همکاری	
	تعیین لیست نیازسنجی آموزش کارکنان	
	تهیه فهرست اولویت های آموزشی به منظور تدارک خدمات عمومی/تخصصی/ مدیران و سیاست گذاران	
	دوره های تحصیلات تکمیلی اعضای هیئت علمی	
	آموزش کارکنان به صورت ساختار یافته قبل از شروع خدمت و در حین خدمت بصورت مداوم و براساس نیازها انجام خواهد شد	
	اعزام اساتید جهت تحصیلات تکمیلی در دانشگاه های تراز اول	
	تسهیل شرکت اعضای هیات علمی در حیطه های مختلف به صورت هدفمند براساس نیازهای تعیین شده	
	برنامه ریزی و ایجاد بستر مناسب برای جذب و تربیت اساتید	
	تلاش و برنامه ریزی جهت ارتقا مرکز علمی در سطح موسسات جهانی و ارایه بهترین دانش در سطح جهان	
	برگزاری جشنواره مرتبط با رشته همزمان با برگزاری سمپوزیوم های سالانه کشوری	
	برگزاری جشنواره جهت اعضای جایز به افراد موثر در پیش برد اهداف حیطه های تمرکز یافته با عنوان جایزه پرفسور انصارین	
	اعطای جوایز با همکاری شرکت های مرتبط با رشته ریه	
	تحلیل و بهبود فرآیندهای مدیریتی مرتبط در راستای مرجعیت علمی	
	مدیریت فرایندهای ایجاد شده براساس فرآیندها و برنامه های آموزشی کشوری هماهنگ شده خواهد شد	
	بازنگری برنامه های درسی تئوری و عملی دوره های عمومی و تخصصی و فوق تخصصی طبق منابع جدید و متدهای آموزشی جدید هر ۲ سال یکبار	
	افزایش استقلال دانشگاهی گروه در بازنگری ها و برنامه های درسی با توجه به رسالت تمایز یافته گروه	
	اقدامات درمانی و تشخیصی و تحقیقاتی در بخشهای مراقبتهای ویژه، طب خواب و اقدامات مداخله ای و راههای هوایی و بیماران سرپایی متناسب استانداردهای کشوری و بین المللی مراجع علمی انجام خواهد شد	
	بررسی لاگ بوک دستیاران تخصصی و دستیاران فوق تخصصی	

نقشه راه اقدامات در حوزه بیماری‌های ریه در دانشگاه علوم پزشکی تبریز جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۰	مشارکت در ارزشیابی علمی و عملی دانشجویان خارج از کشور با همکاری دبیرخانه وزارتخانه	
	بصورت نظام مند و مدون هریک از اعضای هیات علمی و غیر هیات علمی و فرآیندها و نیز ارزیابی کیفیت فرآیندها؛ فعالیت در هرکدام از حیطه های متمرکز	
	اقدام جهت کسب تاییدیه مراجع ارزیابی کننده کشوری و بین المللی و تلاش بهینه کردن سطح فعالیتها و فرایندها در حیطه های ذکر شده با معیارهای مراکز ارزیابی کننده	
	الگو برداری و بومی سازی از مراکز بین المللی علمی در هر کدام از حیطه های متمرکز	
	الگو برداری شامل تعریف شاخصها، تعریف تیم و تدوین نظام بهینه کاوی با مطالعه فرایندهای مراکز علمی معتبر بین المللی جهت دریافت نشان های کیفیت در هر کدام از حیطه های فوق از مراجع ذی صلاح اقدام خواهد شد.	
	شناسایی سازمانهای متولی در این زمینه و برنامه ریزی لازم	
	نسبت به بهبود کیفیت سازمانی به صورت دوره ای به صورت مداوم اقدام خواهد شد	
	مشاوره تخصصی و تدوین فرایند بهبود کیفیت سازمانی	
	شناسایی شاخصهای مهم و تدوین برنامه عملیاتی در جهت دستیابی به شاخص ها	
نسبت به بهبود جایگاه در نظام های رتبه بندی اقدام خواهد شد		
۱۴۰۱		
۱۴۰۲	مشارکت در تالیف فصولی از کتابهای مرجع بین المللی	
	اقدام جهت تولید و انتشار کتب علمی مرجع ملی در حیطه های تمرکز	
	مشارکت فعال با نهادهای اجتماعی برای انجام مداخلات پویس های اجتماعی	
	تشکیل کمیته و تدوین مدل مداخلات اجتماع محور در سلامت اجتماعی	
	استفاده از رسانه های نوشتاری و غیر نوشتاری جهت آموزش همگانی در حیطه های متمرکز	
	تهیه فیلم های آموزشی، پمفلت ها، بروشور و توزیع در گروه های هدف	
	شرکت فعال در آموزش مهات های کلامی و نوشتاری و زبانهای خارجی به ویژه انگلیسی برای اعضای هیات علمی و غیر هیات علمی و دانشجویان در مقاطع مختلف	
	تلاش در جهت توانمندسازی و امکان معادل سازی مدارک بین المللی و تطابق مدارک صادره از کشورهای مختلف	
	تشکیل کمیته و شیوه نامه تاسیس شبکه ملی مجازی مطابق با اسناد بالادستی	
تلاش در جهت راه اندازی فورم ملی بیماریهای ریه و سایر حیطه های متمرکز		
۱۴۰۳		
۱۴۰۴	تدوین برنامه های آموزش عمومی با همکاری صدا و سیما	
	آموزش جمعیت های هدف و بیماران و مراجعه کنندگان به مراکز و بخش های درمانی	
	تدوین استانداردهای دوره فوق تخصصی بیماریهای ریه و دوره فوق تخصصی مراقبت های ویژه و بیماریهای خواب و آماده کردن کوریکولوم های آموزشی و ارزشیابی و LOG BOOKS بیماریهای ریه مراقبت های ویژه و خواب	
	مشارکت در تدوین استانداردهای ارتقا کیفیت خدمات با همکاری وزارتخانه و انجمن های تخصصی	
	شرکت در تهیه گاید لاین های ملی مربوط به حیطه های متمرکز	
	برگزاری جلسات مشاوره با دیگر بخش های سطح کشور برای تعیین خط مشی مشترک	
	در کوریکولوم آموزشی دوره عمومی و تخصصی و فوق تخصصی به ارزش های اخلاقی جهت حفظ سلامت بیماران و فرد درمانگر از جمله موارد زیر توجه شده است: نوع دوستی، احترام، وظیفه شناسی، تعالی شغلی، عدالت، شرافت، ارزش های معنوی	
	تدوین منشور اخلاقی پرسنل، دانشجویان و پژوهشگران گروه	
	تداوم برگزاری کارگاه های اخلاق در پژوهش برای اعضای هیئت علمی و دستیاران تخصصی	
بازنگری چک لیست ملاحظات اخلاقی طرحهای پژوهشی با سوژه انسانی		
مشارکت اعضای گروه در ارزیابی گروه های آموزشی و مراکز تحقیقاتی سایر گروه ها و دانشگاه ها		
شرکت در تهیه مجموعه های سنجه ای اعتبار بخشی در حیطه های متمرکز		
برنامه ریزی جهت مطالعه آینده نگاری منسجم به صورت منطقه ای و کشوری و جهانی در حیطه های متمرکز		
ارائه شرکت فعال و مشارکت و برنامه ریزی کشوری برای گسترش در سطح کشور در رشته فوق تخصصی ریه و رشته فوق تخصصی مراقبت های ویژه و رشته فوق تخصصی طب خواب		

نقشه راه اقدامات در حوزه بیماری‌های ریه در دانشگاه علوم پزشکی تبریز جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۴	شرکت فعال در تربیت نیروهای رشته‌های مربوط در حیطه‌های متمرکز مطابق با برنامه‌های آموزشی کشور	
	تدوین برنامه‌های جدید و بازنگری مداوم نیازهای آموزشی، پژوهشی و درمانی کشور جهت توزیع نیروهای تخصصی و فوق تخصصی.	
	تلاش برای شرکت فعال در انجمن‌های تخصصی بیماری‌های ریه و تلاش جهت تاسیس انجمن تکنسین‌های تنفسی و افزایش ارتباطات بین‌المللی ریه	
	شرکت فعال در بوردهای تخصصی داخلی و فوق تخصصی ریه و مراقبت‌های ویژه و طب خواب و آزمون‌های مربوط به تکنسین‌های تنفسی	
	شرکت فعال اعضای هیئت علمی گروه ریه هر ساله در برگزاری بوردهای تخصصی و فوق تخصصی	
	افزایش تعداد اساتید حاضر در برگزاری بوردهای تخصصی و فوق تخصصی به ویژه اساتید با سابقه‌ی حضور در گروه هماهنگی و اجرایی بوردهای تخصصی و فوق تخصصی	
	برگزاری کنگره‌ها و برنامه‌های بازآموزی و کارگاه‌های مرتبط با حیطه‌های متمرکز	
	برگزاری و بینارهای مرتبط با موضوعات مختلف رشته ریه و مراقبت‌های ویژه و خواب	
	برنامه ریزی برای رصد مداوم علمی در حیطه‌های مختلف تمرکز	
	دستیابی به سیستم رصد تحولات علمی توسط قطب بصورت برگزاری کنگره‌ها، پانل، نشستهای علمی در خصوص بررسی مقالات تخصصی و موضوعات علمی	
	همکاری بین بخش و نهاد‌های ذیصلاح جهت سیاستگذاری سلامت در حیطه‌های متمرکز	
	شناسایی کانون‌های تفکر و تدوین برنامه راهبردی در جهت تعامل با نهاد‌های سیاست‌گذاری	
	استفاده از رسانه‌های جمعی در راستای پیش برد و اقدامات پیشگیرانه و آموزش همگانی در بیماری‌های مختلف ریه	
	حضور اساتید قطب در برنامه‌های مختلف تلویزیونی و رادیویی به منظور افزایش آگاهی جمعی در رابطه با علم اندودانتیکس و مداخلات درمانی این رشته	
	استفاده از رسانه‌های جمعی در راستای پیش برد و اقدامات پیشگیرانه و آموزش همگانی در بیماری‌های مختلف ریه	
	به کارگیری برنامه‌های اجتماعی با دسترسی ملی جهت افزایش آگاهی عمومی در حیطه‌های متمرکز با تهیه پادکست‌ها، فیلم‌های آموزشی در رسانه‌های مجازی و سایر برنامه‌های ارتباطی	
	ایجاد بستر مناسب جهت جذب دانشجویان بین‌المللی در مقاطع کوتاه مدت، میان مدت و بلند مدت	
	اعطای مدارک بین‌المللی در چهارچوب مقررات کشوری	
	تدوین شیوه‌نامه کسب مدارک و گواهینامه‌های بین‌المللی	
	فراهم کردن بستر تبادل اساتید برتر قطب و برتر جهانی	
	برنامه ریزی فعال برای تسهیل تبادل مداوم اساتید با مراکز معتبر کشوری و بین‌المللی	
	برنامه ریزی فعال برای تسهیل تبادل دانشجو در مقطع مختلف با مراکز معتبر بین‌المللی	
	جذب اعضای هیئت علمی و تکنسین‌های آموزش دیده بین‌المللی در قسمت‌های مختلف مراکز تحقیقاتی و آموزشی	
	برنامه ریزی جهت برگزاری و بینارها و کنگره‌های دوره‌های آموزشی مشترک بین‌المللی در سطوح مختلف	
	برنامه ریزی برای توسعه و تداوم پروژه‌های مشترک پژوهشی با مراکز معتبر بین‌المللی	
	اقدامات لازم جهت ارزشیابی و دریافت گواهی‌نامه‌های بین‌المللی معتبر در حیطه‌های مختلف	
	برنامه ریزی آگاهانه در استفاده از روش‌های مختلف به روز آموزش در حیطه‌های متمرکز بالینی و استانداردسازی محتوای آنها	
	تشکیل کارگروه بازنگری برنامه‌های درسی در تمامی سطوح	
	تلاش برای اخذ گزنت‌های بین‌المللی با تشکیل کارگروه و جذب گزنت بین‌المللی	
	تلاش برای ایجاد شبکه‌های بین‌المللی در حیطه‌های مختلف بیماری‌های ریوی و مراقبت‌های ویژه و طب خواب و رسپیروتوری تراپی در راستای بهبود کیفیت آموزش و پژوهش	
تشکیل شبکه مجازی با سایر گروه‌های فعال در حیطه‌های متمرکز داخلی و بین‌المللی		
اعزام اعضای گروه به دیگر گروه‌های مرتبط با حیطه‌های تمرکز مطرح جهانی		
ایجاد تسهیلات جهت مشارکت اعضای هیات علمی و غیر هیات علمی در راستای ماموریت‌های آموزشی و پژوهشی و هماهنگی‌های بین‌بخشی		

نقشه راه اقدامات در حوزه بیماری‌های ریه در دانشگاه علوم پزشکی تبریز جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۴	هدایت پروژه‌های پژوهشی در راستای توسعه نوآوری در حیطه‌های تمرکز	
	تدوین برنامه مدون در جهت نوآوری و ثبت اختراع در جهت ارتقا عملکرد گروه	
	افزایش تجاری سازی اختراعات ثبت شده	
	توسعه شرکت‌های دانش بنیان، ایجاد قطب‌های پژوهشی و توسعه پژوهشکده‌ها	
	تلاش جهت راه اندازی موسسات دانش بنیان در حیطه‌های تمرکز، همکاری بین رشته‌ای	
	افزایش تجاری سازی تعداد تولیدات ناشی از ثبت اختراع	
	تفکر و برنامه ریزی در راستای تجاری سازی و سود آوری	
	تشکیل کمیته و شناسایی حوزه مناسب جهت برندسازی	
	تلاش جهت ارائه خدمات و محصول سازی براساس نیازهای در حیطه‌های تمرکز با تعامل با شرکت‌های وارد کننده و تولید کننده	
	ایجاد درآمد زایی برای خدمات آموزشی و پژوهشی و درمانی	
۱۴۰۵	تشکیل کمیته و شناسایی حوزه مناسب جهت ارتباط با صنعت و درآمدسازی	
۱۴۰۶	تلاش برای برگزاری مهمترین همایش‌ها و سمپوزیوم‌های بین المللی با همکاری دانشگاه‌های معتبر جهانی	
۱۴۰۷		
۱۴۰۸	تحقیقات اجتماع محور بصورت تحقیقات پیش رفته با نوآوری‌های جدید	
	تلاش جهت ایجاد فناوری پیشرو با همکاری هدفمند بین رشته‌ای وسیع با تامین امکانات آزمایشگاهی و تحقیقاتی به روز	
	تلاش جهت افزایش تعداد مقالات و تدوین کتب در حیطه‌های تمرکز در ژورنال‌های IF بالا	
	تدوین و انتشار بیشترین میزان کتب آموزشی با همکاری اساتید قطب و سایر نخبگان داخلی در سطح بین المللی در حیطه‌های تمرکز	
	آموزش و تربیت بیشترین محققان و پژوهشگران در زمینه‌های مختلف حیطه‌های تمرکز	
	تلاش جهت ارائه بیشترین از حجم از خدمات آموزشی مستقیم مجازی و غیر مجازی	
	دستیابی به بیشترین موسسات آموزشی و پژوهشی معتبر در سطح بین المللی	
	برنامه ریزی جهت توسعه ابداعات و اختراعات در جهت ثبت بیشترین تعداد	
	راه اندازی شبکه‌های جهانی در حیطه‌های مختلف تمرکز و طراحی وب سایت اختصاصی	
	تشکیل و راه اندازی فورم‌های جهانی در حیطه‌های مختلف تمرکز و رهبری راهبردی در حیطه‌های تمرکز	
	ارتقا سطح مجلات مرکز در سطح جهانی با بیشترین IF و افزایش کیفیت علمی ژورنال‌های موجود دانشکده طبق استانداردهای بین المللی	
	ارتقا و انتشار کتب مرجع جهانی در در حیطه‌های تمرکز جهانی با مشارکت اساتید قطب و همچنین همکاری با اساتید سایر دانشگاه‌های معتبر جهانی	
	تلاش جهت تربیت بهترین دانشمندان قطب و همکار با قطب‌ها در سطح بین المللی	
	تلاش جهت تجهیز و راه اندازی برترین موسسات و ارتقا مراکز موجود	
	تلاش جهت ارائه بهترین خدمات در سطوح مختلف پیشگیری و تشخیص و درمان در حد استانداردهای جهانی	
	سوق دادن مطالعات به انتشار مقالات در موضوعات مهم جهانی و تلاش در ارائه مقالات مروری و سیستماتیک پر ارجاع	
	اولویت به مطالعات کاربردی و سطح جامعه و جهانی مربوط به حیطه‌های تمرکز	
انجام مطالعاتی که منجر به ابداعات و اختراعات مورد استفاده در سطح جامعه و جهانی شود		
- انجام مطالعاتی که منجر به ابداعات و اختراعات مورد استفاده در سطح جامعه و جهانی و گسترش و تعمیم نوآوری در قالب واحدهای اقتصادی		
تلاش جهت راه اندازی موسسات دانش بنیان در حیطه‌های تمرکز، همکاری بین رشته‌ای		
۱۴۰۹		
۱۴۱۰	تلاش جهت تولید واژگان استاندارد در صورت نیاز در حیطه‌های مربوط	
	تلاش جهت توسعه و راه اندازی پایگاه داده‌ها و ایجاد پایگاه داده‌ای دانش بین المللی به زبان‌های فارسی و انگلیسی	
	تلاش جهت شکل گیری و نظریه پردازی و پارادایم غالب علمی در حیطه‌های تمرکز	

نقشه راه اقدامات در حوزه بیماری‌های ریه در دانشگاه علوم پزشکی تبریز جهت نیل به مرجعیت علمی

وابستگی	اقدام	سال
	تلاش در توسعه مفاهیم پایه ای و فلسفه رشته ای در حیطه های متمرکز و تعمیم فلسفه رشته های حیطه های تمرکز	۱۴۱۰
	تلاش در جهت ایجاد سیستم علم سنجی جهانی با فراهم آوردن بستر مناسب جهت حضور در رقابت های بین المللی	
	تعیین اولویت های پژوهشی بر اساس اولویت های و نیاز های جامعه	
		۱۴۱۱
	تلاش در افزایش توان مدیریتی برای ایجاد و مدیریت برد های نهادهای علمی جهانی	۱۴۱۲
	حضور اساتید نخبه و برتر قطب در گروه های برگزاری برد های علمی جهانی	
	تلاش جهت ایجاد بسترهای مناسب برای میزبانی نهادهای علمی جهانی در حیطه های تمرکز	
	تلاش جهت ایجاد سیستم اعتبار سنجی در سطح جهانی در حیطه های تمرکز با شرکت در سامانه های اعتبار سنجی جهانی	

نقشه راه اقدامات در حوزه بیماری‌های گوارش و کبد بالغین در دانشگاه علوم پزشکی تبریز جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۳۹۹		
۱۴۰۰	برگزاری کمیته راهبردی برای تعیین رسالت تمایز یافته	
	برنامه ریزی برای تربیت دانش آموختگانی که بتوانند در ابعاد آموزشی، پژوهشی، مشاوره ای، تولیدی و خدمات پزشکی در حیطه گوارش انجام وظیفه کنند	
	برنامه ریزی برای تربیت پزشکان پژوهشگر جهت انجام و ارتقاء پژوهش های بالینی و بومی، فناورانه و کاربردی	
	برنامه ریزی برای مشارکت موثر در آموزش مستمر و مداوم دانش آموختگان و بازآموزی اساتید	
	برنامه ریزی برای ایجاد بستر مناسب برای انجام پژوهش با رویکرد خلق دانش، فنآوری، محصول، خدمت و ثروت در زمینه ی تشخیص و درمان بیماری های گوارش	
	پیاده سازی استانداردهای اعتبار بخشی در سطوح فوق تخصصی	
	برگزاری برنامه های توانمندسازی برای دانشجویان جهت ارتقای علمی دانشجویان	
	برگزاری برنامه های توانمندسازی برای اساتید و فارغ التحصیلان جهت بروزرسانی اطلاعات	
	انجام مطالعه ی کوهورت در زمینه ی بیماری های غیر واگیر	
	پذیرش پزشکان پژوهشگر تا پایان سال ۱۴۰۱	
	مطالعه و راه اندازی تخصص های بین رشته ای مورد نیاز دانشگاه ها و کار بر روی ارگانوئیدها	
	افزایش تعداد مقالات علمی هیئت علمی گروه به میزان ۲۰٪ تا پایان سال ۱۴۰۱	
	افزایش مقالات مرور سیستماتیک جهت تصمیم گیری های بالینی مبتنی بر شواهد	
	کار در زمینه ی تغذیه و بیماری های گوارش با رویکرد پیشگیری و درمان	
	همکاری با متخصصین علوم مهندسی جهت طراحی و پیاده سازی فناوری ها و دستگاه های تشخیصی و درمانی مرتبط با بیماری های گوارش	
	اختصاص ده درصد پروژه های تحقیقاتی برای فعالیت مشترک با مراکز بین المللی	
	تهیه برنامه های آموزشی آنلاین و غیرحضوری برای بیماران و خانواده آنها جهت ارتقا مراقبت های بالینی	
	افزایش رضایتمندی بیماران و خانواده ها از خدمات حوزه تحت پوشش به میزان ۵۰٪ سال پایه	
	بهبود سازی برنامه ثبت بیماری های کبد و گوارش	
	تخصیص منابع مالی از طرف وزارت و دانشگاه جهت انجام مطالعه ی کوهورت	
درآمدزایی از طریق ارائه خدمات آزمایشگاهی و تحقیقاتی		
تقویت مرکز تحقیقات موجود و توسعه و تجهیز آزمایشگاه مرکز جهت انجام کارهای تخصصی ژنتیکی و کار در زمینه ی ارگانوئیدها		
جذب پزشک پژوهشگر هر سال ۱ نفر		
جذب فلوشیپ بیماری های گوارش و کبد هر سال ۲ نفر		
جذب دانشجوی دکتری تخصصی پژوهشی در زمینه ی مطالعاتی مرکز هر سال دو نفر		
جذب پست دکترا در زمینه های مطالعاتی مرکز هر سال یک نفر		
۱۴۰۱	تبیین نقش ها و وظایف هیات علمی های آموزشی و پژوهشی از سال ۱۴۰۱	
	شناسائی فعالیتهای اعضای هیات علمی در بخشهای آموزش، پژوهش، اجرائی، ارائه خدمات از سال ۱۴۰۱	
	درخواست گزارش دهی تمامی اعضای هیات علمی بر مبنای وظایف مقرر شده از سال ۱۴۰۲	
	ارزشیابی کمی و کیفی بر اساس وظایف محوله از سال ۱۴۰۳	
	تربیت و توانمندسازی کارشناسان خبره در امر ارزشیابی استاد از سال ۱۴۰۲	
	جذب هیات علمی در زمینه ی کاری مطالعات ارگانوئیدها	
	تجهیز آزمایشگاه جهت انجام تحقیقات ژنتیکی و ارگانوئیدی	
	راه اندازی رشته های بین رشته ای و سرمایه گذاری بیشتر برای افزایش دانشجویان MD-PhD	
	تدوین کریکولوم مرتبط با رشته	
	ایجاد تیم های Multidisciplinary شامل محققین علوم پایه و بالین در زمینه بیماری های گوارش و کبد شامل متخصصین داخلی و بین المللی	
ایجاد تیم های متشکل از کارکنان و اعضای هیات علمی جهت پیش برد برنامه های ثبت		

نقشه راه اقدامات در حوزه بیماری‌های گوارش و کبد بالغین در دانشگاه علوم پزشکی تبریز جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۱	ایجاد تیم‌های موثر بین پرستاران و اتندها و فلوشیپ‌ها جهت آموزش و ارائه خدمات به بیماران و خانواده‌ی آنها	
	برگزاری ژورنال کلاب‌های مشترک بین متخصصین بالینی و علوم پایه	
	توانمندسازی اعضای هیات علمی در زمینه‌ی: - اصول و نحوه‌ی آموزش مجازی به بیماران - ارتقا سطح زبان آکادمیک - برنامه‌توانمندسازی در زمینه کار با دستگاه‌های	
	برگزاری حداقل ۶ سمینار استانی در هر سال	
	برگزاری ۱ سمینار کشوری در هر سال مرتبط با هفته گوارش	
	برگزاری حداقل ۱ سمینار کشوری در هر ۳ سال	
	برگزاری حداقل ۱ سمینار بین‌المللی در هر ۱۰ سال	
	اخذ دوره‌های آموزش مداوم جهت تمامی سمینارها	
	مهیا نمودن شرایط جهت شرکت کارکنان در کارگاه‌های آموزشی و پژوهشی در زمینه‌های کاری مرکز تدوین، ویرایش و سبک‌سازی فرآیندهای گروه تا سال ۱۴۰۳	
	بازنگری برنامه‌های درسی یک بار تا پایان سال ۱۴۰۱ و یکبار تا پایان سال ۱۴۰۴ انجام خواهد شد. در هر سال از برنامه نسبت به بهبود کیفی ۲۰٪ از فرآیندها منطبق بر اصول (CQI, TQM) اقدام خواهد شد.	
۱۴۰۲	ارائه فرصت مطالعاتی به اعضا هیات علمی آموزشی و پژوهشی حداقل یک نفر در هر سال	
	مهیا نمودن شرایط جهت شرکت اعضای هیات علمی در کارگاه‌های آموزشی و پژوهشی	
۱۴۰۳	اعزام اعضای هیات علمی برای شرکت در سمینارها حداقل دو مورد در هر سال	
	برگزاری جشنواره‌های مرتبط با گوارش از سال ۱۴۰۳	
	طراحی یک جایزه برای اعطا به دانشجویان مرکز و یا فلوشیپ‌های گوارش که موفق به توسعه حداقل یک خدمت قابل‌ارایه به محققین و یا جامعه شده باشند	
	تدوین استانداردهای کیفیت نظام آموزشی در رشته گوارش، در جهت دستیابی به کیفیت‌های برتر آموزشی و پژوهشی	
	ارزشیابی درونی و بیرونی گروه گوارش در جهت ارتقای پاسخگویی و مسئولیت‌پذیری و کیفیت عملکرد گروه و مرکز	
	الگوبرداری از مراکز برتر دنیا در زمینه مدیریت بیماری‌های مرتبط با گوارش و تحقیقات کوهورت	
	تدوین فرآیندهای مورد نیاز جهت کسب نشان‌های کیفیت تا سال ۱۴۱۰ انجام خواهد شد.	
	تلاش برای ارتقای رتبه ملی و بین‌المللی از طریق اجرای برنامه راهبردی انجام خواهد شد.	
	تدوین و بروزرسانی استانداردهای ملی از سال ۱۴۰۳ برای دروس ارائه شده در در زمینه گوارش، هر سال برای یک درس انجام خواهد شد.	
	تدوین و بروزرسانی استانداردهای ملی از سال ۱۴۰۳ برای خدمات ارائه شده در بخش‌های گوارش	
	مشارکت در تدوین و بروزرسانی راهکارهای ملی رشته گوارش	
	شاخص‌های اعتبار بخشی اختصاصی رشته از سال ۱۴۰۳ استخراج خواهد شد.	
	مطالعه آینده‌نگاری رشته گوارش توسط هیات علمی‌های مرکز انجام خواهد شد.	
	جلسات مشترک با محققین سایر دانشگاه‌های کشور جهت ارزیابی وضعیت رشته و برنامه‌ریزی برای گسترش هدفمند آن انجام خواهد شد.	
	اطلاعات موجود در مورد تعداد فارغ‌التحصیلان رشته و پیگیری وضعیت موجود و نیاز سالانه از مراجع استعلام و پیشنهاد‌های تخصصی با همکاری متخصصین این رشته ارائه خواهد شد.	
	اطلاع‌رسانی اقدامات انجام یافته در زمینه‌ی گوارش در رسانه‌های جمعی هر سال حداقل ۱ مورد	
ایجاد کانال‌های اجتماعی در آپارات جهت بحث در مورد موضوعات گوارشی		
ایجاد سازمان‌های مردم‌نهاد		
ایجاد زیرساخت‌ها و آموزش پرسنل جهت تهیه برنامه‌های همگانی در زمینه‌های بیماری‌های مرتبط با گوارش مخصوصاً بصورت مجازی		
انجام پروژه‌های مشترک با دانشگاه‌های بین‌المللی از جمله دانشگاه گرونینگن هلند.		
حمایت از افیلیشن‌های بین‌المللی در مقالات معتبر مرکز		
برگزاری ژورنال‌های کلاب‌های مشترک با محققین مراکز بین‌المللی		

نقشه راه اقدامات در حوزه بیماری‌های گوارش و کبد بالغین در دانشگاه علوم پزشکی تبریز جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۴	برگزاری روز جهانی گوارش براساس موضوعات جهانی جهت اطلاع رسانی موضوعات جدید به اعضای هیات علمی و جامعه عمومی	
	ایجاد زیرساخت ها و آموزش پرسنل جهت تهیه محتوای آموزشی برای عموم مردم در زمینه های بیماری های مرتبط با گوارش مخصوصا بصورت مجازی و یا از طریق شبکه های رادیویی و تلویزیونی استانی	
	برگزاری ژورنال کلاب های مشترک به زبان انگلیسی	
	تدوین آیین نامه معادلسازی و انتقال مدرک	
	تاسیس شبکه مجازی گوارش جهت معرفی مرکز، خدمات ارائه شده در آن و آموزش های مجازی در زمینه ی بیماری های گوارش	
راه اندازی فرم ملی با هدف آینده نگاری علم و فناوری در زمینه گوارش		
۱۴۰۵	بورسیه کردن یک دانشجو در هر دو سال از سال ۱۴۰۵	
	کدهای اخلاق حرفه ای مرتبط با گوارش تدوین خواهد شد.	
	اقدامات برای عضویت در انجمن های تخصصی جهانی مانند IARC انجام خواهد یافت	
	عضویت و همکاری فعال محققین این رشته در بوردهای تخصصی حمایت و پیگیری خواهد شد.	
	رصد فعالیتهای و برنامه های جاری و آتی مراکز تحقیقاتی برتر در زمینه آموزش و تحقیقات گوارش شامل مایوکلینیک	
	ایجاد زیرساخت ها مناسب جهت جذب دانشجویان بین الملل در زمینه گوارش و تحقیقات گوارش هر سال ۱ نفر از سال ۱۴۰۵	
انجام مطالعات کاربردی در زمینه درمان و تشخیص بیماری های گوارش، مدیریت تغذیه ای برای پیشگیری و درمان بیماری های گوارش ارگانوئیدها		
۱۴۰۶	برگزاری کنگره های ملی و بین المللی در زمینه ی بیماری های گوارش مانند هیپاتیت، سرطان های دستگاه گوارش	
	برگزاری برنامه های بازآموزی حضوری و غیر حضوری در زمینه ی تشخیص و درمان بیماری های گوارش و تغذیه	
	برگزاری کارگاه های علمی در زمینه کار با دستگاه های اندوسکوپ، کولونوسکوپ و ERCP و مانومتری	
	همکاری با نهادهای سیاستگذاری از جمله وزارت بهداشت	
	اقدام جهت مدارک و گواهینامه های بین المللی رشته گوارش	
	عقد تفاهم نامه و اقدام برای تبادل استاد با دانشگاه گرونینگن هلند	
	عقد تفاهم نامه و اقدام برای تبادل دانشجو با دانشگاه گرونینگن هلند هر دو سال ۱ دانشجو	
	مذاکرات با دانشگاههای کشورهای همسایه از جمله ترکیه و آذربایجان برای اجرای تحقیقات مشترک و برنامه های آموزشی انجام خواهد شد.	
	انجام پروژه های مشترک با دانشگاه گرونینگن هلند	
	بروزرسانی محتوی برنامه های درسی بر اساس ترند های بین المللی	
	معرفی کتب مرجع روزآمد برای دروس معرفی خواهد شد	
	فراهم آوردن لیسنس مراکز ارائه دهنده ی گرنس های بین المللی در زمینه ی گوارش	
	برگزاری کارگاه جهت آشنایی دانشجویان و اعضای هیات علمی برای تهیه پروپوزال بین المللی برای اخذ گرنس	
	شناسایی شبکه های بین المللی و معرفی آنها برای اعضا	
	حمایت از عضویت در شبکه های بین المللی از جمله UEG، IARC	
حمایت از شرکت در کنگره های بین المللی معتبر و مرتبط مانند کنگره ی سالانه UEG		
شناسایی عوامل موثر بر توسعه نوآوری رشته گوارش		
بررسی تجارب جهانی در زمینه نوآوریهای آموزشی در رشته گوارش		
برگزاری دوره آموزشی آموزش جامع برند سازی_ آموزش کامل و مرحله به مرحله) جهت اعضای هیات علمی		
درآمد سازی از طریق فروش محصولات فناورانه مرتبط با تشخیص و درمان بیماری های گوارش		
درآمدسازی از طریق فروش پلتفرم های آموزشی تهیه شده در زمینه ی بیماری های گوارش		
۱۴۰۷		
۱۴۰۸		

نقشه راه اقدامات در حوزه بیماری‌های گوارش و کبد بالغین در دانشگاه علوم پزشکی تبریز جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۹	تدوین و انتشار کتاب مرجع علمی در زمینه ی بیماری های گوارش انجام خواهد شد.	
	تدوین پیشنهاد عملیاتی برای ترویج و توسعه کارآفرینی توسط گروه آموزشی در زمینه فناوری های مرتبط با گوارش	
	راه اندازی شرکت های دانش بنیان در زمینه	
	طراحی پلتفرم آگاهی رسانی و خدمت رسانی مرتبط با بیماری های گوارش جهت آگاهی رسانی به جامعه عمومی	
	طراحی پلتفرم در زمینه ی موضوعات مرتبط با تغذیه در بیماری های گوارش	
	تولید فناوری های مرتبط با گوارش	
	اقدام در جهت خدمت سازی در زمینه ی بیماری های مرتبط با گوارش با جدیدترین متدهای فوق تخصصی	
	محصول سازی در زمینه ی تولید محتوای آموزشی در حوزه گوارش	
	انجام تحقیقات پیشرو در زمینه ی ژنتیک سرطان های دستگاه گوارش و تغذیه در بیماری های گوارش در خاورمیانه	
	انجام تحقیقات پیشرو در زمینه ی انجام مطالعات با کیفیت مانند مطالعات کوهورت در سطح خاورمیانه	
	حمایت از فن اوری های پیشرو در زمینه ی مطالعات ارگانوئید	
	حمایت از فن اوری های پیشرو در زمینه ی مطالعات ژنتیک	
	انتشار بیشترین مقالات در زمینه ی مطالعات ژنتیک دستگاه گوارش در خاورمیانه	
	انتشار بیشترین مقالات در زمینه ی مطالعات تغذیه در بیماری های دستگاه گوارش در خاورمیانه	
	انتشار کتب منطقه ای و بین المللی در حوزه بیماری های گوارش	
	انتشار کتب منطقه ای و بین المللی در حوزه ی تغذیه در بیماری های گوارش	
	تربیت بیشترین محققین بخصوص پزشکان پژوهشگر در زمینه ی تحقیقات و فناوری های بیماری های گوارش در خاورمیانه	
	مشارکت در راه اندازی موسسات مرتبط با بیماری های گوارش	
۱۴۱۰	کسب بیشتری موارد ثبت اختراع در زمینه ی گوارش بخصوص در زمینه ی تولید دستگاه های مرتبط با تشخیص بیماری های گوارشی در منطقه	
	مشارکت در همایش های جهانی گوارش مانند UEG	
	مشارکت در شبکه های جهانی گوارش	
	مشارکت در تشکیل و راه اندازی فوروم جهانی	
	ایجاد و مشارکت در تدوین ژورنال بین المللی در زمینه تحقیقات گوارش از سال ۱۴۱۰	
	تدوین کتب مرجع جهانی از سال ۲۰۱۰	
	حمایت مادی و معنوی از پژوهشگران در حوزه گوارش جهت کسب رتبه دانشمندان برتر در این حوزه	
	شناسایی شاخص های موثر در رتبه بندی موسسات و اقدام در جهت آن	
	شناسایی خدمات موثر در رتبه بندی موسسات و اقدام در جهت آن	
	انجام مطالعات پر ارجاع در زمینه تغذیه و بیماری های گوارش، ژنتیک بیماری های گوارش و مطالعات مرور نظامند و مبتنی بر شواهد در زمینه ی بیماری های گوارش	
	انجام مطالعات پشتیبان در زمینه ابداعات و اختراعات در حیطه ی فناوری های مرتبط با تشخیص سرطان های دستگاه گوارش	
	انجام مطالعات پشتیبان در زمینه ابداعات و اختراعات در زمینه ی ارگانوئیدها	
	اقدام در خصوص تولید بالاترین ارزش افزوده اقتصادی دانشی در حوزه گوارش	
	راه اندازی شرکت های دانش بنیان در زمینه	
	طراحی پلتفرم آگاهی رسانی و خدمت رسانی مرتبط با بیماری های گوارش جهت آگاهی رسانی به جامعه عمومی	
	طراحی پلتفرم در زمینه ی موضوعات مرتبط با تغذیه در بیماری های گوارش	
	تولید فناوری های مرتبط با گوارش	
۱۴۱۱		

نقشه راه اقدامات در حوزه بیماری‌های گوارش و کبد بالغین در دانشگاه علوم پزشکی تبریز جهت نیل به مرجعیت علمی

وابستگی	اقدام	سال
	مشارکت در توسعه انتولوژی رشته گوارش	۱۴۱۲
	توسعه و راه اندازی پایگاه داده‌های دانش رشته گوارش با مشارکت سایر دانشگاه ها	
	مشارکت در نظریه پردازی / پارادایم غالب / علم هنجاری رشته گوارش	
	توسعه مبانی فلسفه رشته گوارش و ارایه آن از طریق چاپ کتب و مقالات	
		۱۴۱۳
	عضویت در بورد های نهادهای علمی جهانی رشته گوارش	۱۴۱۴
	میزبانی مقر نهادهای علمی جهانی در حوزه گوارش	
	درخواست داوطلبانه جهت اعتبار سنجی جهانی	
	مشارکت در علم سنجی جهانی در حوزه گوارش	
	مشارکت در تعیین اولویتهای پژوهشی در سطح جهان در حوزه گوارش	۱۴۱۵
	تاسیس دپارتمان بازاریابی و فروش محصولات با وظایف ارائه محصولات جدید به متخصصین ذی ربط و تبلیغات مستقیم با استفاده از پلت فرم های موجود	

نقشه راه اقدامات در حوزه سلامت و ترافیک در دانشگاه علوم پزشکی تبریز جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۳۹۹	کسب عنوان ارزیاب بین المللی جامعه ایمن	
	ضبط برنامه در خصوص بیماری کرونا توسط اعضای هیئت علمی مرکز	
	برگزاری نشست مطبوعاتی با رسانه ها	
	تدوین کتب تخصصی دانشگاهی حیطه اپیدمیولوژی و عوامل خطر	
۱۴۰۰	تدوین برنامه راهبردی با تشکیل کمیته برنامه ریزی استراتژیک - بازبینی برنامه در سال ۱۴۰۰ بر اساس ماموریت ویژه و تمایز یافته توسعه دانش مرتبط با حوادث ترافیکی و جاده ای	
	اعطای جایزه در کنگره بین المللی جامعه ایمن در ۴ حوزه به شرح زیر: اعطای جایزه به Best Practice اعطای جایزه به سخنرانان برگزیده اعطای جایزه به دانشگاههای برتر در اجرای درس ایمنی و ترافیک اعطای جایزه به پژوهشگران برتر در حوزه ایمنی و ترافیک -اعطای جوایز تحت عنوان "کارشناس نمونه" با رای گیری و انتخاب خود کارکنان مجموعه بر اساس ۵ معیار	
	برنامه ریزی و اجرای ارتقای فرایندها در ۴ حوزه آموزش، پژوهش، کلینیک سلامت و آزمایشگاه ترافیک با روش FOCUS-PDCA از سال ۱۴۰۰	
	بهبود جایگاه در نظام رتبه بندی وزارت متبوع در زمینه رتبه بندی مراکز تحقیقاتی مرکز تحقیقات هم در زمینه ارزشیابی مراکز تحقیقاتی همواره رتبه تک رقمی در بین مراکز تحقیقاتی همگروه ساختاری را کسب نموده و در سال اخیر بالاترین امتیاز خام بین مراکز تحقیقاتی مرتبط با حوادث و ایمنی در کشور را به دست آورده است.	
	تدوین منشور اخلاقی پرسنل، دانشجویان و پژوهشگران مجموعه تدوین خواهد شد. (حداقل یک مورد تا پایان سال ۱۴۰۰)	
	تدوین ارزشهای اخلاقی مرتبط با رشته و گنجاندن آن در کوریکولوم رشته سلامت و ایمنی ترافیک	
	تدوین ارزشهای اخلاقی در سند ملی سلامت و ایمنی ترافیک	
	در کوریکولوم آموزشی به ارزشهای اخلاقی مشتمل بر موارد ذیل توجه شده: توجه به حفظ و ارتقای سلامت آحاد جامعه توجه به ارزشهای والای انسانی و مشتری محوری	
	تاکید بر توسعه پایدار و بهبود شاخص های ایمنی ترافیک	
	تعیین یک نفر به عنوان کارشناس امین رئیس مرکز جهت رسیدگی به شکایات پژوهشگران و دانشجویان از منظر رعایت اصول اخلاقی و حرفه ای (تاکنون دو مورد ارجاع و ارزیابی شده است)	
	تعیین اولویت های پژوهشی سلامت و ایمنی ترافیک در ایران	
	عضویت در بورد تخصصی سلامت در حوادث و بلایا	
	برگزاری ۲۴امین کنفرانس بین المللی جامعه ایمن	
	برگزاری ۳ دوره تربیت مدرس کشوری	
	برگزاری سمینار یکروزه ایمنی و ترافیک سال ۱۳۹۴	
	عضو کمیته برگزاری چندین کنفرانس خارج از دانشگاه	
	مسئولیت دبیر علمی کنفرانس جامعه ایمن مشهد سال ۱۳۹۵	
	دبیر علمی کنفرانس درس آموخته های زلزله آذربایجان	
	انتشار سه کتاب: (۱) ایمنی و ترافیک (انحصاری مرکز)، (۲) داروها، رانندگی و ایمنی ترافیک (انحصاری مرکز) و (۳) تروما، شناخت و مدیریت و پژوهش (مشارکتی)، (۴) اپیدمیولوژی مصدومیت ها در ایران (مشارکتی)، (۵) اپیدمیولوژی بیماری های غیرواگیر در ایران (مشارکتی) به عنوان مرجع رسمی آزمون ورودی کارشناسی ارشد و دکترای تخصصی	
	تشکیل کمپین آموزشی فرهنگی ترافیک ایمن	
	مشارکت اجتماعی با حضور گروههای مردم نهاد در اجرای برنامه جامعه ایمن	
	مشارکت در پویش اجتماعی شهریور ایمن سال ۹۸	
	اطلاع رسانی جهت مشارکت مردمی در مطالعات کووید ۱۹	
	شرکت اعضای هیئت علمی و کارکنان در دوره های زبان تخصصی جهت توسعه مرکز بین المللی حمایت از جوامع ایمن	
	نماینده رسمی از آسیا در بورد جهانی جوامع ایمن	
	کسب رتبه دوم (جایزه Silver award) جشنواره رسانه های ایمنی	

نقشه راه اقدامات در حوزه سلامت و ترافیک در دانشگاه علوم پزشکی تبریز جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۰	پروژه مشترک با WHO در زمینه رجیستری حوادث ترافیکی	
	پروژه مشترک با دانشگاه چریتی برلین، آلمان روی نمونه مشترک ایرانی و آلمانی (مجریان ایرانی آقای دکتر صومی و آقای دکتر صادقی بازرگانی)	
	یکی از ده عضو در بورد تصمیم گیری شبکه بین المللی جوامع ایمن. ۴۱۷ جامعه از کشورهای مختلف حضور دارند و یکی از ده عضو بورد تصمیم گیری شبکه از ایران و از مرکز تحقیقات مدیریت و پیشگیری از مصدومیت های حوادث ترافیکی می باشد. اعضای بورد از کشورهای زیر می باشند: ایران، یک نفر (مرکز تحقیقات ترافیک تبریز) سوئد، دو نفر استرالیا، دو نفر تایوان، یک نفر ژاپن، یک نفر روسیه، یک نفر کره جنوبی، یک نفر چین، یک نفر	
	راه اندازی انجمن علمی سلامت ایمنی در حمل و نقل (در دست اقدام)	
	اقدام جهت شرکت دانش بنیان با نام ویرا امید ایمن (در دست اقدام)	
	مقالات چاپ شده در حوزه اپیدمیولوژیک و عوامل خطر	
	مقالات چاپ شده در حوزه اپیدمیولوژیک و مدل سازی	
	۱۲۴ امین کنفرانس بین المللی جامعه ایمن با افراد شرکت کننده از چندین کشور از جمله آمریکا، سوئد، آلمان، چین، کره، استرالیا، بنگلادش، مالزی، سوئیس، فنلاند و ... در تبریز	
	Injury prevention	
	BMC public health	
	Transportation Research	
	یکی از محققین مرکز نویسنده یک باکس در کتاب سازمان بهداشت جهانی در رابطه با پیشگیری از حوادث کودکان می باشد.	
	یک نفر اچ ایندکس ۳۰	
	یک نفر اچ ایندکس ۱۹	
	یک نفر اچ ایندکس ۱۵	
	چهار نفر اچ ایندکس بالای ۵	
	توجه به حفظ و نجات جان انسانها به عنوان یک ارزش و باور دینی	
	توجه به حفظ و ارتقای سلامت آحاد جامعه	
	تلاش در به حداقل رساندن اثرات نامطلوب ناشی از سوانح ترافیکی	
	تاکید بر توسعه پایدار و بهبود شاخص های ایمنی ترافیکی	
	۳ مقاله با بیش از ۱۰۰ ارجاع	
	۱۸ مقاله با بیش از ۲۰ ارجاع	
	تقریباً صد در صد کلیه مطالعات مرکز جزو مطالعات کاربردی است.	
تعیین اولویت های پژوهشی در سطح ملی با مشارکت متخصصان و دانشمندان حیطه های تخصصی مختلف و حمایت مرکز تخصصی آموزش پزشکی نصر		
تعیین اولویت های پژوهشی در سطح کلان منطقه و فراخوان پژوهشی مشترک		
اولویت های پژوهشی مرکز در ۷ حیطه تعیین شده و ۹۰ درصد بودجه مرکز در این حیطه ها اولویت های پژوهشی مرکز در ۷ حیطه تعیین شده و ۹۰ درصد بودجه مرکز در این حیطه ها هزینه می شود. شود.		
۱۴۰۱	اقدام جهت تدوین فرایندهای آموزشی و پژوهشی به صورت الگوریتم فرایندی جهت اصلاح و بهبود فرایندها	
	تدوین گایدلاین ها و منشورهای تخصصی جهت کلیه ذینفعان مشتمل بر دانشجویان، محققین و ... از سال ۱۴۰۱	
	شناسایی فرایندهای کلیدی مجموعه و برنامه ریزی برای اجرای مستمر فرایندهای کلیدی مجموعه از سال ۱۴۰۱	
	بازنگری برنامه درسی رشته سلامت و ترافیک در سال ۱۴۰۱	

نقشه راه اقدامات در حوزه سلامت و ترافیک در دانشگاه علوم پزشکی تبریز جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۱	بازنگری کتاب ایمنی و ترافیک (کتاب مرجع کشوری) جهت ویرایش و چاپ دوم	
	تدوین استانداردهای رشته سلامت و ترافیک و تصویب آن توسط وزارت متبوع در سال ۱۳۹۶	
	پیگیری و برنامه ریزی جهت کسب یکی از استانداردهای بین المللی موجود از سال ۱۴۰۱	
	تدوین استانداردهای ارائه درس ایمنی و ترافیک از سال ۱۳۹۵	
	تدوین استانداردهای مرتبط با رشته سلامت و ترافیک در گروه آموزشی مربوطه	
	ارائه گزارش پایلوت ۳ ساله درس ایمنی و ترافیک به شورای معین جهت تصمیم گیری	
	برگزاری پایلوت ۳ ساله درس ایمنی و ترافیک در سطح دانشگاههای کلان منطقه ۲	
	پیشنهاد به توسعه کشوری آن و تصویب اولیه آن در شورای معین آموزش علوم پزشکی کشور به عنوان درس اختیاری کشوری	
	عضویت در انجمن تخصصی اپیدمیولوژی ایران	
	پیگیری جهت راه اندازی انجمن تخصصی سلامت و ایمنی در حمل و نقل از سال ۱۴۰۱	
	ارائه آموزش همگانی در زمینه ارتقای آگاهی سالمندان و گروههای آسیب پذیر در زمینه حوادث ترافیکی	
	یک دانشگاه تورکو فنلاند در زمینه تبادل دانشجو جهت شرکت در دوره PhD by research از سال ۱۳۹۷ نفر دانشجوی دکتری تخصصی مشترک با دانشگاه تورکو کشور فنلاند با مدرک Double Degree	
	دانشگاه تورکو فنلاند در زمینه تبادل دانشجو جهت شرکت در دوره PhD by research از سال ۱۳۹۷	
	تشکیل فوروم ملی توسعه دانش ترافیک در سطح کشور با حضور اساتید و صاحبان نظران حوزه ترافیک در برنامه آتی	
۱۴۰۲	پیگیری و اخذ ردیف بودجه مستقل از سال ۱۳۹۸ با شماره ردیف ۱۲۴۲۰۵ با توجه به قابلیت ها و نقش راهبری مرکز	
	پیگیری و اخذ حمایت‌های بودجه ای دانشگاه (حمایت های موردی) و وزارت بهداشت (حمایت های تعریف شده مانند کوهورت ترافیک پرشین ایران، رجیستری و سایر پروژه های کشوری واگذار شده به این مرکز)	
	جذب اعتبارات خارج از دانشگاه از محل صنعت و سازمانهای مرتبط (سازمان راهداری، سازمان پزشکی قانونی، شهرداری ها)	
	برنامه ریزی برای جذب اعتبارات و پروژه های بین المللی از ۲۰۲۱ به بعد	
	شناسایی و برنامه ریزی برای جلب سایر منابع مالی اجتماعی (پروژه بانک صندلی ایمنی کودک در راستای جذب حمایت های مردمی به صورت خرید و تحول صندلی ایمنی کودک جهت واگذاری به افراد واجد شرایط)	
	تصویب چارت تشکیلاتی مصوب مرکز تحقیقات جهت جذب اعضای هیئت علمی توانمند و متعهد	
	ارزشیابی و انجام ممیزی جامعه ایمن از سوی مرکز بین المللی حمایت از جوامع ایمن	
	ارزیابی گروه‌های آموزشی متقاضی راه اندازی رشته سلامت و ترافیک	
	توانمندسازی و ارزیابی اعضای هیئت علمی متقاضی درس ایمنی و ترافیک	
	از سال ۱۳۹۷ هرساله کلیات اقدامات فعالیت‌های انجام شده در رشته سلامت و ترافیک از سوی وزارت متبوع مورد ارزیابی قرار می‌گیرد.	
	مشارکت اعضای مرکز در ارزیابی گروه های آموزشی و مراکز تحقیقاتی سایر دانشگاه ها: ۱- دانشگاه علوم پزشکی تهران، ۲- دانشگاه علوم بهزیستی، ۳- دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	
	پیش بینی این موضوع در کوریکولوم رشته سلامت و ایمنی ترافیک در مقطع کارشناسی ارشد توسط مجموعه در: دانشگاه‌ها و دانشکده های علوم پزشکی کشور، مراکز تحقیقاتی	
	مراکز رشد، پارکهای علم و فناوری، شرکت های دانش بنیان مرتبط، نیروی انتظامی، سازمان ترافیک، پزشکی قانونی	
	مشارکت نمودن نمایندگان رسمی کمیسیون ایمنی راه های کشور و پلیس راهور ناجا جهت بالابردن اثرگذاری و بکارگیری دکتری مشترک سلامت و ایمنی ترافیک در فرایند تدوین کوریکولوم	
	اقدام در برنامه های آتی	
	برنامه رصد علمی در سطح دانشگاهی اجرا می شود و اختصاصی این مرکز نیست.	
	تدوین سند ملی سلامت و ایمنی ترافیک با همکاری سازمان برنامه و بودجه کشور، شورای عالی هماهنگی ترافیک شهرهای کشور (وزارت کشور)، کمیسیون ایمنی راه ها (وزارت راه، مسکن و شهرسازی)، سازمان راهداری و حمل و نقل جاده ای کشور، پلیس راهور ناجا، فرمانداری های و شهرداری ها در قالب پروژه جامعه ایمن شهر سالم جلفا(منطقه آزاد ارس)	
	مهندسی معکوس جهت ساخت دستگاه VTS (دستگاه ارزیابی توانمندی های نوروفیزیولوژیک در ترافیک) در کشور	
	طراحی و ساخت برد الکترونیکی	
	طراحی و تولید نرم افزار سنجش اصلاحات رانندگی	

نقشه راه اقدامات در حوزه سلامت و ترافیک در دانشگاه علوم پزشکی تبریز جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۲	سامانه پیام ایران	
	اقدام جهت تولید سیمپلاتور پژوهشی نسل ۱	
۱۴۰۳	هویت بخشی به مرجع تخصصی	
	توسعه دانش اکادمیک	
	ترجمان و کاربست دانش	
	توسعه زیرساخت ها و ارائه خدمات مبتنی بر دانش	
	مشارکت و همکاریهای بین المللی	
	اعتباربخشی و ارزشیابی در بخش های زیرساخت، نیروی انسانی و فرایندها. تا سال ۱۴۰۰ تمرکز بر روی نیروی انسانی بوده و برای سه سال آینده تمرکز بر زیرساخت و فرایندها خواهد بود.	
	توسعه نقش رهبری، مدیریت، برنامه ریزی و مشاوره در حیطه آموزش و پژوهش در سطح ملی، منطقه ای و بین المللی	
	ایجاد سیستم پایش، ارزشیابی و ارتقای عملکردی دانشجویان و اعضای هیئت علمی با مشارکت خودشان	
	ایجاد زیرساخت و تبیین فرایندهای مشارکت دانشجویان در راستای رسالت مرکز	
	ایجاد لاگ بوک آنلاین دانشجویی برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی برای پایش فعالیت های آموزشی و پژوهشی دانشجویان. از سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ بازمینی و آنلاین گردید و قبل از آن به صورت کاغذی بود.	
	راه اندازی رشته سلامت و ترافیک با ظرفیت پذیرش ۸ دانشجو	
	اقدام جهت راه اندازی دوره دکتری تخصصی مشترک وزارت علوم و وزارت بهداشت با مشارکت دانشگاه علم و صنعت ایران و علوم پزشکی تبریز با حمایت معاونین محترم آموزشی دو وزارت.	
	ایجاد MPH سلامت و ایمنی ترافیک. در فرایند مکاتباتی بین معاونت بهداشت وزارت و دبیرخانه شورای آموزش عالی علوم پزشکی.	
	اجرای درس ایمنی ترافیک یک واحدی برای کلیه رشته های علوم پزشکی در ۱۵ دانشگاه و دانشکده. اجرای کشوری آن در وزارت بهداشت مورد تصویب شورای عالی علوم پزشکی قرار گرفته و فعلا ابلاغ نشده است و بسته پیشنهادی آن به شورای عالی انقلاب فرهنگی بر اساس یک پروژه مورد حمایت مرکز ملی آموزش پزشکی تدوین گردیده است.	
	تشکیل تیم سورویلانس	
	تشکیل تیم تحقیقات دانشجویی	
	تشکیل شورای سلامت ترافیک دانشگاه	
راه اندازی کمیته راهبردی کوهورت		
راه اندازی کمیته های تخصصی از جمله کمیته های ۸ گانه سند ملی ترافیک با ابلاغ ریاست دانشگاه و مشارکت سایر ارگانها به شرح ذیل: کمیته سلامت و خدمات سلامت به سرپرستی ع پ تبریز و ع پ شهید بهشتی، کمیته حقوقی و قضایی به سرپرستی قوه قضائیه و معاونت اجتماعی پلیس، رفتار و فرهنگ ترافیک به سرپرستی پلیس و دانشگاه علوم انتظامی، توسعه دانش ترافیک به سرپرستی ع پ تبریز و سازمان راهداری، مدیریت وسائط نقلیه با مشارکت علم و صنعت و دانشگاه امیر کبیر، کمیته ایمنی راه و زیرساخت با مشارکت پلیس و از دانشگاه زنجان، سیاستگزاری و مدیریت در علوم بهزیستی و ع پ تبریز و کمیته رسانه با همکاری صدا و سیما و ع پ تبریز		
شرکت کارکنان در دوره ها و کارگاه های آموزشی مانند روش تحقیق، دوره های مکالمه زبان انگلیسی جهت انجام فعالیت های مرکز بین المللی و نیز شرکت در ژورنال کلاب های آموزشی که ۴ جلسه به زبان انگلیسی برگزار گردید و در یک جلسه نیز یکی از اساتید دانشگاه فنلاند سخنرانی داشتند.		
برگزاری دو دوره کارگاه توانمندسازی ویژه کارشناسان سلامت جوانان مراکز بهداشتی و اداره ورزش و جوانان استان در زمینه پیشگیری از حوادث ترافیکی در جوانان		
برگزاری دوره (BLS(Basic Life Support) جهت توانمندسازی اعضای هیئت علمی و کارکنان		
نیاز سنجی آموزشی توانمند سازی برای دوره ۱۴۰۰-۱۴۰۳		
اقدام جهت راه اندازی دوره MPH ایمنی ترافیک جهت اعضای هیئت علمی دانشگاه		
اجرای دوره پسا دکترا و پذیرش و انتخاب پژوهشگر در حوزه ایمنی ترافیک		
برنامه ریزی برای دوره های مشاهده گری متقابل بین دانشگاه های علم و صنعت ایران و علوم پزشکی تبریز		
برگزاری جشنواره ارس ۲۰۲۰ در منطقه آزاد ارس جهت انتخاب توریست در زمینه ایمنی ترافیک		
برگزاری مسابقه نقاشی در منطقه آزاد ارس جهت کودکان		

نقشه راه اقدامات در حوزه سلامت و ترافیک در دانشگاه علوم پزشکی تبریز جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۳	ارائه آموزش از طریق بنرهای شهری و مدارس در زمینه اجرای مداخلات ارتقای رفتار عابرین پیاده در منطقه ۲ شهرداری تبریز	
	تهیه بسته های آموزشی ویژه مردم (مانند دو کتاب: ۱) دیدن و دیده شدن و ۲) رانندگی سبز)	
	تدوین کوریکولوم به زبان انگلیسی جهت بین المللی سازی رشته سلامت و ترافیک در مقطع ارشد	
	تهیه محتوای مجازی به عنوان در زمینه سلامت و ایمنی ترافیک با مشارکت اساتید پنج کشور جهان	
	توجه به عامل انسانی به عنوان مهم ترین عامل در حوادث ترافیکی و نقش سیستم سلامت در ایمنی ترافیک که نیازمند شیفیت پارادایم می باشد.	
۱۴۰۴	تلاش جهت ایجاد تمایز کشوری که به شرح ذیل میباشد: -فعالیت های تخصصی مرکز در حوزه عامل انسانی (Human Risk Factor) که نقطه تمایز ملی مرکز با سایر مراکز تحقیقاتی مرتبط است و با چارچوب Road Safety در قالب تمایز همنا تلقی می گردد.	
	همکاری در بحث خودرو و راه با دانشگاه علم و صنعت ایران به صورت رسمی و مشترک و با حداکثر هماهنگی در حین تمایز همکاری.	
	تمایز بین المللی مرجع تخصصی توسعه دانش ترافیک در حوزه های	
	فعالیت تخصصی در حوزه اپیدمیولوژی و علم داده ایمنی راه Epidemiology and Road Safety Data Science	
	همکاری با سازمان جهانی بهداشت (پیرو جلسه مشترک در ناحیه مدیترانه شرقی با آقای دکتر Ahmed Al Mandhari و همکاران ایشان در راستای همکاری با سازمان بهداشت جهانی عمده وظایف تعیین شده برای این مرکز مرتبط با همین حیطه تمایز بوده است)	
	برگزاری Workshop و اجرای مطالعات در برنامه جامعه ایمن با حضور جوامع ایمن از سطح کشور و تدریس توسط رئیس و مدیر مرکز بین المللی ارزیابی جوامع ایمن از کشورهای استرالیا، سوئد و ایران	
	برگزاری Workshop مدیریت سرعت با حضور کارشناسان پلیس راهنمایی رانندگی کشور و نیز سازمان راهداری با تدریس صاحب نظران از کشور استرالیا	
	اقدام جهت ایجاد رشته کارشناسی ارشد Health & Road safety به زبان انگلیسی برای دانشجویان خارجی	
	اجرای پروژه مشترک با WHO در زمینه رجیستری حوادث ترافیکی	
	مشاور دفتر سازمان بهداشت جهانی در ایران در زمینه مدیریت سرعت	
	توافق اولیه با سازمان بهداشت جهانی در چهار پروژه	
	پروژه مشترک تحقیقاتی با دانشگاه چریتی برلین	
	پروژه مشترک تحقیقاتی با دانشگاه تورکو فنلاند	
	انتشار مشترک مقالات علمی با دانشگاه های مختلف در سوئد و آمریکا	
شبکه جهانی حمایت از جوامع ایمن		
در حوزه ایمنی گروه های آسیب پذیر		
اقدام جهت راه اندازی موسسه دانش بنیان ویرا امید ایمن		
۱۴۰۵	درخواست جهت تخصیص پست سازمانی به گروه آموزشی سلامت و ترافیک که در حال حاضر با تصویب در شورای دانشگاه به طور مجازی فعالیت می نماید که تخصیص پست به این گروه از ضرورت های مرجع به شمار می رود.	
	تامین حداقل ۵۰ درصدی اعضای هیئت علمی مورد نیاز متناسب با حیطه های مرتبط با رسالت مرجع تخصصی با توجه به میان رشته ای بودن حیطه کاری مجموعه، از حوزه وزارت علوم دو نفر عضو هیئت علمی تمام وقت مرکز (آقایان دکتر رضایی و دکتر طبیبی) مشغول به خدمت و یک نفر (آقای دکتر یزدانی) نیز در مراحل جذب می باشد.	
	توسعه فضای فیزیکی: فضای فیزیکی اختصاصی مجموعه بالغ بر ۱۳۵۰ متر مربع در پنج قسمت به شرح زیر تامین گردیده است که در سطح کشور و منطقه مدیترانه شرقی از این منظر انحصاری به نظر می رسد. (۲۰۰ متر ستاد مرکز، ۳۰۰ متر کلینیک سلامت و ترافیک، ۸۰۰ متر آزمایشگاه ترافیک و ۲۴ متر کمپ اختصاصی مرکز در بیمارستان امام رضا (ع) و ۲۴ متر کمپ اختصاصی در بیمارستان شهدا. علاوه بر این فضای اختصاصی امکانات دانشکده بهداشت و دانشگاه نیز مورد استفاده قرار می گیرد)	
	توسعه منابع آموزشی: نزدیک به یکصد جلد کتاب اختصاصی در مجموعه علاوه بر امکانات ژورنال ها و کتب کتابخانه دانشگاه تامین گردیده است. همچنین امکانات دسترسی آنلاین و امکانات کامپیوتری نیز به میزان کافی برای پرسنل و دانشجویان تامین گردیده است.	
	توسعه نیروی انسانی: در این مجموعه جمعا ۲۳ نفر، نیروی انسانی زنده به شکل تمام وقت (اعم از هیئت علمی، کارشناس، پرسنل کلینیک، تکنسین آزمایشگاه و ...) و ۴ نیروی انسانی به شکل نیمه وقت همکاری می نمایند که بالای ۹۰ درصد پرسنل تحصیلات کارشناسی ارشد و دکترا هستند.	

نقشه راه اقدامات در حوزه سلامت و ترافیک در دانشگاه علوم پزشکی تبریز جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
	توسعه تجهیزات: بخش عمده ای از تجهیزات مرکز توسط مهندسين و اعضای هیئت علمی خود مرکز تحقیقات طراحی و توسعه یافته است و بخش دیگری از تجهیزات از بازار داخلی و خارجی تهیه گردیده است. تجهیزات کلیدی مجموعه به شرح زیر می باشد: الف) شبیه ساز رانندگی سهند ۱ (پایه)، شبیه ساز رانندگی سهند ۲ (پیشرفته)، شبیه ساز رانندگی سهند سه (سیار)، ب) الکترو آنسفالوگرافی کمی ۳۲ کاناله، ج) ردیاب چشم حین رانندگی، د) بورد الکترونیکی مطالعه رفتار رانندگی، ر) سیستم تست وینا (VTS)، ز) لوکس متر، ن) دوربین های سرعت سنج، م) خودروی پژوهشی و کمپر کنار جاده ای (از سال ۱۴۰۰)، و) تجهیزات کلینیک (سنجش بینایی، شنوایی، EKG و....	
	انجام مکاتبات و پیگیری جهت اختصاص بورسیه دانشجویی در زمینه حوزه ترافیک مانند هوش مصنوعی	
	بر اساس کسب موافقت و شماره نامه ۲۷۱۸/۱/۱۱۵/۹۹۱۳۰-۱۳۹۹/۰۵/۰۲ ستاد کل نیروهای مسلح جهت جذب ۵ دانشجوی نخبه به مرکز	
	پذیرش ۱۹ دانشجو در مقطع کارشناسی ارشد سلامت و ترافیک برای اولین بار در سطح کشور که چهار دوره اول آن به طور انحصاری در این مجموعه پذیرش گردیده است.	
	پذیرش ۴ دانشجو در مقطع دکتری تخصصی پژوهشی	
	برگزاری ۳ دوره تربیت مدرس کشوری ایمنی و ترافیک جهت توانمندسازی اعضای هیئت علمی از ۱۵ دانشگاه منتخب کشور دوره اول دیماه ۹۵ با شرکت ۴۰ نفر از اعضای هیئت علمی دانشگاه های مختلف کشور، دوره دوم اسفند ماه ۹۵ با شرکت ۵۳ نفر و دوره سوم در دیماه ۹۷ با شرکت ۳۲ نفر از اعضای هیئت علمی. گواهی های طی دوره پس از حضور کامل در دوره و پس از انجام تکالیف مربوطه ارائه شده است.	
	الگوپردازی از سیستم FARS ایالات متحده جهت راه اندازی رجیستری حوادث ترافیکی	
	تصویب استانداردهای ملی رشته سلامت و ترافیک مصوب شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی مورخه ۹۶/۳/۱۶	
	مشارکت در آموزش های همگانی و فردی به دینفعان در حوزه ایمنی ترافیکی	
	تعیین نیازهای آموزشی دینفعان در زمینه ارتقای سلامت و ترافیک	
	جستجو و نقد شواهد علمی در منابع اطلاعاتی به منظور مستند سازی و انعکاس به سازمانهای ذیربط	
۱۴۰۵	مصاحبه با تلویزیون و رادیو در زمینه ایمنی گروههای آسیب پذیر و راه اندازی بانک صدلی کودک	
	مرکز رسمی بین المللی حمایت از جوامع ایمن همایش جامعه ایمن ۲۴ امین کنفرانس بین المللی جامعه ایمن	
	- یک نفر با هزینه سازمان بهداشت جهانی در کنفرانس شهر سالم در دبی شرکت نمودند. - یک نفر با مشارکت هزینه ای شبکه جهانی جوامع ایمن در کنفرانس آسیایی جوامع ایمن شرکت نمودند. با توجه به حیطه فعالیت، حمایت مالی از اعضای مرکز جهت شرکت در فرصت های مطالعاتی تخصصی ایمنی ترافیک ضروری و نیازمند حمایت وزارت بهداشت می باشد.	
	راه اندازی کلینیک تخصصی سلامت و ایمنی ترافیک جهت اشتغال فارغ التحصیلان رشته های کارشناسی شنوایی سنجی، اپتومتری، بهداشت حرفه ای و دکتری تخصصی طب کار	
	طراحی شبیه ساز سهند ۱ و سهند ۲	
	طراحی سامانه نرم افزاری مدیریت SafeLir	
	طراحی سامانه اطلاعات داروهای موثر بر رانندگی	
	طراحی سامانه اندرویدی ارس ۲۰۲۰ (این سامانه برنده جایزه نقره در ۱۴ امین کنفرانس ایمنی راه در استرالیا شد)	
	طراحی سامانه گزارش دهی جامعه محور ایمنی و آسیب (Client Voice) مبتنی بر اندروید	
	طراحی سامانه دیسپچ مشترک	
	طراحی سامانه برخط کوهورت ترافیک پرشین و هدایت به سمت E-Cohort	
	طراحی برند ملی مهپود (مرکز همکاری های پلیس و دانشگاه)	
	طراحی برند سند ملی سلامت و ایمنی ترافیک	
	درآمدزایی از طریق راه اندازی کلینیک سلامت و ایمنی ترافیک	
	اجرای دو پروژه ارتباط با صنعت با جذب اعتبارات از خارج دانشگاه	

نقشه راه اقدامات در حوزه سلامت و ترافیک در دانشگاه علوم پزشکی تبریز جهت نیل به مرجعیت علمی

وابستگی	اقدام	سال
	تحقیقات در حیطه شبیه ساز رانندگی	۱۴۰۵
	تحقیقات در حیطه نوروساینس و ایمنی ترافیک	
	تحقیقات در حوزه اپیدمیولوژیک، سورویلانس و مدل‌سازی	
	تشکیل شورای فناوری و پژوهش‌های مبتنی بر فناوری	
	طراحی سامانه نرم افزاری مدیریت SafeLir	
	طراحی سامانه داروهای موثر بر رانندگی	
	طراحی سامانه ارس ۲۰۲۰	
	طراحی سامانه گزارش دهی جامعه محور ایمنی و آسیب (Client Voice)	
	طراحی سامانه دیسپچ مشترک	
	طراحی سامانه برخط کوهورت و هدایت به سمت E-Cohort	
	در حوزه مدیریت، اپیدمیولوژی و سلامت روان	
	شبیه سازی ترافیک	
	تدوین سند ملی سلامت و ایمنی ترافیک	
	سیستم ثبت حوادث ترافیکی	
	سامانه ملی اطلاعات حوادث ترافیکی کشور SafeLir	
	راه اندازی و هدایت اجرای آموزش درس ایمنی ترافیک در کشور	
	کوهورت ترافیک پرشین	
	ارائه خدمات و مداخلات جامعه محور در راستای حوزه ترافیک	
	ایجاد پایگاه سامانه اطلاعات ایمنی ایران (SafeLir)	
	سیستم ثبت حوادث ترافیکی (رجیستری متشکل از شش بانک اطلاعاتی)	
	سامانه سنجش دارو و رانندگی	
	بورد جهانی حمایت از جوامع ایمن	۱۴۰۶
	در زمینه شبکه جهانی حمایت از جوامع ایمن	

نقشه راه اقدامات در حوزه شیمی دارویی در دانشگاه علوم پزشکی تبریز جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۳۹۹	<p>کمیته راهبردی تعیین رسالت تمایز یافته تشکیل خواهد شد.</p> <p>با استفاده از روش Nominal group technique رسالت تمایز یافته پیشنهاد خواهد شد.</p> <p>از روش دلفی برای تدوین رسالت تمایز یافته استفاده خواهد شد.</p> <p>برنامه راهبردی تمایز یافته قطب جامع شیمی دارویی تا ۵-۱۴۰۰ تدوین خواهد شد.</p> <p>استخراج و تدوین فرآیندهای مرتبط با انجام مسوولیت های آکادمیک قطب جامع شیمی دارویی و نظام پایش فرآیندها تا ۹-۱۴۰۰ انجام خواهد شد.</p>	
	<p>رویکردها، مکانیسم ها و فرآیندهای مربوط به توسعه تامین و هزینه کرد بهینه و برنامه محور منابع مالی برای تحقق رسالت تمایز یافته قطب جامع شیمی دارویی تدوین، و در طول برنامه اجرا و مورد پایش، ارزیابی، تجزیه تحلیل و به روزسازی قرار خواهد گرفت. تخصیص مالی بر اساس رسالت تمایز یافته، برنامه راهبردی و رویکردهای توسعه قطب انجام خواهد شد.</p> <p>توسعه شناور هیات علمی و محققین قطب جامع شیمی دارویی در راستای رسالت تمایز یافته با سه رویکرد ذیل صورت خواهد پذیرفت:</p> <ul style="list-style-type: none"> - آموزش و توانمندسازی هدفمند و برنامه گرای نیروی انسانی موجود - جذب هدفمند و برنامه محور نیروی انسانی جدید - همکاری با نیروهای توانمند خارج از قطب از طریق مدیریت باز و شناور <p>شناسایی و تکمیل نواقص و به روز رسانی تجهیزات مورد نیاز جهت فعالیت در راستای رسالت تمایز یافته از طریق خرید تجهیزات مورد نیاز، همکاری با شبکه های آزمایشگاهی و ایجاد شبکه آزمایشگاهی جدید در صورت نیاز انجام خواهد شد.</p> <p>فضاهای آزمایشگاهی مورد نیاز برای توسعه قطب جامع شیمی دارویی بر اساس برنامه راهبردی توسعه داده خواهد شد.</p> <p>ایجاد/توسعه نهادهای علمی یا ساختارهای مورد نیاز، جهت فعالیت در راستای رسالت تمایز یافته و بر اساس برنامه راهبردی صورت خواهد پذیرفت.</p> <p>از ظرفیت ایجاد گروههای بین رشته ای مجازی ملی و بین المللی استفاده خواهد شد.</p>	
۱۴۰۰	<p>توانمند سازی نیروی انسانی مرتبط با قطب جامع از طریق اقدامات زیر انجام خواهد شد:</p> <ul style="list-style-type: none"> - برگزاری ژورنال کلاب های مشترک ملی و بین المللی - برگزاری کارگاههای مهارت محور بر اساس نیاز سنجی های انجام شده - برگزاری رویدادهای مهارت محور - مبادله محققین و حمایت از شرکت در دوره های کوتاه مدت داخلی و خارجی - برگزاری دوره های آموزشی مدیریتی نوین در حوزه نظام آموزش عالی و فناوری - همتاپروی توسط محققین شاخص <p>برگزاری کارگاههای مهارت محور بر اساس نیاز سنجی های انجام شده.</p> <p>توسعه مهارت زبان انگلیسی و فناوری اطلاعات کارشناسان مرتبط با قطب جامع شیمی دارویی</p> <p>طراحی جایزه برای اعطای به دانشجویان تحصیلات تکمیلی گروه که موفق به انجام یک فعالیت نوآورانه مثل توسعه خدمات قابل ارایه به محققین و جامعه در راستای رسالت تمایز یافته، شده باشند.</p> <p>- طراحی یک گرنت در سطح ملی برای حمایت از فعالیت های انجام شده در جهت توسعه قطب شیمی دارویی، شناخت/ایجاد مزیت های رقابتی/انحصاری جدید و ... شده باشند.</p> <p>بازنگری دروس و روش های تدریس با رویکردهای زیر انجام خواهد شد:</p> <ul style="list-style-type: none"> - بازنگری دوره ای برنامه های درسی با نگاه به مطالعات آینده پژوهی و دانشگاه های نسل چهارم - تهیه و ارایه دروس مبتنی بر فناوری اطلاعات و واقعیت های مجازی - استفاده از اپ ها و گیم ها برای تدریس دروس - تدریس مشترک دروس با دانشگاههای داخل و خارج از کشور <p>تدوین SOP برای فعالیت های آموزشی، پژوهشی و خدماتی قطب جامع شیمی دارویی در جهت ارتقای کیفی بروندهای آموزشی، پژوهشی و خدماتی مرتبط با رسالت تمایز یافته انجام خواهد شد.</p> <p>مدیریت جامع کیفیت (TQM) پیاده سازی خواهد شد.</p> <p>با توجه به کسب عنوان دوم کشور و سوم خاورمیانه و ۴۵ دنیا در نظام رتبه بندی سایماگو توسط حوزه داروسازی دانشگاه، تلاش برای حفظ و ارتقای رتبه ملی و بین المللی داروسازی از طریق اجرای برنامه راهبردی توسط قطب جامع شیمی دارویی و با ایجاد مزیت های رقابتی جدید انجام خواهد شد.</p>	

نقشه راه اقدامات در حوزه شیمی دارویی در دانشگاه علوم پزشکی تبریز جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۰	شاخص socialization با استفاده از رویکردهایی مثل ترغیب نیروی انسانی به فعالیت در فضای مجازی و نیز شروع فعالیت قطب جامع شیمی دارویی توسعه داده خواهد شد.	
	همکاریهای ملی و بین المللی توسعه داده خواهد شد.	
	فرآیندهای مستند سازی فعالیت های علمی، پژوهشی، فن آوری نیروی انسانی مبتنی بر good documentation practice اجرا خواهد شد.	
	شبکه سازی برای بهبود کمی و کیفی فعالیت محققین در زمینه رسالت تمایز یافته انجام خواهد شد.	
	از عضویت اعضای قطب جامع شیمی دارویی در بوردهای تخصصی حمایت خواهد شد.	
	تعامل با اعضای بوردهای تخصصی در جهت توسعه قطب جامع شیمی دارویی صورت خواهد پذیرفت.	
	پیشنهادات مدون قطب به صورت دوره ای به بوردهای تخصصی ارسال خواهد شد.	
	برنامه های مشترک با موسسات بین المللی معتبر از طریق شناسایی/ایجاد فرصت های متناسب با رسالت تمایز یافته به همراه اعطای گواهی نامه های مشترک بین المللی اجرا خواهد شد.	
	اقدامات لازم برای اعتباربخشی گواهی نامه های صادر شده انجام خواهد شد.	
	مذاکره با دانشگاههای معتبر بین المللی با اولویت دانشگاههای کشورهای همسایه از جمله ترکیه و آذربایجان برای اجرای برنامه های آموزشی مشترک انجام خواهد شد.	
	اقدامات برای ایجاد دوره های آنلاین بین المللی کوتاه مدت انجام خواهد شد.	
	پروژه های پژوهشی مشترک با محققین برجسته دنیا در زمینه رسالت تمایز یافته اجرا خواهد شد.	
	اقدامات برای کسب گرنت های پژوهشی بین المللی انجام خواهد شد.	
	ظرفیت های انجام پروژه های مشترک شناسایی/ایجاد و معرفی خواهد شد.	
	وبسایت انگلیسی گروه به روزرسانی خواهد شد.	
	صفحه لینکداین گروه ایجاد خواهد شد.	
	از آفیلیشن های دوم اعضا در دانشگاههای بین المللی حمایت خواهد شد.	
	اجرای برنامه های مشترک علمی مثل ژورنال کلاب ها و چالک تاک های مجازی حمایت خواهد شد.	
	از عضویت محققین فعال در زمینه رسالت تمایز یافته، در انجمن های بین المللی حمایت خواهد شد.	
	Guest editing of special issues	
	دوره های آموزشی کوتاه مدت راه اندازی خواهد شد.	
	کنفرانسها و کارگاههای مشترک بین المللی برگزار خواهد شد.	
	اقدامات لازم برای اخذ نشان های بین المللی انجام خواهد شد.	
	شناسایی/ایجاد و عضویت در شبکه های بین المللی مرتبط با رشته شیمی دارویی انجام خواهد شد	
	ایجاد هویت سازمانی برای قطب جامع شیمی دارویی از طریق ایجاد لوگو، طراحی سایت و ... انجام خواهد شد.	
	فعالیت های انجام شده در قطب جامع شیمی دارویی تحت نشان یکسان انجام خواهد شد.	
	شناسایی/توسعه موسسات و نهاد های علمی مرتبط	
	همکاری با موسسات پیشرو در حیطه رسالت تمایز یافته	
	ارائه بیشترین حجم از خدمات آموزشی مستقیم مجازی و غیر مجازی	
	ایجاد ساختارهای مورد نیاز از طریق شبکه سازی و ...	
	ایجاد NGO های مرتبط	
	ایجاد موسسات همگانی سازی علم شیمی دارویی	
ترغیب موسسات علمی موجود به فعالیت های مشترک		
اقدامات ذیل انجام خواهد شد.		
- حمایت از عضویت در ادیتوریال بوردهای مجلات معتبر		
- مشارکت در انتشار یک مجله معتبر بین بخشی در زمینه رسالت تمایز یافته		
- افزایش چاپ مقالات در مجلات برتر مرتبط با رسالت تمایز یافته بر اساس FWCI		

نقشه راه اقدامات در حوزه شیمی دارویی در دانشگاه علوم پزشکی تبریز جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۰	حمایت از محققین برجسته فعال دانشگاه در زمینه رسالت تمایز یافته صورت خواهد پذیرفت.	
	حمایت از حضور محققین برجسته دنیا در زمینه رسالت تمایز یافته به عنوان محقق مهمان یا مدعو در دانشگاه انجام خواهد شد.	
	معرفی دوره ای محققین شاخص در زمینه رسالت تمایز یافته از طریق برگزاری نشست های علمی یا وبینارهای مشترک با موسسات برتر دنیا در این زمینه انجام خواهد شد.	
	توانمند سازی محققین جوان رشته جهت انجام فعالیت در سطح جهانی از طریق اقدامات ذکر شده در بخش توسعه نیروی انسانی انجام خواهد شد.	
	جهت معرفی بهترین موسسات در زمینه رسالت تمایز یافته به جامعه جهانی، ارتقای مستمر کمیت و کیفیت فعالیتهای صورت پذیرفته در قطب با الگو برداری از بهترین موسسه های جهانی در زمینه رسالت تمایز یافته انجام خواهد شد.	
	اقدامات لازم جهت معرفی موسسات موجود به جامعه جهانی از طریق فعالیتهای ذکر شده در فوق انجام خواهد شد.	
	ارایه خدمات مشاوره ای، پژوهشی و کاربردی مرتبط با رسالت تمایز یافته بر اساس استانداردهای ملی و بین المللی انجام خواهد شد.	
	معرفی خدمات ارایه شده توسط قطب از طریق رسانه ها و شبکه های حرفه ای و اجتماعی صورت خواهد پذیرفت.	
	ارزیابی بیرونی مستمر خدمات ارایه شده از طریق توسعه اپ ها و ... انجام خواهد شد.	
	نشان های کیفیت مرتبط با خدمات ارایه شده دریافت خواهد شد.	
۱۴۰۱	توانمند سازی محققین برای تدوین مطالعات پر ارجاع از طریق - برگزاری ژورنال کلاب های هدفمند و موضوع محور - برگزاری کارگاههای روشهای روز آمد تدوین مقاله - برگزاری کارگاههای روشهای روزآمد مستند سازی یافته ها (مثل روشهای اینترکتیو مبتنی بر وب و ..) انجام خواهد شد. - آموزش تکنیک های افزایش visibility مطالعات انجام خواهد شد.	
	جهت افزایش مطالعات کاربردی = مرتبط با رسالت تمایز یافته قطب جامع شیمی دارویی اقدامات ذیل انجام خواهد شد. - شناسایی نیاز دانشگاه، صنعت، بخش درمان و جامعه از طریق برگزاری رویداد های مشترک مثل جلسات ارایه گزارش و ... - معرفی قابلیت های قطب به مشتریان بالقوه به منظور انجام پروژه های مشترک کاربردی - حمایت از پژوهش های اثربخش در حیطه رسالت تمایز یافته	
	موسسات دانش بنیان موجود در راستای رسالت تمایز یافته توسعه/ایجاد خواهد شد.	
	اقدامات حمایتی برای ترغیب محققین به ایجاد شرکت های دانش بنیان از طریق برون سپاری مراحل ثبت شرکت های دانش بنیان، توانمند سازی محققین برای مستند سازی فعالیت های مرتبط با شرکت های دانش بنیان، برون سپاری مسایل مالی و مالیتی شرکت ها و ... انجام خواهد شد.	
	ایجاد/فعالیت در حوزه های بین رشته ای و گرایشی بر اساس رسالت تمایز یافته و مطالعات آینده پژوهی انجام خواهد شد.	
	بورسیه دانشجویان تحصیلات تکمیلی در راستای تحقق رسالت تمایز یافته قطب از طریق ایجاد/ توسعه گرایشهای مورد نیاز و یا ایجاد عرصه های جدید انجام خواهد شد.	
	برنامه های آموزشی-پژوهشی مشترک ملی و بین المللی در قالب بورسیه های مشترک اجرا خواهد شد.	
	جذب دانشجویان تحصیلات تکمیلی با اولویت پذیرش دانشجویان توسط محققین شاخص قطب و به صورت هدفمند و ماموریت گرا در راستای رسالت تمایز یافته، انجام خواهد شد.	
	تیم های موضوع محور با رویکرد مدیریت شناور و در راستای رسالت تمایز یافته صورت ایجاد خواهد شد.	
	فعالیت های تیمی مورد حمایت قرار خواهد گرفت.	
تیم های موفق در رسیدن به اهداف تعیین شده، مورد حمایت قرار خواهند گرفت.		
اعزام اعضای هیات علمی قطب به فرصت های مطالعاتی مرتبط با رسالت تمایز یافته با هدف به روز رسانی دانش و توانمندی اعضا و انتقال دانش روز دنیا انجام خواهد شد.		
جشنواره سفیران دانش		
برگزاری کلوب علمی کودکان و نوجوانان با هدف همگانی سازی علم (Science club)		
برگزاری عصرانه های دمی با راهبران شیمی دارویی		
تولید محتواهای علمی- فرهنگی و برگزاری جشنواره هایی مثل جشنواره عکاسی با هدف همگانی سازی علم شیمی دارویی		
برگزاری مراسم نشست با خانواده دانشجویان شاخص قطب جامع شیمی دارویی		
احصا، مستند سازی و ارتقای فرآیندها و پایش دوره ای آنها در طول برنامه انجام خواهد شد.		

نقشه راه اقدامات در حوزه شیمی دارویی در دانشگاه علوم پزشکی تبریز جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۱	از پلتفرم‌های الکترونیکی برای مدیریت فرآیندها استفاده خواهد شد.	
	برنامه پیش و ارزیابی دوره ای اقدامات انجام شده در جهت توسعه قطب جامع شیمی دارویی تا ۱۴۰۱-۳ تدوین خواهد شد.	
	ارزشیابی و ممیزی درونی و بیرونی از نیمه دوم سال ۱۴۰۱ انجام خواهد شد.	
	اقدامات لازم جهت کسب اعتبار برای آزمایشگاههای فعال در زمینه رسالت تمایز یافته بر اساس برنامه راهبردی و مبتنی بر اصول، GLP، GDP و ... انجام خواهد شد	
	اقدامات لازم برای کسب اعتبار برای گواهی‌های ارایه شده برای دوره‌های آموزشی کوتاه مدت و بلند مدت گروه انجام خواهد شد.	
	روشها و عملکردهای مورد استفاده جهت توسعه قطب جامع شیمی دارویی بر اساس عملکرد موسسه‌های برتر دنیا در زمینه رسالت تمایز یافته مورد مقایسه و ارزیابی قرار خواهد گرفت.	
	تفاهم نامه‌های مورد نیاز برای benchmarking با موسسه‌های منتخب تا ۱۴۰۱-۶ عقد خواهد شد.	
	تجهیزات لازم برای دریافت ایزو در زمینه‌های مدیریتی، آزمایشگاهی و خدماتی اتخاذ خواهد شد.	
	از نیمه اول ۱۴۰۲ برای اخذ نشان‌های کیفیت اقدام خواهد شد.	
	در هر سال از برنامه نسبت به بهبود کیفی بخشی از فرآیندها منطبق بر اصول (CQI، TQM) اقدام خواهد شد.	
	محققین، کارشناسان، مدیران آزمایشگاهها و ... در دوره‌های آموزشی مورد نیاز شرکت خواهند کرد.	
	پایش مستمر فرآیندها مبتنی بر اصول CQI، TQM انجام خواهد شد.	
	-با توجه به اینکه استاندارد ملی مدون برای رشته شیمی دارویی وجود ندارد، تدوین استانداردهای ملی برای دروس مرتبط با رشته شیمی دارویی و آزمایشگاههای آموزشی رشته شیمی دارویی انجام خواهد شد.	
	با توجه به برنامه قطب جامع شیمی دارویی برای ارایه خدمات مشاوره‌ای و آزمایشگاهی مرتبط با رسالت تمایز یافته، استانداردهای ملی برای خدمات شاخص از سال دوم برنامه تدوین خواهد شد. به عنوان مثال استاندارد ملی اربایی خصوصیات فیزیکوشیمیایی داروها و ترکیبات دارویی تدوین خواهد شد.	
	راهکارهای مرتبط با نحوه حرکت رشته شیمی دارویی در مسیر جهانی تدوین خواهد شد.	
	راهکارهای ملی برای گنجاندن فناوری اطلاعات در برنامه درسی رشته شیمی دارویی تدوین خواهد شد.	
	گزارش نتایج اقدامات انجام یافته در زمینه آینده نگاری رشته در سطح ملی و بین المللی به مراجع ذیربط ارسال خواهد شد.	
	گزارش مطالعات انجام شده در زمینه بازار کار فارغ التحصیلان رشته به مراجع ذیربط ارسال خواهد شد.	
	همکاری با آموزش و پرورش جهت توسعه دانش کودکان و نوجوانان در زمینه شیمی دارویی با برگزاری رویدادهایی مثل مدرسه تابستانه شیمی دارویی.	
	پویباز یافت در دانشکده‌های داروسازی سراسر کشور با هدف باز یافت مواد، تجهیزات و ... مورد استفاده در تحقیقات شیمی دارویی/داروسازی	
	پویباز یافت در سطح دانشکده‌های داروسازی کشور	
	تولید محتوای آموزشی با هدف انتقال دانش شیمی دارویی به جامعه انجام خواهد شد.	
	برگزاری رویدادهای همگانی با هدف معرفی رشته شیمی دارویی به جوانان و نوجوانان انجام خواهد شد.	
	کانال MedChemist در شبکه‌های اجتماعی ایجاد و فعالیت در جهت انتقال دانش و معرفی رشته و قابلیت‌های رشته و محققین فعال در این زمینه انجام خواهد شد.	
	تولید محتوای آموزشی با هدف انتقال دانش به جامعه انجام خواهد شد.	
	برگزاری رویداد راهبران شیمی دارویی برای عموم به صورت مجازی/حضوری با هدف توصیف فعالیت‌ها و یافته‌های علمی اعضای قطب به زبان جامعه در قالب سخنرانی‌های کوتاه	
	تبادل استاد با موسسات و دانشگاههای مطرح در زمینه رسالت تمایز یافته در قالب فرصت‌های کوتاه مدت یا مشاهده‌گری و ... اجرا خواهد شد.	
تبادل دانشجویان از طریق اجرای پروژه‌های و پایان‌نامه‌های مشترک انجام خواهد شد		
تفاهم نامه با دانشگاه‌های معتبر جهت فرصت‌های کوتاه مدت تحصیلی یا مشاهده‌گری منعقد خواهد شد.		
امکان استفاده از گرنت‌های بین‌المللی برای دانشجویان از طریق عقد تفاهم‌نامه با آژانسهای معتبر اعطای بورسیه تبادل، ایجاد دفتر همکاری قطب با آژانسها و ... فراهم خواهد شد.		
با توجه به اینکه مقطع PhD رشته شیمی دارویی تبریز قبلا به صورت انگلیسی برگزار می‌شد و نتایج خوبی به همراه داشت، اقدامات مقتضی جهت کسب مجوزهای لازم برای احیای برنامه انجام خواهد شد.		

نقشه راه اقدامات در حوزه شیمی دارویی در دانشگاه علوم پزشکی تبریز جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۱	جلسات مرور منابع درسی به زبان انگلیسی برگزار خواهد شد.	
	ژورنال کلاب های مشترک به زبان انگلیسی برگزار خواهد شد.	
	برنامه mutual learning اجرا خواهد شد.	
	برای ۱۰ درصد از جلسات دروس دوره PhD از اساتید بین المللی برای تدریس به صورت آنلاین دعوت خواهد شد.	
	محتوی برنامه های درسی بر اساس ترند های بین المللی به روز رسانی خواهد شد.	
	حمایت از تدوین و معرفی کتب مرجع روزآمد برای دروس مرتبط تولید محتوا های آموزشی با رویکرد نگاه کلگرایانه و سیستمیک	
	تلاش برای جذب گرانت های بین المللی از طریق توانمند سازی محققین قطب جامع شیمی دارویی با برگزاری کارگاههای آموزشی تدوین پروپوزال به منظور جذب گرنتهای بین المللی و آشنایی با سازمانهای ارایه دهنده گرنت انجام خواهد شد.	
	دفتر ارتباط با آژانسها و موسسات اعطای گرنت ایجاد خواهد شد.	
	از شرکت اعضا در کنگره های بین المللی حمایت خواهد شد.	
	از برگزاری رویدادهای علمی با حضور محققین برجسته ایرانی و خارجی حمایت خواهد شد.	
	از فرصت های مشاهده گری اعضا در راستای رسالت تمایز یافته حمایت خواهد شد.	
	از برگزاری کارگاههای مشترک حمایت خواهد شد.	
	اقدامات لازم برای برگزاری تورهای علمی - فرهنگی جهت بازدید متقابل از موسسات برتر بین المللی در زمینه رسالت تمایز یافته انجام خواهد شد.	
	ظرفیت های قانونی جهت معادلسازی و انتقال مدرک شناسایی و فرآیندهای مرتبط جهت انجام آن تدوین و اجرا خواهد شد.	
	با توجه به عدم وجود شبکه مجازی ملی شیمی دارویی، پس از تدوین برنامه راهبردی شبکه مجازی تاسیس خواهد شد.	
	شناسایی عرصه های نوآوری و اقدام لازم برای ایجاد و توسعه آنها مانند تامین محل و تجهیز Fablab، گنجاندن مفاهیم نوآوری در برنامه درسی شیمی دارویی، برگزاری رویدادهای خلاقیت و نوآوری در رشته شیمی دارویی و تخصیص/ایجاد گرنت/جایزه راهبردهای خلاقانه در شیمی دارویی، انجام خواهد شد.	
	حمایت از پروژه های محصول محور دارای توجیه اقتصادی در راستای ایجاد شرکت های دانش بنیان انجام خواهد شد.	
	فرآیندهای جذب دانشجویان دکتری شیمی دارویی توسط شرکت های دانش بنیان به منظور ترغیب اعضا برای ایجاد شرکت های دانش بنیان تدوین و اجرایی خواهد شد.	
	تیم سازی با رویکرد تبدیل تیم ها به شرکت های دانش بنیان انجام خواهد شد.	
	خدمت سازی و محصول سازی با استفاده از موارد ذیل انجام خواهد شد.	
حمایت از پروژه های منجر به تولید محصول یا خدمات مرتبط با رسالت تمایز یافته		
رصد و جذب پروژه های محصول محور / محصول و حمایت از آنها به منظور ورود به بازار با استفاده از رویکرد مدیریتی نظام نوآوری باز		
انتشار نظریه های علمی محققین از طریق چاپ مقالات مروری، متآنالیز و ... در زمینه رسالت تمایز یافته انجام خواهد شد.		
۱۴۰۲	کدهای اخلاق حرفه ای با بهره گیری از GCCE، کدهای اخلاقی مطالعات زیستی و سایر موارد مرتبط در موضوعات مرتبط با رسالت تمایز یافته تدوین خواهد شد.	
	شاخصهای اعتبار بخشی اختصاصی رشته شیمی دارویی بررسی استخراج و تدوین خواهد شد.	
	مطالعه اجمالی آینده نگاری رشته شیمی دارویی و استفاده از نتایج مطالعه در تدوین برنامه های توسعه قطب، و طراحی مزیت های رقابتی جدید به طور مستمر انجام خواهد شد.	
	از تلفیقی از روشهای دلفی، NGT و Data-intensive decision making برای مطالعات آینده نگاری رشته شیمی دارویی در سطح ملی استفاده خواهد شد.	
	ظرفیت های رشته شیمی دارویی در تربیت نیروی انسانی مورد نیاز برای موسسات تحقیقاتی، آموزشی، صنایع و ... شناسایی/ایجاد و معرفی خواهد شد.	
	جلسات مشترک با راهبران و افراد صاحب نظر در دانشگاههای شاخص کشور به منظور ارزیابی وضعیت رشته و برنامه ریزی برای گسترش هدفمند آن از لحاظ حوزه های روزآمد و آمایش سرزمینی انجام خواهد شد.	
	بازارسنجی بر اساس اطلاعات محیطی موجود در مورد تعداد فارغ التحصیلان رشته در هر سال، تعداد متخصصین موجود، نیازهای تعریف شده و نیاز های بالقوه انجام شده و راهکارهای متناسب از طریق مشورت با متخصصین در زمینه توسعه کسب و کار و نگاه به دانشگاه نسل سوم و چهارم ارایه خواهد شد.	

نقشه راه اقدامات در حوزه شیمی دارویی در دانشگاه علوم پزشکی تبریز جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۲	بازارسازی از طریق معرفی قابلیت های فارغ التحصیلان رشته شیمی دارویی جهت فعالیت در صنایع تولید دارو و مواد اولیه و محصولات آرایشی و بهداشتی، آزمایشگاههای تحقیقاتی و خدماتی و .. انجام خواهد شد.	
	شبکه فارغ التحصیلان رشته شیمی دارویی کشور جهت معرفی به صاحبان کسب و کار ایجاد خواهد شد.	
	اقدامات برای شناسایی و عضویت در انجمن های بین المللی نظیر فدراسیون آسیایی شیمی دارویی انجام خواهد شد.	
	از عضویت اعضا در انجمن های ملی و بین المللی حمایت خواهد شد.	
	همکاری موثر با اعضای انجمن های ملی و بین المللی انجام خواهد شد.	
	رویدادهای علمی مجازی/حضور در منطقه ای و بین المللی با رویکرد شناسایی/ایجاد ظرفیت های انجام پروژه های تحقیقاتی و فن آوری مشترک ملی و منطقه ای برگزار خواهد شد.	
	پایش و رصد برنامه ها و فعالیت های موسسات برتر کشور و دنیا در زمینه رسالت تمایز یافته بر اساس روشهای علم سنجی و آینده پژوهی انجام خواهد شد.	
	برنامه ریزی برای تدوین و انتشار کتب مرجع مرتبط با رسالت تمایز یافته و نیز کتب مرجع مرتبط با رشته شیمی دارویی مثل کتاب شیمی عمومی داروسازی انجام خواهد شد.	
	ارسال گزارش های خبری به رسانه ها در زمینه فعالیت های شاخص قطب جامع شیمی دارویی	
	معرفی اعضای قطب جهت شرکت در برنامه های گفتگو محور صدا و سیما با عنوان راهبران داروسازی	
	محتوای آموزشی هدفمند در پلتفرم های مولتی مدیا منتشر خواهد شد.	
	صفحه اطلاع رسانی رسمی قطب به زبانهای فارسی و انگلیسی ایجاد خواهد شد.	
	جذب دانشجوی بین المللی در مقطع کارشناسی ارشد در هر سال از برنامه شروع خواهد شد.	
	اقدامات لازم برای رفع مشکلات موجود در زمینه جذب دانشجوی دکتری انجام خواهد شد.	
	فرصت های فعالیت های علمی تحقیقاتی در رشته شیمی دارویی به دانشجویان بین المللی مقطع دکتری عمومی معرفی شده و جهت فعالیت در این زمینه ترغیب خواهند شد.	
	گرایش های مبتنی بر نیاز روز جامعه بین المللی در مقطع کارشناسی ارشد و دکتری ایجاد و معرفی خواهد شد.	
	تفاهم نامه با دانشگاههای بین المللی با اولویت کشور های همسایه جهت جذب دانشجویی مشترک و اعطای مدرک مشترک منعقد خواهد شد.	
	از ظرفیت های قانونی موجود برای اجرای برنامه های مشترک با موسسات بین المللی معتبر و استفاده از پرسنل بین المللی به عنوان مثال برای انجام برخی مطالعات و ... استفاده خواهد شد.	
	فوروم ملی آینده نگاری رشته شیمی دارویی با دعوت از راهبران اصلی رشته راه اندازی خواهد شد.	
	اقدامات با رویکرد کارآفرینی مثل - برگزاری استارت آپ تخصصی در زمینه رسالت تمایز یافته - انجام فعالیت های شتابدهی از طریق همکاری با/ توسعه شتابدهنده های تخصصی - برگزاری رویدادهای ایده تا محصول - گنجاندن مفاهیم کارآفرینی در برنامه های درسی انجام خواهد شد.	
اقدامات لازم جهت استفاده از تمامی ظرفیت ها برای بازسازی از طریق معرفی خدمات جدید/تولید محصولات جدید، القای بازار و سایر اقدامات انجام خواهد شد.		
تلاش در جهت ارائه خدمات و محصول سازی براساس نیازهای جامعه هدف انجام خواهد شد.		
شناسایی فنآوریهای پیشرو در حیطه رسالت تمایز یافته با استفاده از مطالعات میدانی، مصاحبه با راهبران رشته، مطالعات آینده نگاری انجام خواهد شد.		
انتقال دانش مرتبط با فناوری های پیشرو و استفاده از آنها از طریق اجرای پروژه های مشترک انتقال دانش انجام خواهد شد.		
اقدامات لازم جهت تامین مالی و خرید تجهیزات مرتبط انجام خواهد شد.		
برنامه ریزی جهت چاپ بیشترین مقالات در زمینه ی رسالت تمایز یافته، از طریق تدوین برنامه جامع حمایت از پروژه های تحقیقاتی مرتبط انجام خواهد شد.		
از پایان نامه های تحقیقاتی تحصیلات تکمیلی مشترک با سایر دانشگاهها در زمینه رسالت تمایز یافته که منجر به چاپ مقاله شود حمایت خواهد شد.		

نقشه راه اقدامات در حوزه شیمی دارویی در دانشگاه علوم پزشکی تبریز جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۲	از چاپ مقالات در ژورنالهای برتر در حیطه رسالت تمایز یافته حمایت خواهد شد.	
	مشارکت با ناشران بین المللی و ملی در زمینه استخراج موضوعات به روز مرتبط با حیطه رسالت تمایز یافته و تدوین و چاپ کتب صورت خواهد پذیرفت.	
	از تدوین کتب مرجع در زمینه رسالت تمایز یافته حمایت خواهد شد.	
	از تدوین کتب به صورت epub در زمینه رسالت تمایز یافته حمایت خواهد شد.	
	بیشترین محققین در زمینه ی رسالت تمایز یافته از طریق - جذب دانشجویان به صورت هدفمند - تلاش در جهت توسعه مراکز تحقیقاتی و درمانی و آزمایشگاههای اختصاصی در حیطه های مختلف تمرکز - انجام پایان نامه های مشترک با رشته های مرتبط مثل شیمی، زیست شناسی، فیزیک، رشته های مهندسی و .. تربیت خواهند شد.	
	برای افزایش تعداد ثبت اختراعات در حیطه رسالت تمایز یافته اقدامات زیر انجام خواهد شد.	
	آموزش دانشجویان و توانمندسازی آنان در زمینه ثبت ابداع و اختراع	
	شناسایی پایان نامه ها و پروژه های انجام شده در حیطه	
	رسالت تمایز یافته با قابلیت ثبت اختراع و کمک به محققین جهت ثبت اختراع	
	حمیات از محققین برای ثبت اختراع	
۱۴۰۳	اقدامات لازم جهت طراحی و اجرای همایش و مدرسه بین المللی تخصصی در زمینه رسالت تمایز یافته به صورت دو سالانه، با حضور محققین برجسته دنیا انجام خواهد شد.	
	شبکه جهانی شیمی دارویی از طریق همکاری با یوسرن ایجاد خواهد شد.	
	کتب مرجع جهانی در زمینه رسالت تمایز که قبلا توسط قطب تدوین شده است، به روز رسانی خواهد شد.	
	کتاب مرجع شیمی عمومی برای داروسازان تدوین خواهد شد.	
	ارایه خدمات مشاوره ای	
	ارایه خدمات ارزیابی اثرات بیولوژیک داروها	
	آنالیز داروها در نمونه های بیولوژیک و غیربیولوژیک	
	طراحی و تولید زیست مواد	
	طراحی و تولید بیوسنسور	
	برگزاری دوره های آموزشی حضوری و مجازی	
۱۴۰۳	موضوعات و زمینه های مناسب تحقیقات پیشرو با استفاده از روش دلفی استخراج و به عنوان اولویت های قطب در حیطه تحقیقات پیشرو معرفی خواهد شد.	
	از انجام تحقیقات پیشرو در زمینه رسالت تمایز یافته حمایت خواهد شد.	
	شناسایی و تجهیز زیرساخت ها و آزمایشگاههای مورد نیاز برای انجام تحقیقات پیشرو انجام خواهد شد.	
	از پروژه های تحقیقاتی بین المللی در حیطه اولویت های تحقیقات پیشرو قطب حمایت خواهد شد.	
	از فرصت های مطالعاتی در زمینه اولیت های اعلامی حمایت خواهد شد.	
	فوروم جهانی آینده نگاری شیمی دارویی از طریق همکاری با پلتفرم های تخصصی بین المللی راه اندازی خواهد شد.	
	توسعه انتولوژی مرتبط با رسالت تمایز یافته از طریق تدوین کتب مرجع، برگزاری دوره های آموزشی ملی و بین المللی، تدوین مقالات پیشرو و ... انجام خواهد شد.	
	منظور افزایش تعداد ابداعات و اختراعات از مطالعات پشتیبان اختراعات در حیطه رسالت تمایز یافته از طرق زیر حمایت خواهد شد: فراهم نمودن امکان دفاع دانشجویان مشارکت کننده در این نوع پروژه ها بدون چاپ مقاله توانمندسازی محققین برای مستندسازی کامل یافته های حاصل از این نوع مطالعات - اعطای گرنت پژوهشی تشویقی به مطالعات پشتیبان موفق	
	مطالعات علم سنجی در زمینه رسالت تمایز یافته با استفاده از روشهای و txtmining، data mining، به صورت دوره ای و از طریق پلتفرم های توسعه داده شده توسط knime انجام خواهد شد.	
	اولویت های پژوهشی در حیطه رسالت تمایز یافته از طریق مطالعات consensus Delphi and NGT و نیز تشکیل کمیته راهبردی تعیین اولویت های پژوهشی قطب، تعیین خواهد شد.	

نقشه راه اقدامات در حوزه شیمی دارویی در دانشگاه علوم پزشکی تبریز جهت نیل به مرجعیت علمی

وابستگی	اقدام	سال
	پایگاههای داده مورد نیاز دشته از طریق مطالعات NGT، ... شناسایی خواهد شد.	۱۴۰۴
	توسعه پایگاه های داده مرتبط با رسالت تمایز یافته مثل پایگاه داده ویژگی های فیزیکیوشیمیایی داروها انجام خواهد شد.	
	مشارکت با پایگاههای داده موجود جهت ارسال دیتا، استخراج دیتای مورد نیاز و ... انجام خواهد شد.	
	جهت کسب بالاترین ارزش افزوده اقتصادی دانشی در زمینه رسالت تمایز یافته قطب جامع شیمی دارویی اقدامات ذیل صورت خواهد پذیرفت: - شناسایی/ایجاد زیرساخت های انتقال دانش - شناسایی/تدوین و پایش فرآیندهای مورد نیاز جهت ثبت مالکیت معنوی برون دادهای مختلف قطب - شناسایی/ایجاد زیرساخت های تبادل دانش - شناسایی/تدوین و اجرای فرآیندهای فروش/تبادل دانش - ارتقای دانش محققین در زمینه Economic Value of Knowledge و اقتصاد دانش بنیان	
	مطالعات مرتبط با فلسفه رشته و تدوین کتب کل گرایانه با رویکرد ارایه تصویر کامل موضوع مورد نظر انجام خواهد شد.	۱۴۰۵
	اقدامات لازم جهت ایجاد و مدیریت شبکه جهانی شیمی دارویی از طریق مشارکت با نهاد هایی مثل یوسرن توسط قطب جامع شیمی دارویی انجام خواهد شد.	۱۴۰۶
	مقر دفتر مرکزی شبکه جهانی شیمی دارویی در دانشگاه علوم پزشکی تبریز ایجاد خواهد شد.	
	فرصت های میزبانی مقر نهادهای علمی مرتبط شناسایی و جهت کسب میزبانی اقدام خواهد شد.	
	اعتبارسنجی جهانی بر اساس استانداردهای اخذ شده و تفاهم نامه های منعقد شده با الگوهای جهانی انجام خواهد شد.	۱۴۰۷
		۱۴۰۸

نقشه راه اقدامات در حوزه فارماسیوتیکس در دانشگاه علوم پزشکی تبریز جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۳۹۹	<p>حوزه دانشی فارماسیوتیکس، روش و دانش فرمولاسیون اشکال دارویی مختلف و نیز سیستمهای دارورسانی نوین و هدفمند، را بعنوان هدف اصلی و کلی خود قرار داده و در زیر شاخه هایی نظیر دارورسانی در سطح سلولی، آنالیز و بررسی فارماکوکینتیک داروها، ساخت فرآورده های آرایشی-بهداشتی، فعالیتهای آموزشی و پژوهشی خواهد داشت و از توان علمی و پژوهشی خود در عرصه صنعت بصورت مشاوره و یا تولید از ابتدا نیز استفاده خواهد نمود.</p> <p>برنامه راهبردی تمایز یافته گروه بصورت کامل تا حداکثر پایان سال ۱۴۰۲ تدوین خواهد شد.</p>	
	<p>متولیان این حوزه ضمن تبیین نقشها و وظایف هر عضو هیات علمی، سیستمی برای هدایت فعالیتهای بر اساس رسالت و اهداف، طراحی کرده و ارزشیابی کیفی و کمی فعالیتهای اعضای هیات علمی صورت خواهد گرفت. طراحی این سیستم و شروع اجرای آن تا پایان سال ۱۴۰۱ صورت خواهد گرفت.</p>	
	<p>ضمن استفاده از منابع مالی دانشگاه و نیز ارایه خدمات در قالب ارتباط با صنعت، با برگزاری جلسات با هیات مدیره کارخانجات بزرگ داروسازی و جلب نظر آنها از حمایت آنها، در جهت کمک به تامین مالی در مجموع حداقل پنج میلیارد ریال در سال اقدام خواهد شد.</p> <p>هر دو سال یک نفر عضو هیات علمی (تعهد خدمت یا پیمانی) جذب خواهد شد.</p>	
	<p>با توجه به نیاز به دستگاههای ساخت به روز، در هر سال یک مورد از دستگاههای مورد نیاز گروه از منابع مالی فوق الذکر تهیه خواهد شد.</p>	
۱۴۰۰	<p>با توجه به پتانسیل بالای اعضای هیات علمی این حیطه، ایجاد رشته /مقاطع جدید بین حیطه ای نظیر رادیوفارماسیوتیکس و فیتوفارماسیوتیکس پیشنهاد و اقدام خواهد شد.</p>	
	<p>بدلیل وجود تعداد مکفی مراکز تحقیقاتی مرتبط و ... فعلا" بیشتر تمرکز بر افزایش کیفیت تحقیقات خواهد بود. لیکن ایجاد حداقل دو تیم پژوهشی در برنامه گنجانده میشود.</p>	
	<p>در صورت همکاری وزارت بهداشت، منظور گسترش مرزهای این حوزه دانشی، سعی خواهد شد از زیرشاخه های جدید و فیلدهای جدید مرتبط با فارماسیوتیکس، که در داخل کشور متخصصی وجود ندارد در قالب بورسیه اعزام بخارج، ۴ نفر نیروی متخصص تربیت و سپس در این دانشگاه بکار گرفته شود.</p>	
	<p>حداقل سه دانشجوی PhD در سال در این حیطه پذیرش خواهد شد.</p>	
	<p>روحیه کار تیمی در بین اعضای هیات علمی تقویت خواهد شد. حداقل دو تیم پژوهشی در فیلد اضافه خواهد شد.</p>	
	<p>با توجه به وجود زیراختها و امکانات لازم برای برگزاری آنلاین کارگاهها، براساس برنامه راهبردی گروه و نیازسنجی بعمل آمده سالانه حداقل دو مورد کارگاه و چهار مورد ژورنال کلاب (داخلی و خارجی) برگزار خواهد شد.</p>	
	<p>براساس برنامه راهبردی گروه و نیازسنجی بعمل آمده، کارشناسان رشته سالانه حداقل در چهار مورد کارگاه مرتبط شرکت خواهند نمود.</p>	
	<p>اعزام همکاران به فرصتهای مطالعاتی کوتاه خارجی و یا داخلی تشویق و حمایت خواهد شد.</p>	
	<p>جشنواره "بهترین انیمیشن برای تولید یک نوع شکل دارویی" برای دانشجویان دو سال آخر داروسازی که در حال گذراندن واحدهای کارآموزی و کارورزی در عرصه صنعت هستند و نیز دانشجویان PhD برگزار خواهد شد.</p>	
	<p>برای برگزیدگان جشنواره جایزه از طرف دانشکده و یا گروه تعلق خواهد گرفت</p>	
	<p>فرایندهای موجود در حیطه بررسی و در صورت نیاز فرایندهای جدید اضافه خواهد شد و چگونگی اجرای آنها مورد پایش مستمر هر سه ماه قرار خواهد گرفت.</p>	
	<p>برنامه های درسی رشته بصورت کامل بررسی و پیشنهادات لازم به دانشکده و بورد مربوطه داده خواهد شد.</p>	
	<p>نسبت به استاندارد سازی و کالیبراسیون دستگاهها و تجهیزات و کسب گواهی از شرکتهای معتبر اقدام خواهد شد. حداقل برای یک آزمایشگاه در حیطه نیز گواهی استاندارد برای کل آزمایشگاه (بعنوان آزمایشگاه معتبر) اخذ خواهد شد.</p>	
۱۴۰۱	<p>برنامه و فرایندی برای ممیزی داخلی تدوین خواهد شد تا سالانه یک بار فعالیتهای حوزه و انطباق آن با برنامه راهبردی بررسی گردد با کسب گواهیهای اعتبار برای پروسه های آزمایشگاهی و دستگاهی و نیز خود آزمایشگاه، اعتبار ملی در رشته افزایش خواهد یافت.</p>	
	<p>منظور پیشرفت و بهبود مستمر در این حوزه دانشی، از فرایند سیستماتیک الگوبرداری (Benchmarking) استفاده خواهد شد. بدین ترتیب که فعالیتهای بهترین دانشگاهها و یا موسسات بین المللی در دانش فارماسیوتیکس بررسی و تجربیات برتر آنان تشخیص داده خواهد شد و در جهت جبران فاصله موجود طرح اجرایی پی ریزی و پیاده سازی خواهد شد. حداکثر تا پایان سال ۱۴۰۲ این امر محقق خواهد شد.</p>	
	<p>ضمن اجرای برنامه های استانداردسازی، برای اخذ نشان کیفیت برای یک آزمایشگاه اقدام خواهد شد.</p>	
	<p>بر اساس اصول بهبود کیفیت سازمانی سالانه به بررسی فرایندها پرداخته و اقدام به افزایش حداقل ۲۵ درصد در کیفیت خواهد شد.</p>	
	<p>با توجه به جایگاه فعلی دانشگاه در این حیطه در Scimago که دوم کشوری و سوم منطقه ای است نسبت به حفظ و ارتقای آن برنامه ریزی خواهد شد. بدن منظور معیارهای رتبه بندی بصورت دقیق مطالعه و برای ارتقا در تک تک آن معیارها، هدف گذاری خواهد شد.</p>	

نقشه راه اقدامات در حوزه فارماسیوتیکس در دانشگاه علوم پزشکی تبریز جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۱	با توجه به اهمیت امحای صحیح داروهای تاریخ گذشته، برنامه های آموزش همگانی در این خصوص و تبعات دورریز غیراصولی داروها برگزار خواهد شد	
	با توجه به اهمیت امحای صحیح داروهای تاریخ گذشته، برنامه های آموزش همگانی در این خصوص و تبعات دورریز غیراصولی داروها برگزار خواهد شد	
	برگزاری کارگاههای زبان آکادمیک یک مورد در هر ماه	
	تدریس تعدادی حداقل ۲۰ درصد جلسات به زبان انگلیسی	
	معرفی کتب مرجع زبان انگلیسی برای دانشجویان	
	برگزاری ژورنال کلابها به زبان انگلیسی	
	در این خصوص همانگونه که فوقاً عنوان گردید کانال فارماسیوتیکس دانشگاه علوم پزشکی تبریز با کسب اجازه از مسؤولین دانشگاه تشکیل خواهد شد.	
	بمنظور بحث روی تازه ها حوزه فارماسیوتیکس و ایجاد رابطه بیشتر بین محققین دانشگاهها و محققین در عرصه صنعت داروسازی فوروم ملی با متولی گری اساتید فارماسیوتیکس دانشگاه علوم پزشکی تبریز ایجاد خواهد شد.	
	توسعه روشهای جدید فرمولاسیون داروهای هدفمند و روشهای جدید ارزیابی جذب داروهای خوراکی در برنامه قرار خواهد گرفت.	
	با توجه به اینکه حوزه فارماسیوتیکس ارتباط بسیار بالایی با صنعت داروسازی دارد، برای ایجاد علاقه و زمینه کارآفرینی حداقل سه بار درسال زمینه بازدید دانشجویان از کارخانجات موفق داروسازی در سطح کشور را فراهم خواهد نمود. ضمناً با برگزاری جلسات برنامه ریزی شده به مدیران کارخانجات دارویی و آرایشی بهداشتی، سالانه حداقل سه مورد از نیازهای اساسی صنعت داروسازی شناسایی و در طراحی تحقیقات بر آنها توجه و تمرکز خواهد شد.	
	با توجه به ماهیت حوزه دانشی فارماسیوتیکس و کاربرد پذیر بودن بسیار بالای آن، بمنظور توسعه اقتصاد دانش محور، تجاری سازی نتایج تحقیقات اعضای هیات علمی و همچنین هم افزایی علم و دارایی مالی، اقدام به تاسیس حداقل ۴ شرکت دانش بنیان توسط اعضا خواهد شد.	
	از طریق تاسیس شرکتهای دانش بنیان، امکان ارایه محصولات طرحهای تحقیقاتی و پایاننامه ها در قالب تولید قراردادی وجود خواهد داشت.	
	در محصولات فوق عنوان و نشان "فارماسیوتیکس دانشگاه علوم پزشکی تبریز" استفاده خواهد شد.	
با تمرکز بر تولید محصولاتی که تولید داخل ندارند و یا بهیبه سازی فرمولاسیونهای تولید داخل موجود بطور خودکار بازار فروش محصولات نیز فراهم خواهد شد.		
از طریق اجرای طرحهای ارتباط با صنعت آزمایشگاهی، خدمات مشاورهای، برگزاری دوره های آموزشی با ارایه مدرک که در قالب یک طرح از طریق "کارگروه توسعه دانش داروسازی و صنایع وابسته" به دانشگاه ارایه شده است، در آمد زایی صورت خواهد گرفت.		
با توجه به حضور قابل توجه همکاران هیات علمی این حوزه در مورد مربوطه، ضمن همفکری بین اعضا، نظرات همکاران از طریق عضو بورد به سیاستگذاران و برنامه ریزان در سطح وزارتی منتقل خواهد شد.		
در مورد خدمات مربوط به رشته نیز مانند مورد فوق عمل خواهد شد.		
در این مورد با بورد تخصصی مربوطه همفکری و اقدام خواهد شد.		
کدهای اخلاق حرفه ای براساس استانداردهای مجامع علمی بین المللی بررسی و در صورت وجود پیشنهادات به معاونتهای دانشگاه و بورد مربوطه ارسال خواهد شد.		
با توجه به حضور یک نفر عضو در کمیسیون معین اعتباربخشی این رشته در وزارت، نظرات همکاران در مورد سنجه های اعتباربخشی رشته و نحوه اجرا و ارزیابی به کمیسیون منتقل خواهد شد.		
برای مطالعات آینده نگاری رشته فارماسیوتیکس پیشنهاد همکاری با بورد مربوطه داده خواهد شد.	۱۴۰۲	
از طریق بورد های کشوری رشته (گروه A و B) برای وضعیت موجود رشته بررسی و برای گسترش و بهبود آن برنامه ریزی خواهد شد.		
با برگزاری جلسات مشترک با متخصصین دانشگاههای مختلف کشور و نیز برگزاری جلسات با سندیکای کشوری صنایع تولید داروهای انسانی، میزان نیروی متخصص مورد نیاز این رشته برآورد و نسبت به تربیت و تامین آن اقدام خواهد شد.		
در انجمن های تخصصی داخل کشور نظیر انجمن بیوفارمای و فارماکوکینتیک، انجمن متخصصین علوم دارویی و ... تعدادی از همکاران عضو بوده و حضور فعال دارند. برای عضویت در انجمنهای بین المللی مرتبط نیز برنامه ریزی خواهد شد.		
تعداد قابل توجهی از متخصصین دانشگاه علوم پزشکی تبریز در این حوزه در بوردهای تخصصی حضور دارند.		
هر سه سال یک مورد رویداد علمی کشوری برگزار کرده و در سایر رویدادهای علمی کشور که توسط دانشگاههای دیگر برگزار میگردد پیشنهاد برگزاری کارگاههای تخصصی توسط همکاران فارماسیوتیکس دانشگاه علوم پزشکی تبریز در کنار برنامه خواهد داشت.		

نقشه راه اقدامات در حوزه فارماسیوتیکس در دانشگاه علوم پزشکی تبریز جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۲	با توجه به پتانسیل اعضای هیات علمی این حیطه، برای نگارش حداقل یک کتاب مرجع اقدام خواهد شد.	
	با معرفی همکاران از طریق دانشگاه به صدا و سیما، هر سه ماه یک مورد، از حضور آنان بهره گیری خواهد شد.	
	برای عضویت اعضای حوزه فارماسیوتیکس و اطلاع رسانی دستاوردهای آموزشی، پژوهشی و فناوری در LinkedIn و .. برنامه ریزی شده و همچنین کانال واتساپی کشوری فارماسیوتیکس با کسب اجازه از مسؤلین دانشگاه ایجاد خواهد شد.	
	با توجه به وجود زمینه لازم در دانشگاه، در سطح PhD حداقل یک نفر در سال جذب دانشجویی خارجی صورت خواهد گرفت.	
	با اجرای برنامه های آموزشی مشترک و با فرصتهای مطالعاتی کوتاه مدت اساتید فراهم خواهد شد.	
	در هر سال برای تبادل حداقل یک دانشجو اقدام خواهد شد.	
	برای برنامه های آموزشی مشترک نظیر تدریس برخی عناوین درسی و یا برگزاری برخی کارگاههای آموزشی (حضوری یا آنلاین) با دانشگاههای مطرح در این حیطه مکاتبه خواهد شد.	
	از طریق تبادل دانشجو که فوقا" اشاره گردید پروژه های مشترک تعریف خواهد شد. ضمنا از طریق اعزام همکاران به فرصتهای کوتاه مطالعاتی خارج از کشور و نیز اعزام رزیدنتها به فرصت مطالعاتی شش ماهه که بالاتر اشاره گردید سعی بر اجرای پروژه های مشترک خواهد بود. (حداق سه مورد در سال در یکی از قالبهای فوق)	
	به طرق زیر به کسب اعتبار بین المللی اقدام خواهد شد:	
	<ul style="list-style-type: none"> • تبادل دانشجو • پذیرش دانشجوی خارجی در سطح PhD • برگزاری دوره های آموزشی و پژوهشی مشترک با خارج از کشور • فرصتهای مطالعاتی خارج از کشور • بروز رسانی محتوای وبسایت انگلیسی رشته 	
	از کتب مرجع بین المللی در تدریس استفاده خواهد شد و از آموزش آنلاین تعدادی از عناوین درسی توسط اساتید دانشگاههای معتبر خارجی بهره گیری خواهد شد.	
	از گزینتهای بین المللی که توسط دانشگاه به اعضای هیات علمی ابلاغ میشود، چنانکه ر فیلد فارماسیوتیکس باشند استقبال خواهد شد.	
ضمن بررسی شبکه های بین المللی موجود، عضویت در این شبکه ها ترغیب خواهد شد.		
در قالب فرصتهای مطالعاتی کوتاه مدت و یا بازدید از کارخانجات داروسازی خارج از کشور اقدام خواهد شد.		

نقشه راه اقدامات در حوزه فناوری اطلاعات سلامت در دانشگاه علوم پزشکی تبریز جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۳۹۹		
۱۴۰۰	برگزاری و تشکیل کمیته راهبردی تعیین رسالت تمایز یافته	
	بررسی اسناد بالادستی و سند چشم انداز در تبیین رسالت تمایز یافته	
	مطالعه دلفی در خصوص تعیین برنامه راهبردی تمایز یافته	
	تنظیم و تدوین استانداردها، ارزشیابی های برنامه و پیامد	
	تشکیل کمیته تامین و تخصیص منابع مالی پایدار و برونسپاری	
	نیازسنجی تخصصی، مهارتی و کار تیمی بر اساس اولویت های ماموریتی	
	جذب اعضای هیئت علمی بر اساس اولویت های ماموریتی	
	تشکیل کارگروه تخصصی و بررسی وضعیت موجود	
	ایجاد رشته های مرتبط با مرجعیت علمی حیطه های پنجگانه	
	تنظیم و تدوین معیارهای توسعه گروه	
	تدوین چارچوب جهت اختصاص بورسیه دانشجویی	
	بسترسازی مناسب جهت توسعه و تسهیل در جذب دانشجو	
	تدوین چارچوب لازم جهت تشکیل تیمهای تخصصی	
	تنظیم و اجرای برنامه های توانمندسازی ذینفعان	
۱۴۰۱	تعیین الویتهای آموزشی کارکنان	
	تعیین دورههای تحصیلات تکمیلی در راستای برنامه رسالت تمایز یافته	
	تشکیل کارگروه برگزاری جشنواره و رویدادها و تعیین استانداردهای مربوطه	
	تصویب اساسنامه	
	تحلیل و بهبود فرآیندهای مدیریتی مرتبط در راستای مرجعیت علمی	
	پیشنهاد کوریکولومها بر اساس ماموریت	
	تدوین شاخص های استاندارد در استانداردسازی فرایندهای مدیریتی	
	تدوین استانداردهای ارزیابی و ممیزی فرایندهای مدیریتی	
	تدوین برنامه اقدام	
	تدوین فرایند الگوبرداری شامل تعریف شاخصها، تعریف تیم و تدوین نظام بهینه کاوی	
	شناسایی سازمانهای متولی در این زمینه و برنامه ریزی در این جهت	
	اخذ مشاوره تخصصی و تدوین فرایند بهبود کیفیت سازمانی	
	شناسایی شاخصهای مهم و تدوین برنامه عملیاتی در جهت دستیابی به شاخص ها	
	تشکیل کمیته و تدوین مدل مداخلات اجتماع محور در سلامت اجتماعی	
نیازسنجی و تهیه محتوای آموزشی متناسب با نیازهای سطوح مختلف		
نیازسنجی و تهیه محتوای آموزشی متناسب با نیازهای سطوح مختلف		
تعیین سطح و برنامه ریزی در جهت برگزاری دوره های زبان مطابق با نیاز، عملکرد و برنامه های آتی		
تدوین فرایند نوآوری و طرح ریزی راهبردی در جهت توسعه نوآوری به خصوص نوآوری باز		
تدوین نقشه راه کارآفرینی، افزایش فرهنگ نوآوری، خلاقیت و کارآفرینی		
تبیین و اولویت بندی تحقیقات پیشرو و جهت دهی تحقیقات گروه در این راستا		
تبیین و اولویت بندی فناوریهای پیشرو و جهت دهی پروژه ها و تحقیقات گروه در این راستا		
۱۴۰۲	مطالعه دلفی، تهیه و تدوین استانداردهای ملی برنامه درسی	
	مطالعه دلفی، تهیه و تدوین استانداردهای ملی خدمات مرتبط با رشته	
	نیازسنجی و مطالعه دلفی در خصوص تدوین راهکارهای ملی	
	بررسی متون، مطالعه دلفی و تدوین کدهای اخلاق حرفه ای	

نقشه راه اقدامات در حوزه فناوری اطلاعات سلامت در دانشگاه علوم پزشکی تبریز جهت نیل به مرجعیت علمی

وابستگی	اقدام	سال
		۱۴۰۳
	تعیین الزامات، زیر ساخت ها و اقدامات ضروری	۱۴۰۴
	تعیین الزامات، زیر ساخت ها و اقدامات ضروری	
	تعیین الزامات، زیر ساخت ها و اقدامات ضروری	
	تشکیل کمیته و همراستایی رسالت و برنامه های گروه در این راستا	
	تشکیل کمیته و شناسایی زمینه های مستعد گروه در این راستا	
	شناسایی حوزه های تاثیرگذار در رشته و تربیت دانشمند در این حوزه ها	
	تعیین الزامات، زیر ساخت ها و اقدامات لازم در این زمینه	
	برنامه ریزی و سیاست گذاری در جهت ارائه خدمات بهینه	
	بررسی متون و تبیین اقدامات لازم برای توسعه انتولوژی و واژگان استاندارد برای رشته	
	تشکیل کمیته و نظریه پردازی و مشارکت در شکل گیری پارادایم غالب و علم هنجاری	
	تبیین و برگزاری کارگاههایی با مضمون افزایش ارجاع به مطالعات	۱۴۰۵
	شناسایی زمینه های لازم برای انجام مطالعات کاربردی و پاسخگو	
	تشکیل کارگروه	
	تفکر و برنامه ریزی در راستای تجاری سازی و سودآوری	
	تعیین الزامات، زیر ساخت ها و اقدامات لازم در این زمینه	
	بررسی متون و تبیین اقدامات لازم	
	تشکیل کارگروه و مطالعه دلفی در جهت توسعه مبانی فلسفه رشته	
	تبیین شاخصها و اعلام به ذینفعان	
	برنامه ریزی و سیاست گذاری	
	تشکیل کارگروه	
	تبیین شاخصها و اعلام به ذینفعان	

نقشه راه اقدامات در حوزه نانوفناوری در دانشگاه علوم پزشکی تبریز جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۳۹۹	تدوین رسالت متمایز و متعالی دیسپلین نانو نوافناوری پزشکی، دارویی و زیستی در دانشگاه علوم پزشکی تبریز به عنوان یکی از برترین دانشگاه های علوم پزشکی ایران بر اساس ارزشهای سازمانی زیر از سال ۱۴۰۰ و بازبینی سالانه آن: - خلاقیت و نوآوری - سازمان یادگیرنده - همکاری تیمی - هم افزایی - حفظ ارزش-های اخلاقی، - دانشگاه نسل پنجم در محورهای زیر: الف) تربیت و آموزش نیروی انسانی برای آموزش، پژوهش و فناوری در سطح ملی و بین المللی ب) انجام فعالیت-های تحقیقاتی، فناوری، کارآفرینی و تجاری سازی در زمینه نانوفناوری پزشکی ب) تولید و ارائه برنامه-ها و محصولات آموزشی-تحقیقاتی و فناورانه در سطح دانشگاه و جامعه- ارزیابی PESTEL و SWOC* جهت تدوین برنامه راهبردی توسعه همه جانبه منطبق بر جامعه و دموکراسی دانشی و تربیت دانشجویان و بالندگی اعضای هیأت علمی نسل سوم «مدیر، نوآور، محقق، فناور و کارآفرین» با آموزش دانش، مهارت و نگرش نانوفناوری پزشکی، دارویی و زیستی با متدهای نوین یادگیری و انجام پژوهش های کاربردی مبتنی بر جامعه از سال ۱۴۰۰ * Challenge	
۱۴۰۰	تدوین برنامه تخصیص منابع مالی از طرف دانشگاه جهت به روز رسانی تجهیزات آزمایشگاهی گروه از سال ۱۴۰۰	
	تدوین برنامه درآمدزایی از طریق برگزاری دوره های آموزشی تخصصی و کارگاه ها از سال ۱۴۰۰	
	تدوین برنامه درآمدزایی از طریق فعالیت های نسل سومی فروش اختراع یا رویالتی یا فروش محصولات از سال ۱۴۰۰	
	تدوین برنامه درآمدزایی از طریق خدمات آزمایشگاهی از سال ۱۴۰۰	
	تدوین برنامه جذب گرنتهای تحقیقاتی خارج دانشگاهی از جمله در همکاری با صنعت از سال ۱۴۰۰	
	تدوین برنامه جذب گرنتهای بین المللی از سال ۱۴۰۰	
	تدوین برنامه جذب دانشجویان و محققین بین المللی از سال ۱۴۰۰	
	تدوین برنامه راهبردی توسعه شناور هیات علمی و محققین قطب پایه در راستای رسالت تمایز یافته با تاکید بر استراتژی های زیر از سال ۱۴۰۰: ۱. آموزش و توانمندسازی هدفمند و برنامه گرای نیروی انسانی موجود ۲. همکاری با نیروهای توانمند خارج از قطب از طریق مدیریت باز و شناور ۳. عضویت حداقل دو هیات علمی ناپیوسته (عضو ثانویه) جهت همکاری و ارتباط با بالین ۴. جذب هیات علمی در صورت نیاز برای پر کردن حوزه های تخصصی باقیمانده در گروه حداقل یک عضو هیات علمی در دوره سه ساله ۵. عضویت حداقل یک هیات علمی ناپیوسته (عضو ثانویه) جهت همکاری و ارتباط با صنعت	
	تدوین برنامه تامین محل و تجهیز آزمایشگاه تخصصی حوزه نانو حداقل در ۲ حوزه تمایز یافته در طول برنامه ۴ ساله	
	تدوین برنامه تجهیز و راه اندازی یک آزمایشگاه آموزشی با تجهیزات پشتیبانی کننده تحقیقات مرز دانشی در طول برنامه ۴ ساله	
	تدوین برنامه تجهیز و راه اندازی آزمایشگاه in silico در حیطه نانوفناوری طی برنامه ۴ ساله	
	راه اندازی حداقل ۲ دوره آموزشی تخصصی در راستای تخصص گرای به صورت مدرسه تابستان یا بوت کمپ در هر سال از ۱۴۰۰ و برندینگ آن	
	ارزیابی توسعه رشته Nanomedicine MBA در مقطع MSc یا به صورت دوره منتهی به گواهینامه از ۱۴۰۰	
	راه اندازی مرکز تحقیقات نانوفناوری پزشکی در سطح دانشگاه	
	همکاری برون دانشگاهی جهت توسعه شتابدهنده تخصصی نانوفناوری پزشکی، دارویی و زیستی	
	تدوین RFP سالانه جهت شفاف سازی فرایند جذب ۴ الی ۸ دانشجوی کارشناسی ارشد و ۱ تا ۳ بین المللی	
	تدوین RFP سالانه جهت شفاف سازی فرایند جذب ۳ الی ۶ دانشجوی دکتری تخصصی داخلی و ۱ تا ۲ بین المللی	
تدوین راهکارهای توسعه تیم سازی در sub-discipline های نانوفناوری پزشکی، دارویی و زیستی از ۱۴۰۰		
بهره مندی از توانمندی های تیم های فارغ التحصیلان دانشگاه در حرکت به سوی دانشگاه نسل سوم از ۱۴۰۰		
برگزاری رویدادهای نوآورانه Nanoedge به عنوان توسعه یافته ژورنال کلاب ها در حیطه های مرز دانش نانو و رویکرد بررسی محصولات ارائه شده در بازار و پتنتهای ثبت شده، اخبار و کارآزمیهای بالینی و شرکت ها و استارتآپهای موضوع رویداد از ۱۴۰۰		
انجام نیاز سنجی جهت تدوین برگزاری کارگاههای آموزشی ۴ کارگاه در سال از ۱۴۰۰		

نقشه راه اقدامات در حوزه نانوفناوری در دانشگاه علوم پزشکی تبریز جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۰	توسعه دوره‌های آموزشی مهارتی (non degree) در سطوح ملی و بین‌المللی با رویکرد حرکت به سوی دانشگاه‌های نسل سوم و چهارم از ۱۴۰۰	
	اعزام اعضای هیات علمی به دوره‌های کوتاه مدت داخلی (۲ مورد) و خارجی (۱ مورد) سالانه از ۱۴۰۰	
	برگزاری ۴ کارگاه مهارت محور بر اساس اصول O*NET و نیاز سنجی‌های انجام شده برای کارکنان از سال ۱۴۰۰	
	برگزاری کلاس‌های آموزشی توسعه مهارت زبان انگلیسی کارکنان از سال ۱۴۰۰	
	برگزاری کلاس‌های آموزشی فناوری اطلاعات کارشناسان از سال ۱۴۰۰	
	اعزام دو نفر اعضای هیات علمی به دوره‌های تکمیلی سالانه از ۱۴۰۰	
	نقش آفرینی مؤثر در جشنواره بین‌المللی فناوری‌های ریح رشیدی Rinotex به عنوان مسؤول زون از سال ۱۴۰۰	
	طراحی کوریکولوم آموزشی برای دوره‌های تخصصی و به تصویب رساندن آن حداقل دو مورد تا پایان برنامه تعالی از ۱۴۰۰	
	به تصویب رساندن ۲۰ درصد تغییر کوریکولوم آموزشی بر حسب نیازهای منطقه آمایشی و بازنگری مداوم سالیانه آن از ۱۴۰۰	
	تدوین صددرصد طرح دروس موجود در گروه‌های مرتبط تا پایان سال اول مبتنی بر کوریکولوم از ۱۴۰۰	
	تدوین محتوای آموزشی مجازی آفلاین برای ۵۰ درصد سرفصل‌های واحدهای درسی گروه‌های مرتبط به صورت سالانه تا پایان برنامه تعالی از ۱۴۰۰	
	استانداردسازی مدیریت پروژه پایان نامه بر اساس تدوین لاگ بوک	
	استانداردسازی پایش توسعه دانشجویان (Portfolio) بر اساس طراحی نرم افزار و اپلیکیشن مربوطه از ۱۴۰۰	
	تشکیل کمیته خودارزیابی و انجام سالیانه آن از ۱۴۰۰	
۱۴۰۱	تدوین اولویت‌های پژوهشی منطقه ای منطبق بر جامعه در شش ماه اول برنامه و بازنگری در آن در طول برنامه از ۱۴۰۱	
	تدوین نظام انتقال، ترجمان و تبادل دانش نانوفناوری زیستی پزشکی دارویی	
	طراحی نرم افزار مدیریت دانش اعضای فعالیت‌های هیات علمی متناسب با مأموریت‌های قطب در راستای حاکمیت آکادمیک از سال ۱۴۰۱	
	ارزیابی توسعه رشته Nanodentistry در مقطع PhD از ۱۴۰۱	
	ارزیابی توسعه رشته Regenerative Nanotechnology در مقطع PhD از ۱۴۰۱	
	تدوین برنامه تقویت ساختار مرکز تحقیقات ریز فناوری دارویی از ۱۴۰۱	
	برگزاری دوره‌های آموزشی مدیریتی نوین در حوزه نظام آموزش عالی و فناوری برای دانشجویان و اساتید با اعطای دیپلم سالانه یک دوره از ۱۴۰۱	
	تدوین برنامه هم‌تاپروی توسط محققین و مدیران و فناوران و کارآفرینان شاخص از ۱۴۰۱	
	اعزام یک نفر از اعضای هیات علمی به فرصت‌های مطالعاتی خارج کشور در هر سال از برنامه از ۱۴۰۱	
	ارزیابی و اولویت سنجی راه اندازی جایزه ملی در یکی از حیطه‌های دانشی، فناوری، کارآفرینی، اجتماعی سازی نانوفناوری پزشکی، دارویی و زیستی از ۱۴۰۱	
	جذب منابع جهت اعطای گرنت در سطح بین‌المللی در حیطه نانوفناوری پزشکی، دارویی و زیستی از ۱۴۰۱	
	تدوین فرایندهای جدید و ویرایش فرایندهای فعلی در سطح دانشکده و دانشگاه از ۱۴۰۱	
	تدوین SOP برای فعالیت‌های آموزشی، پژوهشی و خدماتی مرتبط با رسالت تمایز یافته از ۱۴۰۱	
	تدوین فرایند ارزیابی بیرونی و انجام سالیانه آن از ۱۴۰۱	
	پژوهش در باب وبومتریکس و علم سنجی مصادیق علمی و فناوری و تجاری سازی نانوفناوری پزشکی، دارویی و زیستی در سطح ملی و جهانی از ۱۴۰۱	
	عقد سالانه یک تفاهم نامه برای benchmarking با موسسه‌های منتخب ملی و بین‌المللی در فرایندهای بین رشته ای از ۱۴۰۱	
	اجرای دانش پژوهی با الگوبرداری از تجارب موفق دانشگاه‌های مطرح دنیا حداقل ۲ مورد تا پایان دوره ۴ ساله	
• برنامه ریزی در راستای نهضت MU۳ جهت استقرار گمبا کایزن در دپارتمان‌ها از سال ۱۴۰۱		
تدوین نظام آراستگی ۵S در محیط‌های آزمایشگاهی نانوفناوری پزشکی، دارویی و زیستی از ۱۴۰۱		
راه اندازی رویداد علمی مناظره کرسی‌های نظریه پردازی به عنوان در سطح کشور از سال ۱۴۰۱		
معرفی نماینده جهت مشاوره و حضور مستمر در جلسات کمیسیون آموزش و تحقیقات مرکز پژوهش‌های مجلس شورای اسلامی به میزان یک نفر از ۱۴۰۱		

نقشه راه اقدامات در حوزه نانوفناوری در دانشگاه علوم پزشکی تبریز جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۱	حضور مستمر در کارگروه های ستاد توسعه علوم و فناوری های نانو به میزان یک نفر از سال ۱۴۰۱	
	حضور مستمر در مدیریت فناوری سلامت وزارت بهداشت به میزان یک نفر از سال ۱۴۰۱	
	برگزاری دوره توسط اعضای قطب در دانشگاه های آذربایجان و ترکیه با ارائه گواهی، یک دوره در سال ۱۴۰۱	
	برگزاری دوره های آموزشی زبان انگلیسی آکادمیک برای اساتید دو دوره در سال ۱۴۰۱	
	بازنگری محتوای برنامه درسی برای دانشجویان بین المللی با توجه به پس زمینه رشته مربوطه تا پایان ۱۴۰۱	
	راه اندازی دوره های مبتنی بر کارآفرینی و توسعه استارتآپ ها و شرکت های دانش بنیان در حیطه نانو فناوری زیستی پزشکی از ۱۴۰۱	
	راه اندازی دوره دیپلم کارآفرینی برای قبولین آزمون های کارشناسی ارشد و دکتری در ابتدای ترم یک یا دو آموزشی از ۱۴۰۱	
	تدوین برنامه برندینگ و متابرنندینگ بین المللی مرکز تحقیقات ریز فناوری دارویی از ۱۴۰۱	
۱۴۰۲	تدوین برنامه ادغام Corporate governance با حاکمیت آکادمیک دیسپلین نانو نو فناوری پزشکی، دارویی و زیستی از ۱۴۰۲	
	تدوین برنامه ادغام Clinical governance با حاکمیت آکادمیک دیسپلین نانو نو فناوری پزشکی، دارویی و زیستی از ۱۴۰۳	
	آغاز انتشار ژورنال در دیسپلین نانو نو فناوری پزشکی، دارویی و زیستی با هدف بین المللی سازی با نگاه خلاقانه و به صورت نگارشی و تصویری از ۱۴۰۲	
	ارزیابی توسعه رشته Nanomedicine در مقطع BSc از ۱۴۰۲	
	ارزیابی و تدوین استاندارد توسعه رشته نانوفناوری زیستی در دانشگاه فنی و حرفه ای از ۱۴۰۲	
	تسهیل استفاده از فرصت مطالعاتی خارج از کشور برای دانشجویان دکتر با میزان یک دانشجوی در سال	
	امکان پذیرش بورسیه دانشجویان خارجی	
	طرح امکان سنجی تدوین نظام اعتباربخشی به گروه های نانوفناوری پزشکی، دارویی و زیستی از ۱۴۰۲	
	اخذ ISO برای دیسپلین مرتبط در زمینه مدیریتی از ۱۴۰۲	
	حضور فعال در برگزاری جشنواره های علمی و فناوری نانو فناوری پزشکی، دارویی و زیستی از سال ۱۴۰۲	
	تشکیل تیم های کاری دانشگاهی و صنایع و شبکه سازی جهت رصد علم و فناوری رشته از سال ۱۴۰۲	
	دسترسی به و تجمیع منابع موسسات آماری مختلف جهت بررسی و رصد فرایند های علمی از سال ۱۴۰۲	
	تحلیل و پیش بینی بازار و نیمه عمر فناوری های مرتبط جهت توسعه رصد مربوطه به صورت کمی و کیفی از سال ۱۴۰۲	
	تعریف حداقل ۳ کتاب مرتبط با سرفصل های درسی کارشناسی ارشد در طی برنامه چهارساله از سال ۱۴۰۲	
	تعریف حداقل ۲ کتاب مرتبط با سرفصل های درسی دکتری تخصصی در طی برنامه چهارساله از سال ۱۴۰۲	
	حضور مستمر در فرهنگستان علوم پزشکی و زبان و ادبیات فارسی به میزان یک نفر از سال ۱۴۰۲	
	برگزاری سالانه یک پویش اجتماعی جهت آشنایی بهینه با نانوفناوری در جامعه از سال ۱۴۰۲	
	برگزاری سالانه یک پویش اجتماعی جهت آشنایی بهینه با ایمنی و خطرات نانوفناوری در جامعه از سال ۱۴۰۲	
	برگزاری سالانه یک پویش اجتماعی جهت آشنایی بهینه با نقش نانوفناوری در محیط زیست و اقتصاد چرخشی از سال ۱۴۰۲	
	راه اندازی حداقل یک مدرسه تابستان یا بوت کمپ برای دانش آموزان در هر سال از ۱۴۰۰ و برندینگ آن	
	• همکاری با شهرداری ها جهت توسعه انواع روش های آموزشی و ترویجی برای عموم مردم از سال ۱۴۰۲	
	تهیه برنامه رادیویی به میزان هفته ۲ ساعت از شبکه های سراسری از ۱۴۰۲	
	تهیه برنامه خلاقانه در سیما به میزان هفته ای ۴۰ تا ۶۰ دقیقه در شبکه های محلی از سال ۱۴۰۲	
	تهیه و ارسال ماهانه ۳ گزارش خبری به رسانه ها و جراید در زمینه فعالیت های شاخص قطب از سال ۱۴۰۲	
	برگزاری ۴ تا ۱۲ نشست خبری سالانه به رسانه ها و جراید در زمینه فعالیت های شاخص قطب از سال ۱۴۰۲	
	معرفی اساتید و دانشجویان قطب جهت شرکت در برنامه های مبتنی بر گفتگو در صدا و سیما از سال ۱۴۰۲	
	گشایش و مدیریت هدفمند شبکه اجتماعی linkedin به صورت رسیدن به ۵۰۰ عضو در پایان سال اول از سال ۱۴۰۲	
	گشایش و مدیریت هدفمند شبکه اجتماعی یوتیوب به صورت رسیدن به ۱۲ ساعت در پایان سال اول از سال ۱۴۰۲	
	همکاری و برگزاری ماهانه یک رویداد از طریق دانشجویان در پژوهشسرای دانش آموزی هر فصل یک بار از سال ۱۴۰۲	
	طراحی و تکمیل وبسایت انگلیسی دپارتمان تا پایان ۱۴۰۲	
	اعلام ظرفیت جذب حداقل دو دانشجوی بین المللی هم در مقطع کارشناسی ارشد و هم دکتر در هر سال از برنامه از سال ۱۴۰۲	

نقشه راه اقدامات در حوزه نانوفناوری در دانشگاه علوم پزشکی تبریز جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۲	اولویت سنجی طراحی برگزاری رویدادهای بین‌المللی از سال ۱۴۰۲	
	تدوین محتوا و بارگذاری آن در بستر وب سایت به صورت محتوای درسی آنلاین و حضوری تا پایان ۱۴۰۲	
	تدوین استانداردهای معادل سازی و انتقال مدرک فارغ التحصیلان دانشگاه‌های خارجی از سال ۱۴۰۲	
	تدوین شیوه‌نامه امکان‌گذراندن دوره‌های داخلی با آزمون داخلی جهت معادل سازی مدارک از سال ۱۴۰۲	
	راه‌اندازی شبکه مجازی اجتماعی منحصر به فرد مشخص شده برای رشته در شبکه مندلی از سال ۱۴۰۲	
	راه‌اندازی فرم ملی به صورت وب سایت و طبقه‌بندی رشته‌ها به یه و دیسپلین‌های مختلف آن از سال ۱۴۰۲	
	راه‌اندازی فرم ملی جهت تهیه پادکست‌های مربوطه از سال ۱۴۰۲	
	تدوین واحدهای درسی اجباری در حیطه کارآفرینی به میزان ۴ واحد در مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری تخصصی از ۱۴۰۲	
	راه‌اندازی بستر کردور خدمات طراحی محصول و سرویس SD/PP در حیطه نانو فناوری زیستی پزشکی دارویی با همکاری مراکز مشاوره و خدمات کارآفرینی خصوصی از ۱۴۰۲	
	برگزاری دوره‌های آموزشی برندسازی اعضای هیات علمی و دانشجویان ۲ دوره در سال از سال ۱۴۰۲	
	عقد تفاهم‌نامه در راستای ارائه خدمات مربوط به برند سازی با همکاری شرکت‌های مراکز مشاوره و خدمات کارآفرینی و برندینگ و شتاب‌دهنده‌ها از سال ۱۴۰۲	
	برگزاری دوره‌های آموزشی بازاریابی اعضای هیات علمی و دانشجویان ۲ دوره در سال از سال ۱۴۰۲	
	عقد تفاهم‌نامه در راستای ارائه خدمات مربوط به بازاریابی دیجیتال با همکاری شرکت‌های مراکز مشاوره و خدمات کارآفرینی و برندینگ و شتاب‌دهنده‌ها از سال ۱۴۰۲	
	آشنایی با اصول و فرآیندهای هزینه و درآمد به صورت کارگاه FS و BP و نرم افزار کامفار ۳ کارگاه در سال از ۱۴۰۲	
تولید محتوای آموزشی به صورت آنلاین در راستای آموزش اصول مرتبط با درآمدسازی از ۱۴۰۲		
راه توسعه شبکه مجازی اجتماعی منحصر به فرد مشخص شده ملی برای رشته در شبکه مندلی از سال ۱۴۰۲		
راه‌اندازی فوروم بین‌المللی در بستر فرم ملی به صورت وب سایت و طبقه‌بندی رشته‌ها به یه و دیسپلین‌های مختلف آن از سال ۱۴۰۲		
راه‌اندازی فوروم بین‌المللی جهت تهیه پادکست‌های مربوطه از سال ۱۴۰۲		
۱۴۰۳	اخذ ISO برای دیسپلین مرتبط در زمینه‌های آزمایشگاهی از نظر ایمنی و فرایندی از ۱۴۰۳	
	اخذ ISO برای دیسپلین مرتبط در زمینه‌های خدماتی از ۱۴۰۳	
	استقرار نظام ۸ گام CQI در دیسپلین‌های نانوفناوری پزشکی، دارویی و زیستی از ۱۴۰۳	
	توسعه KM و QAA در راستای ادامه فرایند CQI از ۱۴۰۳	
	حضور مستمر در کارگروه‌های مربوط به وزارت صنایع و معادن به میزان یک نفر از سال ۱۴۰۳	
	تهیه محتوای موشن گرافی و انیمیشن جهت ترویج فعالیت‌های قطب به میزان ۶ دقیقه در سال از سال ۱۴۰۳	
	برگزاری دوره توسط اعضای قطب در دانشگاه‌های محدوده MENA با ارائه گواهی، یک دوره در سال از ۱۴۰۳	
انجام پروژه‌های مشترک پژوهشی از طریق گرنت‌های بین‌المللی به میزان دو پروژه در سال از سال ۱۴۰۳ تا پنج پروژه در پایان برنامه پنج ساله		
نگارش نظام نوآوری درسی نانو فناوری زیستی پزشکی دارویی با عنایت به مطالب آینده نگارانه از سال ۱۴۰۳		
اتصال با شبکه استارت‌آپ و فرشتگان سرمایه‌گذاران و صندوق‌های خطرپذیر برای سرمایه‌گذاری در فرایندهای درآمدی قطب از ۱۴۰۳		
۱۴۰۴	برنامه ریزی در راستای حضور در بین ۵ مرکز برتر جهانی در پایان سال ۱۴۰۴	
	تدوین استاندارد ملی برنامه درسی در رشته کارشناسی ارشد و به روز رسانی آن هر دو سال یکبار از سال ۱۴۰۴	
	تدوین استاندارد ملی برنامه درسی در مقطع دکتری تخصصی و به روز رسانی آن هر دو سال از سال ۱۴۰۴	
	تطبیق رشته‌های نانو فناوری پزشکی، دارویی و زیستی با رشته‌های وزارت علوم از قبیل ریز زیست فناوری جهت انطباق و همپوشانی از سال ۱۴۰۴	
	تدوین استانداردهای رشته در گرایش‌های پسا دکتری از سال ۱۴۰۴	
	تدوین نظام آموزشی مداوم برای فارغ التحصیلان رشته از سال ۱۴۰۴	
توسعه استانداردهای خدمات پاراکلینیک، آزمایشگاهی و تشخیصی مربوط به حوزه نانو فناوری پزشکی، دارویی و زیستی از سال ۱۴۰۴		
توسعه استانداردهای خدمات تصویر برداری تشخیصی مربوط به حوزه نانو فناوری پزشکی، دارویی و زیستی از سال ۱۴۰۴		

نقشه راه اقدامات در حوزه نانوفناوری در دانشگاه علوم پزشکی تبریز جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۴	وسعه استانداردهای خدمات مربوط به حیطة انقلاب صنعتی چهارم از قبیل پرینت سه بعدی و فناوری میکروفلوئیدیک از سال ۱۴۰۴	
	نگارش SOP و استانداردهای ملی فنی و حرفه ای جهت اخذ گواهی مهارت در خدمات مربوط به دیسیپلین از سال ۱۴۰۴	
	تدوین راهکار ملی دوره های ترویجی مبتنی بر مهارت و دانش در سطح مهد کودک از سال ۱۴۰۴	
	تدوین راهکار ملی دوره های ترویجی مبتنی بر مهارت و دانش در سطح مدارس از سال ۱۴۰۴	
	تدوین راهکار ملی دوره های ترویجی مبتنی بر مهارت و دانش در سطح دانشگاهی از سال ۱۴۰۴	
	تدوین راهکار ملی همگرایی علوم و توسعه فناوری های بین رشته ای از ۱۴۰۴	
	تدوین کد اخلاق حرفه ای کار در آزمایشگاههای مرتبط با نانو فناوری پزشکی، دارویی و زیستی با بهره گیری از GCC و سایر موارد مرتبط از سال ۱۴۰۴	
	تدوین کدهای اخلاق حرفه ای کار در مراکز تشخیصی و درمانی مرتبط با نانو فناوری پزشکی، دارویی و زیستی با بهره گیری از GCC و سایر موارد مرتبط از سال ۱۴۰۴	
	تدوین کدهای اخلاق پزشکی در شرکت های تولیدی و خدماتی نانو فناوری پزشکی، دارویی و زیستی با بهره گیری از GCC و سایر موارد مرتبط از سال ۱۴۰۴	
	به روز رسانی اطلاعات و دانش اعضای هیئت علمی و دانشجویان و کارکنان در رابطه با مفاهیم اعتباربخشی از سال ۱۴۰۴	
	راه اندازی مرکز رصد و پایش اعتباربخشی رشته نانوفناوری پزشکی از ۱۴۰۴	
	مطالعه ابر روندهای فناورانه بر اساس روش تحلیل پتنت و حرکت به سمت آن از سال ۱۴۰۴	
	مطالعه آینده نانوفناوری پزشکی بر اساس مدل سناریونگاری از سال ۱۴۰۴	
	انجام مطالعات مستمر DELPHI در حیطة آینده نگاری نانوفناوری پزشکی از سال ۱۴۰۴	
	بررسی نقاط قوت و فرصت های موجود در آمایش سرزمینی برای توسعه رشته در سطح کشور از سال ۱۴۰۴	
	بررسی گروه های آموزشی دارای همپوشانی از قبیل مجموعه شیمی، مجموعه مکانیک، مجموعه مواد، مجموعه زیست، مجموعه بیوشیمی و داروسازی جهت تشکیل دپارتمان های بین رشته ای و اخذ مدرک دوگانه از سال ۱۴۰۴	
	راه اندازی دوره های MD-PhD و MD-MSc در سطح مقطع دکتری حرفه ای پزشکی دندانپزشکی داروسازی و دامپزشکی از سال ۱۴۰۴	
	امکان سنجی و راه اندازی دوره های پزشک پژوهشگر برای تخصص بالینی و فوق تخصص از سال ۱۴۰۴	
	آمایش سرزمینی از نظر فناوری های به کار رفته در صنایع کشور و بررسی میزان نیاز به فارغ التحصیلان در رشته با توجه به روندهای جهانی از ۱۴۰۴	
	تدوین سند حمایتی جذب نیروی کار رشته در کارخانجات و شرکت های دانش بنیان از طریق ستاد توسعه علوم و فناوری های نانو از سال ۱۴۰۴	
	تصاحب ۲ کرسی تصمیم گیری در هیئت مدیره انجمن تخصصی نانوفناوری پزشکی ایران از سال ۱۴۰۴	
	تشکیل انجمن صنفی نانو فناوری پزشکی، دارویی و زیستی از سال ۱۴۰۴	
	برگزاری حداقل یک همایش یا سمینار علمی بین المللی در حوزه نانو فناوری پزشکی، دارویی و زیستی در طول برنامه ۴ ساله	
	راه اندازی رویدادهای کارآفرینانه از قبیل ویکند و Idea Board نانوفناوری در حیطة های پزشکی با نگاه استراتژیک محور و مناظره اقدام به جذب به ترتیب ۳۲۴ و دو دانشجو در مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری از سال ۱۴۰۴	
	برگزاری دوره های مشترک با دانشگاه های معتبر بین المللی جهت ارائه گواهی MBA تخصصی مهارتی یا کارآفرینی یک دوره در سال از ۱۴۰۴	
	طراحی و تکمیل وبسایت انگلیسی اساتید و تدوین نظام رتبه بندی تا ۱۴۰۴	
	تبادل استاد بین المللی به صورت دوره های سه ماهه تا ۲۴ ماهه به میزان سالانه یک تا دو استاد از سال ۱۴۰۴	
عقد تفاهم نامه جهت برنامه خواهرخواندگی دانشگاهی در سطح دپارتمان برای تبادل استاد سالانه ۱ مورد از ۱۴۰۴		
تبادل بین المللی دانشجو به صورت دوره های سه ماهه تا ۱۲ ماهه به میزان سالانه یک دانشجو از سال ۱۴۰۴		
عقد تفاهم نامه جهت برنامه خواهرخواندگی دانشگاهی در سطح دپارتمان برای تبادل دانشجو سالانه ۱ مورد از ۱۴۰۴		
همکاری به صورت مجازی و حضوری با افراد متخصص در عرصه های مختلف فناوری از قبیل کار با دستگاه های مرتبط به صورت یک پرسنل در سال با حضور یک ماهه و سه ماهه از ۱۴۰۴		
برگزاری دوره مشترک با حضور اعضای قطب در دانشگاه های معتبر بین المللی با ارائه گواهی، یک دوره در سال از ۱۴۰۴		

نقشه راه اقدامات در حوزه نانوفناوری در دانشگاه علوم پزشکی تبریز جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۴	جذب حداقل پنج میلیارد ریال بین المللی در آغاز سال ۱۴۰۴ تا ۳۰ میلیارد ریال در پایان برنامه ۵ ساله از گرت های بین المللی	
	ارسال حداقل یک دانشجو و یک استاد به فرصت های بین المللی از سال ۱۴۰۴ تا چهار دانشجو در پایان دوره ۵ ساله	
	تجاری سازی یک محصول دانش بنیان از آغاز سال ۱۴۰۴ در سال تا سه محصول در پایان دوره ۵ ساله	
۱۴۰۵	انجام حداقل ۵۰ درصد طرح های مصوب گروه در راستای اولویت های پژوهشی گروه تا ۱۴۰۵	
	احراز حداقل دو عضویت در هر یک از بورد های تخصصی نانوفناوری پزشکی و دارویی وزارتخانه تا سال ۱۴۰۵	
	جذب منابع مالی جهت طراحی گرت پژوهشی بین اللی در دپارتمان تا ۱۵ هزار دلار از سال ۱۴۰۵	
	عضویت اعضای قطب در انجمن های مربوطه در شبکه های بین المللی به میزان ۳ عضو تا پایان ۱۴۰۵	
۱۴۰۶	حضور در کارگروه های مربوط در شبکه های بین المللی از طریق اعضای هیئت علمی و دانشجویان به میزان ۲ عضو تا پایان ۱۴۰۶	
	ثبت چهار اختراع داخلی یک اختراع خارجی از سال ۱۴۰۶ و رساندن آن به داخلی اختراع خارجی سالانه تا پایان برنامه	
۱۴۰۷	پایش مزیت های رقابتی برای برگزاری همایش جهانی در منطقه و بین المللی سازی و برندینگ آن از سال ۱۴۰۷	
	حضور در جشنواره ها، سمینارها و همایش های بین المللی و اخذ جوایز و اعتبارات تا ۲ جایزه تا سال ۱۴۰۸	
	تدوین اولویت های پژوهشی گروه با لحاظ کردن نیازهای جامعه و جهانی از سال ۱۴۰۸	
	تدوین شیوه نامه اولویت و تشویق در تصویب طرح های فناور محور و تولید محصول از سال ۱۴۰۸	
	درج بیش از ۲۰ درصد مقالات در ژورنال های دارای Q1 از سال ۱۴۰۸ و افزایش ۵ درصدی آن به صورت سالانه	
	همکاری در نگارش کتاب مرجع جهانی یک کتاب در سال ۱۴۰۸ و رساندن آن به دو کتاب در پایان برنامه	
	حضور حداقل ۲ نفر از اعضا و فعالان در عرصه نانوفناوری زیست پزشکی به عنوان یک درصد برتر دانشمندان جهان در سال ۱۴۰۸ و رساندن آن به سه نفر در پایان برنامه	
	ظرفیت سازی و ایجاد یک نهاد مرتبط با نانو فناوری زیستی پزشکی در عرصه خاص از ۱۴۰۸	
	همکاری با سازمان ثبت اسناد و املاک کشور جهت تشکیل تیم داوری ثبت اختراع نانو از ۱۴۰۸	
	تشکیل کانون سطح اختراع و فناوری زیستی و پزشکی از ۱۴۰۸	
	اخذ ISI برای ژورنال دیسپلین نانو فناوری پزشکی، دارویی و زیستی با هدف بین المللی سازی با نگاه خلاقانه و به صورت نگارشی و تصویری از ۱۴۰۸	
	اخذ ISI برای ژورنال دیسپلین نانو فناوری پزشکی، دارویی و زیستی با هدف بین المللی سازی منحصر در حیطه تجاری سازی فناورانه منطبق بر جامعه از ۱۴۰۸	
	همکاری در نگارش کتاب مرجع جهانی یک کتاب در سال ۱۴۰۸ و رساندن آن به دو کتاب در پایان برنامه	
	حضور حداقل ۲ نفر از اعضا و فعالان در عرصه نانوفناوری زیست پزشکی به عنوان یک درصد برتر دانشمندان جهان در سال ۱۴۰۸ و رساندن آن به سه نفر در پایان برنامه	
	تدوین برنامه تقویت ساختار مرکز تحقیقات نانوفناوری پزشکی از ۱۴۰۸	
	حضور به عنوان مرکز آموزش آنلاین بین المللی از ۱۴۰۸ با همکاری مؤسسات مطرح جهانی	
	بین المللی سازی بستر کریدور خدمات طراحی محصول و سرویس SD/DPD در حیطه نانو فناوری زیستی پزشکی دارویی با همکاری مراکز مشاوره و خدمات کارآفرینی خصوصی از ۱۴۰۸	
ارائه سالانه ۲ مقاله به سردبیر جهت تاثیر گذاری و آینده نگاری در حیطه پارادایم های غالب در در حیطه رشته از ۱۴۰۸		
انجام نیازسنجی در راستای تدوین اولویت های پژوهشی بین المللی جهت انجام مطالعات کاربردی بین رشته ای از ۱۴۰۸		
انجام مطالعات علمی تحلیل پتنت داخلی و خارجی به عنوان پشتوانه ابداعات و اختراعات در حوزه نانوفناوری پزشکی و زیستی از ۱۴۰۸		
امکان سنجی صادرات از طریق محصولات دانش بنیان کشور از سال ۱۴۰۸ و رساندن آن به ۴ محصول تا پایان برنامه		
مطالعات تعیین اولویتهای پژوهشی جهانی بر اساس نیاز هر دو سال یکبار و به روز رسانی آن هر دو سال از ۱۴۰۸		
تعیین اولویت های پژوهشی جهانی در حیطه های فناوری با لحاظ کردن بر نیازهای جامعه از ۱۴۰۸		
تعیین اولویت های پژوهشی جهانی در حیطه های بالینی با لحاظ کردن بر نیازهای جامعه از ۱۴۰۸		
۱۴۰۹	تشکیل کارگروه ملی و بین المللی توسعه آنتولوژی از ۱۴۰۹	
	ارائه سپید مقاله (White Paper) از خروجی مربوط به کارگروه به صورت سالانه از ۱۴۰۹	
	طراحی سایت مرتبط با آنتولوژی رشته از سال ۱۴۱۰ به زبان های بین المللی و توسعه آن	
	انجام مطالعات بازار سالانه یک مورد جهت برآورد حیطه های دارای ارزش افزوده اقتصادی و ارزش پیشنهادی برتر از ۱۴۰۹	

نقشه راه اقدامات در حوزه نانوفناوری در دانشگاه علوم پزشکی تبریز جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۱۰	نقش آفرینی در تیم های سیاستگذاری اعتبارسنجی بین المللی تا ۱۴۰۹	
	ارائه خدمات بین المللی در حیطه Nanosafety با استانداردهای FDA و CE از سال ۱۴۱۰	
	برنامه ریزی در رابطه با طراحی و توسعه پایگاه داده ای دانش رشته و تصریحی کردن دانش ضمنی در حیطه های مختلف از ۱۴۱۰	
	حضور حداقل یک عضو فعال در فروم های نظریه پردازی پزشکی و توسعه و ترویج مفاهیم منتسب به رسالت قطب در آن از ۱۴۱۰	
	راه اندازی کرسی های آنلاین نظریه پردازی در حیطه علم هنجاری نانو فناوری زیستی و پزشکی به ویژه در حیطه های اخلاق و فلسفه از ۱۴۱۰	
	ارزیابی خطر، (۲) هویت شخصی و انسانی، (۳) تقویت انسان، و (۴) توزیع مزایا و خطرات در زمینه اجرای برنامه های ابتکاری در پزشکی	
	انجام مطالعات ساینتومتریکس بین رشته ای سالانه و بررسی روند مراکز مختلف در طی سالیان متعدد و ارائه گزارش بیم المللی از ۱۴۱۰	
۱۴۱۱	زمینه سازی برای تدوین برنامه هوشمند و فرمول نگاری جهت اعتبارسنجی نوآورانه ظرفیت های علمی و فناوری دیسپلین نانو نوافناوری پزشکی، دارویی و زیستی از سال ۱۴۱۰ و بین المللی سازی آن سال ۱۴۱۱	
۱۴۱۲	حضور اعضای هیأت علمی در بوردرژورنال های خارجی با ۴۰ درصد بالای SNIP متناسب با رشته و رساندن آن به ۸ حضور تا پایان ۱۴۱۲	
	ارائه خدمات بین المللی (CRO) در حیطه preclinical و clinical با استانداردهای FDA و CE و همکاری بخش خصوصی از سال ۱۴۱۲	
	برنامه ریزی در راستای توسعه پایگاه دانش بین المللی پایان نامه های مرتبط و امکان درامدزایی از فرایند مربوطه از ۱۴۱۲	
	رسیدن مطالعات پرارجاع به میزان ۵ درصد مقالات در بین مقالات منتشر شده در حیطه علمی مربوطه از سال ۱۴۰۸ و افزایش آن تا ۱۵ درصد تا ۱۴۱۲	
	حضور در هیأت مدیره بوردهای علمی در سطح بین المللی و مدیریت آن از ۱۴۱۲	
۱۴۱۳		
۱۴۱۴		
۱۴۱۵	انجام حداقل ۵۰ درصد طرح های مصوب گروه در راستای اولویت های پژوهشی گروه از سال ۱۴۰۸ و افزایش آن به ۷۰ درصد تا ۱۴۱۵	
	مطالعات محیطی و تحقیق جهت تعیین مزیت های رقابتی، ارزش افزوده و محور میزبانی مقرر نهادهای علمی و جامعه علمی جهانی و افتتاح آن از سال ۱۴۱۵	
۱۴۱۶	حضور در حیطه های مدیریتی ۲ بوردر بین المللی تا پایان ۱۴۱۶	

پیوست ۱ - اطلاعات محیطی

جدول F1 - مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که فارغ التحصیل ۱۰۰ دانشگاه برتر جهانی طبق ranking جهانی (رتبه بندی شانگهای، تایمز QS) هستند:

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	موضوع یا زمینه علمی اصلی فعالیت	نام دانشگاه برتر که هیات علمی در آن تحصیل کرده است	توضیحات در مورد دانشگاه برتر محل فارغ التحصیلی
۱ دکتر ایمان دیانت	بهداشت حرفه ای	دانشکده بهداشت	استاد	ارگونومی	دانشگاه ناتینگهام	رتبه ۸۰ تا ۸۲ در سالهای ۲۰۰۴ تا ۲۰۰۸
۲ دکتر عبدالرضا شقاقی	بهداشت جامعه	دانشکده بهداشت	استاد	آموزش بهداشت	ادینپورو	دانشگاه ادینپورو در رتبه ۳۰ طبق بندی ۲۰۲۰ دانشگاه‌های برتر جهان توسط موسسه TIMES قرار دارد.
۳ دکتر حسین مطلبی	بهداشت سالمندی	دانشکده بهداشت	دانشیار	سلامت سالمندی	شفیلد	QSVA
۴ خانم دکتر مهرانگیز ابرهیمی	اپیدمیولوژی تغذیه	دانشکده تغذیه و علوم غذایی	استاد	اپیدمیولوژی تغذیه	گلاسکو	رتبه ۹۹
۵ آقای دکتر محمد علیزاده	علوم تغذیه	دانشکده تغذیه و علوم غذایی	استاد	ایمونوتریشن	دانشگاه بین‌المللی توکوشیما ژاپن	رتبه
۶ سیاوش دستمالچی	شیمی دارویی	دانشکده داروسازی تبریز	استاد	شیمی دارویی	دانشگاه سیدنی - استرالیا	فارغ التحصیل PhD
۷ محمد علی اقبال	فارماکولوژی و توکسیکولوژی	دانشکده داروسازی تبریز	استاد	فارماکولوژی و توکسیکولوژی	دانشگاه تورنتو - کانادا	فارغ التحصیل PhD
۸ علیرضا گرجانی	فارماکولوژی و توکسیکولوژی	دانشکده داروسازی تبریز	استاد	فارماکولوژی و توکسیکولوژی	دانشگاه Glasgou انگلیس	فارغ التحصیل PhD
۹ لیلا راننده کلانکش	انفورماتیک پزشکی	دانشکده مدیریت و اطلاع‌رسانی پزشکی تبریز	دانشیار		دانشگاه منچستر انگلستان	طبق QS دانشگاه منچستر در حال حاضر رتبه ۲۷ را در جهان دارد.
۱۰ دکتر همایون صادقی بازرگانی	اپیدمیولوژی	مرکز تحقیقات مدیریت و پیشگیری از مصدومیت‌های حوادث ترافیکی	دانشیار	اپیدمیولوژی حوادث ترافیکی	کارولینسکای سوئد	
۱۱ دکتر مسعود طیبی	دکترای مهندسی حمل و نقل	"	استادیار	ITS (Intelligence) Transportation System	دلف هلند	
۱۲ دکتر خلیل انصارین	بیماری‌های ریه	مرکز تحقیقات سل و بیماری‌های ریه	استاد	بیماری‌های ریه و خواب	دانشگاه می‌سی‌سی‌پی، دانشگاه تولین، دانشگاه نورث و دانشگاه ایلی‌نویز	
۱۳ دکتر علیرضا روحانی	ارتوپدی	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	دانشیار	فلو شیپ مصوب جراحی شانه	دانشگاه زوریخ کشور سوئیس	
۱۴ دکتر جعفر سلیمانپور	ارتوپدی	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	دانشیار	فلو شیپ ستون فقرات	دانشگاه گوتینگن هانوفر کشور آلمان	
۱۵ دکتر علیرضا صادقپور	ارتوپدی	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	دانشیار	فلوشیپ هیپ و مفصل ران	کشور اتریش	
۱۶ دکتر جعفر گنج‌پور ثالث	ارتوپدی	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	دانشیار	فلوشیپ هیپ و مفصل ران	دانشگاه زوریخ کشور سوئیس	

جدول F1 - مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که فارغ التحصیل ۱۰۰ دانشگاه برتر جهانی طبق ranking جهانی (رتبه بندی شانگهای، تایمز QS) هستند:

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	موضوع یا زمینه علمی اصلی فعالیت	نام دانشگاه برتر که هیات علمی در آن تحصیل کرده است	توضیحات در مورد دانشگاه برتر محل فارغ التحصیلی
۱۷ دکتر محمدرضا بازآور	ارتوپدی	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	دانشیار	فلوشیپ تومورهای استخوانی	دانشگاه زوریخ کشور سوئیس	
۱۸ دکتر پرهام معروفی	ارتوپدی	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	استادیار	فلوشیپ شانه	دانشگاه ترکیه	
۱۹ دکتر بهروز نظری	ارتوپدی	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	استادیار	فلوشیپ دست	دانشگاه آمریکا	
۲۰ دکتر محمدرضا محرمی	ارتوپدی	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	استادیار	فلوشیپ دست		
۲۱ دکتر علیرضا فرشی	ارولوژی	دانشکده پزشکی	دانشیار	فلوشیپ اندویدورولوژی	دانشگاه هایدلبرگ آلمان و درجان هاپکینز آمریکا	اخذ فلوشیپ اندویدورولوژی و لاپاراسکوپی در دانشگاههای فوق
۲۲ دکتر سکینه حاج ابراهیمی	ارولوژی	دانشکده پزشکی	استاد	فلوشیپ ارولوژی زنان	دانشگاه مک گیل کانادا	اخذ مدرک معتبر فلوشیپ
۲۳ دکتر بهزاد برادران	ایمینی شناسی پزشکی	دانشگاه علوم پزشکی تبریز - دانشکده پزشکی	استاد	ایمونوتراپی و ژن درمانی سرطان	تربیت مدرس / دانشگاه ملبورن	دانشگاه تربیت مدرس بصورت اختصاصی برای تربیت مدرس دانشگاهی تاسیس شده و از امکانات خوبی در جهت آموزش و پژوهش برخوردار هست. و اینجانب پایان نامه خویش را در دانشگاه ملبورن انجام دادم
۲۴ دکتر نصرت اله ضرغامی	بیوشیمی بالینی و بیوتکنولوژی پزشکی	دانشکده پزشکی	استاد	اساس مولکولی بیماریهای سرطان و دیابت و هدف درمانی مولکولی	University of Toronto, Canada	رتبه ۱۸ در سال ۲۰۲۰

جدول F۲- مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که جزء دانشمندان یک درصد برتر دنیا (ESI، Web of Science، Thomson Reuters) هستند:

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	موضوع یا زمینه علمی اصلی فعالیت	توضیحات
۱ دکتر محمد اصغری جعفرآبادی	آمار زیستی	دانشکده بهداشت	استاد	مدلسازی داده‌های سلامت	بر اساس رتبه بندی March 2020
۲ دکتر محمد برزگر جلالی	فارماسیوتیکس	دانشکده داروسازی تبریز	استاد	فارماسیوتیکس	
۳ دکتر هادی ولیزاده*	فارماسیوتیکس	دانشکده داروسازی تبریز	استاد	فارماسیوتیکس	
۴ دکتر ابوالقاسم جویبان	شیمی دارویی	دانشکده داروسازی تبریز	استاد	شیمی دارویی	
۵ دکتر علی نخودچی	فارماسیوتیکس	دانشکده داروسازی تبریز	استاد	شیمی دارویی	
۶ دکتر محمد اصغری جعفرآبادی	آمار زیستی و بهداشتی	دانشکده بهداشت	استاد تمام	آمار زیستی و پژوهش در حوزه حوادث	
۷ دکتر سعید صفیری سرای	اپیدمیولوژی	دانشکده پزشکی دانشگاه ع.پ.تبریز	استادیار	اپیدمیولوژی	
۸ دکتر بهزاد برادران	ایمنی شناسی پزشکی	دانشگاه علوم پزشکی تبریز - دانشکده پزشکی	استاد	ایمونوترابی و ژن درمانی سرطان	
۹ دکتر سعید صفیری	اپیدمیولوژی	گروه پزشکی اجتماعی	استادیار	سلامت جهانی	
۱۰ دکتر حامد همیشه کار*	فارماسیوتیکس	مرکز تحقیقات کاربرد دارویی	دانشیار	سیستم‌های دارورسانی	
۱۱ ابوالفضل اکبرزاده	شیمی دارویی	گروه نانوتکنولوژی پزشکی	دانشیار	سیستم‌های دارورسانی نانویی	

* همزمان عضو هیات علمی وابسته گروه نانوتکنولوژی پزشکی نیز می باشند

جدول ۴۳ - مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که عضو انجمن‌های بین‌المللی علمی مرتبط هستند:

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	نام انجمن	مدت و نوع عضویت
دکتر حمید اله وردی پور	آموزش و ارتقا سلامت	دانشکده بهداشت	استاد	IUHPE	از سال ۲۰۱۱
دکتر عبدالرضا شقاقی	بهداشت جامعه	دانشکده بهداشت	استاد	IUHPE	عضو عادی
دکتر حسین مطلبی	بهداشت سالمندی	دانشکده بهداشت	دانشیار	British Geriatrics Society	عضو ثابت ۱۳ سال
دکتر سودابه داروان	شیمی دارویی	دانشکده داروسازی تبریز	استاد	عضو شورای علمی مدال آوران یونسکو	
دکتر حسن رضازاده	فارماکولوژی و توکسیکولوژی	دانشکده داروسازی تبریز	دانشیار	عضو انجمن علمی سم شناسان هندوستان	
دکتر همایون صادقی بازرگانی	اپیدمیولوژی	مرکز تحقیقات مدیریت و پیشگیری از مصدومیت‌های حوادث ترافیکی	دانشیار	بوردهای جهانی جوامع ایمن	۳ سال
دکتر خلیل انصارین	بیماری‌های ریه	مرکز تحقیقات سل و بیماری‌های ریه	استاد	ATS, ERS	
دکتر اکبر شریفی	بیماری‌های ریه	مرکز تحقیقات سل و بیماری‌های ریه	دانشیار	ATS, ERS	
دکتر هاله میکائیلی	بیماری‌های ریه	مرکز تحقیقات سل و بیماری‌های ریه	دانشیار	ERS	
دکتر فرید رشیدی	بیماری‌های ریه	مرکز تحقیقات سل و بیماری‌های ریه	استادیار	ERS	
دکتر محمدرضا غفاری	بیماری‌های ریه	مرکز تحقیقات سل و بیماری‌های ریه	دانشیار	ERS	
دکتر علی تقی زاده	بیماری‌های ریه	مرکز تحقیقات سل و بیماری‌های ریه	دانشیار	ERS	
دکتر مسعود ناظمیه	بیماری‌های ریه	مرکز تحقیقات سل و بیماری‌های ریه	استادیار	ERS	
دکتر مهدی ندیری	بیماری‌های ریه	مرکز تحقیقات سل و بیماری‌های ریه	استادیار	ERS	
دکتر محمد اسمعیل حجازی	بیماری‌های ریه	مرکز تحقیقات سل و بیماری‌های ریه	دانشیار	ERS	
دکتر محمد حسین رحیمی راد	بیماری‌های ریه	مرکز تحقیقات سل و بیماری‌های ریه	استاد	ERS	
دکتر علیرضا صادقپور	ارتوپدی	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	دانشیار	انجمن AO	
دکتر جعفر سلیمانپور	ارتوپدی	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	دانشیار	انجمن AO	
دکتر جعفر سلیمانپور	ارتوپدی	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	دانشیار	انجمن SPINE_AO	
دکتر فرزین سلیمان زاده	ارولوژی	دانشکده پزشکی	استادیار	انجمن ارولوژی آسیا	۴ سال نایب رئیس بخش جوانان نایب رئیس وبسایت دوره ۴ ساله فصلی (۲۰۱۸-۲۰۲۰) نایب رئیس وبسایت
دکتر علیرضا فرشی	ارولوژی	دانشکده پزشکی	دانشیار	انجمن ارولوژی اروپا و sIu	
دکتر سکنیه حاج ابراهیمی	ارولوژی	دانشکده پزشکی	استاد	انجمن بین‌المللی ارولوژی - انجمن ICS	از ۱۵ سال قبل هر شب

جدول ۴۳ - مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که عضو انجمن‌های بین‌المللی علمی مرتبط هستند:

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	نام انجمن	مدت و نوع عضویت
۲۳ دکتر بهزاد برادران	ایمنی‌شناسی پزشکی	دانشگاه علوم پزشکی تبریز - دانشکده پزشکی	استاد	انجمن ایمونولوژی ایران	عضو هیات مدیره انجمن بمدت سه سال
۲۴ دکتر نصرت‌اله ضرغامی	بیوشیمی بالینی	دانشکده پزشکی	استاد	AACC، CACC	۱۹۹۴ تا کنون
۲۵ دکتر عطا محمودپور	ICU فوق تخصص	دانشکده پزشکی - گروه بیهوشی	استاد	مراقبت‌های ویژه آمریکا	۹ سال - عضو اصلی
۲۶ دکتر عطا محمودپور	ICU فوق تخصص	دانشکده پزشکی - گروه بیهوشی	استاد	مراقبت‌های ویژه اروپا	۱۲ سال - عضو اصلی
۲۷ دکتر مهین سیدحجازی	بیهوشی کودکان	دانشکده پزشکی - گروه بیهوشی	استاد	انجمن بین‌المللی کودکان اروپا BSPI	۱۱ سال
۲۸ دکتر نقی عابدینی	بیهوشی	دانشکده پزشکی - گروه بیهوشی	دانشیار	۱- انجمن بین‌المللی درد و ۲- انجمن بیهوشی ایران	۱۰ سال
۲۹ دکتر مهین سیدحجازی	بیهوشی کودکان	دانشکده پزشکی - گروه بیهوشی	استاد	انجمن بین‌المللی درد ایران	۸ سال
۳۰ دکتر داریوش شیخ‌زاده	بیهوشی	دانشکده پزشکی - گروه بیهوشی	دانشیار	انجمن بین‌المللی بیهوشی ایران	۲۰ سال
۳۱ دکتر حمزه حسین‌زاده	بیهوشی	دانشکده پزشکی - گروه بیهوشی	استاد	انجمن بین‌المللی بیهوشی ایران	۲۰ سال
۳۲ دکتر سوماز فخاری	بیهوشی و فلوشیپ درد و طب تسکینی	دانشکده پزشکی - گروه بیهوشی	دانشیار	انجمن بین‌المللی جهانی درد	۴ سال
۳۳ دکتر سوماز فخاری	بیهوشی و فلوشیپ درد و طب تسکینی	دانشکده پزشکی - گروه بیهوشی	دانشیار	انجمن بین‌المللی بیهوشی ایران	۴ سال
۳۴ دکتر داوود آقامحمدی	بیهوشی و فلوشیپ درد و طب تسکینی	دانشکده پزشکی - گروه بیهوشی	دانشیار	انجمن جهانی درد	۱۵ سال
۳۵ دکتر داوود آقامحمدی	بیهوشی و فلوشیپ درد و طب تسکینی	دانشکده پزشکی - گروه بیهوشی	دانشیار	انجمن بین‌المللی بیهوشی ایران	۱۵ سال
۳۶ دکتر رضا موثقی	بیهوشی	دانشکده پزشکی - گروه بیهوشی	دانشیار	انجمن جهانی درد	۱۰ سال
۳۷ دکتر رضا موثقی	بیهوشی	دانشکده پزشکی - گروه بیهوشی	دانشیار	انجمن بین‌المللی بیهوشی ایران	۲۰ سال
۳۸ دکتر بهمن نقی‌پور	بیهوشی قلب فلوشیپ بیهوشی جراحی قلب	دانشکده پزشکی - گروه بیهوشی	دانشیار	عضو انجمن قلب اروپا	۱۰ سال
۳۹ دکتر بهمن نقی‌پور	بیهوشی قلب فلوشیپ بیهوشی جراحی قلب	دانشکده پزشکی - گروه بیهوشی	دانشیار	انجمن بین‌المللی قلب اروپا	۱۰ سال
۴۰ دکتر عیسی بیله‌جانی	بیهوشی قلب فلوشیپ بیهوشی جراحی قلب	دانشکده پزشکی - گروه بیهوشی	دانشیار	انجمن بین‌المللی بیهوشی ایران	۱۰ سال
۴۱ دکتر سیمین آتش‌خویی	بیهوشی	دانشکده پزشکی - گروه بیهوشی	استاد	انجمن جهانی درد	۱۵ سال

جدول ۴۳ - مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که عضو انجمن های بین المللی علمی مرتبط هستند:

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	نام انجمن	مدت و نوع عضویت
۴۲ دکتر جعفر رحیمی پناهی	بیهوشی	دانشکده پزشکی - گروه بیهوشی	دانشیار	انجمن بین المللی بیهوشی ایران	۲۰ سال
۴۳ دکتر فرناز مسلمی	بیهوشی	دانشکده پزشکی - گروه بیهوشی	استاد	انجمن بین المللی بیهوشی ایران	۱۵ سال
۴۴ دکتر محمود عیدی	بیهوشی	دانشکده پزشکی - گروه بیهوشی	استاد	انجمن بین المللی بیهوشی ایران	۲۰ سال
۴۵ دکتر سهراب نگارگر	بیهوشی قلب فلوشیپ بیهوشی جراحی قلب	دانشکده پزشکی - گروه بیهوشی	استاد	انجمن بین المللی بیهوشی ایران	۲۰ سال
۴۶ دکتر میر موسی میری نژاد	بیهوشی قلب فلوشیپ بیهوشی جراحی قلب	دانشکده پزشکی - گروه بیهوشی	دانشیار	انجمن بین المللی بیهوشی ایران	۲۰ سال
۴۷ دکتر کامران شادور	ICU فوق تخصص	دانشکده پزشکی - گروه بیهوشی	دانشیار	انجمن بین المللی بیهوشی ایران	۱۵ سال
۴۸ دکتر کامران شادور	ICU فوق تخصص	دانشکده پزشکی - گروه بیهوشی	دانشیار	انجمن مراقبتهای ویژه ایران	۱۰ سال
۴۹ دکتر عباسعلی دهقان		دانشکده پزشکی - گروه بیهوشی	استادیار	انجمن بین المللی بیهوشی ایران	۸ سال
۵۰ دکتر صمد اسلام گلزاری	بیهوشی	دانشکده پزشکی - گروه بیهوشی	دانشیار	انجمن جهانی درد	۸ سال
۵۱ دکتر بهزاد شریانی	بیهوشی	دانشکده پزشکی - گروه بیهوشی	استادیار	انجمن بین المللی بیهوشی ایران	۸ سال
۵۲ دکتر مهدی نظری	بیهوشی	دانشکده پزشکی - گروه بیهوشی		انجمن بین المللی بیهوشی ایران	۸ سال
۵۳ دکتر حجت پورفتحی	بیهوشی	دانشکده پزشکی - گروه بیهوشی	دانشیار	انجمن بین المللی بیهوشی ایران	۵ سال
۵۴ دکتر سید هادی ثقلینی	فوق تخصص ICU	دانشکده پزشکی - گروه بیهوشی	استادیار	انجمن بین المللی بیهوشی ایران	۵ سال
۵۵ دکتر عباسعلی درستی	متخصص بیهوشی - فلوشیپ طب تسکینی	دانشکده پزشکی - گروه بیهوشی	استادیار	انجمن بین المللی بیهوشی ایران	۱۰ سال
۵۶ دکتر محمد تقی مرتضوی	متخصص بیهوشی	دانشکده پزشکی - گروه بیهوشی	استادیار	انجمن بین المللی بیهوشی ایران	۱۵ سال
۵۷ دکتر مسعود پریش	متخصص بیهوشی	دانشکده پزشکی - گروه بیهوشی	دانشیار	انجمن بین المللی بیهوشی ایران	۲۰ سال
۵۸ دکتر شمس وحدتی	انجمن طب اورژانس ترکیه	گروه طب اورژانس دانشگاه علوم پزشکی تبریز	استاد	طب اورژانس	حدود ۱۰ سال، افتخاری

جدول ۴۴- مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که در حال حاضر رییس و یا دبیر یکی از انجمن‌های علمی کشور هستند:

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	نام انجمن	نوع همکاری		تاریخ ابلاغ / انتصاب
					رییس	دبیر	
۱ دکتر سیاوش دستمالچی	شیمی دارویی	دانشکده داروسازی تبریز	استاد	انجمن متخصصین داروسازی-انجمن بیوشیمی و بیوفیزیک	p	p	
۲ دکتر یداله امیدی	فارماسیوتیکس	دانشکده داروسازی تبریز	استاد	انجمن علمی بیوفارماسی کشور	p	p	
۳ دکتر جلال حنایی	شیمی دارویی	دانشکده داروسازی تبریز	استاد	انجمن علمی متخصصین علوم دارویی	p	p	
۴ دکتر حسن رضازاده	فارماکولوژی و توکسیکولوژی	دانشکده داروسازی تبریز	دانشیار	انجمن علمی سم شناسان ایران-کشوری	p	p	
۵ دکتر محمد سعید حجازی	بیوتکنولوژی دارویی	دانشکده داروسازی تبریز	استاد	انجمن علمی پزشکی مولکولی ایران	p	-	
۶ دکتر محمدرضا رشیدی	شیمی دارویی	دانشکده داروسازی تبریز	استاد	انجمن ستاد زیست فناوری کشور			
۷ دکتر محمد برزگر جلالی	فارماسیوتیکس	دانشکده داروسازی تبریز	استاد	انجمن بیوفارماسی و فارماکوکنتیک کشور			
۸ دکتر پروین ذاکری میلانی	فارماسیوتیکس	دانشکده داروسازی تبریز	استاد	انجمن بیوفارماسی و فارماکوکنتیک ایران انجمن متخصصین علوم دارویی			
۹ دکتر هادی ولیزاده	فارماسیوتیکس	دانشکده داروسازی تبریز	استاد	انجمن بیوفارماسی و فارماکوکنتیک ایران انجمن متخصصین علوم دارویی			
۱۰ دکتر هادی همیشه کار	داروسازی بالینی	دانشکده داروسازی تبریز	استاد	عضو برد انجمن داروسازی بالینی کشور			
۱۱ دکتر هاله رضایی	داروسازی بالینی	دانشکده داروسازی تبریز	استاد	انجمن داروسازی بالینی			
۱۲ دکتر امین مرادی	ارتوپدی	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	دانشیار	بازرس انجمن زنانی ایران	p	p	۱۳۹۶ بازرس
۱۳ دکتر امیر محمد نوالی	ارتوپدی	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	استاد	انجمن بین‌المللی آرتروسکوپی جراحی زنان و طب ورزش ISAKAS	p	p	
۱۴ دکتر امیر محمد نوالی	ارتوپدی	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	استاد	انجمن جراحی اروپائی جراحی زنان و آرتروسکوپی ISSKA	p	p	
۱۵ دکتر فرزین سلیمان زاده	ارولوژی	دانشکده پزشکی	استادیار	ارولوژی ایران	p		دبیر شاخه ادرولوژی ترمیمی و رئیس کمیته بین‌المللی p
۱۶ دکتر سکینه حاج ابراهیمی	ارولوژی	دانشکده پزشکی	استاد	ارولوژی ایران	p	رئیس شاخه زنان انجمن ارولوژی زنان	
۱۷ دکتر نصرت اله ضرغامی	بیوشیمی بالینی و بیوتکنولوژی پزشکی	دانشکده پزشکی	استاد	انجمن بیوتکنولوژی پزشکی	p	p	
۱۸ دکتر محمد نوری	بیوشیمی بالینی	دانشکده پزشکی	استاد	انجمن بیولوژی تولید مثل	p	p	
۱۹ دکتر فاطمه رنجبر	روانپزشکی	دانشکده پزشکی تبریز	استاد		p	پ	۹۸

جدول F۵ - مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که مشاور یا مجری برنامه ها و یا پروژه های علمی در نهادهای بین المللی (WHO، بانک جهانی، یونسکو و...) هستند:

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	نام نهاد بین المللی	عنوان پروژه / برنامه	نوع همکاری
۱ دکتر سودابه داروران	شیمی دارویی	دانشکده داروسازی تبریز	استاد	یونسکو		عضو شورای مدال آوران یونسکو
۲ دکتر بهزاد نجفی	اقتصاد سلامت	دانشکده مدیریت	استادیار	UNAIDS	NASA	مجری
۳ دکتر بهزاد نجفی	اقتصاد سلامت	دانشکده مدیریت	استادیار	WHO	NHA	مشاور
۴ دکتر همایون صادقی بازرگانی	اپیدمیولوژی	مرکز تحقیقات مدیریت و پیشگیری از مصدومیت های حوادث ترافیکی	دانشیار	WHO	همکاری های گسترده با سازمان جهانی بهداشت WHO در قالب مرکز همکار با سازمان جهانی بهداشت	ارزیاب بین المللی مرکز بین المللی ارزیابی جوامع ایمن، مدرس دوره تربیت ارزیاب
۵ دکتر محمد سعادتی شهرک	مدیریت خدمات بهداشتی درمانی	"	استادیار	"	"	EMRO مشاور موقت منطقه، فوکال پوینت برنامه شهر سالم
۶ دکتر همایون صادقی بازرگانی	اپیدمیولوژی	مرکز تحقیقات مدیریت و پیشگیری از مصدومیت های حوادث ترافیکی	دانشیار	"	برگزاری نشست تخصصی جوامع ایمن در خصوص Universal Coverage	
۷ دکتر وحیده صادقی	مدیریت خدمات بهداشتی درمانی	"	محقق	"	Effective Coverage Think Tank	
۸ دکتر مصطفی فرحبخش	روانپزشکی	دانشکده پزشکی تبریز	استادیار	WHO		مجری اصلی
۹ دکتر سعید صفیری	اپیدمیولوژی	گروه پزشکی اجتماعی	استادیار	WHO		

جدول F۶ - مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که شاخص H (H-index) بالای بیست (Scopus) دارند:

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	موضوع یا زمینه علمی اصلی فعالیت	شاخص H	توضیحات
دکتر محمد اصغری جعفرآبادی	آمار زیستی	دانشکده بهداشت	استاد	مدلسازی داده‌های سلامت	۲۷	در تاریخ ۹۹/۳/۶
دکتر رضا مهدوی	علوم تغذیه	دانشکده تغذیه و علوم غذایی	استاد	علوم تغذیه	۲۰	-
دکتر بهرام پورقاسم گرگری	علوم تغذیه	دانشکده تغذیه و علوم غذایی	استاد	علوم تغذیه	۲۰	-
دکتر عزیز همایونی راد	تکنولوژی مواد غذایی	دانشکده تغذیه و علوم غذایی	استاد	غذاهای فراسودمند	۲۲	
دکتر ابوالقاسم جویبان	شیمی دارویی	دانشکده داروسازی تبریز	استاد	شیمی دارویی	۴۵	
دکتر یداله امیدی	فارماسیوتیکس	دانشکده داروسازی تبریز	استاد	فارماسیوتیکس	۳۸	
دکتر سودابه داوران*	شیمی دارویی	دانشکده داروسازی تبریز	استاد	شیمی دارویی	۳۶	
دکتر هادی ولیزاده*	فارماسیوتیکس	دانشکده داروسازی تبریز	استاد	فارماسیوتیکس	۳۴	
دکتر ژاله برار	فارماسیوتیکس	دانشکده داروسازی تبریز	استاد	فارماسیوتیکس	۳۴	
دکتر محمد برزگر جلالی	فارماسیوتیکس	دانشکده داروسازی تبریز	استاد	فارماسیوتیکس	۳۱	
دکتر محمد رضا رشیدی	شیمی دارویی	دانشکده داروسازی تبریز	استاد	شیمی دارویی	۲۶	
دکتر خسرو ادیب کیا	فارماسیوتیکس	دانشکده داروسازی تبریز	استاد	فارماسیوتیکس	۲۵	
دکتر حسین ناظمیه	فارماکونوزی	دانشکده داروسازی تبریز	استاد	فارماکونوزی	۲۳	
دکتر محمد سعید حجازی	بیوتکنولوژی دارویی	دانشکده داروسازی تبریز	استاد	بیوتکنولوژی دارویی	۲۳	
دکتر یوسف جوادزاده	فارماسیوتیکس	دانشکده داروسازی تبریز	استاد	فارماسیوتیکس	۲۲	
دکتر فرزانه لطفی پور	کنترل دارو و غذا	دانشکده داروسازی تبریز	استاد	کنترل دارو و غذا	۲۱	
دکتر پروین ذاکری میلانی	فارماسیوتیکس	دانشکده داروسازی تبریز	استاد	فارماسیوتیکس	۲۱	
دکتر محمد اصغری جعفرآبادی	آمار زیستی و بهداشتی	دانشکده بهداشت	استاد تمام	آمار زیستی و پژوهش در حوزه حوادث	۲۷	
دکتر سعید صفیری سرای هیئت علمی نیمه وقت مرکز	اپیدمیولوژی	دانشکده پزشکی دانشگاه ع.پ.تبریز	استادیار	اپیدمیولوژی	۳۶	
دکتر بهزاد برادران	ایمنی شناسی پزشکی	دانشگاه علوم پزشکی تبریز - دانشکده پزشکی	استاد	ایمونوترابی و ژن درمانی سرطان	۳۱	
فرهاد جدیدی نیارق دکتر	ایمونولوژی	گروه ایمونولوژی	استادیار	ایمونوترابی سرطان	۲۹	
دکتر نصرت اله ضرغامی	بیوشیمی بالینی	دانشکده پزشکی	استاد	نانوبیوتکنولوژی	۳۳	
دکتر محمد نوری	بیوشیمی بالینی	دانشکده پزشکی	استاد	ناباروری، سلول بنیادی	۲۱	
دکتر بهمن یوسفی	بیوشیمی بالینی	دانشکده پزشکی	استادیار	سرطان	۲۶	
دکتر سعید صفیری	اپیدمیولوژی	گروه پزشکی اجتماعی	استادیار	سلامت جهانی	۳۶	
دکتر ابوالفضل اکبرزاده	شیمی دارویی	نانوتکنولوژی پزشکی	دانشیار	سیستم‌های دارورسانی نانویی	۴۱	
دکتر رویا صالحی	نانوتکنولوژی دارویی	گروه نانوتکنولوژی پزشکی	استادیار	سیستم‌های دارورسانی نانویی	۲۶	
دکتر مرتضی میلانی	میکروبیولوژی	نانوتکنولوژی پزشکی	دانشیار	کاربرد نانو فناوری در میکروبیولوژی	۲۳	
دکتر احمد یاری خسروشاهی	نانوبیوتکنولوژی	نانوتکنولوژی پزشکی	استادیار	نانوکسر	۲۳	
دکتر مهرداد لطفی	اندودنتیکس	دانشکده دندانپزشکی	استاد	بیومتریال	۲۱	

* همزمان عضو هیات علمی وابسته گروه نانوتکنولوژی پزشکی نیز می باشند

جدول F7 - مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که عضو بوردهای علمی کشوری در رشته مربوطه هستند:

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	عنوان بوردهای علمی کشوری	توضیحات
محمد اصغری جعفرآبادی	آمارزیستی	دانشکده بهداشت	استاد	آمارزیستی	
دکتر اصغر محمد پور اصل	اپیدمیولوژی	دانشکده بهداشت	دانشیار	برد اپیدمیولوژی	
ایمان دیانت	بهداشت حرفه ای	علوم پزشکی تبریز	استاد	ارگونومی	
یحیی رسول زاده	مهندسی بهداشت حرفه ای	دانشکده بهداشت	دانشیار	مهندسی بهداشت حرفه ای	
جلیل نظری	بهداشت حرفه ای	دانشکده بهداشت	دانشیار	ارگونومی	
دکتر حمید اله وردی پور	آموزش و ارتقا سلامت	دانشکده بهداشت	استاد	آموزش و ارتقا سلامت	
دکتر عبدالرضا شقاقی	بهداشت جامعه	دانشکده بهداشت	استاد	سلامت سالمندی	
دکتر حسین مطلبی	بهداشت سالمندی	دانشکده بهداشت	دانشیار	سلامت سالمندی و سالمندشناسی	شروع فعالیت از سال ۹۳
رضا دهقانزاده ریحانی	مهندسی بهداشت محیط	دانشکده بهداشت	استاد	بهداشت محیط	
دکتر حسن تقی پور	مهندسی بهداشت محیط	دانشکده بهداشت	استاد	مهندسی بهداشت محیط	
دکتر وحید زمان زاده	آموزش پرستاری	دانشکده پرستاری و مامایی تبریز	استاد	بوردهای پرستاری وزارت	
دکتر مژگان لطفی	آموزش پرستاری	دانشکده پرستاری و مامایی تبریز	دانشیار	کمیته ارزشیابی و ممتحنه اناق عمل وزارت	
دکتر عباس داداش زاده	آموزش پرستاری	دانشکده پرستاری و مامایی تبریز	استادیار	کمیته ارزشیابی و ممتحنه فوریت‌های پزشکی وزارت	
دکتر سکینه محمدعلیزاده	بهداشت باروری	دانشکده پرستاری و مامایی تبریز	استاد	بوردهای مامایی وزارت	
دکتر مژگان میرغفوروند	بهداشت باروری	دانشکده پرستاری و مامایی تبریز	دانشیار	بوردهای مامایی وزارت	
دکتر رضا مهدوی	علوم تغذیه	دانشکده تغذیه و علوم غذایی	استاد	بوردهای کشوری تغذیه	
دکتر علیرضا استاد رحیمی	علوم تغذیه	دانشکده تغذیه و علوم غذایی	استاد	هیأت ممتحنه و ارزشیابی و برنامه ریزی منطقه‌ای رشته علوم تغذیه	دبیر بوردهای الف و ب
دکتر علیرضا استاد رحیمی	علوم تغذیه	دانشکده تغذیه و علوم غذایی	استاد	عضو کمیته کشوری علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی وزارت	
دکتر مریم رف رف	علوم تغذیه	دانشکده تغذیه و علوم غذایی	استاد	بوردهای کشوری تغذیه	
دکتر علی احسانی	علوم و صنایع غذایی	دانشکده تغذیه و علوم غذایی	استاد	علوم و صنایع غذایی	
دکتر ساناز حامدیزدان	فارماکولوژی	دانشکده داروسازی تبریز	دانشیار		
دکتر حسین ناظمبه	فارماکولوژی	دانشکده داروسازی تبریز	استاد		
دکتر لیلا مولوی	بیوتکنولوژی دارویی	دانشکده داروسازی تبریز	دانشیار		
دکتر محمدسعید حجازی	بیوتکنولوژی دارویی	دانشکده داروسازی تبریز	استاد		
دکتر هادی همیشه کار	داروسازی بالینی	دانشکده داروسازی تبریز	استاد		
دکتر پروین ذاکری میلانی	فارماسیوتیکس	دانشکده داروسازی تبریز	استاد		
دکتر هادی ولیزاده	فارماسیوتیکس	دانشکده داروسازی تبریز	استاد		
دکتر ژاله برار	فارماسیوتیکس	دانشکده داروسازی تبریز	استاد		
دکتر محمدرضا سیاهی	کنترل دارو و غذا	دانشکده داروسازی تبریز	استاد		
دکتر سیاوش دستمالچی	شیمی دارویی	دانشکده داروسازی تبریز	استاد		
دکتر علیرضا نائبی	فارماکولوژی و توکسیکولوژی	دانشکده داروسازی تبریز	استاد		

جدول F7 - مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که عضو بوردهای علمی کشوری در رشته مربوطه هستند:

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	عنوان بوردهای علمی کشوری	توضیحات
دکتر محبوب نعمتی	کنترل دارو و غذا	دانشکده داروسازی تبریز	استاد		
سرکار خانم دکتر وحیده زارع گاوگانی	کنتابداری و اطلاع رسانی پزشکی	گروه کنتابداری و اطلاع رسانی پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز	دانشیار	بوردهای کنتابداری و اطلاع رسانی پزشکی	
دکتر لیلا راننده کلانکس	انفورماتیک پزشکی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	دانشیار	انفورماتیک پزشکی و مدیریت اطلاعات سلامت	
دکتر پیمان رضایی	مدیریت اطلاعات سلامت	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	دانشیار	مدیریت اطلاعات و انفورماتیک پزشکی	عضو اصلی هیات هماهنگی
شیرین نصرت نژاد دکتر	اقتصاد سلامت	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	دانشیار	علوم مدیریت و اقتصاد سلامت	
دکتر همایون صادقی بازرگانی	اپیدمیولوژی	مرکز تحقیقات مدیریت و پیشگیری از مصدومیت‌های حوادث ترافیکی	دانشیار	بوردهای علمی سلامت در حوادث و بلایا	
دکتر خلیل انصارین	بیماری‌های ریه	مرکز تحقیقات سل و بیماری‌های ریه	استاد	بوردهای فوق تخصص بیماری‌های ریه بالغین	
دکتر علی تقی زاده	بیماری‌های ریه	مرکز تحقیقات سل و بیماری‌های ریه	دانشیار	بوردهای فوق تخصص بیماری‌های ریه بالغین	
دکتر مسعود نادرپور	گوش و حلق و بینی	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	استاد	بوردهای تخصصی گوش و حلق و بینی	
دکتر دکتر نیکزاد شهیدی	گوش و حلق و بینی	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	دانشیار	بوردهای تخصصی گوش و حلق و بینی	
دکتر دکتر یلدا جباری مقدم	گوش و حلق و بینی	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	دانشیار	بوردهای تخصصی گوش و حلق و بینی	
دکتر علی صدیقی	ارتوپدی	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	استاد	بوردهای تخصصی ارتوپدی	
دکتر امیر محمد نوالی	ارتوپدی	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	استاد	بوردهای تخصصی ارتوپدی	
دکتر محمد علی محسنی	ارتوپدی	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	دانشیار	بوردهای تخصصی ارتوپدی	
دکتر افشارزمردی	ارولوژی	دانشکده پزشکی			
دکتر سکینه حاج ابراهیمی	ارولوژی	دانشکده پزشکی	استاد	ارولوژی	
دکتر بهزاد برادران	ایمنی شناسی پزشکی	دانشگاه علوم پزشکی تبریز - دانشکده پزشکی	استاد	بوردهای ایمنولوژی	
دکتر محمد نوری	بیوشیمی بالینی	دانشکده پزشکی	استاد	بیولوژی تولید مثل	
دکتر امیر قربانی حق جو	بیوشیمی بالینی	دانشکده پزشکی	استاد	بیوشیمی بالینی	
دکتر نصرت اله ضرغامی	بیوشیمی بالینی	دانشکده پزشکی	استاد	بیوتکنولوژی پزشکی	
دکتر فرناز مسلمی	تخصصی بیهوشی	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	استاد	عضو بوردهای	
دکتر حمزه حسین زاده	تخصصی بیهوشی	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	استاد	عضو بوردهای	
دکتر مهین سیدحجازی	تخصصی بیهوشی	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	استاد	عضو بوردهای	
دکتر عطا محمودپور	فوق تخصص مراقبت‌های ویژه	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	استاد	دبیر بوردهای منطقه ۱	
دکتر رضا جوادرشید	رادپولوژی	دانشکده پزشکی دپارتمان رادپولوژی	استاد	عضو هیئت بوردهای	
دکتر فاطمه قطره سامانی	رادپولوژی	دانشکده پزشکی دپارتمان رادپولوژی	دانشیار	عضو هیئت بوردهای	
دکتر ابوالحسن شاکری	رادپولوژی	دانشکده پزشکی دپارتمان رادپولوژی	استاد	عضو هیئت بوردهای	

جدول F7 - مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که عضو بوردهای علمی کشوری در رشته مربوطه هستند:

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	عنوان بوردهای علمی کشوری	توضیحات
۵۹ دکتر ایوب مالک	روانپزشکی	دانشکده پزشکی تبریز	استاد	بوردهای فوق تخصص روانپزشکی کودک و نوجوان	
۶۰ دکتر شاهرخ امیری	روانپزشکی	دانشکده پزشکی تبریز	استاد	بوردهای فوق تخصص روانپزشکی کودک و نوجوان	
۶۱ دکتر فاطمه رنجبر	روانپزشکی	دانشکده پزشکی تبریز	استاد	بوردهای تخصصی روانپزشکی	
۶۲ دکتر علی فخاری	روانپزشکی	دانشکده پزشکی تبریز	استاد	بوردهای تخصصی روانپزشکی	
۶۳ دکتر سید غلامرضا نورآذر	روانپزشکی	دانشکده پزشکی تبریز	دانشیار	بوردهای علمی کشوری آموزش پزشکی عمومی	
۶۴ دکتر علیرضا علا	بوردهای کشوری طب اورژانس	گروه طب اورژانس دانشگاه علوم پزشکی تبریز	استاد	طب اورژانس	
۶۵ دکتر روزبه رجایی غفوری	بوردهای کشوری طب اورژانس	گروه طب اورژانس دانشگاه علوم پزشکی تبریز	دانشیار	طب اورژانس	
۶۶ دکتر حسن سلیمان پور	بوردهای کشوری طب اورژانس	گروه طب اورژانس دانشگاه علوم پزشکی تبریز	استاد	فوق تخصص مراقبتهای ویژه پزشکی	
۶۷ دکتر شمس وحدتی	بوردهای کشوری طب اورژانس	گروه طب اورژانس دانشگاه علوم پزشکی تبریز	استاد	طب اورژانس	
۶۸ دکتر محبوب پورآقایی	بوردهای کشوری طب اورژانس	گروه طب اورژانس دانشگاه علوم پزشکی تبریز	دانشیار	طب اورژانس	
۶۹ دکتر سید کاظم شکوری	طب فیزیکی و توانبخشی	تبریز	استاد	عضو هیئت بوردهای	-
۷۰ دکتر یعقوب سالک زمانی	طب فیزیکی و توانبخشی	تبریز	دانشیار	عضو هیئت بوردهای	-
۷۱ دکتر رعنا کیهان منش	فیزیولوژی	گروه فیزیولوژی	استاد	هیات ممکنه و ارزشیابی منطقه ای رشته فیزیولوژی	
۷۲ دکتر رعنا کیهان منش	فیزیولوژی	گروه فیزیولوژی	استاد	هیات ممکنه و ارزشیابی منطقه ای پزشکی عمومی	
۷۳ دکتر محمدرضا علیپور	فیزیولوژی	گروه فیزیولوژی	استاد	هیات ممکنه و ارزشیابی منطقه ای رشته فیزیولوژی	
۷۴ دکتر محمد آهنگرزاده رضایی	میکروب شناسی	دانشکده پزشکی، گروه میکروب شناسی	استاد	عضو هیات ممکنه و ارزشیابی منطقه ای رشته باکتری شناسی	
۷۵ دکتر محمد آهنگرزاده رضایی	میکروب شناسی	دانشکده پزشکی، گروه میکروب شناسی	استاد	عضو هیات ممکنه و ارزشیابی منطقه ای رشته پزشکی عمومی	
۷۶ دکتر آلکا حسنی	میکروب شناسی	دانشکده پزشکی، گروه میکروب شناسی	دانشیار	عضو هیات ممکنه و ارزشیابی منطقه ای رشته باکتری شناسی	
۷۷ دکتر جلیل پیرایش	فیزیک پزشکی	دانشکده پزشکی تبریز	دانشیار	فیزیک پزشکی	
۷۸ دکتر اصغر مصباحی	فیزیک پزشکی	دانشکده پزشکی تبریز	استاد	فیزیک پزشکی	
۷۹ دکتر احمد کشتکار	فیزیک پزشکی	دانشکده پزشکی تبریز	استاد	فیزیک پزشکی	
۸۰ دکتر سودابه داوران	شیمی دارویی	دانشکده داروسازی	استاد	بوردهای نانو تکنولوژی پزشکی	
۸۱ دکتر سعید رحیمی	اندودنتیکس	دانشکده دندانپزشکی	استاد	بوردهای	
۸۲ دکتر شهریار شاهی	اندودنتیکس	دانشکده دندانپزشکی	استاد	بوردهای	

جدول F8 - مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که مجری پروژه‌های کلان یا ملی در سطح وزارت بهداشت و درمان هستند:

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	دستگاه یا واحد وزارتی سفارش‌دهنده پروژه	عنوان پروژه	شروع و پایان پروژه
۱ بهزاد برادران	ایمنی شناسی پزشکی	دانشگاه علوم پزشکی تبریز - دانشکده پزشکی	استاد	معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری	تولید داروی بازپلیکسیمب	۱۳۹۷
۲ دکتر رضا دهقانزاده ریحانی	مهندسی بهداشت محیط	دانشکده بهداشت	استاد	مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی	نیازسنجی و تولید محتوای آموزشی مرتبط با سلامت محیط زیست در حوزه آبریز دریاچه ارومیه جهت مدیریت اثرات سوء بهداشتی و زیست محیطی	۱۳۹۸/۷/۱ الی ۱۳۹۹/۷/۱
۳ دکتر حسن اصلانی	مهندسی بهداشت محیط	دانشکده بهداشت	استادیار	مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی	نیاز سنجی دوره‌های آموزشی کوتاه مدت و میان مدت برای توانمند سازی متخصصین مرتبط با دانش سلامت محیط زیست	۱۳۹۸/۱۲/۱۹ الی ۱۴۰۰/۱/۱۹
۴ دکتر محمد مسافری	مهندسی بهداشت محیط	دانشکده بهداشت	استاد	وزارت بهداشت	تحلیل وضعیت کنونی و آینده نگاری نیروی انسانی متخصص، زیرساخت‌ها و دانش مورد نیاز در حوزه سلامت محیط سلامت با رویکرد اکتشافی	۱۴۰۰ الی ۹۸
۵ دکتر سید شمس الدین علیزاده	مهندسی بهداشت حرفه ای	دانشکده بهداشت	استادیار	وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی	تولید محتوای ایمنی	۱۳۹۸/۹/۱ الی ۱۳۹۸/۱۲/۲۸
۶ دکتر وحید زمان زاده	آموزش پرستاری	دانشکده پرستاری و مامایی تبریز	استاد	وزارت	طرح انتدینگ اعضای هیأت علمی در مراکز آموزشی و درمانی	۱۳۹۷
۷ دکتر عزیز همایونی راد	تکنولوژی مواد غذایی	دانشکده تغذیه و علوم غذایی	استاد	موسسه ملی توسعه تحقیقات علوم پزشکی ایران	۱- فرمولاسیون شکلات پری بیروتیک بدون ساکاروز ۲- کاربرد موسیلاژ دانه‌های گیاهی برای ریزپوشانی و افزایش زنده ماندن پروبیوتیک‌ها با و بدون ماتیکیس غذایی ۳- غنی سازی مواد غذایی با ترکیبات فراسودمند اسیدگالیک بوسیله نانومولوسیون دوگانه آب در روغن و در آب	
۸ دکتر محمد حسین زرین تن	فارماسیوتیکس	دانشکده داروسازی تبریز	استاد	وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی	کمیته توسعه دانش داروسازی با صنایع مرتبط -شمالغرب کشور	۱۳۹۵
۹ دکتر پیمان رضایی	مدیریت اطلاعات سلامت	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	دانشیار	مدیریت اطلاعات و انفورماتیک پزشکی	پرونده الکترونیک سلامت و نسخه نویسی	۹۹
۱۰ دکتر علیرضا محبوب اهری	اقتصاد سلامت	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	دانشیار	معاونت درمان وزارت بهداشت	ارزیابی سریع هزینه اثربخشی داروی امپیزوماب در درمان بیماران هموفیلی نوع A	سال ۱۳۹۸
۱۱ دکتر علیرضا محبوب اهری	اقتصاد سلامت	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	دانشیار	معاونت درمان وزارت بهداشت	ارزیابی ایمنی، اثربخشی و هزینه اثربخشی درمان آنوریسیم آتورت سینه ای از طریق روش آنژیوپلاستی در مقایسه با جراحی باز	۱۳۹۸ - ۱۳۹۹
۱۲ دکتر بهزاد نجفی	اقتصاد سلامت	دانشکده مدیریت	استادیار	معاونت توسعه	حسابهای استانی سلامت	مجری

جدول F8 - مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که مجری پروژه‌های کلان یا ملی در سطح وزارت بهداشت و درمان هستند:

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	دستگاه یا واحد وزارتی سفارش‌دهنده پروژه	عنوان پروژه	شروع و پایان پروژه
دکتر همایون صادقی بازرگانی	اپیدمیولوژی مرکز تحقیقات دانشیار	دکتر همایون صادقی بازرگانی	اپیدمیولوژی مرکز تحقیقات دانشیار	مرکز ملی ثبت ترومای ایران	ثبت ملی ترومای ایران	شروع سال ۹۵ پروژه در حال انجام
"	"	"	"	وزارت بهداشت و درمان	ثبت حوادث ترافیکی کلان منطقه ۲ آمایش سرزمینی	شروع ۹۵/۱۰/۴ پروژه در حال انجام
"	"	"	"	وزارت بهداشت و درمان	راه اندازی کوهورت سلامت و ایمنی ترافیک	شروع سال ۹۸ پروژه در حال انجام
"	"	"	"	مرجع تخصصی توسعه دانش ترافیک	پایگاه اطلاعات ایمنی و آسیب ایران	شروع سال ۹۶ پروژه در حال انجام
"	"	"	"	سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور	تدوین سند ملی ترافیک و سلامت	شروع ۹۷/۵/۲۷ پروژه در حال انجام
"	"	"	"	"	تعیین جایگاه نهاد راهبرحوادث ترافیکی در ایران	سال ۹۸
"	"	"	"	مرجع تخصصی توسعه دانش ترافیک	طراحی و ارزیابی اولیه پایگاه اطلاعات اپیدمیولوژیکی صدمات و ایمنی ایران	سال ۹۵
"	"	"	"	ستاد کشوری احیا دریاچه ارومیه	ارزیابی اپیدمیولوژیک تاثیرات بحران خشک شدن دریاچه ارومیه بر سلامتی ساکنین اطراف دریاچه ارومیه	۹۵/۱۲/۱۴
دکتر غفار شکوهی	متخصص مغز و اعصاب	دانشگاه علوم پزشکی بیمارستان امام رضا	استاد تمام	موسسه ملی توسعه تحقیقات علوم پزشکی کشور (نیماد)	ارزیابی فاکتورهای پیش‌بینی کننده کلینیکی و پاراکلینیکی پارامترهای عملکرد رانندگی در بازماندگان آسیب مغزی ناشی از ضربه در ایران	شروع سال ۹۸ پایان سال ۱۴۰۱
دکتر روزبه رجایی	متخصص طب اورژانس	"	دانشیار	وزارت بهداشت و درمان	مقایسه کارایی و هزینه اثربخشی مراقبتهای اورژانس پیش بیمارستانی توسط پزشکان در مقایسه با پرسنل غیرپزشک دوره دیده: یک مطالعه کارآزمایی بالینی تصادفی	شروع پروژه سال ۹۵ پروژه در دست اجرا
دکتر محمد سعادت شهرک	مدیریت خدمات بهداشتی درمانی	مرکز تحقیقات	استادیار	مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی (نصر)	تدوین برنامه استراتژیک توسعه دانش ترافیک	شروع سال ۹۸ سال ۱۴۰۰
دکتر مینا گلستانی	اقتصاد و مدیریت دارو	"	"	مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی (نصر)	تعیین هزینه اثربخشی آموزشی ارائه درس ایمنی و ترافیک در کشور	شروع سال ۹۸ پایان سال ۱۴۰۰
دکتر مهدی رضایی	دکترای مهندسی هوا فضا	"	استادیار	"	طراحی و ساخت شبیه ساز آموزشی عابر پیاده	شروع سال ۹۸ پایان سال ۱۴۰۰

جدول F8 - مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که مجری پروژه‌های کلان یا ملی در سطح وزارت بهداشت و درمان هستند:

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	دستگاه یا واحد وزارتی سفارش‌دهنده پروژه	عنوان پروژه	شروع و پایان پروژه
دکتر صادقی بازرگانی	اپیدمیولوژی	"	دانشیار	سازمان اورژانس کشور	برآورد مرگ مورد انتظار تعدیل یافته بر حسب شدت مصدومیت در سیستم گپ (GAP) اورژانس پیش بیمارستانی و اختلاف آن با مرگ مشاهده شده در مصدومین ترفیکی بستری در بیمارستانهای شهرستانهای منتخب کشور در سال ۹۶	شروع سال ۹۶ در دست اقدام
دکتر خلیل انصارین	بیماری‌های ریه	مرکز تحقیقات سل و بیماری‌های ریه	استاد	نیما	بررسی بار اقتصادی-اجتماعی فنوتیپ‌های مختلف بیماران آسمی	۹۹/۱۰/۲۵ ۹۷/۱۰/۲۵
دکتر علیرضا روحانی	ارتوپدی	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	دانشیار	وزارت بهداشت درمان آموزش پزشکی	تدوین کوریکولوم آموزشی جراحی شانه و آرنج	۱۳۹۸/۰۸/۱۹
دکتر فرزین سلیمان زاده	ارولوژی	دانشکده پزشکی	استادیار	وزارت بهداشت	المپیاد دانشجویی فلسفه پزشکی/بین‌رشته‌ای ها	۳ دوره یک ساله اخیر
دکتر سکینه حاج ابراهیمی	ارولوژی	دانشکده پزشکی	استاد	وزارت بهداشت	مجری بیش از ده پروژه HTA و گاید لاین ملی	
دکتر نصرت اله ضرغامی	بیوشیمی بالینی	دانشکده پزشکی	استاد	ریاست جمهوری	Stem cell therapy of Spinal cord Injur	۱۳۹۸ تا ۱۳۹۶
دکتر مصطفی فرحبخش	روانپزشکی	دانشکده پزشکی تبریز	استادیار	معاونت تحقیقات و فناوری		۹۸ تا ۹۵
دکتر شاهرخ امیری	روانپزشکی	دانشکده پزشکی تبریز	استاد	غریبالگری ADHD	طرح فیما-د-اپیدمیولوژی بیماری فعلی روانپزشکی کودک و نوجوان مجری استان	
دکتر سارا فرهنگ	روانپزشکی	دانشکده پزشکی تبریز	استادیار	معاونت تحقیقات و فناوری	رجیستری اختلالات سایکوتیک	۹۶ و ادامه دارد
دکتر مهستی علیزاده	پزشکی اجتماعی	دانشکده پزشکی تبریز	استاد		پزشکی اجتماعی	

جدول F9 - مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که در مجلات Science ، Nature، New England Journal of Medicine و یا سایر ژورنال‌ها با IF بیش از ۱۵ مقاله چاپ کرده‌اند.

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	عنوان مقاله	آدرس مقاله	IF ژورنال
۱ دکتر هادی حسنخانی	آموزش پرستاری	دانشکده پرستاری و مامایی تبریز	استاد	Global, regional, and national incidence, prevalence, and years lived with disability for 354 Diseases and Injuries for 195 countries and territories. 1990-2017: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017	The Lancet(kilo author papers)	۵۹,۱۰
۲ دکتر هادی حسنخانی	آموزش پرستاری	دانشکده پرستاری و مامایی تبریز	استاد	Global, regional, and national age-sex-specific mortality for 282 causes of death in 195 countries and territories. 1980-2017: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017	The Lancet(kilo author papers)	۵۹,۱۰
۳ دکتر هادی حسنخانی	آموزش پرستاری	دانشکده پرستاری و مامایی تبریز	استاد	Global, regional, and national disability-adjusted life-years (DALYs) for 359 diseases and injuries and healthy life expectancy (HALE) for 195 countries and territories. 1990-2017: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017 Open Access	The Lancet(kilo author papers)	۵۹,۱۰
۴ دکتر هادی حسنخانی	آموزش پرستاری	دانشکده پرستاری و مامایی تبریز	استاد	Global, regional, and national age-sex-specific mortality and life expectancy, 1950-2017: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017 Open Access	The Lancet(kilo author papers)	۵۹,۱۰
۵ دکتر هادی حسنخانی	آموزش پرستاری	دانشکده پرستاری و مامایی تبریز	استاد	Global, regional, and national burden of neurological disorders, 1990-2016: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2016	The Lancet(kilo author papers)	۵۹,۱۰
۶ دکتر هادی حسنخانی	آموزش پرستاری	دانشکده پرستاری و مامایی تبریز	استاد	Global, regional, and national burden of traumatic brain injury and spinal cord injury, 1990-2016: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2016	The Lancet(kilo author papers)	۵۹,۱۰
۷ دکتر هادی حسنخانی	آموزش پرستاری	دانشکده پرستاری و مامایی تبریز	استاد	Population and fertility by age and sex for 195 countries and territories. 1950-2017: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017	The Lancet(kilo author papers)	۵۹,۱۰

جدول F9 - مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که در مجلات Science، Nature، New England Journal of Medicine و یا سایر ژورنال‌ها با IF بیش از ۱۵ مقاله چاپ کرده‌اند.

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	عنوان مقاله	آدرس مقاله	IF ژورنال
۸ دکتر هادی حسنخانی	آموزش پرستاری	دانشکده پرستاری و مامایی تبریز	استاد	Measuring progress from 1990 to 2017 and projecting attainment to 2030 of the health-related Sustainable Development Goals for 195 countries and territories: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017	The Lancet (kilo author papers)	۵۹,۱۰
۹ دکتر هادی حسنخانی	آموزش پرستاری	دانشکده پرستاری و مامایی تبریز	استاد	Mapping 123 million neonatal, infant and child deaths between 2000 and 2017	The Lancet (kilo author papers)	۵۹,۱۰
۱۰ دکتر لیلا مولوی	بیوتکنولوژی دارویی	دانشکده داروسازی تبریز	دانشیار	STAT1 is phosphorylated and downregulated by the oncogenic tyrosine kinase NPM-ALK in ALK-positive anaplastic large-cell lymphoma	Blood. 2015;126(3):336-345	۱۶,۶
۱۱ دکتر شیرین نصرت نژاد	اقتصاد سلامت	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	دانشیار	Global, regional, and national cancer incidence, mortality, years of life lost, years lived with disability, and disability-Adjusted life-years for 29 cancer groups, 1990 to 2017: A systematic analysis for the global burden of disease study	Global, regional, and national cancer incidence, mortality, years of life lost, years lived with disability, and disability-Adjusted life-years for 29 cancer groups, 1990 to 2017: A systematic analysis for the global burden of disease study. Fitzmaurice, C.a.b. et al. JAMA Oncology, Volume 5, Issue 12, 1 December 2019, Pages 1749-1768	شیرین نصرت نژاد
۱۲ دکتر شیرین نصرت نژاد	اقتصاد سلامت	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	دانشیار	Past, present, and future of global health financing: a review of development assistance, government, out-of-pocket, and other private spending on health for 195 countries, 1995-2050	Past, present, and future of global health financing: a review of development assistance, government, out-of-pocket, and other private spending on health for 195 countries, 1995-2050. Chang, A. Y., et al. (2019) The Lancet, 393(10187), pp. 2233-2260	شیرین نصرت نژاد
۱۳ دکتر شیرین نصرت نژاد	اقتصاد سلامت	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	دانشیار	Mapping 123 million neonatal, infant and child deaths between 2000 and 2017.	Mapping 123 million neonatal, infant and child deaths between 2000 and 2017. Burstein, R. et al., 2019. Nature, 574(7778), pp. 353-358.	شیرین نصرت نژاد
۱۴ دکتر سعید صفیری سرای هیئت علمی نیمه وقت مرکز	اپیدمیولوژی	دانشکده پزشکی دانشگاه ع.پ. تبریز	استادیار	The global burden of childhood and adolescent cancer in 2017: an analysis of the Global Burden of Disease Study 2017	Lancet Oncol 2019; 20: 1211-25	۳۵

جدول F9 - مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که در مجلات Science ، Nature، New England Journal of Medicine و یا سایر ژورنال‌ها با IF بیش از ۱۵ مقاله چاپ کرده‌اند.

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	عنوان مقاله	آدرس مقاله	IF ژورنال
۱۵	"			Global, regional, and national burden of stroke, 1990–2016: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2016	The Lancet Neurology	۲۸
۱۶	بیهوشی	گروه بیهوشی - دانشکده	استاد	NEJM	Sepsis-associated encephalopathy versus sepsis-induced encephalopathy. Lancet Neurol. 2014 Oct;13(10):967-8. doi: 10.1016/S1474-4422(14)70205-4. No abstract available.	
۱۷				NEJM	Traumatic intracranial hypertension. N Engl J Med. 2014 Sep 4;371(10):971-2. doi: 10.1056/NEJMc1407775. No abstract available	
۱۸				NEJM	Care bundles in intensive care units. Lancet Infect Dis. 2014 May;14(5):371-2. doi: 10.1016/S1473-3099(14)70731-5. No abstract available.	
۱۹					Epigenetics, opium, and cancer. Lancet Oncol. 2014 Apr;15(4):e153. doi: 10.1016/S1470-2045(14)70077-4. No abstract available.	
۲۰					Endotracheal extubation. N Engl J Med. 2014 Mar 27;370(13):1267. doi: 10.1056/NEJMc1401725. No abstract available.	
۲۱					Laryngeal mask airway in medical emergencies. N Engl J Med. 2014 Feb 27;370(9):883. doi: 10.1056/NEJMc1315505. No abstract available	
۲۲	استاد	گروه طب اورژانس دانشگاه علوم پزشکی تبریز	فوق تخصص مراقبت‌های ویژه پزشکی	ژورنال: IF 70.6	N Engl J Med. 2014 Jul 3;371(1):90-1. doi: 10.1056/NEJMc1405676.	Procedural Sedation and Analgesia in Children
۲۳	میکروبیشناسی پزشکی	دانشگاه علوم پزشکی تبریز، دانشکده پزشکی، گروه میکروبیشناسی	مربی	Influenza: the role of the Middle East and North Africa?	Lanset Infectious Disease. May 2018. Vol. 18. Issue 5. Page: 498	۲۵،۱۴۸

جدول F9 - مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که در مجلات Science، Nature، New England Journal of Medicine و یا سایر ژورنال‌ها با IF بیش از ۱۵ مقاله چاپ کرده‌اند.

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	عنوان مقاله	آدرس مقاله	IF ژورنال
۲۴ دکتر سعید صفیری	اپیدمیولوژی	گروه پزشکی اجتماعی	استادیار	معاونت تحقیقات		
۲۵ رویا صالحی		نانوتکنولوژی پزشکی	استادیار	Interactions Between Tumor Biology and Targeted Nanoplatforms for Imaging Applications	Advanced Functional Materials 30 (19), 1910402	۱۶٫۸
۲۶ سودابه داوران*	شیمی دارویی	دانشکده داروسازی	استاد	Harnessing nanoparticles for the efficient delivery of the CRISPR/Cas9 system	Nano Today 34, 100895	۱۶-

* همزمان عضو هیات علمی وابسته گروه نانوتکنولوژی پزشکی نیز می باشند

جدول E1 - پیشگامی در تدوین کوریکولوم‌های مصوب شورایعالی برنامه‌ریزی آموزشی (Pioneership in New Curriculum Development)

عنوان برنامه درسی	مقطع برنامه درسی	تاریخ ارسال برنامه از دانشگاه به دبیرخانه شورایعالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی	تاریخ تصویب برنامه در شورایعالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی	اسامی اعضای هیات علمی دانشگاه که در کمیته تدوین برنامه درسی عضویت دارند
۱ سلامت سالمندی	کارشناسی ارشد	۹۸/۹/۱۸	در دست اقدام	دکتر اله وردی پور - دکتر شقاقی - دکتر مطلبی
۲ اقدامات بهداشتی در شرایط اضطراری جلد اول	کارشناسی	۱۳۸۳	۱۳۸۳/۱۰/۱۷ - ۵/۴/۶۹۸۰	
۳ اقدامات بهداشتی در شرایط اضطراری جلد دوم	کارشناسی	۱۳۸۴	۱۳۸۴/۲/۳۱ - ۵/۴/۱۳۱۰	
۴ محیط بهداشت در استخرهای شنا	کارشناسی	۱۳۸۷	۱۳۸۷/۹/۹ - ۵/۴/۷۶۸۱	
۵ پاک‌کننده‌ها و گندزداها	کارشناسی	۱۳۸۷	۱۳۸۷/۹/۹ - ۵/۴/۷۶۸۱	
۶ راهنمای نظارت و پایش آب استخرهای شنا و شناه گاهای طبیعی	کارشناسی	۱۳۹۲	کد الزامات ۲۰۵۰۲۰۲-۷۰۱-۱	
۷ کوریکولوم درسی دکترا و ارشد علوم تغذیه	دکترا و کارشناسی ارشد علوم تغذیه	۱۳۹۶	۱۳۹۷	دکتر مهدوی
۸ بهداشت و ایمنی مواد غذایی	دکترا و کارشناسی ارشد	۱۳۹۷	۱۳۹۸	دکتر علی احسانی
۹ سیاست‌گذاری سلامت	دکترا			
۱۰ فناوری اطلاعات سلامت	کارشناسی			
۱۱ مدیریت خدمات بهداشتی درمانی	کارشناسی (بازنگری)			علی ایمانی
۱۲ سیاستگذاری سلامت	دکترا	۱۳۹۷	۱۳۹۸	بهزاد نجفی، علیرضا محبوب اهری
۱۳ کوریکولوم آموزشی ارائه درس تک واحدی ایمنی و ترافیک	کلیه مقاطع تحصیلی	۹۴/۱۰/۲۲	۹۵/۷/۲۸	همایون صادقی بازرگانی، محمد اصغری جعفرآبادی، مینا گلستانی، جواد بابایی، حمید اله وردی پور، مصطفی فرحبخش، علی فخاری، عبدالحسن کاظمی
۱۴ کوریکولوم آموزشی دوره ترافیک و سلامت	کارشناسی ارشد	۱۳۹۵	۹۶/۳/۱۶	همایون صادقی بازرگانی، محمد اصغری جعفرآبادی، مینا گلستانی، سعیده غفاریفر، امیر محمد نوالی
۱۵ تدوین کوریکولوم آموزشی جراحی‌شانه و آرنج	کوریکولوم دستپاری	۱۳۹۶/۱۲/۰۷	۱۳۹۸/۰۸/۱۹	دکتر محمد حسین ابراهیم زاده دکتر حمیدرضا اصلانی دکتر علی اکبر خرسندی آقای دکتر علیرضا روحانی دکتر امیر رضا صادقی فر دکتر امیدرضا مومنزاده دکتر مرتضی نخعی
۱۶ کوریکولوم فلوشیپ ارولوژی زنان	فلوشیپ	آبان ماه ۹۸	آذرماه ۹۸	سکینه حاج ابراهیمی

جدول E1 - پیشگامی در تدوین کوریکولوم‌های مصوب شورایعالی برنامه‌ریزی آموزشی (Pioneership in New Curriculum Development)

عنوان برنامه درسی	مقطع برنامه درسی	تاریخ ارسال برنامه از دانشگاه به دبیرخانه شورایعالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی	تاریخ تصویب برنامه در شورایعالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی	اسامی اعضای هیات علمی دانشگاه که در کمیته تدوین برنامه درسی عضویت دارند
۱۷ کوریکولوم فلوشیپ کف لکن	فلوشیپ	دی ماه ۹۸		سکینه حاج ابراهیمی
۱۸ کوریکولوم دستیاری تخصصی روانپزشکی	دستیاران تخصصی		۱۳۹۷	دکتر ایوب مالک
۱۹ اصول ارزیابی پاسچر و اصلاح آن	رزیدنتی طب فیزیکی و توانبخشی	در حال تدوین	در حال تدوین	دکتر سید کاظم شکوری - دکتر یعقوب سالک زمانی - دکتر محمد رهبر - دکتر علیرضا پیشگاهی - دکتر بینا افتخارسادات - دکتر فریبا اسلامیان - دکتر وحیده توپچی زاده - دکتر ندا دولتخواه
۲۰ توانبخشی اختصاصی در استروک	رزیدنتی طب فیزیکی و توانبخشی	در حال تدوین	در حال تدوین	دکتر سید کاظم شکوری - دکتر یعقوب سالک زمانی - دکتر محمد رهبر - دکتر علیرضا پیشگاهی - دکتر بینا افتخارسادات - دکتر فریبا اسلامیان - دکتر وحیده توپچی زاده - دکتر ندا دولتخواه
۲۱ برنامه درسی پزشکی عمومی	پزشکی عمومی			

جدول E2 - پیشگامی در راه اندازی برنامه‌های درسی مصوب (Pioneership in New Curriculum Implementation)

عنوان برنامه درسی	مقطع برنامه درسی	تاریخ تصویب راه اندازی برنامه در دبیرخانه شورای گسترش دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور	تاریخ ورود اولین دوره از دانشجویان در برنامه راه اندازی شده	اسامی سایر دانشگاه‌هایی که در حال حاضر در این رشته مقطع دانشجویی می‌پذیرند
۱ سالمند شناسی	دکتری تخصصی	۱۳۸۸/۵/۲۰	۱۳۹۶	علوم بهزیستی - علوم پزشکی تبریز
۲ سلامت سالمندی	کارشناسی ارشد		۱۳۹۲	یزد- بابل - شهید بهشتی- تبریز- شیراز- علوم بهزیستی
۳ phitopharmaceutical	phd	تصویب نشده	-	-
۴ Integrated pharmacy	عمومی	تصویب نشده	-	-
۵ مدیریت مالی	Mph (مدیریت مالی)	۱۳۹۸		علی ایمانی
۶ همان				بهزاد نجفی
۷ همان				محمود یوسفی
۸ همان				شیرین نصرت نژاد
۹ همان				علیرضا محبوب اهری
۱۰ راه اندازی رشته سلامت و ترافیک	کارشناسی ارشد	۹۶/۳/۱۶	۹۷/۷/۱	در حال حاضر فقط دانشگاه علوم پزشکی تبریز اقدام به پذیرش دانشجو در این رشته نموده است
۱۱ پیگیری جهت راه اندازی دوره دکترای تخصصی مشترک ایمنی و ترافیک با وزارت علوم		بر اساس تفاهم نامه منعقد شده فیما بین دانشگاه علوم پزشکی تبریز و دانشگاه علم و صنعت در تاریخ ۹۸/۸/۲۲ کوریکولوم دوره دکترای تخصصی مشترک با وزارت علوم در دست تدوین می باشد	در حال پیگیری	
۱۲ فلوشیپ ارولژی زنان برای اولین بار در کشور دکتر سکینه حاج ابراهیمی	فلوشیپ	۸۹	۹۱	دانشگاه شهید بهشتی
۱۳ MPH عمومی	MPH			
۱۴ دستیاری پزشکی خانواده	دستیاری			
۱۵ برنامه آموزشی نانوفناوری پزشکی	Ph.D		۹۵	علوم پزشکی تهران، شهید بهشتی، شیراز

جدول E3 - کسب رتبه‌های برتر در آخرین دوره آزمون‌های جامع کشوری (Top Rankers in National Competitive Exams)

عنوان آزمون جامع کشوری	تاریخ برگزاری آزمون	رتبه یک	رتبه دو	رتبه سه	نام کسب کنندگان رتبه‌های برتر
۱ دکترای وزارت بهداشت	۹۸/۳/۳۰	پ			آقای رستمی
۲ دکترای وزارت بهداشت	۹۸/۳/۳۰		پ		آقای اندیشمند
۳ دکترای وزارت بهداشت	۹۸/۳/۳۰			پ	خانم خضولو
۴ کنکور ارشد	۱۳۹۶	پ	پ	پ	رها کاویانی
۵ کنکور ارشد	۱۳۹۸	پ	پ	پ	صبا مختاری
۶ کنکور ارشد	۱۳۹۵	پ	پ	پ	فاطمه سلطان محمدی
۷ کنکور ارشد	۱۳۹۸	پ	پ	پ	فاطمه نظمی
۸ دکتری تخصصی	۱۳۹۸	پ	پ	پ	فریبا پورکریم
۹ دکتری تخصصی	۱۳۹۷				ثمین محمدی
۱۰ کنکور ارشد	۱۳۹۷				میلا مرادی
۱۱ کنکور ارشد	۱۳۹۷				سعید قاسمی
۱۲ کنکور ارشد	۱۳۹۷				ساناز کامرانی
۱۳ دکتری تخصصی	۱۳۹۷				یحیی رحیم پور
۱۴ آزمون جامع علوم پایه	۱۳۹۵				ثمینه بهشتی روی-مینا طرزمنی-داود اکبرنژاد
۱۵ آزمون جامع علوم پایه	۱۳۹۵				علی عشایری-احمد نوعی علمداری-سهراب ممدوحی
۱۶ آزمون جامع علوم پایه	۱۳۹۴				لیلا ابراهیمی-ثریا ارشادی-ژاله رسولی
۱۷ آزمون جامع علوم پایه	۱۳۹۴				ندا اسمعیل نژاد-زهره ندرلو-پگاه اکبری اسبق
۱۸ آزمون جامع دکتری تخصصی	۱۳۹۸				زهره کریم زاده
۱۹ آزمون ورودی کارشناسی ارشد وزارت بهداشت	۱۳۸۵	پ	پ	ü	علی ایمانی
۲۰ آزمون جامع برد تخصصی رشته ارتوپدی	۱۳۸۰	پ	پ	پ	آقای دکتر جعفر سلیمانپور مختار مانند
۲۱ آزمون جامع برد تخصصی رشته ارتوپدی	۱۳۸۶	پ	پ	پ	آقای دکتر حسین اصلانی
۲۲ آزمون جامع برد تخصصی رشته ارتوپدی	۱۳۸۹	پ	پ	پ	آقای دکتر محمدرضا بازآور
۲۳ آزمون جامع برد تخصصی رشته ارتوپدی	۱۳۹۶	پ	پ	پ	آقای دکتر مهرداد زمانی (ده درصد اول کشور)
۲۴ آزمون جامع برد تخصصی رشته ارتوپدی	۱۳۷۷	پ	پ	پ	آقای دکتر امیر محمد نوالی
۲۵ آزمون جامع برد تخصصی رشته ارتوپدی	۱۳۸۲		پ		آقای دکتر علیرضا روحانی
۲۶ آزمون جامع برد تخصصی رشته ارتوپدی	۱۳۸۳	پ			آقای دکتر امین مرادی
۲۷ کنکور سراسری کارشناسی ارشد	۱۳۸۰	پ	پ	پ	بهزاد برادران
۲۸ کنکور سراسری مقطع PhD وزارت بهداشت	۱۳۹۰	پ	پ	پ	فرهاد جدیدی نیارق
۲۹ برد فوق تخصصی مراقبتهای ویژه	۱۳۹۸/۶/۷	پ*	پ	پ	علی اکبر قمری
۳۰ فوق تخصصی کودک و نوجوان	۹۸	√پ	پ		فرشید شهریاری
۳۱ برد تخصصی پزشکی اجتماعی	۹۳			پ	فریبا حیدری
۳۲ برد تخصصی پزشکی اجتماعی	۹۶			پ	مریم السادات کاظمی شیشوان
۳۳ برد تخصصی پزشکی خانواده	۹۷			پ	فاطمه مقدس
۳۴ برد تخصصی پزشکی اجتماعی	۹۶			پ	مریم سپهری
۳۵ برد تخصصی اندو	۸۹			پ	دکتر مهسا اسکندر نژاد
۳۶ برد تخصصی اندو	۹۰			پ	دکتر مریم جانانی
۳۷ برد تخصصی اندو	۸۴			پ	دکتر محمد فروغ ریحانی
۳۸ برد تخصصی اندو				پ	دکتر حمیدرضا یآوری
۳۹ برد تخصصی دندانپزشکی ترمیمی	۸۱			پ	دکتر مهدی عابد کهنمویی
۴۰ برد تخصصی دندانپزشکی ترمیمی	۸۴			پ	خانم دکتر جعفری
۴۱ برد تخصصی دندانپزشکی ترمیمی	۸۹			پ	دکتر فاطمه پورنقی آذر
۴۲ برد تخصصی دندانپزشکی ترمیمی	۸۲			پ	دکتر سوادبه کیمیایی
۴۳ برد تخصصی دندانپزشکی ترمیمی	۸۰			پ	دکتر پرنیان علیزاده اسکویی
۴۴ برد تخصصی دندانپزشکی ترمیمی	۸۷			پ	دکتر محمود بهاری

جدول E4 - پذیرش فراگیر از خارج کشور (International Student Admission)

تلفیقی	مجازی	حضوری	کشورهای مبدا فراگیران	تعداد فراگیران خارجی		مقطع برنامه درسی	عنوان برنامه درسی
				فارغ التحصیل	در حال تحصیل		
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	عراق-سوریه		۱۵	دکتری عمومی	دکتری عمومی داروسازی
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	آذربایجان		۱	فوق تخصص	دوره آموزشی برونکوسکوپي تشخیصی
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	یونان	×		فلوشیپ	فلوشیپ ارولوزی
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	آذربایجان	×		فلوشیپ	فلوشیپ ارولوزی
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	عراق	۰	۱	کارشناسی ارشد	ایمنی شناسی پزشکی
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	عراق		×	ارشد و PhD	بیوشیمی بالینی و بیوتکنولوژی پزشکی
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	عراق		۲	Msc	نانوفناوری پزشکی

جدول E5 - اجرای برنامه های آموزشی مشترک با دانشگاه های خارج کشور (International Joint Programs)

تلفیقی	مجازی	حضوری	دانشگاه همکار خارج کشور		تعداد فراگیران		دپارتمان / گروه آموزشی متولی برنامه در دانشگاه	مقطع برنامه درسی	عنوان برنامه مشترک
			کشور	نام دانشگاه	فارغ التحصیل	در حال تحصیل			
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	انگلستان	Salford	۱۵		کنابرداری و اطلاع رسانی پزشکی	دوره مجازی (کوتاه مدت)	دوره کوتاه مدت مجازی مدیریت اطلاعات مبتنی بر شواهد
	<input checked="" type="checkbox"/>		آمریکا، استرالیا، سوئد، فنلاند، ایران		---	در مرحله پذیرش دانشجو	"		برگزاری دوره بین المللی مجازی ایمنی و ترافیک
		<input checked="" type="checkbox"/>	سوئد، روسیه، استرالیا، ایران، چین	کارولینسکا	۳ نفر	۱	مرکز تحقیقات مدیریت و پیشگیری مرکز بین المللی حمایت از جوامع ایمن		دوره بین المللی تربیت ارزیاب جامعه ایمن
		<input checked="" type="checkbox"/>		UNSW استرالیا	۴۰ نفر	۴۰ نفر	"		Speed management
		<input checked="" type="checkbox"/>	ایران، استرالیا، سوئد			۴۰	"		دوره تخصصی conducting survey in safe community
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	اتریش	دانشگاه علوم پزشکی وین		×	ارولوزی	فلوشیپ	فلوشیپ یوروانکولوژی
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	استرالیا	دانشگاه ادلاید		×	مرکز EBM و ارولوزی	فلوشیپ	فلوشیپ EBM
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	انگلستان	دانشگاه بریستول		×	ارولوزی	تخصصی	کورس ارولوزی فانکشنال
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	دانمارک	اودنسه SDU	۰	۳	ایمونولوژی (دانشجویان دکتر بهزاد برادران)	Ph.D	ایمنی شناسی پزشکی

جدول E6 - مشارکت اعضای هیات علمی دانشگاه در تالیف درسامه‌ها و کتب مرجع ملی (National Textbooks / Study books)

نوع انتشار	نوع انتشار			مشخصات مولفین	تاریخ تصویب به عنوان کتاب مرجع	تعداد دفعات تجدید چاپ	تاریخ آخرین چاپ	رشته / مقطع مخاطبین کتاب	عنوان درسنامه / کتاب مرجع
	کتاب الکترونیکی	کتاب چاپی	هر دو شکل						
✓	✓	□	✓	دکتر همایون صادقی بازرگانی - دکتر محمد اصغری جعفرآبادی	۱۳۹۶	اول	۱۳۹۵	ارشد سلامت و ترافیک	۱ روشها و تحلیل‌های کاربردی آمار
✓	✓	✓	✓	دکتر یحیی رسول زاده		اول	۱۳۹۷	سلامت و ایمنی ترافیک، سلامت در بلايا، مهندسی بهداشت حرفه‌ای	۲ اپیدمیولوژی حوادث در ایران
✓	✓	✓	✓	شورای نویسندگان (غلامحسین صفری)	کتاب مرجع درس عمومی ایمنی و ترافیک ۱۳۹۶	اول	۱۳۹۶	رشته‌های مختلف علوم پزشکی	۳ ایمنی و ترافیک
✓	✓	✓	✓	دکتر حاج ابراهیمی، دکتر براهیمی، دکتر امیر بابک، سیوفی و لیلی نصرتی	۱۳۸۸	۲	۱۳۹۲	تحصیلات تکمیلی و دانشجویان رشته‌های پزشکی	۴ درسنامه پزشکی مبتنی بر شواهد
✓	✓	✓	✓	دکتر خیروری	۱۳۹۸	چاپ اول	۱۳۹۸	تحصیلات تکمیلی علوم تغذیه، دکتری سیاست‌های غذا و تغذیه، سیاست گذاری سلامت مدیریت خدمات بهداشتی درمانی و مدیران و کارشناسان ارشد نظام سلامت	۵ ارزیابی برنامه‌های مداخله‌ای تغذیه در جامعه
✓	✓	✓	✓	تالیف: گروه اساتید فارماکونوزی دانشگاه علوم پزشکی ترجمه: دکتر حامدیزدان - دکتر حشمتی افشار - دکتر اصغریان		اولین چاپ	۱۳۹۸	فارماکونوزی	۶ گزیده فارماکونوزی تریز و اوانس
✓	✓	✓	✓	دکتر محمد سعید حجازی			۱۳۷۸	بیوتکنولوژی دارویی	۷ داروهای بیولوژیک در پیشگیری، تشخیص و درمان بیماری‌ها
✓	✓	✓	✓	دکتر الناز شاسب - دکتر صبا غفاری - دکتر هادی همیشه کار		دوبار چاپ		داروسازی بالینی	۸ درسنامه جامع درمان شناسی
✓	✓	✓	✓	دکتر پروین ذاکری میلانی		یکبار چاپ	۱۳۸۶	فارماسیوتیکس	۹ کتاب غشاهای بیولوژیک و جذب دارو
				دکتر ابوالقاسم جویبان		یکبار چاپ	۲۰۰۹	شیمی دارویی	۱۰ Solubility Data for Pharmaceuticals
✓	✓	✓	✓	فرحناز صدوقی - مهناز صمد بیگ و tv رضایی	۱۳۹۴	۲	۱۳۹۶	فناوری اطلاعات سلامت، انفورماتیک پزشکی	۱۱ فناوری اطلاعات سلامت
✓	✓	✓	✓	شورای نویسندگان دکتر همایون صادقی بازرگانی، دکتر داوود خراسانی زواره، دکتر شهریار بهزاد بصیرت	۱۳۹۵	مرجع رسمی درس ایمنی و ترافیک در کشور و جزو رفرنس‌های اصلی رشته کارشناسی ارشد سلامت و ترافیک	تحت چاپ دوم	۱۳۹۶	کلیه دانشجویان دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور
✓	✓	✓	✓	دکتر مصطفی فرحبخش	۱۳۹۶	---	۱۳۹۶	دانشجویان کارشناسی ارشد سلامت و ترافیک	۱۳ داروها، رانندگی و ایمنی ترافیک
✓	✓	✓	✓	مجموعه نویسندگان دکتر سهیل سعادت، دکتر همایون صادقی بازرگانی و ..	۱۳۹۶	----	"	"	۱۴ تروما (شناخت، مدیریت و پژوهش)

جدول E6 - مشارکت اعضای هیات علمی دانشگاه درتالیف درسنامه ها و کتب مرجع ملی (National Textbooks / Study books)

نوع انتشار	کتاب الکترونیکی	کتاب چاپی	مشخصات مولفین	تاریخ تصویب به عنوان کتاب مرجع	تعداد دفعات تجدید چاپ	تاریخ آخرین چاپ	رشته / مقطع مخاطبین کتاب	عنوان درسنامه / کتاب مرجع	هر دو شکل
									✓
		✓	مجموعه نویسندگان				کارشناسی ارشد	درسنامه اپیدمیولوژی ایران	۱۵
		✓	"					اپیدمیولوژی مصدومیت ها	۱۶
☀	✓	✓	دکتر محمد حسین ابراهیم زاده دکتر حمیدرضا اصلانی دکتر علی اکبر خرسندی آقای دکتر علیرضا روحانی دکتر امیر رضا صادقی فر دکتر امیدرضا مومنزاده دکتر مرتضی نخعی	۱۳۹۸/۰۸/۱۹		۱۳۹۶/۱۲/۰۷	ارتوپدی	تدوین کوریکولوم آموزشی جراحی شانه و آرنج	۱۷
✓	✓	✓	دکتر علی صدیقی- دکتر علیرضا صادقیور- دکتر بهامین عطار			۱۳۹۸	ارتوپدی	ترجمه کمپل هیپ	۱۸
✓	✓	✓	دکتر علی صدیقی- دکتر محمدرضا بازآور- دکتر بهامین عطار			۱۳۹۵	ارتوپدی	ترجمه کمپل آمپوتاسیون	۱۹
✓	✓	✓	دکتر حجت حسین پورفیضی- دکتر جعفر سلیمانپور مختار مانند- دکتر محمد علی محسنی- دکتر جعفر گنج پور ثالث			۱۳۹۰	ارتوپدی	کتاب انحراف ستون فقرات	۲۰
✓	✓	✓	دکتر حجت حسین پورفیضی- دکتر علیرضا صادقیور- دکتر حسین علیخواه	رفرنس کمپل ۲۰۱۸ جلد دو صفحه ۱۱۱۵		۱۳۹۷	ارتوپدی	کتاب اورژانسهای ارتوپدی	۲۱
						رفرنس کمپل ۲۰۱۸ جلد دو صفحه ۱۱۱۵	ارتوپدی	مقاله Primary outcomes of the congenital vertical talus correction using the Dobbs method of serial casting and limited surgery	۲۲
		✓	ترجمه دکتر امین مرادی و فریبا نصیری زیبا ویرایش صدیقه سالمی			۱۳۸۳	ارتوپدی	ترجمه کتاب پرستاری پرونر	۲۳
		✓	دکتر امیر محمد نوالی	۱۳۸۰		۱۳۸۰	ارتوپدی	اصول ارتوپدی و درسنامه ارتوپدی و شکستگی ها	۲۴
✓	✓	◀	علیرضا فرشی		۴ بار	۱۳۹۹	رزیدنتها و فلوشیپها	کتاب جامع ارولوژی ایران	۲۵
✓	✓	◀	سکینه حاج ابراهیمی		۴ بار	۱۳۹۹	رزیدنتها و فلوشیپها	کتاب جامع ارولوژی ایران	۲۶
✓	✓	✓	دکتر ایوب مالک سروراستار آقای دکتر محمد رضا محمدی		دو سری	۱۳۸۸	انترنها و دستیاران روانپزشکی	درسنامه روانپزشکی جامع ایران	۲۷
✓	✓	✓	دکتر علی فخاری دکتر قلعه بندی فصل اختلالات اضطراب		دو سری	۱۳۸۸	انترنها و دستیاران روانپزشکی	درسنامه روانپزشکی جامع ایران	۲۸
		✓	دکتر سعید رحیمی - دکتر نگین قاسمی - دکتر امین سام میلانی (فصل ۷)				اندودنتیکس	کتاب ملی اندودنتیکس	۲۹
		✓	دکتر سیاوش سوادی اسکویی - دکتر پرینیان علیزاده اسکویی - دکتر نرمن محمدی - دکتر فاطمه پورنقی آذر - دکتر محمود بهاری - دکتر سودابه کیمیایی - دکتر المیرا جعفری - دکتر سهند ریخته گران	۱۳۹۵				کتاب ملی دندانپزشکی ترمیمی	۳۰

جدول E7- برنامه‌های تبادل دانشجویی با دانشگاه‌های خارج کشور (Student Exchange Programs)

مشخصات برنامه	تعداد دانشجویان دانشگاه خارجی که در قالب برنامه برای طی دوره به کشور وارد شده‌اند	تعداد دانشجویان دانشگاه داخلی که در قالب برنامه برای طی دوره اعزام شده‌اند	تاریخ شروع برنامه تبادل	رشته / مقطع دانشجویان موضوع تبادل	دانشگاه همکار خارج کشور
Comparing the driving performance of sub-elderly and elderly people using virtual performance assessment system and dose-response modeling of age effect in .driving performance	---	۱ نفر Fatemeh Jahanjoo Aminabad (Proposed Doctoral Student); Injury Epidemiology and Prevention Research Group, Turku Brain Injury Center, Division of Clinical Neurosciences, Turku University Hospital and University of Turku, Finland; Tabriz University of Medical Sciences, Tabriz, Iran	سال ۹۸	دکتری تخصصی by research	دانشگاه تورکو Injury Epidemiology and Prevention Research Group, Turku Brain Injury Center, Division of Clinical Neurosciences, Turku University Hospital and University of Turku
Epidemiological study on TBI and assessing driving performance parameters in relation to cognitive functions in a simulation environment among TBI survivors	---	۱ نفر نسرین شاهدیفر	سال ۹۷	دکتری تخصصی by research	دانشگاه تورکو
		۱ نفر خانم عباس زاده	سال ۹۸	کارشناسی ارشد	دانشگاه اودینسه دانمارک
فلوشیپ تحقیقاتی		یک	۱۳۹۹-۱۳۹۸	تخصصی	علوم پزشکی وین
فلوشیپ ارولوژی زنان			۱۳۹۸	فلوشیپ	مرکز توانبخشی و ارولوژی فانکشنال آتن
دانشجویان دکتر بهزاد برادران که بصورت مشترک با دانشگاه اودنسه می‌باشند.	۰	۳	۱۳۹۸	Ph.D ایمونولوژی	SDU Odense - University of Southern Denmark

جدول E۸- برنامه‌های تبادل استاد با دانشگاه‌های خارج کشور (Faculty Exchange Programs)

مشخصات برنامه	تعداد اساتید دانشگاه خارجی که در قالب برنامه برای طی دوره به کشور وارد شده اند	تعداد اساتید دانشگاه داخلی که در قالب برنامه برای طی دوره اعزام شده اند	تاریخ شروع برنامه تبادل	دپارتمان / گروه‌های آموزشی موضوع تبادل	دانشگاه همکار خارج کشور
		دکتر طراوت غفوریان		شیمی دارویی	۱ کشور انگلیس
		دکتر علی نخودچی		فارماسیوتیکس	۲ کشور انگلیس
		دکتر داوود عسگری		شیمی دارویی	۳ کشور آمریکا
اجرای کورس آموزشی ارولوژی فانکشنال		۱	۱۳۹۷	ارولوژی	۴ علوم پزشکی وین
توسط دکتر حاج ابراهیمی در وین اجرای کورس‌های ارودینامیک کشوری در تبریز	۲		۱۳۹۶	ارولوژی	۵ دانشگاه بریستول
کورس یوروگاینکولوژی	۱		۱۳۹۷	ارولوژی	۶ دانشگاه پاریس

جدول K۱ - مراکز مدیریت دانش (Knowledge Management Units)

توضیحات	نوع فعالیت						سال تاسیس مرکز	عنوان مرکز مدیریت دانش
	فعالیت‌های میانجی‌گری و ترجمان دانش	تدوین مروری‌های فنی و سیاستی	تدوین اسناد ارزیابی فناوری سلامت	تدوین راهکارهای طبابت بالینی	مروری‌های نظام‌مند			
مرکز مدیریت دانش تروما و سوانح تنها مرکز مدیریت دانش در ایران میباشد که در زمینه تدوین و بومی سازی گایدلاین‌های اختصاصی تروما و سوانح به فعالیت میپردازد همچنین دکتر صادقی بازرگانی نیز ابلاغ معاون وزیر را جهت این پیگیری ساختار دریافت نموده اند.	p	p	p	p	p	۱۳۹۰	مرکز مدیریت دانش تروما	
مرکز مدیریت دانش تروما و سوانح تنها مرکز مدیریت دانش در ایران میباشد که در زمینه تدوین و بومی سازی گایدلاین‌های اختصاصی تروما و سوانح به فعالیت میپردازد همچنین دکتر صادقی بازرگانی نیز ابلاغ معاون وزیر را جهت این پیگیری ساختار دریافت نموده اند.	ü	p	p	ü	p	۱۳۹۰	مرکز مدیریت دانش تروما	
	××	p	××	××	××	۱۳۹۲	مرکز مدیریت دانش یوروگاینکولوژی	

جدول K2- مشارکت در تدوین راهکارهای طبابت بالینی ملی (National Clinical Practice Guidelines)

عنوان راهکار طبابت بالینی ملی	دپارتمان / گروه آموزشی متولی تدوین راهکار	تاریخ تدوین راهکار	نهاد ملی سفارش دهنده تدوین راهکار	نهاد / نهادهای ملی تایید کننده راهکار تدوین شده
۱ دستورالعمل مراقبت‌های زنان باردار خارج بیمارستانی در مراکز بهداشتی	گروه مامایی	تابستان ۱۳۹۸	وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی	وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۲ شناسنامه و استاندارد خدمت مشاوره تغذیه و رژیم درمانی در بیماران بستری مبتلا به ۱- سل ۲- انسداد مزمن ریوی (copd) ۳- فیروز سیتیمیک (cf) ۴- آسم ۵- پنومونی	تغذیه بالینی	زمستان ۹۸ و بهار ۱۳۹۹	دبیرخانه شورای راهبردی تدوین راهنماهای سلامت وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی مرکز مدیریت پیوند و درمان بیماری‌های معاونت درمان وزارت	
۳ بی اختیاری ادراری	ارولوژی	۱۳۹۵ و بلزنگری ۱۳۹۹	وزارت بهداشت	

جدول S1- ارائه خدمات تشخیصی و درمانی^۱ به عنوان مرکز ریفرال کشوری (National Referral Center for Highly Special Clinical Services)

عنوان خدمات	گروه یا دپارتمان مسئول	بار مراجعات / تعداد خدمت ارائه شده در سال گذشته	سایر مراکزی که در کشور خدمات مشابهی را ارائه می‌کنند	سهم دانشگاه از بار کلی خدمت ارائه شده در کشور (درصد)
۱ سنجش صلاحیت حرفه ای رانندگان و شاغلین حرف در زمینه‌های: ارائه خدمات اپتومتری		۱۵۰۰		
۲ خدمات نوار قلب		۱۵۰۰	مرکز طب کار	
۳ اودیومتری		۱۵۰۰	"	
۴ اسپیرومتری		۱۵۰۰	"	
۵ ویزیت پزشکی		۱۰۰۰	"	
۶ ارزیابی توانمندی رانندگان با تجهیزات پیشرفته مانند VTS و سیمیلاتور			تنها مرجع تخصصی در کشور	
۷ بیماری عروقی ریه	گروه داخلی، دپارتمان ریه	۵۰۰	بیمارستان مسیح دانشوری، بیمارستان مرکز قلب شهید رجایی	۲۵
۸ مرکز ترومای شمال غرب کشور	گروه ارتوپدی	۲۲۸۲۱۳	در کشورمان حدود ۳۹ مرکز تروما سطح میانی و پیشرفته وجود دارد. پنج مرکز اصلی تروما در تهران (بیمارستان‌های سینا، هفت تیر، امام خمینی، امام حسین و شهدای تجریش)	۹۹٪
۹ ارولوژی زنان و فانکشنال	ارولوژی	در هفته بیست بیمار	دانشگاه شهید بهشتی تهران	۳۰٪
۱۰ بخش فوق تخصصی روانپزشکی کودک و نوجوان	گروه آموزشی روانپزشکی		دانشگاه علوم پزشکی تهران - شهید بهشتی - اصفهان - مشهد - دانشگاه علوم بهزیستی تهران	

* خدمات منحصر به فرد یا خدماتی که حداکثر در سه دانشگاه ارائه می‌گردد

جدول R1 - مشخصات مراکز تحقیقات دانشگاه

سایر توضیحات	تعداد مقالات ISI با affiliation مرکز در سالهای ۲۰۱۸ و ۲۰۱۹	حوزه ها و موضوعات موزه تمرکز مرکز	آخرین رتبه مرکز در رتبه بندی مراکز تحقیقات علوم پزشکی کشور	سال تاسیس	نام مرکز تحقیقات
	۱۷ مورد	تخصیص منابع منبتی بر عملکرد آموزشی و پژوهشی توسعه مشارکت دانشجویان و اساتید دانشگاه در ارتقای کیفیت آموزش توسعه پاسخگویی اجتماعی در آموزش علوم پزشکی در دانشگاه	۲	۱۳۸۸	مرکز تحقیقات آموزش علوم پزشکی
	۱۱۱	بیماری‌های التهابی و عفونی و سیستم تنفسی و نارسایی تنفسی. ژنوپلاسمای دستگاه تنفس اختلالات خواب	۲۱	۱۳۷۷	مرکز تحقیقات سل و بیماری‌های ریه
۲	۲۰۱۸	پروبیوتیک در درمان بیماری‌های اسکلتی-عضلانی از جمله DJD، OP، ... و توانبخشی در بیماری‌های اعصاب مرکزی و محیطی توانبخشی در بیماری‌های قلبی عروقی توانبخشی در بیماری‌های متابولیک طب توانبخشی در سالمندان فناوری‌های نوین در طب فیزیکی و توانبخشی اختراع و ابداع در حیطه طب فیزیکی بیومکانیک و کینزپولوژی بالینی بررسی شیوع اختلالات کف پا و روشهای درمانی بررسی اثرات بیوفیدبک در درمان و توانبخشی بیماری‌های اسکلتی عضلانی، بیماری‌های سیستم مرکزی اعصاب و بیماری‌های نورودژنراتیو طب ورزشی و نقش آنها در توانبخشی بیماری‌ها اصلاح شیوه زندگی مکمل‌ها و مداخلات تغذیه‌ای در سالمندان و بیماری‌های موسکولواسکلتال	۹۴	۱۳۸۹	مرکز تحقیقات طب فیزیکی و توانبخشی
نتایج ارزشیابی و رتبه بندی فعالیت‌های پژوهشی مراکز تحقیقات بالینی با بیش از سه سال فعالیت سال ۱۳۹۷	در سال ۲۰۱۸: ۲۲ در سال ۲۰۱۹: ۲۸	دیابت- ندها‌لهای تیروئید- بویکی استخوان	۱۸۵	۱۳۹۰	مرکز تحقیقات غدد درون ریز تبریز

جدول RI - مشخصات مراکز تحقیقات دانشگاه

نام مرکز تحقیقات	سال تاسیس	آخرین رتبه مرکز در رتبه بندی مراکز تحقیقات علوم پزشکی کشور	حوزه‌ها و موضوعات مورد تمرکز مرکز	تعداد مقالات ISI با affiliation مرکز در سال‌های ۲۰۱۸ و ۲۰۱۹	سایر توضیحات
مرکز تحقیقات کلیه	۱۳۹۰	رتبه در مراکز همگروه (سال ۹۷): ۱۲۶ رتبه کشوری در سامانه علم‌سنجی (سال ۹۸): ۴۴	مقاومت دارویی تشخیص زودهنگام بیماری‌ها مونیتورینگ ایمنی عملکرد	در سال ۲۰۱۸: ۱۵ در سال ۲۰۱۹: ۲۶	نتایج ارزشیابی و رتبه بندی فعالیت‌های پژوهشی مراکز تحقیقات بالینی با بیش از سه سال فعالیت سال ۱۳۹۷
کاربردی دارویی	۱۳۷۷/۶/۲۸	رتبه در مراکز همگروه (سال ۹۷): ۱ رتبه کشوری در سامانه علم‌سنجی (سال ۹۸): ۶	۱- فرآورده‌های دارویی طبیعی، صنایع موثر در بیماری‌های قلبی-عروقی، رفتاری و التهابی ۲- فرمولاسیون‌های جدید دارویی و بهینه سازی فرمولاسیون موجود ۳- مطالعه مکانیسم‌های سلولی-مولکولی اثر بخشی فرآورده‌های دارویی	۳۴۹=۲۰۱۸ ۴۰۹=۲۰۱۹	
ریز فناوری دارویی	۸۶/۱۰/۱۹	رتبه در مراکز همگروه (سال ۹۷): ۳ رتبه کشوری در سامانه علم‌سنجی (سال ۹۸): ۱۱	دارورسانی نانو داروهای هدفمند تولید واکسن‌های نسل جدید تشخیص زود هنگام بیماری‌ها (نانوبیوسنسورها - میکروفلوئیدیکیس)	۱۰۱=۲۰۱۸ ۱۰۵=۲۰۱۹	
بیوتکنولوژی	۱۳۸۵	رتبه در مراکز همگروه (سال ۹۷): ۹ رتبه کشوری در سامانه علم‌سنجی (سال ۹۸): ۱۷	۱. تولید فرآورده‌های بیولوژیک ۲. بیوانفورماتیک و طراحی دارو ۳. مهندسی ژنتیک و بیولوژی ساختمانی ۴. اپیدمیولوژی و تشخیص پاتوژنها بر اساس مطالعات مولکولی و سایر موارد	۱۰۶=۲۰۱۸ ۱۴۲=۲۰۱۹	
ایمونولوژی	۱۳۹۳/۱۲/۱۶	رتبه در مراکز همگروه (سال ۹۷): ۲ رتبه کشوری در سامانه علم‌سنجی (سال ۹۸): ۲۲	ایمونوتراپی سرطان و بیماری‌های ایمنولوژیک، ژن درمانی سرطان و بیماری‌های ایمنولوژیک، تولید ایمونوسنسور جهت تشخیص بیماری‌ها، تولید آنتی بادیهای مونوکلونال و پلی کلونال موشی و مونوکلونال انسانی جهت تشخیص و درمان بیماری‌ها	۳۲۳=۲۰۱۸ ۱۷۴=۲۰۱۹	
مدیریت و پیشگیری از مصدومیت‌های حوادث ترافیکی	۱۳۹۴ (از سال ۹۱ در قالب تیم تحقیقاتی)	رتبه در مراکز همگروه (سال ۹۷): ۷ رتبه کشوری در سامانه علم‌سنجی (سال ۹۸): ۴۴	ایمنی ترافیکی	۹۷=۲۰۱۸ ۹۹=۲۰۱۹	
علوم اعصاب	۸۷/۶/۲۰	رتبه در مراکز همگروه (سال ۹۷): ۲۰ رتبه کشوری در سامانه علم‌سنجی (سال ۹۸): ۳۰	۱- بیماری‌های عروقی مغز (استروک) ۲- بیماری‌های نورودژنراتیو (آلزایمر، پارکینسون و...) ۳- بیماری‌های دمیلیان و التهابی مغز (MS)	۷۱=۲۰۱۸ ۸۷=۲۰۱۹	
بیماری‌های گوارش و کبد	۱۳۸۴	رتبه در مراکز همگروه (سال ۹۷): ۱۱ رتبه کشوری در سامانه علم‌سنجی (سال ۹۸): ۳۲	گوارش - سرطان - هپاتیت - سندروم متابولیک - سیستیک - فیبروزیس - سلیاک - تغذیه	۶۱=۲۰۱۸ ۸۸=۲۰۱۹	
آنالیز دارویی	۱۳۹۵	رتبه در مراکز همگروه (سال ۹۷): ۱ رتبه کشوری در سامانه علم‌سنجی (سال ۹۸): ۲۹	آنالیز داروها - بیومدیکال و بیوسنسورها	۷۸=۲۰۱۸ ۱۲۳=۲۰۱۹	-

جدول R1 - مشخصات مراکز تحقیقات دانشگاه

نام مرکز تحقیقات	سال تاسیس	آخرین رتبه مرکز در رتبه بندی مراکز تحقیقات علوم پزشکی کشور	حوزه ها و موضوعات مورد تمرکز مرکز	تعداد مقالات ISI با تعداد affiliation مرکز در سالهای ۲۰۱۸ و ۲۰۱۹	سایر توضیحات
۱۴	۱۳۸۴	رتبه در مراکز همگروه (سال ۹۷): ۱۷ رتبه کنشوری در سامانه علم سنجی (سال ۹۸): ۳۳	۱- تغذیه و بیماری های مزمن غیرواکتر ۲- ارتباط درشت مغذیها، غذاهای عملکردی و ریزمغذیها بر عملکرد مغز و اختلالات شناختی ۳- اثر پروبیوتیک و پره بیوتیک بر بیماریهای مزمن گوارشی، عدد درون ریز و سرطان	۱۰۹=۲۰۱۸ ۱۳۵=۲۰۱۹	
۱۵	۱۳۸۹	رتبه در مراکز همگروه (سال ۹۷): ۱۲ رتبه کنشوری در سامانه علم سنجی (سال ۹۸): ۳۳	سول های بنیادی و پزشکی بازساختی، مهندسی بافت	۱۰۹=۲۰۱۸ ۱۹۵=۲۰۱۹	
۱۶	۱۳۷۷	رتبه در مراکز همگروه (سال ۹۷): ۲۱ رتبه کنشوری در سامانه علم سنجی (سال ۹۸): ۳۳	۱- بیماری های التهابی و عفونی و سیستم تنفسی و نارسایی تنفسی ۲- نئوپلاسمای دستگاه تنفس ۳- اختلالات خواب	۵۲=۲۰۱۸ ۷۱=۲۰۱۹	
۱۷	۱۳۸۳	رتبه در مراکز همگروه (سال ۹۷): ۲۷ رتبه کنشوری در سامانه علم سنجی (سال ۹۸): ۳۸	بیماری های قلب و عروق	۷۳=۲۰۱۸ ۴۸=۲۰۱۹	
۱۸	۱۳۸۵/۷/۲۲	رتبه در مراکز همگروه (سال ۹۷): ۱۶ رتبه کنشوری در سامانه علم سنجی (سال ۹۸): ۳۰	۱- غربالگری، پیشگیری و درمان سرطان های پستان ۲- غربالگری، پیشگیری و درمان سرطان های دستگاه گوارش ۳- همانولوژی و بدخیمی های خونی	۴۷=۲۰۱۸ ۵۷=۲۰۱۹	
۱۹	۱۳۸۰/۴/۳۰	رتبه در مراکز همگروه (سال ۹۷): ۵۷ رتبه کنشوری در سامانه علم سنجی (سال ۹۸): ۳۹	مدیریت سلامت	۵۸=۲۰۱۸ ۶۳=۲۰۱۹	
۲۰	۱۳۸۳	رتبه در مراکز همگروه (سال ۹۷): ۵۱ رتبه کنشوری در سامانه علم سنجی (سال ۹۸): ۴۵	۱. بیماری های تومی منطقه ای نظیر تیفوئید، هیپاتیت ها ... ۲. بیماری های زئونوز نظیر بروسلوزیس و کیست هیدائیک و ... ۳. عفونتهای re-emerging، emerging، نظیر سل و HIV ۴. مقاومتهای میکروبی ۵. عفونتهای بیمارستانی ۶. تجویز منطقی آنتی بیوتیکها	۴۲=۲۰۱۸ ۵۶=۲۰۱۹	

جدول RI - مشخصات مراکز تحقیقات دانشگاه

سایر توضیحات	تعداد مقالات ISI با affiliation مرکز در سالهای ۲۰۱۸ و ۲۰۱۹	حوزه‌ها و موضوعات مورد تمرکز مرکز	آخرین رتبه مرکز در رتبه بندی مراکز تحقیقات علوم پزشکی کشور	سال تاسیس	نام مرکز تحقیقات
	۲۹=۲۰۱۸ ۴۴=۲۰۱۹	اولویت‌های مرکز: تهیه و ارزیابی ساختارهای نوین دندانی شامل نانوساختارها، اسکمولدها، کمپوزیت‌ها و مواد مطالعه سلولهای بنیادی دهان و دندان و نیز سرطان دهان و سایر بیماری‌های دهان و دندان و بهداشت دهان و دندان و اقدامات پیشگیری از پوسیدگی‌های دندانی فناوری‌های نوین در دندانپزشکی با تاکید بر فناوری نانو، نانوذرات، بیومتریال‌ها و اپلیکیشن‌های داخل دهانی مطالعات سلولی مولکولی و پزشکی بازساختی در دندانپزشکی مطالعات کلینیکی موفقیت و شکست درمان‌های دندانپزشکی و کنترل درد	رتبه در مراکز همگروه (سال ۹۷): ۴۳ رتبه کشوری در سامانه علم سنجی (سال ۹۸): ۴۰	۱۳۸۸	بیماری‌های نته و دندان
	۴۰=۲۰۱۸ ۷۰=۲۰۱۹	۱- حاملگی‌های پرخطر و سلامت مادر و نوزاد ۲- کانسره‌های ژئیکولوژیک ۳- ناباروری ۴- ایدز و بیماری‌های آمیزشی (STD) ۵- سلامت ژئیکولوژیک نوجوانان و جوانان ۶- سلامت روان در بیماری‌های زنان و مامایی ۷- Stem Cells در بیماری‌های زنان ۸- گیاهان دارویی در بیماری‌های زنان ۹- بیوتکنولوژی و نانوتکنولوژی در بیماری‌های زنان و مامایی ۱۰- بیماری‌های ژئیکولوژیک ۱۱- اروگانیکولوژی	رتبه در مراکز همگروه (سال ۹۷): ۱۰۳ رتبه کشوری در سامانه علم سنجی (سال ۹۸): ۴۳	۱۳۸۸/۹/۲۳	سلامت باروری زنان
	۳۳=۲۰۱۸ ۳۸=۲۰۱۹	روانپزشکی جامعه نگر - علوم شناختی	رتبه در مراکز همگروه (سال ۹۷): ۱۰۴ رتبه کشوری در سامانه علم سنجی (سال ۹۸): ۴۴	۱۳۹۱/۳/۲۳	روانپزشکی و علوم رفتاری

جدول R1 - مشخصات مراکز تحقیقات دانشگاه

نام مرکز تحقیقات	سال تاسیس	آخرین رتبه مرکز در رتبه بندی مراکز تحقیقات علوم پزشکی کشور	حوزه ها و موضوعات مورد تمرکز مرکز	تعداد مقالات ISI با affiliation مرکز در سالهای ۲۰۱۸ و ۲۰۱۹	سایر توضیحات
مرکز تحقیقات طب فیزیکی و توانبخشی	۱۳۸۹	رتبه در مراکز همگروه (سال ۹۷): ۹۳ رتبه کشوری در سامانه علم سنجی (سال ۹۸): ۴۳	پروبیوتیک در درمان بیماری های اسکلتی-عضلانی از جمله OP، MPS، DJD، ... توانبخشی در بیماری های اعصاب مرکزی و محیطی توانبخشی در بیماری های قلبی عروقی توانبخشی در بیماری های متابولیک طب توانبخشی در سالمندان فناورهای نوین در طب فیزیکی و توانبخشی اختراع و ابداع در حیطه طب فیزیکی بیومکانیک و کینزپولوژی بالینی بررسی شیوع اختلالات کف پا و روشهای درمانی بررسی اثرات بیوفیدبک در درمان و توانبخشی بیماری های اسکلتی عضلانی، بیماری های سیستم مرکزی اعصاب و بیماری های نوروذوژنراتیو طب ورزشی و نقش آنها در توانبخشی بیماری ها اصلاح شیوه زندگی مکمل ها و مداخلات تغذیه ای در سالمندان و بیماری های موسکولواسکلتال	۱۷=۲۰۱۸ ۱۳=۲۰۱۹	
۲۶ عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت	۱۳۹۱/۳/۲۳	رتبه در مراکز همگروه (سال ۹۷): ۸۴ رتبه کشوری در سامانه علم سنجی (سال ۹۸): ۵۱	عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت	۴۴=۲۰۱۸ ۵۱=۲۰۱۹	
۲۷ سلامت کودکان	۱۳۹۴/۶/۱۵	رتبه در مراکز همگروه (سال ۹۷): ۱۸۷ رتبه کشوری در سامانه علم سنجی (سال ۹۸): ۴۹	رشد و تکامل کودکان و نوزادان و بیماری های مادرزادی کودکان	۲۳=۲۰۱۸ ۲۵=۲۰۱۹	
۲۸ پزشکی مبتنی بر شواهد	۱۳۹۶	رتبه در مراکز همگروه (سال ۹۷): ۱۰ رتبه کشوری در سامانه علم سنجی (سال ۹۸): ۵۱	نوروارولوژی، پزشکی مبتنی بر شواهد	۴۵=۲۰۱۸ ۷۱=۲۰۱۹	
۲۹ ایمنی غذا و دارو	۱۳۹۴/۱۱/۱۱	رتبه در مراکز همگروه (سال ۹۷): ۶ رتبه کشوری در سامانه علم سنجی (سال ۹۸): ۲۸	کنترل کیفیت و ارتقای امنیت مواد غذایی و آشفامدنی، آرایشی بهداشتی و دارویی	۳۳=۲۰۱۸ ۴۴=۲۰۱۹	

جدول RI - مشخصات مراکز تحقیقات دانشگاه

سایر توضیحات	تعداد مقالات ISI با affiliation مرکز در سالهای ۲۰۱۸ و ۲۰۱۹	حوزه‌ها و موضوعات مورد تمرکز مرکز	آخرین رتبه مرکز در رتبه بندی مراکز تحقیقات علوم پزشکی کشور	سال تاسیس	نام مرکز تحقیقات
	۴۹=۲۰۱۸ ۴۷=۲۰۱۹	بیماری‌های آرتریت روماتوئید و بهجت و ...	رتبه در مراکز همگروه (سال ۹۷): ۶۷ رتبه کشوری در سامانه علم سنجی (سال ۹۸): ۴۸	۱۳۹۱/۸/۱۱	بیماری‌های بافت همبند
	۲۲=۲۰۱۸ ۳۸=۲۰۱۹	دیابت - ندول‌های تیروئید - پوکی استخوان	رتبه در مراکز همگروه (سال ۹۷): ۱۸۵ رتبه کشوری در سامانه علم سنجی (سال ۹۸): ۴۹	۱۳۹۰/۹/۲۸	عدد درون ریز
	۱۹=۲۰۱۸ ۶۰=۲۰۱۹	بررسی ذخایر باکتریایی بومی شمالغرب کشور درمان هدفمند مولکولی با تاکید بر سرطان، دیابت، استخوان و قلب بررسی تغییرات سلولی - مولکولی مطالعه پیام دهی سلولی در بیماری‌های غیر واگیر دار توسعه واکسن‌های مبتنی بر نانوذرات کاربرد نانوذرات در درمان و تشخیص سرطان‌ها شنا سایی بیومارکرهای تشخیصی در بیماری‌های مختلف	رتبه در مراکز همگروه (سال ۹۷): ۱۳۷ رتبه کشوری در سامانه علم سنجی (سال ۹۸): ۴۸	۱۳۹۱/۳/۲۳	پزشکی مولکولی
	۱۶=۲۰۱۸ ۲۴=۲۰۱۹	ارتقای فناوری‌ها با هدف پیشگیری، کنترل و کاهش آلودگی‌های زیست محیطی در همه بخش‌ها ارزیابی پیامدهای تغییر اقلیم بر سلامت در اولویت بودن و حمایت از طرح‌های پژوهشی کاربردی و توسعه ای در جهت کاهش و مدیریت مخاطرات سلامت مرتبط با محیط زیست حمایت از طرح‌های بنیادی و جدید با موضوعات مرتبط با سلامت و محیط زیست حمایت از تولید محصولات دانش بنیان در زمینه علوم محیط زیست و بهداشت محیط بستر سازی برای حضور و همکاری با محققین برجسته کشوری و بین المللی در زمینه علوم بهداشت محیط و محیط زیست توسعه دانش مرتبط با اثرات سلامت ناشی از مخاطرات زیست محیطی در سطح دانشگاه و جامعه	رتبه در مراکز همگروه (سال ۹۷): ۱۸۰ رتبه کشوری در سامانه علم سنجی (سال ۹۸): ۵۲	۱۳۹۵/۰۹/۲۸	سلامت و محیط زیست

جدول R2 - مشخصات تحقیقات ملی که توسط دانشگاه انجام شده است

عنوان پژوهش ملی	مجری طرح	تاریخ انجام طرح		نهاد سفارش دهنده طرح	هزینه پروژه / مبلغ قرارداد	سایر توضیحات
		از	تا			
طراحی و روان سنجی ابزار خودارزیابی مهارت بازانديشي در دانشجویان علوم پزشکی	دکتر سعیده غفاری فر	۹۵/۱۲/۲۲		مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی	۴۰۰۰۰۰۰۰	
الکترونیکی کردن تجارب یادگیری دانشجویان پزشکی، بازانديشي و پیگیری رزانه آنها در گزارشات صبحگاهی کودکان	دکتر نعمت بیلان	۹۷/۲/۱۲	در حال انجام	مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی	۳۰۰۰۰۰۰۰	
طراحی اجرا و ارزشیابی دوره آموزش کوتاه مدت اخلاق پزشکی و حرفه ای برای اعضاء هیئت علمی دانشگاه	دکتر مهراڻ سیف فرشد	۹۷/۶/۱۴	در حال انجام	مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی	۲۵۰۰۰۰۰۰	
نیاز سنجی توسعه آموزش و پژوهش در حیطه سلامت و ایمنی ترافیک	دکتر همایون صادقی بازرگانی	۹۷/۶/۱۴	در حال انجام	مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی	۱۷۵۰۰۰۰۰۰	
طراحی و تعیین تاثیر آموزشی ابزارمستند سازی، بازانديشي و پس خوردن الکترونیکی فعالیت های آموزش بالینی دانشجویان پزشکی	دکتر فریرز اکبرزاده	۹۷/۶/۱۴	در حال انجام	مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی	۱۰۰۰۰۰۰۰	
نیاز سنجی توسعه آموزش و پژوهش در حیطه سلامت و ایمنی ترافیک	دکتر همایون صادقی بازرگانی	۹۷/۲/۱	در حال انجام	مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی	۱۷۵۰۰۰۰۰۰	
نیاز سنجی و تولید محتوای آموزشی مرتبط با سلامت محیط زیست در حوزه آبریز دریاچه ارومیه جهت مدیریت اثرات سوء بهداشتی و زیست محیطی	دکتر رضا دهقانی	۹۸/۷/۱	در حال انجام	مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی	۷۲۰۰۰۰۰۰۰	
تهیه بسته آموزشی برای شورای انقلاب فرهنگی جهت ارائه محتوای آموزشی برای تمامی رشته های پزشکی و غیر پزشکی بر اساس مطالعه پایلوت درس ایمنی و ترافیک	دکتر همایون صادقی بازرگانی	۹۸/۴/۱	در حال انجام	مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی	۲۵۵۰۰۰۰۰۰	
بررسی بار اقتصادی-اجتماعی فنوتیپ های مختلف بیماران آسمی	خلیل انصارین	۱۳۹۷/۱۰/۲۵	۱۳۹۹/۱۰/۲۵	وزارت بهداشت، مرکز بیماری های غیرواگیر	۹۵۵,۰۰۰,۰۰۰	
بررسی اثر ۷f-let بر تکثیر، بقا و مهاجرت سلولی در رده سلولی آدنوکارسینوم ریه	انسیه سید رضازاده دلالی	۱۳۹۷/۱۰/۲۹	۱۴۰۰/۱۰/۲۹	نیماد		
ارتباط چندشکلی های rs۸۰۵۳۰۵ - DDAH۲ و rs۱۷۹۹۹۸۳ با eNOS در جمعیت مطالعه کوهورت آذر	انسیه سید رضازاده دلالی			نیماد	۸۱,۰۰۰,۰۰۰	
ارتباط چندشکلی های rs۱۱۶۱۶۹۱۳ - miR-۱۹۶a-۲ و rs۲۹۱۰۱۶۴ - miR-۱۴۶a با سرطان ریه، مطالعه مورد-شاهدی	انسیه سید رضازاده دلالی	۱۳۹۷/۰۷/۱۲	۱۳۹۹/۰۷/۱۲	نیماد	۳۰,۰۰۰,۰۰۰	

جدول R2 - مشخصات تحقیقات ملی که توسط دانشگاه انجام شده است

عنوان پژوهش ملی	مجری طرح	تاریخ انجام طرح		نهاد سفارش دهنده طرح	هزینه پروژه / مبلغ قرارداد	سایر توضیحات
		از	تا			
۱۳ پروژه ارزیابی اختلالات قامتی و پاسچر همراه با حرکات اصلاحی و ورزش درمانی در دانشگاه علوم پزشکی تبریز، " طرح پایلوت برای ارتقا سلامت کودکان و نوجوانان استان آذربایجان شرقی همراه با تاسیس مرکز رفرائس آموزشی پژوهشی"	دکتر یعقوب سالک زمانی	۹۸	۹۹	وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی	۲,۳۷۶,۰۰۰,۰۰۰ ریال	
۱۴ برنامه ملی ثبت اطلاعات بیماران مبتلا به فیروز سیستمیک	دکتر ماندانا رفیعی	۹۵	۹۸	معاونت تحقیقات و فناوری وزارت	۲۰۰ میلیون تومان	در دست اجرا
۱۵ برنامه ملی ثبت سرطان جمعیتی در استان آذربایجان شرقی	دکتر رویا دولتخواه	۹۵	۹۸	معاونت تحقیقات و فناوری وزارت	۳۰۰ میلیون تومان	خاتمه یافته
۱۶ برنامه نظام ثبت ناهنجاریهای مادرزادی	دکتر سعید دستگیری	۹۴	۹۷	معاونت تحقیقات و فناوری وزارت	۲۰۰ میلیون تومان	خاتمه یافته
۱۷ برنامه راه اندازی و توسعه ثبت اطلاعات بیماران مبتلا به هیپاتیت اتوایمیون	دکتر محمد حسین صومی	۹۵	۹۸	معاونت تحقیقات و فناوری وزارت	۵۰۰ میلیون تومان	در دست اجرا
۱۸ برنامه ثبت حوادث ترافیکی منطقه ۲ آمایش سرزمینی	دکتر همایون صادقی	۹۵	۹۸	معاونت تحقیقات و فناوری وزارت	۴۰۰ میلیون تومان	در دست اجرا
۱۹ برنامه ملی ثبت بیماری‌های قلبی عروقی	دکتر صمد غفاری	۹۵	۹۸	معاونت تحقیقات و فناوری وزارت	۳۰ میلیون تومان	در دست اجرا
۲۰ مطالعه اپیدمیولوژیک آینده نگر جمعیت بالغین، نوجوانان و نوزادان ایرانی کوهورت بالغین و چشم (Persian)	دکتر محمد حسین صومی	۱۳۹۴/۱۲/۲۴	۱۳۹۷/۱۲/۲۴	معاونت تحقیقات و فناوری وزارت	۲۳,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰	درصد پیشرفت مورد تأیید وزارت ۸۰٪- گزارش ۱۰۰٪ به وزارت ارسال شده - درخواست تمدید
۲۱ Implementation and evaluation of non-communicable self management program in East « Azerbaijan. Iran	دکتر مهستی علیزاده	۱۳۹۴/۱۲/۲۴	۱۳۹۷/۱۲/۲۴	معاونت تحقیقات و فناوری وزارت	۳,۵۰۰,۰۰۰,۰۰۰	درصد پیشرفت مورد تأیید وزارت ۲۵٪- گزارش ۱۰۰٪ به وزارت ارسال شده- درخواست تمدید
۲۲ تولید و اعتباریابی روش‌های غربالگری جمعیتی	دکتر رویا دولت خواه	۱۳۹۴/۱۲/۲۴	۱۳۹۷/۱۲/۲۴	معاونت تحقیقات و فناوری وزارت	۹,۸۰۰,۰۰۰,۰۰۰	درصد پیشرفت مورد تأیید وزارت ۷۵٪- گزارش ۱۰۰٪ به وزارت ارسال شده- درخواست تمدید
۲۳ برآورد و تحلیل بهای تمام شده خدمات درمانی منتخب در دانشگاه علوم پزشکی تبریز در سال ۱۳۹۵	دکتر مسعود فقیه دینوری	۱۳۹۴/۱۲/۲۴	۱۳۹۶/۱۲/۲۴	معاونت تحقیقات و فناوری وزارت	۵,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰	درصد پیشرفت مورد تأیید وزارت ۲۵٪- گزارش ۱۰۰٪ به وزارت ارسال شده- درخواست تمدید
۲۴ سنتز، بررسی قابلیت مهار آنزیم‌های استیل و بوتیریل کولین استراز، سمیت سلولی و اثر برمیزان تجمع پروتئین تائو و بتا آمیلوئید تعدادی از ترکیبات طراحی شده مبتنی بر مکانیسم‌های گالانتامین و دونپزیل	دکتر محمدرضا رشیدی	۱۳۹۴/۱۲/۲۴	۱۳۹۷/۱۲/۲۴	معاونت تحقیقات و فناوری وزارت	۴,۵۰۰,۰۰۰,۰۰۰	درصد پیشرفت مورد تأیید وزارت ۵۵٪- گزارش ۷۰٪ به وزارت ارسال شده- درخواست تمدید

جدول R2 - مشخصات تحقیقات ملی که توسط دانشگاه انجام شده است

عنوان پژوهش ملی	مجری طرح	تاریخ انجام طرح		نهاد سفارش دهنده طرح	هزینه پروژه / مبلغ قرارداد	سایر توضیحات
		از	تا			
۲۵ مطالعه اثربخشی مدل مداخله ای مجتمعات سلامت در بهبود شاخص‌های جامع عملکردی مدیریت سلامت، عوامل خطر و خودمراقبتی با طرح کارآزمایی فیلدی	دکتر مصطفی فرحبخش	۱۳۹۴/۱۲/۲۴	۱۳۹۷/۱۲/۲۴	معاونت تحقیقات و فناوری وزارت	۹,۵۰۰,۰۰۰,۰۰۰	درصد پیشرفت مورد تأیید وزارت ۴۰٪ - درخواست تمدید
۲۶ تهیه داربست‌های زیست تخریب پذیر قابل تزریق جهت استفاده در مهندسی بافت غضروف	دکتر سودابه داوران	۱۳۹۴/۱۲/۲۴	۱۳۹۷/۶/۲۴	معاونت تحقیقات و فناوری وزارت	۱۱,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰	درصد پیشرفت مورد تأیید وزارت ۵۰٪ - گزارش ۱۰۰٪ به وزارت ارسال شده - درخواست تمدید
۲۷ بررسی میزان mir-۲۰۰ و mir-۳۴ در بیماران مبتلا به سرطان سینه و تاثیر جایگزینی هم زمان mir-۲۰۰ و mir-۳۴ در کاهش پرولیفراسیون، مهاجم و مهاجرت در سلول‌های سرطان سینه و مدل موش نود سرطان سینه	دکتر بهزاد برادران	۱۳۹۴/۱۲/۲۴	۱۳۹۷/۱۲/۲۴	معاونت تحقیقات و فناوری وزارت	۸,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰	درصد پیشرفت مورد تأیید وزارت ۷۰٪ - گزارش ۱۰۰٪ به وزارت ارسال شده - درخواست تمدید
۲۸ ارزیابی جامع وضعیت اجتماعی، اقتصادی و سلامت سالمندان شهر تبریز	اکبر عزیزی	۱۳۹۴/۱۲/۲۴	۱۳۹۶/۸/۲۴	معاونت تحقیقات و فناوری وزارت	۱,۷۸۰,۰۰۰,۰۰۰	درصد پیشرفت مورد تأیید وزارت ۶۵٪ - گزارش ۱۰۰٪ به وزارت ارسال شده - درخواست تمدید
۲۹ تعیین شاخص‌های وضعیت سلامت در شهرستانهای حاشیه شرقی دریاچه ارومیه: مطالعه گذشته نگر	دکتر رضا دهقانزاده	۱۳۹۵/۱۲/۱۴	۱۳۹۷/۲/۱۴ ۱۳۹۷/۱۱/۳۰	معاونت پژوهشی دانشگاه صنعتی شریف	۴۵,۰۰۰,۰۰۰	ارائه گزارش نهایی - تأیید ناظر ارسال به ستاد احیا - در حال بررسی
۳۰ تدوین برنامه جامع مدیریت مخاطرات سلامت بحران دریاچه ارومیه در افق ۱۴۰۴	دکتر حمید اله وردی پور	۱۳۹۵/۱۲/۱۴	۱۳۹۷/۲/۱۴ ۱۳۹۷/۱۱/۳۰	معاونت پژوهشی دانشگاه صنعتی شریف	۲۰,۰۰۰,۰۰۰	ارائه گزارش نهایی - تأیید ناظر ارسال به ستاد احیا - در حال بررسی
۳۱ نیازسنجی و تدوین برنامه جامع آموزش نیروهای شاغل در بخش خدمات بهداشتی درمانی استان آذربایجان شرقی	دکتر حمید اله وردی پور	۱۳۹۵/۱۲/۱۴	۱۳۹۷/۲/۱۴ ۱۳۹۷/۱۱/۳۰	معاونت پژوهشی دانشگاه صنعتی شریف	۷,۲۰۰,۰۰۰,۰۰۰	ارائه گزارش نهایی - تأیید ناظر ارسال به ستاد احیا - در حال بررسی
۳۲ برگزاری نشست‌های تخصصی با موضوعات بررسی سلامت انسان ها و نقش خشک شدن دریاچه ارومیه	دکتر حمید اله وردی پور	۱۳۹۵/۱۲/۱۴	۱۳۹۷/۲/۱۴ ۱۳۹۷/۱۱/۳۰	معاونت پژوهشی دانشگاه صنعتی شریف	۱۰۹,۰۰۰,۰۰۰	ارائه گزارش نهایی - تأیید ناظر ارسال به ستاد احیا - در حال بررسی
۳۳ بررسی روند تغییرات جغرافیایی ذرات معلق هوا در حوزه آبریز دریاچه ارومیه و تعیین میزان همبستگی آن با موارد ارجاع برای بیماران با علائم هایپرتانسیون، ایسکمیک قلبی، آسم، دیابت، هیپرلیپیدمی و آمی فقر آهن	دکتر رضا دهقانزاده	۱۳۹۵/۱۲/۱۴	۱۳۹۷/۲/۱۴ ۱۳۹۷/۱۱/۳۰	معاونت پژوهشی دانشگاه صنعتی شریف	۷۶۰,۰۰۰,۰۰۰	ارائه گزارش نهایی - تأیید ناظر ارسال به ستاد احیا - در حال بررسی

جدول R2 - مشخصات تحقیقات ملی که توسط دانشگاه انجام شده است

عنوان پژوهش ملی	مجری طرح	تاریخ انجام طرح		نهاد سفارش دهنده طرح	هزینه پروژه / مبلغ قرارداد	سایر توضیحات
		از	تا			
ارزیابی اپیدمیولوژیک تأثیرات بحران خشک شدن دریاچه ارومیه بر سلامتی ساکنین اطراف دریاچه ارومیه در استان‌های آذربایجان شرقی و آذربایجان غربی	دکتر همایون صادقی بازرگانی	۱۳۹۵/۱۲/۱۴	۱۳۹۷/۲/۱۴ ۱۳۹۷/۱۱/۳۰	معاونت پژوهشی دانشگاه صنعتی شریف	۶۰۴,۰۰۰,۰۰۰	ارائه گزارش نهایی - تأیید ناظر ارسال به ستاد احیا- در حال بررسی
اثرات آشکار و پنهان خشک شدن دریاچه ارومیه	دکتر حسین پورزاهدی	۱۳۹۵/۱۲/۱۴	۱۳۹۷/۲/۱۴ ۱۳۹۷/۱۱/۳۰	معاونت پژوهشی دانشگاه صنعتی شریف	۳,۲۰۰,۰۰۰,۰۰۰	ارائه گزارش نهایی - تأیید ناظر ارسال به ستاد احیا- در حال بررسی
اثرات التهابی ذرات گردوغبار نشات گرفته از دریاچه ارومیه بر سیستم تنفسی	دکتر حسام احمدی بیرگانی	۱۳۹۵/۱۲/۱۴	۱۳۹۷/۲/۱۴ ۱۳۹۷/۱۱/۳۰	معاونت پژوهشی دانشگاه صنعتی شریف	۵۰۰,۰۰۰,۰۰۰	ارائه گزارش نهایی - تأیید ناظر ارسال به ستاد احیا- در حال بررسی
اثرات ذرات گرد و غبار نشات گرفته از اطراف دریاچه ارومیه بر نشخوارکنندگان	دکتر قادر جلیل زاده	۱۳۹۵/۱۲/۱۴	۱۳۹۷/۲/۱۴ ۱۳۹۷/۱۱/۳۰	معاونت پژوهشی دانشگاه صنعتی شریف	۲,۵۰۰,۰۰۰,۰۰۰	ارائه گزارش نهایی- در دست بررسی ارسال به ستاد احیا
طرح پایش سالیانه بیماری‌های احتمالی پرندگان پارک ملی دریاچه ارومیه	دکتر علیرضا طالبی	۱۳۹۵/۱۲/۱۴	۱۳۹۷/۲/۱۴ ۱۳۹۷/۱۱/۳۰	معاونت پژوهشی دانشگاه صنعتی شریف		ارائه گزارش نهایی - تأیید ناظر ارسال به ستاد احیا- در حال بررسی
اندازه گیری میزان فلزات سنگین در گوشت و شیر گاوهای پرورشی و آب شرب مصرفی گاوداری‌ها در حومه دریاچه ارومیه	دکتر حسین تاجیک	۱۳۹۵/۱۲/۱۴	۱۳۹۷/۲/۱۴ ۱۳۹۷/۱۱/۳۰	معاونت پژوهشی دانشگاه صنعتی شریف		ارائه گزارش نهایی - تأیید ناظر ارسال به ستاد احیا- در حال بررسی
آسیب‌های تولیدمثلی در نتیجه مواجهه ی‌خوارکی ماهی زبرابارینزگردهای جمع آوری شده از شهر ارومیه: آسیب‌شناسی گنادها، کبد، کلیه و اوزاریبی پرامترهای خونی و معیارهای کیفیت اسپرم	دکتر سیدمحمد رضا سمایی	۱۳۹۵/۱۲/۱۴	۱۳۹۷/۲/۱۴ ۱۳۹۷/۱۱/۳۰	معاونت پژوهشی دانشگاه صنعتی شریف		انصراف از ادامه طرح- عودت هزینه
اندازه گیری نمایه توزیع ذرات معلق جوی در منطقه دریاچه ارومیه	دکتر حمیدرضا خالصی فرد	۱۳۹۵/۱۲/۱۴	۱۳۹۷/۲/۱۴ ۱۳۹۷/۱۱/۳۰	معاونت پژوهشی دانشگاه صنعتی شریف	۳,۵۰۰,۰۰۰,۰۰۰	ارائه گزارش نهایی - تأیید ناظر ارسال به ستاد احیا- در حال بررسی
طراحی مدل پایش و مراقبت (سرویلانس) مخاطرات سلامتی ناشی از خشک شدن دریاچه ارومیه	دکتر صابر اعظمی- آغداش	۱۳۹۵/۱۲/۱۴	۱۳۹۷/۲/۱۴ ۱۳۹۷/۱۱/۳۰	معاونت پژوهشی دانشگاه صنعتی شریف	۱۳۳,۰۰۰,۰۰۰	ارائه گزارش نهایی - تأیید ناظر
تحلیل محتوایی اخبار متنی و تصویری در زمینه مخاطرات سلامتی ناشی از خشک شدن دریاچه ارومیه بر روی انسانها در طی سال‌های ۱۳۸۰ تا ۱۳۹۷	دکتر صابر اعظمی- آغداش	۱۳۹۵/۱۲/۱۴	۱۳۹۷/۲/۱۴ ۱۳۹۷/۱۱/۳۰	معاونت پژوهشی دانشگاه صنعتی شریف	۵۵,۰۰۰,۰۰۰	ارائه گزارش نهایی - تأیید ناظر
مرور نظام مند مخاطرات ناشی از مواجهه با ریزگردها و مواد سمی ناشی از خشک شدن دریاچه ها	دکتر صابر اعظمی- آغداش	۱۳۹۵/۱۲/۱۴	۱۳۹۷/۲/۱۴ ۱۳۹۷/۱۱/۳۰	معاونت پژوهشی دانشگاه صنعتی شریف	۷۲,۰۰۰,۰۰۰	ارائه گزارش نهایی - تأیید ناظر
ارزیابی ریسک سلامتی و اکولوژیکی مواجهه احتمالی با فلزات سنگین و شبه فلزات رسوبات سطحی دریاچه ارومیه	دکتر محمد مسافری	۱۳۹۵/۱۲/۱۴	۱۳۹۷/۲/۱۴ ۱۳۹۷/۱۱/۳۰	معاونت پژوهشی دانشگاه صنعتی شریف	۱۶۳,۰۰۰,۰۰۰	ارائه گزارش نهایی - تأیید ناظر

جدول R2 - مشخصات تحقیقات ملی که توسط دانشگاه انجام شده است

عنوان پژوهش ملی	مجری طرح	تاریخ انجام طرح		نهاد سفارش دهنده طرح	هزینه پروژه / مبلغ قرارداد	سایر توضیحات
		از	تا			
۴۶ نقش سیستم سلامت در کاهش مخاطرات سلامتی ناشی از خشک شدن دریاچه ارومیه	دکتر محمد سعادت‌شهرک	۱۳۹۵/۱۲/۱۴	۱۳۹۷/۲/۱۴ - ۱۳۹۷/۱۱/۳۰	معاونت پژوهشی دانشگاه صنعتی شریف	۸۵,۰۰۰,۰۰۰	ارائه گزارش نهایی - تأیید ناظر
۴۷ شناسایی و اولویت بندی مهمترین مخاطرات سلامتی ناشی از خشک شدن دریاچه ارومیه	دکتر کمال قلی‌پور	۱۳۹۵/۱۲/۱۴	۱۳۹۷/۲/۱۴ - ۱۳۹۷/۱۱/۳۰	معاونت پژوهشی دانشگاه صنعتی شریف	۸۵,۰۰۰,۰۰۰	ارائه گزارش نهایی - تأیید ناظر
۴۸ مرور نظام مند تاثیر تغییرات اقلیمی بر روند بیماری‌های مرتبط با آب در منطقه غرب آسیا و ایران	دکتر رضا دهقانزاده ریحانی	۱۳۹۵/۱۲/۱۴	۱۳۹۷/۲/۱۴ - ۱۳۹۷/۱۱/۳۰	معاونت پژوهشی دانشگاه صنعتی شریف	۶۶,۰۰۰,۰۰۰	ارائه گزارش نهایی - تأیید ناظر
۴۹ بررسی تاثیر خشک شدن دریاچه ارومیه بر وضعیت ندول‌های تیروئید در جمعیت‌های آذرکوهورت (غرب دریاچه) و شرق دریاچه	دکتر مجید مبصری	۱۳۹۵/۱۲/۱۴	۱۳۹۷/۲/۱۴ - ۱۳۹۷/۱۱/۳۰	معاونت پژوهشی دانشگاه صنعتی شریف	۱۵۵,۰۰۰,۰۰۰	ارائه گزارش نهایی - تأیید ناظر
۵۰ تثبیت ماسه‌های روان اطراف دریاچه ارومیه (روستای جبل کندی) با استفاده از بهینه سازی محلول میکروبی با روش نوین محیط کشت صنعتی عصاره خیس‌انده ذرت برای بهسازی میکروبی جهت کنترل گرد و غبار	دکتر حسین صمدی کفیل	۱۳۹۵/۱۲/۱۴	۱۳۹۷/۲/۱۴ - ۱۳۹۷/۱۱/۳۰	معاونت پژوهشی دانشگاه صنعتی شریف	۱۱۸,۰۰۰,۰۰۰	ارائه گزارش نهایی - تأیید ناظر
۵۱ تدوین چارچوب مشارکت دولتی-خصوصی برای کاهش مخاطرات سلامتی ناشی از خشک شدن دریاچه ارومیه	دکتر بهرام نیک‌نفس	۱۳۹۵/۱۲/۱۴	۱۳۹۷/۲/۱۴ - ۱۳۹۷/۱۱/۳۰	معاونت پژوهشی دانشگاه صنعتی شریف	۱۰۲,۰۰۰,۰۰۰	ارائه گزارش نهایی - تأیید ناظر
۵۲ تولید آنتی بادی بازلیکسیمب	دکتر بهزاد برادران/ دکتر داریوش شانه بندی / دکتر توحید کاظمی	۱۳۹۷	۱۴۰۰	معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری	۷,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰	لازم به توضیح هست هزینه طرح بصورت وام به مجریان داده شده است.
۵۳ طراحی و روان سنجی ابزار خودارزیابی مهارت بازانديشي در دانشجویان علوم پزشکی	دکتر سعیده غفاری فر	۹۵/۱۲/۲۲		مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی	۴۰,۰۰۰,۰۰۰	
۵۴ الکترونیکی کردن تجارب یادگیری دانشجویان پزشکی، بازانديشي و پیگیری رزانه آنها در گزارشات صبحگاهی کودکان	دکتر نعمت بیلان	۹۷/۲/۱۲	در حال انجام	مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی	۳۰۰,۰۰۰,۰۰۰	
۵۵ طراحی اجرا و ارزشیابی دوره آموزش کوتاه مدت اخلاق پزشکی و حرفه ای برای اعضاء هیئت علمی دانشگاه	دکتر مهراڻ سیف فرشد	۹۷/۶/۱۴	در حال انجام	مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی	۲۵۰,۰۰۰,۰۰۰	
۵۶ نیاز سنجی توسعه آموزش و پژوهش در حیطه سلامت و ایمنی ترافیک	دکتر همایون صادقی بازرگانی	۹۷/۶/۱۴	در حال انجام	مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی	۱۷۵,۰۰۰,۰۰۰	
۵۷ طراحی و تعیین تاثیر آموزشی ابزارمستند سازی، بازانديشي و پس خوردن الکترونیکی فعالیت‌های آموزش بالینی دانشجویان پزشکی	دکتر فریبرز اکبرزاده	۹۷/۶/۱۴	در حال انجام	مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی	۱۰۰,۰۰۰,۰۰۰	
۵۸ نیاز سنجی توسعه آموزش و پژوهش در حیطه سلامت و ایمنی ترافیک	دکتر همایون صادقی بازرگانی	۹۷/۲/۱	در حال انجام	مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی	۱۷۵,۰۰۰,۰۰۰	

جدول R2 - مشخصات تحقیقات ملی که توسط دانشگاه انجام شده است

عنوان پژوهش ملی	مجری طرح	تاریخ انجام طرح		نهاد سفارش دهنده طرح	هزینه پروژه / مبلغ قرارداد	سایر توضیحات
		از	تا			
نیاز سنجی و تولید محتوای آموزشی مرتبط با سلامت محیط زیست در حوزه آبریز دریاچه ارومیه جهت مدیریت اثرات سوء بهداشتی و زیست محیطی	دکتر رضا دهقانی	۹۸/۷/۱	در حال انجام	مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی	۷۲۰,۰۰۰,۰۰۰	۵۹
تهیه بسته آموزشی برای شورای انقلاب فرهنگی جهت ارائه محتوای آموزشی برای تمامی رشته‌های پزشکی و غیر پزشکی بر اساس مطالعه پایلوت درس ایمنی و ترافیک	دکتر همایون صادقی بازرگانی	۹۸/۴/۱	در حال انجام	مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی	۲۵۵,۰۰۰,۰۰۰	۶۰
طراحی، بهینه سازی و معرفی پتیدهای دارویی متصل شونده به k-ras موتانت با رویکرد درمان سرطان	الناز مهدی زاده اقدم	۹۸/۰۲/۱۲	۱۴۰۰/۱۰/۱۲	موسسه توسعه تحقیقات علوم پزشکی ایران		۶۱
طراحی و ساخت دستگاه بیوپرینتر سه بعدی	دکتر لیلا وشنگر	۱۳۹۵	۱۳۹۸	معاونت تحقیقات و فناوری نهاد ریاست جمهوری	۱/۵۰۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال	۶۲
طراحی و ساخت دستگاه پاستوریزاسیون شیر اهدایی مادران نوزادان (طرح اداره سلامت نوزادان وزارت بهداشت	دکتر محمد باقر حسینی	۹۶		به سفارش اداره سلامت نوزادان وزارت بهداشت این طرح اجرا می شود.	۱,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰	۶۳
پیگیری شیرخوار پرخطر (طرح اداره سلامت	دکتر محمد باقر حسینی	۹۵		به سفارش اداره سلامت نوزادان وزارت بهداشت این طرح اجرا می شود.	۱۰۰,۰۰۰,۰۰۰	۶۴
طراحی پایگاه داده نوزادان بستری NICU	دکتر کیوان میرنیا	۹۵		به سفارش اداره سلامت نوزادان وزارت بهداشت این طرح اجرا می شود.	۱۰۰,۰۰۰,۰۰۰	۶۵
بسته خدمتی تثبیت نوزاد	دکتر عبدالله جنت دوست	۸۸		به سفارش اداره سلامت نوزادان وزارت بهداشت این طرح اجرا می شود.	۲۱۰,۰۰۰,۰۰۰	۶۶
تدوین بسته خدمتی انتقال نوزاد	دکتر محمد باقر حسینی	۸۸		به سفارش اداره سلامت نوزادان وزارت بهداشت این طرح اجرا می شود.	۲۰۰,۰۰۰,۰۰۰	۶۷
دستورالعمل برگزاری دوره کوتاه مدت تکمیلی مراقبت‌های تکاملی شیرخواران و کودکان	دکتر محمد برزگر	۹۶		به سفارش مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی وزارت بهداشت این طرح اجرا می شود.	۱۰۰,۰۰۰,۰۰۰	۶۸

جدول R2 - مشخصات تحقیقات ملی که توسط دانشگاه انجام شده است

عنوان پژوهش ملی	مجری طرح	تاریخ انجام طرح		نهاد سفارش دهنده طرح	هزینه پروژه / مبلغ قرارداد	سایر توضیحات
		از	تا			
۶۹	بررسی بار اقتصادی-اجتماعی فنوتیپ‌های مختلف بیماران آسمی	خلیل انصارین	۱۳۹۷/۱۰/۲۵	۱۳۹۹/۱۰/۲۵	وزارت بهداشت، مرکز بیماری‌های غیرواگیر	۹۵۵,۰۰۰,۰۰۰
۷۰	بررسی اثر V _f -let بر تکثیر، بقا و تهاجم سلولی در رده سلولی آدنوکارسینوم ریه	انسیه سید رضازاده دلالی	۱۳۹۷/۱۰/۲۹	۱۴۰۰/۱۰/۲۹	نیما	
۷۱	ارتباط چندشکلی‌های rs805305 - DDAH2 و eNOS - rs1799983 با سندرم متابولیک در جمعیت مطالعه کوهورت آذر	انسیه سید رضازاده دلالی			نیما	۸۱۰,۰۰۰,۰۰۰
۷۲	ارتباط چندشکلی‌های rs11614913 - miR-196a-2 و -rs2910164 - miR-146a با سرطان ریه، مطالعه مورد-شاهدی	انسیه سید رضازاده دلالی	۱۳۹۷/۰۷/۱۲	۱۳۹۹/۰۷/۱۲	نیما	۳۰۰,۰۰۰,۰۰۰
۷۳	پروژه ارزیابی اختلالات قامتی و پاسچر همراه با حرکات اصلاحی و ورزش درمانی در دانشگاه علوم پزشکی تبریز، «طرح پایلوت برای ارتقا سلامت کودکان و نوجوانان استان آذربایجان شرقی همراه با تاسیس مرکز رفرائس آموزشی پژوهشی»	دکتر یعقوب سالک زمانی	۹۸	۹۹	وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی	۲,۳۷۶,۰۰۰,۰۰۰ ریال
۷۴	ایجاد کوهورت سلامت و ایمنی ترافیک کشور	دکتر همایون صادقی بازرگانی	۱۳۹۹/۲/۱۴	۱۴۰۳/۲/۱۴		۱۲۰,۴۶,۲۲۴,۰۹۶ ریال
۷۵	تدوین سند ملی سلامت و ایمنی ترافیک جمهوری اسلامی ایران	دکتر همایون صادقی بازرگانی	۹۷/۱۲/۲۳	۹۸/۶/۲۳	سازمان برنامه و بودجه کشور	۲۰,۹۹۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال
۷۶	برآورد مرگ مورد انتظار تعدیل یافته بر حسب شدت مصدومیت در سیستم گپ (GAP) اورژانس پیش بیمارستانی و اختلاف آن با مرگ مشاهده شده در مصدومین ترافیکی بستری در بیمارستانهای شهرستانهای منتخب کشور در سال ۱۳۹۶	دکتر همایون صادقی بازرگانی	۹۷/۱۰/۲۳	در حال اجرا	سازمان اورژانس کشور	۲,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال
۷۷	ارزیابی فناوری TEVAR در مقایسه با جراحی در بیماران با Thoracic Aortic Aneurysm	دکتر علیرضا محبوب اهری	۹۸	۹۹	وزارت بهداشت	۳۰۰,۰۰۰,۰۰۰
۷۸	ارزیابی فناوری گاز CO ₂ در مقایسه با استفاده از هوای اتاق یا آب در انجام انواع آندوسکوپی دستگاه گوارش	خانم دکتر سکینه حاج ابراهیمی	۹۸	۹۹	وزارت بهداشت	۳۰۰,۰۰۰,۰۰۰
۷۹	مرور نظام مند هزینه-اثر بخشی داروی امیسوزومب (Emicizumab) برای درمان بیماران مبتلا به هموفیلی A	دکتر علیرضا محبوب اهری	۹۸	۹۹	وزارت بهداشت	۱۵۰,۰۰۰,۰۰۰
۸۰	تاثیر سریسین بر نتایج عملکردی مثانه دچار کاهش فعالیت	دکتر جواد محمودی (مجری طرح)، خانم دکتر سکینه حاج ابراهیمی (دبیر اجرایی طرح)	۹۸	۹۹	ریاست جمهوری، ستاد توسعه علوم و فناوری‌های سلولهای بنیادی	۴۰۰,۰۰۰,۰۰۰

جدول R3 - مشخصات گرانت‌های پژوهشی کلان (بیش از ۵۰۰ میلیون تومان) جذب شده از نهادها و مراجع داخل کشور

عنوان پژوهش ملی	مجری طرح	تاریخ انجام طرح		نهاد سفارش دهنده طرح	هزینه پروژه / مبلغ قرارداد	سایر توضیحات
		از	تا			
۱ تولید آنتی بادی بازیلیکسیمب	دکتر بهزاد برادران / دکتر داریوش شانه بندی / دکتر توحید کاظمی	۱۳۹۷	۱۴۰۰	معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری	۷۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰	لازم به توضیح هست هزینه طرح بصورت وام به مجریان داده شده است.
۲ انسیتوی سلول‌های بنیادی و پزشکی بازساختی قطب آذربایجان	دکتر محمدرضا رشیدی	۱۳۹۵/۲/۱۵	۱۳۹۷/۲/۱۵	معاونت علمی فناوری ریاست جمهوری	۱۰۰,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰	تمدید تا ۱۳۹۹/۱۲/۲۲
۳ ارزیابی اپیدمیولوژیک تأثیرات بحران خشک شدن دریاچه ارومیه بر سلامتی ساکنین اطراف دریاچه ارومیه	دکتر همایون صادقی بازرگانی	۹۵/۱۲/۱۴	در حال اجرا	کارگروه احیای دریاچه ارومیه	۱۸,۲۰۰,۰۰۰,۰۰۰	
۴ تدوین سند ملی سلامت و ایمنی ترافیک جمهوری اسلامی ایران	دکتر همایون صادقی بازرگانی	۹۷	۹۹	سازمان مدیریت و برنامه	۲۰,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰	

جدول R4 - جذب گرانت پژوهشی بین‌المللی

عنوان پژوهش بین‌المللی	مجری طرح	تاریخ انجام طرح		نهاد سفارش دهنده طرح	هزینه پروژه / مبلغ قرارداد	سایر توضیحات
		از	تا			
۱ بررسی تأثیر مکمل یاری پنتابورات سدیم بر وضعیت سنگ و عوامل خطر متابولیک مرتبط با آن، در افراد مبتلا به سنگ کلیه. کارآزمایی بالینی تصادفی کنترل شده دوسوکور	علیرضا استاد رحیمی	۱۳۹۸		پژوهشکده سالمندی	۲۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال	اعتبار از خارج از دانشگاه ۱/۱۵۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال
۲ تأثیر مکمل پنتابورات سدیم بر دانسیته استخوان، سطوح سرمی مارکرهای بازگردش استخوان و MicroRNAهای التهابی در زنان یائسه مبتلا به استئوپنی اولیه: کارآزمایی بالینی تصادفی کنترل شده سه سوکور	عزیزه فرشایف خلیلی	۱۳۹۸		پژوهشکده سالمندی	۲۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال	اعتبار از خارج از دانشگاه ۱/۱۴۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال
۳ بررسی تأثیر مکمل درمانی با کپسول پنتاهیدرات پنتابورات سدیم بر شاخص‌های تن سنجی و آنالیز ترکیب بدنی، انرژی مصرفی استراحت، کیفیت زندگی و غلظت آدیپونکتین و لپتین سرمی در افراد بالغ مبتلا به اضافه وزن و چاقی	ندا دولتخواه	۱۳۹۸		پژوهشکده سالمندی	۲۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال	اعتبار تامین شده از خارج از دانشگاه برابر ۵۰۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال
۴ مهندسی بافت عروق با استفاده از سلولهای اندوتلیال و پرست بر روی نانودار بست PCL-PU	دکتر رضا رهبرقاضی	۱۳۹۷/۱۱/۱۰	۱۳۹۹/۱۱/۱۰	-	۲۷۹,۸۱۸,۰۰۰	-
۵ نانوذرات ویروس گیاهی به منظور واکسیناسیون در محل برای ایمنی درمانی سرطان ریه	دکتر احمد یاری خسروشاهی	۱۳۹۷/۱۲/۰۱	۱۴۰۰/۱۲/۰۱	-	۲۵۰,۰۰۰,۰۰۰	-
۶ کشف فرایند جستجوی اطلاعات بهداشتی آنلاین در سالمندان و آزمون الگوی پدیدار شده شکل گیری رفتار مرتبط: یک مطالعه ترکیبی اکتشافی متوالی	دکتر سارا پوررضوی	۱۳۹۸/۰۴/۱۵	۱۴۰۰/۰۴/۱۵	-	۲۴۹,۷۵۰,۰۰۰	-
۷ طراحی و ساخت نانوساختارهای هوشمند طلا-پلیمر جهت کاربرد دوگانه در تشخیص و درمان ترکیبی فوتوترمال-دارویی به صورت هدفمند	دکتر رویا صالحی قره ورن	۱۳۹۷/۰۸/۲۹	۱۳۹۹/۰۸/۲۹	-	۲۵۰,۰۰۰,۰۰۰	-
۸ طراحی و مهندسی شیت سلولی اندوتلیال قرنیه با استفاده از پلیمر هوشمند زیست سازگار بر پایه پلی پپتید شبه الاستین و سلول‌های بنیادی مشتق از بافت چربی	دکتر عفت علیزاده-مصطفی خلیلی	۱۳۹۷/۰۲/۱۰	۱۳۹۸/۰۶/۱۰	-	۲۵۰,۰۰۰,۰۰۰	-
۹ بررسی اثرات HMG2 در پیشرفت تومور و بررسی اثرات بنیادینگی این ژن در سرطان پستان انسانی	دکتر بهزاد برداران	۱۳۹۷/۰۴/۱۰	۱۳۹۸/۰۷/۱۰	-	۲۵۰,۰۰۰,۰۰۰	-
۱۰ مقایسه مورد شاهدی سطح سرمی، میزان بیان ژن اینترلوکین ۶ و ۱۲ در بیماران مبتلا به اسکیزوفرنیا	دکتر علیرضا شفیع	۱۳۹۷/۱۱/۱۵	۱۳۹۹/۱۱/۱۵	-	۲۳۹,۲۵۰,۰۰۰	-
۱۱ تأثیر ضایعه نخاعی در تغییرات ریتم تناو ارتباط آن با تکثیر سلول‌های بنیادی در ناحیه‌ی ساب گرانولار در هیپوکمپ رتهای نرپیرو جوان	دکتر پرویز شهابی	۱۳۹۷/۱۰/۰۶	۱۳۹۹/۱۰/۰۶	-	۲۵۰,۰۰۰,۰۰۰	-
۱۲ بررسی فعالیت ضد سرطانی گرده پوست و برگ سوزنی کاج P. eldarica و تهیه فرمولاسیون‌های پودر خشک استنشاقی از نانوذرات لیپیدی حاوی موثرترین ماده از فرآورده‌های مزبور جهت مقابله با سرطانهای ریه	دکتر حامد همیشه کار	۱۳۹۷/۰۶/۱۷	۱۳۹۹/۰۶/۱۷	-	۲۵۰,۰۰۰,۰۰۰	-

جدول R4 - جذب گرانت پژوهشی بین‌المللی

عنوان پژوهش بین‌المللی	مجری طرح	تاریخ انجام طرح		نهاد سفارش دهنده طرح	هزینه پروژه / مبلغ قرارداد	سایر توضیحات
		از	تا			
کشت و تمایز سلول‌های بنیادی مزانشیمی به سلول‌های کندروسیت و استئوبلاست بر روی داربست‌های کلاژن نوع ۱/۸ آلژینات غنی شده با ترکیبات کلسیم فسفات	دکتر حمید طایفی نصرآبادی	۱۳۹۷/۰۹/۰۳	۱۳۹۹/۰۹/۰۳	-	۲۵۰,۰۰۰,۰۰۰	-
اثر ماتریکس پوستی آسلولار انسانی بارگیری شده با سلول‌های بنیادی در روند بهبود زخم پوستی در حضور ماده P	دکتر لیلا روشنگر	۱۳۹۷/۰۷/۲۸	۱۳۹۹/۰۷/۲۸	-	۲۵۰,۰۰۰,۰۰۰	-
الکترواستخراج غشایی برخی از داروهای ضد سرع از مایعات بیولوژیک و اندازه گیری آنها با الکتروفورز موینه	دکتر ابوالقاسم جوییان	۱۳۹۸/۰۵/۱۶	۱۴۰۰/۰۵/۱۶	-	۲۰۸,۶۴۰,۰۰۰	-
اثر آگزوزوم‌های بارگیری شده با استرادیول با منشأ سلول‌های مغز استخوان بر مدل ضایعه استخوانی	دکتر لیلا روشنگر	۱۳۹۸/۰۷/۰۱	۱۴۰۰/۰۷/۰۱	-	۳۳۴,۰۰۰,۰۰۰	-
تهیه و بررسی کارائی برون تنی و درون تنی نانوسامانه هدفمند لیپیدی-پپتیدی جهت تحویل بورتزومیب به گلیوما	دکتر هادی ولیزاده	۱۳۹۸/۰۴/۱۵	۱۳۹۹/۱۰/۱۵	-	۲۵۰,۰۰۰,۰۰۰	-
سنتز نانوذرات بر پایه پلی بتا آمینواستر بارگیری شده توسط داروی دوستاکسل پوشیده شده توسط آپتامر CD۴۴ و MMP-Acylated Heptapeptide برای افزایش تجمع در محیط تومور سینه	رویا صالحی قره ورن	۱۳۹۸/۰۶/۱۱	۱۴۰۰/۰۶/۱۱	-	۲۵۰,۰۰۰,۰۰۰	-
تأثیر تحریک بیوزنز میتوکندری توسط نیکوتین آمید مونونوکلئوتید بر محافظت قلبی ناشی از ملاتونین در آسیب ایسکمی-رپر فیوژن میوکارد رت‌های نر پیر	رضا بدل زاده	۱۳۹۶/۰۷/۲۹	۱۳۹۸/۰۷/۲۹	-	۲۵۰,۰۰۰,۰۰۰	-
پیش بینی اثرات پلی فارماکولوژیک ترکیبات ضد سرطان و ضد التهاب مورد استفاده در سرطان روده و معتبر سازی تجربی مدل‌ها با استفاده از مدل‌های ارگانوئید روده	سمیه سلطانی	۱۳۹۸/۱۲/۱۲	۱۴۰۰/۱۲/۱۲	-	۲۵۰,۰۰۰,۰۰۰	-
بررسی تأثیر مکمل یاری پنتابورات سدیم بر وضعیت سنگ و عوامل خطر متابولیک مرتبط با آن، در افراد مبتلا به سنگ کلیه. کارآزمایی بالینی تصادفی کنترل شده دو سوکور	علیرضا استاد رحیمی	۱۳۹۸		پژوهشکده سالمندی	۲۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال	اعتبار از خارج از دانشگاه ۱/۱۵۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال
تأثیر مکمل پنتابورات سدیم بر دانسیته استخوان، سطوح سرمی مارکرهاى بازگردش استخوان و MicroRNAهای التهابی در زنان یائسه مبتلا به استئوپنی اولیه: کارآزمایی بالینی تصادفی کنترل شده سه سوکور	عزیزه فرشباف خلیلی	۱۳۹۸		پژوهشکده سالمندی	۲۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال	اعتبار از خارج از دانشگاه ۱/۱۴۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال
بررسی تأثیر مکمل درمانی با کپسول پنتاهیدرات پنتابورات سدیم بر شاخص‌های تن سنجی و آنالیز ترکیب بدنی، انرژی مصرفی استراحت، کیفیت زندگی و غلظت آدیپونکتین و لپتین سرمی در افراد بالغ مبتلا به اضافه وزن و چاقی	ندا دولتخواه	۱۳۹۸		پژوهشکده سالمندی	۲۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال	اعتبار تامین شده از خارج از دانشگاه برابر ۵۰۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال
بخش مدیریتی رجیستری حوادث ترافیکی	دکتر همایون صادقی بازرگانی	۹۶	ادامه دارد	سازمان بهداشت جهانی	\$۵۰۰۰	

جدول R5 - همکاری پژوهشی بین‌المللی (International Joint Project)

نقش همکاران ملی در انجام پروژه	همکار (counterpart) بین‌المللی	تاریخ انجام طرح		گروه / دپارتمان	مردم (focal point) اجرای طرح در کشور	نام	عنوان پژوهش بین‌المللی
		از	تا				
همکار اصلی	Reiter, R.J.: Department of Cellular and Structural Biology, The University of Texas Health Science Center, San Antonio, TX, United States;	۲۰۱۸		مرکز تحقیقات طب فیزیکی و توانبخشی	دکتر سید کاظم شکوری		The role of melatonin, a multitasking molecule, in retarding the processes of ageing
همکاران اصلی	Fadavi, H.R., Physical Medicine and Rehabilitation Specialist with Subspecialty in Interventional Pain Management, Mission Pain and Spine, Mission Viejo, CA, United State	۲۰۱۸		مرکز تحقیقات طب فیزیکی و توانبخشی	مرکز تحقیقات طب فیزیکی و توانبخشی		Combination of Exercise and Acupuncture Versus Acupuncture Alone for Treatment of Myofascial Pain Syndrome: A Randomized Clinical Trial
همکار اصلی	Fadavi, H.R., Physical Medicine and Rehabilitation specialist with subspecialty in Interventional Pain Management, Clinical director, Mission Pain and Spine, Mission Viejo, CA, United States	۲۰۱۸		مرکز تحقیقات طب فیزیکی و توانبخشی	بیبا افتخار سادات		The effects of ultrasound-guided corticosteroid injection compared to oxygen-ozone (O2-O3) injection in patients with knee osteoarthritis: a randomized controlled trial
همکار اصلی	Reiter, R.J.: Department of Cellular and Structural Biology, The University of Texas Health Science Center, San Antonio, TX, United States;	۲۰۱۸		مرکز تحقیقات طب فیزیکی و توانبخشی	دکتر سید کاظم شکوری		The multiple functions of melatonin in regenerative medicine
همکار اصلی	Fadavi, H.R., Physical Medicine and Rehabilitation Specialist with Subspecialty in Interventional Pain Management, Mission Pain and Spine, Mission Viejo, CA, United States	۲۰۱۸		مرکز تحقیقات طب فیزیکی و توانبخشی	دکتر بیبا افتخار سادات		Comparison between Effectiveness of Ultrasound-Guided Corticosteroid Injection above Versus below the Median Nerve in Mild to Moderate Carpal Tunnel Syndrome: A Randomized Controlled Trial
همکار اصلی	Kaviani, M., School of Nutrition and Dietetics, Acadia University, Wolfville, Nova Scotia, Canada;	۲۰۱۸		مرکز تحقیقات طب فیزیکی و توانبخشی	بوهمن یوسفی		Cross-regulation between Notch signaling pathway and miRNA machinery in cancer
همکار اصلی	PFHörlund-Carlson T.M. Michel	۲۰۱۸		مرکز تحقیقات طب فیزیکی و توانبخشی	سید کاظم شکوری		Maternal SSRl exposure increases the risk of autistic offspring: A meta-analysis and systematic review
همکار اصلی	Mohammadi, A., Department of Cancer and Inflammation Research, Institute for Molecular Medicine, University of Southern Denmark, Odense, Denmark	۲۰۱۹		مرکز تحقیقات طب فیزیکی و توانبخشی	منصوری		Tumor suppressor microRNAs in lung cancer: An insight to signaling pathways and drug resistance

جدول R5 - همکاری پژوهشی بین‌المللی (International Joint Project)

سایر توضیحات	نقش همکاران اصلی در انجام پروژه	همکار (counterpart) بین‌المللی	تاریخ انجام طرح		گروه / دپارتمان	فرد مرجع (focal point) اجرای طرح در کشور	عنوان پژوهش بین‌المللی
			تا	از			
	همکار اصلی	Hashemian, M., Department of Biology, School of Art and Science, Utica College, New York, United States		۲۰۱۹	مرکز تحقیقات طب فیزیکی و توانبخشی	دکتر ندا دولنخواه	Nutrition knowledge and attitude in medical students of Tabriz University of Medical Sciences in 2017-2018
	همکار اصلی	Hashemian, M., Metabolic Epidemiology Branch, Division of Cancer Epidemiology and Genetics, National Cancer Institute, Bethesda, United States		۲۰۱۹	مرکز تحقیقات طب فیزیکی و توانبخشی	دکتر علیرضا پیشگاهی دکتر ندا دولنخواه	Lower serum 25-hydroxyvitamin D3 concentration is associated with higher pain and disability in subjects with low back pain: A case-control study
	همکار اصلی	Nobari, O., Psychology Department, University of Minnesota, Minneapolis, MN, United States, Psychiatric Department, University of Minnesota, Minneapolis, MN, United States;		۲۰۱۹	مرکز تحقیقات طب فیزیکی و توانبخشی	دکتر علیرضا پیشگاهی	Mental health status among female sex workers in Tabriz, Iran
	همکار اصلی	Fadavi, H.R., Department of Physical Medicine and Rehabilitation, Interventional Pain Management, Mission Pain and Spine, Mission Viejo, CA, United States		۲۰۱۹	مرکز تحقیقات طب فیزیکی و توانبخشی	دکتر بیبا افخارسادات	Comparison of ultrasound-guided local ozone (O2-O3) injection vs corticosteroid injection in the treatment of chronic plantar fasciitis: A randomized clinical trial
-	استاد راهنما	دکتر سبیل اوزکان	در حال انجام	۱۳۹۸	آکارا-ترکیه	دکتر سبیل اوزکان	الکترو استخراج غشایی برخی از داروهای ضد صرع از مایعات بیولوژیک و اندازه‌گیری آنها با الکتروفورز موثبه
	همکار اصلی	Reiter, R.J., Department of Cellular and Structural Biology, The University of Texas Health Science Center, San Antonio, TX, United States;	تاکون	دی ماه ۹۸ سال	مرکز تحقیقات سلول‌های بنیادی	دکتر لیلا روشنگر	اثرات سلول‌های بنیادی اتولوگ در بیماری ام اس
	همکار اصلی	Fadavi, H.R., Physical Medicine and Rehabilitation Specialist with Subspecialty in Interventional Pain Management, Mission Pain and Spine, Mission Viejo, CA, United State		۲۰۱۸	مرکز تحقیقات طب فیزیکی و توانبخشی	دکتر سبیل کاظم شکوری	The role of melatonin, a multitasking molecule, in retarding the processes of ageing
	همکاران اصلی			۲۰۱۸	مرکز تحقیقات طب فیزیکی و توانبخشی	مرکز تحقیقات طب فیزیکی و توانبخشی	Combination of Exercise and Acupuncture Versus Acupuncture Alone for Treatment of Myofascial Pain Syndrome: A Randomized Clinical Trial

جدول R5- همکاری پژوهشی بین‌المللی (International Joint Project)

نقش همکاران ملی در انجام پروژه	سایر توضیحات	همکار (counterpart) بین‌المللی	تاریخ انجام طرح		گروه / دبیرخانه	فرد مرجع (focal point) اجرای طرح در کشور	نام	عنوان پژوهش بین‌المللی
			از	تا				
همکار اصلی		Fadavi, H.R., Physical Medicine and Rehabilitation specialist with subspecialty in Interventional Pain Management, Clinical director, Mission Pain and Spine, Mission Viejo, CA, United States	۲۰۱۸		مرکز تحقیقات طب فیزیکی و توانبخشی	بیبا افشار سادات		The effects of ultrasound-guided corticosteroid injection compared to oxygen-ozone (O2-O3) injection in patients with knee osteoarthritis: a randomized controlled trial
همکار اصلی		Reiter, R.J.: Department of Cellular and Structural Biology, The University of Texas Health Science Center, San Antonio, TX, United States;	۲۰۱۸		مرکز تحقیقات طب فیزیکی و توانبخشی	دکتر سید کاظم شکوری		The multiple functions of melatonin in regenerative 7medicine
همکار اصلی		Fadavi, H.R., Physical Medicine and Rehabilitation Specialist with Subspecialty in Interventional Pain Management, Mission Pain and Spine, Mission Viejo, CA, United States	۲۰۱۸		مرکز تحقیقات طب فیزیکی و توانبخشی	دکتر بیبا افشار سادات		Comparison between Effectiveness of Ultrasound-Guided Corticosteroid Injection above Versus below the Median Nerve in Mild to Moderate Carpal Tunnel Syndrome: A Randomized Controlled Trial
همکار اصلی		Kaviani, M., School of Nutrition and Dietetics, Acadia University, Wolfville, Nova Scotia, Canada;	۲۰۱۸		مرکز تحقیقات طب فیزیکی و توانبخشی	بهمن یوسفی		Cross-regulation between Notch signaling pathway and miRNA machinery in cancer
همکار اصلی		PEHöjlund-Carlson T.M. Michel	۲۰۱۸		مرکز تحقیقات طب فیزیکی و توانبخشی	سید کاظم شکوری		Maternal SSRI exposure increases the risk of autistic offspring: A meta-analysis and systematic review
همکار اصلی		Mohammadi, A., Department of Cancer and Inflammation Research, Institute for Molecular Medicine, University of Southern Denmark, Odense, Denmark	۲۰۱۹		مرکز تحقیقات طب فیزیکی و توانبخشی	منصوری		Tumor suppressor microRNAs in lung cancer: An insight to signaling pathways and drug resistance
همکار اصلی		Hashemian, M., Department of Biology, School of Art and Science, Utica College, New York, United States	۲۰۱۹		مرکز تحقیقات طب فیزیکی و توانبخشی	دکتر ندا دونخواه		Nutrition knowledge and attitude in medical students of Tabriz University of Medical Sciences in 2017-2018

۳۳

۳۲

۳۱

۳۰

۲۹

۱۸

۱۷

جدول R5 - همکاری پژوهشی بین‌المللی (International Joint Project)

سایر توضیحات	نقش همکاران ملی در انجام پروژه	همکار بین‌المللی (counterpart)	تاریخ انجام طرح		گروه / دپارتمان	نام فرد مرجع (focal point)	عنوان پژوهش بین‌المللی
			تا	از			
	همکار اصلی	Hashemian, M., Metabolic Epidemiology Branch, Division of Cancer Epidemiology and Genetics, National Cancer Institute, Bethesda, United States		۲۰۱۹	مرکز تحقیقات طب فیزیکی و توانبخشی	دکتر علیرضا پیشگاهی دکتر ندا دولتخواه	Lower serum 25-hydroxyvitamin D3 concentration is associated with higher pain and disability in subjects with low back pain: A case-control study
	همکار اصلی	Nobari, O., Psychology Department, University of Minnesota, Minneapolis, MN, United States, Psychiatriy Department, University of Minnesota, Minneapolis, MN, United States;		۲۰۱۹	مرکز تحقیقات طب فیزیکی و توانبخشی	دکتر علیرضا پیشگاهی	Mental health status among female sex workers in Tabriz, Iran
	همکار اصلی	Fadavi, H.R., Department of Physical Medicine and Rehabilitation, Interventional Pain Management, Mission Pain and Spine, Mission Viejo, CA, United States		۲۰۱۹	مرکز تحقیقات طب فیزیکی و توانبخشی	دکتر بیبا افخارسادات	Comparison of ultrasound-guided local ozone (O2-O3) injection vs corticosteroid injection in the treatment of chronic plantar fasciitis: A randomized clinical trial
	طراحی پروژه و جمع‌آوری اطلاعات و تحلیل دیتاهای پروژه	دکتر همایون صادقی بازرگانی - نسرین شاهدهی فر	در حال انجام	۹۸	مرکز تحقیقات مدیریت و پیشگیری از مصدومیت‌های حوادث ترافیکی	دکتر همایون صادقی بازرگانی خانم نسرین شاهدهی فر	Epidemiological study on TBI and assessing driving performance parameters in relation to cognitive functions in a simulation environment among TBI survivor
	استاد راهنما	Micheal wilson	در حال اجرا	۹۸	مرکز تحقیقات مدیریت و پیشگیری از مصدومیت‌های حوادث ترافیکی	دکتر همایون صادقی بازرگانی خانم فاطمه جهانجو	Injury Epidemiology and Prevention Research Group, Turku Brain Injury Center, Division of Clinical Neurosciences, Turku University Hospital and University of Turku
	استاد راهنما	Yens lauritsen	در حال اجرا	۹۸	مرکز تحقیقات مدیریت و پیشگیری از مصدومیت‌های حوادث ترافیکی	دکتر همایون صادقی بازرگانی خانم زهرا عباس زاده	استخراج و اعتبارسنجی مدل پیش‌بینی مرگ ناشی از تروما تعدیل شده بر حسب شدت مصدومیت در سالمندان

ردمراج	فرد مرجع (focal point)	گروه / دبیران	تاریخ انجام طرح		عنوان پژوهش بین‌المللی
			از	تا	
۳۰	دکتر همایون صادقی بازرگانی - دکتر محمد حسین صومی	مرکز تحقیقات مدیریت و پیشگیری از مصدومیت‌های حوادث ترافیکی	۹۸	در حال ادامه	پروژه آلمان
۳۱	سکینه حاجی ابراهیمی	مرکز تحقیقات پزشکی مبتنی بر شواهد	۹۷		ساخت بافت شبه مثانه با استفاده از زیست داربست حاوی سلولهای یوروتیال - یک مطالعه مدل با رویکرد کلینیکی
۳۲	سکینه حاجی ابراهیمی	مرکز تحقیقات پزشکی مبتنی بر شواهد	۹۷		شیوع بی‌اختیاری ادراری در کشورهای در حال توسعه: مرور نظام مند و توصیه تخصصی برای سیاست‌گذاران سلامت.
۳۳	سکینه حاجی ابراهیمی	مرکز تحقیقات پزشکی مبتنی بر شواهد	۹۸		نقش میکروبیوم ادراری در علائم دستگاه ادراری تحتانی
۳۴	سکینه حاجی ابراهیمی	مرکز تحقیقات پزشکی مبتنی بر شواهد	۹۸		بررسی شیوع اختلالات تخلیه ادراری (voiding dysfunction) در ایران و ۴ کشور منتخب با درآمد پایین و متوسط در سال ۲۰۱۹.
۳۵	سکینه حاجی ابراهیمی	مرکز تحقیقات پزشکی مبتنی بر شواهد	۹۸		تاثیر سلولهای بنیادی مزانشیمال در درمان مدل تجربی مثانه
۳۶	سکینه حاجی ابراهیمی	مرکز تحقیقات پزشکی مبتنی بر شواهد	۹۸		بررسی اثر cerebrolysin بر عملکرد مثانه نوروژنیک پس از آسیب طناب نخاعی در موشهای صحرایی ماده نژاد ویستار
۳۷	سکینه حاجی ابراهیمی	مرکز تحقیقات پزشکی مبتنی بر شواهد	۹۸		Prevalence of female urinary incontinence in the developing world: A systematic review and meta-analysis—A Report from the Developing World Committee of the International Continence Society and Iranian research center for evidence based medicine
۳۸	هادی مصطفایی	مرکز تحقیقات پزشکی مبتنی بر شواهد	۹۸		Prognostic value of alkaline phosphatase in hormone-sensitive prostate cancer: a systematic review and meta-analysis
۳۹	هادی مصطفایی	مرکز تحقیقات پزشکی مبتنی بر شواهد	۹۸		Sequential therapy of abiraterone and enzalutamide in castration-resistant prostate cancer: a systematic review and meta-analysis

جدول R5 - همکاری پژوهشی بین‌المللی (International Joint Project)

سایر توضیحات	نقش همکاران ملی در انجام پروژه	همکار (counterpart) بین‌المللی	تاریخ انجام طرح		گروه / دپارتمان	فرد مرجع (focal point) اجرای طرح در کشور	عنوان پژوهش بین‌المللی
			تا	از			
	همکاری در بخش‌های مطالعه	همکاری با دانشگاه‌های اتریش، ژاپن، روسیه، کانادا، آلمان، ایتالیا، عربستان سعودی، آمریکا، جمهوری چک		۹۸	مرکز تحقیقات پزشکی مبتنی بر شواهد	هادی مصطفایی	Prognostic Value of Gleason Score at Positive Surgical Margin in Prostate Cancer: A Systematic Review and Meta-analysis
	همکاری در بخش‌های مطالعه	همکاری با دانشگاه‌های اتریش، ژاپن، آلمان، کانادا، استرالیا، روسیه، فرانسه، آمریکا، لهستان، مجارستان، جمهوری چک		۹۸	مرکز تحقیقات پزشکی مبتنی بر شواهد	هادی مصطفایی	Prognostic role of preoperative De Ritis ratio in upper tract urothelial carcinoma treated with nephroureterectomy
	همکاری در بخش‌های مطالعه	همکاری با دانشگاه‌های اتریش، ژاپن، آلمان، کانادا، روسیه، ایتالیا، آمریکا، جمهوری چک		۹۸	مرکز تحقیقات پزشکی مبتنی بر شواهد	هادی مصطفایی	Prognostic Value of Hemoglobin in Metastatic Hormone-sensitive Prostate Cancer: A Systematic Review and Meta-analysis
	همکاری در اجرای طرح	همکاری با دانشگاه‌های اتریش، ژاپن، آلمان، آمریکا، جمهوری چک، روسیه		۹۸	مرکز تحقیقات پزشکی مبتنی بر شواهد	غلوین جانیش	Prognostic Value of Lactate Dehydrogenase in Metastatic Prostate Cancer: A Systematic Review and Meta-analysis
	همکاری در بخش‌های مطالعه	همکاری با دانشگاه‌های اتریش، آمریکا، جمهوری چک، روسیه		۹۸	مرکز تحقیقات پزشکی مبتنی بر شواهد	هادی مصطفایی	Six essential conditions for bladder-sparing strategies in bacillus Calmette-Guérin unresponsive bladder cancer
	حمایت مالی از طرح	همکاری با دانشگاه‌های انگلستان و صربستان		۹۸	مرکز تحقیقات پزشکی مبتنی بر شواهد	مینا ابراهیمی	Global status of Toxoplasma gondii infection and associated risk factors in people living with HIV
	حمایت مالی از طرح	همکاری با دانشگاه‌های آمریکا، ایتالیا		۹۸	مرکز تحقیقات پزشکی مبتنی بر شواهد	احسان احمدپور	Cryptosporitiose chez les patients VIH-séropositifs et facteurs de risque associés : revue systématique et méta-analyse
	آنالیز طرح	همکاری با دانشگاه‌های آمریکا، ایتالیا، مصر، کانادا، امارات متحده عربی، قطر، نیجریه، مالت، هندوستان، عربستان سعودی، استرالیا، کویت، مالزی، آلمان، کلمبیا، غنا، رومانی، اندونزی، انگلستان، پاکستان، مکزیک، بنین، پرو، یونان، بنگلادش، بوتسوانا، نروژ، ایتالیا، لبنان، روسیه، برزیل، سوئد، پرتغال، پاناما، اسپانیا، کره جنوبی، ویتنام، گرجستان، سریلانکا، نیپال، فنلاند، لیبی، مراکش، آفریقای جنوبی، میکرونزی، بحرین، بلژیک، عراق، استونی، مجارستان، کنیا، اردن، لهستان، فیلیپین، هلند، کرواسی، تایوان، کامرون، داممارک، نیوزیلند، کوبا، اوگاندا، ژاپن، اسلوانی		۹۸	مرکز تحقیقات پزشکی مبتنی بر شواهد	فرشته انصاری	Global, regional, and national cancer incidence, mortality, and disability-Adjusted life-years lived with cancer groups, 1990 to 2017: A systematic analysis for the global burden of disease study

جدول R5 - همکاری پژوهشی بین‌المللی (International Joint Project)

ردیف	عنوان پژوهش بین‌المللی	فرد مورج (focal point)		گروه / ادیان	تاریخ انجام طرح	نا	همکار	نقش همکاران ملی در انجام پروژه	سایر توضیحات
		نام	از						
۴۸	Evaluation of the association between exosomal levels and female reproductive system and fertility outcome during aging: A systematic review protocol	فریبا پاشازاده	۹۸	مرکز تحقیقات پزشکی مبتنی بر شواهد	۹۸	مرکز تحقیقات پزشکی مبتنی بر شواهد	همکاری با دانشگاه بلژیک	هدایت طرح	
۴۹	Medical visit time and predictors in health facilities: a mega systematic review and meta-analysis	سکینه حاج ابراهیمی	۹۸	مرکز تحقیقات پزشکی مبتنی بر شواهد	۹۸	مرکز تحقیقات پزشکی مبتنی بر شواهد	همکاری با دانشگاه اتیوپی	اجرا و هدایت طرح	
۵۰	Associations of serum low-density lipoprotein and systolic blood pressure levels with type 2 diabetic patients with and without peripheral neuropathy: Systemic review, meta-analysis and meta-regression analysis of observational studies	حسین حسینی فرد	۹۸	مرکز تحقیقات پزشکی مبتنی بر شواهد	۹۸	مرکز تحقیقات پزشکی مبتنی بر شواهد	همکاری با دانشگاه چین	آنالیز طرح	
۵۱	The role of vascular mimicry as a biomarker in malignant melanoma: a systematic review and meta-analysis	حسین حسینی فرد	۹۸	مرکز تحقیقات پزشکی مبتنی بر شواهد	۹۸	مرکز تحقیقات پزشکی مبتنی بر شواهد	همکاری با دانشگاه چین	آنالیز طرح	
۵۲	"Me First: Others Later" A focused ethnography of ongoing cultural features of waiting in an Iranian emergency department	هدای حسینی خانجانی	۹۸	مرکز تحقیقات پزشکی مبتنی بر شواهد	۹۸	مرکز تحقیقات پزشکی مبتنی بر شواهد	همکاری با دانشگاه‌های آمریکا و استرالیا	مجری طرح	
۵۳	Mapping 123 million neonatal, infant and child deaths between 2000 and 2017	فرشته انصاری	۹۸	مرکز تحقیقات پزشکی مبتنی بر شواهد	۹۸	مرکز تحقیقات پزشکی مبتنی بر شواهد	همکاری با دانشگاه‌های آمریکا، مصر، عربستان سعودی، فیلیپین، کره جنوبی، نیپال، نیجریه، انگلستان، بنگلادش، اتیوپی، استرالیا، کویت، مالزی، یمن، کلمبیا، یونان، هنگ کنگ، کانادا، هندوستان، پرو، صربستان، اسپانیا، ایتالیا، پاکستان، پاناما، آلمان، سنگاپور، مکزیک، ویتنام، پرتغال، سوئد، رومانی، سریلانکا، برزیل، مصر، اوکراین، آفریقای جنوبی، ژاپن، فرانسه، میکرونزی، اسرائیل، چین، ماکائو، عراق، تونس، قطر، تایوان، استونی، لهستان، گینا، اردن، نروژ، هلند، بوتسوانا، فنلاند، کرواسی، قرقیزستان، اوگاندا، بلژیک، روسیه، سوئیس، دانمارک، اکوادور، اندونزی، نیوزیلند، آرژانتین	آنالیز طرح	

جدول R5 - همکاری پژوهشی بین‌المللی (International Joint Project)

سایر توضیحات	نقش همکاران ملی در انجام پروژه	همکار (counterpart) بین‌المللی	تاریخ انجام طرح		فرد مرجع (focal point) اجرای طرح در کشور	عنوان پژوهش بین‌المللی
			تا	از		
	هدایت طرح	همکاری با دانشگاه‌های آمریکا		۹۸	فریبا پاشازاده	Transcranial Photobiomodulation Improves Cognitive Performance in Young Healthy Adults: A Systematic Review and Meta-Analysis
	همکاری در انجام طرح	همکاری با دانشگاه کره جنوبی		۹۸	عباس دل آذر	Chemical Composition and Antimicrobial Activity of Essential Oils from the Aerial Parts of Pinus eldarica Grown in Northwestern Iran
	اجرا و هدایت طرح	همکاری با دانشگاه بریستول انگلستان		۹۸	سکینه حاج ابراهیمی	Effect of cerebrolysin on bladder function after spinal cord injury in female Wistar rats
	اجرا و هدایت طرح	همکاری با دانشگاه هلند		۹۸	سکینه حاج ابراهیمی	Three-dimensional finite element analysis of the pelvic organ prolapse: A parametric biomechanical modeling
	اجرا و هدایت طرح	همکاری با دانشگاه آمریکا		۹۸	سکینه حاج ابراهیمی	Management of neurogenic bladder in patients with Parkinson's disease: A systematic review
	اجرا و هدایت طرح	همکاری با دانشگاه آمریکا		۹۸	سکینه حاج ابراهیمی	Intra-bladder wall transplantation of bone marrow mesenchymal stem cells improved urinary bladder dysfunction following spinal cord injury
	مجری طرح	همکاری با دانشگاه آمریکا		۹۸	هادی حسنجانی	Treatment Delays for Patients With Acute Ischemic Stroke in an Iranian Emergency Department: A Retrospective Chart Review
	آنالیز طرح	همکاری با دانشگاه آمریکا		۹۸	فرشته انصاری	A study on the aflatoxin M1 rate and seasonal variation in pasteurized cow milk from northwestern Iran
	جستجوی طرح	همکاری با دانشگاه آمریکا		۹۸	زهرا فتعی فر	The effect of different mixing methods on the properties of calcium-enriched mixture cement: A systematic review of in vitro studies
	آنالیز طرح	همکاری با دانشگاه‌های انگلستان و ایتالیا		۹۸	حسین حسینی فرد	Global prevalence of depression in HIV/AIDS: A systematic review and meta-analysis
	اجرا و هدایت طرح	همکاری با دانشگاه اتیوپی		۹۸	سکینه حاج ابراهیمی	The use of evidence-based management in nursing management

جدول R5 - همکاری پژوهشی بین‌المللی (International Joint Project)

شماره	توضیحات	نقش همکاران ملی در انجام پروژه	همکار (counterpart) بین‌المللی	تاریخ انجام طرح		گروه / دبیران	فرد مرجع (focal point)	عنوان پژوهش بین‌المللی
				تا	از			
۶۵	اجرا و هدایت طرح	همکاری با دانشگاه انیوبی		۹۸		مرکز تحقیقات پریشکی مبتنی بر شواهد	سکینه حاج ابراهیمی	Nursing Managers' Perspectives on the Facilitators and Barriers to Implementation of Evidence-Based Management
۶۶	هدایت طرح	همکاری با دانشگاه هلند		۹۸		مرکز تحقیقات پریشکی مبتنی بر شواهد	فریا قادری	The Effects of home-based stabilization exercises focusing on the pelvic floor on postnatal stress urinary incontinence and low back pain: a randomized controlled trial
۶۷	آنالیز طرح	همکاری با دانشگاه‌های استرالیا و کانادا		۹۸		مرکز تحقیقات پریشکی مبتنی بر شواهد	فرشته انصاری	An Open-Label Study of Low-Level Laser Therapy Followed by Autologous Fibroblast Transplantation for Healing Grade 3 Burn Wounds in Diabetic Patients
۶۸	اجرا و هدایت طرح	همکاری با دانشگاه انگلستان		۹۸		مرکز تحقیقات پریشکی مبتنی بر شواهد	سکینه حاج ابراهیمی	Intra bladder wall mesenchymal stem cell transplantation in management of neurogenic bladder dysfunction: a translational study
۶۹	آنالیز طرح	همکاری با دانشگاه استرالیا		۹۸		مرکز تحقیقات پریشکی مبتنی بر شواهد	فرشته انصاری	A Systematic Review and Meta-Analysis: The Effectiveness of Probiotics for Viral Gastroenteritis
۷۰	هدایت و آنالیز طرح	همکاری با دانشگاه آمریکا		۹۸		مرکز تحقیقات پریشکی مبتنی بر شواهد	مرتضی قوجازاده	Impact of pelvic and rad-board lead shields on operator and patient radiation dose in trans-radial coronary procedures
۷۱	همکاری در بخش‌های مطالعه	همکاری با دانشگاه‌های اتریش، ژاپن، روسیه، عربستان سعودی، کانادا، آمریکا، جمهوری چک، اردن، هلند		۹۸		مرکز تحقیقات پریشکی مبتنی بر شواهد	هادی مصطفایی	Differential Effect of Sex on Outcomes After Radical Surgery for Upper Tract and Bladder Urothelial Carcinoma: A Systematic Review and Meta-Analysis
۷۲	حمایت مالی از طرح	همکاری با دانشگاه‌های امارات متحده عربی		۹۸		مرکز تحقیقات پریشکی مبتنی بر شواهد	عطا محمودپور	Effect of Gastric Residual Volume Monitoring on Incidence of Ventilator-Associated Pneumonia in Mechanically Ventilated Patients Admitted to Intensive Care Unit
۷۳	حمایت مالی از طرح	همکاری با دانشگاه استانبول ترکیه		۹۷		مرکز تحقیقات پریشکی مبتنی بر شواهد	سویل حکیمی	Iranian Version of Overactive Bladder Symptom Scale: A Methodological Study

جدول R5 - همکاری پژوهشی بین‌المللی (International Joint Project)

سایر توضیحات	نقش همکاران ملی در انجام پروژه	همکار (counterpart) بین‌المللی	تاریخ انجام طرح		گروه / دپارتمان	مركز تحقیقات پزشکی مبتنی بر شواهد	نام فرد مرجع (focal point) اجرای طرح در کشور	عنوان پژوهش بین‌المللی
			از	تا				
	حمایت مالی از طرح	همکاری با دانشگاه بزرگ	۹۷		مرکز تحقیقات پزشکی مبتنی بر شواهد	لیلا جهانگیری	Perceived barriers to methadone maintenance treatment among Iranian opioid users	
	هدایت طرح	همکاری با دانشگاه‌های بلغارستان، آلمان، ایتالیا، آمریکا	۹۷		مرکز تحقیقات پزشکی مبتنی بر شواهد	همایون صادقی بارزگانی	Recycling of previously transplanted hair: A novel indication for follicular unit extraction	
	حمایت مالی از طرح	همکاری با دانشگاه‌های اسپانیا و صربستان	۹۷		مرکز تحقیقات پزشکی مبتنی بر شواهد	احسان احمدپور	Reply letter to: Letter to the editor on the article "The seroprevalence rate and population genetic structure of human cystic echinococcosis in the Middle East: A systematic review and meta-analysis"	
	حمایت مالی از طرح	همکاری با دانشگاه کانادا	۹۷		مرکز تحقیقات پزشکی مبتنی بر شواهد	سید رضا سادات ابراهیمی	An evidence-based systematic review of the off-label uses of lisinopril	
	هدایت و آناپز طرح	همکاری با دانشگاه آمریکا	۹۷		مرکز تحقیقات پزشکی مبتنی بر شواهد	مرزنی قوجازاده	Operator radiation exposure during transradial coronary angiography: Effect of single vs. double catheters	
	هدایت و آناپز طرح	همکاری با دانشگاه آمریکا	۹۷		مرکز تحقیقات پزشکی مبتنی بر شواهد	مرزنی قوجازاده	Effect of high amylose resistant starch (HAM-RS2) supplementation on biomarkers of inflammation and oxidative stress in hemodialysis patients: a randomized clinical trial	
	مجری طرح	همکاری با JBI استرالیا	۹۸		مرکز تحقیقات پزشکی مبتنی بر شواهد	صابر اعظمی آغداش	Needle-stick Injury: Prevention 2018	
	مجری طرح	همکاری با JBI استرالیا	۹۸		مرکز تحقیقات پزشکی مبتنی بر شواهد	عمید قاسم بگلو	Diabetes self-management education in community health setting	
	مجری طرح	همکاری با JBI استرالیا	۹۸		مرکز تحقیقات پزشکی مبتنی بر شواهد	آرزو قاسم بگلو	Low back pain	
	مجری طرح	همکاری با JBI استرالیا	۹۸		مرکز تحقیقات پزشکی مبتنی بر شواهد	مریم قوامی عادل	Enhanced Recovery after Surgery: post-operative pain management	
	مجری طرح	همکاری با JBI استرالیا	۹۸		مرکز تحقیقات پزشکی مبتنی بر شواهد	صابر خزانی	Oral hygiene: acute care setting	
	مجری طرح	همکاری با JBI استرالیا	۹۸		مرکز تحقیقات پزشکی مبتنی بر شواهد	لیلا مشهدی	Post anesthetic discharge criteria scoring	

جدول R5 - همکاری پژوهشی بین‌المللی (International Joint Project)

نقش همکاران ملی در انجام پروژه	سایر توضیحات	همکار (counterpart) بین‌المللی	تاریخ انجام طرح		گروه / ادیانها	مرکز تحقیقات پزشکی	فرد مرجع (focal point) نام	عنوان پژوهش بین‌المللی
			از	تا				
مجری طرح		همکاری با JBI استرالیا	۹۸		مرکز تحقیقات پزشکی مبتنی بر شواهد	مرکز تحقیقات پزشکی مبتنی بر شواهد	سیاوش مرادی	Prevention and treatment of oral mucositis in cancer patients
مجری طرح		همکاری با JBI استرالیا	۹۸		مرکز تحقیقات پزشکی مبتنی بر شواهد	مرکز تحقیقات پزشکی مبتنی بر شواهد	شیوا مرتضوی	Nutritional Screening: Community Settings
مجری طرح		همکاری با JBI استرالیا	۹۸		مرکز تحقیقات پزشکی مبتنی بر شواهد	مرکز تحقیقات پزشکی مبتنی بر شواهد	امیرحسین پیروی	Early rheumatoid arthritis management
مجری طرح		همکاری با JBI استرالیا	۹۸		مرکز تحقیقات پزشکی مبتنی بر شواهد	مرکز تحقیقات پزشکی مبتنی بر شواهد	فاطمه پورنقی آذر	Oral Mucositis: Nutrition
مجری طرح		همکاری با JBI استرالیا	۹۸		مرکز تحقیقات پزشکی مبتنی بر شواهد	مرکز تحقیقات پزشکی مبتنی بر شواهد	لیلا صدیق	Diabetes Self-Management Education in Community Health Settings
مجری طرح		همکاری با JBI استرالیا	۹۸		مرکز تحقیقات پزشکی مبتنی بر شواهد	مرکز تحقیقات پزشکی مبتنی بر شواهد	حمید شمسی باغانان	Diabetes Self-Management Education in Community Health Settings
مجری طرح		همکاری با JBI استرالیا	۹۸		مرکز تحقیقات پزشکی مبتنی بر شواهد	مرکز تحقیقات پزشکی مبتنی بر شواهد	مریم واعظی	Urethral Catheterisation - Male
مجری طرح		همکاری با JBI استرالیا	۹۸		مرکز تحقیقات پزشکی مبتنی بر شواهد	مرکز تحقیقات پزشکی مبتنی بر شواهد	بروک یعقوبیان	Surgical Patients: Pain Assessment
مجری طرح		همکاری با JBI استرالیا	۹۸		مرکز تحقیقات پزشکی مبتنی بر شواهد	مرکز تحقیقات پزشکی مبتنی بر شواهد	معصومه عباسی اصل	Oral Hygiene: Acute Care Setting
مجری طرح		همکاری با JBI استرالیا	۹۸		مرکز تحقیقات پزشکی مبتنی بر شواهد	مرکز تحقیقات پزشکی مبتنی بر شواهد	فریبا قادری	Pelvic Floor Muscle Training
مجری طرح		همکاری با JBI استرالیا	۹۸		مرکز تحقیقات پزشکی مبتنی بر شواهد	مرکز تحقیقات پزشکی مبتنی بر شواهد	الهه حق‌گفتایی	Healthcare Facilities: Patient Aggression/Violence (2019)
مجری طرح		همکاری با JBI استرالیا	۹۸		مرکز تحقیقات پزشکی مبتنی بر شواهد	مرکز تحقیقات پزشکی مبتنی بر شواهد	زینب حمزه گورشی	Pelvic Floor Muscle Training (Antenatal and Post-natal) 2019
مجری طرح		همکاری با JBI استرالیا	۹۸		مرکز تحقیقات پزشکی مبتنی بر شواهد	مرکز تحقیقات پزشکی مبتنی بر شواهد	ادریس حسن‌پور	Patient/Family Engagement in Patient Safety Initiatives
مجری طرح		همکاری با JBI استرالیا	۹۸		مرکز تحقیقات پزشکی مبتنی بر شواهد	مرکز تحقیقات پزشکی مبتنی بر شواهد	سیده انسیه ملجانی	Oral Hygiene in Children and Adolescents: General Principles (2019)

جدول R5 - همکاری پژوهشی بین‌المللی (International Joint Project)

سایر توضیحات	نقش همکاران ملی در انجام پروژه	همکار (counterpart) بین‌المللی	تاریخ انجام طرح		گروه / دپارتمان	مركز تحقیقات پزشکی مبتنی بر شواهد	فرد مرجع (focal point) اجرای طرح در کشور	عنوان پژوهش بین‌المللی
			از	تا				
	مجری طرح	همکاری با JBI استرالیا		۹۸	مركز تحقیقات پزشکی مبتنی بر شواهد	پرستو نسترن	Oral Hygiene in Children and Adolescents: General Principles (2019)	۱۰۰
	مجری طرح	همکاری با JBI استرالیا		۹۸	مركز تحقیقات پزشکی مبتنی بر شواهد	یلدا روان شاد	Hypertension: Self-Management	۱۰۱
	مجری طرح	همکاری با JBI استرالیا		۹۸	مركز تحقیقات پزشکی مبتنی بر شواهد	حمیدرضا شامخی	Conflict Resolution in Healthcare Settings – Staff Conflicts	۱۰۲
	مجری طرح	همکاری با JBI استرالیا		۹۸	مركز تحقیقات پزشکی مبتنی بر شواهد	حسن سلیمانپور	Basic Life Support: Training for Health Professionals	۱۰۳
	مجری طرح	همکاری با JBI استرالیا		۹۸	مركز تحقیقات پزشکی مبتنی بر شواهد	مریم سلیمانپور	Falls Prevention Strategies – HCF	۱۰۴
	مجری طرح	همکاری با JBI استرالیا		۹۸	مركز تحقیقات پزشکی مبتنی بر شواهد	حسن سلیمانپور	Basic Life Support: Training for Health Professionals	۱۰۵
	مجری طرح	همکاری با JBI استرالیا		۹۸	مركز تحقیقات پزشکی مبتنی بر شواهد	مریم سلیمانپور	Falls Prevention Strategies – HCF	۱۰۶

جدول R6 - مراکز رشد تخصصی (Incubators)

عنوان مرکز رشد	حوزه تخصصی فعالیت مرکز رشد	تاریخ شروع فعالیت مرکز رشد	تعداد پروژه هایی که در حال حاضر در مرکز رشد فعال می باشند	تعداد شرکت های فعالی که قبلا تحت حمایت مرکز رشد بوده اند
۱ مرکز رشد فناوری تجهیزات پزشکی	تجهیزات پزشکی	۱۳۹۳	۶۷	۲۳
۲ مرکز رشد فراورده های دارویی	فراورده های دارویی	۱۳۸۸	۱۶	۴۵
۳ مرکز رشد بیوتکنولوژی دارویی	بیوتکنولوژی و تجهیزات پزشکی	۱۳۹۰	۱۰	۸

جدول R7 - مراکز شتاب دهنده نوآوری (Accelerators)

عنوان مرکز شتاب دهنده	حوزه تخصصی فعالیت شتاب دهنده	تاریخ شروع فعالیت شتاب دهنده	تعداد کسب و کارهایی که در حال حاضر توسط شتاب دهنده حمایت می شوند	تعداد کسب و کارهای فعالی که قبلا تحت حمایت شتاب دهنده بوده اند
۱ مرکز نوآوری و شتابدهی سلامت دانشگاه علوم پزشکی تبریز	سلامت	۱۳۹۸/۰۳/۲۸	۹	۳

جدول R8 - پارک های دانش و فناوری (Science and Technology Parks)

عنوان پارک دانش و فناوری	حوزه تخصصی فعالیت پارک دانش و فناوری	تاریخ شروع فعالیت پارک دانش و فناوری	تعداد موسسات و شرکت هایی که در حال حاضر در پارک دانش و فناوری نمایندگی دارند	سایر خدماتی که در پارک دانش و فناوری ارائه می شود
۱ پارک علم و فناوری سلامت آذر	تجهیزات پزشکی، دارویی، غذایی، بهداشتی، ایمنی و سایر فعالیت های مرتبط با سلامت	در مراحل صدورمجاز میباشد، طی نامه ای که به پیوست به وزارت ارسال شده است.	-	-

جدول R9 - شرکت‌های دانش بنیان وابسته به دانشگاه (University Spinoff Companies)

عنوان شرکت دانش بنیان	حوزه تخصصی فعالیت شرکت دانش بنیان	تاریخ شروع فعالیت شرکت دانش بنیان	محصولات نوآورانه شرکت دانش بنیان	سایر توضیحات
۱ توسعه تدبیر توان طب	تجهیزات پزشکی	۹۷	تصویر برداری از کف پا و آنالیز پس‌جرال در دو حالت سکون و حرکت	
۲ کاوشگران نوین و ایده گستران فردا	تجهیزات پزشکی	۹۷	ساخت محافظ پرتو پستان با استفاده از ترکیبات مختلف بیسموت با ماتریس سیلیکونی	
۳ بنیان مکترونیک ایرانیان	تجهیزات پزشکی	۹۵	پرینترهای سه بعدی	
۴ راد هوش افرا	تجهیزات پزشکی	۹۵	سیستم سنجش و اندازه‌گیری میزان بی‌ثباتی پارگی لیگامنت صلیبی لقمی	
۵ شبکه توسعه آفتاب شفا	تجهیزات پزشکی	۹۴	سامانه پزشکان	
۶ رایان طب پیشگام پارمیس	تجهیزات پزشکی	۹۷	کالبد نما	
۷ ویدا صنعت سازان آکام	تجهیزات پزشکی	۹۷	ساخت مخازن اکسیژن مایع پزشکی	
۸ مدبر افرا طب سیستم	تجهیزات پزشکی	۹۸	سیستم احضار پرستار	
۹ پیشگامان متین شیر مادر	تجهیزات پزشکی	۹۶	طراحی و تولید دستگاه پاستوریزه کننده شیر مادران	
۱۰ صنایع هوش مصنوعی سلامت سازان سهند	تجهیزات پزشکی	۹۴	سامانه مدیریت داده‌های آموزشی و پژوهشی دانشگاه‌های علوم پزشکی	
۱۱ زیست اندام یاخته آذربایجان	تجهیزات پزشکی	۹۸	طراحی و تولید کیت PRGF بصورت سیستم بسته	
۱۲ پیشگامان سازه نانو زیست	تجهیزات پزشکی	۹۸	بیوپرینتر سه بعدی	
۱۳ کیمیا ایده پرداز آذربایجان	تجهیزات پزشکی	۹۶	دستگاه محلولیت سنج اتوماتیک	
۱۴ تابناک طب آذر	تجهیزات پزشکی	۹۷	پد پانسمان نانو بیلوا	
۱۵ آلمان فرا تجهیز	تجهیزات پزشکی	۹۸	هموژنایزر	
۱۶ درمان یار ایده گستر	تجهیزات پزشکی	۹۷	شیور آرتروسکوپی	
۱۷ اذر موج نگار	تجهیزات پزشکی	۸۹	دستگاه ثبت EEG	
۱۸ اسطوره اذر صنعت	تجهیزات پزشکی	۹۳	انکوباتور سیار	
۱۹ باران داروی پارسه	دارویی	۸۹	ماده روان ساز کانال دندان	
۲۰ دارو پژوه جابر	دارویی	۸۹	کپسول ویتاگریپ	
۲۱ گوهر بانک سلامت	تجهیزات پزشکی	۹۲	جوراب انتی امبولی	
۲۲ سهند آزمای ارمان	تجهیزات پزشکی	۹۳	سیستم هیدرونیوماتیکی	
۲۳ طب صنعت دقیق	تجهیزات پزشکی	۹۳	دستگاه میکروتوم دیجیتالی	
۲۴ سلول‌های بنیادی ارس	دارویی	۹۳	بانک سلولی	
۲۵ گل سهند خسرو	بیوتکنولوژی	۹۳	استاتر کالچر PLUS ۳-SCAY	
۲۶ سلامت پخش یلدا	دارویی	۸۹	کپسول CLA	
۲۷ شفا پژوهان سبز	دارویی	۸۹	فراورده‌های ضد هموروئید گیاهی	
۲۸ تعاونی نوافرینان برتر	تجهیزات پزشکی	۹۴	کیت تشخیص فاکتورهای لخته زایی	
۲۹ پدیداوران مبتکر	فناوری اطلاعات	۹۳	رزرواسیون مجازی	
۳۰ اذر تک کلون	بیوتکنولوژی	۹۰	انتی بادی مونوکلونال	
۳۱ روژین	دارویی	۹۵	دهانشویه	
۳۲ جولیان کیمیا صنعت	دارویی	۸۹	ماده اولیه مزالازین	
۳۳ اسان تشخیص طب آذربایجان	تجهیزات پزشکی	۹۶	کیت تشخیصی	
۳۴ زیست گستر ارگ	بیوتکنولوژی	۹۷	محصولات پلیمری	
۳۵ آلمان فرا تجهیز	بیوتکنولوژی	۹۸	چلبک اسپروولنا	
۳۶ نگین دارو آذربایجان	دارویی	۹۸	اسپری الوئه‌ورا	
۳۷ فیدار دارو زیست مولکول	دارویی	۹۸	ژل موضعی بر پایه بور	

جدول R10 - آزمایشگاه‌های تحقیقاتی پیشرفته (Advanced Research Laboratories)

عنوان آزمایشگاه تحقیقاتی پیشرفته	حوزه تخصصی فعالیت آزمایشگاه	تاریخ شروع فعالیت آزمایشگاه	تجهیزات آزمایشگاهی آزمایشگاه که در سطح کشور بی نظیر و یا کم نظیر می باشد	سایر توضیحات
آزمایشگاه تخصصی طب فیزیکی و توانبخشی	طب فیزیکی و توانبخشی	۱۳۸۹	دستگاه تعادل سنج دستگاه ایزوکنیتیک اسکن پا دستگاه تردمیل طبی ورزشی دستگاه شبیه ساز درمانی دستگاه آنالیزر ترکیب بدن دستگاه آنالیز ساختار قامتی (پوسچر)	
آزمایشگاه جامع تحقیقاتی	بیومدیکال - بیوتکنولوژی پزشکی	۱۳۹۳	Cell Imaging Multi-Mode Reader (Cytation 5 Imaging Reader System); BioTek, USA	خدمات دهی به دانشگاه فردوسی مشهد، انستیتو پاستور تهران، دانشگاه علوم پزشکی تهران، ارومیه، اردبیل، زنجان و سنج- دانشگاه‌های غیر انتفاعی و آزاد منطقه
			Surface Plasmon Resonance (SPR); BioNavis, Finland	خدمات دهی به دانشگاه فردوسی مشهد، انستیتو پاستور تهران، دانشگاه علوم پزشکی تهران، ارومیه، اردبیل، زنجان و سنج- دانشگاه‌های غیر انتفاعی و آزاد منطقه
			Flowcytometer; Miltenyi Biotec MACS Quant 10, Germany	خدمات دهی به دانشگاه علوم پزشکی ارومیه و اردبیل - دانشگاه‌های غیر انتفاعی و آزاد منطقه
			Real Time PCR; ROCHE Light Cycler 96, Switzerland	خدمات دهی به دانشگاه‌های غیر انتفاعی و آزاد منطقه
آزمایشگاه کشت سه بعدی	کشت سه بعدی	مهر ماه سال ۹۸		
آزمایشگاه بیوپرینتر	دستگاه بیوپرینتر با کیفیت تفکیک ۲۵ میکرومتر و توانایی پرینت هر نوع هیدروژل و بیو مواد قابل تزریق به همراه محفظه کشت با BIO دستگاه بیوپرینتر توانایی کنترل دما، کنترل دی اکسید کربن و ایزولاسیون از محیط اطراف از منحصر به فردترین بیوپرینترهای حال حاضر جهان می باشد.	مهر ماه سال ۹۷	دستگاه بیوپرینتر سه بعدی	

جدول R11 - مشخصات مجلات علمی معتبر دانشگاه که توسط ISI نمایه می شوند

نام مجله	واحد متولی	سردبیر	تاریخ شروع انتشار	تاریخ شروع نمایه ISI	آخرین IF
BioImpacts	مرکز تحقیقات ریزفناوری دارویی	دکتر بداله امیدی	فروردین ۱۳۹۰	فوریه ۲۰۱۵	
Advanced Pharmaceutical Sciences	مرکز تحقیقات کاربردی دارویی و دانشکده داروسازی	دکتر هادی ولی زاده	خرداد ۱۳۹۰	فوریه ۲۰۱۵	
Journal of Cardiovascular and Thoracic Research	مرکز تحقیقات بیماری‌های قلب و عروق	دکتر مسعود پزشکیان و دکتر صمد غفاری	۱۳۸۸	فوریه ۲۰۱۵	
Health Promotion Perspectives	دانشکده بهداشت	دکتر حمید الهوردی پور	۱۳۹۰	مارس ۲۰۱۹	
Pharmaceutical Sciences	دانشکده داروسازی	دکتر علیرضا گرجانی	۱۳۷۳	سپتامبر ۲۰۱۹	

جدول R12 - مطالعات کوهورت ملی یا منطقه ای که دانشگاه متولی اجرای آن است (National Cohort Studies)

تعداد مقالات ISI که بر اساس داده‌های کوهورت منتشر شده است	تعداد افراد تحت پوشش کوهورت	تاریخ شروع کوهورت	گستره کوهورت			واحد متولی	نام کوهورت	
			استانی	منطقه‌ای	ملی			
در حال انجام می‌باشد	کل افراد سالمند استان	۱۳۹۸	p	p	p	پژوهشکده سالمندی	کوهورت سالمندی	۱
۱۴ مقاله ISI و دو مقاله PubMed	۱۵۰۰۰ (پانزده هزار نفر)	۹۳/۷/۱۴	p	p	p	دانشگاه علوم پزشکی تبریز (مرکز تحقیقات کبد و بیماری‌های گوارش)	کوهورت آذر (کوهورت بزرگسالان) زیر مجموعه کوهورت پرشین (طرح کشوری- ملی)	۲
-	۱۱۰۰۰ (یازده هزار نفر)	۹۳/۷/۱۴	p	p	p	دانشگاه علوم پزشکی تبریز (مرکز تحقیقات کبد و بیماری‌های گوارش)	کوهورت آذر (کوهورت چشم) زیر مجموعه کوهورت پرشین (طرح کشوری- ملی)	۳
-	۱۶۰۰ (هزار و ششصد نفر)	۹۷/۱۱/۱۱	p	p	p	دانشگاه علوم پزشکی تبریز (مرکز تحقیقات کبد و بیماری‌های گوارش)	کوهورت سلامت کارکنان زیر مجموعه کوهورت پرشین (طرح کشوری- ملی)	۴
در حال ویرایش	۴۰۰۰ (چهار هزار)	۹۸/۸/۱	p	p	p	دانشگاه علوم پزشکی تبریز (پژوهشکده سالمندی)	کوهورت سالمندی زیر مجموعه کوهورت پرشین (طرح کشوری- ملی) Tabriz Longitudinal Study in Aging (TaLSA)	۵
در حال تدوین	۵۰۰ = post crash خانوار ۱۰۰۰ = Pre - crash خانوار	۹۸/۷/۱	p	p	p	مرکز تحقیقات مدیریت و پیشگیری از مصدومیت‌های حوادث ترافیکی	ایجاد کوهورت سلامت و ایمنی ترافیک کشور	۶

جدول R13 - برگزاری همایش های ملی و بین المللی توسط دانشگاه (National & International Conferences)

تاریخ برگزاری آخرین همایش	تعداد دفعات برگزاری همایش	گستره همایش		ملی	واحد متولی	عنوان همایش
		بین المللی				
		شرکت کنندگان بین المللی	سخنرانان بین المللی			
۱۳۹۷/۲/۲۰	۱	×	×	☑	مرکز توسعه پژوهش های بین رشته ای معارف اسلامی و علوم سلامت منطقه ۲ کشور	سمینار روزه و سلامت
۱۳۹۷/۴/۱۵	۱	×	×	☑	گروه نورولوژی ، مرکز تحقیقات علوم اعصاب، سازمان جهانی استروک وانجمن سکنه مغزی ایران	سمپوزیوم یک روزه ترمبوزینوسه های وریدی مغز CVT
۱۳۹۷/۴/۷	۲	×	×	☑	مرکز تحقیقات گوارش و کبد	دومین سمپوزیوم کشوری سلولهای بنیادی و پزشکی بازسختی در بیماری های گوارش و کبد و پانکراس
۱۳۹۷/۱۱	۴	×	×	☑	مرکز آموزشی درمانی سینا انجمن متخصصین پوست ایران	چهارمین کنگره ملی درماتولوژی شمالغرب ایران- تبریز
۱۳۹۸/۱۲/۸-۹	۱	×	×	☑	گروه جراحی کلیه و مجاری ادراری	کنگره سراسری پیوند اعضا ایران
۱۳۹۸/۳/۲۴-۲۳	۱۰	×	×	☑	مرکز سلامت کودکان انجمن پزشکان آذربایجان	تازه های کودکان نوزادان
۱۳۹۸/۹/۲۱	۱	×	×	☑	مرکز تحقیقات و عوامل موثر بر سلامت	نشست مسکن و سلامتی
۱۳۹۸/۳/۲۴-۲۳	۱۰	×	×	☑	مرکز سلامت کودکان انجمن پزشکان آذربایجان	تازه های کودکان نوزادان
۱۳۹۸/۱۱/۱۷	۱	×	×	☑	مرکز توسعه پژوهش های بین رشته ای معارف اسلامی و علوم سلامت	همایش ملی گامهای عملی گام دوم انقلاب
۹۸/۴/۶-۹۸/۴/۷	دوره ۲	۱۲	۱۲	×	مرکز تحقیقات قلب و عروق دانشگاه علوم پزشکی تبریز	کنگره بین المللی سندرومهای حاد کرونری
۹۸/۴/۱۹-۹۸/۴/۲۰	دوره ۲	۵	۵	×	دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز - گروه آموزشی ENT	کنگره بین المللی تازه های ENT
۹۷/۵/۳-۹۷/۵/۴	دوره ۱	۴	۴	×	مرکز تحقیقات گوارش و کبد دانشگاه علوم پزشکی تبریز	سمینار بین المللی تازه های سیستمیک فیبروزیس
۹۷/۵/۲۳-۹۷/۵/۲۴	دوره ۲	۷	۷	×	مرکز تحقیقات پزشکی مبتنی بر شواهد دانشگاه علوم پزشکی تبریز	کنگره بین المللی فانکشنال اورولوژی
۹۷/۵/۲۴-۹۷/۵/۲۵	دوره ۱	۴	۴	×	مرکز تحقیقات هماتولوژی اونکولوژی دانشگاه علوم پزشکی تبریز	کنگره بین المللی تازه های پیشگیری، تشخیص و درمان سرطان های دستگاه گوارش
۹۷/۷/۴-۹۷/۷/۶	دوره ۴	۴	۴	×	دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز - گروه آموزشی بیماری های مغز و اعصاب	کنگره بین المللی نوروماسکولر
۹۷/۷/۲۵-۹۷/۷/۲۷	۱۸ دوره	۱۴	۸	×	دانشکده دندانپزشکی و مرکز تحقیقات	کنگره بین المللی مشترک انجمن پرپودنتولوژی ایران و دانشگاه علوم پزشکی تبریز
۹۸/۵/۳۱-۹۸/۶/۳	۲۴ دوره	۲۵	۱۰	×	مرکز تحقیقات مدیریت و پیشگیری از مصدومیت های ترافیکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز	کنگره بین المللی جوامع ایمن
۹۸/۴/۶-۹۸/۴/۴	دوره ۳	۱۱	۱۱	×	مرکز تحقیقات سل و بیماری های ریوی دانشگاه علوم پزشکی تبریز	کنگره بین المللی بیماری های عروق ریوی
۹۸/۴/۱۹-۹۸/۴/۲۰	دوره ۲	۶	۶	×	دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز - گروه آموزشی ENT	کنگره بین المللی تازه های ENT
۹۸/۵/۳۱-۹۸/۶/۳	۲۴ دوره	۲۵	۱۰	×	مرکز تحقیقات مدیریت و پیشگیری از مصدومیت های ترافیکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز	کنگره بین المللی جوامع ایمن

جدول R14 - قطب علمی (Scientific Center of Excellence)

عنوان قطب علمی	حوزه‌های تخصصی فعالیت قطب علمی	تاریخ تصویب مرکز به عنوان قطب علمی	ویژگی‌ها و خدمات منحصر به فرد قطب علمی	سایر توضیحات
۱ قطب پژوهش ترافیک	ایمنی ترافیک	۱۳۹۷	انجام پژوهش‌های کاربردی و بنیادی در زمینه ایمنی ترافیک	
۲ مرجع تخصصی توسعه دانش ترافیک	توسعه دانش ترافیک	۱۳۹۴	- انجام فعالیت‌های منحصر به فرد در حوزه تامین زیر ساخت جهت توسعه دانش ترافیک - تدوین کوریکلوم آموزشی درس تک‌واحدی ایمنی و ترافیک - راه اندازی رشته سلامت و ترافیک در مقطع کارشناسی ارشد - تامین و جذب و توانمندسازی نیروی انسانی جهت تداوم فعالیت‌های مرتبط با حوزه ترافیک	
۳ مرکز تحقیقات تحقیقات پزشکی مبتنی بر شواهد	نوروارولوژی، پزشکی مبتنی بر شواهد	۱۳۹۲	۱. تدوین و بومی سازی گایدلاین‌های بالینی ملی ۲. تدوین راهنماهای پزشکی خانواده ۳. انجام پروژه‌های ملی ارزیابی و فناوری سلامت ۴. برگزاری دوره‌های فلوشیپ بین‌المللی بالینی EBM با همکاری موسسه JBI استرالیا ۵. برگزاری دوره‌های آشنایی با مرور سیستماتیک با همکاری موسسه JBI استرالیا ۶. انجام پروژه‌های مرور سیستماتیک در حوزه‌های مختلف علوم پزشکی و انجام مشاوره در این خصوص ۷. برگزاری کنگره‌های ملی و بین‌المللی ۸. هدایت و انجام پروژه‌های ممیزی بالینی در بخش‌های مختلف مراکز درمانی و بیمارستان‌ها ۹. برگزاری ژورنال کلاب و گزارش صبحگاهی مبتنی بر شواهد در گروه‌های مختلف بالینی	

جدول R15 - ثبت ابداع و اختراع (Patent)

تاریخ ثبت	شماره ثبت	ثبت خارجی			ثبت داخلی	گروه / دپارتمان مسئول	اسامی صاحبان نوآوری	عنوان نوآوری	
		Japanese Patent	European Patent	US Patent					
۹۸/۲/۳۰	۹۸۶۱۸	☑	☑	☑	☑		مهدی خان بابائی گول	دستگاه هشدار ساکشن	۱
۹۸/۴/۴	۹۸۸۵۸	☑	☑	☑	☑		سید رضا سادات ابراهیمی و ملیکه سادات ابراهیمی	ابزار برداشتن نخ بخیه برای کاهش ریسک آسیب ثانویه	۲
۹۸/۲/۲۲	۹۸۵۴۴	☑	☑	☑	☑		سعید باباپور و محمدرضا بهاری	سیستم استریلیزاسیون و پایش وضعیت محیطی اتاق عمل	۳
۹۸/۲/۲۲	۹۸۵۴۵	☑	☑	☑	☑		حسین شیردل، و سپیده طهرانی، رقیبه درگاهی، مریم سوری	دستگاه تسکین دهنده دردهای عضلانی و کاهش کمردردهای مزمن	۴
۹۸/۳/۳۰	۹۸۸۵۵	☑	☑	☑	☑		محمدرضا معرفت سفیدان و پرستو حسن زاده	سیستم رنگدانه ای قرمز با تغییر رنگ برگشت پذیر در دمای ۳۷ درجه سانتیگراد و جوهر پایدار شده آن با سیلیکای مزومتخلخل عامل دار شده	۵
۹۸/۳/۲۱	۹۸۷۶۵	☑	☑	☑	☑		محمدرضا معرفت سفیدان و پرستو حسن زاده	سیستم رنگدانه ای آبی با تغییر رنگ برگشت پذیر در دمای ۳۷ درجه سانتیگراد و جوهر پایدار شده آن با مواد مزوحفره	۶
۹۷/۵/۲۴	۹۶۴۲۱	☑	☑	☑	☑		ابراهیمی، ذاکری و رنجبری	"رفع عفونتهای واژینال (باکتریای، قارچی، انگلی...)" با پرتاب یون منفی"	۷
۹۷/۸/۲۸	۹۷۲۱۲	☑	☑	☑	☑		سید باقر ترابی	"اره استخوانی نیمگردبر لرزشی"	۸
۹۷/۵/۸	۹۶۳۰۱	☑	☑	☑	☑		شهابی، زرگری، ولادی و پاشایی، صادق زاده	"ریزتراشه بلوغ آزمایشگاهی تخمک نابالغ"	۹
۹۷/۷/۳۰	۹۷۰۳۳	☑	☑	☑	☑		سینا رنجبر اقدام، یوسف دانشمند پور، سهیلی	"طرف اختصاصی محافظت و انتقال دندان به منظور بهره برداری از سلولهای بنیادی بافت دندان"	۱۰
۹۷/۶/۱۳	۹۶۵۹۹	☑	☑	☑	☑		سیامک صندوقچیان شتربانی، بهزاد برادران، جواد محمودی	"طراحی و ساخت کیت تجاری یونیورسال استخراج ماکروفاژ"	۱۱
۹۸/۷/۱	۹۷۷۳۹	☑	☑	☑	☑		عطا محمودپور و سیامک صندوقچیان شتربانی و مجتبی مجتهد زاده	"کاتر داخل معدی پایش اسیدیتیه و دما"	۱۲
۹۷/۱۰/۱۲	۹۷۵۵۵	☑	☑	☑	☑		فاطمه مشکینی	"درمان سرطان معده با استفاده از سلول smart universal multipurpose conjugated CAR-T"	۱۳
۹۷/۲/۳۰	۹۵۷۸۳	☑	☑	☑	☑		مهدی یوسفی، نیکخو، مطلب نژاد و خانم عاقبتی	"تولید قطعات SCFV آنتی بادی انسانی علیه گیرنده ی فاکتور رشد شبه انسولین یک (IGF-IR) و استفاده از آن در مهار رشد سلولهای سرطانی سینه"	۱۴
۹۶/۶/۱۴	۹۳۴۳۱	☑	☑	☑	☑		بهمن بیدرنگ	"طراحی و ساخت میزبان کاذب ویروس HIV با پتانسیل درمان بیماری ایدز با استفاده از نانوذرات لیپوزومی"	۱۵
۹۶/۷/۱۵	۹۳۷۹۳	☑	☑	☑	☑		حاجیه لطفی و آقای نصرت الله ضرغامی سلطان احمدی	"نانوفیتوزوم دارویی با پروتئین نوترکیب سیانورین به منظور ساخت واکسن پیشگیری کننده ایدز"	۱۶

جدول R15 - ثبت ابداع و اختراع (Patent)

تاریخ ثبت	شماره ثبت	ثبت خارجی			ثبت داخلی	گروه / دپارتمان مسئول	اسامی صاحبان نوآوری	عنوان نوآوری
		Japanese Patent	European Patent	US Patent				
۹۶/۳/۲۷	۹۲۵۱۹	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		خانم سحر مهران فر، آقایان عباسعلی حسین پور فیضی، سیروس زینلی، ناصر محمدی، عباس آسوده فرد	"طراحی کیت تشخیص سرطان خون حاد در مراحل اولیه (لوسمی حاد)"
۹۶/۳/۲۷	۹۲۵۱۸	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		خانم سحر مهران فر، آقایان عباسعلی حسین پور فیضی، سیروس زینلی، ناصر محمدی، عباس آسوده فرد	طراحی نشانگر مولکولی برای غربالگری سرطان خون (لوسمی حاد لنفوئیدی)
۹۸/۷/۲۰	۹۹۵۲۱	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		دکتر رامین محمدزاده	ظرف دارو با قابلیت یادآوری دارو و آرایه توصیه‌های دارویی
۹۸/۸/۲۰	۹۹۶۸۹	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		آقایان مجید زمانی جداییه، مجتبی شاولی و خانم یودا یعقوبی	پیت پرکن سرنگی با قابلیت سترون کردن"
۹۸/۱۱/۲۱	۱۰۰۳۱۴	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		مرتضی آقاجانی سیلاب	دستگاه هوشمند کنترل تب به همراه برنامه ریزی
۹۸/۱۱/۷	۱۰۰۱۶۳				<input checked="" type="checkbox"/>		مریم باختری رضا صنوبر شیراز	زانوبند گرم کننده با مادون قرمز و ماساژ هوا
۹۸/۱۰/۹	۱۰۰۰۰۲				<input checked="" type="checkbox"/>		وحید باقری	"تولید پوشش‌های ضد میکروبی بر پایه گلوتن گندم - ژلان حاوی اسانس روغنی هل به منظور افزایش مدت زمان ماندگاری نان باگت
۱۳۹۷/۳/۳	۹۲۳۱۲	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	سلول‌های بنیادی	دکتر لیلا روشنگر	طراحی و ساخت دستگاه بیوپرینتر سه بعدی
۱۳۹۸/۷/۳۰	۹۷۰۲۰	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	سلول‌های بنیادی	دکتر لیلا روشنگر	طراحی و ساخت دستگاه بیوراکتور
۱۳۹۸/۷/۲۵	۹۷۷۰۷	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	سلول‌های بنیادی	دکتر لیلا روشنگر	طراحی و ساخت دستگاه پروتوکلین
۱۳۹۸/۱۰/۰۱	۹۷۴۶۶	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	سلول‌های بنیادی	دکتر لیلا روشنگر	جداسازی اگزوزوم‌های گیاهی
۹۶/۳/۲۳	۹۰۸۳۶	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	گروه طب فیزیکی و توانبخشی	دکتر یعقوب سالک زمانی	دستگاه ارزیابی پوسچر

جدول M1 - سایر مصادیق مزیت رقابتی که در جداول فوق ذکر نشده است

عنوان مزیت رقابتی	گروه یا دپارتمان متناظر	توضیحات
۱ یک درصد برتر ISC	آمار و اپیدمیولوژی	سال ۱۳۹۶
۲ یک درصد برتر ISC	آمار و اپیدمیولوژی	سال ۱۳۹۷
۳ پژوهشگر برتر استان	آمار و اپیدمیولوژی	سال ۱۳۹۵
۴ پژوهشگر برتر دانشگاه	آمار و اپیدمیولوژی	سال ۱۳۹۴
۵ محقق جوان یازدهمین جشنواره رازی	مهندسی بهداشت محیط	سال ۱۳۸۴
۶ آزمایشگاه واقعیت مجازی پزشکی	فناوری اطلاعات سلامت	آزمایشگاه فنی و تخصصی برای اجرای پروژه‌های واقعیت مجازی
۷ بزرگترین مرکز تحقیقات اختصاصی در کشور با ۱۴۰۰ متر مربع زیربنا در ۳ موقعیت مکانی و ۲۲ نفر پرسنل	-----	
۸ مرجع تخصصی توسعه دانش ترافیک در سطح کشور	-----	
۹ مرکز بین‌المللی حمایت از جوامع ایمن	-----	
۱۰ پیگیری جهت مرکز همکار با WHO		به پیشنهاد آقای دکتر Nhan Tran مسول حوادث سازمان جهانی بهداشت
۱۱ رتبه دو کشوری بین مراکز تحقیقاتی فاقد ردیف مستقل در کشور (از سال ۹۹ دارای ردیف مستقل می باشند)		
۱۲ عضویت رسمی شبکه جهانی حمایت از جوامع ایمن	-----	
۱۳ قطب پژوهشی کشور در حوزه ترافیک		
۱۴ دارا بودن اولین کلینیک تخصصی ترافیک در کشور		
۱۵ تدوین کننده سند ملی سلامت و ایمنی ترافیک به پیشنهاد سازمان برنامه و بودجه کشور		
۱۶ راه اندازی کوهورت Pre-crash cohort مبتنی بر افراد سالم جامعه و نیز post crash cohort مبتنی بر اطلاعات مصدومین حوادث ترافیک که اولین کوهورت منطقه مدیترانه شرقی به این مرکز محمول شده است		
۱۷ جذب اعضای هیئت علمی به صورت کاملاً فرابخشی از رشته‌های مختلف فنی و مهندسی		
۱۸ دارای تخصصی ترین آزمایشگاه پیشرفته ترافیک در حیطه عوامل انسانی در کشور		
۱۹ بخش critical care یا مراقبت‌های ویژه		بخش critical care اینست دانشگاه با بیش از ۶۰ تخت ICU در رائه خدمات به بیماران نیاز به مراقبت‌های ویژه اولین جایگاه کشوری را دارد.
۲۰ راه اندازی سامانه پژوهان جهت تسهیل در ارزیابی فعالیت‌های پژوهشی اعضای محترم هیئت علمی (فرایندهای مربوط به انتقال، ترفیع پایه، جایزه مقالات، جشنواره پژوهشی و ...)	معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه	
۲۱ کسب امتیاز برتر در سامانه پایش عملیاتی دانشگاه	معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه	
۲۲ بزرگترین مرکز تحقیقات اختصاصی در کشور با ۱۴۰۰ متر مربع زیربنا در ۳ موقعیت مکانی و ۲۲ نفر پرسنل	مرکز تحقیقات مدیریت و پیشگیری از مصدومیت‌های حوادث ترافیکی	
۲۳ مرجع تخصصی توسعه دانش ترافیک در سطح کشور	مرکز تحقیقات مدیریت و پیشگیری از مصدومیت‌های حوادث ترافیکی	

جدول M1 - سایر مصادیق مزیت رقابتی که در جداول فوق ذکر نشده است

عنوان مزیت رقابتی	گروه یا دپارتمان متناظر	توضیحات
۲۴	مرکز بین‌المللی حمایت از جوامع ایمن	معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه / مرکز تحقیقات مدیریت و پیشگیری از مصدومیت‌های حوادث ترافیکی
۲۵	پیگیری جهت مرکز همکار با WHO	معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه / مرکز تحقیقات مدیریت و پیشگیری از مصدومیت‌های حوادث ترافیکی
۲۶	عضویت رسمی شبکه جهانی حمایت از جوامع ایمن	معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه / مرکز تحقیقات مدیریت و پیشگیری از مصدومیت‌های حوادث ترافیکی
۲۷	قطب پژوهشی کشور در حوزه ترافیک	معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه / مرکز تحقیقات مدیریت و پیشگیری از مصدومیت‌های حوادث ترافیکی
۲۸	دارا بودن اولین کلینیک تخصصی ترافیک در کشور	معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه / مرکز تحقیقات مدیریت و پیشگیری از مصدومیت‌های حوادث ترافیکی
۲۹	جذب اعضای هیئت علمی به صورت کاملاً فرابخشی از رشته‌های مختلف فنی و مهندسی	معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه / مرکز تحقیقات مدیریت و پیشگیری از مصدومیت‌های حوادث ترافیکی
۳۰	دارای تخصصی‌ترین آزمایشگاه پیشرفته ترافیک در حیطه عوامل انسانی در کشور	معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه / مرکز تحقیقات مدیریت و پیشگیری از مصدومیت‌های حوادث ترافیکی
۳۱	کسب رتبه برتر جشنواره رازی برای چندین سال متوالی	معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه / مرکز تحقیقات علوم کاربردی دارویی
۳۲	همکاری با دفتر فتورینگ دانشکده پزشکی در حیطه آموزش عملی و مصداقی مفاهیم علوم انسانی در پزشکی	این برنامه به صورت حضوری، کارگاه و وبینار در طی دو سال گذشته برگزار شده است.
۳۳	رتبه اول از لحاظ فعالیت‌های پژوهشی در بین رشته‌های تحصیلی در دانشگاه علوم پزشکی تبریز	ایمنی شناسی پزشکی
۳۴	نهاد مصوب پیشران کشوری در حوزه پاسخگوسازی آموزش پاسخگویی پروژه‌های مشترک با دانشگاه‌های خارجی از جمله آمریکا ۱۰ پروژه ملی با کلان مناطق آمایشی فرایند برتر کشوری در حوزه پاسخگویی در حوزه ۹۷ و ۹۸ تجربه موفق در بسته‌های تحول و نوآوری	معاونت آموزشی / آموزش پزشکی
۳۵	Unitel state patent 8668770 March 11, 2019 Dental cement composition Inventors: Saghiri.Mohammadali üLotfi.Mehrdad Agili	گروه اندودنتیکس

(۲) این فهرست شامل مجلات با سایر نمایه‌ها مانند اسکوپوس، پایمد و گروه Emergent ISI نمی‌شود.

پیوست ۲: زمینه رقابتی رشته‌های علوم پزشکی کشور

زمینه کشوری	H۲	Scimago Docs Rank	Scimago Cits Rank	رشته	
بینابینی	۲۲	۱۶	۲۷	اپیدمیولوژی	۱
ضعیف	۱			اتاق عمل	۲
ضعیف	۵			اتولوژی و نورواتولوژی	۳
ضعیف	۳			اختلالات کف لگن در زنان	۴
ضعیف	۳			اخلاق پزشکی	۵
ضعیف	۴			اربیت و اکوپلاستیک	۶
بینابینی	۹	۱۸	۲۳	ارتوپدی	۷
ضعیف	۲			ارتوپدی کودکان	۸
قوی	۸	۱۴	۱۶	ارتودنتیکس	۹
ضعیف	۳			ارگونومی	۱۰
ضعیف	۵			استرایسم	۱۱
ضعیف	-			استروتاکسی و فاکشنال مغز و اعصاب	۱۲
قوی	۱۶	۱۶	۱۹	آسیب شناسی	۱۳
ضعیف	۰			آسیب شناسی بیماری‌های چشم	۱۴
ضعیف	۸			آسیب شناسی فک و دهان و صورت	۱۵
ضعیف	۷			اعضای مصنوعی	۱۶
ضعیف	۸			اقتصاد سلامت	۱۷
ضعیف	۶			اقتصاد و مدیریت دارو	۱۸
ضعیف	۲			اقدامات مداخله ای قلب و عروق کودکان	۱۹
ضعیف	۹			اقدامات مداخله ای قلب و عروق بزرگسالان	۲۰
ضعیف	۶			اکوکاردیوگرافی	۲۱
ضعیف	۴			آلرژی و ایمونولوژی اطفال	۲۲
ضعیف	۱۱	۲۱	۳۲	آلرژی و ایمونولوژی بالینی	۲۳
ضعیف	۶			الکتروفیزیولوژی بالینی قلب	۲۴
بینابینی	۱۸			آمار زیستی	۲۵
بینابینی	۱۲			آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	۲۶
ضعیف	۶			آموزش پزشکی	۲۷
ضعیف	۵			آموزش مامایی	۲۸
ضعیف	۲			آموزش مدارک پزشکی	۲۹
بینابینی	۱۳			اندودنتیکس	۳۰
ضعیف	۸			اندویورولوژی	۳۱
ضعیف	۸			انفورماتیک پزشکی	۳۲
ضعیف	۷			آنکولوژی زنان	۳۳
قوی	۵	۱۰	۱۵	انگل شناسی	۳۴
ضعیف	-	۱۹	۳۰	ایمنی شناسی	۳۵
ضعیف	۰	۲۳	۲۳	بافت شناسی	۳۶
ضعیف	۴			برنامه ریزی آموزشی	۳۷
بینابینی	۱۳			باکتری شناسی	۳۸

زمینه کشوری	H۲	Scimago Docs Rank	Scimago Cits Rank	رشته	
ضعیف	۱			برنامه ریزی یادگیری الکترونیکی	۳۹
ضعیف	۱۱			بهداشت باروری	۴۰
ضعیف	۱۱			بهداشت جامعه	۴۱
ضعیف	۱			بهداشت روان	۴۲
ضعیف	۲			بهداشت عمومی	۴۳
ضعیف	۶			بهداشت مادر و کودک	۴۴
ضعیف	۹			بهداشت مواد غذایی	۴۵
قوی	۱۳	۱۶	۲۰	بیماری‌های پوست	۴۶
ضعیف	-			بهداشت دهان و دندان	۴۷
قوی	۱۴	۱۶	۲۲	بیماری‌های عفونی	۴۸
ضعیف	۹			بیماری‌های عفونی کودکان	۴۹
ضعیف	۴			بیماری‌های قرینه و خارج چشمی	۵۰
ضعیف	۱۱	۲۴	۴۱	بیماری‌های قلب و عروق	۵۱
بینابینی	۱۴			بیماری‌های کلیه بالغین	۵۲
ضعیف	۹			بیماری‌های کلیه کودکان	۵۳
بینابینی	۱۶			بیماری‌های گوارش و کبد بالغین	۵۴
ضعیف	۲			بیماری‌های مادرزادی قلب در بالغین	۵۵
بینابینی	۱۲			بیماری‌های مغز و اعصاب	۵۶
بینابینی	۱۰	۱۱	۲۲	بیماری‌های داخلی	۵۷
ضعیف	۱۰	۲۹	۴۶	بیماری‌های ریه	۵۸
قوی	۶	۱۲	۱۰	بینایی سنجی	۵۹
ضعیف	۴			بینی و سینوس (رینولوژی)	۶۰
بینابینی	۱۲			بیهوشی	۶۱
ضعیف	۵	۲۱	۳۵	بیهوشی درد	۶۲
ضعیف	۷			بیهوشی قلب	۶۳
ضعیف	۲			بیهوشی کودکان	۶۴
قوی	۱۸	۹	۱۰	بیوشیمی بالینی	۶۶
قوی	۸	۱۱	۱۱	بیوفیزیک	۶۷
ضعیف	۸			بیولوژی تولید مثل	۶۹
ضعیف	۳			بیومکانیک	۷۰
ضعیف	۱			پاتوبیولوژی	۷۱
ضعیف	۹			پرتو درمانی	۷۳
قوی	۱۰	۱۲	۱۸	پرتو نگاری	۷۴
ضعیف	۷			پرتونگاری دهان و فک و صورت	۷۵
بینابینی	۱۳			پرستاری	۷۶
ضعیف	۰	۱۷	۳۰	پرستاری اورژانس	۷۷
قوی	۴	۱۵	۱۹	پرستاری داخلی-جراحی	۷۸
ضعیف	۱	۳۶	۴۳	پرستاری سالمندی	۷۹
قوی	۳	۷	۱۱	پرستاری سلامت جامعه	۸۰
قوی	۳	۱۰	۷	پرستاری کودکان	۸۱

زمینه کشوری	H۲	Scimago Docs Rank	Scimago Cits Rank	رشته	
قوی	۴	۱۲	۱۴	پرستاری مراقبت‌های ویژه	۸۲
ضعیف	۲			پرستاری مراقبت‌های ویژه نوزادان	۸۳
ضعیف	۸			پروتز دندان	۸۴
ضعیف	۴			پروتئومیکس کاربردی	۸۵
ضعیف	۸	۲۷	۳۹	پریودانتیکس	۸۶
بینابینی	۱۳			پزشکی اجتماعی	۸۷
ضعیف	۷			پزشکی قانونی	۸۸
قوی	۱۱	۱۵	۱۷	پزشکی مولکولی	۸۹
ضعیف	۷			پزشکی هسته ای	۹۰
ضعیف	۱			پیوند قلب	۹۱
ضعیف	۲			پیوند کبد	۹۲
ضعیف	۵			پیوند کلیه	۹۳
ضعیف	۱			تروما در جراحی عمومی	۹۴
ضعیف	۳			تصویربرداری مداخله ای اعصاب	۹۵
بینابینی	۴۰			تکنولوژی آموزشی در علوم پزشکی	۹۶
ضعیف	۲			توکسین‌های میکروبی	۹۷
ضعیف	۱			تومورهای سیستم اسکلتی عضلانی	۹۸
ضعیف	۳			جراحی بیماری‌های پستان	۹۹
ضعیف	۷			جراحی پلاستیک ترمیمی و سوختگی	۱۰۰
ضعیف	۴			جراحی پلاستیک صورت	۱۰۱
ضعیف	۲			جراحی پلاستیک و ترمیمی چشم	۱۰۲
ضعیف	۱			جراحی جمجمه و فک و صورت	۱۰۳
ضعیف	۵			جراحی درون بین زنان	۱۰۴
ضعیف	۳			جراحی درون بین لاپاراسکوپی	۱۰۵
ضعیف	۳			جراحی دست	۱۰۶
ضعیف	۴			جراحی ستون فقرات	۱۰۷
ضعیف	۴			جراحی سرطان	۱۰۸
ضعیف	۵			جراحی عروق	۱۰۹
ضعیف	۱۱	۲۱	۳۰	جراحی عمومی	۱۱۰
ضعیف	۸			جراحی فک و صورت	۱۱۱
ضعیف	۲			جراحی قاعده جمجمه	۱۱۲
ضعیف	۱۰			جراحی قلب و عروق	۱۱۳
ضعیف	۶			جراحی کولورکتال	۱۱۴
بینابینی	۱۲			جراحی کلیه و مجاری ادراری تناسلی	۱۱۵
ضعیف	۲			جراحی کلیه و مجاری ادراری تناسلی کودکان	۱۱۶
ضعیف	۷			جراحی کودکان	۱۱۷
ضعیف	۱۱			جراحی مغز و اعصاب	۱۱۸
بینابینی	۱۰	۱۶	۲۱	چشم پزشکی	۱۱۹
ضعیف	۲			چشم پزشکی کودکان و انحراف چشم	۱۲۰
بینابینی	۱۴			حشره شناسی پزشکی	۱۲۱

زمینه کشوری	H۲	Scimago Docs Rank	Scimago Cits Rank	رشته	
ضعیف	۸	۲۵	۳۱	خون شناسی	۱۲۲
بینابینی	۱۰	۱۷	۲۹	خون و سرطان بالغین	۱۲۳
ضعیف	۹			خون و سرطان کودکان	۱۲۴
ضعیف	۲	۱۸	۴۲	داروسازی	۱۲۵
قوی	۱۲	۱۴	۱۸	داروسازی بالینی	۱۲۶
بینابینی	۱۳			داروسازی سنتی	۱۲۷
ضعیف	۹			داروسازی هسته ای	۱۲۸
قوی	۲۱	۱۴	۱۲	داروشناسی	۱۲۹
ضعیف	۳			درمانوپاتولوژی	۱۳۰
قوی	۱	۱۲	۱۹	دندانپزشکی	۱۳۱
ضعیف	۹			دندانپزشکی ترمیمی	۱۳۲
ضعیف	۶			دندانپزشکی کودکان	۱۳۳
ضعیف	۷			رادیوانکولوژی	۱۳۴
ضعیف	۳			رادیوبیولوژی و حفاظت پرتویی	۱۳۵
بینابینی	۲	۱۷	۲۰	رادیولوژی	۱۳۶
ضعیف	۱			رادیولوژی مداخله ای	۱۳۷
ضعیف	۱			روان درمانی	۱۳۸
بینابینی	۳	۲۷	۲۰	روانپرستاری	۱۳۹
بینابینی	۱۴	۲۳	۲۴	روانپزشکی	۱۴۰
ضعیف	۲			روانپزشکی سالمندان	۱۴۱
ضعیف	۷			روانپزشکی کودک و نوجوان	۱۴۲
ضعیف	۶			روانشناسی	۱۴۳
قوی	۸	۱۸	۲۰	روانشناسی بالینی	۱۴۴
ضعیف	۱۱	۳۱	۴۰	روماتولوژی	۱۴۵
ضعیف	۴			روماتولوژی کودکان	۱۴۶
ضعیف	۵			ریه کودکان	۱۴۷
قوی	۱۲	۱۲	۱۹	زنان و زایمان	۱۴۸
ضعیف	۲			زیست پزشکی سامانه ای	۱۴۹
ضعیف	۴			زیست پلیمر	۱۵۰
قوی	۱۲	۱۳	۱۳	زیست فناوری	۱۵۱
بینابینی	۱۶			زیست فناوری پزشکی	۱۵۲
بینابینی	۱۶			زیست فناوری دارویی	۱۵۳
ضعیف	۵			زیست مواد دندان	۱۵۴
بینابینی	۱۴	۲۰	۲۸	ژنتیک پزشکی	۱۵۵
ضعیف	۶	۲۵	۳۶	سالمند شناسی	۱۵۶
ضعیف	۱			سرطان‌های دستگاه ادراری تناسلی	۱۵۷
ضعیف	۵			سلامت در بلایا و فوریت‌ها	۱۵۸
ضعیف	۵			سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی	۱۵۹
ضعیف	-			سلامت سالمندی	۱۶۰
ضعیف	۵			سلامت و رسانه	۱۶۱

زمینه کشوری	H۲	Scimago Docs Rank	Scimago Cits Rank	رشته	
ضعیف	۳			سلامت و رفاه اجتماعی	۱۶۲
ضعیف	۶			سلولی مولکولی	۱۶۳
قوی	۷	۱۲	۱۴	سم شناسی بالیتی و مسمومیت ها	۱۶۵
قوی	۱۸			سم شناسی داروشناسی	۱۶۶
ضعیف	۰			سم شناسی محیط	۱۶۷
بینابینی	۹	۱۷	۲۳	سیاستگذاری سلامت	۱۶۹
ضعیف	۱			شنوایی سنجی	۱۷۰
بینابینی	۱۲			شیمی	۱۷۱
ضعیف	۱۱			شیمی آلی	۱۷۲
بینابینی	۱۴			شیمی تجزیه	۱۷۳
بینابینی	۲۱			شیمی دارویی	۱۷۴
ضعیف	۵			شیمی مواد خوراکی و آب شناسی	۱۷۵
ضعیف	۰			صرع	۱۷۶
بینابینی	۸	۱۸	۲۴	طب اورژانس	۱۷۷
ضعیف	۲			طب خواب	۱۷۸
ضعیف	۲			طب روانتنی	۱۷۹
ضعیف	۱	۲۵	۳۶	طب سالمندی	۱۸۰
ضعیف	۷			طب سنتی	۱۸۱
ضعیف	۳			طب سوزنی	۱۸۲
ضعیف	۸			طب فیزیکی و توانبخشی	۱۸۳
ضعیف	۱۰			طب کار	۱۸۴
ضعیف	۷			طب مادر و جنین	۱۸۵
ضعیف	۸			طب نوزادی و پیزامون تولد	۱۸۶
ضعیف	۱			طب هوافضا	۱۸۷
ضعیف	۴			علوم آزمایشگاهی	۱۸۸
ضعیف	۱۰			علوم اعصاب	۱۸۹
ضعیف	-			علوم بهداشتی در تغذیه	۱۹۰
قوی	۱۷	۱۴	۱۳	علوم تشریحی	۱۹۱
بینابینی	۱۸			علوم تغذیه	۱۹۲
ضعیف	۴			علوم سلولی کاربردی	۱۹۳
قوی	۱۴	۱۴	۱۹	غدد درون ریز و متابولیسم بالغین	۱۹۴
ضعیف	۷			غدد درون ریز و متابولیسم کودکان	۱۹۵
قوی	۲۱	۹	۱۰	فارماسوتیکس	۱۹۶
ضعیف	۱			فارماکوپیدمیولوژی	۱۹۷
بینابینی	۱۷			فارماکوتوزی	۱۹۸
ضعیف	۷			فراورده های بیولوژیک	۱۹۹
ضعیف	۲			فناوری اطلاعات سلامت	۲۰۰
بینابینی	۱۴			فیزیک پزشکی	۲۰۱
ضعیف	۱۱	۲۵	۲۷	فیزیوتراپی	۲۰۲
قوی	۲۰	۱۳	۷	فیزیولوژی	۲۰۳

زمینه کشوری	H۲	Scimago Docs Rank	Scimago Cits Rank	رشته	
ضعیف	۳			فیزیولوژی ورزشی	۲۰۴
ضعیف	۹			قارچ شناسی پزشکی	۲۰۵
ضعیف	۱۰			قرنیه و سگمان قدامی	۲۰۶
ضعیف	۷			قلب کودکان	۲۰۷
ضعیف	۵	۲۰	۳۳	کاردرمانی	۲۰۸
ضعیف	۵			کتابداری و اطلاع رسانی	۲۰۹
ضعیف	۷			کنترل دارو فراورده‌های آرایشی بهداشتی	۲۱۰
بینابینی	۱۱	۱۷	۲۵	کودکان	۲۱۱
بینابینی	۵	۲۳	۱۸	گفتار درمانی	۲۱۲
ضعیف	۸			گلوکوم	۲۱۳
ضعیف	۸			گوارش کودکان	۲۱۴
بینابینی	۱۰	۱۷	۲۱	گوش گلو بینی و جراحی سرو گردن	۲۱۵
ضعیف	۱			لارینگولوژی	۲۱۶
قوی	۷	۵	۴	مامایی	۲۱۷
بینابینی	۷	۲۱	۱۸	مدیریت اطلاعات سلامت	۲۱۸
ضعیف	۰			مدیریت توانبخشی	۲۱۹
ضعیف	۱۰			مدیریت خدمات بهداشتی درمانی	۲۲۰
ضعیف	۱			مدیریت سیستم‌های اطلاعاتی	۲۲۱
ضعیف	۰			مدیریت فناوری اطلاعات	۲۲۲
ضعیف	۶			مراقبت‌های ویژه پزشکی	۲۲۳
ضعیف	۲			مراقبت‌های ویژه کودکان	۲۲۴
ضعیف	۲			مشاوره توانبخشی	۲۲۵
ضعیف	۹			مغز و اعصاب کودکان	۲۲۶
بینابینی	۱۲			مهندسی بافت	۲۲۷
ضعیف	۱۱			مهندسی بهداشت حرفه ای	۲۲۸
بینابینی	۲۴			مهندسی بهداشت محیط	۲۲۹
بینابینی	۱۴			مهندسی پزشکی	۲۳۰
ضعیف	۴			مواد دندان‌ی	۲۳۱
ضعیف	۳			مولتیپل اسکلروزیس	۲۳۲
ضعیف	۳			مولکولارپاتولوژی و سیتوژنتیک	۲۳۳
قوی	۱	۱۵	۲۰	میکروبی شناسی مواد غذایی	۲۳۴
ضعیف	۱			نارسایی قلب و پیوند	۲۳۵
ضعیف	۱۰			نازایی و ای وی اف	۲۳۶
ضعیف	۹			نانوبیوتکنولوژی	۲۳۷
بینابینی	۱۲			نانو فناوری پزشکی	۲۳۷
ضعیف	۷			نانوفناوری دارویی	۲۳۹
ضعیف	۱۰			ویتره و رتین شبکیه	۲۴۰
بینابینی	۱۳	۲۳	۳۸	ویروس شناسی پزشکی	۲۴۱
ضعیف	۲			آمار	۲۴۴
ضعیف	۲			آموزش بهداشت	۲۴۵

زمینه کشوری	H۲	Scimago Docs Rank	Scimago Cits Rank	رشته	
ضعیف	۸			آموزش پرستاری	۲۴۶
ضعیف	۶			آموزش زبان انگلیسی	۲۴۷
ضعیف	۲			اقتصاد	۲۴۸
ضعیف	۱			انفورماتیک	۲۴۹
بینابینی	۱۸			انگل شناسی پزشکی	۲۵۰
ضعیف	۳			ارولوژی ترمیمی	۲۵۱
ضعیف	۲			ارولوژی کودکان	۲۵۲
بینابینی	۲۲			ایمنی شناسی پزشکی	۲۵۳
ضعیف	۱۰			بافت شناسی پزشکی	۲۵۴
ضعیف	۱۱			باکتری شناسی پزشکی	۲۵۵
ضعیف	۱			بهداشت و ایمنی مواد غذایی	۲۵۶
ضعیف	۱			بهره برداری و نگهداری از تاسیسات بهداشت شهری	۲۵۷
ضعیف	۸			بیماری های دهان و فک و صورت	۲۵۸
ضعیف	۱			بیماری های عروقی مغز و سگته مغزی	۲۵۹
ضعیف	۲			بیماری های عفونی در بیماران مبتلا به نقص ایمنی	۲۶۰
ضعیف	۲			بیماری های نوروماسکولر	۲۶۱
ضعیف	۳			بیوانفورماتیک	۲۶۲
قوی	۱۴	۱۳	۱۳	بیوشیمی	۲۶۳
ضعیف	۳			بیولوژی سلولی	۲۶۴
ضعیف	۵			بیولوژی مولکولی	۲۶۵
ضعیف	۰			بیهوشی پیوند اعضای داخل شکمی	۲۶۶
ضعیف	۱			بیهوشی مغز و اعصاب	۲۶۷
ضعیف	۵			پزشکی	۲۶۸
ضعیف	۰			پزشکی خانواده	۲۶۹
ضعیف	۶			پزشکی ورزشی	۲۷۰
بینابینی	۲۰			پژوهش محور	۲۷۱
ضعیف	-			پوست کودکان	۲۷۲
ضعیف	۰			پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی	۲۷۳
ضعیف	۰			تاریخ	۲۷۴
ضعیف	۰			تاریخ اسلام	۲۷۵
ضعیف	۱			تاریخ علوم پزشکی	۲۷۶
ضعیف	۳			تربیت بدنی	۲۷۷
ضعیف	۱			تکنولوژی آموزشی	۲۷۸
ضعیف	-			تکنولوژی گردش خون	۲۷۹
ضعیف	۱			تکنولوژی مواد غذایی	۲۸۰
ضعیف	۱			جامعه شناسی	۲۸۱
ضعیف	۱			جراحی اعصاب	۲۸۲
ضعیف	-			جراحی بیماری های مادرزادی قلب	۲۸۳
ضعیف	۱			جراحی پا و مچ پا	۲۸۴
ضعیف	۲			جراحی دامپزشکی	۲۸۵

زمینه کشوری	H۲	Scimago Docs Rank	Scimago Cits Rank	رشته	
ضعیف	۳			جراحی زانو	۲۸۶
ضعیف	۲			جراحی سوخنگی	۲۸۷
ضعیف	۲			جراحی شانه	۲۸۸
ضعیف	۴			جراحی عروق و تروما	۲۸۹
ضعیف	-			جراحی غدد درون ریز	۲۹۰
ضعیف	۷			جراحی قفسه صدری	۲۹۱
ضعیف	-			جراحی مغز و اعصاب کودکان	۲۹۲
ضعیف	۳			جراحی هیپ و لگن	۲۹۳
ضعیف	۱			جراحی کبد، پانکراس، مجاری صفراوی و پیوند اعضا داخل شکم	۲۹۴
ضعیف	۰			جغرافیای طبیعی	۲۹۵
ضعیف	۱			جمعیت شناسی	۲۹۶
ضعیف	۰			حقوق	۲۹۷
ضعیف	۱۱			خون شناسی آزمایشگاهی و بانک خون	۲۹۸
ضعیف	۱			دامپزشکی	۲۹۹
ضعیف	۰			دین شناسی	۳۰۰
ضعیف	۱			رادیولوژی زنان	۳۰۱
ضعیف	۱			رشته تکنولوژی مواد غذایی	۳۰۲
ضعیف	۰			رشته‌های حوزوی	۳۰۳
ضعیف	۰			رفاه اجتماعی	۳۰۴
ضعیف	۰			روابط بین الملل	۳۰۵
ضعیف	۱			روانپزشکی نظامی	۳۰۶
ضعیف	۰			روانشناسی سلامت	۳۰۷
ضعیف	۰			ریاضی	۳۰۸
ضعیف	۱			ریاضی کاربردی	۳۰۹
ضعیف	-			زبان آذری	۳۱۰
ضعیف	۱			زبان و ادبیات عرب	۳۱۱
ضعیف	۰			زبان و ادبیات فارسی	۳۱۲
ضعیف	۰			زبان شناسی	۳۱۳
ضعیف	۹			زیست شناسی	۳۱۴
ضعیف	۳			زیست مواد دارویی	۳۱۵
بینابینی	۱۰	۱۸	۳۲	ژنتیک	۳۱۶
ضعیف	۱۰			ژنتیک انسانی	۳۱۷
ضعیف	۱۱			ژنتیک مولکولی	۳۱۸
ضعیف	-	۲۰	۲۸	سرطان شناسی	۳۱۹
ضعیف	۰			سم شناسی بالینی	۳۲۰
ضعیف	۱			سیتوپاتولوژی	۳۲۱
ضعیف	۴			شنوایی شناسی	۳۲۲
ضعیف	۰			شیمی فیزیک	۳۲۳
ضعیف	۱			طب روان جنسی	۳۲۴
ضعیف	۰			علوم اجتماعی	۳۲۵

زمینه کشوری	H۲	Scimago Docs Rank	Scimago Cits Rank	رشته	
ضعیف	۲	۲۷	۲۵	علوم اعصاب شناختی	۳۲۶
ضعیف	۰			علوم تربیتی	۳۲۷
ضعیف	۰			علوم حدیث، اخلاق و آداب پزشکی	۳۲۸
ضعیف	۲			علوم دامی	۳۲۹
ضعیف	۰			علوم سیاسی	۳۳۰
ضعیف	۰			علوم قرآن	۳۳۱
ضعیف	۱			علوم قرآنی	۳۳۲
ضعیف	۳			علوم کشاورزی و گیاهی	۳۳۳
ضعیف	۹			علوم و صنایع غذایی	۳۳۴
ضعیف	۱			عمران	۳۳۵
ضعیف	۰			فقه	۳۳۶
ضعیف	۱			فلسفه	۳۳۷
ضعیف	۲			فناوری اطلاعات سلامت	۳۳۸
ضعیف	۱			فیزیک	۳۳۹
ضعیف	۱۱			قارچ شناسی	۳۴۰
ضعیف	۲			کامپیوتر	۳۴۱
ضعیف	۲			کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی	۳۴۲
ضعیف	-			کنترل مواد خوراکی و آشامیدنی	۳۴۳
ضعیف	-			محیط زیست	۳۴۴
ضعیف	۲			مددکاری اجتماعی	۳۴۵
ضعیف	-			مدیریت	۳۴۶
ضعیف	۲			مدیریت آموزش عالی	۳۴۷
ضعیف	۳			مدیریت آموزشی	۳۴۸
ضعیف	۱			مدیریت پرستاری	۳۴۹
قوی	۰	۹	۷	مدیریت خدمات پرستاری	۳۵۰
ضعیف	۰			مدیریت دولتی	۳۵۱
ضعیف	-			مدیریت سلامت و ایمنی محیط زیست	۳۵۲
ضعیف	-			مدیریت فناوری اطلاعات پزشکی	۳۵۳
ضعیف	۱			معارف اسلامی	۳۵۴
ضعیف	۱			مهندسی صنایع	۳۵۵
ضعیف	۲			مهندسی عمران	۳۵۶
ضعیف	۵			مهندسی محیط زیست	۳۵۷
ضعیف	۴			مهندسی هسته ای پرتوپزشکی	۳۵۸
ضعیف	۱			مهندسی هوافضا	۳۵۹
قوی	۱۴	۱۵	۲۰	میکروبی شناسی	۳۶۰
قوی	۱۳	۱۵	۲۵	میکروبی شناسی پزشکی	۳۶۱
ضعیف	۲			هماتوپاتولوژی	۳۶۲