



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی ایران

مرجعیت علمی در دانشگاه علوم پزشکی ایران از آرزویی دست نیافتنی تا آرمانی تحقق پذیر

محققین:

دکتر شهرام یزدانی

دکتر مریم حسینی ابرده

بাহمکاری:

دکتر سیدحسن امامی رضوی هماهنگ کننده ستادی کلان منطقه ده

دکتر ابوالفضل باقری فرد معاون آموزشی دانشگاه علوم پزشکی ایران

دکتر مسعود سلیمانی معاون پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی ایران

دکتر حسین قنبری مسئول محترم بسته مرجعیت علمی ستاد

دکتر حوریه محمدی مدیر مرکز مطالعات و توسعه دانشگاه علوم پزشکی ایران

دکتر علیرضا همتی مسئول بسته مرجعیت کلان منطقه ده

دکتر سلیمه گوهری نژاد مسئول بسته مرجعیت دانشگاه علوم پزشکی ایران



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

سازمان آموزش

مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی



السلام
الرحمن الرحيم

عنوان: مرجعیت علمی در دانشگاه علوم پزشکی ایران
از آرزویی دست نیافتنی تا آرمانی تحقق پذیر
نام مرکز: مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی
نویسندگان: دکتر شهرام یزدانی و همکاران
سال: ۱۴۰۰



مرجعیت علمی در دانشگاه علوم پزشکی ایران

از آرزویی دست نیافتنی تا آرمانی تحقق پذیر

محققین: دکتر شهرام یزدانی؛ دکتر مریم حسینی ابرده

تیم پژوهش: دکتر آرش خجسته، دکتر پیام کبیری، دکتر علیرضا رجایی، دکتر سارا شفیعیان، رویا صادق زارعی، نیلوفر امیرزاده، الهه رستمی، مصطفی رحیمی، مرینا اسکندری، بهاره آبشاری، دکتر علیرضا شهریاری، مریم سیاه تیر، سارا قنبری، حمید حمزه زاده، الهام رجبی، دکتر مرضیه دشتی

بهمکاری: دکتر سید حسن امامی رضوی هماهنگ کننده ستادی کلان منطقه ده
دکتر ابوالفضل باقری فرد معاون آموزشی دانشگاه علوم پزشکی ایران
دکتر مسعود سلیمانی معاون پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی ایران
دکتر حسین قنبری مسئول محترم بسته مرجعیت علمی ستاد
دکتر حوریه محمدی مدیر مرکز مطالعات و توسعه دانشگاه علوم پزشکی ایران
دکتر علیرضا همتی مسئول بسته مرجعیت کلان منطقه ده
دکتر سلیمه گوهری نژاد مسئول بسته مرجعیت دانشگاه علوم پزشکی ایران

باتشکر از: دکتر علی اکبر حقدوست، رئیس مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی
دکتر باقر لاریجانی، رئیس پژوهشگاه علوم غدد و متابولیسم دانشگاه علوم پزشکی تهران
دکتر امیرمحسن ضیایی، استاد دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
دکتر سعید عسگری، قائم مقام مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی
دکتر سید حسن امامی رضوی، مشاور و دبیر شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی
دکتر محمد حسین آیتی، دبیر محترم شورای گسترش دانشگاه های علوم پزشکی
دکتر امیراحمد اخوان، سرپرست معاونت توسعه و مدیریت منابع مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی
دکتر عطاالله پورعباسی، دبیر محترم ستاد تحول و نوآوری

صفحه آرا: لیلا شرافتی

تاریخ انتشار: ۱۴۰۰

نشانی: تهران، خیابان ولیعصر (عج)، بالاتر از چهارراه آیت اله هاشمی رفسنجانی، خیابان سعیدی، پلاک ۶۵

تلفن: ۰۲۱-۲۶۲۹۲۴۶۴

فنابر: ۰۲۱-۲۶۲۹۲۴۸۲

© حقوق معنوی این محصول متعلق به مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی (نصر) است.

استفاده از این محصول با ذکر منبع بلامانع است.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی ایران

مرجعیت علمی

در دانشگاه علوم پزشکی ایران

از آرزویی دست نیافتنی تا آرمانی تحقق پذیر

با مقدمه ای از دکتر علی اکبر حقدوست

محققین:

دکتر شهرام یزدانی

دکتر مریم حسینی ابرده

با همکاری:

دکتر سید حسن امامی رضوی هماهنگ کننده ستادی کلان منطقه ده

دکتر ابوالفضل باقری فرد معاون آموزشی دانشگاه علوم پزشکی ایران

دکتر مسعود سلیمانی معاون پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی ایران

دکتر حسین قنبری مسئول محترم بسته مرجعیت علمی ستاد

دکتر حوریه محمدی مدیر مرکز مطالعات و توسعه دانشگاه علوم پزشکی ایران

دکتر علیرضا همتی مسئول بسته مرجعیت کلان منطقه ده

دکتر سلیمه گوهری نژاد مسئول بسته مرجعیت دانشگاه علوم پزشکی ایران



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

سازمان آموزش پزشکی

مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی

فهرست مطالب

پیشگفتار	۵
مقدمه	۶
مشخصات دانشگاه علوم پزشکی ایران	۸
تعیین اندازه دانشگاه	۹
تعیین ابعاد تمایز کارکرد آکادمیک در دانشگاه علوم پزشکی ایران	۱۰
تعیین مزیت‌های رقابتی دانشگاه علوم پزشکی ایران در موضوعات علمی براساس شاخص‌های SciVal	۱۵
تعیین مزیت‌های رقابتی دانشگاه علوم پزشکی ایران براساس جمع‌آوری اطلاعات محیطی در سطح دانشگاه‌ها	۱۸
سطح مزیت رقابتی رشته‌ها در دانشگاه علوم پزشکی ایران	۲۰
همراستایی رشته‌ها در دانشگاه علوم پزشکی ایران با اولویت‌های ملی	۲۴
زمینه کشوری رشته‌ها	۲۸
تصمیم‌گیری برای انتخاب رشته یا حوزه دانشی به منظور تمایز آکادمیک	۳۱
نگاشت مناسب رشته‌ها برای تمایز رسالت دانشگاه علوم پزشکی ایران	۳۲
فهرست اولویت‌های رشته‌ها برای تمایز رسالت	۳۳
توصیه سیاستی نصر برای تمایز رسالت آکادمیک در دانشگاه علوم پزشکی ایران	۳۵
حوزه‌های دانشی منتخب دانشگاه علوم پزشکی ایران جهت تمایز رسالت آکادمیک	۳۷
بیانیه رسالت آکادمیک تمایز یافته دانشگاه علوم پزشکی ایران	۳۷
تمایز نهادی دانشگاه علوم پزشکی ایران در راستای تحقق رسالت آکادمیک	۳۸
نقشه راه تمایز دانشگاه علوم پزشکی ایران به سمت مرجعیت علمی	۶۸
پیوست ۱ - اطلاعات محیطی	۹۸
پیوست ۲: زمینه رقابتی رشته‌های علوم پزشکی کشور	۱۵۳

طرح تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی، از فروردین ماه ۱۳۹۴ در دستورکار معاونت آموزشی وزارت بهداشت قرار گرفت و پس از اتمام مراحل کارشناسی و تدوین سند در مهرماه همان سال توسط جناب آقای دکتر باقر لاریجانی ابلاغ گردید. برنامه تحول آموزش علوم پزشکی در قالب بسته‌های تحولی حول موضوعاتی همچون مرجعیت علمی، پاسخگویی و عدالت محوری، دانشگاه‌های نسل سوم، توسعه راهبردی برنامه‌های آموزشی، آمایش سرزمینی و مأموریت‌گرایی، اعتلای اخلاق حرفه‌ای، بین‌المللی‌سازی آموزش علوم پزشکی، توسعه آموزش مجازی، ارتقای نظام ارزیابی و اعتباربخشی مؤسسات و بیمارستان‌های آموزشی و ارتقای زیرساخت‌های آموزش علوم پزشکی تدوین گردید.

در طی دوره پنج ساله پس از تصویب و ابلاغ طرح تحول آموزش، این برنامه الهام‌بخش هزاران پروژه و مداخله کوچک و بزرگ در دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور بوده است. مع‌الوصف در سال‌های اولیه اجرای برنامه و در برخی از بسته‌ها و محورها مانند مرجعیت علمی، ابهامات مفهومی و نظری قابل توجه، توفیق هرگونه مداخله متعاقب را با مخاطره مواجه ساخته بود.

یکی از اولین تجربیات موفق در زمینه عملیاتی‌سازی مفهوم مرجعیت علمی از مهرماه سال ۱۳۹۶ در شورای تحول دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی و با هدایت جناب آقای دکتر امیرمحسن ضیائی رقم خورد. در این تجربه برای اولین بار در کشور از شاخص‌های علم‌سنجی عینی برای شناسایی مزیت‌های رقابتی گروه‌ها و دپارتمان‌ها استفاده گردید. از شهریور سال ۱۳۹۷ و با واسپاری کلان پروژه مرجعیت علمی به مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی، این مرکز با رهنمودهای جناب آقای دکتر علی‌اکبر حقدوست و از طریق اجرای مجموعه‌ای از مطالعات بنیادین و زمینه‌ساز، گام‌های بلندی را به سوی تبیین و شفاف‌سازی مفاهیم مرتبط به مرجعیت، شکل‌دهی و جهت‌بخشی به جریان فکری و گفتمان مرجعیت و برنامه‌ریزی و تمهید تحقق این آرمان برداشته است. رویکرد اصلی مرکز مطالعات راهبردی آموزش پزشکی جهت نیل به مرجعیت علمی در نظام سلامت کشور مبتنی بر مرجعیت موسسه‌ای می‌باشد. در این رویکرد دانشگاه‌های علوم پزشکی تشویق می‌شوند تا با نگاهی راهبردی به اولویت‌های توسعه علمی کشور، بر روی مزیت‌های رقابتی خود تمرکز پیدا کنند. مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی با هدف حمایت از تصمیم‌گیری مبتنی بر شواهد دانشگاه‌ها جهت انتخاب حوزه‌های تمرکز و تمایز آکادمیک اقدام به انتشار مجموعه کتاب‌های «مرجعیت علمی در دانشگاه‌های علوم پزشکی» نموده است.

کتاب زرد مرجعیت شامل اطلاعات و تحلیل‌های مرتبط به مرجعیت و تصمیمات یا انتخاب دانشگاه‌ها در مورد حوزه‌های تمایز رسالت آکادمیک می‌باشد. در کتب سبز علاوه بر اطلاعات، تحلیل‌ها و تصمیمات مرتبط به مرجعیت، نقشه راه نیل به مرجعیت نیز به تفکیک دانشگاه‌ها لحاظ شده است.

امید واثق داریم که با عنایات حضرت حق و همدلی و همیاری همه اندیشمندان و فرهیختگان دانشگاهی، این حرکت بزرگ ملی آینده درخشانی را برای علوم پزشکی کشور رقم خواهد زد.



دکتر علی اکبر حقدوست
معاون آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
دبیر شورای آموزش پزشکی و تخصصی

مدیریت راهبردی بر آموزش عالی را می‌توان از منظر توانایی مدیران در ارتقاء عملکرد دانشگاه‌ها به‌نظاره نشست. همین توانایی‌های مدیریتی است که نیروی محرکه دانشگاه‌ها برای ادامه رقابت با یکدیگر بوده و پیشران آنها برای دستیابی به مزیت‌های رقابتی گوناگون قلمداد می‌گردد. بین‌المللی‌سازی، آموزش از راه دور، مباحث کارآفرینی و خلق ثروت در دانشگاه‌ها و... شرایطی را فراروی آموزش عالی قرار داده که دانشگاه‌ها برای رقابت با یکدیگر بایستی بیش از گذشته تلاش نموده تا بین منابع، ظرفیت‌ها و اهداف خود ارتباط مستحکم‌تری ایجاد نمایند. لذا رکن مهم مدیریت در آموزش عالی، به شناسایی مزیت‌های رقابتی و ساخت راهبردهای بعدی براساس مزایای شناسایی شده بازمی‌گردد؛ و چگونگی شناخت مزیت‌های رقابتی و روبروشدن با شیوه‌های رقابت در آموزش عالی از اهمیت به‌سزایی برخوردار است.

کتاب حاضر با هدایت جناب آقای دکتر شهرام یزدانی و تیم همکار، تلاش کرده است تا با همکاری نزدیک و مسئولانه تمامی دانشگاه‌های علوم پزشکی، مزیت رقابتی آنها را به‌تصویر بکشد. شاخص‌هایی همچون توان علمی دانشگاه‌ها، نقش‌آفرینی پژوهشگران در عرصه بین‌المللی و ارزشیابی داخلی توانایی‌های علمی بر اساس جمع‌آوری اطلاعات محیطی دانشگاه‌ها در بررسی مزیت رقابتی بر اساس رشته‌های مختلف استفاده شده است. توجه به مفاهیمی همچون اندازه، جایگاه آمایشی و سطح هر دانشگاه در لوای اولویت‌های ملی کشور نیز از نقاط برجسته و بارز در شیوه تدوین این کتاب بسیار ارزشمند است.

آنچه این کتاب را برجسته‌تر می‌نمایاند، روش تعیین میزان مناسب⁽¹⁾ و تصمیم‌گیری برای انتخاب حوزه‌های دانشی در تمایز رسالت هریک از دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور است که با ارائه پیشنهادات نصر، انتخاب زمینه تمایز را برای هر دانشگاه شفاف‌تر و بسیار سهل‌تر نموده‌است. البته مثل هر تحقیق دیگری این کار ارزشمند نیز دارای محدودیت‌هایی بوده که شاید مهمترین آنها در دسترس نبودن اطلاعات بسیار دقیق از محیط باشد. امیدوارم با همت معاونین و مدیران دانشگاه‌های علوم پزشکی و پس از اجماع در مورد مزیت‌های رقابتی و انطباق یافته‌ها و پیشنهادات این مطالعه بر واقعیت‌های محیطی، با سیر خط زمانی مشخص، گام‌های استوارتری را به سمت «مرجعیت علمی» بردارند.



دکتر فرید نجفی
معاون تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

امروزه دانش مهم‌ترین سرمایه جوامع بشری محسوب می‌شود و مفاهیمی مانند اقتصاد دانش بنیان، توسعه دانش بنیان و جوامع دانش بنیان کاربرد فزاینده‌ای در ادبیات معاصر پیدا کرده‌اند. در طی دهه اخیر، مقام معظم رهبری مکرراً مرجعیت علمی را به‌عنوان آرمانی تحقق‌پذیر برای جمهوری اسلامی ایران و به‌عنوان تکلیفی غیرقابل انکار برای تمامی نهادهای علمی کشور مطرح کرده‌اند. از حدود پنج سال قبل و به منظور تحقق این آرمان، مرجعیت علمی در قالب یکی از محورهای تحول آکادمیک وارد گفتمان دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور شده است و از این نظر وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی یکی از نهادهای پیشرو در زمینه پیگیری و عملیاتی‌سازی آرمان مرجعیت علمی در سطح کشور محسوب می‌شود. رویکرد اصلی نیل به مرجعیت علمی در نظام سلامت کشور مبتنی بر مرجعیت موسسه‌ای تعریف شده است. در این رویکرد دانشگاه‌های علوم پزشکی تشویق می‌شوند تا با نگاهی راهبردی به اولویت‌های توسعه علمی کشور، بر روی مزیت‌های رقابتی خود تمرکز پیدا کنند. البته در کنار این نگاه، جهش اخیر در حوزه فناوری و حمایت‌های موثر ساختارهایی مانند معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری از حوزه‌های استراتژیک دانشی، نشان از گسترش دامنه تعریف مرجعیت علمی دارد. مجموعه کتاب‌های «مرجعیت علمی در دانشگاه‌های علوم پزشکی» حاصل تلاش هماهنگ معاونت‌های آموزشی و تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی از یک سو و دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور از سوی دیگر می‌باشد. این کتاب‌ها که از نتایج پروژه ملی «برنامه‌ریزی، تهیه راهبری و پایش نیل به مرجعیت علمی در علوم پزشکی کشور» محسوب می‌شوند می‌توانند راهنمای مناسبی برای حرکت هدفمند و هماهنگ بدنه علمی کشور در حوزه علوم پزشکی در مسیر نیل به مرجعیت علمی باشند. امید است کتاب حاضر بتواند به‌عنوان ابزاری مناسب برای واگذاری مأموریت‌های ملی به دانشگاه‌ها بر اساس مزیت‌های نسبی آنان مورد استفاده همه سیاست‌گذاران حوزه سلامت قرار گیرد.

مشخصات دانشگاه علوم پزشکی ایران

دانشگاه علوم پزشکی ایران در سال ۱۳۵۲ تاسیس گردید و متشکل از ۹ دانشکده، ۱۰۲۳ هیات علمی، ۷۹۸۷ دانشجو و ۴۴ مرکز تحقیقاتی است. این دانشگاه در کلان منطقه ۱۰ قرار دارد. تعداد هیات علمی به ترتیب رتبه و تعداد دانشجو به ترتیب مقطع تحصیلی به شرح زیر می باشد.

تعداد هیات علمی

رتبه	تعداد کل هیات علمی
استاد	۱۳۱
دانشیار	۲۳۲
استادیار	۶۱۵
مربی	۴۵
تعداد کل هیات علمی	۱۰۲۳

تعداد دانشجو

رتبه	تعداد کل دانشجویان
کارشناسی	۱۷۷۷
کارشناسی ارشد	۱۵۳۶
دکتری عمومی	۲۳۴۸
دستیاری تخصصی	۱۱۰۸
PhD	۹۳۷
فوق تخصص	۱۱۸
فلوشیپ	۱۶۲
تعداد کل دانشجویان	۷۹۸۷

نسبت خام هیات علمی به دانشجو ۸ به ۱

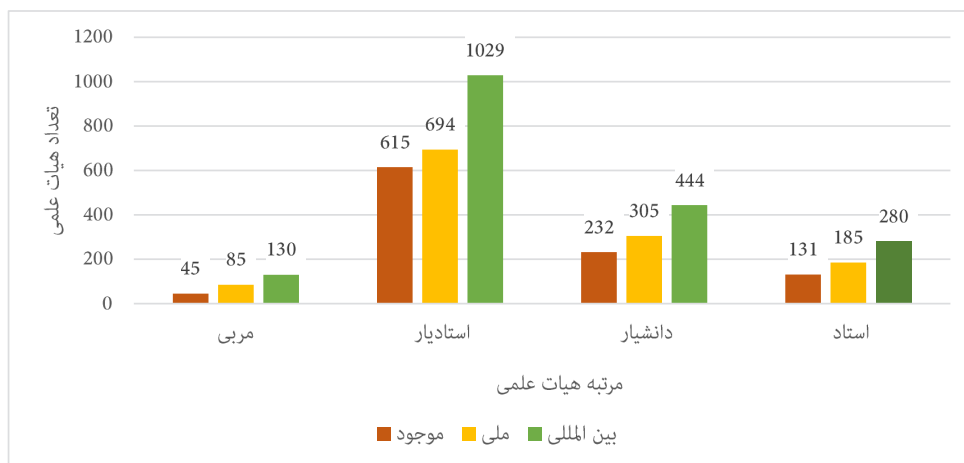
شاخص تعداد هیات علمی ۰/۵۵۹

شاخص تناسب هرم هیات علمی ۱/۱۵۰

کمبود هیات علمی نسبت به استاندارد جهانی ۸۶۰

کمبود هیات علمی نسبت به استاندارد ملی ۲۴۶

نمودار مقایسه تعداد هیات علمی بر اساس استاندارد ملی و جهانی



تعداد اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی ایران

رتبه	تعداد	مطلوب ملی	مطلوب بین المللی
مربی	۴۵	۸۵	۱۳۰
استادیار	۶۱۵	۶۹۴	۱۰۲۹
دانشیار	۲۳۲	۳۰۵	۴۴۴
استاد	۱۳۱	۱۸۵	۲۸۰

تعیین اندازه دانشگاه

اندازه دانشگاه^(۱) یکی دیگر از عوامل تاثیرگذار بر انتخاب حوزه تمایز رسالت می‌باشد. بدیهی است که یک دانشگاه بزرگ امکان بیشتری برای بسیج منابع و بازآرایی امکانات در راستای تمرکز بر روی یک رشته جدید و در مسیر نیل به مرجعیت علمی دارد. از سوی دیگر دانشگاه‌های کوچک فضای کمتری برای آزمون و خطا و برای خطرپذیری در یک مسیر نامطمئن و پرقابلی دارند. در این پروژه دانشگاه‌ها بر اساس ملاک‌هایی مانند تعداد دانشجو، تعداد هیات علمی، تعداد رشته مقاطع مصوب، سال تاسیس، و جایگاه تعریف شده در سند آمایش سرزمین به سه سطح کوچک، متوسط و بزرگ طبقه‌بندی شده‌اند. جدول تعیین اندازه دانشگاه علوم پزشکی ایران در زیر آورده شده است.

رتبه جهانی دانشگاه	جایگاه آمایشی در کلان منطقه	سال تاسیس	تعداد برنامه‌های مصوب	تعداد دانشجو	تعداد هیات علمی
---	استان	۱۳۵۲	۱۸۸	۷۹۸۷	۱۰۲۳
<p>دانشگاه بزرگ:</p> <ul style="list-style-type: none"> حضور در جمع ۱۰۰۰ دانشگاه برتر دنیا یا سه مورد از چهار مورد زیر: <ul style="list-style-type: none"> ≥ 5000 تعداد دانشجو ≥ 750 تعداد هیات علمی ≥ 100 تعداد رشته مقاطع مصوب ≤ 1357 سال تاسیس یا نقش تعریف شده در سند آمایش سرزمین به عنوان دانشگاه مادر در کلان منطقه مربوطه <p>دانشگاه متوسط:</p> <ul style="list-style-type: none"> فقدان ملاک‌های دانشگاه بزرگ فقدان ملاک‌های دانشگاه کوچک <p>دانشگاه کوچک:</p> <ul style="list-style-type: none"> سه مورد از چهار مورد زیر: <ul style="list-style-type: none"> ≤ 1000 تعداد دانشجو ≤ 200 تعداد هیات علمی ≤ 35 تعداد رشته مقاطع مصوب ≥ 1370 سال تاسیس یا نقش تعریف شده در سند آمایش سرزمین به عنوان دانشگاه سطح شهرستان 					
بزرگ			اندازه دانشگاه ←		

(۱) توجه به این موضوع ضروری است که اگرچه مفهوم «اندازه» دانشگاه با «جایگاه آمایشی» دانشگاه و «سطح» دانشگاه مرتبط است ولی این سه مفهوم تفاوت‌های مهمی با یکدیگر دارند و آنها را نمی‌توان با یکدیگر برابر گرفت. در واقع مفهوم اندازه بیشتر به تعداد و ابعاد و توسعه کمی اشاره دارد در حالی که جایگاه آمایشی بیشتر به جایگاه جغرافیایی و سلسله مراتب و ساختار حاکمیتی و تولیدی مرتبط است و سطح دانشگاه به‌طور عمده به عملکرد علمی و آکادمیک و توسعه کیفی دانشگاه در سطح ملی و بین‌المللی وابسته می‌باشد. به‌عنوان مثال گاهی یک دانشگاه در سند آمایش سرزمین در سطح شهرستان طبقه‌بندی شده است ولی از سطح علمی بالایی برخوردار است و در مقابل در برخی موارد دانشگاه مادر یک کلان منطقه آمایشی از نظر اندازه متوسط طبقه‌بندی می‌شود.

تعیین ابعاد تمایز کارکرد آکادمیک در دانشگاه علوم پزشکی ایران

روش انجام کار

به منظور تعیین مزیت رقابتی دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور ابتدا پروتکل‌هایی با پیش‌فرض‌های زیر تدوین گردید:
شاخص h یا شاخص هیرش معروف‌ترین شاخص علم‌سنجی محسوب می‌شود که علیرغم ایراداتی که به آن وارد می‌شود کماکان به‌طور وسیع در مطالعات علم‌سنجی مورد استفاده قرار می‌گیرد.

شاخص h فردی: این شاخص بزرگترین تعداد مقالات (N) یک پژوهشگر است که همگی حداقل N بار مورد استناد قرار گرفته‌اند. به‌عنوان مثال اگر فردی ۶ مقاله داشته باشد که به هرکدام از آنها حداقل ۶ بار استناد شده باشد، شاخص h وی ۶ خواهد بود.

شاخص h_1 سازمانی: این شاخص بزرگترین تعداد مقالات (N) یک سازمان است که همگی حداقل N بار مورد استناد قرار گرفته‌اند. به‌عنوان مثال موسسه‌ای ۱۷ مقاله پر استناد به شرح زیر دارد:

Papers	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Citations	53	51	36	35	29	26	25	25	22	21	19	19	18	18	18	16	16

در این موسسه ۱۶ مقاله با حداقل ۱۶ استناد وجود دارد، بنابراین h_1 سازمانی آن ۱۶ می‌باشد.

شاخص h_2 سازمانی: اگر موسسه‌ای N پژوهشگر داشته باشد که h فردی همه آنها حداقل N باشد، h_2 سازمانی آن N خواهد بود. برای محاسبه h_2 سازمانی ابتدا پژوهشگران موسسه را بر اساس شاخص h فردی آنها از بزرگ به کوچک مرتب می‌کنیم، رتبه آخرین فردی که h فردی او بیشتر یا برابر رتبه او باشد، h_2 سازمانی را نشان می‌دهد. به‌عنوان مثال سازمان زیر را با ده پژوهشگر در نظر بگیرید:

Individuals	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
H-Index	11	11	11	7	6	5	5	5	5	4

در این مثال ۵ نفر از پژوهشگران سازمان دارای شاخص h فردی بزرگتر یا برابر ۵ هستند، به همین سبب h_2 سازمانی آنها برابر ۵ می‌باشد.

۱. پروتکل تعیین مزیت نسبی دانشگاه‌ها در حوزه پژوهش

به منظور محاسبه شاخص توان علمی و توان رقابتی ۴ شاخص اصلی و دو فرمول محاسباتی به شرح ذیل می‌باشند.



فرمول محاسبه توان رقابتی موسسات آموزش عالی علوم پزشکی

Scientific Strength Index

$$SSI = T_{10}U / T_{10}N * H_2$$

محاسبه توان علمی:

برای محاسبه این شاخص حاصل تقسیم مجموع استنادات ۱۰ نفر اول دانشگاه بر مجموع استنادات ۱۰ نفر برتر کشور در H_2 رشته در دانشگاه ضرب می‌شود.

Scientific Competitiveness Index

$$SSI_{IMS} / SSI_{Rival}$$

محاسبه مزیت رقابتی:

شاخص توان علمی دانشگاه در یک رشته بر شاخص توان علمی برترین دانشگاه در آن رشته در کشور تقسیم می‌شود. برای محاسبه شاخص رقابتی دانشگاه برتر، شاخص توان علمی آن بر شاخص توان علمی دانشگاه رتبه دوم تقسیم می‌شود.

۲. مراحل اجرایی محاسبه شاخص مزیت نسبی دانشگاه‌های علوم پزشکی

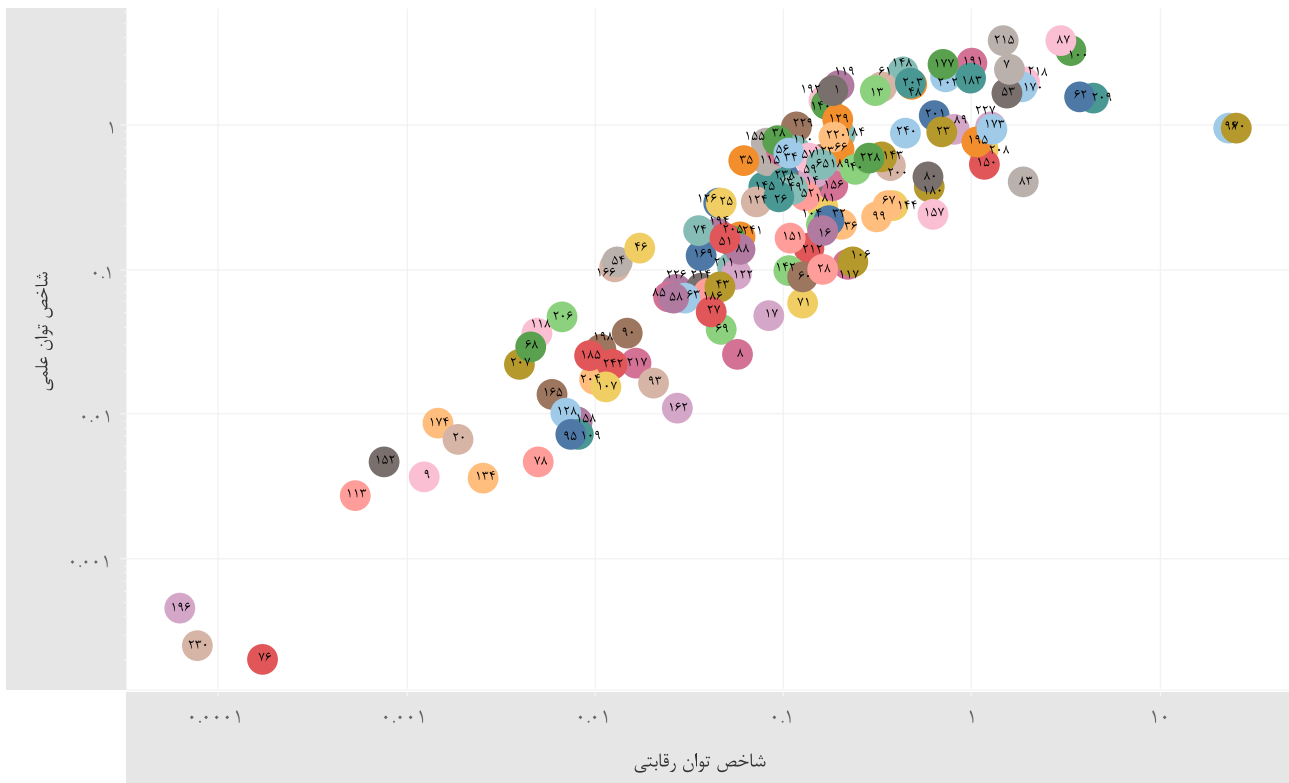
ابتدا اطلاعات علم‌سنجی اعضای هیأت علمی دانشگاه‌های علوم پزشکی ایران در حوزه پژوهش از سامانه علم‌سنجی اعضای هیأت علمی به نشانی <https://isid.research.ac.ir> استخراج و انتقال داده‌ها به نرم‌افزار اکسل انجام شد. اطلاعات اولیه مشتمل بر قریب به بیست هزار رکورد اطلاعاتی بود. داده‌ها مورد ارزیابی قرار گرفت و به صورت تصادفی تعدادی از رشته‌ها با سامانه علم‌سنجی انطباق داده شد و از صحت اطلاعات استخراج شده اطمینان حاصل شد. محاسبات فقط برای رشته‌های علوم پزشکی در نظر گرفته شد و رشته‌های عمومی از مطالعه خارج شدند. شاخص‌های علم‌سنجی از مجموعه Scopus استفاده شد و شاخص‌های مرتبط به مجموعه google scholar در نظر گرفته نشد. محاسبات بر اساس رشته‌های موجود در فیلد «رشته تحصیلی» سامانه علم‌سنجی و به تفکیک رشته‌های تحصیلی ثبت شده در سامانه در نظر گرفته شد و رشته‌هایی وارد محاسبات گردیدند که بیش از یک دانشگاه در آن رشته عضو هیأت علمی داشته باشند. در نهایت توان رقابتی بالای ۵ به عنوان «مزیت انحصاری» دانشگاه‌های علوم پزشکی در نظر گرفته شد. توان رقابتی بین ۰/۳ تا ۵ به عنوان «مزیت رقابتی قوی» دانشگاه‌های علوم پزشکی در نظر گرفته شد. توان رقابتی میان ۰/۱ تا ۰/۳ به عنوان «مزیت خفیف» دانشگاه‌های علوم پزشکی در نظر گرفته شد و توان رقابتی کمتر از ۰/۱ به عنوان «بدون مزیت رقابتی» دانشگاه‌های علوم پزشکی در نظر گرفته شد.

پس از انجام محاسبات مربوط در اکسل جهت خروجی گرفتن در قالب نمودار از نرم‌افزار Tableau ورژن ۱۰ نسخه دسکتاپ استفاده گردید و نمودارهای مربوط به شاخص‌های توان علمی و رقابتی به تفکیک رشته‌های دانشگاه علوم پزشکی ایران استخراج گردید بر اساس اجزای مدل تدوین شد.

طبقه اصلی	زیر مجموعه‌ها	مدل اجرایی ارزیابی مزیت نسبی در حوزه پژوهش
ورودی مدل	استفاده از شاخص‌های علم‌سنجی اعضای هیأت علمی به عنوان بازوی اصلی دانشگاه‌های علوم پزشکی در حوزه پژوهش	
	استفاده از سامانه علم‌سنجی اعضای هیأت علمی به عنوان مرجع اصلی استخراج داده‌های پژوهشی اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها به عنوان تنها سامانه معتبر و موجود در این حوزه	
	محاسبات فقط برای رشته‌های علوم پزشکی در نظر گرفته شود و محاسبات رشته‌های عمومی از مطالعه خارج شوند.	
	محاسبات برای موسسات علوم پزشکی شامل دانشکده‌ها و دانشگاه‌های علوم پزشکی انجام شود و سایر موسسات موجود در سامانه علم‌سنجی در نظر گرفته نشوند.	
فرآیند اجرای مدل	در محاسبات مربوط از مجموعه Scopus استفاده شود و مجموعه google scholar در نظر گرفته نشود.	
	محاسبات بر اساس رشته‌های موجود در فیلد «رشته تحصیلی» سامانه علم‌سنجی و به تفکیک رشته‌های تحصیلی ثبت شده در سامانه در نظر گرفته شود.	
	رتبه‌بندی اعضای هیأت علمی در سامانه علم‌سنجی بر اساس شاخص H در نظر گرفته شود.	
خروجی مدل	رشته‌هایی وارد محاسبات گردند که بیش از یک دانشگاه در آن رشته عضو هیأت علمی داشته باشند.	
	توان رقابتی بالای ۵ به عنوان «مزیت انحصاری» دانشگاه‌های علوم پزشکی در نظر گرفته شود.	
	توان رقابتی بالای ۰/۳ تا ۵ را به عنوان «مزیت رقابتی قوی» دانشگاه‌های علوم پزشکی در نظر گرفته شود.	
	توان رقابتی میان ۰/۱ تا ۰/۳ را به عنوان «مزیت رقابتی خفیف» دانشگاه‌های علوم پزشکی در نظر گرفته شود.	
	توان رقابتی کمتر از ۰/۱ را به عنوان «فقدان مزیت رقابتی» دانشگاه‌های علوم پزشکی در نظر گرفته شود.	

بر اساس اعمال پیش‌فرض‌های مدل‌سازی و اجرای موارد مطرح شده فوق، نمودارهای دانشگاه علوم پزشکی ایران استخراج گردید و نتایج به شرح زیر می‌باشد.

نمودار پراکندگی توان علمی و رقابتی رشته‌ها در دانشگاه علوم پزشکی ایران



کد رشته	توان رقابتی	توان علمی	دانشگاه	رشته
۷۰	۲۵/۲۸۵۷۱۴۲۹	۰/۹۶۱۹۵۶۵۲۲	ایران	بیومکانیک
۹۶	۲۳	۰/۹۵۸۳۳۳۳۳۳	ایران	تکنولوژی آموزشی در علوم پزشکی
۲۰۹	۴/۳۶۶۱۹۷	۱/۵۴۲۲۸۹	ایران	کتابداری و اطلاع رسانی
۶۲	۳/۶۷۷۴۱۹	۱/۵۷۵	ایران	بیهوشی درد
۱۰۰	۳/۳۵۳۲۸	۳/۲۵۹۳۷۱	ایران	جراحی پلاستیک ترمیمی و سوختگی
۸۷	۲/۹۵۰۶۰۹	۳/۸۰۶۸۲۲	ایران	پزشکی اجتماعی
۲۱۸	۱/۸۱۷۳۲۴	۱/۹۹۰۴۵۱	ایران	مدیریت اطلاعات سلامت
۸۳	۱/۸۵۷۱۴۳	۰/۴۰۶۲۵	ایران	پرستاری مراقبت‌های ویژه نوزادان
۱۷۰	۱/۸۳۷۹۶۳	۱/۸۳۷۹۶۳	ایران	شنوایی سنجی
۷	۱/۵۶۲۱۳۹	۲/۴۲۲۸۹۹	ایران	ارتوپدی
۵۳	۱/۵۱۷۹۳۵	۱/۶۶۵۴۶۷	ایران	بیماری‌های کلیه کودکان
۲۱۵	۱/۴۴۵۲۴۶	۳/۸۰۶۵۲۸	ایران	گوش گلو بینی و جراحی سرو گردن
۱۷۳	۱/۲۷۶۸۴۶	۰/۹۳۱۷۲۸	ایران	شیمی تجزیه
۲۲۷	۱/۲۴۶۹۲	۰/۹۸۲۶۴۵	ایران	مهندسی بافت
۱۵۰	۱/۱۶۴۸۳۵	۰/۵۳۸۰۷۱	ایران	زیست پلیمر
۲۰۸	۱/۱۳۳۹۷۱	۰/۶۷۹۰۸۳	ایران	کاردرمانی
۱۹۵	۱/۰۴۹۴۷۷	۰/۷۷۴۸۹۱	ایران	غدد درون ریز و متابولیسم کودکان
۱۹۱	۰/۹۸۹۰۵۳	۲/۷۰۷۶۳	ایران	علوم تشریحی
۱۸۳	۰/۹۸۴۱۹	۲/۱۰۳۹۲۹	ایران	طب فیزیکی و توانبخشی
۸۹	۰/۷۹۵۰۱۷	۰/۹۴۴۴۱۶	ایران	پزشکی مولکولی
۲۰۲	۰/۷۱۵۵۸۲	۲/۱۷۱۹۷۱	ایران	فیزیوتراپی
۱۷۷	۰/۶۹۲۴۶۶	۲/۶۳۲۸۱۳	ایران	طب اورژانس
۲۳	۰/۶۸۶۱۳۵	۰/۸۹۵۱۹۲	ایران	آلرژی و ایمونولوژی بالینی
۲۰۱	۰/۶۲۲۴۶۷	۱/۱۶۵۹۳۵	ایران	فیزیک پزشکی

کد رشته	توان رقابتی	توان علمی	دانشگاه	رشته
۱۵۷	۰/۶۲	۰/۳۴۳۱۳۷	ایران	سرطان‌های دستگاه ادراری تناسلی
۱۸۰	۰/۵۹۲۵۹۳	۰/۳۷۲۰۹۳	ایران	طب سالمندی
۸۰	۰/۵۸۴۹۰۶	۰/۴۳۸۱۶۳	ایران	پرستاری سلامت جامعه
۲۰۳	۰/۴۷۲۹۱۷	۱/۹۳۱۷۹۸	ایران	فیزیولوژی
۴۸	۰/۴۶۷۹۸۹	۱/۹۵۷۹۳۸	ایران	بیماری‌های عفونی
۲۴۰	۰/۴۴۱۴۱۱	۰/۸۹۱۱۴۹	ایران	ویژه و رتین شبکیه
۱۴۸	۰/۴۲۹۹۶۴	۲/۳۲۴۲۰۶	ایران	زنان و زایمان
۱۴۴	۰/۳۷۶۲۶۹	۰/۳۷۶۸۵۲	ایران	روانشناسی بالینی
۲۰۰	۰/۳۶۵۸۵۴	۰/۵۳۱۴۹۶	ایران	فناوری اطلاعات سلامت
۶۷	۰/۳۵۳۶۵۹	۰/۲۸۰۰۳۱	ایران	بیوفیزیک
۱۴۳	۰/۳۳۰۷۵۷	۰/۶۰۶۲۳۲	ایران	روانشناسی
۶۱	۰/۳۲۷۳۶۹	۱/۸۲۸۱۲۵	ایران	بیهوشی
۹۹	۰/۳۱۰۱۲۷	۰/۲۳۰۷۶۹	ایران	جراحی پستان
۱۳	۰/۳۰۵۷۹۳	۱/۷۴۸۱۸۹	ایران	آسیب‌شناسی
۲۲۸	۰/۲۸۲۳۱۶	۰/۵۸۹۵۰۳	ایران	مهندسی بهداشت حرفه ای
۴۰	۰/۲۳۷۳۳۳	۰/۴۹۸۸۷۹	ایران	بهداشت باروری
۱۰۶	۰/۲۳۱۰۳۴	۰/۱۱۲۹۸۵	ایران	جراحی دست
۱۱۷	۰/۲۱۷۱۵۵	۰/۱۰۸۹۳۲	ایران	جراحی کودکان
۳۶	۰/۲۰۰۹۸۳	۰/۲۰۶۳۴	ایران	بافت‌شناسی
۱۸۴	۰/۱۹۹۸۰۲	۰/۸۷۰۶۹	ایران	طب کار
۱۱۹	۰/۱۹۶۵۲۵	۱/۸۶۵۵۲۵	ایران	چشم پزشکی
۶۶	۰/۱۹۶۰۷۱	۰/۶۸۷۵۱۱	ایران	بیوشیمی بالینی
۱۲۹	۰/۱۹۲۱۰۸	۱/۰۹۷۶۴۴	ایران	داروشناسی
۲۲۰	۰/۱۸۵۳۴	۰/۸۳۸۰۰۸	ایران	مدیریت خدمات بهداشتی درمانی
۱۸۹	۰/۱۸۳۳۴۶	۰/۵۳۸۴۱	ایران	علوم اعصاب
۱	۰/۱۸۲۶۱۸	۱/۷۳۱۷۵۹	ایران	اپیدمیولوژی
۱۵۶	۰/۱۸۰۹۹۹	۰/۳۷۹۹۱۳	ایران	سالمندشناسی
۳۲	۰/۱۷۱۹۸۶	۰/۲۱۷۹۲۳	ایران	انفورماتیک پزشکی
۱۴۰	۰/۱۶۷۷۷۳	۱/۳۹۱۶۶۸	ایران	روانپزشکی
۱۹۲	۰/۱۶۱۶۶	۱/۴۷۳۶۱۱	ایران	علوم تغذیه
۱۸۱	۰/۱۶۰۲۸۷	۰/۲۷۰۸۸۹	ایران	طب سنتی
۲۸	۰/۱۵۹۸۳۶	۰/۱۰۰۵۸	ایران	آموزش مامایی
۱۶	۰/۱۵۹۷۲۲	۰/۱۸۸۱۱۳	ایران	اعضای مصنوعی
۱۲۳	۰/۱۵۷۹۰۹	۰/۵۸۲۱۲۸	ایران	خون و سرطان بالغین
۶۵	۰/۱۵۷۵۸۹	۰/۵۳۳۱۲۹	ایران	آموزش پرستاری
۱۰۴	۰/۱۵۶۸۷۸	۰/۲۰۵۵۷	ایران	جراحی درون بین زنان
۵۹	۰/۱۴۳۵۲۲	۰/۴۶۶۷۰۷	ایران	بینایی‌سنجی
۲۱۲	۰/۱۳۵۱۷۷	۰/۱۴۱۴۷۹	ایران	گفتار درمانی
۵۷	۰/۱۳۵۱۲۵	۰/۵۹۸۸۸۸	ایران	بیماری‌های داخلی
۱۱۴	۰/۱۳۳۵۱۱	۰/۴۰۱۹۲۲	ایران	جراحی کلورکتال
۵۲	۰/۱۳۰۰۳۵	۰/۳۲۹۶۷۷	ایران	بیماری‌های کلیه بالغین
۶۰	۰/۱۲۵۵۰۶	۰/۰۸۹۰۸	ایران	بینی و سینوس (رینولوژی)
۷۱	۰/۱۲۵	۰/۰۵۸۸۳۴	ایران	پاتوبیولوژی
۲۲۹	۰/۱۱۶۷۵۶	۰/۹۶۶۳۱۸	ایران	مهندسی بهداشت محیط
۱۱۰	۰/۱۱۳۶۴۱	۰/۶۷۲۷۳۴	ایران	جراحی عمومی
۴۹	۰/۱۱۱۳۳۱	۰/۳۶۴۰۸۴	ایران	بیماری‌های عفونی کودکان
۱۵۱	۰/۱۰۸۳۳۳	۰/۱۶۶۸۱۳	ایران	زیست فناوری
۱۴۲	۰/۱۰۵۹۸۳	۰/۰۹۹۶۵۸	ایران	روانپزشکی کودکان
۳۴	۰/۱۰۵۳۹۱	۰/۶۳۶۵۰۵	ایران	انگل‌شناسی

تعیین مزیت‌های رقابتی دانشگاه علوم پزشکی ایران در موضوعات علمی براساس شاخص‌های SciVal

روش کار

به منظور انجام این مطالعه ابتدا اطلاعات اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی ایران را که دارای H index بالای ۱۵ بودند از سامانه علم‌سنجی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی استخراج گردید، این اطلاعات شامل نام و نام خانوادگی، دانشگاه محل خدمت، رشته و عکس ایشان بود. پس از شناسایی این افراد جهت تعیین زمینه/ زمینه‌های پژوهشی اصلی آنان از سامانه SciVal استفاده شد. کلیه اطلاعات استخراج شده از این دو سامانه در فایل اکسل وارد شد. سپس اطلاعات استخراج شده به صورت شماتیک به نمایش گذاشته شد، به گونه‌ای که سایز عکس فرد مبتنی بر عدد H index ایشان به نمایش گذاشته شد و در صورتی که بیش از یک محقق زمینه پژوهشی یکسانی در آن رشته داشتند فونت آن زمینه پژوهشی یک شماره بزرگتر انتخاب شد. به منظور شناسایی تیم‌های پژوهشی دارای مزیت رقابتی جدولی تدوین شد، در صورتی که مجموع H index افراد در یک رشته خاص بالاتر از ۵۰ بود و حداقل سه عضو هیات علمی با H index بالای ۱۵ در آن رشته وجود داشت، آن اطلاعات در این جدول وارد شد. به منظور شناسایی اعضای هیات علمی دارای مزیت رقابتی در آن دانشگاه، در صورتی که عضو هیات علمی H index بالای ۲۵ داشت، اطلاعات ایشان شامل نام و نام خانوادگی، رشته، H index و زمینه/ زمینه‌های پژوهشی اصلی ایشان در این جدول وارد شد.

دانشگاه علوم پزشکی ایران

دانشگاه: دانشگاه علوم پزشکی ایران
 استان: تهران
 شهر: تهران
 کلان منطقه: ۱۰
 تعداد هیات علمی با H Index بالای ۱۵: ۳۵ نفر

تیم‌های پژوهشی دارای مزیت رقابتی و زمینه/زمینه‌های پژوهشی آنان^(۱):

زمینه/زمینه‌های پژوهشی	نام اعضای تیم	مجموع H Index	رشته
<ul style="list-style-type: none"> global health- life expectancy muellerian inhibiting factor- menopause global health-global disease burden- eastern mediterranean region social capital- quality of life wounds and injuries- burns diabetes mellitus, type 2- diabetes mellitus hepatitis c- hepatitis b- bariatric surgery 	<ul style="list-style-type: none"> بابک عشرتی مسعود سلیمانی دودران سیدآرش طهرانی‌بنی‌هاشمی محسن اسدی لاری سید عباس متولیان حمیدرضا ایرادران عطارمقدم علی کبیر 	۱۴۳	اپیدمیولوژی
<ul style="list-style-type: none"> adsorption- activated carbon phenanthrenes- adsorption- activated carbon adsorption- wastewater- photocatalysis aqueous solution- adsorption 	<ul style="list-style-type: none"> احمد جنیدی جعفری روشنک رضائی کلانتری مهدی فرزادکیا میترا غلامی 	۷۸	مهندسی بهداشت محیط

اعضای هیات علمی دارای مزیت رقابتی و زمینه/زمینه‌های پژوهشی آنان^(۱):

زمینه/زمینه‌های پژوهشی	H Index	رشته	نام
quality- adjusted life years- global health	۴۱	پزشکی اجتماعی	مازیار مرادی لاکه
liquid phase microextraction- liquid chromatography	۳۲	شیمی تجزیه	علی اسرافیلی دیزجی
health surveys- measles	۳۱	بیماری‌های عفونی	محمد مهدی گویا
solid phase extraction- thermodynamics	۳۰	شیمی تجزیه	فرهاد احمدی
global health- life expectancy	۲۹	اپیدمیولوژی	بابک عشرتی
spinal cord injuries- nanofibers	۲۶	علوم تشریحی	محمد تقی جغتایی

(I) مجموع H Index افراد بالاتر از ۵۰ باشد و حداقل سه عضو هیات علمی با H Index بالای ۱۵ داشته باشد.
 (II) عضو هیات علمی H Index بالای ۲۵ دارد.

تعیین مزیت‌های رقابتی دانشگاه علوم پزشکی ایران بر اساس جمع‌آوری اطلاعات محیطی در سطح دانشگاه‌ها

روش کار:

به منظور جمع‌آوری اطلاعات محیطی دانشگاه‌های علوم پزشکی، دو فرم طراحی و برای معاونین آموزشی دانشگاه‌های علوم پزشکی جهت جمع‌آوری اطلاعات محیطی ارسال گردید. در فرم یک که در پیوست این نوشتار قابل مشاهده می‌باشد، اطلاعات مربوط به اعضای هیات علمی دانشگاه، مراکز تحقیقاتی آن دانشگاه، مصادیق پیشگامی و برتری دانشگاه در یک حوزه و یا رشته خاص، عملکرد دانشگاه در حوزه مدیریت دانش و خدمات تشخیصی و درمانی آن دانشگاه جمع‌آوری گردید. علاوه بر این اطلاعات از دانشگاه خواسته شد که در صورتی که سایر مصادیق مزیت رقابتی‌ای در آن دانشگاه وجود دارد که در فرم مربوطه درج نشده است را در جدول انتهایی فرم وارد نمایند. در فرم دو، از دانشگاه علوم پزشکی خواسته شد که حوزه‌های دانشی را که برای تمایز دانشگاه خود مناسب می‌دانید به ترتیب اولویت فهرست نمایند. تعداد مناسب این حوزه‌ها در دانشگاه‌های کوچک حداکثر ۴ حوزه در دانشگاه‌های متوسط حداکثر ۸ حوزه و در دانشگاه‌های بزرگ حداکثر ۱۲ حوزه می‌باشد.

حوزه تمایز پیشنهادی	کد مزیت‌های شناسایی شده بر اساس فرم شماره یک (پیوست یک)
۱ نانوفناوری پزشکی و تصویر برداری مولکولی	F1-17,F3-15, F3-16, F3-17, F3-18, F3-19,F4-5, F4-6, F4-16, F4-17,F6-6, F6-8, F6-21, F6-23,F7-6, F7-7, F7-56, F9-81, F9-, F9-81, F9-179,180, F9-181,R1-3,R1-20,R1-25,R6-1,R6-2,R7-2,R9-5,R10-6,R10-8,R15-25,R15-26, R15-27,R15-28,R15-44,E1-5,E1-6,E3-15
۲ سلولهای بنیادی و طب بازساختی	F1-4,F1-16,F3-1,F3-2,F3-15,F3-16,F3-17,F4-1,F4-5,F4-6,F6-6,F6-7,F6-8,F7-6,F7-7,R1-25,R1-28,R1-35,R3-3,R3-4,R5-2,R5-3,R5-4,R6-1,R9-3,R10-3, R10-4,R10-7, R10-13, R13-2, E7-1, E7-2, E8-1. E8-2-R13-9, R11-1,E6-2
۳ علوم مدیریت و اقتصاد سلامت	F1-6 و F1-7 و F1-8, F1-9, F1-15,F3-13,F3-14,F3-39,F5-4, ,F5-5, ,F5-6, ,F5-24,F5-25,F7-10,F7-11,F7-12,F7-27,F7-62,F7-63,F7-64,F7-73,F8-30,F8-31,F8-32,F8-33,F8-34,F8-35,F8-5,F8-21,F8-25,F8-26,F8-27,F8-28,F8-29,F9-38,F9-39,F9-40, ,F9-41,F9-42,F9-43,F9-44,F9-45,F9-46,F9-47,F9-48,F9-49,R1-34,R1-40,R13-4,R13-10,R13-12,R14-1,E6-7,E6-8,E6-9,E6-10,E6-11,E6-12,E6-16,E6-19,E6-21,E6-22,E6-28,E6-29,E6-40,E7-4,M1-2,M1-3,M1-4
۴ ترمیمی - سوختگی	F1-4,F1-16,F3-1,F3-2,F3-15,F3-16,F3-17,F4-1,F4-5,F4-6,F6-6,F6-7,F6-8,F7-6,F7-7,R1-25,R1-28,R1-35,R5-2,R5-3,R5-4,R6-1,R9-3,R10-3, R10-4,R10-7, R10-13, R13-2, E7-1, E7-2, E8-1. E8-2-R13-9, R11-1,E6-2E1-10,
۵ روانپزشکی و اعتیاد	F1-9,F2-1,F2-2,F2-3,F3-7, ,F3-8, ,F3-9,F4-4,F5-7, F5-8, F5-9, F5-23,F6-5,F7-15, ,F7-16,F7-17,F7-18, F7-19,F8-7, F8-8, F8-9, F8-10, F8-34, F8-38, F8-41, F9-62, F9-65, F9-66, F9-73, F9-90, F9-93, F9-115, F9-122,R1-2, R1-6, R1-12, R1-18, R1-19, R1-26, R3-1,R4-2,R4-3,R5-6,R9-2,R-15,R14-3,E1-12, E1-13, E1-14, E1-15, E1-17, E1-18,E6-14,K2-4, K2-5, K2-6, K2-7, K2-8, K2-9
۶ سلامت دیجیتال	F3-11, ,F9-172,F9-173,F9-174,F9-175,F9-176,F9-177,F9-178,R3-5,R3-6,R3-7,R6-1,R7-1,
۷ تومورهای چشمی-اکلوپلاستی	F1-27, F1-28, F1-29, F1-30, F1-31, F1-32,F3-31,F3-32,F3-33,F3-34,F3-35,F3-36,F3-37,F4-10,F4-11,F4-12, F4-13, F6-11, ,F7-46, ,F7-47,F7-48, F8-42,F9-50,F9-51,F9-52,F9-53,F9-54,F9-55,F9-56,R1-24,R13-18,R15-20E4-8,E6-31
۸ جراحی های کم تهاجمی	F8-39,R1-32,F9-82,F9-83, F9-84, F9-85,
۹ سلامت عمومی و طب پیشگیری	F1-6, F1-7, F1-8, F1-9, F1-10, F1-11, F1-12, F1-15, F1-21, F1-22, F1-23, F1-24, F1-25, F1-26, F2-1, F2-2, F2-3, F3-6, F3-20, F3-21, F3-22, F5-3, F5-4, F5-5, F5-6, F5-7, F5-8, F5-9, F5-11, F5-12, F5-13, F5-14, F5-15, F5-16, F5-17, F5-18, F5-19, F5-20, F5-21, F5-22, F6-1, F6-2, F6-5, F6-10, F6-12, F6-13, F6-16, F6-17, F6-20, F6-22, F7-10, F7-11, F7-12, F7-15, F7-16, F7-17, F7-18, F7-19, F7-20, F7-21, F7-22, F7-23, F7-24, F7-25, F7-26, F7-27, F7-28, F7-29, F7-30, F7-36, F7-37, F7-38, F7-39, F7-40, F7-60, F7-61, F7-62, F8-5, F8-6, F8-7, F8-8, F8-9, F8-10, F8-11, F8-12, F8-13, F8-14, F8-15, F8-16, F8-17, F8-18, F8-19, F8-20, F8-21, F8-22, F8-23, F8-24, F8-25, F8-26, F8-27, F8-28, F8-29, F8-30, F8-31, F8-32, F8-33, F8-34, F8-35, F8-36, F8-37, F8-38, F8-39, F8-40, F8-41, F8-42, F9-1, F9-2, F9-3, F9-4, F9-5, F9-6, F9-7, F9-8, F9-9, F9-10, F9-11, F9-12, F9-13, F9-14, F9-15, F9-16, F9-17, F9-18, F9-19, F9-20, F9-21, F9-22, F9-23, F9-24, F9-25, F9-26, F9-27, F9-28, F9-29, F9-30, F9-31, F9-32, F9-33, F9-34, F9-35, F9-36, F9-37, F9-38, F9-39, F9-40, F9-41, F9-42, F9-43, F9-44, F9-45, F9-46, F9-47, F9-48, F9-49, F9-62, F9-63, F9-64, F9-65, F9-66, F9-67, F9-68, F9-69, F9-70, F9-71, F9-72, F9-73, F9-74, F9-75, F9-76, F9-77, F9-78, F9-79, F9-82, F9-83, F9-84, F9-85, F9-88, F9-89, F9-90, F9-91, F9-92, F9-93, F9-94, F9-95, F9-96, F9-97, F9-98, F9-99, F9-100, F9-101, F9-102, F9-103, F9-104, F9-105, F9-106, F9-107, F9-108, F9-109, F9-110, F9-111, F9-112, F9-113, F9-114, F9-115, F9-116, F9-117, F9-118, F9-119, F9-120, F9-121, F9-122, F9-123, F9-124, F9-125, F9-126, F9-127, F9-128, F9-129, F9-130, F9-131, F9-132, F9-133, F9-134, F9-135, F9-136, F9-137, F9-138, F9-139, F9-140, F9-144, F9-162, F9-163, F9-164, F9-165, F9-166, F9-167, F9-168, F9-169, F9-170, F9-171, F9-184,R1-2, R1-10, R1-12, R1-13, R1-15,17, R1-18, , R1-19, , R1-26, , R1-30, , R1-36, R1-38, R1-40, R1-53, R1-54, R1-57, R1-60, R1-61, R1-62, R1-63, R2-1, R3-1, R3-2,R5-7, R7-1, R8-1, R15-22, , R15-35, ,R15-49,R15-50,E1-11, E1-12, E1-13, E1-14, E1-15, E1-16, E1-17, E1-18, E1-21, E1-22, E1-23, E2-8, E2-5, E2-4, E6-5, E6-6, E6-22, E6-24, E6-25, E6-26, E6-29, E6-39, E6-40,K1-2,K2-8,K2-9,M1-5,M1-6,R1-30,R1-43
۱۰ گردشگری سلامت	F1-1, F1-2, F1-3, F1-4F5-1, F5-2, F5-3,F7-1, F7-2,F8-1,R1-1, R1-2,R13-1,R14-1,E2-1,E6-1, E6-2, E6-3, E6-4, E6-5, E6-6, E6-7, E6-8,M1-1, M1-6
۱۱ توانبخشی	F1-1, F1-2 F1-18 F1-19 F3-22, F4-9, F7-1, F7-2, F7-3, F7-13, F7-14, F7-28, F7-33, F7-35, F7-60, F7-61, F7-69, F7-70, F7-71, F7-72, F8-1, F8-36, F8-37, F8-38, F8-42, F8-59, F8-60-R8-1,R10-12,R14-2,R15-2,R15-3,R15-10,R15-11,R15-12,R15-13,R15-15,R15-16,R15-35,R15-36, ,R15-37,R15-45,R15-46,E1-1,E1-10,E2-11,E2-4,E3-12,E4-1,E4-7,E6-1,K2-5,S1-1,S1-2,S1-3,S1-4

سطح مزیت رقابتی رشته‌ها در دانشگاه علوم پزشکی ایران

مزیت رقابتی رشته‌ها

در این پروژه، از سه روش برای بررسی مزیت رقابتی دانشگاه‌ها در زمینه رشته‌های مختلف استفاده شده است و در نهایت از مجموع امتیازهایی که یک دانشگاه از هر یک از این سه روش در ارتباط با یک رشته کسب می‌کند امتیاز کل مزیت رقابتی دانشگاه در زمینه یک رشته خاص محاسبه می‌گردد.

الف - شاخص رقابت پذیری: شاخص رقابت پذیری برای هر رشته در هر دانشگاه محاسبه می‌گردد. برای محاسبه شاخص رقابت پذیری، ابتدا شاخص توان علمی دانشگاه‌ها برای یک رشته خاص محاسبه می‌گردد و سپس شاخص توان علمی هر دانشگاه بر شاخص توان علمی دانشگاهی که رتبه اول را کسب کرده است تقسیم می‌شود. برای محاسبه شاخص رقابت پذیری دانشگاهی که رتبه اول را کسب کرده است، شاخص توان علمی آن دانشگاه بر شاخص توان علمی دانشگاهی که رتبه دوم را کسب کرده است تقسیم می‌شود^(۱).

ب - شاخص سایول: به منظور شناسایی حوزه‌ها و موضوعات پژوهشی که پژوهشگران کشور در آن زمینه بیشترین نقش آفرینی بین‌المللی را داشته‌اند برای تمام اعضای هیات علمی دانشگاه‌های علوم پزشکی که شاخص H بیشتر از ۱۵ داشته‌اند تحلیل SciVal انجام شد. بر اساس نتایج این تحلیل، افراد و تیم‌های تاثیرگذار در سطح دانشگاه‌های علوم پزشکی و حوزه‌های اصلی مطالعاتی آنها مشخص گردید^(۲).

ج - ارزشیابی داخلی توانایی‌های علمی دانشگاه‌ها: به منظور جمع‌آوری و تحلیل اطلاعات محیطی که می‌توانند مزیت‌های رقابتی دانشگاه‌ها را در حوزه‌های دانشی مختلف نشان دهند، بر اساس یک مطالعه کیفی چارچوبی جهت جمع‌آوری اطلاعات محیطی طراحی شد.

در گام اول بر اساس این چارچوب ۳۶ مورد از اطلاعات مختلف دانشگاه‌ها در حوزه‌های مختلف «هیات علمی»، «پژوهش و نوآوری»، «آموزش»، «مدیریت دانش» و «ارایه خدمات» جمع‌آوری شده است. در گام دوم از دانشگاه‌ها خواسته شد که حوزه‌های تمایز پیشنهادی خود را مشخص نمایند و ارتباط هر یک از این حوزه‌ها را با مزیت‌های رقابتی که در گام اول شناسایی شده‌اند برقرار نمایند. (ضمیمه ۱)

د - تعیین سطح مزیت رقابتی: به منظور تعیین سطح مزیت رقابتی ابتدا به هر یک از سه شاخص فوق‌الذکر بر اساس جدول زیر امتیازی بین یک تا پنج داده می‌شود.

شاخص رقابت پذیری	یک امتیاز	دو امتیاز	سه امتیاز	چهار امتیاز	پنج امتیاز
رشته مورد نظر جزو ده رتبه اول کشور بر اساس شاخص رقابت پذیری نیست.	رشته مورد نظر جزو ۱۰-۵ رتبه اول کشور بر اساس شاخص رقابت پذیری است.	رشته مورد نظر جزو ۴ رتبه اول کشور بر اساس شاخص رقابت پذیری است.	رشته مورد نظر رتبه اول کشور بر اساس شاخص رقابت پذیری را دارا می‌باشد. (شاخص رقابتی بین ۱ تا ۲)	رشته مورد نظر با فاصله زیاد از سایر رتبه اول کشور بر اساس شاخص رقابت پذیری را دارا می‌باشد. (شاخص رقابتی بیش از ۲)	
رشته‌ای که در تحلیل سایول هیچ عضو هیات علمی‌ای شناسایی نشده است.	رشته‌ای که فقط یک عضو هیات علمی در تحلیل سایول شناسایی شده است.	رشته‌ای که بیش از دو عضو هیات علمی در تحلیل سایول شناسایی شده است.	رشته‌ای که عضو هیات علمی با h index بالای ۲۵ یا تیمی با مجموع h index بالای ۵۰ در تحلیل سایول شناسایی شده است.	رشته‌ای که عضو هیات علمی با h index بالای ۲۵ و تیمی با مجموع h index بالای ۵۰ در تحلیل سایول شناسایی شده است.	
ارزشیابی داخلی توانایی‌های علمی دانشگاه‌ها	مواردی که در فرم ۲ اطلاعات محیطی دانشگاه به آن اشاره نشده است.	مواردی که در فرم ۲ اطلاعات محیطی دانشگاه کمتر از ۵ رفرنس دارند.	مواردی که در فرم ۲ اطلاعات محیطی دانشگاه ۱۰-۵ رفرنس دارند.	مواردی که در فرم ۲ اطلاعات محیطی دانشگاه ۱۱-۱۵ رفرنس دارند.	مواردی که در فرم ۲ اطلاعات محیطی دانشگاه بیش از ۱۵ رفرنس دارند.

(I) این اطلاعات به تفکیک دانشگاه‌ها و رشته‌های مختلف در کتابی با عنوان «تعیین مزیت‌های نسبی دپارتمان‌ها و گروه‌های آموزشی دانشگاه‌های علوم پزشکی در زمینه پژوهش» توسط مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی منتشر شده است.

(II) این اطلاعات برای پژوهشگران برتر دانشگاه‌های علوم پزشکی در کتابی با عنوان «تعیین مزیت‌های رقابتی دانشگاه‌های در موضوعات علمی بر اساس شاخص SciVal» توسط مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی منتشر شده است.

و در مرحله دوم بر اساس ماتریس زیر و بر اساس مجموع امتیازات سه شاخص فوق سطح مزیت رقابتی تعیین می‌شود:

شاخص رقابت پذیری						
۵	۴	۳	۲	۱		
-	-	-	داخلی	داخلی	۳-۴	امتیاز مجموع (۱۵ تا ۳)
-	ضعیف	ضعیف	ضعیف	داخلی	۵-۶	
قوی	قوی	ضعیف	ضعیف	داخلی	۷-۸	
انحصاری	قوی	قوی	ضعیف	ضعیف	≥۹	

بر این اساس سطح مزیت رقابتی رشته‌هایی که به‌طور بالقوه در دانشگاه علوم پزشکی ایران می‌توانند مبنای تمایز رسالت آکادمیک قرار گیرند به شرح زیر تعیین گردید.

سطح مزیت رقابتی	سنجه‌های مزیت رقابتی			رشته	
	شاخص SciVal	شاخص رقابت پذیری	ارزشیابی داخلی		
غیر قابل تعیین	★★	-	★★★★★	نانوفناوری پزشکی و تصویر برداری مولکولی	۱
داخلی	★	★	★★★★★	سلولهای بنیادی و طب بازساختی (زیست فناوری)	۲
ضعیف	★	★★★	★★★	مدیریت خدمات بهداشتی درمانی	۳
قوی	★	★★★★★	★★★★★	جراحی پلاستیک ترمیمی سوختگی	۴
غیر قابل تعیین	★	-	★★★★★	روانپزشکی و اعتیاد	۵
غیر قابل تعیین	★	-	★★★★★	سلامت دیجیتال	۶
غیر قابل تعیین	★	-	★★★★★	تومورهای چشمی-اکلوپلاستی	۷
غیر قابل تعیین	★	-	★★★	جراحی های کم تهاجمی	۸
قوی	★	★★★	★★★★★	بهداشت عمومی	۹
قوی	★	★★★	★★★★★	طب فیزیکی و توانبخشی	۱۰
قوی	★	★★★★★	★	بیومکانیک	۱۱
قوی	★	★★★★★	★	تکنولوژی آموزشی در علوم پزشکی	۱۲
قوی	★	★★★★★	★	کتابداری و اطلاع رسانی	۱۳
قوی	★	★★★★★	★	بیهوشی درد	۱۴
قوی	★★★★★	★★★★★	★	پزشکی اجتماعی	۱۵
ضعیف	★	★★★★★	★	مدیریت اطلاعات سلامت	۱۶
ضعیف	★	★★★★★	★	پرستاری مراقبت های ویژه نوزادان	۱۷
ضعیف	★	★★★★★	★	شنوایی سنجی	۱۸
ضعیف	★	★★★★★	★	ارتوپدی	۱۹
ضعیف	★	★★★★★	★	بیماری های کلیه کودکان	۲۰
قوی	★★	★★★★★	★	گوش گلوبینی و جراحی سرو گردن	۲۱
قوی	★★★★★	★★★★★	★	شیمی تجزیه	۲۲
قوی	★★	★★★★★	★	مهندسی بافت	۲۳
ضعیف	★	★★★★★	★	زیست پلیمر	۲۴
ضعیف	★	★★★★★	★	کاردرمانی	۲۵

سطح مزیت رقابتی	سنجه‌های مزیت رقابتی			رشته	
	شاخص SciVal	شاخص رقابت پذیری	ارزشیابی داخلی		
ضعیف	★	★★★★	★	غدود درون ریز و متابولیسم کودکان	۲۶
ضعیف	★★★★	★★★★	★	علوم تشریحی	۲۷
ضعیف	★	★★★★	★	پزشکی مولکولی	۲۸
ضعیف	★	★★★★	★	فیزیو تراپی	۲۹
ضعیف	★	★★★★	★	طب اورژانس	۳۰
ضعیف	★	★★★★	★	آلرژی و ایمنولوژی بالینی	۳۱
ضعیف	★★★	★★★★	★	فیزیک پزشکی	۳۲
ضعیف	★	★★★★	★	سرطان های دستگاه ادراری تناسلی	۳۳
ضعیف	★	★★★★	★	طب سالمندی	۳۴
ضعیف	★	★★★★	★	پرستاری سلامت جامعه	۳۵
ضعیف	★★★	★★	★	فیزیولوژی	۳۶
قوی	★★★★	★★★★	★	بیماری های عفونی	۳۷
ضعیف	★★	★★★★	★	ویتره و رتین شبکیه	۳۸
ضعیف	★★	★★★★	★	زنان و زایمان	۳۹
داخلی	★	★★	★	روانشناسی بالینی	۴۰
ضعیف	★	★★★★	★	فناوری اطلاعات سلامت	۴۱
ضعیف	★	★★★★	★	بیوفیزیک	۴۲
ضعیف	★	★★★★	★	روانشناسی	۴۳
ضعیف	★★	★★	★	بیهوشی	۴۴
ضعیف	★	★★★★	★	جراحی پستان	۴۵
ضعیف	★★★★	★★★★	★	آسیب شناسی	۴۶
ضعیف	★	★★★★	★	مهندسی بهداشت حرفه ای	۴۷
داخلی	★	★★	★	بهداشت باروری	۴۸
ضعیف	★	★★★★	★	جراحی دست	۴۹
داخلی	★	★★	★	جراحی کودکان	۵۰
داخلی	★	★★	★	بافت شناسی	۵۱
ضعیف	★	★★★★	★	طب کار	۵۲
ضعیف	★★	★★★★	★	چشم پزشکی	۵۳
ضعیف	★	★★★★	★	بیوشیمی بالینی	۵۴
ضعیف	★★	★★	★	داروشناسی	۵۵
ضعیف	★	★★★★	★	علوم اعصاب	۵۶
قوی	★★★★★	★★★★	★	اپیدمیولوژی	۵۷
ضعیف	★	★★★★	★	سالمند شناسی	۵۸
ضعیف	★	★★★★	★	انفورماتیک پزشکی	۵۹
ضعیف	★★★	★★	★	علوم تغذیه	۶۰
داخلی	★	★★	★	طب سنتی	۶۱
داخلی	★	★★	★	آموزش مامایی	۶۲

سطح مزیت رقابتی	سنجه‌های مزیت رقابتی			رشته	
	شاخص SciVal	شاخص رقابت پذیری	ارزشیابی داخلی		
ضعیف	★	★★★	★	اعضای مصنوعی	۶۳
ضعیف	★	★★★	★	خون و سرطان بالغین	۶۴
ضعیف	★	★★★	★	آموزش پرستاری	۶۵
ضعیف	★	★★★	★	جراحی درون بین زنان	۶۶
ضعیف	★	★★★	★	بینایی سنجی	۶۷
داخلی	★	★★	★	گفتار درمانی	۶۸
ضعیف	★	★★★	★	بیماریهای داخلی	۶۹
ضعیف	★	★★★	★	جراحی کلورکتال	۷۰
داخلی	★	★★	★	بیماری های کلیه بالغین	۷۱
ضعیف	★	★★★	★	بینی و سینوس (رینولوژی)	۷۲
ضعیف	★	★★★	★	پاتوبیولوژی	۷۳
ضعیف	★★★★	★★	★	مهندسی بهداشت محیط	۷۴
داخلی	★	★★	★	جراحی عمومی	۷۵
ضعیف	★	★★★	★	بیماری های عفونی کودکان	۷۶
ضعیف	★	★★★	★	روانپزشکی کودکان	۷۷
داخلی	★	★★	★	انگل شناسی	۷۸
ضعیف	★	★★	★★	اقتصاد سلامت	۷۹

همراستایی رشته‌ها در دانشگاه علوم پزشکی ایران با اولویت‌های ملی

در این مرحله همراستایی حوزه‌ها و رشته‌هایی که بطور بالقوه می‌توانند موضوع تمایز رسالت قرار بگیرند با اولویت‌های ملی مورد بررسی قرار می‌گیرد. برای این منظور چهار حوزه و بیست زیر حوزه واجد اولویت مندرج در سند راهبردی توسعه رشته‌ها و مقاطع مبنای قضاوت در مورد همراستایی حوزه‌ها و رشته‌ها قرار گرفته‌اند. بر این اساس رشته‌ها و حوزه‌های دانشی پیشنهادی به دو گروه رشته‌های همراستا با اولویت‌های ملی و ناهمراستا با اولویت‌های ملی طبقه‌بندی شده‌اند.

رشته‌ها و حوزه‌های دانشی نوین که به سبب جدید بودن در اسناد بالادستی مورد اشاره قرار نگرفته‌اند از نظر زمینه کشوری «بکر» و از نظر همراستایی «ناهمراستا» طبقه‌بندی می‌شوند ولی همانطور که در ادامه به آن اشاره خواهد شد، در صورت «توجیه قوی» این رشته‌ها نیز می‌توانند مبنای مناسبی برای تمایز رسالت محسوب شوند.^(۱)

اولویت‌های ملی													رشته	مزیت رقابتی	همراستایی							
D علوم پایه سلامت			C تشخیص، درمان، و مراقبت بیماران				B بهداشت و پیشگیری			A حاکمیت و نظام سلامت												
D5	D6	D2	D1	C6	C5	C4	C3	C2	C1	B4	B3	B2	B1	A5	A4	A3	A2	A1				
نانوفناوری	طب سنتی و گیاهان دارنی	زیست فناوری، پزشکی ملکولی و سلول‌های بنیادی	مهندسی پزشکی تولید دارو و تجهیزات پزشکی	علوم پایه کاربردی	سلامت سالمندان	سرطان	بیماری‌های روانی و سلامت روان	حوادث و بلایای طبیعی	بیماری‌های قلبی و عروقی	مراقبت‌های اولیه و طبابت خانواده	مواد مخدر و روانگردان	محیط زیست	غذا و تغذیه	پیشگیری، ارتقا سلامت، و مدیریت عوامل خطرناک سلامت	مدیریت اطلاعات و دانش سلام	آموزش پزشکی	عدالت و تعیین کننده‌های اجتماعی	علوم انسانی سلامت	مدیریت، سیاستگذاری، و اقتصاد سلامت			
																			همراستا	غیر قابل تعیین	نانوفناوری پزشکی و تصویر برداری مولکولی	
																			همراستا	داخلی	سلولهای بنیادی و طب بازساختی (زیست فناوری)	
																			ناهمراستا	ضعیف	مدیریت خدمات بهداشتی درمانی	
																			ناهمراستا	قوی	جراحی پلاستیک ترمیمی سوختگی	
																			همراستا	غیر قابل تعیین	روانپزشکی و اعتیاد	
																			همراستا	غیر قابل تعیین	سلامت دیجیتال	
																			ناهمراستا	غیر قابل تعیین	تومورهای چشمی - اکلوپلاستی	
																			ناهمراستا	غیر قابل تعیین	جراحی های کم تهاجمی	
																			همراستا	قوی	بهداشت عمومی	
																			ناهمراستا	قوی	طب فیزیکی و توانبخشی	
																			همراستا	قوی	بیومکانیک	
																			همراستا	قوی	تکنولوژی آموزشی در علوم پزشکی	
																			ناهمراستا	قوی	کتابداری و اطلاع رسانی	

(۱) این اطلاعات برای ۴ حوزه، ۲۰ زیرحوزه و ۳۹۲ رشته در قالب کتابی با عنوان «حوزه‌های راهبردی دانش و فناوری سلامت در جمهوری اسلامی ایران» توسط مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی منتشر شده است.

زمینه کشوری رشته‌ها

بررسی زمینه کشوری رشته‌ها

یکی از عوامل مهمی که در تعیین حوزه‌های تمایز رسالت دانشگاه‌ها باید در نظر گرفته شود زمینه کشوری آن رشته است. بدیهی است که برخی رشته‌ها در کشور به سبب سابقه بیشتر و وجود گروه‌های آموزشی و پژوهشگران برجسته از جایگاه مناسبی در سطح منطقه و جهان برخوردار هستند ولی برخی از رشته‌ها به سبب جدید بودن و یا سرمایه‌گذاری ناکافی بطور مطلوب در کشور گسترش پیدا نکرده‌اند. هرچه زمینه کشوری یک رشته در کشور قویتر باشد امکان نیل به موفقیت در مسیر کسب جایگاه مرجعیت علمی در سطح بین‌المللی در آن رشته بیشتر خواهد بود. از سوی دیگر هنگامی که یک رشته در سطح کشور از زمینه قوی برخوردار است فضای مناسبی برای رقابت مراکز و دانشگاه‌های نوپا وجود ندارد.

زمینه کشوری رقابت رشته‌های مختلف بر اساس سه فاکتور زیر مشخص شده است (ضمیمه ۲):

- شاخص H_2 کشور در رشته^(I)
- رتبه بین‌المللی کشور از نظر مقالات منتشر شده در سامانه سایماگو^(II)
- رتبه بین‌المللی کشور از نظر استنادات صورت گرفته به مقالات منتشر شده در سامانه سایماگو^(III)

بر این اساس و با استفاده از ماتریس راهنمای زیر، زمینه کشوری رشته‌ها به سه سطح قوی، بینابینی و ضعیف طبقه‌بندی می‌شود^(IV).

در مورد رشته‌هایی که تاکنون وارد کشور نشده‌اند (رشته‌هایی که تاکنون توسط شورای عالی برنامه‌ریزی آموزشی مصوب نشده‌اند)، زمینه کشوری «بکر» در نظر گرفته می‌شود.

	Scimago Docs Rank ≤ 15	$15 < \text{Scimago Docs Rank} < 20$	Scimago Docs Rank ≥ 20
Scimago Cit. Rank ≤ 20	<div style="background-color: #90EE90; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \geq 12$</div> <div style="background-color: #90EE90; border: 1px solid black; padding: 2px;">$7 < \text{National } H_2 < 12$</div> <div style="background-color: #90EE90; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \leq 7$</div>	<div style="background-color: #90EE90; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \geq 12$</div> <div style="background-color: #90EE90; border: 1px solid black; padding: 2px;">$7 < \text{National } H_2 < 12$</div> <div style="background-color: #FFFF00; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \leq 7$</div>	<div style="background-color: #90EE90; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \geq 12$</div> <div style="background-color: #FFFF00; border: 1px solid black; padding: 2px;">$7 < \text{National } H_2 < 12$</div> <div style="background-color: #FFFF00; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \leq 7$</div>
$20 < \text{Scimago Cit. Rank} < 25$	<div style="background-color: #90EE90; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \geq 12$</div> <div style="background-color: #90EE90; border: 1px solid black; padding: 2px;">$7 < \text{National } H_2 < 12$</div> <div style="background-color: #FFFF00; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \leq 7$</div>	<div style="background-color: #90EE90; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \geq 12$</div> <div style="background-color: #FFFF00; border: 1px solid black; padding: 2px;">$7 < \text{National } H_2 < 12$</div> <div style="background-color: #FFFF00; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \leq 7$</div>	<div style="background-color: #FFFF00; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \geq 12$</div> <div style="background-color: #FFFF00; border: 1px solid black; padding: 2px;">$7 < \text{National } H_2 < 12$</div> <div style="background-color: #FF0000; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \leq 7$</div>
Scimago Cit. Rank ≥ 25	<div style="background-color: #90EE90; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \geq 12$</div> <div style="background-color: #FFFF00; border: 1px solid black; padding: 2px;">$7 < \text{National } H_2 < 12$</div> <div style="background-color: #FFFF00; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \leq 7$</div>	<div style="background-color: #FFFF00; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \geq 12$</div> <div style="background-color: #FFFF00; border: 1px solid black; padding: 2px;">$7 < \text{National } H_2 < 12$</div> <div style="background-color: #FF0000; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \leq 7$</div>	<div style="background-color: #FFFF00; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \geq 12$</div> <div style="background-color: #FF0000; border: 1px solid black; padding: 2px;">$7 < \text{National } H_2 < 12$</div> <div style="background-color: #FF0000; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \leq 7$</div>

- زمینه کشوری قوی
- زمینه کشوری بینابینی
- زمینه کشوری ضعیف

زمینه کشوری	همراستایی	مزیت رقابتی	رشته
در زمینه کشوری بکر	همراستا	غیر قابل تعیین	نانوفناوری پزشکی و تصویر برداری مولکولی
در زمینه کشوری قوی	همراستا	داخلی	سلولهای بنیادی و طب بازساختی (زیست فناوری)
در زمینه کشوری ضعیف	ناهمراستا	ضعیف	مدیریت خدمات بهداشتی درمانی
در زمینه کشوری ضعیف	ناهمراستا	قوی	جراحی پلاستیک ترمیمی سوختگی
در زمینه کشوری بکر	همراستا	غیر قابل تعیین	روانپزشکی و اعتیاد
در زمینه کشوری بکر	همراستا	غیر قابل تعیین	سلامت دیجیتال
در زمینه کشوری بکر	ناهمراستا	غیر قابل تعیین	تومورهای چشمی - اکلوپلاستی

I) National H2 Index

II) Scimago Documents Rank

III) Scimago Citations Rank

IV) در مواردی که رشته در سامانه علم سنجی ثبت نشده است، H_2 آن کمتر از ۷ در نظر گرفته می‌شود و در مواردی که رشته در سامانه سایماگو لحاظ نشده است، رتبه مقالات آن بیشتر از ۲۰ و رتبه استنادات آن بیشتر از ۲۵ در نظر گرفته می‌شود.

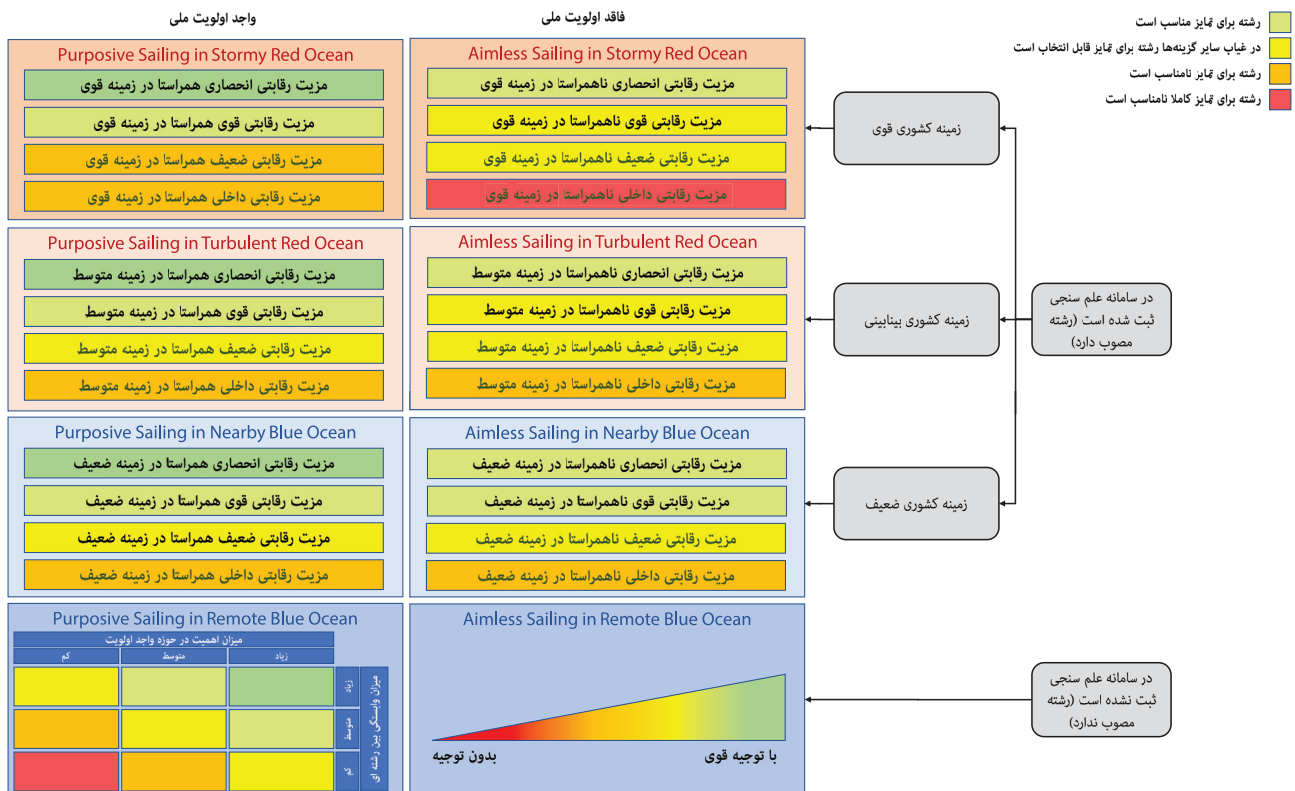
زمینه کشوری	همراستایی	مزیت رقابتی	رشته
در زمینه کشوری بکر	ناهمراستا	غیر قابل تعیین	جراحی های کم تهاجمی
در زمینه کشوری ضعیف	همراستا	قوی	بهداشت عمومی
در زمینه کشوری ضعیف	ناهمراستا	قوی	طب فیزیکی و توانبخشی
در زمینه کشوری ضعیف	همراستا	قوی	بیومکانیک
در زمینه کشوری بینابینی	همراستا	قوی	تکنولوژی آموزشی در علوم پزشکی
در زمینه کشوری ضعیف	ناهمراستا	قوی	کنابرداری و اطلاع رسانی
در زمینه کشوری ضعیف	ناهمراستا	قوی	بیهوشی درد
در زمینه کشوری بینابینی	ناهمراستا	قوی	پزشکی اجتماعی
در زمینه کشوری بینابینی	همراستا	ضعیف	مدیریت اطلاعات سلامت
در زمینه کشوری ضعیف	ناهمراستا	ضعیف	پرستاری مراقبت های ویژه نوزادان
در زمینه کشوری ضعیف	ناهمراستا	ضعیف	شنوایی سنجی
در زمینه کشوری بینابینی	ناهمراستا	ضعیف	ارتوپدی
در زمینه کشوری ضعیف	ناهمراستا	ضعیف	بیماری های کلیه کودکان
در زمینه کشوری بینابینی	ناهمراستا	قوی	گوش گلو بینی و جراحی سرو گردن
در زمینه کشوری بینابینی	همراستا	قوی	شیمی تجزیه
در زمینه کشوری بینابینی	همراستا	قوی	مهندسی بافت
در زمینه کشوری ضعیف	همراستا	ضعیف	زیست پلیمر
در زمینه کشوری ضعیف	ناهمراستا	ضعیف	کاردرمانی
در زمینه کشوری ضعیف	ناهمراستا	ضعیف	غدد درون ریز و متابولیسم کودکان
در زمینه کشوری قوی	ناهمراستا	ضعیف	علوم تشریحی
در زمینه کشوری قوی	همراستا	ضعیف	پزشکی مولکولی
در زمینه کشوری ضعیف	ناهمراستا	ضعیف	فیزیو تراپی
در زمینه کشوری بینابینی	ناهمراستا	ضعیف	طب اورژانس
در زمینه کشوری ضعیف	ناهمراستا	ضعیف	آلرژی و ایمنولوژی بالینی
در زمینه کشوری بینابینی	ناهمراستا	ضعیف	فیزیک پزشکی
در زمینه کشوری ضعیف	همراستا	ضعیف	سرطان های دستگاه ادراری تناسلی
در زمینه کشوری ضعیف	همراستا	ضعیف	طب سالمندی
در زمینه کشوری قوی	همراستا	ضعیف	پرستاری سلامت جامعه
در زمینه کشوری قوی	همراستا	ضعیف	فیزیولوژی
در زمینه کشوری قوی	ناهمراستا	قوی	بیماری های عفونی
در زمینه کشوری ضعیف	ناهمراستا	ضعیف	ویتره و رتین شبکیه
در زمینه کشوری قوی	ناهمراستا	ضعیف	زنان و زایمان
در زمینه کشوری قوی	همراستا	داخلی	روانشناسی بالینی
در زمینه کشوری ضعیف	همراستا	ضعیف	فناوری اطلاعات سلامت
در زمینه کشوری قوی	همراستا	ضعیف	بیوفیزیک
در زمینه کشوری ضعیف	همراستا	ضعیف	روانشناسی
در زمینه کشوری بینابینی	ناهمراستا	ضعیف	بیهوشی
در زمینه کشوری ضعیف	ناهمراستا	ضعیف	جراحی پستان
در زمینه کشوری قوی	ناهمراستا	ضعیف	آسیب شناسی
در زمینه کشوری ضعیف	همراستا	ضعیف	مهندسی بهداشت حرفه ای
در زمینه کشوری ضعیف	همراستا	داخلی	بهداشت باروری

زمینه کشوری	همراستایی	مزیت رقابتی	رشته
در زمینه کشوری ضعیف	ناهمراستا	ضعیف	جراحی دست
در زمینه کشوری ضعیف	ناهمراستا	داخلی	جراحی کودکان
در زمینه کشوری ضعیف	ناهمراستا	داخلی	بافت شناسی
در زمینه کشوری ضعیف	ناهمراستا	ضعیف	طب کار
در زمینه کشوری بینابینی	ناهمراستا	ضعیف	چشم پزشکی
در زمینه کشوری قوی	همراستا	ضعیف	بیوشیمی بالینی
در زمینه کشوری قوی	همراستا	ضعیف	داروشناسی
در زمینه کشوری ضعیف	همراستا	ضعیف	علوم اعصاب
در زمینه کشوری بینابینی	همراستا	قوی	اپیدمیولوژی
در زمینه کشوری ضعیف	همراستا	ضعیف	سالمند شناسی
در زمینه کشوری ضعیف	همراستا	ضعیف	انفورماتیک پزشکی
در زمینه کشوری بینابینی	همراستا	ضعیف	علوم تغذیه
در زمینه کشوری ضعیف	همراستا	داخلی	طب سنتی
در زمینه کشوری ضعیف	ناهمراستا	داخلی	آموزش مامایی
در زمینه کشوری ضعیف	ناهمراستا	ضعیف	اعضای مصنوعی
در زمینه کشوری بینابینی	همراستا	ضعیف	خون و سرطان بالغین
در زمینه کشوری ضعیف	ناهمراستا	ضعیف	آموزش پرستاری
در زمینه کشوری ضعیف	ناهمراستا	ضعیف	جراحی درون بین زنان
در زمینه کشوری قوی	ناهمراستا	ضعیف	بینایی سنجی
در زمینه کشوری بینابینی	ناهمراستا	داخلی	گفتار درمانی
در زمینه کشوری بینابینی	ناهمراستا	ضعیف	بیماریهای داخلی
در زمینه کشوری ضعیف	ناهمراستا	ضعیف	جراحی کلورکتال
در زمینه کشوری بینابینی	ناهمراستا	داخلی	بیماری های کلیه بالغین
در زمینه کشوری ضعیف	ناهمراستا	ضعیف	بینی و سینوس (رینولوژی)
در زمینه کشوری ضعیف	ناهمراستا	ضعیف	پاتوبیولوژی
در زمینه کشوری بینابینی	همراستا	ضعیف	مهندسی بهداشت محیط
در زمینه کشوری ضعیف	ناهمراستا	داخلی	جراحی عمومی
در زمینه کشوری ضعیف	ناهمراستا	ضعیف	بیماری های عفونی کودکان
در زمینه کشوری ضعیف	همراستا	ضعیف	روانپزشکی کودکان
در زمینه کشوری قوی	ناهمراستا	داخلی	انگل شناسی
در زمینه کشوری ضعیف	همراستا	ضعیف	اقتصاد سلامت

تصمیم‌گیری برای انتخاب رشته یا حوزه دانشی به منظور تمایز آکادمیک

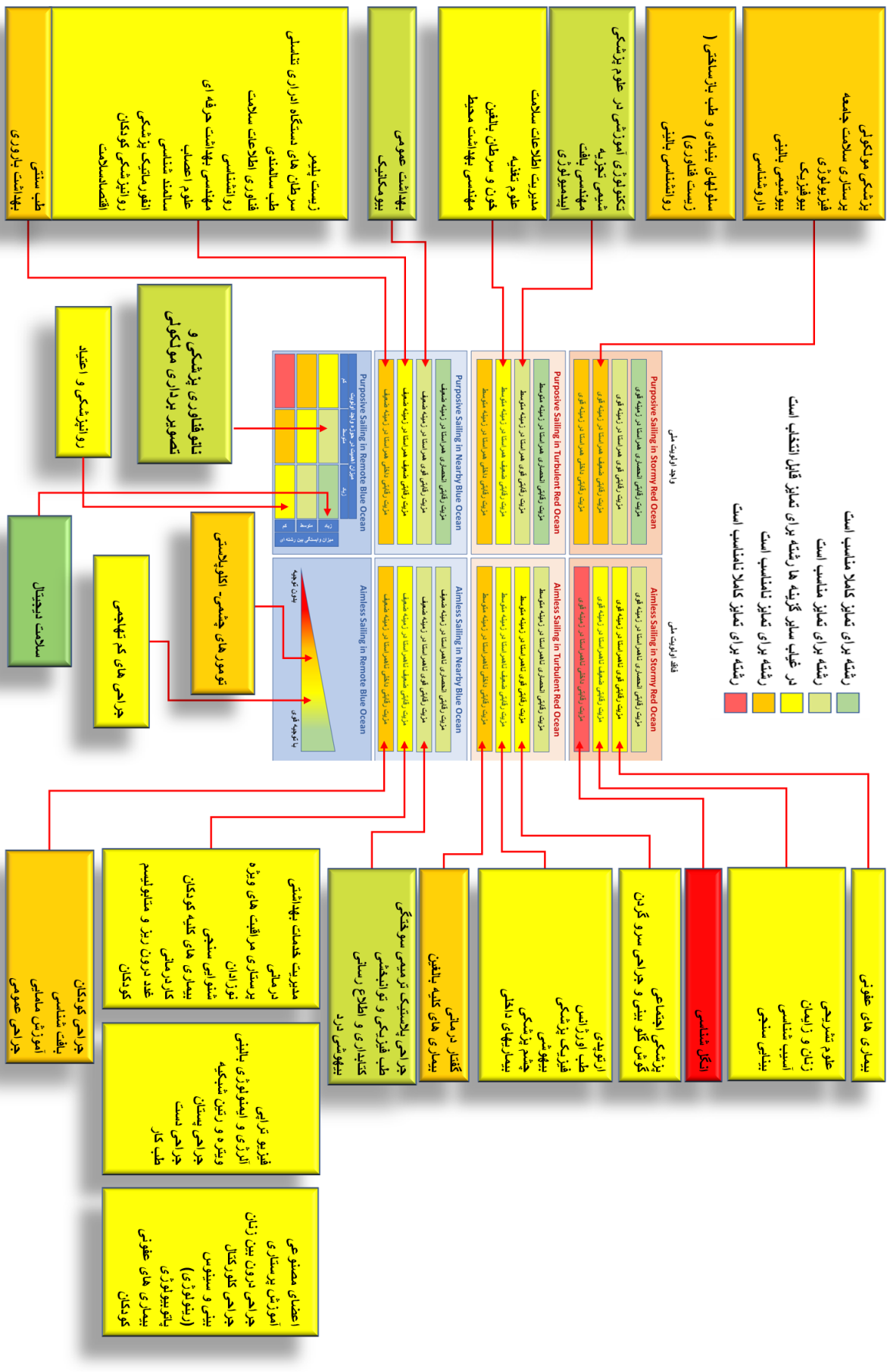
برای بررسی میزان مناسبت^(۱) رشته‌ها و حوزه‌های دانشی مختلف به‌عنوان هدف تمرکز و تمایز رسالت آکادمیک در دانشگاه‌های علوم پزشکی بزرگ از ماتریس زیر استفاده می‌کنیم. این ماتریس‌ها بر اساس ملاک‌های اندازه دانشگاه، زمینه کشوری رشته، همراستایی با اولویت‌های ملی، و سطح مزیت رقابتی دانشگاه در آن رشته، میزان مناسبت انتخاب رشته‌ها را در پنج سطح از کاملا مناسب تا کاملا نامناسب پیشنهاد می‌کنند.

دانشگاه بزرگ



در رشته‌هایی که در سامانه علم‌سنجی ثبت نشده‌اند و توسط شورایی عالی برنامه‌ریزی آموزشی تصویب نشده‌اند (دو کادر پایین ماتریس) بررسی سطح مزیت‌های رقابتی امکان‌پذیر نمی‌باشد. در این موارد در صورتی که رشته با اولویت‌های ملی همراستا باشد (کادر پایین سمت چپ)، قضاوت در مورد مناسبت انتخاب رشته بر اساس میزان اهمیت رشته در حوزه واجد اولویت و میزان وابستگی بین رشته‌ای آن صورت می‌گیرد و در صورتی که رشته با اولویت‌های ملی همراستا نباشد (کادر پایین سمت راست)، تنها بر اساس توجیه خبرگی (مستقل از جهت‌گیری‌های اسناد بالادستی) میزان مناسبت رشته به‌عنوان هدف تمایز تعیین می‌گردد.

نگاشت مناسبت رشته‌ها برای تقایز رسالت دانشگاه علوم پزشکی ایران



فهرست اولویت‌های رشته‌ها برای تمایز رسالت

مناسبت	رشته	مزیت رقابتی	همراستایی	زمینه کشوری
کاملاً مناسب	سلامت دیجیتال	غیر قابل تعیین	همراستا	در زمینه کشوری بکر
مناسب	نانوفناوری پزشکی و تصویر برداری مولکولی	غیر قابل تعیین	همراستا	در زمینه کشوری بکر
	جراحی پلاستیک ترمیمی سوختگی	قوی	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	بهداشت عمومی	قوی	همراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	طب فیزیکی و توانبخشی	قوی	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	بیومکانیک	قوی	همراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	تکنولوژی آموزشی در علوم پزشکی	قوی	همراستا	در زمینه کشوری بینابینی
	کتابداری و اطلاع رسانی	قوی	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	بیهوشی درد	قوی	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	شیمی تجزیه	قوی	همراستا	در زمینه کشوری بینابینی
	مهندسی بافت	قوی	همراستا	در زمینه کشوری بینابینی
	اپیدمیولوژی	قوی	همراستا	در زمینه کشوری بینابینی
مناسب در غیاب سایر گزینه‌ها	روانپزشکی و اعتیاد	غیر قابل تعیین	همراستا	در زمینه کشوری بکر
	جراحی های کم تهاجمی	غیر قابل تعیین	ناهمراستا	در زمینه کشوری بکر
	مدیریت خدمات بهداشتی درمانی	ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	پزشکی اجتماعی	قوی	ناهمراستا	در زمینه کشوری بینابینی
	مدیریت اطلاعات سلامت	ضعیف	همراستا	در زمینه کشوری بینابینی
	پرستاری مراقبت های ویژه نوزادان	ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	شنوایی سنجی	ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	ارتوپدی	ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری بینابینی
	بیماری های کلیه کودکان	ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	گوش گلو بینی و جراحی سرو گردن	قوی	ناهمراستا	در زمینه کشوری بینابینی
	زیست پلیمر	ضعیف	همراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	کاردرمانی	ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	غدد درون ریز و متابولیسم کودکان	ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	علوم تشریحی	ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری قوی
	فیزیو تراپی	ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	طب اورژانس	ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری بینابینی
	آلرژی و ایمنولوژی بالینی	ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	فیزیک پزشکی	ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری بینابینی
	سرطان های دستگاه ادراری تناسلی	ضعیف	همراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	طب سالمندی	ضعیف	همراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	بیماری های عفونی	قوی	ناهمراستا	در زمینه کشوری قوی
	ویتره و رتین شبکیه	ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	زنان و زایمان	ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری قوی
	روانشناسی	ضعیف	همراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	فناوری اطلاعات سلامت	ضعیف	همراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	بیهوشی	ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری بینابینی

مناسبت	رشته	مزیت رقابتی	همراستایی	زمینه کشوری
مناسب در غیاب سایر گزینه‌ها	جراحی پستان	ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	آسیب شناسی	ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری قوی
	مهندسی بهداشت حرفه ای	ضعیف	همراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	جراحی دست	ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	طب کار	ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	چشم پزشکی	ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری بینابینی
	علوم اعصاب	ضعیف	همراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	سالمند شناسی	ضعیف	همراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	انفورماتیک پزشکی	ضعیف	همراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	علوم تغذیه	ضعیف	همراستا	در زمینه کشوری بینابینی
	اعضای مصنوعی	ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	خون و سرطان بالغین	ضعیف	همراستا	در زمینه کشوری بینابینی
	آموزش پرستاری	ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	جراحی درون بین زنان	ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	بینایی سنجی	ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری قوی
	بیماریهای داخلی	ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری بینابینی
	جراحی کلورکتال	ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	بینی و سینوس (رینولوژی)	ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	پاتوبیولوژی	ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	نامناسب	مهندسی بهداشت محیط	ضعیف	همراستا
بیماری های عفونی کودکان		ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
روانپزشکی کودکان		ضعیف	همراستا	در زمینه کشوری ضعیف
اقتصاد سلامت		ضعیف	همراستا	در زمینه کشوری ضعیف
تومورهای چشمی - اکلوپلاستی		غیر قابل تعیین	ناهمراستا	در زمینه کشوری بکر
سلولهای بنیادی و طب بازساختی (زیست فناوری)		داخلی	همراستا	در زمینه کشوری قوی
پزشکی مولکولی		ضعیف	همراستا	در زمینه کشوری قوی
پرستاری سلامت جامعه		ضعیف	همراستا	در زمینه کشوری قوی
فیزیولوژی		ضعیف	همراستا	در زمینه کشوری قوی
روانشناسی بالینی		داخلی	همراستا	در زمینه کشوری قوی
بیوفیزیک		ضعیف	همراستا	در زمینه کشوری قوی
بهداشت باروری		داخلی	همراستا	در زمینه کشوری ضعیف
جراحی کودکان		داخلی	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
بافت شناسی		داخلی	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
بیوشیمی بالینی		ضعیف	همراستا	در زمینه کشوری قوی
داروشناسی		ضعیف	همراستا	در زمینه کشوری قوی
طب سنتی		داخلی	همراستا	در زمینه کشوری ضعیف
آموزش مامایی		داخلی	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
گفتار درمانی		داخلی	ناهمراستا	در زمینه کشوری بینابینی
بیماری های کلیه بالغین		داخلی	ناهمراستا	در زمینه کشوری بینابینی
جراحی عمومی	داخلی	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف	
کاملاً نامناسب	انگل شناسی	داخلی	ناهمراستا	در زمینه کشوری قوی

توصیه سیاستی نصر برای تمایز رسالت آکادمیک در دانشگاه علوم پزشکی ایران

دانشگاه علوم پزشکی بزرگی مانند دانشگاه علوم پزشکی ایران می‌تواند بین ۸ تا ۱۲ حوزه برای تمایز رسالت آکادمیک خود انتخاب کنند. بر اساس تحلیل فوق و با ادغام حوزه‌های مشابه با یکدیگر ده حوزه زیر به‌عنوان زمینه تمایز دانشگاه علوم پزشکی ایران پیشنهاد می‌شود.

سلامت دیجیتال	۱
نانوفناوری پزشکی و تصویر برداری مولکولی	۲
جراحی پلاستیک ترمیمی سوختگی	۳
بهداشت عمومی	۴
طب فیزیکی و توانبخشی	۵
بیومکانیک	۶
تکنولوژی آموزشی در علوم پزشکی	۷
شیمی تجزیه	۸
مهندسی بافت	۹
اپیدمیولوژی	۱۰

علاوه بر حوزه‌های فوق، این دانشگاه می‌تواند برای رسالت اکادمیک تمایز یافته خود از حوزه‌های اقیانوس آبی با اولویت ملی بالا که در جدول زیر آمده است، با توجه به سقف انتخاب آن دانشگاه، حوزه یا حوزه‌هایی را انتخاب نماید.

حوزه‌های اقیانوس آبی با اولویت ملی بالا و وابستگی میان‌رشته‌گی متوسط و بالا برای دانشگاه‌های بزرگ	
مددکار اجتماعی سالمندان	اقتصاد سلامت
زیست مواد	اقتصاد دارویی
زیست مواد دندانی	اخلاق بالینی
بازار و صنعت بیوتکنولوژی	سلامت، مطالعات خانواده و توسعه انسانی
شیمی محصولات طبیعی و داروهای گیاهی	جامعه‌شناسی سلامت
کشت گیاه‌های دارویی	همه‌گیرشناسی اجتماعی
زیست نانو فناوری	سلامت و رفاه اجتماعی
نانومواد	سلامت و توسعه اجتماعی
همه‌گیرشناسی محیط زیست	سلامت و رفاه کودکان
تحلیل سیاست‌های محیط زیست	مدیریت عوامل اجتماعی موثر بر سلامت
اقتصاد رفاه	مطالعات سیاست‌های آموزشی
حقوق سلامت	ارتباطات سلامت
مدیریت محیط زیست	مدیریت صنایع غذایی
مهندسی بیوتکنولوژی	پیشگیری از اعتیاد در جامعه
مهندسی نانو فناوری و ابزار فوق دقیق	آمادگی و پیشگیری آسیب در بلا یا

حوزه‌های دانشی منتخب دانشگاه علوم پزشکی ایران جهت تمایز رسالت آکادمیک

دانشگاه علوم پزشکی ایران با تشکیل کارگروهی متشکل از مدیران منتخب دانشگاه و جمعی از برترین اساتید و پژوهشگران دانشگاهی و با بررسی عمیق مزیت‌های رقابتی دانشگاه و اولویت‌های ملی، گزینه‌های مختلف را برای تمایز رسالت آکادمیک دانشگاه مورد مذاقه قرار داد و در نهایت موارد زیر را انتخاب نمود.

۱	نانوفناوری و تصویر برداری مولکولی
۲	سلول‌های بنیادی و طب بازساختی
۳	علوم مدیریت
۴	جراحی پلاستیک، ترمیمی و سوختگی
۵	روان پزشکی و مطالعات اعتیاد
۶	سلامت دیجیتال و هوش مصنوعی در پزشکی
۷	سلامت حواس پنج‌گانه
۸	جراحی‌های کم‌تهاجمی
۹	سلامت عمومی
۱۰	سلامت شغلی
۱۱	طب پیشگیری
۱۲	طب فیزیکی و علوم توانبخشی
۱۳	پرستاری و مراقبت‌های سلامتی
۱۴	ارتوپدی و اختلالات عضلانی اسکلتی
۱۵	طب سالمندی و سالمندشناسی
۱۶	غدد درون‌ریز و متابولیسم
۱۷	اطلاع‌رسانی پزشکی

حوزه‌های تمایز آکادمیک دانشگاه علوم پزشکی ایران در تاریخ ۱۳۹۹/۱۰/۱۴ در هیات رئیسه دانشگاه / شورای دانشگاه به تصویب رسید.

بیانیه رسالت آکادمیک تمایز یافته دانشگاه علوم پزشکی ایران

دانشگاه علوم پزشکی ایران با توجه کامل به اولویت‌های ملی و آگاهی از مزیت‌های رقابتی خود، حوزه‌های زیر را به منظور تمایز آکادمیک انتخاب کرده است.

- ۱. نانوفناوری و تصویربرداری مولکولی
- ۲. سلول‌های بنیادی و طب بازساختی
- ۳. علوم مدیریت
- ۴. جراحی پلاستیک، ترمیمی و سوختگی
- ۵. روان پزشکی و مطالعات اعتیاد
- ۶. سلامت دیجیتال و هوش مصنوعی در پزشکی
- ۷. سلامت حواس پنج‌گانه
- ۸. جراحی‌های کم‌تهاجمی
- ۹. سلامت عمومی
- ۱۰. سلامت شغلی
- ۱۱. طب پیشگیری
- ۱۲. طب فیزیکی و علوم توانبخشی
- ۱۳. پرستاری و مراقبت‌های سلامتی
- ۱۴. ارتوپدی و اختلالات عضلانی اسکلتی
- ۱۵. طب سالمندی و سالمندشناسی
- ۱۶. غدد درون‌ریز و متابولیسم
- ۱۷. اطلاع‌رسانی پزشکی

• هدف دانشگاه علوم پزشکی ایران این است که:

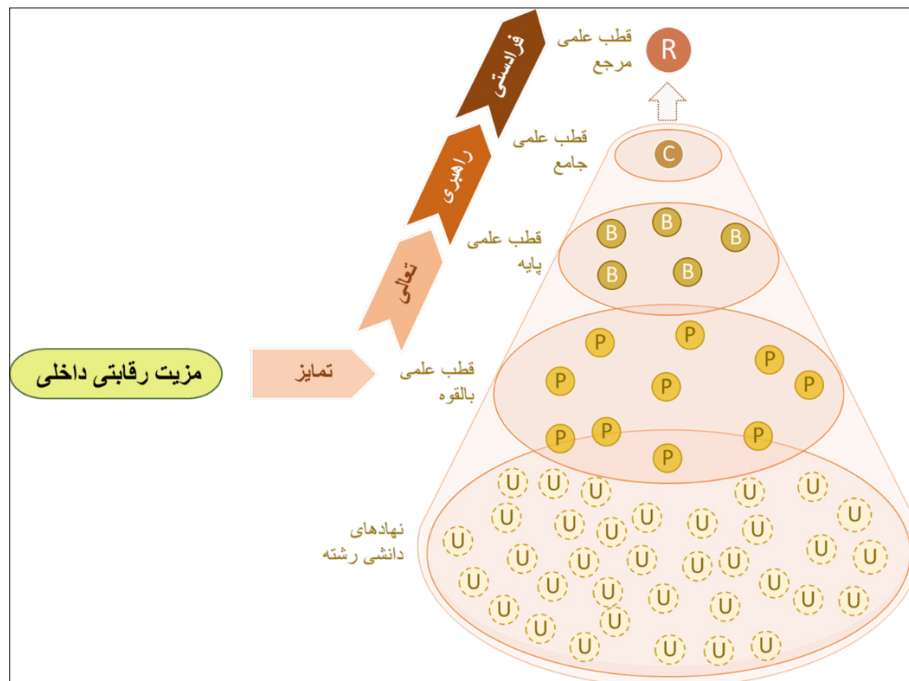
۱. در کوتاه‌مدت از طریق مدیریت و تخصیص رسالت مدار منابع، ظرفیت‌های خود را در این حوزه‌ها گسترش دهد و در مسیر یک توسعه هدفمند گام بردارد.
۲. در میان‌مدت به واسطه عملکرد الگوی خود، جایگاه رهبری جامعه علمی کشور در این رشته‌ها را به دست آورد و با شبکه‌سازی و بکارگیری ظرفیت‌های ملی در مسیر رفع نیازهای اساسی کشور در این حوزه‌ها نقشی محوری ایفا نماید.
۳. و در بلندمدت با اتکا به ظرفیت‌های بالای علمی خود و با پیشگامی در توسعه مرزهای دانش و دارا بودن بیشترین سهم از فعالیت‌ها، فرایندها، محصولات دانشی در این حوزه‌ها، فرادستی، سیادت و رهبری جامعه علمی بین‌المللی در این رشته‌ها را کسب نماید، بر فضای گفت‌وگویی علمی جهانی تسلط پیدا کند و نبض تعاملات با مراکز رقیب، همکار و بازار مشتریان در سطح جهان را در دست گیرد.

تمایز نهادی دانشگاه علوم پزشکی ایران در راستای تحقق رسالت آکادمیک

دانشگاه علوم پزشکی ایران در راستای نیل به اهداف رسالت آکادمیک تمایز یافته خود، در صدد است تشکیل قطب‌های علمی زیر را محقق گرداند.

- قطب‌های علمی بالقوه^(۱)
 - قطب علمی بالقوه نانوفناوری و تصویربرداری مولکولی
 - قطب علمی بالقوه سلول‌های بنیادی و طب بازساختی
 - قطب علمی بالقوه روان پزشکی و مطالعات اعتیاد
 - قطب علمی بالقوه سلامت دیجیتال و هوش مصنوعی در پزشکی
 - قطب علمی بالقوه سلامت حواس پنج‌گانه
 - قطب علمی بالقوه جراحی‌های کم‌تهاجمی
 - قطب علمی بالقوه طب پیشگیری

تحقق قطب‌های بالقوه فوق بطور عمده از طریق عملیاتی‌سازی راهبرد تمایز صورت می‌گیرد (ضمیمه a).



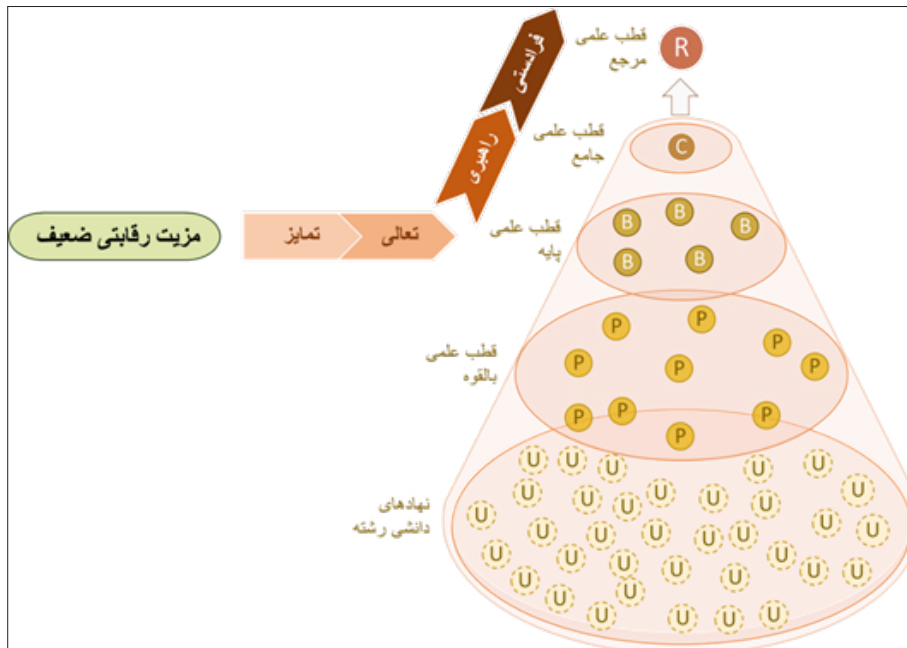
نقشه راه راهبردی قطب‌های بالقوه فوق بر اساس چارچوب مندرج در ضمیمه e تدوین خواهد شد.

[۱] قطب علمی سطح یک یا قطب بالقوه نهاد دانشی است که با توجه به مزیت‌های رقابتی خود و با هدف رفع نیازهای بومی و یا آدرس‌دهی به اولویت‌های ملی بر روی حوزه‌های دانشی خاصی تمرکز پیدا می‌کند و با هدف‌گذاری و برنامه‌ریزی مناسب در مسیر تمایز موسسه‌ای و افزایش کمی منابع، زیرساخت‌ها و توانمندی‌های خود گام برمی‌دارد. تمرکز و تمایز، راهبردهای اصلی قطب‌های علمی بالقوه محسوب می‌شوند.

• قطب‌های علمی پایه^(I)

- قطب علمی پایه ارتوپدی و اختلالات عضلانی اسکلتی
- قطب علمی پایه طب سالمندی و سالمند شناسی
- قطب علمی پایه علوم مدیریت
- قطب علمی پایه سلامت شغلی
- قطب علمی پایه غدد درون ریز و متابولیسم
- قطب علمی پایه پرستاری و مراقبت‌های سلامت

تحقق قطب‌های پایه فوق بطور عمده از طریق عملیاتی‌سازی راهبردهای تمایز و تعالی صورت می‌گیرد (ضمیمه‌های a و b).



نقشه راه راهبردی قطب‌های پایه فوق بر اساس چارچوب مندرج در ضمیمه f تدوین خواهد شد.

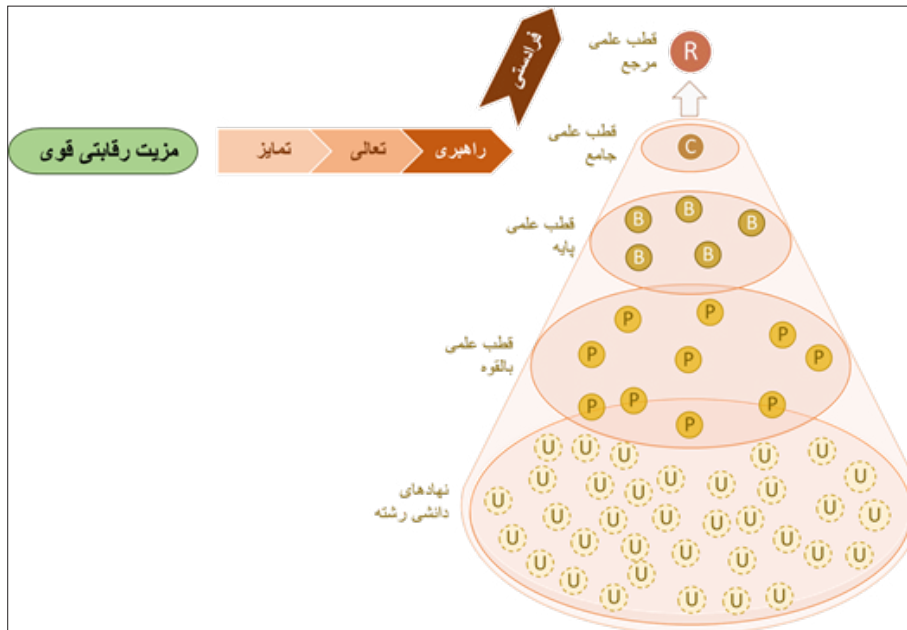
• قطب‌های علمی جامع^(II)

- قطب علمی جامع جراحی پلاستیک، ترمیمی و سوختگی
- قطب علمی جامع سلامت عمومی
- قطب علمی جامع طب فیزیکی و علوم توانبخشی
- قطب علمی جامع اطلاع رسانی پزشکی

(I) **قطب علمی سطح دو یا قطب پایه** نهادی دانشی است که در یک حوزه دانشی خاص و حداقل در یکی از کارکرد های چهارگانه آموزش، پژوهش، مدیریت دانش و یا ارائه خدمت، فعالیت های دانشی کیفی و با استانداردهای بالا ارایه می کند و با برنامه ریزی متمرکز در جهت حل مشکلات و رفع نیازهای کشور از طریق پرکردن شکافهای آموزشی، تحقیقاتی، خدماتی یا تولیدی در آن حوزه دانشی خاص گام بر می دارد. تمرکز، تمایز، و تعالی، راهبردهای اصلی قطب های علمی پایه محسوب می شوند.

(II) **قطب علمی سطح سه یا قطب جامع** یک نهاد دانشی شناخته شده است که به واسطه عملکرد الگوی خود، رهبری جامعه علمی کشور در رشته مربوطه را برعهده می گیرد و با اتکا به ظرفیت های بالای علمی خود و با شبکه سازی و بکارگیری ظرفیت های ملی، در مسیر رفع نیازهای اساسی کشور در آن حوزه دانشی نقشی محوری ایفا می نماید. گستره کارکردهای دانشی الگوی قطب علمی جامع شامل آموزش، پژوهش، مدیریت دانش و ارایه خدمات می باشد. گسترش اقدامات و دسترسی های قطب علمی جامع در سطح جامعه، بخش خدمات و صنعت، نهادهای سیاستگذار و جامعه علمی ملی و بین‌المللی، سبب می شود دامنه تاثیرگذاری فعالیت های دانشی قطب علمی جامع بسیار وسیع باشد. تمرکز، تمایز، تعالی، و رهبری، راهبردهای اصلی قطب های علمی جامع محسوب می شوند.

تحقق قطب‌های جامع فوق بطور عمده از طریق عملیاتی‌سازی راهبردهای تمایز، تعالی و راهبری صورت می‌گیرد (ضمیمه های a و b و c).



نقشه راه راهبردی قطب‌های جامع فوق بر اساس چارچوب مندرج در ضمیمه g تدوین خواهد شد.

ضمیمه a – راهبرد تمرکز و تمایز

راهبرد تمرکز به معنی تخصیص هدفمند منابع مالی، سرمایه انسانی، فناوری‌های تخصصی و تلاش‌های سازمانی بر روی توسعه یک حیطه یا زیر حیطه علمی خاص می‌باشد. یک نهاد دانشی متمرکز بخش مشخص و قابل توجهی از منابع و فعالیت‌های دانشی خود را به یک موضوع یا حوزه دانشی خاص معطوف می‌نماید.

راهبرد تمایز به معنی تغییر واقعی و مشهود در عملکرد یک نهاد دانشی به دنبال تمرکز بر روی یک یا چند حوزه دانشی خاص می‌باشد. این تغییر عملکرد علمی می‌تواند شامل گسترش کمی یا کیفی یک یا چند کارکرد دانشی (آموزش، پژوهش، مدیریت دانش، تولید و خدمت) و یا گسترش اقدام و دسترسی جهت افزایش اثربخشی کارکردهای دانشی باشد. یک نهاد دانشی متمایز، در مقایسه با سایر نهادهای دانشی مشابه، قابل شناسایی و دارای مزیت مشخص می‌باشد. هنگامی که تمایز نهادهای دانشی مختلف بر اساس یک نقشه کلان و با هدف تقسیم کار ملی میان نهادهای دانشی صورت پذیرد، تمایز هم‌نوا نامیده می‌شود. تمایز هم‌نوا معمولاً برای تحقق اهداف اسناد بالا دستی در سطح ملی صورت می‌گیرد.

اقدامات مرتبط به راهبرد تمرکز و تمایز موضوعی	
الف- برنامه‌ریزی متمرکز	<ul style="list-style-type: none"> • اجماع بر روی رسالت تمایز یافته • تدوین نقشه راه راهبردی تمایز یافته • تدوین برنامه راهبردی تمایز یافته
ب- تضمین همراستایی	<ul style="list-style-type: none"> • طراحی و استقرار نظام پایش و حاکمیت آکادمیک جهت اطمینان از همراستایی عملیات محیطی با برنامه راهبردی تمایز یافته • تامین و تخصیص مالی رسالت مدار با تاکید بر نقاط تمرکز
ج- توسعه کمی هدفمند	<ul style="list-style-type: none"> • توسعه هیات علمی رشته با توجه ویژه به حیطه‌های تمرکز • توسعه زیرساخت‌ها و تجهیزات مرتبط به حیطه‌های تمرکز • توسعه رشته‌ها و مقاطع مرتبط به حیطه‌های تمرکز • بورسیه دانشجویی مرتبط به حیطه‌های تمرکز • توسعه نهادهای علمی (گروه‌ها، دپارتمان‌ها، مراکز تحقیقات، مراکز ارایه خدمت، اندیشکده‌ها، مراکز رشد، پارک‌های علم و فناوری، ...) با توجه ویژه به حیطه‌های تمرکز • جذب دانشجویان مرتبط به حیطه‌های تمرکز

ضمیمه b - راهبرد تعالی

راهبرد تعالی به معنی تلاش برای دستیابی به کیفیت در سطح سازمان می‌باشد. اثربخشی، کارایی، تناسب با اهداف، و تناسب با انتظارات، نیازها و تقاضاها از مصادیق کیفیت در یک سازمان محسوب می‌شوند.

اقدامات مرتبط به راهبرد تعالی		
الف- بهبود کیفیت		
<ul style="list-style-type: none"> مدیریت فرایندها بازنگری برنامه‌های درسی استانداردسازی 	<ul style="list-style-type: none"> ارزشیابی و ممیزی کسب اعتبار (accreditation) الگوپردازی (benchmarking) 	<ul style="list-style-type: none"> دریافت نشان‌های کیفیت بهبود کیفیت سازمانی (CQI, TQM) بهبود جایگاه در نظام‌های رتبه‌بندی
ب- ظرفیت‌سازی		
<ul style="list-style-type: none"> تیم‌سازی جذب نیروی هدفمند 	<ul style="list-style-type: none"> توانمندسازی آموزش کارکنان 	<ul style="list-style-type: none"> تمرکززدایی و تفویض دوره‌های تحصیلات تکمیلی اعضای هیات علمی
ج- فرهنگ‌سازی		
<ul style="list-style-type: none"> برگزاری جشنواره‌ها 	<ul style="list-style-type: none"> اعطای جوایز 	

ضمیمه c - راهبرد رهبری

راهبرد رهبری به معنی شناسایی کنشگران اصلی رشته در کشور، برقراری ارتباط موسسه با کنشگران اصلی رشته و گسترش چتر تولیدی موسسه بر روی این کنشگران می‌باشد. سیاستگذاری، جهت بخشی، اولویت‌گذاری، هماهنگ‌سازی، و نظارت و تنظیم از جمله فعالیت‌های تولیدی محسوب می‌شوند.

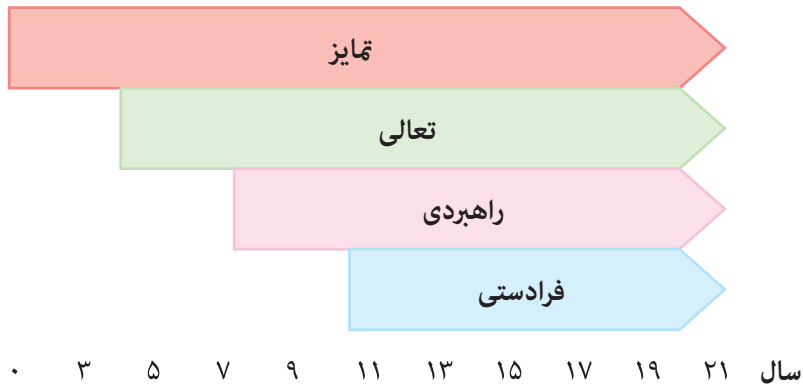
اقدامات مرتبط به راهبرد رهبری		
الف- تولیت		
<ul style="list-style-type: none"> تدوین استانداردهای ملی برنامه‌درسی رشته تدوین استانداردهای ملی خدمات مرتبط به رشته تدوین راهکارهای ملی رشته 	<ul style="list-style-type: none"> تدوین کدهای اخلاق حرفه‌ای رشته تهدید اعتباربخشی‌های مرتبط به رشته مطالعات آینده‌نگاری رشته در سطح کشور برنامه‌ریزی گسترش رشته در سطح کشور 	<ul style="list-style-type: none"> برنامه‌ریزی نیروی کار رشته در سطح کشور نقش‌آفرینی کلیدی در انجمن‌های تخصصی نقش‌آفرینی کلیدی در بوردهای تخصصی
ب- بین‌المللی‌سازی		
<ul style="list-style-type: none"> دانشجویان بین‌الملل مدارک و گواهینامه‌های بین‌المللی برنامه‌های تبادل استاد برنامه‌های تبادل دانشجو پرسنل بین‌المللی 	<ul style="list-style-type: none"> برنامه‌های فرامرزی آموزشی پروژه‌های مشترک پژوهشی مهارت‌های زبان‌آموزی کسب اعتبار بین‌المللی محتوای بین‌المللی برنامه‌های درسی 	<ul style="list-style-type: none"> گرانت‌های بین‌المللی شبکه‌های بین‌المللی فرصت‌های سفر و رفت و آمد معادلسازی و انتقال مدرک
ج- شبکه‌سازی		
<ul style="list-style-type: none"> تاسیس شبکه مجازی ملی راه‌اندازی فوروم ملی 	<ul style="list-style-type: none"> طراحی و اجرای پروژه‌های چندمرکزی ملی 	<ul style="list-style-type: none"> طراحی و اجرای کوهورت‌های ملی چندکانونی
د- عمومی‌سازی		
<ul style="list-style-type: none"> حضور فعال در رسانه‌های جمعی 	<ul style="list-style-type: none"> حضور فعال در رسانه‌های اجتماعی 	<ul style="list-style-type: none"> آموزش همگانی
ه- گسترش اقدام و دسترسی		
<ul style="list-style-type: none"> برنامه‌ریزی و برگزاری رویدادهای علمی مرتبط به رشته در سطح کشور برنامه‌های راهبردی رصد علمی 	<ul style="list-style-type: none"> تولید و انتشار کتب علمی مرجع ملی توسعه سیاستگذاری سلامت مداخلات و پوشش‌های اجتماعی 	<ul style="list-style-type: none"> آموزش همگانی
و- ارزش‌زایی		
<ul style="list-style-type: none"> توسعه نوآوری توسعه تحقیقات کاربردی کارآفرینی 	<ul style="list-style-type: none"> راه‌اندازی شرکت‌های دانش بنیان خدمت‌سازی / محصول‌سازی براندسازی 	<ul style="list-style-type: none"> بازارسازی درآمدسازی

ضمیمه d - راهبرد فرادستی

راهبرد فرادستی به دنبال کسب یک جایگاه رفیع، بدون رقیب، و بلامنازع در جامعه علمی بین‌المللی رشته می باشد. فرادستی موقعیتی ویژه است که یک موسسه و یا کشور با قرار گرفتن در آن، انظار پژوهشگران و دانشمندان رشته را در سطح جهان به خود جلب نموده و با ایجاد وضعیت تسلیم و تواضع، آنان را متقاعد می‌کند تا به رهبری‌اش تن دهند. این جایگاه حاصل عملکرد عالی، همه جانبه و مستمر دانشی موسسه در رشته مربوطه می باشد.

اقدامات مرتبط به راهبرد فرادستی	
الف- پیشگامی (اولین)	<ul style="list-style-type: none"> انجام پیشروترین تحقیقات توسعه پیشروترین فناوری‌ها
ب- پیشتازی (بزرگترین، بیشترین سهم)	<ul style="list-style-type: none"> انتشار بیشترین تعداد مقالات انتشار بیشترین تعداد کتب جذب و بکارگیری بیشترین تعداد محققین راه‌اندازی و توسعه بیشترین تعداد موسسات ارایه بیشترین حجم از خدمات دانشی ثبت بیشترین تعداد ابداعات و اختراعات
ج- تاثیر (مهمترین)	<ul style="list-style-type: none"> برگزاری مهم‌ترین همایش‌های جهانی راه‌اندازی شبکه جهانی تشکیل و راه‌اندازی فوروم جهانی
د- کیفیت (بهترین، برترین)	<ul style="list-style-type: none"> دستیابی به برترین ژورنال‌های جهانی (بیشترین IF) تالیف و انتشار کتب مرجع جهانی جذب و تربیت بهترین دانشمندان در سطح جهان ارتقاء و توسعه بهترین موسسات علمی جهانی ارایه بهترین خدمات دانشی در سطح جهان
ه- ارجاع (مشهورترین، محبوب‌ترین، پرطرفدارترین)	<ul style="list-style-type: none"> توسعه انتولوژی یا واژگان استاندارد رشته توسعه و راه‌اندازی پایگاه داده‌ای دانش رشته توسعه مبانی فلسفه رشته نظریه‌پردازی و مشارکت در شکل‌گیری پارادایم غالب و علم هنجاری انجام مطالعات و انتشار مقالات پر ارجاع
و- کاربست (موثرترین، پرکاربردترین)	<ul style="list-style-type: none"> انجام مطالعات کاربردی انجام مطالعات پشتیبان ابداعات و اختراعات تولید بالاترین ارزش افزوده اقتصادی دانشی راه‌اندازی موسسات دانش بنیان
ز- اقتدار (قوی‌ترین، مقتدرترین)	<ul style="list-style-type: none"> مدیریت بوردهای نهادهای علمی جهانی میزبانی مقر نهادهای علمی جهانی اعتبارسنجی جهانی انجام علم‌سنجی جهانی تعیین اولویت‌های پژوهشی در سطح جهان تدوین استانداردهای بین‌المللی برگزاری برجسته‌ترین همایش‌های بین‌المللی

ضمیمه e - چارچوب تدوین نقشه راه قطب‌های بالقوه



نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **داخلی** - بخش ۱

														رساله تمایز یافته	مؤخر	راهبرد تمایز موضوعی	
																	برنامه راهبردی تمایز یافته
														حاکمیت آکادمیک	همراستایی		
																	تامین و تخصیص مالی
														توسعه هیات علمی رشته	توسعه کمی		
																	توسعه زیرساخت‌ها و تجهیزات مرتبط به رشته
																	توسعه رشته‌ها و مقاطع مرتبط به رشته
																	توسعه نهادهای علمی
																	بورسیه دانشجویی
														جذب دانشجو	توسعه کمی		
																سال ←	
۲۱-۱۹	۱۸-۱۷	۱۶-۱۵	۱۴-۱۳	۱۲-۱۱	۱۰-۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱				

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **داخلی** - بخش ۲

														تیم‌سازی	ظرفیت‌سازی	راهبرد تعالی موسسه‌ای														
														توانمندسازی																
														آموزش کارکنان																
														دوره‌های تحصیلات تکمیلی اعضای هیات علمی																
																												برگزاری جشنواره‌ها	فرهنگ‌سازی	
																												اعطای جوایز		
																												مدیریت فرایندها	بهبود کیفیت	
																												بازنگری برنامه‌های درسی		
																												استانداردسازی		
																												ارزشیابی و ممیزی		
																												کسب اعتبار		
																												الگوبرداری		
																												دریافت نشان‌های کیفیت		
بهبود کیفیت سازمانی (CQI, TQM)																														
بهبود جایگاه در نظام‌های رتبه‌بندی																														
سال ↵	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹-۱۰	۱۱-۱۲	۱۳-۱۴	۱۵-۱۶	۱۷-۱۸															۱۹-۲۱		

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی داخلی - بخش ۳

														تولین	راهبرد راهبری ملی	
																تدوین استانداردهای ملی برنامه درسی رشته
																تدوین استانداردهای ملی خدمات مرتبط به رشته
																تدوین راهکارهای ملی رشته
																تدوین کدهای اخلاق حرفه‌ای رشته
																تمهید اعتباربخشی‌های مرتبط به رشته
																مطالعات آینده‌نگاری رشته در سطح کشور
																برنامه‌ریزی گسترش رشته در سطح کشور
																برنامه‌ریزی نیروی کار رشته در سطح کشور
																نقش‌آفرینی کلیدی در انجمن‌های تخصصی
																نقش‌آفرینی کلیدی در بوردهای تخصصی
																برگزاری رویدادهای علمی در سطح کشور
																برنامه راهبردی رصد علمی
														تولید و انتشار کتب علمی مرجع ملی		
														همکاری با نهادهای سیاستگذاری		
														مداخلات و پوییش‌های اجتماعی		
														آموزش همگانی		
														حضور فعال در رسانه‌های جمعی		
														حضور فعال در رسانه‌های اجتماعی		
														آموزش همگانی		
سال	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹-۱۰	۱۱-۱۲	۱۳-۱۴	۱۵-۱۶	۱۷-۱۸	۱۹-۲۱		

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **داخلی** - بخش ۴

														بین‌المللی سازی	راهبرد راهبری ملی		
																دانشجویان بین‌المللی	شبکه سازی
																مدارک و گواهینامه‌های بین‌المللی	
																برنامه‌های تبادل استاد	
																برنامه‌های تبادل دانشجو	
																پرسنل بین‌المللی	
																برنامه‌های فرامرزی آموزشی	
																پروژه‌های مشترک پژوهشی	
																مهارت‌های زبان آموزی	
																کسب اعتبار بین‌المللی	
																محتوای بین‌المللی برنامه‌های درسی	
																گرانت‌های بین‌المللی	
																شبکه‌های بین‌المللی	
																فرصت‌های سفر و رفت و آمد	
																معادلسازی و انتقال مدرک	
														تاسیس شبکه مجازی ملی	شبکه سازی		
														راه‌اندازی فوروم ملی			
														توسعه نوآوری	ارزش زایی		
														کارآفرینی			
														راه‌اندازی شرکت‌های دانش بنیان			
														خدمت‌سازی/محصول‌سازی			
														براندسازی			
														بازارسازی			
														درآمدسازی			
سال ↵	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹-۱۰	۱۱-۱۲	۱۳-۱۴	۱۵-۱۶	۱۷-۱۸	۱۹-۲۱			

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **داخلی** - بخش ۵

														پیشگامی	تحقیقات پیشرو
															فناوری پیشرو
														پیشتازی	بیشترین مقالات
															بیشترین کتب
بیشترین محققین															
بیشترین موسسات															
بیشترین موارد ثبت ابداع و اختراع															
														تأثیر	همایش جهانی
															شبکه جهانی
															فوروم جهانی
														کیفیت	ژورنال‌های جهانی (بیشترین IF)
															کتاب مرجع جهانی
															بهترین دانشمندان
															بهترین موسسات
															بهترین خدمات
سال ↵	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹-۱۰	۱۱-۱۲	۱۳-۱۴	۱۵-۱۶	۱۷-۱۸	۱۹-۲۱	

راهبرد فرادستی بین‌المللی

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **داخلی** - بخش ۶

														راهنبرد فرادستی بین‌المللی		
														ارجاع		
														توسعه انتولوژی		
														پایگاه داده ای دانش رشته		
														نظریه پردازی / پارادایم غالب / علم هنجاری		
														فلسفه رشته		
														کار بست		
														مطالعات کاربرد		
														مطالعات پشتیبان ابداعات و اختراعات		
														بالاترین ارزش افزوده اقتصادی دانشی		
														موسسات دانش بنیان		
														اقتدار		
														مدیریت بوردهای نهادهای علمی جهانی		
														میزبانی مقرر نهادهای علمی جهانی		
														اعتبار سنجی جهانی		
														علم سنجی جهانی		
														تعیین اولویت‌های پژوهشی		
														سال ↵		
۲۱-۱۹	۱۸-۱۷	۱۶-۱۵	۱۴-۱۳	۱۲-۱۱	۱۰-۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱			

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **ضعیف** - بخش ۲

														راهبرد تعالی موسسه‌ای		
														ظرفیت‌سازی		
														تیم‌سازی	توانمندسازی	آموزش کارکنان
														فرهنگ‌سازی		
														دوره‌های تحصیلات تکمیلی اعضای هیات علمی	برگزاری جشنواره‌ها	اعطای جوایز
														مدیریت فرایندها		
														بازنگری برنامه‌های درسی		
														استانداردسازی		
														ارزشیابی و ممیزی		
														کسب اعتبار		
														الگوبرداری		
														دریافت نشان‌های کیفیت		
														بهبود کیفیت سازمانی (CQI, TQM)		
														بهبود جایگاه در نظام‌های رتبه‌بندی		
														سال ↵		
۱۷-۱۶	۱۴-۱۵	۱۲-۱۳	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱			

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی ضعیف - بخش ۳

														تولیت	گسترش اقدام و دسترسی	عمومی سازی
														تدوین استانداردهای ملی برنامه درسی رشته		
														تدوین استانداردهای ملی خدمات مرتبط به رشته		
														تدوین راهکارهای ملی رشته		
														تدوین کدهای اخلاق حرفه ای رشته		
														تمهید اعتباربخشی های مرتبط به رشته		
														مطالعات آینده نگاری رشته در سطح کشور		
														برنامه ریزی گسترش رشته در سطح کشور		
														برنامه ریزی نیروی کار رشته در سطح کشور		
														نقش آفرینی کلیدی در انجمن های تخصصی		
														نقش آفرینی کلیدی در بوردهای تخصصی		
														برگزاری رویدادهای علمی در سطح کشور		
														برنامه راهبردی رصد علمی		
														تولید و انتشار کتب علمی مرجع ملی		
														همکاری با نهادهای سیاستگذاری		
														مداخلات و پویش های اجتماعی		
														آموزش همگانی		
														حضور فعال در رسانه های جمعی		
														حضور فعال در رسانه های اجتماعی		
														آموزش همگانی		
سال	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲-۱۳	۱۴-۱۵	۱۶-۱۷		

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **ضعیف** - بخش ۴

														بین‌المللی سازی	شبهه سازی	ارزش زایی	راهبرد راهبردی ملی			
																		دانشجویان بین‌المللی		
																		مدارک و گواهینامه‌های بین‌المللی		
																		برنامه‌های تبادل استاد		
																		برنامه‌های تبادل دانشجو		
																		پرسنل بین‌المللی		
																		برنامه‌های فرامرزی آموزشی		
																		پروژه‌های مشترک پژوهشی		
																		مهارت‌های زبان آموزی		
																		کسب اعتبار بین‌المللی		
																		محتوای بین‌المللی برنامه‌های درسی		
																		گرانت‌های بین‌المللی		
																		شبکه‌های بین‌المللی		
																		فرصت‌های سفر و رفت و آمد		
																		معادلسازی و انتقال مدرک		
																		تاسیس شبکه مجازی ملی		
																		راه‌اندازی فوروم ملی		
														توسعه نوآوری						
														کارآفرینی						
														راه‌اندازی شرکت‌های دانش بنیان						
														خدمت‌سازی/محصول‌سازی						
														براندسازی						
														بازارسازی						
														درآمدسازی						
سال	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲-۱۳	۱۴-۱۵	۱۶-۱۷						

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **ضعیف** - بخش ۵

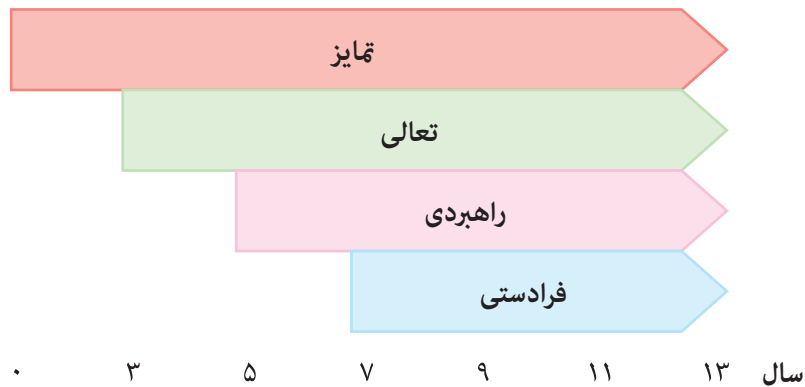
														پیشگامی		پیشتازی		تأثیر			کیفیت				سال ↔
														تحقیقات پیشرو		فناوری پیشرو		بیشترین مقالات			بیشترین کتب				۱
														بیشترین محققین		بیشترین مؤسسات									
														همایش جهانی			شبکه جهانی				۳				
														فوروم جهانی								ژورنال‌های جهانی (بیشترین IF)			
														کتب مرجع جهانی				۵							
														بهترین دانشمندان					بهترین مؤسسات				۶		
بهترین خدمات								۷																	
																		۸							
																							۹		
																		۱۰							
																							۱۱		
																		۱۲-۱۳							
																							۱۴-۱۵		
																		۱۶-۱۷							

راهبرد فرادستی بین‌المللی

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **ضعیف** - بخش ۶

														راهنمای فرادستی بین‌المللی							
														ارجاع			کار بست		اقتدار		
														توسعه انتولوژی							
														پایگاه داده ای دانش رشته							
														نظریه پردازی / پارادایم غالب / علم هنجاری							
														فلسفه رشته							
														مطالعات پر ارجاع							
														مطالعات کاربردی							
														مطالعات پشتیبان ابداعات و اختراعات							
														بالاترین ارزش افزوده اقتصادی دانشی							
														موسسات دانش بنیان							
														مدیریت بوردهای نهادهای علمی جهانی							
														میزبانی مقر نهادهای علمی جهانی							
														اعتبار سنجی جهانی							
														علم سنجی جهانی							
														تعیین اولویت‌های پژوهشی							
۱۷-۱۶	۱۴-۱۵	۱۲-۱۳	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	سال ↵							

ضمیمه g - چارچوب تدوین نقشه راه قطب‌های جامع



نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **قوی** - بخش ۱

													رسالت تمایز یافته	مركز	راهبرد تمایز موضوعی													
													برنامه راهبردی تمایز یافته															
																										حاکمیت آکادمیک	همراستایی	
																										تامین و تخصیص مالی		
																										توسعه هیات علمی رشته	توسعه کمی	
																										توسعه زیرساخت‌ها و تجهیزات مرتبط به رشته		
																										توسعه رشته‌ها و مقاطع مرتبط به رشته		
																										توسعه نهادهای علمی		
																										بورسیه دانشجویی		
																										جذب دانشجو		
سال ⇐	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲														۱۳		

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **قوی** - بخش ۲

													تیم‌سازی	ظرفیت‌سازی	راهبرد تعالی موسسه‌ای													
													توانمندسازی															
													آموزش کارکنان															
													دوره‌های تحصیلات تکمیلی اعضای هیات علمی															
																										برگزاری جشنواره‌ها	فرهنگ‌سازی	
																										اعطای جوایز		
																										مدیریت فرایندها	بهبود کیفیت	
																										بازنگری برنامه‌های درسی		
																										استانداردسازی		
																										ارزشیابی و ممیزی		
																										کسب اعتبار		
																										الگوبرداری		
																										دریافت نشان‌های کیفیت		
بهبود کیفیت سازمانی (CQI, TQM)																												
بهبود جایگاه در نظام‌های رتبه‌بندی																												
سال ↵	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳															

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **قوی** - بخش ۳

													تولیت			گسترش اقدام و دسترسی			عمومی سازی																																	
																						راهبرد راهبری ملی																														
													تدوین استانداردهای ملی برنامه درسی رشته				تدوین استانداردهای ملی خدمات مرتبط به رشته				تدوین راهکارهای ملی رشته				تدوین کدهای اخلاق حرفه‌ای رشته				تهیه اعتباربخشی‌های مرتبط به رشته				مطالعات آینده‌نگاری رشته در سطح کشور				برنامه ریزی گسترش رشته در سطح کشور				برنامه ریزی نیروی کار رشته در سطح کشور				نقش آفرینی کلیدی در انجمن‌های تخصصی				نقش آفرینی کلیدی در بوردهای تخصصی			
													برگزاری رویدادهای علمی در سطح کشور				برنامه راهبردی رصد علمی				تولید و انتشار کتب علمی مرجع ملی				همکاری با نهادهای سیاستگذاری				مداخلات و پویای‌های اجتماعی				آموزش همگانی				حضور فعال در رسانه‌های جمعی				حضور فعال در رسانه‌های اجتماعی				آموزش همگانی							
۱۲	۱۱	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	سال ↵																																							

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **قوی** - بخش ۴

													دانشجویان بین المللی	بین المللی سازی	راهبرد راهبری ملی
													مدارک و گواهینامه‌های بین المللی		
													برنامه‌های تبادل استاد		
													برنامه‌های تبادل دانشجو		
													پرسنل بین المللی		
													برنامه‌های فرامرزی آموزشی		
													پروژه‌های مشترک پژوهشی		
													مهارت‌های زبان آموزی		
													کسب اعتبار بین المللی		
													محتوای بین المللی برنامه‌های درسی		
													گرانت‌های بین المللی		
													شبکه‌های بین المللی		
													فرصت‌های سفرورفت و آمد		
													معادلسازی و انتقال مدرک		
													تاسیس شبکه مجازی ملی	شبکه سازی	
													راه اندازی فوروم ملی		
													توسعه نوآوری	ارزش زایی	
													کارآفرینی		
													راه اندازی شرکت‌های دانش بنیان		
													خدمت سازی/محصول سازی		
													براندسازی		
													بازار سازی		
													درآمد سازی		
													سال ↵	۱	۲

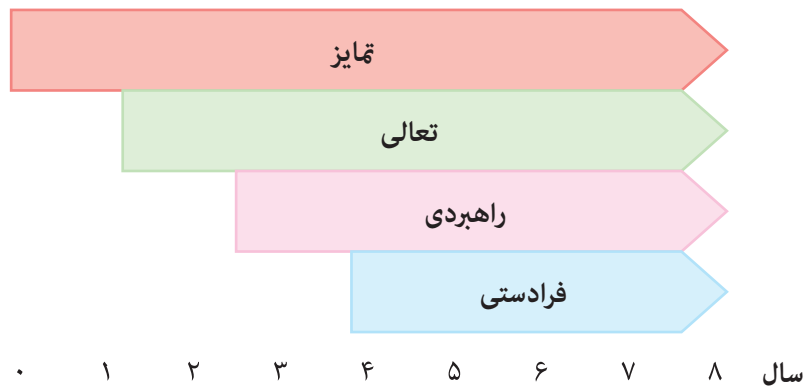
نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **قوی** - بخش ۵

													راهدرد فرادستی بین المللی							
																	پیشگامی		پیشنازی	
													تحقیقات پیشرو							
													فناوری پیشرو							
													بیشترین مقالات							
													بیشترین کتب							
													بیشترین محققین							
													بیشترین موسسات							
													بیشترین موارد ثبت ابداع و اختراع							
													همایش جهانی							
													شبکه جهانی							
													فوروم جهانی							
													ژورنال‌های جهانی (بیشترین IF)							
													کتاب مرجع جهانی							
													بهترین دانشمندان							
													بهترین موسسات							
													بهترین خدمات							
۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	سال ←							

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **قوی** - بخش ۶

													راهبرد فرادستی بین‌المللی					
																	ارجاع	
													توسعه انتولوژی					
													پایگاه داده ای دانش رشته					
													نظریه پردازی / پارادایم غالب / علم هنجاری					
													فلسفه رشته					
													مطالعات پر ارجاع					
													مطالعات کاربردی					
													مطالعات پشتیبان ابداعات و اختراعات					
													بالاترین ارزش افزوده اقتصادی دانشی					
													موسسات دانش بنیان					
													مدیریت بوردهای نهادهای علمی جهانی					
													میزبانی مقرر نهادهای علمی جهانی					
													اعتبار سنجی جهانی					
													علم سنجی جهانی					
													تعیین اولویت‌های پژوهشی					
۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	سال ↵					

ضمیمه h - چارچوب تدوین نقشه راه قطب‌های مرجع



نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **انحصاری** - بخش ۱

													رسالت تمایز یافته	مركز	راهبرد تمایز موضوعی													
													برنامه راهبردی تمایز یافته															
													-----													حاکمیت آکادمیک	همراستایی	
																										تامین و تخصیص مالی		
													-----													توسعه هیات علمی رشته	توسعه کمی	
																										توسعه زیرساخت‌ها و تجهیزات مرتبط به رشته		
																										توسعه رشته‌ها و مقاطع مرتبط به رشته		
																										توسعه نهادهای علمی		
																										بورسیه دانشجویی		
																										جذب دانشجو		
سال ←	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲														۱۳		

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **انحصاری** - بخش ۲

													تیم‌سازی	ظرفیت‌سازی	راهبرد تعالی موسسه‌ای													
													توانمندسازی															
													آموزش کارکنان															
													دوره‌های تحصیلات تکمیلی اعضای هیات علمی															
																										برگزاری جشنواره‌ها	فرهنگ‌سازی	
																										اعطای جوایز		
																										مدیریت فرایندها	بهبود کیفیت	
																										بازنگری برنامه‌های درسی		
																										استانداردسازی		
																										ارزشیابی و ممیزی		
																										کسب اعتبار		
																										الگوبرداری		
																										دریافت نشان‌های کیفیت		
بهبود کیفیت سازمانی (CQI, TQM)																												
بهبود جایگاه در نظام‌های رتبه‌بندی																												
سال ←	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲														۱۳		

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی انحصاری - بخش ۳

													تولیت			گسترش اقدام و دسترسی			عمومی سازی																																	
																						راهبرد راهبری ملی																														
													تدوین استانداردهای ملی برنامه درسی رشته				تدوین استانداردهای ملی خدمات مرتبط به رشته				تدوین راهکارهای ملی رشته				تدوین کدهای اخلاق حرفه‌ای رشته				تهیه اعتباربخشی‌های مرتبط به رشته				مطالعات آینده‌نگاری رشته در سطح کشور				برنامه‌ریزی گسترش رشته در سطح کشور				برنامه‌ریزی نیروی کار رشته در سطح کشور				نقش آفرینی کلیدی در انجمن‌های تخصصی				نقش آفرینی کلیدی در بوردهای تخصصی			
													برگزاری رویدادهای علمی در سطح کشور				برنامه راهبردی رصد علمی				تولید و انتشار کتب علمی مرجع ملی				همکاری با نهادهای سیاستگذاری				مداخلات و پویش‌های اجتماعی				آموزش همگانی				حضور فعال در رسانه‌های جمعی				حضور فعال در رسانه‌های اجتماعی				آموزش همگانی							
۱۲	۱۱	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	سال ↵																																							

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **انحصاری** - بخش ۴

													دانشجویان بین الملل	بین المللی سازی	راهبرد راهبری ملی
													مدارک و گواهینامه‌های بین المللی		
													برنامه‌های تبادل استاد		
													برنامه‌های تبادل دانشجو		
													پرسنل بین المللی		
													برنامه‌های فرامرزی آموزشی		
													پروژه‌های مشترک پژوهشی		
													مهارت‌های زبان آموزی		
													کسب اعتبار بین المللی		
													محتوای بین المللی برنامه‌های درسی		
													گرانت‌های بین المللی		
													شبکه‌های بین المللی		
													فرصت‌های سفرورفت و آمد		
													معادلسازی و انتقال مدرک	شبکه سازی	
													تاسیس شبکه مجازی ملی		
													راه اندازی فوروم ملی	ارزش زایی	
													توسعه نوآوری		
													کارآفرینی		
													راه اندازی شرکت‌های دانش بنیان		
													خدمت سازی/محصول سازی		
براندسازی															
بازار سازی															
درآمد سازی															
سال ↵	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳		

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **انحصاری** - بخش ۵

													پیشگامی	تحقیقات پیشرو
														فناوری پیشرو
													پیشنازی	بیشترین مقالات
														بیشترین کتب
بیشترین محققین														
بیشترین موسسات														
بیشترین موارد ثبت ابداع و اختراع														
													تأثیر	همایش جهانی
														شبکه جهانی
														فوروم جهانی
													کیفیت	ژورنال‌های جهانی (بیشترین IF)
														کتب مرجع جهانی
														بهترین دانشمندان
														بهترین موسسات
														بهترین خدمات
سال ←	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	

راهبرد فرادستی بین‌المللی

نقشه راه تمایز دانشگاه علوم پزشکی ایران به سمت مرجعیت علمی

با توجه به حیطه‌های منتخب تمایز رسالت دانشگاه، فهرست اقدامات دانشگاه جهت نیل به مرجعیت علمی به تفکیک حیطه‌های منتخب به شرح زیر می‌باشد:

نقشه راه اقدامات در حوزه ارتوپدی و اختلالات عضلانی اسکلتی در دانشگاه علوم پزشکی ایران جهت نیل به مرجعیت علمی

وابستگی	اقدام	سال
		۱۳۹۹
	شناسایی دوره‌های موردنیاز، برنامه‌ریزی در جهت اجرای دوره‌ها	۱۴۰۰
		۱۴۰۱
		۱۴۰۲
		۱۴۰۳
	مشارکت در تدوین استانداردهای ملی رشته	۱۴۰۴
	تدوین پروتکل‌های درمانی	
	تدوین کدهای اخلاقی و نظارت بر اجرای موثر	
	آینده‌پژوهی حیطه‌های تمایز یافتگی	
	حضور اعضای هیات علمی در شبکه‌های ملی صدا و سیما در خصوص آموزش به مردم	
	جذب دستیاران بین‌المللی	
	مهیا نمودن فرصت مشارکت و حضور اعضای هیات علمی در دوره‌های کوتاه مدت و بلندمدت بین‌المللی	
	فراهم کردن زمینه تبادل استاد و دانشجو با مراکز سرآمد دنیا	
	جذب اساتید ایرانی خارج از کشور جهت مشارکت در فعالیت‌های درمانی و آموزشی	
	تبادل دانشجو با مراکز سرآمد	
	ارائه محتوای آموزشی به زبان اصلی	
	شناسایی نهادهای ارائه دهنده گرنت و برنامه ریزی جهت دریافت گرنت	
		۱۴۰۵
		۱۴۰۶
		۱۴۰۷
		۱۴۰۸
		۱۴۰۹
		۱۴۱۰

نقشه راه اقدامات در حوزه پایه پرستاری و مراقبت‌های سلامت در دانشگاه علوم پزشکی ایران جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۳۹۹		
۱۴۰۰	تدوین سه برنامه راهبردی (دو برنامه پنج ساله و و یک برنامه هفت ساله)	
	تدوین نظام (فرایند) پایش برنامه‌های راهبردی در راستای نیل به رسالت تمایز یافته	
	برآورد مالی به تفکیک برنامه‌ها و با تعیین منابع	
	جذب هیات علمی مرتبط با رسالت تمایز یافته	
	شناسایی زیرساخت‌ها و تجهیزات مورد نیاز با توسعه پرستاری الکترونیک	
	تقویت و توسعه رشته‌های بین رشته ای و فرارشته ای و مقاطع موجود در دانشگاه در راستای رسالت تمایز یافته (پرستاری انفورماتیک، ایمنی بیمار ، مراقبت‌های تسکینی)	
	راه اندازی مرکز رشد پرستاری و مامایی	
	به سیاست‌های وزارت بهداشت در این زمینه بستگی خواهد داشت.	
	تقویت آموزش‌های مرتبط با رسالت تمایز یافته: برگزاری کارگاه و دوره‌های آموزشی کوتاه مدت	
	تقویت آموزش‌های مرتبط با رسالت تمایز یافته: برگزاری کارگاه‌های آموزش ضمن خدمت	
۱۴۰۱	برگزاری کنگره‌های دو سالانه واکاوی آموزش پرستاری و مامایی در راستای رسالت تمایز یافته	
	تقدیر از فعالان حوزه پرستاری الکترونیک	
	شناسایی و تدوین فرایندهای مورد نیاز برای اجرای امور مرتبط با تمایز رسالت یافته از جمله تدوین دستورالعمل‌های مراقبت راه دور	
	استانداردسازی فرایندهای تدوین شده در ارتباط با رسالت تمایز یافته	
	الگوپردازی از موسسات با سابقه موفق در زمینه رسالت تمایز یافته	
	استقرار زیرساخت‌ها و تجهیزات مورد نیاز با توسعه پرستاری الکترونیک	
	جذب دانشجوی بین الملل در رشته‌های مرتبط با رسالت تمایز یافته	
	جذب دانشجوی post doc	
	ایجاد دپارتمان‌های بین رشته ای مانند اخلاق، مراقبت‌های تسکینی، پرستاری انفورماتیک و ایمنی بیمار	
	فراهم سازی شرایط لازم برای شرکت اعضای هیات علمی در دوره‌های تحصیلات تکمیلی مانند انفورماتیک پرستاری، یادگیری الکترونیک	
۱۴۰۲	پیشنهاد گنجاندن واحد درسی در حوزه پرستاری الکترونیک برای مقاطع مختلف تحصیلی در حوزه پرستاری	
	ارزیابی فرایندهای مرتبط با تمایز رسالت یافته هر سال یکبار	
۱۴۰۳		
۱۴۰۴	برگزاری کنگره‌های دو سالانه واکاوی آموزش پرستاری و مامایی در راستای رسالت تمایز یافته	
۱۴۰۵	دریافت گواهی نامه معتبر از موسسات بین المللی اعتباربخشی	
	ارتقا جایگاه دانشکده در رتبه بندی‌های ملی	
۱۴۰۶	تدوین استانداردهای ملی در حوزه محتوای آموزشی پرستاری الکترونیک	
	تدوین استانداردهای ملی در حوزه محتوای آموزشی ایمنی بیمار	
	تدوین استانداردهای ملی در حوزه محتوای آموزشی مراقبت‌های تسکینی	
	تدوین کدهای اخلاق پرستاری الکترونیک	
	تدوین کدهای اخلاق ایمنی بیمار	
	تدوین کدهای اخلاق مراقبت‌های تسکینی	
	طراحی مدل اعتباربخشی مرتبط با حوزه‌های رسالت تمایز یافته	
	آینده پژوهی حوزه‌های مرتبط با رسالت آکادمیک تمایز یافته	
	نیازسنجی نیروی انسانی مورد نیاز جامعه در ارتباط با حوزه‌های رسالت تمایز یافته	
	تدوین و ترجمه کتب مرتبط با رسالت تمایز یافته	
انعقاد تفاهم نامه با نهادها و رسانه‌های دیداری - شنیداری جهت معرفی و ترویج حوزه‌های مرتبط با رسالت تمایز یافته		

نقشه راه اقدامات در حوزه پایه پرستاری و مراقبت‌های سلامت در دانشگاه علوم پزشکی ایران جهت نیل به مرجعیت علمی

وابستگی	اقدام	سال
		۱۴۰۷
	تدوین استانداردهای ملی درحوزه ارائه خدمات پرستاری الکترونیک	۱۴۰۸
	تدوین استانداردهای ملی درحوزه ارائه خدمات ایمنی بیمار	
	تدوین استانداردهای ملی درحوزه ارائه خدمات مراقبت‌های تسکینی	
	حمایت از اعضای هیات علمی برای تاسیس انجمن‌های تخصصی	
	حمایت از اعضای هیات علمی مرتبط باحوزه‌های رسالت تمایز یافته جهت مشارکت در بوردهای تخصصی مرتبط	
		۱۴۰۹
	دریافت نشان ملی کیفیت	۱۴۱۰

نقشه راه اقدامات در حوزه جراحی پلاستیک، ترمیمی و سوختگی در دانشگاه علوم پزشکی ایران جهت نیل به مرجعیت علمی

وابستگی	اقدام	سال
		۱۳۹۹
	راه‌اندازی دوره‌ها کوتاه‌مدت، فلوشیپ و ...	۱۴۰۰
	بازسازی و ترمیم در سوختگی	
	برگزاری همایش‌ها و کارگاه‌ها و نشست‌های علمی	۱۴۰۱
	آموزش به جامعه در حوزه حوادث دست - سوختگی - نکات علمی جراحی زیبایی	
	در حوزه حوادث دست - سوختگی - نکات علمی جراحی زیبایی	۱۴۰۲
	مشارکت در تدوین استانداردهای ملی برنامه درسی	
	تدوین پروتکل‌های درمانی و دستورالعمل‌های لازم و پیگیری تصویب آن	
	تدوین مقررات منع فعالیت سایر تخصص‌ها در امور زیبایی	
	تدوین و ترویج کدهای اخلاقی مورد نیاز جراحان پلاستیک و سوختگی	
	ایجاد فرصت‌های مطالعاتی برای اعضای هیات علمی فعال	
	تشویق محققین مراکز به فعالیت در مرزهای دانش و فناوری	
	تولید گایدلاین‌های بالینی	
	برنامه‌ریزی در جهت توسعه کمی و کیفی مقالات و چاپ در نشریات با ضریب اثر بالا	
	تولید و انتشار دانش‌نامه‌های بومی	
	آموزش در رسانه در حوزه حوادث دست - سوختگی - نکات علمی جراحی زیبایی	۱۴۰۳
	در حوزه حوادث دست - سوختگی - نکات علمی جراحی زیبایی	
	در قالب دوره‌های کوتاه مدت	
	در حوزه کرانیو فاشیال - لب و کام میکروسرجری دست - شبکه بازویی - عصب فاشیال	
	عضویت و مشارکت فعال در مجامع علمی مرتبط بین‌المللی	
	مواد کاربردی در جراحی ترمیمی - دست و سوختگی و تجهیزات مربوطه بومی سازی شده	۱۴۰۴
	تفکیک زیر بخش از گروه که هر بخش مکلف به این اقدام باشد	۱۴۰۵
		۱۴۰۶
		۱۴۰۷
		۱۴۰۸
		۱۴۰۹
		۱۴۱۰

نقشه راه اقدامات در حوزه جراحی‌های کم‌تهاجمی در دانشگاه علوم پزشکی ایران جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۳۹۹		
۱۴۰۰	تربیت دانشجو فلوشیپ به تعداد ۳۳ نفر	
	تربیت دانشجوی دکتری پژوهشی	
۱۴۰۱	تربیت دانشجوی MPH ۱۲ نفر	
	برگزاری چندین دوره آموزشی جهت تربیت فلوشیپ دوره جراحی‌های درون بین	
	برگزاری دوره‌های IRCAD هر سه سال	
	برگزاری دوره MPH بیماری‌های غیرواگیر با محوریت پیشگیری از چاقی و ارتقای سلامت	
	برگزاری دوره‌های بلند مدت و کوتاه مدت طب چاقی	
	تدوین استانداردهای جراحی‌های چاقی و متابولیک	
	مدیریت درمان در بیماری چاقی و عوارض آن	
	راه‌اندازی مرکز ثبت کشوری جراحی چاقی در سال ۱۳۹۲	
	راه‌اندازی پرونده الکترونیک بیمار جهت مدیریت پژوهش	
	تشکیل کمیته رسیدگی به تخلفات پژوهشی جمع‌وری و بررسی شکایات و تخلفات پژوهشی	
	برگزاری شورای پژوهش بصورت هفتگی و بررسی پروپوزال‌های ارسالی	
	بازنگری در دوره‌های تخصصی تکمیلی (جراحی درون بین)	
۱۴۰۲	بازنگری در دوره MPH	
	در پزشکی عمومی وارد کردن چاقی و درمان آن	
	IFSO	
	Sages	
	مشارکت در بومی‌سازی مولاژهای جراحی‌های درون بین	
	برگزاری کنگره جراحی‌های درون بین	
	برگزاری انجمن جراحی‌های درون بین	
	برگزاری کنگره اربعین	
	برگزاری کنگره جراحی‌های چاقی و متابولیک	
	کسب رتبه پژوهشگر برتر در سالیان متمادی	
	کسب رتبه همکار برتر در آموزش و پژوهش	
	تدوین استانداردهای جراحی‌های چاقی و متابولیک	
انجام روایی و پایایی پرسشنامه‌های محقق ساخته		
برگزاری چندین دوره آزمون برد تخصصی جراحی عمومی		
برگزاری آزمون شفاهی فلوشیپ جراحی درون بین		
برگزاری آزمون شفاهی دکتری پژوهشی		
ارزشیابی مراکز جراحی‌های چاقی، MIS، درمانی و آموزشی		
کسب رتبه قطب علمی جراحی‌های کم‌تهاجمی		
کسب تاییدیه IFSO		
کسب رتبه ۴ در بین مراکز تحقیقاتی دانشگاه علوم پزشکی ایران		
کسب رتبه ۳۴ در بین مراکز تحقیقاتی کشور براساس سامانه علم‌سنجی		
شناخته شده ترین مرکز ارجاع جراحی چاقی در کشور		
افزایش تعداد مقالات با افیلیشن مرکز نمایه شده در پایگاه Scopus به تعداد ۲۸۹ مقاله براساس سامانه علم‌سنجی		
تعداد کل استنادات دریافتی در پایگاه Scopus به تعداد ۲۸۰۰ استناد براساس سامانه علم‌سنجی		
H-index محاسبه شده توسط اسکوپوس ۲۸ براساس سامانه علم‌سنجی		

نقشه راه اقدامات در حوزه جراحی‌های کم‌تهاجمی در دانشگاه علوم پزشکی ایران جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۳	انتشار ۴۲ درصد مقالات مرکز در چارک اول IF براساس سامانه علم‌سنجی	
	انتشار ۳۲ درصد مقالات مرکز در چارک اول CiteScore براساس سامانه علم‌سنجی	
	وجود همکاری بین‌المللی در ۴۳ درصد مقالات منتشر شده در سال ۲۰۲۰ براساس سامانه علم‌سنجی	
	افزایش تعداد اعضای هیأت علمی شاغل در مرکز به تعداد ۸ نفر (۱ نفر با رتبه استادی، ۴ نفر با رتبه دانشیار و ۳ نفر با رتبه استادیار)	
	حمایت از انتشار کتاب و Book chapter	
	حمایت و بسترسازی برای حضور و ارائه مقاله در همایش‌ها و کنفرانس‌های معتبر بین‌المللی دارای نمایه ISI یا Scopus	
	حمایت مالی از پژوهش‌ها و طرح‌های تحقیقاتی	
	انتشار مجله به زبان انگلیسی	
۱۴۰۴	ارائه مشاوره بصورت تلفنی، حضوری یا آنلاین به بیماران	
۱۴۰۵		
۱۴۰۶	تدوین استانداردهای جراحی‌های چاقی و متابولیک	
	تربیت نیروی متخصص جهت ارائه خدمت	
	تربیت فلوشیپ دوره جراحی‌های درون بین	
	برگزاری دوره MPH بیماری‌های غیرواگیر با محوریت پیشگیری از چاقی و ارتقای سلامت	
	برگزاری دوره‌های بلند مدت و کوتاه مدت طب چاقی	
	برگزاری انجمن جراحی‌های درون بین	
	برگزاری چندین دوره آزمون برد تخصصی جراحی عمومی	
	برگزاری آزمون شفاهی فلوشیپ جراحی درون بین	
	برگزاری انجمن جراحی‌های درون بین	
	برگزاری کنگره جراحی‌های درون بین	
	برگزاری کنگره جراحی‌های چاقی و متابولیک	
	انتشار مجله زبان انگلیسی	
	توسعه کمی و کیفی و به روز رسانی وب سایت مرکز به زبان فارسی و انگلیسی	
	ایجاد گروه‌های مجازی در شبکه‌های اجتماعی جهت اطلاع رسانی فراخوان‌ها، گرنت‌ها و کنگره‌ها	
ارسال محتواهای آموزشی در رسانه‌ها و گروه‌های مجازی		
ارائه مشاوره بصورت تلفنی، حضوری یا آنلاین به بیماران		
ارائه مشاوره تخصصی به محققان توسط کارشناسان پژوهش		
کسب تاییدیه IFSO		
وجود همکاری بین‌المللی در ۴۳ درصد مقالات منتشر شده در سال ۲۰۲۰ براساس سامانه علم‌سنجی		
جذب حداقل ۱۶ گرنت تحقیقاتی با همکاری مراکز دولتی و غیر دولتی در سال ۱۳۹۸		
حمایت و بسترسازی برای حضور و ارائه مقاله در همایش‌ها و کنفرانس‌های معتبر بین‌المللی دارای نمایه ISI یا Scopus		
مشارکت در بومی‌سازی مولاژهای جراحی‌های درون بین		
برگزاری دوره‌های آموزشی و استفاده از سود ناشی از آن جهت مقاصد پژوهشی		
تولید محصولات دارویی و تجهیزات		
۱۴۰۷		
۱۴۰۸		
۱۴۰۹		
۱۴۱۰	اجرای حداقل ۶۰ طرح کاربردی در قالب پایان نامه و طرح پژوهشی تا سال ۱۳۹۸ جذب حداقل ۱۶ گرنت تحقیقاتی با همکاری مراکز دولتی و غیردولتی تا سال ۱۳۹۸ انجام طرح فناورانه و تولید محصول دانش بنیان در زمینه پژوهشی	

نقشه راه اقدامات در حوزه جراحی‌های کم‌تهاجمی در دانشگاه علوم پزشکی ایران جهت نیل به مرجعیت علمی

وابستگی	اقدام	سال
	افزایش تعداد مقالات با افیلیشن مرکز نمایه شده در پایگاه Scopus به تعداد ۲۸۹ مقاله براساس سامانه علم‌سنجی	۱۴۱۰
	تعداد کل استنادات دریافتی در پایگاه Scopus به تعداد ۲۸۰۰ استناد براساس سامانه علم‌سنجی	
	H-index محاسبه شده توسط اسکوپوس ۲۸ براساس سامانه علم‌سنجی	
	انتشار ۴۲ درصد مقالات مرکز در چارک اول IF براساس سامانه علم‌سنجی	
	انتشار ۳۲ درصد مقالات مرکز در چارک اول CiteScore براساس سامانه علم‌سنجی	
	افزایش تعداد اعضای هیأت علمی شاغل در مرکز به تعداد ۸ نفر (۱ نفر با رتبه استادی، ۴ نفر با رتبه دانشیار و ۳ نفر با رتبه استادیار)	
	کسب رتبه ۳۴ در بین مراکز تحقیقاتی کشور براساس سامانه علم‌سنجی	
	ثبت اختراع در زمینه روش‌های نوین جراحی چاقی	
	انتشار مقاله‌ای با ۲۸۱ ارجاع در سال ۲۰۱۹ براساس سامانه علم‌سنجی	
	اجرای حداقل ۷۶ طرح کاربردی در قالب پایان نامه و طرح پژوهشی در سال ۱۳۹۸	

نقشه راه اقدامات در حوزه روان پزشکی و مطالعات اعتیاد در دانشگاه علوم پزشکی ایران جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۳۹۹		
۱۴۰۰		
۱۴۰۱	اعزام اعضا هیات علمی به دوره‌های کوتاه مدت اعتیاد در مراکز معتبر دنیا	
	تدوین شاخص‌ها	
	ارسال پیشنهادات به بورد	
۱۴۰۲	برگزاری دوره‌های آموزشی مربوطه	
	شناسایی مراکز معتبر دنیا و همکاری‌های آموزشی و پژوهشی با آن‌ها برای شناخت بیشتر فرآیندهای آنان	
	انجام مذاکره برای اسپانسر، برگزاری جشنواره سالیانه برترین‌های اعتیاد	
۱۴۰۳	انتخاب و ارسال طرح‌ها و پژوهشگران برتر برای دریافت جایزه دکتر سیاسی	
	اجرا استانداردهای آموزشی کشوری و ارتقا آن با تدوین استانداردهای آموزشی بر اساس مراکز بین‌المللی	
	ارزشیابی بیرونی و درونی کشوری و بین‌المللی	
	استانداردسازی	
	همکاری با معاونت بین‌الملل دانشگاه برای دریافت نشان‌ها	
۱۴۰۴	شناسایی شاخص‌های رتبه‌بندی	
	تدوین کتاب مرجع ملی با همکاری دیگر گروه‌های علمی کشور	
۱۴۰۵	استفاده از فضای مجازی	
۱۴۰۶	تدوین پروژه و ارائه به معاونت آموزشی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی	
	تدوین پروژه و ارائه به معاونت درمان وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی	
	همکاری با مراکز تصمیم‌گیری اعتیاد همانند ستاد مبارزه با مواد مخدر	
	تدوین پروژه مرتبط با همکاری گروه اخلاق پزشکی	
	همکاری با وزارت بهداشت	
	تدوین پروژه‌های مرتبط	
	کاندید شدن اعضا برای عضویت در انجمن	
	معرفی اساتید برتر برای عضویت در بورد	
	برگزاری همایش‌های سالیانه	
	همکاری با ستاد	
استفاده از فضای مجازی		
۱۴۰۷	دوره‌های کوتاه مدت برای روانپزشکان	
	تدوین اهداف فرعی با همکاری مرکز ارتباط با صنعت دانشگاه	
۱۴۰۸		
۱۴۰۹		
۱۴۱۰	تشکیل تیم‌های تحقیقاتی بین‌رشته‌ای، تشکیل تیم‌های تحقیقاتی بین‌المللی، شرکت اعضا هیات علمی در دوره‌های کوتاه مدت و بلند مدت روش تحقیق	
	حال حاضر هم همایش بین‌المللی اعتیاد وجود دارد و همکاران دانشگاه در آن فعال هستند.	
۱۴۱۱		

نقشه راه اقدامات در حوزه سلامت حواس پنج گانه در دانشگاه علوم پزشکی ایران جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۳۹۹		
۱۴۰۰	تدوین و اطلاع رسانی بیانیه رسالت توسعه پژوهشکده سلامت حواس پنج گانه	
	تدوین و تصویب و اطلاع رسانی برنامه راهبردی توسعه پژوهشکده	
	تدوین و تصویب بودجه توسعه پژوهشکده در دانشگاه	
	جذب هیات علمی مرتبط با رشته‌های تکمیلی مورد نظر طبق چارت سازمانی	
۱۴۰۱	فهرست بندی و پیگیری تجهیزات مورد نیاز با تعیین اولویت بندی پژوهشی آموزشی و درمانی	
	برنامه ریزی و تامین زیرساختهای لازم برای راه اندازی رشته‌های تحلیلات تکمیلی	
	افزایش همکاری دوجانبه با مراکز تحقیقاتی همسو به منظور ارتقای نقش کاربردی پژوهشکده، سازماندهی تیم‌های تحقیق و توسعه متشکل از استاد و دانشجویان دکتری	
	جذب دانشجوی دکتری در رشته‌های مرتبط با هسته‌های پژوهشی پژوهشکده و مراکز تحقیقاتی	
	سازماندهی کارگروه راهبردی برنامه ریزی توسعه پژوهشکده، سازماندهی کارگروه اجرایی برنامه توسعه پژوهشکده	
	برگزاری کارگاه‌های آموزشی برای اعضا هیئت علمی گروه در خصوص ارتقا توانمندی‌های آنها در زمینه تخصصهای مربوطه	
	برگزاری کارگاه‌های آموزشی برای کارکنان غیر هیئت علمی با مفاهیم و شاخص‌های مرجعیت علمی	
	معرفی اعضا هیات علمی گروه برای طی دوره‌های فلوشیپی و پسا دکتری	
	شناسایی فرآیندهای دارای اولویت، مداخله در اولویت‌های اساسی به ویژه در راستای بهبود ارائه خدمات، کاهش هزینه‌ها و افزایش درآمد	
	بلزننگری برنامه‌های درسی تدوین شده در دوره‌های مختلف مورد نظر و ارتقای کیفی آنها متناسب با علم روز	
۱۴۰۲		
۱۴۰۳	هماهنگی و برقراری ارتباط حرفه ای با قطبهای جامع و مرجع در راستای بهبود فرآیندها و استانداردهای خدمات	
	تشکیل تیم ارزشیابی درون گروهی و دانشگاهی و خارج دانشگاهی برای بررسی عملکرد پژوهشکده	
	برنامه ریزی و توانمندسازی اعضای هیات علمی و کارکنان شاغل در گروه و ارتقای فرآیندها برای کسب اعتبار علمی و گواهینامه‌های علمی مورد نظر در کشور و منطقه	
	الگو برداری از دپارتمان‌های معتبر جهانی مانند موسسه آموزشی هانوفر آلمان	
	دریافت نشان کیفیت از موسسات ذیصلاح	
هدف گذاری در جهت ارتقا جایگاه در منطقه خاورمیانه در مرحله اول و بین المللی در مرحله دوم		
۱۴۰۴		
۱۴۰۵		
۱۴۰۶	تشکیل کارگروه تخصصی از اساتید توانمند ایران با مدیریت پژوهشکده سلامت حواس پنج گانه جهت تدوین استانداردهای ملی برنامه درسی رشته‌ها	
	تشکیل کارگروه تخصصی از اساتید توانمند ایران با مدیریت پژوهشکده سلامت حواس پنجگانه جهت تدوین استانداردهای ملی خدمات مربوط به رشته‌ها	
	تشکیل کارگروه تخصصی از اساتید توانمند ایران با مدیریت پژوهشکده سلامت حواس پنجگانه جهت تدوین راهکارهای ملی رشته‌ها	
	تشکیل کارگروه تخصصی از اساتید توانمند ایران با مدیریت پژوهشکده سلامت حواس پنجگانه جهت تدوین کدهای اخلاق حرفه ای رشته‌ها	
	تشکیل کارگروه تخصصی از اساتید توانمند ایران با مدیریت پژوهشکده سلامت حواس پنجگانه جهت تدوین اعتبار بخشی مرتبط با رشته‌ها	
	تشکیل کارگروه تخصصی از اساتید توانمند ایران با مدیریت پژوهشکده سلامت حواس پنجگانه جهت مطالعات آینده نگری رشته‌ها در سطح کشور	
	همکاری با هیات مورد رشته‌های تخصصی و انجمن گوش و حلق و بینی، آسم و آلرژی و چشم پزشکی ایران جهت برنامه ریزی گسترش رشته‌ها در سطح کشور	
	همکاری با هیات مورد رشته‌های تخصصی و انجمن گوش و حلق و بینی ایران، آسم و آلرژی و چشم پزشکی ایران جهت برنامه ریزی نیروی کار رشته‌ها در سطح کشور	

نقشه راه اقدامات در حوزه سلامت حواس پنج‌گانه در دانشگاه علوم پزشکی ایران جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۶	توسعه همکاری با انجمن‌های علمی جراحان گوش و حلق و بینی و سروگردن، آسم و آلرژی و چشم ایران	
	افزایش تعداد اعضای هیات علمی در بوردهای تخصصی در حال حاضر ۴ نفر عضو هیات مورد تخصصی هستند	
	برگزاری کنگره‌های کشوری و بین‌المللی در زمینه‌های گوش و حلق و بینی، جراحی قاعده جمجمه و چشم پزشکی	
	همکاری و ارائه مشاوره به برنامه‌های دیگر رشته‌ها مانند توسعه منطقه ای در زمینه بکارگیری رصد علم، فناوری و نوآوری و سیاست‌گذاری	
	گردآوری و تالیف حداقل دو کتاب مرجع علمی متناسب با هسته‌های پژوهش‌ده	
	تشکیل کارگروه تماس با نمایندگان استان و کمیسیون‌های مربوطه مجلس	
	اطلاع‌رسانی در زمینه شنوایی و بینایی از طریق صدا و سیما و شبکه‌های اجتماعی	
	برگزاری مصاحبه‌های ادواری صدا و سیما در زمینه سلامت شنوایی و بینایی	
	توسعه همکاری با رسانه‌های اجتماعی استانی و کشوری در راستای معرفی توانمندی‌های پژوهش‌ده	
	گرفتن حداقل یک دانشجوی بین‌المللی در حیطه‌های هسته‌های علمی پژوهش‌ده	
۱۴۰۷	همکاری با حداقل یک دانشگاه معتبر جهانی در هر یک از رشته‌های گوش و حلق و بینی و جراحی قاعده جمجمه و چشم پزشکی با هدف تبادل استاد و یا برگزاری دوره‌های آموزش و پژوهشی تحت وب با اساتید دانشگاه هدف	
	اجرای برنامه تبادل استاد بین دانشگاهی و استفاده از مجازی سازی برنامه‌های علمی برای بهره‌گیری از اساتید خارجی	
	تسهیل و تسریع برنامه تبادل دوطرفه دانشجو در حیطه‌های مرتبط پژوهش‌ده	
	برگزاری کارگاه‌های آموزشی و وبینارهای مشترک با دانشگاه‌های معتبر بین‌المللی	
۱۴۰۸	توسعه تعداد پروژه‌های مشترک پژوهشی با دانشگاه‌های معتبر بین‌المللی	
	برنامه ریزی جهت شرکت اعضای هیات علمی در دوره‌های زبان آموزی و ارتقای مهارت‌های مربوطه	
	کسب اعتبار علمی و گواهی‌نامه‌های علمی منطقه ای و بین‌المللی از طریق توانمند سازی اعضای هیات علمی و کارکنان شاغل در گروه و ارتقای فرایندها و انجام پژوهش‌های راهبردی	
	ارتقا کیفیت محتوای برنامه‌های درسی مربوطه در برنامه آموزشی بین‌المللی دانشگاه	
	افزایش تعداد گرنت‌های بین‌المللی گروه‌ها	
	ارتباط مستقیم با انجمن‌های رشته‌های مربوطه بین‌المللی	
	برنامه ریزی برقراری ارتباط موثر با انجمن‌ها و سازمان‌های بین‌المللی معتبر در حوزه‌های مربوطه جهت تایید و امکان صدور مدارک و گواهینامه‌های بین‌المللی	
	برنامه ریزی جهت زیرساخت‌های مورد نیاز برای تاسیس شبکه مجازی ملی	
	برنامه ریزی جهت تامین پیش نیازهای مورد نیاز برای راه اندازی فوروم ملی	
	انجام مطالعات کاربردی محصول محور در حیطه‌های مرتبط با پژوهش‌ده	
	بکارگیری فارغ‌التحصیلان رشته‌های مربوطه در پژوهش‌ده	
	حمایت لجستیک و معنوی از راه اندازی حداقل یک شرکت دانش بنیان فعال در حوزه‌های مربوط به پژوهش‌ده	
	تولید محصولات فناورانه با کیفیت و اخذ استانداردهای ملی	
تدوین و تصویب و سیاست‌گذاری در خصوص برنامه‌های حمایت از برندسازی		
حمایت از محصولات تولیدی شرکت‌های دانش بنیان در جهت بازار سازی محصول		
کسب درآمد از طریق فروش دانش و فروش محصولات فناورانه		
۱۴۰۹	تدوین، طراحی و اجرای پروپوزال‌های پژوهشی در حیطه‌های مرتبط پژوهش‌ده با همکاری دپارتمان‌های معتبر علمی	
	تولید محتوای نرم افزاری در حوزه‌های توانبخشی شنیداری و بینایی	
۱۴۱۰	انتشار حداقل ۴۰ مقاله علمی و مجلات بین‌المللی در سال	
	انتشار حداقل دو کتاب تخصصی در حیطه‌های مربوط به پژوهش‌ده	

نقشه راه اقدامات در حوزه سلامت حواس پنج گانه در دانشگاه علوم پزشکی ایران جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۱۰	داشتن بیشترین تعداد محققین در حوزه‌های دانش هسته‌های مرتبط به پژوهشکده	
	تاسیس حداقل یک شرکت دانش بنیان مرتبط با پژوهشکده	
	ثبت ملی و بین‌المللی دو اختراع مرتبط با پژوهشکده	
	برگزاری همایش‌های جهانی مرتبط با پژوهشکده هر ۲ سال یکبار	
	شرکت فعال در شبکه‌های جهانی در حیطه‌های مرتبط با پژوهشکده	
	شرکت فعال در فوروم‌های جهانی در حیطه‌های مرتبط با پژوهشکده	
	چاپ مقالات هیات علمی رشته‌های مرتبط با هسته‌ها در ژورنال‌های جانی با IF بالای ۵	
	نگارش حداقل یک فصل از کتب مرجع جهانی در هریک از مراکز تحقیقات وابسته به پژوهشکده	
	دارا بودن اعضا هیات علمی پیشگام در حوزه‌های دانش مرتبط با پژوهشکده	
	فراهم آوردن شرایط مناسب برای قرار گرفتن در دسته بهترین موسسات	
	فراهم آوردن بهترین شرایط برای ارائه بهترین خدمات	
	همکاری با مراکز بین‌المللی جهت توسعه انتولوژی	
	راه اندازی گسترش پایگاه‌های داده‌های دانش رشته (از جمله رجیستری‌ها)	
	نقشی فعال در نظریه پردازی و پارادایم سازی در حوزه‌های مرتبط با پژوهشکده	
	افزایش انتشار مطالعات پر ارجاع مرتبط با حیطه‌های پژوهشکده	
	انجام مطالعات کاربردی محصول محور و یا بنیادی در حیطه‌های مرتبط با پژوهشکده	
	انجام مطالعات پشتیبان محصول مجوز ابداعات و اختراعات سخت افزاری و نرم افزاری در حیطه‌های مرتبط با پژوهشکده	
	معرفی محصولات فناورانه دانش بنیان با ارزش افزوده بالا	
	تلاش برای انجام پژوهش‌های دارای قابلیت‌های تجاری سازی و توانمند سازی موسسات دانش بنیان	
	میزبانی حداقل یک دوره استقرار یکی از نهادهای معتبر جهانی حوزه‌های دانشی مرتبط با پژوهشکده در دانشگاه علوم پزشکی ایران	
دعوت از مراجع ذیصلاح داخل و بین‌المللی برای اخذ گواهی‌نامه‌های لازم اعتبار سنجی		
تلاش در راستای ارتقای رتبه‌های شاخص‌های علم سنجی جهانی		
شناسایی فرآیندهای درارای اولویت و مداخله در اولویت‌های اساسی به ویژه در راستای بهبود ارائه خدمات، کاهش هزینه‌ها و افزایش درآمد		

نقشه راه اقدامات در حوزه سلامت دیجیتال و هوش مصنوعی در پزشکی در دانشگاه علوم پزشکی ایران جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۳۹۹		
۱۴۰۰	جذب دانشجوی دکتری هوش مصنوعی در پزشکی	
۱۴۰۱	حمایت از فرصت مطالعاتی اعضای هیات علمی در راستای توانمندسازی فردی در حوزه هوش مصنوعی	
	برگزاری دوره‌های فلوشپی، کوتاه مدت و پودمانی مرتبط	
	استانداردسازی فرایندهای اداری و آموزشی در راستای چابکی بیشتر گروه	
	بازنگری کوریکولوم رشته در صورت نیاز	
	استانداردسازی فرایندهای اداری و آموزشی در راستای چابکی بیشتر گروه	
۱۴۰۲	بازنگری کوریکولوم رشته در صورت نیاز	
	الگوبرداری از نمونه‌های موفق بخش خصوصی داخل و خارج	
۱۴۰۳	برگزاری جشنواره‌های ایده‌پردازی، هکتون‌ها، استارت‌آپ و یکندها، فن‌بازارهای سلامت و سایر رویدادهای مرتبط بنا به اقتضای سیاست‌های گروه	
	مشارکت در رویدادهای مرتبط ملی و بین‌المللی	
	برگزاری مسابقات در خصوص بکارگیری هوش مصنوعی در پزشکی	
	برنامه‌ریزی در راستای تقدیر از دستاوردهای مرتبط با هوش مصنوعی در پزشکی	
	تدوین استانداردهای آکادمیک فعالیت‌های گروهی و خارج گروهی	
	ارزشیابی‌های درونی	
	مشارکت در برنامه‌های اعتباربخشی وزارت متبوع	
۱۴۰۴	تولید و انتشار کتب فارسی	
	تدوین مقالات علمی در ژورنال‌های معتبر مرتبط	
	راه‌اندازی نشریات و مجلات مرتبط	
	حضور در شبکه‌های اجتماعی و آگاه‌سازی گروه‌های هدف از فرصت‌ها و قوت‌های هوش مصنوعی در پزشکی	
	ارائه‌ی آموزش‌های آنلاین و آفلاین	
۱۴۰۵	تولید محتوای علمی به زبان ساده	
	تدوین استانداردهای اطمینان از ایمنی و امنیت سیستم‌های هوش مصنوعی در پزشکی	
	تدوین استانداردهای توسعه فضاهای آموزشی و آزمایشی هوش مصنوعی،	
	بیین تأثیرات اخلاقی، قانونی و اجتماعی هوش مصنوعی	
	توجه جدی به موضوع اخلاق و افزایش تعامل بین استاد و دانشجو	
	رصد و تحلیل روندهای موثر بر آینده هوش مصنوعی	
	تعیین اولویت‌های راهبردی در پژوهش‌های هوش مصنوعی با توجه ویژه به محدوده‌ها و زمینه‌های دور از توجه و تمایل صنعت	
	تاسیس انجمن هوش مصنوعی در پزشکی	
	حضور فعال در انجمن‌های مرتبط با رشته	
	مشارکت با برنامه‌های در حال اجرای مورد	
	پیشنهاد فعالیت‌های جدید با اتخاذ رویکرد بین‌رشته‌ای و فرارشته‌ای	
۱۴۰۶	برگزاری سمینارهای علمی و نشست‌های تخصصی	
	مشارکت فعال در کنگره‌های داخل و خارج کشور	
	رصد فعالانه‌ی تغییرات و پیشرفت‌های علمی مرتبط و تاثیرگذار بر رشته	
	شناساندن رشته به جامعه هدف	
	انجام طرح‌های تحقیقاتی و پایان‌ها با مشارکت اعضای هیات علمی دانشگاه‌های خارج	

نقشه راه اقدامات در حوزه سلامت دیجیتال و هوش مصنوعی در پزشکی در دانشگاه علوم پزشکی ایران جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۶	جهت دهی کلی تحقیقات و توسعه هوش مصنوعی	
	جذب اساتید دوئل افلیشین	
	جذب اساتید وابسته و ادجوانت در گروه	
	بازنگری برنامه‌ها و کوریکولوم در راستای دانشگاه‌های تراز اول دنیا	
	شناسایی و جذب گرنت‌های بین‌المللی	
	زمینه سازی برای سرمایه گذاری بلندمدت در تحقیقات هوش مصنوعی	
	آموزش دوره‌های مرتبط با کار آفرینی برای دانشجویان رشته	
	حمایت از تاسیس شرکت‌های دانش بنیان	
حمایت از طرح‌های تحقیقاتی		
۱۴۰۷		
۱۴۰۸		
۱۴۰۹		
۱۴۱۰	تدوین سیاست‌ها و خط مشی‌های علمی و پژوهشی در راستای افزایش تعداد مقالات با ضریب اثرگذاری بالا	
	شناسایی کتب مرجع رشته	
	ترجمه به زبان فارسی در صورت نیاز	
	اقدام به انتشار کتاب از مطالعات اعضای هیات علمی	
	مطالعه ارتباطات علمی و تحلیل استنادی محققین حوزه هوش مصنوعی در پزشکی	
	همکاری و مشارکت علمی، شبکه‌های هم تألیفی	
	برنامه‌ریزی در جهت راه‌اندازی ژورنال علمی پژوهشی هوش مصنوعی در پزشکی	
	انجام پژوهش‌های کاربردی هوش مصنوعی در حوزه سلامت	
	مطالعاتی با هدف توسعه داروهای جدید مبتنی بر هوش مصنوعی	
	مطالعات با هدف بکارگیری هوش مصنوعی برای تشخیص دقیق تر و کاهش خطاهای پزشکی	
	جمع آوری و مدیریت داده‌ها و اطلاعات پزشکی با استفاده از هوش مصنوعی	
	افزایش کمی و کیفی مقالات چاپی در ژورنال‌های مرتبط معتبر ارزیابی کمی و کیفی منابع و انتشارات علمی	
	سنجش و ارزیابی نوآوری‌های علمی مرتبط با هوش مصنوعی در پزشکی	
	شناسایی نیازها و اولویت‌های پژوهشی	
	طرح فراخوان اولویت‌های پژوهشی	
	بررسی و ارزیابی پژوهش‌های پیشنهادی ارسالی	
حمایت از طرزهای اولویت‌دار		
برقراری توازن میان بودجه و هزینه‌های پژوهشی		

نقشه راه اقدامات در حوزه سلول‌های بنیادی و طب بازساختی در دانشگاه علوم پزشکی ایران جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۳۹۹		
۱۴۰۰	جذب دستیار پژوهشی، فلوشیپ و دانشجویان پسادکتری، فرصت‌های مطالعاتی، بورسیه	
۱۴۰۱	راه‌اندازی دوره‌های فلوشیپ، کوتاه مدت و پودمانی	
	ایجاد مرکز آموزش‌های تخصصی کوتاه مدت	
	شناسایی و تدوین فرایندهای مورد نیاز برای اجرای امور مرتبط با تمایز رسالت یافته	
۱۴۰۲	پیشنهاد گنجانیدن واحد درسی سلول‌های بنیادی و طب بازساختی در مقاطع و دوره‌های مختلف پزشکی	
	الگوپردازی از موسسات با سابقه موفق در زمینه رسالت تمایز یافته	
۱۴۰۳	برگزاری جشنواره‌ها، هکتون‌ها، رویدادهای علمی اعم از همایش و سمپوزیوم در سطح ملی و بین‌المللی	
	تقدیر از فعالان و سرآمدان حوزه سلول‌های بنیادی و طب بازساختی	
	استانداردسازی فرایندهای تدوین شده در ارتباط با رسالت تمایز یافته	
	ارزیابی فرایندهای مرتبط با تمایز رسالت یافته هر سال یکبار	
	دریافت گواهی نامه معتبر از موسسات بین‌المللی اعتباربخشی	
	دریافت نشان ملی کیفیت	
۱۴۰۴	تولید و انتشار کتب علمی مرجع ملی	
	تولید و چاپ مستندات و بسته‌های آموزشی	
	حمایت از طرح‌ها و پروژه‌های تحقیقاتی منتهی به شواهد	
	انتشار چاپی و الکترونیکی خبرنامه‌ها، مجلات و نشریات علمی - تخصصی و کتب در عرصه داخلی و بین‌المللی	
	راه‌اندازی سامانه آموزش آنلاین و تدوین محتوای دوره‌های آموزش مجازی جهت متقاضیان دوره‌های آموزشی	
	حمایت از برگزاری همایش‌ها و کارگاه‌ها و نشست‌های علمی و ترویجی	
	تدوین بسته‌های آموزش به مردم	
	مشارکت در آموزش عمومی و اجتماعی	
۱۴۰۵		
۱۴۰۶	مشارکت در تدوین استانداردهای ملی برنامه درسی	
	تدوین استانداردهای لازم برای فعالیتهای تحقیقاتی، درمانی، تولیدی و زیرساخت‌های لازم به ویژه در زمینه بانک‌ها و فرآورده‌های سلول، بافت و ارگان و تصویب آنها در مراجع ذیربط	
	مشارکت در تدوین استانداردهای ملی در حوزه محتوای آموزشی	
	تدوین کدهای اخلاق حرفه‌ای رشته	
	تدوین و ترویج کدهای اخلاقی مورد نیاز برای مراکز و مؤسسات آموزشی، پژوهشی و درمانی در حوزه سلول‌های بنیادی	
	آینده‌پژوهی حوزه‌های مرتبط با سلول‌های بنیادی	
	همفکری و تعامل با سیاستگذاران و برنامه‌ریزان در خصوص گسترش مرزهای دانشی رشته	
	تشویق محققین و مراکز به فعالیت در مرزهای دانش و فناوری در این حوزه	
	همفکری و تعامل با سیاستگذاران و برنامه‌ریزان نیروی انسانی	
	برگزاری رویدادهای علمی نظیر هکتون، استارت آپ و یکند	
	رصد و پایش برنامه‌های بصورت سالانه	
	رصد حرکت‌های علمی جهان	
	رصد فناوری‌های نوظهور در حوزه طب بازساختی و سلول‌های بنیادی	
همکاری با نهادهای سیاستگذار		
تعامل سازنده با پژوهشگاه رویان، معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی و وزارت علوم و تحقیقات و فناوری		

نقشه راه اقدامات در حوزه سلول‌های بنیادی و طب بازساختی در دانشگاه علوم پزشکی ایران جهت نیل به مرجعیت علمی

وابستگی	اقدام	سال
	به کارگیری رسانه‌های جمعی و ظرفیت اطلاع‌رسانی مدارس و دانشگاه‌ها به منظور ترویج استفاده صحیح از دستاوردهای حوزه سلول‌های بنیادی	۱۴۰۶
	توسعه همکاری‌های مشترک با کشورهای هدف به منظور انتقال فناوری و صادرات محصولات و خدمات آن	
	اعزام اساتید به مراکز علمی - درمانی داخل و خارج برای یادگیری فناوری و مهارت‌های مورد نیاز و دعوت از تخصصین برجسته خارج از کشور به منظور آموزش و انتقال دانش	
	همکاری‌های بین‌المللی در موضوعات پژوهشی، انتقال فناوری، تجاری‌سازی و درمانی	
		۱۴۰۷
		۱۴۰۸
		۱۴۰۹
		۱۴۱۰

نقشه راه اقدامات در حوزه طب پیشگیری و سلامت جمعیت در دانشگاه علوم پزشکی ایران جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۳۹۹		
۱۴۰۰	جذب هیأت علمی	
	جذب پژوهشگر پسا دکتری و فلو شیب در حوزه سلامت زنان	
	جذب پژوهشگران برجسته بین‌المللی در دو حوزه سلامت زنان و سلامت عمومی در قالب هیأت علمی با وابستگی دوگانه	
	جذب گرنت‌های پژوهشی از سازمان‌های داخلی خارج از دانشگاه (از جمله مؤسسه نیما، سازمان بهزیستی کل کشور، مرکز مطالعات زنان دانشگاه تهران، دفتر مطالعات اجتماعی و فرهنگی شهرداری تهران،	
	جذب گرنت‌های پژوهشی از سازمان‌های بین‌المللی (WHO، گروه سلامت اجتماعی زنان یونسکو، سازمان بین‌المللی کار، بانک جهانی، صندوق جمعیت سازمان ملل متحد UNFPA)	
	جذب پژوهشگر از طریق گرنت پسادکتری	
	انعقاد تفاهم نامه همکاری پژوهشی دانشکده هنر و علوم - جامعه‌شناسی و مردم‌شناسی دانشگاه نیپسینگ کانادا	
	فراخوان طرح‌های پژوهشی در حوزه سلامت زنان، سلامت عمومی و شبه علم به صورت مشترک با سازمان‌ها و مراکز تحقیقاتی ملی و بین‌المللی	
	برگزاری دوره‌های آموزشی در خصوص پژوهش و تحلیل داده‌های کلان	
۱۴۰۱	توسعه لاین تحقیقاتی در حوزه سلامت زنان	
	شناسایی و همکاری با مراکز تحقیقاتی، سازمان‌های فعال داخلی و خارجی در حوزه سلامت زنان، سلامت عمومی، سلامت جهانی، انفورماتیک پزشکی	
	برگزاری دوره‌های آموزشی، پژوهشی، سمینارها و همایش‌های ملی و بین‌المللی	
	ایجاد دوره‌های فرصت مطالعاتی برای اعضای هیأت علمی	
	ایجاد فرصت گذراندن دوره‌های پسادکتری، فلو شیب، Ph.D و MPH جهت اعضای هیأت علمی و پژوهشگران مرکز	
	چاپ مقالات در ژورنال‌های معتبر بین‌المللی Q1	
	چاپ مقالات در نشریه‌های معتبر به صورت همکاری بین‌المللی با پژوهشگران خارج از کشور	
بهبود جایگاه آموزشی و پژوهشی مرکز در پاسخگویی اجتماعی		
۱۴۰۲	راه اندازی و ایجاد رشته سلامت زنان در مقطع دکتری تخصصی پژوهشی	
	راه اندازی آزمایشگاه گردآوری، ساماندهی و تحلیل داده‌های کلان سلامت	
	جذب هیأت علمی متخصص در لاین‌های تحقیقاتی مورد نظر به صورت تمام وقت داخلی و به صورت وابستگی دوگانه	
	فضای فیزیکی	
	طراحی پروتکل و فرآیند پیشگیری از خشونت خانگی برای سایر مراکز آموزشی و پژوهشی	
توجه به مسائل سلامت زنان و شبه علم در کوریکولوم آموزشی پزشکی عمومی، پزشکی اجتماعی، پزشکی خانواده و سایر رشته‌های مرتبط		
۱۴۰۳	مقطع دکتری تخصصی پژوهشی، فلو شیب و پسادکتری در دو حوزه سلامت زنان	
	جذب دانشجو در مقطع دکتری تخصصی پژوهشی	
	برگزاری همایش‌ها و سمینارهای آموزش مردم در حوزه سلامت زنان و شبه علم	
	ارائه آموزش‌های عمومی از طریق کلینیک‌های پیشگیری مراکز جامع سلامت	
	گسترش کلینیک‌های پیشگیری و آموزش‌های مردمی در field	
	ثبت شرکت دانش بنیان در حوزه آموزش و پژوهش سلامت مردم	
	اعطای جوایز به پژوهشگران برتر و سرآمد حوزه سلامت زنان و	
	تدوین برنامه‌های استاندارد پزشکی اجتماعی، پزشکی خانواده و طب پیشگیری	
	خودارزیابی برنامه‌ها و فعالیت‌های مرکز	
	الگوپردازی از سازمان‌های خاص در حوزه سلامت زنان Women's Health Center of Excellence, Global Women's Health, Women's Health of WHO	

نقشه راه اقدامات در حوزه طب پیشگیری و سلامت جمعیت در دانشگاه علوم پزشکی ایران جهت نیل به مرجعیت علمی

وابستگی	اقدام	سال
		۱۴۰۴
		۱۴۰۵
		۱۴۰۶
		۱۴۰۷
		۱۴۰۸
		۱۴۰۹
		۱۴۱۰
		۱۴۱۱
		۱۴۱۲
		۱۴۱۳
		۱۴۱۴
		۱۴۱۵

نقشه راه اقدامات در حوزه طب سالمندی و سالمندشناسی در دانشگاه علوم پزشکی ایران جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۳۹۹		
۱۴۰۰	زمینه سازی شرکت در دوره های کوتاه مدت و بلند مدت تحصیلات تکمیلی داخلی و بین المللی برای اعضا هیات علمی	
	برگزاری جشنواره های علمی و آموزشی در مناسبت های سالمندی و بیماری های سالمندی با حضور سالمندان و مراقبین سلامت	
	اعطای جوایز به محقق برتر، فعال آموزشی برتر در حوزه سلامت سالمندی	
	شناسایی فرایندهای اساسی و مهم و به کارگیری آنها جهت بهبود فرایندهای آموزش و درمانی و افزایش رضایتمندی	
	بازنگری کوریکولوم و برنامه های آموزشی و درسی	
	استاندارد سازی برنامه های آموزشی و درمانی	
	ارزشیابی و ممیزی برنامه ها و فرایندهای آموزشی، پژوهشی و درمان در حوزه سالمندی	
	کسب اعتبار از مراکز معتبر بین المللی	
	بررسی گروهها و بخشهای سالمندی موفق بین المللی در راستای بهبود و استاندارد سازی فرایندهای آموزشی و درمانی	
	بررسی گواهینامه ای کیفیت موجود و تلاش جهت پیاده سازی استانداردهای لازم در کسب گواهینامه های مربوطه	
۱۴۰۱	تعیین تیم مدیریتی جهت سنجش و ارتقا عملکرد کارکنان و فرایندهای مختلف	
	بررسی، شناخت و به کارگیری نکات اساسی و مهم در موفقیت رشته در کشور و جهان جهت بهبود و ارتقا گروه	
۱۴۰۲	تالیف و انتشار کتب بومی و تهیه راهکارهای مبتنی بر شواهد بومی در زمینه سلامت و بیماری های سالمندی	
	تشکیل پویش اجتماعی نقش طب سالمندی در سلامت جامعه و سلامت سالمندان	
	آموزش همگانی در سطح جامعه	
۱۴۰۳	برنامه ریزی و برگزاری کلاسهای آموزشی زبان جهت بهبود مهارتهای زبان آموزی در پرسنل، اساتید و دانشجویان	
	مشارکت و تاسیس شبکه های بین المللی در حوزه های مختلف مرتبط با سلامت سالمندان	
	آموزشهای عمومی مرتبط با حوزه سلامت سالمندی و تهیه پمفلت و جزوات آموزشی در زمینه های متفاوت سلامت سالمندی برای سالمندان، مراقبین و کارکنان حوزه سلامت	
۱۴۰۴	تهیه و آماده سازی استانداردهای ملی برنامه های درسی این رشته در زمینه سندروم های سالمندی و مراقبت و توسعه سلامت سالمندان	
	تدوین استانداردهای ملی جهت خدمات جامع در سلامت سالمندان	
	تدوین گایدلاین بومی سازی شده در زمینه اقدامات و خدمات مربوط به سالمندان از قبیل پوکی استخوان و سقوط و ..	
	تدوین کدهای تخصصی اخلاق حرفه ای در رشته با همکاری معاونت پژوهشی	
	عضویت در کمیته های کشوری اعتبار بخشی جهت تدوین استانداردهای اعتبار بخشی در رشته های مرتبط	
	پایش و اعتبار بخشی منظم اجرای برنامه ها و تشکیل و اداره بخشهای مرتبط با رشته در سطح دانشگاه	
	طراحی مطالعات بر اساس استانداردهای علمی با همکاری سایر دانشگاهها و رشته های سیاستگذاری اپیدمیولوژی و ادارات تخصصی وزارتخانه	
	گسترش و همکاری در راه اندازی رشته در سایر دانشگاههای کشور و همچنین گسترش رشته های مرتبط از قبیل پرستاری سالمندی و سالمندشناسی	
	تعیین و تدوین برنامه و شرح شغلها و نیروی کار مورد نیاز رشته و ایجاد واحدهای شغلی مرتبط	
	عضویت و مشارکت فعال و کلیدی در انجمنهای تخصصی سالمندی	
	عضویت اعضا هیات علمی در بوردهای تخصصی سالمندی	
	برگزاری کنگره ها و سمینارها و سمپوزیومهای علمی آموزشی تخصصی	
	تدوین برنامه راهبردی جهت رصد متون علمی در زمینه سلامت سالمندان	
عضویت و شرکت فعال در جلسات سیاست گذاری حوزه سلامت سالمندی در وزارتخانه و انجمنهای سالمندی و جلب مشارکت نهادهای مربوطه جهت اعتبار بخشی و گسترش نیروی کار		
حضور و برگزاری برنامه و مصاحبه های منظم آموزشی در حوزه سلامت سالمندی در رادیو و تلویزیون		
چاپ موارد آموزشی مرتبط با سلامت سالمندی در مطبوعات تخصصی و عمومی		

نقشه راه اقدامات در حوزه طب سالمندی و سالمندشناسی در دانشگاه علوم پزشکی ایران جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۴	اختصاص وبلاگ و صفحات مختلف مجازی جهت آموزش عمومی سلامت سالمندی و ارتباط مستقیم با افراد جامعه	
	جذب دانشجویان بین الملل	
	تلاش جهت دریافت گواهینامه‌های بین المللی	
	برنامه ریزی جهت صدور مدارک بین المللی معتبر آموزشی تخصصی منطبق با استانداردهای بین المللی	
	تفاهم نامه و اجرای برنامه دعوت و تبادل استاد با دانشگاههای داخلی و خارجی	
	انجام برنامه تبادل دانشجو با دانشگاههای داخلی و خارجی	
	جذب پرسنل بین الملل و تبادل پرسنل تخصص دیده در زمینه مراقبت و سلامت سالمندی جهت ارتقا دانش و کیفیت خدمات در این زمینه	
	برگزاری و بینارهای آموزشی بین المللی	
	ایجاد واحد بین الملل مرکز تحقیقات سالمندی جهت انجام پروژه‌ها مشترک کشوری و بین المللی پژوهشی	
	کسب اعتبار و معیارهای استاندارد بین المللی (EMRO) در زمینه آموزش و ارائه خدمات درمانی	
	بین المللی سازی و انتشار برنامه درسی	
	جذب گرنت های بین المللی	
	ارتباط و ایجاد و عضویت شبکه های بین المللی	
	ایجاد فرصت های مطالعاتی جهت اعضای هیئت علمی و دانشجویان	
	ثبت و حمایت از ایده ها، تحقیقات و فعالیت های نوآورانه در جهت توسعه سلامت سالمندان	
	تدوین و تصویب برنامه های حامیتی جهت کارآفرینی	
	تاسیس شرکتهای دانش بنیان در زمینه توسعه فعالیهای فن آورانه و خدماتی	
تاسیس شرکت اعتبار بخشی مراکز آموزشی و همچنین شرکتهای ارائه خدمات درمانی		
حمایت و ایجاد راهکار جهت ساخت نام تجاری محصولات شرکت های دانش بنیان		
ایجاد راهکار مناسب و حمایت جهت بازار سازی محصولات و خدمات شرکتهای دانش بنیان		
کسب درآمد از طریق شرکتهای و محصولات و خدمات مورد نیاز در زمینه سلامت سالمندان		
۱۴۰۵		
۱۴۰۶	برگزاری و شرکت در همایشهای علمی جهانی	
۱۴۰۷		
۱۴۰۸	ارایه پروژه های تحقیقاتی با موضوعات نوو با هدف تولید محصول در زمینه سلامت سالمندان	
	چاپ بیشترین مقالات پر ارجاع در زمینه تحقیقات مرتبط با سالمندی	
	تالیف بیشترین کتابها در زمینه سلامت سالمندان در بین دانشگاههای کشور	
	بیشترین محققین با H-Index بالا در بین دانشگاههای کشور	
	بیشترین موارد ثبت ابداعات و اختراعات در زمینه مراقبت و سلامت سالمندان در بین دانشگاههای کشور	
	مشارکت در تشکیل شبکه های جهانی	
	راه اندازی فوروم جهانی مرتبط با رشته	
	چاپ حداقل یک کتاب مرجع در زمینه سلامت سالمندی	
	دارا بودن دانشمندان برتر در حوزه های مرتبط با رشته	
	راه اندازی بهترین موسسات در حوزه های مرتبط با رشته	
ارائه بهترین خدمات حوزه سلامت سالمندی در سطح کشور و منطقه		
ارتقا و انجام مطالعات با کیفیت و پر ارجاع بین المللی		
انجام مطالعات کاربردی و تولید محور در زمینه دانش و ارائه خدمات سلامت سالمندی		
۱۴۰۹		

نقشه راه اقدامات در حوزه طب سالمندی و سالمندشناسی در دانشگاه علوم پزشکی ایران جهت نیل به مرجعیت علمی

وابستگی	اقدام	سال
	طراحی و راه اندازی و استفاده از پایگاه داده ای دانش درحوزه سلامت سالمندی جهت کاهش هزینه‌ها و بهبود کیفیت خدمات	۱۴۱۰
	تشکیل حلقه‌های نقد و بحث فلسفی در رشته طب سالمندان	
	جهت کسب امتیازات مناسب از مراجع علم سنجی بین المللی	
	نیاز سنجی و تعیین اولویتهای پژوهشی در زمینه آموزش، و ارایه خدمات پیشگیری، تشخیصی، درمانی و بازتوانی سالمندان	
		۱۴۱۱
	حضور برجسته اعضای هیئت علمی در بوردهای علمی جهانی در رشته‌های مرتبط با سلامت سالمندان	۱۴۱۲
	میزبانی جهت حضور نهادهای علمی جهانی در سطح منطقه	
	استاندارد سازی برنامه‌ها، تجهیزات و آموزش و پژوهش و خدمات مرتبط با رشته‌های پاتوبیولوژی جهت کسب امتیاز اعتبارسنجی جهانی	

نقشه راه اقدامات در حوزه طب فیزیکی و توانبخشی در دانشگاه علوم پزشکی ایران جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۳۹۹		
۱۴۰۰	هماهنگی برای شرکت در دوره تکمیلی خارج از کشور بر حسب نیاز گروه	
	برگزاری جشن.اره برای دستیاران، دانشجویان و بیماران	
	اعطای جایزه به نفرات برتر هر سال و اعطای جایزه پژوهشی به پژوهشهای برتر هر سال	
	ارزیابی و پایش فرایندها	
	برگزاری جلسات مشورتی با دانشجویان، دستیاران و اساتید	
	بررسی چک لیست استانداردهای بین المللی طب فیزیکی و توانبخشی بر اساس Commission on Accreditation of Rehabilitation Facilities.	
	ارزشیابی برنامه‌های طب توانبخشی بر اساس چک لیست Commission on Accreditation of Rehabilitation Facilities.	
	کسب اعتبار بین المللی بر اساس CARF	
	بازدید از مراکز بین المللی و الگوبرداری از مراکز موفق جهانی	
	دریافت نشان CARF	
	ارزیابی مکرر کیفیت	
	استاندارد سازی ئ بهبود کیفیت خدمات و دعوت از مراجع بین المللی برای رتبه بندی.	
هر ساله انجام می شود		
۱۴۰۱	انجمن خیریه حمایتی سکنه مغزی توسط گروه ایجاد و در مراحل نهایی کسب مجوز است	
	اعضای گروه بصورت فعال مشارکت دارند	
	مدارک با ارزش بین المللی داده می شود	
	راه اندازی شده است با حضور متخصصین کشور	
۱۴۰۲	در دست انجام است	
	قبلا انجام شده و منتشر شده	
	اعضای گروه در انجمنهای علمی فعال می باشند	
	اعضای گروه در بوردهای تخصصی طب فیزیکی، طب سالمندان و طب ورزش فعال می باشند	
	تا کنون ۵ کنگره کشوری و کارگاههای متعدد توسط گروه انجام شده و بقیه نشستهای ملی با همکاری گروه انجام می شود	
	وضعیت اعضای هیئت علمی مکرارصد می شود	
	در دست تدوین	
	گروه مشارکت فعال دارد	
	اعضای گروه بصورت فعال مشارکت دارند	
	درخواست به دانشگاه ارسال شده لیست دوره‌های قابل اجرا اعلام شده است	
اساتید در مراکز خارج کشور دوره گذرانده اند		
درخواست به دانشگاه ارسال شده لیست دوره‌های قابل اجرا اعلام شده است		
۱۴۰۲	درخواست از دانشگاه	
	با ایجاد استانداردهای CARF پیگیری می شود	
	برگزاری کارگاههای آموزشی برای آشنایی و دریافت گرانت بین المللی	
	اساتید در دوره‌های بین المللی مشارکت مستمر دارند	
	پیگیری برنامه‌های واگذاری منصفانه	
برگزاری کارگاهها و ارزیابی		
۱۴۰۳		

نقشه راه اقدامات در حوزه طب فیزیکی و توانبخشی در دانشگاه علوم پزشکی ایران جهت نیل به مرجعیت علمی

وابستگی	اقدام	سال
	پیگیری تولید و تجاری سازی اختراعات ثبت شده در حال انجام است	۱۴۰۴
	در حال پیگیری چاپ و انتشار کتب به زبان انگلیسی می باشد	
	جذب محققین علاقه مند در زمینه تحقیقات	
	توسعه موسسات مرتبط با رشته	
	مشارکت فعال در کارگاههای ثبت اختراع وجود دارد. چندین اختراع ثبت شده است	
	مشارکت فعال در همایش جهانی وجود دارد	
	اعضای هیئت علمی در انجمن جهانی عضویت دارند	
	اعضای هیئت علمی در برخی فورومها مشارکت دارند	
	سعی در افزایش کیفیت مقالات در درجه اول وجود دارد	
	سعی در تولید کتابهای به زبان انگلیسی در مرحله اول وجود دارد	
	در برخی زمینه‌ها مثل توانبخشی سکنه مغزی اساتید با تجربه وجود دارد اما نیاز به تمرکز بر مسیرهای خاص است	
	نیاز به حمایت دانشگاه و ملی برای ایجاد مراکز خاص است	
	در برخی موارد خدمات در حد بین المللی داده می شود	
	نیاز به حمایت در ثبت رژیستری دارد	
	در حال بررسی است	
	دوره‌های آموزشی برای اساتید در حال انجام است	
	توسعه سایت گروه	۱۴۰۵
	مقالاتی در این زمینه در حال انجام و انتشار است	
	اضافه کردن مباحث مدیریتی به کوریکولوم رشته در دستور کار است	۱۴۰۶
	نیاز به حمایت ویژه دانشگاهی دارد	
	نیاز به حمایت ویژه دانشگاهی دارد	۱۴۰۷
		۱۴۰۸
		۱۴۰۹
		۱۴۱۰

نقشه راه اقدامات در حوزه علوم مدیریت در دانشگاه علوم پزشکی ایران جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۳۹۹	تدوین برنامه راهبردی قطب مدیریت و اقتصاد سلامت با رویکرد رشد کمی و کیفی و توسعه علوم پایه مدیریت در نظام سلامت و دستیابی به جایگاه مرجعیت علمی	
	راه اندازی مرکز رشد دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	
	تاسیس و راه اندازی رشته های مرتبط با گروه های آموزشی دانشکده: - دکترای (PhD) آینده پژوهی سلامت (پذیرش دانشجو از بهمن ۱۳۹۹) - کارشناسی ارشد ژورنالیسم پزشکی - کارشناسی ارشد رفاه اجتماعی - کارشناسی ارشد مدیریت مالی در نظام سلامت - کارشناسی ارشد پدافند غیرعامل - رشته علم سنجی سلامت - تدوین برنامه درسی رشته مدیریت دانش سلامت ...	
	تیم سازی اعضای هیئت علمی با سایر گروه ها و رشته ها و سازمان های همتراز	
	تیم سازی دانشجویان با سایر دانشکده ها و دانشگاه های همتراز با وجود کمیته تحقیقات دانشجویی فعال	
	تدوین و راه اندازی هسته های پژوهشی مرتبط با گروه های آموزشی دانشکده و مطابق با اولویت های پژوهشی با همکاری صاحب نظران موضوع	
	راه اندازی سلسله کارگاه های کارآفرینی الکترونیکی به منظور آموزش مهارت کسب و کار به دانشجویان	
	اقدام جهت راه اندازی مرکز مشاوره تدوین طرح های کسب و کار و راه اندازی کسب و کارهای نوین در دانشکده مدیریت	
	برگزاری کلاس های آزاد زبان انگلیسی	
	ترغیب اعضای هیئت علمی جهت شرکت در دوره های تحصیلات تکمیلی موجود: آموزش پزشکی، یادگیری الکترونیکی و MBA ...	
	برگزاری جشنواره برترین ایده های فناوری محور، فن بازارها و عرضه فعالیت های پژوهشی	
	برگزاری جشنواره ایده بازار مشترک با دانشگاه صنعتی شریف و امیرکبیر	
	برنامه ریزی و تلاش هدفمند در راستای کسب جوایز دانشگاهی و ملی	
	جوایز جشنواره دکتر پروانه وثوق (دانشگاه علوم پزشکی ایران)	
	جوایز جشنواره کشوری شهید مطهری ...	
	احصای فرایندهای بهینه و کارآمد کاری در حوزه آموزشی، پژوهشی، فرهنگی، بین المللی سازی و پشتیبانی دانشکده	
	استقرار رویکردهای نوین آموزش در دانشکده و تقویت و ارتقای زیرساخت ها و فرایندهای آموزش مجازی	
	بازنگری برنامه دروس محول شده از سوی بوردهای تخصصی:	
	بازنگری برنامه درسی دوره دکترای مدیریت اطلاعات سلامت ...	
	مذاکره و درخواست از بوردهای تخصصی ذیربط به منظور محول نمودن مسئولیت بازنگری برنامه های درسی مرتبط به دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	
	بازنگری برنامه درسی دکترای مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	
	بازنگری برنامه دروس کتابداری پزشکی ...	
	برنامه ریزی برای استاندارد سازی با مشارکت اعضای هیئت علمی و همکاران دانشکده	
	مستند سازی دقیق و بهبود فرایندهای آموزشی و پژوهشی دانشکده	
	برنامه ریزی برای ارتقای در نتایج ارزشیابی و ممیزی با همکاری اعضای هیئت علمی و همکاران دانشکده	
	استقرار رویکردهای نوین آموزش در دانشکده (با تمرکز بر یادگیری الکترونیک و مجازی سازی دروس)	
	برنامه ریزی برای الگو برداری از دانشگاه های برتر جهان با راهنمایی اعضای هیئت علمی دانشکده دارای مسئولیت و تجارب مرتبط	
	طراحی و اجرای بسته های آموزشی تخصصی زبان انگلیسی ویژه اعضای هیئت علمی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی	
	برگزاری وبینارها و ویدئو کنفرانس های علمی-آموزشی در زمینه رشته های مختلف دانشکده به منظور شرکت اعضای هیات علمی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی در سطح ملی و بین المللی	
	نیازسنجی و برگزاری دوره های آموزشی توانمند سازی مدیران نظام سلامت در سایر کشورها (سوریه، عراق ...) به صورت حضوری و مجازی	

۱۴۰۰

نقشه راه اقدامات در حوزه علوم مدیریت در دانشگاه علوم پزشکی ایران جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۰	راه‌اندازی سلسله کارگاه‌های کارآفرینی الکترونیکی به منظور آموزش مهارت کسب و کار به دانشجویان توسط کمیته توانمندسازی، کارآفرینی و تجاری‌سازی دانشکده مدیریت و اطلاع‌رسانی پزشکی	
	برنامه‌های توانمندسازی اساتید، دانشجویان، کارکنان و مدیران نظام سلامت در خصوص آمادگی و ارائه پاسخ موثر به بلایا	
	مشارکت در طراحی، تولید و ارزیابی سیستم‌های اطلاعات سلامت به منظور تشخیص، درمان و مدیریت بیماری‌ها با کمک فناوری	
	تمرکز بر تولید محصولات مرتبط با رشته‌های تخصصی دانشکده از جمله: برنامه‌های کاربردی و نرم‌افزارها در حیطه سلامت نظام‌های ثبت در حیطه سلامت داشبورد اطلاعات در حیطه سلامت پرونده الکترونیک سلامت پرونده الکترونیک فردی سیستم‌های تصمیم‌یار بالین	
	فراخوان و بازاریابی وسیع کارگاه‌های آموزشی دانشکده جهت جلب مشارکت‌کنندگان داخل و خارج از دانشگاه توسط کمیته توانمندسازی، کارآفرینی و تجاری‌سازی دانشکده مدیریت و اطلاع‌رسانی پزشکی	
	درآمدزایی از طریق برگزاری کارگاه‌های آموزشی توسط کمیته توانمندسازی، کارآفرینی و تجاری‌سازی دانشکده مدیریت و اطلاع‌رسانی پزشکی	
۱۴۰۱	برنامه‌ریزی و تهیه زیرساخت‌های راه‌اندازی همایش بین‌المللی مشترک تمامی رشته‌های دانشکده به صورت مجازی	
	طراحی دوره‌های میان‌رشته‌ای جدید و موردنیاز کشور از طریق تعامل با سایر دانشگاه‌ها (دانشگاه علامه طباطبایی، صنعتی شریف، امیرکبیر ...)	
	راه‌اندازی مقطع پست‌داک متناسب با حیطه تخصصی قطب مدیریت سلامت	
	راه‌اندازی مرکز تولید، نشر، سنتز و کاربری نتایج پژوهش	
	امکان‌سنجی راه‌اندازی نهادهای علمی مرتبط با علوم مدیریت سلامت از جمله: توسعه گروه‌های آموزشی، مرکز پژوهشی، شرکت دانش‌بنیان ...	
	جذب دانشجویان بین‌المللی با اولویت کشورهای اسلامی منطقه: عراق، افغانستان و سوریه ... در رشته‌های تحصیلی مختلف دانشکده	
	تهیه محتوای بسته‌های آموزشی تخصصی به زبان انگلیسی با قابلیت مجازی‌سازی توسط اعضای هیئت علمی دانشکده	
	برگزاری دوره‌های کوتاه‌مدت / پودمان‌های غیرحضور / ترکیبی	
	طراحی و اجرای دوره‌های آموزشی مدیران گروه‌های آموزشی	
	برنامه‌ریزی برای کسب اعتبار دانشکده با همکاری اعضای هیئت علمی و همکاران دانشکده	
	کسب ایزوهای ملی و بین‌المللی	
	برنامه‌ریزی برای دریافت نشان‌های کیفیت با راهنمایی اعضای هیئت علمی دانشکده دارای مسئولیت و تجارب مرتبط	
	برنامه‌ریزی برای بهبود کیفیت سازمانی (CQI, TQM) از طریق برگزاری کارگاه و نیز انجام مطالعه در قالب هسته پژوهشی مدیریت کیفیت در نظام سلامت با راهنمایی اعضای هیئت علمی دانشکده	
	برنامه‌ریزی برای کسب رتبه‌های برتر ملی و بین‌المللی با راهنمایی اعضای هیئت علمی دانشکده دارای مسئولیت و تجارب مرتبط	
	راه‌اندازی مرکز مشاوره مدیران بیمارستانی در دانشگاه علوم پزشکی ایران و ارائه خدمات مشاوره‌ای به مدیران نظام سلامت	
	به‌روزرسانی و ارتقای وب‌سایت فارسی و انگلیسی دانشکده و قطب	
	پیش‌بینی وب‌سایت عربی	
	توسعه و بهبود زیرساخت‌های آموزش مجازی و تولید محتوا و رسانه‌های آموزشی نوین در دانشکده مدیریت و اطلاع‌رسانی پزشکی	
ایجاد زمینه شور و نشاط میان دانشجویان و برگزاری مسابقات علمی		
اقدام جهت راه‌اندازی مرکز مشاوره تدوین طرح‌های کسب و کار و راه‌اندازی کسب و کارهای نوین در دانشکده توسط کمیته توانمندسازی، کارآفرینی و تجاری‌سازی دانشکده مدیریت و اطلاع‌رسانی پزشکی		
برگزاری جشنواره محصولات و دستاوردهای دانشکده با هدف بازاریابی محصولات و دستاوردها		
راه‌اندازی و توسعه موسسات آموزشی و تحقیقاتی از جمله موسسه تربیت و آموزش مدیران نظام سلامت؛ مرکز رشد؛ مرکز تحقیقات؛ مرکز مشاوره ... در حوزه تخصصی قطب		

نقشه راه اقدامات در حوزه علوم مدیریت در دانشگاه علوم پزشکی ایران جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۲	دریافت گرنت‌های پژوهشی ملی و بین‌المللی	
	پیش‌بینی وب‌سایت به زبان عربی	
	راه‌اندازی مرکز تکنولوژی‌های حوزه‌های مرتبط در دانشکده	
	استفاده از بورسیه دانشجویی در چارچوب قوانین و مقررات	
	استفاده دانشجوی دکتری مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی از بورسیه شش‌ماهه (دوره اینترنتی) در سازمان بهداشت جهانی، سوئیس (۱۳۹۷)	
	تیم‌سازی اعضای هیئت علمی با سایر سازمان‌های هم‌تراز بین‌المللی (برگزاری نشست‌های تخصصی با صاحب‌نظران بین‌المللی از جمله فدراسیون بین‌المللی بیمارستان، سازمان بهداشت جهانی ...)	
	تالیف و ترجمه کتب مرجع ملی مرتبط با رشته‌های مختلف دانشکده	
	برنامه تالیف کتب به زبان انگلیسی	
	تالیف و ترجمه کتب مرجع ملی مرتبط با رشته‌های مختلف دانشکده	
	برنامه تالیف کتب به زبان انگلیسی	
	انجام مطالعات در زمینه راهکارهای بهره‌مندی بهینه از تشکلهای مردم‌نهاد در حوزه سلامت و مداخلات مناسب	
	تعامل با تشکلهای مردم‌نهاد برای استفاده از نظرات ذینفعان و اجرای رسالت اجتماعی و ارائه مشاوره در حوزه رشته‌های مختلف دانشکده از جمله سواد سلامت و ایفای نقش مشاوره‌ای مدیران نظام سلامت	
	تشکیل شبکه اجتماعی متشکل از دانشجویان و فارغ‌التحصیلان رشته‌های تخصصی دانشکده مدیریت و اطلاع‌رسانی پزشکی به منظور ارتقای اثربخشی پاسخگویی اجتماعی و آموزشی از طریق رصد فارغ‌التحصیلان	
	راه‌اندازی تالارهای گفتگو برای ارائه خدمات مشاوره در حوزه رشته‌های مختلف دانشکده	
	طراحی بسته‌های آموزشی کاربردی مجازی به زبان انگلیسی در زمینه مرتبط با علوم مدیریت سلامت	
	تشکیل کارگروهی در زیرمجموعه معاونت بین‌الملل دانشکده مدیریت جهت شناسایی فرصت‌ها و سازمان‌های علمی و پژوهشی مرتبط و متخصصان خارج از کشور و معرفی آنها به معاونت بین‌الملل دانشگاه	
	انعقاد تفاهم‌نامه‌های همکاری علمی پژوهشی با مراکز علمی و تحقیقاتی ملی و بین‌المللی	
اطلاع‌رسانی به اعضای هیئت علمی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی به منظور انجام پروژه‌های تحقیقاتی مشترک در سطح ملی و بین‌المللی در چارچوب قوانین و مقررات		
تهیه محتوای آموزشی دوره‌های کوتاه مدت با موضوعات مدیریت نظام سلامت به زبان انگلیسی با قابلیت مجازی‌سازی		
برنامه ارتقای مهارت‌های زبان آموزی (یادگیری دو یا چند زبان خارجی) ویژه اعضای هیئت علمی و دانشجویان مقاطع تحصیلات تکمیلی		
تقویت همکاری‌های دانشکده با سازمان‌ها و نهادهای بین‌المللی		
تاسیس شبکه مجازی ملی مدیران سلامت با همکاری اعضای هیئت علمی دانشکده که در سطوح کلان مدیریت و سیاستگذاری نظام سلامت مسئولیت دارند.		
راه‌اندازی و توسعه و گسترش تالار گفتگو و فوروم ملی با عضویت صاحب‌نظران، متخصصان، کارشناسان و دانشجویان در حوزه گروه‌های تخصصی دانشکده مدیریت و اطلاع‌رسانی پزشکی		
برنامه‌ریزی جهت ارتقای سواد سلامت آحاد جامعه	۱۴۰۳	
عضویت برخی اعضای هیئت علمی گروه‌های مختلف دانشکده در کمیته ارزشیابی و برنامه‌ریزی وزارت بهداشت، بوردهای تخصصی و همکاری در تدوین استانداردهای ملی برنامه درسی رشته	۱۴۰۴	
عضویت برخی اعضای هیئت علمی گروه‌های مختلف دانشکده در کمیته ارزشیابی و برنامه‌ریزی وزارت بهداشت، بوردهای تخصصی و تصدی پست‌ها و مسئولیت‌های کلان‌کشوری و همکاری در تدوین استانداردهای ملی خدمات مرتبط		
ارتقای اثربخشی پاسخگویی اجتماعی و آموزشی از طریق رصد فارغ‌التحصیلان		
نقش‌آفرینی در نظام تصمیم‌سازی و تصمیم‌گیری کلان در حوزه مدیریت و اقتصاد سلامت و سایر حوزه‌های تخصصی دانشکده		
مشارکت در تدوین دستورالعمل‌های و ضوابط آموزشی رشته‌های آموزشی مختلف دانشکده		

نقشه راه اقدامات در حوزه علوم مدیریت در دانشگاه علوم پزشکی ایران جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۴	عضویت برخی اعضای هیئت علمی گروه‌های مختلف دانشکده در کمیته ارزشیابی و برنامه‌ریزی وزارت بهداشت و تصدی پست‌ها و مسئولیت‌های کلان کشوری و همکاری در تدوین راهکارهای ملی رشته‌های مرتبط	
	ارایه مشاوره و کمک به طراحی و استقرار برنامه‌های وزارت متبوع (نظام ملی اعتباربخشی بیمارستانی، بیمارستان‌های مستقل، اعتبارسنجی دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی، پرونده الکترونیک سلامت ...)	
	عضویت برخی اعضای هیئت علمی گروه‌های مختلف دانشکده در کمیته ارزشیابی و برنامه‌ریزی وزارت بهداشت، مورد تخصصی و تصدی پست‌ها و مسئولیت‌های کلان کشوری و همکاری در تدوین کدهای اخلاق حرفه‌ای رشته‌های مرتبط	
	عضویت برخی اعضای هیئت علمی گروه‌های مختلف دانشکده در کمیته ارزشیابی و برنامه‌ریزی وزارت بهداشت، مورد تخصصی و تصدی پست‌ها و مسئولیت‌های کلان کشوری و همکاری در تهیه اعتباربخشی‌های مرتبط	
	هدایت طرح‌های پژوهشی و رساله‌های دکتری دانشجویان مقطع دکتری رشته آینده‌پژوهی	
	طراحی مطالعات آینده‌نگاری رشته‌های مختلف دانشکده (مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی؛ سیاستگذاری سلامت؛ آینده‌پژوهی سلامت؛ ارزیابی فناوری سلامت؛ سلامت در بلایا و فوریت‌ها؛ مدیریت اطلاعات و فناوری سلامت؛ اقتصاد سلامت؛ کتابداری پزشکی؛ زبان انگلیسی ...)	
	عضویت برخی اعضای هیئت علمی گروه‌های مختلف دانشکده در بوردهای تخصصی و کمیته ارزشیابی و برنامه‌ریزی وزارت بهداشت و همکاری در برنامه‌های گسترش رشته‌های مختلف دانشکده در کشور	
	همکاری اعضای هیئت علمی گروه زبان انگلیسی با دانشگاه علوم پزشکی مجازی و عضویت در کمیته آزمون سنجش و کمیته مجازی نصر	
	انتصاب عضو هیئت علمی دانشکده به عنوان مدیر کل منابع انسانی وزارت متبوع، هماهنگ‌کننده و مسئول اتاق فکر برنامه‌ریزی و آینده‌نگاری دانشگاه، و عضو تیم مصاحبه دکتری تخصصی آینده‌پژوهی و تلاش در جهت برنامه‌ریزی نیروی کار رشته‌های علوم پزشکی به ویژه رشته‌های وابسته به علوم مدیریت سلامت در سطح کشور	
	ارتقای اثربخشی پاسخگویی اجتماعی و آموزشی از طریق رصد فارغ‌التحصیلان	
	عضویت برخی اعضای هیئت علمی دانشکده در انجمن‌های علمی تخصصی متعدد مرتبط با رشته‌های مختلف دانشکده	
	عضویت اعضای هیئت علمی دانشکده در هیئت‌های مختلف (مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی و اقتصاد سلامت، سیاستگذاری سلامت، آینده‌پژوهی، سلامت در بلایا و فوریت‌ها، مدیریت اطلاعات و فناوری سلامت، کتابداری پزشکی، زبان انگلیسی ...)	
	برنامه‌ریزی جهت برگزاری رویدادهای فن‌آوران ماندن ایده بازار، فن بازار، تد تاک ملی و بین‌المللی	
	بهره‌مندی از نظرات اعضای هیئت علمی دانشکده دارای مسئولیت و تجارب مرتبط (عضو کمیته امتحانات جامع علوم پایه پزشکی؛ عضو کمیته فرهنگی شورای عالی راهبردی شبکه دانشگاه‌های مجازی جهان اسلام؛ مدیر برنامه حرفه‌ای گرای توسعه و تربیت مدیران؛ دبیر ستاد راهبری و رئیس کمیته اجرایی و پایش عملکرد بیمارستان‌های مستقل؛ مدیر کل منابع انسانی وزارت متبوع ...)	
	منظور تدوین برنامه راهبردی رصد علمی علوم پایه مدیریت سلامت	
	نقش‌آفرینی و تصدی اعضای هیئت علمی در سمت‌ها و نهاد‌های سیاستگذاری کلان کشور (سازمان برنامه و بودجه، ستاد وزارت بهداشت، سازمان غذا و دارو، مجلس شورای اسلامی، کمیته فرهنگی شورای عالی راهبردی شبکه دانشگاه‌های مجازی جهان اسلام، سازمان بهداشت جهانی ...)	
	برنامه‌ریزی جهت اطلاع‌رسانی و آگاهی‌بخشی مباحث مرتبط با حوزه‌های تخصصی دانشکده از طریق رسانه‌های جمعی مختلف	
	برقراری ارتباط با تشکل‌های مردم‌نهاد حوزه سلامت به منظور استفاده از نظرات ذینفعان و اجرای رسالت اجتماعی	
	ارتقای اثربخشی پاسخگویی اجتماعی و آموزشی از طریق رصد فارغ‌التحصیلان و تشکیل گروه‌های علمی در رسانه‌های اجتماعی	
	همکاری با سایت‌های آموزش مجازی بین‌المللی جهت ارسال و بارگذاری محتوای آموزشی اعضای هیئت علمی دانشکده به زبان انگلیسی (مانند سایت udeemy)	
راه‌اندازی مرکز مشاوره تدوین طرح‌های کسب و کار و راه‌اندازی کسب و کارهای نوین در دانشکده مدیریت و اطلاع‌رسانی پزشکی		
عضویت اعضای هیئت علمی و دانشجویان مقاطع تحصیلات تکمیلی دانشکده در شبکه‌های اجتماعی علمی پژوهشی و تخصصی حرفه‌ای		
جذب دانشجویان بین‌المللی با اولویت کشورهای اسلامی منطقه: عراق، افغانستان و سوریه ...		
برنامه‌ریزی جهت بین‌المللی‌سازی ارزشیابی شایستگی‌ها و آموزش مدیران نظام سلامت مطابق با سیاست‌های معاونت بین‌المللی دانشگاه و ارائه گواهینامه معتبر		

نقشه راه اقدامات در حوزه علوم مدیریت در دانشگاه علوم پزشکی ایران جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۴	شناسایی مراکز علمی و دانشگاه‌های معتبر سایر کشورها دارای رشته‌های مرتبط و رایزنی جهت تبادل استاد مطابق با سیاست‌ها و تفاهم‌نامه‌های همکاری معاونت بین‌الملل دانشگاه	
	برنامه‌ریزی برای تبادل استاد با راهنمایی اعضای هیئت علمی دانشکده دارای مسئولیت‌ها و تجارب مرتبط (اداره اعتباربخشی معاونت بین‌الملل دانشگاه، کمیته فرهنگی اجتماعی شورای عالی راهبردی شبکه دانشگاه‌های مجازی جهان اسلام، سازمان بهداشت جهانی، فدراسیون بین‌المللی بیمارستان، ...) در قالب تفاهم‌نامه‌های معاونت بین‌الملل دانشگاه	
	شناسایی مراکز علمی و دانشگاه‌های معتبر سایر کشورها دارای رشته‌های مرتبط و رایزنی جهت تبادل دانشجو مطابق با سیاست‌ها و تفاهم‌نامه‌های همکاری معاونت بین‌الملل دانشگاه	
	برنامه‌ریزی برای تبادل دانشجو با راهنمایی اعضای هیئت علمی دانشکده دارای مسئولیت‌ها و تجارب مرتبط در قالب تفاهم‌نامه‌های معاونت بین‌الملل دانشگاه	
	راه‌اندازی مرکز همکاری‌های سازمان جهانی بهداشت در حیطه آموزش مدیریت سلامت	
	همکاری با سایت‌های آموزش مجازی بین‌المللی جهت ارسال و بارگذاری محتوای آموزشی اعضای هیئت علمی دانشکده به زبان انگلیسی (مانند سایت udemy)	
	تهیه سایت انگلیسی کمیته توانمندسازی، کارآفرینی و تجاری‌سازی دانشکده مدیریت جهت نمایش فعالیت‌ها در سطح بین‌المللی	
	برنامه‌ریزی برای کسب اعتبار بین‌المللی با راهنمایی اعضای هیئت علمی دانشکده دارای مسئولیت‌ها و تجارب مرتبط (اداره اعتباربخشی معاونت بین‌الملل دانشگاه، کمیته فرهنگی اجتماعی شورای عالی راهبردی شبکه دانشگاه‌های مجازی جهان اسلام، سازمان بهداشت جهانی، فدراسیون بین‌المللی بیمارستان، ...)	
	تهیه محتوای آموزشی دروس مدیریت نظام سلامت به زبان انگلیسی با قابلیت مجازی‌سازی	
	پیش‌بینی وب‌سایت عربی	
	تشکیل کارگروهی در زیرمجموعه معاونت بین‌الملل دانشکده مدیریت جهت شناسایی فرصت‌ها و گزینش‌های بین‌المللی و اطلاع‌رسانی به اعضای هیئت علمی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی	
	همکاری دانشکده با سازمان‌های بین‌المللی مرتبط (سازمان جهانی بهداشت (WHO)، فدراسیون بین‌المللی بیمارستان (IHF) ...) با راهنمایی اعضای هیئت علمی دانشکده دارای مسئولیت و تجارب مرتبط	
	تسهیل بهره‌مندی از فرصت‌های مطالعاتی برای دانشجویان و اعضای هیئت علمی در چارچوب مقررات معاونت بین‌الملل دانشگاه	
	حمایت از نوآوری‌ها و محصولات و خدمات نوآورانه مرتبط با رشته‌های تخصصی دانشکده	
	راه‌اندازی شرکت دانش بنیان براساس پتانسیل‌های موجود در دانشکده	
	استفاده از مدل‌ها و الگوهای مستخرج شده از رساله‌های دکتری و تبدیل آنها به محصول با جذب بازار سرمایه و فن بازارهای ملی و بین‌المللی	
	طراحی بسته‌های آموزشی کاربردی مجازی به زبان انگلیسی در زمینه مرتبط با علوم مدیریت سلامت با برند دانشکده	
	همکاری با سازمان‌ها و مراکز ذیربط در ارزیابی مدیران بخش سلامت	
	برنامه‌های توانمندسازی اساتید، دانشجویان، کارکنان و مدیران نظام سلامت در خصوص آمادگی و ارائه پاسخ موثر به بلایا	
	ارائه خدمات مشاوره‌ای به مراکز ارائه‌دهنده خدمات سلامت	
تمرکز بر بازارهای دانش‌محور در چارچوب قوانین و مقررات		
بازاریابی خدمات دانشکده و تجاری‌سازی علوم مدیریت و اقتصاد سلامت از طریق شناسایی گروه‌های هدف به منظور ارائه خدمات آموزشی، پژوهشی و مشاوره‌ای دانشکده		
۱۴۰۵		
۱۴۰۶	برنامه‌ریزی و برگزاری همایش در سطح جهانی با محوریت چالش‌ها و مسائل روز علوم مدیریت در نظام سلامت	
۱۴۰۷		
۱۴۰۸	راه‌اندازی تشکلهای و انجمن‌های جدید بین‌رشته‌ای	
	طراحی و اجرای پژوهش‌های مسئله‌محور و هدفمند و دارای اولویت ملی و بین‌المللی در حوزه‌های تخصصی قطب مدیریت سلامت	
	طراحی فناوری‌های کاربردی و اثربخش در حوزه‌های تخصصی قطب (نرم‌افزارها، سیستم‌های اطلاعات، ...)	
	برنامه افزایش تولیدات علمی و تدوین و انتشار بیشترین مقالات توسط اعضای هیئت علمی و دانشجویان مقطع تحصیلات تکمیلی رشته‌های مختلف دانشکده (مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی؛ سیاست‌گذاری سلامت؛ آینده‌پژوهی سلامت؛ ارزیابی فناوری سلامت؛ سلامت در بلایا و فوریت‌ها؛ مدیریت اطلاعات و فناوری سلامت؛ اقتصاد سلامت؛ کتابداری پزشکی؛ زبان انگلیسی ...)	

نقشه راه اقدامات در حوزه علوم مدیریت در دانشگاه علوم پزشکی ایران جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۸	برنامه افزایش تولیدات علمی و تدوین و چاپ بیشترین کتب تخصصی توسط اعضای هیئت علمی و دانشجویان مقطع تحصیلات تکمیلی رشته‌های مختلف دانشکده	
	افزایش تولیدات علمی با همکاری مشترک اعضای هیئت علمی و دانشجویان مقاطع تحصیلات تکمیلی دانشکده با همتایان خود در سایر دانشکده‌ها، پژوهشکده‌ها، مراکز تحقیقاتی، دانشگاه‌ها و نهادهای علمی و انجام مطالعات علمی با مشارکت محققین برجسته ملی و بین‌المللی در قالب محورهای علمی هسته‌های پژوهشی دانشکده و پژوهشکده	
	تلاش در راستای انجام مطالعات محصول محور و ثبت ابداعات و اختراعات حاصله	
	ایجاد و توسعه و گسترش شبکه جهانی علوم مدیریت در نظام سلامت	
	راه‌اندازی و توسعه و گسترش تالار گفتگو و فوروم جهانی با عضویت صاحب‌نظران، متخصصان، کارشناسان و دانشجویان داخلی و خارجی در حوزه گروه‌های تخصصی دانشکده مدیریت و اطلاع‌رسانی پزشکی	
	کسب مجوز انتشار نشریه انگلیسی در حوزه تخصصی قطب	
	تدوین و انتشار کتب تخصصی مرجع به زبان انگلیسی در سطح بین‌المللی در زمینه رشته‌های مختلف توسط اعضای هیئت علمی و دانشجویان مقاطع تحصیلات تکمیلی دانشکده	
	انجام پژوهش‌ها و مطالعات علمی توسط اعضای هیئت علمی گروه‌های آموزشی مختلف دانشکده در قالب هسته‌های پژوهشی خیره در حوزه‌های اولویت‌دار بخش سلامت در راستای دستیابی به نتایج اثربخش و موثر بر رفع و کاهش مشکلات و چالش‌های موجود	
	ارتقای کیفیت موسسات آموزشی و تحقیقاتی از جمله موسسه تربیت و آموزش مدیران نظام سلامت؛ مرکز رشد؛ مرکز تحقیقات؛ مرکز مشاوره ... در حوزه تخصصی قطب	
	پایش، ارزیابی، تقویت و بهبود مستمر ارائه خدمات آموزشی، پژوهشی و مشاوره‌ای در حوزه تخصصی قطب	
	انجام مطالعات کاربردی مورد نیاز براساس هسته‌های پژوهشی دانشکده در حوزه‌های اولویت‌دار بخش سلامت در سطح جهانی و عضویت در شبکه‌های اجتماعی علمی پژوهشی در راستای افزایش احتمال بازدید و امکان ارجاع به مقالات منتج از یافته‌های پژوهش‌های مزبور	
	تشکیل هسته‌های پژوهشی خیره در حوزه‌های اولویت‌دار بخش سلامت در دانشکده با همکاری مشترک با صاحب‌نظران برجسته و انجام مطالعات کاربردی مورد نیاز در راستای حل مشکلات	
	انجام مطالعات کاربردی مورد نیاز در راستای حل مشکلات موجود و پشتیبانی از ابداعات و اختراعات در قالب هسته‌های پژوهشی خیره در حوزه‌های اولویت‌دار بخش سلامت در دانشکده	
	۱۴۰۹	پروژه‌های مشترک آموزشی و پژوهشی و مشاوره‌ای قطب مدیریت سلامت با مراکز، نهادها و سازمان‌های داخلی و خارجی
درآمدزایی حاصل از محصولات دانش محور در حوزه تخصصی قطب		
راه‌اندازی مرکز رشد در حوزه تخصصی قطب و برنامه‌ریزی جهت تسهیل و تسریع ثبت شرکت دانش بنیان و ارزیابی محصولات آنها		
۱۴۱۰	مشارکت در توسعه دانش و توصیف مفاهیم پایه و ارتباطات بین آنها در حوزه تخصصی قطب	
	تشکیل پایگاه داده‌های مورد نیاز در حوزه‌های مرتبط با رشته‌های مختلف دانشکده	
	مشارکت در تولید نظریات و انتخاب پارادایم غالب	
	مشارکت در توسعه مبانی فلسفی حوزه‌های علمی دانشکده	
	آینده‌نگاری علم‌سنجی و انجام مطالعات مرتبط در سطح بین‌المللی	
۱۴۱۱	نیازسنجی و بررسی در خصوص ضرورت‌های پژوهشی سازمان‌های مراقبت سلامت به منظور شناسایی مشکلات و چالش‌های موجود و تعیین اولویت‌های پژوهشی در حوزه تخصصی قطب	
۱۴۱۲	تلاش جهت کسب جایگاه مدیریت بوردهای نهادهای علمی جهانی در حوزه تخصصی قطب با همکاری اندیشمندان بین‌المللی ذیربط	
	تلاش جهت استقرار مقر نهاد علمی جهانی در حوزه تخصصی قطب با همکاری اندیشمندان بین‌المللی ذیربط	
	برنامه‌ریزی برای انجام اعتبارسنجی جهانی با راهنمایی اعضای هیئت علمی دانشکده دارای مسئولیت و تجارب مرتبط	

نقشه راه اقدامات در حوزه غدد درون ریز و متابولیسم در دانشگاه علوم پزشکی ایران جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۳۹۹		
۱۴۰۰	آموزش پرستار- فلوشیپ بالینی- دوره های PhD و Post doc در حیطه های مرتبط	
	برگزاری سالیانه جشنواره های آموزشی- پژوهشی	
	اعطای جوایز به برگزیدگان جشنواره های برگزار شده	
	تشکیل تیم پایش اجرای برنامه ها و فرآیندها گرفتن بازخورد و اصلاح فرآیندها	
	پایش برنامه های درسی توسط کمیته آموزش پژوهشکده و بازنگری در صورت لزوم	
	شناسایی و مستند سازی فرآیندهای انستیتو در جهت استاندارد سازی فرآیندها	
	توسط تیم پایش در بازه های زمانی مشخص و مطابق با اهداف	
	ارتقا جایگاه انستیتو در کشور و منطقه	
	راه اندازی لاین تحقیقاتی با قابلیت برندینگ ملی (پیوست ۲)	
	مراکز ملی و بین المللی پیشرو	
۱۴۰۱	نشان های کیفیت در زمینه آموزش، پژوهش و آزمایشگاه های بالینی و مولکولی	
	برنامه ریزی جهت پایش و بهبود مدیریت کیفیت به صورت جامع، بهبود کیفیت به صورت مداوم	
۱۴۰۲	رسیدن به جایگاه برتر در سطح ملی	
	تشکیل کارگروه جهت برنامه ریزی برای تدوین و انتشار کتاب مرجع در زمینه بیماری های هیپوفیز و تیروئید و بیماری های کاردیومتابولیک	
	مشارکت در پویش های روز جهانی تیروئید- هفته جهانی دیابت و برنامه های سلامت عمومی	
۱۴۰۳	برگزاری کارگاه ها، ایجاد پویش ها، آموزش در رسانه های جمعی و اجتماعی	
	برگزاری کارگاه ها و دوره های آموزش زبان	
۱۴۰۴	برگزاری کارگاه ها، ایجاد پویش ها، آموزش در رسانه های جمعی و اجتماعی	
	موجود است	
	آموزش مداوم	
	تدوین گایدلاین های تالاسمی و اندوکرینولوژی- چاقی- تومورهای هیپوفیز- Prediabetes	
	کمیته اخلاق دانشگاه	
	موجود است	
	طراحی مطالعه جهت بررسی چشم انداز رشته در سال های آتی	
	تصویب رشته فلوشیپ کاردیو متابولیک در سطح وزارت بهداشت.	
	خارج از حیطه وظایف انستیتو	
	برنامه ریزی جهت حضور بیشتر نیروهای انستیتو در هیات مدیره انجمن های تخصصی و سایر انجمن ها در حیطه های مرتبط	
رایزنی با مسئولین دانشگاه برای مشارکت بیشتر اعضای هیات علمی انستیتو در بورد فوق تخصصی غدد		
برگزاری سمینارها، کنگره ها و Workshop های ملی		
پژوهش های علم سنجی		
برنامه ریزی جهت ارتباط با کمسیون ها و زیر مجموعه های وزارت بهداشت جهت پیشبرد اهداف فوق		
برگزاری برنامه های سلامت در رادیو، تلویزیون و سایر رسانه های جمعی		
تشکیل گروه های مختلف در رسانه های اجتماعی		
برنامه ریزی جهت جذب دانشجوی خارجی دوره های فلوشیپ اندوکراین، کاردیومتابولیک و فلوشیپ کنسرهای اندوکراین و تومورهای هیپوفیز به صورت حضوری و غیر حضوری		
برنامه ریزی جهت تبادل استاد با مراکز معتبر منطقه ای و بین امللی		
در دوره های فلوشیپ کاردیومتابولیک و فلوشیپ کنسرهای اندوکراین به صورت حضوری و غیر حضوری		
پروژه بیماری کوشینگ با Oxford		

نقشه راه اقدامات در حوزه غدد درون ریز و متابولیسم در دانشگاه علوم پزشکی ایران جهت نیل به مرجعیت علمی

وابستگی	اقدام	سال
		۱۴۰۵
		۱۴۰۶
		۱۴۰۷
		۱۴۰۸
		۱۴۰۹
		۱۴۱۰

پیوست ۱ - اطلاعات محیطی

جدول F1 - مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که فارغ التحصیل ۱۰۰ دانشگاه برتر جهانی طبق ranking جهانی (رتبه بندی شانگهای، تایمز QS) هستند:

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	موضوع یا زمینه علمی اصلی فعالیت	نام دانشگاه برتر که هیات علمی در آن تحصیل کرده است	توضیحات در مورد دانشگاه برتر محل فارغ التحصیلی
محمد معارف وند	شنوایی شناسی	دانشکده علوم توانبخشی	استادیار	کاشت حلزون	دانشگاه ملبورن	رتبه ۳۹
اکرم پوربخت	شنوایی شناسی	دانشکده علوم توانبخشی	استاد	نوروساینس شنوایی	دانشگاه توکیو	رتبه ۲۳
فریرز کیهانفر	فارماکولوژی	دانشکده پزشکی	استاد	فارماکولوژی و تاکسیکولوژی	کالج امپریال	Imperial college دانشگاه لندن
علی محمد شریفی	فارماکولوژی	دانشکده پزشکی	استاد	فارماکولوژی ملکولی و سلولهای بنیادین	دانشگاه گلاسکو	انگلستان
منیژه متولیان	فارماکولوژی	دانشکده پزشکی	استاد	فارماکولوژی	دانشگاه منچستر	انگلستان
مجید جعفری ثابت	فارماکولوژی	دانشکده پزشکی	دانشیار	فارماکولوژی (علوم اعصاب)	دانشگاه کپنهاک (فرصت مطالعاتی)	دانمارک
دکتر آیدین آرین خصال	مدیریت و سیاستگذاری سلامت	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	دانشیار	مدیریت و سیاستگذاری سلامت	University of York	
دکتر حمید رواقی	مدیریت و سیاستگذاری سلامت	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	دانشیار	مدیریت و سیاستگذاری سلامت	University of York	
دکتر اصغر آقایی هاشچین	Health Sciences (Health Services Research/Policy and Management)	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی و معاونت بین الملل	استادیار	کیفیت در بهداشت و درمان، اعتباربخشی و رتبه بندی	University of Amsterdam (UvA)	
دکتر پوران رئیس	روانشناسی تربیتی و تحقیق	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	استاد	پژوهش در مدیریت	دانشگاه کانزاس امریکا	
دکتر سیروس پناهی	Health librarianship and Information Science	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	استادیار	کتابداری پزشکی	Queensland University of Technology, Brisbane, Australia	
دکتر شهرام صدقی	Information Retrieval Research Group	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	دانشیار	کتابداری پزشکی، علوم ارتباطات	The University of Sheffield, UK.	
دکتر رقیه اسکروچی	فناوری اطلاعات	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	دانشیار	فناوری اطلاعات در آموزش	دانشگاه کانزاس امریکا	
دکتر هاله آیت الهی	انفورماتیک پزشکی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	دانشیار	انفورماتیک پزشکی، فناوری اطلاعات سلامت	دانشگاه شفیلد انگلستان	
دکتر مصطفی لنگری زاده	انفورماتیک پزشکی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	استادیار	انفورماتیک پزشکی، فناوری اطلاعات سلامت	دانشگاه پوترای مالزی	
دکتر سیدحسام سیدین	مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی با گرایش مدیریت بلایا	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	دانشیار	مدیریت بلایا و فوریت ها در سازمان های بهداشتی درمانی	دانشگاه UCL لندن	

جدول F۱- مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که فارغ التحصیل ۱۰۰ دانشگاه برتر جهانی طبق ranking جهانی (رتبه بندی شانگهای، تایمز QS) هستند:

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	موضوع یا زمینه علمی اصلی فعالیت	نام دانشگاه برتر که هیات علمی در آن تحصیل کرده است	توضیحات در مورد دانشگاه برتر محل فارغ التحصیلی
۱۶ علی صمدی کوچکسرای	مهندسی بافت	دانشکده فناوری های نوین پزشکی	استاد	مهندسی بافت	امپریال کالج لندن	
۱۷ لیلا علی بیگلو	علوم اعصاب	دانشکده فناوری های نوین پزشکی	استادیار	علوم اعصاب	Northwestern University	22 th in World University Rankings (according to Times Higher Education)
۱۸ محمد معارف وند	شنوایی شناسی	دانشکده علوم توانبخشی	استادیار	کاشت حلزون	دانشگاه ملیورن	رتبه ۳۹
۱۹ اکرم پوریخت	شنوایی شناسی	دانشکده علوم توانبخشی	استاد	نوروساینس شنوایی	دانشگاه توکیو	رتبه ۲۳
۲۱ دکتر مسعود سلیمانی دودران	اپیدمیولوژی	دانشکده بهداشت	استاد		ناتینگهام	
۲۲ دکتر محسن اسدی لاری	اپیدمیولوژی	دانشکده بهداشت	استاد		ناتینگهام	
۲۳ علی اصغر فرشاد	بهداشت حرفه ای	دانشکده بهداشت	استاد	بهداشت حرفه ای / عوامل شیمیایی	نیوکاسل - انگلستان	Leiden Ranking
۲۵ دکتر مرضیه نجومی	فلوشیپ اپیدمیولوژی بالینی	پزشکی اجتماعی	استاد	اپیدمیولوژی بالینی	University of Washington	رتبه ۱۴ شانگهای
۲۶ دکتر مازیار مرادی لاکه	فلوشیپ Global health	پزشکی اجتماعی	استاد	Global health	University of Washington IHME	رتبه ۱۴ شانگهای
۲۷ دکتر مسعود ناصری پور	چشم پزشکی	بیمارستان حضرت رسول اکرم (ص)	استاد	انکولوژی چشم	Tomas Jeferson	
۲۸ دکتر خلیل قاسمی فلاورجانی	چشم پزشکی	بیمارستان حضرت رسول اکرم (ص)	دانشیار	رتین	UCLA	
۲۹ دکتر نوید نیلفروشان	چشم پزشکی	بیمارستان حضرت رسول اکرم (ص)	دانشیار	گلوکوم	UCLA	
۳۰ دکتر آرزو میرآفتابی	چشم پزشکی	بیمارستان حضرت رسول اکرم (ص)	دانشیار	گلوکوم	UCLA	
۳۱ دکتر محسن بهمنی کشکولی	چشم پزشکی	بیمارستان حضرت رسول اکرم (ص)	استاد	پلاستیک و ترمیمی چشم	Norwich	
۳۲ دکتر سید مهدی مدرس زاده	چشم پزشکی	بیمارستان حضرت رسول اکرم (ص)	استاد	رتین	Yale university	
۳۳ حسین کیوانی	ویروس شناسی	دانشگاه علوم پزشکی ایران	استاد	ویروس شناسی	دانشگاه آبرتا	کانادا
۳۴ آزاده اشتری نژاد	سم شناسی	دانشکده بهداشت	استادیار	سم شناسی شغلی	علوم پزشکی شهید بهشتی	براساس رتبه بندی بین المللی تایمز ۲۰۱۹

جدول F۲- مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که جزء دانشمندان یک درصد برتر دنیا (ESI، Web of Science، Thomson Reuters) هستند:

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	موضوع یا زمینه علمی اصلی فعالیت	توضیحات
۱ دکتر مازیار مرادی لاکه	پزشکی اجتماعی	گروه پزشکی اجتماعی	استاد	Global health	
۲ دکتر بابک عشرتی	اپیدمیولوژیست	گروه پزشکی اجتماعی	دانشیار	Communicable diseases	
۳ دکتر آرش طهراین بنی هاشمی	اپیدمیولوژیست	گروه پزشکی اجتماعی	استادیار	Non communicable diseases	

جدول F۳- مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که عضو انجمنهای بین المللی علمی مرتبط هستند:

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	نام انجمن	مدت و نوع عضویت
۱ علی محمد شریفی	فارماکولوژی	دانشکده پزشکی	استاد	انجمن فارماکولوژی بریتانیا	بیش از ۵ سال پیوسته
۲ علی محمد شریفی	فارماکولوژی	دانشکده پزشکی	استاد	انجمن بین المللی سلول های بنیادین	حدود ۴ سال
۳ فریبا نصیری زیبا	پرستاری داخلی جراحی	دانشکده پرستاری و مامایی	مربی	The World Council of Enterostomal Therapists (WCET)	عضو - دارای حق امضاء
۴ دکتر منصوره اشقلی فراهانی	پرستاری داخلی جراحی	دانشکده پرستاری و مامایی	دانشیار	European association of medical education (young researcher) from 2008	عضو رسمی
۵ دکتر آلیس خاچیان	پرستاری داخلی جراحی	دانشکده پرستاری و مامایی	استادیار	Education of Change management from (2007)	عضو رسمی
۶ دکتر فریده باستانی	آموزش و ارتقا سلامت	دانشکده پرستاری و مامایی	استاد	Member of Sigma Teta Tu, USA	عضو رسمی
۷ دکتر سید کاظم ملکوتی	روانپزشکی	دانشکده علوم رفتاری و سلامت روان	دانشیار	پیشگیری از خودکشی IASP	۲۰۱۳-۲۰۲۱. نماینده
۸ دکتر سید کاظم ملکوتی	روانپزشکی	دانشکده علوم رفتاری و سلامت روان	دانشیار	انجمن بین المللی نوروسایکیاتری INA	۲۰۰۹ تا کنون. معمولی
۹ وحید راشدی	سالمند شناسی	دانشکده علوم رفتاری و سلامت روان	استادیار	انجمن سالمندشناسی آمریکا انجمن بین المللی اورتوز و پروتز	۲۰۱۸ تا کنون. معمولی ۲۰۱۱ تا کنون. معمولی
۱۰ دکتر شهرام صدقی	کتابداری پزشکی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	دانشیار	1) Iranian Librarianship Association 2) Iranian Medical Librarianship Association	
۱۱ دکتر رقیه اسکروچی	فناوری اطلاعات	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	دانشیار	International Honor Society, Pi Lambda Theta Association in Education	
۱۲ دکتر مریم سلیمانی موحد	اقتصاد	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	استادیار	عضویت در انجمن اقتصاد اسلامی ایران	
۱۳ دکتر عباس شیخ طاهری	مدیریت اطلاعات سلامت	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	دانشیار	عضو کمیته ملی ثبت سرطان	
۱۴ دکتر لیلا نعمتی انارکی	کتابداری پزشکی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	استادیار	۱) انجمن کتابداری ایران ۲) انجمن کتابداری پزشکی ایران ۳) مرکز اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران ۴) عضویت در انجمن ایرانی جامعه اطلاعاتی ۵) عضویت در شبکه کتابخانه های کمی و کیفی	
۱۵ محمد تقی جغتایی	علوم تشریحی	دانشکده فناوری های نوین پزشکی	استاد	علوم اعصاب	
۱۶ علی صمدی کوچکسرای	مهندسی بافت	دانشکده فناوری های نوین پزشکی	استاد	مهندسی بافت TERMIS	
۱۷ پیمان بروکی میلان	مهندسی بافت	دانشکده فناوری های نوین پزشکی	استادیار	مهندسی بافت TERMIS	

جدول F۳- مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که عضو انجمنهای بین‌المللی علمی مرتبط هستند:

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	نام انجمن	مدت و نوع عضویت
لیلا علی بیگلو	علوم اعصاب	دانشکده فناوری های نوین پزشکی	استادیار	عضو انجمن علوم اعصاب، عضو انجمن فیزیولوژی درمانی عضو انجمن پارکینسون و اختلالات حرکتی	
زهرا مجد	پزشکی مولکولی	دانشکده فناوری های نوین پزشکی	استاد	انجمن پاتولوژی	
مهشید ناصحی	اپیدمیولوژی	دانشکده بهداشت	دانشیار	International Union Against Tuberculosis and Lung Disease اتحادیه بین‌المللی مبارزه با سل و بیماریهای ریوی	۵ سال - پیوسته
دکتر مسعود سلیمانی دودران	اپیدمیولوژی	دانشکده بهداشت	استاد	انجمن سلطنتی پزشکان انگلیس	۱۱ سال
دکتر فاطمه السادات امیری	علوم تغذیه	دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی ایران - گروه تغذیه	استادیار	انجمن دیابت آمریکا	عضو تخصصی از سال ۲۰۱۳ تا کنون
آغا فاطمه حسینی	آمار زیستی	دانشکده بهداشت	مربی	انجمن آمار ایران	۲۵ سال و عضو پیوسته
جمیله ابوالقاسمی	آمار زیستی	دانشکده بهداشت	استادیار	انجمن آمار ایران	۲۲ سال و عضو دائم
مسعود رودباری	آمار زیستی	دانشکده بهداشت	استاد	انجمن آمار ایران	عضو دائم - نماینده ۱۲ سال
سودابه فلاح	بیوشیمی بالینی	گروه بیوشیمی ایران	استاد	انجمن بیوشیمی ایران	از سال ۷۰ تا کنون
میترانوربخش	بیوشیمی بالینی	گروه بیوشیمی ایران	دانشیار	انجمن بیوشیمی ایران و غدد	از سال ۸۰ تا کنون
محمد نجفی	بیوشیمی بالینی	گروه بیوشیمی ایران	دانشیار	انجمن بیوشیمی ایران	از سال ۹۴ تا کنون
محمد شعبانی	بیوشیمی بالینی	گروه بیوشیمی ایران	دانشیار	انجمن بیوشیمی ایران, wound healing	از سال ۷۰ تا کنون
الهام بحرینی	بیوشیمی بالینی	گروه بیوشیمی ایران	استادیار	انجمن بیوشیمی ایران	از سال ۲۰۱۴ تا کنون
دکتر مسعود ناصری پور	چشم	بیمارستان حضرت رسول اکرم (ص)	استاد	APAO	تا کنون
دکتر خلیل قاسمی فلاورجانی	چشم	بیمارستان حضرت رسول اکرم (ص)	دانشیار	APAO	تا کنون
دکتر سید مهدی مدرس زاده	چشم	بیمارستان حضرت رسول اکرم (ص)	استاد	Euretna - AAO	تا کنون
دکتر احد صداقت	چشم	بیمارستان حضرت رسول اکرم (ص)	استادیار	APAO	تا کنون
دکتر محسن بهمنی کشکولی	چشم	بیمارستان حضرت رسول اکرم (ص)	استاد	ASOPRS	تا کنون
دکتر نوید نیلفروشان	چشم	بیمارستان حضرت رسول اکرم (ص)	دانشیار	انجمن گلوکوم	تا کنون
دکتر آرزو میرآفتابی	چشم	بیمارستان حضرت رسول اکرم (ص)	دانشیار	انجمن گلوکوم	تا کنون
مهدی مهدی زاده	علوم تشریح	دانشگاه، ع.پ. ایران	استاد	Apica	عضو انجمن / ۱۰ سال
محمد رضا ملکی	مدیریت خدمات بهداشتی درمانی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی	استاد	انجمن علمی اداره امور بیمارستانها	
رضا احدی	علوم تشریح	دانشگاه، ع.پ. ایران	استادیار	IBRO	عضو انجمن / ۸ سال
سید مرتضی کروجی	علوم تشریح	دانشگاه، ع.پ. ایران		ESHRE	عضو انجمن / ۱ سال

جدول ۴۴ مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که در حال حاضر رییس و یا دبیر یکی از انجمنهای علمی کشور هستند:

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	نام انجمن	نوع همکاری		تاریخ ابلاغ / انتصاب
					رییس	دبیر	
۱ علی محمد شریفی	فارماکولوژی	دانشکده پزشکی	استاد	آسیب و ترمیم سلول	<input checked="" type="checkbox"/>		۱۳۸۶
۲ دکتر مجید صفا	هماتولوژی آزمایشگاهی	دانشکده پیراپزشکی	دانشیار	انجمن علمی هماتولوژی آزمایشگاهی ایران	<input checked="" type="checkbox"/>		۱۳۹۴
۳ مهدی علی زاده زارعی	کاردرمانی	دانشکده علوم توانبخشی	استادیار	علمی کاردرمانی	<input checked="" type="checkbox"/>		۱۳۹۱
۴ دکتر سید کاظم ملکوتی	روانپزشکی	دانشکده علوم رفتاری و سلامت روان	دانشیار	جمعیت علمی پیشگیری از خودکشی ایران	<input checked="" type="checkbox"/>		۱۳۹۳
۵ محمد تقی جغتایی	علوم تشریحی	دانشکده فناوری های نوین	استاد	علوم اعصاب	<input checked="" type="checkbox"/>		۱۳۹۲
۶ علی صمدی کوچکسرایبی	مهندسی بافت	دانشکده فناوری های نوین	استاد	مهندسی بافت	<input checked="" type="checkbox"/>		۱۳۹۵
۸ دکتر علی میرزاجانی	اپتومتری / فیزیک پزشکی	گروه اپتومتری دانشکده توانبخشی ایران	دانشیار	انجمن علمی اپتومتری ایران	<input checked="" type="checkbox"/>		۱۳۹۳
۹ علی قربانی	گفتاردرمانی	دانشکده علوم توانبخشی	مربی	انجمن گفتاردرمانی ایران	<input checked="" type="checkbox"/>		۱۳۹۵
۱۰ دکتر مسعود ناصری پور	چشم	بیمارستان حضرت رسول اکرم (ص)	استاد	APAO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
۱۱ دکتر خلیل قاسمی فلاورجانی	چشم	بیمارستان حضرت رسول اکرم (ص)	دانشیار	APAO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
۱۲ دکتر سید مهدی مدرس زاده	چشم	بیمارستان حضرت رسول اکرم (ص)	استاد	Euretna - AAO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
۱۳ دکتر محسن بهمنی کشکولی	چشم	بیمارستان حضرت رسول اکرم (ص)	استاد	ASOPRS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
۱۴ دکتر محمود رضا آل بویه	بیهوشی و فلوشیپ درد	بیمارستان حضرت رسول اکرم (ص)	دانشیار	بیحسی موضعی و درد	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	۱۳۹۵
۱۵ مهدی مهدی زاده	علوم تشریح	دانشگاه.ع.پ.ایران	استاد	دبیر انجمن علوم تشریح ایران	<input checked="" type="checkbox"/>		۱۳۷۲
۱۶ محمد تقی جغتایی	علوم تشریح	دانشگاه.ع.پ.ایران	استاد	رئیس انجمن علوم تشریح ایران	<input checked="" type="checkbox"/>		۱۳۷۲
۱۷ محمد تقی جغتایی	علوم تشریح	دانشگاه.ع.پ.ایران	استاد	رئیس انجمن علوم اعصاب	<input checked="" type="checkbox"/>		

جدول F5 مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که مشاور یا مجری برنامه‌ها و یا پروژه‌های علمی در نهادهای بین‌المللی (WHO، بانک جهانی، یونسکو و...) هستند:

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	نام نهاد بین‌المللی	عنوان پروژه / برنامه	نوع همکاری
۱ مجید جعفری ثابت	فارماکولوژی	علوم پزشکی کرمان- بم	دانشیار	WHO	بررسی واکسیناسیون سالک در شهرستان بم	همکار طرح
۲ مجید جعفری ثابت	فارماکولوژی	علوم پزشکی کرمان- بم	دانشیار	WHO	بررسی سم دلتامترین سالک	همکار طرح
۳ فریده باستانی	آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	دانشکده پرستاری و مامایی	استاد	EMRO	IMPACT OF PRECONCEPTION EDUCATION ON HEALTH LOCUS OF CONTROL AND SELF EFFICACY IN WOMEN	مجری
۴ دکتر حمید رواقی	مدیریت و سیاستگذاری سلامت	دانشکده مدیریت و اطلاع‌رسانی پزشکی	دانشیار	سازمان بهداشت جهانی	four JPRM projects (WHO-EMRO) on hospital care and management and patient safety over the last four years, 2010-2014	
۵ دکتر مهدی جعفری	مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	دانشکده مدیریت و اطلاع‌رسانی پزشکی	استاد	سازمان بهداشت جهانی	1) Hospital Reform 2) Review of Development and Finalization of the Hospital Management development Program (TOT) in IRAN 3) Situation analysis of Iranian Public Sector Hospitals	مجری
۶ دکتر سودابه وطن خواه	مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	دانشکده مدیریت و اطلاع‌رسانی پزشکی	دانشیار	سازمان بهداشت جهانی	Human Resources Development	مجری
۷ دکتر سید کاظم ملکوتی	روانپزشکی	دانشکده علوم رفتاری و سلامت روان	دانشیار	WHO	ادغام برنامه پیشگیری از خودکشی ایران در PHC	مجری
۸ دکتر سید کاظم ملکوتی	روانپزشکی	دانشکده علوم رفتاری و سلامت روان	دانشیار	WHO	راه اندازی مجله پیشگیری از خودکشی با همکاری WHO	مجری
۹ دکتر محمود دهقانی	روانشناسی بالینی	دانشکده علوم رفتاری و سلامت روان	استادیار	WHO	اوتیسم	مجری
۱۰ فرناز رزم خواه	هماتولوژی آزمایشگاهی و بانک خون	گروه هماتولوژی دانشکده پیراپزشکی	استادیار	انجمن هماتولوژی اروپا	EHA-IRSTH-IPHOS-SHRC Hematology Tutorial 2020	دبیر اجرایی (بخش بین المللی)
۱۱ مهشید ناصحی	اپیدمیولوژی	دانشکده بهداشت	دانشیار	WHO	Strategic And Technical Advisory Group for Tuberculosis (STAG-TB)	یک عضو از ۲۲ عضو جهانی، مشاوره به دبیرکل سازمان جهانی بهداشت در زمینه سل (از ۲۰۱۶ تاکنون)
۱۲ مهشید ناصحی	اپیدمیولوژی	دانشکده بهداشت	دانشیار	WHO	WHO-Guideline Development Group for TB	عضو گروه تدوین گایدلاین سل سازمان جهانی بهداشت ۲۰۱۰

جدول F5 مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که مشاور یا مجری برنامه ها و یا پروژه های علمی در نهادهای بین المللی (WHO، بانک جهانی، یونسکو و....) هستند:

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	نام نهاد بین المللی	عنوان پروژه / برنامه	نوع همکاری
۱۳ مهشید ناصحی	اپیدمیولوژی	دانشکده بهداشت	دانشیار	WHO	WHO-Guideline Development Group- Update of Guidelines on Latent TB Infection (LTBI)	عضو گروه تدوین گایدلاین سل سازمان جهانی بهداشت ۲۰۱۹
۱۴ مهشید ناصحی	اپیدمیولوژی	دانشکده بهداشت	دانشیار	WHO	WHO-Guideline Development Group- Update of guidelines on Drug Resistant TB	عضو گروه تدوین گایدلاین سل سازمان جهانی بهداشت ۲۰۱۹
۱۵ دکتر مسعود سلیمانی دودران	اپیدمیولوژی	دانشکده بهداشت	استاد	WHO	IRCT	از ۲۰۰۴
۱۶ علی اصغر فرشاد	بهداشت حرفه ای	دانشکده بهداشت	استاد	بهداشت جهانی	تحرك فیزیکی در محیط کار	مجری - مدیر پروژه
۱۷ علی اصغر فرشاد	بهداشت حرفه ای	دانشکده بهداشت	استاد	بهداشت جهانی	اجتماعی شدن سلامت	مشاور
۱۸ دکتر میترا غلامی	مهندسی بهداشت محیط	دانشگاه علوم پزشکی ایران، دانشکده بهداشت	استاد	WHO	Final review of National Report on Health, Water Supply and Sanitation in Islamic Republic of Iran Discussion about WHO,s comments presented for report draft	Focal point
۱۹ دکتر مهدی فرزادکیا	مهندسی بهداشت محیط	دانشگاه علوم پزشکی ایران، دانشکده بهداشت	استاد	WHO	Final review of National Report on Health, Water Supply and Sanitation in Islamic Republic of Iran Discussion about WHO,s comments presented for report draft	Focal point
۲۰ دکتر مازیار مرادی لاکه	پزشکی اجتماعی	گروه پزشکی اجتماعی	استاد	WHO		مجری پروژه
۲۱ دکتر مرضیه نجومی	پزشکی اجتماعی	گروه پزشکی اجتماعی	استاد	WHO		مجری پروژه
۲۲ دکتر آرش طهرانی بنی هاشمی	اپیدمیولوژیست	گروه پزشکی اجتماعی	استادیار	WHO		مجری پروژه
۲۳ محسن روشن پژوه	روانپزشکی	دانشکده علوم رفتاری و سلامت روان	استادیار	سازمان ملل متحد- دفتر مقابله با جرم و مواد (UNODC)	دوره آموزش منطقه ای حین خدمت متخصصین درمان اختلال مصرف مواد کشورهای افغانستان و تاجیکستان	مجری و دبیر علمی برنامه
۲۴ دکتر سودابه وطن خواه	مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	دانشیار	سازمان بهداشت جهانی	Human Resources Development	مجری
۲۵ دکتر محمدرضا ملکی	مدیریت خدمات بهداشتی درمانی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	استاد	سازمان بهداشت جهانی	Contextualization of Hospital care and management training course	مجری

جدول ۴۶ مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که شاخص H-index (H) بالای بیست (Scopus) دارند:

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	موضوع یا زمینه علمی اصلی فعالیت	شاخص H	توضیحات
۱ مازیارمرادی لاکه	پزشکی اجتماعی	پزشکی	استاد	Quality- Adjusted Life Years	۴۷	
۲ محمد مهدی گویا	بیماری‌های عفونی	پزشکی	دانشیار	Measles	۳۳	
۳ علی اسرافیلی دیزجی	شیمی	بهداشت	دانشیار	Liquid Phase Micro extraction	۳۲	
۴ فرهاد احمدی	شیمی تجزیه	پردیس بین الملل	استادیار	Circular Dichroism	۳۲	
۵ بابک عشرتی	اپیدمیولوژی	معاونت تحقیقات و فناوری	دانشیار	Global Health	۳۱	
۶ محمدتقی جغتایی	علوم تشریحی	پزشکی	استاد	Spinal Cord Injuries	۲۸	
۷ علی محمد شریفی	داروشناسی	پزشکی	استاد	Apoptosis	۲۶	
۸ علی صمدی کوچکسرائی	مهندسی بافت	پیراپزشکی	استاد	Tissue engineering	۲۵	
۹ توراندخت بلوچ نژادمجرد	فیزیولوژی	پزشکی	استاد	Oxidative stress	۲۵	
۱۰ سیدآرش طهرانی بنی هاشمی	اپیدمیولوژی	پزشکی	استادیار	Global Health	۲۴	
۱۱ خلیل قاسمی فلاورجانی	چشم پزشکی	پزشکی	دانشیار	Visual Acuity	۲۳	
۱۲ مسعود سلیمانی دودران	اپیدمیولوژی	بهداشت	استاد	Muellerian inhibiting factor	۲۳	
۱۳ احمد جنیدی جعفری	مهندسی بهداشت محیط	بهداشت	استاد	Adsorption	۲۴	
۱۴ حمیدرضا پاکزی طرودی	فیزیولوژی	پزشکی	دانشیار	Reperfusion Injury	۲۵	
۱۵ زهرا مجد جباری	آسیب شناسی	پزشکی	استاد	Tissue Microarray	۲۲	
۱۶ محسن اسدی لاری	اپیدمیولوژی	بهداشت	استاد	Social capital	۲۱	
۱۷ فرزاد شیدفر	علوم تغذیه	بهداشت	استاد	Obesity	۲۲	
۱۸ محمد فرهادی	گوش، گلو، بینی و جراحی سر و گردن	پزشکی	استاد	Tinnitus	۲۰	
۱۹ حسین کیوانی	ویروس شناسی پزشکی	پزشکی	استاد	hepatitis C	۲۰	
۲۰ روشنک رضایی کلانتری	مهندسی بهداشت محیط	بهداشت	استاد	Phenanthrene	۲۰	
۲۱ مهدی صادقی	فیزیک پزشکی	پزشکی	استاد	Excitation function	۲۰	
۲۲ مرضیه مولوی نجومی	پزشکی اجتماعی	پزشکی	استاد	Quality of Life	۲۰	
۲۳ علی شاکری زاده	فیزیک پزشکی	پزشکی	استادیار	Gold nanoparticles	۲۰	

جدول ۷F مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که عضو بوردهای علمی در رشته مربوطه هستند:

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	عنوان بوردهای علمی کشوری	توضیحات
۱ توراندخت بلوچ نژاد مجرد	فیزیولوژی	دانشکده پزشکی	استاد	کمیته هیئت ارزشیابی و برنامه ریزی رشته فیزیولوژی وزارت بهداشت (Bvrd)	
۲ اکرم پوربخت	شنوایی شناسی	دانشکده علوم توانبخشی	استاد	بوردهای شنوایی شناسی	دبیر بوردهای
۳ فرنوش جاراللهی	شنوایی شناسی	دانشکده علوم توانبخشی	استادیار	بوردهای شنوایی شناسی	مسئول بازنگری برنامه آموزشی سه مقطع
۴ دکتر مجید صفا	هماتولوژی آزمایشگاهی و بانک خون	دانشکده پیراپزشکی	دانشیار	خون شناسی و بانک خون	
۵ دکتر شهنام صدیق معروفی	هوشبری	دانشکده پیراپزشکی	استادیار	دبیر بوردهای هوشبری	از سال ۱۳۸۵ تا کنون
۶ دکتر محمد تقی جغتایی	علوم اعصاب	دانشکده فناوری های نوین	استاد	عضو بوردهای علوم اعصاب	
۷ دکتر علی صمدی کوچکسرایبی	مهندسی بافت	دانشکده فناوری های نوین	استاد	عضو بوردهای مهندسی بافت	
۸ دکتر حمید پیروی	پرستاری (داخلی جراحی)	دانشکده پرستاری و مامایی	استاد	بوردهای پرستاری (عضو هیئت ممتحنه و ارزشیابی رشته پرستاری) وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی	
۹ دکتر لیلی بریم نژاد	پرستاری (کو.دکان)	دانشکده پرستاری و مامایی	استاد	بوردهای پرستاری (عضو هیئت ممتحنه و ارزشیابی رشته پرستاری) وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی	
۱۰ دکتر محمدرضا ملکی	مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	استاد	مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	
۱۱ دکتر آیدین آریخ خصال	مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	دانشیار	مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	
۱۲ دکتر فرحناز صدوقی	مدیریت اطلاعات سلامت	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	استاد	هیات ممتحنه و ارزشیابی رشته مدیریت اطلاعات	
۱۳ دکتر اسماعیل ابراهیمی تکامجانی	فیزیوتراپی	دانشکده علوم توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی ایران	استاد	بوردهای فیزیوتراپی کشور	
۱۴ دکتر جواد صراف زاده	فیزیوتراپی	دانشکده علوم توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی ایران	دانشیار	بوردهای فیزیوتراپی کشور	
۱۵ دکتر سید کاظم ملکوتی	روانپزشکی	دانشکده علوم رفتاری و سلامت روان	دانشیار	بوردهای طب سالمندی	
۱۶ دکتر عاطف وحید	روانشناسی بالینی	دانشکده علوم رفتاری و سلامت روان	دانشیار	بوردهای روانشناسی بالینی	
۱۷ دکتر بنفشه غرایی	روانشناسی بالینی	دانشکده علوم رفتاری و سلامت روان	دانشیار	بوردهای روانشناسی بالینی	
۱۸ دکتر علی اصغر اصغر نژاد فرید	روانشناسی بالینی	دانشکده علوم رفتاری و سلامت روان	دانشیار	بوردهای روانشناسی بالینی	
۱۹ دکتر عباس رمضانی فرانی	روانشناسی بالینی	دانشکده علوم رفتاری و سلامت روان	استادیار	بوردهای روانشناسی بالینی	
۲۰ دکتر سید عباس متولیان	اپیدمیولوژی	دانشکده بهداشت	دانشیار	اپیدمیولوژی	
۲۱ دکتر مسعود سلیمانی دودران	اپیدمیولوژی	دانشکده بهداشت	استاد		
۲۲ ایرج علی محمدی	بهداشت حرفه ای	دانشکده بهداشت	دانشیار	بهداشت حرفه ای	

جدول FV- مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که عضو بوردهای علمی کشوری در رشته مربوطه هستند:

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	عنوان بوردهای علمی کشوری	توضیحات
۲۳ رسول یاراحمدی	بهداشت حرفه‌ای	دانشکده بهداشت	دانشیار	HSE	
۲۴ دکتر احمد جنیدی جعفری	مهندسی بهداشت محیط	دانشگاه علوم پزشکی ایران، دانشکده بهداشت	استاد		
۲۵ دکتر مهدی فرزادکیا	مهندسی بهداشت محیط	دانشگاه علوم پزشکی ایران، دانشکده بهداشت	استاد		
۲۶ دکتر مهناز صلیحی	آموزش و ارتقاء سلامت	دانشکده بهداشت	دانشیار	عضو هیئت ممکنه و ارزشیابی	
۲۷ دکتر فرید عبادی فرد آذر	مدیریت بهداشت	دانشکده بهداشت	استاد	علوم مدیریت و اقتصاد سلامت	
۲۸ محمدصادق قاسمی	ارگونومی	ع پ ایران	دانشیار	ارگونومی	
۲۹ دکتر فرزاد شیدفر	علوم تغذیه	دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی ایران- گروه تغذیه	استاد	علوم تغذیه	
۳۰ دکتر محمدرضا وفا	علوم تغذیه	دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی ایران- گروه تغذیه	استاد	علوم تغذیه	
۳۱ دکتر مسعود رودباری	آمار زیستی	علوم پزشکی ایران	استاد	آمار زیستی	
۳۲ دکتر مسعود صالحی	آمار زیستی	علوم پزشکی ایران	استاد	آمار زیستی	
۳۳ افسون حسنی مهربان	کاردرمانی	گروه کاردرمانی- دانشکده علوم توانبخشی	استاد	کاردرمانی	
۳۴ ملاحظت اکبرفهمی	علوم اعصاب	گروه کاردرمانی- دانشکده علوم توانبخشی	دانشیار	کاردرمانی	
۳۵ نرگس سفارودی	کاردرمانی	گروه کاردرمانی- دانشکده علوم توانبخشی	دانشیار	کاردرمانی	
۳۶ دکتر مرضیه نجومی	پزشکی اجتماعی	گروه پزشکی اجتماعی	استاد	بوردهای پزشکی اجتماعی	
۳۷ دکتر مازیار مرادی لاکه	پزشکی اجتماعی	گروه پزشکی اجتماعی	استاد	بوردهای پزشکی اجتماعی	
۳۸ دکتر جلیل کوهپایه زاده	پزشکی اجتماعی	گروه پزشکی اجتماعی	استاد	بوردهای پزشکی خانواده	
۳۹ دکتر سیدکامران سلطانی عربشاهی	آموزش پزشکی- داخلی	دانشگاه علوم پزشکی ایران	استاد	آموزش پزشکی	
۴۰ دکتر شعله بیگدلی	آموزش پزشکی - برنامه درسی	دانشگاه علوم پزشکی ایران	دانشیار	آموزش پزشکی	
۴۱ سودابه فلاح	بیوشیمی	گروه بیوشیمی	استاد	بوردهای وزارت بهداشت	
۴۲ میترا نوربخش	بیوشیمی	گروه بیوشیمی	دانشیار	بوردهای بیوشیمی	
۴۳ دکتر محمود جبل عاملی	ارتوپدی	بیمارستان شفاپایان	استاد	ارتوپدی	
۴۴ دکتر خدامراد جمشیدی	ارتوپدی	بیمارستان شفاپایان	استاد	ارتوپدی	
۴۵ دکتر حسن قندهاری	ارتوپدی	بیمارستان شفاپایان	دانشیار	ارتوپدی	
۴۶ دکتر مسعود ناصری پور	چشم	بیمارستان حضرت رسول اکرم (ص)	استاد	چشم پزشکی	
۴۷ دکتر مصطفی سلطان سنجر	چشم	بیمارستان حضرت رسول اکرم (ص)	استاد	چشم پزشکی	
۴۸ دکتر خلیل قاسمی فلاورجانی	چشم	بیمارستان حضرت رسول اکرم (ص)	دانشیار	چشم پزشکی	
۴۹ دکتر سمیده خویی	فیزیک پزشکی	دانشگاه علوم پزشکی ایران، گروه فیزیک پزشکی	استاد	بوردهای فیزیک پزشکی	

جدول FV- مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که عضو بوردهای علمی کشوری در رشته مربوطه هستند:

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	عنوان بوردهای علمی کشوری	توضیحات
دکتر محمدباقر شیران	فیزیک پزشکی	دانشگاه علوم پزشکی ایران، گروه فیزیک پزشکی	استاد	بوردهای فیزیک پزشکی	
دکتر سید ربیع مهدوی	فیزیک پزشکی	دانشگاه علوم پزشکی ایران، گروه فیزیک پزشکی	دانشیار	بوردهای رادیوتراپی	
دکتر ولی اله حسینی	بیهوشی و مراقبتهای ویژه ICU	بیمارستان حضرت رسول اکرم (ص)	استاد	بوردهای بیهوشی و مراقبتهای ویژه ICU	
دکتر فرناد ایمانی	بیهوشی و فلوشیپ درد	بیمارستان حضرت رسول اکرم (ص)	استاد	بوردهای بیهوشی و فلوشیپ درد	
دکتر محمودرضا آل بویه	بیهوشی و فلوشیپ درد	بیمارستان حضرت رسول اکرم (ص)	دانشیار	بوردهای بیهوشی و فلوشیپ درد	
مهدی مهدی زاده	علوم تشریح	دانشگاه.ع.پ.ایران	استاد	بوردهای آناتومی	
محمدتقی جغتایی	علوم تشریح	دانشگاه.ع.پ.ایران	استاد	بوردهای علوم اعصاب	
منصوره سلیمانی	علوم تشریح	دانشگاه.ع.پ.ایران	استاد	بوردهای آناتومی	
فرشته مهرآئین	بافت شناسی	دانشگاه.ع.پ.ایران	استاد	بوردهای بیولوژی تولیدمثل	
مهناز اشرفی	متخصص زنان و زایمان	گروه زنان بیمارستان اکبرآبادی	استاد	بوردهای بیولوژی تولیدمثل	
دکتر یاسر لبافی نژاد	طب کار	دانشکده پزشکی	استاد	عضو بوردهای طب کار	
دکتر صابر محمدی	طب کار	دانشکده پزشکی	استاد	عضو بوردهای طب کار	
دکتر مریم احمدی	مدیریت اطلاعات سلامت	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	استاد	هیات ممتحنه و ارزشیابی رشته مدیریت اطلاعات	
دکتر شهرام صدقی	کتابداری پزشکی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	دانشیار	کتابداری پزشکی	
دکتر سیروس پناهی	کتابداری پزشکی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	استادیار	کتابداری پزشکی	
دکتر سید حسام سیدین	سلامت در بلایا و فوریت های پزشکی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	دانشیار	سلامت در بلای و فوریت های پزشکی	
دکتر افسانه هناد	گروه زبان	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	دانشیار	زبان	
دکتر عزیز رضاپور	گروه اقتصاد سلامت	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	دانشیار	فناوری اطلاعات سلامت	
حسین کیوانی	ویروس شناسی	دانشگاه علوم پزشکی ایران	استاد	عضو هیات بوردهای ویروس شناسی کشور	
دکتر سید حمیدرضا منوری	ویروس شناسی	دانشگاه علوم پزشکی ایران	استاد	عضو هیات بوردهای ویروس شناسی کشور	
دکتر علی میرزاجانی	اپتومتری/فیزیک پزشکی	گروه اپتومتری دانشکده توانبخشی ایران	دانشیار	ارزشیابی و ممتحنه اپتومتری (بینایی سنجی)	
دکتر محمد کمالی	آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	دانشکده علوم توانبخشی	استاد	توانبخشی اجتماعی	
دکتر رضا صالحی	فیزیوتراپی	دانشکده علوم توانبخشی	دانشیار	توانبخشی اجتماعی	
دکتر حسین مبارکی	مدیریت خدمات بهداشتی درمانی	دانشکده علوم توانبخشی	دانشیار	توانبخشی اجتماعی	
هما رسولی	علوم تشریح	دانشگاه.ع.پ.ایران	دانشیار	مدعو بوردهای آناتومی	

جدول F8- مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که مجری پروژه های کلان یا ملی در سطح وزارت بهداشت و درمان هستند:

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	دستگاه یا واحد وزارتی سفارش دهنده پروژه	عنوان پروژه	شروع و پایان پروژه
۱ توراندخت بلوچ نژاد مجرد	فیزیولوژی	دانشکده پزشکی	استاد		طرح Registryary بیماری آلزایمر	
۲ فریدون خیری	پرستاری (داخلی جراحی)	دانشکده پرستاری و مامایی	مربی	سازمان اورژانس کشور	پیمایش ملی بررسی صلاحیت های پرستاران و تکنسین های اورژانس پیش بیمارستانی ایران جهت حضور در موقعیتهای بحرانی " بهمن ۱۳۹۷ (در حال اجرا)، ماه با کد اخلاق IR.SKUMS. ۱۳۹۷،۲۶۱.REC	در حال اجرا سال ۱۳۹۸
۳ فریدون خیری	پرستاری (داخلی جراحی)	دانشکده پرستاری و مامایی	مربی	سازمان اورژانس کشور	پیمایش ملی چالشهای دسترسی عمومی به دفیبریلاتور خارجی خودکار در بستر مراقبتی ایران "دی ماه ۱۳۹۷ (در حال اجرا)، ماه با کد اخلاق IR.SKUMS. ۱۳۹۷،۲۶۰.REC	در حال اجرا سال ۱۳۹۸
۴ فریدون خیری	پرستاری (داخلی جراحی)	دانشکده پرستاری و مامایی	مربی	دفتر پرستاری وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی	بررسی وضعیت سلامت عمومی پرستاران کشور	(۱۳۹۲) اردیبهشت - (۱۳۹۲ اسفند)
۵ دکتر مهدی جعفری	مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	استاد	وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی	پروژه کشوری بیمارستان مستقل	۱۳۹۶ تاکنون
۶ دکتر سید کاظم ملکوتی	روانپزشکی	دانشکده علوم رفتاری و سلامت روان	دانشیار	وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی	تدوین برنامه ملی پیشگیری از خودکشی ایران	
۷ دکتر سید کاظم ملکوتی	روانپزشکی	دانشکده علوم رفتاری و سلامت روان	دانشیار	وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی	ارتقا برنامه ملی پیشگیری از خودکشی ایران	
۸ دکتر سید کاظم ملکوتی	روانپزشکی	دانشکده علوم رفتاری و سلامت روان	دانشیار	وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی	ارزشیابی برنامه ملی پیشگیری از خودکشی ایران	
۹ دکتر فهیمه لواسانی	روانشناسی بالینی	دانشکده علوم رفتاری و سلامت روان	استادیار			
۱۰ مهشید ناصحی	اپیدمیولوژی	دانشکده بهداشت	دانشیار	وزارت بهداشت	پروژه گلوبال فاند سل- راند ۷	۲۰۰۸-۲۰۱۴
۱۱ مهشید ناصحی	اپیدمیولوژی	دانشکده بهداشت	دانشیار	وزارت بهداشت	پروژه چند کشوری گلوبال فاند سل	۲۰۱۹-۲۰۲۱
۱۲ دکتر مسعود سلیمانی دودران	اپیدمیولوژی	دانشکده بهداشت	استاد	وزارت بهداشت	IRCT	
۱۳ دکتر تراحم جندی جعفری	مهندسی بهداشت محیط	دانشکده بهداشت	استاد	وزارت بهداشت	طرح ملی سنجش آلاینده های ویژه هوا	۱۳۹۶ تاکنون
۱۴ دکتر میترا غلامی	مهندسی بهداشت محیط	دانشکده بهداشت	استاد	وزارت بهداشت	طرح ملی سنجش آلاینده های ویژه هوا	۱۳۹۶ تاکنون
۱۵ دکتر مهدی فرزادکیا	مهندسی بهداشت محیط	دانشکده بهداشت	ستاد	وزارت بهداشت	طرح ملی سنجش آلاینده های ویژه هوا	۱۳۹۶ تاکنون
۱۶ دکتر مجید کرمانی	مهندسی بهداشت محیط	دانشکده بهداشت	دانشیار	وزارت بهداشت	طرح ملی سنجش آلاینده های ویژه هوا	۱۳۹۶ تاکنون

جدول F8- مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که مجری پروژه های کلان یا ملی در سطح وزارت بهداشت و درمان هستند:

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	دستگاه یا واحد وزارتی سفارش دهنده پروژه	عنوان پروژه	شروع و پایان پروژه
دکتر سید کامران سلطانی عربشاهی	آموزش پزشکی	دانشگاه علوم پزشکی ایران	استاد	مرکز نصر	تدوین چهارچوب مفهومی انگیزش اساتید به منظور توسعه آموزش مجازی در دانشگاه علوم پزشکی کلان منطقه ۱۰	۹۸/۴/۱
دکتر سید کامران سلطانی عربشاهی	آموزش پزشکی	دانشگاه علوم پزشکی ایران	استاد	مرکز نصر	ارزیابی کوریکولوم آموزشی مقطع علوم پایه با استفاده از نیازسنجی از دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی ایران	۹۶/۵/۱
دکتر سید کامران سلطانی عربشاهی	آموزش پزشکی	دانشگاه علوم پزشکی ایران	استاد	مرکز نصر	بررسی عملکرد بالینی دستیاران سطوح مختلف رشته داخلی با استفاده از آزمون case-based discussion	۹۷/۷/۱
دکتر زهره سهرابی	مدیریت خدمات بهداشتی درمانی	دانشگاه علوم پزشکی ایران	دانشیار	مرکز نصر	ارائه برنامه توسعه حرفه ای مدیران آموزشی دانشگاه های علوم پزشکی مبتنی بر فناوری مرکز ارزیابی	شروع: ۹۸/۶/۱۲ پایان: ۹۹/۱۲/۲۳
دکتر زهره سهرابی	مدیریت خدمات بهداشتی درمانی	دانشگاه علوم پزشکی ایران	دانشیار	مرکز نصر	طراحی الگوی فرایندی توسعه حرفه ای مدیران آموزش پزشکی	شروع: ۹۷/۷/۱ پایان: ۱۸ ماه بعد
دکتر شعله پیگدلی	آموزش پزشکی	دانشگاه علوم پزشکی ایران	دانشیار	مرکز نصر	بازی سازی در آموزش پزشکی	شروع: ۹۶ پایان: ۹۷
محسن روشن پژوه	روانپزشکی	دانشکده علوم رفتاری و سلامت روان	استادیار	سازمان ملل متحد- دفتر مقابله با جرم و مواد (UNODC)	دوره آموزش منطقه ای حین خدمت متخصصین درمان اختلال مصرف موادمخدرهای افغانستان وتاجیکستان	مجری و دبیر علمی برنامه
دکتر محمدرضا ملکی	مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	استاد	وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی	عضو هیات ارزیابی دانشگاه KAROLINSKA سوئد جهت اجرای برنامه های آموزش مشترك دوره های Ph.D	
دکتر محمدرضا ملکی	مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	استاد	وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی	عضو هیات ارزیابی دانشگاه کارلسروهه، هایدلبرگ آلمان جهت اجرای برنامه های آموزش مشترك دوره های مستر و دوره های کوتاه مدت	
دکتر محمدرضا ملکی	مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	استاد	وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی	ماموریت کشوری محوله آموزش و توسعه علوم مدیریت و اقتصاد سلامت (ماموریت کشوری-وزارت بهداشت)	
دکتر محمدرضا ملکی	مدیریت خدمات بهداشتی درمانی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	استاد	وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی	مدیر پروژه آموزش مدیران و دوره های Ph.D. وزارت بهداشت	
دکتر محمدرضا ملکی	مدیریت خدمات بهداشتی درمانی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	استاد	وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی	ستاد کشوری اصلاح ساختار اقتصادی و مدیریتی بیمارستان	

جدول F8- مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که مجری پروژه های کلان یا ملی در سطح وزارت بهداشت و درمان هستند:

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	دستگاه یا واحد وزارتی سفارش دهنده پروژه	عنوان پروژه	شروع و پایان پروژه
۲۹ دکتر محمدرضا ملکی	مدیریت خدمات بهداشتی درمانی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	استاد	وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی	ستاد تدوین برنامه پنج ساله سوم توسعه اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی سازمان بیمه خدمات درمانی.	
۳۰ دکتر محمدرضا ملکی	مدیریت خدمات بهداشتی درمانی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	استاد	وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی	کمیته راهبردی تدوین سند جامع نیروی انسانی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی	
۳۱ دکتر محمدرضا ملکی	مدیریت خدمات بهداشتی درمانی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	استاد	وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی	کارگروه تدوین سند جامع توسعه منابع انسانی نظام سلامت کشور	
۳۲ دکتر محمدرضا ملکی	مدیریت خدمات بهداشتی درمانی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	استاد	وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی	کمیته راهبردی تدوین نقشه جامع علمی دانشگاه علوم پزشکی تهران	
۳۳ دکتر عباس شیخ طاهری	مدیریت اطلاعات سلامت	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	دانشیار	وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی	الگوی برنامه ملی ثبت سرطان کشور	۹۳-۹۵
۳۴ دکتر عباس شیخ طاهری	مدیریت اطلاعات سلامت	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	دانشیار	وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی	طراحی دوره آموزشی ثبت بیماری ها	۹۶
۳۵ دکتر سید کامران کامروا	دکترای تخصصی پزشکی	مرکز تحقیقات گوش، حلق، بینی، سر و گردن پژوهشکده سلامت حواس پنج گانه دانشگاه علوم پزشکی ایران	دانشیار	وزارت بهداشت	طرح ثبت بیماری- پولیپ بینی	از دی ماه ۱۳۹۴ تا کنون
۳۶ دکتر سید کامران کامروا	دکترای تخصصی پزشکی	مرکز تحقیقات گوش، حلق، بینی، سر و گردن پژوهشکده سلامت حواس پنج گانه دانشگاه علوم پزشکی ایران	دانشیار	وزارت بهداشت	طرح ثبت بیماری- اختلالات بویایی	از اسفند ماه ۱۳۹۵ تا کنون
۳۷ میترا حکیم شوشتری	دکترای تخصصی پزشکی	گروه روانپزشکی، دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی ایران	دانشیار	دانشگاه علوم پزشکی ایران	طرح ثبت بیماری- اوتیسم	از بهمن ماه ۱۳۹۷
۳۸ عبدالرضا پازوکی	دکترای تخصصی پزشکی	گروه جراحی عمومی، دانشکده پزشکی مرکز تحقیقات جراحی های کم تهاجمی مجتمع آموزشی درمانی حضرت رسول اکرم (ص) دانشگاه علوم پزشکی ایران	دانشیار	وزارت بهداشت	طرح ثبت بیماری- درمان بیماران چاق	از دی ماه ۱۳۹۴ تا کنون
۳۹ دکتر محمد ابراهیم خمسه	دکترای تخصصی پزشکی	مرکز تحقیقات غدد درون ریز و متابولیسم پژوهشکده غدد درون ریز و متابولیسم دانشگاه علوم پزشکی ایران	استاد	وزارت بهداشت	طرح ثبت بیماری- تومورهای غده هیپوفیز	از دی ماه ۱۳۹۴ تا کنون

جدول ۴۸- مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که مجری پروژه های کلان یا ملی در سطح وزارت بهداشت و درمان هستند:

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	دستگاه یا واحد وزارتی سفارش دهنده پروژه	عنوان پروژه	شروع و پایان پروژه
دکتر مهرداد افتخار اردبیلی	دکترای تخصصی پزشکی	گروه روانپزشکی، دانشکده پزشکی مرکز تحقیقات بهداشت و روان دانشگاه علوم پزشکی ایران	دانشیار	دانشگاه علوم پزشکی ایران	طرح ثبت بیماری-اختلال هویت جنسی	از بهمن ماه ۱۳۹۷ تا کنون
دکتر مسعود ناصری پور	دکترای تخصصی پزشکی	مرکز تحقیقات چشم پژوهشکده سلامت حواس پنج گانه مجتمع آموزشی درمانی حضرت رسول اکرم (ص) دانشگاه علوم پزشکی ایران	استاد	دانشگاه علوم پزشکی ایران	طرح ثبت بیماری-تومورهای چشم	از بهمن ماه ۱۳۹۷ تا کنون
دکتر خدامراد جمشیدی	دکترای تخصصی پزشکی	گروه ارتوپدی، دانشکده پزشکی مرکز تحقیقات بازسازی استخوان مفاصل دانشگاه علوم پزشکی ایران	استاد	دانشگاه علوم پزشکی ایران	طرح ثبت بیماری-تومورهای عضلانی-اسکلتی	از بهمن ماه ۱۳۹۷ تا کنون

جدول F9- مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که در مجلات Science، Nature، New England Journal of Medicine و یا سایر ژورنال‌ها با IF بیش از ۱۵ مقاله چاپ کرده‌اند.

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	عنوان مقاله	آدرس مقاله	IF ژورنال
۱ بابک عشرتی	اپیدمیولوژی	مرکز تحقیقات طب پیشگیری و سلامت جمعیت	دانشیار	Health effects of overweight and obesity in 195 countries over 25 years	New England Journal of Medicine	۷۰,۶۷
۲ بابک عشرتی	اپیدمیولوژی	مرکز تحقیقات طب پیشگیری و سلامت جمعیت	دانشیار	Trends in future health financing and coverage: future health spending and universal health coverage in 188 countries, 2016-40	The Lancet	۵۹,۱۰۲
۳ بابک عشرتی	اپیدمیولوژی	مرکز تحقیقات طب پیشگیری و سلامت جمعیت	دانشیار	Spending on health and HIV/AIDS: domestic health spending and development assistance in 188 countries, 1995-2015	The Lancet	۵۹,۱۰۲
۴ بابک عشرتی	اپیدمیولوژی	مرکز تحقیقات طب پیشگیری و سلامت جمعیت	دانشیار	Global, regional, and national disability-adjusted life years (DALYs) for 306 diseases and injuries and healthy life expectancy (HALE) for 188 countries, 1990-2013: Quantifying the epidemiological transition	The Lancet	۵۹,۱۰۲
۵ بابک عشرتی	اپیدمیولوژی	مرکز تحقیقات طب پیشگیری و سلامت جمعیت	دانشیار	Global, regional, and national age-sex specific all-cause and cause-specific mortality for 240 causes of death, 1990-2013: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2013	The Lancet	۵۹,۱۰۲
۶ بابک عشرتی	اپیدمیولوژی	مرکز تحقیقات طب پیشگیری و سلامت جمعیت	دانشیار	Global, regional, and national incidence, prevalence, and years lived with disability for 301 acute and chronic diseases and injuries in 188 countries, 1990-2013: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2013	The Lancet	۵۹,۱۰۲
۷ بابک عشرتی	اپیدمیولوژی	مرکز تحقیقات طب پیشگیری و سلامت جمعیت	دانشیار	Measuring progress and projecting attainment on the basis of past trends of the health-related Sustainable Development Goals in 188 countries: An analysis from the Global Burden of Disease Study 2016	The Lancet	۵۹,۱۰۲
۸ بابک عشرتی	اپیدمیولوژی	مرکز تحقیقات طب پیشگیری و سلامت جمعیت	دانشیار	Measuring performance on the Healthcare Access and Quality Index for 195 countries and territories and selected subnational locations: A systematic analysis from the Global Burden of Disease Study 2016	The Lancet	۵۹,۱۰۲
۹ بابک عشرتی	اپیدمیولوژی	مرکز تحقیقات طب پیشگیری و سلامت جمعیت	دانشیار	Global, regional, and national levels of maternal mortality, 1990-2015: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2015	The Lancet	۵۹,۱۰۲
۱۰ بابک عشرتی	اپیدمیولوژی	مرکز تحقیقات طب پیشگیری و سلامت جمعیت	دانشیار	Erratum: Global, regional, and national levels of maternal mortality, 1990-2015: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2015 (The Lancet (2016) 388(10053) (1775-1812) (S0140673616314702)(10.1016/S0140-6736(16)31470-2))	The Lancet	۵۹,۱۰۲

جدول F۹- مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که در مجلات Science، Nature، New England Journal of Medicine و یا سایر ژورنال‌ها با IF بیش از ۱۵ مقاله چاپ کرده‌اند.

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	عنوان مقاله	آدرس مقاله	IF ژورنال
بابک عشرتی	اپیدمیولوژی	مرکز تحقیقات طب پیشگیری و سلامت جمعیت	دانشیار	Erratum: Global, regional, national, and selected subnational levels of stillbirths, neonatal, infant, and under-5 mortality, 1980-2015: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2015 (The Lancet (2016) 388(10053) (1725-1774) (S0140673616315756)(10.1016/S0140-6736(16)31575-6))	The Lancet	۵۹,۱۰۲
بابک عشرتی	اپیدمیولوژی	مرکز تحقیقات طب پیشگیری و سلامت جمعیت	دانشیار	Global, regional, national, and selected subnational levels of stillbirths, neonatal, infant, and under-5 mortality, 1980-2015: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2015	The Lancet	۵۹,۱۰۲
بابک عشرتی	اپیدمیولوژی	مرکز تحقیقات طب پیشگیری و سلامت جمعیت	دانشیار	Global, regional, and national comparative risk assessment of 79 behavioural, environmental and occupational, and metabolic risks or clusters of risks, 1990-2015: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2015	The Lancet	۵۹,۱۰۲
بابک عشرتی	اپیدمیولوژی	مرکز تحقیقات طب پیشگیری و سلامت جمعیت	دانشیار	Erratum: Measuring progress and projecting attainment on the basis of past trends of the health-related Sustainable Development Goals in 188 countries: an analysis from the Global Burden of Disease Study 2016 (The Lancet (2017) 390(10100) (1423-1459) (S014067361732336X) (10.1016/S0140-6736(17)32336-X))	The Lancet	۵۹,۱۰۲
بابک عشرتی	اپیدمیولوژی	مرکز تحقیقات طب پیشگیری و سلامت جمعیت	دانشیار	Erratum: Measuring progress and projecting attainment on the basis of past trends of the health-related Sustainable Development Goals in 188 countries: an analysis from the Global Burden of Disease Study 2016 (The Lancet (2017) 390(10100) (1423-1459) (S014067361732336X) (10.1016/S0140-6736(17)32336-X))	The Lancet	۵۹,۱۰۲
بابک عشرتی	اپیدمیولوژی	مرکز تحقیقات طب پیشگیری و سلامت جمعیت	دانشیار	Healthcare access and quality index based on mortality from causes amenable to personal health care in 195 countries and territories, 1990-2015: A novel analysis from the global burden of disease study 2015	The Lancet	۵۹,۱۰۲
بابک عشرتی	اپیدمیولوژی	مرکز تحقیقات طب پیشگیری و سلامت جمعیت	دانشیار	Global, regional, and national disability-adjusted life-years (DALYs) for 315 diseases and injuries and healthy life expectancy (HALE), 1990-2015: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2015	The Lancet	۵۹,۱۰۲
بابک عشرتی	اپیدمیولوژی	مرکز تحقیقات طب پیشگیری و سلامت جمعیت	دانشیار	Measuring the health-related Sustainable Development Goals in 188 countries: a baseline analysis from the Global Burden of Disease Study 2015	The Lancet	۵۹,۱۰۲

جدول F۹- مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که در مجلات Science، Nature، New England Journal of Medicine و یا سایر ژورنال‌ها با IF بیش از ۱۵ مقاله چاپ کرده‌اند.

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	عنوان مقاله	آدرس مقاله	IF ژورنال
۱۹ بابک عشرتی	اپیدمیولوژی	مرکز تحقیقات طب پیشگیری و سلامت جمعیت	دانشیار	Global, regional, and national life expectancy, all-cause mortality, and cause-specific mortality for 249 causes of death, 1980-2015: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2015	The Lancet	۵۹,۱۰۲
۲۰ بابک عشرتی	اپیدمیولوژی	مرکز تحقیقات طب پیشگیری و سلامت جمعیت	دانشیار	Global, regional, and national incidence, prevalence, and years lived with disability for 310 diseases and injuries, 1990-2015: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2015	The Lancet	۵۹,۱۰۲
۲۱ بابک عشرتی	اپیدمیولوژی	مرکز تحقیقات طب پیشگیری و سلامت جمعیت	دانشیار	Global, regional, and national comparative risk assessment of 84 behavioural, environmental and occupational, and metabolic risks or clusters of risks, 1990-2016: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2016	The Lancet	۵۹,۱۰۲
۲۲ بابک عشرتی	اپیدمیولوژی	مرکز تحقیقات طب پیشگیری و سلامت جمعیت	دانشیار	Global, regional, and national incidence, prevalence, and years lived with disability for 328 diseases and injuries for 195 countries, 1990-2016: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2016	The Lancet	۵۹,۱۰۲
۲۳ بابک عشرتی	اپیدمیولوژی	مرکز تحقیقات طب پیشگیری و سلامت جمعیت	دانشیار	Global, regional, and national under-5 mortality, adult mortality, age-specific mortality, and life expectancy, 1970-2016: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2016	The Lancet	۵۹,۱۰۲
۲۴ بابک عشرتی	اپیدمیولوژی	مرکز تحقیقات طب پیشگیری و سلامت جمعیت	دانشیار	Global, regional, and national disability-adjusted life-years (DALYs) for 333 diseases and injuries and healthy life expectancy (HALE) for 195 countries and territories, 1990-2016: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2016	The Lancet	۵۹,۱۰۲
۲۵ بابک عشرتی	اپیدمیولوژی	مرکز تحقیقات طب پیشگیری و سلامت جمعیت	دانشیار	Global, regional, and national comparative risk assessment of 79 behavioural, environmental and occupational, and metabolic risks or clusters of risks in 188 countries, 1990-2013: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2013	The Lancet	۵۹,۱۰۲
۲۶ بابک عشرتی	اپیدمیولوژی	مرکز تحقیقات طب پیشگیری و سلامت جمعیت	دانشیار	Population and fertility by age and sex for 195 countries and territories, 1950-2017: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017	The Lancet	۵۹,۱۰۲
۲۷ بابک عشرتی	اپیدمیولوژی	مرکز تحقیقات طب پیشگیری و سلامت جمعیت	دانشیار	Global, regional, and national age-sex-specific mortality and life expectancy, 1950-2017: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017	The Lancet	۵۹,۱۰۲

جدول F9- مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که در مجلات Science، Nature، New England Journal of Medicine و یا سایر ژورنال‌ها با IF بیش از ۱۵ مقاله چاپ کرده‌اند.

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	عنوان مقاله	آدرس مقاله	IF ژورنال
۲۸ بابک عشرتی	اپیدمیولوژی	مرکز تحقیقات طب پیشگیری و سلامت جمعیت	دانشیار	Measuring progress from 1990 to 2017 and projecting attainment to 2030 of the health-related Sustainable Development Goals for 195 countries and territories: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017	The Lancet	۵۹,۱۰۲
۲۹ بابک عشرتی	اپیدمیولوژی	مرکز تحقیقات طب پیشگیری و سلامت جمعیت	دانشیار	Global, regional, and national age-sex-specific mortality for 282 causes of death in 195 countries and territories, 1980-2017: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017	The Lancet	۵۹,۱۰۲
۳۰ بابک عشرتی	اپیدمیولوژی	مرکز تحقیقات طب پیشگیری و سلامت جمعیت	دانشیار	Global, regional, and national incidence, prevalence, and years lived with disability for 354 Diseases and Injuries for 195 countries and territories, 1990-2017: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017	The Lancet	۵۹,۱۰۲
۳۱ بابک عشرتی	اپیدمیولوژی	مرکز تحقیقات طب پیشگیری و سلامت جمعیت	دانشیار	Erratum: Global, regional, and national age-sex-specific mortality for 282 causes of death in 195 countries and territories, 1980-2017: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017 (The Lancet (2018) 392(10159) (1736-1788) (S0140673618322037)(10.1016/S0140-6736(18)32203-7))	The Lancet	۵۹,۱۰۲
۳۲ بابک عشرتی	اپیدمیولوژی	مرکز تحقیقات طب پیشگیری و سلامت جمعیت	دانشیار	Estimates of global, regional, and national morbidity, mortality, and aetiologies of diarrhoeal diseases: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2015	The Lancet Infectious Diseases	۲۷,۵۱۶
۳۳ بابک عشرتی	اپیدمیولوژی	مرکز تحقیقات طب پیشگیری و سلامت جمعیت	دانشیار	The global burden of typhoid and paratyphoid fevers: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017	The Lancet Infectious Diseases	۲۷,۵۱۶
۳۴ بابک عشرتی	اپیدمیولوژی	مرکز تحقیقات طب پیشگیری و سلامت جمعیت	دانشیار	Estimates of the global, regional, and national morbidity, mortality, and aetiologies of diarrhoea in 195 countries: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2016	The Lancet Infectious Diseases	۲۷,۵۱۶
۳۵ بابک عشرتی	اپیدمیولوژی	مرکز تحقیقات طب پیشگیری و سلامت جمعیت	دانشیار	The Global Burden of Cancer 2013	JAMA Oncology	۲۲,۴۱۶
۳۶ بابک عشرتی	اپیدمیولوژی	مرکز تحقیقات طب پیشگیری و سلامت جمعیت	دانشیار	Global, Regional, and National Cancer Incidence, Mortality, Years of Life Lost, Years Lived with Disability, and Disability-Adjusted Life-Years for 29 Cancer Groups, 1990 to 2017: A Systematic Analysis for the Global Burden of Disease Study	JAMA Oncology	۲۲,۴۱۶

جدول F۹- مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که در مجلات Science، Nature، New England Journal of Medicine و یا سایر ژورنال‌ها با IF بیش از ۱۵ مقاله چاپ کرده‌اند.

IF ژورنال	آدرس مقاله	عنوان مقاله	رتبه علمی	واحد محل خدمت	رشته	نام هیات علمی
۱۵,۸۷۳	The Lancet Global Health	Health in times of uncertainty in the eastern Mediterranean region, 1990-2013: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2013	دانشیار	مرکز تحقیقات طب پیشگیری و سلامت جمعیت	اپیدمیولوژی	بابک عشرتی
۵۹,۱۰۲	The Lancet	Global, regional, and national age-sex-specific mortality for 282 causes of death in 195 countries and territories, 1980-2017: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017	استادیار	مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	سیاستگذاری سلامت	حسین شعبانی نژاد
۵۹,۱۰۲	The Lancet	Global, regional, and national incidence, prevalence, and years lived with disability for 354 Diseases and Injuries for 195 countries and territories, 1990-2017: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017	استادیار	مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	سیاستگذاری سلامت	حسین شعبانی نژاد
۵۹,۱۰۲	The Lancet	Global, regional, and national comparative risk assessment of 84 behavioural, environmental and occupational, and metabolic risks or clusters of risks for 195 countries and territories, 1990-2017: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017	استادیار	مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	سیاستگذاری سلامت	حسین شعبانی نژاد
۵۹,۱۰۲	The Lancet	Population and fertility by age and sex for 195 countries and territories, 1950-2017: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017	استادیار	مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	سیاستگذاری سلامت	حسین شعبانی نژاد
۵۹,۱۰۲	The Lancet	Global, regional, and national disability-adjusted life-years (DALYs) for 359 diseases and injuries and healthy life expectancy (HALE) for 195 countries and territories, 1990-2017: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017	استادیار	مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	سیاستگذاری سلامت	حسین شعبانی نژاد
۵۹,۱۰۲	The Lancet	Global, regional, and national age-sex-specific mortality and life expectancy, 1950-2017: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017	استادیار	مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	سیاستگذاری سلامت	حسین شعبانی نژاد
۵۹,۱۰۲	The Lancet	Measuring progress from 1990 to 2017 and projecting attainment to 2030 of the health-related Sustainable Development Goals for 195 countries and territories: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017	استادیار	مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	سیاستگذاری سلامت	حسین شعبانی نژاد

جدول F۹- مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که در مجلات Science، Nature، New England Journal of Medicine و یا سایر ژورنال‌ها با IF بیش از ۱۵ مقاله چاپ کرده‌اند.

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	عنوان مقاله	آدرس مقاله	IF ژورنال
حسین شعبانی نژاد	سیاست‌گذاری سلامت	مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	استادیار	Erratum: Global, regional, and national age-sex-specific mortality for 282 causes of death in 195 countries and territories, 1980-2017: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017 (The Lancet (2018) 392(10159) (1736-1788) (S0140673618322037)(10.1016/S0140-6736(18)32203-7))	The Lancet	۵۹,۱۰۲
حسین شعبانی نژاد	سیاست‌گذاری سلامت	مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	استادیار	The global burden of childhood and adolescent cancer in 2017: an analysis of the Global Burden of Disease Study 2017	The Lancet Oncology	۳۵,۳۸۶
حسین شعبانی نژاد	سیاست‌گذاری سلامت	مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	استادیار	Global, regional, and national burden of neurological disorders, 1990-2016: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2016	The Lancet Neurology	۲۸,۷۵۵
حسین شعبانی نژاد	سیاست‌گذاری سلامت	مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	استادیار	Global, regional, and national burden of traumatic brain injury and spinal cord injury, 1990-2016: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2016	The Lancet Neurology	۲۸,۷۵۵
حسین شعبانی نژاد	سیاست‌گذاری سلامت	مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	استادیار	Global, Regional, and National Cancer Incidence, Mortality, Years of Life Lost, Years Lived with Disability, and Disability-Adjusted Life-Years for 29 Cancer Groups, 1990 to 2017: A Systematic Analysis for the Global Burden of Disease Study	JAMA Oncology	۲۲,۴۱۶
خلیل قاسمی فلاورجانی	چشم پزشکی	مرکز تحقیقات چشم	دانشیار	Measuring performance on the Healthcare Access and Quality Index for 195 countries and territories and selected subnational locations: A systematic analysis from the Global Burden of Disease Study 2016	The Lancet	۵۹,۱۰۲
خلیل قاسمی فلاورجانی	چشم پزشکی	مرکز تحقیقات چشم	دانشیار	Global, regional, and national age-sex-specific mortality for 282 causes of death in 195 countries and territories, 1980-2017: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017	The Lancet	۵۹,۱۰۲
خلیل قاسمی فلاورجانی	چشم پزشکی	مرکز تحقیقات چشم	دانشیار	Global, regional, and national incidence, prevalence, and years lived with disability for 354 Diseases and Injuries for 195 countries and territories, 1990-2017: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017	The Lancet	۵۹,۱۰۲
خلیل قاسمی فلاورجانی	چشم پزشکی	مرکز تحقیقات چشم	دانشیار	Global, regional, and national comparative risk assessment of 84 behavioural, environmental and occupational, and metabolic risks or clusters of risks for 195 countries and territories, 1990-2017: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017	The Lancet	۵۹,۱۰۲

جدول F۹- مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که در مجلات Science، Nature، New England Journal of Medicine و یا سایر ژورنال‌ها با IF بیش از ۱۵ مقاله چاپ کرده‌اند.

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	عنوان مقاله	آدرس مقاله	IF ژورنال
خلیل قاسمی فلاورجانی	چشم پزشکی	مرکز تحقیقات چشم	دانشیار	Population and fertility by age and sex for 195 countries and territories, 1950-2017: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017	The Lancet	۵۹,۱۰۲
خلیل قاسمی فلاورجانی	چشم پزشکی	مرکز تحقیقات چشم	دانشیار	Global, regional, and national age-sex-specific mortality and life expectancy, 1950-2017: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017	The Lancet	۵۹,۱۰۲
خلیل قاسمی فلاورجانی	چشم پزشکی	مرکز تحقیقات چشم	دانشیار	Erratum: Global, regional, and national age-sex-specific mortality for 282 causes of death in 195 countries and territories, 1980-2017: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017 (The Lancet (2018) 392(10159) (1736-1788) (S0140673618322037)(10.1016/S0140-6736(18)32203-7))	The Lancet	۵۹,۱۰۲
داود احمدوند	بیوشیمی بالینی	پیراپزشکی	استادیار	CART-cell bioengineering: Single variable domain of heavy chain antibody targeted CARs	Advanced Drug Delivery Reviews	۱۵,۵۱۹
داود احمدوند	بیوشیمی بالینی	پیراپزشکی	استادیار	Material properties in complement activation	Advanced Drug Delivery Reviews	۱۵,۵۱۹
سعید مهرزادی	داروشناسی	مرکز تحقیقات علوم دارویی رازی	استادیار	Apoptosis signaling pathways in osteoarthritis and possible protective role of melatonin	Journal of Pineal Research	۱۵,۲۲۱
سعید مهرزادی	داروشناسی	مرکز تحقیقات علوم دارویی رازی	استادیار	Melatonin: A pleiotropic molecule that modulates DNA damage response and repair pathways	Journal of Pineal Research	۱۵,۲۲۱
سید کامران کامروا	گوش، گلو، بینی و جراحی سر و گردن	مرکز تحقیقات گوش، حلق، بینی، سر و گردن	دانشیار	Apoptosis signaling pathways in osteoarthritis and possible protective role of melatonin	Journal of Pineal Research	۱۵,۲۲۱
سیدآرش طهرانی بنی هاشمی	اپیدمیولوژی	مرکز تحقیقات طب پیشگیری و سلامت جمعیت	استادیار	Alcohol use and burden for 195 countries and territories, 1990-2016: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2016	The Lancet	۵۹,۱۰۲
سیدآرش طهرانی بنی هاشمی	اپیدمیولوژی	مرکز تحقیقات طب پیشگیری و سلامت جمعیت	استادیار	Measuring performance on the Healthcare Access and Quality Index for 195 countries and territories and selected subnational locations: A systematic analysis from the Global Burden of Disease Study 2016	The Lancet	۵۹,۱۰۲
سیدآرش طهرانی بنی هاشمی	اپیدمیولوژی	مرکز تحقیقات طب پیشگیری و سلامت جمعیت	استادیار	Healthcare access and quality index based on mortality from causes amenable to personal health care in 195 countries and territories, 1990-2015: A novel analysis from the global burden of disease study 2015	The Lancet	۵۹,۱۰۲

جدول F9- مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که در مجلات Science، Nature، New England Journal of Medicine و یا سایر ژورنال‌ها با IF بیش از ۱۵ مقاله چاپ کرده‌اند.

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	عنوان مقاله	آدرس مقاله	IF ژورنال
۶۵ سیدآرش طهرانی بنی هاشمی	اپیدمیولوژی	مرکز تحقیقات طب پیشگیری و سلامت جمعیت	استادیار	Global, regional, and national comparative risk assessment of 84 behavioural, environmental and occupational, and metabolic risks or clusters of risks, 1990-2016: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2016	The Lancet	۵۹,۱۰۲
۶۶ سیدآرش طهرانی بنی هاشمی	اپیدمیولوژی	مرکز تحقیقات طب پیشگیری و سلامت جمعیت	استادیار	Global, regional, and national age-sex specific mortality for 264 causes of death, 1980-2016: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2016	The Lancet	۵۹,۱۰۲
۶۷ سیدآرش طهرانی بنی هاشمی	اپیدمیولوژی	مرکز تحقیقات طب پیشگیری و سلامت جمعیت	استادیار	Global, regional, and national incidence, prevalence, and years lived with disability for 328 diseases and injuries for 195 countries, 1990-2016: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2016	The Lancet	۵۹,۱۰۲
۶۸ سیدآرش طهرانی بنی هاشمی	اپیدمیولوژی	مرکز تحقیقات طب پیشگیری و سلامت جمعیت	استادیار	Global, regional, and national under-5 mortality, adult mortality, age-specific mortality, and life expectancy, 1970-2016: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2016	The Lancet	۵۹,۱۰۲
۶۹ سیدآرش طهرانی بنی هاشمی	اپیدمیولوژی	مرکز تحقیقات طب پیشگیری و سلامت جمعیت	استادیار	Global, regional, and national disability-adjusted life-years (DALYs) for 333 diseases and injuries and healthy life expectancy (HALE) for 195 countries and territories, 1990-2016: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2016	The Lancet	۵۹,۱۰۲
۷۰ سیدآرش طهرانی بنی هاشمی	اپیدمیولوژی	مرکز تحقیقات طب پیشگیری و سلامت جمعیت	استادیار	Population and fertility by age and sex for 195 countries and territories, 1950-2017: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017	The Lancet	۵۹,۱۰۲
۷۱ سیدآرش طهرانی بنی هاشمی	اپیدمیولوژی	مرکز تحقیقات طب پیشگیری و سلامت جمعیت	استادیار	Global, regional, and national age-sex-specific mortality and life expectancy, 1950-2017: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017	The Lancet	۵۹,۱۰۲
۷۲ سیدآرش طهرانی بنی هاشمی	اپیدمیولوژی	مرکز تحقیقات طب پیشگیری و سلامت جمعیت	استادیار	Measuring progress from 1990 to 2017 and projecting attainment to 2030 of the health-related Sustainable Development Goals for 195 countries and territories: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017	The Lancet	۵۹,۱۰۲
۷۳ سیدآرش طهرانی بنی هاشمی	اپیدمیولوژی	مرکز تحقیقات طب پیشگیری و سلامت جمعیت	استادیار	Global, regional, and national age-sex-specific mortality for 282 causes of death in 195 countries and territories, 1980-2017: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017	The Lancet	۵۹,۱۰۲

جدول F۹- مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که در مجلات Science، Nature، New England Journal of Medicine و یا سایر ژورنال‌ها با IF بیش از ۱۵ مقاله چاپ کرده‌اند.

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	عنوان مقاله	آدرس مقاله	IF ژورنال
سیدآرش طهرانی بنی هاشمی	اپیدمیولوژی	مرکز تحقیقات طب پیشگیری و سلامت جمعیت	استادیار	Global, regional, and national incidence, prevalence, and years lived with disability for 354 Diseases and Injuries for 195 countries and territories, 1990-2017: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017	The Lancet	۵۹,۱۰۲
سیدآرش طهرانی بنی هاشمی	اپیدمیولوژی	مرکز تحقیقات طب پیشگیری و سلامت جمعیت	استادیار	Global, regional, and national comparative risk assessment of 84 behavioural, environmental and occupational, and metabolic risks or clusters of risks for 195 countries and territories, 1990-2017: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017	The Lancet	۵۹,۱۰۲
سیدآرش طهرانی بنی هاشمی	اپیدمیولوژی	مرکز تحقیقات طب پیشگیری و سلامت جمعیت	استادیار	Global, regional, and national disability-adjusted life-years (DALYs) for 359 diseases and injuries and healthy life expectancy (HALE) for 195 countries and territories, 1990-2017: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017	The Lancet	۵۹,۱۰۲
سیدآرش طهرانی بنی هاشمی	اپیدمیولوژی	مرکز تحقیقات طب پیشگیری و سلامت جمعیت	استادیار	Erratum: Global, regional, and national age-sex-specific mortality for 282 causes of death in 195 countries and territories, 1980-2017: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017 (The Lancet (2018) 392(10159) (1736-1788) (S0140673618322037)(10.1016/S0140-6736(18)32203-7))	The Lancet	۵۹,۱۰۲
سیدآرش طهرانی بنی هاشمی	اپیدمیولوژی	مرکز تحقیقات طب پیشگیری و سلامت جمعیت	استادیار	Global, regional, and national burden of traumatic brain injury and spinal cord injury, 1990-2016: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2016	The Lancet Neurology	۲۸,۷۵۵
سیدآرش طهرانی بنی هاشمی	اپیدمیولوژی	مرکز تحقیقات طب پیشگیری و سلامت جمعیت	استادیار	Global, regional, and national burden of neurological disorders, 1990-2016: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2016	The Lancet Neurology	۲۸,۷۵۵
سیدمرتضی کروجی	علوم تشریحی	مرکز تحقیقات سلولی مولکولی	دانشیار	Propagation of human spermatogonial stem cells in vitro	JAMA - Journal of the American Medical Association	۵۱,۲۷۳
علی شاکری زاده	فیزیک پزشکی	پزشکی	استادیار	Apoptosis signaling pathways in osteoarthritis and possible protective role of melatonin	Journal of Pineal Research	۱۵,۲۲۱
علی کبیر	اپیدمیولوژی	بهداشت	استادیار	Mapping 123 million neonatal, infant and child deaths between 2000 and 2017	Nature	۴۳,۰۷
علی کبیر	اپیدمیولوژی	بهداشت	استادیار	Global, regional, and national burden of traumatic brain injury and spinal cord injury, 1990-2016: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2016	The Lancet Neurology	۲۸,۷۵۵

جدول F9- مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که در مجلات Science، Nature، New England Journal of Medicine و یا سایر ژورنال‌ها با IF بیش از ۱۵ مقاله چاپ کرده‌اند.

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	عنوان مقاله	آدرس مقاله	IF ژورنال
علی کبیر	اپیدمیولوژی	بهداشت	استادیار	Global, Regional, and National Cancer Incidence, Mortality, Years of Life Lost, Years Lived with Disability, and Disability-Adjusted Life- Years for 29 Cancer Groups, 1990 to 2017: A Systematic Analysis for the Global Burden of Disease Study	JAMA Oncology	۲۲,۴۱۶
علی کبیر	اپیدمیولوژی	بهداشت	استادیار	Built-in bias in HCV clearance in acute HCV infection	Journal of Hepatology	۱۸,۹۴۶
غلامعلی شهیدی	بیماریهای مغز و اعصاب	پزشکی	استادیار	Probable fluoxetine-induced carotidynia	The Lancet	۵۹,۱۰۲
فرهاد زمانی	بیماریهای گوارش و کبد بالغین	مرکز تحقیقات بیماریهای گوارش و کبد	استاد	Rising rural body-mass index is the main driver of the global obesity epidemic in adults	Nature	۴۳,۰۷
مازیار مرادی لاکه	پزشکی اجتماعی	مرکز تحقیقات طب پیشگیری و سلامت جمعیت	استاد	Health effects of overweight and obesity in 195 countries over 25 years	New England Journal of Medicine	۷۰,۶۷
مازیار مرادی لاکه	پزشکی اجتماعی	مرکز تحقیقات طب پیشگیری و سلامت جمعیت	استاد	The 2018 report of the Lancet Countdown on health and climate change: shaping the health of nations for centuries to come	The Lancet	۵۹,۱۰۲
مازیار مرادی لاکه	پزشکی اجتماعی	مرکز تحقیقات طب پیشگیری و سلامت جمعیت	استاد	Global burden of diseases, injuries, and risk factors for young people's health during 1990-2013: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2013	The Lancet	۵۹,۱۰۲
مازیار مرادی لاکه	پزشکی اجتماعی	مرکز تحقیقات طب پیشگیری و سلامت جمعیت	استاد	The Lancet Countdown on health and climate change: from 25 years of inaction to a global transformation for public health	The Lancet	۵۹,۱۰۲
مازیار مرادی لاکه	پزشکی اجتماعی	مرکز تحقیقات طب پیشگیری و سلامت جمعیت	استاد	Global, regional, and national levels and causes of maternal mortality during 1990-2013: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2013	The Lancet	۵۹,۱۰۲
مازیار مرادی لاکه	پزشکی اجتماعی	مرکز تحقیقات طب پیشگیری و سلامت جمعیت	استاد	Global, regional, and national comparative risk assessment of 84 behavioural, environmental and occupational, and metabolic risks or clusters of risks for 195 countries and territories, 1990-2017: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017	The Lancet	۵۹,۱۰۲
مازیار مرادی لاکه	پزشکی اجتماعی	مرکز تحقیقات طب پیشگیری و سلامت جمعیت	استاد	Healthcare access and quality index based on mortality from causes amenable to personal health care in 195 countries and territories, 1990-2015: A novel analysis from the global burden of disease study 2015	The Lancet	۵۹,۱۰۲

جدول F۹- مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که در مجلات Science، Nature، New England Journal of Medicine و یا سایر ژورنال‌ها با IF بیش از ۱۵ مقاله چاپ کرده‌اند.

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	عنوان مقاله	آدرس مقاله	IF ژورنال
۹۵ مازیار مرادی لاکه	پزشکی اجتماعی	مرکز تحقیقات طب پیشگیری و سلامت جمعیت	استاد	Global, regional, and national disability-adjusted life-years (DALYs) for 315 diseases and injuries and healthy life expectancy (HALE), 1990-2015: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2015	The Lancet	۵۹,۱۰۲
۹۶ مازیار مرادی لاکه	پزشکی اجتماعی	مرکز تحقیقات طب پیشگیری و سلامت جمعیت	استاد	Measuring the health-related Sustainable Development Goals in 188 countries: a baseline analysis from the Global Burden of Disease Study 2015	The Lancet	۵۹,۱۰۲
۹۷ مازیار مرادی لاکه	پزشکی اجتماعی	مرکز تحقیقات طب پیشگیری و سلامت جمعیت	استاد	Global, regional, and national life expectancy, all-cause mortality, and cause-specific mortality for 249 causes of death, 1980-2015: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2015	The Lancet	۵۹,۱۰۲
۹۸ مازیار مرادی لاکه	پزشکی اجتماعی	مرکز تحقیقات طب پیشگیری و سلامت جمعیت	استاد	Global, regional, and national incidence, prevalence, and years lived with disability for 310 diseases and injuries, 1990-2015: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2015	The Lancet	۵۹,۱۰۲
۹۹ مازیار مرادی لاکه	پزشکی اجتماعی	مرکز تحقیقات طب پیشگیری و سلامت جمعیت	استاد	Global, regional, and national disability-adjusted life years (DALYs) for 306 diseases and injuries and healthy life expectancy (HALE) for 188 countries, 1990-2013: Quantifying the epidemiological transition	The Lancet	۵۹,۱۰۲
۱۰۰ مازیار مرادی لاکه	پزشکی اجتماعی	مرکز تحقیقات طب پیشگیری و سلامت جمعیت	استاد	Global, regional, and national disability-adjusted life-years (DALYs) for 333 diseases and injuries and healthy life expectancy (HALE) for 195 countries and territories, 1990-2016: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2016	The Lancet	۵۹,۱۰۲
۱۰۱ مازیار مرادی لاکه	پزشکی اجتماعی	مرکز تحقیقات طب پیشگیری و سلامت جمعیت	استاد	Global, regional, and national comparative risk assessment of 79 behavioural, environmental and occupational, and metabolic risks or clusters of risks in 188 countries, 1990-2013: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2013	The Lancet	۵۹,۱۰۲
۱۰۲ مازیار مرادی لاکه	پزشکی اجتماعی	مرکز تحقیقات طب پیشگیری و سلامت جمعیت	استاد	Measuring progress and projecting attainment on the basis of past trends of the health-related Sustainable Development Goals in 188 countries: An analysis from the Global Burden of Disease Study 2016	The Lancet	۵۹,۱۰۲
۱۰۳ مازیار مرادی لاکه	پزشکی اجتماعی	مرکز تحقیقات طب پیشگیری و سلامت جمعیت	استاد	Measuring performance on the Healthcare Access and Quality Index for 195 countries and territories and selected subnational locations: A systematic analysis from the Global Burden of Disease Study 2016	The Lancet	۵۹,۱۰۲

جدول F9- مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که در مجلات Science، Nature، New England Journal of Medicine و یا سایر ژورنال‌ها با IF بیش از ۱۵ مقاله چاپ کرده‌اند.

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	عنوان مقاله	آدرس مقاله	IF ژورنال
مازیار مرادی لاکه	پزشکی اجتماعی	مرکز تحقیقات طب پیشگیری و سلامت جمعیت	استاد	Global, regional, and national age-sex-specific mortality for 282 causes of death in 195 countries and territories, 1980-2017: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017	The Lancet	۵۹,۱۰۲
مازیار مرادی لاکه	پزشکی اجتماعی	مرکز تحقیقات طب پیشگیری و سلامت جمعیت	استاد	Global, regional, and national incidence, prevalence, and years lived with disability for 354 Diseases and Injuries for 195 countries and territories, 1990-2017: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017	The Lancet	۵۹,۱۰۲
مازیار مرادی لاکه	پزشکی اجتماعی	مرکز تحقیقات طب پیشگیری و سلامت جمعیت	استاد	Global, regional, and national comparative risk assessment of 84 behavioural, environmental and occupational, and metabolic risks or clusters of risks for 195 countries and territories, 1990-2017: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017	The Lancet	۵۹,۱۰۲
مازیار مرادی لاکه	پزشکی اجتماعی	مرکز تحقیقات طب پیشگیری و سلامت جمعیت	استاد	Population and fertility by age and sex for 195 countries and territories, 1950-2017: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017	The Lancet	۵۹,۱۰۲
مازیار مرادی لاکه	پزشکی اجتماعی	مرکز تحقیقات طب پیشگیری و سلامت جمعیت	استاد	Global, regional, and national disability-adjusted life-years (DALYs) for 359 diseases and injuries and healthy life expectancy (HALE) for 195 countries and territories, 1990-2017: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017	The Lancet	۵۹,۱۰۲
مازیار مرادی لاکه	پزشکی اجتماعی	مرکز تحقیقات طب پیشگیری و سلامت جمعیت	استاد	Global, regional, and national age-sex-specific mortality and life expectancy, 1950-2017: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017	The Lancet	۵۹,۱۰۲
مازیار مرادی لاکه	پزشکی اجتماعی	مرکز تحقیقات طب پیشگیری و سلامت جمعیت	استاد	Measuring progress from 1990 to 2017 and projecting attainment to 2030 of the health-related Sustainable Development Goals for 195 countries and territories: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017	The Lancet	۵۹,۱۰۲
مازیار مرادی لاکه	پزشکی اجتماعی	مرکز تحقیقات طب پیشگیری و سلامت جمعیت	استاد	Global, regional, and national levels of maternal mortality, 1990-2015: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2015	The Lancet	۵۹,۱۰۲

جدول F۹- مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که در مجلات Science، Nature، New England Journal of Medicine و یا سایر ژورنال‌ها با IF بیش از ۱۵ مقاله چاپ کرده‌اند.

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	عنوان مقاله	آدرس مقاله	IF ژورنال
۱۱۲ مازیار مرادی لاکه	پزشکی اجتماعی	مرکز تحقیقات طب پیشگیری و سلامت جمعیت	استاد	Erratum: Global, regional, and national levels of maternal mortality, 1990-2015: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2015 (The Lancet (2016) 388(10053) (1775-1812) (S0140673616314702)(10.1016/S0140-6736(16)31470-2))	The Lancet	۵۹,۱۰۲
۱۱۳ مازیار مرادی لاکه	پزشکی اجتماعی	مرکز تحقیقات طب پیشگیری و سلامت جمعیت	استاد	Erratum: Global, regional, national, and selected subnational levels of stillbirths, neonatal, infant, and under-5 mortality, 1980-2015: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2015 (The Lancet (2016) 388(10053) (1725-1774) (S0140673616315756)(10.1016/S0140-6736(16)31575-6))	The Lancet	۵۹,۱۰۲
۱۱۴ مازیار مرادی لاکه	پزشکی اجتماعی	مرکز تحقیقات طب پیشگیری و سلامت جمعیت	استاد	Global, regional, national, and selected subnational levels of stillbirths, neonatal, infant, and under-5 mortality, 1980-2015: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2015	The Lancet	۵۹,۱۰۲
۱۱۵ مازیار مرادی لاکه	پزشکی اجتماعی	مرکز تحقیقات طب پیشگیری و سلامت جمعیت	استاد	Global, regional, and national comparative risk assessment of 79 behavioural, environmental and occupational, and metabolic risks or clusters of risks, 1990-2015: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2015	The Lancet	۵۹,۱۰۲
۱۱۶ مازیار مرادی لاکه	پزشکی اجتماعی	مرکز تحقیقات طب پیشگیری و سلامت جمعیت	استاد	Erratum: Global, regional, and national age-sex-specific mortality for 282 causes of death in 195 countries and territories, 1980-2017: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017 (The Lancet (2018) 392(10159) (1736-1788) (S0140673618322037)(10.1016/S0140-6736(18)32203-7))	The Lancet	۵۹,۱۰۲
۱۱۷ مازیار مرادی لاکه	پزشکی اجتماعی	مرکز تحقیقات طب پیشگیری و سلامت جمعیت	استاد	Healthcare access and quality index based on mortality from causes amenable to personal health care in 195 countries and territories, 1990-2015: A novel analysis from the global burden of disease study 2015	The Lancet	۵۹,۱۰۲
۱۱۸ مازیار مرادی لاکه	پزشکی اجتماعی	مرکز تحقیقات طب پیشگیری و سلامت جمعیت	استاد	Global, regional, and national disability-adjusted life-years (DALYs) for 315 diseases and injuries and healthy life expectancy (HALE), 1990-2015: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2015	The Lancet	۵۹,۱۰۲
۱۱۹ مازیار مرادی لاکه	پزشکی اجتماعی	مرکز تحقیقات طب پیشگیری و سلامت جمعیت	استاد	Measuring the health-related Sustainable Development Goals in 188 countries: a baseline analysis from the Global Burden of Disease Study 2015	The Lancet	۵۹,۱۰۲

جدول F9- مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که در مجلات Science، Nature، New England Journal of Medicine و با سایر ژورنال‌ها با IF بیش از ۱۵ مقاله چاپ کرده‌اند.

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	عنوان مقاله	آدرس مقاله	IF ژورنال
۱۲۰ مازیار مرادی لاکه	پزشکی اجتماعی	مرکز تحقیقات طب پیشگیری و سلامت جمعیت	استاد	Global, regional, and national life expectancy, all-cause mortality, and cause-specific mortality for 249 causes of death, 1980-2015: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2015	The Lancet	۵۹,۱۰۲
۱۲۱ مازیار مرادی لاکه	پزشکی اجتماعی	مرکز تحقیقات طب پیشگیری و سلامت جمعیت	استاد	Global, regional, and national incidence, prevalence, and years lived with disability for 310 diseases and injuries, 1990-2015: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2015	The Lancet	۵۹,۱۰۲
۱۲۲ مازیار مرادی لاکه	پزشکی اجتماعی	مرکز تحقیقات طب پیشگیری و سلامت جمعیت	استاد	Global, regional, and national comparative risk assessment of 84 behavioural, environmental and occupational, and metabolic risks or clusters of risks, 1990-2016: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2016	The Lancet	۵۹,۱۰۲
۱۲۳ مازیار مرادی لاکه	پزشکی اجتماعی	مرکز تحقیقات طب پیشگیری و سلامت جمعیت	استاد	Global, regional, and national age-sex specific mortality for 264 causes of death, 1980-2016: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2016	The Lancet	۵۹,۱۰۲
۱۲۴ مازیار مرادی لاکه	پزشکی اجتماعی	مرکز تحقیقات طب پیشگیری و سلامت جمعیت	استاد	Measuring progress from 1990 to 2017 and projecting attainment to 2030 of the health-related Sustainable Development Goals for 195 countries and territories: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017	The Lancet	۵۹,۱۰۲
۱۲۵ مازیار مرادی لاکه	پزشکی اجتماعی	مرکز تحقیقات طب پیشگیری و سلامت جمعیت	استاد	Erratum: Global, regional, and national age-sex-specific mortality for 282 causes of death in 195 countries and territories, 1980-2017: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017 (The Lancet (2018) 392(10159) (1736-1788) (S0140673618322037)(10.1016/S0140-6736(18)32203-7))	The Lancet	۵۹,۱۰۲
۱۲۶ مازیار مرادی لاکه	پزشکی اجتماعی	مرکز تحقیقات طب پیشگیری و سلامت جمعیت	استاد	Global mortality from firearms, 1990-2016	JAMA - Journal of the American Medical Association	۵۱,۲۷۳
۱۲۷ مازیار مرادی لاکه	پزشکی اجتماعی	مرکز تحقیقات طب پیشگیری و سلامت جمعیت	استاد	Global, regional, and national burden of Parkinson's disease, 1990-2016: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2016	The Lancet Neurology	۲۸,۷۵۵
۱۲۸ مازیار مرادی لاکه	پزشکی اجتماعی	مرکز تحقیقات طب پیشگیری و سلامت جمعیت	استاد	Global, regional, and national burden of migraine and tension-type headache, 1990-2016: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2016	The Lancet Neurology	۲۸,۷۵۵
۱۲۹ مازیار مرادی لاکه	پزشکی اجتماعی	مرکز تحقیقات طب پیشگیری و سلامت جمعیت	استاد	Global, regional, and national burden of traumatic brain injury and spinal cord injury, 1990-2016: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2016	The Lancet Neurology	۲۸,۷۵۵

جدول F۹- مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که در مجلات Science، Nature، New England Journal of Medicine و یا سایر ژورنال‌ها با IF بیش از ۱۵ مقاله چاپ کرده‌اند.

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	عنوان مقاله	آدرس مقاله	IF ژورنال
۱۳۰ مازیار مرادی لاکه	پزشکی اجتماعی	مرکز تحقیقات طب پیشگیری و سلامت جمعیت	استاد	Global, regional, and national burden of neurological disorders during 1990-2015: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2015	The Lancet Neurology	۲۸,۷۵۵
۱۳۱ مازیار مرادی لاکه	پزشکی اجتماعی	مرکز تحقیقات طب پیشگیری و سلامت جمعیت	استاد	Global, regional, and national burden of neurological disorders, 1990-2016: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2016	The Lancet Neurology	۲۸,۷۵۵
۱۳۲ مازیار مرادی لاکه	پزشکی اجتماعی	مرکز تحقیقات طب پیشگیری و سلامت جمعیت	استاد	Global, regional, and national cancer incidence, mortality, years of life lost, years lived with disability, and disability-adjusted life-years for 32 cancer groups, 1990 to 2015: A Systematic Analysis for the Global Burden of Disease Study Global Burden of Disease Cancer Collaboration	JAMA Oncology	۲۲,۴۱۶
۱۳۳ مازیار مرادی لاکه	پزشکی اجتماعی	مرکز تحقیقات طب پیشگیری و سلامت جمعیت	استاد	The Global Burden of Cancer 2013	JAMA Oncology	۲۲,۴۱۶
۱۳۴ مازیار مرادی لاکه	پزشکی اجتماعی	مرکز تحقیقات طب پیشگیری و سلامت جمعیت	استاد	The burden of primary liver cancer and underlying etiologies from 1990 to 2015 at the global, regional, and national level results from the global burden of disease study 2015	JAMA Oncology	۲۲,۴۱۶
۱۳۵ مازیار مرادی لاکه	پزشکی اجتماعی	مرکز تحقیقات طب پیشگیری و سلامت جمعیت	استاد	Health in times of uncertainty in the eastern Mediterranean region, 1990-2013: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2013	The Lancet Global Health	۱۵,۸۷۳
۱۳۶ مازیار مرادی لاکه	پزشکی اجتماعی	مرکز تحقیقات طب پیشگیری و سلامت جمعیت	استاد	Health in times of uncertainty in the eastern Mediterranean region, 1990-2013: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2013	The Lancet Global Health	۱۵,۸۷۳
۱۳۷ مازیار مرادی لاکه	پزشکی اجتماعی	مرکز تحقیقات طب پیشگیری و سلامت جمعیت	استاد	High fasting plasma glucose, diabetes, and its risk factors in the eastern Mediterranean region, 1990-2013: Findings from the global burden of disease study 2013	Diabetes Care	۱۵,۲۷
۱۳۸ محسن اسدی لاری	اپیدمیولوژی	مرکز تحقیقات آسیب شناسی سرطان	استاد	Global, regional, and national age-sex-specific mortality and life expectancy, 1950-2017: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017	The Lancet	۵۹,۱۰۲
۱۳۹ محسن اسدی لاری	اپیدمیولوژی	مرکز تحقیقات آسیب شناسی سرطان	استاد	Global mortality from firearms, 1990-2016	JAMA - Journal of the American Medical Association	۵۱,۲۷۳

جدول F9- مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که در مجلات Science، Nature، New England Journal of Medicine و یا سایر ژورنال‌ها با IF بیش از ۱۵ مقاله چاپ کرده‌اند.

IF ژورنال	آدرس مقاله	عنوان مقاله	رتبه علمی	واحد محل خدمت	رشته	نام هیات علمی
۱۵,۸۷۳	The Lancet Global Health	Measuring Iran's success in achieving Millennium Development Goal 4: a systematic analysis of under-5 mortality at national and subnational levels from 1990 to 2015	استاد	مرکز تحقیقات آسیب شناسی سرطان	اپیدمیولوژی	محسن اسدی لاری
۱۵,۲۷	Diabetes Care	Prevalence of diabetes and impaired fasting glucose in the adult population of Iran: National survey of risk factors for non-communicable diseases of Iran	استادیار	پزشکی	بیماریهای عفونی	محمد مهدی گویا
۷۰,۶۷	New England Journal of Medicine	A homozygous CARD9 mutation in a family with susceptibility to fungal infections	دانشیار	پزشکی	ایمنی شناسی پزشکی	محمد نبوی
۱۵,۲۲۱	Journal of Pineal Research	Apoptosis signaling pathways in osteoarthritis and possible protective role of melatonin	استاد	مرکز تحقیقات سلولی مولکولی	علوم تشریحی	محمدتقی جغتائی
۱۶,۵۶۲	Blood	Iron loading and erythrophagocytosis increase ferroportin 1 (FPN1) expression in J774 macrophages	استاد	مرکز تحقیقات غدد درون ریز و متابولیسم	علوم تغذیه	محمد رضا وفا
۵۹,۱۰۲	The Lancet	Should the cutoff for hypertension in older adults be different from younger adults?	استادیار	مرکز تحقیقات فیزیولوژی	فیزیولوژی	محمود یوسفی فرد
۵۹,۱۰۲	The Lancet	Past, present, and future of global health financing: a review of development assistance, government, out-of-pocket, and other private spending on health for 195 countries, 1995-2050	استادیار	مرکز تحقیقات فیزیولوژی	فیزیولوژی	محمود یوسفی فرد
۵۹,۱۰۲	The Lancet	Global, regional, and national age-sex-specific mortality and life expectancy, 1950-2017: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017	استادیار	مرکز تحقیقات فیزیولوژی	فیزیولوژی	محمود یوسفی فرد
۵۹,۱۰۲	The Lancet	Erratum: Global, regional, and national age-sex-specific mortality for 282 causes of death in 195 countries and territories, 1980-2017: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017 (The Lancet (2018) 392(10159) (1736-1788) (S0140673618322037)(10.1016/S0140-6736(18)32203-7))	استادیار	مرکز تحقیقات فیزیولوژی	فیزیولوژی	محمود یوسفی فرد
۵۹,۱۰۲	The Lancet	Global, regional, and national age-sex-specific mortality for 282 causes of death in 195 countries and territories, 1980-2017: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017	استادیار	مرکز تحقیقات فیزیولوژی	فیزیولوژی	محمود یوسفی فرد
۵۹,۱۰۲	The Lancet	Global, regional, and national incidence, prevalence, and years lived with disability for 354 Diseases and Injuries for 195 countries and territories, 1990-2017: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017	استادیار	مرکز تحقیقات فیزیولوژی	فیزیولوژی	محمود یوسفی فرد

جدول F۹- مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که در مجلات Science، Nature، New England Journal of Medicine و یا سایر ژورنال‌ها با IF بیش از ۱۵ مقاله چاپ کرده‌اند.

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	عنوان مقاله	آدرس مقاله	IF ژورنال
۱۵۱ محمود یوسفی فرد	فیزیولوژی	مرکز تحقیقات فیزیولوژی	استادیار	Global, regional, and national comparative risk assessment of 84 behavioural, environmental and occupational, and metabolic risks or clusters of risks for 195 countries and territories, 1990-2017: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017	The Lancet	۵۹,۱۰۲
۱۵۲ محمود یوسفی فرد	فیزیولوژی	مرکز تحقیقات فیزیولوژی	استادیار	Population and fertility by age and sex for 195 countries and territories, 1950-2017: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017	The Lancet	۵۹,۱۰۲
۱۵۳ محمود یوسفی فرد	فیزیولوژی	مرکز تحقیقات فیزیولوژی	استادیار	Global, regional, and national disability-adjusted life-years (DALYs) for 359 diseases and injuries and healthy life expectancy (HALE) for 195 countries and territories, 1990-2017: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017	The Lancet	۵۹,۱۰۲
۱۵۴ محمود یوسفی فرد	فیزیولوژی	مرکز تحقیقات فیزیولوژی	استادیار	Measuring progress from 1990 to 2017 and projecting attainment to 2030 of the health-related Sustainable Development Goals for 195 countries and territories: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017	The Lancet	۵۹,۱۰۲
۱۵۵ محمود یوسفی فرد	فیزیولوژی	مرکز تحقیقات فیزیولوژی	استادیار	Mapping 123 million neonatal, infant and child deaths between 2000 and 2017	Nature	۴۳,۰۷
۱۵۶ محمود یوسفی فرد	فیزیولوژی	مرکز تحقیقات فیزیولوژی	استادیار	Global, regional, and national burden of traumatic brain injury and spinal cord injury, 1990-2016: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2016	The Lancet Neurology	۲۸,۷۵۵
۱۵۷ محمود یوسفی فرد	فیزیولوژی	مرکز تحقیقات فیزیولوژی	استادیار	Global, regional, and national burden of Alzheimer's disease and other dementias, 1990-2016: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2016	The Lancet Neurology	۲۸,۷۵۵
۱۵۸ محمود یوسفی فرد	فیزیولوژی	مرکز تحقیقات فیزیولوژی	استادیار	Global, regional, and national burden of neurological disorders, 1990-2016: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2016	The Lancet Neurology	۲۸,۷۵۵
۱۵۹ محمود یوسفی فرد	فیزیولوژی	مرکز تحقیقات فیزیولوژی	استادیار	Global, regional, and national burden of stroke, 1990-2016: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2016	The Lancet Neurology	۲۸,۷۵۵
۱۶۰ محمود یوسفی فرد	فیزیولوژی	مرکز تحقیقات فیزیولوژی	استادیار	Global, Regional, and National Cancer Incidence, Mortality, Years of Life Lost, Years Lived with Disability, and Disability-Adjusted Life-Years for 29 Cancer Groups, 1990 to 2017: A Systematic Analysis for the Global Burden of Disease Study	JAMA Oncology	۲۲,۴۱۶

جدول F9- مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که در مجلات Science، Nature، New England Journal of Medicine و یا سایر ژورنال‌ها با IF بیش از ۱۵ مقاله چاپ کرده‌اند.

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	عنوان مقاله	آدرس مقاله	IF ژورنال
۱۶۱	مرضیه مولوی نجومی	پزشکی اجتماعی	مرکز تحقیقات طب پیشگیری و سلامت جمعیت	استاد	Global, regional, and national comparative risk assessment of 84 behavioural, environmental and occupational, and metabolic risks or clusters of risks for 195 countries and territories, 1990-2017: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017	The Lancet ۵۹,۱۰۲
۱۶۲	مرضیه مولوی نجومی	پزشکی اجتماعی	مرکز تحقیقات طب پیشگیری و سلامت جمعیت	استاد	Mapping 123 million neonatal, infant and child deaths between 2000 and 2017	Nature ۴۳,۰۷
۱۶۳	مرضیه مولوی نجومی	پزشکی اجتماعی	مرکز تحقیقات طب پیشگیری و سلامت جمعیت	استاد	Global, Regional, and National Cancer Incidence, Mortality, Years of Life Lost, Years Lived with Disability, and Disability-Adjusted Life- Years for 29 Cancer Groups, 1990 to 2017: A Systematic Analysis for the Global Burden of Disease Study	JAMA Oncology ۲۲,۴۱۶
۱۶۴	مسعود سلیمانی دودران	اپیدمیولوژی	مرکز تحقیقات جراحیهای کم تهاجمی	استاد	Cause-specific mortality of people with barrett's esophagus compared with the general population: A population-based cohort study	Gastroenterology ۱۹,۲۳۳
۱۶۵	مسعود سلیمانی دودران	اپیدمیولوژی	مرکز تحقیقات جراحیهای کم تهاجمی	استاد	Fracture Risk in People With Primary Biliary Cirrhosis: A Population-Based Cohort Study	Gastroenterology ۱۹,۲۳۳
۱۶۶	مسعود سلیمانی دودران	اپیدمیولوژی	مرکز تحقیقات جراحیهای کم تهاجمی	استاد	A Population-Based Study of Perforated Diverticular Disease Incidence and Associated Mortality	Gastroenterology ۱۹,۲۳۳
۱۶۷	مسعود سلیمانی دودران	اپیدمیولوژی	مرکز تحقیقات جراحیهای کم تهاجمی	استاد	Incidence and mortality of primary sclerosing cholangitis in the UK: A population-based cohort study	Journal of Hepatology ۱۸,۹۴۶
۱۶۸	مسعود سلیمانی دودران	اپیدمیولوژی	مرکز تحقیقات جراحیهای کم تهاجمی	استاد	Incidence and prevalence of cirrhosis in the United Kingdom, 1992-2001: A general population-based study	Journal of Hepatology ۱۸,۹۴۶
۱۶۹	مسعود سلیمانی دودران	اپیدمیولوژی	مرکز تحقیقات جراحیهای کم تهاجمی	استاد	Corrigendum to "Incidence and prevalence of cirrhosis in the United Kingdom, 1992-2001: A general population-based study" [J Hepatol 49 (2008) 732-738] (DOI:10.1016/j.jhep.2008.05.023)	Journal of Hepatology ۱۸,۹۴۶
۱۷۰	مسعود سلیمانی دودران	اپیدمیولوژی	مرکز تحقیقات جراحیهای کم تهاجمی	استاد	Global prevalence of, and risk factors for, gastro-oesophageal reflux symptoms: A meta-analysis	Gut ۱۷,۹۴۳
۱۷۱	مسعود سلیمانی دودران	اپیدمیولوژی	مرکز تحقیقات جراحیهای کم تهاجمی	استاد	Risk of oesophageal cancer in Barrett's oesophagus and gastro-oesophageal reflux	Gut ۱۷,۹۴۳

جدول F9- مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که در مجلات Science، Nature، New England Journal of Medicine و یا سایر ژورنال‌ها با IF بیش از ۱۵ مقاله چاپ کرده‌اند.

IF ژورنال	آدرس مقاله	عنوان مقاله	رتبه علمی	واحد محل خدمت	رشته	نام هیات علمی
۵۹,۱۰۲	The Lancet	Global, regional, and national age-sex-specific mortality and life expectancy, 1950-2017: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017	استادیار	مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	کامپیوتر	مهدی حسین زاده
۵۹,۱۰۲	The Lancet	Global, regional, and national age-sex-specific mortality for 282 causes of death in 195 countries and territories, 1980-2017: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017	استادیار	مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	کامپیوتر	مهدی حسین زاده
۵۹,۱۰۲	The Lancet	Global, regional, and national incidence, prevalence, and years lived with disability for 354 Diseases and Injuries for 195 countries and territories, 1990-2017: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017	استادیار	مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	کامپیوتر	مهدی حسین زاده
۵۹,۱۰۲	The Lancet	Global, regional, and national comparative risk assessment of 84 behavioural, environmental and occupational, and metabolic risks or clusters of risks for 195 countries and territories, 1990-2017: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017	استادیار	مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	کامپیوتر	مهدی حسین زاده
۵۹,۱۰۲	The Lancet	Population and fertility by age and sex for 195 countries and territories, 1950-2017: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017	استادیار	مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	کامپیوتر	مهدی حسین زاده
۵۹,۱۰۲	The Lancet	Measuring progress from 1990 to 2017 and projecting attainment to 2030 of the health-related Sustainable Development Goals for 195 countries and territories: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017	استادیار	مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	کامپیوتر	مهدی حسین زاده
۴۳,۰۷	Nature	Mapping 123 million neonatal, infant and child deaths between 2000 and 2017	استادیار	مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	کامپیوتر	مهدی حسین زاده
۴۰,۴۴۳	Chemical Society Reviews	Smart micro/nanoparticles in stimulus-responsive drug/gene delivery systems	استادیار	فناوریهای نوین پزشکی	نانوفناوری پزشکی	مهدی کریمی
۱۵,۵۱۹	Advanced Drug Delivery Reviews	Nanomedicine and advanced technologies for burns: Preventing infection and facilitating wound healing	استادیار	فناوریهای نوین پزشکی	نانوفناوری پزشکی	مهدی کریمی
۱۵,۵۱۹	Advanced Drug Delivery Reviews	Bacteriophages and phage-inspired nanocarriers for targeted delivery of therapeutic cargos	استادیار	فناوریهای نوین پزشکی	نانوفناوری پزشکی	مهدی کریمی
۱۸,۹۴۶	Journal of Hepatology	Probucol in the treatment of non-alcoholic steatohepatitis: A double-blind randomized controlled study	استاد	مرکز تحقیقات بیماریهای گوارش و کبد	آسیب شناسی	ناصر رخشانی

جدول F۹- مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که در مجلات Science، Nature، New England Journal of Medicine و یا سایر ژورنال‌ها با IF بیش از ۱۵ مقاله چاپ کرده‌اند.

IF ژورنال	آدرس مقاله	عنوان مقاله	رتبه علمی	واحد محل خدمت	رشته	نام هیات علمی
۱۷,۹۴۳	Gut	Combination of gastric atrophy, reflux symptoms and histological subtype indicates two distinct aetiologies of gastric cardia cancer	استاد	مرکز تحقیقات بیماریهای گوارش و کبد	آسیب شناسی	ناصر رخشانی
Shanghai -200777-104 Young University Rankings 2015 27th	Simon Fraser university	Curriculum Gamification in medical Education	دانشیار	گروه آموزش پزشکی و مرکز تحقیقات آموزش پزشکی	Curriculum Theories and Implementation	شعله بیگدلی
Nature 43	revised	Impaired cholesterol efflux capacity in patients with helicobacter pylori infection	استاد		بیوشیمی	سودابه فلاح

۱۸۳

۱۸۴

۱۸۵

جدول R۱- مشخصات مراکز تحقیقات دانشگاه

نام مرکز تحقیقات	سال تاسیس	آخرین رتبه مرکز در رتبه بندی مراکز تحقیقات علوم پزشکی کشور	حوزه ها و موضوعات مورد تمرکز مرکز	تعداد مقالات با Scopus affiliation مرکز در سالهای ۲۰۱۸ و ۲۰۱۹	سایر توضیحات
۱ الکتروفیزیولوژی قلب	۸۸/۴/۶	۲۴۸ از ۲۷۱	بیماریهای قلب و عروق	۱۸	
۲ طب پیشگیری و سلامت جمعیت	۹۵/۲/۲۶	۳ از ۶۹	سلامت زنان، Global health، عوامل خطر بیماریهای غیرواگیر، انفورماتیک در سلامت جمعیت	۸۹	
۳ بیولوژی پرتو	۹۵/۲/۲۶	۳۲ از ۶۹	دزیمتری و به کارگیری کامپیوتر در پرتوپزشکی، نانوفناوری پزشکی و کاربرد آن در پرتوپزشکی، پرتودرمانی، پرتوتشخیصی، کاربرد امواج غیریونیزان در پزشکی	۶۶	
۴ بیماریهای دریچه‌ای قلب	۸۸/۹/۲۳	۲۱۱ از ۲۷۱	بیماری‌های دریچه‌ای قلب	۱۲	
۵ بیماریهای زنان	۹۵/۲/۲۶	۳۹ از ۱۰۱	اندومتریوز، سرطان‌های زنان و دستگاه تناسلی، پریناتالوژی، ژنیکولوژی	۲۸	
۶ علوم اعصاب	۹۵/۲/۲۶	۴۰ از ۶۹	خشم، خواب، نوروپلاستیستی در نورویاتی، واسط مغز-ماشین، کاربرد علوم و اعصاب شناختی در ارتباطات اجتماعی	۳۴	
۷ مداخلات قلبی عروقی	۸۹/۹/۸	۱۱۹ از ۲۷۱	بیماریهای قلب و عروق	۴۱	
۸ مدیریت اورژانس	۹۳/۹/۱۵	۴۳ از ۱۰۱	مدیریت اورژانس پیش بیمارستانی، مدیریت بیمار بدحال، مدیریت اورژانس و حاکمیت بالینی، مدیریت اورژانس شلوغ	۱۱	
۹ درد	۹۳/۹/۱۵	۴۲ از ۱۰۱	دردهای حاد، دردهای مزمن	۲۴	
۱۰ رشد و نمو کودکان	۹۳/۱۲/۱۶	۵۴ از ۱۰۱	رشد و تکامل، رشد و بیماریهای خونی مزمن، پزشکی شخصی در حوزه رشد و تکامل	۳۲	
۱۱ قاعده جمجمه	۹۴/۷/۲۶	۶۷ از ۱۰۱	تومورهای خط وسط قاعده جمجمه و کوردوم، ژنتیک در تومورهای قاعده جمجمه، تومورهای لترال قاعده جمجمه	۱۱	
۱۲ اعتیاد و رفتارهای پرخطر	۹۴/۷/۲۶	۱۳ از ۱۰۱	رفتارهای پرخطر، رصد اعتیاد، مطالعات کارآزمایی در اعتیاد	۱۵	
۱۳ تکنولوژی بهداشت محیط	۹۴/۷/۲۶	۱۲ از ۶۹	آب، هوا، پسماند، خاک	۵۲	
۱۴ بیماریهای عصبی عضلانی اسکلتی	۹۵/۲/۲۶	۲۴ از ۱۰۱	سالمندان و سقوط، توانبخشی عصبی، تشخیص مبتنی بر الکتروفیزیولوژی، اختلالات کف لگن، درد مفاصل	۳۹	
۱۵ سوانح و مصدومیت	۹۵/۵/۱۷	۸۵ از ۱۰۱	ترومای لگن و هیپ، تصویربرداری در تروما، مدیریت حوادث پرتلفات، شوک در تروما، زخم ناشی از تروما	۱۶	
۱۶ بیوتکنولوژی میکروبی	۹۵/۹/۲۸	۵۱ از ۶۹	ترکیبات ضد میکروبی و واکسن، میکروبیومیکس، فرآورده‌های ضد میکروبی و غیره از گیاهان دارویی، فرآورده‌های صنعتی میکروبی، پروبیوتیک	۹	
۱۷ آلودگی هوا	۹۵/۹/۲۸	۵۸ از ۶۹	پایش و کنترل آلودگی هوا، آلودگی هوا، انسان و محیط، شناسایی و ارزیابی ذرات هوا، فیلتر ریه	۷	
۱۸ سلامت معنوی	۹۵/۱۱/۲۴	۶۰ از ۶۹	مداخلات معنوی	۱۰	
۱۹ ارتقاء سلامت	۹۵/۹/۲۸	۳۷ از ۶۹	مدیریت ارتقاء سلامت، سبک زندگی و ارتقاء سلامت، سواد سلامت	۴۴	
۲۰ ریزفناوری در پزشکی	۹۸/۲/۲۹	-	-	-	
۲۱ کاردیوژنتیک	۹۷/۵/۲۸	-	تحقیقات ژنتیک، بنیادین و سلولی-مولکولی قلب و بیماری‌های قلب و عروق	۶	
۲۲ آسیب شناسی سرطان	۸۷/۶/۲۰	۶۱ از ۲۳۳	پاتولوژی-علوم پایه، سلول‌های بنیادی سرطان، بالینی طب تسکینی، اپیدمیولوژی سرطان	۴۳	
۲۳ بیماریهای عفونی اطفال	۸۴/۴/۲۹	۲۰۷ از ۲۷۱	عفونت‌های مادرزادی نوزادان، بیماری‌های انگلی و قارچی، بیماری‌های قابل پیشگیری با واکسن	۱۷	
۲۴ چشم	۸۱/۲/۳۰	۳۲ از ۲۷۱	قرنیه (Cornea)، بیماری‌های شبکه (رتین)، جراحی‌های پلاستیک و ترمیمی چشم، گلوکوم، تومورهای چشم	۵۵	

جدول R۱- مشخصات مراکز تحقیقات دانشگاه

نام مرکز تحقیقات	سال تاسیس	آخرین رتبه مرکز در رتبه بندی مراکز تحقیقات علوم پزشکی کشور	حوزه ها و موضوعات مورد تمرکز مرکز	تعداد مقالات با Scopus affiliation مرکز در سالهای ۲۰۱۸ و ۲۰۱۹	سایر توضیحات
۲۵ سلولی ومولکولی	۸۰/۴/۲۶	۲۱ از ۶	علوم اعصاب، بیولوژی اعتیاد، مهندسی بافت و طب بازساختی، زیست فناوری پزشکی، بیولوژی باروری و ناباروری	۱۴۷	
۲۶ بهداشت روان	۸۲/۲/۱۷	۲۷۱ از ۴۸	سلامت روان اجتماع، اختلالات خلقی، اختلالات جنسی، سلامت روان و انفورماتیک، اختلالات عصب شناختی	۴۹	
۲۷ بیماریهای گوارش وکبد	۸۵/۷/۲۲	۲۷۱ از ۱۴	پانکراتوبیلیاری، سرطانهای دستگاه گوارش فوقانی، بیماریهای کبد چرب، اختلالات حرکتی دستگاه گوارش فوقانی، بیماریهای اتوایمن	۲۵	
۲۸ علوم دارویی رازی	۷۹/۱۱/۱۵	۲۳۳ از ۴۰	گیاهان دارویی، سم شناسی، فارماکولوژی ترمیمی و سلول درمانی، طراحی و ارزیابی فرمولاسیونهای دارویی جدید در بیماری نروپاتی دیابتی	۵۲	
۲۹ مقاومت های میکروبی	۸۷/۱۲/۱۲	۲۳۳ از ۱۵۲	عفونت های بیمارستانی، باکتری های بی هوای	۲۳	
۳۰ طب کار	۸۷/۶/۲۰	۲۷۱ از ۲۴۲	ارگونومی، ثبت، مراقبت و گزارش دهی شغلی	۵	
۳۱ غدد درون ریز و متابولیسم	۸۹/۲/۶	۲۷۱ از ۱۸۵	تومورهای هیپوفیز، ندول های تومورهای تیروئید، عوارض نورو سائیکولوژیک دیابت، اختلالات اندوکراین در بارداری، پیشگیری و کنترل دیابت	۴۲	
۳۲ جراحی کم تهاجمی	۸۸/۱۲/۱۶	۲۷۱ از ۵۵	درمان با استفاده از روشهای کم تهاجمی، تشخیص با استفاده از روشهای کم تهاجمی، چاقی، رجیستری اطلاعات بیماران چاق مفرط، مطالعات اپیدمیولوژی پیشگیری و جمعیت شناسی بیماران چاق و متابولیک	۵۶	
۳۳ مراقبتهای پرستاری	۸۶/۲/۲۹	۲۷۱ از ۶۸	ارتقاء کیفیت زندگی در نوجوانان، مراقبت های تسکینی، نارسایی قلبی، بی حرکتی، سلامت باروری زنان	۱۰	
۳۴ مدیریت بیمارستانی	۸۸/۵/۳۱	۲۳۳ از ۱۹۲	مهندسی سیستم های سلامت، مدیریت بهبود کیفیت و ارزیابی فرایندهای بیمارستانی، مدیریت تسهیلات در سلامت، آینده پژوهی و بیمارستان های فردا، نظام های اقتصادی بیمارستانی	۱۸	
۳۵ سوختگی	۸۷/۶/۲۰	۲۷۱ از ۱۴۵	پانسمانهای نوین، توانبخشی، اپیدرمولیز بولوسا(EB)، پیشگیری از سوختگی، طب سنتی	۲۱	
۳۶ بهداشت کار	۸۷/۱۲/۱۲	۲۳۳ از ۱۷۱	مدیریت ایچ اس ای (HSE)، ارتقاء سلامت در محیط کار، عوامل فیزیکی زیان آور محیط کار، ارگونومی	۲۵	
۳۷ ایمونولوژی	۸۶/۵/۱۵	۲۳۳ از ۹۳	ایمونولوژی و تولیدمثل، ایمونولوژی پیوند، آسم و آلرژی	۳۱	
۳۸ آموزش علوم پزشکی	۸۸/۱۲/۱۶	۲۳۳ از ۲۰۴	آموزش بالینی، برنامه درسی (کوریکولوم)، رهبری آموزش، مجازی سازی آموزشی	۱۵	
۳۹ فیزیولوژی	۸۷/۶/۲۰	۲۳۳ از ۵۸	آسیب نخاعی، ایسکمی ریپرفیوژن، مهندسی طراحی دارو و دارورسانی	۸۵	
۴۰ علوم مدیریت و اقتصاد سلامت	۹۰/۹/۲۸	۲۱ از ۱۳	مدیریت هزینه و درآمد در نظام سلامت، اقتصاد و سیاست گذاری مراقبتهای سلامت سالمندی، اقتصاد بیماریهای قلبی عروقی، اقتصاد سرطان	۱۵۰	
۴۱ کولورکتال	۹۲/۲/۲۳	۲۷۱ از ۸۶	اختلالات حرکتی دستگاه گوارش تحتانی، درمان بی اختیاری مدفوع، روشهای تشخیصی سرطانهای کولورکتال، IBD	۴۷	
۴۲ بازسازی استخوان و مفاصل	۹۲/۲/۲۳	۲۷۱ از ۱۲۰	مفصل لگن، دست و شانه، ستون فقرات، تومورهای موسکلواسکتال، زانو	۴۳	
۴۳ توانبخشی	۸۶/۲/۲۹	۲۷۱ از ۱۶۳	اختلالات گفتار و زبان، سرگیجه وضعیتی خوش خیم، اختلالات پا، توانبخشی ستون مهره ها، آنالیز حرکت	۳۴	
۴۴ پیشگیری از بیماریهای قلب و عروق	۹۳/۱۲/۱۶	۱۰۱ از ۵۱	پیشگیری از اختلالات کاردیومتابولیک، درمان پزشکی - تغذیه ای در اختلالات کاردیومتابولیک	۳۰	
۴۵ اکوکاردیوگرافی	۸۸/۴/۶	۲۷۱ از ۱۳۹	اکوکاردیوگرافی و بیماریهای قلبی و عروقی	۴۱	

جدول R۱- مشخصات مراکز تحقیقات دانشگاه

نام مرکز تحقیقات	سال تاسیس	آخرین رتبه مرکز در رتبه بندی مراکز تحقیقات علوم پزشکی کشور	حوزه ها و موضوعات مورد تمرکز مرکز	تعداد مقالات با Scopus affiliation مرکز در سالهای ۲۰۱۸ و ۲۰۱۹	سایر توضیحات
۴۶	۷۹/۶/۲۳	۳۰ از ۲۶	علوم اعصاب شنوایی و وزوز گوش، پولیپ بینی، بویایی، ژنتیک در گوش، گلو، بینی، سر و گردن، مهندسی بافت در گوش و حلق و بینی	۵۲	
۴۷	۷۸/۱۲/۱۲	۲۱ از ۱۸	داروهای گیاهی و فرآورده های طب سنتی، سبک زندگی و فرآورده های طبیعی و سنتی سلامت محور، نارسایی قلبی در طب ایرانی، ناباروری در طب سنتی ایرانی، سندرم متابولیک از منظر طب ایرانی	۳۱	
۴۸		۳۰ از ۱۱	بیماریهای قلب و عروق	۱۹۰	
۴۹	۱۳۹۲	۱۲۰	بیماریهای استخوان و مفاصل دست، شانه، ستون فقرات، هیپ و زانو	۵۲	
۵۰	۱۳۸۲	۳۲	گلوکوم - بیماریهای شبکیه - قرنیه - جراحی های پلاستیک و ترمیمی چشم - انواع تومورهای چشم - سلول درمانی های چشم - تصویربرداری شبکیه - خشکی چشم	۱۷ عدد ۲۰۱۹ ۲۰ عدد ۲۰۱۸	
۵۱	بهمن ماه سال ۱۳۹۳		درد حاد و درد مزمن	در سال ۲۰۱۸: تعداد ۱۳ مقاله در سال ۲۰۱۹: تعداد ۷ مقاله	
۵۲	۱۳۸۱	۱۵	علوم اعصاب، مهندسی بافت، مطالعات اعتیاد، بیولوژی تولید مثل، بیوتکنولوژی، نانوبیوتکنولوژی	۱۱۰ ۱۳۰	
۵۳	۱۳۸۲		روانپزشکی و روانشناسی بالینی و بهداشت روان	۳۵	
۵۴	۱۳۹۶		سلامت معنوی و مذعب	۱۴	
۵۵	۱۳۸۸/۵/۳۱	۱۳	مدیریت بیمارستان		
۵۶	۱۳۹۰/۹/۲۸	۱۹۲	مدیریت و اقتصاد سلامت		
۵۷	۱۳۸۹	۲۰۴	آموزش پزشکی	۶	
۵۸	۱۳۸۰	رتبه ۶۸ در کل مراکز تحقیقات رتبه ۵ در مراکز تحقیقات پرستاری در سال ۱۳۹۶	مراقبت تسکینی نارسائی قلب ارتقاء کیفیت زندگی در نوجوانان بی حرکتی سلامت باروری زنان	۲۱ عدد سال ۲۰۱۸ ۱۱ عدد سال ۲۰۱۹	
۵۹	۱۳۸۳	۱۶۳	توانبخشی	۳۰	
۶۰	۱۳۸۸		ایمنی-ارگونومی-بهداشت شغلی-ارتقاء سلامت شغلی		
۶۱	۱۳۹۶		پلاسمای نانو		
۶۲	۱۳۹۶		بهداشت محیط		
۶۳	۱۳۹۵	۳۷ (مراکز با سابقه کمتر از سه سال)	عوامل موثر بر سلامت جامعه	۴ مقاله در سال ۲۰۱۸ و ۲۳ مقاله در سال ۲۰۱۹	

جدول R۲ - مشخصات تحقیقات ملی که توسط دانشگاه انجام شده است

عنوان پژوهش ملی	مجری طرح	تاریخ انجام طرح		نهاد سفارش دهنده طرح	هزینه پروژه / مبلغ قرارداد	سایر توضیحات
		تا	از			
طرح ملی سنجش آلاینده های ویژه هوا	دکتر میترا غلامی دکتر مجید کرمانی			وزارت بهداشت		

جدول R۳ - مشخصات گرانت های پژوهشی کلان (بیش از ۵۰۰ میلیون تومان) جذب شده از نهادها و مراجع داخل کشور

عنوان پژوهش ملی	مجری طرح	تاریخ انجام طرح		نهاد سفارش دهنده طرح	هزینه پروژه / مبلغ قرارداد	سایر توضیحات
		تا	از			
تهیه و تدوین طرح جامع کنترل و کاهش آسیب های اجتماعی کشور	محسن روشن پژوه	۱۳۹۷	کنون	سازمان امور اجتماعی کشور-وزارت کشور	۸۴۰ میلیون تومان	موضوع ماده ۸۰ برنامه ششم توسعه کشور
ارزیابی تاثیر (Impact evaluation) مرکز کارکن ایران و شبکه مرور نظام مند ایران در پیاده سازی مراقبتهای دارویی مبتنی بر شواهد	دکتر حمیدرضا برادران عطار مقدم	۱۳۹۶	کنون	نیماد	۱ میلیارد تومان	گرفتهای نیماد

جدول R۴ - جذب گرانت پژوهشی بین المللی

عنوان پژوهش بین المللی	مجری طرح	تاریخ انجام طرح		نهاد سفارش دهنده طرح	هزینه پروژه / مبلغ قرارداد	سایر توضیحات
		تا	از			
تاثیر آموزش پیش از لقاح	Who	ژانویه ۲۰۰۷	۲۰۰۷ نوامبر (۱۰ ماهه)	EMRO	۶/۷۰۰ دلار	۳/۱۸/Reg. file: R۶
ارزشیابی برنامه پیشگیری از خودکشی	دکتر سید کاظم ملکوتی			WHO	۱۵۰۰ دلار	
ارزشیابی و ارتقا برنامه پیشگیری از خودکشی کشور	دکتر سید کاظم ملکوتی			WHO	۱۴۰۰۰ دلار	

جدول R۵ - همکاری پژوهشی بین‌المللی (International Joint Project)

سایر توضیحات	نقش همکاران ملی در انجام پروژه	همکار (counterpart) بین‌المللی	تاریخ انجام طرح		فرد مرجع (focal point) اجرای طرح در کشور		عنوان پژوهش بین‌المللی
			تا	از	گروه / دپارتمان	نام	
	مجری پروژه	Prof. Mauro Alini AO Research institute			هماتولوژی / سلولی کاربردی	دکتر مجید صفا	پروژه مصوب دانشگاه - با شماره ۲۷۷۲۸
		دانشگاه لاهور پاکستان		۲۰۱۸	مهندسی بافت	دکتر میلان - دکتر قلی پور	مهندسی بافت پوست
		دانشگاه لاهور پاکستان		۲۰۱۸	مهندسی بافت	دکتر میلان - دکتر قلی پور	ساخت سلولز در ترمیم پوست
		قطب علمی سلول های بنیادی انستیتو علوم پزشکی Al-india		۲۰۱۸	مهندسی بافت	دکتر صمدی - دکتر میلان	ساخت جایزین پوستی
		دانشگاه Paul- Erlich آلمان		۲۰۱۸	پزشکی مولکولی	دکتر مجد	طرح مشترک با جهت انجام پروژه CAR-T cell
	مجری	بهداشت جهانی	۱۳۸۴	۱۳۸۲	بهداشت حرفه ای	علی اصغر فرشاد	GyTS مصرف دخانیات
		AGEWELL	Jun 2016	2015 Sep	Education	دکتر دیوید کافمن	بازی سازی در آموزش پزشکی
Publisher springer us The cerebellum journal Pages 870-881		مهدی مهدی زاده		۲۰۱۳	کانادا	Karen Bailey Maryam Rahimi Balaei Mehdi mehdizade Hassan marzban	Spatial and temporal expression of lysosomal acid phosphate 2(ACP2) reveals dynamic patterning of the mouse cerebellar cortex
	PI	Thomas Clausen Helge Waal	تاکنون	۲۰۱۷	اعتیاد	محمد باقر صابری زفرقندی	A Qualitative Study Protocol for Open Drug Scenes in Tehran

جدول R۶ - مراکز رشد تخصصی (Incubators)

عنوان مرکز رشد	حوزه تخصصی فعالیت مرکز رشد	تاریخ شروع فعالیت مرکز رشد	تعداد پروژه هایی که در حال حاضر در مرکز رشد فعال می باشند	تعداد شرکت های فعالی که قبلا تحت حمایت مرکز رشد بوده اند
مرکز رشد و نوآوری دانشگاه	فناوری و نوآوری و تجاری سازی	بهمن ۱۳۹۶	۳۱	۴۱
مرکز رشد نانو (در شرف تاسیس)				

جدول RV - مراکز شتاب دهنده نوآوری (Accelerators)

عنوان مرکز شتاب دهنده	حوزه تخصصی فعالیت شتاب دهنده	تاریخ شروع فعالیت شتاب دهنده	تعداد کسب و کارهایی که در حال حاضر توسط شتاب دهنده حمایت می شوند	تعداد کسب و کارهای فعالی که قبلا تحت حمایت شتاب دهنده بوده اند
healthinno شتاب دهنده تخصصی سلامت دیجیتال	سلامت دیجیتال	۲۰/۰۵/۱۳۹۸	(برگزاری رویدادهای پزشکی (ایونتینو (ساخت فیلم در حوزه سلامت و پزشکی)مدسینما (تجلی جامعه باسواد رایانه ای و برنامه نویسی کودکان) کیدک (تبدیل ایران به قطب گردشگری سلامت آسیا و اروپا) گردشگری سلامت (ارتقا سطح علمی دانشجویان پزشکی) مدوپالس (اصلاح و ریشه کن کردن مشکلات ارتباط تخصصی بین ناشنویان و کم شنوایان با جامعه اطراف بخصوص جامعه پزشکی) صدای من	شتاب دهنده تخصصی سلامت دیجیتال
شتاب دهنده نانو فناوری سلامت (در شرف تاسیس)				
شتاب دهنده IOT (در شرف تاسیس)				

جدول RA - پارک های دانش و فناوری (Science and Technology Parks)

عنوان پارک دانش و فناوری	حوزه تخصصی فعالیت پارک دانش و فناوری	تاریخ شروع فعالیت پارک دانش و فناوری	تعداد موسسات و شرکت های که در حال حاضر در پارک دانش و فناوری نمایندگی دارند	سایر خدماتی که در پارک دانش و فناوری ارائه می شود
علم و فناوری سلامت	ایجاد، رشد و توسعه شرکت های دانش بنیان در حوزه سلامت سرعت بخشیدن به فرآیند تجاری سازی ایده های جدید مدیریت و تسهیل گری نوآوری در راستای راهبرد کلان کشور دسترسی به اعضای هیئت علمی توانمند در حوزه های سلولی مولکولی علوم دارویی - بهداشت کار و صنعت - بهداشت محیط - ارائه خدمات درمانی مبتنی بر فناوری های برتر مانند گوش و حلق و بینی، چشم و ارتوپدی - توانبخشی و بازتوانی - مدیریت اطلاعات سلامت - پرستاری	۹۶/۵/۱۰	۱۲ شرکت : ۱- توسعه سلامت نا زیست ۲- آزمایش پزشکی نوینیان ۳- نیک آوا پیشرو ۴- نانو فناوری پزشکی ۵- پارس پلاسما بنیان ۶- نانو درم ۷- آواژن پویش ۸- نانو فناوری کیان گستر ۹- نانو فناوران دنیای سلامت ۱۰- پیام نصر آریا ۱۱- ایده باران طب پویا و موسسه علمی فناوری اعتیاد ۱۲- ویرا طب جراح	تسهیل دستیابی به اقتصاد دانش بنیان ظرفیت سازی برای صنایع مختلف برقراری پیوندهای نزدیک تر میان صنایع مختلف و دانشگاه علوم پزشکی ایران کمک به افزایش ثروت در جامعه از طریق توسعه اقتصاد دانش بنیان تجاری سازی نتایج پژوهش ها و تحقق ارتباط بخش های پژوهشی، تولیدی و خدماتی جامعه افزایش قدرت رقابت و رشد شرکت های دانش بنیان حوزه سلامت کمک به جذب دانش فنی و سرمایه های داخلی و بین المللی افزایش حضور و مشارکت تخصصی شرکت های فناور داخلی در سطح بین المللی حمایت از ایجاد و توسعه شرکت های کوچک و متوسط فناوری بنیان و حمایت از مؤسسه ها و شرکت های پژوهشی و مهندسی نوآور، با هدف توسعه فناوری و کارآفرینی ایجاد محیطی برای شناسایی و ارائه توانمندی های فناوری کشور برقراری ارتباط لازم بین دانش و صنعت و ارتقای پژوهش های کاربردی برای ایجاد شرکت های دانش بنیان حوزه سلامت
پارک علم و فن آوری البرز (دکتر غلامرضا طاهری پاک)	زیست فناوری بیولوژی مولکولی	۱۳۹۴	۷۰	حوزه های مختلف دارویی صنعتی

جدول R۹ - شرکت های دانش بنیان وابسته به دانشگاه (University Spinoff Companies)

عنوان شرکت دانش بنیان	حوزه تخصصی فعالیت شرکت دانش بنیان	تاریخ شروع فعالیت شرکت دانش بنیان	محصولات نوآورانه شرکت دانش بنیان	سایر توضیحات
۱	روناس تکنولوژی پارس	تولید پودر جاذب	۹۸/۰۲/۱۴	پودر فوق جاذب رطوبت برای استفاده در محصولات آرایشی-بهداشتی
۲	پارس پلاسما بنیان	ارگونومی و تولید کاهنده آلودگی هوا	۹۶/۰۶/۲۵	طراحی و ساخت پنجره دوجداره تصفیه آلودگی هوا - طراحی و ساخت راکتور کنترل آلودگی هوا (راکتور پلاسما)
۳	بازترمیم هزاره	مهندسی بافت و فرآورده های بیولوژیک	۹۸/۰۵/۱۲	زخم پوش برای زخم
۴	زیست آزما پزشکی	تجهیزات آزمایشگاهی	۹۷/۰۸/۲۶	نانو ذرات طلا در کیت تشخیص PSA دیسپنسر سرنگ همیلتون
۵	توسعه پارس کیفیت آزما	خدمات فنی استاندارد (آزمایشگاه تخصصی تصویر برداری پزشکی)	۹۷/۰۸/۲۷	خدمات تست تجهیزات X-ray و اولتراسوند تشخیصی پزشکی
۶	رادمان تجهیز درمان پارس	تجهیزات و ملزومات پزشکی	۹۶/۱۰/۰۲	تولید آلایز زبشت تخریب پذیر منیزیم

جدول R۱۰ - آزمایشگاه های تحقیقاتی پیشرفته (Advanced Research Laboratories)

عنوان آزمایشگاه تحقیقاتی پیشرفته	حوزه تخصصی فعالیت آزمایشگاه	تاریخ شروع فعالیت آزمایشگاه	تجهیزات آزمایشگاهی آزمایشگاه که در سطح کشور بی نظیر و یا کم نظیر می باشد	سایر توضیحات
۱	آزمایشگاه مطالعات تجربی شنوایی	الکتروفیزیولوژی و هیستولوژی شنوایی	۱۳۹۰	الکتروفیزیولوژی شنوایی در حیوانات و تشریح حلزون گوش
۲	کلینیک مغز و شناخت	علوم اعصاب	۱۳۹۷	
۳	مرکز پزشکی بازساختی	پزشکی بازساختی	۱۳۹۶	
۴	مرکز R&D بیمارستان فاطمه الزهرا	مهندسی بافت	۱۳۹۸	
۵	آزمایشگاه آلودگی هوا (پلاسما-نانو)		۸۸۱۳	منبع high voltage - رکتورهای تخلیه کرونا-دستگاه پایش پارامترهای پلاسما-GC- دستگاه پایش فاکتورهای کرونا پلاسما
۶	آزمایشگاه میکروسکوپ الکترونی	مطالعات سلولی و ملکولی	۸۰/۴/۲۶	میکروسکوپ الکترونی اولترامیکروتوم
۷	مرکز تحقیقات سوختگی	سلول های بنیادی	۸۷/۶/۲۰	تجهیزات پاتولوژی مربوط به بانک مغز انسانی
۸	آزمایشگاه جامع تحقیقات	متنوع	۱۸/۱۲/۹۵	اسپکترومتری تحرک یونی الکتروریسی کلدروم پرینتر سه بعدی میکروسکوپ AFM
۹	مرکز تحقیقات فیزیولوژی	فیزیولوژی	۸۷/۶/۲۰	فروزنسکشن آرممیزونرمافزارانوویژن
۱۰	مرکز تحقیقات آسیب شناسی سرطان	پاتولوژی	۸۷/۶/۲۰	میکرواری هیبریدایزر
۱۱	پژوهشکده ایمنولوژی و بیماریهای عفونی		۲۵/۷/۹۵	فروزن سکشن سیستم بیهواری ساز
۱۲	مرکز تحقیقات توانبخشی	توانبخشی	۸۶/۲/۲۹	دستگاه ایزوکینتیک
۱۳	آزمایشگاه مولکولی پیشرفته	کشت سلول و بافت، تهیه داربست، ارزیابی مولکولی	۱۳۹۵-۱۳۹۸	آزمایشگاه کشت، مولکولی، بیوبانک
۱۴	آزمایشگاه تولید مثل	تولید مثل	۱۳۹۰	
۱۵	آزمایشگاه علوم اعصاب و رفتاری	علوم اعصاب	۱۳۹۰	

جدول R۱۱- مشخصات مجلات علمی معتبر دانشگاه که توسط ISI نمایه می شوند ۱

نام مجله	واحد متولی	سردبیر	تاریخ شروع انتشار	تاریخ شروع نمایه ISI	آخرین IF
مجله علوم اعصاب	مهندسی بافت	دکتر محمد تقی جغتایی	۲۰۱۷	۲۰۱۷	؟؟؟

جدول R۱۳- برگزاری همایش های ملی و بین المللی توسط دانشگاه (National & International Conferences)

تاریخ برگزاری آخرین همایش	تعداد دفعات برگزاری همایش	گستره همایش			واحد متولی	عنوان همایش
		بین المللی		بین المللی		
		شرکت کنندگان بین المللی	سخنرانان بین المللی			
۹۷/۸/۲۱	۴	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	دانشکده فناوری های نوین	کنگره علوم اعصاب
۹۷/۸/۲۷	۸	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	دانشکده فناوری های نوین	کنگره مهندسی بافت
۱۳۹۶ - ۱۳۹۴ و ۱۳۹۸	۳	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	دانشکده پرستاری و مامایی	کنگره واکاوی آموزش پرستاری
	متعدد	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	همایش دانشجویان مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی
	متعدد	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی ایران	ترجمان و تجاری سازی دانش سلامت
۱۳۹۵	یکبار	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	مرکز تحقیقات بهداشت کار	مجمع ملی سلامت
۱۳۸۱	یکبار	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	مرکز تحقیقات بهداشت کار	جشنواره ملی سلامت
فروردین ۱۳۹۸	سالانه	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ط xxx	مرکز تحقیقات و گروه چشم	همایش بهاره چشم پزشکی
۲۷ تیرماه ۹۸	۱	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	مرکز تحقیقات بازسازی استخوان و مفاصل	سولهای بنیادی در بیماریهای غضروف و استخوان (کاربردها در حال و آینده)
	متعدد	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	همایش دانشجویان مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی
	متعدد	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی ایران	ترجمان و تجاری سازی دانش سلامت
	متعدد	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	Hospital transformation in advancing UHC
	۱ بار	<input checked="" type="checkbox"/>			مرکز رشد دانشگاه	TEDx
	۲ بار			<input checked="" type="checkbox"/>		هکتون ملی سلامت

جدول R۱۴- قطب علمی (Scientific Center of Excellence)

عنوان قطب علمی	حوزه های تخصصی فعالیت قطب علمی	تاریخ تصویب مرکز به عنوان قطب علمی	ویژگی ها و خدمات منحصر به فرد قطب علمی	سایر توضیحات
مدیریت و اقتصاد سلامت	مدیریت و اقتصاد سلامت	۱۳۹۲	ارزشیابی و توانمندسازی مدیران سلامت	
قطب علمی آموزشی فیزیوتراپی کشور	فیزیوتراپی و توانبخشی	۱۳۹۲	برنامه ریزی، طراحی و اجرای فعالیت های آموزشی و ارتقاء دانش عملی و نظری فیزیوتراپیست های کشور	
قطب علمی روانپزشکی و روانشناسی	روانپزشکی و روانشناسی بالینی سلامت روان	۱۳۸۰	فعالیت در حوزه بهداشت روان	همکاری با سازمان بهداشت جهانی
NRC	علوم اعصاب	۱۳۸۵		دکتر احدی

جدول R15 - ثبت ابداع و اختراع (Patent)

تاریخ ثبت	شماره ثبت	ثبت خارجی			ثبت داخلی	گروه / دپارتمان مسئول	اسامی صاحبان نوآوری	عنوان نوآوری
		Japanese Patent	European Patent	US Patent				
۲۱/۱۱/۱۳۹۷	۹۹۳۱۸				✓	پیراپزشکی	منیره محسن زادگان، محمد مراد فرج الهی (PSCA)	۱
۱۹/۲/۱۳۹۷	۹۶۱۶۶				✓	توانبخشی	مریم جلالی	۲
۷/۶/۱۳۹۷	۹۸۳۰۰				✓	توانبخشی	محمد علی سنجری، بهنام حاجی آقایی	۳
۲۴/۲/۱۳۹۷	۹۷۳۰۶				✓	پزشکی	علی ده مردی	۴
۸/۳/۱۳۹۷	۹۶۰۹۱				✓	معاونت تحقیقات	معصومه محمد پور دشتابی	۵
۲۲/۸/۱۳۹۷	۹۸۴۲۸				✓		فاطمه قضاوی	۶
۲۸/۳/۱۳۹۷	۹۷۱۵۰				✓	توانبخشی	مریم رزاقی اذر	۷
۱۸/۶/۱۳۹۷	۹۷۴۸۶				✓		اصلان احمدی	۸
۲۱/۸/۱۳۹۷	۹۷۴۸۶				✓		اصلان احمدی	۹
۳۰/۸/۱۳۹۷	۹۷۵۷۳				✓	توانبخشی	بهنام حاجی آقایی	۱۰
۲۶/۴/۱۳۹۷	۹۹۱۰۴				✓		افسانه نیک جوی	۱۱
۴/۶/۱۳۹۷	۹۹۱۰۳				✓		شهربانوبیداری	۱۲
۱۳/۱۲/۱۳۹۷	۹۹۳۳۵				✓	توانبخشی	رضارزاقی نژاد	۱۳
۱۱/۶/۱۳۹۷	۹۷۹۸۱				✓	بیوشیمی	محمد نجفی، گلناز اسفندیاری	۱۴
۱۷/۱۰/۱۳۹۷	۹۷۸۹۹				✓		حبیب اجزای دولت آباد	۱۵
۱۰/۱۱/۱۳۹۷	۹۸۱۲۲				✓	پرستاری	بهاره افشار، امینی	۱۶
۱۳/۹/۱۳۹۷	۹۸۹۰۹				✓	پرستاری	بهاره افشار، امینی	۱۷
۷/۵/۱۳۹۷	۹۶۵۰۷				✓	معاونت	معصومه محمد پور دشتابی	۱۸
۱۷/۷/۱۳۹۷	۹۸۵۳۵				✓	معاونت	سید کامران کامروا	۱۹
۶/۸/۱۳۹۷	۹۸۸۷۱				✓		ابراهیم جعفرزاده پور	۲۰
۱۰/۱/۱۳۹۷	۹۶۳۸۶				✓	معاونت تحقیقات	سعید مهرزادی، اعظم حسین زاده، حبیب غزنوی	۲۱
۱۷/۴/۱۳۹۷	۹۶۴۴۰				✓	معاونت تحقیقات	معصومه محمد پور دشتابی	۲۲

جدول R15 - ثبت ابداع و اختراع (Patent)

تاریخ ثبت	شماره ثبت	ثبت خارجی			ثبت داخلی	گروه / دپارتمان مسئول	اسامی صاحبان نوآوری	عنوان نوآوری	
		Japanese Patent	European Patent	US Patent					
۹/۲/۱۳۹۷	۹۶۶۰۸				<input checked="" type="checkbox"/>	معاونت تحقیقات	معصومه محمد پور دشتابی؛ سید مهدی حسینی	کیت تشخیصی زود هنگام سرطان خون کودکان توسط نمونه بزاقی	۲۳
۱۵/۱۱/۱۳۹۷	۹۸۱۱۹				<input checked="" type="checkbox"/>	پزشکی	فریبا کنشلو	هدایتگر کاتتر ادراری بانوان	۲۴
۲۰۱۹/۲۳/۱۰	US20140356410A1				<input checked="" type="checkbox"/>	معاونت تحقیقات، مرکز تحقیقات سلولی مولکولی	شیما توکل، نغمه بهرامی، محمود اعظمی،	Biodegradable and biocompatible nano composite t-plate implant and a method of synthesizing the same	۲۵
۲۰۱۹/۲۳/۱۰	US20170290951A1				<input checked="" type="checkbox"/>	معاونت تحقیقات، مرکز تحقیقات سلولی مولکولی	شیما توکل، بهناز توکل، امین الماسی، سید مهدی رضایت	Self-assembling peptide scaffolds	۲۶
۲۰۱۹/۱/۱۰	US10428111B2				<input checked="" type="checkbox"/>	نانو فناوری پزشکی	معصومه زحمتکشان	Cancer targeting by anti-EGFR peptides and applications thereof	۲۷
۲۳-۱۰-۲۰۱۹	EP3035969A1				*	پیراپزشکی	داود احمدوند	PEPTIDIC NANODELIVERY COMPOSITION TARGETING TWO RECEPTORS	۲۸
۰۴/۰۵/۱۳۹۵	۸۹۴۱۵				<input checked="" type="checkbox"/>	معاونت تحقیقات و فناوری	کبری طاهرمنش، عباس فاضل انواری مهدی ملک محمدی و ندا هاشمی	ابزار کنترل کننده رحم در جراحی باز و بسته با سیستم محرک الکتریکی	۲۹
۲۶/۱۰/۱۳۹۴	۸۷۷۳۳				<input checked="" type="checkbox"/>	معاونت تحقیقات و فناوری	کبری طاهرمنش، عباس فاضل انواری و سید محمد مهدی هادوی	ساخت آلیاژ فوق سبک منیزیم-روی-کلسیم	۳۰
۱۷/۱۲/۱۳۹۴	۸۸۱۸۲				<input checked="" type="checkbox"/>	معاونت تحقیقات و فناوری	عباس فاضل انواری وسید محمد مهدی هادوی و کبری طاهرمنش	آلیاژ زیست تخریب پذیر منیزیم-روی-کلسیم با کاربرد در ایمپلنت ها و تجهیزات پزشکی	۳۱
۱۲/۰۸/۱۳۹۵	۹۰۳۴۰				<input checked="" type="checkbox"/>	معاونت تحقیقات و فناوری	کبری طاهرمنش و عباس فاضل انواری	حلقه معلق کننده تخمدان در جراحی های بیماری های کیست تخمدان و آندومتریوز کف لگن	۳۲
۱۶/۰۲/۱۳۹۴	۸۵۶۱۲				<input checked="" type="checkbox"/>	معاونت تحقیقات و فناوری	ابوالفضل مهدی زاده کاشی و عباسفاضلانوارپو کبری طاهرمنش	جذب کننده مغناطیسی لجزا آهنی در جراح های باز و بسته	۳۳
۱۳۹۷/۰۲/۰۵	۹۶۲۳۵				<input checked="" type="checkbox"/>	فارماکولوژی-طب سنتی	دکتر منیژه متولیان- دکتر آسیه شجایی	ثبت دارویی	۳۴
۱۳۹۴/۰۸/۱۰	۸۷۰۹۹				<input checked="" type="checkbox"/>	ارگونومی- باهمکاری سازمان اتوبوسرانی تهران و حومه.	پیمان سنندجی، ناصر دهقان، سید وحید شتاب بروجردی، پیام حسین زاده	فیلتر هوای مادام العمر و قابل شستشوی موتورهای دیزل بر پایه بافت استینلس استیل با راندمان بالا در جذب گرد و غبار به منظور کاهش مصرف سوخت و آلودگی هوا، هزینه های تعویض فیلتر، استهلاک موتور.	۳۵
۱۳۹۶/۱۱/۱۶	۹۴۹۲۹				<input checked="" type="checkbox"/>	ارگونومی- باهمکاری سازمان اتوبوسرانی تهران و حومه.	ناصر دهقان، پیام حسین زاده، محمد رضا مالکی، پیمان سنندجی، قاسم درتاج	پدال پیشگیری کننده از آتروفی، تحلیل عضلات و درد پای چپ رانندگان اتوبوس های اتوماتیک درون شهری.	۳۶

جدول R15 - ثبت ابداع و اختراع (Patent)

تاریخ ثبت	شماره ثبت	ثبت خارجی			ثبت داخلی	گروه / دپارتمان مسئول	اسامی صاحبان نوآوری	عنوان نوآوری
		Japanese Patent	European Patent	US Patent				
۱۳۹۳/۱۰/	۸۴۷۹۷				<input checked="" type="checkbox"/>	ارگونومی - باهمکاری سازماناتوبوسرانتهران و حومه.	پیمان سندجی ناصر دهقان، پیام حسین زاده	ارگوست (Ergo Seat): روکش ارگونومیک صندلی به منظور پیشگیری از اختلالات اسکلتی عضلانی و کمردرد رانندگان وسایل نقلیه سنگین
۱۳۹۱/۰۳/۲۰	۷۵۳۶۰				<input checked="" type="checkbox"/>	گروه مهندسی بهداشت محیط	دکتر احمد جنیدی جعفری	تولید قیر از لجن اسیدی صنایع تصفیه مجدد روغن موتور مصرف شده
۱۳۹۳/۰۵/۲۱	۸۳۵۵۶				<input checked="" type="checkbox"/>	گروه مهندسی بهداشت محیط	دکتر میترا غلامی	بیوراکتور ترکیبی رشد چسبیده دو فازی مانع دار
۹۷/۱۱/۲۸	۹۷۹۸۴	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		بیوشیمی	دکتر محمد نجفی گلناز اسفندیاری	پپتید مهار کننده MMP
۹۸/۶/۵	۳۰۰۹۷۸۷	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	بیوشیمی	دکتر محمد نجفی دکتر محسن خسروی	پپتید فعال کننده اینتگرین
May ۲۱, ۱۹۹۶	۰۲۰/۵۱۹/۵	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	بیوشیمی	دکتر محمد شعبانی دانیال اسمیت	Polymeric wound healing accolator
۹۷/۸/۱۹	۹۷۱۵۰	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	بیوشیمی غدد کودکان	دکتر مریم رزاقی آذر دکتر میترا نوربخش دکتر مونا نوربخش	داروی سیروپتادین برای درمان سندروم داون
۱۳۹۶/۰۳/۲۱	A61K31/138; C07C213/08; A61P35/00 139650140003003151	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	مرکز تحقیقات سلولی مولکولی	دکتر مهدی مهدی زاده مرضیه اژدری دکتر فریبرز کیهانفر دکتر رضا افلاطونیان	تولید نانو امولسیون داروی آهسته رهش از پودر کلومیفن سترات به صورت خوراکی و تزریقی
۹۴/۳/۳۰	۸۵۹۳۵	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	طب کار	دکتر یاسر لبافی نژاد، دکتر ناصر دهقان و حسین اعظمی	صندلی زینی ارگونومیک برای میکروسکوپ
۹۳/۰۷/۲۷	۸۴۰۴۸	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	مدیریت اطلاعات سلامت	نوید مشتاقی یزدانی آرزو یزدانی مصطفی لنگری زاده	تخمین زاویه مفصل در پروتزهای مکانیکی با پردازش سیگنال الکترومایوگرام سطحی و ترکیب سیستم های هوشمند
۹۷/۶/۱۲	۹۶۵۹۳	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	نانوفناوری پزشکی	خانم دکتر اشتري	نانوکامپوزیت ابریشم به همراه نانو میله های طلاپی عامل دار شده
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	مهندسی بافت	دکتر صمدی - دکتر قلی پور	ساخت داربست دولایه ای برای ترمیم زخم
۸۶/۹/۱۴	۴۴۵۷۲				<input checked="" type="checkbox"/>	مهندسی بهداشت حرفه ای	دکتر رسول یاراحمدی	سیستم تصفیه اکسیژن های نیتروژن از هوا با کمک پلاسمای سرد
۸۷/۴/۱	۴۹۵۹۰				<input checked="" type="checkbox"/>	مهندسی بهداشت حرفه ای	دکتر رسول یاراحمدی	سیستم تصفیه اکسیدهای نیتروژن در هوا با کمک ۵-ZSM اصلاح شده
۸۷/۴/۱	۴۹۵۹۳				<input checked="" type="checkbox"/>	مهندسی بهداشت حرفه ای	دکتر رسول یاراحمدی	پکیج تصفیه اکسیدهای نیتروژن هوا با کمک فرایند تلفیقی پلاسمای شیمیایی
۱۳۹۰	۷۳۴۸۲	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	گروه هوشبری	دکتر شهنام صدیق معروفی	اختراع کانتر (آنژیوکت) مجهز به سیستم هشدار دهنده

جدول E1 - پیشگامی در تدوین کوریکولوم های مصوب شورایی عالی برنامه ریزی آموزشی (Pioneership in New Curriculum Development)

عنوان برنامه درسی	مقطع برنامه درسی	تاریخ ارسال برنامه از دانشگاه به دبیرخانه شورایی عالی برنامه ریزی علوم پزشکی	تاریخ تصویب برنامه در شورایی عالی برنامه ریزی علوم پزشکی	اسامی اعضای هیات علمی دانشگاه که در کمیته تدوین برنامه درسی عضویت دارند
برنامه آموزشی کارشناسی شنوایی شناسی	کارشناسی	از بورد	شهریور ۹۸	دکتر پوربخت، دکتر جاراللهی، آقای شیراوند
تدوین برنامه آموزشی هوشبری	کارشناسی (ناپیوسته)	-	۱۳۸۶	دانشگاه علوم پزشکی ایران - دکتر معروفی با مشارکت اعضای بورد
تدوین برنامه آموزشی کارشناسی هوشبری	کارشناسی (پیوسته)	-	۱۳۸۵	دانشگاه علوم پزشکی ایران - دکتر معروفی با مشارکت اعضای بورد
تدوین برنامه آموزشی آموزش هوشبری	کارشناسی ارشد ناپیوسته	-	۱۳۹۸	دانشگاه علوم پزشکی ایران - دکتر معروفی با مشارکت اعضای بورد
تصویر برداری پزشکی	کارشناسی ارشد	۸۶/۶/۶		دکتر شرفی - دکتر چنگیزی -
تصویب رشته تصویربرداری مولکولی	دکتری تخصصی		۱۳۹۸ مهرماه	
تصویب نهایی رشته هوش مصنوعی	دکتری تخصصی			دانشگاه شریف
کوریکولوم مراقبت ویژه کودکان	کارشناسی ارشد	۱۳۹۲	۱۳۹۸	لیلی بریم نژاد، دکتر مهناز شوقی، دکتر سرور پرویزی، دکتر صدیقه خنجری
کوریکولوم مدیریت پرستاری	کارشناسی ارشد	۱۳۹۲	۱۳۹۴	دکتر تهمنه صالحی، عزت جعفر جلال
کوریکولوم پرستاری سوختگی	دروه مهارتی ۳ ماهه	۱۳۹۶	۱۳۹۷	مهناز سیدالشهدایی
فیزیوتراپی	کارشناسی	۱۳۹۶	۱۳۹۷/۴/۲۴	دکتر اسماعیل ابراهیمی دکتر محمد اکبری (مسئول بازنگری) دکتر مهدی دادگو دکتر جواد صراف زاده دکتر شهره نوری زاده
روانپزشکی عمومی	دستیاری	۱۳۹۰	۱۳۹۱	
روانپزشکی سالمندان	فلوشیپ	۱۳۹۵	۱۳۹۶	دکتر شریعتی، دکتر فروغان، دکتر نصر، دکتر قلعه بندی، دکتر ملکوتی
بهداشت روان	کارشناسی ارشد	۱۳۹۴	۱۳۹۵	دکتر بولهری، دکتر رضانی، دکتر اصغر نژاد، دکتر عاطف وحید
روانشناسی بالینی (آخرین بازنگری)	کارشناسی ارشد	۱۳۶۴	۱۳۶۵	دکتر بهرامی، دکتر واعضی، دکتر بیرشک و ...
روانشناسی بالینی (آخرین بازنگری)	دکتری	۱۳۷۵	۱۳۷۶	دکتر بوالهروی، دکتر عاطف وحید، دکتر بیرشک، دکتر بیان زاده، دکتر یزدان دوست،
اصلاح کوریکولوم رشته مطالعات اعتیاد	دکتری تخصصی	۱۳۹۷		
اصلاح کوریکولوم MPH اعتیاد	MPH	۱۳۹۷		
اقتصاد سلامت	Phd	۱۳۸۸	۱۳۸۹	
سیاستگذاری در بهداشت و درمان	Phd	۱۳۸۸	۱۳۸۹	
کوریکولوم ملی وزارت بهداشت	پزشکی			دکتر همارسولی - دکتر محمدتقی جغتایی - دکتر مهدی مهدی زاده - دکتر فاطمه مرادی - دکتر تورانداخت بلوچ نژاد - دکتر ناهید ابوطالب - دکتر سودابه فلاح - دکتر میترا نوربخش
آینده پژوهی سلامت	دکتری		۱۳۹۶	دکتر محمدرضا ملکی، دکتر سلیمه گوهری نژاد
سیاست گذاری سلامت	دکتری			دکتر محمدرضا ملکی، دکتر قمیان
اقتصاد سلامت	دکتری			دکتر محمدرضا ملکی، دکتر عبادی فرد آذر

جدول E۲ - پیشگامی در راه اندازی برنامه های درسی مصوب (Pioneership in New Curriculum Implementation)

عنوان برنامه درسی	مقطع برنامه درسی	تاریخ تصویب راه اندازی برنامه در دبیرخانه شورای گسترش دانشگاههای علوم پزشکی کشور	تاریخ ورود اولین دوره از دانشجویان در برنامه راه اندازی شده	اسامی سایر دانشگاه هایی که در حال حاضر در این رشته مقطع دانشجویی پذیرند
۱ تدوین برنامه آموزشی هوشبری	کارشناسی (ناپیوسته)	۱۳۸۶	۱۳۸۶	دانشگاه علوم پزشکی ایران- دکتر معروفی با مشارکت اعضای بور
۲ تدوین برنامه آموزشی کارشناسی هوشبری	کارشناسی (پیوسته)	۱۳۸۵	۱۳۸۶	دانشگاه علوم پزشکی ایران- دکتر معروفی با مشارکت اعضای بور
۳ مراقبتهای پرستاری ویژه نوزادان	کارشناسی ارشد	۱۳۸۷	۱۳۸۸	تهران، شهید بهشتی
۴ پرستاری توانبخشی	کارشناسی ارشد	۱۳۹۳	۱۳۹۳	دانشکده بهزیستی و توانبخشی
۵ پرستاری سالمندی	کارشناسی ارشد	۱۳۹۲	۱۳۹۲	
۶ مدیریت پرستاری	کارشناسی ارشد	۱۳۹۴	۱۳۹۶	تهران، تربیت مدرس، شیراز، ایران
۷ تکنولوژی گردش خون	کارشناسی ارشد	۱۳۹۲	۱۳۹۲	-
۸ مشاوره در مامایی	کارشناسی ارشد	۱۳۹۳	۱۳۹۴	تهران، شهید بهشتی
۹ مهندسی بیمارستان	کارشناسی ارشد		۱۳۹۲	
۱۰ انفورماتیک پزشکی	کارشناسی ارشد		۱۳۸۶	
۱۱ فیزیوتراپی ورزشی	کارشناسی ارشد	۱۳۸۸/۲/۲۲	۱۳۸۸	دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی ایران
۱۲ اقتصاد سلامت	Phd	۱۳۹۰	۱۳۹۰	
۱۳ سیاستگذاری در بهداشت و درمان	Phd	۱۳۹۰	۱۳۹۰	
۱۴ ادغام دروس درون گروهی (آناتومی - بافت شناسی)	پزشکی		۱۳۸۷	
۱۵ ادغام دروس برون گروهی (گروه آناتومی با فیزیولوژی و بیوشیمی)	پزشکی		۱۳۸۹	

جدول E۳ - کسب رتبه های برتر در آخرین دوره آزمون های جامع کشوری (Top Rankers in National Competitive Exams)

رتبه سب	رتبه و	رتبه	تاریخ برگزاری آزمون	عنوان آزمون جامع کشوری	نام کسب کنندگان رتبه های برتر
✓	✓	✓		آزمون ورودی دکترا	دکتر احدی، دکتر فاطمه حیدری، مرتضی حیدری رتبه اول
✓	✓	✓		آزمون ورودی ارشد	فاطمه قاسمی نفر اول
-	-	✓	سال تحصیلی ۹۹ - ۹۸	آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته گروه پزشکی	نفیسه محمدخانی بالسنی
✓	✓	✓		کسب رتبه اول تیمی در المپیاد کشوری دانشجویان علوم پزشکی در حیطه مدیریت نظام سلامت	دانشجویان تیم حیطه مدیریت نظام سلامت: زهرا حاجی زاده، سیده سمانه میراسماعیلی، سیدامیرسینا عالم زاده
✓	✓	✓		کسب مدال طلای انفرادی در المپیاد کشوری دانشجویان علوم پزشکی در حیطه مدیریت نظام سلامت	صدیقه حسینی جبلی
				کسب مدال برنز انفرادی در المپیاد کشوری دانشجویان علوم پزشکی در حیطه مدیریت نظام سلامت	سیده سمانه میراسماعیلی
✓	✓	✓		دانشجوی نمونه کشوری	صابر اعظمی آغداش
✓	✓	✓		دانشجوی نمونه دانشگاهی	مسعود بهزادی فر، سعید باقری
		✓		کسب دیپلم افتخار و مدال طلای تیمی جشنواره اختراعات جهانی	ناصر درخشانی
			در سال ۱۳۹۷	پذیرش نفر اول آزمون دکترای سلامت در بلایا	سیده سمانه میراسماعیلی
✓				ایده های نوآورانه و استارتاپ های اجتماعی	هادی کلانتری، نیوشا شاهدهی
✓	✓	✓	تبر ماه ۱۳۹۸	کارشناسی ارشد فیزیوتراپی	علیرضا گندمی دخت
✓	✓	✓	شهریور ۹۸	بورد تخصصی چشم پزشکی	دکتر پریا عبدالعلی زاده ۵٪ برتر
✓	✓	✓	۱۳۸۷	بیهوشی	دکتر سید حمیدرضا فیض
✓	✓	✓	۱۳۹۰	پرتوشناسی	دکتر مسعود محسنی
✓	✓	✓	۱۳۹۰	پزشکی عمومی	دکتر علی خطیبی
✓	✓	✓	۱۳۹۵	بیهوشی	دکتر سالومه صحت
✓	✓	✓	۱۳۹۷	بیهوشی	دکتر سعید امنیتی

جدول E۴ - پذیرش فراگیر از خارج کشور (International Student Admission)

تألیفی	مجازی	حضوری	کشورهای مبدأ فراگیران	تعداد فراگیران خارجی		مقطع برنامه درسی	عنوان برنامه درسی
				فارغ التحصیل	در حال تحصیل		
✓	✓	✓	سوریه	۱		PhD	دکترای تخصصی شنوایی شناسی
✓	✓	✓	مالزی		۲	دکتری تخصصی	پزشکی مولکولی
✓	✓	✓	عراق	-	۵ نفر	کارشناسی ارشد	پرستاری داخلی جراحی
✓	✓	✓	افغانستان	۴۱	-	کاردانی	مامایی
✓	✓	✓	افغانستان	۱	۹	ارشد	مامایی
		✓	افغانستان	۱	-	ارشد	پرستاری مراقبت های ویژه
		✓	سوریه	۳		کارشناسی ارشد	فیزیوتراپی
✓	✓	✓	اتیوپی	یک نفر	-	فلوشیپ	دوره فلوشیپ ICO انکولوژی چشم
		✓	افغانستان	۳		تخصصی	ارتوپدی
		✓	لبنان، عراق، عربستان	-	۶۰	دکترای عمومی	پزشکی بین الملل

جدول F5- مشارکت اعضای هیات علمی دانشگاه در تالیف درسی‌ها و کتب مرجع ملی (National Textbooks / Study books)

ردیف	نوع انتشار			مشخصات مولفین	تاریخ تصویب به عنوان کتاب مرجع	تعداد دفعات تجدید چاپ	تاریخ آخرین چاپ	رشته / مقطع مخاطبین کتاب	عنوان درسی‌ها / کتاب مرجع
	کتاب چاپی	کتاب الکترونیکی	هر دو شکل						
۱	✓	✓	✓	ناهید جلیله وند دکتری تخصصی گفتاردرمانی / استادیار دانشگاه علوم پزشکی ایران	کوریکولوم جدید مصوب مقطع کارشناسی ۱۳۹۷	دو بار	۱۳۹۴	گفتاردرمانی / روانشناسی رشد	رشد گفتار و زبان در کودکان فارسی زبان
۲	✓	✓	✓	این کتاب ۵ جلد دارد دکتر علی صمدی کوچکسرای دکتر پیمان بروکی میلان دکتر جعفر آبی	۱۳۹۷	۱	۱۳۹۷	دکتری تخصصی	اصول مهندسی بافت
۳	✓	✓	✓	دکتر مهناز شوقی - دکتر مهناز سنجرى	۱۳۹۳	۴	۱۳۹۸	کارشناسی و کارشناسی ارشد پرستاری کودکان	پرستاری کودکان ونگ ۲ جلدی
۴	✓	✓	✓	دکتر آلیس خاچیان، عاصمی، دریا دخت مسرورو، مهناز سیدالشهدایی، مرحومه ژاله محمد علیها فریبا نصیری زیبا	۱۳۹۳	۴	۱۳۹۴	کارشناسی پرستاری و کارشناسی ارشد داخلی جراحی	درسی‌ها مراقبت‌های پرستاری برونر و سوداوت - ۱۰ جلدی
۵	✓	✓	✓	نویسندگان: خانم سارا قدوسی مقدم، آقای دکتر علی وفائی نجار، آقای دکتر محمدرضا ملکی، خانم دکتر سوگند تورانی			۱۳۹۱	آزمون کارشناسی ارشد مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی / اقتصاد بهداشت	برونسپاری خدمات سلامت
۶				نویسندگان: فرید عبادی فردآذر؛ دکتر عزیز رضاپور				آزمون کارشناسی ارشد مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	اصول خدمات بهداشتی
۷				نویسندگان: فرید عبادی فردآذر؛ دکتر عزیز رضاپور و همکاران			۱۳۹۳	آزمون کارشناسی ارشد مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی / اقتصاد بهداشت	مدیریت خدمات سلامت (مفاهیم و عمل)
۸				نویسندگان: دکتر آصف زاده؛ دکتر عزیز رضاپور				آزمون کارشناسی ارشد مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی / اقتصاد بهداشت	برنامه ریزی بهداشت و درمان
۹				نویسندگان: فرید عبادی فردآذر؛ دکتر عزیز رضاپور				آزمون کارشناسی ارشد مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	مدیریت مالی در مراقبت سلامت بیمارستان
۱۰				نویسندگان: فرید عبادی فردآذر؛ دکتر عزیز رضاپور				آزمون کارشناسی ارشد مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی / ارزیابی فناوری سلامت / اقتصاد بهداشت	اقتصاد مراقبت سلامت
۱۱				نویسندگان: دکتر آصف زاده؛ دکتر عزیز رضاپور				آزمون دکتری مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	برنامه ریزی بهداشت و درمان
۱۲				نویسندگان: دکتر آصف زاده؛ دکتر عزیز رضاپور				آزمون دکتری مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی / سیاستگذاری سلامت	مدیریت بهداشت و درمان
۱۳				نویسنده: محمدرضا علمی بیگ				آزمون ارشد کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی	خرید ائتلافی منابع علمی
۱۴				نویسنده: دکتر فرحناز صدوقی و همکاران				آزمون ارشد فناوری اطلاعات سلامت	فناوری اطلاعات سلامت
۱۵				نویسنده: دکتر فرحناز صدوقی، دکتر عباس شیخ طاهری و همکاران				آزمون ارشد فناوری اطلاعات سلامت	سیستم‌های اطلاعات مدیریت

جدول F5- مشارکت اعضای هیات علمی دانشگاه در تالیف درسنامه ها و کتب مرجع ملی (National Textbooks / Study books)

ردیف	عنوان درسنامه / کتاب مرجع	رشته / مقطع مخاطبین کتاب	تاریخ آخرین چاپ	تعداد دفعات تجدید چاپ	تاریخ تصویب به عنوان کتاب مرجع	مشخصات مولفین	نوع انتشار		
							کتاب چاپی	کتاب الکترونیکی	هر دو شکل
۱۶	راهنمای جامع کدگذاری بیماریها	آزمون ارشد فناوری اطلاعات سلامت				نویسنده: دکتر مریم احمدی، دکتر عباس شیخ طاهری و همکاران			
۱۷	فناوری اطلاعات سلامت	آزمون دکتری فناوری اطلاعات سلامت				نویسنده: دکتر فرحناز صدوقی و همکاران			
۱۸	سیستم های اطلاعات مدیریت	آزمون دکتری فناوری اطلاعات سلامت				نویسنده: دکتر فرحناز صدوقی، دکتر عباس شیخ طاهری و همکاران			
۱۹	فناوری اطلاعات سلامت	آزمون دکتری فناوری اطلاعات سلامت				نویسنده: دکتر مصطفی لنگری زاده			
۲۰	مدیریت اطلاعات بهداشتی	آزمون دکتری فناوری اطلاعات سلامت				نویسنده: دکتر مصطفی لنگری زاده			
۲۱	مدارک پزشکی	آزمون دکتری فناوری اطلاعات سلامت				نویسنده: دکتر مصطفی لنگری زاده و همکاران			
۲۲	طب خواب	طب خواب	۱۳۹۴	۱	۱۳۹۵	محمد تقی جغتایی، پریسا عدیمی، حمیدرضا احمد خانیها، سید کاظم ملکوتی، عاطفه قنبری جلفایی، محمد روحانی، شبنم نوحه سرا، سید صالح طباطبائیان، کاوه علوی، مهدی نصرایرانی، علیرضا کافیان تفتی، محمد قدیری وصفی، روح الله صدیق، اسماعیل قریشی، فرزاد اشرافی، بهرام حقی، مریم رسولیان، سید وحید شریعت، میرفرهاد قلعه بندی، امیر عباس کشاورز اخلاقی، سید مهدی صابری، شبنم جلیل القدر، خسرو صادق نیت، امیر شعبانی، امیر حسین جلالی، محمد فرهادی، روزبه صدری منش، آرزو رضازاده، مهرداد افتخار، احمد حاجبی، میترا حکیم شوشتری	<input checked="" type="checkbox"/>		
۲۳	خلاصه زمینه روانشناسی هیلگارد	روانشناسی عمومی	۱۳۹۴	۱	۱۳۹۴			<input checked="" type="checkbox"/>	
۲۴	راهنمای کشوری مبارزه با سل و پیرایش اول	پزشکی (پیش کارورزی- پذیرش دستیار- ارتقاء و بورده تخصصی داخلی، اطفال، عفونی و پزشکی اجتماعی)	۱۳۸۲	۲ تیراژ ۳۰ هزار جلد	۱۳۸۵	دکتر لیلا میرحقانی، دکتر مهشید ناصحی	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
۲۵	راهنمای کشوری مبارزه با سل و پیرایش دوم		۱۳۸۹	۲ تیراژ ۳۰ هزار جلد	۱۳۸۵	دکتر مهشید ناصحی، دکتر لیلا میرحقانی	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
۲۶	اصول خدمات بهداشتی	کارشناسی ارشد	۱۳۹۲		۹۷	دکتر عبادی فرد آذر- دکتر عزیز رضاپور	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	×
۲۷	اقتصاد مراقبت سلامت	کارشناسی ارشد	۱۳۹۰	۴	۹۷	دکتر عبادی فرد آذر- دکتر رضاپور	×	×	×
۲۸	مدیریت مالی در مراقبت سلامت و بیمارستان	کارشناسی ارشد	۱۳۹۱		۹۷	دکتر عبادی فرد آذر- دکتر رضاپور	×	×	×

جدول E۵- مشارکت اعضای هیات علمی دانشگاه در تالیف درسی‌ها و کتب مرجع ملی (National Textbooks / Study books)

ردیف	نوع انتشار			مشخصات مولفین	تاریخ تصویب به عنوان کتاب مرجع	تعداد دفعات تجدید چاپ	تاریخ آخرین چاپ	رشته / مقطع مخاطبین کتاب	عنوان درسنامه / کتاب مرجع
	کتاب چاپی	کتب و مجله	موسسه تخصصی						
۲۹	✓	✓	×	دکتر عبادی فرد آذر - دکتر رضا پور - آقای سعید باقری - خانم نگار یوسف زاده	۹۷	۲	۱۳۹۵	کارشناسی ارشد	مدیریت خدمات سلامت
۳۰				دکتر محمد مهدی پرورش (استاد) دکتر مصطفی سلطان سنجرى (دانشیار) دکتر مسعود ناصری پور (استاد) دکتر امین الله نیک اقبالی (استاد) دکتر سید مهدی مدرس زاده (استاد)	۱۳۹۶	۲	۱۳۹۷	پیش کارورزی چشم	چشم پزشکی عمومی
۳۱	✓	✓	✓	دکتر مهدی مهدی زاده، دکتر بنفشه اسماعیل زاده، دکتر منیره عزیزی، دکتر فریبا ظفری، دکتر باقر پورحیدر، دکتر ام زربخش، دکتر فاطمه حیدری، دکتر رضا نجات بخش، اعظم نوازش		چاپ اول	۱۳۹۸	پزشکی، کارشناسی ارشد آناتومی و دکتری آناتومی	آناتومی گری برای دانشجویان جلد اول : تنه
۳۲	✓	✓	✓	دکتر مهدی مهدی زاده، دکتر فاطمه مرادی، دکتر نبی الله سلطان پور، دکتر اردشیر معیری، دکتر ابراهیم نصیری، دکتر روناک شعبانی، دکتر محسن اسلامی فارسانی، دکتر فاطمه صباغ، دکتر رضا محمودی		چاپ اول	۱۳۹۸	پزشکی، کارشناسی ارشد آناتومی و دکتری آناتومی	آناتومی گری برای دانشجویان جلد دوم : اندام
۳۳	✓	✓	✓✓	دکتر مهدی مهدی زاده، دکتر روناک شعبانی، دکتر شیمیا آب آب زاده، دکتر روح الله گازر، دکتر فریبا ظفری، دکتر لیلا بیگم حجازیان، دکتر رضا نجات بخش، دکتر مرضیه درویش		چاپ اول	۱۳۹۸	پزشکی، کارشناسی ارشد آناتومی و دکتری آناتومی	آناتومی گری برای دانشجویان جلد سوم: سر و گردن
۳۴	✓	✓	✓✓	دکتر پریچهر پاسبخش، دکتر مهدی مهدی زاده، دکتر مجید علیمحمدی		چاپ هشتم	۱۳۹۷	پزشکی، کارشناسی ارشد آناتومی و دکتری آناتومی	اطلس آناتومی انسان
۳۵	✓	✓	✓✓	دکتر مهدی مهدی زاده، دکتر منصوره سلیمانی، دکتر روناک شعبانی، دکتر میترا نوربخش، دکتر سالار بهرامی		چاپ دوم	۱۳۹۷	پزشکی، کارشناسی ارشد آناتومی و دکتری آناتومی	درسنامه بلوک گوارش
۳۶				دکتر مهدی مهدی زاده، دکتر سارا سلیمانی اصل، دکتر محمد باقر پور حیدر، دکتر فاطمه کرمانیان مجرد، دکتر سام زربخش، دکتر بنفشه اسماعیل زاده،		چاپ چهارم	۱۳۹۸	پزشکی، کارشناسی ارشد آناتومی و دکتری آناتومی	کلیات آناتومی (آناتومی عمومی + آزمون)
۳۷				دکتر مهدی مهدی زاده، ابراهیم اسدی، فاطمه سادات امجدی، شبنم بخشعلی زاده، مرضیه درخشان هوره، مریم شعبانی نشتایی، شیبسته مهدی نژادیانی، حسین یزدخواستی، فرزانه محمد زاده کازرگاه، انسیه صالحی		چاپ اول	۱۳۹۵	دکتری بیولوژی تولید مثل	کاربرد ترانس ژن در علم تولید مثل
۳۸				دکتر مهدی مهدی زاده، سیده نازنین حجازی، یاسمن رضوی، گلشاد کوثری، فرشید قیامی حور		چاپ اول	۱۳۹۷	دکتری علوم اعصاب	نوروتکنولوژی در امنیت ملی و دفاع
۳۹				دکتر محمدرضا ملکی، دکتر سیدجمال الدین طبیبی،		چاپ هشتم	۱۳۹۸	آزمون دکتری مدیریت خدمات بهداشت درمانی	برنامه ریزی استراتژیک
۴۰				دکتر محمدرضا ملکی، دکتر سیدجمال الدین طبیبی، دکتر بهرام دلگشایی		چاپ نهم	۱۳۹۸	آزمون دکتری سیاست گذاری	کتاب تدوین پایان نامه، رساله، طرح پژوهشی و مقاله علمی

جدول E۷ - برنامه های تبادل دانشجویان با دانشگاه های خارج کشور (Student Exchange Programs)

مشخصات برنامه	تعداد دانشجویان دانشگاه خارجی که در قالب برنامه وارد شده اند	تعداد دانشجویان دانشگاه داخلی که در قالب برنامه وارد شده اند	تاریخ شروع برنامه تبادل	رشته / مقطع دانشجویان موضوع تبادل	دانشگاه همکار خارج کشور
			۱۳۹۷	مهندسی بافت	دانشگاه ماستریخ آلمان
			۱۳۹۷	مهندسی بافت	دانشگاه داتوس سوئیس
			۱۳۹۶	علوم اعصاب	دانشگاه آخن آلمان
			۱۳۹۸	مدیریت خدمات بهداشتی	دانشگاه البصره عراق
					دانشگاه مانیتوبا کانادا

جدول E۸ - برنامه های تبادل استاد با دانشگاه های خارج کشور (Faculty Exchange Programs)

مشخصات برنامه	تعداد اساتید دانشگاه خارجی که در قالب برنامه وارد شده اند	تعداد اساتید دانشگاه داخلی که در قالب برنامه وارد شده اند	تاریخ شروع برنامه تبادل	دپارتمان / گروه های آموزشی موضوع تبادل	دانشگاه همکار خارج کشور
			۱۳۹۶	مهندسی بافت	دانشگاه Yale
			۱۳۹۸	مهندسی بافت	دانشگاه تورنتو کانادا

جدول K۱ - مراکز مدیریت دانش (Knowledge Management Units)

توضیحات	نوع فعالیت						سال تاسیس مرکز	عنوان مرکز مدیریت دانش
	فعالیت های میانجی گری و ترجمان دانش	تدوین و سیاستی مروی های فنی	تدوین اسناد ارزیابی فناوری سلامت	تدوین راهکارهای طبابت بالینی	مروی های نظام مند			
	<input checked="" type="checkbox"/>	-	-	<input checked="" type="checkbox"/>	-	۱۳۹۱/۳/۲۴	واحد مدیریت دانش بالینی پرستاری	۱
مستندات زیر پیوست شده است: ۱- گزارش پنج جلسه کارگزاری دانش. ۲- فایل اکسل عناوین ۱۷۰۰ پیام ترجمان دانش منتج از طرح های تحقیقاتی دانشگاه که در پایگاه نتایج پژوهش های سلامت کشور درج شده است.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	۱۳۹۳	گروه ترجمان، تبادل و تجاری سازی دانش (زیر مجموعه مدیریت توسعه فناوری سلامت - معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه)	۲

جدول K۲ - مشارکت در تدوین راهکارهای طبابت بالینی ملی (National Clinical Practice Guidelines)

عنوان راهکار طبابت بالینی ملی	دپارتمان / گروه آموزشی متولی تدوین راهکار	تاریخ تدوین راهکار	نهاد ملی سفارش دهنده تدوین راهکار	نهاد / نهادهای ملی تایید کننده راهکار تدوین شده
۱ راهکار طبابت بالینی فرآیند تزریق خون	مرکز تحقیقات مراقبتهای پرستاری دکتر اسکویی - دکتر خنجری - راضیه طالبی	خرداد ۱۳۹۶	معاونت آموزشی و درمان وزارت بهداشت	دبیرخانه شورای راهبردی تدوین راهنماهای بالینی
۲ راهکار طبابت بالینی فرآیند تزریق خون	مرکز تحقیقات مراقبتهای پرستاری دکتر اسکویی - دکتر خنجری - راضیه طالبی	بازنگری ۱۳۹۸	معاونت آموزشی و درمان وزارت بهداشت	در مرحله بررسی و تایید قرار دارد
۳ راهنمای مراکز اقامتی بهبود و بازتوانی (افراد با اختلال مصرف مواد) (معتادین)	اعتیاد/ دانشکده علوم رفتاری و سلامت روان	۱۳۹۶	وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی- سازمان بهزیستی کشور	وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی- سازمان بهزیستی کشور
۴ راهنمای توانمندسازی و جامعه پذیر پیویژه بهبود یافتگان از اختلال مصرف الکل	اعتیاد/ دانشکده علوم رفتاری و سلامت روان	۱۳۹۶	وزارت کشور - سازمان امور اجتماعی و وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی- سازمان بهزیستی کشور	وزارت کشور - سازمان امور اجتماعی و وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی- سازمان بهزیستی کشور
۵ طرح تحول نظام مدیریت و ساماندهی معتادان - راهنمای اجرایی دادگاه درمان مدار ایران و شیوه نامه های تخصصی مرتبط	اعتیاد/ دانشکده علوم رفتاری و سلامت روان	۱۳۹۷	قوه قضائیه (معاونت اجتماعی)- سازمان بهزیستی کشور (معاونت پیشگیری)	قوه قضائیه (معاونت اجتماعی و پیشگیری از وقوع جرم)- سازمان بهزیستی کشور (معاونت پیشگیری)
۶ سند پیشگیری از اعتیاد در منطقه ویژه عسلویه	اعتیاد/ دانشکده علوم رفتاری و سلامت روان	۱۳۹۴	ستاد مبارزه با مواد مخدر	ستاد مبارزه با مواد مخدر
۷ راهنمای فنی و اجرایی مراکز مشاوره خانواده	اعتیاد/ دانشکده علوم رفتاری و سلامت روان	۱۳۹۸	قوه قضائیه (معاونت اجتماعی و پیشگیری از وقوع جرم)	قوه قضائیه (معاونت اجتماعی و پیشگیری از وقوع جرم)
۸ گایدلاین: خدمات معنوی در بیماران مبتلا به سرطان	گروه دانش بالینی سلامت معنوی	۱۳۹۴	وزارت بهداشت	وزارت بهداشت

جدول S۱ - ارایه خدمات تشخیصی و درمانی ۲ به عنوان مرکز ریفرال کشوری (National Referral Center for Highly Special Clinical Services)

عنوان خدمات	گروه یا دپارتمان مسئول	بار مراجعات / تعداد خدمت ارایه شده در سال گذشته	سایر مراکز که در کشور خدمات مشابهی را ارایه می کنند	سهام دانشگاه از بار کلی خدمت ارایه شده در کشور (درصد)
۱ درمان و توانبخشی اختلال بلع نوزادان، کودکان و بزرگسالان	گفتاردرمانی	۸۳ بیمار در سال ۹۷ و ۹۸ تا کنون به کلینیک گفتاردرمانی ارجاع شده اند و ارائه خدمت به نوزادان دارای مشکلات بلع در بخش nicu بیمارستان شهید اکبر آبادی بین ۲۰ تا ۳۰ نوزاد در هفته	در سایر مراکز دانشگاهی که خدمات جامع از نوزاد تا بزرگسال را انجام شود وجود ندارد خدمت رسانی در بیمارستان های محدود در تهران توسط کارشناسان انجام می شود مثل بخش nicu بیمارستان شهید، مرکز طبی کودکان اخیرا در بیمارستان شریعتی بخش nicu گفتار درمانی فعال شده	با توجه به تعداد محدود اعضای هییت علمی که در زمینه درمان دیسفاژی در بیمارستانهای سطح کشور درمان اختلال بلع در بزرگسالان انجام دهند محدود می باشد فعالیت در این زمینه در ایران ناشناخته است کلینیک گفتاردرمانی دانشکده علوم توانبخشی برای درمان اختلال بلع نوزادان، کودکان و بزرگسالان منحصر بفرده می باشد.
۲ دوره یازده روزه آموزش فیزیوتراپی و ارایه درمان فیزیوتراپی تخصصی در اختلالات عملکردی کف لگن	گروه فیزیوتراپی دانشکده علوم توانبخشی	-	-	تقریباً بطور اختصاصی در دانشگاه علوم پزشکی ایران اجرا می گردد
۳ فیزیوتراپی تخصصی در اختلالات عملکردی کف لگن	بیمارستان فیروزگر- بخش فیزیوتراپی	-	-	-
۴ فیزیوتراپی تخصصی در اختلالات عملکردی کف لگن	مرکز کروکتال دانشگاه علوم پزشکی ایران	-	-	-

جدول M1- سایر مصادیق مزیت رقابتی که در جداول فوق ذکر نشده است

توضیحات	گروه یا دپارتمان متناظر	عنوان مزیت رقابتی	
	مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	برگزاری دوره‌های پایه و پیشرفته مهارتی گردشگری سلامت	۱
	مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	توانمندسازی مدیران نظام سلامت شامل مدیران و روسای بیمارستان‌های سطح کشور	۲
	مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	ارزشیابی شایستگی‌های مدیران نظام سلامت	۳
	کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی	برگزاری دوره‌های مهارتی چرخه کاربردی جستجوی منابع علمی و علم‌سنجی	۴
	مدیریت اطلاعات سلامت فناوری اطلاعات سلامت	برگزاری کارگاه‌های مدیریت و فناوری اطلاعات سلامت در دوره توانمندسازی مدیران نظام سلامت	۵
	اقتصاد سلامت	برگزاری کارگاه‌های مرتبط با اقتصاد سلامت در دوره توانمندسازی مدیران نظام سلامت	۶
	- مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی - اقتصاد سلامت - مدیریت اطلاعات سلامت - کتابداری پزشکی	برگزاری آزمون MMI طی چند سال متوالی در رشته‌های مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، سیاستگذاری سلامت، اقتصاد سلامت، فناوری اطلاعات سلامت، کتابداری پزشکی	۷
	سلامت در بلایا و فوریتها	برگزاری مانورهای متعدد بحران و پدافند غیرعامل	۸
	سلامت در بلایا و فوریتها	انتخاب گروه سلامت در بلایا و فوریتها به عنوان گروه برتر پاسخگو در جشنواره وثوق دانشگاه علوم پزشکی ایران	۹
کار مشترک با انتشارات nova در سال ۲۰۱۵ چاپ گردید با همکاری دکتر سید حمیدرضا فیض و دکتر پوپک رحیم زاده. تالیف یکی از فصلهای کتاب		چاپ کتاب بین‌المللی complex Regional pain syndrome: past, present & Future	۱۰

پیوست ۲: زمینه رقابتی رشته‌های علوم پزشکی کشور

زمینه کشوری	H۲	Scimago Docs Rank	Scimago Cits Rank	رشته	
بینابینی	۲۲	۱۶	۲۷	اپیدمیولوژی	۱
ضعیف	۱			اتاق عمل	۲
ضعیف	۵			اتولوژی و نورواتولوژی	۳
ضعیف	۳			اختلالات کف لگن در زنان	۴
ضعیف	۳			اخلاق پزشکی	۵
ضعیف	۴			اربیت و اکوپلاستیک	۶
بینابینی	۹	۱۸	۲۳	ارتوپدی	۷
ضعیف	۲			ارتوپدی کودکان	۸
قوی	۸	۱۴	۱۶	ارتودنتیکس	۹
ضعیف	۳			ارگونومی	۱۰
ضعیف	۵			استرایسم	۱۱
ضعیف	-			استروتاکسی و فاکشنال مغز و اعصاب	۱۲
قوی	۱۶	۱۶	۱۹	آسیب شناسی	۱۳
ضعیف	۰			آسیب شناسی بیماری‌های چشم	۱۴
ضعیف	۸			آسیب شناسی فک و دهان و صورت	۱۵
ضعیف	۷			اعضای مصنوعی	۱۶
ضعیف	۸			اقتصاد سلامت	۱۷
ضعیف	۶			اقتصاد و مدیریت دارو	۱۸
ضعیف	۲			اقدامات مداخله ای قلب و عروق کودکان	۱۹
ضعیف	۹			اقدامات مداخله ای قلب و عروق بزرگسالان	۲۰
ضعیف	۶			اکوکاردیوگرافی	۲۱
ضعیف	۴			آلرژی و ایمونولوژی اطفال	۲۲
ضعیف	۱۱	۲۱	۳۲	آلرژی و ایمونولوژی بالینی	۲۳
ضعیف	۶			الکتروفیزیولوژی بالینی قلب	۲۴
بینابینی	۱۸			آمارزستی	۲۵
بینابینی	۱۲			آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	۲۶
ضعیف	۶			آموزش پزشکی	۲۷
ضعیف	۵			آموزش مامایی	۲۸
ضعیف	۲			آموزش مدارک پزشکی	۲۹
بینابینی	۱۳			اندودنتیکس	۳۰
ضعیف	۸			اندویورولوژی	۳۱
ضعیف	۸			انفورماتیک پزشکی	۳۲
ضعیف	۷			آنکولوژی زنان	۳۳
قوی	۵	۱۰	۱۵	انگل شناسی	۳۴
ضعیف	-	۱۹	۳۰	ایمنی شناسی	۳۵
ضعیف	۰	۲۳	۲۳	بافت شناسی	۳۶
ضعیف	۴			برنامه ریزی آموزشی	۳۷
بینابینی	۱۳			باکتری شناسی	۳۸

زمینه کشوری	H۲	Scimago Docs Rank	Scimago Cits Rank	رشته	
ضعیف	۱			برنامه ریزی یادگیری الکترونیکی	۳۹
ضعیف	۱۱			بهداشت باروری	۴۰
ضعیف	۱۱			بهداشت جامعه	۴۱
ضعیف	۱			بهداشت روان	۴۲
ضعیف	۲			بهداشت عمومی	۴۳
ضعیف	۶			بهداشت مادر و کودک	۴۴
ضعیف	۹			بهداشت مواد غذایی	۴۵
قوی	۱۳	۱۶	۲۰	بیماری‌های پوست	۴۶
ضعیف	-			بهداشت دهان و دندان	۴۷
قوی	۱۴	۱۶	۲۲	بیماری‌های عفونی	۴۸
ضعیف	۹			بیماری‌های عفونی کودکان	۴۹
ضعیف	۴			بیماری‌های قرینه و خارج چشمی	۵۰
ضعیف	۱۱	۲۴	۴۱	بیماری‌های قلب و عروق	۵۱
بینابینی	۱۴			بیماری‌های کلیه بالغین	۵۲
ضعیف	۹			بیماری‌های کلیه کودکان	۵۳
بینابینی	۱۶			بیماری‌های گوارش و کبد بالغین	۵۴
ضعیف	۲			بیماری‌های مادرزادی قلب در بالغین	۵۵
بینابینی	۱۲			بیماری‌های مغز و اعصاب	۵۶
بینابینی	۱۰	۱۱	۲۲	بیماری‌های داخلی	۵۷
ضعیف	۱۰	۲۹	۴۶	بیماری‌های ریه	۵۸
قوی	۶	۱۲	۱۰	بینایی سنجی	۵۹
ضعیف	۴			بینی و سینوس (رینولوژی)	۶۰
بینابینی	۱۲			بیهوشی	۶۱
ضعیف	۵	۲۱	۳۵	بیهوشی درد	۶۲
ضعیف	۷			بیهوشی قلب	۶۳
ضعیف	۲			بیهوشی کودکان	۶۴
قوی	۱۸	۹	۱۰	بیوشیمی بالینی	۶۶
قوی	۸	۱۱	۱۱	بیوفیزیک	۶۷
ضعیف	۸			بیولوژی تولید مثل	۶۹
ضعیف	۳			بیومکانیک	۷۰
ضعیف	۱			پاتوبیولوژی	۷۱
ضعیف	۹			پرتو درمانی	۷۳
قوی	۱۰	۱۲	۱۸	پرتو نگاری	۷۴
ضعیف	۷			پرتونگاری دهان و فک و صورت	۷۵
بینابینی	۱۳			پرستاری	۷۶
ضعیف	۰	۱۷	۳۰	پرستاری اورژانس	۷۷
قوی	۴	۱۵	۱۹	پرستاری داخلی-جراحی	۷۸
ضعیف	۱	۳۶	۴۳	پرستاری سالمندی	۷۹
قوی	۳	۷	۱۱	پرستاری سلامت جامعه	۸۰
قوی	۳	۱۰	۷	پرستاری کودکان	۸۱

زمینه کشوری	H۲	Scimago Docs Rank	Scimago Cits Rank	رشته	
قوی	۴	۱۲	۱۴	پرستاری مراقبت‌های ویژه	۸۲
ضعیف	۲			پرستاری مراقبت‌های ویژه نوزادان	۸۳
ضعیف	۸			پروتز دندان	۸۴
ضعیف	۴			پروتئومیکس کاربردی	۸۵
ضعیف	۸	۲۷	۳۹	پریودانتیکس	۸۶
بینابینی	۱۳			پزشکی اجتماعی	۸۷
ضعیف	۷			پزشکی قانونی	۸۸
قوی	۱۱	۱۵	۱۷	پزشکی مولکولی	۸۹
ضعیف	۷			پزشکی هسته ای	۹۰
ضعیف	۱			پیوند قلب	۹۱
ضعیف	۲			پیوند کبد	۹۲
ضعیف	۵			پیوند کلیه	۹۳
ضعیف	۱			تروما در جراحی عمومی	۹۴
ضعیف	۳			تصویربرداری مداخله ای اعصاب	۹۵
بینابینی	۴۰			تکنولوژی آموزشی در علوم پزشکی	۹۶
ضعیف	۲			توکسین‌های میکروبی	۹۷
ضعیف	۱			تومورهای سیستم اسکلتی عضلانی	۹۸
ضعیف	۳			جراحی بیماری‌های پستان	۹۹
ضعیف	۷			جراحی پلاستیک ترمیمی و سوختگی	۱۰۰
ضعیف	۴			جراحی پلاستیک صورت	۱۰۱
ضعیف	۲			جراحی پلاستیک و ترمیمی چشم	۱۰۲
ضعیف	۱			جراحی جمجمه و فک و صورت	۱۰۳
ضعیف	۵			جراحی درون بین زنان	۱۰۴
ضعیف	۳			جراحی درون بین لاپاراسکوپی	۱۰۵
ضعیف	۳			جراحی دست	۱۰۶
ضعیف	۴			جراحی ستون فقرات	۱۰۷
ضعیف	۴			جراحی سرطان	۱۰۸
ضعیف	۵			جراحی عروق	۱۰۹
ضعیف	۱۱	۲۱	۳۰	جراحی عمومی	۱۱۰
ضعیف	۸			جراحی فک و صورت	۱۱۱
ضعیف	۲			جراحی قاعده جمجمه	۱۱۲
ضعیف	۱۰			جراحی قلب و عروق	۱۱۳
ضعیف	۶			جراحی کولورکتال	۱۱۴
بینابینی	۱۲			جراحی کلیه و مجاری ادراری تناسلی	۱۱۵
ضعیف	۲			جراحی کلیه و مجاری ادراری تناسلی کودکان	۱۱۶
ضعیف	۷			جراحی کودکان	۱۱۷
ضعیف	۱۱			جراحی مغز و اعصاب	۱۱۸
بینابینی	۱۰	۱۶	۲۱	چشم پزشکی	۱۱۹
ضعیف	۲			چشم پزشکی کودکان و انحراف چشم	۱۲۰
بینابینی	۱۴			حشره شناسی پزشکی	۱۲۱

زمینه کشوری	H۲	Scimago Docs Rank	Scimago Cits Rank	رشته	
ضعیف	۸	۲۵	۳۱	خون شناسی	۱۲۲
بینابینی	۱۰	۱۷	۲۹	خون و سرطان بالغین	۱۲۳
ضعیف	۹			خون و سرطان کودکان	۱۲۴
ضعیف	۲	۱۸	۴۲	داروسازی	۱۲۵
قوی	۱۲	۱۴	۱۸	داروسازی بالینی	۱۲۶
بینابینی	۱۳			داروسازی سنتی	۱۲۷
ضعیف	۹			داروسازی هسته ای	۱۲۸
قوی	۲۱	۱۴	۱۲	داروشناسی	۱۲۹
ضعیف	۳			درمانوپاتولوژی	۱۳۰
قوی	۱	۱۲	۱۹	دندانپزشکی	۱۳۱
ضعیف	۹			دندانپزشکی ترمیمی	۱۳۲
ضعیف	۶			دندانپزشکی کودکان	۱۳۳
ضعیف	۷			رادیوانکولوژی	۱۳۴
ضعیف	۳			رادیوبیولوژی و حفاظت پرتویی	۱۳۵
بینابینی	۲	۱۷	۲۰	رادیولوژی	۱۳۶
ضعیف	۱			رادیولوژی مداخله ای	۱۳۷
ضعیف	۱			روان درمانی	۱۳۸
بینابینی	۳	۲۷	۲۰	روانپرستاری	۱۳۹
بینابینی	۱۴	۲۳	۲۴	روانپزشکی	۱۴۰
ضعیف	۲			روانپزشکی سالمندان	۱۴۱
ضعیف	۷			روانپزشکی کودک و نوجوان	۱۴۲
ضعیف	۶			روانشناسی	۱۴۳
قوی	۸	۱۸	۲۰	روانشناسی بالینی	۱۴۴
ضعیف	۱۱	۳۱	۴۰	روماتولوژی	۱۴۵
ضعیف	۴			روماتولوژی کودکان	۱۴۶
ضعیف	۵			ریه کودکان	۱۴۷
قوی	۱۲	۱۲	۱۹	زنان و زایمان	۱۴۸
ضعیف	۲			زیست پزشکی سامانه ای	۱۴۹
ضعیف	۴			زیست پلیمر	۱۵۰
قوی	۱۲	۱۳	۱۳	زیست فناوری	۱۵۱
بینابینی	۱۶			زیست فناوری پزشکی	۱۵۲
بینابینی	۱۶			زیست فناوری دارویی	۱۵۳
ضعیف	۵			زیست مواد دندان	۱۵۴
بینابینی	۱۴	۲۰	۲۸	ژنتیک پزشکی	۱۵۵
ضعیف	۶	۲۵	۳۶	سالمند شناسی	۱۵۶
ضعیف	۱			سرطان های دستگاه ادراری تناسلی	۱۵۷
ضعیف	۵			سلامت در بلایا و فوریت ها	۱۵۸
ضعیف	۵			سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی	۱۵۹
ضعیف	-			سلامت سالمندی	۱۶۰
ضعیف	۵			سلامت و رسانه	۱۶۱

زمینه کشوری	H۲	Scimago Docs Rank	Scimago Cits Rank	رشته	
ضعیف	۳			سلامت و رفاه اجتماعی	۱۶۲
ضعیف	۶			سلولی مولکولی	۱۶۳
قوی	۷	۱۲	۱۴	سم شناسی بالیتی و مسمومیت‌ها	۱۶۵
قوی	۱۸			سم شناسی داروشناسی	۱۶۶
ضعیف	۰			سم شناسی محیط	۱۶۷
بینابینی	۹	۱۷	۲۳	سیاست‌گذاری سلامت	۱۶۹
ضعیف	۱			شنوایی سنجی	۱۷۰
بینابینی	۱۲			شیمی	۱۷۱
ضعیف	۱۱			شیمی آلی	۱۷۲
بینابینی	۱۴			شیمی تجزیه	۱۷۳
بینابینی	۲۱			شیمی دارویی	۱۷۴
ضعیف	۵			شیمی مواد خوراکی و آب شناسی	۱۷۵
ضعیف	۰			صرع	۱۷۶
بینابینی	۸	۱۸	۲۴	طب اورژانس	۱۷۷
ضعیف	۲			طب خواب	۱۷۸
ضعیف	۲			طب روانتنی	۱۷۹
ضعیف	۱	۲۵	۳۶	طب سالمندی	۱۸۰
ضعیف	۷			طب سنتی	۱۸۱
ضعیف	۳			طب سوزنی	۱۸۲
ضعیف	۸			طب فیزیکی و توانبخشی	۱۸۳
ضعیف	۱۰			طب کار	۱۸۴
ضعیف	۷			طب مادر و جنین	۱۸۵
ضعیف	۸			طب نوزادی و پیزامون تولد	۱۸۶
ضعیف	۱			طب هوافضا	۱۸۷
ضعیف	۴			علوم آزمایشگاهی	۱۸۸
ضعیف	۱۰			علوم اعصاب	۱۸۹
ضعیف	-			علوم بهداشتی در تغذیه	۱۹۰
قوی	۱۷	۱۴	۱۳	علوم تشریحی	۱۹۱
بینابینی	۱۸			علوم تغذیه	۱۹۲
ضعیف	۴			علوم سلولی کاربردی	۱۹۳
قوی	۱۴	۱۴	۱۹	غدد درون ریز و متابولیسم بالغین	۱۹۴
ضعیف	۷			غدد درون ریز و متابولیسم کودکان	۱۹۵
قوی	۲۱	۹	۱۰	فارماسوتیکس	۱۹۶
ضعیف	۱			فارماکوپیدمیولوژی	۱۹۷
بینابینی	۱۷			فارماکوتوزی	۱۹۸
ضعیف	۷			فراورده‌های بیولوژیک	۱۹۹
ضعیف	۲			فناوری اطلاعات سلامت	۲۰۰
بینابینی	۱۴			فیزیک پزشکی	۲۰۱
ضعیف	۱۱	۲۵	۲۷	فیزیوتراپی	۲۰۲
قوی	۲۰	۱۳	۷	فیزیولوژی	۲۰۳

زمینه کشوری	H۲	Scimago Docs Rank	Scimago Cits Rank	رشته	
ضعیف	۳			فیزیولوژی ورزشی	۲۰۴
ضعیف	۹			قارچ شناسی پزشکی	۲۰۵
ضعیف	۱۰			قرنیه و سگمان قدامی	۲۰۶
ضعیف	۷			قلب کودکان	۲۰۷
ضعیف	۵	۲۰	۳۳	کاردرمانی	۲۰۸
ضعیف	۵			کتابداری و اطلاع رسانی	۲۰۹
ضعیف	۷			کنترل دارو فرآورده‌های آرایشی بهداشتی	۲۱۰
بینابینی	۱۱	۱۷	۲۵	کودکان	۲۱۱
بینابینی	۵	۲۳	۱۸	گفتار درمانی	۲۱۲
ضعیف	۸			گلوکوم	۲۱۳
ضعیف	۸			گوارش کودکان	۲۱۴
بینابینی	۱۰	۱۷	۲۱	گوش گلو بینی و جراحی سرو گردن	۲۱۵
ضعیف	۱			لارینگولوژی	۲۱۶
قوی	۷	۵	۴	مامایی	۲۱۷
بینابینی	۷	۲۱	۱۸	مدیریت اطلاعات سلامت	۲۱۸
ضعیف	۰			مدیریت توانبخشی	۲۱۹
ضعیف	۱۰			مدیریت خدمات بهداشتی درمانی	۲۲۰
ضعیف	۱			مدیریت سیستم‌های اطلاعاتی	۲۲۱
ضعیف	۰			مدیریت فناوری اطلاعات	۲۲۲
ضعیف	۶			مراقبت‌های ویژه پزشکی	۲۲۳
ضعیف	۲			مراقبت‌های ویژه کودکان	۲۲۴
ضعیف	۲			مشاوره توانبخشی	۲۲۵
ضعیف	۹			مغز و اعصاب کودکان	۲۲۶
بینابینی	۱۲			مهندسی بافت	۲۲۷
ضعیف	۱۱			مهندسی بهداشت حرفه ای	۲۲۸
بینابینی	۲۴			مهندسی بهداشت محیط	۲۲۹
بینابینی	۱۴			مهندسی پزشکی	۲۳۰
ضعیف	۴			مواد دندان	۲۳۱
ضعیف	۳			مولتیپل اسکلروزیس	۲۳۲
ضعیف	۳			مولکولارپاتولوژی و سیتوژنتیک	۲۳۳
قوی	۱	۱۵	۲۰	میکروب شناسی مواد غذایی	۲۳۴
ضعیف	۱			نارسایی قلب و پیوند	۲۳۵
ضعیف	۱۰			نازایی و ای وی اف	۲۳۶
ضعیف	۹			نانوبیوتکنولوژی	۲۳۷
بینابینی	۱۲			نانو فناوری پزشکی	۲۳۷
ضعیف	۷			نانوفناوری دارویی	۲۳۹
ضعیف	۱۰			ویتره و رتین شبکیه	۲۴۰
بینابینی	۱۳	۲۳	۳۸	ویروس شناسی پزشکی	۲۴۱
ضعیف	۲			آمار	۲۴۴
ضعیف	۲			آموزش بهداشت	۲۴۵

زمینه کشوری	H۲	Scimago Docs Rank	Scimago Cits Rank	رشته	
ضعیف	۸			آموزش پرستاری	۲۴۶
ضعیف	۶			آموزش زبان انگلیسی	۲۴۷
ضعیف	۲			اقتصاد	۲۴۸
ضعیف	۱			انفورماتیک	۲۴۹
بینابینی	۱۸			انگل شناسی پزشکی	۲۵۰
ضعیف	۳			ارولوژی ترمیمی	۲۵۱
ضعیف	۲			ارولوژی کودکان	۲۵۲
بینابینی	۲۲			ایمنی شناسی پزشکی	۲۵۳
ضعیف	۱۰			بافت شناسی پزشکی	۲۵۴
ضعیف	۱۱			باکتری شناسی پزشکی	۲۵۵
ضعیف	۱			بهداشت و ایمنی مواد غذایی	۲۵۶
ضعیف	۱			بهره برداری و نگهداری از تاسیسات بهداشت شهری	۲۵۷
ضعیف	۸			بیماری‌های دهان و فک و صورت	۲۵۸
ضعیف	۱			بیماری‌های عروقی مغز و سگته مغزی	۲۵۹
ضعیف	۲			بیماری‌های عفونی در بیماران مبتلا به نقص ایمنی	۲۶۰
ضعیف	۲			بیماری‌های نوروماسکولر	۲۶۱
ضعیف	۳			بیوانفورماتیک	۲۶۲
قوی	۱۴	۱۳	۱۳	بیوشیمی	۲۶۳
ضعیف	۳			بیولوژی سلولی	۲۶۴
ضعیف	۵			بیولوژی مولکولی	۲۶۵
ضعیف	۰			بیهوشی پیوند اعضای داخل شکمی	۲۶۶
ضعیف	۱			بیهوشی مغز و اعصاب	۲۶۷
ضعیف	۵			پزشکی	۲۶۸
ضعیف	۰			پزشکی خانواده	۲۶۹
ضعیف	۶			پزشکی ورزشی	۲۷۰
بینابینی	۲۰			پژوهش محور	۲۷۱
ضعیف	-			پوست کودکان	۲۷۲
ضعیف	۰			پیشگیری و کنترل عفونت‌های بیمارستانی	۲۷۳
ضعیف	۰			تاریخ	۲۷۴
ضعیف	۰			تاریخ اسلام	۲۷۵
ضعیف	۱			تاریخ علوم پزشکی	۲۷۶
ضعیف	۳			تربیت بدنی	۲۷۷
ضعیف	۱			تکنولوژی آموزشی	۲۷۸
ضعیف	-			تکنولوژی گردش خون	۲۷۹
ضعیف	۱			تکنولوژی مواد غذایی	۲۸۰
ضعیف	۱			جامعه شناسی	۲۸۱
ضعیف	۱			جراحی اعصاب	۲۸۲
ضعیف	-			جراحی بیماری‌های مادرزادی قلب	۲۸۳
ضعیف	۱			جراحی پا و مچ پا	۲۸۴
ضعیف	۲			جراحی دامپزشکی	۲۸۵

زمینه کشوری	H۲	Scimago Docs Rank	Scimago Cits Rank	رشته	
ضعیف	۳			جراحی زانو	۲۸۶
ضعیف	۲			جراحی سوختگی	۲۸۷
ضعیف	۲			جراحی شانه	۲۸۸
ضعیف	۴			جراحی عروق و تروما	۲۸۹
ضعیف	-			جراحی غدد درون ریز	۲۹۰
ضعیف	۷			جراحی قفسه صدری	۲۹۱
ضعیف	-			جراحی مغز و اعصاب کودکان	۲۹۲
ضعیف	۳			جراحی هیپ و لگن	۲۹۳
ضعیف	۱			جراحی کبد، پانکراس، مجاری صفراوی و پیوند اعضا داخل شکم	۲۹۴
ضعیف	۰			جغرافیای طبیعی	۲۹۵
ضعیف	۱			جمعیت شناسی	۲۹۶
ضعیف	۰			حقوق	۲۹۷
ضعیف	۱۱			خون شناسی آزمایشگاهی و بانک خون	۲۹۸
ضعیف	۱			دامپزشکی	۲۹۹
ضعیف	۰			دین شناسی	۳۰۰
ضعیف	۱			رادیولوژی زنان	۳۰۱
ضعیف	۱			رشته تکنولوژی مواد غذایی	۳۰۲
ضعیف	۰			رشته‌های حوزوی	۳۰۳
ضعیف	۰			رفاه اجتماعی	۳۰۴
ضعیف	۰			روابط بین الملل	۳۰۵
ضعیف	۱			روانپزشکی نظامی	۳۰۶
ضعیف	۰			روانشناسی سلامت	۳۰۷
ضعیف	۰			ریاضی	۳۰۸
ضعیف	۱			ریاضی کاربردی	۳۰۹
ضعیف	-			زبان آذری	۳۱۰
ضعیف	۱			زبان و ادبیات عرب	۳۱۱
ضعیف	۰			زبان و ادبیات فارسی	۳۱۲
ضعیف	۰			زبان شناسی	۳۱۳
ضعیف	۹			زیست شناسی	۳۱۴
ضعیف	۳			زیست مواد دارویی	۳۱۵
بینابینی	۱۰	۱۸	۳۲	ژنتیک	۳۱۶
ضعیف	۱۰			ژنتیک انسانی	۳۱۷
ضعیف	۱۱			ژنتیک مولکولی	۳۱۸
ضعیف	-	۲۰	۲۸	سرطان شناسی	۳۱۹
ضعیف	۰			سم شناسی بالینی	۳۲۰
ضعیف	۱			سیتوپاتولوژی	۳۲۱
ضعیف	۴			شنوایی شناسی	۳۲۲
ضعیف	۰			شیمی فیزیک	۳۲۳
ضعیف	۱			طب روان جنسی	۳۲۴
ضعیف	۰			علوم اجتماعی	۳۲۵

زمینه کشوری	H۲	Scimago Docs Rank	Scimago Cits Rank	رشته	
ضعیف	۲	۲۷	۲۵	علوم اعصاب شناختی	۳۲۶
ضعیف	۰			علوم تربیتی	۳۲۷
ضعیف	۰			علوم حدیث، اخلاق و آداب پزشکی	۳۲۸
ضعیف	۲			علوم دامی	۳۲۹
ضعیف	۰			علوم سیاسی	۳۳۰
ضعیف	۰			علوم قرآن	۳۳۱
ضعیف	۱			علوم قرآنی	۳۳۲
ضعیف	۳			علوم کشاورزی و گیاهی	۳۳۳
ضعیف	۹			علوم و صنایع غذایی	۳۳۴
ضعیف	۱			عمران	۳۳۵
ضعیف	۰			فقه	۳۳۶
ضعیف	۱			فلسفه	۳۳۷
ضعیف	۲			فناوری اطلاعات سلامت	۳۳۸
ضعیف	۱			فیزیک	۳۳۹
ضعیف	۱۱			قارچ شناسی	۳۴۰
ضعیف	۲			کامپیوتر	۳۴۱
ضعیف	۲			کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی	۳۴۲
ضعیف	-			کنترل مواد خوراکی و آشامیدنی	۳۴۳
ضعیف	-			محیط زیست	۳۴۴
ضعیف	۲			مددکاری اجتماعی	۳۴۵
ضعیف	-			مدیریت	۳۴۶
ضعیف	۲			مدیریت آموزش عالی	۳۴۷
ضعیف	۳			مدیریت آموزشی	۳۴۸
ضعیف	۱			مدیریت پرستاری	۳۴۹
قوی	۰	۹	۷	مدیریت خدمات پرستاری	۳۵۰
ضعیف	۰			مدیریت دولتی	۳۵۱
ضعیف	-			مدیریت سلامت و ایمنی محیط زیست	۳۵۲
ضعیف	-			مدیریت فناوری اطلاعات پزشکی	۳۵۳
ضعیف	۱			معارف اسلامی	۳۵۴
ضعیف	۱			مهندسی صنایع	۳۵۵
ضعیف	۲			مهندسی عمران	۳۵۶
ضعیف	۵			مهندسی محیط زیست	۳۵۷
ضعیف	۴			مهندسی هسته ای پرتوپزشکی	۳۵۸
ضعیف	۱			مهندسی هوافضا	۳۵۹
قوی	۱۴	۱۵	۲۰	میکروبی شناسی	۳۶۰
قوی	۱۳	۱۵	۲۵	میکروبی شناسی پزشکی	۳۶۱
ضعیف	۲			هماتوپاتولوژی	۳۶۲