

# مرجعیت علمی در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

## از آرزویی دست نیافتنی تا آرمانی تحقق پذیر

محققین:

دکتر شهرام یزدانی

دکتر مریم حسینی ابرده

با همکاری:

دکتر غلامرضا اصغری هماهنگ کننده ستادی کلان منطقه هفت

دکتر محمدرضا صبری معاون آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

دکتر شقایق حقجوی جوامرد معاون پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

دکتر حسین قنبری مسئول محترم بسته مرجعیت علمی ستاد

دکتر نیکویمانی مدیر مرکز مطالعات و توسعه دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

دکتر زیبا فرج زادگان مسئول بسته مرجعیت کلان منطقه هفت و دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

دکتر ماندانا صاحب زاده دبیر بسته مرجعیت دانشگاه علوم پزشکی اصفهان



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

سازمان آموزش

مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی



السلام  
الرحمن الرحيم

عنوان: مرجعیت علمی در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان  
از آرزویی دست نیافتنی تا آرمانی تحقق پذیر  
نام مرکز: مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی  
نویسندگان: دکتر شهرام یزدانی و همکاران  
سال: ۱۴۰۰



## مرجعیت علمی در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

### از آرزویی دست نیافتنی تا آرمانی تحقق پذیر

محققین: دکتر شهرام یزدانی؛ دکتر مریم حسینی ابرده

تیم پژوهش: دکتر آرش خجسته، دکتر پیام کبیری، دکتر علیرضا راجایی، دکتر سارا شفیعیان، رویا صادق زارعی، نیلوفر امیرزاده، الهه رستمی، مصطفی رحیمی، مرینا اسکندری، بهاره آبشاری، دکتر علیرضا شهریاری، مریم سیاه تیر، سارا فنبری، حمید حمزه زاده، الهام رجبی، دکتر مرضیه دشتی

با همکاری: دکتر غلامرضا اصغری هماهنگ کننده ستادی کلان منطقه هفت  
دکتر محمدرضا صبری معاون آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان  
دکتر شقایق حقیقی جوانمرد معاون پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان  
دکتر حسین قنبری مسئول محترم بسته مرجعیت علمی ستاد  
دکتر نیکو پمانی مدیر مرکز مطالعات و توسعه دانشگاه علوم پزشکی اصفهان  
دکتر زیبا فرجزادگان مسئول بسته مرجعیت کلان منطقه هفت و دانشگاه علوم پزشکی اصفهان  
دکتر ماندانا صاحب زاده دبیر بسته مرجعیت دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

با تشکر از: دکتر علی اکبر حقدوست، رئیس مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی  
دکتر باقر لاریجانی، رئیس پژوهشگاه علوم غدد و متابولیسم دانشگاه علوم پزشکی تهران  
دکتر امیر محسن ضیایی، استاد دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی  
دکتر سعید عسگری، قائم مقام مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی  
دکتر سید حسن امامی رضوی، مشاور و دبیر شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی  
دکتر محمد حسین آیتی، دبیر محترم شورای گسترش دانشگاه های علوم پزشکی  
دکتر امیر احمد اخوان، سرپرست معاونت توسعه و مدیریت منابع مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی  
دکتر عطاالله پورعباسی، دبیر محترم ستاد تحول و نوآوری

صفحه آرا: لیلا شرافتی

تاریخ انتشار: ۱۴۰۰

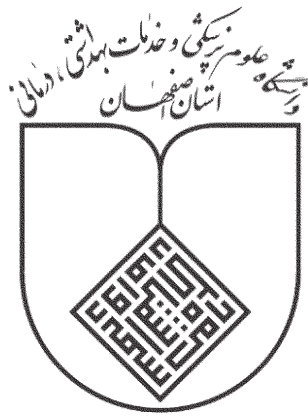
نشانی: تهران، خیابان ولیعصر (عج)، بالاتر از چهارراه آیت اله هاشمی رفسنجانی، خیابان سعیدی، پلاک ۶۵

تلفن: ۰۲۱-۲۶۲۹۲۴۶۴

نمابر: ۰۲۱-۲۶۲۹۲۴۸۲

© حقوق معنوی این محصول متعلق به مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی (نصر) است.

استفاده از این محصول با ذکر منبع بلامانع است.



# مرجعیت علمی

## در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

### از آرزویی دست نیافتنی تا آرمانی تحقق پذیر

با مقدمه ای از دکتر علی اکبر حقدوست

محققین:

دکتر شهرام یزدانی

دکتر مریم حسینی ابرده

با همکاری:

دکتر غلامرضا اصغری هماهنگ کننده ستادی کلان منطقه هفت

دکتر محمدرضا صبری معاون آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

دکتر شقایق حقیقی جواهری معاون پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

دکتر حسین قنبری مسئول محترم بسته مرجعیت علمی ستاد

دکتر نیکویمانی مدیر مرکز مطالعات و توسعه دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

دکتر زیبا فرجادگان مسئول بسته مرجعیت کلان منطقه هفت و دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

دکتر ماندانا صاحبزاده دبیر بسته مرجعیت دانشگاه علوم پزشکی اصفهان



## فهرست مطالب

۵	پیشگفتار
۶	مقدمه
۸	مشخصات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان
۹	تعیین اندازه دانشگاه
۱۰	تعیین ابعاد تمایز کارکرد آکادمیک در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان
۱۵	تعیین مزیت‌های رقابتی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در موضوعات علمی براساس شاخص‌های SciVal
۱۷	دانشگاه علوم پزشکی اصفهان
۱۸	تعیین مزیت‌های رقابتی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان بر اساس جمع‌آوری اطلاعات محیطی در سطح دانشگاه‌ها
۲۰	سطح مزیت رقابتی رشته‌ها در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان
۲۴	همراستایی رشته‌ها در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان با اولویت‌های ملی
۲۸	زمینه‌کشوری رشته‌ها
۳۱	تصمیم‌گیری برای انتخاب رشته یا حوزه دانشی به منظور تمایز آکادمیک
۳۲	نگاشت مناسب رشته‌ها برای تمایز رسالت دانشگاه علوم پزشکی اصفهان
۳۳	فهرست اولویت‌های رشته‌ها برای تمایز رسالت
۳۵	توصیه سیاستی نصر برای تمایز رسالت آکادمیک در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان
۳۷	حوزه‌های دانشی منتخب دانشگاه علوم پزشکی اصفهان جهت تمایز رسالت آکادمیک
۳۷	بیانیه رسالت آکادمیک تمایز یافته دانشگاه علوم پزشکی اصفهان
۳۸	تمایز نهادی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در راستای تحقق رسالت آکادمیک
۶۷	نقشه راه تمایز دانشگاه علوم پزشکی اصفهان به سمت مرجعیت علمی
۱۴۵	پیوست ۱- اطلاعات محیطی
۱۷۴	پیوست ۲: زمینه رقابتی رشته‌های علوم پزشکی کشور

طرح تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی، از فروردین ماه ۱۳۹۴ در دستورکار معاونت آموزشی وزارت بهداشت قرار گرفت و پس از اتمام مراحل کارشناسی و تدوین سند در مهرماه همان سال توسط جناب آقای دکتر باقر لاریجانی ابلاغ گردید. برنامه تحول آموزش علوم پزشکی در قالب بسته‌های تحولی حول موضوعاتی همچون مرجعیت علمی، پاسخگویی و عدالت محوری، دانشگاه‌های نسل سوم، توسعه راهبردی برنامه‌های آموزشی، آمایش سرزمینی و مأموریت‌گرایی، اعتلای اخلاق حرفه‌ای، بین‌المللی‌سازی آموزش علوم پزشکی، توسعه آموزش مجازی، ارتقای نظام ارزیابی و اعتباربخشی مؤسسات و بیمارستان‌های آموزشی و ارتقای زیرساخت‌های آموزش علوم پزشکی تدوین گردید.

در طی دوره پنج ساله پس از تصویب و ابلاغ طرح تحول آموزش، این برنامه الهام‌بخش هزاران پروژه و مداخله کوچک و بزرگ در دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور بوده است. مع‌الوصف در سال‌های اولیه اجرای برنامه و در برخی از بسته‌ها و محورها مانند مرجعیت علمی، ابهامات مفهومی و نظری قابل توجه، توفیق هرگونه مداخله متعاقب را با مخاطره مواجه ساخته بود.

یکی از اولین تجربیات موفق در زمینه عملیاتی‌سازی مفهوم مرجعیت علمی از مهرماه سال ۱۳۹۶ در شورای تحول دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی و با هدایت جناب آقای دکتر امیرمحسن ضیائی رقم خورد. در این تجربه برای اولین بار در کشور از شاخص‌های علم‌سنجی عینی برای شناسایی مزیت‌های رقابتی گروه‌ها و دپارتمان‌ها استفاده گردید. از شهریور سال ۱۳۹۷ و با واسپاری کلان پروژه مرجعیت علمی به مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی، این مرکز با رهنمودهای جناب آقای دکتر علی‌اکبر حقدوست و از طریق اجرای مجموعه‌ای از مطالعات بنیادین و زمینه‌ساز، گام‌های بلندی را به سوی تبیین و شفاف‌سازی مفاهیم مرتبط به مرجعیت، شکل‌دهی و جهت‌بخشی به جریان فکری و گفتمان مرجعیت و برنامه‌ریزی و تمهید تحقق این آرمان برداشته است. رویکرد اصلی مرکز مطالعات راهبردی آموزش پزشکی جهت نیل به مرجعیت علمی در نظام سلامت کشور مبتنی بر مرجعیت موسسه‌ای می‌باشد. در این رویکرد دانشگاه‌های علوم پزشکی تشویق می‌شوند تا با نگاهی راهبردی به اولویت‌های توسعه علمی کشور، بر روی مزیت‌های رقابتی خود تمرکز پیدا کنند. مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی با هدف حمایت از تصمیم‌گیری مبتنی بر شواهد دانشگاه‌ها جهت انتخاب حوزه‌های تمرکز و تمایز آکادمیک اقدام به انتشار مجموعه کتاب‌های «مرجعیت علمی در دانشگاه‌های علوم پزشکی» نموده است.

کتاب زرد مرجعیت شامل اطلاعات و تحلیل‌های مرتبط به مرجعیت و تصمیمات یا انتخاب دانشگاه‌ها در مورد حوزه‌های تمایز رسالت آکادمیک می‌باشد. در کتب سبز علاوه بر اطلاعات، تحلیل‌ها و تصمیمات مرتبط به مرجعیت، نقشه راه نیل به مرجعیت نیز به تفکیک دانشگاه‌ها لحاظ شده است.

امید واثق داریم که با عنایات حضرت حق و همدلی و همیاری همه اندیشمندان و فرهیختگان دانشگاهی، این حرکت بزرگ ملی آینده درخشانی را برای علوم پزشکی کشور رقم خواهد زد.



**دکتر علی اکبر حقدوست**  
معاون آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی  
دبیر شورای آموزش پزشکی و تخصصی

مدیریت راهبردی بر آموزش عالی را می‌توان از منظر توانایی مدیران در ارتقاء عملکرد دانشگاه‌ها به‌نظاره نشست. همین توانایی‌های مدیریتی است که نیروی محرکه دانشگاه‌ها برای ادامه رقابت با یکدیگر بوده و پیشران آنها برای دستیابی به مزیت‌های رقابتی گوناگون قلمداد می‌گردد. بین‌المللی‌سازی، آموزش از راه دور، مباحث کارآفرینی و خلق ثروت در دانشگاه‌ها و... شرایطی را فراروی آموزش عالی قرار داده که دانشگاه‌ها برای رقابت با یکدیگر بایستی بیش از گذشته تلاش نموده تا بین منابع، ظرفیت‌ها و اهداف خود ارتباط مستحکم‌تری ایجاد نمایند. لذا رکن مهم مدیریت در آموزش عالی، به شناسایی مزیت‌های رقابتی و ساخت راهبردهای بعدی براساس مزایای شناسایی شده بازمی‌گردد؛ و چگونگی شناخت مزیت‌های رقابتی و روبروشدن با شیوه‌های رقابت در آموزش عالی از اهمیت به‌سزایی برخوردار است.

کتاب حاضر با هدایت جناب آقای دکتر شهرام یزدانی و تیم همکار، تلاش کرده است تا با همکاری نزدیک و مسئولانه تمامی دانشگاه‌های علوم پزشکی، مزیت رقابتی آنها را به‌تصویر بکشد. شاخص‌هایی همچون توان علمی دانشگاه‌ها، نقش‌آفرینی پژوهشگران در عرصه بین‌المللی و ارزشیابی داخلی توانایی‌های علمی بر اساس جمع‌آوری اطلاعات محیطی دانشگاه‌ها در بررسی مزیت رقابتی بر اساس رشته‌های مختلف استفاده شده است. توجه به مفاهیمی همچون اندازه، جایگاه آمایشی و سطح هر دانشگاه در لوای اولویت‌های ملی کشور نیز از نقاط برجسته و بارز در شیوه تدوین این کتاب بسیار ارزشمند است.

آنچه این کتاب را برجسته‌تر می‌نماید، روش تعیین میزان مناسب<sup>(۱)</sup> و تصمیم‌گیری برای انتخاب حوزه‌های دانشی در تمایز رسالت هر یک از دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور است که با ارائه پیشنهادات نصر، انتخاب زمینه تمایز را برای هر دانشگاه شفاف‌تر و بسیار سهل‌تر نموده‌است. البته مثل هر تحقیق دیگری این کار ارزشمند نیز دارای محدودیت‌هایی بوده که شاید مهمترین آنها در دسترس نبودن اطلاعات بسیار دقیق از محیط باشد. امیدوارم با همت معاونین و مدیران دانشگاه‌های علوم پزشکی و پس از اجماع در مورد مزیت‌های رقابتی و انطباق یافته‌ها و پیشنهادات این مطالعه بر واقعیت‌های محیطی، با سیر خط زمانی مشخص، گام‌های استوارتری را به سمت «مرجعیت علمی» بردارند.



**دکتر فرید نجفی**  
معاون تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

امروزه دانش مهم‌ترین سرمایه جوامع بشری محسوب می‌شود و مفاهیمی مانند اقتصاد دانش بنیان، توسعه دانش بنیان و جوامع دانش بنیان کاربرد فزاینده‌ای در ادبیات معاصر پیدا کرده‌اند. در طی دهه اخیر، مقام معظم رهبری مکرراً مرجعیت علمی را به‌عنوان آرمانی تحقق‌پذیر برای جمهوری اسلامی ایران و به‌عنوان تکلیفی غیرقابل انکار برای تمامی نهادهای علمی کشور مطرح کرده‌اند. از حدود پنج سال قبل و به منظور تحقق این آرمان، مرجعیت علمی در قالب یکی از محورهای تحول آکادمیک وارد گفتمان دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور شده است و از این نظر وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی یکی از نهادهای پیشرو در زمینه پیگیری و عملیاتی‌سازی آرمان مرجعیت علمی در سطح کشور محسوب می‌شود. رویکرد اصلی نیل به مرجعیت علمی در نظام سلامت کشور مبتنی بر مرجعیت موسسه‌ای تعریف شده است. در این رویکرد دانشگاه‌های علوم پزشکی تشویق می‌شوند تا با نگاهی راهبردی به اولویت‌های توسعه علمی کشور، بر روی مزیت‌های رقابتی خود تمرکز پیدا کنند. البته در کنار این نگاه، جهش اخیر در حوزه فناوری و حمایت‌های موثر ساختارهایی مانند معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری از حوزه‌های استراتژیک دانشی، نشان از گسترش دامنه تعریف مرجعیت علمی دارد. مجموعه کتاب‌های «مرجعیت علمی در دانشگاه‌های علوم پزشکی» حاصل تلاش هماهنگ معاونت‌های آموزشی و تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی از یک سو و دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور از سوی دیگر می‌باشد. این کتاب‌ها که از نتایج پروژه ملی «برنامه‌ریزی، تهیید راهبری و پایش نیل به مرجعیت علمی در علوم پزشکی کشور» محسوب می‌شوند می‌توانند راهنمای مناسبی برای حرکت هدفمند و هماهنگ بدنه علمی کشور در حوزه علوم پزشکی در مسیر نیل به مرجعیت علمی باشند. امید است کتاب حاضر بتواند به‌عنوان ابزاری مناسب برای واگذاری مأموریت‌های ملی به دانشگاه‌ها بر اساس مزیت‌های نسبی آنان مورد استفاده همه سیاست‌گذاران حوزه سلامت قرار گیرد.



## مشخصات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در سال ۱۳۲۵ تاسیس گردید و متشکل از ۱۰ دانشکده، ۹۰۱ هیات علمی، ۹۲۹۳ دانشجو ۴۱ مرکز تحقیقاتی است. این دانشگاه در کلان منطقه ۷ قرارداد و دبیرخانه این کلان منطقه می‌باشد. تعداد هیات علمی به ترتیب رتبه و تعداد دانشجو به ترتیب مقطع تحصیلی به شرح زیر می‌باشد.

### تعداد هیات علمی

استاد	دانشیار	استادیار	مربی	تعداد کل هیات علمی
۱۶۹	۲۲۶	۴۲۵	۸۱	۹۰۱

### تعداد دانشجو

کاردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری عمومی	دستیاری تخصصی	PhD	فوق تخصص	فلوشیپ	تعداد کل دانشجویان
۵۱	۲۸۱۹	۱۰۱۷	۳۶۸۶	۱۰۸۲	۴۸۱	۱۰۲	۵۵	۹۲۹۳

نسبت خام هیات علمی به دانشجو ۱۰ به ۱

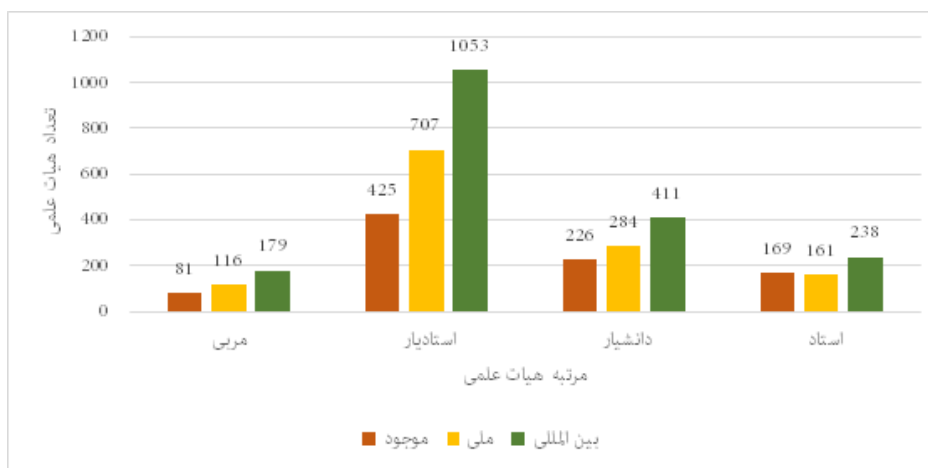
شاخص تعداد هیات علمی ۰/۴۹۴

شاخص تناسب هرم هیات علمی ۱/۱۶۶

کمبود هیات علمی نسبت به استاندارد جهانی ۹۸۰

کمبود هیات علمی نسبت به استاندارد ملی ۳۷۰

### مؤدار مقایسه تعداد هیات علمی بر اساس استاندارد ملی و جهانی



### تعداد اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

مربی	استادیار	دانشیار	استاد	وضعیت
۸۱	۴۲۵	۲۲۶	۱۶۹	موجود
۱۱۶	۷۰۷	۲۸۴	۱۶۱	مطلوب ملی
۱۷۹	۱۰۵۳	۴۱۱	۲۳۸	مطلوب بین المللی

## تعیین اندازه دانشگاه

اندازه دانشگاه<sup>(۱)</sup> یکی دیگر از عوامل تاثیرگذار بر انتخاب حوزه تمایز رسالت می‌باشد. بدیهی است که یک دانشگاه بزرگ امکان بیشتری برای بسیج منابع و بازآرایی امکانات در راستای تمرکز بر روی یک رشته جدید و در مسیر نیل به مرجعیت علمی دارد. از سوی دیگر دانشگاه‌های کوچک فضای کمتری برای آزمون و خطا و برای خطرپذیری در یک مسیر نامطمئن و پرقابلی دارند. در این پروژه دانشگاه‌ها بر اساس ملاک‌هایی مانند تعداد دانشجو، تعداد هیات علمی، تعداد رشته مقاطع مصوب، سال تاسیس، و جایگاه تعریف شده در سند آمایش سرزمین به سه سطح کوچک، متوسط و بزرگ طبقه‌بندی شده‌اند. جدول تعیین اندازه دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در زیر آورده شده است.

رتبه جهانی دانشگاه	جایگاه آمایشی در کلان منطقه	سال تاسیس	تعداد برنامه‌های مصوب	تعداد دانشجو	تعداد هیات علمی
---	مادر	۱۳۲۵	۱۸۷	۹۲۹۳	۹۰۱
<b>دانشگاه بزرگ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• حضور در جمع ۱۰۰۰ دانشگاه برتر دنیا</li> <li>یا سه مورد از چهار مورد زیر: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>\geq 5000</math> تعداد دانشجو</li> <li>• <math>\geq 750</math> تعداد هیات علمی</li> <li>• <math>\geq 100</math> تعداد رشته مقاطع مصوب</li> <li>• <math>\leq 1357</math> سال تاسیس یا نقش تعریف شده در سند آمایش سرزمین به عنوان دانشگاه مادر در کلان منطقه مربوطه</li> </ul> </li> </ul>					
<b>دانشگاه متوسط:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• فقدان ملاک‌های دانشگاه بزرگ</li> <li>• فقدان ملاک‌های دانشگاه کوچک</li> </ul>					
<b>دانشگاه کوچک:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>سه مورد از چهار مورد زیر: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>\leq 1000</math> تعداد دانشجو</li> <li>• <math>\leq 200</math> تعداد هیات علمی</li> <li>• <math>\leq 35</math> تعداد رشته مقاطع مصوب</li> <li>• <math>\geq 1370</math> سال تاسیس یا نقش تعریف شده در سند آمایش سرزمین به عنوان دانشگاه سطح شهرستان</li> </ul> </li> </ul>					
بزرگ			اندازه دانشگاه ←		

(۱) توجه به این موضوع ضروری است که اگرچه مفهوم «اندازه» دانشگاه با «جایگاه آمایشی» دانشگاه و «سطح» دانشگاه مرتبط است ولی این سه مفهوم تفاوت‌های مهمی با یکدیگر دارند و آنها را نمی‌توان با یکدیگر برابر گرفت. در واقع مفهوم اندازه بیشتر به تعداد و ابعاد و توسعه کمی اشاره دارد در حالی که جایگاه آمایشی بیشتر به جایگاه جغرافیایی و سلسله مراتب و ساختار حاکمیتی و تولیدی مرتبط است و سطح دانشگاه به‌طور عمده به عملکرد علمی و آکادمیک و توسعه کیفی دانشگاه در سطح ملی و بین‌المللی وابسته می‌باشد. به‌عنوان مثال گاهی یک دانشگاه در سند آمایش سرزمین در سطح شهرستان طبقه‌بندی شده است ولی از سطح علمی بالایی برخوردار است و در مقابل در برخی موارد دانشگاه مادر یک کلان منطقه آمایشی از نظر اندازه متوسط طبقه‌بندی می‌شود.

## تعیین ابعاد تمایز کارکرد آکادمیک در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

### روش انجام کار

به منظور تعیین مزیت رقابتی دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور ابتدا پروتکل‌هایی با پیش‌فرض‌های زیر تدوین گردید:  
شاخص  $h$  یا شاخص هیرش معروف‌ترین شاخص علم‌سنجی محسوب می‌شود که علیرغم ایراداتی که به آن وارد می‌شود کماکان به‌طور وسیع در مطالعات علم‌سنجی مورد استفاده قرار می‌گیرد.

**شاخص  $h$  فردی:** این شاخص بزرگترین تعداد مقالات ( $N$ ) یک پژوهشگر است که همگی حداقل  $N$  بار مورد استناد قرار گرفته‌اند. به‌عنوان مثال اگر فردی ۶ مقاله داشته باشد که به هرکدام از آنها حداقل ۶ بار استناد شده باشد، شاخص  $h$  وی ۶ خواهد بود.

**شاخص  $h_1$  سازمانی:** این شاخص بزرگترین تعداد مقالات ( $N$ ) یک سازمان است که همگی حداقل  $N$  بار مورد استناد قرار گرفته‌اند. به‌عنوان مثال موسسه‌ای ۱۷ مقاله پر استناد به شرح زیر دارد:

Papers	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Citations	53	51	36	35	29	26	25	25	22	21	19	19	18	18	18	16	16

در این موسسه ۱۶ مقاله با حداقل ۱۶ استناد وجود دارد، بنابراین  $h_1$  سازمانی آن ۱۶ می‌باشد.

**شاخص  $h_2$  سازمانی:** اگر موسسه‌ای  $N$  پژوهشگر داشته باشد که  $h$  فردی همه آنها حداقل  $N$  باشد،  $h_2$  سازمانی آن خواهد بود. برای محاسبه  $h_2$  سازمانی ابتدا پژوهشگران موسسه را بر اساس شاخص  $h$  فردی آنها از بزرگ به کوچک مرتب می‌کنیم، رتبه آخرین فردی که  $h$  فردی او بیشتر یا برابر رتبه او باشد،  $h_2$  سازمانی را نشان می‌دهد. به‌عنوان مثال سازمان زیر را با ده پژوهشگر در نظر بگیرید:

Individuals	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
H-Index	11	11	11	7	6	5	5	5	5	4

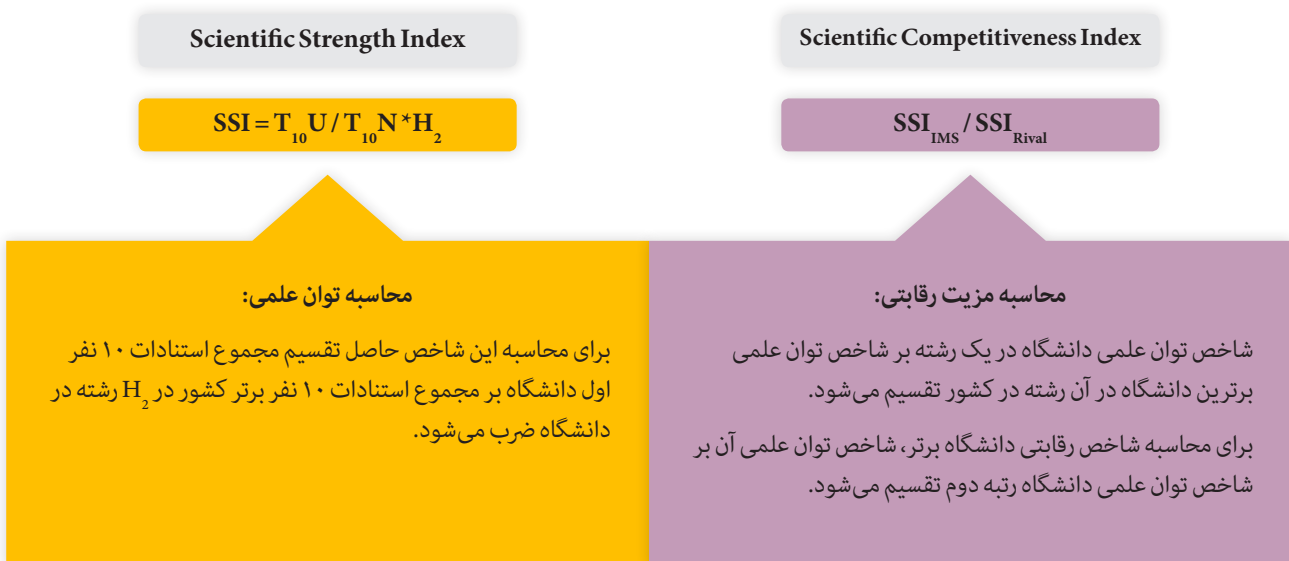
در این مثال ۵ نفر از پژوهشگران سازمان دارای شاخص  $h$  فردی بزرگتر یا برابر ۵ هستند، به همین سبب  $h_2$  سازمانی آنها برابر ۵ می‌باشد.

## ۱. پروتکل تعیین مزیت نسبی دانشگاه‌ها در حوزه پژوهش

به منظور محاسبه شاخص توان علمی و توان رقابتی ۴ شاخص اصلی و دو فرمول محاسباتی به شرح ذیل می‌باشند.



فرمول محاسبه توان رقابتی موسسات آموزش عالی علوم پزشکی



## ۲. مراحل اجرایی محاسبه شاخص مزیت نسبی دانشگاه‌های علوم پزشکی

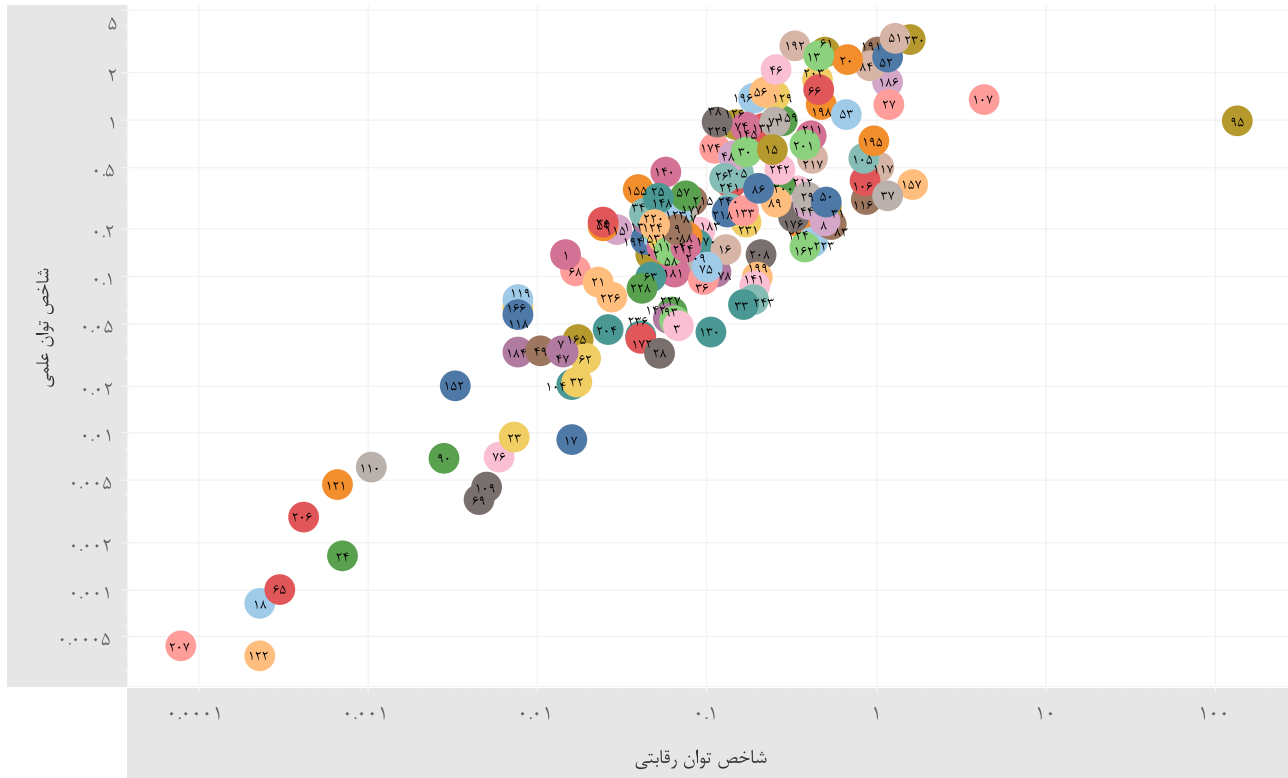
ابتدا اطلاعات علم‌سنجی اعضای هیأت علمی دانشگاه‌های علوم پزشکی اصفهان در حوزه پژوهش از سامانه علم‌سنجی اعضای هیأت علمی به نشانی <https://isid.research.ac.ir> استخراج و انتقال داده‌ها به نرم‌افزار اکسل انجام شد. اطلاعات اولیه مشتمل بر قریب به بیست هزار رکورد اطلاعاتی بود. داده‌ها مورد ارزیابی قرار گرفت و به صورت تصادفی تعدادی از رشته‌ها با سامانه علم‌سنجی انطباق داده شد و از صحت اطلاعات استخراج شده اطمینان حاصل شد. محاسبات فقط برای رشته‌های علوم پزشکی در نظر گرفته شد و رشته‌های عمومی از مطالعه خارج شدند. شاخص‌های علم‌سنجی از مجموعه Scopus استفاده شد و شاخص‌های مرتبط به مجموعه google scholar در نظر گرفته نشد. محاسبات بر اساس رشته‌های موجود در فیلد «رشته تحصیلی» سامانه علم‌سنجی و به تفکیک رشته‌های تحصیلی ثبت شده در سامانه در نظر گرفته شد و رشته‌هایی وارد محاسبات گردیدند که بیش از یک دانشگاه در آن رشته عضو هیأت علمی داشته باشند. در نهایت توان رقابتی بالای ۵ به عنوان «مزیت انحصاری» دانشگاه‌های علوم پزشکی در نظر گرفته شد. توان رقابتی بین ۰/۳ تا ۵ به عنوان «مزیت رقابتی قوی» دانشگاه‌های علوم پزشکی در نظر گرفته شد. توان رقابتی میان ۰/۱ تا ۰/۳ به عنوان «مزیت خفیف» دانشگاه‌های علوم پزشکی در نظر گرفته شد و توان رقابتی کمتر از ۰/۱ به عنوان «بدون مزیت رقابتی» دانشگاه‌های علوم پزشکی در نظر گرفته شد.

پس از انجام محاسبات مربوط در اکسل جهت خروجی گرفتن در قالب نمودار از نرم‌افزار Tableau ورژن ۱۰ نسخه دسکتاپ استفاده گردید و نمودارهای مربوط به شاخص‌های توان علمی و رقابتی به تفکیک رشته‌های دانشگاه علوم پزشکی اصفهان استخراج گردید بر اساس اجزای مدل تدوین شد.

طبقه اصلی	زیر مجموعه‌ها	مدل اجرایی ارزیابی مزیت نسبی در حوزه پژوهش
ورودی مدل	استفاده از شاخص‌های علم‌سنجی اعضای هیأت علمی به عنوان بازوی اصلی دانشگاه‌های علوم پزشکی در حوزه پژوهش	
	استفاده از سامانه علم‌سنجی اعضای هیأت علمی به عنوان مرجع اصلی استخراج داده‌های پژوهشی اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها به عنوان تنها سامانه معتبر و موجود در این حوزه	
	محاسبات فقط برای رشته‌های علوم پزشکی در نظر گرفته شود و محاسبات رشته‌های عمومی از مطالعه خارج شوند.	
	محاسبات برای موسسات علوم پزشکی شامل دانشکده‌ها و دانشگاه‌های علوم پزشکی انجام شود و سایر موسسات موجود در سامانه علم‌سنجی در نظر گرفته نشوند.	
فرآیند اجرای مدل	در محاسبات مربوط از مجموعه Scopus استفاده شود و مجموعه google scholar در نظر گرفته نشود.	
	محاسبات بر اساس رشته‌های موجود در فیلد «رشته تحصیلی» سامانه علم‌سنجی و به تفکیک رشته‌های تحصیلی ثبت شده در سامانه در نظر گرفته شود.	
	رتبه‌بندی اعضای هیأت علمی در سامانه علم‌سنجی بر اساس شاخص H در نظر گرفته شود.	
خروجی مدل	رشته‌هایی وارد محاسبات گردند که بیش از یک دانشگاه در آن رشته عضو هیأت علمی داشته باشند.	
	توان رقابتی بالای ۵ به عنوان «مزیت انحصاری» دانشگاه‌های علوم پزشکی در نظر گرفته شود.	
	توان رقابتی بالای ۰/۳ تا ۵ را به عنوان «مزیت رقابتی قوی» دانشگاه‌های علوم پزشکی در نظر گرفته شود.	
	توان رقابتی میان ۰/۱ تا ۰/۳ را به عنوان «مزیت رقابتی خفیف» دانشگاه‌های علوم پزشکی در نظر گرفته شود.	
	توان رقابتی کمتر از ۰/۱ را به عنوان «فقدان مزیت رقابتی» دانشگاه‌های علوم پزشکی در نظر گرفته شود.	

بر اساس اعمال پیش‌فرض‌های مدل‌سازی و اجرای موارد مطرح شده فوق، نمودارهای دانشگاه علوم پزشکی اصفهان استخراج گردید و نتایج به شرح زیر می‌باشد.

## نمودار پراکندگی توان علمی و رقابتی رشته‌ها در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان



کد رشته	توان رقابتی	توان علمی	دانشگاه	رشته
۹۵	۱۳۴/۶۶۶۷	۰/۹۹۲۶۲۹	اصفهان	تصویر برداری مداخله‌ای اعصاب
۱۰۷	۴/۲۵۴۸۰۸	۱/۳۷۴۲۲۴	اصفهان	جراحی ستون فقرات
۱۵۷	۱/۶۱۲۹۰۳	۰/۳۹۲۱۵۷	اصفهان	سرطان‌های دستگاه ادراری تناسلی
۲۳۰	۱/۵۵۹۳۷۱	۳/۳۰۳۸۶۵	اصفهان	مهندسی پزشکی
۵۱	۱/۲۸۲۷۴	۳/۳۷۹۸۳۶	اصفهان	بیماری‌های قلب و عروق
۲۷	۱/۱۷۶۵۹۶	۱/۲۶۷۳۸	اصفهان	آموزش پزشکی
۵۲	۱/۱۶۲۶۲۸	۲/۵۳۵۹۹۲	اصفهان	بیماری‌های کلیه بالغین
۳۷	۱/۱۶۲۵	۰/۳۳۳۳۳۳	اصفهان	برنامه‌ریزی آموزشی
۱۸۶	۱/۱۶۰۸۲۴	۱/۷۵۶۶۳۱	اصفهان	طب نوزادی و پیرامون تولد
۱۱۷	۱/۰۳۳۶۷	۰/۵۰۱۶۳۴	اصفهان	جراحی کودکان
۱۹۱	۱/۰۱۱۰۶۸	۲/۷۳۷۵۹۸	اصفهان	علوم تشریحی
۱۹۵	۰/۹۵۲۸۵۵	۰/۷۳۸۲۵۹	اصفهان	غدد درون ریز و متابولیسم کودکان
۸۴	۰/۹۰۶۷۸	۲/۳۳۳۴۶۲	اصفهان	پروتز دندان
۱۱۶	۰/۸۷۲۰۳۸	۰/۳۱۳۴۵۸	اصفهان	جراحی کلیه و مجاری ادراری کودکان
۱۰۶	۰/۸۴۸۲۷۶	۰/۴۱۴۸۴	اصفهان	جراحی دست
۱۰۵	۰/۸۳۱۳۲۵	۰/۵۷۲۶۱۴	اصفهان	جراحی درون بین لاپاراسکوپی
۲۰	۰/۶۶۶۰۲۷	۲/۴۴۳۹۵۲	اصفهان	اقدامات مداخله‌ای قلب و عروق بزرگسال
۵۳	۰/۶۵۸۷۹	۱/۰۹۷۱۹۲	اصفهان	بیماری‌های کلیه کودکان
۸۳	۰/۵۳۸۴۶۲	۰/۲۱۸۷۵	اصفهان	پرستاری مراقبت‌های ویژه نوزادان
۳۱	۰/۴۹۸۴۱۳	۰/۲۷۸۲۴۵	اصفهان	اندویورژی
۵۰	۰/۴۹۷۳۹۶	۰/۳۰۳۱۷۵	اصفهان	بیماری‌های قرینه و خارج چشمی
۶۱	۰/۴۹۳۴۹۳	۲/۷۵۵۸۱۴	اصفهان	بیهوشی
۸	۰/۴۹۲۹۵۸	۰/۲۲۸۰۱۳	اصفهان	ارتوپدی کودکان
۱۹۸	۰/۴۷۰۸۹۳	۱/۲۵۸۱۹۸	اصفهان	فارماکولوژی

کد رشته	توان رقابتی	توان علمی	دانشگاه	رشته
۱۳	۰/۴۴۹۴۱۴	۲/۵۶۹۲۵۴	اصفهان	آسیب شناسی
۶۶	۰/۴۴۹۰۷۳	۱/۵۷۴۶۴۶	اصفهان	بیوشیمی بالینی
۲۰۳	۰/۴۴۳۶۱۵	۱/۸۱۲۱۰۵	اصفهان	فیزیولوژی
۲۲۳	۰/۴۱۴۳۶۵	۰/۱۶۶۲۹۷	اصفهان	مراقبت های ویژه پزشکی
۲۱۷	۰/۴۱۲۴۰۹	۰/۵۶۹۷۴۸	اصفهان	مامایی
۲۱۱	۰/۴۰۶۴۰۱	۰/۷۹۸۴۳	اصفهان	کودکان
۱۴۴	۰/۳۹۵۰۰۴	۰/۲۹۰۶۳۸	اصفهان	روانشناسی بالینی
۲۹	۰/۳۸۸۸۸۹	۰/۳۲۵۵۸۱	اصفهان	آموزش مدارک پزشکی
۱۶۲	۰/۳۷۸۳۷۸	۰/۱۵۵۵۵۶	اصفهان	سلامت و رفاه اجتماعی
۲۰۱	۰/۳۷۲۵۰۵	۰/۶۹۷۹۸۱	اصفهان	فیزیک پزشکی
۲۲۴	۰/۳۵۷۱۴۳	۰/۲۲۲۲۲۲	اصفهان	مراقبت های ویژه کودکان
۲۱۲	۰/۳۴۱۰۱۴	۰/۳۵۶۹۱۳	اصفهان	گفتار درمانی
۱۹۲	۰/۳۳۰۰۴۸	۳/۰۰۸۵۵۱	اصفهان	علوم تغذیه
۱۷۶	۰/۳۲۱۲۸۵	۰/۲۴۳۱۶۱	اصفهان	صرع
۱۵۹	۰/۲۷۴۰۲۸	۱/۰۰۰۸۷۸	اصفهان	سلامت دهان و دندان پزشکی اجتماعی
۲۴۲	۰/۲۶۹۱۰۸	۰/۴۸۹۸۵۵	اصفهان	جراحی قفسه صدری
۲۰۰	۰/۲۶۸۲۹۳	۰/۳۸۹۷۶۴	اصفهان	فناوری اطلاعات سلامت
۴۶	۰/۲۵۵۶۹۲	۲/۱۱۰۷۰۱	اصفهان	بیماری های پوستی
۸۹	۰/۲۵۲۰۶۴	۰/۲۹۹۴۳۲	اصفهان	پزشکی مولکولی
۱۲۹	۰/۲۵۰۷۱۸	۱/۴۳۲۵۲۵	اصفهان	داروشناسی
۷۳	۰/۲۴۹۵۷۶	۰/۹۸۷۲۵۷	اصفهان	پرتودرمانی
۱۵	۰/۲۳۹۷۲۶	۰/۶۵۸۵۳۷	اصفهان	آسیب شناسی دهان فک و صورت
۵۶	۰/۲۱۸۴۷۵	۱/۵۱۰۵۱۴	اصفهان	بیماری های مغز و اعصاب
۱۳۲	۰/۲۱۲۳۶۶	۰/۸۹۳۴۹۷	اصفهان	دندان پزشکی ترمیمی
۲۰۸	۰/۲۰۶۷۵۱	۰/۱۴۰۴۰۱	اصفهان	کاردرمانی
۸۶	۰/۲۰۰۷۵	۰/۳۶۶۵۳	اصفهان	پریودانتیکس
۱۹۹	۰/۱۹۶۵۴۲	۰/۰۹۹۶۷۸	اصفهان	فراورده های بیولوژیک
۱۴۱	۰/۱۹۱۴۸۹	۰/۰۸۷۶۶۲	اصفهان	روان پزشکی سالمندان
۱۹۶	۰/۱۸۷۷۶	۱/۳۹۹۴۳۶	اصفهان	فارماسوتیکس
۲۴۳	۰/۱۸۶۴۴۱	۰/۰۷۲۶۵۵	اصفهان	بیوانفورماتیک
۱۴۵	۰/۱۷۳۰۲۱	۰/۸۲۸۹۴۳	اصفهان	روماتولوژی
۳۳۱	۰/۱۶۹۲۳۱	۰/۲۲۳۳۵	اصفهان	مواد دندان
۷۴	۰/۱۶۹۰۷۲	۰/۹۰۲۳۲۸	اصفهان	پرتونگاری
۳۰	۰/۱۶۸۱۵۵	۰/۶۳۳۳۹	اصفهان	اندودنتیکس
۳۳	۰/۱۶۳۶۳۶	۰/۰۶۷۳۳۲	اصفهان	انکولوژی زنان
۱۳۳	۰/۱۶۱۹۶	۰/۲۶۷۶۷۳	اصفهان	دندان پزشکی کودکان
۲۰۵	۰/۱۵۱۴۲۴	۰/۴۶۳۶۵۳	اصفهان	فارچ شناسی پزشکی
۱۲۶	۰/۱۴۶۵۹۶	۰/۹۴۵۸۲۶	اصفهان	داروسازی بالینی
۴۸	۰/۱۴۱۵۱۲	۰/۵۹۲۰۴۷	اصفهان	بیماری های عفونی
۲۴۱	۰/۱۳۷۸۴۸	۰/۳۹۸۸۳۹	اصفهان	ویروس شناسی پزشکی
۲۴۰	۰/۱۳۵۸۶۹	۰/۲۷۴۳۰۱	اصفهان	ویتره و رتین شبکیه
۲۱۸	۰/۱۳۱۶۶۳	۰/۲۶۲۰۶۹	اصفهان	مدیریت اطلاعات سلامت
۱۶	۰/۱۲۷۷۷۸	۰/۱۵۰۴۹۱	اصفهان	اعضای مصنوعی
۲۶	۰/۱۲۷۱۴۲	۰/۴۳۱۳۶۶	اصفهان	آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
۲۲۹	۰/۱۱۷۰۷۲	۰/۹۶۸۹۳۴	اصفهان	مهندسی بهداشت محیط
۳۸	۰/۱۱۴۲۷	۰/۹۸۵۲۳۵	اصفهان	باکتری شناسی (میکروپ شناسی)
۷۸	۰/۱۱۲۵۸۳	۰/۱۰۷۰۸۷	اصفهان	پرستاری داخلی جراحی
۱۷۴	۰/۱۰۹۷۱۴	۰/۶۵۹۸۵۷	اصفهان	شیمی دارویی
۱۳۰	۰/۱۰۴۱۶۷	۰/۰۴۵۰۴۵	اصفهان	درماتوپاتولوژی

## تعیین مزیت‌های رقابتی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در موضوعات علمی براساس شاخص‌های SciVal

### روش کار

به منظور انجام این مطالعه ابتدا اطلاعات اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان را که دارای H index بالای ۱۵ بودند از سامانه علم‌سنجی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی استخراج گردید، این اطلاعات شامل نام و نام خانوادگی، دانشگاه محل خدمت، رشته و عکس ایشان بود. پس از شناسایی این افراد جهت تعیین زمینه/ زمینه‌های پژوهشی اصلی آنان از سامانه SciVal استفاده شد. کلیه اطلاعات استخراج شده از این دو سامانه در فایل اکسل وارد شد. سپس اطلاعات استخراج شده به صورت شماتیک به نمایش گذاشته شد، به گونه‌ای که سایز عکس فرد مبتنی بر عدد H index ایشان به نمایش گذاشته شد و در صورتی که بیش از یک محقق زمینه پژوهشی یکسانی در آن رشته داشتند فونت آن زمینه پژوهشی یک شماره بزرگتر انتخاب شد. به منظور شناسایی تیم‌های پژوهشی دارای مزیت رقابتی جدولی تدوین شد، در صورتی که مجموع H index افراد در یک رشته خاص بالاتر از ۵۰ بود و حداقل سه عضو هیات علمی با H index بالای ۱۵ در آن رشته وجود داشت، آن اطلاعات در این جدول وارد شد. به منظور شناسایی اعضای هیات علمی دارای مزیت رقابتی در آن دانشگاه، در صورتی که عضو هیات علمی H index بالای ۲۵ داشت، اطلاعات ایشان شامل نام و نام خانوادگی، رشته، H index و زمینه/ زمینه‌های پژوهشی اصلی ایشان در این جدول وارد شد.





## دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

دانشگاه: دانشگاه علوم پزشکی اصفهان  
 استان: اصفهان  
 شهر: اصفهان  
 کلان منطقه: ۷  
 تعداد هیات علمی با H Index بالای ۱۵: ۴۳ نفر

تیم‌های پژوهشی دارای مزیت رقابتی و زمینه/زمینه‌های پژوهشی آنان<sup>(۱)</sup>:

زمینه/زمینه‌های پژوهشی	نام اعضای تیم	مجموع H Index	رشته
<ul style="list-style-type: none"> <li>particle size- nanoparticle</li> <li>budesonide</li> <li>budesonide</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ژاله ورشوساز</li> <li>جابر امامی بافرانی</li> <li>ناصر توکلی</li> </ul>	۷۱	فارماسیوتیکس
<ul style="list-style-type: none"> <li>carrageenan- maprotiline</li> <li>colitis-budesonide</li> <li>elevated plus-maze/ reteplase</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ولی‌اله حاج‌هاشمی</li> <li>محسن مینائیان</li> <li>محمد ربانی حقیقی</li> </ul>	۶۰	داروشناسی
<ul style="list-style-type: none"> <li>molecular docking- qsar</li> <li>micelle</li> <li>density functional theory</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>افشین فصیحی</li> <li>حجت صادقی‌علی‌آبادی</li> <li>محمود میرزائی</li> </ul>	۵۷	شیمی دارویی
<ul style="list-style-type: none"> <li>protamines- chromomycin a3</li> <li>protamines- fertilization-protamine deficiency</li> <li>adipose derived stem cell- chondrogenesis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>شهناز رضوی‌دلگانی</li> <li>محمد مردانی</li> <li>ابراهیم اسفندیاری</li> </ul>	۵۴	علوم تشریحی

اعضای هیات علمی دارای مزیت رقابتی و زمینه/زمینه‌های پژوهشی آنان<sup>(۲)</sup>:

زمینه/زمینه‌های پژوهشی	H Index	رشته	نام
obesity- metabolic syndrome	۵۴	کودکان	رویا کلیشادی
cardiovascular disease- metabolic syndrome x hypertension	۴۵	بیماری‌های قلب و عروق	نضال صراف‌زادگان
particle size- nanoparticle	۳۴	فارماسیوتیکس	ژاله ورشوساز
nephrotoxicity- hemodialysis	۳۳	بیماری‌های کلیه بالغین	حمید نصری
cardiovascular disease- metabolic syndrome	۳۲	علوم تغذیه	نوشین محمدی‌فرد
atherosclerosis- hypercholesterolemia	۳۰	فارماکولوژی	صدیقه عسگری‌دستجردی

(۱) مجموع H Index افراد بالاتر از ۵۰ باشد و حداقل سه عضو هیات علمی با H Index بالای ۱۵ داشته باشد.

(۲) عضو هیات علمی H Index بالای ۲۵ دارد.

## تعیین مزیت‌های رقابتی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان بر اساس جمع‌آوری اطلاعات محیطی در سطح دانشگاه‌ها

### روش کار:

به منظور جمع‌آوری اطلاعات محیطی دانشگاه‌های علوم پزشکی، دو فرم طراحی و برای معاونین آموزشی دانشگاه‌های علوم پزشکی جهت جمع‌آوری اطلاعات محیطی ارسال گردید. در فرم یک که در پیوست این نوشتار قابل مشاهده می‌باشد، اطلاعات مربوط به اعضای هیات علمی دانشگاه، مراکز تحقیقاتی آن دانشگاه، مصادیق پیشگامی و برتری دانشگاه در یک حوزه و یا رشته خاص، عملکرد دانشگاه در حوزه مدیریت دانش و خدمات تشخیصی و درمانی آن دانشگاه جمع‌آوری گردید. علاوه بر این اطلاعات از دانشگاه خواسته شد که در صورتی که سایر مصادیق مزیت رقابتی‌ای در آن دانشگاه وجود دارد که در فرم مربوطه درج نشده است را در جدول انتهایی فرم وارد نمایند. در فرم دو، از دانشگاه علوم پزشکی خواسته شد که حوزه‌های دانشی را که برای تمایز دانشگاه خود مناسب می‌دانید به ترتیب اولویت فهرست نمایند. تعداد مناسب این حوزه‌ها در دانشگاه‌های کوچک حداکثر ۴ حوزه در دانشگاه‌های متوسط حداکثر ۸ حوزه و در دانشگاه‌های بزرگ حداکثر ۱۲ حوزه می‌باشد.

کد مزیت‌های شناسایی شده بر اساس فرم شماره یک (پیوست یک)	حوزه تمایز پیشنهادی	
F1-2	اطلاع رسانی در شاخه پزشکی	۱
F1-3, F6-21, F1-20	ایمنولوژی	۲
F1-4, F6-6, F8-11, F8-12, R1-9, R6-1, R15-4, F1-9, F1-10, F1-12, F1-59, F1-11, F1-17, F1-54, F1-69, F1-15, F1-38, F1-51, F1-55, F2-3, F8-10, F6-3, F6-22, R15-6, F1-33, R9-5, F1-34, F1-35, F6-16, F6-18	علوم دارویی	۳
F1-6, F1-19, R1-36, F1-60, R1-18, F1-60	فیزیولوژی	۴
F1-7, F1-42, F1-8, R5-33, R15-2, R15-12, R1-28, R1-30, R1-1, F1-68, R10-1, F6-20	بهداشت (محیط زیست، مواد غذایی، روانی)	۵
F1-16	ژنتیک انسانی باگرایش ملکولی	۶
F1-18, F6-12, F1-40, F1-63, F1-45	بیوشیمی	۷
F1-22, F1-41, F6-14, F6-17, R6-2, R8-2, R10-2, M1-7, R9-2, F1-49, F1-13, F1-29, F1-47, F1-53, F1-58	وسایل، تجهیزات و فیزیک پزشکی، مکانیک -مکاترونیک	۸
F1-25, R1-37, R5-5, F1-65, R1-29, F1-5	علوم انسانی سلامت	۹
F1-44, F1-24, F1-39, F1-1, F1-62, F1-64	میکروپ شناسی	۱۰
F1-52, R1-2	سم شناسی	۱۱
R1-8	بیهوشی و مراقبت‌های ویژه	۱۲
F1-57, R1-22, F8-16, R2-2, R2-3, F8-17, F8-18, K2-1, K2-2, K2-3, K2-4, K2-5, K2-6, K2-7, K2-8, K2-9	آموزش علوم پزشکی	۱۳
F1-67	جانور شناسی	۱۴
F6-10, F6-7, F6-8, F6-19, F1-14, F1-46	علوم تشریحی	۱۵
F2-4, F6-4, F8-19, F9-1, F9-6, F9-8, F9-9, F9-15, F9-17, F9-19, F9-20, F9-21, F9-24, F9-25, F9-10, F9-11, F9-12, F9-13, F9-14, F9-16, R5-7, R5-7	علوم تغذیه	۱۶
F2-1, F6-1, F6-15, F9-5, F9-28, F9-29, R1-31, R1-32, R5-24	کودکان	۱۷
F6-5, R1-44, R5-8, R5-8, R5-9, R5-10, R5-11, R5-12, R5-13, R5-14, R5-15, R5-16, R5-17, R5-18, R5-19, R5-20, R1-20	بیماری‌های کلیه	۱۸
R1-3	بیماری‌های عفونی و گرمسیری	۱۹
R1-4, R1-5, ES-1, R4-1, R4-4	بیماری‌های روان تنی	۲۰
R1-6, R5-21, R5-26	بیماری‌های نقص ایمنی	۲۱
F6-9, F9-3, R2-41, R2-4, R1-43, R1-38, F1-50	بیماری‌های داخلی	۲۲
R1-10	بیماری‌های پوست	۲۳

کد مزیت‌های شناسایی شده بر اساس فرم شماره یک (پیوست یک)	حوزه تمایز پیشنهادی	
R1-17	بیماری‌های چشم	۲۴
F1-56, F6-13, F9-2, F9-22, R1-7, F1-27, F1-48	بیماری‌های مغز و اعصاب	۲۵
F2-2, F8-1, F8-2, F8-3, F8-4, F8-5, F8-6, F8-7, F8-8, F5-1, F5-2, F6-2, F6-11, F9-4, F9-7, F9-26, F9-27, R1-15, R5-6, R2-1, R3-1, R3-2, R3-3, R3-4, R4-5, R5-1, R5-2, R5-3, R5-4, R5-6, R5-29, F9-18, R1-21, R5-34, R12-1, R12-2, R12-3, F8-14, F8-15, R1-11, R1-14, R1-24, R1-19	بیماری‌های قلب و عروق	۲۶
R1-35, F1-30	پیشگیری از سرطان	۲۷
R1-23	ناهنجاریهای مجامه ای - صورتی	۲۸
R1-40, F1-23, F1-31, R9-7, R1-25, R5-32, R15-1, R1-12, R9-4, F1-37	علوم دندانپزشکی	۲۹
R5-28, R1-33, F1-61, F8-13, F1-28	تصویربرداری پزشکی	۳۰
R11-1, R12-4, R12-5, F1-32, M1-5, M1-3, R4-3	پژوهش‌های علوم پزشکی و میان رشته‌ای	۳۱
R15-5, F1-21, F1-26, F1-36, R1-16, R5-30, R5-31, R5-32	توانبخشی	۳۲
E7-2, E8-1, E8-3, M1-6	تبادلات علمی با داخل و خارج از کشور	۳۳
M1-1, R7-2, R1-39, R9-6, R1-34, R8-3, R9-1, F9-23, R1-13, R5-22, R5-23, R5-25, R5-27, F1-66, R7-1, R8-1, F1-43, R1-42, M1-4	فناوری‌های سلامت و نوآوری‌های درمانی	۳۴

## سطح مزیت رقابتی رشته‌ها در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

### مزیت رقابتی رشته‌ها

در این پروژه، از سه روش برای بررسی مزیت رقابتی دانشگاه‌ها در زمینه رشته‌های مختلف استفاده شده است و در نهایت از مجموع امتیازهایی که یک دانشگاه از هر یک از این سه روش در ارتباط با یک رشته کسب می‌کند امتیاز کل مزیت رقابتی دانشگاه در زمینه یک رشته خاص محاسبه می‌گردد.

**الف - شاخص رقابت پذیری:** شاخص رقابت پذیری برای هر رشته در هر دانشگاه محاسبه می‌گردد. برای محاسبه شاخص رقابت پذیری، ابتدا شاخص توان علمی دانشگاه‌ها برای یک رشته خاص محاسبه می‌گردد و سپس شاخص توان علمی هر دانشگاه بر شاخص توان علمی دانشگاهی که رتبه اول را کسب کرده است تقسیم می‌شود. برای محاسبه شاخص رقابت پذیری دانشگاهی که رتبه اول را کسب کرده است، شاخص توان علمی آن دانشگاه بر شاخص توان علمی دانشگاهی که رتبه دوم را کسب کرده است تقسیم می‌شود<sup>(۱)</sup>.

**ب - شاخص سایول:** به منظور شناسایی حوزه‌ها و موضوعات پژوهشی که پژوهشگران کشور در آن زمینه بیشترین نقش آفرینی بین‌المللی را داشته‌اند برای تمام اعضای هیات علمی دانشگاه‌های علوم پزشکی که شاخص H بیشتر از ۱۵ داشته‌اند تحلیل SciVal انجام شد. بر اساس نتایج این تحلیل، افراد و تیم‌های تاثیرگذار در سطح دانشگاه‌های علوم پزشکی و حوزه‌های اصلی مطالعاتی آنها مشخص گردید<sup>(۲)</sup>.

**ج - ارزشیابی داخلی توانایی‌های علمی دانشگاه‌ها:** به منظور جمع‌آوری و تحلیل اطلاعات محیطی که می‌توانند مزیت‌های رقابتی دانشگاه‌ها را در حوزه‌های دانشی مختلف نشان دهند، بر اساس یک مطالعه کیفی چارچوبی جهت جمع‌آوری اطلاعات محیطی طراحی شد.

در گام اول بر اساس این چارچوب ۳۶ مورد از اطلاعات مختلف دانشگاه‌ها در حوزه‌های مختلف «هیات علمی»، «پژوهش و نوآوری»، «آموزش»، «مدیریت دانش» و «ارایه خدمات» جمع‌آوری شده است. در گام دوم از دانشگاه‌ها خواسته شد که حوزه‌های تمایز پیشنهادی خود را مشخص نمایند و ارتباط هر یک از این حوزه‌ها را با مزیت‌های رقابتی که در گام اول شناسایی شده‌اند برقرار نمایند. (ضمیمه ۱)

**د - تعیین سطح مزیت رقابتی:** به منظور تعیین سطح مزیت رقابتی ابتدا به هر یک از سه شاخص فوق‌الذکر بر اساس جدول زیر امتیازی بین یک تا پنج داده می‌شود.

شاخص رقابت پذیری	یک امتیاز	دو امتیاز	سه امتیاز	چهار امتیاز	پنج امتیاز
رشته مورد نظر جزو ده رتبه اول کشور بر اساس شاخص رقابت پذیری نیست.	رشته مورد نظر جزو ۱۰-۵ رتبه اول کشور بر اساس شاخص رقابت پذیری است.	رشته مورد نظر جزو ۴ رتبه اول کشور بر اساس شاخص رقابت پذیری است.	رشته مورد نظر رتبه اول کشور بر اساس شاخص رقابت پذیری را دارا می‌باشد. (شاخص رقابتی بین ۱ تا ۳)	رشته مورد نظر با فاصله زیاد از سایر رتبه اول کشور بر اساس شاخص رقابت پذیری را دارا می‌باشد. (شاخص رقابتی بیش از ۳)	
شاخص سایول	رشته‌ای که در تحلیل سایول هیچ عضو هیات علمی‌ای شناسایی نشده است.	رشته‌ای که فقط یک عضو هیات علمی در تحلیل سایول شناسایی شده است.	رشته‌ای که بیش از دو عضو هیات علمی در تحلیل سایول شناسایی شده است.	رشته‌ای که عضو هیات علمی با h index بالای ۲۵ یا تیمی با مجموع h index بالای ۵۰ در تحلیل سایول شناسایی شده است.	رشته‌ای که عضو هیات علمی با h index بالای ۲۵ و تیمی با مجموع h index بالای ۵۰ در تحلیل سایول شناسایی شده است.
ارزشیابی داخلی توانایی‌های علمی دانشگاه‌ها	مواردی که در فرم ۲ اطلاعات محیطی دانشگاه به آن اشاره نشده است.	مواردی که در فرم ۲ اطلاعات محیطی دانشگاه کمتر از ۵ رفرنس دارند.	مواردی که در فرم ۲ اطلاعات محیطی دانشگاه ۱۰-۵ رفرنس دارند.	مواردی که در فرم ۲ اطلاعات محیطی دانشگاه ۱۱-۱۵ رفرنس دارند.	مواردی که در فرم ۲ اطلاعات محیطی دانشگاه بیش از ۱۵ رفرنس دارند.

(۱) این اطلاعات به تفکیک دانشگاه‌ها و رشته‌های مختلف در کتابی با عنوان «تعیین مزیت‌های نسبی دپارتمان‌ها و گروه‌های آموزشی دانشگاه‌های علوم پزشکی در زمینه پژوهش» توسط مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی منتشر شده است.

(۲) این اطلاعات برای پژوهشگران برتر دانشگاه‌های علوم پزشکی در کتابی با عنوان «تعیین مزیت‌های رقابتی دانشگاه‌های در موضوعات علمی بر اساس شاخص SciVal» توسط مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی منتشر شده است.

و در مرحله دوم بر اساس ماتریس زیر و بر اساس مجموع امتیازات سه شاخص فوق سطح مزیت رقابتی تعیین می‌شود:

شاخص رقابت پذیری						
۵	۴	۳	۲	۱		
-	-	-	داخلی	داخلی	۳-۴	امتیاز مجموع (۱۵ تا ۳)
-	ضعیف	ضعیف	ضعیف	داخلی	۵-۶	
قوی	قوی	ضعیف	ضعیف	داخلی	۷-۸	
انحصاری	قوی	قوی	ضعیف	ضعیف	≥۹	

بر این اساس سطح مزیت رقابتی رشته‌هایی که به‌طور بالقوه در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان می‌توانند مبنای تمایز رسالت آکادمیک قرار گیرند به شرح زیر تعیین گردید.

سطح مزیت رقابتی	سنجه‌های مزیت رقابتی			رشته	
	شاخص SciVal	شاخص رقابت پذیری	ارزشیابی داخلی		
ضعیف	★	★★★	★★	اطلاع‌رسانی در شاخه پزشکی (مدیریت اطلاعات سلامت)	۱
ضعیف	★	★★	★★	ایمنولوژی (ایمنی شناسی پزشکی)	۲
قوی	★★★★	★★★	★★★★★	داروشناسی	۳
ضعیف	★★★	★★	★★★	فیزیولوژی	۴
داخلی	★	★	★★★★	بهداشت (محیط زیست، مواد غذایی، روانی) (بهداشت عمومی)	۵
ضعیف	★	-	★★	ژنتیک انسانی باگرایش ملکولی / ژنتیک مولکولی	۶
غیرقابل تعیین	★	-	★★★★★	وسایل، تجهیزات و فیزیک پزشکی، مکانیک - مکترونیک	۷
غیرقابل تعیین	-	-	★★★	علوم انسانی سلامت	۸
ضعیف	★	★★	★★★	میکروبی‌شناسی	۹
داخلی	★	★	★★	سم‌شناسی داروشناسی	۱۰
ضعیف	★	★★★	★★	بیهوشی	۱۱
قوی	★	★★★★	★★★★★	آموزش علوم پزشکی	۱۲
غیرقابل تعیین	-	-	★★	جانور شناسی	۱۳
قوی	★★★★	★★★★	★★★	علوم تشریحی	۱۴
قوی	★★★★	★★★	★★★★★	علوم تغذیه	۱۵
قوی	★★★★	★★★	★★★★	کودکان	۱۶
قوی	★★★★	★★★★	★★★★★	بیماری‌های کلیه	۱۷
ضعیف	★★	★★★	★★	بیماری‌های عفونی و گرمسیری	۱۸
غیرقابل تعیین	★	-	★★★	بیماری‌های روان تنی	۱۹
غیرقابل تعیین	-	-	★★	بیماری‌های نقص ایمنی	۲۰
ضعیف	★	★★	★★★	بیماری‌های داخلی	۲۱
ضعیف	★★	★★★	★★★	بیماری‌های پوست	۲۲
ضعیف	★	★★	★★	چشم پزشکی	۲۳
قوی	★★★	★★★	★★★	بیماری‌های مغز و اعصاب	۲۴
قوی	★★★★	★★★★	★★★★★	بیماری‌های قلب و عروق	۲۵
غیرقابل تعیین	★	-	★★	پیشگیری از سرطان	۲۶

سطح مزیت رقابتی	سنجه‌های مزیت رقابتی			رشته	
	شاخص SciVal	شاخص رقابت پذیری	ارزشیابی داخلی		
غیرقابل تعیین	★	-	★★	ناهنجاریهای مجموعه ای - صورتی	۲۷
داخلی	★	★	★★★★	دندانپزشکی	۲۸
ضعیف	★	★★	★★★	تصویربرداری پزشکی	۲۹
غیرقابل تعیین	★	-	★★★	پژوهش‌های علوم پزشکی و میان رشته‌ای	۳۰
ضعیف	★	★★	★★★	طب فیزیکی و توانبخشی	۳۱
غیرقابل تعیین	★	-	★★★★★	فناوری‌های سلامت و نوآوری‌های درمانی	۳۲
قوی	★	★★★★★	★	تصویر برداری مداخله ای اعصاب	۳۳
قوی	★	★★★★★	★	جراحی ستون فقرات	۳۴
ضعیف	★	★★★★	★	سرطان‌های دستگاه ادراری تناسلی	۳۵
قوی	★★★	★★★★	★	مهندسی پزشکی	۳۶
ضعیف	★	★★★★	★	برنامه‌ریزی آموزشی	۳۷
ضعیف	★	★★★★	★	طب نوزادی و پیرامون تولد	۳۸
ضعیف	★	★★★★	★	جراحی کودکان	۳۹
ضعیف	★★	★★★	★	غدد درون ریز و متابولیسم کودکان	۴۰
ضعیف	★★	★★★	★	پروتز دندان	۴۱
ضعیف	★	★★★	★	جراحی کلیه و مجاری ادراری کودکان	۴۲
ضعیف	★	★★★	★	جراحی دست	۴۳
ضعیف	★	★★★	★	جراحی درون بین لاپاراسکوپی	۴۴
ضعیف	★	★★★	★	اقدامات مداخله ای قلب و عروق بزرگسال	۴۵
ضعیف	★	★★★	★	بیماری‌های کلیه کودکان	۴۶
ضعیف	★	★★★	★	پرستاری مراقبت‌های ویژه نوزادان	۴۷
ضعیف	★	★★★	★	اندوپروژی	۴۸
داخلی	★	★★	★	بیماری‌های قرینه و خارج چشمی	۴۹
ضعیف	★	★★★	★	ارتوپدی کودکان	۵۰
ضعیف	★★★★	★★	★	فارماکونوزی	۵۱
ضعیف	★★★	★★★	★	آسیب شناسی	۵۲
قوی	-	★★★	★	بیوشیمی بالینی	۵۳
ضعیف	★	★★★	★	مراقبت‌های ویژه پزشکی	۵۴
داخلی	★	★★	★	مامایی	۵۵
ضعیف	★	★★★	★	روانشناسی بالینی	۵۶
ضعیف	★	★★★	★	آموزش مدارک پزشکی	۵۷
ضعیف	★	★★★	★	سلامت و رفاه اجتماعی	۵۸
ضعیف	★	★★★	★	مراقبت‌های ویژه کودکان	۵۹
ضعیف	★	★★★	★	گفتار درمانی	۶۰
ضعیف	★	★★★	★	صرع	۶۱
ضعیف	★	★★★	★	سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی	۶۲
ضعیف	★	★★★	★	جراحی قفسه صدری	۶۳
ضعیف	★	★★★	★	فناوری اطلاعات سلامت	۶۴
داخلی	★	★★	★	پزشکی مولکولی	۶۵

سطح مزیت رقابتی	سنجه‌های مزیت رقابتی			رشته	
	شاخص SciVal	شاخص رقابت پذیری	ارزشیابی داخلی		
ضعیف	★	★★★	★	پرتودرمانی	۶۶
ضعیف	★	★★★	★	آسیب شناسی دهان فک و صورت	۶۷
ضعیف	★	★★★	★	دندانپزشکی ترمیمی	۶۸
داخلی	★	★★	★	کاردرمانی	۶۹
داخلی	★	★★	★	پریودانتیکس	۷۰
ضعیف	★	★★★	★	فراورده‌های بیولوژیک	۷۱
ضعیف	★	★★★	★	روانپزشکی سالمندان	۷۲
قوی	★★★★★	★★★	★	فارماسوتیکس	۷۳
ضعیف	★	★★★	★	بیوانفورماتیک	۷۴
ضعیف	★	★★★	★	رومانولوژی	۷۵
ضعیف	★	★★★	★	مواد دندان	۷۶
ضعیف	★	★★★	★	پرتونگاری	۷۷
داخلی	★	★★	★	اندودنتیکس	۷۸
ضعیف	★	★★★	★	انکولوژی زنان	۷۹
داخلی	★	★★	★	دندانپزشکی کودکان	۸۰
ضعیف	★★	★★★	★	قارچ شناسی پزشکی	۸۱
ضعیف	★	★★★	★	داروسازی بالینی	۸۲
داخلی	★	★★	★	ویروس شناسی پزشکی	۸۳
ضعیف	★	★★★	★	ویتره و رتین شبکیه	۸۴
ضعیف	★	★★★	★	اعضای مصنوعی	۸۵
داخلی	★	★★	★	آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	۸۶
داخلی	★★	★	★	مهندسی بهداشت محیط	۸۷
داخلی	★	★★	★	پرستاری داخلی جراحی	۸۸
ضعیف	★★★★	★★	★	شیمی دارویی	۸۹
ضعیف	★	★★★	★	درماتوپاتولوژی	۹۰



## همراستایی رشته‌ها در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان با اولویت‌های ملی

در این مرحله همراستایی حوزه‌ها و رشته‌هایی که بطور بالقوه می‌توانند موضوع تمایز رسالت قرار بگیرند با اولویت‌های ملی مورد بررسی قرار می‌گیرد. برای این منظور چهار حوزه و بیست زیر حوزه واجد اولویت مندرج در سند راهبردی توسعه رشته‌ها و مقاطع مبنای قضاوت در مورد همراستایی حوزه‌ها و رشته‌ها قرار گرفته‌اند. بر این اساس رشته‌ها و حوزه‌های دانشی پیشنهادی به دو گروه رشته‌های همراستا با اولویت‌های ملی و ناهمراستا با اولویت‌های ملی طبقه‌بندی شده‌اند.

رشته‌ها و حوزه‌های دانشی نوین که به سبب جدید بودن در اسناد بالادستی مورد اشاره قرار نگرفته‌اند از نظر زمینه کشوری «بکر» و از نظر همراستایی «ناهمراستا» طبقه‌بندی می‌شوند ولی همانطور که در ادامه به آن اشاره خواهد شد، در صورت «توجیه قوی» این رشته‌ها نیز می‌توانند مبنای مناسبی برای تمایز رسالت محسوب شوند.<sup>(۱)</sup>

اولویت‌های ملی										همراستایی	مزیت رقابتی	رشته											
D علوم پایه سلامت		C تشخیص، درمان، و مراقبت بیماران			B بهداشت و پیشگیری			A حاکمیت و نظام سلامت															
D5	D6	D7	D2	D1	C6	C5	C4	C3	C2	C1	B4	B3	B2	B1	A5	A4	A3	A2	A1				
نانوفناوری	طب سنتی و گیاهان دارینی	زیست فناوری، پزشکی ملکولی و سلول‌های بنیادی	مهندسی پزشکی تولید دارو و تجهیزات پزشکی	علوم پایه کاربردی	سلامت سالمندان	سرطان	بیماری‌های روانی و سلامت روان	حوادث و بلایای طبیعی	بیماری‌های قلبی و عروقی	مراقبت‌های اولیه و طبابت خانواده	مواد مخدر و روانگردان	محیط زیست	غذا و تغذیه	پیشگیری، ارتقا سلامت، و مدیریت عوامل خطرری سلامت	مدیریت اطلاعات و دانش سلام	آموزش پزشکی	عدالت و تعیین کننده‌های اجتماعی	علوم انسانی سلامت	مدیریت، سیاستگذاری، و اقتصاد سلامت				
																				همراستا	ضعیف	اطلاع‌رسانی در شاخه پزشکی	
																				همراستا	داخلی	ایمنولوژی (ایمنی‌شناسی پزشکی)	
																				همراستا	قوی	داروشناسی	
																				همراستا	ضعیف	فیزیولوژی	
																				همراستا	داخلی	بهداشت (بهداشت عمومی)	
																				همراستا	ضعیف	ژنتیک انسانی باگرایش ملکولی (ژنتیک مولکولی)	
																				همراستا	غیرقابل تعیین	وسایل، تجهیزات و فیزیک پزشکی، مکانیک - مکانرونیک	
																				همراستا	غیرقابل تعیین	علوم انسانی سلامت	
																				همراستا	ضعیف	میکروپ‌شناسی	
																				ناهمراستا	داخلی	سم‌شناسی داروشناسی	
																				ناهمراستا	ضعیف	بیهوشی	
																				همراستا	قوی	آموزش علوم پزشکی	
																				ناهمراستا	غیرقابل تعیین	جانورشناسی	
																				ناهمراستا	قوی	علوم تشریحی	
																				همراستا	قوی	علوم تغذیه	
																				ناهمراستا	قوی	کودکان	

(۱) این اطلاعات برای ۴ حوزه، ۲۰ زیرحوزه و ۳۹۲ رشته در قالب کتابی با عنوان «حوزه‌های راهبردی دانش و فناوری سلامت در جمهوری اسلامی ایران» توسط مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی منتشر شده است.



اولویت‌های ملی										رشته	مزیت رقابتی	همراستایی		
A حاکمیت و نظام سلامت			B بهداشت و پیشگیری			C تشخیص، درمان، و مراقبت بیماران			D علوم پایه سلامت					
۵۱	مدیریت، سیاستگذاری، و اقتصاد سلامت	۵۱	مدیریت اطلاعات و دانش سلام	۵۱	پیشگیری، ارتقا سلامت، و مدیریت عوامل خطرهای سلامت	۵۱	مراقبت‌های اولیه و طبابت خانواده	۵۱	علوم پایه کاربردی	۵۱	نانوفناوری	پرستاری مراقبت‌های ویژه نوزادان	ضعیف	ناهمراستا
۵۲	علوم انسانی سلامت	۵۲	آموزش پزشکی	۵۲	غذا و تغذیه	۵۲	مراقبت‌های قلبی و عروقی	۵۲	سلامت سالمندان	۵۲	طب سنتی و گیاهان دارویی	اندوپیوروزی	ضعیف	ناهمراستا
۵۳	عذالت و تعیین‌کننده‌های اجتماعی	۵۳	مدیریت اطلاعات و دانش سلام	۵۳	معیض بست	۵۳	حوادث و بلایای طبیعی	۵۳	سرطان	۵۳	زیست‌فناوری، پزشکی مولکولی و سلول‌های بنیادی	بیماری‌های قرینه و خارج چشمی	داخلی	ناهمراستا
۵۴	آموزش پزشکی	۵۴	مدیریت اطلاعات و دانش سلام	۵۴	غذا و تغذیه	۵۴	بیماری‌های قلبی و عروقی	۵۴	بیماری‌های روانی و سلامت روان	۵۴	مهندسی پزشکی تولید دارو و تجهیزات پزشکی	ارتوپدی کودکان	ضعیف	ناهمراستا
۵۵	مدیریت اطلاعات و دانش سلام	۵۵	مدیریت اطلاعات و دانش سلام	۵۵	معیض بست	۵۵	مراقبت‌های اولیه و طبابت خانواده	۵۵	بیماری‌های روانی و سلامت روان	۵۵	طب سنتی و گیاهان دارویی	فارماکونوزی	ضعیف	همراستا
۵۶	آموزش پزشکی	۵۶	مدیریت اطلاعات و دانش سلام	۵۶	غذا و تغذیه	۵۶	بیماری‌های قلبی و عروقی	۵۶	بیماری‌های روانی و سلامت روان	۵۶	زیست‌فناوری، پزشکی مولکولی و سلول‌های بنیادی	آسیب‌شناسی	ضعیف	ناهمراستا
۵۷	مدیریت اطلاعات و دانش سلام	۵۷	مدیریت اطلاعات و دانش سلام	۵۷	معیض بست	۵۷	مراقبت‌های اولیه و طبابت خانواده	۵۷	بیماری‌های روانی و سلامت روان	۵۷	مهندسی پزشکی تولید دارو و تجهیزات پزشکی	بیوشیمی بالینی	قوی	همراستا
۵۸	علوم انسانی سلامت	۵۸	آموزش پزشکی	۵۸	غذا و تغذیه	۵۸	بیماری‌های قلبی و عروقی	۵۸	بیماری‌های روانی و سلامت روان	۵۸	طب سنتی و گیاهان دارویی	مراقبت‌های ویژه پزشکی	ضعیف	ناهمراستا
۵۹	عذالت و تعیین‌کننده‌های اجتماعی	۵۹	مدیریت اطلاعات و دانش سلام	۵۹	معیض بست	۵۹	مراقبت‌های اولیه و طبابت خانواده	۵۹	بیماری‌های روانی و سلامت روان	۵۹	زیست‌فناوری، پزشکی مولکولی و سلول‌های بنیادی	مامایی	داخلی	ناهمراستا
۶۰	آموزش پزشکی	۶۰	مدیریت اطلاعات و دانش سلام	۶۰	غذا و تغذیه	۶۰	بیماری‌های قلبی و عروقی	۶۰	بیماری‌های روانی و سلامت روان	۶۰	مهندسی پزشکی تولید دارو و تجهیزات پزشکی	روانشناسی بالینی	ضعیف	همراستا
۶۱	مدیریت اطلاعات و دانش سلام	۶۱	مدیریت اطلاعات و دانش سلام	۶۱	معیض بست	۶۱	مراقبت‌های اولیه و طبابت خانواده	۶۱	بیماری‌های روانی و سلامت روان	۶۱	طب سنتی و گیاهان دارویی	آموزش مدارک پزشکی	ضعیف	ناهمراستا
۶۲	علوم انسانی سلامت	۶۲	آموزش پزشکی	۶۲	غذا و تغذیه	۶۲	بیماری‌های قلبی و عروقی	۶۲	بیماری‌های روانی و سلامت روان	۶۲	زیست‌فناوری، پزشکی مولکولی و سلول‌های بنیادی	سلامت و رفاه اجتماعی	ضعیف	همراستا
۶۳	عذالت و تعیین‌کننده‌های اجتماعی	۶۳	مدیریت اطلاعات و دانش سلام	۶۳	معیض بست	۶۳	مراقبت‌های اولیه و طبابت خانواده	۶۳	بیماری‌های روانی و سلامت روان	۶۳	مهندسی پزشکی تولید دارو و تجهیزات پزشکی	مراقبت‌های ویژه کودکان	ضعیف	ناهمراستا
۶۴	آموزش پزشکی	۶۴	مدیریت اطلاعات و دانش سلام	۶۴	غذا و تغذیه	۶۴	بیماری‌های قلبی و عروقی	۶۴	بیماری‌های روانی و سلامت روان	۶۴	طب سنتی و گیاهان دارویی	گفتار درمانی	ضعیف	ناهمراستا
۶۵	مدیریت اطلاعات و دانش سلام	۶۵	مدیریت اطلاعات و دانش سلام	۶۵	معیض بست	۶۵	مراقبت‌های اولیه و طبابت خانواده	۶۵	بیماری‌های روانی و سلامت روان	۶۵	زیست‌فناوری، پزشکی مولکولی و سلول‌های بنیادی	صرع	ضعیف	ناهمراستا
۶۶	علوم انسانی سلامت	۶۶	آموزش پزشکی	۶۶	غذا و تغذیه	۶۶	بیماری‌های قلبی و عروقی	۶۶	بیماری‌های روانی و سلامت روان	۶۶	مهندسی پزشکی تولید دارو و تجهیزات پزشکی	سلامت دهان و دندان پزشکی اجتماعی	ضعیف	ناهمراستا
۶۷	عذالت و تعیین‌کننده‌های اجتماعی	۶۷	مدیریت اطلاعات و دانش سلام	۶۷	معیض بست	۶۷	مراقبت‌های اولیه و طبابت خانواده	۶۷	بیماری‌های روانی و سلامت روان	۶۷	طب سنتی و گیاهان دارویی	جراحی قفسه صدری	ضعیف	ناهمراستا
۶۸	آموزش پزشکی	۶۸	مدیریت اطلاعات و دانش سلام	۶۸	غذا و تغذیه	۶۸	بیماری‌های قلبی و عروقی	۶۸	بیماری‌های روانی و سلامت روان	۶۸	زیست‌فناوری، پزشکی مولکولی و سلول‌های بنیادی	فناوری اطلاعات سلامت	ضعیف	همراستا
۶۹	مدیریت اطلاعات و دانش سلام	۶۹	مدیریت اطلاعات و دانش سلام	۶۹	معیض بست	۶۹	مراقبت‌های اولیه و طبابت خانواده	۶۹	بیماری‌های روانی و سلامت روان	۶۹	مهندسی پزشکی تولید دارو و تجهیزات پزشکی	پزشکی مولکولی	داخلی	همراستا
۷۰	علوم انسانی سلامت	۷۰	آموزش پزشکی	۷۰	غذا و تغذیه	۷۰	بیماری‌های قلبی و عروقی	۷۰	بیماری‌های روانی و سلامت روان	۷۰	طب سنتی و گیاهان دارویی	پرتودرمانی	ضعیف	همراستا
۷۱	عذالت و تعیین‌کننده‌های اجتماعی	۷۱	مدیریت اطلاعات و دانش سلام	۷۱	معیض بست	۷۱	مراقبت‌های اولیه و طبابت خانواده	۷۱	بیماری‌های روانی و سلامت روان	۷۱	زیست‌فناوری، پزشکی مولکولی و سلول‌های بنیادی	آسیب‌شناسی دهان فک و صورت	ضعیف	ناهمراستا
۷۲	آموزش پزشکی	۷۲	مدیریت اطلاعات و دانش سلام	۷۲	غذا و تغذیه	۷۲	بیماری‌های قلبی و عروقی	۷۲	بیماری‌های روانی و سلامت روان	۷۲	مهندسی پزشکی تولید دارو و تجهیزات پزشکی	دندان پزشکی ترمیمی	ضعیف	ناهمراستا
۷۳	مدیریت اطلاعات و دانش سلام	۷۳	مدیریت اطلاعات و دانش سلام	۷۳	معیض بست	۷۳	مراقبت‌های اولیه و طبابت خانواده	۷۳	بیماری‌های روانی و سلامت روان	۷۳	طب سنتی و گیاهان دارویی	کاردرمانی	داخلی	ناهمراستا
۷۴	علوم انسانی سلامت	۷۴	آموزش پزشکی	۷۴	غذا و تغذیه	۷۴	بیماری‌های قلبی و عروقی	۷۴	بیماری‌های روانی و سلامت روان	۷۴	زیست‌فناوری، پزشکی مولکولی و سلول‌های بنیادی	پریودانتیکس	داخلی	ناهمراستا
۷۵	عذالت و تعیین‌کننده‌های اجتماعی	۷۵	مدیریت اطلاعات و دانش سلام	۷۵	معیض بست	۷۵	مراقبت‌های اولیه و طبابت خانواده	۷۵	بیماری‌های روانی و سلامت روان	۷۵	مهندسی پزشکی تولید دارو و تجهیزات پزشکی	فراورده‌های بیولوژیک	ضعیف	ناهمراستا
۷۶	آموزش پزشکی	۷۶	مدیریت اطلاعات و دانش سلام	۷۶	غذا و تغذیه	۷۶	بیماری‌های قلبی و عروقی	۷۶	بیماری‌های روانی و سلامت روان	۷۶	طب سنتی و گیاهان دارویی	روانپزشکی سالمندان	ضعیف	همراستا
۷۷	مدیریت اطلاعات و دانش سلام	۷۷	مدیریت اطلاعات و دانش سلام	۷۷	معیض بست	۷۷	مراقبت‌های اولیه و طبابت خانواده	۷۷	بیماری‌های روانی و سلامت روان	۷۷	زیست‌فناوری، پزشکی مولکولی و سلول‌های بنیادی	فارماسوپتیکیس	قوی	همراستا
۷۸	علوم انسانی سلامت	۷۸	آموزش پزشکی	۷۸	غذا و تغذیه	۷۸	بیماری‌های قلبی و عروقی	۷۸	بیماری‌های روانی و سلامت روان	۷۸	مهندسی پزشکی تولید دارو و تجهیزات پزشکی	بیوانفورماتیک	ضعیف	همراستا
۷۹	عذالت و تعیین‌کننده‌های اجتماعی	۷۹	مدیریت اطلاعات و دانش سلام	۷۹	معیض بست	۷۹	مراقبت‌های اولیه و طبابت خانواده	۷۹	بیماری‌های روانی و سلامت روان	۷۹	طب سنتی و گیاهان دارویی	روماتولوژی	ضعیف	ناهمراستا
۸۰	آموزش پزشکی	۸۰	مدیریت اطلاعات و دانش سلام	۸۰	غذا و تغذیه	۸۰	بیماری‌های قلبی و عروقی	۸۰	بیماری‌های روانی و سلامت روان	۸۰	زیست‌فناوری، پزشکی مولکولی و سلول‌های بنیادی	مواد دندان	ضعیف	ناهمراستا

اولویت‌های ملی																						
D علوم پایه سلامت			C تشخیص، درمان، و مراقبت بیماران				B بهداشت و پیشگیری			A حاکمیت و نظام سلامت												
D5	D4	D3	D2	D1	C6	C5	C4	C3	C2	C1	B4	B3	B2	B1	A5	A4	A3	A2	A1	رشته	مزیت رقابتی	همراستایی
نانوفناوری	طب سنتی و گیاهان دارایی	زیست فناوری، پزشکی ملگرو و سلول‌های بنیادی	مهندسی پزشکی تولید دارو و تجهیزات پزشکی	علوم پایه کاربردی	سلامت سالمندان	سرطان	بیماری‌های روانی و سلامت روان	حوادث و بلایای طبیعی	بیماری‌های قلبی و عروقی	مراقبت‌های اولیه و طبابت خانواده	مواد مخدر و روانگردان	محیط زیست	غذا و تغذیه	پیشگیری، ارتقا سلامت، و مدیریت عوامل خطرهای سلامت	مدیریت اطلاعات و دانش سلام	آموزش پزشکی	عدالت و تعیین‌کننده‌های اجتماعی	علوم انسانی سلامت	مدیریت، سیاستگذاری، و اقتصاد سلامت			
																				پرتونگاری	ضعیف	ناهمراستا
																				اندودنتیکس	داخلی	ناهمراستا
																				انکولوژی زنان	ضعیف	همراستا
																				دندانپزشکی کودکان	داخلی	ناهمراستا
																				قارچ‌شناسی پزشکی	ضعیف	ناهمراستا
																				داروسازی بالینی	ضعیف	همراستا
																				ویروس‌شناسی پزشکی	داخلی	همراستا
																				ویتره و رتین شبکیه	ضعیف	ناهمراستا
																				اعضای مصنوعی	ضعیف	ناهمراستا
																				آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	داخلی	همراستا
																				مهندسی بهداشت محیط	داخلی	همراستا
																				پرستاری داخلی جراحی	داخلی	ناهمراستا
																				شیمی دارویی	ضعیف	همراستا
																				درماتوپاتولوژی	ضعیف	ناهمراستا

## زمینه کشوری رشته‌ها

### بررسی زمینه کشوری رشته‌ها

یکی از عوامل مهمی که در تعیین حوزه‌های تمایز رسالت دانشگاه‌ها باید در نظر گرفته شود زمینه کشوری آن رشته است. بدیهی است که برخی رشته‌ها در کشور به سبب سابقه بیشتر و وجود گروه‌های آموزشی و پژوهشگران برجسته از جایگاه مناسبی در سطح منطقه و جهان برخوردار هستند ولی برخی از رشته‌ها به سبب جدید بودن و یا سرمایه‌گذاری ناکافی بطور مطلوب در کشور گسترش پیدا نکرده‌اند. هرچه زمینه کشوری یک رشته در کشور قویتر باشد امکان نیل به موفقیت در مسیر کسب جایگاه مرجعیت علمی در سطح بین‌المللی در آن رشته بیشتر خواهد بود. از سوی دیگر هنگامی که یک رشته در سطح کشور از زمینه قوی برخوردار است فضای مناسبی برای رقابت مراکز و دانشگاه‌های نوپا وجود ندارد.

زمینه کشوری رقابت رشته‌های مختلف بر اساس سه فاکتور زیر مشخص شده است (ضمیمه ۲):

- شاخص  $H_2$  کشور در رشته<sup>(۱)</sup>
  - رتبه بین‌المللی کشور از نظر مقالات منتشر شده در سامانه سایماگو<sup>(۲)</sup>
  - رتبه بین‌المللی کشور از نظر استنادات صورت گرفته به مقالات منتشر شده در سامانه سایماگو<sup>(۳)</sup>
- بر این اساس و با استفاده از ماتریس راهنمای زیر، زمینه کشوری رشته‌ها به سه سطح قوی، بینابینی و ضعیف طبقه‌بندی می‌شود<sup>(۴)</sup>. در مورد رشته‌هایی که تاکنون وارد کشور نشده‌اند (رشته‌هایی که تاکنون توسط شورای عالی برنامه‌ریزی آموزشی مصوب نشده‌اند)، زمینه کشوری «بکر» در نظر گرفته می‌شود.

	Scimago Docs Rank $\leq 15$	$15 < \text{Scimago Docs Rank} < 20$	Scimago Docs Rank $\geq 20$
Scimago Cit. Rank $\leq 20$	<div style="background-color: #90EE90; border: 1px solid black; padding: 2px;">National <math>H_2 \geq 12</math></div> <div style="background-color: #90EE90; border: 1px solid black; padding: 2px;"><math>7 &lt; \text{National } H_2 &lt; 12</math></div> <div style="background-color: #90EE90; border: 1px solid black; padding: 2px;">National <math>H_2 \leq 7</math></div>	<div style="background-color: #90EE90; border: 1px solid black; padding: 2px;">National <math>H_2 \geq 12</math></div> <div style="background-color: #90EE90; border: 1px solid black; padding: 2px;"><math>7 &lt; \text{National } H_2 &lt; 12</math></div> <div style="background-color: #FFFF00; border: 1px solid black; padding: 2px;">National <math>H_2 \leq 7</math></div>	<div style="background-color: #90EE90; border: 1px solid black; padding: 2px;">National <math>H_2 \geq 12</math></div> <div style="background-color: #FFFF00; border: 1px solid black; padding: 2px;"><math>7 &lt; \text{National } H_2 &lt; 12</math></div> <div style="background-color: #FFFF00; border: 1px solid black; padding: 2px;">National <math>H_2 \leq 7</math></div>
$20 < \text{Scimago Cit. Rank} < 25$	<div style="background-color: #90EE90; border: 1px solid black; padding: 2px;">National <math>H_2 \geq 12</math></div> <div style="background-color: #90EE90; border: 1px solid black; padding: 2px;"><math>7 &lt; \text{National } H_2 &lt; 12</math></div> <div style="background-color: #FFFF00; border: 1px solid black; padding: 2px;">National <math>H_2 \leq 7</math></div>	<div style="background-color: #90EE90; border: 1px solid black; padding: 2px;">National <math>H_2 \geq 12</math></div> <div style="background-color: #FFFF00; border: 1px solid black; padding: 2px;"><math>7 &lt; \text{National } H_2 &lt; 12</math></div> <div style="background-color: #FFFF00; border: 1px solid black; padding: 2px;">National <math>H_2 \leq 7</math></div>	<div style="background-color: #FFFF00; border: 1px solid black; padding: 2px;">National <math>H_2 \geq 12</math></div> <div style="background-color: #FFFF00; border: 1px solid black; padding: 2px;"><math>7 &lt; \text{National } H_2 &lt; 12</math></div> <div style="background-color: #FF0000; border: 1px solid black; padding: 2px;">National <math>H_2 \leq 7</math></div>
Scimago Cit. Rank $\geq 25$	<div style="background-color: #90EE90; border: 1px solid black; padding: 2px;">National <math>H_2 \geq 12</math></div> <div style="background-color: #FFFF00; border: 1px solid black; padding: 2px;"><math>7 &lt; \text{National } H_2 &lt; 12</math></div> <div style="background-color: #FFFF00; border: 1px solid black; padding: 2px;">National <math>H_2 \leq 7</math></div>	<div style="background-color: #FFFF00; border: 1px solid black; padding: 2px;">National <math>H_2 \geq 12</math></div> <div style="background-color: #FFFF00; border: 1px solid black; padding: 2px;"><math>7 &lt; \text{National } H_2 &lt; 12</math></div> <div style="background-color: #FF0000; border: 1px solid black; padding: 2px;">National <math>H_2 \leq 7</math></div>	<div style="background-color: #FFFF00; border: 1px solid black; padding: 2px;">National <math>H_2 \geq 12</math></div> <div style="background-color: #FF0000; border: 1px solid black; padding: 2px;"><math>7 &lt; \text{National } H_2 &lt; 12</math></div> <div style="background-color: #FF0000; border: 1px solid black; padding: 2px;">National <math>H_2 \leq 7</math></div>

- زمینه کشوری قوی
- زمینه کشوری بینابینی
- زمینه کشوری ضعیف

زمینه کشوری	همراستایی	مزیت رقابتی	رشته
در زمینه کشوری بینابینی	همراستا	ضعیف	اطلاع‌رسانی در شاخه پزشکی (مدیریت اطلاعات سلامت)
در زمینه کشوری بینابینی	همراستا	داخلی	ایمنولوژی (ایمنی شناسی پزشکی)
در زمینه کشوری قوی	همراستا	قوی	داروشناسی
در زمینه کشوری قوی	همراستا	ضعیف	فیزیولوژی
در زمینه کشوری ضعیف	همراستا	داخلی	بهداشت (محیط زیست، مواد غذایی، روانی) (بهداشت عمومی)
در زمینه کشوری ضعیف	همراستا	ضعیف	ژنتیک انسانی با گرایش ملکولی (ژنتیک مولکولی)

- 1) National H2 Index
- 2) Scimago Documents Rank
- 3) Scimago Citations Rank

(۴) در مواردی که رشته در سامانه علم سنجی ثبت نشده است،  $H_2$  آن کمتر از ۷ در نظر گرفته می‌شود و در مواردی که رشته در سامانه سایماگو لحاظ نشده است، رتبه مقالات آن بیشتر از ۲۰ و رتبه استنادات آن بیشتر از ۲۵ در نظر گرفته می‌شود.

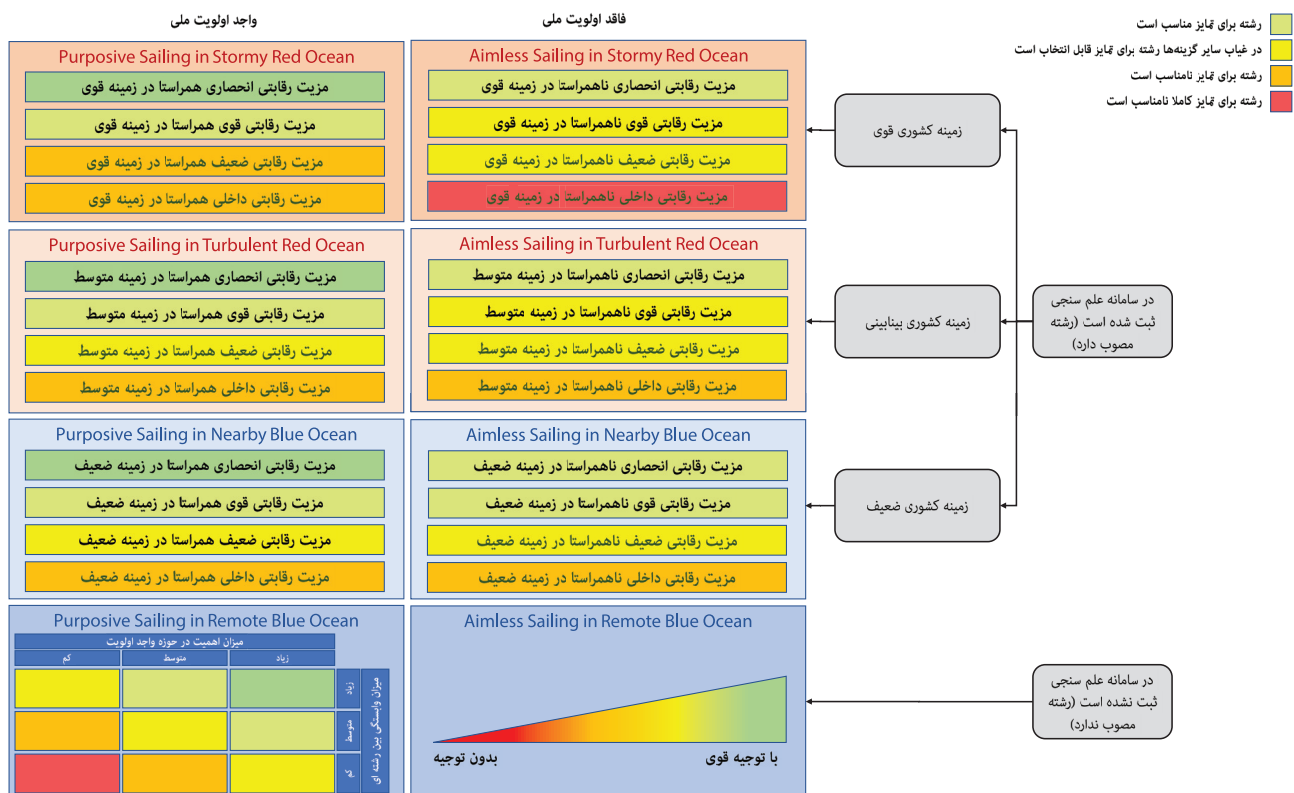
زمینه کشوری	همراستایی	مزیت رقابتی	رشته
در زمینه کشوری بکر	همراستا	غیرقابل تعیین	وسایل، تجهیزات و فیزیک پزشکی، مکانیک - مکترونیک
در زمینه کشوری بکر	همراستا	غیرقابل تعیین	علوم انسانی سلامت
در زمینه کشوری قوی	همراستا	ضعیف	میکروپزشکی
در زمینه کشوری قوی	ناهمراستا	داخلی	سم‌شناسی داروشناسی
در زمینه کشوری بینابینی	ناهمراستا	ضعیف	بیهوشی
در زمینه کشوری ضعیف	همراستا	قوی	آموزش علوم پزشکی
در زمینه کشوری بکر	ناهمراستا	غیرقابل تعیین	جانورشناسی
در زمینه کشوری قوی	ناهمراستا	قوی	علوم تشریحی
در زمینه کشوری بینابینی	همراستا	قوی	علوم تغذیه
در زمینه کشوری بینابینی	ناهمراستا	قوی	کودکان
در زمینه کشوری بینابینی	ناهمراستا	قوی	بیماری‌های کلیه
در زمینه کشوری قوی	ناهمراستا	ضعیف	بیماری‌های عفونی و گرمسیری
در زمینه کشوری بکر	همراستا	غیرقابل تعیین	بیماری‌های روان تنی
در زمینه کشوری بکر	ناهمراستا	غیرقابل تعیین	بیماری‌های نقص ایمنی
در زمینه کشوری بینابینی	ناهمراستا	ضعیف	بیماری‌های داخلی
در زمینه کشوری قوی	ناهمراستا	ضعیف	بیماری‌های پوست
در زمینه کشوری بینابینی	ناهمراستا	ضعیف	چشم پزشکی
در زمینه کشوری بینابینی	ناهمراستا	قوی	بیماری‌های مغز و اعصاب
در زمینه کشوری ضعیف	همراستا	قوی	بیماری‌های قلب و عروق
در زمینه کشوری بکر	همراستا	ضعیف	پیشگیری از سرطان
در زمینه کشوری بکر	ناهمراستا	غیرقابل تعیین	ناهنجاری‌های مجموعه‌ای - صورتی
در زمینه کشوری قوی	ناهمراستا	داخلی	دندانپزشکی
در زمینه کشوری قوی	ناهمراستا	ضعیف	تصویربرداری پزشکی
در زمینه کشوری بکر	ناهمراستا	غیرقابل تعیین	پژوهش‌های علوم پزشکی و میان‌رشته‌ای
در زمینه کشوری ضعیف	ناهمراستا	ضعیف	طب فیزیکی و توانبخشی
در زمینه کشوری بکر	ناهمراستا	غیرقابل تعیین	فناوری‌های سلامت و نوآوری‌های درمانی
در زمینه کشوری ضعیف	ناهمراستا	قوی	تصویر برداری مداخله‌ای اعصاب
در زمینه کشوری ضعیف	ناهمراستا	قوی	جراحی ستون فقرات
در زمینه کشوری ضعیف	همراستا	ضعیف	سرطان‌های دستگاه ادراری تناسلی
در زمینه کشوری بینابینی	همراستا	قوی	مهندسی پزشکی
در زمینه کشوری ضعیف	همراستا	ضعیف	برنامه‌ریزی آموزشی
در زمینه کشوری ضعیف	ناهمراستا	ضعیف	طب نوزادی و پیرامون تولد
در زمینه کشوری ضعیف	ناهمراستا	ضعیف	جراحی کودکان
در زمینه کشوری ضعیف	ناهمراستا	ضعیف	غدد درون ریز و متابولیسم کودکان
در زمینه کشوری ضعیف	ناهمراستا	ضعیف	پروتز دندان
در زمینه کشوری ضعیف	ناهمراستا	ضعیف	جراحی کلیه و مجاری ادراری کودکان
در زمینه کشوری ضعیف	ناهمراستا	ضعیف	جراحی دست
در زمینه کشوری ضعیف	ناهمراستا	ضعیف	جراحی درون بین لاپاراسکوپی
در زمینه کشوری ضعیف	همراستا	ضعیف	اقدامات مداخله‌ای قلب و عروق بزرگسال
در زمینه کشوری ضعیف	ناهمراستا	ضعیف	بیماری‌های کلیه کودکان
در زمینه کشوری ضعیف	ناهمراستا	ضعیف	پرستاری مراقبت‌های ویژه نوزادان
در زمینه کشوری ضعیف	ناهمراستا	ضعیف	اندوپیروزی

زمینه کشوری	همراستایی	مزیت رقابتی	رشته
در زمینه کشوری ضعیف	ناهمراستا	داخلی	بیماری‌های قرینه و خارج چشمی
در زمینه کشوری ضعیف	ناهمراستا	ضعیف	ارتوپدی کودکان
در زمینه کشوری بینابینی	همراستا	ضعیف	فارماکونوزی
در زمینه کشوری قوی	ناهمراستا	ضعیف	آسیب‌شناسی
در زمینه کشوری قوی	همراستا	قوی	بیوشیمی بالینی
در زمینه کشوری ضعیف	ناهمراستا	ضعیف	مراقبت‌های ویژه پزشکی
در زمینه کشوری قوی	ناهمراستا	داخلی	مامایی
در زمینه کشوری قوی	همراستا	ضعیف	روانشناسی بالینی
در زمینه کشوری ضعیف	ناهمراستا	ضعیف	آموزش مدارک پزشکی
در زمینه کشوری ضعیف	همراستا	ضعیف	سلامت و رفاه اجتماعی
در زمینه کشوری ضعیف	ناهمراستا	ضعیف	مراقبت‌های ویژه کودکان
در زمینه کشوری بینابینی	ناهمراستا	ضعیف	گفتار درمانی
در زمینه کشوری ضعیف	ناهمراستا	ضعیف	صرع
در زمینه کشوری ضعیف	ناهمراستا	ضعیف	سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی
در زمینه کشوری ضعیف	ناهمراستا	ضعیف	جراحی قفسه صدری
در زمینه کشوری ضعیف	همراستا	ضعیف	فناوری اطلاعات سلامت
در زمینه کشوری قوی	همراستا	داخلی	پزشکی مولکولی
در زمینه کشوری ضعیف	همراستا	ضعیف	پرتودرمانی
در زمینه کشوری ضعیف	ناهمراستا	ضعیف	آسیب‌شناسی دهان فک و صورت
در زمینه کشوری ضعیف	ناهمراستا	ضعیف	دندانپزشکی ترمیمی
در زمینه کشوری ضعیف	ناهمراستا	داخلی	کاردرمانی
در زمینه کشوری ضعیف	ناهمراستا	داخلی	پریودانتیکس
در زمینه کشوری ضعیف	ناهمراستا	ضعیف	فراورده‌های بیولوژیک
در زمینه کشوری ضعیف	همراستا	ضعیف	روانپزشکی سالمندان
در زمینه کشوری قوی	همراستا	قوی	فارماسوتیکس
در زمینه کشوری ضعیف	همراستا	ضعیف	بیوانفورماتیک
در زمینه کشوری ضعیف	ناهمراستا	ضعیف	روماتولوژی
در زمینه کشوری ضعیف	ناهمراستا	ضعیف	مواد دندان‌انی
در زمینه کشوری قوی	ناهمراستا	ضعیف	پرتونگاری
در زمینه کشوری بینابینی	ناهمراستا	داخلی	اندودنتیکس
در زمینه کشوری ضعیف	همراستا	ضعیف	انکولوژی زنان
در زمینه کشوری ضعیف	ناهمراستا	داخلی	دندانپزشکی کودکان
در زمینه کشوری ضعیف	ناهمراستا	ضعیف	قارچ‌شناسی پزشکی
در زمینه کشوری قوی	همراستا	ضعیف	داروسازی بالینی
در زمینه کشوری بینابینی	همراستا	داخلی	ویروس‌شناسی پزشکی
در زمینه کشوری ضعیف	ناهمراستا	ضعیف	ویژه و رتین شبکیه
در زمینه کشوری ضعیف	ناهمراستا	ضعیف	اعضای مصنوعی
در زمینه کشوری بینابینی	همراستا	داخلی	آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
در زمینه کشوری بینابینی	همراستا	داخلی	مهندسی بهداشت محیط
در زمینه کشوری قوی	ناهمراستا	داخلی	پرستاری داخلی جراحی
در زمینه کشوری بینابینی	همراستا	ضعیف	شیمی دارویی
در زمینه کشوری ضعیف	ناهمراستا	ضعیف	درماتوپاتولوژی

## تصمیم‌گیری برای انتخاب رشته یا حوزه دانشی به منظور تمایز آکادمیک

برای بررسی میزان مناسب<sup>(۱)</sup> رشته‌ها و حوزه‌های دانشی مختلف به‌عنوان هدف تمرکز و تمایز رسالت آکادمیک در دانشگاه‌های علوم پزشکی بزرگ از ماتریس زیر استفاده می‌کنیم. این ماتریس‌ها بر اساس ملاک‌های اندازه دانشگاه، زمینه کشوری رشته، همراستایی با اولویت‌های ملی، و سطح مزیت رقابتی دانشگاه در آن رشته، میزان مناسب انتخاب رشته‌ها را در پنج سطح از کاملا مناسب تا کاملا نامناسب پیشنهاد می‌کنند.

### دانشگاه بزرگ



در رشته‌هایی که در سامانه علم‌سنجی ثبت نشده‌اند و توسط شورایی عالی برنامه‌ریزی آموزشی تصویب نشده‌اند (دو کادر پایین ماتریس) بررسی سطح مزیت‌های رقابتی امکان‌پذیر نمی‌باشد. در این موارد در صورتی که رشته با اولویت‌های ملی همراستا باشد (کادر پایین سمت چپ)، قضاوت در مورد مناسبیت انتخاب رشته بر اساس میزان اهمیت رشته در حوزه واجد اولویت و میزان وابستگی بین رشته‌ای آن صورت می‌گیرد و در صورتی که رشته با اولویت‌های ملی همراستا نباشد (کادر پایین سمت راست)، تنها بر اساس توجهی خبرگی (مستقل از جهت‌گیری‌های اسناد بالادستی) میزان مناسبیت رشته به‌عنوان هدف تمایز تعیین می‌گردد.



# نگاشت مناسب‌رشته‌ها برای تمایز رسالت دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

- رشته برای تمایز کاملا مناسب است
- رشته برای تمایز مناسب است
- در غلب سایر گزینه‌ها رشته برای تمایز قابل انتخاب است
- رشته برای تمایز نامناسب است
- رشته برای تمایز کاملا نامناسب است

رشته اولویت می

داروشناسی  
بوشیمی پالینی  
فارماسیوتیکس  
فیزیوتراپی  
میکروب شناسی  
روانشناسی بالینی  
داروسازی بالینی  
پزشکی مولکولی

**Purposive Sailing in Stormy Red Ocean**  
مزیت واقعی اقتصادی همراه است در زمینه قوی  
مزیت واقعی همراه است در زمینه قوی  
مزیت واقعی همراه است در زمینه قوی  
مزیت واقعی همراه است در زمینه قوی  
مزیت واقعی همراه است در زمینه قوی

**Purposive Sailing in Turbulent Red Ocean**  
مزیت واقعی اقتصادی همراه است در زمینه متوسط  
مزیت واقعی همراه است در زمینه متوسط  
مزیت واقعی همراه است در زمینه متوسط  
مزیت واقعی همراه است در زمینه متوسط  
مزیت واقعی همراه است در زمینه متوسط

**Purposive Sailing in Nearby Blue Ocean**  
مزیت واقعی اقتصادی همراه است در زمینه ضعیف  
مزیت واقعی همراه است در زمینه ضعیف  
مزیت واقعی همراه است در زمینه ضعیف  
مزیت واقعی همراه است در زمینه ضعیف  
مزیت واقعی همراه است در زمینه ضعیف

**Purposive Sailing in Remote Blue Ocean**  
مزیت واقعی اقتصادی همراه است در زمینه ضعیف  
مزیت واقعی همراه است در زمینه ضعیف  
مزیت واقعی همراه است در زمینه ضعیف  
مزیت واقعی همراه است در زمینه ضعیف  
مزیت واقعی همراه است در زمینه ضعیف

رشته اولویت می

آموزش علوم پزشکی  
بیماری های قلب و عروق  
زنتیک مولکولی  
سرطان های دستگاه اداری تناسلی  
برنامه ریزی آموزشی  
اقدامات مداخله ای قلب و عروق  
بزرگسال  
سلامت و رفاه اجتماعی  
فناوری اطلاعات سلامت  
پرو درمانی  
روانشناسی سالمندان  
بیوفنورماتیک  
بهبادت عمومی

وسایل ، تجهیزات و  
فیریک پزشکی ، مکانیک -  
مکاترونیک  
علوم انسانی سلامت  
بیماری های روان تنی  
پیشگیری از سرطان

چاقور شناسی  
بیماری های نقص ایمنی  
تا هجاری های چحجه ای  
فناوری های سلامت

علوم تشریحی  
بیماری های پوست  
تصویربرداری پزشکی  
اسبیت شناسی  
پروتوکلاری  
سم شناسی داروشناسی  
مطالعی  
پرستاری داخلی جراحی

کودکان  
بیماری های کلیه  
بیماری های مغز و اعصاب  
بیهوشی  
بیماری های داخلی  
چشم پزشکی  
گفتار درمانی  
اندوکتیکس

تصویر برداری مداخله ای اعصاب  
جراحی ستون فقرات  
بیماری های صغوی  
طب فیزیکی و توانبخشی  
طب نوزادی و پیرامون تولد  
جراحی کودکان  
غده درون ریز کودکان  
پروریز دندان  
اورولوژی کودکان  
جراحی دست  
جراحی لاپاراسکوپی

اندویدرولوژی  
ارتوپدی کودکان  
مراقبت های ویژه پزشکی  
آموزش مدارک پزشکی  
مراقبت های ویژه کودکان  
صرح  
دندانپزشکی اجتماعی  
جراحی فکسه صدری  
اسبیت شناسی دهان

دندانپزشکی  
بیماری های فرتیه و خارج چشمی  
کار درمانی  
پریودانتیکس  
دندانپزشکی کودکان

مواد غذایی  
قارج شناسی پزشکی  
ویته و رتین شبکه  
اعضای مصنوعی  
درمانیوتولوژی  
بیماری های کلیه کودکان  
پرستاری نوزادان  
دندانپزشکی ترمیمی  
فرآورده های بیولوژیک  
روستولوژی

## فهرست اولویت‌های رشته‌ها برای تمایز رسالت

مناسبت	رشته	مزیت رقابتی	همراستایی	زمینه کشوری
کاملاً مناسب	وسایل، تجهیزات و فیزیک پزشکی، مکانیک - مکترونیک	غیرقابل تعیین	همراستا	در زمینه کشوری بکر
	پژوهش‌های علوم پزشکی و میان رشته‌ای	غیرقابل تعیین	ناهمراستا	در زمینه کشوری بکر
مناسب	تصویربرداری مداخله ای اعصاب	قوی	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	جراحی ستون فقرات	قوی	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	داروشناسی	قوی	همراستا	در زمینه کشوری قوی
	بیوشیمی بالینی	قوی	همراستا	در زمینه کشوری قوی
	فارماسوتیکس	قوی	همراستا	در زمینه کشوری قوی
	علوم تغذیه	قوی	همراستا	در زمینه کشوری بینابینی
	مهندسی پزشکی	قوی	همراستا	در زمینه کشوری بینابینی
	آموزش علوم پزشکی	قوی	همراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	بیماری‌های قلب و عروق	قوی	همراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	علوم انسانی سلامت	غیرقابل تعیین	همراستا	در زمینه کشوری بکر
مناسب در غیاب سایر گزینه‌ها	علوم تشریحی	قوی	ناهمراستا	در زمینه کشوری قوی
	کودکان	قوی	ناهمراستا	در زمینه کشوری بینابینی
	بیماری‌های کلیه	قوی	ناهمراستا	در زمینه کشوری بینابینی
	بیماری‌های مغز و اعصاب	قوی	ناهمراستا	در زمینه کشوری بینابینی
	بیماری‌های پوست	ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری قوی
	تصویربرداری پزشکی	ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری قوی
	آسیب شناسی	ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری قوی
	پرتونگاری	ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری قوی
	بیهوشی	ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری بینابینی
	بیماری‌های داخلی	ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری بینابینی
	چشم پزشکی	ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری بینابینی
	گفتار درمانی	ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری بینابینی
	بیماری‌های عفونی و گرمسیری	ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری قوی
	طب فیزیکی و توانبخشی	ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	طب نوزادی و پیرامون تولد	ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	جراحی کودکان	ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	غدد درون ریز و متابولیسم کودکان	ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	پروتز دندان	ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	جراحی کلیه و مجاری ادراری کودکان	ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	جراحی دست	ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	جراحی درون بین لاپاراسکوپی	ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	بیماری‌های کلیه کودکان	ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	پرستاری مراقبت‌های ویژه نوزادان	ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
اندوویورژی	ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف	
ارتوپدی کودکان	ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف	
مراقبت‌های ویژه پزشکی	ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف	

مناسبت	رشته	مزیت رقابتی	همراستایی	زمینه کشوری
مناسب در غیاب سایر گزینه‌ها	آموزش مدارک پزشکی	ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	مراقبت‌های ویژه کودکان	ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	صرع	ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی	ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	جراحی قفسه صدی	ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	آسیب شناسی دهان فک و صورت	ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	دندانپزشکی ترمیمی	ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	فراورده‌های بیولوژیک	ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	روماتولوژی	ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	مواد دندان	ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	قارچ شناسی پزشکی	ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	ویژه و رتین شبکیه	ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	اعضای مصنوعی	ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	درماتوپاتولوژی	ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	پرتودرمانی	ضعیف	همراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	روانپزشکی سالمندان	ضعیف	همراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	بیوانفورماتیک	ضعیف	همراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	بیماری‌های روان تنی	غیرقابل تعیین	همراستا	در زمینه کشوری بکر
	پیشگیری از سرطان	ضعیف	همراستا	در زمینه کشوری بکر
نامناسب	ایمنولوژی ( ایمنی شناسی پزشکی)	داخلی	همراستا	در زمینه کشوری بینابینی
	اندودنتیکس	داخلی	ناهمراستا	در زمینه کشوری بینابینی
	دندانپزشکی	داخلی	ناهمراستا	در زمینه کشوری قوی
	بیماری‌های قرینه و خارج چشمی	داخلی	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	کاردرمانی	داخلی	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	پریودانتیکس	داخلی	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	دندانپزشکی کودکان	داخلی	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	پزشکی مولکولی	داخلی	همراستا	در زمینه کشوری قوی
	ویروس شناسی پزشکی	داخلی	همراستا	در زمینه کشوری بینابینی
	آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	داخلی	همراستا	در زمینه کشوری بینابینی
	مهندسی بهداشت محیط	داخلی	همراستا	در زمینه کشوری بینابینی
	بهداشت عمومی	داخلی	همراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	کاملاً نامناسب	سم شناسی داروشناسی	داخلی	ناهمراستا
مامایی		داخلی	ناهمراستا	در زمینه کشوری قوی
پرستاری داخلی جراحی		داخلی	ناهمراستا	در زمینه کشوری قوی
جانور شناسی		غیرقابل تعیین	ناهمراستا	در زمینه کشوری بکر
بیماری‌های نقص ایمنی		غیرقابل تعیین	ناهمراستا	در زمینه کشوری بکر
ناهنجاریهای مجسمه ای - صورتی		غیرقابل تعیین	ناهمراستا	در زمینه کشوری بکر
فناوری‌های سلامت و نوآوری‌های درمانی		غیرقابل تعیین	ناهمراستا	در زمینه کشوری بکر

## توصیه سیاستی نصر برای تمایز رسالت آکادمیک در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

دانشگاه علوم پزشکی بزرگی مانند دانشگاه علوم پزشکی اصفهان می‌تواند بین ۸ تا ۱۲ حوزه برای تمایز رسالت آکادمیک خود انتخاب کنند. بر اساس تحلیل فوق و با ادغام حوزه‌های مشابه با یکدیگر ده حوزه زیر به عنوان زمینه تمایز دانشگاه علوم پزشکی اصفهان پیشنهاد می‌شود.

مهندسی پزشکی، وسایل و تجهیزات پزشکی (فیزیک، مکانیک و مکاترونیک پزشکی)	۱
توسعه میان رشته‌ای در حوزه علوم انسانی سلامت	۲
تصویر برداری مداخله ای اعصاب	۳
جراحی ستون فقرات	۴
داروشناسی	۵
بیوشیمی بالینی	۶
فارماسوتیکس	۷
علوم تغذیه	۸
آموزش علوم پزشکی	۹
بیماری‌های قلب و عروق	۱۰

علاوه بر حوزه‌های فوق، این دانشگاه می‌تواند برای رسالت اکادمیک تمایز یافته خود از حوزه‌های اقیانوس آبی با اولویت ملی بالا که در جدول زیر آمده است، با توجه به سقف انتخاب آن دانشگاه، حوزه یا حوزه‌هایی را انتخاب نماید.

حوزه‌های اقیانوس آبی با اولویت ملی بالا و وابستگی میان‌رشته‌گی متوسط و بالا برای دانشگاه‌های بزرگ	
مددکار اجتماعی سالمندان	اقتصاد سلامت
زیست مواد	اقتصاد دارویی
زیست مواد دندانی	اخلاق بالینی
بازار و صنعت بیوتکنولوژی	سلامت، مطالعات خانواده و توسعه انسانی
شیمی محصولات طبیعی و داروهای گیاهی	جامعه‌شناسی سلامت
کشت گیاه‌های دارویی	همه‌گیرشناسی اجتماعی
زیست نانو فناوری	سلامت و رفاه اجتماعی
نانومواد	سلامت و توسعه اجتماعی
همه‌گیرشناسی محیط زیست	سلامت و رفاه کودکان
تحلیل سیاست‌های محیط زیست	مدیریت عوامل اجتماعی موثر بر سلامت
اقتصاد رفاه	مطالعات سیاست‌های آموزشی
حقوق سلامت	ارتباطات سلامت
مدیریت محیط زیست	مدیریت صنایع غذایی
مهندسی بیوتکنولوژی	پیشگیری از اعتیاد در جامعه
مهندسی نانو فناوری و ابزار فوق دقیق	آمادگی و پیشگیری آسیب در بلا یا

## حوزه‌های دانشی منتخب دانشگاه علوم پزشکی اصفهان جهت تمایز رسالت آکادمیک

دانشگاه علوم پزشکی اصفهان با تشکیل کارگروهی متشکل از مدیران منتخب دانشگاه و جمعی از برترین اساتید و پژوهشگران دانشگاهی و با بررسی عمیق مزیت‌های رقابتی دانشگاه و اولویت‌های ملی، گزینه‌های مختلف را برای تمایز رسالت آکادمیک دانشگاه مورد مذاقه قرار داد و در نهایت موارد زیر را انتخاب نمود.

مهندسی پزشکی	۱
تصویر برداری مداخله ای	۲
طب تسکینی	۳
طراحی و توسعه دارو (Drug development)	۴
رشد و تکامل کودکان	۵
اقتصاد سلامت	۶
علوم تغذیه	۷
آموزش پزشکی	۸
پرستاری سرطان	۹
مراقبت‌های ادغام یافته بیماری‌های واگیر	۱۰
بیماری‌های قلب و عروق	۱۱
پزشکی اجتماعی	۱۲

حوزه‌های تمایز آکادمیک دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در تاریخ ۱۳۹۹/۱۱/۲۰ در در هیات رئیسه دانشگاه / شورای دانشگاه به تصویب رسید.

## بیانیه رسالت آکادمیک تمایز یافته دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

- دانشگاه علوم پزشکی اصفهان با توجه کامل به اولویت‌های ملی و آگاهی از مزیت‌های رقابتی خود، حوزه‌های زیر را به منظور تمایز آکادمیک انتخاب کرده است.
  - مهندسی پزشکی
  - تصویر برداری مداخله ای
  - طب تسکینی
  - طراحی و توسعه دارو (Drug development)
  - رشد و تکامل کودکان
  - اقتصاد سلامت
  - علوم تغذیه
  - آموزش پزشکی
  - پرستاری سرطان
  - مراقبت‌های ادغام یافته بیماری‌های واگیر
  - بیماری‌های قلب و عروق
  - پزشکی اجتماعی
- هدف دانشگاه علوم پزشکی اصفهان این است که:
  - در کوتاه‌مدت از طریق مدیریت و تخصیص رسالت مدار منابع، ظرفیت‌های خود را در این حوزه‌ها گسترش دهد و در مسیر یک توسعه هدفمند گام بردارد.

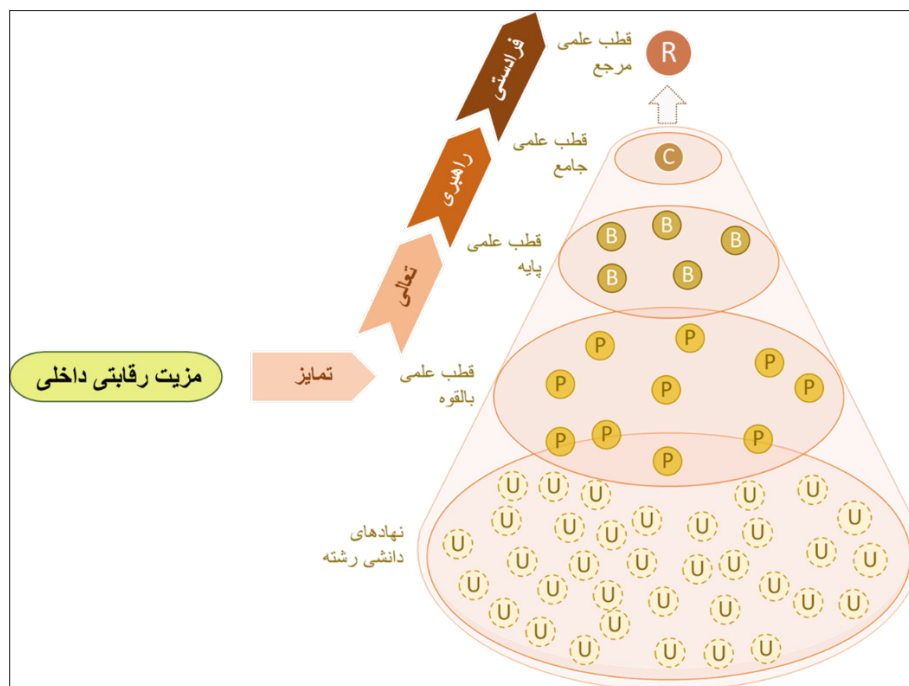
۲. در میان مدت به واسطه عملکرد الگوی خود، جایگاه رهبری جامعه علمی کشور در این رشته‌ها را به دست آورد و با شبکه‌سازی و بکارگیری ظرفیت‌های ملی در مسیر رفع نیازهای اساسی کشور در این حوزه‌ها نقشی محوری ایفا نماید.
۳. و در بلندمدت با اتکا به ظرفیت‌های بالای علمی خود و با پیشگامی در توسعه مرزهای دانش و دارا بودن بیشترین سهم از فعالیت‌ها، فرایندها، و محصولات دانشی در این حوزه‌ها، فرادستی، سیادت و رهبری جامعه علمی بین‌المللی در این رشته‌ها را کسب نماید، بر فضای گفتمانی علمی جهانی تسلط پیدا کند و نبض تعاملات با مراکز رقیب، همکار و بازار مشتریان در سطح جهان را در دست گیرد.

## تمایز نهادی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در راستای تحقق رسالت آکادمیک

دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در راستای نیل به اهداف رسالت آکادمیک تمایز یافته خود، در صدد است تشکیل قطب‌های علمی زیر را محقق گرداند.

- قطب‌های علمی بالقوه<sup>(۱)</sup>
  - قطب علمی بالقوه طب تسکینی
  - قطب علمی بالقوه طراحی و توسعه دارو
  - قطب علمی بالقوه رشد و تکامل کودکان
  - قطب علمی بالقوه اقتصاد سلامت
  - قطب علمی بالقوه پرستاری سرطان
  - قطب علمی بالقوه مراقبت‌های ادغام یافته بیماری‌های واگیر
  - قطب علمی بالقوه پزشکی اجتماعی

تحقق قطب‌های بالقوه فوق بطور عمده از طریق عملیاتی‌سازی راهبرد تمایز صورت می‌گیرد (ضمیمه a).



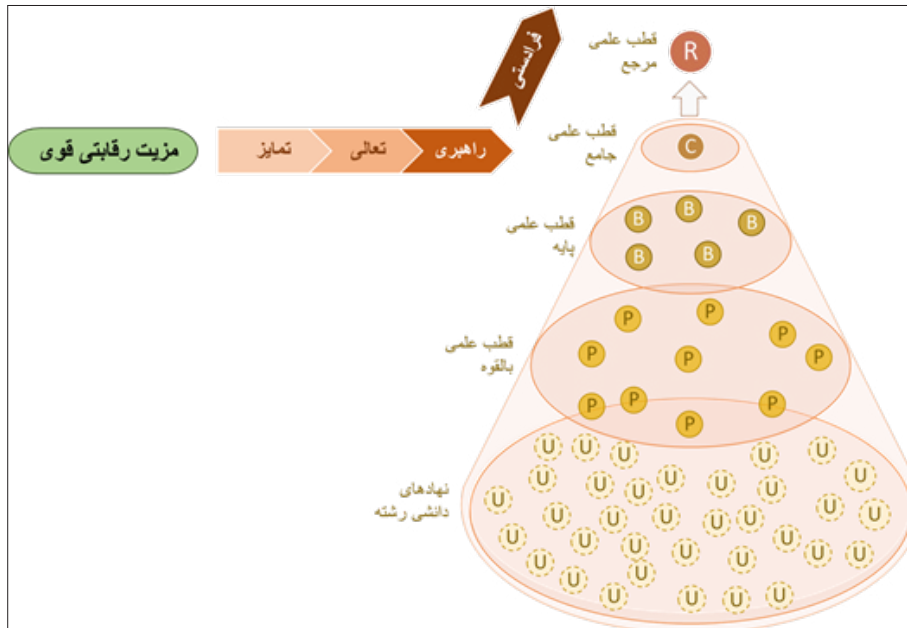
نقشه راه راهبردی قطب‌های بالقوه فوق بر اساس چارچوب مندرج در ضمیمه e تدوین خواهد شد.

(۱) قطب علمی سطح یک یا قطب بالقوه نهاد دانشی است که با توجه به مزیت‌های رقابتی خود و با هدف رفع نیازهای بومی و یا آدرس‌دهی به اولویت‌های ملی بر روی حوزه‌های دانشی خاصی تمرکز پیدا می‌کند و با هدف‌گذاری و برنامه‌ریزی مناسب در مسیر تمایز موسسه‌ای و افزایش کمی منابع، زیرساخت‌ها و توانمندی‌های خود گام برمی‌دارد. تمرکز و تمایز، راهبردهای اصلی قطب‌های علمی بالقوه محسوب می‌شوند.

• قطب‌های علمی جامع<sup>(۱)</sup>

- قطب علمی جامع مهندسی پزشکی
- قطب علمی جامع تصویر برداری مداخله ای
- قطب علمی جامع علوم تغذیه
- قطب علمی جامع آموزش پزشکی
- قطب علمی جامع بیماری‌های قلب و عروق

تحقق قطب‌های جامع فوق بطور عمده از طریق عملیاتی‌سازی راهبردهای تمایز، تعالی و راهبری صورت می‌گیرد (ضمیمه‌های a و b و c).



نقشه راه راهبردی قطب‌های جامع فوق بر اساس چارچوب مندرج در ضمیمه g تدوین خواهد شد.

(۱) **قطب علمی سطح سه یا قطب جامع** یک نهاد دانشی شناخته شده است که به واسطه عملکرد الگوی خود، رهبری جامعه علمی کشور در رشته مربوطه را برعهده می‌گیرد و با اتکا به ظرفیت‌های بالای علمی خود و با شبکه سازی و یکارگیری ظرفیت‌های ملی، در مسیر رفع نیازهای اساسی کشور در آن حوزه دانشی نقشی محوری ایفا می‌نماید. گستره کارکردهای دانشی الگوی قطب علمی جامع شامل آموزش، پژوهش، مدیریت دانش و ارائه خدمات می‌باشد. گسترش اقدامات و دسترسی‌های قطب علمی جامع در سطح جامعه، بخش خدمات و صنعت، نهادهای سیاستگذار و جامعه علمی ملی و بین‌المللی، سبب می‌شود دامنه تاثیرگذاری فعالیت‌های دانشی قطب علمی جامع بسیار وسیع باشد. تمرکز، تمایز، تعالی، و رهبری، راهبردهای اصلی قطب‌های علمی جامع محسوب می‌شوند.



## ضمیمه a - راهبرد تمرکز و تمایز

راهبرد تمرکز به معنی تخصیص هدفمند منابع مالی، سرمایه انسانی، فناوری‌های تخصصی و تلاش‌های سازمانی بر روی توسعه یک حیطه یا زیر حیطه علمی خاص می‌باشد. یک نهاد دانشی متمرکز بخش مشخص و قابل توجهی از منابع و فعالیت‌های دانشی خود را به یک موضوع یا حوزه دانشی خاص معطوف می‌نماید.

راهبرد تمایز به معنی تغییر واقعی و مشهود در عملکرد یک نهاد دانشی به دنبال تمرکز بر روی یک یا چند حوزه دانشی خاص می‌باشد. این تغییر عملکرد علمی می‌تواند شامل گسترش کمی یا کیفی یک یا چند کارکرد دانشی (آموزش، پژوهش، مدیریت دانش، تولید و خدمت) و یا گسترش اقدام و دسترسی جهت افزایش اثربخشی کارکردهای دانشی باشد. یک نهاد دانشی متمایز، در مقایسه با سایر نهادهای دانشی مشابه، قابل شناسایی و دارای مزیت مشخص می‌باشد. هنگامی که تمایز نهادهای دانشی مختلف بر اساس یک نقشه کلان و با هدف تقسیم کار ملی میان نهادهای دانشی صورت پذیرد، تمایز هم‌نوا نامیده می‌شود. تمایز هم‌نوا معمولاً برای تحقق اهداف اسناد بالا دستی در سطح ملی صورت می‌گیرد.

اقدامات مرتبط به راهبرد تمرکز و تمایز موضوعی	
<b>الف- برنامه‌ریزی متمرکز</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اجماع بر روی رسالت تمایز یافته</li> <li>• تدوین نقشه راه راهبردی تمایز یافته</li> <li>• تدوین برنامه راهبردی تمایز یافته</li> </ul>
<b>ب- تضمین همراستایی</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• طراحی و استقرار نظام پایش و حاکمیت آکادمیک جهت اطمینان از همراستایی عملیات محیطی با برنامه راهبردی تمایز یافته</li> <li>• تامین و تخصیص مالی رسالت مدار با تاکید بر نقاط تمرکز</li> </ul>
<b>ج- توسعه کمی هدفمند</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• توسعه هیات علمی رشته با توجه ویژه به حیطه‌های تمرکز</li> <li>• توسعه زیرساخت‌ها و تجهیزات مرتبط به حیطه‌های تمرکز</li> <li>• توسعه رشته‌ها و مقاطع مرتبط به حیطه‌های تمرکز</li> <li>• بورسیه دانشجویی مرتبط به حیطه‌های تمرکز</li> <li>• توسعه نهادهای علمی (گروه‌ها، دپارتمان‌ها، مراکز تحقیقات، مراکز ارائه خدمت، اندیشکده‌ها، مراکز رشد، پارک‌های علم و فناوری، ...) با توجه ویژه به حیطه‌های تمرکز</li> <li>• جذب دانشجویان مرتبط به حیطه‌های تمرکز</li> </ul>

## ضمیمه b – راهبرد تعالی

راهبرد تعالی به معنی تلاش برای دستیابی به کیفیت در سطح سازمان می‌باشد. اثربخشی، کارایی، تناسب با اهداف، و تناسب با انتظارات، نیازها و تقاضاها از مصادیق کیفیت در یک سازمان محسوب می‌شوند.

اقدامات مرتبط به راهبرد تعالی		
<b>الف- بهبود کیفیت</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>مدیریت فرایندها</li> <li>بازنگری برنامه‌های درسی</li> <li>استانداردسازی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ارزشیابی و ممیزی</li> <li>کسب اعتبار (accreditation)</li> <li>الگوپردازی (benchmarking)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>دریافت نشان‌های کیفیت</li> <li>بهبود کیفیت سازمانی (CQI, TQM)</li> <li>بهبود جایگاه در نظام‌های رتبه‌بندی</li> </ul>
<b>ب- ظرفیت‌سازی</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>تیم‌سازی</li> <li>جذب نیروی هدفمند</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>توانمندسازی</li> <li>آموزش کارکنان</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تمرکززدایی و تفویض</li> <li>دوره‌های تحصیلات تکمیلی اعضای هیات علمی</li> </ul>
<b>ج- فرهنگ‌سازی</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>برگزاری جشنواره‌ها</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>اعطای جوایز</li> </ul>	

## ضمیمه c – راهبرد رهبری

راهبرد رهبری به معنی شناسایی کنشگران اصلی رشته در کشور، برقراری ارتباط موسسه با کنشگران اصلی رشته و گسترش چتر تولیدی موسسه بر روی این کنشگران می‌باشد. سیاستگذاری، جهت بخشی، اولویت‌گذاری، هماهنگ‌سازی، و نظارت و تنظیم از جمله فعالیت‌های تولیدی محسوب می‌شوند.

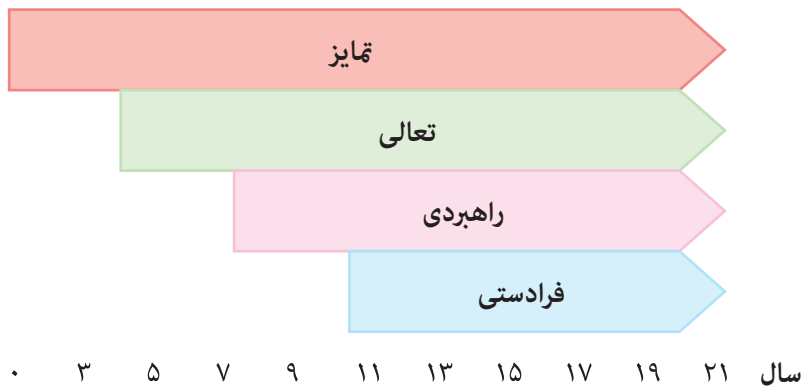
اقدامات مرتبط به راهبرد رهبری		
<b>الف- تولیت</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>تدوین استانداردهای ملی برنامه‌درسی رشته</li> <li>تدوین استانداردهای ملی خدمات مرتبط به رشته</li> <li>تدوین راهکارهای ملی رشته</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تدوین کدهای اخلاق حرفه‌ای رشته</li> <li>تهدید اعتباربخشی‌های مرتبط به رشته</li> <li>مطالعات آینده‌نگاری رشته در سطح کشور</li> <li>برنامه‌ریزی گسترش رشته در سطح کشور</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>برنامه‌ریزی نیروی کار رشته در سطح کشور</li> <li>نقش‌آفرینی کلیدی در انجمن‌های تخصصی</li> <li>نقش‌آفرینی کلیدی در بوردهای تخصصی</li> </ul>
<b>ب- بین‌المللی‌سازی</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>دانشجویان بین‌الملل</li> <li>مدارک و گواهینامه‌های بین‌المللی</li> <li>برنامه‌های تبادل استاد</li> <li>برنامه‌های تبادل دانشجو</li> <li>پرسنل بین‌المللی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>برنامه‌های فرامرزی آموزشی</li> <li>پروژه‌های مشترک پژوهشی</li> <li>مهارت‌های زبان‌آموزی</li> <li>کسب اعتبار بین‌المللی</li> <li>محتوای بین‌المللی برنامه‌های درسی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>گرانت‌های بین‌المللی</li> <li>شبکه‌های بین‌المللی</li> <li>فرصت‌های سفر و رفت و آمد</li> <li>معادلسازی و انتقال مدرک</li> </ul>
<b>ج- شبکه‌سازی</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>تاسیس شبکه مجازی ملی</li> <li>راه‌اندازی فوروم ملی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>طراحی و اجرای پروژه‌های چندمرکزی ملی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>طراحی و اجرای کوهورت‌های ملی چندکانونی</li> </ul>
<b>د- عمومی‌سازی</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>حضور فعال در رسانه‌های جمعی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>حضور فعال در رسانه‌های اجتماعی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>آموزش همگانی</li> </ul>
<b>ه- گسترش اقدام و دسترسی</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>برنامه‌ریزی و برگزاری رویدادهای علمی</li> <li>مرتبط به رشته در سطح کشور</li> <li>برنامه‌های راهبردی رصد علمی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تولید و انتشار کتب علمی مرجع ملی</li> <li>توسعه سیاستگذاری سلامت</li> <li>مداخلات و پوشش‌های اجتماعی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>آموزش همگانی</li> </ul>
<b>و- ارزش‌زایی</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>توسعه نوآوری</li> <li>توسعه تحقیقات کاربردی</li> <li>کارآفرینی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>راه‌اندازی شرکت‌های دانش بنیان</li> <li>خدمت‌سازی / محصول‌سازی</li> <li>براندسازی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>بازارسازی</li> <li>درآمدسازی</li> </ul>

## ضمیمه d - راهبرد فرادستی

راهبرد فرادستی به دنبال کسب یک جایگاه رفیع، بدون رقیب، و بلامنازع در جامعه علمی بین‌المللی رشته می باشد. فرادستی موقعیتی ویژه است که یک موسسه و یا کشور با قرار گرفتن در آن، انظار پژوهشگران و دانشمندان رشته را در سطح جهان به خود جلب نموده و با ایجاد وضعیت تسلیم و تواضع، آنان را متقاعد می‌کند تا به رهبری‌اش تن دهند. این جایگاه حاصل عملکرد عالی، همه جانبه و مستمر دانشی موسسه در رشته مربوطه می باشد.

اقدامات مرتبط به راهبرد فرادستی	
الف- پیشگامی (اولین)	<ul style="list-style-type: none"> <li>انجام پیشروترین تحقیقات</li> <li>توسعه پیشروترین فناوری‌ها</li> </ul>
ب- پیشتازی (بزرگترین، بیشترین سهم)	<ul style="list-style-type: none"> <li>انتشار بیشترین تعداد مقالات</li> <li>انتشار بیشترین تعداد کتب</li> <li>جذب و بکارگیری بیشترین تعداد محققین</li> <li>راه‌اندازی و توسعه بیشترین تعداد موسسات</li> <li>ارایه بیشترین حجم از خدمات دانشی</li> <li>ثبت بیشترین تعداد ابداعات و اختراعات</li> </ul>
ج- تاثیر (مهمترین)	<ul style="list-style-type: none"> <li>برگزاری مهم‌ترین همایش‌های جهانی</li> <li>راه‌اندازی شبکه جهانی</li> <li>تشکیل و راه‌اندازی فوروم جهانی</li> </ul>
د- کیفیت (بهترین، برترین)	<ul style="list-style-type: none"> <li>دستیابی به برترین ژورنال‌های جهانی (بیشترین IF)</li> <li>تالیف و انتشار کتب مرجع جهانی</li> <li>جذب و تربیت بهترین دانشمندان در سطح جهان</li> <li>ارتقاء و توسعه بهترین موسسات علمی جهانی</li> <li>ارایه بهترین خدمات دانشی در سطح جهان</li> </ul>
ه- ارجاع (مشهورترین، محبوب‌ترین، پرطرفدارترین)	<ul style="list-style-type: none"> <li>توسعه انتولوژی یا واژگان استاندارد رشته</li> <li>توسعه و راه‌اندازی پایگاه داده‌ای دانش رشته</li> <li>توسعه مبانی فلسفه رشته</li> <li>نظریه‌پردازی و مشارکت در شکل‌گیری پارادایم غالب و علم هنجاری</li> <li>انجام مطالعات و انتشار مقالات پر ارجاع</li> </ul>
و- کاربست (موثرترین، پرکاربردترین)	<ul style="list-style-type: none"> <li>انجام مطالعات کاربردی</li> <li>انجام مطالعات پشتیبان ابداعات و اختراعات</li> <li>تولید بالاترین ارزش افزوده اقتصادی دانشی</li> <li>راه‌اندازی موسسات دانش بنیان</li> </ul>
ز- اقتدار (قوی‌ترین، مقتدرترین)	<ul style="list-style-type: none"> <li>مدیریت بوردهای نهادهای علمی جهانی</li> <li>میزبانی مقر نهادهای علمی جهانی</li> <li>اعتبارسنجی جهانی</li> <li>انجام علم‌سنجی جهانی</li> <li>تعیین اولویت‌های پژوهشی در سطح جهان</li> <li>تدوین استانداردهای بین‌المللی</li> <li>برگزاری برجسته‌ترین همایش‌های بین‌المللی</li> </ul>

## ضمیمه e - چارچوب تدوین نقشه راه قطب‌های بالقوه



نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **داخلی** - بخش ۱

														راهبرد تمایز موضوعی	
														رسالت تمایز یافته	مركز
														برنامه راهبردی تمایز یافته	
														حاکمیت آکادمیک	همراستایی
														تامین و تخصیص مالی	
														توسعه هیات علمی رشته	توسعه کمی
														توسعه زیرساخت‌ها و تجهیزات مرتبط به رشته	
توسعه رشته‌ها و مقاطع مرتبط به رشته															
توسعه نهادهای علمی															
بورسیه دانشجویی															
جذب دانشجو															
سال ←	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹-۱۰	۱۱-۱۲	۱۳-۱۴	۱۵-۱۶	۱۷-۱۸	۱۹-۲۱	

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **داخلی** - بخش ۲

														تیم‌سازی	ظرفیت‌سازی	راهبرد تعالی موسسه‌ای														
														توانمندسازی																
														آموزش کارکنان																
														دوره‌های تحصیلات تکمیلی اعضای هیات علمی																
																												برگزاری جشنواره‌ها	فرهنگ‌سازی	
																												اعطای جوایز		
																												مدیریت فرایندها	بهبود کیفیت	
																												بازنگری برنامه‌های درسی		
																												استانداردسازی		
																												ارزشیابی و ممیزی		
																												کسب اعتبار		
																												الگوپردازی		
																												دریافت نشان‌های کیفیت		
بهبود کیفیت سازمانی (CQI, TQM)																														
بهبود جایگاه در نظام‌های رتبه‌بندی																														
سال ↵	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹-۱۰	۱۱-۱۲	۱۳-۱۴	۱۵-۱۶	۱۷-۱۸															۱۹-۲۱		

### نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی داخلی - بخش ۳

														تولین	راهبرد راهبری ملی	
																تدوین استانداردهای ملی برنامه درسی رشته
																تدوین استانداردهای ملی خدمات مرتبط به رشته
																تدوین راهکارهای ملی رشته
																تدوین کدهای اخلاق حرفه‌ای رشته
																تمهید اعتباربخشی‌های مرتبط به رشته
																مطالعات آینده‌نگاری رشته در سطح کشور
																برنامه‌ریزی گسترش رشته در سطح کشور
																برنامه‌ریزی نیروی کار رشته در سطح کشور
																نقش‌آفرینی کلیدی در انجمن‌های تخصصی
																نقش‌آفرینی کلیدی در بوردهای تخصصی
																برگزاری رویدادهای علمی در سطح کشور
																برنامه راهبردی رصد علمی
														تولید و انتشار کتب علمی مرجع ملی		
														همکاری با نهادهای سیاستگذاری		
														مداخلات و پویش‌های اجتماعی آموزش همگانی		
														حضور فعال در رسانه‌های جمعی		
														حضور فعال در رسانه‌های اجتماعی		
														آموزش همگانی		
سال	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹-۱۰	۱۱-۱۲	۱۳-۱۴	۱۵-۱۶	۱۷-۱۸	۱۹-۲۱		

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **داخلی** - بخش ۴

														بین‌المللی سازی	شبهه سازی	ارزش زایی	راهبرد راهبری ملی				
																		دانشجویان بین‌الملل			
																		مدارک و گواهینامه‌های بین‌المللی			
																		برنامه‌های تبادل استاد			
																		برنامه‌های تبادل دانشجو			
																		پرسنل بین‌المللی			
																		برنامه‌های فرامرزی آموزشی			
																		پروژه‌های مشترک پژوهشی			
																		مهارت‌های زبان آموزی			
																		کسب اعتبار بین‌المللی			
																		محتوای بین‌المللی			
																		برنامه‌های درسی			
																		گرانت‌های بین‌المللی			
																		شبکه‌های بین‌المللی			
																		فرصت‌های سفر و رفت و آمد			
														معادلسازی و انتقال مدرک							
														تاسیس شبکه مجازی ملی							
														راه‌اندازی فوروم ملی							
														توسعه نوآوری							
														کارآفرینی							
														راه‌اندازی شرکت‌های دانش بنیان							
														خدمت‌سازی/محصول‌سازی							
														براندسازی							
														بازارسازی							
														درآمدسازی							
سال ↵	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹-۱۰	۱۱-۱۲	۱۳-۱۴	۱۵-۱۶	۱۷-۱۸	۱۹-۲۱							

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی داخلی - بخش ۵

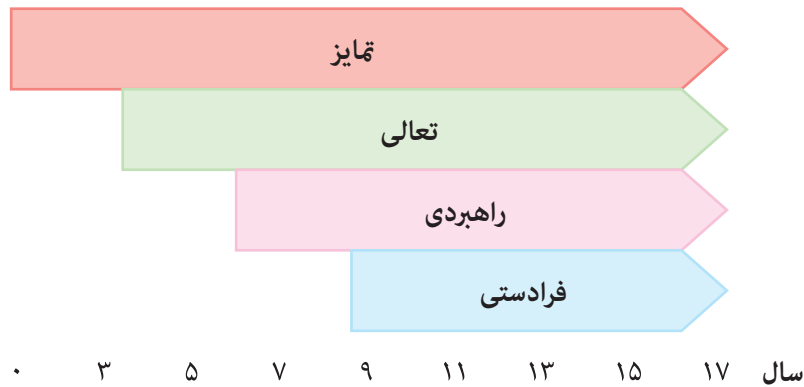
														پیشگامی	
														تحقیقات پیشرو	فناوری پیشرو
														پیشتازی	
														بیشترین مقالات	بیشترین کتب
														تأثیر	
														بیشترین محققین	بیشترین موسسات
														کیفیت	
														بیشترین موارد ثبت ابداع و اختراع	بیشترین همایش جهانی
														کیفیت	
														شبکه جهانی	فوروم جهانی
														کیفیت	
														ژورنال‌های جهانی (بیشترین IF)	کتب مرجع جهانی
														کیفیت	
														بهترین دانشمندان	بهترین موسسات
														کیفیت	
														بهترین خدمات	
سال ↵	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹-۱۰	۱۱-۱۲	۱۳-۱۴	۱۵-۱۶	۱۷-۱۸	۱۹-۲۱	



نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **داخلی** - بخش ۶

														راهنبرد فرادستی بین المللی		
														ارجاع		
														توسعه انتولوژی		
														پایگاه داده ای دانش رشته		
														نظریه پردازی / پارادایم غالب / علم هنجاری		
														فلسفه رشته		
														کار بست		
														مطالعات کاربردی		
														مطالعات پشتیبان ابداعات و اختراعات		
														بالاترین ارزش افزوده اقتصادی دانشی		
														موسسات دانش بنیان		
														اقتدار		
														مدیریت بوردهای نهادهای علمی جهانی		
														میزبانی مقرر نهادهای علمی جهانی		
														اعتبار سنجی جهانی		
														علم سنجی جهانی		
														تعیین اولویت های پژوهشی		
														سال ↵		
۲۱-۱۹	۱۸-۱۷	۱۶-۱۵	۱۴-۱۳	۱۲-۱۱	۱۰-۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱			

## ضمیمه f - چارچوب تدوین نقشه راه قطب‌های پایه



نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **ضعیف** - بخش ۱

														فکرکز		راهبرد تمایز موضوعی
														رسالت تمایز یافته		
														برنامه راهبردی تمایز یافته		
														حاکمیت آکادمیک		
														تامین و تخصیص مالی		
														توسعه هیات علمی رشته		
														توسعه زیرساخت‌ها و تجهیزات مرتبط به رشته		
														توسعه رشته‌ها و مقاطع مرتبط به رشته		
														توسعه نهادهای علمی		
														بورسیه دانشجویی		
														جذب دانشجو		
														سال ↔		
۱۷-۱۶	۱۴-۱۵	۱۲-۱۳	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱			

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **ضعیف** - بخش ۲

														تیم‌سازی	ظرفیت‌سازی	راهبرد تعالی موسسه‌ای														
														توانمندسازی																
														آموزش کارکنان																
														دوره‌های تحصیلات تکمیلی اعضای هیات علمی																
																												برگزاری جشنواره‌ها	فرهنگ‌سازی	
																												اعطای جوایز		
																												مدیریت فرایندها	بهبود کیفیت	
																												بازنگری برنامه‌های درسی		
																												استانداردسازی		
																												ارزشیابی و ممیزی		
																												کسب اعتبار		
																												الگوپردازی		
																												دریافت نشان‌های کیفیت		
بهبود کیفیت سازمانی (CQI, TQM)																														
بهبود جایگاه در نظام‌های رتبه‌بندی																														
سال ←	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲-۱۳	۱۴-۱۵	۱۶-۱۷																

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **ضعیف** - بخش ۳

														تولین	راهبرد راهبری ملی	
																تدوین استانداردهای ملی برنامه درسی رشته
														تدوین استانداردهای ملی خدمات مرتبط به رشته		
														تدوین راهکارهای ملی رشته		
														تدوین کدهای اخلاق حرفه‌ای رشته		
														تمهید اعتباربخشی‌های مرتبط به رشته		
														مطالعات آینده‌نگاری رشته در سطح کشور		
														برنامه‌ریزی گسترش رشته در سطح کشور		
														برنامه‌ریزی نیروی کار رشته در سطح کشور		
														نقش‌آفرینی کلیدی در انجمن‌های تخصصی		
														نقش‌آفرینی کلیدی در بوردهای تخصصی		
														برگزاری رویدادهای علمی در سطح کشور		
														برنامه راهبردی رصد علمی		
														تولید و انتشار کتب علمی مرجع ملی		
														همکاری با نهادهای سیاستگذاری		
														مداخلات و پویش‌های اجتماعی		
														آموزش همگانی		
														حضور فعال در رسانه‌های جمعی		
														حضور فعال در رسانه‌های اجتماعی		
														آموزش همگانی		
سال ←	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲-۱۳	۱۴-۱۵	۱۶-۱۷		

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **ضعیف** - بخش ۴

														دانشجویان بین المللی	بین المللی سازی	راهبرد راهبری ملی														
														مدارک و گواهینامه های بین المللی																
														برنامه های تبادل استاد																
														برنامه های تبادل دانشجو																
														پرسنل بین المللی																
														برنامه های فرامرزی آموزشی																
														پروژه های مشترک پژوهشی																
														مهارت های زبان آموزی																
														کسب اعتبار بین المللی																
														محتوای بین المللی برنامه های درسی																
														گرانت های بین المللی																
														شبکه های بین المللی																
														فرصت های سفر و رفت و آمد																
														معادلسازی و انتقال مدرک																
																												تاسیس شبکه مجازی ملی	شبکه سازی	
																												راه اندازی فوروم ملی		
																												توسعه نوآوری	ارزش زایی	
														کارآفرینی																
														راه اندازی شرکت های دانش بنیان																
														خدمت سازی/محصول سازی																
														براندسازی																
														بازار سازی																
														درآمدسازی																
سال	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲-۱۳	۱۴-۱۵	۱۶-۱۷																

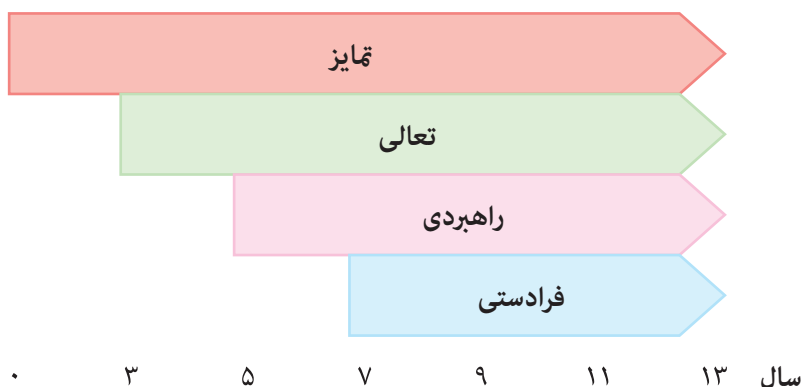
نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **ضعیف** - بخش ۵

														پیشگامی		پیشگامی		پیشگامی		تأثیر		کیفیت		راهبرد فرادستی بین‌المللی													
														تحقیقات پیشرو																							
														فناوری پیشرو																							
														بیشترین مقالات																							
														بیشترین کتب																							
														بیشترین محققین																							
														بیشترین موسسات																							
														بیشترین موارد ثبت ابداع و اختراع																							
														همایش جهانی																							
														شبکه جهانی																							
														فوروم جهانی																							
														ژورنال‌های جهانی (بیشترین IF)																							
														کتاب مرجع جهانی																							
														بهترین دانشمندان																							
														بهترین موسسات																							
														بهترین خدمات																							
۱۷-۱۶	۱۴-۱۵	۱۲-۱۳	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	سال ↔																							

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **ضعیف** - بخش ۶

														راهبرد فرادستی بین المللی		
														ارجاع		
														توسعه انتولوژی		
														پایگاه داده ای دانش رشته		
														نظریه پردازی / پارادایم غالب / علم هنجاری		
														فلسفه رشته		
														کار بست		
														مطالعات کاربردی		
														مطالعات پشتیبان ابداعات و اختراعات		
														بالاترین ارزش افزوده اقتصادی دانشی		
														موسسات دانش بنیان		
														اقتدار		
														مدیریت بوردهای نهادهای علمی جهانی		
														میزبانی مقرر نهادهای علمی جهانی		
														اعتبار سنجی جهانی		
														علم سنجی جهانی		
														تعیین اولویت های پژوهشی		
														سال ↔		
۱۷-۱۶	۱۴-۱۵	۱۲-۱۳	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱			

## ضمیمه g - چارچوب تدوین نقشه راه قطب‌های جامع



نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **قوی** - بخش ۱

													راهبرد تمایز موضوعی		
															توسعه کمی
													رسالت تمایز یافته	مركز	
													برنامه راهبردی تمایز یافته		
													حاکمیت آکادمیک	همراستایی	
													تامین و تخصیص مالی		
													توسعه هیات علمی رشته	توسعه کمی	
													توسعه زیرساخت‌ها و تجهیزات مرتبط به رشته		
توسعه رشته‌ها و مقاطع مرتبط به رشته															
توسعه نهادهای علمی															
بورسیه دانشجویی															
جذب دانشجو															
سال ⇐	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳		



نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **قوی** - بخش ۲

													تیم‌سازی	ظرفیت‌سازی	راهبرد تعالی موسسه‌ای													
													توانمندسازی															
													آموزش کارکنان															
													دوره‌های تحصیلات تکمیلی اعضای هیات علمی															
																										برگزاری جشنواره‌ها	فرهنگ‌سازی	
																										اعطای جوایز		
																										مدیریت فرایندها	بهبود کیفیت	
																										بازنگری برنامه‌های درسی		
																										استانداردسازی		
																										ارزشیابی و ممیزی		
																										کسب اعتبار		
																										الگوپردازی		
																										دریافت نشان‌های کیفیت		
بهبود کیفیت سازمانی (CQI, TQM)																												
بهبود جایگاه در نظام‌های رتبه‌بندی																												
سال ←	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳															

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **قوی** - بخش ۳

													راهبرد راهبری ملی		
													تدوین استانداردهای ملی برنامه درسی رشته		
													تدوین استانداردهای ملی خدمات مرتبط به رشته		
													تدوین راهکارهای ملی رشته		
													تدوین کدهای اخلاق حرفه‌ای رشته		
													تهیه اعتباربخشی‌های مرتبط به رشته		
													مطالعات آینده‌نگاری رشته در سطح کشور		
													برنامه‌ریزی گسترش رشته در سطح کشور		
													برنامه‌ریزی نیروی کار رشته در سطح کشور		
													نقش آفرینی کلیدی در انجمن‌های تخصصی		
													نقش آفرینی کلیدی در بوردهای تخصصی		
													برگزاری رویدادهای علمی در سطح کشور		
													برنامه راهبردی رصد علمی		
													تولید و انتشار کتب علمی مرجع ملی		
													همکاری با نهادهای سیاستگذاری		
													مداخلات و پویش‌های اجتماعی		
													آموزش همگانی		
													حضور فعال در رسانه‌های جمعی		
													حضور فعال در رسانه‌های اجتماعی		
													آموزش همگانی		
۱۲	۱۱	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	سال ↵		

گسترش اقدام و دسترسی

عمومی سازی

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **قوی** - بخش ۴

													دانشجویان بین المللی	بین المللی سازی	راهبرد راهبری ملی
													مدارک و گواهینامه های بین المللی		
													برنامه های تبادل استاد		
													برنامه های تبادل دانشجو		
													پرسنل بین المللی		
													برنامه های فرامرزی آموزشی		
													پروژه های مشترک پژوهشی		
													مهارت های زبان آموزی		
													کسب اعتبار بین المللی		
													محتوای بین المللی برنامه های درسی		
													گرانت های بین المللی		
													شبکه های بین المللی		
													فرصت های سفرو رفت و آمد		
													معادلسازی و انتقال مدرک		
													تاسیس شبکه مجازی ملی	شبکه سازی	
													راه اندازی فوروم ملی		
													توسعه نوآوری	ارزش زایی	
													کارآفرینی		
													راه اندازی شرکت های دانش بنیان		
													خدمت سازی/محصول سازی		
													براندسازی		
													بازار سازی		
													درآمد سازی		
													سال ↵		
۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱			

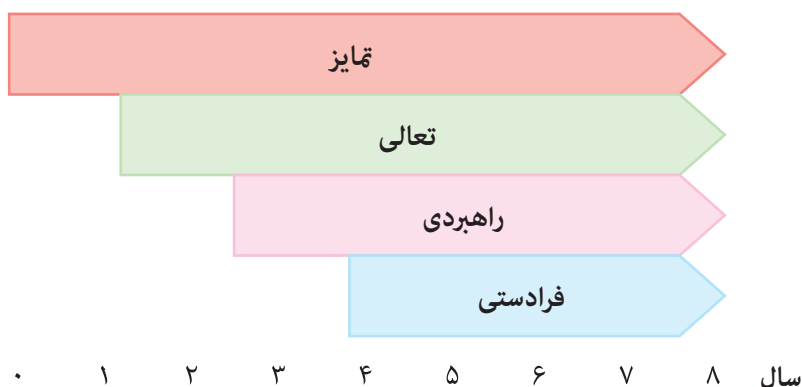
### نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **قوی** - بخش ۵

														راهدرد فرادستی بین‌المللی							
																		پیشگامی		پیشنازی	
														تحقیقات پیشرو							
														فناوری پیشرو							
														بیشترین مقالات							
														بیشترین کتب							
														بیشترین محققین							
														بیشترین موسسات							
														بیشترین موارد ثبت ابداع و اختراع							
														همایش جهانی							
														شبکه جهانی							
														فوروم جهانی							
														ژورنال‌های جهانی (بیشترین IF)							
														کتب مرجع جهانی							
														بهترین دانشمندان							
														بهترین موسسات							
														بهترین خدمات							
۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	سال ←								

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **قوی** - بخش ۶

													راهبرد فرادستی بین المللی		
															اقتدار
													ارجاع		
													توسعه انتولوژی		
													پایگاه داده ای دانش رشته		
													نظریه پردازی / پارادایم غالب / علم هنجاری		
													فلسفه رشته		
													مطالعات پر ارجاع		
													مطالعات کاربردی		
													مطالعات پشتیبان ابداعات و اختراعات		
													بالاترین ارزش افزوده اقتصادی دانشی		
													موسسات دانش بنیان		
													مدیریت بوردهای نهادهای علمی جهانی		
													میزبانی مقرر نهادهای علمی جهانی		
													اعتبار سنجی جهانی		
													علم سنجی جهانی		
													تعیین اولویت های پژوهشی		
سال	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳		

## ضمیمه h - چارچوب تدوین نقشه راه قطب‌های مرجع



نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **انحصاری** - بخش ۱

													راهبرد تمایز موضوعی		
															توسعه کمی
													رسالت تمایز یافته	تمرکز	
													برنامه راهبردی تمایز یافته		
													حاکمیت آکادمیک	همراستایی	
													تامین و تخصیص مالی		
													توسعه هیات علمی رشته	توسعه کمی	
													توسعه زیرساخت‌ها و تجهیزات مرتبط به رشته		
توسعه رشته‌ها و مقاطع مرتبط به رشته															
توسعه نهادهای علمی															
													بورسیه دانشجویی		
													جذب دانشجو		
۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	سال ↵		

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **انحصاری** - بخش ۲

													تیم‌سازی	ظرفیت‌سازی	راهبرد تعالی موسسه‌ای													
													توانمندسازی															
													آموزش کارکنان															
													دوره‌های تحصیلات تکمیلی اعضای هیات علمی															
																										برگزاری جشنواره‌ها	فرهنگ‌سازی	
																										اعطای جوایز		
																										مدیریت فرایندها	بهبود کیفیت	
																										بازنگری برنامه‌های درسی		
																										استانداردسازی		
																										ارزشیابی و ممیزی		
																										کسب اعتبار		
																										الگوبرداری		
																										دریافت نشان‌های کیفیت		
بهبود کیفیت سازمانی (CQI, TQM)																												
													بهبود جایگاه در نظام‌های رتبه‌بندی															
													سال ↵															
۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱																

### نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی انحصاری - بخش ۳

													تدوین استانداردهای ملی برنامه درسی رشته	تولیت	راهبرد راهبری ملی																																					
													تدوین استانداردهای ملی خدمات مرتبط به رشته																																							
													تدوین راهکارهای ملی رشته																																							
													تدوین کدهای اخلاق حرفه‌ای رشته																																							
													تهیه اعتباربخشی‌های مرتبط به رشته																																							
													مطالعات آینده‌نگاری رشته در سطح کشور																																							
													برنامه‌ریزی گسترش رشته در سطح کشور																																							
													برنامه‌ریزی نیروی کار رشته در سطح کشور																																							
													نقش آفرینی کلیدی در انجمن‌های تخصصی																																							
													نقش آفرینی کلیدی در بوردهای تخصصی																																							
																										برگزاری رویدادهای علمی در سطح کشور	گسترش اقدام و دسترسی																									
																										برنامه راهبردی رصد علمی																										
تولید و انتشار کتب علمی مرجع ملی																																																				
همکاری با نهادهای سیاستگذاری																																																				
مداخلات و پویای‌های اجتماعی																																																				
آموزش همگانی																																																				
																										حضور فعال در رسانه‌های جمعی		عمومی سازی																								
																										حضور فعال در رسانه‌های اجتماعی																										
																										آموزش همگانی																										
																										سال ↵													۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۱	۱۱	



نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **انحصاری** - بخش ۴

													دانشجویان بین الملل	بین المللی سازی	راهبرد راهبری ملی													
													مدارک و گواهینامه های بین المللی															
													برنامه های تبادل استاد															
													برنامه های تبادل دانشجو															
													پرسنل بین المللی															
													برنامه های فرامرزی آموزشی															
													پروژه های مشترک پژوهشی															
													مهارت های زبان آموزی															
													کسب اعتبار بین المللی															
													محتوای بین المللی برنامه های درسی															
													گرانت های بین المللی															
													شبکه های بین المللی															
													فرصت های سفرو رفت و آمد															
													معادلسازی و انتقال مدرک															
													-----													تاسیس شبکه مجازی ملی	شبکه سازی	
																										راه اندازی فوروم ملی		
													-----													توسعه نوآوری	ارزش زایی	
																										کارآفرینی		
																										راه اندازی شرکت های دانش بنیان		
																										خدمت سازی/محصول سازی		
براندسازی																												
بازار سازی																												
درآمد سازی																												
سال ↵	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳															

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **انحصاری** - بخش ۵

														راهدرد فرادستی بین المللی							
																		پیشگامی		پیشنازی	
														تحقیقات پیشرو							
														فناوری پیشرو							
														بیشترین مقالات							
														بیشترین کتب							
														بیشترین محققین							
														بیشترین موسسات							
														بیشترین موارد ثبت ابداع و اختراع							
														همایش جهانی							
														شبکه جهانی							
														فوروم جهانی							
														ژورنال‌های جهانی (بیشترین IF)							
														کتاب مرجع جهانی							
														بهترین دانشمندان							
														بهترین موسسات							
														بهترین خدمات							
۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	سال ←								

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **انحصاری** - بخش ۶

													راهبرد فرادستی بین المللی	
													ارجاع	
													توسعه انتولوژی	
													پایگاه داده ای دانش رشته	
													نظریه پردازی / پارادایم غالب / علم هنجاری	
													فلسفه رشته	
													کار بست	
													مطالعات کاربردی	
													مطالعات پشتیبان ابداعات و اختراعات	
													بالاترین ارزش افزوده اقتصادی دانشی	
													موسسات دانش بنیان	
													اقتدار	
													مدیریت بوردهای نهادهای علمی جهانی	
													میزبانی مقرر نهادهای علمی جهانی	
													اعتبار سنجی جهانی	
													علم سنجی جهانی	
													تعیین اولویت های پژوهشی	
۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	سال ↵	

## نقشه راه تمایز دانشگاه علوم پزشکی اصفهان به سمت مرجعیت علمی

با توجه به حیطه‌های منتخب تمایز رسالت دانشگاه، فهرست اقدامات دانشگاه جهت نیل به مرجعیت علمی به تفکیک حیطه‌های منتخب به شرح زیر می‌باشد:

### نقشه راه اقدامات در حوزه زیست مواد و کاربردهای پیشرفته پزشکی Biomaterials & Advanced Medical Applications (BAMA) در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۰	تدوین و اطلاع رسانی نقشه راه راهبردی تمایز یافته رشته مهندسی پزشکی در زمینه BAMA	
	تشکیل کارگروه رشته مهندسی پزشکی در زمینه BAMA	
	تدوین و اطلاع رسانی بیانیه رسالت توسعه رشته مهندسی پزشکی در زمینه BAMA در دانشکده	
	ایجاد کارگروه حاکمیت متشکل از ریاست دانشکده، معاون آموزشی و پژوهشی و سه فرد دارای صلاحیت در این حوزه	
	پیشنهاد جذب اعضای هیات علمی مرتبط با BAMA به هیات اجرایی جذب	
	برنامه‌ریزی و اقدام جهت تامین زیرساخت‌ها، تجهیزات و منابع مالی مورد نیاز جهت ایجاد و توسعه قطب BAMA	
	پیگیری و برنامه‌ریزی جهت مکان یابی، تأمین و اختصاص بودجه جهت ساخت فضای فیزیکی و خرید تجهیزات پایه لازم برای توسعه رسالت مهندسی پزشکی طبق نقشه راه مرجعیت علمی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در مهندسی پزشکی	
	برنامه‌ریزی برای (افزایش) جذب دانشجویان مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری در رشته‌های زیست مواد، مهندسی بافت و نانوفناوری پزشکی	
۱۴۰۱	برنامه‌ریزی برای ایجاد دوره‌های مشترک تحصیلات تکمیلی در رشته‌های مرتبط با نقشه راه نیل به مرجعیت علمی در حیطه BAMA	
	تدوین برنامه راهبردی توسعه رشته مهندسی پزشکی در زمینه BAMA توسط کارگروه رشته	
	برنامه‌ریزی و اقدام جهت تامین زیرساخت‌ها و منابع مالی مورد نیاز با هدف جذب محققان و پژوهشگران باتجربه	
	پیگیری تجهیز مرکز تحقیقات بیوسنسور	
	پیگیری و برنامه‌ریزی جهت مکان یابی، تأمین و اختصاص بودجه جهت ساخت فضای فیزیکی و خرید تجهیزات پایه لازم برای توسعه رسالت مهندسی پزشکی طبق نقشه راه مرجعیت علمی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در زمینه BAMA	
	اقدام به تالیف یا ترجمه کتب مرجع	
	پیشنهاد جذب اعضای هیات علمی مرتبط با BAMA به هیات اجرایی جذب	
	برنامه‌ریزی و اقدام جهت تامین زیرساخت‌ها و منابع مالی مورد نیاز توسعه کمی حیطه زیست مواد و کاربردهای پزشکی	
۱۴۰۲	پیگیری و برنامه‌ریزی جهت مکان یابی، تأمین و اختصاص بودجه جهت ساخت فضای فیزیکی و خرید تجهیزات پایه لازم برای توسعه رسالت مهندسی پزشکی طبق نقشه راه مرجعیت علمی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در زمینه BAMA	
	پیگیری ایجاد رشته نانوفناوری پزشکی	
	پیگیری افزایش جذب دانشجویان مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری در رشته‌های زیست مواد، مهندسی بافت و نانوفناوری پزشکی	
	پیگیری ایجاد دوره‌های مشترک تحصیلات تکمیلی در رشته‌های مرتبط با نقشه راه نیل به مرجعیت علمی در حیطه BAMA	
	تصویب و اطلاع رسانی برنامه راهبردی توسعه رشته مهندسی پزشکی در زمینه BAMA در دانشگاه	
	طراحی و استقرار نظام پایش و حاکمیت آکادمیک جهت اطمینان از همراستایی عملیات محیطی با برنامه راهبردی تمایز یافته	
	تدوین بودجه توسعه رشته مهندسی پزشکی در زمینه BAMA در دانشکده بر اساس مصوبات حاکمیت آکادمیک	
	تصویب بودجه توسعه رشته مهندسی پزشکی در زمینه BAMA در دانشکده	
۱۴۰۲	اقدام به تالیف یا ترجمه کتب مرجع	
	پیگیری تأمین و اختصاص بودجه جهت ساخت فضای فیزیکی لازم برای توسعه رسالت مهندسی پزشکی طبق نقشه راه مرجعیت علمی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در زمینه BAMA	
	پیشنهاد جذب اعضای هیات علمی مرتبط با BAMA به هیات اجرایی جذب	
	برنامه‌ریزی و اقدام جهت تامین زیرساخت‌ها و منابع مالی مورد نیاز	

**نقشه راه اقدامات در حوزه زیست مواد و کاربردهای پیشرفته پزشکی**  
**Biomaterials & Advanced Medical Applications (BAMA) در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان جهت نیل به**  
**مرجعیت علمی**

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۲	برنامه ریزی جهت تامین زیرساخت ها و منابع مالی مورد نیاز با هدف بهره مندی اعضای هیات علمی از فرصت پسادکتری یا فلوشیپ های مرتبط با زمینه BAMA	
	برنامه ریزی جهت تامین زیرساخت ها و منابع مالی مورد نیاز با هدف راه اندازی دوره های پسادکتری مرتبط با زمینه BAMA	
	پیگیری تأمین و اختصاص بودجه جهت ساخت فضای فیزیکی لازم برای توسعه رسالت مهندسی پزشکی طبق نقشه راه مرجعیت علمی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در زمینه BAMA	
	پیگیری (افزایش) جذب دانشجویان مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری در رشته های زیست مواد، مهندسی بافت و نانوفناوری پزشکی	
	اقدام جهت جذب ۱ هیات علمی در رشته مهندسی بافت	
	اقدام جهت جذب ۱ هیات علمی در رشته نانو فناوری پزشکی	
	تأسیس رشته نانوفناوری پزشکی	
	جذب دانشجوی کارشناسی ارشد نانوفناوری پزشکی	
	برنامه ریزی جهت اجرای فرایند تیم سازی در زمینه های آموزشی و پژوهشی در راستای حوزه تمایز رسالت مهندسی پزشکی در زمینه BAMA با حضور خبرگان و فرهیختگان در این حوزه	
	هماهنگی و برقراری ارتباط حرفه ای با قطبهای جامع و مرجع در آموزش رشته مهندسی پزشکی در زمینه BAMA برای الگوبرداری از اقدامات انجام شده در راستای بهبود فرآیندها و استاندارد سازی خدمات	
	برنامه ریزی جهت اجرای برنامه های توانمند سازی استاندارد و مستمر اعضای هیات علمی	
	برنامه ریزی جهت اعزام اعضای هیات علمی برای دوره های فرصت مطالعاتی به خارج از کشور در حوزه های مرتبط	
	تعریف اسکالرشپ و اعطای جوایز به بهترین پژوهش های علمی و کاربردی در زمینه BAMA در سطح دانشکده و دانشگاه	
	برنامه ریزی جهت جذب دانشجوی خارجی برای گذراندن دوره های کوتاه مدت و کارگاه های علمی مرتبط	
	تلاش در جهت جذب دانشجوی با کیفیت از کشورهای آسیایی و خارجی	
	برنامه ریزی جهت تامین زیرساخت ها و منابع مالی مورد نیاز برای اعزام هیئت علمی به دانشگاهها و مراکز آموزشی بین المللی	
	اعزام اعضای هیات علمی علاقه مند گروه در حیطه های مرتبط تخصصی به دانشگاه ها و مراکز تخصصی خارج از کشور به منظور آشنایی و الگوبرداری از فعالیتهای مراکز خارجی	
	همکاری با مراکز علمی معتبر دنیا و انجمن های تخصصی بین المللی در زمینه های پژوهشی و اجرای پروژه های مشترک تحقیقاتی	
	شناسایی گرانت های بین المللی معتبر	
	تهیه نقشه تحقیقاتی گروهها بر اساس رکن های BAMA	
فعالیت حداکثری اعضا هیات علمی در شبکه های اجتماعی معتبر		
۱۴۰۳	طراحی و استقرار نظام پایش و حاکمیت آکادمیک جهت اطمینان از همراستایی عملیات محیطی با برنامه راهبردی تمایز یافته	
	اقدام به تالیف یا ترجمه کتب مرجع	
	پیشنهاد جذب اعضای هیات علمی مرتبط با BAMA به هیات اجرایی جذب	
	اقدام جهت جذب ۱ هیات علمی در رشته زیست مواد	
	افزایش فضای فیزیکی استقرار محققین و اعضای هیات علمی و آزمایشگاه های تخصصی اساتید	
	افزایش فضای فیزیکی جهت جذب دانشجویان و محققین بین المللی و اساتید بین المللی الحاقی	
	ایجاد فضای فیزیکی جهت برگزاری همایش های ملی و بین المللی	
	برنامه ریزی و اقدام جهت تامین زیرساخت ها و منابع مالی مورد نیاز	
	برنامه ریزی جهت تامین زیرساخت ها و منابع مالی مورد نیاز با هدف بهره مندی اعضای هیات علمی از فرصت پسادکتری یا فلوشیپ های مرتبط	
	برنامه ریزی جهت تامین زیرساخت ها و منابع مالی مورد نیاز با هدف راه اندازی دوره های پسادکتری یا فلوشیپ های مرتبط در دانشگاه جهت تربیت دستیار پژوهشی	
اقدام جهت برقراری دوره های مشاهده گری و تبادل استاد و دانشجو با دانشگاه های خارج از کشور		

**نقشه راه اقدامات در حوزه زیست مواد و کاربردهای پیشرفته پزشکی**  
**Biomaterials & Advanced Medical Applications (BAMA) در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان جهت نیل به مرجعیت علمی**

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۳	جذب دانشجوی با کیفیت بویژه از کشورهای آسیایی و حوزه خلیج فارس	
	برنامه‌ریزی جهت اجرای برنامه‌های توانمند سازی استاندارد و مستمر اعضای هیات علمی	
	برنامه‌ریزی جهت اعزام اعضای هیات علمی برای دوره‌های فرصت مطالعاتی به خارج از کشور در حوزه‌های مرتبط	
	برنامه‌ریزی به منظور برقراری ارتباط و تبادل تجربه و اطلاعات با مراکز یاد شده برای الگوبرداری	
	برگزاری جشنواره، کنگره، کنفرانس ها، کارگاه‌های آموزشی و نشستهای فصلی استانی، کشوری و منطقه‌ای در زمینه‌ی BAMA	
	جذب اساتید معتبر بین المللی بعنوان عضو الحاقی	
	برگزاری وبینارهای تخصصی در سطح بین المللی	
	برنامه‌ریزی برای دریافت گرانت‌های بین المللی از موسسه ها و مراکز مرتبط با BAMA	
	شناسایی و عضویت در انجمن‌های تخصصی معتبر مشابه در جهان و ایجاد تالار گفتمان جهت تبادل اطلاعات و بحث‌های علمی و نیز شبکه سازی در سطح بین المللی	
	برقراری ارتباط با مراکز فناوری به منظور تهیه فناوری‌های مرتبط با BAMA	
ایجاد یک تالار گفتمان جهت تبادل نظر علمی بین اساتید صاحب نظر ملی و جهانی		
۱۴۰۴	اقدام به تالیف یا ترجمه کتب مرجع	
	پیشنهاد جذب اعضای هیات علمی مرتبط با BAMA به هیات اجرایی جذب	
	اقدام جهت جذب ۱ هیات علمی در رشته نانو فناوری پزشکی	
	برنامه‌ریزی و اقدام جهت تامین زیرساخت‌ها و منابع مالی مورد نیاز	
	برنامه‌ریزی جهت تامین زیرساخت‌ها و منابع مالی مورد نیاز با هدف بهره مندی اعضای هیات علمی از فرصت پسادکتری یا فلوشیپ‌های مرتبط	
	برنامه‌ریزی جهت تامین زیرساخت‌ها و منابع مالی مورد نیاز با هدف راه اندازی دوره‌های پسادکتری یا فلوشیپ‌های مرتبط در دانشگاه جهت تربیت دستیار پژوهشی	
	تعریف دوره‌های آموزشی تخصصی در داخل یا خارج از کشور (فرصت مطالعاتی) برای اعضای هیات علمی گروه در جهت توانمندسازی تخصصی	
	برنامه‌ریزی جهت اجرای برنامه‌های توانمند سازی استاندارد و مستمر اعضای هیات علمی	
	برنامه‌ریزی جهت اعزام اعضای هیات علمی برای دوره‌های فرصت مطالعاتی به خارج از کشور در حوزه‌های مرتبط	
	برگزاری همایش‌های استانی و منطقه ای	
	ارائه نقش فعال در برنامه‌های کشوری و مناسبیت‌ها	
	تولید محتوای آموزش عمومی و برگزاری برنامه آموزشی فردی و گروهی مجازی و حضوری	
	حضور در رسانه‌های جمعی دیداری، شنیداری و مکتوب در راستای معرفی زمینه BAMA	
	توسعه همکاری با رسانه‌های اجتماعی استانی و منطقه ای در راستای معرفی زمینه BAMA	
	جذب کارکنان، کارشناسان و پرسنل مسلط به زبان‌های خارجه در جهت تسهیل روابط بین الملل	
	تاسیس و توسعه پایگاه داده معتبر به منظور سهولت در انجام پروژه‌های تحقیقاتی	
	برقراری ارتباط با کنسرسیوم‌های دانشگاهها، مراکز علمی و شهرک‌های علمی و تحقیقاتی در داخل و خارج از کشور	
	گسترش فعالیت در شبکه‌های مجازی علمی مانند Linked In و Research Gate	
	برقراری ارتباط با موسسات بین المللی برای شرکت در دوره‌های مهارتی به منظور اخذ مدارک معتبر بین المللی از سوی اعضای هیئت علمی داوطلب	
	اعزام محققان علاقه مند گروه برای شرکت در کارگاه‌های آموزشی بین المللی	
برگزاری کارگاه‌های آموزشی در حیطه BAMA با همکاری اساتید داخل و خارج از کشور		
برگزاری همایش‌های بین المللی و ایراد سخنرانی‌های علمی با محوریت حیطه BAMA در سطح بین المللی باهدف تبادل اندیشه‌ها، توسعه گفتمان علمی، اشتراک دانش و انتقال تجارب، تجاری سازی، تعامل بیشتر با فرهیختگان و پژوهشگران فعال درحوزه تمایزسالت آکادمیک مهندسی پزشکی و BAMA		

**نقشه راه اقدامات در حوزه زیست مواد و کاربردهای پیشرفته پزشکی**  
**Biomaterials & Advanced Medical Applications (BAMA) در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان جهت نیل به**  
**مرجعیت علمی**

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۴	ایجاد امکان و تامین بودجه لازم به منظور انجام سفرهای تحقیقاتی جهت بازدید از تجهیزات و امکانات مراکز BAMA داخل و خارج از کشور	
	تولید بسته ها و محتوای آموزشی جهت مخاطبین عمومی (اجتماعی) و تخصصی	
	شناسایی خدمات قابل ارائه در عرصه BAMA	
	ایجاد زمینه اشتغال برای متخصصین و فارغ التحصیلان مهندسی پزشکی و حیطه BAMA	
	برنامه ریزی جهت سوق دادن مقالات اعضای هیئت علمی گروه به تحقیقات با کیفیت بالا	
	برنامه ریزی جهت نیل به درجات معتبر علمی و پژوهشی با بهره گیری از پتانسیل های موجود، اعضای هیات علمی خیره و انتشار مقالات معتبر جهانی و ارتقا جایگاه مجموعه در نظام های رتبه بندی موجود	
	پیشنهاد جذب اعضای هیات علمی مرتبط با BAMA به هیات اجرایی جذب	
	اقدام جهت جذب ۱ هیات علمی در رشته زیست مواد	
	اقدام جهت جذب ۱ هیات علمی در رشته مهندسی بافت	
	برنامه ریزی و اقدام جهت تامین زیرساخت ها و منابع مالی مورد نیاز	
	برنامه ریزی جهت تامین زیرساخت ها و منابع مالی مورد نیاز با هدف بهره مندی اعضای هیات علمی از فرصت پسادکتری یا فلوشیپ های مرتبط	
	برنامه ریزی جهت تامین زیرساخت ها و منابع مالی مورد نیاز با هدف راه اندازی دوره های پسادکتری یا فلوشیپ های مرتبط در دانشگاه جهت تربیت دستیار پژوهشی	
	برنامه ریزی جهت اجرای برنامه های توانمند سازی استاندارد و مستمر اعضای هیات علمی	
	برنامه ریزی جهت اعزام اعضای هیات علمی برای دوره های فرصت مطالعاتی به خارج از کشور در حوزه های مرتبط	
	جذب و دعوت از اساتید بین المللی صاحب نظر در زمینه های BAMA	
	برنامه ریزی و اقدام جهت برقراری دوره های مشاهده گری و تبادل استاد و دانشجو با دانشگاه های خارج از کشور	
	برنامه ریزی و اقدام جهت اعزام دانشجویان مستعد با بورسیه تحصیلی جهت گذراندن دوره های تکمیلی آموزشی	
	اعزام محققان گروه برای دوره های فرصت مطالعاتی به خارج از کشور در حوزه های مرتبط	
	برنامه ریزی و اقدام جهت پذیرش محققان بین المللی	
	(باز) تعریف اسکالرشیپ ها و اعطای جوایز به بهترین پژوهش های علمی و کاربردی در زمینه BAMA در سطح دانشکده، دانشگاه، استان و کشور	
	مستندسازی اقدامات و فعالیتهای انجام شده در مراکز تحقیقاتی و همکاری های کلینیکی به منظور اخذ اعتبارات بین المللی	
	مستندسازی فرایندها، فعالیتهای و تدوین شاخصهای مناسب به منظور شناساندن اقدامات انجام شده و تلاش در جهت بهبود جایگاه در نظام های رتبه بندی داخلی و بین المللی	
	جذب کارکنان، کارشناسان و پرسنل مسلط به زبان های خارجه در جهت تسهیل روابط بین الملل	
	تاسیس و توسعه پایگاه داده معتبر به منظور سهولت در انجام پروژهای تحقیقاتی	
	برقراری ارتباط با کنسرسیوم های دانشگاهها، مراکز علمی و شهرک های علمی و تحقیقاتی در داخل و خارج از کشور	
	گسترش فعالیت در شبکه های مجازی علمی مانند Linked In و Research Gate	
	جلب مشارکت و حمایت های سازمان های بین المللی در حیطه های مورد نیاز	
	تولید محتوای آموزشی و برگزاری برنامه های آموزشی مجازی یا حضوری	
	تهیه کتاب های مرجع در خصوص BAMA به گروه های مختلف جمعیتی	
	برنامه ریزی جهت جذب محققین بین رشته ای برای تحقیقات مشترک در زمینه BAMA	
	برنامه ریزی جهت عقد تفاهم نامه با مراکز آموزشی و تحقیقاتی BAMA	
	تالیف و ترجمه بیشترین کتب معتبر به عنوان مرجع در حوزه BAMA	
برنامه ریزی جهت نیل به درجات معتبر علمی و پژوهشی با بهره گیری از پتانسیل های موجود، اعضای هیات علمی خیره و انتشار مقالات معتبر جهانی و ارتقا جایگاه مجموعه در نظام های رتبه بندی موجود		
دعوت از اساتید خارج از کشور جهت ارتباط joint affiliation با گروه مهندسی پزشکی و BAMA با هماهنگی معاونت بین الملل		

**نقشه راه اقدامات در حوزه زیست مواد و کاربردهای پیشرفته پزشکی**  
**Biomaterials & Advanced Medical Applications (BAMA) در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان جهت نیل به**  
**مرجعیت علمی**

وابستگی	اقدام	سال
		۱۴۰۵
	پیشنهاد جذب اعضای هیات علمی مرتبط با BAMA به هیات اجرایی جذب	۱۴۰۶
	اقدام جهت جذب ۱ هیات علمی در رشته نانو فناوری پزشکی	
	برنامه ریزی و اقدام جهت تامین زیرساخت ها و منابع مالی مورد نیاز	
	برنامه ریزی جهت تامین زیرساخت ها و منابع مالی مورد نیاز با هدف بهره مندی اعضای هیات علمی از فرصت پسادکتری یا فلوشیپ های مرتبط	
	برنامه ریزی جهت تامین زیرساخت ها و منابع مالی مورد نیاز با هدف راه اندازی دوره های پسادکتری یا فلوشیپ های مرتبط در دانشگاه جهت تربیت دستیار پژوهشی	
	برنامه ریزی جهت اجرای برنامه های توانمند سازی استاندارد و مستمر اعضای هیات علمی	
	برنامه ریزی جهت اعزام اعضای هیات علمی برای دوره های فرصت مطالعاتی به خارج از کشور در حوزه های مرتبط	
	ارائه پیشنهاد و تلاش در جلب حمایت وزارت متبوع در ارتباط با گسترش رشته در سطح کشور با اجرای مطالعات نیاز سنجی و همچنین تعیین سطح مهارت مورد انتظار از فارغ التحصیلان و جایگاه ایشان در نظام ارائه خدمت	
	بررسی خدمات قابل ارائه رشته در بخش خصوصی و دولتی اعم از واحدهای بهداشتی و درمانی	
	تشویق ورود فارغ التحصیلان رشته در فیلدهای بکر و مورد نیاز کشور در ارائه خدمات و مباحث تولید دانش فنی و تدوین الگوی توسعه شرکت های دانش بنیان	
	اعطای فرصت مطالعاتی به اعضای گروه با محوریت BAMA	
	جذب کارکنان، کارشناسان و پرسنل مسلط به زبان های خارجه در جهت تسهیل روابط بین الملل	
	تاسیس و توسعه پایگاه داده معتبر به منظور سهولت در انجام پروژهای تحقیقاتی	
	برقراری ارتباط با کنسرسیوم های دانشگاهها، مراکز علمی و شهرک های علمی و تحقیقاتی در داخل و خارج از کشور	
	گسترش فعالیت در شبکه های مجازی علمی مانند Linked In و Research Gate	
	تولید محتوای آموزشی و برگزاری برنامه های آموزشی مجازی یا حضوری	
	توسعه همکاری، هماهنگی و برقراری ارتباط حرفه ای با نهادهای سیاست گذاری در حیطه ارائه خدمات نوین بعنوان مثال وزارت بهداشت درمان آموزش پزشکی و یا وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی	
	شبیه سازی دوره های معتبر بین المللی در داخل گروه	
	برنامه ریزی و هماهنگی به منظور تعریف برنامه های کارآفرینی ارزشمند در سطح داخلی در راستای حوزه تمایز BAMA با هدف جذب کارآفرینان، نخبگان و سرمایه گذاران ایرانی و خارجی برای مشارکت در فعالیت ها، سرمایه گذاری و تجاری سازی ایده ها	
	پیشنهاد جذب اعضای هیات علمی مرتبط با BAMA به هیات اجرایی جذب	۱۴۰۷
	اقدام جهت جذب ۱ هیات علمی در رشته مهندسی بافت	
	برنامه ریزی و اقدام جهت تامین زیرساخت ها و منابع مالی مورد نیاز	
	برنامه ریزی جهت تامین زیرساخت ها و منابع مالی مورد نیاز با هدف بهره مندی اعضای هیات علمی از فرصت پسادکتری یا فلوشیپ های مرتبط	
	برنامه ریزی جهت تامین زیرساخت ها و منابع مالی مورد نیاز با هدف راه اندازی دوره های پسادکتری یا فلوشیپ های مرتبط در دانشگاه جهت تربیت دستیار پژوهشی	
	برنامه ریزی جهت اجرای برنامه های توانمند سازی استاندارد و مستمر اعضای هیات علمی	
	برنامه ریزی جهت اعزام اعضای هیات علمی برای دوره های فرصت مطالعاتی به خارج از کشور در حوزه های مرتبط	
	تولید محتوای آموزش عمومی و برگزاری برنامه آموزشی فردی و گروهی مجازی و حضوری	
	برنامه ریزی برگزاری همایش های منطقه ای و بین المللی	
	انتشار بیشترین مقالات در مجلات معتبر و تخصصی در حوزه ی BAMA با ضرب تاثیر بالا	
	جذب کارکنان، کارشناسان و پرسنل مسلط به زبان های خارجه در جهت تسهیل روابط بین الملل	
	تاسیس و توسعه پایگاه داده معتبر به منظور سهولت در انجام پروژهای تحقیقاتی	



نقشه راه اقدامات در حوزه زیست مواد و کاربردهای پیشرفته پزشکی  
**Biomaterials & Advanced Medical Applications (BAMA)** در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان جهت نیل به  
 مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۷	برقراری ارتباط با کنسرسیوم‌های دانشگاهها، مراکز علمی و شهرک‌های علمی و تحقیقاتی در داخل و خارج از کشور	
	گسترش فعالیت در شبکه‌های مجازی علمی مانند Linked In و Research Gate	
۱۴۰۸	اقدام جهت جذب ۱ هیات علمی در رشته زیست مواد	
	اقدام جهت جذب ۱ هیات علمی در رشته نانو فناوری پزشکی	
	پیشنهاد جذب اعضای هیات علمی مرتبط با BAMA به هیات اجرایی جذب	
	جذب هیات علمی متناسب با توسعه برنامه و تمایز اکادمیک	
	برنامه‌ریزی جهت تامین زیرساخت‌ها و منابع مالی مورد نیاز با هدف بهره‌مندی اعضای هیات علمی از فرصت پسادکتری یا فلوشیپ‌های مرتبط	
	برنامه‌ریزی جهت تامین زیرساخت‌ها و منابع مالی مورد نیاز با هدف راه‌اندازی دوره‌های پسادکتری یا فلوشیپ‌های مرتبط در دانشگاه جهت تربیت دستیار پژوهشی	
	افزایش فضای فیزیکی استقرار محققین و اعضای هیات علمی و آزمایشگاه‌های تخصصی اساتید	
	افزایش فضای فیزیکی جهت جذب دانشجویان و محققین بین‌المللی و اساتید بین‌المللی الحاقی	
	ایجاد فضای فیزیکی جهت برگزاری همایش‌های ملی و بین‌المللی	
	برنامه‌ریزی جهت اعزام اعضای هیات علمی برای دوره‌های فرصت مطالعاتی به خارج از کشور در حوزه‌های مرتبط تولید محتوای آموزشی و برگزاری برنامه‌های آموزشی مجازی یا حضوری	
	جذب کارکنان، کارشناسان و پرسنل مسلط به زبان‌های خارجه در جهت تسهیل روابط بین‌الملل	
	تاسیس و توسعه پایگاه داده معتبر به منظور سهولت در انجام پروژه‌های تحقیقاتی	
برقراری ارتباط با کنسرسیوم‌های دانشگاهها، مراکز علمی و شهرک‌های علمی و تحقیقاتی در داخل و خارج از کشور		
گسترش فعالیت در شبکه‌های مجازی علمی مانند Linked In و Research Gate		
پیشنهاد جذب اعضای هیات علمی مرتبط با BAMA به هیات اجرایی جذب		
اقدام جهت جذب ۱ هیات علمی در رشته مهندسی بافت		
برنامه‌ریزی جهت تامین زیرساخت‌ها و منابع مالی مورد نیاز با هدف بهره‌مندی اعضای هیات علمی از فرصت پسادکتری یا فلوشیپ‌های مرتبط		
برنامه‌ریزی جهت تامین زیرساخت‌ها و منابع مالی مورد نیاز با هدف راه‌اندازی دوره‌های پسادکتری یا فلوشیپ‌های مرتبط در دانشگاه جهت تربیت دستیار پژوهشی		
برنامه‌ریزی جهت اعزام اعضای هیات علمی برای دوره‌های فرصت مطالعاتی به خارج از کشور در حوزه‌های مرتبط تولید محتوای آموزشی و برگزاری برنامه‌های آموزشی مجازی یا حضوری		
جذب کارکنان، کارشناسان و پرسنل مسلط به زبان‌های خارجه در جهت تسهیل روابط بین‌الملل		
تاسیس و توسعه پایگاه داده معتبر به منظور سهولت در انجام پروژه‌های تحقیقاتی		
برقراری ارتباط با کنسرسیوم‌های دانشگاهها، مراکز علمی و شهرک‌های علمی و تحقیقاتی در داخل و خارج از کشور		
گسترش فعالیت در شبکه‌های مجازی علمی مانند Linked In و Research Gate		
تولید درآمد از محل ارائه محصول (ترجیحاً بعد از هماهنگی با بیمه استان)		
پیشنهاد جذب اعضای هیات علمی مرتبط با BAMA به هیات اجرایی جذب		
اقدام جهت جذب ۱ هیات علمی در رشته نانو فناوری پزشکی		
تولید محتوای آموزش عمومی و برگزاری برنامه آموزشی فردی و گروهی مجازی و حضوری		
تعلیم بیشترین تعداد پژوهشگران صاحب نظر و شناخته شده در سطح بین‌المللی در زمینه BAMA		
کسب اعتبار علمی و گواهی‌نامه‌های علمی موجود در کشور و منطقه		
برنامه‌ریزی برای بهبود کیفیت سازمانی مطابق با معیارهای مدیریت جامع کیفیت		
۱۴۱۰		

**نقشه راه اقدامات در حوزه زیست مواد و کاربردهای پیشرفته پزشکی**  
**Biomaterials & Advanced Medical Applications (BAMA) در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان جهت نیل به مرجعیت علمی**

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۱۰	برنامه‌ریزی درجهت الگو قراردادن فعالیت‌ها و پیروی از استانداردهای موسسات فعال در حوزه BAMA	
	الگو برداری از فرآیندهای مطلوب و موثر در راستای ارتقای عملکرد گروه	
	برنامه‌ریزی جهت نیل به درجات معتبر علمی و پژوهشی با بهره‌گیری از پتانسیل‌های موجود، اعضای هیات علمی خبیره و انتشار مقالات معتبر جهانی و ارتقا جایگاه مجموعه در نظام‌های رتبه بندی موجود	
	انجام پیشروترین مطالعات و پژوهش‌ها در حیطه‌های مرتبط با BAMA در سطح بین‌المللی	
	توسعه تعداد پروژه‌های مشترک پژوهشی با دانشگاه‌های معتبر منطقه ای و بین‌المللی	
	افزایش تعداد گرنت‌های بین‌المللی گروه مهندسی پزشکی و حیطه BAMA	
	انجام مطالعات کاربردی در حوزه BAMA در سطح بین‌المللی	
	انجام مطالعات مختلف جهت پشتیبانی از ابداعات و اختراعات در حیطه‌های مختلف مربوط به حیطه BAMA	
	انجام نوآوری‌ها، ابداعات و اختراعات با بالاترین ارزش افزوده اقتصادی	
	برنامه‌ریزی و اقدام در جهت تاسیس موسسات دانش بنیان جهت رفع نیازهای مرتبط با جامعه در سطح بین‌المللی همراه با ارائه خدمات مرتبط با این حیطه	
	اجرای پروژه‌های مشترک و حضور در برنامه‌های با رویکرد جهانی	
	شناخته شدن به عنوان قطب اعتبارسنجی جهانی	
	اعطای فرصت مطالعاتی به اعضای گروه	
	کسب اعتبار علمی و گواهی‌نامه‌های علمی موجود در کشور و منطقه	
	شناخته شدن به عنوان قطب علمی جهانی	
	تعیین اولویت‌های پژوهشی در حیطه‌های مختلف BAMA	
	اقدام جهت جذب ۱ هیات علمی در رشته مهندسی بافت	
	اقدام جهت جذب ۱ هیات علمی در رشته نانو فناوری پزشکی	
	اقدام جهت جذب ۱ هیات علمی در رشته مهندسی بافت	
	برنامه‌ریزی برای مرجع شدن حوزه تمایز BAMA برای ارائه خدمات مختلف از طریق شناسایی مراحل انجام خدمت، اندیکاسیون‌های مورد تأیید انجام خدمت و تجهیزات مورد نیاز	
نیاز برای انجام خدمت و با استفاده از تربیت نیروی انسانی کارآمد و متعهد در این حوزه		
برنامه‌ریزی و اقدام در جهت تاسیس موسسات دانش بنیان جهت رفع نیازهای مرتبط با جامعه در سطح بین‌المللی همراه با ارائه خدمات مرتبط با این حیطه		
توسعه رشته‌های مرتبط با BAMA در قالب روش‌های آموزشی دانشجو محور، برنامه‌های آموزشی و مدیریت آموزشی		
تاسیس و توسعه پایگاه داده معتبر در حوزه BAMA در سطح بین‌المللی		
کسب گرنت‌های تحقیقاتی درفیلد BAMA		
۱۴۱۱		
۱۴۱۲	برنامه‌ریزی برای مرجع شدن حوزه تمایز BAMA برای ارائه خدمات مختلف از طریق شناسایی مراحل انجام خدمت، اندیکاسیون‌های مورد تأیید انجام خدمت و تجهیزات مورد نیاز	
	نیاز برای انجام خدمت و با استفاده از تربیت نیروی انسانی کارآمد و متعهد در این حوزه	
	برنامه‌ریزی و اقدام در جهت تاسیس موسسات دانش بنیان جهت رفع نیازهای مرتبط با جامعه در سطح بین‌المللی همراه با ارائه خدمات مرتبط با این حیطه	
	کسب گرنت‌های تحقیقاتی درفیلد BAMA	

## نقشه راه اقدامات در حوزه Big Data to Knowledge (BD2K) در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۰	تدوین و اطلاع رسانی نقشه راه راهبردی تمایز یافته رشته مهندسی پزشکی در زمینه BD2K	
	تشکیل کارگروه رشته مهندسی پزشکی در زمینه BD2K	
	تدوین و اطلاع رسانی بیانیه رسالت توسعه رشته مهندسی پزشکی در زمینه BD2K در دانشکده	
	ایجاد کارگروه حاکمیت آکادمیک متشکل از ریاست دانشکده، معاون آموزشی و پژوهشی و سه فرد دارای صلاحیت در این حوزه	
	پیگیری و برنامه ریزی جهت مکان یابی، تأمین و اختصاص بودجه جهت ساخت فضای فیزیکی لازم برای توسعه رسالت مهندسی پزشکی طبق نقشه راه مرجعیت علمی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در زمینه BD2K	
	پیشنهاد جذب اعضای هیات علمی مرتبط با BD2K به هیات اجرایی جذب	
	برنامه ریزی و اقدام جهت تأمین زیرساخت ها و منابع مالی مورد نیاز	
	پیگیری و برنامه ریزی جهت مکان یابی، تأمین و اختصاص بودجه به منظور ساخت فضای فیزیکی لازم برای توسعه رسالت مهندسی پزشکی طبق نقشه راه مرجعیت علمی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در زمینه BD2K	
۱۴۰۱	تدوین برنامه راهبردی توسعه ی رشته مهندسی پزشکی در زمینه BD2K توسط کارگروه مربوطه	
	برنامه ریزی و اقدام جهت تأمین زیرساخت ها و منابع مالی مورد نیاز	
	تجهیز مراکز تحقیقاتی پردازش تصاویر و سیگنال های پزشکی و بیوسنسور	
	پیگیری و برنامه ریزی جهت مکان یابی، تأمین و اختصاص بودجه جهت ساخت فضای فیزیکی لازم برای توسعه رسالت مهندسی پزشکی طبق نقشه راه مرجعیت علمی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در زمینه BD2K	
	پیشنهاد جذب اعضای هیات علمی مرتبط با BD2K به هیات اجرایی جذب	
	اقدام جهت جذب ۱ هیات علمی در رشته بیوالکترونیک	
	اقدام جهت جذب ۱ هیات علمی در رشته بیوانفورماتیک	
	اقدام جهت جذب ۱ هیات علمی در رشته فناوری تصویربرداری پزشکی	
۱۴۰۲	برنامه ریزی و اقدام جهت تأمین زیرساخت ها و منابع مالی مورد نیاز	
	پیگیری و برنامه ریزی جهت مکان یابی، تأمین و اختصاص بودجه جهت ساخت فضای فیزیکی لازم برای توسعه رسالت مهندسی پزشکی طبق نقشه راه مرجعیت علمی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در زمینه BD2K	
	تصویب و اطلاع رسانی برنامه راهبردی توسعه یافته رشته مهندسی پزشکی در زمینه BD2K در دانشگاه	
	طراحی و استقرار نظام پایش و حاکمیت آکادمیک جهت اطمینان از همراستایی عملیات محیطی با برنامه راهبردی تمایز یافته	
	تدوین بودجه ی توسعه ی رشته مهندسی پزشکی در زمینه BD2K در دانشکده بر اساس مصوبات حاکمیت آکادمیک	
	تصویب بودجه ی توسعه ی رشته مهندسی پزشکی در زمینه BD2K در دانشکده	
	اقدام جهت جذب ۱ هیات علمی در رشته فناوری تصویربرداری پزشکی	
	اقدام به تالیف یا ترجمه کتب مرجع	
۱۴۰۲	پیگیری تأمین و اختصاص بودجه جهت ساخت فضای فیزیکی لازم برای توسعه رسالت مهندسی پزشکی وفق نقشه راه مرجعیت علمی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در زمینه BD2K	
	پیشنهاد جذب اعضای هیات علمی مرتبط با BD2K به هیات اجرایی جذب	
	برنامه ریزی و اقدام جهت تأمین زیرساخت ها و منابع مالی مورد نیاز	
	برنامه ریزی جهت تأمین زیرساخت ها و منابع مالی مورد نیاز با هدف بهره مندی اعضای هیات علمی از فرصت پسادکتری مرتبط	
	برنامه ریزی جهت تأمین زیرساخت ها و منابع مالی مورد نیاز با هدف راه اندازی دوره های پسادکتری مرتبط در دانشگاه	
	پیگیری تأمین و اختصاص بودجه جهت ساخت فضای فیزیکی لازم برای توسعه رسالت مهندسی پزشکی وفق نقشه راه مرجعیت علمی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در زمینه BD2K	
	برنامه ریزی جهت اجرای فرایند تیم سازی در زمینه های آموزشی و پژوهشی در راستای حوزه تمایز رسالت مهندسی پزشکی در زمینه BD2K با حضور خبرگان و فرهیختگان در این حوزه	
	هماهنگی و برقراری ارتباط حرفه ای با قطب های جامع و مرجع در آموزش رشته مهندسی پزشکی در زمینه BD2K برای الگوبرداری از اقدامات انجام شده در راستای بهبود فرآیندها و استاندارد سازی خدمات	

## نقشه راه اقدامات در حوزه Big Data to Knowledge (BD2K) در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۲	برنامه‌ریزی جهت اجرای برنامه‌های توانمندسازی استاندارد و مستمر اعضای هیات علمی	
	برنامه‌ریزی جهت اعزام اعضای هیات علمی برای دوره‌های فرصت مطالعاتی به خارج از کشور در حوزه‌های مرتبط	
	تعریف اسکالرشپ و اعطای جوایز به بهترین پژوهش‌های علمی و کاربردی در زمینه BD2K در سطح دانشکده و دانشگاه	
	برنامه‌ریزی جهت جذب دانشجوی خارجی برای گذراندن دوره‌های کوتاه مدت و کارگاه‌های علمی مرتبط	
	تلاش در جهت جذب دانشجوی با کیفیت از کشورهای آسیایی و خارجی	
	برنامه‌ریزی جهت تامین زیرساخت‌ها و منابع مالی مورد نیاز برای اعزام هیئت علمی به دانشگاهها و مراکز آموزشی بین‌المللی	
	اعزام اعضای هیات علمی علاقه مند گروه در حیطه‌های مرتبط تخصصی به دانشگاه‌ها و مراکز تخصصی خارج از کشور به منظور آشنایی و الگوبرداری از فعالیتهای مراکز خارجی	
	همکاری با مراکز علمی معتبر دنیا و انجمن‌های تخصصی بین‌المللی در زمینه‌های پژوهشی و اجرای پروژه‌های مشترک تحقیقاتی	
	شناسایی گرانت‌های بین‌المللی معتبر	
	تهیه نقشه تحقیقاتی گروهها بر اساس رکن‌های BD2K	
فعالیت حداکثری اعضا هیات علمی در شبکه‌های اجتماعی معتبر		
۱۴۰۳	طراحی و استقرار نظام پایش و حاکمیت آکادمیک جهت اطمینان از همراستایی عملیات محیطی با برنامه راهبردی تمایز یافته	
	اقدام به تالیف یا ترجمه کتب مرجع	
	پیشنهاد جذب اعضای هیات علمی مرتبط با BD2K به هیات اجرایی جذب	
	اقدام جهت جذب ۱ هیات علمی در رشته بیوالکترونیک	
	اقدام جهت جذب ۱ هیات علمی در رشته بیوانفورماتیک	
	افزایش فضای فیزیکی جهت جذب دانشجویان و محققین بین‌المللی و اساتید بین‌المللی الحاقی	
	ایجاد فضای فیزیکی جهت برگزاری همایش‌های ملی و بین‌المللی	
	برنامه‌ریزی و اقدام جهت تامین زیرساخت‌ها و منابع مالی مورد نیاز	
	برنامه‌ریزی جهت تامین زیرساخت‌ها و منابع مالی مورد نیاز با هدف بهره‌مندی اعضای هیات علمی از فرصت پسادکتری‌های مرتبط	
	برنامه‌ریزی جهت تامین زیرساخت‌ها و منابع مالی مورد نیاز با هدف راه‌اندازی دوره‌های پسادکتری‌های مرتبط در دانشگاه جهت تربیت دستیار	
۱۴۰۴	اقدام جهت برقراری دوره‌های مشاهده‌گری و تبادل استاد و دانشجو با دانشگاه‌های خارج از کشور	
	جذب دانشجوی با کیفیت بویژه از کشورهای آسیایی و حوزه خلیج فارس	
	برنامه‌ریزی جهت اجرای برنامه‌های توانمندسازی استاندارد و مستمر اعضای هیات علمی	
	برنامه‌ریزی جهت اعزام اعضای هیات علمی برای دوره‌های فرصت مطالعاتی به خارج از کشور در حوزه‌های مرتبط	
	برنامه‌ریزی به منظور برقراری ارتباط و تبادل تجربه و اطلاعات با مراکز یاد شده برای الگوبرداری	
	برگزاری جشنواره، کنگره، کنفرانس‌ها، کارگاه‌های آموزشی و نشستهای فصلی استانی، کشوری و منطقه‌ای در زمینه BD2K	
	جذب اساتید معتبر بین‌المللی بعنوان عضو الحاقی	
	برگزاری وبینارهای تخصصی در سطح بین‌المللی	
	برنامه‌ریزی برای دریافت گرانت‌های بین‌المللی از موسسه‌ها و مراکز مرتبط با BD2K	
	شناسایی و عضویت در انجمن‌های تخصصی معتبر مشابه در جهان و ایجاد تالار گفتمان جهت تبادل اطلاعات و بحث‌های علمی و نیز شبکه‌سازی در سطح بین‌المللی	
برقراری ارتباط با مراکز فناوری به منظور تهیه تکنولوژی مرتبط با BD2K		
ایجاد یک تالار گفتمان جهت تبادل نظر علمی بین اساتید صاحب نظر ملی و جهانی		
۱۴۰۴	اقدام به تالیف یا ترجمه کتب مرجع	
	پیشنهاد جذب اعضای هیات علمی مرتبط با BD2K به هیات اجرایی جذب	
	اقدام جهت جذب ۱ هیات علمی در رشته بیوالکترونیک	

## نقشه راه اقدامات در حوزه Big Data to Knowledge (BD2K) در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۴	اقدام جهت جذب ۱ هیات علمی در رشته بیوانفورماتیک	
	برنامه ریزی و اقدام جهت تامین زیرساخت ها و منابع مالی مورد نیاز	
	برنامه ریزی جهت تامین زیرساخت ها و منابع مالی مورد نیاز با هدف بهره مندی اعضای هیات علمی از فرصت پسادکتری های مرتبط	
	برنامه ریزی جهت تامین زیرساخت ها و منابع مالی مورد نیاز با هدف راه اندازی دوره های پسادکتری مرتبط در دانشگاه جهت تربیت دستیار	
	تعریف دوره های آموزشی تخصصی در داخل یا خارج از کشور (فرصت مطالعاتی) برای اعضای هیات علمی گروه در جهت توانمندسازی تخصصی	
	برنامه ریزی جهت اجرای برنامه های توانمند سازی استاندارد و مستمر اعضای هیات علمی	
	برنامه ریزی جهت اعزام اعضای هیات علمی برای دوره های فرصت مطالعاتی به خارج از کشور در حوزه های مرتبط	
	برگزاری جشنواره های استانی و منطقه ای	
	ارائه نقش فعال در برنامه های کشوری	
	تولید محتوای آموزش عمومی و برگزاری برنامه آموزشی فردی و گروهی مجازی و حضوری	
	حضور در رسانه های جمعی دیداری، شنیداری و مکتوب در راستای معرفی زمینه BD2K	
	توسعه همکاری با رسانه های اجتماعی استانی و منطقه ای در راستای معرفی زمینه BD2K	
	جذب کارکنان، کارشناسان و پرسنل مسلط به زبان های خارجه در جهت تسهیل روابط بین الملل	
	تاسیس و توسعه پایگاه داده معتبر به منظور سهولت در انجام پروژهای تحقیقاتی	
	برقراری ارتباط با کنسرسیوم های دانشگاه ها، مراکز علمی و شهرک های علمی و تحقیقاتی در داخل و خارج از کشور	
	گسترش فعالیت در شبکه های مجازی علمی مانند Research Gate و Linked In	
	برقراری ارتباط با موسسات بین المللی برای شرکت در دوره های مهارتی به منظور اخذ مدارک معتبر بین المللی از سوی اعضای هیئت علمی داوطلب	
	اعزام محققان علاقه مند گروه برای شرکت در کارگاه های آموزشی بین المللی	
	برگزاری کارگاه های آموزشی در حیطه BD2K با همکاری اساتید داخل و خارج از کشور	
	برگزاری همایش های بین المللی و ایراد سخنرانی های علمی با محوریت حیطه BD2K در سطح بین المللی با هدف تبادل اندیشه ها، توسعه گفتمان علمی، اشتراک دانش و انتقال تجارب، تجاری سازی، تعامل بیشتر با فرهیختگان و پژوهشگران فعال در حوزه همایش رسالت آکادمیک مهندسی پزشکی و BD2K	
	ایجاد امکان و تامین بودجه لازم به منظور انجام سفرهای تحقیقاتی جهت بازدید از تجهیزات و امکانات مراکز BD2K داخل و خارج از کشور	
	تولید بسته ها و محتوای آموزشی جهت مخاطبین عمومی (اجتماعی) و تخصصی	
	شناسایی خدمات قابل ارائه در عرصه BD2K	
ایجاد زمینه اشتغال برای متخصصین و فارغ التحصیلان مهندسی پزشکی و حیطه BD2K		
برنامه ریزی جهت سوق دادن مقالات اعضای هیئت علمی گروه به تحقیقات با کیفیت بالا		
برنامه ریزی جهت نیل به درجات معتبر علمی و پژوهشی با بهره گیری از پتانسیل های موجود، اعضای هیات علمی خیره و انتشار مقالات معتبر جهانی و ارتقا جایگاه مجموعه در نظام های رتبه بندی موجود		
پیشنهاد جذب اعضای هیات علمی مرتبط با BD2K به هیات اجرایی جذب		
اقدام جهت جذب ۱ هیات علمی در رشته بیوانفورماتیک		
اقدام جهت جذب ۱ هیات علمی در رشته فناوری تصویر برداری پزشکی		
برنامه ریزی و اقدام جهت تامین زیرساخت ها و منابع مالی مورد نیاز		
برنامه ریزی جهت تامین زیرساخت ها و منابع مالی مورد نیاز با هدف بهره مندی اعضای هیات علمی از فرصت پسادکتری های مرتبط		
برنامه ریزی جهت تامین زیرساخت ها و منابع مالی مورد نیاز با هدف راه اندازی دوره های پسادکتری مرتبط در دانشگاه جهت تربیت دستیار		
۱۴۰۵		

## نقشه راه اقدامات در حوزه Big Data to Knowledge (BD2K) در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۵	برنامه‌ریزی جهت اجرای برنامه‌های توانمندسازی استاندارد و مستمر اعضای هیات علمی	
	برنامه‌ریزی جهت اعزام اعضای هیات علمی برای دوره‌های فرصت مطالعاتی به خارج از کشور در حوزه‌های مرتبط	
	جذب و دعوت از اساتید بین‌المللی صاحب نظر در زمینه‌های BD2K	
	برنامه‌ریزی و اقدام جهت برقراری دوره‌های مشاهده گری و تبادل استاد و دانشجو با دانشگاه‌های خارج از کشور	
	برنامه‌ریزی و اقدام جهت اعزام دانشجویان مستعد با بورسیه تحصیلی جهت گذراندن دوره‌های تکمیلی آموزشی	
	اعزام محققان گروه برای دوره‌های فرصت مطالعاتی به خارج از کشور در حوزه‌های مرتبط	
	برنامه‌ریزی و اقدام جهت پذیرش محققان بین‌المللی	
	(باز) تعریف اسکالرشپ‌ها و اعطای جوایز به بهترین پژوهش‌های علمی و کاربردی در زمینه BD2K در سطح دانشکده، دانشگاه، استان و کشور	
	مستندسازی اقدامات و فعالیتهای انجام شده در مراکز تحقیقاتی و همکاری‌های کلینیکی به منظور اخذ اعتبارات بین‌المللی	
	مستندسازی فرایندها، فعالیتهای و تدوین شاخصهای مناسب به منظور شناساندن اقدامات انجام شده و تلاش در جهت بهبود جایگاه در نظام‌های رتبه‌بندی داخلی و بین‌المللی	
	جذب کارکنان، کارشناسان و پرسنل مسلط به زبان‌های خارجه در جهت تسهیل روابط بین‌الملل	
	تاسیس و توسعه پایگاه داده معتبر به منظور سهولت در انجام پروژهای تحقیقاتی	
	برقراری ارتباط با کنسرسیوم‌های دانشگاهها، مراکز علمی و شهرک‌های علمی و تحقیقاتی در داخل و خارج از کشور	
	گسترش فعالیت در شبکه‌های مجازی علمی مانند Linked In و Research Gate	
	جلب مشارکت و حمایت‌های سازمان‌های بین‌المللی در حیطه‌های مورد نیاز	
	تولید محتوای آموزشی و برگزاری برنامه‌های آموزشی مجازی یا حضوری	
	تهیه کتاب‌های مرجع در خصوص BD2K به گروه‌های مختلف جمعیتی	
برنامه‌ریزی جهت جذب محققین بین رشته‌ای برای تحقیقات مشترک در زمینه BD2K		
برنامه‌ریزی جهت عقد تفاهم نامه با مراکز آموزشی و تحقیقاتی BD2K		
تالیف و ترجمه بیشترین کتب معتبر به عنوان مرجع در حوزه BD2K		
برنامه‌ریزی جهت نیل به درجات معتبر علمی و پژوهشی با بهره‌گیری از پتانسیل‌های موجود، اعضای هیات علمی خبره و انتشار مقالات معتبر جهانی و ارتقا جایگاه مجموعه در نظام‌های رتبه‌بندی موجود		
دعوت از اساتید خارج از کشور جهت ارتباط joint affiliation با گروه مهندسی پزشکی و BD2K با هماهنگی معاونت بین‌الملل		
۱۴۰۶	پیشنهاد جذب اعضای هیات علمی مرتبط با BD2K به هیات اجرایی جذب	
	اقدام جهت جذب ۱ هیات علمی در رشته بیوالکتریک	
	اقدام جهت جذب ۱ هیات علمی در رشته فناوری تصویربرداری پزشکی	
	برنامه‌ریزی و اقدام جهت تامین زیرساخت‌ها و منابع مالی مورد نیاز	
	برنامه‌ریزی جهت تامین زیرساخت‌ها و منابع مالی مورد نیاز با هدف بهره‌مندی اعضای هیات علمی از فرصت پسادکتری‌های مرتبط	
	برنامه‌ریزی جهت تامین زیرساخت‌ها و منابع مالی مورد نیاز با هدف راه‌اندازی دوره‌های پسادکتری مرتبط در دانشگاه جهت تربیت دستیار	
	برنامه‌ریزی جهت اجرای برنامه‌های توانمندسازی استاندارد و مستمر اعضای هیات علمی	
	برنامه‌ریزی جهت اعزام اعضای هیات علمی برای دوره‌های فرصت مطالعاتی به خارج از کشور در حوزه‌های مرتبط	
	ارائه پیشنهاد و تلاش در جلب حمایت وزارت متبوع در ارتباط با گسترش رشته در سطح کشور با اجرای مطالعات نیازسنجی و همچنین تعیین سطح مهارت مورد انتظار از فارغ‌التحصیلان و جایگاه ایشان در نظام ارائه خدمت	
	تشویق ورود فارغ‌التحصیلان رشته در فیلدهای بکر و مورد نیاز کشور در ارائه خدمات و مباحث تولید دانش فنی و تدوین الگوی توسعه شرکتهای دانش‌بنیان	
اعطای فرصت مطالعاتی به اعضای گروه با محوریت BD2K		
بررسی خدمات قابل ارائه رشته در بخش خصوصی و دولتی اعم از واحدهای بهداشتی و درمانی		

## نقشه راه اقدامات در حوزه (BD2K) Big Data to Knowledge در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۶	جذب کارکنان، کارشناسان و پرسنل مسلط به زبان‌های خارجه در جهت تسهیل روابط بین الملل	
	تاسیس و توسعه پایگاه داده معتبر به منظور سهولت در انجام پروژه‌های تحقیقاتی	
	برقراری ارتباط با کنسرسیوم‌های دانشگاهها، مراکز علمی و شهرک‌های علمی و تحقیقاتی در داخل و خارج از کشور	
	گسترش فعالیت در شبکه‌های مجازی علمی مانند Linked In و Research Gate	
	تولید محتوای آموزشی و برگزاری برنامه‌های آموزشی مجازی یا حضوری	
	توسعه همکاری، هماهنگی و برقراری ارتباط حرفه‌ای با نهادهای سیاست گذاری در حیطه ارائه خدمات نوین بعنوان مثال وزارت بهداشت درمان آموزش پزشکی و یا وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی	
	شبیه سازی دوره‌های معتبر بین‌المللی در داخل گروه	
	برنامه‌ریزی و هماهنگی به منظور تعریف برنامه‌های کارآفرینی ارزشمند در سطح داخلی در راستای حوزه‌های BD۲K با هدف جذب کارآفرینان، نخبگان و سرمایه‌گذاران ایرانی و خارجی برای مشارکت در فعالیت‌ها، سرمایه‌گذاری و تجاری‌سازی ایده‌ها	
۱۴۰۷	پیشنهاد جذب اعضای هیات علمی مرتبط با BD۲K به هیات اجرایی جذب	
	اقدام جهت جذب ۱ هیات علمی در رشته بیوانفورماتیک	
	برنامه‌ریزی و اقدام جهت تامین زیرساخت‌ها و منابع مالی مورد نیاز	
	برنامه‌ریزی جهت تامین زیرساخت‌ها و منابع مالی مورد نیاز با هدف بهره‌مندی اعضای هیات علمی از فرصت پسادکتری‌های مرتبط	
	برنامه‌ریزی جهت تامین زیرساخت‌ها و منابع مالی مورد نیاز با هدف راه‌اندازی دوره‌های پسادکتری مرتبط در دانشگاه جهت تربیت دستیار	
	برنامه‌ریزی جهت اجرای برنامه‌های توانمند سازی استاندارد و مستمر اعضای هیات علمی	
	برنامه‌ریزی جهت اعزام اعضای هیات علمی برای دوره‌های فرصت مطالعاتی به خارج از کشور در حوزه‌های مرتبط	
	تولید محتوای آموزشی و برگزاری برنامه‌های آموزشی مجازی یا حضوری	
	برنامه‌ریزی برگزاری همایش‌های منطقه‌ای و بین‌المللی	
	انتشار بیشترین مقالات در مجلات معتبر و تخصصی در حوزه BD۲K با ضریب تاثیر بالا	
۱۴۰۸	جذب کارکنان، کارشناسان و پرسنل مسلط به زبان‌های خارجه در جهت تسهیل روابط بین الملل	
	تاسیس و توسعه پایگاه داده معتبر به منظور سهولت در انجام پروژه‌های تحقیقاتی	
	برقراری ارتباط با کنسرسیوم‌های دانشگاهها، مراکز علمی و شهرک‌های علمی و تحقیقاتی در داخل و خارج از کشور	
	گسترش فعالیت در شبکه‌های مجازی علمی مانند Linked In و Research Gate	
	پیشنهاد جذب اعضای هیات علمی مرتبط با BD۲K به هیات اجرایی جذب	
	اقدام جهت جذب ۱ هیات علمی در رشته بیوالکترونیک	
	اقدام جهت جذب ۱ هیات علمی در رشته فناوری تصویربرداری پزشکی	
	برنامه‌ریزی جهت تامین زیرساخت‌ها و منابع مالی مورد نیاز با هدف بهره‌مندی اعضای هیات علمی از فرصت پسادکتری‌های مرتبط	
	برنامه‌ریزی جهت تامین زیرساخت‌ها و منابع مالی مورد نیاز با هدف راه‌اندازی دوره‌های پسادکتری مرتبط در دانشگاه جهت تربیت دستیار	
	افزایش فضای فیزیکی استقرار محققین و اعضای هیات علمی و آزمایشگاه‌های تخصصی اساتید	
۱۴۰۸	افزایش فضای فیزیکی جهت جذب دانشجویان و محققین بین‌المللی و اساتید بین‌المللی الحاقی	
	ایجاد فضای فیزیکی جهت برگزاری همایش‌های ملی و بین‌المللی	
	برنامه‌ریزی جهت اعزام اعضای هیات علمی برای دوره‌های فرصت مطالعاتی به خارج از کشور در حوزه‌های مرتبط	
	تولید محتوای آموزشی و برگزاری برنامه‌های آموزشی مجازی یا حضوری	
	جذب کارکنان، کارشناسان و پرسنل مسلط به زبان‌های خارجه در جهت تسهیل روابط بین الملل	
	تاسیس و توسعه پایگاه داده معتبر به منظور سهولت در انجام پروژه‌های تحقیقاتی	
	برقراری ارتباط با کنسرسیوم‌های دانشگاهها، مراکز علمی و شهرک‌های علمی و تحقیقاتی در داخل و خارج از کشور	
	گسترش فعالیت در شبکه‌های مجازی علمی مانند Linked In و Research Gate	



## نقشه راه اقدامات در حوزه Big Data to Knowledge (BD2K) در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۹	پیشنهاد جذب اعضای هیات علمی مرتبط با BD2K به هیات اجرایی جذب	
	اقدام جهت جذب ۱ هیات علمی در رشته بیوالکترونیک	
	اقدام جهت جذب ۱ هیات علمی در رشته بیوانفورماتیک	
	برنامه‌ریزی جهت تامین زیرساخت‌ها و منابع مالی مورد نیاز با هدف بهره‌مندی اعضای هیات علمی از فرصت پسادکتری‌های مرتبط	
	برنامه‌ریزی جهت تامین زیرساخت‌ها و منابع مالی مورد نیاز با هدف راه‌اندازی دوره‌های پسادکتری مرتبط در دانشگاه جهت تربیت دستیار	
	برنامه‌ریزی جهت اعزام اعضای هیات علمی برای دوره‌های فرصت مطالعاتی به خارج از کشور در حوزه‌های مرتبط	
	تولید محتوای آموزشی و برگزاری برنامه‌های آموزشی مجازی یا حضوری	
	جذب کارکنان، کارشناسان و پرسنل مسلط به زبان‌های خارجه در جهت تسهیل روابط بین‌الملل	
	تاسیس و توسعه پایگاه داده معتبر به منظور سهولت در انجام پروژه‌های تحقیقاتی	
	برقراری ارتباط با کنسرسیوم‌های دانشگاه‌ها، مراکز علمی و شهرک‌های علمی و تحقیقاتی در داخل و خارج از کشور	
	گسترش فعالیت در شبکه‌های مجازی علمی مانند Research Gate و Linked In	
	تولید درآمد از محل ارائه محصول (ترجیحاً بعد از هماهنگی با بیمه استان)	
	۱۴۱۰	پیشنهاد جذب اعضای هیات علمی مرتبط با BD2K به هیات اجرایی جذب
اقدام جهت جذب ۱ هیات علمی در رشته بیوالکترونیک		
اقدام جهت جذب ۱ هیات علمی در رشته فناوری تصویربرداری پزشکی		
تولید محتوای آموزش عمومی و برگزاری برنامه آموزشی فردی و گروهی مجازی و حضوری		
تعلیم و تربیت بیشترین پژوهشگران صاحب‌نظر و شناخته‌شده در سطح بین‌المللی در زمینه BD2K		
کسب اعتبار علمی و گواهی‌نامه‌های علمی موجود در کشور و منطقه		
برنامه‌ریزی برای بهبود کیفیت سازمانی مطابق با معیارهای مدیریت جامع کیفیت		
برنامه‌ریزی در جهت الگو قراردادن فعالیت‌ها و پیروی از استانداردهای موسسات فعال در حوزه BD2K		
الگو برداری از فرآیندهای مطلوب و موثر در راستای ارتقای عملکرد گروه		
برنامه‌ریزی جهت نیل به درجات معتبر علمی و پژوهشی با بهره‌گیری از پتانسیل‌های موجود، اعضای هیات علمی خیره و انتشار مقالات معتبر جهانی و ارتقا جایگاه مجموعه در نظام‌های رتبه‌بندی موجود		
انجام پیشروترین مطالعات و پژوهش‌ها در حیطه‌های مرتبط با BD2K در سطح بین‌المللی		
انجام پراچاع‌ترین مطالعات در زمینه BD2K		
توسعه تعداد پروژه‌های مشترک پژوهشی با دانشگاه‌های معتبر منطقه ای و بین‌المللی		
افزایش تعداد گرنت‌های بین‌المللی گروه مهندسی پزشکی و حیطه BD2K		
انجام مطالعات کاربردی در حوزه BD2K در سطح بین‌المللی		
انجام مطالعات مختلف جهت پشتیبانی از ابداعات و اختراعات در حیطه‌های مختلف مربوط به حیطه BD2K		
انجام نوآوری‌ها، ابداعات و اختراعات با بالاترین ارزش افزوده اقتصادی		
برنامه‌ریزی و اقدام در جهت تاسیس موسسات دانش‌بنیان جهت رفع نیازهای مرتبط با جامعه در سطح بین‌المللی همراه با ارائه خدمات مرتبط با این حیطه		
اجرای پروژه‌های مشترک و حضور در برنامه‌های با رویکرد جهانی		
شناخته شدن به عنوان قطب اعتبارسنجی جهانی		
اعطای فرصت مطالعاتی به اعضای گروه		
کسب اعتبار علمی و گواهی‌نامه‌های علمی موجود در کشور و منطقه		
شناخته شدن به عنوان قطب علمی جهانی		
تعیین اولویت‌های پژوهشی در حیطه‌های مختلف BD2K		



## نقشه راه اقدامات در حوزه Big Data to Knowledge (BD2K) در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان جهت نیل به مرجعیت علمی

وابستگی	اقدام	سال
	پیشنهاد جذب اعضای هیات علمی مرتبط با BD2K به هیات اجرایی جذب	۱۴۱۱
	اقدام جهت جذب ۱ هیات علمی در رشته بیوالکترونیک	
	اقدام جهت جذب ۱ هیات علمی در رشته بیوانفورماتیک	
	اقدام جهت جذب ۱ هیات علمی در رشته فناوری تصویربرداری پزشکی	
	برنامه‌ریزی برای مرجع شدن حوزه تمایز BD2K برای ارائه خدمات مختلف از طریق شناسایی مراحل انجام خدمت، اندیکاسیون‌های مورد تأیید انجام خدمت و تجهیزات مورد نیاز	
	نیاز برای انجام خدمت و با استفاده از تربیت نیروی انسانی کارآمد و متعهد در این حوزه	
	برنامه‌ریزی و اقدام در جهت تاسیس موسسات دانش بنیان جهت رفع نیازهای مرتبط با جامعه در سطح بین‌المللی همراه با ارائه خدمات مرتبط با این حیطه	
	توسعه رشته‌های مرتبط با BD2K در قالب روش‌های آموزشی دانشجو محور، برنامه‌های آموزشی و مدیریت آموزشی	
	تاسیس و توسعه پایگاه داده معتبر در حوزه BD2K در سطح بین‌المللی	
	کسب گرنت‌های تحقیقاتی در فریلد BD2K	
	اقدام جهت جذب ۱ هیات علمی در رشته بیوانفورماتیک	۱۴۱۲
	اقدام جهت جذب ۱ هیات علمی در رشته فناوری تصویربرداری پزشکی	
	برنامه‌ریزی برای مرجع شدن حوزه تمایز BD2K برای ارائه خدمات مختلف از طریق شناسایی مراحل انجام خدمت، اندیکاسیون‌های مورد تأیید انجام خدمت و تجهیزات مورد نیاز	
	نیاز برای انجام خدمت و با استفاده از تربیت نیروی انسانی کارآمد و متعهد در این حوزه	
	برنامه‌ریزی و اقدام در جهت تاسیس موسسات دانش بنیان جهت رفع نیازهای مرتبط با جامعه در سطح بین‌المللی همراه با ارائه خدمات مرتبط با این حیطه	
	کسب گرنت‌های تحقیقاتی در فریلد BD2K	

## نقشه راه اقدامات در حوزه تصویربرداری مداخله‌ای در بیماریهای زنان و زایمان در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۰	تدوین و انتخاب زیر شاخه‌های تصویربرداری مداخله‌ای در بیماری‌های زنان - مامائی	
	تشکیل کارگروه مشترک گروه رادیولوژی - زنان مامائی	
	اطلاع‌رسانی به گروه‌های مربوطه در خصوص رسالت و امکانات کارگروه	
	طراحی نحوه پیش‌عملیات انجام شده به صورت مرحله به مرحله	
	ایجاد کارگروه پیش‌عملیات (۳ نفر دارای صلاحیت)	
	پیشنهاد جذب نیروی پژوهش متناسب با توسط برنامه (متخصص آمار - اپیدمیولوژیست)	
	اقدام جهت جذب امکانات و تجهیزات مورد نیاز	
۱۴۰۱	اطلاع‌رسانی برنامه راهبردی توسعه یافته رشته رادیولوژی مداخله‌ای در زنان - مامائی در سطح دانشگاه	
	ایجاد کارگروه حاکمیت آکادمیک متشکل از معاونت آموزشی و پژوهشی دانشکده	
	برگزاری کارگاه آموزشی برای اعضاء هیأت علمی گروه رادیولوژی و زنان - مامائی در خصوص آشنایی با اهداف و توانایی‌های کارگروه	
	برنامه‌ریزی و اقدام جهت تأمین زیرساخت‌ها و منابع مالی و تجهیزات مورد نیاز	
	اطلاع‌رسانی به دانشگاه‌های دیگر در خصوص امکانات موجود در مرکز و انجام پروسیجرهای ارجاعی	
	برنامه‌ریزی در خصوص برقراری ارتباط پژوهشی با سایر مراکز مرتبط	
	برنامه‌ریزی و اقدام جهت آموزشی و کسب مهارت‌های لازم نیروهای کارگروه	
۱۴۰۲	تخصیص منابع مالی با تأکید بر نیازهای مرکز	
	تکمیل تجهیزات مورد نیاز مرکز	
	جذب هیأت علمی پژوهشی ۲ نفر (یک نفر گروه رادیولوژی - یک نفر گروه زنان و مامائی)	
	برگزاری کارگاه آموزشی برای متخصصین رادیولوژی و زنان - مامائی جهت آشنایی با توانمندی‌های مرکز	
	تهیه سبک‌های آموزشی متناسب با توانایی‌های کارگروه جهت استفاده پزشکان	
	تهیه بسته‌های آموزشی جهت آگاهی بیماران	
	تشکیل اعضاء شورای پژوهشی	
	تشکیل جلسات مشترک با اعضاء هیأت علمی سایر دانشگاه‌ها جهت توسعه توانایی‌های عملکرد مرکز	
	برگزاری جشنواره‌های استانی - منطقه‌ای در زمینه تصویربرداری مداخله‌ای زنان - مامائی	
	پیشنهاد و تکمیل کوریکولوم آموزشی دوره فلوشیپ تصویربرداری مداخله‌ای	
	تخصیص منابع مالی جهت تجهیز مرکز و تأمین منابع جهت تربیت فلوشیپ رشته	
	تخصیص منابع مالی جهت تربیت فلوشیپ رشته	
	پذیرش دستیار فلوشیپ اینترونشنال رادیولوژی	
۱۴۰۳	جذب منابع مالی و تأمین زیرساخت جهت راه‌اندازی مرکز تحقیقات رادیولوژی مداخله‌ای در بیماری‌های زنان و مامائی	
	آموزش اعضاء کارگروه	
	اعزام اعضاء هیأت علمی گروه جهت دوره‌های تکمیلی آموزشی - پژوهشی	
	برگزاری دوره‌های کوتاه‌مدت حرفه‌ای جهت اعضاء هیأت علمی سایر دانشگاه‌ها	
	آموزش و توانمندسازی دستیاران رادیولوژی و زنان - مامائی جهت آشنایی با عملکرد مرکز	
	آموزش و توانمندسازی متخصصین رادیولوژی و زنان - مامائی و ماماها و سایر رشته‌های مرتبط جهت آشنایی با عملکرد مرکز	
	برنامه‌ریزی جهت برگزاری بازآموزی سالانه جهت رادیولوژیست و متخصصین زنان و مامائی و کارشناسان مربوطه	
	تهیه بسته آموزشی متناسب با سطوح مختلف علمی در خصوص توانایی‌های مرکز	
	حضور در برنامه‌های تلویزیونی جهت آگاهی و اطلاع‌رسانی عمومی در خصوص توانایی‌های مرکز	
	شناسایی مراکز دانشگاهی معتبر مشابه	
	اعزام اعضاء هیأت علمی مرتبط به مراکز دانشگاهی معتبر مشابه به منظور افزایش مهارت‌های علمی	
	اجرای پروژه‌های پژوهشی مشترک با مراکز معتبر تحقیقاتی خارج	

## نقشه راه اقدامات در حوزه تصویربرداری مداخله‌ای در بیماریهای زنان و زایمان در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۳	چاپ نتایج پژوهشی مرکز در مجلات نمایه شده بین‌المللی	
	ایجاد تالار گفتمان جهت تبادل نظر با اساتید صاحب نظر سایر مراکز داخلی و خارجی مرتبط	
۱۴۰۴	تعریف و راه‌اندازی دوره‌های آموزشی کوتاه‌مدت حرفه‌ای جهت متخصصین رادیولوژی علاقه‌مند	
	پذیرش دستیار فلوشیپ اینترونشنال رادیولوژی با تمرکز بر بیماری‌های رشته زنان - مامائی	
	اعزام اعضای مرکز جهت ارتقاء سطح علمی و مهارت‌های عملی آنان به کنگره‌های خارج از کشور	
	اعزام اعضای مرکز جهت ارتقاء مهارت عملی به کارگاه‌های خارج از کشور	
	برگزاری کارگاه‌های آموزشی در حیطه رادیولوژی مداخله‌ای در بیماری‌های زنان و مامائی در داخل کشور	
	چاپ نتایج پژوهشی مرکز در مجلات معتبر بین‌المللی	
	شرکت در کنگره‌های بین‌المللی جهت ارائه نتایج پژوهشی	
۱۴۰۵	شرکت اعضای هیأت علمی در دوره‌های آموزشی خارج از کشور جهت افزایش توانمندی‌های حرفه‌ای و عملی	
	حضور در رسانه‌های دیداری و شنیداری جهت معرفی طب رادیولوژی مداخله‌ای در بهبود بیماری‌های زنان و مامائی	
	تهیه بسته‌های آموزشی جهت آشنایی با توانایی‌های مرکز در بهبود بیماری‌های زنان و مامائی با طب مداخله‌ای رادیولوژی	
	تولید بازار به منظور تأسیس کلینیک رادیولوژی مداخله‌ای در بیماری‌های زنان و مامائی	
	تولید درآمد از محل کلینیک رادیولوژی مداخله‌ای بعد از هماهنگی با بیمه استان	
	جذب و دعوت از اساتید صاحب‌نظر بین‌المللی در زمینه طب رادیولوژی مداخله‌ای در بیماری‌های زنان و مامائی	
	برنامه‌ریزی برای برقراری دوره‌های آموزش علمی و عملی برای اعزام دانشجویان با دانشگاه‌های خارج از کشور	
۱۴۰۶	برگزاری دوره‌های آموزش علمی و عملی برای دستیاران بین‌المللی	
	مستندسازی اقدامات انجام شده در مراکز و کلینیک‌ها جهت اخذ اعتبارات بین‌المللی	
	تالیف و ترجمه کتب مرجع معتبر در رابطه با حیطه رادیولوژی مداخله‌ای در طب زنان و مامائی	
	چاپ مقالات بین‌المللی	
	برگزاری کارگاه‌های آموزشی در حیطه رادیولوژی مداخله‌ای	
۱۴۰۷	دعوت از اساتید خارج از کشور جهت affiliation joint با گروه OBGIR	
	برنامه‌ریزی برای توانمندسازی اعضای هیأت علمی به منظور اخذ اعتبار برنامه بین‌المللی	
	مستندسازی فعالیت‌های انجام شده به منظور بهبود جایگاه در نظام‌های رتبه‌بندی داخلی و بین‌المللی	
	تدوین پروژه مشترک با هیأت‌بورد رشته تخصصی جهت تدوین استانداردهای ملی رشته OBGIR	
	برنامه‌ریزی انجام پروژه‌های مشترک با هیأت‌بورد رشته تخصصی رادیولوژی جهت تمهید اعتباربخشی مرتبط به رشته در راستای جایگاه OBGIR	
	جلب مشارکت اعضای هیأت علمی در مطالعات آینده‌نگر در حیطه OBGIR	
۱۴۰۸	ارائه پیشنهاد و تلاش در جلب رضایت وزارت متبوع در ارتباط با گسترش رشته در سطح کشور با اجرای مطالعات نیازسنجی	
	تعیین سطح مهارت مورد انتظار از فارغ‌التحصیلان و جایگاه ایشان در نظام سلامت	
	اعطای فرصت مطالعاتی به اعضای گروه	
	ارزشیابی فرآیندهای جاری	
	برنامه‌ریزی جهت سوق مقالات اعضای هیأت علمی گروه در راستای OBGIR	
۱۴۰۸	برنامه‌ریزی جهت عقد تفاهم‌نامه با مراکز آموزشی و تحقیقاتی سطح کشور	
	- ترجمه کتاب‌های مرجع توسط دستیاران پژوهشی	
	انتشار مقالات در مجلات معتبر	
۱۴۰۸	فعالیت حداکثری اعضای هیأت علمی در پایگاه‌های علمی معتبر مشابه Research gate جهت تبادل نظر	
	ایجاد تالار گفتمان جهت تبادل نظر اعضای هیأت علمی و متخصصین مرتبط با رشته	
	برنامه‌ریزی و اقدام جهت تأسیس موسسات دانش پژوهشی و دانش بنیان جهت رفع نیاز مرتبط با جامعه	

### نقشه راه اقدامات در حوزه تصویربرداری مداخله‌ای در بیماریهای زنان و زایمان در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان جهت نیل به مرجعیت علمی

وابستگی	اقدام	سال
	اقدام برای کسب مجوز مجله با عنوان OBGIR	۱۴۰۹- ۱۴۱۰
	ایجاد و تلاش برای تالار گفتمان جهت تبادل نظر بین اساتید صاحب نظر ملی و بین‌المللی	
	کسب اعتبار علمی و گواهی‌نامه‌های بین‌المللی عملی موجود در کشور و ISO	
	الگو برداری از فرآیندهای مطلوب و موثر در راستای ارتقای عملکرد گروه	
	توسعه و اقدام برای انجام پروژه‌های مشترک پژوهشی با دانشگاه‌های معتبر منطقه‌ای و بین‌المللی	
	انجام معاملات کاربردی در حوزه OBGIR در سطح بین‌المللی	
	انجام نوآوری و اطلاعات و اختراعات	
	برنامه‌ریزی و اقدام در جهت بهره‌برداری موسسات دانش بنیان جهت رفع نیاز مرتبط با جامعه	
	- شناخته شدن به عنوان قطب اعتبارسنجی جهانی	۱۴۱۱- ۱۴۱۲
	اعضای فرصت مطالعاتی به اعضای گروه	
	کسب اعتبار علمی و گواهی‌نامه‌های علمی	
	تعیین اولویت‌های پژوهشی	
	تربیت نیروی انسانی کارآمد جهت انجام خدمت	۱۴۱۳- ۱۴۱۴
	کسب مجوز مجله‌های بین‌المللی در حیطه OBGIR جهت چاپ مقالات معتبر علمی و قابل استناد	
	برنامه‌ریزی برای مرجع شدن حوزه OBGIR	
	کسب گرفت‌های تحقیقاتی در فیلد OBGIR	
	انجام نوآوری‌ها و ابداعات با بالاترین ارزش افزوده اقتصادی	

## نقشه راه اقدامات در حوزه طب تسکینی در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۰	تدوین و اطلاع رسانی نقشه راه راهبردی تمایز یافته حوزه مراقبت‌های تسکینی	
	بازنویسی و اطلاع رسانی بیانیه رسالت گروه بین رشته ای مراقبت‌های حمایتی تسکینی	
	به روزرسانی برنامه عملیاتی توسعه ی آموزش و خدمات بین رشته ای مراقبت‌های حمایتی تسکینی مطابق با نقشه راه راهبردی تمایز یافته و تصویب و اطلاع رسانی	
	نیازسنجی و تعیین اولویتهای پژوهشی در حوزه مراقبت‌های حمایتی- تسکینی مطابق با نقشه راه راهبردی تمایز یافته و معرفی به فراگیران و دانش آموختگان	
	تدوین برنامه برگزاری کارگاه ها و کنفرانس ها ملی و بین‌المللی در حوزه مراقبت حمایتی- تسکینی برای حداقل ۵ سال	
	تشکیل هسته پژوهشی بین رشته ای و تدوین چشم انداز پژوهشی در حوزه مراقبت حمایتی - تسکینی	
	طراحی و تدوین راهنماهای بالینی در حوزه مراقبت‌های حمایتی- تسکینی	
	بازنگری سرفصل ها و تعیین محتوای دروس رشته /مقاطع تحصیلی با رویکرد مراقبت‌های حمایتی -تسکینی در چارچوب ضوابط و اختیارات قانونی	
	تدوین و تایید راهنماهای آموزش به بیماران مبتلا به بیماریهای سخت درمان و خانواده آن ها	
	طراحی برنامه‌های آموزشی به بیماران مبتلا به بیماریهای سخت درمان و خانواده آن ها	
	برنامه‌ریزی آموزش روش‌های ارزیابی نیازهای آموزش بیماران مبتلا به بیماریهای سخت درمان و خانواده آن ها	
	برنامه‌ریزی آموزش روش‌های ارزشیابی برنامه‌های آموزشی ارائه شده به بیمار و خانواده	
	تدوین نقشه ارائه برنامه آموزش‌های درون رشته ای و بین رشته ای برای فراگیران و دانش آموختگان رشته‌های مختلف و اخذ مجوزهای دانشگاهی و کشوری	
	تدوین برنامه‌های آموزشی نظری - عملی حرفه ای و بین رشته ای مطابق نقشه راه راهبردی تمایز یافته برای فراگیران و دانش آموختگان رشته‌های مختلف	
	تدوین راهنمای اجرایی بر اساس فهرست موقعیت‌های همکاری بین حرفه ای و بین بخشی شناسایی شده	
	بازنگری نظام پایش و حاکمیت آکادمیک جهت اطمینان از همراستایی عملیات محیطی با برنامه راهبردی تمایز یافته	
	تداوم حاکمیت آکادمیک مصوب شورای دانشگاه بر رشته ها و سرفصل‌های تدریسی	
	جذب هیئت علمی متناسب با توسعه برنامه و تمایز آکادمیک	
	گسترش برنامه‌های آموزشی حمایتی تسکینی برای کلیه رشته / مقاطع تحصیلی	
	برگزاری برنامه‌های توانمندسازی برای اعضای هیئت علمی گروه در خصوص آشنایی با مفاهیم، مبانی و شاخص‌های مرجعیت علمی	
	برنامه‌ریزی و اقدام جهت تامین زیرساخت‌ها و منابع مالی مورد نیاز و تجهیزات مرتبط از سوی دانشکده پشتیبان و معاونت آموزشی دانشگاه	
	پیش بینی بورسیه دانشجویی و فرصت‌های مطالعاتی برای اعضاء هیات علمی گروه	
	تولید بسته‌های آموزشی مراقبت‌های حمایتی - تسکینی	
	تشکیل گروه‌های تخصصی و تعیین وظایف و اختیارات آنها مطابق با نقشه راه راهبردی تمایز یافته	
	تشکیل شبکه تیم‌های مراقبتی - تسکینی در سایر مراکز آموزشی - درمانی	
	تولید و ارائه یک چارچوب پنداشتی برای فعالیتهای گروه، تصویب و اطلاع رسانی	
برگزاری حداقل یک دوره آشنایی با مراقبت‌های تسکینی به عنوان آموزش‌های حین کار		
انعقاد تفاهم نامه با حداقل یک سازمان مردم نهاد و حمایت علمی از اینگونه مراکز		
تدبیر خرید، جمع آوری و تشکیل بانک و یا سایت تخصصی کتب و نوشتارهای مرجع در حوزه مراقبت‌های حمایتی - تسکینی		
اجرای برنامه‌های آموزشی (نظری و عملی) درون رشته ای و بین رشته ای برای فراگیران و دانش آموختگان رشته‌های مختلف	۱۴۰۱	
ارزشیابی برنامه‌های آموزشی (نظری و عملی) درون رشته ای و بین رشته ای برای فراگیران و دانش آموختگان رشته‌های مختلف		
تعیین استانداردها و دستورالعمل‌های خدمات طب تسکینی - حمایتی		
تدوین بسته امتیازی در اعتبارسنجی دانشکده ها و بیمارستانهای برخوردار از تیم مراقبت تسکینی		
تدوین و اجرای برنامه کوتاه مدت حرفه ای و ارائه گواهینامه پایان دوره		
ارائه پیشنهاد دوره‌های کارشناسی مطابق با نقشه راه راهبردی تمایز یافته		

## نقشه راه اقدامات در حوزه طب تسکینی در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۱	آموزش روش‌های ارزیابی نیازهای آموزش بیماران مبتلا به بیماریهای سخت درمان و خانواده آن‌ها	
	آموزش روش‌های ارزشیابی برنامه‌های آموزشی ارائه شده به بیمار و خانواده	
	تدوین و اطلاع رسانی استراتژیها و فرایندهای عملیاتی نقشه راه راهبردی تمایز یافته حوزه مراقبت‌های تسکینی	
	تدوین مجموعه‌ی سیاست‌های حمایتی از توسعه رشته در زمینه (Palliative Care)	
	تصویب مجموعه‌ی سیاست‌های حمایتی از توسعه رشته طب تسکینی در زمینه‌ی (Palliative Care)	
	تخصیص منابع مالی با تاکید بر نقاط تمرکز برنامه	
	تدوین بودجه‌ی توسعه‌ی رشته طب تسکینی در زمینه (Palliative Care) در دانشکده بر اساس مصوبات حاکمیت اکادمیک	
	تصویب بودجه‌ی توسعه‌ی رشته طب تسکینی در زمینه (Palliative Care) در دانشکده	
	برنامه‌ریزی و اقدام جهت تامین زیرساخت‌ها و منابع مالی مورد نیاز با هدف جذب کارآموز و کارورز	
	اقدام به تالیف و یا ترجمه کتب مرجع مراقبت‌های حمایتی - تسکینی	
	برگزاری وبینارهای تخصصی در حیطه مراقبت‌های حمایتی - تسکینی در سطح بین‌المللی	
	تاسیس و تجهیز مرکز تحقیق و کارآموزی طب تسکینی	
	تاسیس و تجهیز مرکز طب تسکینی در حداقل ۵ بیمارستان و یا مرکز دانشگاهی	
	برگزاری همایشهای کشوری و منطقه‌ای با عنوان مراقبتهای تسکینی (فرهنگ سازی)	
۱۴۰۲	توانمندسازی و به روز رسانی دانشی اعضای هیات علمی	
	تامین تسهیلات و توسعه خدمات جهت عضویت اعضا	
	شناسایی و تشکیل بانک اطلاعات از مراکز معتبر بین‌المللی	
	برنامه‌ریزی برقراری ارتباط و تبادل اطلاعات با مراکز معتبر بین‌المللی	
	بررسی استانداردها و شاخص‌های جهانی در زمینه مراقبتهای حمایتی - تسکینی و نحوه ارزیابی آن در کشورهای پیشرفته	
	تهیه نقشه تحقیقاتی گروه بر اساس رکن‌های مراقبت‌های حمایتی - تسکینی	
	ارزشیابی و ممیزی فرآیندهای جاری در حوزه‌های درمان، آموزش و پژوهش	
	ایجاد یک تالار گفت‌وگو جهت تبادل نظر علمی بین اساتید صاحب نظر ملی و جهانی در زمینه مراقبتهای حمایتی - تسکینی	
	بروز رسانی برنامه‌های نقشه راه راهبردی تمایز یافته	
	بررسی، زمینه سازی و ارتباطات اولیه جهت برقراری دوره‌های مشاهده گری و تبادل استاد و دانشجو با دانشگاه‌های خارج از کشور	
	اجرای برنامه‌های توانمند سازی استاندارد و مستمر اعضای هیات علمی در زمینه‌های آموزشی، پژوهشی، مدیریتی، کارآفرینی، زبان آموزی، ارتباطات و همکاری بین‌المللی در زمینه‌های علمی، پژوهشی، فن آوری، نوآوری و فرهنگی و همچنین به روز رسانی و تمرین مهارت‌های حرفه‌ای در مراقبت‌های بالینی مرتبط با حوزه تمایز رسالت مراقبت‌های حمایتی - تسکینی	
	الگو برداری از رویه‌ها، استانداردها و فرایندهای اجرایی مراکز معتبر بین‌المللی در حیطه Palliative Care	
	برنامه‌ریزی به منظور برقراری ارتباط مستمر و تبادل تجربه و اطلاعات با مراکز یاد شده	
	مستندسازی اقدامات و فعالیتهای انجام شده به منظور اخذ اعتبارات بین‌المللی	
چاپ مقالات در مجلات معتبر بین‌المللی (Q1) (۵ درصد برتر و ۱ درصد برتر)		
فعالیت حداکثری اعضای علمی در پایگاه‌های علمی معتبر مشابه Research gate جهت تبادل نظر و آگاهی از مباحث روز حوزه مراقبت‌های حمایتی - تسکینی در سطح ملی و فراملی		
کسب گرنت‌های تحقیقاتی بین‌المللی در موضوع مراقبتهای حمایتی تسکینی		
گسترش فعالیت در شبکه‌های مجازی علمی مانند Linked In و Research Gate		
ایجاد حساب کاربری در رسانه‌های مجازی و برگزاری برنامه‌های آموزشی فردی و گروهی در راستای معرفی		
ارائه نقش فعال در برنامه‌های کشوری مناسبیت‌ها و هفته ای سلامت در راستای حفظ و ارتقای سلامت جامعه از طریق پویش‌ها و مداخلات مبتنی بر جامعه در زمینه‌ی مراقبت‌های حمایتی - تسکینی		
۱۴۰۳	تدوین راهنمای ارزشیابی و ممیزی داخلی (Internal Evaluation)	
	ارزشیابی برنامه‌های آموزشی	
	توسعه مطالعات کاربردی با هدف ارتقای کیفیت خدمات مراقبتهای حمایتی تسکینی در گروه‌های مخاطب	

## نقشه راه اقدامات در حوزه طب تسکینی در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۳	انجام نوآوری ها، ابداعات و اختراعات با بالاترین ارزش افزوده اقتصادی	
	انجام مطالعات مختلف جهت پشتیبانی از ابداعات و اختراعات در حیطه های مختلف حوزه مراقبت های حمایتی تسکینی	
	تولید محتوای آموزش عمومی و برگزاری برنامه آموزشی فردی و گروهی مجازی و حضوری در راستای حفظ و ارتقای سلامت جامعه	
	در زمینه های مراقبت های حمایتی - تسکینی	
	حضور در رسانه های جمعی دیداری، شنیداری و مکتوب از جمله توسعه همکاری با شبکه استانی صداوسیما در راستای معرفی مراقبت های حمایتی - تسکینی	
	توسعه همکاری با رسانه های اجتماعی استانی و منطقه ای در راستای معرفی مراقبت های حمایتی - تسکینی	
	تدوین استانداردهای آموزشی در مورد آموزش مراقبت های حمایتی - تسکینی به دستیاران و دانشجویان پزشکی	
	تعریف دوره های آموزشی تخصصی در داخل یا خارج از کشور (فرصت مطالعاتی) برای اعضای هیات علمی گروه در جهت توانمندسازی تخصصی	
	جذب اساتید معتبر بین المللی برای گذراندن دوره های کوتاه مدت در داخل گروه و دانشکده	
	جذب و دعوت از اساتید بین المللی صاحب نظر در زمینه های مختلف مراقبت های حمایتی - تسکینی، همچون مراقبت های معنوی، مراقبت های بیماران پایانی، مراقبت های بیماران خاص، ...	
	شناسایی و عضویت در انجمن های تخصصی معتبر مشابه در جهان و ایجاد تالار گفتمان جهت تبادل اطلاعات و بحث های علمی در حیطه Palliative Care و نیز شبکه سازی در سطح بین المللی	
	برگزاری جشنواره، کنفرانس ها، کارگاه های آموزشی و نشست های فصلی استانی، کشوری و منطقه ای در زمینه های مراقبت های حمایتی - تسکینی	
اقدام و برنامه ریزی برای کسب مجوز با عنوان مراقبت های حمایتی تسکینی		
۱۴۰۴	بروز رسانی برنامه راهبردی تمایز یافته	
	تدوین راهنمای ارزشیابی و ممیزی خارجی (External Evaluation)	
	ارزشیابی و ممیزی خدمات حمایتی	
	برنامه ریزی جهت سوق دادن مقالات اعضای هیات علمی گروه به موضوعات حوزه مراقبت های تسکینی حمایتی	
	برنامه ریزی برای توانمندسازی اعضای هیئت علمی و کارکنان شاغل در حیطه Palliative Care به منظور اخذ گواهینامه ها و اعتبارنامه های بین المللی	
	برگزاری یک همایش بین المللی در حوزه مراقبت های حمایتی تسکینی	
	جذب و به کار گیری محققین در راستای ارتقای کیفی و کمی پژوهش در زمینه مراقبت های تسکینی	
	برنامه ریزی جهت جذب دستیاران پژوهشی از بین دانش آموزان علوم پزشکی مرتبط و نیز دانشجویان تحصیلات تکمیلی و دوره های Postdoc	
	انتشار کتب و یا فصول کتب مرتبط با همکاری با نویسندگان داخلی و بین المللی	
	آموزش مدل های ارتقای کیفیت سازمانی از جمله (TQM (Total Quality Management و CQI (Continuous Quality Improvement) به اعضای هیات علمی و مدیران و برنامه ریزان مراکز مراقبت های حمایتی - تسکینی	
	پیاده سازی مدل های ارتقای کیفیت یاد شده در مراکز و کلینیک های مراقبت های حمایتی - تسکینی	
	مستندسازی فرایندها، فعالیتها و تدوین شاخصه های مناسب به منظور شناساندن اقدامات انجام شده و تلاش در جهت بهبود جایگاه در نظام های	
رتبه بندی داخلی و بین المللی		
برنامه ریزی جهت عقد تفاهم نامه با مراکز آموزشی و تحقیقاتی ملی و بین المللی		
۱۴۰۵	برنامه ریزی گسترش گروه آموزشی در سطح کشور	
	فراهم کردن امکان پذیرش دانشجو در دوره های کوتاه مدت	
	برنامه ریزی جهت سوق دادن مقالات اعضای هیات علمی گروه در راستای مراقبت های حمایتی - تسکینی	
	اخذ گواهینامه ها و اعتبارنامه های بین المللی	
	برنامه ریزی جهت تامین زیرساخت ها و منابع مالی مورد نیاز با هدف بهره مندی اعضای هیات علمی از فرصت پسادکتری یا فلوشیپ های مرتبط	



نقشه راه اقدامات در حوزه طب تسکینی در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۵	برنامه‌ریزی جهت تامین زیرساخت‌ها و منابع مالی مورد نیاز با هدف راه اندازی دوره‌های پسادکتری یا فلوشیپ‌های مرتبط در دانشگاه جهت تربیت دستیار	
	برنامه‌ریزی جهت اعزام اعضای هیات علمی برای دوره‌های فرصت مطالعاتی به خارج از کشور در حوزه‌های مرتبط	
	برنامه‌ریزی و اقدام جهت برقراری دوره‌های مشاهده گری و تبادل استاد و دانشجو با دانشگاه‌های خارج از کشور	
	برنامه‌ریزی و اقدام جهت اعزام دانشجویان مستعد با بورسیه تحصیلی جهت گذراندن دوره‌های تکمیلی آموزشی	
	اعزام دستیاران گروه برای دوره‌های فرصت مطالعاتی به خارج از کشور در حوزه‌های مرتبط	
	برنامه‌ریزی و اقدام در جهت تاسیس موسسات دانش بنیان جهت رفع نیازهای مرتبط با جامعه در سطح استانی و ملی همراه با ارائه خدمات مرتبط با این حیطه	
	آموزش و توانمند سازی اعضای هیئت علمی و دستیاران در مورد آشنایی با فرایندهای مرتبط با برنامه‌های حیطه (Palliative Care)	
	پیشنهاد بازنگری در سرفصل‌های رشته پزشکی در حیطه آموزش مراقبت‌های حمایتی - تسکینی	
	استانداردسازی خدمات سلامت در حیطه فرایندهای تعریف شده در مراکز و کلینیک‌های مراقبت‌های حمایتی - تسکینی	
	برنامه‌ریزی برای دریافت گرانت‌های بین‌المللی از موسسه‌ها و مراکز مرتبط با مراقبت‌های حمایتی - تسکینی	
	مستندسازی اقدامات و فعالیت‌های انجام شده در مراکز و کلینیک‌های Palliative Care به منظور اخذ اعتبارات بین‌المللی	
	۱۴۰۶	راه اندازی و پیوستن به زیرساخت‌های داده ای بزرگ (Big data) در سطح ملی و بین‌المللی و استفاده جهت انجام پژوهش‌های بزرگ ملی و بین‌المللی
پیاده سازی و همراستایی با استانداردهای جهانی در حوزه آموزش و خدمات مراقبت‌های حمایتی و تسکینی		
برگزاری جشنواره‌های استانی و منطقه ای در زمینه مراقبت‌های حمایتی - تسکینی		
اعطای جوایز به بهترین پژوهش‌های کاربردی در زمینه مراقبت‌های حمایتی - تسکینی		
توسعه تولید محتوای آموزش عمومی و برگزاری برنامه آموزشی فردی و گروهی مجازی و حضوری در راستای حفظ و ارتقای سلامت جامعه در زمینه‌ی مراقبت‌های حمایتی - تسکینی		
حضور پررنگ در رسانه‌های جمعی دیداری، شنیداری و مکتوب از جمله توسعه همکاری با شبکه استانی صداوسیما در راستای معرفی مراقبت‌های حمایتی - تسکینی		
توسعه همکاری با رسانه‌های اجتماعی منطقه ای و فرمانطقه ای در راستای معرفی مراقبت‌های حمایتی - تسکینی		
جذب دانشجو بویژه از کشورهای آسیایی و حوزه خلیج فارس		
پذیرش دستیار در دوره فلوشیپ طب تسکینی		
به روز رسانی برنامه راهبردی تمایز یافته		
برنامه‌ریزی جهت نیل به درجات معتبر علمی و پژوهشی با بهره گیری از پتانسیل‌های موجود، اعضای هیات علمی خیره و انتشار مقالات		
معتبر جهانی و ارتقا جایگاه مجموعه در نظام‌های رتبه بندی موجود		
توسعه تولید محتوای آموزش عمومی به زبانهای مختلف و برگزاری برنامه آموزشی فردی و گروهی مجازی و حضوری در راستای حفظ و ارتقای سلامت جامعه در زمینه‌ی مراقبت‌های حمایتی - تسکینی		
حضور پررنگ در رسانه‌های جمعی دیداری، شنیداری و مکتوب از جمله توسعه همکاری با شبکه‌های سراسری صداوسیما در راستای معرفی مراقبت‌های حمایتی - تسکینی		
توسعه همکاری با رسانه‌های اجتماعی بین‌المللی در راستای معرفی مراقبت‌های حمایتی - تسکینی		
کسب گرنت‌های تحقیقاتی درفیلد Palliative Care		
توسعه تولید محتوای آموزش عمومی به زبانهای مختلف و برگزاری برنامه آموزشی فردی و گروهی مجازی و حضوری در راستای حفظ و ارتقای سلامت جامعه در زمینه‌ی مراقبت‌های حمایتی - تسکینی		
حضور پررنگ در رسانه‌های جمعی دیداری، شنیداری و مکتوب از جمله توسعه همکاری با شبکه‌های سراسری صداوسیما در راستای معرفی مراقبت‌های حمایتی - تسکینی		
توسعه همکاری با رسانه‌های اجتماعی و موسسات بین‌المللی در راستای معرفی مراقبت‌های حمایتی - تسکینی		
پذیرش دانشجو در رشته / مقطع کارشناسی ارشد مراقبت‌های تسکینی		
۱۴۰۷	بروز رسانی برنامه راهبردی تمایز یافته	



## نقشه راه اقدامات در حوزه طب تسکینی در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۷	برگزاری دوره‌های آموزشی و مشاهده گری برای اساتید گروه	
	جمع آوری بانک اطلاعاتی از مراکز هاسپیس در نقاط مختلف جهان	
	توسعه تولید محتوای آموزش عمومی به زبانهای مختلف و برگزاری برنامه آموزشی فردی و گروهی مجازی و حضوری در راستای حفظ و ارتقای سلامت جامعه در زمینه‌ی مراقبت‌های حمایتی - تسکینی	
	حضور پررنگ در رسانه‌های جمعی دیداری، شنیداری و مکتوب از جمله توسعه همکاری با شبکه‌های سراسری صداوسیما در راستای معرفی مراقبت‌های حمایتی - تسکینی	
	توسعه همکاری با رسانه‌های اجتماعی و موسسات بین‌المللی در راستای معرفی مراقبت‌های حمایتی - تسکینی	
	شناسایی مراکز بین‌المللی و دانشگاهی معتبر که در حیطه آموزش (Palliative Care) فعالیت دارند	
	شناسایی اساتید بین‌المللی صاحب نظر در زمینه‌های مراقبت‌های حمایتی - تسکینی	
	تربیت کارکنان، کارشناسان و پرسنل مسلط به زبان‌های خارج در جهت تسهیل روابط بین‌الملل	
	تاسیس و توسعه پایگاه داده معتبر در حوزه (Palliative Care) در مراکز مراقبت‌های حمایتی - تسکینی به منظور سهولت در انجام پروژه‌های تحقیقاتی	
	برگزاری دوره‌های پیشرفته زبان آموزی برای دستیاران و اعضای هیات علمی گروه سال	
	حمایت از اعضای هیأت علمی و کارکنان مراکز جهت تقویت مهارت‌های زبان‌های انگلیسی و سایر زبان‌های ضروری برای برقراری ارتباط موثر بین‌المللی	
	شناسایی و انتخاب منابع و کتب مناسب در آموزش دانشجویان، دستیاران و اعضای هیئت علمی به زبان انگلیسی	
	برقراری ارتباط با کنسرسیوم‌های دانشگاهها، مراکز علمی و شهرک‌های علمی و تحقیقاتی در داخل و خارج از کشور	
۱۴۰۸	جمع آوری استانداردها، رویه‌ها و دستورالعمل‌هایی اجرایی در مراکز هاسپیس معتبر در جهان	
	مطالعات آینده نگاری برای توسعه طب تسکینی در کشور و منطقه شرق مدیترانه	
	برقراری ارتباط با موسسات بین‌المللی برای شرکت در دوره‌های مهارتی به منظور اخذ مدارک معتبر بین‌المللی از سوی اعضای هیئت علمی داوطلب	
	اعزام دستیاران علاقه مند گروه برای شرکت در کارگاه‌های آموزشی بین‌المللی	
	برگزاری کارگاه‌های آموزشی در حیطه Palliative Care با همکاری اساتید داخل و خارج از کشور	
	برگزاری همایش‌های بین‌المللی و ایراد سخنرانی‌های علمی با محوریت Palliative Care در سطح بین‌المللی باهدف تبادل اندیشه‌ها، توسعه گفتمان علمی، اشتراک دانش و انتقال تجارب، تجاری سازی، تعامل بیشتر با فرهیختگان و پژوهشگران فعال در حوزه تمایز رسالت آکادمیک	
	مراقبت‌های حمایتی - تسکینی	
	معرفی فعالیتهای انجام شده در مراکز و کلینیکهای Palliative Care به سازمانهای بین‌المللی از جمله WHO	
	ایجاد امکان و تامین بودجه لازم به منظور انجام سفرهای تحقیقاتی جهت بازدید از تجهیزات و امکانات مراکز Palliative Care داخل و خارج از کشور	
	شناسایی نیروهای متخصص و جذب نیروی هدفمند	
	بروز رسانی برنامه راهبردی تمایز یافته	
	دریافت نشان‌های کیفیت	
	بررسی امکان سنجی، نیازسنجی و برآورد هزینه ای احداث اولین مرکز هاسپیس در ایران	
تدوین اولویتهای ارائه خدمات تسکینی - حمایتی		
سنجش عملکرد از طریق بازخورد دریافت کنندگان خدمت		
تدوین کدهای اخلاق حرفه ای در حوزه مراقبتهای حمایتی - تسکینی		
۱۴۰۹	مشارکت در تامین مطالب رسانه‌های مکتوب و روزنامه‌ها و شبکه‌های مجازی کشور و منطقه	
	برنامه‌ریزی جهت جذب دانشجوی خارجی برای گذراندن دوره‌های کوتاه مدت و کارگاه‌های مراقبت‌های حمایتی - تسکینی	
	تلاش در جهت جذب دانشجو از کشورهای آسیایی به ویژه کشورهای همسایه، کشورهای منطقه اکو و نیز حوزه خلیج فارس	
	برنامه‌ریزی جهت تامین زیرساخت‌ها و منابع مالی مورد نیاز برای اعزام هیئت علمی به دانشگاهها و مراکز آموزشی بین‌المللی	

## نقشه راه اقدامات در حوزه طب تسکینی در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۹	اعزام اعضای هیات علمی علاقه مند گروه در حیطه‌های مرتبط تخصصی به دانشگاه ها و مراکز تخصصی خارج از کشور به منظور آشنایی و الگوبرداری از فعالیتهای مراکز خارجی	
	همکاری با مراکز علمی معتبر دنیا و انجمن‌های تخصصی بین‌المللی در زمینه‌های پژوهشی و اجرای پروژه‌های مشترک تحقیقاتی	
	شناسایی گرانت‌های بین‌المللی معتبر در حیطه مراقبت‌های حمایتی - تسکینی	
	جلب مشارکت و حمایت‌های سازمان‌های بین‌المللی در حیطه‌های مورد نیاز	
	ارزیابی بازار سرمایه و درآمدزایی از کلینیک ها و مراکز مراقبت‌های حمایتی - تسکینی	
	تولید محتوای آموزشی جهت مداخلات جامعه محور در زمینه مراقبت‌های حمایتی - تسکینی	
	تولید درآمد از محل کلینیک مراقبت‌های حمایتی - تسکینی تاسیس شده بعد از هماهنگی با بیمه استان	
	ایجاد زمینه اشتغال برای پزشکان، پرستاران، روانشناسان، روانپزشکان، متخصصین تغذیه و کارشناسان فارغ التحصیل در مراقبت‌های حمایتی - تسکینی	
	برنامه‌ریزی در جهت پیاده سازی استانداردهای مدیریت کیفیت در جهت اخذ نشان‌های مدیریت کیفیت ISO	
	تدوین پروژه مشترک با هیئت مورد رشته ی تخصصی جهت تدوین استانداردهای ملی رشته در راستای جایگاه پیشگیری با تاکید بر مراقبت‌های حمایتی - تسکینی	
	برنامه‌ریزی انجام پروژه‌های مشترک با هیئت مورد رشته ی تخصصی جهت تدوین راهکارهای ملی در راستای جایگاه پیشگیری با تاکید بر مراقبت‌های حمایتی - تسکینی	
	برنامه‌ریزی در جهت تدوین کدهای اخلاقی رشته از طریق:	
	بررسی منابع و تحلیل محتوا و استخراج مفاهیم اخلاقی، تبدیل مفاهیم اخلاقی به کد اخلاقی، تکمیل فهرست کدها با اضافه کردن کدهای اخلاقی کشورهای دیگر	
	کسب نظر متخصصان	
	اعتباریابی کدهای اخلاقی با استفاده از نظرات صاحب نظران ملی و بین‌المللی و مطرح نمودن کدها در مراجع رسمی برنامه‌ریزی	
	انجام پروژه‌های مشترک با هیئت مورد رشته ی تخصصی جهت تدوین کدهای اخلاق حرفه ای رشته در راستای جایگاه مراقبت‌های حمایتی - تسکینی	
	برنامه‌ریزی انجام پروژه‌های مشترک با هیئت مورد رشته ی تخصصی جهت تمهید اعتبار بخشی‌های مرتبط به رشته در راستای جایگاه مراقبت‌های حمایتی - تسکینی	
	جلب مشارکت اعضای هیات علمی و کارکنان در مطالعات آینده نگری حوزه Palliative Care و وجود نظام اطلاعاتی کارآمد جهت اجرای مطالعات آینده نگاری پیشنهاد و برنامه‌ریزی در جهت نهادینه شدن مطالعات آینده نگاری رشته مراقبت‌های حمایتی - تسکینی در نظام خط مشی گزاری و تصمیم گیری دانشگاه ها در سطح کشور، ظرفیت سازی در دانشگاه ها به منظور آینده نگاری در راستای جایگاه مراقبت‌های حمایتی - تسکینی	
	ارائه پیشنهاد و تلاش در جلب حمایت وزارت متبوع در ارتباط با گسترش رشته در سطح کشور با اجرای مطالعات نیاز سنجی و همچنین تعیین سطح مهارت مورد انتظار از فارغ التحصیلان و جایگاه ایشان در نظام ارائه خدمت با رویکرد مراقبت‌های حمایتی - تسکینی	
	بازنگری خدمات رشته با رویکرد Palliative Care در بخش خصوصی و دولتی اعم از واحدهای بهداشتی و درمانی	
	تشویق ورود فارغ التحصیلان رشته در فیلدهای بکر و مورد نیاز کشور در ارائه خدمات و مباحث تولید دانش فنی در زمینه مراقبت‌های حمایتی - تسکینی	
	تدوین الگوی توسعه شرکت های دانش بنیان در زمینه Palliative Care	
	اعطای فرصت مطالعاتی به اعضای گروه با محوریت مراقبت‌های حمایتی - تسکینی	
	برنامه‌ریزی انجام پروژه‌های مشترک در زمینه مراقبت‌های معنوی و مراقبت‌های حمایتی تسکینی با هیئت مورد رشته ی تخصصی جهت برنامه‌ریزی نیروی کار رشته در سطح کشور	
	ارتقاء کیفی مجله یا فصلنامه مراقبت‌های حمایتی - تسکینی و مراقبت‌های معنوی	
	ایجاد یک تالار گفت‌وگو جهت تبادل نظر علمی بین اساتید صاحب نظر ملی و جهانی در زمینه مراقبت‌های حمایتی - تسکینی	
	تدوین سرفصل‌های درسی برای مدیریت هاسپیس مطابق با نقشه راه راهبردی تمالیز یافته	
آموزش و تربیت نیروی متخصص برای کار در مراکز هاسپیس مطابق با حاکمیت آکادمیک		
برنامه‌ریزی و اقدام جهت پذیرش دستیار و مشاور بین الملل		

## نقشه راه اقدامات در حوزه طب تسکینی در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۹	برنامه‌ریزی جهت عقد تفاهم نامه با مراکز آموزشی و تحقیقاتی Palliative Care	
	تالیف و ترجمه بیشترین کتب معتبر به عنوان مرجع در حوزه پیشگیری و سبک زندگی	
	برنامه‌ریزی جهت نیل به درجات معتبر علمی و پژوهشی با بهره‌گیری از پتانسیل‌های موجود، اعضای هیات علمی خیره‌انته مقالات معتبر جهانی و ارتقا جایگاه مجموعه در نظام‌های رتبه‌بندی موجود	
	دعوت از اساتید خارج از کشور جهت ارتباط affiliation joint با گروه مراقبت‌های حمایتی - تسکینی با هماهنگی معاونت بین‌المللی	
	بروز رسانی برنامه راهبردی تمایز یافته	
	برنامه‌ریزی جهت نهادینه کردن و اعمال استانداردهای اعتباربخشی وزارت بهداشت در حوزه مراقبت‌های حمایتی - تسکینی	
	برنامه‌ریزی و اقدام در جهت برآورد میزان نیاز ملی منتج از برنامه‌های توسعه کشور، برنامه‌های توسعه استانی، اولویت‌های نقشه جامع علمی کشور، آینده پژوهی علمی و فناوری در راستای حوزه مراقبت‌های حمایتی - تسکینی	
	برنامه‌ریزی انجام پروژه‌های مشترک با هیئت‌بورد رشته‌ی تخصصی جهت برنامه‌ریزی نیروی کار رشته در سطح کشور در حوزه مراقبت‌های حمایتی - تسکینی	
	شناسایی نشان‌های کیفیت موجود در گروه‌های علمی کشوری و منطقه‌ای و جهانی و تدوین و تنظیم فرآیندهای مطلوب سپس ارزشیابی و ممیزی فرآیندهای جاری در حوزه‌های ارایه خدمت، آموزش و پژوهش در زمینه‌ی مراقبت‌های حمایتی - تسکینی	
	توسعه همکاری، هماهنگی و برقراری ارتباط حرفه‌ای با نهادهای سیاست‌گذاری در حیطه مراقبت‌های حمایتی - تسکینی از جمله وزارت بهداشت درمان آموزش پزشکی، وزارت آموزش و پرورش، وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، بهزیستی	
	تدوین برنامه گردشگری سلامت در حوزه طب تسکینی - حمایتی	
	شبیه‌سازی دوره‌های معتبر بین‌المللی در داخل گروه	
	برنامه‌ریزی و هماهنگی به منظور تعریف برنامه‌های کارآفرینی ارزشمند در سطح داخلی	
	در راستای حوزه تمایز مراقبت‌های حمایتی - تسکینی با هدف جذب کارآفرینان، نخبگان و سرمایه‌گذاران ایرانی و خارجی برای مشارکت در فعالیت‌ها، سرمایه‌گذاری و تجاری‌سازی ایده‌ها	
	تهیه کتاب‌های مرجع در خصوص Palliative Care به گروه‌های مختلف جمعیتی	
	برنامه‌ریزی جهت جذب محققین بین‌رشته‌ای برای تحقیقات مشترک در زمینه Palliative Care	
	برنامه‌ریزی جهت توسعه مراکز ارائه خدمات اصلاح مراقبت‌های حمایتی - تسکینی	
	برنامه‌ریزی برگزاری همایش‌های منطقه‌ای و بین‌المللی	
	انتشار بیشترین مقالات در مجلات معتبر و تخصصی در حوزه‌ی مراقبت‌های حمایتی - تسکینی با ضریب تاثیر بالا	
تدوین برنامه راهبردی رصد علمی		
انتشار بیشترین مقالات در حوزه مراقبت‌های تسکینی در کشور		
ساخت اولین مرکز هاسپیس ایران		
بروز رسانی برنامه راهبردی تمایز یافته		
حضور فعال در رسانه‌های جمعی		
تامین محتوای برنامه‌های آموزشی		
تأیید محتوای منابع منتشر شده در رسانه‌های جمعی		
معرفی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان به عنوان موفق‌ترین دانشگاه در پوشش مراکز هاسپیس در سطح کشور		
معرفی بیشترین محققین در حوزه آموزش و خدمات حمایتی - تسکینی در کشور		
تعیین استانداردهای خدمات Hospice		
ساخت برند طب تسکینی حمایتی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان به عنوان قطب علمی کشور	۱۴۱۱	
بروز رسانی برنامه راهبردی تمایز یافته		
مداخلات در پویش‌های اجتماعی	۱۴۱۲	
برگزاری دوره‌های آموزشی همگانی در پیشگیری از بیماری‌های سخت درمان		

## نقشه راه اقدامات در حوزه طب تسکینی در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۱۴	بروز رسانی برنامه راهبردی تمایز یافته	
	راه اندازی بهترین مجلات بین‌المللی جهت انتشار مقالات به روز	
	برنامه‌ریزی جهت نیل به درجات معتبر علمی و پژوهشی با بهره‌گیری از پتانسیل‌های موجود، اعضای هیات علمی خیره و انتشار مقالات معتبر جهانی و ارتقا جایگاه مجموعه در نظام‌های رتبه بندی موجود	
	انجام پیشروترین مطالعات و پژوهشها در حیطه‌های مرتبط با مراقبت‌های حمایتی - تسکینی در سطح بین‌المللی	
	انجام پراچاع ترین مطالعات در زمینه مراقبت‌های حمایتی - تسکینی	
	توسعه تعداد پروژه‌های مشترک پژوهشی با دانشگاه‌های معتبر منطقه ای و بین‌المللی	
	افزایش تعداد گرنت‌های بین‌المللی گروه مراقبت‌های حمایتی - تسکینی	
	انجام مطالعات کاربردی در حوزه Palliative Care در سطح بین‌المللی	
	انجام مطالعات مختلف جهت پشتیبانی از ابداعات و اختراعات در حیطه‌های مختلف مربوط به مراقبت‌های حمایتی - تسکینی	
	انجام نوآوری‌ها، ابداعات و اختراعات با بالاترین ارزش افزوده اقتصادی	
۱۴۱۵	برنامه‌ریزی و اقدام در جهت تاسیس موسسات دانش بنیان جهت رفع نیازهای مرتبط با جامعه در سطح بین‌المللی همراه با ارائه خدمات مرتبط با این حیطه	
	تشکیل شبکه منطقه ای آموزش مراقبت‌های تسکینی در منطقه خاورمیانه	
	تعلیم و تربیت بیشترین پژوهشگران صاحب نظر و شناخته شده در سطح بین‌المللی در زمینه مراقبت‌های حمایتی - تسکینی	
	کسب اعتبار علمی و گواهینامه‌های علمی موجود در کشور و منطقه	
	برنامه‌ریزی برای بهبود کیفیت سازمانی مطابق با معیارهای مدیریت جامع کیفیت	
	(TQM) که فرایندی است متمرکز بر روی مشتری‌ها، کیفیت محور، مبتنی بر حقایق، متکی بر تیم‌ها که برای دستیابی به اهداف استراتژیک سازمان از طریق ارتقاء مستمر فرایندها توسط مدیریت ارشد سازمان رهبری می‌شود	
	برنامه‌ریزی در جهت الگو قراردادن فعالیت‌ها و پیروی از استانداردهای موسسات فعال در حوزه مراقبت‌های حمایتی - تسکینی در کشورهای چون کانادا، سوئد، ...	
	الگو برداری از فرآیندهای مطلوب و موثر در راستای ارتقای عملکرد گروه	
	اجرای پروژه‌های مشترک و حضور در برنامه‌های با رویکرد جهانی	
	شناخته شدن به عنوان قطب اعتبارسنجی جهانی	
۱۴۱۶	کسب اعتبار علمی و گواهینامه‌های علمی موجود در کشور و منطقه	
	شناخته شدن به عنوان قطب علم سنجی جهانی	
	تعیین اولویت‌های پژوهشی در حیطه‌های مختلف مراقبت‌های حمایتی - تسکینی	
	تولید و انتشارات کتب علمی مرجع ملی	
	برنامه‌ریزی برای مرجع شدن حوزه تمایز رسالت مراقبت‌های حمایتی - تسکینی برای ارائه خدمات مختلف در حوزه Palliative Care از طریق شناسایی مراحل انجام خدمت، اندیکاسیون‌های مورد تأیید انجام خدمت و تجهیزات مورد نیاز برای انجام خدمت و با استفاده از تربیت نیروی انسانی کارآمد و متعهد در این حوزه	
	بروز رسانی برنامه راهبردی تمایز یافته	
	انتشار بیشترین مقالات در حوزه مراقبت‌های تسکینی در منطقه	
	معرفی بیشترین محققین در حوزه آموزش و خدمات حمایتی - تسکینی در منطقه	
	معرفی بهترین مراکز ارائه خدمات حمایتی - تسکینی بین‌المللی وابسته به دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	
	برنامه‌ریزی و اقدام در جهت تاسیس موسسات دانش بنیان جهت رفع نیازهای مرتبط با جامعه در سطح بین‌المللی همراه با ارائه خدمات مرتبط با این حیطه	
۱۴۱۷	توسعه رشته‌های مرتبط با Palliative Care در قالب روش‌های آموزشی دانشجو محور، برنامه‌های آموزشی و مدیریت آموزشی	
	تاسیس و توسعه پایگاه داده معتبر در حوزه Palliative Care در سطح بین‌المللی	
۱۴۱۸		
۱۴۱۹		

## نقشه راه اقدامات در حوزه طب تسکینی در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان جهت نیل به مرجعیت علمی

وابستگی	اقدام	سال
		۱۴۲۰
	تبدیل به قطب گردشگری سلامت در زمینه هاسپیس و مراقبت‌های حمایتی - مراقبتی در منطقه خاورمیانه	۱۴۲۱
	بروز رسانی استانداردهای جهانی در مراکز هاسپیس و مراقبت‌های حمایتی - مراقبتی در کشور	
	فرهنگ سازی عمومی برای استفاده از مراکز هاسپیس جهت بیماران سخت درمان	
	ایجاد شبکه ملی مراقبت‌های حمایتی - مراقبتی در کشور	
	تبلیغات برون مرزی برای جذب گردشگران پزشکی و سلامت	
	قطب علمی آموزشها و خدمات حمایتی - مراقبتی کشور	
	ارائه خدمات حمایتی - مراقبتی در حد بالاترین استانداردهای بین‌المللی	

## نقشه راه اقدامات در حوزه طراحی و توسعه دارو و سامانه‌های دارورسانی در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۰	تدوین و اطلاع رسانی نقشه راهبردی تمایز یافته حوزه داروسازی در زمینه طراحی و توسعه دارو و سامانه‌های دارورسانی	
	تشکیل کارگروه طراحی و توسعه دارو و سامانه‌های دارورسانی	
	تدوین و اطلاع رسانی بیانیه رسالت طراحی و توسعه دارو و سامانه‌های دارورسانی	
	تدوین برنامه راهبردی طراحی و توسعه دارو و سامانه‌های دارورسانی	
	طراحی و استقرار نظام پایش و حاکمیت آکادمیک جهت اطمینان از همراستایی عملیات محیطی با برنامه راهبردی تمایز یافته	
	ایجاد کارگروه حاکمیت آکادمیک متشکل از ریاست دانشکده، معاون اداری مالی و آموزشی و پژوهشی و سه فرد دارای صلاحیت در این حوزه	
	پیشنهاد جذب اعضای هیات علمی مرتبط با طراحی و توسعه دارو و سامانه‌های دارورسانی به هیات اجرایی جذب	
	جذب هیات علمی متناسب با توسعه برنامه و تمایز آکادمیک	
	شناسایی فرصت ارتباطات علمی بین‌المللی و جذب اعضای هیئت علمی الحاقی	
	برگزاری کارگاه‌های آموزشی برای اعضای هیئت علمی در خصوص آشنایی با مفاهیم، مبانی و شاخص‌های مرجعیت علمی در طراحی و توسعه دارو و سامانه‌های دارورسانی	
	برنامه‌ریزی و اقدام جهت تامین زیرساخت‌ها و منابع مالی مورد نیاز تجهیزات مرتبط با مراکز تحقیقات وابسته از جمله مراکز تحقیقات علوم دارویی، بیوانفورماتیک و سامانه‌های نوین دارورسانی	
	برگزاری کارگاه‌های آموزشی برای اعضای هیئت علمی در خصوص آشنایی با مفاهیم، مبانی و شاخص‌های مرجعیت علمی در زمینه طراحی و توسعه دارو و سامانه‌های دارورسانی	
	برنامه‌ریزی و اقدام جهت تامین زیرساخت‌ها و منابع مالی مورد نیاز تجهیزات مرتبط با مراکز تحقیقات مرتبط	
برنامه‌ریزی جهت اجرای فرایندهای آموزشی و پژوهشی در راستای حوزه تمایز رسالت طراحی و توسعه دارو و سامانه‌های دارورسانی با حضور خبرگان و فرهیختگان در این حوزه		
هماهنگی و برقراری ارتباط حرفه‌ای با قطبهای جامع و مرجع در زمینه طراحی و توسعه دارو و سامانه‌های دارورسانی		
برنامه‌ریزی جهت اجرای برنامه‌های توانمند سازی استاندارد و مستمر اعضای هیات علمی در زمینه‌های آموزشی، پژوهشی، مدیریتی، کارآفرینی، ارتباطات و همکاری بین‌المللی (در زمینه‌های علمی و پژوهشی، فن آوری و نوآوری)، فرهنگی و همچنین به روز رسانی و تمرین مهارت‌های حرفه‌ای مرتبط با حوزه طراحی و توسعه دارو و سامانه‌های دارورسانی		
۱۴۰۱	توسعه و تجهیز مراکز تحقیقات مرتبط با این حوزه	
	برنامه‌ریزی و اقدام جهت تامین منابع مالی مورد نیاز	
	شناسایی مراکز بین‌المللی و دانشگاهی معتبر که در حیطه طراحی و توسعه دارو و سامانه‌های دارورسانی فعالیت دارند.	
	شناسایی اساتید بین‌المللی صاحب نظر در زمینه‌های طراحی و توسعه دارو و سامانه‌های دارورسانی	
	حمایت از اعضای هیات علمی و کارکنان مراکز جهت تقویت مهارت‌های زبان‌های انگلیسی و سایر زبان‌های ضروری برای برقراری ارتباط موثر بین‌المللی	
	شناسایی و انتخاب منابع و کتب مناسب در آموزش دانشجویان، دستیاران و اعضای هیئت علمی به زبان انگلیسی	
	برقراری ارتباط با کنسرسیوم‌های دانشگاهها، مراکز علمی و شهرک‌های علمی و تحقیقاتی در داخل و خارج از کشور	
گسترش فعالیت در شبکه‌های مجازی علمی مانند Research Gate و Linked In		
۱۴۰۲	برنامه‌ریزی جهت تامین زیرساخت‌ها و منابع مالی مورد نیاز با هدف بهره‌مندی اعضای هیات علمی از فرصت پسادکتری یا فلوشیپ‌های مرتبط	
	برنامه‌ریزی جهت تامین زیرساخت‌ها و منابع مالی مورد نیاز با هدف راه اندازی دوره‌های پسادکتری یا فلوشیپ‌های مرتبط در دانشگاه جهت تربیت دستیار	
	برنامه‌ریزی جهت اعزام اعضای هیات علمی برای دوره‌های فرصت مطالعاتی به خارج از کشور در حوزه‌های مرتبط	
۱۴۰۲	آموزش و توانمند سازی اعضای هیئت علمی و دستیاران در مورد آشنایی با فرایندهای مرتبط با برنامه‌های حیطه طراحی و توسعه دارو و سامانه‌های دارورسانی	
	جذب اعضای هیئت علمی مرتبط با حوزه بر اساس برنامه راهبردی گروه‌های آموزشی مرتب	
	برنامه‌ریزی جهت جذب دانشجوی دکترا و پسادکترای خارجی	

## نقشه راه اقدامات در حوزه طراحی و توسعه دارو و سامانه‌های دارورسانی در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۲	برنامه‌ریزی جهت تامین زیرساخت‌ها و منابع مالی مورد نیاز برای اعزام هیئت علمی به دانشگاهها و مراکز آموزشی بین‌المللی	
	اعزام اعضای هیات علمی علاقه مند گروه در حیطه‌های مرتبط تخصصی به دانشگاه‌ها و مراکز تخصصی خارج از کشور به منظور آشنایی و الگوبرداری از فعالیتهای مراکز خارجی	
	همکاری با مراکز علمی معتبر دنیا و انجمن‌های تخصصی بین‌المللی در زمینه‌های پژوهشی و اجرای پروژه‌های مشترک تحقیقاتی	
	شناسایی گرانت‌های بین‌المللی معتبر در حیطه طراحی و توسعه دارو و سامانه‌های دارورسانی	
	تهیه نقشه تحقیقاتی گروه بر اساس رکن‌های طراحی و توسعه دارو و سامانه‌های دارورسانی	
	فعالیت حداکثری اعضا هیات علمی در پایگاه‌های علمی معتبر مشابه Research gate جهت تبادل نظر و آگاهی از مباحث روز حوزه طراحی و توسعه دارو و سامانه‌های دارورسانی	
۱۴۰۳	اقدام جهت برقراری دوره‌های مشاهده گری و تبادل استاد و دانشجو با دانشگاه‌های خارج از کشور	
	جذب دانشجو بویژه از کشورهای آسیایی و حوزه خلیج فارس	
	اجرای برنامه‌های توانمند سازی استاندارد و مستمر اعضای هیات علمی در زمینه‌های آموزشی، پژوهشی، مدیریتی، کارآفرینی، زبان آموزی، ارتباطات و همکاری بین‌المللی (در زمینه‌های علمی و پژوهشی، فن آوری و نوآوری، فرهنگی و همچنین به روز رسانی و تمرین مهارت‌های حرفه ای در بالین مرتبط با طراحی و توسعه دارو و سامانه‌های دارورسانی	
	شناسایی مراکز معتبر بین‌المللی در حیطه طراحی و توسعه دارو و سامانه‌های دارورسانی به منظور الگوبرداری از فعالیتهای فرایند‌های جاری آنها	
	برنامه‌ریزی به منظور برقراری ارتباط و تبادل تجربه و اطلاعات با مراکز یاد شده برای الگوبرداری	
	برگزاری جشنواره، کنگره، کنفرانس‌ها، کارگاه‌های آموزشی و نشستهای فصلی استانی، کشوری و منطقه‌ای	
	جذب اساتید معتبر بین‌المللی برای گذراندن دوره‌های کوتاه مدت در داخل گروه و دانشکده	
	برگزاری وینارهای تخصصی در حیطه طراحی و توسعه دارو و سامانه‌های دارورسانی	
	برنامه‌ریزی برای دریافت گرانت‌های بین‌المللی از موسسه‌ها و مراکز مرتبط با حوزه	
	شناسایی و عضویت در انجمن‌های تخصصی معتبر مشابه در جهان و ایجاد تالار گفتمان جهت تبادل اطلاعات و بحث‌های علمی در حیطه طراحی و توسعه دارو و سامانه‌های دارورسانی و نیز شبکه سازی در سطح بین‌المللی	
۱۴۰۴	برقراری ارتباط با مراکز فناوری به منظور تهیه تکنولوژی مرتبط با طراحی و توسعه دارو و سامانه‌های دارورسانی	
	ایجاد یک تالار گفتمان جهت تبادل نظر علمی بین اساتید صاحب نظر ملی و جهانی در زمینه طراحی و توسعه دارو و سامانه‌های دارورسانی	
	تعریف دوره‌های آموزشی تخصصی در داخل یا خارج از کشور (فرصت مطالعاتی) برای اعضای هیات علمی گروه در جهت توانمندسازی تخصصی	
	برگزاری جشنواره‌های استانی و منطقه‌ای در زمینه طراحی و توسعه دارو و سامانه‌های دارورسانی	
	برقراری ارتباط با موسسات بین‌المللی برای شرکت در دوره‌های مهارتی به منظور اخذ مدارک معتبر بین‌المللی از سوی اعضای هیئت علمی داوطلب	
	اعزام دستیاران علاقه مند گروه برای شرکت در کارگاه‌های آموزشی بین‌المللی	
	برگزاری کارگاه‌های آموزشی در حیطه طراحی و توسعه دارو و سامانه‌های دارورسانی با همکاری اساتید داخل و خارج از کشور	
	برگزاری همایش‌های بین‌المللی و ایراد سخنرانی‌های علمی با محوریت حیطه طراحی و توسعه دارو و سامانه‌های دارورسانی	
۱۴۰۵	ایجاد امکان و تامین بودجه لازم به منظور انجام سفرهای تحقیقاتی جهت بازدید از تجهیزات و امکانات مراکز طراحی و توسعه دارو	
	برنامه‌ریزی جهت نیل به درجات معتبر علمی و پژوهشی با بهره‌گیری از پتانسیل‌های موجود، اعضای هیات علمی خیره و انتشار مقالات معتبر جهانی و ارتقا جایگاه مجموعه در نظام‌های رتبه بندی موجود	
	جذب و دعوت از اساتید بین‌المللی صاحب نظر در زمینه‌های طراحی و توسعه دارو و سامانه‌های دارورسانی	
	برنامه‌ریزی برای توانمندسازی اعضای هیئت علمی و کارکنان شاغل در حیطه طراحی و توسعه دارو و سامانه‌های دارورسانی	
	مستندسازی اقدامات و فعالیتهای انجام شده در مراکز طراحی و توسعه دارو و سامانه‌های دارورسانی	
جلب مشارکت و حمایت‌های سازمان‌های بین‌المللی در حیطه‌های مورد نیاز		
تهیه کتاب‌های مرجع در خصوص طراحی و توسعه دارو و سامانه‌های دارورسانی پیشگیزانه به گروه‌های مختلف جمعیتی		

### نقشه راه اقدامات در حوزه طراحی و توسعه دارو و سامانه‌های دارورسانی در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۵	برنامه‌ریزی جهت جذب محققین بین رشته ای برای تحقیقات مشترک در زمینه طراحی و توسعه دارو و سامانه‌های دارورسانی	
	برنامه‌ریزی جهت عقد تفاهم نامه با مراکز آموزشی و تحقیقاتی طراحی و توسعه دارو و سامانه‌های دارورسانی	
	برنامه‌ریزی جهت نیل به درجات معتبر علمی و پژوهشی با بهره‌گیری از پتانسیل‌های موجود، اعضای هیات علمی خیره و انتشار مقالات معتبر جهانی و ارتقا جایگاه مجموعه در نظام‌های رتبه‌بندی موجود	
۱۴۰۶		
۱۴۰۷		
۱۴۰۸		
۱۴۰۹		
۱۴۱۰	تداوم و نظارت بر پیشرفت برنامه‌های ۵ سال گذشته	
۱۴۱۱	برنامه‌ریزی برای مرجع شدن حوزه طراحی و توسعه دارو و سامانه‌های دارورسانی	
۱۴۱۲		
۱۴۱۳		
۱۴۱۴	انجام نوآوریها و اختراعات با بالاترین ارزش افزوده اقتصادی	
	برنامه‌ریزی و اقدام در جهت تاسیس شرکتهای تولیدی و دانش بنیان	
	توسعه رشته‌های مرتبط با طراحی و توسعه دارو و سامانه‌های دارورسانی	
	تاسیس و توسعه پایگاه داده معتبر در حوزه طراحی و توسعه دارو و سامانه‌های دارورسانی	
	برنامه‌ریزی و هماهنگی به منظور کارآفرینی در حوزه طراحی و توسعه دارو در سطح داخلی	
	کسب اعتبار علمی و گواهی نامه‌های علمی معتبر در کشور و منطقه	
	افزایش تعداد گرانت‌های بین‌المللی در حوزه تحقیق، طراحی و توسعه دارو	
	توسعه پروژه‌های مشترک پژوهشی با دانشگاه‌های معتبر منطقه ای و بین‌المللی	
کسب گرنت‌های تحقیقاتی درفیلد طراحی و توسعه دارو و سامانه‌های دارورسانی		



## نقشه راه اقدامات در حوزه developmental disabilities پیشگیرانه در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۰	تدوین و اطلاع رسانی نقشه راه راهبردی تمایز یافته رشد و تکامل کودکان در زمینه ی developmental disabilities	
	تشکیل کارگروه رشد و تکامل کودکان در زمینه ی developmental disabilities	
	تدوین و اطلاع رسانی بیانیه رسالت توسعه رشد و تکامل کودکان در زمینه ی developmental disabilities در دانشکده های پزشکی و توانبخشی	
	تدوین برنامه راهبردی توسعه ی رشد و تکامل کودکان در زمینه developmental disabilities توسط کارگروه مربوطه	
	تصویب و اطلاع رسانی برنامه راهبردی توسعه یافته رشد و تکامل کودکان در زمینه ی developmental disabilities در دانشگاه	
	طراحی و استقرار نظام پایش و حاکمیت آکادمیک جهت اطمینان از همراستایی عملیات محیطی با برنامه راهبردی تمایز یافته	
	ایجاد کارگروه حاکمیت آکادمیک متشکل از نمایندگان ریاست دانشکده های پزشکی و توانبخشی، معاونت های توسعه، آموزشی، بهداشتی و پژوهشی دانشگاه و چهار فرد دارای صلاحیت در این حوزه	
	تامین و تخصیص مالی رسالت مدار با تاکید بر نقاط تمرکز	
	پیشنهاد و پیگیری جذب اعضای هیات علمی مرتبط با developmental disabilities به هیات اجرایی جذب برای دانشکده های پزشکی و توانبخشی	
	پیشنهاد و پیگیری تصویب چارت سازمانی جهت مرکز تحقیقات رشد و نمو کودکان و مراکز جامع تکامل کودکان	
	شناسایی فرآیندهای موثر مداخله برای developmental disabilities در نظام مدیریت بهداشتی و مدیریت درمان بیماری ها	
	برنامه ریزی و اقدام جهت تامین زیرساخت ها و منابع مالی مورد نیاز تجهیزات مرتبط با مرکز تحقیقات رشد و نمو کودکان و مرکز جامع تکامل کودکان اصفهان	
	برنامه ریزی جهت تسهیل دریافت مجوزهای تاسیس مراکز جامع تکامل توسط دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	
	برنامه ریزی جهت ایجاد و توسعه فضای فیزیکی جهت گسترش مراکز جامع تکامل کودکان در اصفهان (هر ۵۰۰۰۰ نفر یک مرکز)	
	برنامه ریزی جهت اجرای فرایند تیم سازی در زمینه های آموزشی و پژوهشی در راستای حوزه تمایز رسالت کارگروه رشد و تکامل کودکان در زمینه developmental disabilities با حضور خبرگان و فرهیختگان در این حوزه	
	برگزاری کارگاه های آموزشی مشترک برای اعضای هیئت علمی گروه های پزشکی و توانبخشی در خصوص آشنایی با مفاهیم، مبانی و شاخص های مرجعیت علمی در حوزه developmental disabilities	
هماهنگی و برقراری ارتباط حرفه ای با قطبهای جامع کشوری در زمینه ی developmental disabilities در راستای بهبود فرآیندها و استاندارد سازی خدمات		
برنامه ریزی جهت اجرای برنامه های توانمند سازی استاندارد و مستمر اعضای هیات علمی در زمینه های آموزشی، پژوهشی، مدیریتی، کارآفرینی، زبان آموزی، ارتباطات و همکاری بین المللی (در زمینه های علمی و پژوهشی، فن آوری و نوآوری)، فرهنگی و همچنین به روز رسانی و تمرین مهارت های حرفه ای در بالین مرتبط با حوزه تمایز رسالت کارگروه رشد و تکامل کودکان در زمینه ی developmental disabilities		
برنامه ریزی و اقدام در جهت آموزش ضمن خدمت کارکنان و کارشناسان در زمینه ی developmental disabilities		
جلب مشارکت خیریه ها و NGO های مرتبط با سلامت کودکان در زمینه ی راه اندازی و تجهیز مراکز		
ایجاد حساب کاربری در رسانه های مجازی و برگزاری برنامه های آموزشی فردی و گروهی در راستای معرفی developmental disabilities		
چاپ کتاب و پمفلت و بروشور و فیلمهای آموزشی جهت آگاه سازی و اطلاع رسانی عمومی		
۱۴۰۱	تدوین مجموعه ی سیاست های حمایتی از توسعه کارگروه رشد و تکامل کودکان در زمینه developmental disabilities	
	تصویب مجموعه ی سیاست های حمایتی از توسعه کارگروه رشد و تکامل کودکان در زمینه developmental disabilities در کارگروه رشد و تکامل کودکان	
	تدوین و تصویب بودجه ی توسعه ی کارگروه رشد و تکامل کودکان در زمینه developmental disabilities براساس مصوبات شورای دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	
	تصویب مجموعه ی سیاست های حمایتی از توسعه کارگروه رشد و تکامل کودکان در زمینه developmental disabilities در کارگروه حاکمیت آکادمیک	
	تصویب مجموعه ی سیاست های حمایتی از توسعه کارگروه رشد و تکامل کودکان در زمینه developmental disabilities در شورای دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	

## نقشه راه اقدامات در حوزه developmental disabilities پیشگیرانه در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۱	تخصیص منابع مالی با تاکید بر نقاط تمرکز برنامه	
	پیشنهاد جذب ۲ هیات علمی در رشته تکامل کودکان	
	پیشنهاد جذب ۱ هیات علمی در رشته گفتاردرمانی کودکان	
	پیشنهاد جذب ۱ هیات علمی در رشته کاردرمانی ذهنی کودکان	
	پیشنهاد جذب ۱ هیات علمی در رشته کاردرمانی جسمی-حرکتی کودکان	
	پیشنهاد جذب ۱ هیات علمی در رشته شنوایی شناسی	
	پیشنهاد جذب ۱ هیات علمی در رشته بینایی سنجی	
	پیشنهاد ایجاد رشته بینایی سنجی در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	
	پیشنهاد جذب ۱ کارشناس ارشد مشاوره خانواده	
	پیشنهاد جذب ۱ کارشناس ارشد کودکان استثنایی	
	پیشنهاد جذب ۱ کارشناس ارتوپد فنی	
	برنامه‌ریزی و اقدام جهت تامین زیرساخت‌ها و منابع مالی مورد نیاز با هدف جذب کارآموز و کارورز در روتیشن‌های بالینی	
	به روزرسانی تجهیزات مرکز تحقیقات رشد و نمو کودکان	
	تاسیس و تجهیز مراکز جامع تکامل کودکان	
	شناسایی و تدوین فرایندهای مربوط به راه اندازی، اجرا، پایش و ارزشیابی در مراکز جامع تکامل کودکان	
	پیشنهاد توسعه و بازنگری کوریکولوم آموزشی مقاطع مختلف رشته‌های گفتاردرمانی، شنوایی شناسی و کاردرمانی در حیطه developmental disabilities	
	پیشنهاد توسعه و بازنگری کوریکولوم آموزشی مقاطع پزشکی عمومی و دکترای تخصصی کودکان در حیطه developmental disabilities	
	استاندارد سازی خدمات سلامت و پیشنهاد ایجاد پوشش بیمه در حیطه خدمات توانبخشی در مراکز جامع تکامل کودکان	
	شناسایی مراکز بین‌المللی و دانشگاهی معتبر که در حیطه آموزش developmental disabilities فعالیت دارند	
	شناسایی اساتید بین‌المللی صاحب نظر در زمینه‌های developmental disabilities	
پیشنهاد برگزاری دوره‌های پیشرفته زبان آموزی برای دانشجویان و اعضای هیات علمی		
شناسایی و انتخاب منابع و کتب مناسب در آموزش دانشجویان، دستیاران و اعضای هیئت علمی به زبان انگلیسی		
گسترش فعالیت در شبکه‌های مجازی علمی مانند LinkedIn و Research Gate و My citation		
پیشنهاد تاسیس پایگاه رجیستری داده در مراکز جامع تکامل کودکان به منظور سهولت در انجام پروژهای تحقیقاتی		
تدوین نقشه تحقیقاتی کارگروه بر اساس رکن‌های developmental disabilities		
۱۴۰۲	اصلاح بودجه‌ی توسعه‌ی کارگروه رشد و تکامل کودکان در زمینه developmental disabilities بر اساس مصوبات حاکمیت اکادمیک	
	اقدام به تالیف یا ترجمه کتب مرجع developmental disabilities	
	برنامه‌ریزی جهت تامین زیرساخت‌ها و منابع مالی مورد نیاز با هدف بهره‌مندی اعضای هیات علمی از فرصت پسادکتری یا فلوشیپ‌های مرتبط	
	برنامه‌ریزی جهت تکمیل کادر هیات علمی بینایی سنجی	
	ایجاد رشته بینایی سنجی در راستای بهبود کیفیت مرجعیت developmental disabilities	
	برنامه‌ریزی جهت اعزام اعضای هیات علمی برای دوره‌های فرصت مطالعاتی به خارج از کشور در حوزه‌های مرتبط	
	تعامل با دانشگاه اصفهان جهت همکاری اعضاء هیات علمی رشته‌های روان شناسی و مشاوره با کارگروه developmental disabilities	
	آموزش و توانمند سازی اعضای هیئت علمی و دانشجویان در مورد آشنایی با فرایندهای مرتبط با برنامه‌های حیطه developmental disabilities	
	پیگیری بازنگری کوریکولوم آموزشی مقاطع مختلف رشته‌های گفتاردرمانی، شنوایی شناسی و کاردرمانی در حیطه developmental disabilities	

## نقشه راه اقدامات در حوزه developmental disabilities پیشگیرانه در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۲	پیگیری بازنگری کوریکولوم آموزشی مقاطع پزشکی عمومی و دکترای تخصصی کودکان در حیطه developmental disabilities	
	تدوین استانداردهای آموزشی در مورد آموزش developmental disabilities به دستیاران و دانشجویان پزشکی	
	پیگیری استاندارد سازی خدمات سلامت و پیگیری پوشش بیمه ای در حیطه خدمات توانبخشی در مراکز جامع تکامل کودکان	
	پایش و ارزشیابی فرآیندهای تعریف شده در مراکز جامع تکامل کودکان	
	تولید محتوای آموزش عمومی و برگزاری برنامه آموزشی فردی و گروهی مجازی و حضوری در راستای حفظ و ارتقای سلامت جامعه در زمینه developmental disabilities	
	حضور فعال در رسانه های جمعی جهت آگاه سازی مردم	
	بهبود کیفیت و به روز رسانی و پایش فیلم ها و پمفلتها و نرم افزارهای آموزشی	
	ایجاد حساب کاربری در رسانه های مجازی و برگزاری برنامه های آموزشی فردی و گروهی در راستای معرفی developmental disabilities	
	برنامه ریزی جهت جذب دانشجوی خارجی برای گذراندن دوره های کوتاه مدت و کارگاه developmental disabilities	
	تلاش در جهت جذب دانشجو از کشورهای آسیایی به ویژه کشورهای همسایه ، کشورهای منطقه اکو و نیز حوزه خلیج فارس	
	برنامه ریزی جهت تامین زیرساخت ها و منابع مالی مورد نیاز برای اعزام هیئت علمی به دانشگاهها و مراکز آموزشی بین المللی	
	همکاری با مراکز علمی معتبر دنیا و انجمن های تخصصی بین المللی در زمینه های پژوهشی و اجرای پروژه های مشترک تحقیقاتی	
	شناسایی گرانت های بین المللی معتبر در حیطه developmental disabilities	
	به روز رسانی نقشه تحقیقاتی کارگروه در حوزه های نوین بر اساس رکن های developmental disabilities	
فعالیت حداکثری اعضای هیات علمی در پایگاه های علمی معتبر مشابه Research gate جهت تبادل نظرو آگاهی از مباحث روز در حوزه developmental disabilities در سطح ملی و جهانی		
توسعه رشته های مرتبط با developmental disabilities در قالب روش های آموزشی دانشجو محور، برنامه های آموزشی و مدیریت آموزشی		
۱۴۰۳	اقدام جهت برقراری دوره های مشاهده گری و تبادل استاد و دانشجو با دانشگاه های خارج از کشور	
	جذب دانشجو بویژه از کشورهای آسیایی و حوزه خلیج فارس و کشورهای همسایه	
	پیشنهاد جذب دانشجوی رشته بینایی سنجی از طریق کنکور سراسری	
	اجرای برنامه های توانمند سازی استاندارد و مستمر اعضای هیات علمی در زمینه های آموزشی، پژوهشی، مدیریتی، کارآفرینی، زبان آموزی، ارتباطات و همکاری بین المللی (در زمینه های علمی و پژوهشی، فن آوری و نوآوری، (فرهنگی و همچنین به روز رسانی و تمرین مهارت های حرفه ای در بالین مرتبط با حوزه تمایز رسالت پیشگیری و ارتقاء developmental disabilities	
	برنامه ریزی و تامین زیرساخت های لازم برای راه اندازی رشته های فلوشیپ در حوزه developmental disabilities	
	شناسایی مراکز معتبر بین المللی در حیطه developmental disabilities به منظور الگوبرداری از فعالیتها و فرایندهای جاری آنها	
	برنامه ریزی به منظور برقراری ارتباط و تبادل تجربه و اطلاعات با مراکز یاد شده برای الگوبرداری	
	برنامه ریزی جهت آموزش مداوم کادر بهداشتی و درمانی در حوزه developmental disabilities	
	برگزاری جشنواره، کنگره، کنفرانس ها، کارگاه های آموزشی و نشستهای فصلی استانی، کشوری و منطقه ای در حوزه developmental disabilities	
	دعوت از اساتید معتبر بین المللی برای برگزاری دوره های کوتاه مدت	
	برگزاری وینارهای تخصصی در حیطه developmental disabilities در سطح بین المللی	
	برنامه ریزی برای دریافت گرانت های بین المللی از موسسه ها و مراکز مرتبط با developmental disabilities	
	شناسایی و عضویت در انجمن های تخصصی معتبر مشابه در جهان و ایجاد تالار گفتمان جهت تبادل اطلاعات و بحث های علمی در حیطه developmental disabilities و نیز شبکه سازی در سطح بین المللی	
	برقراری ارتباط با مراکز فناوری به منظور تهیه تکنولوژی مرتبط با developmental disabilities	
ایجاد یک تالار گفتمان جهت تبادل نظر علمی بین اساتید صاحب نظر ملی و جهانی در زمینه developmental disabilities		
ارزشیابی و ممیزی فرآیندهای جاری در حوزه های درمان، آموزش و پژوهش و بهداشت در حوزه developmental disabilities		

## نقشه راه اقدامات در حوزه developmental disabilities پیشگیرانه در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۴	تعریف دوره‌های آموزشی تخصصی در داخل یا خارج از کشور (برای اعضای هیات علمی گروه در جهت توانمندسازی تخصصی)	
	برنامه‌ریزی جهت تامین زیرساخت‌ها و منابع مالی مورد نیاز با هدف راه اندازی دوره‌های پسادکتری یا فلوشیپ‌های مرتبط در دانشگاه جهت تربیت دستیار	
	تصویب چارت سازمانی جهت مرکز تحقیقات رشد و نمو کودکان و مراکز جامع تکامل کودکان	
	برگزاری جشنواره‌های استانی و منطقه‌ای در زمینه developmental disabilities	
	برگزاری جلسات مشترک با آموزش و پرورش جهت همراستایی در زمینه developmental disabilities	
	ارائه نقش فعال در برنامه‌های کشوری مناسبیت‌ها و هفته‌ای سلامت در راستای حفظ و ارتقای سلامت جامعه از طریق پویش‌ها و مداخلات مبتنی بر جامعه در زمینه‌ی developmental disabilities	
	حضور در رسانه‌های جمعی دیداری، شنیداری و مکتوب از جمله توسعه همکاری با شبکه استانی صداوسیما در راستای معرفی حوزه developmental disabilities	
	توسعه همکاری با رسانه‌های اجتماعی استانی و منطقه‌ای در راستای معرفی حیطه developmental disabilities	
	برقراری ارتباط با موسسات بین‌المللی برای شرکت در دوره‌های مهارتی به منظور اخذ مدارک معتبر بین‌المللی از سوی اعضای هیئت علمی داوطلب	
	برگزاری کارگاه‌های آموزشی در حیطه developmental disabilities با همکاری اساتید داخل و خارج از کشور	
	معرفی فعالیتهای انجام شده در مراکز جامع تکامل استانی و کلینیک‌های developmental disabilities در سطح سازمانهای بین‌المللی از جمله WHO	
	پیشنهاد پروژه‌های تحقیقاتی در زمینه developmental disabilities با سازمان‌های بین‌المللی از جمله یونیسف و WHO	
	به روز رسانی و بهبود کیفیت بسته‌های آموزشی در زمینه developmental disabilities در سطح جامعه	
	تولید محتوای آموزشی بیشتر جهت مداخلات جامعه محور در زمینه developmental disabilities	
	تولید درآمد از محل مراکز جامع تکامل تاسیس شده بعد از هماهنگی با بیمه استان و معاونت درمان	
	ایجاد زمینه اشتغال برای فارغ التحصیلان رشته‌های توان بخشی و تخصصی کودکان در رشته developmental disabilities	
	برنامه‌ریزی جهت سوق دادن مقالات اعضای هیات علمی گروه در راستای developmental disabilities	
	برنامه‌ریزی جهت نیل به درجات معتبر علمی و پژوهشی با بهره‌گیری از پتانسیل‌های موجود، اعضای هیات علمی خیره و انتشار مقالات معتبر جهانی و ارتقا جایگاه مجموعه در نظام‌های رتبه بندی موجود	
	برگزاری سمینارهای مشترک با دانشکده علوم تربیتی دانشگاه اصفهان در زمینه developmental disabilities	
	دعوت از اساتید بین‌المللی صاحب نظر در زمینه‌های developmental disabilities	
برنامه‌ریزی و اقدام جهت برقراری دوره‌های مشاهده‌گری و تبادل استاد و دانشجو با دانشگاه‌های خارج از کشور		
برنامه‌ریزی و اقدام جهت اعزام دانشجویان مستعد با بورسیه تحصیلی جهت گذراندن دوره‌های تکمیلی آموزشی		
اعزام متخصصین کودکان علاقه مند گروه برای دوره‌های فرصت مطالعاتی به خارج از کشور در حوزه‌های مرتبط		
برنامه‌ریزی و اقدام جهت پذیرش دستیار بین الملل		
اعطای جوایز به بهترین پژوهش‌های کاربردی در زمینه‌ی developmental disabilities		
۱۴۰۵	برنامه‌ریزی برای توانمندسازی اعضای هیئت علمی و کارکنان شاغل در حیطه developmental disabilities به منظور اخذ گواهینامه‌ها و اعتبارنامه‌های بین‌المللی	
	مستندسازی اقدامات و فعالیتهای انجام شده در مراکز جامع تکامل و کلینیک‌های developmental disabilities به منظور اخذ اعتبارات بین‌المللی	
	آموزش مدل‌های ارتقای کیفیت سازمانی به اعضای هیات علمی و مدیران و برنامه ریزان مراکز مرتبط با developmental disabilities	
	پیاده سازی مدل‌های ارتقای کیفیت سازمانی در مراکز جامع تکامل و کلینیک‌های developmental disabilities	
	مستندسازی فرایندها، فعالیتها و تدوین شاخصهای مناسب به منظور شناساندن اقدامات انجام شده و تلاش در جهت بهبود جایگاه در نظام‌های رتبه بندی داخلی و بین‌المللی	

## نقشه راه اقدامات در حوزه developmental disabilities پیشگیرانه در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۵	جلب مشارکت و حمایت‌های سازمان‌های بین‌المللی (یونسف و WHO) در حیطه‌های درمانی و پژوهشی مرتبط با developmental disabilities	
	ترجمه و انتشار کتب مرجع در حیطه developmental disabilities	
	برنامه‌ریزی جهت جذب محققین بین رشته‌ای برای تحقیقات مشترک در زمینه developmental disabilities	
	برنامه‌ریزی جهت توسعه مراکز جامع تکامل در استان	
	برنامه‌ریزی جهت عقد تفاهم نامه همکاری مرکز تحقیقات رشد و نمو با سایر مراکز تحقیقاتی مرتبط با developmental disabilities	
	تلاش برای ترجمه و تدوین کتب معتبر به عنوان مرجع در حوزه developmental disabilities	
	برنامه‌ریزی جهت نیل به درجات معتبر علمی و پژوهشی با بهره‌گیری از پتانسیل‌های موجود، اعضای هیات علمی خیره و انتشار مقالات معتبر جهانی و ارتقاء جایگاه مجموعه در نظام‌های رتبه‌بندی موجود	
	دعوت از اساتید خارج از کشور جهت ارتباط affiliation joint با مرکز تحقیقات رشد و نمو کودکان	
	ایجاد یک تالار گفت‌وگو جهت تبادل نظر علمی بین اساتید صاحب نظر ملی و جهانی در زمینه developmental disabilities	
	برنامه‌ریزی در جهت پیاده‌سازی استانداردهای مدیریت کیفیت در جهت اخذ نشان‌های مدیریت کیفیت ISO	
۱۴۰۶	برنامه‌ریزی جهت تخصیص یک فصل از مجله‌ی دانشکده پزشکی به developmental disabilities	
	تدوین پروژه مشترک با هیئت‌بورد رشته‌های تخصصی جهت تدوین استانداردهای ملی در حیطه‌ی developmental disabilities	
	برنامه‌ریزی انجام پروژه‌های مشترک با هیئت‌بورد رشته‌های تخصصی جهت تدوین راهکارهای ملی در راستای developmental disabilities	
	برنامه‌ریزی در جهت تدوین کدهای اخلاق با بررسی منابع و تحلیل محتوا و استخراج مفاهیم اخلاقی، تبدیل مفاهیم اخلاقی به کد اخلاقی، تکمیل فهرست کدها از راه مقایسه کردن با کدهای اخلاقی سایر کشورها	
	برنامه‌ریزی انجام پروژه‌های مشترک با هیئت‌بورد رشته‌ی تخصصی جهت تمهید اعتباربخشی‌های مرتبط با developmental disabilities	
	جلب مشارکت اعضای هیات علمی و کارکنان در مطالعات آینده‌نگری حوزه developmental disabilities و وجود نظام اطلاعاتی کارآمد جهت اجرای مطالعات آینده‌نگاری پیشنهاد و برنامه‌ریزی در جهت نهادینه شدن مطالعات آینده‌نگاری در نظام خط‌مشی‌گذاری و تصمیم‌گیری دانشگاه‌ها در سطح کشور، ظرفیت‌سازی در دانشگاه‌ها به منظور آینده‌نگاری در راستای developmental disabilities	
	ارائه پیشنهاد و تلاش در جلب حمایت وزارت متبوع در ارتباط با گسترش رشته در سطح کشور با اجرای مطالعات نیازسنجی و همچنین تعیین سطح مهارت مورد انتظار از فارغ‌التحصیلان رشته‌های مرتبط و جایگاه ایشان در نظام ارائه خدمت با رویکرد developmental disabilities	
	بازنگری خدمات مرتبط با developmental disabilities با رویکرد چند رشته‌ای در بخش خصوصی و دولتی اعم از واحدهای بهداشتی و درمانی	
	برنامه‌ریزی جهت نهادینه کردن و اعمال استانداردهای اعتباربخشی وزارت بهداشت در حوزه developmental disabilities	
	برنامه‌ریزی و اقدام در جهت برآورد میزان نیاز ملی منتج از برنامه‌های توسعه کشور، برنامه‌های توسعه استانی، اولویت‌های نقشه جامع علمی کشور، آینده پژوهی علمی و فناوری در راستای حوزه developmental disabilities	
۱۴۰۷	توسعه همکاری، هماهنگی و برقراری ارتباط حرفه‌ای با نهادهای سیاست‌گذاری در حیطه developmental disabilities از جمله وزارت بهداشت درمان آموزش پزشکی، وزارت علوم، تحقیقات و فن‌آوری، وزارت آموزش و پرورش، وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، وزارت ورزش و جوانان	
	شبه‌سازی دوره‌های معتبر بین‌المللی در داخل گروه	
	برنامه‌ریزی و هماهنگی به منظور تعریف برنامه‌های کارآفرینی ارزشمند در سطح داخلی در راستای حوزه developmental disabilities با هدف جذب کارآفرینان، نخبگان و سرمایه‌گذاران ایرانی و خارجی برای مشارکت در فعالیت‌ها، سرمایه‌گذاری و تجاری‌سازی ایده‌ها	
	برنامه‌ریزی برگزاری همایش‌های منطقه‌ای و بین‌المللی	
	انتشار مقالات در مجلات معتبر و تخصصی در حوزه developmental disabilities با ضریب تاثیر بالا	
۱۴۰۸		

## نقشه راه اقدامات در حوزه developmental disabilities پیشگیرانه در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان جهت نیل به مرجعیت علمی

وابستگی	اقدام	سال
		۱۴۰۹
	تعلیم و تربیت پژوهشگران صاحب نظر و شناخته شده در سطح بین‌المللی در زمینه developmental disabilities	۱۴۱۰
	کسب اعتبار علمی و گواهینامه‌های علمی موجود در کشور و منطقه	
	برنامه‌ریزی برای بهبود کیفیت سازمانی مطابق با معیارهای مدیریت جامع کیفیت	
	برنامه‌ریزی در جهت الگو قراردادن فعالیت‌ها و پیروی از استانداردهای موسسات فعال در حوزه developmental disabilities	
	الگو برداری از فرآیندهای مطلوب و موثر در راستای ارتقای عملکرد کارگروه رشد و تکامل کودکان	
	برنامه‌ریزی جهت نیل به درجات معتبر علمی و پژوهشی با بهره‌گیری از پتانسیل‌های موجود، اعضای هیات علمی خیره و انتشار مقالات معتبر جهانی و ارتقا جایگاه مجموعه در نظام‌های رتبه بندی موجود	
	انجام مطالعات و پژوهشها در حیطه‌های مرتبط developmental disabilities در سطح بین‌المللی	
	توسعه تعداد پروژه‌های مشترک پژوهشی با دانشگاه‌های معتبر منطقه ای و بین‌المللی	
	انجام مطالعات کاربردی در حوزه developmental disabilities در سطح بین‌المللی	
	انجام مطالعات مختلف جهت پشتیبانی از ابداعات و اختراعات در حیطه ی developmental disabilities	
	انجام نوآوری‌ها، ابداعات و اختراعات با بالاترین ارزش افزوده اقتصادی	
	برنامه‌ریزی و اقدام در جهت تاسیس موسسات دانش بنیان جهت رفع نیازهای مرتبط با جامعه در سطح بین‌المللی همراه با ارائه خدمات مرتبط با این حیطه	
	اجرای پروژه‌های مشترک و حضور در برنامه‌های با رویکرد جهانی	
	شناخته شدن به عنوان قطب اعتبارسنجی کشوری	
	کسب اعتبار علمی و گواهینامه‌های علمی موجود در کشور و منطقه	
	شناخته شدن به عنوان قطب علم سنجی کشوری	
	تعیین اولویت‌های پژوهشی در حیطه ی developmental disabilities	
		۱۴۱۱
	برنامه‌ریزی برای مرجعیت حوزه رسالت developmental disabilities برای ارائه خدمات مختلف در این حوزه از طریق شناسایی اندیکاسیون و مراحل انجام خدمت	۱۴۱۲
	پایش و نیازسنجی برای انجام خدمت با استفاده از تربیت نیروی انسانی کارآمد و متعهد در این حوزه	
		۱۴۱۳
	برنامه‌ریزی و اقدام در جهت تاسیس موسسات دانش بنیان جهت رفع نیازهای مرتبط با جامعه در سطح بین‌المللی همراه با ارائه خدمات مرتبط با این حیطه	۱۴۱۴
	تاسیس و توسعه پایگاه داده معتبر در حوزه developmental disabilities در سطح بین‌المللی	
	کسب گرنت‌های تحقیقاتی درفیلد developmental disabilities	



## نقشه راه اقدامات در حوزه اقتصاد سلامت در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی	
۱۴۰۰	تدوین و اطلاع رسانی نقشه راه راهبردی تمایز یافته در حوزه‌های منتخب کارگروه مرجعیت اقتصاد سلامت		
	تشکیل کارگروه در حوزه‌های منتخب کارگروه مرجعیت اقتصاد سلامت		
	تدوین برنامه راهبردی توسعه ی در حوزه‌های منتخب کارگروه مرجعیت اقتصاد سلامت		
	طراحی و استقرار نظام پایش و حاکمیت آکادمیک برای اطمینان از هم‌راستایی عملیات محیطی با برنامه راهبردی تمایز یافته		
	دعوت از نمایندگان مراکز تحقیقاتی مرتبط و گروه‌های اقتصاد در دسترس		
	برگزاری کارگاه‌های آشنایی با حوزه‌های منتخب		
	تدوین مجموعه ی سیاست‌های حمایتی از توسعه رشته در حوزه‌های منتخب کارگروه مرجعیت اقتصاد سلامت در دانشکده		
	تصویب بودجه ی توسعه ی در حوزه‌های منتخب کارگروه مرجعیت اقتصاد سلامت در دانشکده		
	اقدام به تالیف یا ترجمه کتب مرجع		
	پیشنهاد جذب اعضای هیات علمی مرتبط با حوزه‌های منتخب کارگروه مرجعیت اقتصاد سلامت		
	شناسایی فرآیندهای موثر مداخله منتخب کارگروه مرجعیت اقتصاد سلامت		
	برنامه‌ریزی و اقدام برای تامین زیرساخت‌ها و منابع مالی مورد نیاز تجهیزات مرتبط با مرکز تحقیقات		
	برگزاری کارگاه‌های آموزشی درخصوص آشنایی با مفاهیم، مبانی و شاخص‌های مرجعیت علمی در حوزه‌های منتخب		
	برنامه‌ریزی برای اجرای فرایند تیم سازی در حوزه‌های آموزشی و پژوهشی در راستای حوزه‌های منتخب کارگروه مرجعیت اقتصاد سلامت		
۱۴۰۱	هماهنگی و برقراری ارتباط حرفه ای با قطب‌های جامع و مرجع آموزشی در حوزه‌های منتخب کارگروه مرجعیت اقتصاد سلامت		
	برنامه‌ریزی برای اجرای برنامه‌های توانمندسازی در حوزه‌های آموزشی، پژوهشی، مدیریتی، کارآفرینی، ارتباطات و همکاری بین‌المللی (در حوزه‌های علمی و پژوهشی، فن آوری و نوآوری)		
	پیشنهاد توسعه و تکمیل کوریکولوم آموزشی دوره دکتری تخصصی با هدف برطرف کردن نیازهای جامعه		
	جذب گرانت‌های تحقیقاتی در حوزه‌های منتخب کارگروه مرجعیت اقتصاد سلامت		
	۱۴۰۱		
	۱۴۰۲		
	۱۴۰۳		
	۱۴۰۴		
	۱۴۰۵	شناسایی مراکز بین‌المللی و دانشگاهی معتبر که در حوزه‌های منتخب کارگروه مرجعیت اقتصاد سلامت فعالیت دارند	
		شناسایی اساتید بین‌المللی صاحب نظر در حوزه‌های منتخب کارگروه مرجعیت اقتصاد سلامت	
		حمایت از اعضای هیات علمی و کارکنان مراکز برای تقویت مهارت‌های زبان‌های انگلیسی و سایر زبان‌های ضروری برای برقراری ارتباط موثر بین‌المللی	
		شناسایی و انتخاب منابع و کتب مناسب در آموزش دانشجویان و اعضای هیئت علمی به زبان انگلیسی	
		برقراری ارتباط با کنسرسیوم‌های دانشگاه‌ها، مراکز علمی و شهرک‌های علمی و تحقیقاتی در داخل و خارج از کشور	
		برنامه‌ریزی برای اعزام اعضای هیات علمی برای دوره‌های فرصت مطالعاتی به خارج از کشور در حوزه‌های مرتبط	
برنامه‌ریزی برای جذب دانشجوی خارجی برای گذراندن دوره‌های کوتاه مدت			
همکاری با مراکز علمی معتبر دنیا و انجمن‌های تخصصی بین‌المللی در حوزه‌های پژوهشی و اجرای پروژه‌های مشترک تحقیقاتی			
شناسایی گرانت‌های بین‌المللی معتبر در حوزه‌های منتخب کارگروه مرجعیت اقتصاد سلامت			
اقدام برای برقراری دوره‌های مشاهده گری و تبادل استاد و دانشجو با دانشگاه‌های خارج از کشور			
جذب دانشجو بویژه از کشورهای آسیایی و حوزه خلیج فارس			
اجرای برنامه‌های توانمند سازی استاندارد و مستمر اعضای هیات علمی در حوزه‌های آموزشی، پژوهشی، مدیریتی، کارآفرینی، زبان آموزی، ارتباطات و همکاری بین‌المللی			
تدوین استانداردهای آموزشی در مورد آموزش منتخب کارگروه مرجعیت اقتصاد سلامت			
تولید محتوای آموزش عمومی و برگزاری برنامه آموزشی فردی و گروهی مجازی و حضوری			

## نقشه راه اقدامات در حوزه اقتصاد سلامت در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان جهت نیل به مرجعیت علمی

وابستگی	اقدام	سال
	برگزاری جشنواره، کنگره، کنفرانس‌ها، کارگاه‌های آموزشی و نشست‌های فصلی استانی، کشوری و منطقه‌ای در حوزه‌های منتخب	۱۴۰۵
	شناسایی مراکز معتبر بین‌المللی در حوزه‌های منتخب کارگروه مرجعیت اقتصاد سلامت به منظور الگوبرداری از فعالیتها و فرایندهای جاری آنها	
	برنامه‌ریزی به منظور برقراری ارتباط و تبادل تجربیات و اطلاعات با مراکز یاد شده برای الگوبرداری	
	ایجاد یک تالار گفت‌وگو برای تبادل نظر علمی بین اساتید صاحب نظر ملی و جهانی در حوزه‌های منتخب کارگروه مرجعیت اقتصاد سلامت	
	حضور در رسانه‌های جمعی دیداری، شنیداری و مکتوب از جمله توسعه همکاری باشبکه استانی صدا و سیما در راستای معرفی حوزه‌های منتخب کارگروه مرجعیت اقتصاد سلامت	
	توسعه همکاری با رسانه‌های اجتماعی استانی و منطقه‌ای در راستای حوزه‌های منتخب کارگروه مرجعیت اقتصاد سلامت	
	تعریف دوره‌های آموزشی تخصصی در داخل یا خارج از کشور برای اعضای هیات علمی گروه برای توانمندسازی تخصصی	
		۱۴۰۶
		۱۴۰۷
		۱۴۰۸
		۱۴۰۹
	برقراری ارتباط با موسسات بین‌المللی برای شرکت در دوره‌های مهارتی به منظور اخذ مدارک معتبر بین‌المللی از سوی اعضای هیئت علمی داوطلب	۱۴۱۰
	اعزام محققان علاقه مند برای شرکت در کارگاه‌های آموزشی بین‌المللی	
	برگزاری همایش‌های بین‌المللی و ایراد سخنرانی‌های علمی با محوریت حوزه‌های منتخب کارگروه مرجعیت اقتصاد سلامت	
	جذب اساتید معتبر بین‌المللی برای گذراندن دوره‌های کوتاه مدت در داخل گروه و دانشکده	
	برگزاری وبینارهای تخصصی در حوزه‌های منتخب کارگروه مرجعیت اقتصاد سلامت در سطح بین‌المللی	
	ایجاد اشتغال برای دانش‌آموختگان اقتصاد سلامت	
	تعلیم و تربیت پژوهشگران صاحب نظر و شناخته شده در سطح بین‌المللی در حوزه‌های منتخب	
	الگو قراردادن فعالیت‌ها و پیروی از استانداردهای موسسات فعال در حوزه‌های منتخب کارگروه مرجعیت اقتصاد سلامت	
	راه اندازی مجلات بین‌المللی برای انتشار مقالات به روز	
	انجام مطالعات و پژوهش‌های پیشرو در حوزه‌های منتخب کارگروه مرجعیت اقتصاد سلامت در سطح بین‌المللی	
	توسعه پروژه‌های مشترک پژوهشی با دانشگاه‌های معتبر منطقه ای و بین‌المللی	
	انجام مطالعات کاربردی در حوزه‌های منتخب کارگروه مرجعیت اقتصاد سلامت	
	انجام مطالعات مختلف برای پشتیبانی از ابداعات در حوزه‌های منتخب کارگروه مرجعیت اقتصاد سلامت	
	برنامه‌ریزی و اقدام برای تاسیس موسسات دانش بنیان برای رفع نیازهای مرتبط با حوزه‌های منتخب	
	شناخته شدن به عنوان قطب اقتصاد سلامت در منطقه	



## نقشه راه اقدامات در حوزه (NAFLD) Non Alcoholic Fatty Liver Disease: Nutritional Care and Prevention (NAFLD) در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۰	شناسایی افراد متخصص و صاحب نظر در زمینه رشته تغذیه با گرایش NAFLD در سطح ملی و بین‌المللی	
	تشکیل کارگروه رشته تغذیه با گرایش NAFLD	
	تدوین نقشه راه راهبردی تمایز یافته، بیانیه، رسالت، برنامه راهبردی و تصویب رشته تغذیه با گرایش NAFLD با مشارکت اعضای کارگروه	
	ایجاد کارگروه حاکمیت آکادمیک متشکل از ریاست دانشکده، معاون توسعه و آموزشی و پژوهشی و سه فرد دارای صلاحیت در این حوزه	
	طراحی و استقرار نظام پایش و حاکمیت آکادمیک جهت اطمینان از همراستایی عملیات محیطی با برنامه راهبردی تمایز یافته	
	تامین و تخصیص مالی رسالت مدار با تاکید بر نقاط تمرکز	
	پیشنهاد جذب اعضای هیات علمی مرتبط با رشته تغذیه با گرایش NAFLD به هیات اجرایی جذب	
	جذب هیات علمی متناسب با توسعه برنامه و تمایز آکادمیک	
	برگزاری کارگاه‌های آموزشی با هدف توانمندسازی اعضای هیئت علمی در خصوص آشنایی با مفاهیم، مبانی و شاخص‌های مرجعیت علمی در رشته تغذیه با گرایش NAFLD	
	شناسایی فرآیندهای موثر مداخله در رشته تغذیه با گرایش NAFLD در حوزه کنترل و پیشگیری	
۱۴۰۱	برنامه‌ریزی و اقدام جهت تامین زیرساخت‌ها و منابع مالی مورد نیاز تجهیزات مرتبط با مرکز تحقیقات، مرکز نوآوری سلامت و مرکز رشد	
	برنامه‌ریزی جهت اجرای فرایند تیم سازی در زمینه‌های آموزشی، پژوهشی و فناوری در راستای حوزه تمایز رسالت رشته تغذیه با گرایش NAFLD با مشارکت اعضای کارگروه + همکاری با دیگر بخش‌های تحت پوشش دانشگاه علوم پزشکی اصفهان یا بخش خصوصی جهت تفویض اختیارات مرتبط با رشته تغذیه با گرایش NAFLD	
	استقرار نظام پایش آکادمیک: تدوین و تصویب مجموعه‌ی سیاست‌های حمایتی از توسعه رشته تغذیه با گرایش NAFLD در دانشکده	
	تامین و تخصیص مالی: تصویب و جذب بودجه‌ی توسعه‌ی رشته توسعه رشته تغذیه با گرایش NAFLD در دانشکده بر اساس مصوبات حاکمیت آکادمیک	
	جذب هیات علمی در رشته‌های پزشکی، تغذیه، طب ورزش، طب سنتی، علوم و صنایع غذایی، بهداشت و ایمنی مواد غذایی، اپیدمیولوژی، آمار حیاتی	
	برنامه‌ریزی و اقدام جهت تامین زیرساخت‌ها و منابع مالی مورد نیاز با هدف جذب کارآموز و کارورز در رشته تغذیه با گرایش NAFLD	
	شناسایی و تدوین فرایندهای مربوط به راه اندازی، اجرا، پایش و ارزشیابی مرکز تحقیقات، مرکز نوآوری سلامت و مرکز رشد با موضوع NAFLD	
	پایش، ارزشیابی و ممیزی فرآیندهای تعریف شده در حوزه کنترل و پیشگیری	
	بازنگری برنامه‌های درسی: پیشنهاد توسعه و تکمیل کوریکولوم آموزشی دوره دکتری تخصصی با هدف برطرف کردن نیازهای جامعه و خلق ثروت	
	برگزاری جشنواره‌ها: برگزاری جشنواره‌های استانی و منطقه‌ای با موضوع NAFLD	
۱۴۰۱	آموزش کارکنان (۱۴۰۱): برنامه‌ریزی و اقدام در جهت آموزش ضمن خدمت کارکنان (پزشکان عمومی و کارکنان مراکز بهداشتی درمانی)، ایجاد و تقویت روش‌های خود نظارتی، کسب مهارت‌های مختلف اداری-ارتباطی و کار تیمی، زبان آموزی و اخلاق حرفه‌ای.	
	توانمندسازی-۱۴۰۱: برنامه‌ریزی جهت اجرای برنامه‌های توانمند سازی استاندارد و مستمر اعضای هیات علمی در زمینه‌های آموزشی، پژوهشی، مدیریتی، کارآفرینی، زبان آموزی، ارتباطات و همکاری بین‌المللی (در زمینه‌های علمی و پژوهشی، فن آوری و نوآوری)، فرهنگی و همچنین به روز رسانی و تمرین مهارت‌های حرفه‌ای در بالین، مرکز تحقیقات، نوآوری سلامت و مرکز رشد مرتبط با حوزه تمایز رسالت رشته تغذیه با گرایش NAFLD	
	برنامه‌های فرارمزی آموزشی-۱۴۰۲: شناسایی مراکز بین‌المللی و دانشگاهی معتبر و اساتید صاحب نظر متخصص در رشته تغذیه با گرایش NAFLD +	
	فرصت‌های سفر و رفت‌وآمد-۱۴۰۲: برنامه‌ریزی جهت اعزام اعضای هیات علمی برای دوره‌های فرصت مطالعاتی به خارج از کشور در حوزه‌های مرتبط	
	مهارت‌های زبان آموزی-۱۴۰۲: حمایت از اعضای هیات علمی و کارکنان جهت تقویت مهارت‌های زبان انگلیسی و سایر زبان‌های ضروری برای برقراری ارتباط موثر بین‌المللی	

## نقشه راه اقدامات در حوزه (NAFLD) Non Alcoholic Fatty Liver Disease: Nutritional Care and Prevention (NAFLD) در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۱	برنامه‌های فرامرزی آموزشی-۱۴۰۲: شناسایی و انتخاب منابع و کتب مناسب در آموزش دانشجویان، دستیاران و اعضای هیئت علمی به زبان انگلیسی	
	پروژه‌های مشترک پژوهشی: تاسیس و توسعه پایگاه داده معتبر در رشته تغذیه با گرایش NAFLD در مراکز بمنظور سهولت در انجام پروژه‌های تحقیقاتی	
	کسب اعتبار بین‌المللی-۱۴۰۲: برقراری ارتباط با کنسرسیوم‌های دانشگاه‌ها، مراکز علمی و شهرک‌های علمی و تحقیقاتی در داخل و خارج از کشور	
	شبکه‌های بین‌المللی-۱۴۰۲: گسترش فعالیت در شبکه‌های مجازی علمی مانند Research Gate و Linked In	
۱۴۰۲	(توسعه هیات علمی رشته با توجه به حیطه متمرکز: برنامه‌ریزی جهت تامین زیرساخت‌ها و منابع مالی مورد نیاز با هدف بهره‌مندی اعضای هیات علمی از فرصت تخصص، پسادکتری یا فلوشیپ‌های مرتبط	
	توسعه زیرساخت و تجهیزات مرتبط با حیطه‌های متمرکز: برنامه‌ریزی جهت تامین زیرساخت‌ها و منابع مالی مورد نیاز با هدف راه‌اندازی دوره‌های پسادکتری یا فلوشیپ‌های مرتبط در دانشگاه جهت تربیت دستیار	
	(توانمندسازی: آموزش و توانمندسازی اعضای هیئت علمی و دستیاران در مورد آشنایی با فرایندهای مرتبط با برنامه‌های حیطه NAFLD	
	بازنگری برنامه‌های درسی: پیشنهاد بازنگری در سرفصل‌های رشته تغذیه با موضوع NAFLD	
	(استانداردسازی: تدوین استاندارد و گایدلاین آموزشی در رشته تغذیه با موضوع NAFLD	
	کسب اعتبار: استاندارد سازی خدمات سلامت در حیطه فرایندهای تعریف شده در مراکز تحقیقاتی، نوآوری سلامت و رشد و کنترل و پیشگیری) با هدف کسب اعتبار	
	برنامه‌ریزی و برگزاری رویدادهای علمی مرتبط به رشته در سطح کشور: تولید محتوای آموزش عمومی و برگزاری برنامه آموزشی فردی و گروهی مجازی و حضوری در راستای حفظ و ارتقای سلامت جامعه در زمینه‌ی پیشگیری و اصلاح سبک زندگی	
	تولید و انتشار کتب علمی مرجع ملی: برنامه‌ریزی جهت تالیف یا ترجمه کتب مرجع رشته تغذیه با گرایش NAFLD	
	حضور فعال در رسانه‌های جمعی و اجتماعی: ایجاد حساب کاربری در رسانه‌های مجازی و برگزاری برنامه‌های آموزشی فردی و گروهی در راستای معرفی خدمات رشته تغذیه با گرایش NAFLD	
	دانشجویان بین‌المللی: برنامه‌ریزی و تلاش جهت جذب دانشجوی خارجی از کشورهای آسیایی به ویژه کشورهای همسایه، کشورهای منطقه اکو و نیز حوزه خلیج فارس برای گذراندن دوره‌های کوتاه مدت NAFLD	
	(راهبرد رهبری، بین‌المللی سازی، برنامه‌ریزی برای تبادل استاد-۱۴۰۳): برنامه‌ریزی جهت تامین زیرساخت‌ها و منابع مالی مورد نیاز برای اعزام هیئت علمی به دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی بین‌المللی	
	برنامه‌های فرامرزی آموزشی-۱۴۰۳: همکاری با مراکز علمی معتبر دنیا و انجمن‌های تخصصی بین‌المللی با هدف اجرای پروژه‌های مشترک تحقیقاتی با موضوع NAFLD	
	گرت‌های بین‌المللی-۱۴۰۳: شناسایی گرانت‌های بین‌المللی معتبر در حیطه‌های مرتبط تخصصی NAFLD	
	الگو برداری-۱۴۰۳: اعزام اعضای هیات علمی علاقه‌مند گروه در حیطه‌های مرتبط تخصصی NAFLD به دانشگاه‌ها و مراکز تخصصی خارج از کشور به منظور آشنایی و الگو برداری	
	انجام پیشروترین تحقیقات-۱۴۰۴: تهیه نقشه تحقیقاتی گروه با توجه به موضوع NAFLD +	
	توسعه پیشروترین فناوری‌ها-۱۴۰۴: تهیه نقشه فناوری و تکنولوژی در گروه با توجه به موضوع NAFLD +	
شکل‌گیری پارادایم غالب و علم-۱۴۰۴: فعالیت حداکثری اعضا هیات علمی در پایگاه‌های علمی معتبر جهت تبادل نظر و آگاهی از مباحث روز حوزه NAFLD در سطح ملی و جهانی		
۱۴۰۳		
۱۴۰۴	توسعه رشته-۱۴۰۴: اقدام جهت برقراری دوره‌های مشاهده‌گری و تبادل استاد و دانشجو با دانشگاه‌های خارج از کشور به منظور توسعه رشته تغذیه با گرایش NAFLD	
	بورسیه دانشجویی: اعطای بورسیه دانشجویی با موضوع NAFLD +	
	جذب دانشجو: جذب دانشجو از کشورهای آسیایی و حوزه خلیج فارس در رشته تغذیه با گرایش NAFLD	
	توسعه نهادهای علمی: برگزاری کارگاه‌های آموزشی با هدف توانمندسازی اعضای هیئت علمی در خصوص آشنایی با مفاهیم، مبانی و شاخص‌های مرجعیت علمی در رشته تغذیه با گرایش NAFLD	
	الگو برداری: برنامه‌ریزی به منظور برقراری ارتباط و تبادل تجربه و اطلاعات از طریق اعضای هیات علمی اعزامی با مراکز تخصصی مرتبط با NAFLD جهت الگو برداری	

## نقشه راه اقدامات در حوزه (NAFLD) Non Alcoholic Fatty Liver Disease: Nutritional Care and Prevention (NAFLD) در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۵	عمومی سازی- آموزش همگانی (۱۴۰۵): برگزاری کنگره ملی و بین المللی در زمینه NAFLD + برگزاری جشنواره های استانی با هدف آموزش همگانی در زمینه NAFLD	
	اعطای جوایز: برگزاری کنگره ملی و بین المللی در زمینه NAFLD + اعطای جوایز به مقالات برتر منتخب در کنگره ملی و بین المللی در زمینه NAFLD	
	ارزشیابی و ممیزی: شناسایی و تدوین فرایندهای مربوط به راه اندازی، اجرا، پایش و ارزشیابی مرکز تحقیقات، مرکز نوآوری سلامت و مرکز رشد با موضوع NAFLD	
	ارزشیابی و ممیزی: پایش، ارزشیابی و ممیزی فرآیندهای تعریف شده و جاری در حوزه کنترل و پیشگیری، آموزش و پژوهش	
	برنامه های تبادل استاد: جذب اساتید معتبر بین المللی برای برگزاری دوره های کوتاه مدت NAFLD	
	برنامه های فرامرزی آموزشی: برگزاری وبینارهای تخصصی در رشته تغذیه با گرایش NAFLD در سطح بین المللی	
	محتوای بین المللی برنامه های درسی: شناسایی، انتخاب منابع و کتب مناسب و تهیه محتوای بین المللی برنامه های درسی جهت آموزش دانشجویان و اعضای هیئت علمی رشته تغذیه با گرایش NAFLD به زبان انگلیسی	
	شبکه های بین المللی: شناسایی و عضویت در انجمن های تخصصی معتبر مشابه در جهان و ایجاد تالار گفتمان جهت تبادل اطلاعات و بحث های علمی و شبکه سازی در سطح بین المللی با موضوع NAFLD	
	توسعه پیشروترین فناوری ها: برقراری ارتباط با مراکز فناوری به منظور تهیه تکنولوژی مرتبط با NAFLD جهت تولید محصولات صنعتی و طبیعی سلامت محور فراسودمند	
	تأثیر:- برگزاری مهمترین همایش های جهانی مرتبط با NAFLD	
توسعه مبانی فلسفه رشته: ایجاد یک تالار گفتمان جهت تبادل نظر علمی بین اساتید صاحب نظر ملی و جهانی در زمینه فلسفه رشته NAFLD		
۱۴۰۶	توسعه هیات علمی رشته با توجه به حیثه متمرکز (۱۴۰۶): تعریف دوره های آموزشی تخصصی در داخل یا خارج از کشور جهت فرصت مطالعاتی برای اعضای هیات علمی گروه در جهت توانمندسازی تخصصی مرتبط با NAFLD	
	برگزاری جشنواره ها: برگزاری جشنواره های استانی و منطقه ای با موضوع NAFLD	
	توسعه سیاست گذاری سلامت	
	مداخلات و پویای های اجتماعی	
	توسعه اهداف سیاست گذاری در سطح کلان و اسناد بالادستی در زمینه NAFLD + شرکت در برنامه های کشوری، مناسبت ها و هفته سلامت در راستای حفظ و ارتقای سلامت جامعه از طریق پویای ها در زمینه NAFLD + شرکت در برنامه های مداخلاتی مبتنی بر جامعه در زمینه NAFLD	
	آموزش همگانی (۱۴۰۷): حضور در رسانه های جمعی دیداری، شنیداری و مکتوب از جمله توسعه همکاری با شبکه استانی صداوسیما در راستای معرفی NAFLD	
	آموزش همگانی (۱۴۰۷): توسعه همکاری با رسانه های اجتماعی استانی و منطقه ای در راستای معرفی NAFLD	
	برنامه های فرامرزی آموزش (۱۴۰۷): برقراری ارتباط با موسسات بین المللی برای شرکت در دوره های مهارتی به منظور اخذ مدارک معتبر بین المللی از سوی اعضای هیئت علمی داوطلب با موضوع NAFLD	
	برنامه های فرامرزی آموزش: ایجاد امکان و تامین بودجه لازم به منظور انجام سفرهای تحقیقاتی جهت بازدید از تجهیزات و امکانات مراکز NAFLD داخل و خارج از کشور	
	برنامه های فرامرزی آموزش: اعزام دستیاران علاقه مند گروه برای شرکت در کارگاه های آموزشی بین المللی با موضوع NAFLD	
	مدارک و گواهی نامه بین المللی (۱۴۰۷): برگزاری کارگاه های آموزشی با موضوع NAFLD با همکاری اساتید داخل و خارج از کشور با اعطای گواهی نامه بین المللی	
	کسب اعتبار بین المللی: برگزاری همایش های بین المللی و ایراد سخنرانی های علمی با محوریت NAFLD در سطح بین المللی باهدف تبادل اندیشه ها، توسعه گفتمان علمی، اشتراک دانش و انتقال تجارب، تجاری سازی، تعامل بیشتر با فرهیختگان و پژوهشگران فعال در حوزه تمایز رسالت آکادمیک NAFLD	
	کسب اعتبار بین المللی (۱۴۰۷) معرفی فعالیتهای انجام شده در مراکز آموزشی، پژوهشی و فناوری به سازمانهای بین المللی از در زمینه NAFLD	
	بازار سازی (۱۴۰۸): تولید بازار برای تاسیس کلینیک پیشگیری و ارتقا سلامت و مراکز تولیدی فرآورده های صنعتی و طبیعی فراسودمند	
	خدمت یا محصول سازی (۱۴۰۸): تولید بسته های آموزشی با موضوع NAFLD + تولید محتوای آموزشی جهت مداخلات جامعه محور با موضوع NAFLD	

## نقشه راه اقدامات در حوزه (NAFLD) Non Alcoholic Fatty Liver Disease: Nutritional Care and Prevention (NAFLD) در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۷	درآمدسازی:- تولید درآمد از محل کلینیک پیشگیری NAFLD + فروش محصولات فراسودمند	
	، کارآفرینی: ایجاد زمینه اشتغال برای متخصصین فارغ التحصیل در زمینه NAFLD	
	انتشار بیشترین تعداد مقالات + راهبرد فرادستی- پیشتازی- انتشار بیشترین تعداد کتب - (۱۴۰۹): برنامه ریزی جهت سوق دادن مقالات اعضای هیئت علمی با موضوع NAFLD + کتب با موضوع NAFLD	
	(تعالی- بهبود کیفیت- بهبود جایگاه در نظام‌های رتبه‌بندی- (۱۴۰۹): برنامه ریزی جهت نیل به درجات معتبر علمی و پژوهشی با بهره گیری از پتانسیل‌های موجود، اعضای هیئت علمی خیره و انتشار مقالات معتبر جهانی و ارتقا جایگاه مجموعه در نظام‌های رتبه بندی موجود با موضوع NAFLD	
	(تمرکز و تمایز- توسعه کمی هدفمند- توسعه نهادهای علمی- (۱۴۰۹): جذب و دعوت از اساتید بین المللی صاحب نظر در زمینه‌های NAFLD	
	(تمرکز و تمایز- توسعه کمی هدفمند- بورسیه دانشجویی- (۱۴۱۰) (تعالی- ظرفیت سازی- دوره‌های تحصیلات تکمیلی (۱۴۱۰): برنامه ریزی و اقدام جهت اعزام دانشجویان مستعد با بورسیه تحصیلی جهت گذراندن دوره‌های تکمیلی آموزشی NAFLD + اعزام اعضای هیئت علمی جهت دوره‌های تحصیلات تکمیلی مرتبط با NAFLD	
	(راهبرد رهبری- بین المللی سازی- تبادل استاد و دانشجو- (۱۴۱۰): برنامه ریزی و اقدام جهت برقراری دوره‌های مشاهده گری و تبادل استاد و دانشجو با دانشگاه‌های خارج از کشور با موضوع NAFLD	
	(راهبرد رهبری- بین المللی سازی- برنامه‌های فرامرز آموزش- (۱۴۱۰): اعزام دستیاران گروه برای دوره‌های فرصت مطالعاتی به خارج از کشور در حوزه‌های مرتبط با NAFLD	
	(رهبری، ارزش زایی، توسعه تحقیقات کاربردی + تعالی- فرهنگ سازی- اعطای جوایز- (۱۴۱۰): فراخوان جهت انجام تحقیقات کاربردی مرتبط با NAFLD + اعطای جوایز به بهترین پژوهش‌های کاربردی در زمینه NAFLD	
	(تمرکز و تمایز- توسعه کمی هدفمند- توسعه هیئت علمی رشته + توسعه زیر ساخت- (۱۴۱۱) + (تعالی- بهبود کیفیت- بهبود کیفیت سازمانی (۱۴۱۱) + (راهبرد رهبری- بین المللی سازی- گرانت بین المللی- (۱۴۱۱): برنامه ریزی برای توانمندسازی اعضای هیئت علمی و کارکنان شاغل در رشته تغذیه با گرایش NAFLD به منظور اخذ گواهینامه‌ها و اعتبارنامه‌های بین المللی	
۱۴۰۸	(تمرکز و تمایز- توسعه کمی هدفمند- توسعه زیر ساخت- (۱۴۱۱) + (تعالی- بهبود کیفیت- بهبود کیفیت سازمانی (۱۴۱۱) + (راهبرد رهبری- بین المللی سازی- گرانت بین المللی- (۱۴۱۱): مستندسازی اقدامات و فعالیتهای انجام شده در مراکز کنترل و پیشگیری NAFLD، مراکز نوآوری سلامت و رشد به منظور اخذ اعتبارات بین المللی	
	(تعالی- بهبود کیفیت- بهبود کیفیت سازمانی (۱۴۱۱): آموزش مدل‌های ارتقای کیفیت سازمانی از جمله TQM و CQI به اعضای هیئت علمی و مدیران و برنامه ریزان رشته تغذیه با گرایش NAFLD	
	(تعالی- بهبود کیفیت- بهبود کیفیت سازمانی (۱۴۱۱): پیاده سازی مدل‌های ارتقای کیفیت پیشگفت در مراکز کنترل و پیشگیری	
	(تعالی- بهبود کیفیت- بهبود جایگاه در نظام رتبه بندی (۱۴۱۱): مستندسازی فرایندها، فعالیت‌ها و تدوین شاخص‌های مناسب به منظور شناساندن اقدامات انجام شده و تلاش در جهت بهبود جایگاه در نظام‌های رتبه‌بندی داخلی و بین المللی رشته تغذیه با گرایش NAFLD	
	(رهبری، بین المللی سازی- کسب اعتبار بین المللی - (۱۴۱۱): جلب مشارکت و حمایت‌های سازمان‌های بین المللی در رشته تغذیه با گرایش NAFLD	
	(راهبرد فرادستی- کیفیت- تالیف و انتشار کتاب مرجع جهانی- (۱۴۱۱): تهیه کتاب‌های مرجع ملی و بین المللی در خصوص NAFLD	
	(راهبرد فرادستی- پیشتازی- جذب و بکارگیری بیشترین تعداد محقق (۱۴۱۱) + (راهبرد فرادستی- پیشتازی- راه‌اندازی و توسعه بیشترین تعداد موسسات (۱۴۱۱): برنامه ریزی جهت جذب محققین بین رشته ای برای تحقیقات مشترک در زمینه NAFLD + برنامه ریزی جهت عقد تفاهم نامه با مراکز آموزشی و تحقیقاتی NAFLD	
	(راهبرد فرادستی- پیشتازی- راه‌اندازی و توسعه بیشترین تعداد موسسات- (۱۴۱۱): برنامه ریزی جهت توسعه مراکز ارائه خدمات NAFLD	
	(راهبرد فرادستی- کیفیت- تالیف و انتشار کتاب مرجع جهانی- (۱۴۱۲): تالیف و ترجمه بیشترین کتب معتبر به عنوان مرجع در حوزه NAFLD	
	(راهبرد فرادستی- کیفیت- دستیابی به برترین ژورنال‌های جهانی با بیشترین IF+ ارتقا و توسعه بهترین موسسات علمی جهان + ارایه بهترین خدمات دانشی در سطح جهان- (۱۴۱۲): برنامه ریزی جهت نیل به درجات معتبر علمی و پژوهشی با بهره گیری از پتانسیل‌های موجود، اعضای هیئت علمی خیره و انتشار مقالات معتبر جهانی و ارتقا جایگاه مجموعه در نظام‌های رتبه بندی موجود	

## نقشه راه اقدامات در حوزه (NAFLD) Non Alcoholic Fatty Liver Disease: Nutritional Care and Prevention (NAFLD) در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۸	(راهبرد فرادستی- کیفیت- جذب و تربیت بهترین دانشمندان در سطح جهان- ۱۴۱۲): دعوت از اساتید خارج از کشور جهت ارتباط affiliation joint با گروه پزشکی اجتماعی با هماهنگی معاونت بین الملل دانشگاه جهت جذب و تربیت بهترین دانشمندان با موضوع NAFLD	
	(راهبرد فرادستی- ارجاع- توسعه انتولوژی یا واژگان استاندارد رشته- ۱۴۱۲): رهیافت‌های مبتنی بر انتولوژی ترکیبی و تمهیداتی در جهت مرتفعسازی چالشهایی از دیدگاه رسم الخط در کاوش در وبهای فارسی زبان در زمینه NAFLD	
	انتولوژی: مجموعه‌ای از آثار ادبی است که توسط یک فرد گردآوری شده است. گلچین‌های ادبی می‌توانند شامل شعر، داستان کوتاه، نمایشنامه و آهنگ باشند. این آثار معمولاً بر طبق نوعشان گروه‌بندی می‌شوند.	
	(راهبرد فرادستی- ارجاع- توسعه و راه اندازی پایگاه داده‌ای دانش رشته+انجام مطالعات و انتشار مقالات پراچراغ+ نظریه پردازی و مشارکت در شکل‌گیری پارادایم غالب و علم هنجاری- ۱۴۱۲): اقدام برای کسب مجوز مجله با عنوان NAFLD	
	(راهبرد فرادستی- ارجاع- نظریه پردازی و مشارکت در شکل‌گیری پارادایم غالب و علم هنجاری- ۱۴۱۲): ایجاد یک تالار گفتمان جهت تبادل نظر علمی بین اساتید صاحب نظر ملی و جهانی در زمینه NAFLD	
۱۴۰۹		
۱۴۱۰		
۱۴۱۱		
۱۴۱۲		
۱۴۱۳	دریافت نشان‌های کیفیت: برنامه‌ریزی در جهت پیاده سازی استانداردهای مدیریت کیفیت در جهت اخذ نشان‌های مدیریت کیفیت ISO برای مراکز مرتبط با کنترل و پیشگیری NAFLD	
	استانداردهای ملی برنامه درسی: تدوین پروژه مشترک با هیئت بورد رشته ی تخصصی جهت تدوین استانداردهای ملی رشته با موضوع NAFLD	
	تدوین راهکارهای ملی: برنامه‌ریزی انجام پروژه‌های مشترک با هیئت بورد رشته‌ی تخصصی جهت تدوین راهکارهای ملی در NAFLD	
	تدوین کدهای اخلاق حرفه‌ای رشته: برنامه‌ریزی در جهت تدوین کدهای اخلاقی رشته تغذیه با گرایش NAFLD از طریق: • بررسی منابع وتحلیل محتوا و استخراج مفاهیم اخلاقی، تبدیل مفاهیم اخلاقی به کد اخلاقی، تکمیل فهرست کدها با اضافه کردن کدهای اخلاقی کشورهای دیگر • کسب نظرمتخصصان • اعتباریابی کدهای اخلاقی با استفاده از نظرات صاحب نظران ملی و بین‌المللی و مطرح نمودن کدها در مراجع رسمی برنامه‌ریزی • انجام پروژه‌های مشترک با هیئت بورد رشته ی تخصصی جهت تدوین کدهای اخلاق حرفه ای	
	اعتباربخشی‌های مرتبط با رشته: برنامه‌ریزی انجام پروژه‌های مشترک با هیئت بورد رشته‌ی تخصصی جهت اعتباربخشی‌های مرتبط با رشته تغذیه با گرایش NAFLD	
	مطالعات آینده نگاری: جلب مشارکت اعضای هیات علمی و کارکنان در مطالعات آینده نگری حوزه NAFLD و وجود نظام اطلاعاتی کارآمد جهت اجرای مطالعات آینده نگاری + پیشنهاد و برنامه‌ریزی در جهت نهادینه شدن مطالعات آینده نگاری رشته تغذیه با گرایش NAFLD در نظام خط مشی‌گذاری و تصمیم‌گیری دانشگاه‌ها در سطح کشور و ظرفیت‌سازی در دانشگاه‌ها به منظور آینده نگاری در راستای جایگاه پیشگیری با تاکید بر NAFLD	
	گسترش رشته در سطح کشور: ارائه پیشنهاد و تلاش در جلب حمایت وزارت متبوع در ارتباط با گسترش رشته در سطح کشور با اجرای مطالعات نیازسنجی و همچنین تعیین سطح مهارت مورد انتظار از فارغ التحصیلان و جایگاه آنان در نظام ارائه خدمت با رویکرد NAFLD	
	تدوین استاندارد ملی خدمات مرتبط با رشته، مطالعات آینده‌نگاری رشته در سطح کشور، برنامه‌ریزی نیروی کار رشته در سطح کشور، نقش آفرینی کلیدی در انجمن‌های تخصصی و نقش آفرینی کلیدی در بوردهای تخصصی: بازنگری خدمات رشته با رویکرد NAFLD در بخش خصوصی و دولتی، اعطای فرصت مطالعاتی به اعضای گروه با محوریت NAFLD، برنامه‌ریزی انجام پروژه‌های مشترک در زمینه NAFLD با هیئت بورد رشته ی تخصصی جهت برنامه‌ریزی نیروی کار رشته در سطح کشور، تشویق ورود فارغ التحصیلان رشته در فیلدهای بکر و مورد نیاز کشور در ارائه خدمات و مباحث تولید دانش فنی در زمینه NAFLD و حضور در بوردها و انجمن‌های تخصصی مرتبط با NAFLD	
	راه‌اندازی شرکت‌های دانش بنیان و توسعه نوآوری: تدوین الگوی توسعه شرکت‌های دانش بنیان در زمینه NAFLD	
	ثبت بیشترین تعداد ابداع و اختراع: ثبت اختراعات و ابداعات محصولات غذایی و طبیعی در زمینه NAFLD	

## نقشه راه اقدامات در حوزه (NAFLD) Non Alcoholic Fatty Liver Disease: Nutritional Care and Prevention (NAFLD) در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۱۴	کسب اعتبار: برنامه‌ریزی جهت نهادینه کردن و اعمال استانداردهای اعتباربخشی وزارت بهداشت در حوزه NAFLD + برنامه‌ریزی و اقدام در جهت برآورد میزان نیاز ملی منتج از برنامه‌های توسعه کشور، برنامه‌های توسعه استانی، اولویت‌های نقشه جامع علمی کشور، آینده پژوهی علمی و فناوری با موضوع NAFLD	
	برنامه‌ریزی نیروی کار رشته در سطح کشور: برنامه‌ریزی انجام پروژه‌های مشترک با هیئت‌های تخصصی جهت برنامه‌ریزی نیروی کار رشته در سطح کشور در حوزه پیشگیری و اصلاح سبک زندگی	
	برنامه راهبردی رصد علمی، توسعه سیاست گذاری سلامت: شناسایی نشان‌های کیفیت موجود در گروه‌های علمی کشوری و منطقه‌ای و جهانی و تدوین و تنظیم فرآیندهای مطلوب در زمینه NAFLD و ارزشیابی و ممیزی فرآیندهای جاری در حوزه‌های ارایه خدمت، آموزش و پژوهش در زمینه NAFLD	
	توسعه سیاست گذاری سلامت: توسعه همکاری، هماهنگی و برقراری ارتباط حرفه‌ای با نهادهای سیاست گذاری در حیطه NAFLD از جمله وزارت بهداشت درمان آموزش پزشکی، وزارت آموزش و پرورش، وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، وزارت ورزش و جوانان	
	معادل سازی و انتقال مدرک: شبیه سازی دوره‌های معتبر بین‌المللی در داخل گروه رشته با گرایش NAFLD	
	ارزش زایی + بازاریابی + درآمد سازی + خدمت و محصول سازی + برند سازی: (راهبرد فرادستی- پیشتازی- ارایه بیشترین حجم از خدمات دانشی): برنامه‌ریزی و هماهنگی به منظور تعریف برنامه‌های کارآفرینی ارزشمند در سطح داخلی + در راستای حوزه تمایز NAFLD با بکارگیری و جذب کارآفرینان، نخبگان و سرمایه‌گذاران ایرانی و خارجی برای مشارکت در فعالیت‌ها، سرمایه‌گذاری، تجاری سازی ایده‌ها و ایجاد برند از محصولات و خدمات ایجاد شده + ارایه بیشترین حجم از خدمات دانشی با توجه به نتایج آموزشی، پژوهشی و فناوری در زمینه NAFLD	
۱۴۱۵	برگزاری مهمترین همایش‌های جهانی برنامه‌ریزی و برگزاری همایش‌های منطقه‌ای و بین‌المللی با موضوع NAFLD	
	دستیابی به برترین ژورنال‌های جهانی- (۱۴۱۵): انتشار بیشترین مقالات در برترین مجلات معتبر و تخصصی در حوزه NAFLD	
	جذب و تربیت بهترین دانشمندان در سطح جهان: تعلیم و تربیت بیشترین پژوهشگران صاحب نظر و شناخته شده در سطح بین‌المللی در زمینه NAFLD	
	ارتقا و توسعه بهترین موسسات علمی جهانی + ارایه بهترین خدمات دانشی در سطح جهان: کسب اعتبار علمی و گواهی‌نامه‌های علمی موجود در کشور و منطقه با موضوع NAFLD	
	بهبود کیفیت سازمانی: برنامه‌ریزی برای بهبود کیفیت سازمانی مطابق با معیارهای مدیریت جامع کیفیت (فرایندی است متمرکز بر روی مشتری‌ها، کیفیت محور، مبتنی بر حقایق، متکی بر تیم‌ها که برای دستیابی به اهداف استراتژیک سازمان از طریق ارتقاء مستمر فرایندها توسط مدیریت ارشد سازمان رهبری می‌شود) با موضوع NAFLD	
	الگو برداری: برنامه‌ریزی در جهت الگو قرار دادن فعالیت‌ها و پیروی از استانداردهای موسسات فعال در حوزه NAFLD در کشورهای پیشرفته دنیا، الگو برداری از فرآیندهای مطلوب و موثر در راستای ارتقای عملکرد گروه رشته تغذیه با گرایش NAFLD	
	توسعه و راه‌اندازی پایگاه داده‌ای دانش رشته: راه‌اندازی بهترین مجلات بین‌المللی جهت انتشار مقالات به روز با موضوع NAFLD	
	انجام مطالعات و انتشار مقالات پارارجاع + راهبرد فرادستی- کیفیت- ارتقا و توسعه بهترین موسسات علمی جهان + ارایه بهترین خدمات دانشی در سطح جهان + راهبرد فرادستی- تاثیر- راه‌اندازی شبکه جهانی + توسعه مبانی فلسفه رشته- (۱۴۱۵): اجرای مطالعات بالقوه پارارجاع در زمینه NAFLD + برنامه‌ریزی جهت نیل به درجات معتبر علمی و پژوهشی با بهره‌گیری از پتانسیل‌های موجود، اعضای هیات علمی خیره و انتشار مقالات معتبر جهانی و ارتقا جایگاه مجموعه در نظام‌های رتبه‌بندی موجود + انجام پیشروترین مطالعات و پژوهش‌ها در حیطه‌های مرتبط با رشته تغذیه با گرایش NAFLD در سطح بین‌المللی + توسعه تعداد پروژه‌های مشترک پژوهشی با دانشگاه‌های معتبر منطقه‌ای و بین‌المللی + افزایش تعداد گرنتهای بین‌المللی رشته تغذیه با گرایش NAFLD + برنامه‌ریزی برای مرجع شدن حوزه تمایز رسالت NAFLD جهت ارائه خدمات مختلف ز طریق شناسایی مراحل انجام خدمت، اندیکاسیون‌های مورد تأیید انجام خدمت و تجهیزات مورد نیاز + نیاز جهت انجام خدمت با استفاده از تربیت نیروی انسانی کارآمد و متعهد در حوزه NAFLD	
	انجام مطالعات پشتیبان ابداعات و اختراعات، تولید بالاترین افزوده اقتصادی دانشی: انجام مطالعات کاربردی در رشته تغذیه با گرایش NAFLD در سطح بین‌المللی + انجام مطالعات مختلف جهت پشتیبانی از نوآوری‌ها، ابداعات و اختراعات در حیطه‌های مختلف NAFLD با بالاترین ارزش افزوده اقتصادی +	
	راه‌اندازی موسسات دانش بنیان: برنامه‌ریزی و اقدام در جهت تاسیس موسسات دانش بنیان جهت رفع نیازهای مرتبط با جامعه در سطح بین‌المللی همراه با ارایه خدمات مرتبط با NAFLD	



## نقشه راه اقدامات در حوزه (NAFLD) Non Alcoholic Fatty Liver Disease: Nutritional Care and Prevention در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان جهت نیل به مرجعیت علمی

وابستگی	اقدام	سال
	تعیین اولویت‌های پژوهشی + مدیریت بوردهای نهادهای علمی جهانی - + میزبانی مقرر نهادهای علمی جهانی + برگزاری برجسته‌ترین همایش‌های بین‌المللی + تدوین استانداردهای بین‌المللی: تعیین اولویت‌های پژوهشی و اجرای پروژه‌های مشترک با رویکرد جهانی در زمینه NAFLD + اعطای فرصت مطالعاتی به اعضای گروه جهت انجام طرح‌های پژوهشی مشترک + مدیریت بوردهای نهادهای علمی جهانی با موضوع NAFLD + میزبانی مقرر نهادهای علمی جهانی در زمینه NAFLD + برگزاری برجسته‌ترین همایش‌های بین‌المللی در زمینه NAFLD + تدوین گایدلاین‌های بالینی بین‌المللی در زمینه NAFLD	۱۴۱۵
	اعتبارسنجی جهانی: شناخته شدن به عنوان قطب اعتبارسنجی جهانی در زمینه NAFLD	
	انجام علم‌سنجی جهانی: کسب اعتبار علمی و گواهی‌نامه‌های علمی موجود در کشور و منطقه + شناخته شدن به عنوان قطب علم‌سنجی جهانی	

## نقشه راه اقدامات در حوزه حوزه یاددهی-یادگیری (تئوری‌های یادگیری، آموزش غیربالینی و آموزش بالینی) و برنامه‌ریزی درسی در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۰	تدوین و اطلاع‌رسانی نقشه راه راهبردی تمایز یافته رشته آموزش پزشکی در حوزه یاددهی-یادگیری (تئوری‌های یادگیری، آموزش غیربالینی و آموزش بالینی) و برنامه‌ریزی درسی	
	تشکیل کارگروه رشته آموزش پزشکی در حوزه یاددهی-یادگیری (تئوری‌های یادگیری، آموزش غیربالینی و آموزش بالینی) و برنامه‌ریزی درسی	
	تدوین و اطلاع‌رسانی بیانیه رسالت توسعه رشته آموزش پزشکی در حوزه یاددهی-یادگیری (تئوری‌های یادگیری، آموزش غیربالینی و آموزش بالینی) و برنامه‌ریزی درسی	
	تدوین برنامه راهبردی توسعه رشته آموزش پزشکی در حوزه یاددهی-یادگیری (تئوری‌های یادگیری، آموزش غیربالینی و آموزش بالینی) و برنامه‌ریزی درسی توسط کارگروه رشته	
	طراحی نظام پایش و حاکمیت آکادمیک جهت اطمینان از همراستایی عملیات محیطی با برنامه راهبردی تمایز یافته	
	تدوین مجموعه سیاست‌های حمایتی از توسعه رشته آموزش پزشکی در حوزه یاددهی-یادگیری (تئوری‌های یادگیری، آموزش غیربالینی و آموزش بالینی) و برنامه‌ریزی درسی	
	پیشنهاد جذب اعضای هیات علمی مرتبط با حوزه یاددهی-یادگیری (تئوری‌های یادگیری، آموزش غیربالینی و آموزش بالینی) و برنامه‌ریزی درسی	
	نیازسنجی و برنامه‌ریزی جهت تامین زیر ساخت‌های نرم (نیروی انسانی و کارشناس متخصص) و سخت (تجهیزات و فناوری)	
	برنامه‌ریزی برای ایجاد گرایش‌های جدید در حوزه یاددهی-یادگیری (تئوری‌های یادگیری، آموزش غیربالینی و آموزش بالینی) و برنامه‌ریزی درسی	
	برگزاری کارگاه‌های آموزشی برای اعضای هیئت علمی گروه در خصوص آشنایی با مفاهیم، مبانی و شاخص‌های مرجعیت علمی در رشته آموزش پزشکی در حوزه یاددهی-یادگیری (تئوری‌های یادگیری، آموزش غیربالینی و آموزش بالینی) و برنامه‌ریزی درسی	
	برنامه‌ریزی جهت اجرای فرایند تیم سازی در زمینه‌های آموزشی و پژوهشی در راستای حوزه تمایز رشته آموزش پزشکی در یاددهی-یادگیری (تئوری‌های یادگیری، آموزش غیربالینی و آموزش بالینی) و برنامه‌ریزی درسی با حضور خبرگان و فرهیختگان در این حوزه	
	همانگی و برقراری ارتباط حرفه‌ای با قطبهای جامع و مرجع در رشته آموزش پزشکی در حوزه یاددهی-یادگیری (تئوری‌های یادگیری، آموزش غیربالینی و آموزش بالینی) برنامه‌ریزی درسی و برای الگوبرداری از اقدامات انجام شده در راستای بهبود فرآیندها	
	برگزاری دوره‌های پیشرفته زبان آموزی برای دانشجویان و اعضای هیات علمی گروه	
	برنامه‌ریزی در جهت آموزش ضمن خدمت کارکنان، ایجاد و تقویت روش‌های خود نظارتی، کسب مهارت‌های مختلف اداری-ارتباطی و کار تیمی، زبان آموزی و اخلاق حرفه‌ای.	
۱۴۰۱	تصویب و اطلاع‌رسانی برنامه راهبردی توسعه یافته رشته آموزش پزشکی در حوزه یاددهی-یادگیری (تئوری‌های یادگیری، آموزش غیربالینی و آموزش بالینی) و برنامه‌ریزی درسی در دانشگاه	
	استقرار نظام پایش و حاکمیت آکادمیک جهت اطمینان از همراستایی عملیات محیطی با برنامه راهبردی تمایز یافته	
	جلب حمایت رئیس دانشگاه و معاون توسعه برای تامین و تخصیص مالی رسالت مدار جهت تحقق اقدامات در حوزه رشته آموزش پزشکی در حوزه یاددهی-یادگیری (تئوری‌های یادگیری، آموزش غیربالینی و آموزش بالینی) و برنامه‌ریزی درسی	
	پیگیری تصویب مجموعه سیاست‌های حمایتی از توسعه رشته آموزش پزشکی در حوزه یاددهی-یادگیری (تئوری‌های یادگیری، آموزش غیربالینی و آموزش بالینی) و برنامه‌ریزی درسی	
	تصویب بودجه توسعه رشته آموزش پزشکی در حوزه یاددهی-یادگیری (تئوری‌های یادگیری، آموزش غیربالینی و آموزش بالینی) و برنامه‌ریزی درسی	
	تخصیص منابع مالی با تاکید بر نقاط تمرکز برنامه	
	جذب ۱ هیات علمی در رشته روانشناسی تربیتی	
	جذب ۱ هیات علمی در رشته تکنولوژی آموزشی	
	جذب ۱ هیات علمی در رشته آموزش پزشکی	
	توسعه مرکز تحقیقات آموزش علوم پزشکی در حوزه یاددهی-یادگیری (تئوری‌های یادگیری، آموزش غیربالینی و آموزش بالینی) و برنامه‌ریزی درسی	
برنامه‌ریزی برای اعزام فرصت مطالعاتی اعضای هیات علمی		
۱۴۰۲	تداوم فعالیت‌های سال ۱۴۰۱	



نقشه راه اقدامات در حوزه حوزه یاددهی-یادگیری (تئوری‌های یادگیری، آموزش غیربالیینی و آموزش بالینی) و برنامه‌ریزی درسی در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
	مرور دو سالانه برنامه‌های درسی آموزش پزشکی	
۱۴۰۳	بستر سازی در راستای توانمندسازی اعضای هیات علمی در راستای حوزه‌های تمایزی بستر سازی برای استفاده اعضای هیات علمی از دوره‌های پسادکتر	
۱۴۰۴	تداوم فعالیت‌ها در زمینه: مرور دو سالانه برنامه‌های درسی آموزش پزشکی برنامه‌ریزی جهت بازنگری برنامه‌های درسی دکتری تخصصی آموزش پزشکی بستر سازی در راستای توانمندسازی اعضای هیات علمی در راستای حوزه‌های تمایزی بستر سازی برای استفاده اعضای هیات علمی از دوره‌های پسادکتر	
۱۴۰۵	تداوم فعالیت‌ها در زمینه: مرور دو سالانه برنامه‌های درسی آموزش پزشکی برنامه‌ریزی جهت بازنگری برنامه‌های درسی دکتری تخصصی آموزش پزشکی بستر سازی در راستای توانمندسازی اعضای هیات علمی در راستای حوزه‌های تمایزی بستر سازی برای استفاده اعضای هیات علمی از دوره‌های پسادکتر	
۱۴۰۶	برگزاری همایش دو سالانه در حوزه یاددهی یادگیری	
۱۴۰۷	تدوین استانداردهای ملی در حوزه‌های تمایزی	
۱۴۰۸	راه اندازی برد تخصصی در زمینه یاددهی - یادگیری برنامه‌ریزی گسترش رشته در سطح کشور	
۱۴۰۹	ایجاد ارتباط با انجمن‌های بین‌المللی	
	برگزاری دوره‌های بین‌المللی و اعطای گواهی‌های بین‌المللی	
	اخذ گرانت‌های بین‌المللی	
۱۴۱۰	بستر سازی و ایجاد فرصت سفر و رفت آمد به دانشگاه‌های مرجع	
	تاسیس شبکه مجازی ملی در حوزه‌های تمایز	
	طراحی و اجرای پروژه‌های تحقیقاتی ملی در حوزه‌های تمایزی	
۱۴۱۱	بستر سازی جهت حضور فعال در رسانه‌های اجتماعی	
	برنامه‌ریزی و برگزاری همایش ملی آموزش پزشکی در حوزه تعالی تدوین کتاب در حوزه تعالی	
۱۴۱۲	راه اندازی شرکت‌های دانش‌بینان در حوزه تولید محصولات آموزشی در خصوص حوزه‌های تعالی	
	بازار یابی جهت محصولات آموزشی در خصوص حوزه‌های تعالی	
۱۴۱۳	انتشار بیشترین مقالات در حوزه‌های تمایزی	
	انتشار بیشترین کتب در حوزه‌های تمایزی	
۱۴۱۴	تشکیل و راه اندازی فوروم جهانی در حوزه تمایزی	
	تالیف و انتشار کتب مرجع جهانی در حوزه‌های تمایزی	
	انجام مطالعات و انتشار مقالات پراچاع در حوزه‌های تمایزی	

## نقشه راه اقدامات در حوزه پرستاری سلامت جنسی در بیماران مبتلا به سرطان در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۰	تدوین و اطلاع رسانی نقشه راه راهبردی تمایز یافته رشته پرستاری سرطان در زمینه پرستاری سلامت جنسی در بیماران مبتلا به سرطان	
	تشکیل کارگروه رشته پرستاری سرطان در زمینه پرستاری سلامت جنسی در بیماران مبتلا به سرطان	
	تدوین و اطلاع رسانی بیانیه رسالت توسعه رشته پرستاری سرطان در زمینه پرستاری سلامت جنسی در بیماران مبتلا به سرطان در دانشکده	
	تدوین برنامه راهبردی توسعه رشته پرستاری سرطان در زمینه پرستاری سلامت جنسی در بیماران مبتلا به سرطان توسط کارگروه رشته	
	تصویب و اطلاع رسانی برنامه راهبردی توسعه یافته رشته پرستاری سرطان در زمینه پرستاری سلامت جنسی در بیماران مبتلا به سرطان در دانشگاه	
	طراحی و استقرار نظام پایش و حاکمیت آکادمیک جهت اطمینان از همراستایی عملیات محیطی با برنامه راهبردی تمایز یافته پرستاری سلامت جنسی در بیماران مبتلا به سرطان	
	ایجاد کارگروه حاکمیت آکادمیک متشکل از ریاست دانشکده، ریاست مرکز تحقیقات پرستاری و مامایی، مرکز تحقیقات پیشگیری از سرطان و مرکز تحقیقات سلامت جنسی و تعدادی از افراد دارای صلاحیت حرفه‌ای در این حوزه	
	تعیین عناوین تحقیقات مرتبط با پرستاری سلامت جنسی در بیماران مبتلا به سرطان	
	پیشنهاد تمرکز تحقیقات اعضای هیات علمی دانشکده در زمینه پرستاری سلامت جنسی در بیماران مبتلا به سرطان	
	پیشنهاد تمرکز پایان نامه‌های دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشکده در زمینه پرستاری سلامت جنسی در بیماران مبتلا به سرطان	
	استفاده تمام وقت یا نیمه وقت از متخصصین متناسب با توسعه برنامه و تمایز آکادمیک	
	برگزاری کارگاه‌های آموزشی توانمندسازی برای اعضای هیئت علمی گروه در خصوص آشنایی با مفاهیم، مبانی و شاخص‌های مرجعیت علمی در پرستاری سلامت جنسی در بیماران مبتلا به سرطان	
	برنامه‌ریزی جهت شناسایی زیرساخت‌ها و منابع مالی مورد نیاز در مراکز تحقیقاتی، دانشکده و مراکز بهداشتی و درمانی در زمینه راه اندازی پرستاری سلامت جنسی در بیماران مبتلا به سرطان	
	برنامه‌ریزی جهت اجرای فرایند تیم سازی در زمینه‌های آموزشی و پژوهشی در راستای حوزه تمایز پرستاری سلامت جنسی در بیماران مبتلا به سرطان با حضور متخصصان در این حوزه	
	برنامه‌ریزی جهت اجرای برنامه‌های توانمندسازی استاندارد و مستمر اعضای هیات علمی در زمینه‌های آموزشی، پژوهشی و همکاری بین‌المللی (در زمینه‌های علمی و پژوهشی، فن آوری و نوآوری)، فرهنگی و همچنین به روز رسانی و تمرین مهارت‌های حرفه‌ای در بالین مرتبط با حوزه تمایز پرستاری سلامت جنسی در بیماران مبتلا به سرطان	
برنامه‌ریزی و اقدام در جهت آموزش ضمن خدمت پرستاران شاغل در مراکز انکولوژی، کسب مهارت‌های مختلف ارتباطی و اخلاق حرفه‌ای در زمینه پرستاری سلامت جنسی در بیماران مبتلا به سرطان.		
۱۴۰۱	تدوین مجموعه‌ی سیاست‌های حمایتی از توسعه پرستاری سلامت جنسی در بیماران مبتلا به سرطان در دانشکده	
	تخصیص منابع مالی با تاکید بر نقاط تمرکز برنامه پرستاری سلامت جنسی در بیماران مبتلا به سرطان	
	تدوین بودجه‌ی توسعه‌ی پرستاری سلامت جنسی در بیماران مبتلا به سرطان در دانشکده بر اساس مصوبات حاکمیت آکادمیک	
	تصویب بودجه‌ی توسعه‌ی پرستاری سلامت جنسی در بیماران مبتلا به سرطان در دانشکده	
	برنامه‌ریزی و اقدام جهت تامین زیرساخت‌ها و منابع مالی مورد نیاز با هدف برگزاری کارآموزی و کارورزی در بالین در زمینه پرستاری سلامت جنسی در بیماران مبتلا به سرطان	
	اقدام به تالیف یا ترجمه کتب مرجع پرستاری سلامت جنسی در بیماران مبتلا به سرطان	
	تاسیس و تجهیز کلینیک‌های سلامت جنسی در مراکز انکولوژی دانشگاهی و مرکز آلاء جهت ارائه خدمات به بیماران مبتلا به سرطان	
	شناسایی و تدوین فرایندهای مربوط به راه اندازی، اجرا، پایش و ارزشیابی کلینیک‌های سلامت جنسی جهت ارائه خدمات به بیماران مبتلا به سرطان در مراکز انکولوژی دانشگاهی و مرکز آلاء	
	پیشنهاد توسعه و تکمیل کوریکولوم آموزشی دوره آموزش سلامت جنسی با هدف برطرف کردن نیازهای آموزشی پرستاران در مقطع کارشناسی و کارشناسی ارشد	
	پایش و ارزشیابی فرایندهای تعریف شده در کلینیک‌های سلامت جنسی مراکز انکولوژی دانشگاهی و مرکز آلاء	
شناسایی مراکز بین‌المللی و دانشگاهی معتبر که در حیطه آموزش پرستاری سلامت جنسی فعالیت دارند		
شناسایی اساتید بین‌المللی صاحب نظر در حیطه آموزش پرستاری سلامت جنسی		

## نقشه راه اقدامات در حوزه پرستاری سلامت جنسی در بیماران مبتلا به سرطان در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۱	تاسیس و توسعه پایگاه داده معتبر در حوزه پرستاری سلامت جنسی در مراکز انکولوژی دانشگاهی و مرکز آلاء به منظور سهولت دسترسی پرستاران	
	حمایت از اعضای هیأت علمی و پرستاران مراکز جهت تقویت مهارت‌های زبان‌های انگلیسی برای برقراری ارتباط موثر بین‌المللی	
	شناسایی و انتخاب منابع و کتب مناسب در آموزش دانشجویان و اعضای هیئت علمی به زبان انگلیسی	
۱۴۰۲	برنامه‌ریزی جهت تامین زیرساخت‌ها و منابع مالی مورد نیاز با هدف بهره‌مندی اعضای هیات علمی از فرصت پسادکتری یا مشاهده‌گری جهت آشنایی یا ارتقاء در حیطه آموزش پرستاری سلامت جنسی	
	برنامه‌ریزی جهت اعزام اعضای هیات علمی برای دوره‌های فرصت مطالعاتی به خارج از کشور در حوزه‌های مرتبط	
	آموزش و توانمندسازی اعضای هیئت علمی در مورد آشنایی با فرایندهای مرتبط با برنامه‌های پرستاری سلامت جنسی در بیماران مبتلا به سرطان	
	پیشنهاد بازنگری در سرفصل‌های رشته پرستاری در مقاطع کارشناسی و کارشناسی ارشد در حیطه پرستاری سلامت جنسی در بیماران مبتلا به سرطان	
	تدوین استانداردهای آموزشی در مورد آموزش پرستاری سلامت جنسی در بیماران مبتلا به سرطان جهت دانشجویان پرستاری در مقاطع کارشناسی و کارشناسی ارشد	
	استانداردسازی خدمات پرستاری سلامت جنسی در مراکز بهداشت و درمان	
	تولید محتوای آموزش عمومی و برگزاری برنامه آموزشی فردی و گروهی مجازی و حضوری در راستای اصلاح سلامت جنسی در بیماران مبتلا به سرطان	
	ایجاد حساب کاربری در رسانه‌های مجازی و برگزاری برنامه‌های آموزشی فردی و گروهی در راستای معرفی خدمات پرستاری سلامت جنسی در بیماران مبتلا به سرطان	
	برنامه‌ریزی جهت جذب دانشجوی خارجی به ویژه از کشورهای اسلامی حوزه خلیج فارس برای گذراندن دوره‌های کوتاه مدت و کارگاه پرستاری سلامت جنسی در بیماران مبتلا به سرطان	
	برنامه‌ریزی جهت تامین زیرساخت‌ها و منابع مالی مورد نیاز برای اعزام هیئت علمی به دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی بین‌المللی	
	اعزام اعضای هیات علمی علاقه‌مند گروه در حیطه‌های مرتبط تخصصی به دانشگاه‌ها و مراکز تخصصی خارج از کشور به منظور آشنایی و الگوبرداری از فعالیتهای مراکز خارجی	
	همکاری با مراکز علمی معتبر دنیا و انجمن‌های تخصصی بین‌المللی در زمینه‌های پژوهشی و اجرای پروژه‌های مشترک تحقیقاتی	
	شناسایی گرانت‌های بین‌المللی معتبر در حیطه پرستاری سلامت جنسی در بیماران مبتلا به سرطان	
	تهیه نقشه تحقیقاتی گروه بر اساس رکن‌های پرستاری سلامت جنسی در بیماران مبتلا به سرطان	
فعالیت حداکثری اعضا هیات علمی در پایگاه‌های علمی معتبر جهت تبادل نظر و آگاهی از مباحث روز حوزه پرستاری سلامت جنسی در بیماران مبتلا به سرطان در سطح ملی و جهانی		
۱۴۰۳	برگزاری جلسات با رئیس دانشگاه جهت جذب سرمایه‌گذار برای ارسال دانشجویان به خارج از کشور	
	اقدام جهت برقراری دوره‌های مشاهده‌گری و تبادل استاد و دانشجو با دانشگاه‌های خارج از کشور	
	جذب دانشجو از کشورهای حوزه خلیج فارس جهت تربیت پرستاران مسلط در حیطه پرستاری سلامت جنسی در بیماران مبتلا به سرطان	
	اجرای برنامه‌های توانمندسازی استاندارد و مستمر اعضای هیات علمی در زمینه‌های آموزشی، پژوهشی، ارتباطات و همکاری بین‌المللی (در زمینه‌های علمی و پژوهشی، فن آوری و نوآوری)، فرهنگی و همچنین به روز رسانی و تمرین مهارت‌های حرفه‌ای در بالین مرتبط با حوزه تمایز پرستاری سلامت جنسی در بیماران مبتلا به سرطان	
	شناسایی مراکز معتبر بین‌المللی در حیطه پرستاری سلامت جنسی به منظور الگوبرداری از فعالیتهای جاری آنها	
	برنامه‌ریزی به منظور برقراری ارتباط و تبادل تجربه و اطلاعات با سایر مراکز بین‌المللی	
	برگزاری کنگره، کنفرانس‌ها، کارگاه‌های آموزشی و نشستهای علمی جهت افزایش آگاهی پرستاران در زمینه‌ی پرستاری سلامت جنسی در بیماران مبتلا به سرطان	
	جذب اساتید معتبر بین‌المللی برای گذراندن دوره‌های کوتاه مدت در داخل گروه و دانشکده	
	برگزاری وینارهای تخصصی در حیطه پرستاری سلامت جنسی در بیماران مبتلا به سرطان در سطح بین‌المللی	
	شناسایی و عضویت در انجمن‌های تخصصی معتبر مشابه در جهان و ایجاد تالار گفت‌وگو جهت تبادل اطلاعات و بحث‌های علمی در حیطه پرستاری سلامت جنسی در بیماران مبتلا به سرطان	

## نقشه راه اقدامات در حوزه پرستاری سلامت جنسی در بیماران مبتلا به سرطان در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۳	برقراری ارتباط با مراکز فناوری به منظور تهیه تکنولوژی مرتبط با پرستاری سلامت جنسی برای بیماران مبتلا به سرطان در رده‌های سنی مختلف	
	ایجاد یک تالار گفتمان جهت تبادل نظر علمی بین اساتید صاحب نظر ملی و جهانی در زمینه پرستاری سلامت جنسی در بیماران مبتلا به سرطان	
	ارزشیابی و ممیزی فرآیندهای جاری در حوزه‌های درمان، آموزش و پژوهش	
۱۴۰۴	تعریف دوره‌های آموزشی تخصصی در داخل یا خارج از کشور (فرصت مطالعاتی) برای اعضای هیات علمی گروه در جهت توانمندسازی تخصصی	
	برگزاری همایش استانی و منطقه‌ای در زمینه پرستاری سلامت جنسی در بیماران مبتلا به سرطان	
	ارائه نقش فعال پرستاری سلامت جنسی در بیماران مبتلا به سرطان در برنامه‌های کشوری سرطان و سلامت بارور	
	حضور در رسانه‌های جمعی و شبکه استانی در راستای معرفی پرستاری سلامت جنسی در بیماران مبتلا به سرطان	
	توسعه همکاری با رسانه‌های اجتماعی استانی و منطقه‌ای در راستای معرفی پرستاری سلامت جنسی در بیماران مبتلا به سرطان	
	برقراری ارتباط با موسسات بین‌المللی برای شرکت در دوره‌های مهارتی به منظور اخذ مدارک معتبر بین‌المللی از سوی اعضای هیئت علمی داوطلب	
	اعزام اعضای هیئت علمی علاقه مند گروه برای شرکت در کارگاه‌های آموزشی بین‌المللی	
	برگزاری کارگاه‌های آموزشی در حیطه پرستاری سلامت جنسی در بیماران مبتلا به سرطان با همکاری اساتید داخل و خارج از کشور	
	برگزاری همایش‌های بین‌المللی و ایراد سخنرانی‌های علمی با محوریت حیطه پرستاری سلامت جنسی در بیماران مبتلا به سرطان در سطح بین‌المللی با هدف تبادل اندیشه‌ها، توسعه گفتمان علمی، اشتراک دانش و انتقال تجارب، تعامل بیشتر با پژوهشگران فعال در این حوزه	
	معرفی فعالیتهای انجام شده در مراکز و کلینیکهای پرستاری سلامت جنسی در سطح سازمانهای بین‌المللی از جمله WHO	
	ایجاد امکان و تامین بودجه لازم به منظور انجام سفرهای تحقیقاتی جهت بازدید از تجهیزات و امکانات مراکز پرستاری سلامت جنسی داخل و خارج از کشور	
	تولید بازار برای تاسیس کلینیک پرستاری سلامت جنسی	
	تولید بسته‌های آموزشی پرستاری سلامت جنسی	
تولید محتوای آموزشی جهت مداخلات جامعه محور در زمینه پرستاری سلامت جنسی		
تولید درآمد از محل کلینیک پرستاری سلامت جنسی تاسیس شده بعد از هماهنگی با بیمه استان		
ایجاد زمینه اشتغال برای پرستاران کارشناس و کارشناس ارشد		
برنامه‌ریزی جهت سوق دادن مقالات اعضای هیئت علمی گروه در راستای پرستاری سلامت جنسی در بیماران مبتلا به سرطان		
برنامه‌ریزی جهت نیل به درجات معتبر علمی و پژوهشی با بهره‌گیری از پتانسیل‌های موجود، اعضای هیات علمی خیره و انتشار مقالات معتبر جهانی و ارتقا جایگاه مجموعه در نظام‌های رتبه بندی موجود		
۱۴۰۵	جذب و دعوت از اساتید بین‌المللی صاحب نظر در زمینه‌های پرستاری سلامت جنسی در بیماران مبتلا به سرطان	
	برنامه‌ریزی و اقدام جهت برقراری دوره‌های مشاهده‌گری و تبادل استاد و دانشجو با دانشگاه‌های خارج از کشور	
	برنامه‌ریزی و اقدام جهت اعزام دانشجویان مستعد با بورسیه تحصیلی جهت گذراندن دوره‌های تکمیلی آموزشی	
	اعزام دانشجویان گروه برای دوره‌های فرصت مطالعاتی به خارج از کشور در حوزه‌های مرتبط	
	برنامه‌ریزی و اقدام جهت پذیرش دانشجویان بین‌المللی	
	اعطای جوایز به بهترین پژوهش‌های کاربردی در زمینه پرستاری سلامت جنسی در بیماران مبتلا به سرطان	
	برنامه‌ریزی برای توانمندسازی اعضای هیئت علمی و پرستاران شاغل در حیطه پرستاری سلامت جنسی به منظور اخذ گواهینامه‌ها و اعتبارنامه‌های بین‌المللی	
	مستندسازی اقدامات و فعالیتهای انجام شده در مراکز و کلینیکهای پرستاری سلامت جنسی به منظور اخذ اعتبارات بین‌المللی	
	آموزش مدل‌های ارتقای کیفیت سازمانی از جمله CQI و TQM به اعضای هیئت علمی و مدیران و برنامه ریزان مراکز پرستاری سلامت جنسی	
	پیاده سازی مدل‌های ارتقای کیفیت یاد شده در مراکز و کلینیک‌های پرستاری سلامت جنسی	

## نقشه راه اقدامات در حوزه پرستاری سلامت جنسی در بیماران مبتلا به سرطان در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۵	مستندسازی فرایندها، فعالیتها و تدوین شاخصهای مناسب به منظور شناساندن اقدامات انجام شده و تلاش در جهت بهبود جایگاه در نظامهای رتبه بندی داخلی و بین المللی	
	جلب مشارکت و حمایتهای سازمانهای بین المللی در حیطه های مورد نیاز	
	تهیه کتاب های مرجع در خصوص پرستاری سلامت جنسی جهت پرستاران مراکز انکولوژی و بیماران مبتلا به سرطان	
	برنامه ریزی جهت جذب محققین بین رشته ای برای تحقیقات مشترک در زمینه پرستاری سلامت جنسی	
	برنامه ریزی جهت توسعه مراکز ارائه خدمات پرستاری سلامت جنسی	
	برنامه ریزی جهت عقد تفاهم نامه با مراکز آموزشی و تحقیقاتی پرستاری سلامت جنسی	
	تالیف و ترجمه بیشترین کتب معتبر به عنوان مرجع در حوزه پرستاری سلامت جنسی	
	برنامه ریزی جهت نیل به درجات معتبر علمی و پژوهشی با بهره گیری از پتانسیل های موجود، اعضای هیات علمی خیره و انتشار مقالات معتبر جهانی و ارتقا جایگاه مجموعه در نظام های رتبه بندی موجود	
	دعوت از اساتید خارج از کشور جهت ارتباط affiliation joint با گروه پرستاری سرطان با هماهنگی معاونت بین الملل	
	اقدام برای کسب مجوز مجله با عنوان: فصلنامه پرستاری سلامت جنسی دانشکده پرستاری و مامایی اصفهان	
۱۴۰۶	ایجاد یک تالار گفتمان جهت تبادل نظر علمی بین اساتید صاحب نظر ملی و جهانی در زمینه پرستاری سلامت جنسی	
	برنامه ریزی در جهت پیاده سازی استانداردهای مدیریت کیفیت در جهت اخذ نشان های مدیریت کیفیت ISO	
	تدوین پروژه مشترک با هیئت مورد رشته ی تخصصی جهت تدوین استانداردهای ملی رشته در راستای جایگاه پرستاری سلامت جنسی در بیماران مبتلا به سرطان	
	برنامه ریزی انجام پروژه های مشترک با هیئت مورد رشته ی تخصصی جهت تدوین راهکارهای ملی در راستای جایگاه پرستاری سلامت جنسی در بیماران مبتلا به سرطان	
	برنامه ریزی در جهت تدوین کدهای اخلاقی رشته از طریق:	
	• بررسی منابع و تحلیل محتوا و استخراج مفاهیم اخلاقی، تبدیل مفاهیم اخلاقی به کد اخلاقی، تکمیل فهرست کدها با اضافه کردن کدهای اخلاقی کشورهای دیگر	
	• کسب نظر متخصصان	
	• اعتباریابی کدهای اخلاقی با استفاده از نظرات صاحب نظران ملی و بین المللی و مطرح نمودن کدها در مراجع رسمی برنامه ریزی	
	• انجام پروژه های مشترک با هیئت مورد رشته ی تخصصی جهت تدوین کدهای اخلاق حرفه ای رشته در راستای جایگاه پرستاری سلامت جنسی در بیماران مبتلا به سرطان	
	برنامه ریزی انجام پروژه های مشترک با هیئت مورد رشته ی پرستاری جهت تهیه اعتبار بخشی های مرتبط به رشته در راستای جایگاه پرستاری سلامت جنسی در بیماران مبتلا به سرطان	
۱۴۰۶	جلب مشارکت اعضای هیات علمی و پرستاران در مطالعات آینده نگری حوزه پرستاری سرطان و وجود نظام اطلاعاتی کارآمد جهت اجرای مطالعات آینده نگاری پیشنهاد و برنامه ریزی در جهت نهادینه شدن مطالعات آینده نگاری رشته پرستاری سرطان در نظام خط مشی گزاری و تصمیم گیری دانشگاه ها در سطح کشور، ظرفیت سازی در دانشگاه ها به منظور آینده نگاری در راستای جایگاه پرستاری سلامت جنسی در بیماران مبتلا به سرطان	
	ارائه پیشنهاد و تلاش در جلب حمایت وزارت متبوع در ارتباط با گسترش رشته پرستاری سرطان در سطح کشور با اجرای مطالعات نیازسنجی و همچنین	
	تعیین سطح مهارت مورد انتظار از فارغ التحصیلان و جایگاه ایشان در نظام ارائه خدمت با رویکرد پرستاری سلامت جنسی در بیماران مبتلا به سرطان	
	بازنگری خدمات رشته پرستاری سرطان با رویکرد پرستاری سلامت جنسی در بیماران مبتلا به سرطان در بخش خصوصی و دولتی اعم از واحدهای بهداشتی و درمانی	
	تشویق ورود فارغ التحصیلان رشته پرستاری سرطان در فیلدهای بکر و مورد نیاز کشور در ارائه خدمات و مباحث تولید دانش فنی در زمینه پرستاری سلامت جنسی در بیماران مبتلا به سرطان	
	اعطای فرصت مطالعاتی به اعضای گروه با محوریت پرستاری سلامت جنسی در بیماران مبتلا به سرطان، برنامه ریزی انجام پروژه های مشترک در زمینه پرستاری سلامت جنسی با هیئت مورد رشته ی پرستاری جهت برنامه ریزی نیروی کار رشته پرستاری سرطان در سطح کشور	
	برنامه ریزی جهت نهادینه کردن و اعمال استانداردهای اعتبار بخشی وزارت بهداشت در حوزه درمان در حیطه پرستاری سلامت جنسی	

## نقشه راه اقدامات در حوزه پرستاری سلامت جنسی در بیماران مبتلا به سرطان در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۶	برنامه‌ریزی و اقدام در جهت برآورد میزان نیاز ملی منتج از برنامه‌های توسعه کشور، برنامه‌های توسعه استانی، اولویت‌های نقشه جامع علمی کشور، آینده پژوهی علمی و فناوری در راستای حوزه پرستاری سلامت جنسی	
	برنامه‌ریزی انجام پروژه‌های مشترک با هیئت‌بورد رشته‌ی تخصصی جهت برنامه‌ریزی نیروی کار رشته در سطح کشور در حوزه پرستاری سلامت جنسی	
	شناسایی نشان‌های کیفیت موجود در گروه‌های علمی کشوری و منطقه‌ای و جهانی و تدوین و تنظیم فرآیندهای مطلوب سپس ارزشیابی و ممیزی فرآیندهای جاری در حوزه‌های ارائه خدمت، آموزش و پژوهش در زمینه‌ی پرستاری سلامت جنسی در بیماران مبتلا به سرطان	
	توسعه همکاری، هماهنگی و برقراری ارتباط حرفه‌ای با نهادهای سیاست‌گذاری در حیطه پرستاری سلامت جنسی در بیماران مبتلا به سرطان از جمله وزارت بهداشت درمان آموزش پزشکی، وزارت آموزش و پرورش و وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی.	
	شبه سازی دوره‌های معتبر بین‌المللی در داخل گروه	
	برنامه‌ریزی و هماهنگی به منظور تعریف برنامه‌های کارآفرینی ارزشمند در سطح داخلی در راستای حوزه‌های تمایز پرستاری سلامت جنسی در بیماران مبتلا به سرطان با هدف جذب کارآفرینان، نخبگان و سرمایه‌گذاران ایرانی و خارجی برای مشارکت در فعالیت‌ها، سرمایه‌گذاری و تجاری‌سازی ایده‌ها	
۱۴۰۷	برنامه‌ریزی برگزاری همایش‌های منطقه‌ای و بین‌المللی	
انتشار بیشترین مقالات در مجلات معتبر و تخصصی در حوزه‌ی پرستاری سلامت جنسی در بیماران مبتلا به سرطان با ضریب تاثیر بالا		
۱۴۰۸		
۱۴۰۹		
۱۴۱۰	تعلیم و تربیت بیشترین پژوهشگران صاحب نظر و شناخته شده در سطح بین‌المللی در زمینه پرستاری سلامت جنسی	
	کسب اعتبار علمی و گواهی‌نامه‌های علمی موجود در کشور و منطقه	
	برنامه‌ریزی برای بهبود کیفیت سازمانی مطابق با معیارهای مدیریت جامع کیفیت	
	(TQM) که فرایندی است متمرکز بر روی مشتری‌ها، کیفیت محور، مبتنی بر حقایق، متکی بر تیم‌ها که برای دستیابی به اهداف استراتژیک سازمان از طریق ارتقاء مستمر فرایندها توسط مدیریت ارشد سازمان رهبری می‌شود	
	برنامه‌ریزی در جهت الگو قراردادن فعالیت‌ها و پیروی از استانداردهای موسسات فعال در حوزه پرستاری سلامت جنسی در بیماران مبتلا به سرطان در کشورهای حوزه خلیج فارس	
	الگوبرداری از فرآیندهای مطلوب و موثر در راستای ارتقای عملکرد گروه	
	راه اندازی بهترین مجلات بین‌المللی جهت انتشار مقالات به روز	
	برنامه‌ریزی جهت نیل به درجات معتبر علمی و پژوهشی با بهره‌گیری از پتانسیل‌های موجود، اعضای هیات علمی خیره و انتشار مقالات معتبر جهانی و ارتقا جایگاه مجموعه در نظام‌های رتبه‌بندی موجود	
	انجام پیشروترین مطالعات و پژوهش‌ها در حیطه‌های مرتبط با پرستاری سلامت جنسی در بیماران مبتلا به سرطان در سطح بین‌المللی	
	انجام پراچاع‌ترین مطالعات در زمینه پرستاری سلامت جنسی	
	توسعه تعداد پروژه‌های مشترک پژوهشی با دانشگاه‌های معتبر منطقه‌ای و بین‌المللی	
	افزایش تعداد گرنتهای بین‌المللی گروه پرستاری سرطان	
	انجام مطالعات کاربردی در حوزه پرستاری سلامت جنسی در سطح بین‌المللی	
	انجام نوآوری‌ها، ابداعات و اختراعات با بالاترین ارزش افزوده اقتصادی	
	برنامه‌ریزی و اقدام در جهت تاسیس موسسات دانش بنیان جهت رفع نیازهای مرتبط با جامعه در سطح بین‌المللی همراه با ارائه خدمات مرتبط با این حیطه	
	اجرای پروژه‌های مشترک و حضور در برنامه‌های با رویکرد جهانی	
	شناخته شدن به عنوان قطب اعتبارسنجی جهانی	
	اعطای فرصت مطالعاتی به اعضای گروه	
	کسب اعتبار علمی و گواهی‌نامه‌های علمی موجود در کشور و منطقه	
	شناخته شدن به عنوان قطب علم سنجی جهانی	
تعیین اولویت‌های پژوهشی در حیطه‌های مختلف پرستاری سلامت جنسی در بیماران مبتلا به سرطان		

نقشه راه اقدامات در حوزه پرستاری سلامت جنسی در بیماران مبتلا به سرطان در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان  
جهت نیل به مرجعیت علمی

وابستگی	اقدام	سال
		۱۴۱۱
	برنامه‌ریزی برای مرجع شدن حوزه تمایز پرستاری سلامت جنسی در بیماران مبتلا به سرطان برای ارائه خدمات مختلف در این حوزه از طریق شناسایی مراحل انجام خدمت، اندیکاسیون‌های مورد تأیید انجام خدمت و تجهیزات مورد نیاز برای انجام خدمت و با استفاده از تربیت نیروی انسانی کارآمد و متعهد در این حوزه	۱۴۱۲
		۱۴۱۳
	برنامه‌ریزی و اقدام در جهت تاسیس موسسات دانش بنیان جهت رفع نیازهای مرتبط با جامعه در سطح بین‌المللی همراه با ارائه خدمات مرتبط با این حیطه	۱۴۱۴
	توسعه رشته‌های مرتبط با پرستاری سلامت جنسی در قالب روش‌های آموزشی دانشجو محور، برنامه‌های آموزشی و مدیریت آموزشی	
	تاسیس و توسعه پایگاه داده معتبر در حوزه پرستاری سلامت جنسی در سطح بین‌المللی	
	کسب گرنت‌های تحقیقاتی درفیلد پرستاری سلامت جنسی در بیماران مبتلا به سرطان	



## نقشه راه اقدامات در حوزه بیماری‌های واگیر (زگیل تناسلی HPV) در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۰	تدوین، اطلاع‌رسانی و تشکیل کار گروه در زمینه زگیل تناسلی (HPV)	
	اطلاع‌رسانی بیانیه رسالت در زمینه اپیدمیولوژی تشخیص و درمان زگیل تناسلی، در دانشکده، گروه‌های پوست و عفونی و مراکز تحقیقاتی وابسته	
	طراحی و استقرار نظام پایش و حاکمیت نظام آکادمیک جهت اطمینان از همراستایی عملیات	
	ایجاد کار گروه آکادمیک شامل گروه‌های ذیربط و مراکز تحقیقاتی وابسته	
	پیشنهاد جذب اعضای هیأت علمی مرتبط	
	شناسایی فرآیندهای موثر مداخله در زمینه زگیل تناسلی در نظام مدیریت بیماری‌ها	
	برگزاری کارگاه‌های آموزشی برای اعضای هیأت علمی، متخصصین زنان، پزشکان عمومی، متخصصین پوست، عفونی و پزشکی اجتماعی	
	تیم‌سازی در زمینه آموزشی و پژوهشی،	
	ارتباط با قطب‌های علمی مرجع آموزشی،	
	بروزرسانی و تمرین مهارت‌های حرفه‌ای،	
۱۴۰۱	برگزاری برنامه‌های زبان آموزی برای دستیاران و محققین	
	تدوین و تصویب مجموعه سیاست‌های حمایتی در توسعه رشته در زمینه زگیل تناسلی،	
	تخصیص منابع مالی و تدوین و تصویب بودجه،	
	جذب اعضاء هیأت علمی در رشته پزشکی اجتماعی، اپیدمیولوژی، عفونی،	
	برنامه‌ریزی جهت تأمین زیرساخت‌ها در جهت جذب کارآموز، اقدامات مربوط به تألیف و ترجمه کتب،	
	توسعه مراکز تحقیقاتی وابسته (پوست، عفونی و ...)	
	توسعه کلینیک‌های مربوطه	
	تدوین فرآیندهای مربوط به راه‌اندازی و ارزشیابی رشته در مراکز در زمینه زگیل تناسلی	
	پیشنهاد توسعه کوریکولوم آموزشی در دوره دکتری تخصصی در رشته و زمینه زگیل تناسلی	
	شناسایی اساتید بین‌المللی در زمینه زگیل تناسلی	
۱۴۰۲	تربیت نیروهای مسلط به زبان‌های خارجی جهت روابط بین‌المللی	
	توسعه پایگاه داده در زمینه زگیل تناسلی	
	برگزاری دوره‌های زبان آموزی،	
	ارتباط با کنسرسیوم‌های مراکز علمی در داخل و خارج کشور،	
	گسترش فعالیت‌ها در شبکه‌های مجازی	
	برنامه‌ریزی جهت تأمین زیرساخت‌ها و منابع مالی مورد نیاز به منظور راه‌اندازی دوره‌های پسا دکتری و فلوشیپ‌های مرتبط	
	برنامه‌ریزی جهت اعزام اعضای هیأت علمی برای دوره‌های فرصت مطالعاتی به خارج از کشور در زمینه زگیل تناسلی و زمینه‌های مرتبط	
	آموزش و توانمندسازی اعضای هیأت علمی در حوزه پیشگیری و درمان در زمینه زگیل تناسلی	
	پیشنهاد بازنگری سرفصل‌های رشته‌های پزشکی و پیراپزشکی و تدوین استانداردهای آموزشی در حیطه زگیل تناسلی	
	تولید محتوای آموزشی فردی و اجتماعی جهت پیشگیری	
۱۴۰۳	ایجاد حساب کاربری در رسانه‌های مجازی و برگزاری برنامه‌های آموزشی فردی و گروهی	
	برنامه‌ریزی جهت جذب دانشجو از کشورهای دیگر	
	همکاری با مراکز علمی دنیا و انجمن‌های تخصصی بین‌المللی	
	ریشه‌نقشه تحقیقاتی بر اساس ارکان مرتبط با پیشگیری و درمان در زمینه زگیل تناسلی	
	فعالیت در پایگاه‌های علمی معتبر جهت تبادل نظر و آگاهی	
	برگزاری جشنواره، کنگره، کارگاه، تورهای تحقیقاتی و ... در زمینه پیشگیری، کنترل و درمان در زمینه زگیل تناسلی	
	برگزاری وبینارها و کارگاه‌های تخصصی و دریافت گرانت‌های بین‌المللی از مراکز مرتبط	



## نقشه راه اقدامات در حوزه بیماری‌های واگیر (زگیل تناسلی HPV) در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۳	ارتباط با مراکز رشد و فناوری به منظور تهیه تکنولوژی‌های مرتبط با برنامه‌های پیشگیری و درمان زگیل تناسلی	
	تبادل نظر علمی بین اساتید در تالار گفت‌وگو و ممیزی فرآیندهای جاری	
	شناسایی مراکز بین‌المللی معتبر به منظور الگوبرداری از فعالیت‌ها و برقراری ارتباط و تبادل تجربیات با مراکز ذیربط	
	اجرای برنامه‌های توانمندسازی استاندارد در زمینه‌های آموزشی پژوهشی در حوزه‌های مرتبط رسالت پیشگیری و ارتقاء درمان در زمینه زگیل تناسلی	
۱۴۰۴	تعریف دوره‌های تخصصی آموزشی در داخل و خارج کشور	
	برگزاری جشنواره‌ی استانی و منطقه‌ای در زمینه زگیل تناسلی	
	ارائه نقش فعال در برنامه‌های کشوری مناسب‌ها و هفته سلامت	
	حضور در رسانه‌ها جهت فرهنگ‌سازی در زمینه زگیل تناسلی	
	برقراری ارتباط با موسسات بین‌المللی و اعزام افراد در کارگاه‌های بین‌المللی و برگزاری کارگاه‌های بین‌المللی و ارتباط با WHO	
	تولید بازار برای تامین کلینیک‌ها، تولید بسته‌های آموزش برای عوام، ایجاد اشتغال برای متخصصین این رشته	
	برنامه‌ریزی جهت هدفمند نمودن مقالات در گروه‌های ذیربط در زمینه (HPV)	
	برنامه‌ریزی جهت رسیدن به درجات علمی و پژوهشی با استفاده از پتانسیل‌های اعضای هیأت علمی	
	گسترش آزمایشگاه‌های مرتبط	
۱۴۰۵	تدوین طرح‌های تحقیقاتی و آزمایشگاهی در زمینه زگیل تناسلی	
	دعوت از اساتید صاحب نظر در زمینه HPV	
	اقدام جهت اعزام دانشجویان برای بورسیه تحصیلی در فرصت‌های مطالعاتی	
	پذیرش دستیارهای بین‌المللی	
	اعطای جوایز به بهترین پژوهش‌های مرتبط	
	توانمندسازی نیروها در حیطه HPV جهت اخذ گواهینامه‌های بین‌المللی، فعالیت در زمینه دستیابی Gold standard های تشخیصی	
۱۴۰۶	مشارکت با سازمان‌های بین‌المللی	
	جذب محققین بین‌رشته‌ای در زمینه HPV	
	عقد تفاهم‌نامه‌ها با مراکز آموزشی و پژوهشی	
	ارتقاء مقالات مرتبط در این زمینه و پیرو برنامه‌های درمانی پیشگیری و تشخیصی	
	اقدام برای کسب مجوز مجله و تبادل نظرات در تالارهای گفت‌وگو	
	افزایش کیفیت تشخیص بالینی و حذف هزینه‌های تحمیلی جهت تشخیص نوع ویروس	
	فرهنگ‌سازی و افزایش آگاهی مردم جهت راه‌های انتقال و پیشگیری این ویروس	
۱۴۰۷	ایجاد برنامه واکسیناسیون ملی و در محدوده سنی مربوط به سطح کشور	
	توسعه درمان‌های نوین در زمینه درمان HPV	
	کاهش استرس و ایجاد آگاهی کامل در خانواده‌های درگیر بیماری	
	برگزاری همایش‌های استانی و بین‌المللی	
۱۴۰۸	ارتباط با رسانه‌های جمعی	
	انتشار مقالات و کتب در زمینه درمان‌های نوین و راه‌های کنترل و پیشگیری و بهبود کیفیت زندگی خانواده‌های مبتلایان،	
	افزایش آگاهی جهت کاهش موارد انتقال	
۱۴۰۹	برگزاری همایش‌های استانی و بین‌المللی	
	ارتباط با رسانه‌های جمعی	
۱۴۰۹	انتشار مقالات و کتب در زمینه درمان‌های نوین و راه‌های کنترل و پیشگیری و بهبود کیفیت زندگی خانواده‌های مبتلایان،	
	افزایش آگاهی جهت کاهش موارد انتقال	

نقشه راه اقدامات در حوزه بیماری‌های واگیر (زگیل تناسلی HPV) در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان جهت نیل به مرجعیت علمی

وابستگی	اقدام	سال
	تعلیم و تربیت محققین،	۱۴۱۰
	پیروی از استانداردهای ملی و بین‌المللی	
	ارتقاء پژوهش و بالا بردن کیفیت مقالات	
	راه اندازی مجله در زمینه HPV	
	انجام مطالعات در زمینه بین‌المللی	
	حمایت از اختراعات،	
	تأسیس موسسات دانش بنیان جهت رفع نیازهای مرتبط	
	شناخته شدن به عنوان قطب علمی در زمینه HPV،	۱۴۱۱
	کسب اعتبار علمی و گواهینامه‌های علمی	۱۴۱۲
	شناخته شدن به عنوان قطب علمی در زمینه HPV،	
	کسب اعتبار علمی و گواهینامه‌های علمی	۱۴۱۳
	فعالیت در زمینه مرجع شدن در حوزه تمایز	
	توسعه رسالت در راستای پیشگیری و ارائه خدمات در زمینه HPV	۱۴۱۴
	شناسایی مراحل انجام خدمات و توسعه تجهیزات مورد نظر	
	اقدام در جهت تأسیس موسسات دانش بنیان جهت تشخیص‌های مقرون به صرفه و تولید کیت‌های تشخیصی سریع	
	توسعه رشته‌های مرتبط	
	توسعه پایگاه داده معتبر	
	کسب گرانت‌های پژوهشی	

## نقشه راه اقدامات در حوزه بیماری‌های قلب و عروق (کاردیو انکولوژی) در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۰	تدوین و اطلاع رسانی نقشه راه راهبردی تمایز یافته رشته کاردیو انکولوژی	
	تشکیل کارگروه جهت راه اندازی رشته کاردیو انکولوژی جهت خدمت رسانی بهتر به بیماران سرطانی	
	تدوین و اطلاع رسانی بیانیه در مورد نیاز به رشته جدید کاردیو انکولوژی و راه اندازی رشته جدید در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	
	تدوین برنامه راهبردی راه اندازی رشته جدید کاردیو انکولوژی	
	تصویب و اطلاع رسانی برنامه راهبردی رشته کاردیو انکولوژی	
	طراحی و استقرار نظام پایش و حاکمیت آکادمیک جهت اطمینان از همراستایی عملیات محیطی با برنامه راهبردی تمایز یافته	
	ایجاد کارگروه حاکمیت آکادمیک متشکل از ریاست دانشکده، معاون توسعه و آموزشی و پژوهشی و سه فرد دارای صلاحیت در حوزه کاردیو انکولوژی	
	پیشنهاد جذب اعضای هیات علمی مرتبط با رشته کاردیو انکولوژی به هیات اجرایی جذب	
	جذب هیات علمی متناسب با توسعه برنامه و تمایز آکادمیک	
	برگزاری کارگاه‌های آموزشی برای اعضای هیئت علمی گروه قلب و داخلی در خصوص آشنایی با کاردیو انکولوژی (توانمند سازی)	
	برنامه‌ریزی و اقدام جهت تامین زیرساخت‌ها و منابع مالی مورد نیاز تجهیزات مرتبط با بخش و کلینیک‌های کاردیو انکولوژی	
	برگزاری کارگاه‌های آموزشی برای اعضای هیئت علمی گروه در خصوص آشنایی با این رشته جهت ارجاع بیماران	
	برنامه‌ریزی و اقدام جهت تامین زیرساخت‌ها و منابع مالی مورد نیاز تجهیزات مرتبط با رشته کاردیو انکولوژی	
	برنامه‌ریزی جهت اجرای فرایند تیم سازی و همکاری دو گروه داخلی و قلب جهت راه اندازی و ادامه گروه رشته کاردیو انکولوژی	
۱۴۰۱	تدوین مجموعه‌ی سیاست‌های حمایتی از توسعه رشته کاردیو انکولوژی	
	تخصیص منابع مالی با تاکید بر نقاط تمرکز برنامه	
	تدوین بودجه‌ی توسعه‌ی رشته کاردیو انکولوژی و داخلی در زمینه ایجاد رشته کاردیو انکولوژی در دانشکده پزشکی بر اساس مصوبات حاکمیت آکادمیک	
	تصویب بودجه‌ی توسعه‌ی رشته کاردیو انکولوژی در دانشکده پزشکی	
	جذب ۲ هیات علمی با مدرک فلوشیپ کاردیو انکولوژی	
	جذب ۱ هیات علمی با مدرک تخصص داخلی	
	برنامه‌ریزی و اقدام جهت تامین زیرساخت‌ها و منابع مالی مورد نیاز با هدف جذب کارآموز و کارورز در روتیشن‌های بالینی در بخش کاردیو انکولوژی	
	همکاری با مرکز تحقیقات قلب و عروق تجهیز درمانگاه آموزشی و پژوهشی کاردیو انکولوژی پژوهشکده قلب و عروق و برنامه‌ریزی برای تبدیل آن به مرکز تحقیقاتی کاردیو انکولوژی	
	تاسیس و تجهیز کلینیک‌های کاردیو انکولوژی در بیمارستانهای وابسته به دانشکده پزشکی	
	پیشنهاد توسعه و تکمیل کوریکولوم آموزشی دوره دکتری فوق تخصصی کاردیو انکولوژی با هدف برطرف کردن نیازهای جامعه و خلق ثروت	
	پایش و ارزشیابی فرآیندهای تعریف شده در کلینیک‌های کاردیو انکولوژی	
	شناسایی مراکز بین‌المللی و دانشگاهی فعال در رشته کاردیو انکولوژی	
	شناسایی اساتید بین‌المللی صاحب نظر در زمینه کاردیو انکولوژی	
	تاسیس و توسعه پایگاه داده معتبر در حوزه کاردیو انکولوژی و همکاری با مراکز تحقیقاتی مثل پژوهشکده قلب جهت سهولت در انجام پروژه‌های تحقیقاتی	
حمایت از اعضای هیأت علمی و کارکنان مراکز جهت تقویت مهارت‌های زبان‌های انگلیسی و سایر زبان‌های ضروری برای برقراری ارتباط موثر بین‌المللی		
شناسایی و انتخاب منابع و کتب مناسب در آموزش دانشجویان، دستیاران و اعضای هیئت علمی به زبان انگلیسی		
۱۴۰۲	برنامه‌ریزی جهت تامین زیرساخت‌ها و منابع مالی مورد نیاز با هدف بهره‌مندی اعضای هیات علمی از فرصت پسادکتری یا فلوشیپ‌های مرتبط	
	برنامه‌ریزی جهت تامین زیرساخت‌ها و منابع مالی مورد نیاز با هدف راه اندازی دوره‌های پسادکتری یا فلوشیپ‌های مرتبط در دانشگاه جهت تربیت دستیار	

## نقشه راه اقدامات در حوزه بیماری‌های قلب و عروق (کاردیو انکولوژی) در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۲	آموزش و توانمند سازی اعضای هیئت علمی و دستیاران در مورد آشنایی با فرایندهای مرتبط با برنامه‌های حیطه کاردیو اونکو لوژی	
	پیشنهاد بازنگری در سرفصل‌های رشته پزشکی در حیطه کاردیو اونکو لوژی	
	تدوین استانداردهای آموزشی در مورد آموزش کاردیو اونکو لوژی دستیاران و دانشجویان پزشکی	
	استاندارد سازی خدمات سلامت در حیطه فرایندهای تعریف شده در مراکز و کلینیک‌های کاردیو اونکو لوژی	
	تولید محتوای آموزش عمومی و برگزاری برنامه‌های آموزشی فردی و گروهی مجازی و حضوری در راستای حفظ و ارتقای سلامت جامعه در زمینه ی پیشگیری و اصلاح کاردیو اونکو لوژی	
	ایجاد حساب کاربری در رسانه‌های مجازی و برگزاری برنامه‌های آموزشی فردی و گروهی در راستای معرفی رشته کاردیو اونکو لوژی	
	برنامه‌ریزی جهت جذب دانشجوی خارجی برای گذراندن دوره‌های کوتاه مدت و کارگاه کاردیو اونکو لوژی	
	برنامه‌ریزی جهت تامین زیرساخت‌ها و منابع مالی مورد نیاز برای اعزام هیئت علمی به دانشگاهها و مراکز آموزشی بین‌المللی	
	اعزام اعضای هیات علمی علاقه مند گروه در حیطه‌های مرتبط تخصصی به دانشگاه ها و مراکز تخصصی خارج از کشور به منظور آشنایی و الگوبرداری از فعالیتهای مراکز خارجی	
	همکاری با مراکز علمی معتبر دنیا و انجمن‌های تخصصی بین‌المللی در زمینه‌های پژوهشی و اجرای پروژه‌های مشترک تحقیقاتی	
	شناسایی گرانت‌های بین‌المللی معتبر در حیطه کاردیو اونکو لوژی	
	تهیه نقشه تحقیقاتی گروه بر اساس نیازهای علمی رشته کاردیو اونکو لوژی	
فعالیت حداکثری اعضا هیات علمی در پایگاه‌های علمی معتبر مشابه Research gate جهت تبادل نظر و آگاهی از مباحث روز حوزه کاردیو اونکو لوژی		
۱۴۰۳	اقدام جهت برقراری دوره‌های مشاهده گری و تبادل استاد و دانشجو با دانشگاه‌های خارج از کشور	
	جذب دانشجو بویژه از کشورهای آسیایی و حوزه خلیج فارس	
	اجرای برنامه‌های توانمند سازی استاندارد و مستمر اعضای هیات علمی در زمینه‌های آموزشی، پژوهشی، مدیریتی، کارآفرینی، زبان آموزی، ارتباطات و همکاری بین‌المللی (در زمینه‌های علمی و پژوهشی، فن آوری و نوآوری، (فرهنگی و همچنین به روز رسانی و تمرین مهارت‌های حرفه ای در بالین مرتبط با کاردیو اونکو لوژی	
	برنامه‌ریزی و تامین زیرساخت‌های لازم برای راه اندازی رشته‌های فلوشیپ در حوزه کاردیو اونکو لوژی	
	شناسایی مراکز معتبر بین‌المللی در حیطه کاردیو اونکولوژی به منظور الگوبرداری از فعالیتهای و فرایندهای جاری آنها	
	برنامه‌ریزی به منظور برقراری ارتباط و تبادل تجربه و اطلاعات با مراکز یاد شده برای الگوبرداری	
	برگزاری جشنواره، کنگره، کنفرانس ها، کارگاه‌های آموزشی و نشستهای فصلی استانی، کشوری و منطقه ای در زمینه ی کاردیو اونکولوژی	
	جذب اساتید معتبر بین‌المللی برای گذراندن دوره‌های کوتاه مدت در داخل گروه و دانشکده	
	برگزاری وینارهای تخصصی در حیطه کاردیو اونکو لوژی	
	برنامه‌ریزی برای دریافت گرانت‌های بین‌المللی از موسسه ها و مراکز مرتبط با کاردیو اونکو لوژی	
	شناسایی و عضویت در انجمن‌های تخصصی معتبر مشابه در جهان و ایجاد تالار گفتمان جهت تبادل اطلاعات و بحث‌های علمی در کاردیو اونکو لوژی	
	برقراری ارتباط با مراکز فناوری به منظور تهیه و استفاده از جدید ترین متدهای درمانی و تکنولوژی‌های تشخیصی در رشته کاردیو اونکو لوژی	
ایجاد یک تالار گفتمان جهت تبادل نظر علمی بین اساتید صاحب نظر ملی و جهانی در زمینه کاردیو اونکو لوژی		
ارزشیابی و ممیزی فرآیندهای جاری در حوزه‌های درمان، آموزش و پژوهش		
۱۴۰۴	تعریف دوره‌های آموزشی تخصصی در داخل یا خارج از کشور و فرصت مطالعاتی برای اعضای هیات علمی گروه در جهت توانمندسازی تخصصی	
	برگزاری کارگاه‌های استانی و منطقه ای در زمینه آشنایی با رشته کاردیو اونکو لوژی	
	ارائه نقش فعال در برنامه‌های کشوری مناسبیت ها و هفته ای سلامت در راستای حفظ و ارتقای سلامت جامعه از طریق پویش ها و مداخلات مبتنی بر جامعه در زمینه کاردیو اونکو لوژی	
	توسعه همکاری با رسانه‌های اجتماعی استانی و منطقه ای در راستای معرفی رشته کاردیو اونکو لوژی	

## نقشه راه اقدامات در حوزه بیماری‌های قلب و عروق (کاردیو اونکولوژی) در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۴	برقراری ارتباط با موسسات بین‌المللی برای شرکت در دوره‌های مهارتی به منظور اخذ مدارک معتبر بین‌المللی از سوی اعضای هیئت علمی داوطلب	
	اعزام دستیاران علاقه مند گروه برای شرکت در کارگاه‌های آموزشی بین‌المللی	
	برگزاری کارگاه‌های آموزشی کاردیو اونکو لوژی با همکاری اساتید داخل و خارج از کشور	
	برگزاری همایش‌های بین‌المللی و ایراد سخنرانی‌های علمی با محوریت حیطه کاردیو اونکو لوژی در سطح بین‌المللی با هدف تبادل اندیشه‌ها، توسعه گفت‌وگو علمی، اشتراک دانش و انتقال تجارب، تجاری سازی، تعامل بیشتر با فرهیختگان و پژوهشگران فعال درحوزه کاردیو اونکو لوژی	
	معرفی فعالیتها و پژوهش‌های انجام شده در مراکز و کلینیک‌های کاردیو اونکولوژی در سطح سازمانهای بین‌المللی از جمله WHO	
	ایجاد امکان و تامین بودجه‌های لازم به منظور انجام سفرهای تحقیقاتی جهت بازدید از تجهیزات و امکانات مراکز کاردیو اونکو لوژی داخل و خارج از کشور	
	تولید بازار برای تاسیس کلینیک‌های کاردیو اونکو لوژی	
	تولید درآمد از محل کلینیک پیشگیری تاسیس شده بعد از هماهنگی با بیمه استان	
	ایجاد زمینه اشتغال برای متخصصین کاردیو اونکو لوژی و رشته‌های وابسته به آن در کلینیک‌های تخصصی	
	برنامه‌ریزی جهت سوق دادن مقالات اعضای هیئت علمی گروه در راستای درمان و مدیریت بیماریهای قلبی در بیماران سرطانی	
۱۴۰۵	برنامه‌ریزی جهت نیل به درجات معتبر علمی و پژوهشی با بهره گیری از پتانسیل‌های موجود، اعضای هیات علمی خیره و انتشار مقالات معتبر جهانی و ارتقا جایگاه مجموعه در نظام‌های رتبه بندی موجود	
	جذب و دعوت از اساتید بین‌المللی صاحب نظر سرطان بیمارهای قلبی متعاقب درمان بیماران سرطانی جهت تبادلات علمی پژوهشی	
	برنامه‌ریزی و اقدام جهت برقراری دوره‌های مشاهده گری و تبادل استاد و دانشجو با دانشگاه‌های خارج از کشور	
	برنامه‌ریزی و اقدام جهت اعزام دانشجویان مستعد با بورسیه تحصیلی جهت گذراندن دوره‌های تکمیلی آموزشی	
	اعزام دستیاران گروه برای دوره‌های فرصت مطالعاتی به خارج از کشور در حوزه‌های مرتبط	
	برنامه‌ریزی و اقدام جهت پذیرش دستیار بین الملل	
	اعطای جوایز به بهترین پژوهش‌های کاربردی در زمینه کاردیو اونکو لوژی	
	برنامه‌ریزی برای توانمندسازی اعضای هیئت علمی و کارکنان شاغل در حیطه کاردیو اونکو لوژی به منظور اخذ گواهینامه ها و اعتبارنامه‌های بین‌المللی	
	مستندسازی اقدامات و فعالیت‌های انجام شده در مراکز و کلینیک‌های کاردیو اونکو لوژی به منظور اخذ اعتبارات بین‌المللی	
	آموزش مدل‌های ارتقای کیفیت سازمانی از جمله TQM و CQI به اعضای هیئت علمی و مدیران و برنامه ریزان مراکز کاردیو اونکولوژی	
۱۴۰۶	جلب مشارکت و حمایت‌های سازمانهای بین‌المللی در حیطه‌های مورد نیاز	
	تهیه کتاب‌های مرجع در خصوص کاردیو اونکو لوژی	
	برنامه‌ریزی جهت جذب محققین بین رشته ای برای تحقیقات مشترک در زمینه کاردیو اونکو لوژی	
	برنامه‌ریزی جهت توسعه مراکز ارائه خدمات و کلینیک‌های سرپایی کاردیو اونکو لوژی	
	برنامه‌ریزی جهت عقد تفاهم نامه با مراکز آموزشی و تحقیقاتی	
	برنامه‌ریزی جهت نیل به درجات معتبر علمی و پژوهشی با بهره گیری از پتانسیل‌های موجود، اعضای هیات علمی خیره و انتشار مقالات معتبر جهانی و ارتقا جایگاه مجموعه در نظام‌های رتبه بندی موجود	
	دعوت از اساتید خارج از کشور جهت ارتباط affiliation joint با گروه کاردیو اونکو لوژی با هماهنگی معاونت بین الملل	
	ایجاد یک تالار گفت‌وگو جهت تبادل نظر علمی بین اساتید صاحب نظر ملی و جهانی در زمینه پیشگیری و سبک زندگی	
	برنامه‌ریزی در جهت پیاده سازی استانداردهای مدیریت کیفیت در جهت اخذ نشان‌های مدیریت کیفیت ISO	
	تدوین پروژه مشترک با هیئت مورد رشته ی تخصصی جهت تدوین استانداردهای ملی رشته کاردیو اونکو لوژی	
برنامه‌ریزی انجام پروژه‌های مشترک با هیئت مورد رشته ی تخصصی جهت تدوین راهکارهای ملی در رشته کاردیو اونکو لوژی		

## نقشه راه اقدامات در حوزه بیماری‌های قلب و عروق (کاردیو انکولوژی) در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۶	برنامه‌ریزی در جهت تدوین کدهای اخلاقی رشته از طریق: • بررسی منابع و تحلیل محتوا و استخراج مفاهیم اخلاقی، تبدیل مفاهیم اخلاقی به کد اخلاقی، تکمیل فهرست کدها با اضافه کردن کدهای اخلاقی کشورهای دیگر • کسب نظرمتخصصان • اعتباریابی کدهای اخلاقی با استفاده از نظرات صاحب نظران ملی و بین‌المللی و مطرح نمودن کدها در مراجع رسمی برنامه‌ریزی • انجام پروژه‌های مشترک با هیئت‌بورد رشته‌ی تخصصی جهت تدوین کدهای اخلاق حرفه‌ای رشته کاردیو انکو لوژی	
	برنامه‌ریزی انجام پروژه‌های مشترک با هیئت‌بورد رشته‌ی تخصصی جهت تمهید اعتباربخشی‌های مرتبط به رشته کاردیو انکو لوژی	
	ارائه پیشنهاد و تلاش در جلب حمایت وزارت متبوع در ارتباط با گسترش رشته در سطح کشور با اجرای مطالعات نیاز سنجی و همچنین تعیین سطح مهارت مورد انتظار از فارغ التحصیلان رشته‌های داخلی و قلب از نظر کاردیو انکو لوژی و جایگاه ایشان در نظام ارائه خدمت	
	بازنگری خدمات رشته با رویکرد انجام خدمات درمانی مناسب در بخش خصوصی و دولتی اعم از واحدهای بهداشتی و درمانی تشویق ورود فارغ التحصیلان رشته در فیله‌های بکر و مورد نیاز کشور در ارائه خدمات و مباحث تولید دانش فنی در زمینه پیشگیری و درمان بیماریهای قلبی در بیماران سرطانی	
	برنامه‌ریزی جهت نهادینه کردن و اعمال استانداردهای اعتباربخشی وزارت بهداشت در حوزه درمان در حیطه کاردیو انکو لوژی برنامه‌ریزی و اقدام در جهت برآورد میزان نیاز ملی منتج از برنامه‌های توسعه کشور، برنامه‌های توسعه استانی، اولویت‌های نقشه جامع علمی کشور، آینده پژوهی علمی و فناوری در راستای ارائه خدمت به بیماران سرطانی	
	شناسایی نشان‌های کیفیت موجود در گروه‌های علمی کشوری و منطقه‌ای و جهانی و تدوین و تنظیم فرآیندهای مطلوب سپس ارزشیابی و ممیزی فرآیندهای جاری در حوزه‌های ارایه خدمت، آموزش و پژوهش در زمینه‌ی طب کاردیو انکو لوژی	
	توسعه همکاری، هماهنگی و برقراری ارتباط حرفه‌ای با نهادهای سیاست‌گذاری در حیطه تشخیص درمان و پژوهش در رشته کاردیو انکولوژی از جمله وزارت بهداشت درمان آموزش پزشکی، وزارت آموزش و پرورش، وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، وزارت ورزش و جوانان	
	شبیه سازی دوره‌های معتبر بین‌المللی در داخل گروه	
	برنامه‌ریزی و هماهنگی به منظور تعریف برنامه‌های کارآفرینی ارزشمند در سطح داخلی در راستای اداره مشکلات قلبی بیماران سرطانی با هدف جذب کارآفرینان، نخبگان و سرمایه‌گذاران ایرانی و خارجی برای مشارکت در فعالیت‌ها، سرمایه‌گذاری و تجاری سازی ایده‌ها	
	۱۴۰۷	برنامه‌ریزی برگزاری همایشهای منطقه‌ای و بین‌المللی
انتشار بیشترین مقالات در مجلات معتبر و تخصصی در حوزه‌ی پیشگیری و در مان بیماران کاردیو انکو لوژی		
۱۴۰۸		
۱۴۰۹		
۱۴۱۰	تعلیم و تربیت بیشترین پژوهشگران صاحب نظر و شناخته شده در سطح بین‌المللی در حوزه‌ی پیشگیری و در مان بیماران کاردیو انکولوژی	
	کسب اعتبار علمی و گواهینامه‌های علمی موجود در کشور و منطقه	
	برنامه‌ریزی برای بهبود کیفیت سازمانی مطابق با معیارهای مدیریت جامع کیفیت	
	(TQM) که فرایندی است متمرکز بر روی مشتری‌ها، کیفیت محور، مبتنی بر حقایق، متکی بر تیم‌ها که برای دستیابی به اهداف استراتژیک سازمان از طریق ارتقاء مستمر فرایندها توسط مدیریت ارشد سازمان رهبری می‌شود	
	برنامه‌ریزی در جهت الگو قرار دادن فعالیت‌ها و پیروی از استانداردهای موسسات فعال در حوزه‌ی پیشگیری و در مان بیماران کاردیو انکو لوژی در کشورهایی چون کانادا، سوئد، ...	
	الگو برداری از فرآیندهای مطلوب و موثر در راستای ارتقای عملکرد گروه	
	راه اندازی بهترین مجلات بین‌المللی جهت انتشار مقالات به روز	
	برنامه‌ریزی جهت نیل به درجات معتبر علمی و پژوهشی با بهره‌گیری از پتانسیل‌های موجود، اعضای هیات علمی خیره و انتشار مقالات معتبر جهانی و ارتقا جایگاه مجموعه در نظام‌های رتبه‌بندی موجود	
	انجام پیشروترین مطالعات و پژوهشها در حیطه‌های مرتبط با حوزه‌ی پیشگیری و در مان بیماران کاردیو انکو لوژی در سطح بین‌المللی	

## نقشه راه اقدامات در حوزه بیماری‌های قلب و عروق (کاردیو اونکولوژی) در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۱۰	انجام پراجاع ترین مطالعات در حوزه ی پیشگیری و در مان بیماران کاردیو اونکو لوژی	
	توسعه تعداد پروژه‌های مشترک پژوهشی با دانشگاه‌های معتبر منطقه ای و بین المللی	
	افزایش تعداد گرنتهای بین المللی گروه داخلی و قلب	
	انجام مطالعات کاربردی در حوزه ی پیشگیری و در مان بیماران کاردیو اونکو لوژی در سطح بین المللی	
	انجام مطالعات مختلف جهت پشتیبانی از ابداعات و اختراعات در حیطه‌های مختلف	
	انجام نوآوری ها، ابداعات و اختراعات با بالاترین ارزش افزوده اقتصادی	
	برنامه ریزی و اقدام در جهت تاسیس موسسات دانش بنیان جهت رفع نیازهای مرتبط با جامعه در سطح بین المللی همراه با ارائه خدمات مرتبط با این حیطه	
	اجرای پروژه‌های مشترک و حضور در برنامه‌های با رویکرد جهانی	
	شناخته شدن به عنوان قطب اعتبارسنجی جهانی	
	اعطای فرصت مطالعاتی به اعضای گروه	
	کسب اعتبار علمی و گواهینامه‌های علمی موجود در کشور و منطقه	
شناخته شدن به عنوان قطب علم سنجی جهانی		
۱۴۱۱		
۱۴۱۲	برنامه ریزی برای مرجع شدن در حوزه ی پیشگیری و در مان بیماران کاردیو اونکو لوژی برای ارائه خدمات مختلف در حوزه پیشگیری از طریق شناسایی مراحل انجام خدمت، اندیکاسیون‌های مورد تأیید انجام خدمت و تجهیزات مورد نیاز برای انجام خدمت و با استفاده از تربیت نیروی انسانی کارآمد و متعهد در این حوزه	
۱۴۱۳		
۱۴۱۴	برنامه ریزی و اقدام در جهت تاسیس موسسات دانش بنیان جهت رفع نیازهای مرتبط با جامعه در سطح بین المللی همراه با ارائه خدمات مرتبط با این حیطه	
	توسعه رشته‌های مرتبط با کاردیو اونکولوژی در قالب روش‌های آموزشی دانشجو محور، برنامه‌های آموزشی و مدیریت آموزشی	
	تاسیس و توسعه پایگاه داده معتبر در حوزه کاردیو اونکو لوژی در سطح بین المللی	
	کسب گرنتهای تحقیقاتی در فیلد کاردیو اونکو لوژی	



## نقشه راه اقدامات در حوزه بیماری‌های قلب و عروق (کاردیولوژی تهاجمی) در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۰	تدوین و اجرای نقشه راه توسعه راهبردی خدمات آموزشی، درمانی و پژوهشی در رشته اینترونشنال کاردیولوژی گروه قلب	
	طراحی و استقرار حاکمیت آکادمیک جهت اطمینان از هم راستایی سیاست‌های‌های گروه قلب دانشکده پزشکی و با اهداف برنامه راهبردی عملیاتی اینترونشنال کاردیولوژی	
	تشویق و برنامه‌ریزی جهت اعزام اعضای هیئت علمی برای آموزشی در زیر شاخه‌های فوق تخصصی	
	برنامه‌ریزی جهت جذب اعضای هیئت علمی مرتبط با برنامه اجرایی و هماهنگی با هیئت جذب دانشگاه	
	برنامه‌ریزی جهت توسعه زیر ساخت ها و تجهیزات مرتبط با فعالیت ها طبق برنامه زمانبندی ارائه شده	
	برنامه‌ریزی جهت توسعه زیر شاخه ای فوق تخصصی فعالیت‌های این رشته	
	برنامه‌ریزی و اقدام جهت تامین زیر ساخت ها و منابع مالی مورد نیاز از نظر پرسنلی و تجهیزات	
	توسعه فعالیت‌های پژوهشی و آموزشی در غالب ایجاد ارتباط نهاد‌های علمی مرتبط (مانند مرکز تحقیقاتی و دپارتمانها)	
	جذب دانشجویان داخلی و خارجی در رده ها و زیر شاخه‌های مختلف فلوشیپ‌های فوق تخصصی	
	تدوین برنامه عملیاتی کامل و درسنامه‌های توانمندسازی بخش اینترونشنال کاردیولوژی براساس زیرشاخه‌های مربوطه و خدمات نوین	
۱۴۰۱	برنامه‌ریزی جهت جذب نیروهای فوق تخصصی مربوطه به صورت هدفمند براساس زیر گروه‌های مورد نیاز	
	برنامه‌ریزی جهت توانمندسازی نیروهای تخصصی در غالب برقراری کلاس ها و دوره‌های آموزشی مختلف بویژه جهت اساتید در حال فعالیت	
	برنامه‌ریزی جهت ایجاد امکان آموزش فراگیران داخلی و خارجی در زمینه خدمات فوق تخصصی برنامه اجرایی در جهت تمرکز زدایی	
	تدوین و برنامه‌ریزی جهت تجهیزات مورد نیاز و منابع مالی آن و تصویب آن	
	جذب و یا آموزش ۲ نفر هیئت علمی در زیر شاخه بیماری‌های عروق محیطی در اینترونشنال کاردیولوژی	
	جذب و یا آموزش ۲ نفر هیئت علمی اختلالات ساختاری و دریچه ای در اینترونشنال کاردیولوژی	
	جذب و یا آموزش ۲ نفر هیئت علمی در زیر شاخه موارد کرونری پیچیده در اینترونشنال کاردیولوژی	
	جذب و یا آموزش ۲ نفر هیئت علمی در زیر شاخه بیماری‌های وریدی در اینترونشنال کاردیولوژی	
	توسعه همکاری با مراکز تحقیقاتی موجود در دانشگاه، و در صورت نیاز ایجاد مرکز جدید	
	جذب حداقل ۵۰٪ نیروهای هیئت علمی همه زیر شاخه‌های برنامه اجرایی	
۱۴۰۲	تهیه حداقل ۵۰٪ تجهیزات مورد نیاز بر اساس برنامه اجرایی	
	پایش و ارزشیابی برنامه‌های تدوین شده قبلی	
	ایجاد راهکارهای تشویق و انگیزه در افراد	
	برنامه‌ریزی جهت اعزام اعضای هیات علمی برای دوره‌های فرصت مطالعاتی به خارج از کشور در حوزه‌های مرتبط	
	برگزاری دوره ها توانمند سازی زبان انگلیسی برای فراگیران و اعضا هیات علمی جهت ارتباط با فرایندهای بین المللی	
	پیشنهاد ایجاد، توسعه و تکمیل کوریکولوم آموزشی دوره دکتری‌های فوق تخصصی زیر شاخه‌های برنامه اجرایی	
	پایش و ارزشیابی فرآیندهای تعریف شده در آموزش فراگیران و اقدامات درمانی بخش ها	
	پایش و ارزشیابی تجهیزاتی در راستای برنامه اجرایی	
	اطلاع رسانی عمومی جهت گسترش اهداف آموزشی و درمانی برنامه اجرایی	
	شناسایی مراکز بین المللی و دانشگاهی معتبر در زمینه رشته کاردیولوژی تهاجمی و زیر شاخه‌های آن	
۱۴۰۳	ایجاد و اقدام در جهت آموزش نیروهای جدید سازمانی و غیرسازمانی جهت توسعه اهداف برنامه اجرایی	
	اقدام جهت برقراری دوره‌های مشاهده گری و تبادل استاد و دانشجو با دانشگاه‌های خارج از کشور	
	برنامه‌ریزی و تامین زیرساخت‌های لازم برای راه اندازی رشته‌های فلوشیپ فوق تخصصی در جهت اهداف برنامه اجرایی	
	حضور و اطلاع رسانی در رسانه‌های تخصصی جهت معرفی و اجرای برنامه و اقدامات	
	امکان اعزام دستیاران علاقه مند گروه جهت شرکت در کارگاه ها و گنگرهای بین المللی آموزشی	
	راه اندازی وب سایت آموزشی تخصصی و عمومی در زمینه آموزش و درمان زیرشاخه‌های ذکر شده در برنامه اجرایی	
تهیه نقشه تحقیقاتی گروه بر اساس رکن‌های اصلی رشته اینترونشنال کاردیولوژی و زیر شاخه‌های فوق تخصصی آن		



## نقشه راه اقدامات در حوزه بیماری‌های قلب و عروق (کاردیولوژی تهاجمی) در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۴	توسعه و ایجاد رشته‌های مورد نظر در جهت ارائه خدمات فوق تخصصی در زیر شاخه‌های مربوط به رشته کاردیولوژی تهاجمی	
	جذب بیماران داخلی و خارجی جهت درمان بر اساس رشته‌های فوق تخصصی مذکور	
	ارزشیابی و پایش زیر ساخت‌های ایجاد شده در جهت اهداف پژوهشی	
	نقش فعال در برنامه‌ها و سمینارهای کشوری در زمینه اینترونشنال کاردیولوژی	
	نقش فعال در برنامه‌ها و سمینارهای خارجی در زمینه اینترونشنال کاردیولوژی در جهت تبادلات علمی و عملی	
	توسعه و ایجاد دپارتمان‌های زیرشاخه‌های مختلف رشته اینترونشنال کاردیولوژی	
	جذب فراگیر مرتبط با زیرشاخه‌ها و دپارتمان‌های اضافه شده به برنامه اجرایی	
	برنامه‌ریزی برای توانمندسازی اعضای هیئت علمی و کارکنان شاغل در حیطه اینترونشنال کاردیولوژی	
	جلب مشارکت و حمایت‌های سازمان‌های بین‌المللی در حیطه‌های مورد نیاز	
	تهیه کتاب‌های مرجع در زمینه رشته اینترونشنال کاردیولوژی	
ابداع و گسترش روش‌های نوین درمانی توسط اعضا محترم هیات علمی در زمینه زیرشاخه‌های مختلف رشته اینترونشنال کاردیولوژی		
۱۴۰۵		
۱۴۰۶	جذب ۵۰٪ اعضای هیئت علمی مورد نیاز باقی مانده در زیرشاخه‌های فوق تخصصی رشته اینترونشنال کاردیولوژی	
	جذب ۵۰٪ تجهیزات باقی مانده مورد نیاز در زمینه ارتقای ساختاری برنامه	
	بروز رسانی اطلاعات علمی و دستاوردهای مرتبط	
	توسعه همکاری، هماهنگی و برقراری ارتباط حرفه‌ای با نهادهای سیاست‌گذاری در زمینه رشته کاردیولوژی تهاجمی در سطح وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی	
	شبییه‌سازی دوره‌های معتبر بین‌المللی در داخل گروه	
	انتشار مقالات پژوهشی مرتبط در مجلات معتبر و تخصصی	
۱۴۰۷-۱۴۱۰	بازنگری خدمات و اطلاعات با رویکرد بروز رسانی خدمات تخصصی	
	ارائه نتایج پژوهشی برای تدوین و بازنگری سیاست‌های درمانی	
	راه اندازی مجلات بین‌المللی تخصصی در زمینه رشته اینترونشنال کاردیولوژی و زیر شاخه‌های آن	
	به روز رسانی وب سایت مربوطه	
	کسب اعتبار علمی و گواهینامه‌های علمی موجود در کشور و منطقه	
	افزایش تعداد گرنت‌های بین‌المللی	
	برنامه‌ریزی جهت نیل به درجات معتبر علمی و پژوهشی با بهره‌گیری از پتانسیل‌های موجود، اعضای هیات علمی خیره و انتشار مقالات معتبر جهانی و ارتقا جایگاه مجموعه در نظام‌های رتبه بندی موجود	
	برنامه‌ریزی برای مرجع شدن حوزه اینترونشنال کاردیولوژی در کشور و سطح بین‌المللی	
	تکمیل فرایندهای برنامه اجرایی برای رسیدن به قطب آموزشی در زمینه کاردیولوژی تهاجمی و زیرشاخه‌های آن	
	تکمیل فرایندهای برنامه اجرایی برای رسیدن به قطب درمانی در زمینه کاردیولوژی تهاجمی و زیرشاخه‌های آن	
۱۴۱۰-۱۴۱۴	اجرای پروژه‌های مشترک و حضور در برنامه‌های با رویکرد جهانی	
	شناخته شدن به عنوان قطب علم سنجی و اعتبارسنجی جهانی	
	اعطای فرصت مطالعاتی به اعضای گروه	
	تاسیس و توسعه پایگاه داده معتبر در حیطه اینترونشنال کاردیولوژی	

## نقشه راه اقدامات در حوزه بیماری‌های قلب و عروق در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۰	اجماع نظر متخصصین بر روی دوره Preventive cardiology در گروه تخصصی قلب و عروق با همکاری پژوهشکده قلب و عروق	
	تدوین نقشه راه نمایافته دوره Preventive cardiology در گروه تخصصی قلب و عروق (در راستای ثبت بیماری‌های قلبی-عروقی به منظور نیاز سنجی برنامه‌های پیشگیری، پیشگیری اولیه و ثانویه با پیشگیری و کنترل عوامل خطر به ویژه پرفشاری خون، بازتوانی قلبی، طراحی گایدلاین‌های بیماری‌های قلبی-عروقی و عوامل خطر و اجرای برنامه‌های مداخلاتی جامعه محور (Community based CBI)(intervention) در خصوص پیشگیری از بیماری‌های قلبی-عروقی و عوامل خطر با اصلاح سبک زندگی (تغذیه، سیگار و فعالیت بدنی)	
	تشکیل کارگروه دوره Preventive cardiology متشکل از اعضای هیئت علمی گروه و مراکز تحقیقاتی پژوهشکده قلب و عروق	
	تدوین و تصویب برنامه راهبردی نمایافته در طی ۱۵ سال	
	اطلاع رسانی در دانشگاه و درکشور از طریق شبکه قلب و عروق به سایر استانها در زمینه دوره Preventive cardiology در گروه تخصصی قلب و عروق	
	طراحی و استقرار نظام پایش و حاکمیت آکادمیک جهت اطمینان از همراستایی عملیات محیطی با برنامه راهبردی نمایافته	
	تامین و تخصیص مالی با رسالت راه اندازی دوره و تاکید بر تمرکز	
	برنامه‌ریزی جهت جذب اعضای هیئت علمی آموزشی و پژوهشی مرتبط با دوره Preventive cardiology در گروه تخصصی و پژوهشکده قلب و عروق	
	توسعه زیرساخت‌های کلینیک‌های پیشگیری اولیه و ثانویه (پرفشاری خون، بازتوانی قلبی و اصلاح سبک زندگی)	
	برگزاری کارگاه‌های آموزشی برای اعضای هیئت علمی گروه در خصوص آشنایی با مفاهیم، مبانی و شاخص‌های مرجعیت علمی Preventive cardiology (ثبت، پیشگیری اولیه و ثانویه از بیماری‌های قلبی-عروقی، گایدلاین‌های بیماری‌های قلبی-عروقی و عوامل خطر و CBI	
	برنامه‌ریزی و اقدام جهت تامین منابع مالی مورد نیاز و تجهیزات مرتبط و توسعه سامانه‌ها در راستای ثبت، کلینیک‌های پیشگیری اولیه و ثانویه (پرفشاری خون، بازتوانی قلبی و اصلاح سبک زندگی)، گایدلاین‌های بیماری‌های قلبی-عروقی و عوامل خطر و CBI	
	برنامه‌ریزی جهت اجرای فرایند تیم سازی در زمینه‌های آموزشی و پژوهشی در راستای حوزه نمایافته رسالت گروه قلب و عروق در زمینه دوره Preventive cardiology با همکاری پژوهشکده قلب و عروق و متخصصین در این حوزه	
	جذب نیروی انسانی در زمینه دوره Preventive cardiology (ثبت، پیشگیری اولیه و ثانویه، گایدلاین‌های بیماری‌های قلبی-عروقی و عوامل خطر و CBI)	
	آموزش و تربیت نیروی انسانی در زمینه دوره Preventive cardiology، ایجاد و تقویت روش‌های خود نظارتی، کسب مهارت‌های مختلف اداری-ارتباطی و کار تیمی، زبان آموزی و اخلاق حرفه‌ای در قالب آموزش کارکنان و CME	
راه اندازی دوره تحصیلات تکمیلی / فلوشیپ Preventive cardiology		
تفیض اختیار به کلینیک‌های پیشگیری اولیه و ثانویه در برنامه‌ریزی‌های اجرایی		
۱۴۰۱	برنامه‌ریزی جهت اجرای برنامه‌های توانمند سازی استاندارد و مستمر اعضای هیئت علمی در زمینه‌های آموزشی، پژوهشی، مدیریتی، کارآفرینی، زبان آموزی، ارتباطات و همکاری بین‌المللی (در زمینه‌های علمی و پژوهشی، فن آوری و نوآوری)، فرهنگی و همچنین به روز رسانی و تمرین مهارت‌های حرفه‌ای در بالین مرتبط با حوزه نمایافته Preventive cardiology	
	برگزاری دوره‌های پیشرفته زبان آموزی برای دستیاران و اعضای هیئت علمی گروه	
	برنامه‌ریزی و اقدام در جهت آموزش ضمن خدمت کارکنان، ایجاد و تقویت روش‌های خود نظارتی، کسب مهارت‌های مختلف اداری-ارتباطی و کار تیمی، زبان آموزی و اخلاق حرفه‌ای	
	تدوین مجموعه‌ی سیاست‌های حمایتی از توسعه رشته قلب و عروق در زمینه دوره Preventive cardiology در گروه تخصصی قلب و عروق با همکاری پژوهشکده قلب و عروق	
	تصویب مجموعه‌ی سیاست‌های حمایتی از توسعه رشته قلب و عروق در زمینه دوره Preventive cardiology در گروه تخصصی قلب و عروق با همکاری پژوهشکده قلب و عروق	
	تخصیص منابع مالی با تاکید بر نقاط تمرکز برنامه	
	تدوین بودجه‌ی توسعه‌ی رشته رشته قلب و عروق در زمینه دوره Preventive cardiology در گروه تخصصی قلب و عروق با همکاری پژوهشکده قلب و عروق در دانشگاه بر اساس مصوبات حاکمیت آکادمیک	
	تصویب بودجه‌ی توسعه‌ی رشته رشته قلب و عروق در زمینه دوره عهه cardiology در گروه تخصصی قلب و عروق با همکاری پژوهشکده قلب و عروق	
جذب ۱ هیئت علمی آموزشی یا پژوهشی در رشته اپیدمیولوژی		

## نقشه راه اقدامات در حوزه بیماری‌های قلب و عروق در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۱	جذب ۱ هیات علمی آموزشی یا پژوهشی در رشته قلب و عروق فعال در زمینه طب پیشگیری	
	جذب ۱ نفر هیات علمی قلب و عروق یا داخلی با فعالیت در زمینه فشارخون	
	جذب ۱ هیات علمی آموزشی یا پژوهشی در رشته تغذیه	
	جذب ۲ هیات علمی آموزشی یا پژوهشی در رشته آمار حیاتی	
	برنامه‌ریزی و اقدام جهت تامین زیرساخت‌ها و منابع مالی مورد نیاز با هدف جذب کارآموز و کارورز در روتیشن‌های بالینی و بصورت یک دوره تعریف شده با همکاری پژوهشگر در زمینه آموزش فعالیت بالینی و پژوهشی در زمینه ثبت، کلینیک‌های پیشگیری اولیه و ثانویه شامل پرفشاری خون، بازتوانی قلبی و اصلاح سبک زندگی، گایدلاین‌های بیماری‌های قلبی-عروقی و عوامل خطر و CBI با تاکید مشکلات جامعه و اولویتهای جهانی و کشور	
۱۴۰۲	اقدام به نگارش مقالات تحقیقی و مروری و تالیف یا ترجمه کتب مرجع در زمینه‌های مرتبط با Preventive cardiology	
	توسعه و تجهیز مراکز تحقیقاتی مرتبط پژوهشگر قلب و عروق	
	تاسیس و تجهیز کلینیک‌های پیشگیری در حداقل ۵ بیمارستان و مرکز دانشگاهی	
	شناسایی و تدوین فرایندهای مربوط به راه اندازی، اجرا، پایش و ارزشیابی فعالیت بالینی و پژوهشی در زمینه ثبت، کلینیک‌های پیشگیری اولیه و ثانویه شامل پرفشاری خون و بازتوانی قلبی و سبک زندگی، گایدلاین‌های بیماری‌های قلبی-عروقی و عوامل خطر و CBI در کلینیک‌ها و مراکز تحقیقاتی مرتبط	
	پیشنهاد توسعه و تکمیل کوریکولوم آموزشی دوره دکتری تخصصی و دکتری تخصصی پژوهش رشته‌های مرتبط با هدف برطرف کردن نیازهای جامعه و خلق ثروت	
	پایش و ارزشیابی فرایندهای تعریف شده در زمینه ثبت، کلینیک‌های پیشگیری اولیه و ثانویه شامل پرفشاری خون و بازتوانی قلبی و سبک زندگی، گایدلاین‌های بیماری‌های قلبی-عروقی و عوامل خطر و CBI در کلینیک‌ها و مراکز تحقیقاتی مرتبط	
	شناسایی و گسترش ارتباط با مراکز بین‌المللی و دانشگاهی معتبر که در زمینه آموزش و پژوهش حوزه‌های مرتبط با Preventive cardiology فعالیت دارند	
	شناسایی و گسترش ارتباط با اساتید بین‌المللی صاحب نظر در زمینه آموزش و پژوهش حوزه‌های مرتبط با Preventive cardiology فعالیت دارند	
	تربیت هیئت علمی، کارکنان، کارشناسان و پرسنل مسلط به زبان‌های خارجه در جهت تسهیل روابط بین‌الملل	
	تاسیس و توسعه سرور، محیط امن تحقیقاتی (SRE) (Security research environment)، سامانه‌ها و پایگاه‌های داده مختلف در زمینه ثبت، کلینیک‌ها، CBI در حوزه Preventive cardiology	
	برگزاری دوره‌های پیشرفته زبان آموزی برای دستیاران و اعضای هیات علمی گروه سال	
	حمایت از اعضای هیأت علمی و کارکنان مراکز جهت تقویت مهارت‌های زبان‌های انگلیسی و سایر زبان‌های ضروری برای برقراری ارتباط موثر بین‌المللی	
	شناسایی و انتخاب منابع و کتب مناسب در آموزش دانشجویان، دستیاران و اعضای هیئت علمی به زبان انگلیسی	
	برقراری ارتباط از طریق شبکه قلب و عروق با گروه‌های قلب و عروق، مراکز تحقیقاتی مرتبط، کنسرسیوم‌های مرتبط دانشگاهی، مراکز علمی و شهرک‌های علمی و تحقیقاتی در داخل و خارج از کشور	
	انجام مطالعات بصورت مولتی سنتریک ملی و بین‌المللی و عضویت در network‌های بین‌المللی	
	راه اندازی (initiating) مطالعات بین‌المللی و پیشنهاد آن به مراکز علمی بین‌المللی	
	برنامه‌ریزی جهت تامین زیرساخت‌ها و منابع مالی مورد نیاز با هدف بهره‌مندی اعضای هیات علمی آموزشی و پژوهشی از فرصت پسادکتری یا فلوشیپ‌های مرتبط	
	برنامه‌ریزی جهت تامین زیرساخت‌ها و منابع مالی مورد نیاز با هدف راه اندازی دوره‌های پسادکتری یا فلوشیپ‌های مرتبط در دانشگاه جهت تربیت دستیار و دکتری تخصصی آموزشی و پژوهشی	
	برنامه‌ریزی جهت اعزام اعضای هیات علمی برای دوره‌های فرصت مطالعاتی و مشاهده‌گری به خارج از کشور در حوزه‌های مرتبط	
	آموزش و توانمندسازی اعضای هیئت علمی و دستیاران در مورد آشنایی با فرایندهای مرتبط با دوره Preventive cardiology	
پیشنهاد بازنگری در سرفصل‌های دستیاران قلب و عروق در حیطه Preventive cardiology		
تدوین استانداردهای آموزشی در مورد آموزش Preventive cardiology به دستیاران و دانشجویان پزشکی		
استاندارد سازی پژوهش و خدمات سلامت در حیطه فرایندهای تعریف شده در زمینه Preventive cardiology در مراکز تحقیقاتی مرتبط و کلینیک‌های پرفشاری خون و بازتوانی قلبی و سبک زندگی		

## نقشه راه اقدامات در حوزه بیماری‌های قلب و عروق در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۲	تولید محتوای آموزش عمومی و برگزاری برنامه‌های آموزشی فردی و گروهی مجازی و حضوری در راستای حفظ و ارتقای سلامت جامعه در زمینه ی Preventive cardiology و اصلاح سبک زندگی	
	ایجاد کانالهای آموزشی در رسانه‌های مجازی و برگزاری برنامه‌های آموزشی فردی و گروهی در راستای معرفی خدمات کلینیکهای پرفشاری خون و بازتوانی قلبی و سبک زندگی	
	برنامه‌ریزی جهت جذب دانشجوی خارجی برای گذراندن دوره‌های کوتاه مدت و کارگاه آموزشی و پژوهشی در زمینه Preventive cardiology	
	تبلیغ در جهت جذب دانشجوی خارجی برای گذراندن دوره‌های کوتاه مدت و کارگاه آموزشی و پژوهشی در زمینه Preventive cardiology	
	برنامه‌ریزی جهت تامین زیرساخت‌ها و منابع مالی مورد نیاز برای اعزام هیئت علمی به دانشگاهها و مراکز آموزشی و پژوهشی بین‌المللی	
	اعزام اعضای هیات علمی آموزشی و پژوهشی علاقه مند گروه و پژوهشکده در حیطه‌های مرتبط تخصصی به دانشگاه ها و مراکز تخصصی خارج از کشور به منظور آشنایی و الگوبرداری از فعالیتهای مراکز خارجی	
	همکاری با مراکز علمی معتبر دنیا و انجمن‌های تخصصی بین‌المللی در زمینه‌های پژوهشی و اجرای پروژه‌های مشترک تحقیقاتی شناسایی گرانت‌های بین‌المللی معتبر در کلیه حیطه‌های مورد نظر Preventive cardiology	
	تهیه نقشه تحقیقاتی گروه بر اساس حیطه‌های مورد نظر Preventive cardiology	
	فعالیت حداکثری اعضا هیات علمی در پایگاه‌های علمی معتبر مشابه Research gate جهت تبادل نظر و آگاهی از مباحث روز حوزه‌های مورد نظر Preventive cardiology در سطح ملی و جهانی	
	اقدام جهت برقراری دوره‌های مشاهده گری و تبادل استاد و دانشجو با دانشگاه‌های خارج از کشور	
۱۴۰۳	جذب دانشجو دانشجوی خارجی برای گذراندن دوره‌های کوتاه مدت و کارگاه آموزشی و پژوهشی در زمینه Preventive cardiology	
	اجرای برنامه‌های توانمند سازی استاندارد و مستمر اعضای هیات علمی در زمینه‌های آموزشی، پژوهشی، مدیریتی، کارآفرینی، زبان آموزی، ارتباطات و همکاری بین‌المللی (در زمینه‌های علمی و پژوهشی، فن آوری و نوآوری، فرهنگی و همچنین به روز رسانی و تمرین مهارت‌های حرفه ای در بالین مرتبط با حوزه تمایز تمایز Preventive cardiology	
	برنامه‌ریزی و تامین زیرساخت‌های لازم برای راه اندازی رشته‌های فلوشیپ در حوزه Preventive cardiology	
	شناسایی مراکز معتبر بین‌المللی در حیطه تمایز Preventive cardiology به منظور الگوبرداری از فعالیتهای جاری آنها	
	برنامه‌ریزی به منظور برقراری ارتباط و تبادل تجربه و اطلاعات با مراکز یاد شده برای الگوبرداری	
	برگزاری جشنواره، کنگره، کنفرانس ها، کارگاه‌های آموزشی و نشستهای فصلی استانی، کشوری و منطقه ای در زمینه ی Preventive cardiology	
	جذب اساتید معتبر بین‌المللی برای گذراندن دوره‌های کوتاه مدت در داخل گروه و پژوهشکده	
	برگزاری وبینارهای تخصصی در حیطه‌های مختلف Preventive cardiology در سطح بین‌المللی	
	برنامه‌ریزی برای دریافت گرانت‌های بین‌المللی از موسسه ها و مراکز مرتبط با حیطه‌های مختلف Preventive cardiology	
	شناسایی و عضویت در انجمن‌های تخصصی معتبر مشابه در جهان و ایجاد تالار گفتمان جهت تبادل اطلاعات و بحث‌های علمی در حیطه‌های مختلف Preventive cardiology و نیز شبکه سازی در سطح بین‌المللی	
۱۴۰۴	برقراری ارتباط با مراکز فناوری به منظور تهیه تکنولوژی مرتبط با به اشتراک گذاری داده‌های مطالعات مختلف در حیطه Preventive cardiology از طریق SRE	
	ایجاد یک تالار گفتمان جهت تبادل نظر علمی بین اساتید صاحب نظر ملی و جهانی در حیطه‌های مختلف Preventive cardiology	
	ارزشیابی و ممیزی فرآیندهای جاری در حوزه‌های درمان، آموزش و پژوهش	
	تعریف دوره‌های آموزشی و پژوهشی تخصصی در داخل یا خارج از کشور (فرصت مطالعاتی) برای اعضای هیات علمی گروه و پژوهشکده قلب در جهت توانمندسازی تخصصی	
۱۴۰۴	برگزاری جشنواره‌های استانی، منطقه ایو کشوری در حیطه‌های مختلف Preventive cardiology	
	ارائه نقش فعال در برنامه‌های کشوری مناسب ها و هفته ای سلامت در راستای حفظ و ارتقای سلامت جامعه از طریق پوشش ها و مداخلات مبتنی بر جامعه در حیطه‌های مختلف Preventive cardiology	
	حضور در رسانه‌های جمعی دیداری، شنیداری، مکتوب و مجازی از جمله توسعه همکاری با شبکه استانی صدا و سیما در راستای معرفی مرتبط با اجتماع Preventive cardiology مانند پیشگیری اولیه و ثانویه بیماریهای قلبی- عروقی و انجام مطالعات CBI	

## نقشه راه اقدامات در حوزه بیماری‌های قلب و عروق در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۴	توسعه همکاری با رسانه‌های اجتماعی استانی و منطقه ای در راستای معرفی فعالیتهای مرتبط با اجتماع Preventive cardiology مانند پیشگیری اولیه و ثانویه بیماریهای قلبی- عروقی و انجام مطالعات CBI	
	برقراری ارتباط با موسسات بین‌المللی برای شرکت در دوره‌های مهارتی به منظور اخذ مدارک معتبر بین‌المللی از سوی اعضای هیئت علمی داوطلب	
	اعزام دستیاران علاقه مند گروه برای شرکت در کارگاه‌های آموزشی بین‌المللی	
	برگزاری کارگاه‌های آموزشی در حیطه‌های مختلف Preventive cardiology با همکاری اساتید داخل و خارج از کشور	
	برگزاری همایش‌های بین‌المللی و ایراد سخنرانی‌های علمی با محوریت در حیطه‌های مختلف Preventive cardiology در سطح بین‌المللی با هدف تبادل اندیشه‌ها، توسعه گفتمان علمی، اشتراک دانش و انتقال تجارب، تجاری سازی، تعامل بیشتر با فرهیختگان و پژوهشگران فعال در حوزه تمایز رسالت آکادمیک Preventive cardiology	
	معرفی فعالیتهای انجام شده در حیطه‌های مختلف Preventive cardiology در سطح سازمانهای بین‌المللی از جمله، WHO، WHF، WHL و ...	
	ایجاد امکان و تامین بودجه‌های لازم به منظور انجام سفرهای تحقیقاتی و مشاهده گری جهت بازدید از تجهیزات، امکانات و فعالیتهای مراکز مشابه داخل و خارج از کشور	
	تولید بازار برای تاسیس کلینیک‌های پیشگیری اولیه و ثانویه (پرفشاری خون، بارتوانی و سبک زندگی)	
	تولید بسته‌های آموزشی پیشگیری اولیه و ثانویه (پرفشاری خون، بارتوانی و سبک زندگی)	
	تولید محتوای آموزشی جهت مداخلات جامعه محور و در راستای مطالعات CBI با هدف اصلاح سبک زندگی	
تولید درآمد از محل کلینیک کلینیک‌های پیشگیری اولیه و ثانویه (پرفشاری خون، بارتوانی و سبک زندگی)		
ایجاد زمینه اشتغال برای متخصصین پژوهش، متخصصین قلب، تغذیه، روانپزشک، طب فیزیکی، تغذیه، آمار، اپیدمیولوژی و پزشک عمومی		
۱۴۰۵	برنامه‌ریزی جهت سوق دادن مقالات اعضای هیئت علمی گروه در راستای ثبت، پیشگیری اولیه و ثانویه شامل پرفشاری خون و بازتوانی قلبی و سبک زندگی، گایدلاین‌های بیماریهای قلبی- عروقی و عوامل خطر و مطالعات CBI	
	برنامه‌ریزی جهت نیل به درجات معتبر علمی و پژوهشی با بهره گیری از پتانسیل‌های موجود، اعضای هیات علمی خیره و انتشار مقالات معتبر جهانی و ارتقا جایگاه مجموعه در نظام‌های رتبه بندی موجود	
	جذب و دعوت از اساتید بین‌المللی صاحب نظر در زمینه‌های Preventive cardiology	
	برنامه‌ریزی و اقدام جهت برقراری دوره‌های مشاهده گری و تبادل استاد و دانشجو با دانشگاه‌های خارج از کشور	
	برنامه‌ریزی و اقدام جهت اعزام دانشجویان مستعد با بورسیه تحصیلی جهت گذراندن دوره‌های تکمیلی آموزشی و پژوهشی	
	اعزام دستیاران گروه و پژوهشکده برای دوره‌های فرصت مطالعاتی به خارج از کشور در حوزه‌های مرتبط	
	برنامه‌ریزی و اقدام جهت پذیرش دستیار بین الملل	
	اعطای جوایز به بهترین پژوهش‌های کاربردی در زمینه حیطه‌های مختلف Preventive cardiology	
	اعطای گرانت پژوهشی به مطالعات در زمینه حیطه‌های مختلف Preventive cardiology	
	برنامه‌ریزی برای توانمندسازی اعضای هیئت علمی و کارکنان شاغل در زمینه حیطه‌های مختلف Preventive cardiology به منظور اخذ گواهینامه‌ها و اعتبارنامه‌های بین‌المللی	
	مستندسازی اقدامات و فعالیتهای انجام شده در زمینه ثبت، پیشگیری اولیه و ثانویه از بیماریهای قلبی- عروقی، گایدلاین‌های بیماریهای قلبی- عروقی و عوامل خطر و CBI به منظور اخذ اعتبارات بین‌المللی	
	آموزش مدل‌های ارتقای کیفیت سازمانی از جمله TQM و CQI به اعضای هیئت علمی و مدیران و برنامه ریزان مراکز و کلینیکهای پرفشاری خون و بازتوانی قلبی و سبک زندگی در زمینه Preventive cardiology	
	پیاده سازی مدل‌های ارتقای کیفیت یاد شده در مراکز و کلینیکهای پرفشاری خون و بازتوانی قلبی و سبک زندگی در زمینه Preventive cardiology	
	مستندسازی فرایندها، فعالیتهای و تدوین شاخصهای مناسب به منظور شناساندن اقدامات انجام شده و تلاش در جهت بهبود جایگاه در نظام‌های رتبه بندی داخلی و بین‌المللی	
	جلب مشارکت و حمایت‌های سازمانهای بین‌المللی در حیطه‌های مورد نیاز	
تهیه مستندات و گایدلاین‌های در خصوص Preventive cardiology در گروه‌های مختلف		
برنامه‌ریزی جهت جذب محققین بین رشته ای برای تحقیقات مشترک در زمینه‌های مختلف Preventive cardiology		

## نقشه راه اقدامات در حوزه بیماری‌های قلب و عروق در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۵	برنامه‌ریزی جهت توسعه مراکز ارائه خدمات و کلینیک‌های پرفشاری خون و بازتوانی قلبی و سبک زندگی در زمینه Preventive cardiology	
	برنامه‌ریزی جهت عقد تفاهم‌نامه با مراکز آموزشی و تحقیقاتی در زمینه‌های مختلف Preventive cardiology	
	برنامه‌ریزی جهت نیل به درجات معتبر علمی و پژوهشی با بهره‌گیری از پتانسیل‌های موجود، اعضای هیات علمی خیره و انتشار مقالات معتبر جهانی و ارتقا جایگاه مجموعه در نظام‌های رتبه بندی موجود	
	مشارکت در مطالعات بین‌المللی و پیشنهاد مطالعات مشترک به همکاران مراکز و سازمان‌های علمی بین‌المللی	
	نگارش مقالات مشترک بر اساس مطالعات مشترک	
	رهیافت‌های مبتنی بر انتولوژی ترکیبی یعنی تمهیداتی در جهت مرتفع‌سازی چالش‌های جستجوی افیلیشن در سایتهای فارسی و خارجی	
	اقدام برای کسب ایمپکت فاکتور ISI برای مجله آریا آترواسکلروزیس	
	ایجاد یک تالار گفتمان جهت تبادل نظر علمی بین اساتید صاحب نظر ملی و جهانی در زمینه‌های مختلف preventive cardiology	
۱۴۰۶	برنامه‌ریزی در جهت پیاده‌سازی استانداردهای مدیریت کیفیت در جهت اخذ نشان‌های مدیریت کیفیت ISO	
	تدوین پروژه مشترک با هیئت‌بورد رشته تخصصی جهت تدوین استانداردهای ملی رشته در راستای جایگاه Preventive cardiology	
	برنامه‌ریزی انجام پروژه‌های مشترک با هیئت‌بورد رشته تخصصی جهت تدوین راهکارهای ملی در راستای جایگاه Preventive cardiology	
	برنامه‌ریزی در جهت تدوین کدهای اخلاقی رشته از طریق: - بررسی منابع و تحلیل محتوا و استخراج مفاهیم اخلاقی، تبدیل مفاهیم اخلاقی به کد اخلاقی، تکمیل فهرست کدها با اضافه کردن کدهای اخلاقی کشورهای دیگر - کسب نظر متخصصان - اعتباریابی کدهای اخلاقی با استفاده از نظرات صاحب‌نظران ملی و بین‌المللی و مطرح نمودن کدها در مراجع رسمی برنامه‌ریزی انجام پروژه‌های مشترک با هیئت‌بورد رشته تخصصی جهت تدوین کدهای اخلاق حرفه‌ای رشته در راستای جایگاه Preventive cardiology	
	برنامه‌ریزی انجام پروژه‌های مشترک با هیئت‌بورد رشته تخصصی جهت تمهید اعتباربخشی‌های مرتبط به رشته در راستای جایگاه Preventive cardiology	
	جلب مشارکت اعضای هیات علمی و کارکنان در مطالعات آینده‌نگری حوزه Preventive cardiology و وجود نظام اطلاعاتی کارآمد جهت اجرای مطالعات آینده‌نگاری پیشنهاد و برنامه‌ریزی در جهت نهادینه شدن مطالعات آینده‌نگاری Preventive cardiology در نظام خط‌مشی‌گزار و تصمیم‌گیری دانشگاه‌ها در سطح کشور، ظرفیت‌سازی در دانشگاه‌ها به منظور آینده‌نگاری در راستای جایگاه Preventive cardiology	
	ارائه پیشنهاد و تلاش در جلب حمایت وزارت متبوع در ارتباط با گسترش رشته در سطح کشور با اجرای مطالعات نیازسنجی و همچنین تعیین سطح مهارت مورد انتظار از فارغ‌التحصیلان و جایگاه ایشان در نظام ارائه خدمت با رویکرد Preventive cardiology	
	بازنگری خدمات رشته با رویکرد Preventive cardiology بخش خصوصی و دولتی اعم از واحدهای بهداشتی و درمانی	
	تشویق ورود فارغ‌التحصیلان رشته در فیلدهای بکر و مورد نیاز کشور در ارائه خدمات و مباحث تولید دانش فنی در زمینه Preventive cardiology	
	اعطای فرصت مطالعاتی به اعضای گروه با محوریت Preventive cardiology برنامه‌ریزی انجام پروژه‌های مشترک در زمینه Preventive cardiology هیئت‌بورد رشته تخصصی جهت برنامه‌ریزی نیروی کار رشته در سطح کشور	
	برنامه‌ریزی جهت نهادینه کردن و اعمال استانداردهای اعتباربخشی وزارت بهداشت در حوزه درمان در حیطه Preventive cardiology	
	برنامه‌ریزی و اقدام در جهت برآورد میزان نیاز ملی منتج از برنامه‌های توسعه کشور، برنامه‌های توسعه استانی، اولویت‌های نقشه جامع علمی کشور، آینده پژوهی علمی و فناوری در راستای حوزه Preventive cardiology	
برنامه‌ریزی انجام پروژه‌های مشترک با هیئت‌بورد رشته تخصصی جهت برنامه‌ریزی نیروی کار رشته در سطح کشور در حوزه Preventive cardiology		
شناسایی نشان‌های کیفیت موجود در گروه‌های علمی کشوری و منطقه‌ای و جهانی و تدوین و تنظیم فرآیندهای مطلوب سپس ارزشیابی و ممیزی فرآیندهای جاری در حوزه‌های ارائه خدمت، آموزش و پژوهش در زمینه‌های مرتبط با Preventive cardiology مانند ثبت، پیشگیری اولیه و ثانویه از بیماری‌های قلبی-عروقی، گایدلاین‌های بیماری‌های قلبی-عروقی و عوامل خطر و مطالعات CBI		



## نقشه راه اقدامات در حوزه بیماری‌های قلب و عروق در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۶	توسعه همکاری، هماهنگی و برقراری ارتباط حرفه ای با نهادهای سیاست گزار در حیطه Preventive cardiology از جمله وزارت بهداشت درمان آموزش پزشکی، وزارت آموزش و پرورش، وزارت صحت، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، وزارت ورزش و جوانان، سازمان غذا و دارو، سازمان بیمه، شهرداری، استانداری، سازمان بهزیستی، اتاق بازرگانی و اداره اصناف	
	تبادل دانشجو و معتبرسازی دوره‌های معتبر بین‌المللی در داخل گروه و پژوهشکده	
۱۴۰۷ ۱۴۰۸	برنامه‌ریزی و هماهنگی به منظور تعریف برنامه‌های کارآفرینی ارزشمند در سطح داخلی در راستای حوزه تمایز Preventive cardiology با هدف جذب کارآفرینان، نخبگان و سرمایه‌گذاران ایرانی و خارجی برای مشارکت در فعالیت‌ها، سرمایه‌گذاری و تجاری‌سازی ایده‌ها	
	برنامه‌ریزی برگزاری همایش‌های منطقه ای و بین‌المللی	
۱۴۰۹	انتشار بیشترین مقالات در مجلات معتبر و تخصصی در در حیطه‌های مرتبط با Preventive cardiology مانند ثبت، پیشگیری اولیه و ثانویه از بیماری‌های قلبی- عروقی، گایدلاین‌های بیماری‌های قلبی- عروقی و عوامل خطر و مطالعات CBI با ضریب تاثیر بالا	
	تعلیم و تربیت بیشترین پژوهشگران صاحب نظر و شناخته شده در سطح بین‌المللی در زمینه Preventive cardiology	
۱۴۱۰ ۱۴۱۲	کسب اعتبار علمی و گواهینامه‌های علمی موجود در کشور و منطقه	
	برنامه‌ریزی برای بهبود کیفیت سازمانی مطابق با معیارهای مدیریت جامع کیفیت	
	فرایندی متمرکز بر روی مشتری‌ها، کیفیت محور، مبتنی برحقایق، متکی بر تیم‌ها که برای دستیابی به اهداف استراتژیک سازمان از طریق ارتقاء مستمر فرایندها توسط مدیریت ارشد سازمان رهبری می‌شود (TQM)	
	برنامه‌ریزی در جهت الگو قرار دادن فعالیت‌ها و پیروی از استانداردهای مؤسسات فعال در حوزه Preventive cardiology	
	الگوبرداری از فرآیندهای مطلوب و موثر در راستای ارتقای عملکرد گروه	
	برنامه‌ریزی جهت نیل به درجات معتبر علمی و پژوهشی با بهره‌گیری از پتانسیل‌های موجود، اعضای هیات علمی خیره و انتشار مقالات معتبر جهانی و ارتقا جایگاه مجموعه در نظام‌های رتبه بندی موجود	
	انجام پیشروترین مطالعات و پژوهش‌ها در حیطه‌های مرتبط با Preventive cardiology مانند ثبت، پیشگیری اولیه و ثانویه از بیماری‌های قلبی- عروقی، گایدلاین‌های بیماری‌های قلبی- عروقی و عوامل خطر و مطالعات CBI	
	انجام پراجاع‌ترین مطالعات در زمینه Preventive cardiology مانند ثبت، پیشگیری اولیه و ثانویه از بیماری‌های قلبی- عروقی، گایدلاین‌های بیماری‌های قلبی- عروقی و عوامل خطر و مطالعات	
	توسعه تعداد پروژه‌های مشترک پژوهشی با دانشگاه‌های معتبر منطقه ای و بین‌المللی	
	افزایش تعداد گرانت‌های بین‌المللی گروه و پژوهشکده قلب	
	انجام مطالعات کاربردی در حوزه Preventive cardiology مانند ثبت، پیشگیری اولیه و ثانویه از بیماری‌های قلبی- عروقی، گایدلاین‌های بیماری‌های قلبی- عروقی و عوامل خطر و مطالعات بین‌المللی	
	انجام مطالعات مختلف جهت پشتیبانی از ابداعات و اختراعات در حیطه‌های مختلف	
	انجام Preventive cardiology مانند ثبت، پیشگیری اولیه و ثانویه از بیماری‌های قلبی- عروقی، گایدلاین‌های بیماری‌های قلبی- عروقی و عوامل خطر و مطالعات CBI	
	انجام نوآوری‌ها، ابداعات و اختراعات با بالاترین ارزش افزوده اقتصادی	
برنامه‌ریزی و اقدام در جهت تاسیس مؤسسات دانش بنیان جهت رفع نیازهای مرتبط با جامعه در سطح بین‌المللی همراه با ارایه خدمات مرتبط با این حیطه		
اجرای پروژه‌های مشترک و حضور در برنامه‌های با رویکرد جهانی		
شناخته شدن به عنوان قطب اعتبارسنجی جهانی		
اعطای فرصت مطالعاتی به اعضای گروه		
کسب اعتبار علمی و گواهینامه‌های علمی موجود در کشور و منطقه		
شناخته شدن به عنوان قطب علم سنجی جهانی		
تعیین اولویت‌های پژوهشی در حیطه‌های مختلف Preventive cardiology		
۱۴۱۳	برنامه‌ریزی برای مرجع شدن در زمینه ثبت، پیشگیری اولیه و ثانویه از بیماری‌های قلبی- عروقی، گایدلاین‌های بیماری‌های قلبی- عروقی و عوامل خطر و مطالعات CBI	
	نیاز برای انجام خدمت و با استفاده از تربیت نیروی انسانی کارآمد و متعهد در این حوزه	

## نقشه راه اقدامات در حوزه بیماری‌های قلب و عروق در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان جهت نیل به مرجعیت علمی

وابستگی	اقدام	سال
	برنامه‌ریزی و اقدام در جهت تاسیس موسسات دانش بنیان جهت رفع نیازهای مرتبط با جامعه در سطح بین‌المللی همراه با ارایه خدمات مرتبط با این حیطه	۱۴۱۴
	توسعه رشته‌های مرتبط با Preventive cardiology در قالب روش‌های آموزشی دانشجو محور، برنامه‌های آموزشی و مدیریت آموزشی و تخصص‌های پژوهش محور	
	تاسیس و توسعه پایگاه داده معتبر در حوزه Preventive cardiology در سطح بین‌المللی	
	کسب گرنت‌های تحقیقاتی در حیطه Preventive cardiology	



## نقشه راه اقدامات در حوزه پزشکی اجتماعی (lifestyle Medicine پیشگیرانه) در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۰	تدوین و اطلاع رسانی نقشه راه راهبردی تمایز یافته رشته پزشکی اجتماعی در زمینه lifestyle Medicine پیشگیرانه	
	تشکیل کارگروه رشته پزشکی اجتماعی در زمینه lifestyle Medicine پیشگیرانه	
	تدوین و اطلاع رسانی بیانیه رسالت توسعه رشته پزشکی اجتماعی در زمینه lifestyle Medicine پیشگیرانه در دانشکده	
	تدوین برنامه راهبردی توسعه رشته پزشکی اجتماعی در زمینه lifestyle Medicine پیشگیرانه توسط کارگروه رشته	
	تصویب و اطلاع رسانی برنامه راهبردی توسعه یافته رشته پزشکی اجتماعی در زمینه lifestyle Medicine پیشگیرانه در دانشگاه	
	طراحی و استقرار نظام پایش و حاکمیت آکادمیک جهت اطمینان از همراستایی عملیات محیطی با برنامه راهبردی تمایز یافته	
	ایجاد کارگروه حاکمیت آکادمیک متشکل از ریاست دانشکده، معاون توسعه و آموزشی و پژوهشی و سه فرد دارای صلاحیت در این حوزه	
	پیشنهاد جذب اعضای هیات علمی مرتبط با پیشگیری و اصلاح lifestyle Medicine به هیات اجرایی جذب	
	جذب هیات علمی متناسب با توسعه برنامه و تمایز آکادمیک	
	شناسایی فرآیندهای موثر مداخله lifestyle Medicine در نظام مدیریت بیماریها	
	برگزاری کارگاه‌های آموزشی برای اعضای هیئت علمی گروه در خصوص آشنایی با مفاهیم، مبانی و شاخص‌های مرجعیت علمی در رشته پیشگیری و اصلاح lifestyle Medicine توانمند سازی	
	برنامه‌ریزی و اقدام جهت تامین زیرساخت‌ها و منابع مالی مورد نیاز تجهیزات مرتبط با مرکز تحقیقات و کلینیک‌های پیشگیری	
	برگزاری کارگاه‌های آموزشی برای اعضای هیئت علمی گروه در خصوص آشنایی با مفاهیم، مبانی و شاخص‌های مرجعیت علمی در رشته پیشگیری و اصلاح سبک زندگی	
	برنامه‌ریزی و اقدام جهت تامین زیرساخت‌ها و منابع مالی مورد نیاز تجهیزات مرتبط با مرکز تحقیقات و کلینیک‌های پیشگیری	
	برنامه‌ریزی جهت اجرای فرایند تیم سازی در زمینه‌های آموزشی و پژوهشی در راستای حوزه تمایز رسالت پزشکی اجتماعی در زمینه lifestyle Medicine پیشگیرانه با حضور خبرگان و فرهیختگان در این حوزه	
	همه‌پانگی و برقراری ارتباط حرفه‌ای با قطب‌های جامع و مرجع در آموزش رشته پزشکی اجتماعی در زمینه lifestyle Medicine پیشگیرانه برای الگوبرداری از اقدامات انجام شده در راستای بهبود فرآیندها و استاندارد سازی خدمات	
	برنامه‌ریزی جهت اجرای برنامه‌های توانمند سازی استاندارد و مستمر اعضای هیات علمی در زمینه‌های آموزشی، پژوهشی، مدیریتی، کارآفرینی، زبان آموزی، ارتباطات و همکاری بین‌المللی (در زمینه‌های علمی و پژوهشی، فن آوری و نوآوری)، فرهنگی و همچنین به روز رسانی و تمرین مهارت‌های حرفه‌ای در بالین مرتبط با حوزه تمایز رسالت پزشکی اجتماعی در زمینه lifestyle Medicine پیشگیرانه	
برگزاری دوره‌های پیشرفته زبان آموزی برای دستیاران و اعضای هیات علمی گروه		
برنامه‌ریزی و اقدام در جهت آموزش ضمن خدمت کارکنان، ایجاد و تقویت روش‌های خود نظارتی، کسب مهارت‌های مختلف اداری-ارتباطی و کار تیمی، زبان آموزی و اخلاق حرفه‌ای.		
۱۴۰۱	تدوین مجموعه‌ی سیاست‌های حمایتی از توسعه رشته در زمینه lifestyle Medicine پیشگیرانه در دانشکده	
	تصویب مجموعه‌ی سیاست‌های حمایتی از توسعه رشته پزشکی اجتماعی در زمینه lifestyle Medicine پیشگیرانه در دانشکده	
	تخصیص منابع مالی با تاکید بر نقاط تمرکز برنامه	
	تدوین بودجه‌ی توسعه‌ی رشته پزشکی اجتماعی در زمینه lifestyle Medicine پیشگیرانه در دانشکده بر اساس مصوبات حاکمیت آکادمیک	
	تصویب بودجه‌ی توسعه‌ی رشته پزشکی اجتماعی در زمینه lifestyle Medicine پیشگیرانه در دانشکده	
	جذب ۲ هیات علمی در رشته اپیدمیولوژی	
	جذب ۲ هیات علمی در رشته پزشک خانواده	
	جذب ۲ هیات علمی در رشته تغذیه	
	جذب ۲ هیات علمی در رشته طب ورزش	
	جذب ۲ هیات علمی در رشته روان شناس بالینی	
	جذب ۱ هیات علمی در رشته آمار حیاتی	
برنامه‌ریزی و اقدام جهت تامین زیرساخت‌ها و منابع مالی مورد نیاز با هدف جذب کارآموز و کارورز در روتیشن‌های بالینی پیشگیری و اصلاح سبک زندگی		
اقدام به تالیف یا ترجمه کتب مرجع پیشگیری و اصلاح سبک زندگی		

## نقشه راه اقدامات در حوزه پزشکی اجتماعی (lifestyle Medicine پیشگیرانه) در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۱	تاسیس و تجهیز مرکز تحقیقات آموزشی و پژوهشی سبک زندگی	
	تاسیس و تجهیز کلینیک‌های پیشگیری در حداقل ۵ بیمارستان و مرکز دانشگاهی	
	شناسایی و تدوین فرایندهای مربوط به راه اندازی، اجرا، پایش و ارزشیابی در مراکز و کلینیک‌های سبک زندگی	
	پیشنهاد توسعه و تکمیل کوریکولوم آموزشی دوره دکتری تخصصی با هدف برطرف کردن نیازهای جامعه و خلق ثروت	
	پایش و ارزشیابی فرایندهای تعریف شده در مراکز و کلینیک‌های سبک زندگی	
	شناسایی مراکز بین‌المللی و دانشگاهی معتبر که در حیطه آموزش Lifestyle Medicine فعالیت دارند	
	شناسایی اساتید بین‌المللی صاحب نظر در زمینه‌های Lifestyle Medicine و پیشگیری	
	تربیت کارکنان، کارشناسان و پرسنل مسلط به زبان‌های خارجه در جهت تسهیل روابط بین‌الملل	
	تاسیس و توسعه پایگاه داده معتبر در حوزه Lifestyle Medicine در مراکز و کلینیک‌های Lifestyle Medicine به منظور سهولت در انجام پروژه‌های تحقیقاتی	
	برگزاری دوره‌های پیشرفته زبان آموزی برای دستیاران و اعضای هیات علمی گروه سال	
	حمایت از اعضای هیأت علمی و کارکنان مراکز جهت تقویت مهارت‌های زبان‌های انگلیسی و سایر زبان‌های ضروری برای برقراری ارتباط موثر بین‌المللی	
	شناسایی و انتخاب منابع و کتب مناسب در آموزش دانشجویان، دستیاران و اعضای هیئت علمی به زبان انگلیسی	
	برقراری ارتباط با کنسرسیوم‌های دانشگاهها، مراکز علمی و شهرک‌های علمی و تحقیقاتی در داخل و خارج از کشور	
	گسترش فعالیت در شبکه‌های مجازی علمی مانند Linked In و Research Gate	
۱۴۰۲	برنامه‌ریزی جهت تامین زیرساخت‌ها و منابع مالی مورد نیاز با هدف بهره‌مندی اعضای هیات علمی از فرصت پسادکتری یا فلوشیپ‌های مرتبط	
	برنامه‌ریزی جهت تامین زیرساخت‌ها و منابع مالی مورد نیاز با هدف راه اندازی دوره‌های پسادکتری یا فلوشیپ‌های مرتبط در دانشگاه جهت تربیت دستیار	
	برنامه‌ریزی جهت اعزام اعضای هیات علمی برای دوره‌های فرصت مطالعاتی به خارج از کشور در حوزه‌های مرتبط	
	آموزش و توانمند سازی اعضای هیئت علمی و دستیاران در مورد آشنایی با فرایندهای مرتبط با برنامه‌های حیطه Lifestyle Medicine سالم	
	پیشنهاد بازنگری در سرفصل‌های رشته پزشکی در حیطه آموزش سبک زندگی	
	تدوین استانداردهای آموزشی در مورد آموزش Lifestyle Medicine به دستیاران و دانشجویان پزشکی	
	استاندارد سازی خدمات سلامت در حیطه فرایندهای تعریف شده در مراکز و کلینیک‌های سبک زندگی	
	تولید محتوای آموزش عمومی و برگزاری برنامه آموزشی فردی و گروهی مجازی و حضوری در راستای حفظ و ارتقای سلامت جامعه در زمینه‌ی پیشگیری و اصلاح سبک زندگی	
	ایجاد حساب کاربری در رسانه‌های مجازی و برگزاری برنامه‌های آموزشی فردی و گروهی در راستای معرفی خدمات طب پیشگیری و اصلاح Lifestyle Medicine	
	برنامه‌ریزی جهت جذب دانشجوی خارجی برای گذراندن دوره‌های کوتاه مدت و کارگاه Lifestyle Medicine در زمینه تلاش در جهت جذب دانشجو از کشورهای آسیایی به ویژه کشورهای همسایه، کشورهای منطقه اکو و نیز حوزه خلیج فارس	
	برنامه‌ریزی جهت تامین زیرساخت‌ها و منابع مالی مورد نیاز برای اعزام هیئت علمی به دانشگاهها و مراکز آموزشی بین‌المللی	
	اعزام اعضای هیات علمی علاقه مند گروه در حیطه‌های مرتبط تخصصی به دانشگاه‌ها و مراکز تخصصی خارج از کشور به منظور آشنایی و الگوبرداری از فعالیتهای مراکز خارجی	
	همکاری با مراکز علمی معتبر دنیا و انجمن‌های تخصصی بین‌المللی در زمینه‌های پژوهشی و اجرای پروژه‌های مشترک تحقیقاتی	
	شناسایی گرانت‌های بین‌المللی معتبر در حیطه Lifestyle Medicine و پیشگیری	
تهیه نقشه تحقیقاتی گروه بر اساس رکن‌های Lifestyle Medicine پیشگیرانه		
فعالیت حداکثری اعضا هیات علمی در پایگاه‌های علمی معتبر مشابه Research gate جهت تبادل نظر و آگاهی از مباحث روز حوزه پیشگیری و Lifestyle Medicine در سطح ملی و جهانی		

## نقشه راه اقدامات در حوزه پزشکی اجتماعی (lifestyle Medicine پیشگیرانه) در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۳	اقدام جهت برقراری دوره‌های مشاهده‌گری و تبادل استاد و دانشجو با دانشگاه‌های خارج از کشور	
	جذب دانشجو بویژه از کشورهای آسیایی و حوزه خلیج فارس	
	اجرای برنامه‌های توانمندسازی استاندارد و مستمر اعضای هیات علمی در زمینه‌های آموزشی، پژوهشی، مدیریتی، کارآفرینی، زبان آموزی، ارتباطات و همکاری بین‌المللی (در زمینه‌های علمی و پژوهشی، فن آوری و نوآوری، فرهنگی و همچنین به روز رسانی و تهرین مهارت‌های حرفه‌ای در بالین مرتبط با حوزه تمایز رسالت پیشگیری و ارتقاء lifestyle Medicine	
	برنامه‌ریزی و تامین زیرساخت‌های لازم برای راه اندازی رشته‌های فلوشیپ در حوزه lifestyle Medicine سطوح پیشگیری	
	شناسایی مراکز معتبر بین‌المللی در حیطه lifestyle Medicine به منظور الگوبرداری از فعالیتها و فرایندهای جاری آنها	
	برنامه‌ریزی به منظور برقراری ارتباط و تبادل تجربه و اطلاعات با مراکز یاد شده برای الگوبرداری	
	برگزاری جشنواره، کنگره، کنفرانس ها، کارگاه‌های آموزشی و نشستهای فصلی استانی، کشوری و منطقه‌ای در زمینه‌ی طب پیشگیری و اصلاح سبک زندگی	
	جذب اساتید معتبر بین‌المللی برای گذراندن دوره‌های کوتاه مدت در داخل گروه و دانشکده	
	برگزاری وبینارهای تخصصی در حیطه lifestyle Medicine پیشگیری در سطح بین‌المللی	
	برنامه‌ریزی برای دریافت گرانت‌های بین‌المللی از موسسه‌ها و مراکز مرتبط با lifestyle Medicine و پیشگیری	
	شناسایی و عضویت در انجمن‌های تخصصی معتبر مشابه در جهان و ایجاد تالار گفت‌وگو جهت تبادل اطلاعات و بحث‌های علمی در حیطه lifestyle Medicine و پیشگیری و نیز شبکه‌سازی در سطح بین‌المللی	
	برقراری ارتباط با مراکز فناوری به منظور تهیه تکنولوژی مرتبط با lifestyle Medicine سالم برای گروه‌های سنی مخالف	
	ایجاد یک تالار گفت‌وگو جهت تبادل نظر علمی بین اساتید صاحب نظر ملی و جهانی در زمینه پیشگیری و lifestyle Medicine	
	ارزشیابی و ممیزی فرآیندهای جاری در حوزه‌های درمان، آموزش و پژوهش	
۱۴۰۴	تعریف دوره‌های آموزشی تخصصی در داخل یا خارج از کشور (فرصت مطالعاتی) برای اعضای هیات علمی گروه در جهت توانمندسازی تخصصی	
	برگزاری جشنواره‌های استانی و منطقه‌ای در زمینه lifestyle Medicine پیشگیرانه	
	ارائه نقش فعال در برنامه‌های کشوری مناسبیت‌ها و هفته‌ای سلامت در راستای حفظ و ارتقای سلامت جامعه از طریق پوشش‌ها و مداخلات مبتنی بر جامعه در زمینه‌ی پیشگیری و اصلاح سبک زندگی	
	حضور در رسانه‌های جمعی دیداری، شنیداری و مکتوب از جمله توسعه همکاری با شبکه استانی صداوسیما در راستای معرفی طب پیشگیری و اصلاح lifestyle Medicine	
	توسعه همکاری با رسانه‌های اجتماعی استانی و منطقه‌ای در راستای معرفی طب پیشگیری و اصلاح lifestyle Medicine سال	
	برقراری ارتباط با موسسات بین‌المللی برای شرکت در دوره‌های مهارتی به منظور اخذ مدارک معتبر بین‌المللی از سوی اعضای هیئت علمی داوطلب	
	اعزام دستیاران علاقه‌مند گروه برای شرکت در کارگاه‌های آموزشی بین‌المللی	
	برگزاری کارگاه‌های آموزشی در حیطه lifestyle Medicine و پیشگیری با همکاری اساتید داخل و خارج از کشور	
	برگزاری همایش‌های بین‌المللی و ایراد سخنرانی‌های علمی با محوریت حیطه lifestyle Medicine پیشگیری در سطح بین‌المللی باهدف تبادل اندیشه‌ها، توسعه گفت‌وگو علمی، اشتراک دانش و انتقال تجارب، تجاری‌سازی، تعامل بیشتر با فرهیختگان و پژوهشگران فعال در حوزه تمایز رسالت آکادمیک lifestyle Medicine و پیشگیری	
	معرفی فعالیتهای انجام شده در مراکز و کلینیک‌های lifestyle Medicine در سطح سازمانهای بین‌المللی از جمله WHO	
	ایجاد امکان و تامین بودجه لازم به منظور انجام سفرهای تحقیقاتی جهت بازدید از تجهیزات و امکانات مراکز lifestyle Medicine پیشگیری داخل و خارج از کشور	
	تولید بازار برای تاسیس کلینیک پیشگیری و ارتقا سلامت	
	تولید بسته‌های آموزشی سبک زندگی	
	تولید محتوای آموزشی جهت مداخلات جامعه محور در زمینه سبک زندگی	
تولید درآمد از محل کلینیک پیشگیری تاسیس شده بعد از هماهنگی با بیمه استان		
ایجاد زمینه اشتغال برای متخصصین پزشکی اجتماعی فارغ التحصیل و کارشناسان تغذیه و روانشناسی فارغ التحصیل		

## نقشه راه اقدامات در حوزه پزشکی اجتماعی (lifestyle Medicine پیشگیرانه) در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۴	برنامه‌ریزی جهت سوق دادن مقالات اعضای هیئت علمی گروه در راستای lifestyle Medicine سالم و پیشگیرانه	
	برنامه‌ریزی جهت نیل به درجات معتبر علمی و پژوهشی با بهره‌گیری از پتانسیل‌های موجود، اعضای هیات علمی خیره و انتشار مقالات معتبر جهانی و ارتقا جایگاه مجموعه در نظام‌های رتبه بندی موجود	
	جذب و دعوت از اساتید بین‌المللی صاحب نظر در زمینه‌های lifestyle Medicine	
	برنامه‌ریزی و اقدام جهت برقراری دوره‌های مشاهده گری و تبادل استاد و دانشجو با دانشگاه‌های خارج از کشور	
	برنامه‌ریزی و اقدام جهت اعزام دانشجویان مستعد با بورسیه تحصیلی جهت گذراندن دوره‌های تکمیلی آموزشی	
	اعزام دستیاران گروه برای دوره‌های فرصت مطالعاتی به خارج از کشور در حوزه‌های مرتبط	
	برنامه‌ریزی و اقدام جهت پذیرش دستیار بین‌الملل	
	اعطای جوایز به بهترین پژوهش‌های کاربردی در زمینه lifestyle Medicine پیشگیرانه سال	
	برنامه‌ریزی برای توانمندسازی اعضای هیئت علمی و کارکنان شاغل در حیطه lifestyle Medicine به منظور اخذ گواهینامه‌ها و اعتبارنامه‌های بین‌المللی	
	مستندسازی اقدامات و فعالیتهای انجام شده در مراکز و کلینیک‌های lifestyle Medicine به منظور اخذ اعتبارات بین‌المللی	
۱۴۰۵	آموزش مدل‌های ارتقای کیفیت سازمانی از جمله TQM و CQI به اعضای هیئت علمی و مدیران و برنامه ریزان مراکز lifestyle Medicine	
	پیاده سازی مدل‌های ارتقای کیفیت یاد شده در مراکز و کلینیک‌های سبک زندگی	
	مستندسازی فرایندها، فعالیتها و تدوین شاخصهای مناسب به منظور شناساندن اقدامات انجام شده و تلاش در جهت بهبود جایگاه در نظام‌های رتبه بندی داخلی و بین‌المللی	
	جلب مشارکت و حمایت‌های سازمان‌های بین‌المللی در حیطه‌های مورد نیاز	
	تهیه کتاب‌های مرجع در خصوص lifestyle Medicine پیشگیرانه به گروه‌های مختلف جمعیتی	
	برنامه‌ریزی جهت جذب محققین بین رشته ای برای تحقیقات مشترک در زمینه سالم lifestyle Medicine	
	برنامه‌ریزی جهت توسعه مراکز ارائه خدمات اصلاح سبک زندگی	
	برنامه‌ریزی جهت عقد تفاهم نامه با مراکز آموزشی و تحقیقاتی lifestyle Medicine	
	تالیف و ترجمه بیشترین کتب معتبر به عنوان مرجع در حوزه پیشگیری و سبک زندگی	
	برنامه‌ریزی جهت نیل به درجات معتبر علمی و پژوهشی با بهره‌گیری از پتانسیل‌های موجود، اعضای هیات علمی خیره و انتشار مقالات معتبر جهانی و ارتقا جایگاه مجموعه در نظام‌های رتبه بندی موجود	
۱۴۰۶	دعوت از اساتید خارج از کشور جهت ارتباط affiliation joint با گروه پزشکی اجتماعی با هماهنگی معاونت بین‌الملل	
	رهیافت‌های مبتنی بر انتولوژی ترکیبی یعنی تمهیداتی در جهت مرتفع‌سازی چالش‌هایی از دیدگاه رسم الخط در کاوش در وب‌های فارسی زبان	
	اقدام برای کسب مجوز مجله با عنوان: فصلنامه پیشگیری و lifestyle Medicine دانشکده پزشکی اصفهان	
	ایجاد یک تالار گفتمان جهت تبادل نظر علمی بین اساتید صاحب نظر ملی و جهانی در زمینه پیشگیری و سبک زندگی	
	برنامه‌ریزی در جهت پیاده سازی استانداردهای مدیریت کیفیت در جهت اخذ نشان‌های مدیریت کیفیت ISO	
	تدوین پروژه مشترک با هیئت‌بورد رشته‌ی تخصصی جهت تدوین استانداردهای ملی رشته در راستای جایگاه پیشگیری با تاکید بر اصلاح سبک زندگی	
	برنامه‌ریزی انجام پروژه‌های مشترک با هیئت‌بورد رشته‌ی تخصصی جهت تدوین راهکارهای ملی در راستای جایگاه پیشگیری با تاکید بر اصلاح شیوه زندگی	
	برنامه‌ریزی در جهت تدوین کدهای اخلاقی رشته از طریق:	
	• بررسی منابع و تحلیل محتوا و استخراج مفاهیم اخلاقی، تبدیل مفاهیم اخلاقی به کد اخلاقی، تکمیل فهرست کدها با اضافه کردن کدهای اخلاقی کشورهای دیگر	
	• کسب نظر متخصصان	
• اعتباریابی کدهای اخلاقی با استفاده از نظرات صاحب نظران ملی و بین‌المللی و مطرح نمودن کدها در مراجع رسمی برنامه‌ریزی		
• انجام پروژه‌های مشترک با هیئت‌بورد رشته‌ی تخصصی جهت تدوین کدهای اخلاق حرفه‌ای رشته در راستای جایگاه پیشگیری با تاکید بر اصلاح شیوه زندگی		

## نقشه راه اقدامات در حوزه پزشکی اجتماعی (lifestyle Medicine پیشگیرانه) در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
	برنامه ریزی انجام پروژه های مشترک با هیئت مورد رشته ی تخصصی جهت تمهید اعتبار بخشی های مرتبط به رشته در راستای جایگاه پیشگیری با تاکید بر اصلاح شیوه زندگی	
	جلب مشارکت اعضای هیات علمی و کارکنان در مطالعات آینده نگری حوزه پزشکی اجتماعی و وجود نظام اطلاعاتی کارآمد جهت اجرای مطالعات آینده نگاری پیشنهاد و برنامه ریزی در جهت نهادینه شدن مطالعات آینده نگاری رشته پزشکی اجتماعی در نظام خط مشی گزاری و تصمیم گیری دانشگاه ها در سطح کشور، ظرفیت سازی در دانشگاه ها به منظور آینده نگاری در راستای جایگاه پیشگیری با تاکید بر اصلاح شیوه زندگی	
	ارائه پیشنهاد و تلاش در جلب حمایت وزارت متبوع در ارتباط با گسترش رشته در سطح کشور با اجرای مطالعات نیاز سنجی و همچنین تعیین سطح مهارت مورد انتظار از فارغ التحصیلان و جایگاه ایشان در نظام ارائه خدمت با رویکرد پیشگیری و اصلاح سبک زندگی	
	بازنگری خدمات رشته با رویکرد پیشگیری و اصلاح lifestyle Medicine در بخش خصوصی و دولتی اعم از واحدهای بهداشتی و درمانی تشویق ورود فارغ التحصیلان رشته در فیلدهای بکر و مورد نیاز کشور در ارائه خدمات و مباحث تولید دانش فنی در زمینه پیشگیری و اصلاح سبک زندگی تدوین الگوی توسعه شرکت های دانش بنیان در زمینه پیشگیری اعطای فرصت مطالعاتی به اعضای گروه با محوریت پیشگیری و اصلاح سبک زندگی برنامه ریزی انجام پروژه های مشترک در زمینه پیشگیری و اصلاح lifestyle Medicine با هیئت مورد رشته ی تخصصی جهت برنامه ریزی نیروی کار رشته در سطح کشور	
۱۴۰۶	برنامه ریزی جهت نهادینه کردن و اعمال استانداردهای اعتبار بخشی وزارت بهداشت در حوزه درمان در حیطه پیشگیری برنامه ریزی و اقدام در جهت برآورد میزان نیاز ملی منتج از برنامه های توسعه کشور، برنامه های توسعه استانی، اولویت های نقشه جامع علمی کشور، آینده پژوهی علمی و فناوری در راستای حوزه پیشگیری و اصلاح سبک زندگی برنامه ریزی انجام پروژه های مشترک با هیئت مورد رشته ی تخصصی جهت برنامه ریزی نیروی کار رشته در سطح کشور در حوزه پیشگیری و اصلاح سبک زندگی	
	شناسایی نشان های کیفیت موجود در گروه های علمی کشوری و منطقه ای و جهانی و تدوین و تنظیم فرآیندهای مطلوب سپس ارزشیابی و ممیزی فرآیندهای جاری در حوزه های ارائه خدمت، آموزش و پژوهش در زمینه ی طب پیشگیری و اصلاح lifestyle Medicine	
	توسعه همکاری، هماهنگی و برقراری ارتباط حرفه ای با نهادهای سیاست گذاری در حیطه پیشگیری و lifestyle Medicine از جمله وزارت بهداشت درمان آموزش پزشکی، وزارت آموزش و پرورش، وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، وزارت ورزش و جوانان	
	شبییه سازی دوره های معتبر بین المللی در داخل گروه	
	برنامه ریزی و هماهنگی به منظور تعریف برنامه های کارآفرینی ارزشمند در سطح داخلی در راستای حوزه همایز lifestyle Medicine و پیشگیری با هدف جذب کارآفرینان، نخبگان و سرمایه گذاران ایرانی و خارجی برای مشارکت در فعالیت ها، سرمایه گذاری و تجاری سازی ایده ها	
۱۴۰۷	برنامه ریزی برگزاری همایش های منطقه ای و بین المللی	
	انتشار بیشترین مقالات در مجلات معتبر و تخصصی در حوزه ی پیشگیری و lifestyle Medicine با ضریب تاثیر بالا	
۱۴۰۸		
۱۴۰۹		
	تعلیم و تربیت بیشترین پژوهشگران صاحب نظر و شناخته شده در سطح بین المللی در زمینه پیشگیری و سبک زندگی	
	کسب اعتبار علمی و گواهی نامه های علمی موجود در کشور و منطقه	
	برنامه ریزی برای بهبود کیفیت سازمانی مطابق با معیارهای مدیریت جامع کیفیت	
	(TQM) که فرایندی است متمرکز بر روی مشتری ها، کیفیت محور، مبتنی بر حقایق، متکی بر تیم ها که برای دستیابی به اهداف استراتژیک سازمان از طریق ارتقاء مستمر فرایندها توسط مدیریت ارشد سازمان رهبری می شود	
۱۴۱۰	برنامه ریزی در جهت الگو قراردادن فعالیت ها و پیروی از استانداردهای موسسات فعال در حوزه پیشگیری و lifestyle Medicine در کشورهای چون کانادا، سوئد، ...	
	الگو برداری از فرآیندهای مطلوب و موثر در راستای ارتقای عملکرد گروه	
	راه اندازی بهترین مجلات بین المللی جهت انتشار مقالات به روز	
	برنامه ریزی جهت نیل به درجات معتبر علمی و پژوهشی با بهره گیری از پتانسیل های موجود، اعضای هیات علمی خیره و انتشار مقالات معتبر جهانی و ارتقا جایگاه مجموعه در نظام های رتبه بندی موجود	

## نقشه راه اقدامات در حوزه پزشکی اجتماعی (lifestyle Medicine پیشگیرانه) در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان جهت نیل به مرجعیت علمی

وابستگی	اقدام	سال
	انجام پیشروترین مطالعات و پژوهشها در حیطه‌های مرتبط با پیشگیری و lifestyle Medicine در سطح بین‌المللی	
	انجام پراچاع‌ترین مطالعات در زمینه پیشگیری و سبک زندگی	
	توسعه تعداد پروژه‌های مشترک پژوهشی با دانشگاه‌های معتبر منطقه ای و بین‌المللی	
	افزایش تعداد گرنت‌های بین‌المللی گروه پزشکی اجتماعی	
	انجام مطالعات کاربردی در حوزه lifestyle Medicine و پیشگیری در سطح بین‌المللی	
	انجام مطالعات مختلف جهت پشتیبانی از ابداعات و اختراعات در حیطه‌های مختلف و پیشگیری lifestyle Medicine مربوط به	
	انجام نوآوری‌ها، ابداعات و اختراعات با بالاترین ارزش افزوده اقتصادی	
	برنامه‌ریزی و اقدام در جهت تاسیس موسسات دانش بنیان جهت رفع نیازهای مرتبط با جامعه در سطح بین‌المللی همراه با ارائه خدمات مرتبط با این حیطه	
	اجرای پروژه‌های مشترک و حضور در برنامه‌های با رویکرد جهانی	
	شناخته شدن به عنوان قطب اعتبارسنجی جهانی	
	اعطای فرصت مطالعاتی به اعضای گروه	
	کسب اعتبار علمی و گواهی‌نامه‌های علمی موجود در کشور و منطقه	
	شناخته شدن به عنوان قطب علم سنجی جهانی	
	تعیین اولویت‌های پژوهشی در حیطه‌های مختلف lifestyle Medicine و پیشگیری	
		۱۴۱۱
	برنامه‌ریزی برای مرجع شدن حوزه تمایز رسالت پیشگیری و lifestyle Medicine برای ارائه خدمات مختلف در حوزه پیشگیری و lifestyle Medicine از طریق شناسایی مراحل انجام خدمت، اندیکاسیون‌های مورد تأیید انجام خدمت و تجهیزات مورد نیاز برای انجام خدمت و با استفاده از تربیت نیروی انسانی کارآمد و متعهد در این حوزه	۱۴۱۲
		۱۴۱۳
	برنامه‌ریزی و اقدام در جهت تاسیس موسسات دانش بنیان جهت رفع نیازهای مرتبط با جامعه در سطح بین‌المللی همراه با ارائه خدمات مرتبط با این حیطه	
	توسعه رشته‌های مرتبط با lifestyle Medicine و پیشگیری در قالب روش‌های آموزشی دانشجو محور، برنامه‌های آموزشی و مدیریت آموزشی	۱۴۱۴
	تاسیس و توسعه پایگاه داده معتبر در حوزه lifestyle Medicine و پیشگیری در سطح بین‌المللی	
	کسب گرنت‌های تحقیقاتی در فیلد lifestyle Medicine و پیشگیری	



## نقشه راه اقدامات در حوزه بیوشیمی بالینی در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۰	تدوین و اطلاع رسانی نقشه راهبردی تمایز یافته حوزه داروسازی در زمینه بیوشیمی بالینی	
	تشکیل کارگروه بیوشیمی بالینی	
	تدوین و اطلاع رسانی بیانیه رسالت بیوشیمی بالینی	
	تدوین برنامه راهبردی بیوشیمی بالینی	
	طراحی و استقرار نظام پایش و حاکمیت آکادمیک جهت اطمینان از همراستایی عملیات محیطی با برنامه راهبردی تمایز یافته	
	ایجاد کارگروه حاکمیت آکادمیک متشکل از ریاست دانشکده، معاون اداری مالی و آموزشی و پژوهشی و سه فرد دارای صلاحیت در این حوزه	
	پیشنهاد جذب اعضای هیات علمی مرتبط با بیوشیمی بالینی به هیات اجرایی جذب	
	جذب هیات علمی متناسب با توسعه برنامه و تمایز آکادمیک	
	شناسایی فرصت ارتباطات علمی بین‌المللی و جذب اعضای هیئت علمی الحاقی	
	برگزاری کارگاه‌های آموزشی برای اعضای هیئت علمی در خصوص آشنایی با مفاهیم، مبانی و شاخص‌های مرجعیت علمی در بیوشیمی بالینی	
	برنامه‌ریزی و اقدام جهت تامین زیرساخت‌ها و منابع مالی مورد نیاز تجهیزات مرتبط با مراکز تحقیقات وابسته از جمله مراکز تحقیقات علوم دارویی، بیوانفورماتیک و سامانه‌های نوین دارورسانی	
	برگزاری کارگاه‌های آموزشی برای اعضای هیئت علمی در خصوص آشنایی با مفاهیم، مبانی و شاخص‌های مرجعیت علمی در زمینه بیوشیمی بالینی	
	برنامه‌ریزی و اقدام جهت تامین زیرساخت‌ها و منابع مالی مورد نیاز تجهیزات مرتبط با مراکز تحقیقات مرتبط	
	برنامه‌ریزی جهت اجرای فرایندهای آموزشی و پژوهشی در راستای حوزه تمایز رسالت بیوشیمی بالینی با حضور خبرگان و فرهیختگان در این حوزه	
هماهنگی و برقراری ارتباط حرفه‌ای با قطبهای جامع و مرجع در زمینه بیوشیمی بالینی		
برنامه‌ریزی جهت اجرای برنامه‌های توانمندسازی استاندارد و مستمر اعضای هیات علمی در زمینه‌های آموزشی، پژوهشی، مدیریتی، کارآفرینی، ارتباطات و همکاری بین‌المللی (در زمینه‌های علمی و پژوهشی، فن آوری و نوآوری)، فرهنگ و همچنین به روز رسانی و تمرین مهارت‌های حرفه‌ای مرتبط با حوزه بیوشیمی بالینی		
۱۴۰۱	توسعه و تجهیز مراکز تحقیقات مرتبط با این حوزه	
	برنامه‌ریزی و اقدام جهت تامین منابع مالی مورد نیاز	
	شناسایی مراکز بین‌المللی و دانشگاهی معتبر که در حیطه بیوشیمی بالینی فعالیت دارند	
	شناسایی اساتید بین‌المللی صاحب نظر در زمینه‌های بیوشیمی بالینی	
	حمایت از اعضای هیأت علمی و کارکنان مراکز جهت تقویت مهارت‌های زبان‌های انگلیسی و سایر زبان‌های ضروری برای برقراری ارتباط موثر بین‌المللی	
	شناسایی و انتخاب منابع و کتب مناسب در آموزش دانشجویان، دستیاران و اعضای هیئت علمی به زبان انگلیسی	
	برقراری ارتباط با کنسرسیوم‌های دانشگاهها، مراکز علمی و شهرک‌های علمی و تحقیقاتی در داخل و خارج از کشور	
	گسترش فعالیت در شبکه‌های مجازی علمی مانند Research Gate و Linked In	
	برنامه‌ریزی جهت تامین زیرساخت‌ها و منابع مالی مورد نیاز با هدف بهره‌مندی اعضای هیات علمی از فرصت پسادکتری یا فلوشیپ‌های مرتبط	
	برنامه‌ریزی جهت تامین زیرساخت‌ها و منابع مالی مورد نیاز با هدف راه‌اندازی دوره‌های پسادکتری یا فلوشیپ‌های مرتبط در دانشگاه جهت تربیت دستیار	
۱۴۰۲	برنامه‌ریزی جهت اعزام اعضای هیات علمی برای دوره‌های فرصت مطالعاتی به خارج از کشور در حوزه‌های مرتبط	
	آموزش و توانمند سازی اعضای هیئت علمی و دستیاران در مورد آشنایی با فرایندهای مرتبط با برنامه‌های حیطه بیوشیمی بالینی	
	جذب اعضای هیئت علمی مرتبط با حوزه بر اساس برنامه راهبردی گروه‌های آموزشی مرتبط	
	برنامه‌ریزی جهت جذب دانشجوی دکترا و پسادکترای خارجی	
	برنامه‌ریزی جهت تامین زیرساخت‌ها و منابع مالی مورد نیاز برای اعزام هیئت علمی به دانشگاهها و مراکز آموزشی بین‌المللی	

## نقشه راه اقدامات در حوزه بیوشیمی بالینی در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۲	اعزام اعضای هیات علمی علاقه مند گروه در حیطه‌های مرتبط تخصصی به دانشگاه‌ها و مراکز تخصصی خارج از کشور به منظور آشنایی و الگوبرداری از فعالیتهای مراکز خارجی	
	همکاری با مراکز علمی معتبر دنیا و انجمن‌های تخصصی بین‌المللی در زمینه‌های پژوهشی و اجرای پروژه‌های مشترک تحقیقاتی	
	شناسایی گرانت‌های بین‌المللی معتبر در حیطه بیوشیمی بالینی	
	تهیه نقشه تحقیقاتی گروه بر اساس رکن‌های بیوشیمی بالینی	
	فعالیت حداکثری اعضا هیات علمی در پایگاه‌های علمی معتبر مشابه Research gate جهت تبادل نظر و آگاهی از مباحث روز حوزه بیوشیمی بالینی	
۱۴۰۳	اقدام جهت برقراری دوره‌های مشاهده گری و تبادل استاد و دانشجو با دانشگاه‌های خارج از کشور	
	جذب دانشجو بویژه از کشورهای آسیایی و حوزه خلیج فارس	
	اجرای برنامه‌های توانمند سازی استاندارد و مستمر اعضای هیات علمی در زمینه‌های آموزشی، پژوهشی، مدیریتی، کارآفرینی، زبان آموزی، ارتباطات و همکاری بین‌المللی (در زمینه‌های علمی و پژوهشی، فن آوری و نوآوری، فرهنگی و همچنین به روز رسانی و تمرین مهارت‌های حرفه ای در بالین مرتبط با بیوشیمی بالینی	
	شناسایی مراکز معتبر بین‌المللی در حیطه بیوشیمی بالینی به منظور الگوبرداری از فعالیتهای فرایندهای جاری آنها	
	برنامه‌ریزی به منظور برقراری ارتباط و تبادل تجربه و اطلاعات با مراکز یاد شده برای الگوبرداری	
	برگزاری جشنواره، کنگره، کنفرانس‌ها، کارگاه‌های آموزشی و نشستهای فصلی استانی، کشوری و منطقه‌ای	
	جذب اساتید معتبر بین‌المللی برای گذراندن دوره‌های کوتاه مدت در داخل گروه و دانشکده	
	برگزاری و بینارهای تخصصی در حیطه بیوشیمی بالینی	
	برنامه‌ریزی برای دریافت گرانت‌های بین‌المللی از موسسه‌ها و مراکز مرتبط با حوزه	
	شناسایی و عضویت در انجمن‌های تخصصی معتبر مشابه در جهان و ایجاد تالار گفتمان جهت تبادل اطلاعات و بحث‌های علمی در حیطه بیوشیمی بالینی و نیز شبکه سازی در سطح بین‌المللی	
۱۴۰۴	برقراری ارتباط با مراکز فناوری به منظور تهیه تکنولوژی مرتبط با بیوشیمی بالینی	
	ایجاد یک تالار گفتمان جهت تبادل نظر علمی بین اساتید صاحب نظر ملی و جهانی در زمینه بیوشیمی بالینی	
	تعریف دوره‌های آموزشی تخصصی در داخل یا خارج از کشور (فرصت مطالعاتی) برای اعضای هیات علمی گروه در جهت توانمندسازی تخصصی	
	برگزاری جشنواره‌های استانی و منطقه ای در زمینه بیوشیمی بالینی	
	برقراری ارتباط با موسسات بین‌المللی برای شرکت در دوره‌های مهارتی به منظور اخذ مدارک معتبر بین‌المللی از سوی اعضای هیئت علمی داوطلب	
	اعزام دستیاران علاقه مند گروه برای شرکت در کارگاه‌های آموزشی بین‌المللی	
	برگزاری کارگاه‌های آموزشی در حیطه بیوشیمی بالینی با همکاری اساتید داخل و خارج از کشور	
	برگزاری همایش‌های بین‌المللی و ایراد سخنرانی‌های علمی با محوریت حیطه بیوشیمی بالینی	
	ایجاد امکان و تامین بودجه لازم به منظور انجام سفرهای تحقیقاتی جهت بازدید از تجهیزات و امکانات مراکز طراحی و توسعه دارو	
	برنامه‌ریزی جهت نیل به درجات معتبر علمی و پژوهشی با بهره گیری از پتانسیل‌های موجود، اعضای هیات علمی خیره و انتشار مقالات معتبر جهانی و ارتقا جایگاه مجموعه در نظام‌های رتبه بندی موجود	
۱۴۰۵	جذب و دعوت از اساتید بین‌المللی صاحب نظر در زمینه‌های بیوشیمی بالینی	
	برنامه‌ریزی برای توانمندسازی اعضای هیئت علمی و کارکنان شاغل در حیطه بیوشیمی بالینی	
	مستندسازی اقدامات و فعالیتهای انجام شده در مراکز بیوشیمی بالینی	
	جلب مشارکت و حمایت‌های سازمان‌های بین‌المللی در حیطه‌های مورد نیاز	
	تهیه کتاب‌های مرجع در خصوص بیوشیمی بالینی و بیوشیمی بالینی به گروه‌های مختلف جمعیتی	
	برنامه‌ریزی جهت جذب محققین بین رشته ای برای تحقیقات مشترک در زمینه طراحی و توسعه دارو و سامانه‌های دارورسانی	
	برنامه‌ریزی جهت عقد تفاهم نامه با مراکز آموزشی و تحقیقاتی بیوشیمی بالینی	
برنامه‌ریزی جهت نیل به درجات معتبر علمی و پژوهشی با بهره گیری از پتانسیل‌های موجود، اعضای هیات علمی خیره و انتشار مقالات معتبر جهانی و ارتقا جایگاه مجموعه در نظام‌های رتبه بندی موجود		
تداوم و نظارت بر پیشرفت برنامه‌های ۵ سال گذشته		



## نقشه راه اقدامات در حوزه بیوشیمی بالینی در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان جهت نیل به مرجعیت علمی

وابستگی	اقدام	سال
		۱۴۰۶
		۱۴۰۷
		۱۴۰۸
		۱۴۰۹
		۱۴۱۰
	برنامه ریزی برای مرجع شدن حوزه بیوشیمی بالینی	۱۴۱۱
	انجام نوآوریها و اختراعات با بالاترین ارزش افزوده اقتصادی	-۱۴۱۲ ۱۴۱۴
	برنامه ریزی و اقدام در جهت تاسیس شرکتهای تولیدی و دانش بنیان	
	توسعه رشته‌های مرتبط با بیوشیمی بالینی	
	تاسیس و توسعه پایگاه داده معتبر در حوزه بیوشیمی بالینی	
	برنامه ریزی و هماهنگی به منظور کارآفرینی در حوزه طراحی و توسعه دارو در سطح داخلی	
	کسب اعتبار علمی و گواهی نامه‌های علمی معتبر در کشور و منطقه	
	افزایش تعداد گرانت‌های بین‌المللی در حوزه تحقیق، طراحی و توسعه دارو	
	توسعه پروژه‌های مشترک پژوهشی با دانشگاه‌های معتبر منطقه ای و بین‌المللی	
	کسب گرنت‌های تحقیقاتی درفیلد بیوشیمی بالینی	

## پیوست ۱- اطلاعات محیطی

جدول F1- مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که فارغ التحصیل ۱۰۰ دانشگاه برتر جهانی طبق ranking جهانی (رتبه بندی شانگهای، تایمز QS) هستند:

نام خانوادگی	نام	رشته	واحد محل خدمت	مرتبه علمی	موضوع یا زمینه علمی اصلی فعالیت	نام دانشگاه برتر که هیات علمی در آن تحصیل کرده است	توضیحات در مورد دانشگاه برتر محل فارغ التحصیلی
جلالی	محمد	میکروبیولوژی	دانشکده بهداشت	دانشیار		استرالیا	
رحیمی خرزوقی	علیرضا	اطلاع رسانی در شاخه پزشکی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی اصفهان	استادیار		استرالیا	
اسکندری	ناهید	ایمنولوژی بالینی	دانشکده پزشکی اصفهان	دانشیار		انگلستان	
اصغری	غلامرضا	فارماکولوژی	وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی	استاد		انگلستان	
امیر صدری نائینی	محمد رضا	اقتصاد و مدیریت دارو	دانشکده داروسازی و علوم دارویی اصفهان	استادیار		انگلستان	
آزاده	حمید	فیزیولوژی با گرایش نوروفیزیولوژی	دانشکده توانبخشی	استادیار		انگلستان	
بینا	بیژن	بهداشت محیط	دانشکده بهداشت	استاد		انگلستان	
حبیبی	احسان ا...	بهداشت و ایمنی (پیشگیری از حوادث در صنعت)	دانشکده بهداشت	استاد		انگلستان	
حسن زاده مهارلوئی	فرشید	شیمی دارویی	دانشکده داروسازی و علوم دارویی اصفهان	دانشیار		انگلستان	
خدارحمی	قدمعلی	شیمی دارویی	دانشکده داروسازی و علوم دارویی اصفهان	استاد		انگلستان	
ربانی حقیقی	محمد	فارماکولوژی	دانشکده داروسازی و علوم دارویی اصفهان	استاد		انگلستان	
سقائی دهکردی	لطف اله	شیمی دارویی	دانشکده داروسازی و علوم دارویی اصفهان	استاد		انگلستان	
سلامت	محمد رضا	فیزیک پزشکی	دانشکده پزشکی اصفهان	دانشیار		انگلستان	
سلیمانی	میتر	آناتومی	دانشکده پزشکی اصفهان	استادیار		انگلستان	
شاه طالبی حسین آبادی	محمدعلی	فارماسیوتکس	دانشکده داروسازی و علوم دارویی اصفهان	استادیار		انگلستان	
صالحی کهریزسنگی	منصور	ژنتیک انسانی باگرایش ملکولی	دانشکده پزشکی اصفهان	استاد		انگلستان	
صدرائی	حسن	فارماکولوژی	دانشکده داروسازی و علوم دارویی اصفهان	دانشیار		انگلستان	
صفوی	سیدمرتضی	بیوشیمی پزشکی (تغذیه)	دانشکده تغذیه	دانشیار		انگلستان	
علائی	حجت اله	فیزیولوژی	دانشکده پزشکی اصفهان	استاد		انگلستان	
عندلیب	علی رضا	ایمونولوژی	دانشکده پزشکی اصفهان	استاد		انگلستان	
مستمند	جاوید	فیزیوتراپی	دانشکده توانبخشی	دانشیار		انگلستان	
مهری دهنوی	علیرضا	مهندسی پزشکی	دانشکده فناوریهای نوین پزشکی اصفهان	استاد		انگلستان	

نام خانوادگی	نام	رشته	واحد محل خدمت	مرتبه علمی	موضوع یا زمینه علمی اصلی فعالیت	نام دانشگاه برتر که هیات علمی در آن تحصیل کرده است	توضیحات در مورد دانشگاه برتر محل فارغ التحصیلی
۲۳	نیل چیان	فیروزه	سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی	دانشکده دندانپزشکی اصفهان	دانشیار	انگلستان	
۲۴	یوسفی	حسین	انگل شناسی	دانشکده پزشکی اصفهان	استاد	انگلستان	
۲۵	کیوان آرا	محمود	جامعه شناسی با گرایش پزشکی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی اصفهان	استاد	انگلستان	
۲۶	فرقانی	سعید	اعضا مصنوعی و وسایل کمکی (دارای دوره پسادکتری بیومکانیک)	دانشکده توانبخشی	استاد	انگلیس	
۲۷	ادیبی سده	ایمان	ام اس	دانشکده پزشکی اصفهان	استادیار	آلمان	
۲۸	تاج میر ریاحی	مرضیه	اکوکار دیوگرافی	دانشکده پزشکی اصفهان	استادیار	آلمان	
۲۹	شکرانی	پروانه	فیزیک پزشکی	دانشکده پزشکی اصفهان	استاد	آمریکا	
۳۰	علامه	زهرا سادات فاطمه	زنان و زایمان (اونکولوژی زنان)	دانشکده پزشکی اصفهان	دانشیار	آمریکا	
۳۱	فرهاد	علیرضا	اندودنتیکس	دانشکده دندانپزشکی اصفهان	استاد	آمریکا	
۳۲	مراثی	محمدرضا	اپیدمیولوژی	دانشکده بهداشت	استاد	خارج از کشور	
۳۳	طلوع قمری	زهرا	فارماکوکینتیکس	دانشکده پزشکی اصفهان	استادیار پژوهش	خارج از کشور	
۳۴	پورحسین	معراج	بیولوژی مولکولی	دانشکده تغذیه	دانشیار	د.منچستر انگلستان	
۳۵	زرگرزاده	امیر هوشنگ	داروسازی بالینی	دانشکده داروسازی و علوم دارویی اصفهان	دانشیار	دانشگاه تکزاس	
۳۶	کریمی	حمید	گفتار درمانی	دانشکده توانبخشی	استادیار	دانشگاه سیدنی	
۳۷	گل کار تفت	پریسا	دندانپزشکی ترمیمی	دانشکده دندانپزشکی اصفهان	استادیار	دانشگاه شاهد تهران	
۳۸	طباخیان	مجید	فارماسیوتکس	دانشکده داروسازی و علوم دارویی اصفهان	دانشیار	دانشگاه کانادا	
۳۹	چادگانی پور	مصطفی	قارچ شناسی پزشکی	دانشکده پزشکی اصفهان	استاد	دانشگاه کلارک آمریکا	
۴۰	پالیزبان	عباسعلی	بیوشیمی	دانشکده داروسازی و علوم دارویی اصفهان	دانشیار	دانشگاه لندن	
۴۱	نعمت بخش	مهدی	مهندسی پزشکی	دانشکده پزشکی اصفهان	استاد	دانشگاه لوئیز	
۴۲	حاجی زاده	یعقوب	بهداشت محیط	دانشکده بهداشت		انگلستان	
۴۳	بیدرام	الهام	نانوبیوتکنولوژی	دانشکده فناوریهای نوین پزشکی اصفهان		دانشگاه ملبورن استرالیا	
۴۴	هوایی	سید اصغر	میکروب شناسی	دانشکده پزشکی اصفهان		دانشگاه نیوکاسل	
۴۵	پورفرزام	مرتضی	بیوشیمی بالینی	دانشکده داروسازی و علوم دارویی اصفهان		دانشگاه نیوکاسل انگلستان	
۴۶	دشتی رحمت آبادی	غلامرضا	آناتومی	دانشکده پزشکی اصفهان		دهلی نو	
۴۷	شهبازی گهروبی	داریوش	فیزیک پزشکی	دانشکده پزشکی اصفهان		سیدنی استرالیا	
۴۸	انصاری	بهناز	نوروما سکولر	دانشکده پزشکی اصفهان		فرانسه	
۴۹	حسن زهرایی	علی	مهندسی مکانیک - مکترونیک	دانشکده فناوریهای نوین پزشکی اصفهان		فرانسه	

نام خانوادگی	نام	رشته	واحد محل خدمت	مرتبه علمی	موضوع یا زمینه علمی اصلی فعالیت	نام دانشگاه برتر که هیات علمی در آن تحصیل کرده است	توضیحات در مورد دانشگاه برتر محل فارغ التحصیلی
میرعلائی	علی	داخلی	دانشکده پزشکی اصفهان			فرانسه	
امامی بافرانی	جابر	فارماسیوتکس	دانشکده داروسازی و علوم داروئی اصفهان			کانادا	
ایزدی مود	نسرتن	سم شناسی	دانشکده پزشکی اصفهان			کانادا	
جباری	کیوان	فیزیک پزشکی	دانشکده پزشکی اصفهان			کانادا	
جعفریان دهکردی	عباس	فارماکولوژی	دانشکده داروسازی و علوم داروئی اصفهان			کانادا	
مصطفوی اصفهانی	سیدابوالفضل	فارماسیوتکس	دانشکده داروسازی و علوم داروئی اصفهان			کانادا	
مهوری حبیب آبادی	جعفر	مغز و اعصاب	دانشکده پزشکی اصفهان			کانادا	
حدادگر	آرش	آموزش پزشکی	گروه آموزش پزشکی			کشور سوئد	
توکلی	محمدباقر	فیزیک پزشکی	دانشکده پزشکی اصفهان			کشور انگلستان	
صادقی علی آبادی	حجت	شیمی دارویی	دانشکده داروسازی و علوم داروئی اصفهان			کشور انگلستان	
نسیمی	علی	فیزیولوژی انسانی	دانشکده پزشکی اصفهان			کشور انگلستان	
سعادت نیا	محمد	اینترنشنال نورو رادیولوژی	دانشکده پزشکی اصفهان			کشور آلمان	
فقری	جمشید	میکروبیولوژی	دانشکده پزشکی اصفهان			لوئیزویل آمریکا	
مفید	محمد رضا	بیوشیمی	دانشکده داروسازی و علوم داروئی اصفهان			ماربوک آلمان	
شجاعی	حسن	میکروبیولوژی	دانشکده پزشکی اصفهان			نیوکاسل انگلستان	
رضایت مند	محمد رضا	اقتصاد سلامت	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی اصفهان			هلند	
واعظ برزانی	سیداحمد	بیوانفورماتیک	دانشکده فناوریهای نوین پزشکی اصفهان			هلند	
صالحی کهریزسنگی	رسول	جانور شناسی	دانشکده پزشکی اصفهان			هندوستان	
قاسمی تودشکچوئی	غلامرضا	مددکاری اجتماعی (بهداشت روانی)	دانشکده پزشکی اصفهان			هندوستان	
میرمحمدصادقی	حمید	فارماکولوژی	دانشکده داروسازی و علوم داروئی اصفهان			هوستون آمریکا	

جدول F۲ - مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که جزء دانشمندان یک درصد برتر دنیا (ESI, Web of Science, Thomson Reuters) هستند:

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	موضوع یا زمینه علمی اصلی فعالیت	توضیحات
۱ رویا کلیشادی	کودکان	گروه کودکان - دانشکده پزشکی	استاد	Obesity/Metabolic Syndrome	
۲ نضال صرافزادگان	بیماریهای قلب و عروق	گروه قلب و عروق - دانشکده پزشکی	استاد	Cardiovascular diseases/ Circumference	
۳ ژاله ورشوساز	فارماسیوتیکس	گروه فارماسیوتیکس - دانشکده داروسازی	استاد	Particle size/Nanoparticles	
۴ نوشین محمدی فرد	علوم تغذیه	مرکز تحقیقات قلب و عروق	استادیار	Cardiovascular diseases/ Metabolic syndrome	

جدول F۵ - مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که مشاور یا مجری برنامه ها و یا پروژه های علمی در نهادهای بین المللی (WHO, بانک جهانی، یونسکو و...) هستند: ندارد

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	نام نهاد بین المللی	عنوان پروژه / برنامه	نوع همکاری
۱ دکتر نضال صرافزادگان	قلب و عروق	پژوهشکده قلب و عروق (مرکز قلب و عروق اصفهان)	استاد	International Atherosclerosis Society	استراتژیهای مداخلاتی برای بهبود دانش، نگرش و عملکرد جامعه و پرسنل بهداشتی در خصوص کنترل، پیشگیری و درمان افزایش چربی خون (LIPOKAP)	مجری
۲ دکتر نضال صرافزادگان	قلب و عروق	پژوهشکده قلب و عروق (مرکز قلب و عروق اصفهان)	استاد	WHO	Development of Five Years Multi-sectorial National Action Plan (for Salt Intake Reduction (Salt Intake	مجری

جدول F۶- مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که شاخص H (H-index) بالای بیست (Scopus) دارند:

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	موضوع یا زمینه علمی اصلی فعالیت	شاخص H	توضیحات
۱ رویا کلیشادی	کودکان	دانشکده پزشکی	استاد	Obesity/Metabolic syndrome	۵۴	
۲ نضال صراف زادگان	بیماریهای قلب و عروق	دانشکده پزشکی	استاد	Cardiovascular diseases/ Circumference	۴۷	
۳ زاله ورشوساز	فارماسیوتیکس	دانشکده داروسازی	استاد	Particle size/Nanoparticles	۳۵	
۴ نوشین محمدی فرد	علوم تغذیه	مرکز تحقیقات قلب و عروق	استادیار	Cardiovascular diseases/Metabolic syndrome	۳۴	
۵ حمید نصری	بیماریهای کلیه (بالغین)	گروه داخلی، دانشکده پزشکی	استاد	Nephrotoxicity/hemodialysis	۳۴	
۶ صدیقه عسگری	فارماکولوژی	مرکز تحقیقات قلب و عروق	استاد	Atherosclerosis/ hypercholesterolemia	۳۱	
۷ سید حسین میرهندي اصفهانی	قارچ شناسی	دانشکده پزشکی	استاد	Aspergillus/candida	۲۶	
۸ آذر برادران قهفرخی	آسیب شناسی	دانشکده پزشکی	استاد	Hemodialysis/diabetic nephropathy	۲۵	
۹ پیمان ادیبی سده	بیماریهای گوارش و کبد بالغین	گروه داخلی، دانشکده پزشکی	استاد	Irritable bowel syndrome/dyspepsia	۲۴	
۱۰ شهناز رضوی دلگانی	علوم تشریحی	دانشکده پزشکی	استاد	Protamines/chromomycin a3	۲۴	
۱۱ معصومه صادقی ماهونک	بیماریهای قلب و عروق	مرکز تحقیقات بازتوانی قلبی	استاد	cardiovascular diseases/coronary artery disease	۲۳	
۱۲ مرتضی پورفرزام	بیوشیمی بالینی	دانشکده داروسازی	استاد	fatty acid oxidation/acylcarnitine	۲۳	
۱۳ مسعود اعتمادی فر	بیماریهای مغز و اعصاب	گروه جراحی مغز و اعصاب، دانشکده پزشکی	استاد	multiple sclerosis/expanded disability status scale	۲۳	
۱۴ مهدی نعمت بخش	مهندسی پزشکی	گروه فیزیولوژی، دانشکده پزشکی	استاد	Nephrotoxicity/cisplatin	۲۳	
۱۵ مهین هاشمی پور	غدد درون ریز و متابولیسم (کودکان)	گروه کودکان، دانشکده پزشکی	استاد	Goiter/iodine	۲۲	
۱۶ ولی اله حاج هاشمی	داروشناسی	گروه داروشناسی و سم شناسی، دانشکده داروسازی	استاد	Carrageenan/maprotiline	۲۱	
۱۷ حسین ربانی	مهندسی پزشکی	گروه بیوالکترونیک و مهندسی پزشکی، دانشکده فناوریهای نوین علوم پزشکی	استاد	optical coherence tomography/ image processing	۲۱	
۱۸ محسن مینائیان	داروشناسی	گروه داروشناسی و سم شناسی، دانشکده داروسازی	استاد	Colitis/budesonide	۲۱	
۱۹ اردشیر طالبی	آسیب شناسی	گروه آسیب شناسی، دانشکده پزشکی	دانشیار	Nephrotoxicity/cisplatin	۲۰	
۲۰ رسول صالحی کهریزسنگی	بیولوژی مولکولی	گروه ژنتیک و بیولوژی مولکولی، دانشکده پزشکی	استاد	Micrnas/oligonucleotides	۲۰	
۲۱ افشین فصیحی	شیمی دارویی	گروه شیمی دارویی، دانشکده داروسازی	استاد	Qsar/genetic algorithms	۲۰	
۲۲ جابر امامی بافرانی	فارماسیوتیکس	گروه فارماسیوتیکس، دانشکده داروسازی	استاد	drug delivery system/budesonide	۲۰	

جدول F8- مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که مجری پروژه‌های کلان یا ملی در سطح وزارت بهداشت و درمان هستند:

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	دستگاه یا واحد وزارتی سفارش دهنده پروژه	عنوان پروژه	شروع و پایان پروژه
۱ دکتر معصومه صادقی	قلب و عروق	مرکز تحقیقات بازتوانی قلب پژوهشکده قلب و عروق اصفهان	استاد	موسسه ملی توسعه و تحقیقات علوم پزشکی ایران	"بررسی پذیرش درمان دارویی وهزینه-اثر بخشی استفاده از پلی پیل به عنوان پیشگیری ثانویه از بیماریهای قلبی عروقی در مقایسه با مراقبتهای معمول در بیماران با سابقه سندرمهای حاد کرونری در اصفهان، ایران، یک مطالعه کارآزمایی بالینی تصادفی"	۱۳۹۶-۱۴۰۱
۲ دکتر معصومه صادقی	قلب و عروق	مرکز تحقیقات بازتوانی قلب پژوهشکده قلب و عروق اصفهان	استاد	موسسه ملی توسعه و تحقیقات علوم پزشکی ایران	بررسی ارتباط پلیمورفیسم های ژن APOA۴ و سکنه قلبی زودرس در جمعیت ایران	۱۳۹۵-۱۳۹۸
۳ دکتر معصومه صادقی/دکتر حمیدرضا روح افزا	قلب و عروق	مرکز تحقیقات بازتوانی قلب پژوهشکده قلب و عروق اصفهان	استاد	موسسه ملی توسعه و تحقیقات علوم پزشکی ایران	A cardiovascular risk assessment model according to behavioral, psychosocial and traditional factors in patients with myocardial infarction: A multi-center cohort study	۱۳۹۷-۱۴۰۱
۴ دکتر نضال صراف زادگان	قلب و عروق	پژوهشکده قلب و عروق (مرکز قلب و عروق اصفهان)	استاد	معاونت تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت	طراحی، راه اندازی و اجرای نظام ملی ثبت اطلاعات بیماران مبتلا به بیماری های قلبی عروقی (AF,PCI,IHD,Stroke,HF) (PROVE))	۹۴/۱۰/۲۱ تاکنون ادامه دارد
۵ دکتر نضال صراف زادگان	قلب و عروق	مرکز قلب و عروق اصفهان	استاد	معاونت تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت	بررسی شیوع دوره ای بیماری عروق کرونر زودرس و عوامل خطر آن بر اساس قومیت ها و مذهب های مختلف در ایران و تهیه بیوبانک جهت مطالعات اپی ژنتیک (IPAD)	۹۴/۱۲/۲۴ تا ۹۹/۱۱/۱۵
۶ آقای حسن علیخانی	قلب و عروق (فلوشیپ آنژیوپلاستی عروق کرونر)	مرکز تحقیقات قلب و عروق	استاد	شبکه تحقیقات قلب و عروق	بررسی تاثیر برنامه های خودمراقبتی و راهکارهای بومی سازی شده درمانی بر ارتقاء کنترل پرفشاری خون (پایلویت در شهرستانهای اصفهان و شهرکرد)	۹۲/۹/۳۰ تاکنون در حال اجراست
۷ دکتر نضال صراف زادگان	قلب و عروق	مرکز قلب و عروق اصفهان	استاد	مرکز تحقیقات قلب و عروق	راه اندازی ثبت سلامت دوقلوها و چندقلوهای شهر اصفهان به منظور طراحی و اجرای مطالعه آینده نگر تعیین بروز بیماری های غیرواگیر و عوامل خطر ساز آنها (Isfahan Twins Registry)	۹۷/۴/۴ تا ۱۴۰۰/۴/۴
۸ دکتر نضال صراف زادگان	قلب و عروق	مرکز قلب و عروق اصفهان	استاد	موسسه ملی توسعه و تحقیقات علوم پزشکی ایران	طراحی و اجرای نظام ثبت هیپرتنزیون فامیلی در بیماران مبتلا به سندرم حاد کرونری زودرس در ایران: پایلویت در اصفهان (FH)	۹۵/۴/۱ تا ۹۶/۴/۱
۹ دکتر نضال صراف زادگان	قلب و عروق	مرکز قلب و عروق اصفهان	استاد	موسسه ملی توسعه و تحقیقات علوم پزشکی ایران	تشخیص بیماری هیپرتنزیون فامیلی در بستگان درجه اول بیماران (تشخیص و درمان)	۹۷/۴/۹ تا ۹۹/۴/۹
۱۰ دکتر نوشین محمدی فرد	تغذیه	مرکز قلب و عروق اصفهان	استادیار	موسسه ملی توسعه و تحقیقات علوم پزشکی ایران	ارتباط پلی نوکلئید پلی مورفیسم ژن گیرنده طعم شوری با میزان نمک دریافتی و فشارخون در افراد جوان ایرانی	۹۷/۱۲/۹ تا ۹۹/۱۲/۹
۱۱ دکتر صدیقه عسگری	فارماکولوژی	مرکز قلب و عروق اصفهان	استاد	موسسه ملی توسعه و تحقیقات علوم پزشکی ایران	Comparing the wound Healing Effect of a Controlled Release Wound Dressing Containing Curcumin/ Ciprofloxacin and Simvastatin/ Ciprofloxacin in a Rat model: A preclinical study	۲۰۱۸/۲/۲۰ تا ۲۰۲۰/۲/۲۰

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	دستگاه یا واحد وزارتی سفارش دهنده پروژه	عنوان پروژه	شروع و پایان پروژه
دکتر صدیقه عسگری	فارماکولوژی	مرکز قلب و عروق اصفهان	استاد	موسسه ملی توسعه تحقیقات علوم پزشکی ایران	Fabrication of Biomimetic Tubular Bi-Layer poly Glycerol Sbacate/ poly-Caprolactone Composite Scaffold Using Functionally Graded Materials And Surface Modification Techniques And assessment The endothelia Cells Behavior On The scaffold Surface under shear stress In Bioreactor	۲۰۱۶/۶/۲۱ تا ۲۰۱۷/۹/۲۱
دکتر علیرضا خسروی	فلوشیپ کاردیولوژی تهاجمی	مرکز تحقیقات پرفشاری خون	استاد	شبکه قلب و عروق کشوری	راه اندازی و توسعه برنامه ثبت مداخله عروق کرونر در استان اصفهان	۱۳۹۶/۱/۱- ادامه دارد
دکتر محمد رضا صبری (مجری طرح)	فوق تخصص قلب کودکان	عضو هیأت علمی و معاون آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	استاد	مصوب مرکز تحقیقات قلب کودکان و پژوهشکده قلب و عروق اصفهان	ثبت بیماری‌های مادرزادی قلب اطفال در اصفهان- ایران. متدولوژی و طراحی	از سال ۱۳۹۶ تا کنون
دکتر بهار دهقان (مجری طرح)	فوق تخصص قلب کودکان	عضو هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	استادیار	مصوب مرکز تحقیقات قلب کودکان و پژوهشکده قلب و عروق اصفهان	ثبت بیماری‌های مادرزادی قلب اطفال در اصفهان- ایران. متدولوژی و طراحی	از سال ۱۳۹۶ تا کنون
دکتر فریبا جوکار	دکتری آموزش علوم پرستاری	معاون پژوهشی مرکز تحقیقات آموزش علوم پزشکی	استادیار	معاونت آموزشی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی	تدوین الگوی اعتبار بخشی رشته‌های آموزش علوم پزشکی	سال ۹۵ لغایت ۹۸
دکتر نیکو یمانی	دکترای تخصصی برنامه ریزی درسی	مدیر مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	دانشیار	معاونت آموزشی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی	تدوین الگوی اعتبار بخشی رشته‌های آموزش علوم پزشکی	سال ۹۵ لغایت ۹۸
دکتر علیرضا یوسفی	دکترای تخصصی برنامه ریزی درسی	معاون توسعه مدیریت و منابع و رئیس مرکز تحقیقات آموزش علوم پزشکی	استاد	معاونت آموزشی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی	بازنگری استاندارد ها و فرایند اعتبار بخشی موسسه ای دانشگاه‌های علوم پزشکی اصفهان	سال ۹۸ تا کنون ادامه دارد
دکتر سید مرتضی صفوی	علوم تغذیه	دانشکده تغذیه و علوم غذایی	دانشیار	صندوق نوآوری و شکوفایی ریاست جمهوری	تولید نان مکانیزه بدون کاربرد دست	۱۳۹۵-۱۳۹۸



جدول F۹- مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که در مجلات Science، Nature، New England Journal of Medicine و سایر ژورنال ها با IF بیش از ۱۵ مقاله چاپ کرده اند.

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	عنوان مقاله	آدرس مقاله	IF ژورنال
۱ نوشین محمدی فرد	علوم تغذیه	مرکز تحقیقات قلب و عروق پژوهشکده قلب و عروق	استادیار	Joint association of urinary sodium and potassium excretion with cardiovascular events and mortality: prospective cohort study	<a href="https://doi.org/10.1136/bmj.l772">https://doi.org/10.1136/bmj.l772</a>	۲۷,۶۰۴
۲ وحید شایگان نژاد	بیماری های مغز و اعصاب	گروه داخلی اعصاب، دانشکده پزشکی	استاد	Association of Initial Disease-Modifying Therapy With Later Conversion to Secondary Progressive Multiple Sclerosis	<a href="https://doi.org/10.1001/jama.2018.20588">https://doi.org/10.1001/jama.2018.20588</a>	۵۱,۲۷۳
۳ محمد میناکاری	بیماری های گوارش و کبد بالغین	گروه داخلی، دانشکده پزشکی	دانشیار	The combination of sofosbuvir and daclatasvir is well tolerated and extremely effective in treating patients with hepatitis C with severe renal impairment including hemodialysis patients	<a href="https://doi.org/10.1016/S0618-8278(19)30437-2">https://doi.org/10.1016/S0618-8278(19)30437-2</a>	۱۸,۹۴۶
۴ معصومه صادقی / نوشین محمدی فرد / نضال صراف زادگان		مرکز تحقیقات قلب و عروق / مرکز تحقیقات بازتوانی قلبی / گروه قلب و عروق، دانشکده پزشکی	استاد / استادیار / استاد	Effectiveness of polypill for primary and secondary prevention of cardiovascular diseases (PolyIran): a pragmatic, cluster-randomised trial	<a href="https://doi.org/10.1016/S0140-6736(19)31791-X">https://doi.org/10.1016/S0140-6736(19)31791-X</a>	۵۹,۱۰۲
۵ رویا کلیشادی	کودکان	گروه کودکان، دانشکده پزشکی	استاد	Iran in transition	<a href="https://doi.org/10.1016/S0140-6736(18)33197-0">https://doi.org/10.1016/S0140-6736(18)33197-0</a>	۵۹,۱۰۲
۶ نوشین محمدی فرد	علوم تغذیه	مرکز تحقیقات قلب و عروق پژوهشکده قلب و عروق	استادیار	Socioeconomic status and risk of cardiovascular disease in 20 low-income, middle-income, and high-income countries: the Prospective Urban Rural Epidemiologic (PURE) study	<a href="https://doi.org/10.1016/S2214-109X(19)30045-2">https://doi.org/10.1016/S2214-109X(19)30045-2</a>	۱۵,۸۷۳
۷ نضال صراف زادگان	بیماری های قلب و عروق	گروه قلب و عروق، دانشکده پزشکی	استاد	Global, regional, and national burden of neurological disorders, 1990-2016: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2016	<a href="https://doi.org/10.1016/S1474-4422(18)30499-X">https://doi.org/10.1016/S1474-4422(18)30499-X</a>	۲۸,۷۵۵
۸ نوشین محمدی فرد	علوم تغذیه	مرکز تحقیقات قلب و عروق پژوهشکده قلب و عروق	استادیار	Association of dairy intake with cardiovascular disease and mortality in 21 countries from five continents (PURE): a prospective cohort study	<a href="https://doi.org/10.1016/S0140-6736(18)31812-9">https://doi.org/10.1016/S0140-6736(18)31812-9</a>	۵۹,۱۰۲

IF ژورنال	آدرس مقاله	عنوان مقاله	رتبه علمی	واحد محل خدمت	رشته	نام هیات علمی
۵۹,۱۰۲	<a href="https://doi.org/10.1016/S0140-6736(18)31891-9">https://doi.org/10.1016/S0140-6736(18)31891-9</a>	Global, regional, and national age-sex-specific mortality and life expectancy, 1950-2017: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017	استادیار	مرکز تحقیقات قلب و عروق پژوهشکده قلب و عروق	علوم تغذیه	نوشین محمدی فرد
۵۹,۱۰۲	<a href="https://doi.org/10.1016/S0140-6736(18)32203-7">https://doi.org/10.1016/S0140-6736(18)32203-7</a>	Global, regional, and national age-sex-specific mortality for 282 causes of death in 195 countries and territories, 1980-2017: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017	استادیار/ استاد	مرکز تحقیقات قلب و عروق پژوهشکده قلب و عروق / گروه قلب و عروق، دانشکده پزشکی	علوم تغذیه / بیماری‌های قلب و عروق	نوشین محمدی فرد/ نضال صراف‌زادگان
۵۹,۱۰۲	<a href="https://doi.org/10.1016/S0140-6736(18)32279-7">https://doi.org/10.1016/S0140-6736(18)32279-7</a>	Global, regional, and national incidence, prevalence, and years lived with disability for 354 diseases and injuries for 195 countries and territories, 1990-2017: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017	استادیار/ استاد	مرکز تحقیقات قلب و عروق پژوهشکده قلب و عروق / گروه قلب و عروق، دانشکده پزشکی	علوم تغذیه / بیماری‌های قلب و عروق	نوشین محمدی فرد/ نضال صراف‌زادگان
۵۹,۱۰۲	<a href="https://doi.org/10.1016/S0140-6736(18)32335-3">https://doi.org/10.1016/S0140-6736(18)32335-3</a>	Global, regional, and national disability-adjusted life-years (DALYs) for 359 diseases and injuries and healthy life expectancy (HALE) for 195 countries and territories, 1990-2017: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017	استادیار/ استاد	مرکز تحقیقات قلب و عروق پژوهشکده قلب و عروق / گروه قلب و عروق، دانشکده پزشکی	علوم تغذیه / بیماری‌های قلب و عروق	نوشین محمدی فرد/ نضال صراف‌زادگان
۵۹,۱۰۲	<a href="https://doi.org/10.1016/S0140-6736(18)32225-6">https://doi.org/10.1016/S0140-6736(18)32225-6</a>	Global, regional, and national comparative risk assessment of 84 behavioural, environmental and occupational, and metabolic risks or clusters of risks for 195 countries and territories, 1990-2017: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017	استادیار/ استاد	مرکز تحقیقات قلب و عروق پژوهشکده قلب و عروق / گروه قلب و عروق، دانشکده پزشکی	علوم تغذیه / بیماری‌های قلب و عروق	نوشین محمدی فرد/ نضال صراف‌زادگان
۵۹,۱۰۲	<a href="https://doi.org/10.1016/S0140-6736(18)32278-5">https://doi.org/10.1016/S0140-6736(18)32278-5</a>	Population and fertility by age and sex for 195 countries and territories, 1950-2017: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017	استادیار/ استاد	مرکز تحقیقات قلب و عروق پژوهشکده قلب و عروق / گروه قلب و عروق، دانشکده پزشکی	علوم تغذیه / بیماری‌های قلب و عروق	نوشین محمدی فرد/ نضال صراف‌زادگان

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	عنوان مقاله	آدرس مقاله	IF ژورنال
نوشین محمدی فرد	علوم تغذیه	مرکز تحقیقات قلب و عروق پژوهشکده قلب و عروق	استادیار	Measuring progress from 1990 to 2017 and projecting attainment to 2030 of the health-related Sustainable Development Goals for 195 countries and territories: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017	<a href="https://doi.org/10.1016/S0140-6736(18)32281-5">https://doi.org/10.1016/S0140-6736(18)32281-5</a>	۵۹,۱۰۲
نوشین محمدی فرد / نضال صرافزادگان	علوم تغذیه / بیماری‌های قلب و عروق	مرکز تحقیقات قلب و عروق پژوهشکده قلب و عروق / گروه قلب و عروق، دانشکده پزشکی	استادیار / استاد	Alcohol use and burden for 195 countries and territories, 1990-2016: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2016	<a href="https://doi.org/10.1016/S0140-6736(18)31310-2">https://doi.org/10.1016/S0140-6736(18)31310-2</a>	۵۹,۱۰۲
نوشین محمدی فرد	علوم تغذیه	مرکز تحقیقات قلب و عروق پژوهشکده قلب و عروق	استادیار	Urinary sodium excretion, blood pressure, cardiovascular disease, and mortality: a community-level prospective epidemiological cohort study	<a href="https://doi.org/10.1016/S0140-6736(18)31376-X">https://doi.org/10.1016/S0140-6736(18)31376-X</a>	۵۹,۱۰۲
رویا کلیشادی / نضال صرافزادگان	گروه کودکان / بیماری‌های قلب و عروق /	گروه کودکان، دانشکده پزشکی / گروه قلب و عروق، دانشکده پزشکی	استاد / استاد	Worldwide trends in body-mass index, underweight, overweight, and obesity from 1975 to 2016: a pooled analysis of 2416 population-based measurement studies in 128.9 million children, adolescents, and adults	<a href="https://doi.org/10.1016/S0140-6736(17)32129-3">https://doi.org/10.1016/S0140-6736(17)32129-3</a>	۵۹,۱۰۲
نوشین محمدی فرد	علوم تغذیه	مرکز تحقیقات قلب و عروق پژوهشکده قلب و عروق	استادیار	The effect of physical activity on mortality and cardiovascular disease in 130 000 people from 17 high-income, middle-income, and low-income countries: the PURE study	<a href="https://doi.org/10.1016/S0140-6736(17)31634-3">https://doi.org/10.1016/S0140-6736(17)31634-3</a>	۵۹,۱۰۲
نوشین محمدی فرد	علوم تغذیه	مرکز تحقیقات قلب و عروق پژوهشکده قلب و عروق	استادیار	Fruit, vegetable, and legume intake, and cardiovascular disease and deaths in 18 countries (PURE): a prospective cohort study	<a href="https://doi.org/10.1016/S0140-6736(17)32253-5">https://doi.org/10.1016/S0140-6736(17)32253-5</a>	۵۹,۱۰۲
نوشین محمدی فرد	علوم تغذیه	مرکز تحقیقات قلب و عروق پژوهشکده قلب و عروق	استادیار	Associations of fats and carbohydrate intake with cardiovascular disease and mortality in 18 countries from five continents (PURE): a prospective cohort study	<a href="https://doi.org/10.1016/S0140-6736(17)32252-2">https://doi.org/10.1016/S0140-6736(17)32252-2</a>	۲۸,۷۵۵

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	عنوان مقاله	آدرس مقاله	IF ژورنال
۲۲ مسعود اعتمادی فر	بیماری‌های مغز و اعصاب	گروه جراحی مغز و اعصاب، دانشکده پزشکی	استاد	Applying the 2017 McDonald diagnostic criteria for multiple sclerosis	<a href="https://doi.org/10.1016/S1474-4422(18)30165-0">https://doi.org/10.1016/S1474-4422(18)30165-0</a>	۲۸,۷۵۵
۲۳ احمد واعظ	بیوانفورماتیک	گروه ژنتیک و بیولوژی مولکولی، دانشکده پزشکی	استادیار	Genetic analysis of over 1 million people identifies 535 new loci associated with blood pressure traits	<a href="https://doi.org/10.1038/s41588-018-0205-x">https://doi.org/10.1038/s41588-018-0205-x</a>	۲۵,۴۵۵
۲۴ نوشین محمدی فرد	علوم تغذیه	مرکز تحقیقات قلب و عروق پژوهشکده قلب و عروق	استادیار	Availability and affordability of essential medicines for diabetes across high-income, middle-income, and low-income countries: a prospective epidemiological study	<a href="https://doi.org/10.1016/S2213-8587(18)30233-X">https://doi.org/10.1016/S2213-8587(18)30233-X</a>	۲۴,۵۴
۲۵ نوشین محمدی فرد	علوم تغذیه	مرکز تحقیقات قلب و عروق پژوهشکده قلب و عروق	استادیار	Association of dietary nutrients with blood lipids and blood pressure in 18 countries: a cross-sectional analysis from the PURE study	<a href="https://doi.org/10.1016/S2213-8587(17)30283-8">https://doi.org/10.1016/S2213-8587(17)30283-8</a>	۲۴,۵۴
۲۶ محمد کرمانی القریشی	بیماری‌های قلب و عروق	گروه قلب و عروق، دانشکده پزشکی	استادیار	The heart in embryology	<a href="https://doi.org/10.1093/eurheartj/ehx771">https://doi.org/10.1093/eurheartj/ehx771</a>	۲۴,۸۸۹
۲۷ نضال صراف‌زادگان / معصومه صادقی	بیماری‌های قلب و عروق / بیماری‌های قلب و عروق	گروه قلب و عروق، دانشکده پزشکی / مرکز تحقیقات بازتوانی قلبی	استاد / استاد	Cardiovascular disease in the Eastern Mediterranean region: epidemiology and risk factor burden	<a href="https://doi.org/10.1038/nrcardio.2017.138">https://doi.org/10.1038/nrcardio.2017.138</a>	۱۷,۴۲
۲۸ رویا کلیشادی	کودکان	گروه کودکان، دانشکده پزشکی	استاد	Inequalities in the use of secondary prevention of cardiovascular disease by socioeconomic status: evidence from the PURE observational study	<a href="https://doi.org/10.1016/S2214-109X(18)30031-7">https://doi.org/10.1016/S2214-109X(18)30031-7</a>	۱۵,۸۷۳
۲۹ رویا کلیشادی	کودکان	گروه کودکان، دانشکده پزشکی	استاد	Child mortality in Iran's provinces: successes and future needs	<a href="https://doi.org/10.1016/S2214-109X(17)30154-7">https://doi.org/10.1016/S2214-109X(17)30154-7</a>	۱۵,۸۷۳

جدول R۱ - مشخصات مراکز تحقیقات دانشگاه

نام مرکز تحقیقات	سال تاسیس	آخرین رتبه مرکز در رتبه بندی مراکز تحقیقات علوم پزشکی کشور	حوزه ها و موضوعات مورد تمرکز مرکز	تعداد مقالات ISI با affiliation مرکز در سالهای ۲۰۱۸ و ۲۰۱۹	سایر توضیحات
۱ مرکز تحقیقات امنیت غذایی	۱۳۸۸	۱۱	۱. تغذیه بالینی، ۲. تغذیه در جامعه (امنیت غذایی)، ۳. تغذیه سلولی-مولکولی، ۴. بهداشت و ایمنی مواد غذایی	تعداد مقالات ۸۱/۲۰۱۸ تعداد مقالات ۹۱/۲۰۱۹	
۲ مرکز تحقیقات سم شناسی	۱۳۸۳	۲۰۷	۱. سموم دفع آفات نباتی (۲) سومصرف مواد و داروها (۳) مطالعات اعتیاد	تعداد مقالات ۱۲/۲۰۱۸ تعداد مقالات ۵/۲۰۱۹	
۳ مرکز تحقیقات عفونی و گرمسیری	۱۳۷۳	۷۹	۱. عفونت های گوارشی، ۲. عفونت های تنفسی، ۳. عفونت های بیماری های منتقله از طریق خون	تعداد مقالات ۱۱/۲۰۱۸ تعداد مقالات ۱۴/۲۰۱۹	
۴ مرکز تحقیقات روان تنی	۱۳۸۹	۱۱۱	۱. بیماری سرطان، ۲. بیماری های قلبی و عروقی، ۳. بیماری های دستگاه گوارش، ۴. علائم روان تنی در جمعیت عمومی	تعداد مقالات ۱۸/۲۰۱۸ تعداد مقالات ۱۱/۲۰۱۹	
۵ مرکز تحقیقات علوم رفتاری	۱۳۷۱	۱۳۲	۱. ورژانسهای روان پزشکی (خودکشی-پر خاشگری و رفتارهای پرخطر)، ۲. روانشناسی سلامت و اختلالات روان تنی، ۳. سوء مصرف مواد، دخانیات و الکل، ۴. اختلالات هیجانی ((افسردگی، اضطراب، دو قطبی، وسواس و کامل گرای))، ۵. روان پزشکی کودک، نوجوان و خانواده، ۶. مداخلات ابزاری و دارویی در علوم رفتاری، ۷. سالمندی، ۸. اختلالات سایکوسکچوال، ۹. رویکرد جامعه نگر در سلامت روان	تعداد مقالات ۱۴/۲۰۱۸ تعداد مقالات ۰/۲۰۱۹	
۶ مرکز تحقیقات نقص ایمنی	۱۳۸۶	۱۳۷	۱. تشخیص زنتیکی بیماری های نقص ایمنی اولیه، ۲. بررسی پاتولوژی مولکولی در بیماری های نقص ایمنی اولیه، ۳. HLY typing	تعداد مقالات ۸/۲۰۱۸ تعداد مقالات ۱۲/۲۰۱۹	
۷ مرکز تحقیقات علوم اعصاب	۱۳۸۵	۹۰	۱. راه انداز یواحد های رجیستری برای بیماری های شایع که مشکل بهداشتی درمانی مهمی برای استان شده اند: مثل ام اس و استروک، تومورهای مغزی و بیماری های ستون فقرات، ۲. طرح های جامع برای بومی سازی پروتکل های درمانی در بیماری های شایع - طرح های آموزشی و رفع نقایص آموزشی، ۳- پشتیبانی از طرح های بین گروهی، بین دانشگاهی و بین المللی و راه های برقراری و اجرای آنها، ۴- طرح های تحقیقاتی در زده بیمار یهای نوروماسکولار، صرع، سردرد، پارکینسون و آلزایمر	تعداد مقالات ۳۰/۲۰۱۸ تعداد مقالات ۲۲/۲۰۱۹	
۸ مرکز تحقیقات بیهوشی و مراقبت های ویژه	۱۳۸۷	۱۷۱	۱. روش های مداخله ای تشخیص و درمان درد، ۲. مواد بالینی، ۳. مانیتورینگ در بیهوشی، ۴. ایمنی بیمار در فیلد بیهوشی	تعداد مقالات ۱۰/۲۰۱۸ تعداد مقالات ۳/۲۰۱۹	
۹ مرکز تحقیقات علوم دارویی	۱۳۸۱	۲۱	۱. طراحی، ساخت و فرمولاسیون و ارزیابی داروهای مورد استفاده در درمان بیماری های از جمله سرطان و ام اس و همچنین تولید دانش فنی ساخت، فرمولاسیون و تولید صنعتی داروهای موجود با ارزش	تعداد مقالات ۱۵/۲۰۱۸ تعداد مقالات ۳/۲۰۱۹	
۱۰ مرکز تحقیقات پوست	۱۳۷۹	۷۲	۱. پیشگیری و درمان بیماری لیشمانیوز جلدی، ۲. پیشگیری و درمان بیماری های پوستی، ۳. سلول درمانی و کاربرد آن در درمان بیماری های پوستی	تعداد مقالات ۱۸/۲۰۱۸ تعداد مقالات ۱۰/۲۰۱۹	تاریخ اخذ موافقت قطعی سال تأسیس در نظر گرفته شده است.
۱۱ مرکز تحقیقات بازتوانی قلب	۱۳۷۵	۴۶	۱. انجام طرح های تحقیقاتی در زمینه بازتوانی ساده simplified و در خانه در زمینه مداخلات بالینی دارویی و غیر دارویی - در زمینه طرح های مشترک و چاپ مقالات با دیگر مراکز تحقیقاتی داخل و خارج از کشور - در زمینه کاهش طول مدت بازتوانی - در زمینه بازتوانی در بیماران با ریسک بالا - در زمینه صرفه اقتصادی در پیشگیری ثانویه ۲- ادامه آموزش بازتوانی به سایر استانهای کشور - چاپ مقالات در مجلات معتبر	تعداد مقالات ۱۶/۲۰۱۸ تعداد مقالات ۱۲/۲۰۱۹	

نام مرکز تحقیقات	سال تاسیس	آخرین رتبه مرکز در رتبه بندی مراکز تحقیقات علوم پزشکی کشور	حوزه ها و موضوعات مورد تمرکز مرکز	تعداد مقالات ISI با affiliation مرکز در سالهای ۲۰۱۸ و ۲۰۱۹	سایر توضیحات
مرکز تحقیقات ایمپلنت‌های دندانی	۱۳۹۱	۱۵۸	۱. بیومتر یال‌ها و ایمپلنت‌های دندانی (استانداردسازی، طراحی و تولید) ۲. بیومتر یال‌ها و ایمپلنت‌های دندانی (بررسی خصوصیات فیزیکی، شیمیایی و زیست‌سازگاری) ۳. بیماری‌های سیستمیک و ایمپلنت‌های دندانی ۴. ایمپلنت‌های دندانی و تأثیر آن بر کیفیت زندگی و ارتقاء سلامت بیماران (مطالعات جامعه نگر) ۵. بسط ارتباط دانش ایمپلنت‌ها با گروه‌های مختلف آموزش دندانی پزشکی ۶. تأثیر تکنولوژی‌های جدید بر پیش‌آگهی در درمان‌های ایمپلنت (Computerized Implantology) ۷. تأثیر اقتصاد خانواده و جامعه بر درمان‌های ایمپلنت و بالعکس (مطالعات جامعه‌نگر)	تعداد مقالات ۷/۲۰۱۸ تعداد مقالات ۱۱/۲۰۱۹	تاریخ اخذ موافقت اصولی سال تأسیس در نظر گرفته شده است.
مرکز تحقیقات بیوانفورماتیک	۱۳۸۹	۱۶۲	۱. استفاده از روش‌های محاسباتی، پروتئومیک و ژنومیک در طراحی منطقی دارو	تعداد مقالات ۱۰/۲۰۱۸ تعداد مقالات ۲/۲۰۱۹	
مرکز تحقیقات قلب کودکان	۱۳۷۲	ندارد	۱. بیماری‌های قلبی مادرزادی ۲. پیشگیری از بیماری‌های قلبی و عروقی در کودکان و نوجوانان ۳. بیماری‌های مزمن غیرواکیر در کودکان و نوجوانان ۴. بیماری‌سنکوپ	تعداد مقالات ۱/۲۰۱۸ تعداد مقالات ۱۱/۲۰۱۹	
مرکز تحقیقات قلب و عروق	۱۳۶۷	۵	۱. توسعه پژوهش‌های مرتبط با ارتقاء سلامت قلبی عروقی در جامعه ۲. تربیت نیروی انسانی محقق در زمینه بیماری‌های قلبی عروقی ۳. انجام پژوهش‌ها در راستای پیشگیری اولیه، ثانویه و ثالثیه بیماری‌های قلبی عروقی و عوامل خطر ساز آنها ۴. انجام پژوهش بنیادی، بالینی و اپیدمیولوژی در رابطه با کنترل و درمان بیماری‌های قلبی عروقی و عوامل خطر ساز آنها ۵. ترغیب، تشویق و بکارگیری محققین بویژه محققین جوان در انجام پژوهش‌های مربوطه ۶. همکاری با سایر پژوهشکده‌ها، مراکز تحقیقاتی، گروه‌های آموزشی و بهداشتی در داخل کشور ۷. همکاری با مراکز علمی سایر کشورها و همچنین سازمان‌های بین‌المللی با رعایت قوانین و مقررات کشوری	تعداد مقالات ۵۷/۲۰۱۸ تعداد مقالات ۵۳/۲۰۱۹	
مرکز تحقیقات اختلالات اسکلتی-عضلانی	۱۳۸۹	۱۱۹	بیومکانیک راه رفتن و تعادل انسان در ضایعات عصبی ۲. بیومکانیک راه رفتن و تعادل در سالمندان ۳. انحرافات و اختلالات سیستم اسکلتی و عضلانی	تعداد مقالات ۱۱/۲۰۱۸ تعداد مقالات ۷/۲۰۱۹	تاریخ اخذ موافقت اصولی سال تأسیس در نظر گرفته شده است
مرکز تحقیقات چشم	۱۳۸۵	۱۹۱	۱. بررسی تروماهای چشم ۲. بررسی بیماری‌های ویژه ورتین ۳. بررسی بیماری‌های قرنیه ۴. کراتوکونوس ۵. اصلاح عیوب انکساری قزنبه	تعداد مقالات ۴/۲۰۱۸ تعداد مقالات ۷/۲۰۱۹	
مرکز تحقیقات آب و الکترولیت	۱۳۸۹	۱۷۲	۱. گردش خون و ترمیم سیستم کلیوی	تعداد مقالات ۱۱/۲۰۱۸ تعداد مقالات ۶/۲۰۱۹	
مرکز تحقیقات پرفشاری خون	۱۳۷۵	۷۰	۱. بررسی وضعیت اپیدمیولوژیک بیماری پرفشاری خون، پیشگیری و کنترل پرفشاری خون ۲. بیماری‌های قلب و عروق	تعداد مقالات ۱۹/۲۰۱۸ تعداد مقالات ۲۲/۲۰۱۹	
مرکز تحقیقات بیماری‌های کلیوی	۱۳۸۷	۱۲۲	۱. عملکرد کلیه و بیماری‌های آن ۲. پیشگیری و درمان بیماری‌های کلیوی و مجاری ادرار ۳. اپیدمیولوژی بیماری کلیوی و محل ادراری	تعداد مقالات ۱۸/۲۰۱۸ تعداد مقالات ۲۰/۲۰۱۹	تاریخ اخذ موافقت اصولی سال تأسیس در نظر گرفته شده است
مرکز تحقیقات تهاجمی قلب و عروق	۱۳۹۲	۲۰۳	۱. بررسی هزینه اثر بخشی اقدامات تهاجمی قلبی عروقی (آنژیوگرافی و آنژیوپلاستی) ۲. مقایسه رخداد حوادث حوادث قلب عروقی در بیماران تحت درمان آنژیوپلاستی و عمل باز قلب ۳. کیفیت زندگی بیماران دچار بیماری عروق کرونر ۴. اندازه سیستم ثبت اقدامات تهاجمی قلبی عروقی (آنژیوگرافی و آنژیوپلاستی)	تعداد مقالات ۱۳/۲۰۱۸ تعداد مقالات ۱۵/۲۰۱۹	تاریخ اخذ موافقت اصولی سال تأسیس در نظر گرفته شده است

نام مرکز تحقیقات	سال تاسیس	آخرین رتبه مرکز در رتبه بندی مراکز تحقیقات علوم پزشکی کشور	حوزه ها و موضوعات مورد تمرکز مرکز	تعداد مقالات ISI با affiliation مرکز در سالهای ۲۰۱۸ و ۲۰۱۹	سایر توضیحات
مرکز تحقیقات آموزش علوم پزشکی	۱۳۸۳	۱۴۶	۱. تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی ۲. یاددهی و یادگیری ۳. ارزشیابی آموزشی (دانشجو، هیأت علمی و برنامه) ۴. مدیریت و رهبری آموزشی ۵. یادگیری الکترونیکی ۶. طراحی و تولید محصولات آموزشی ۷. حوزه اخلاق حرفه ای	تعداد مقالات ۷/۲۰۱۸ تعداد مقالات ۴/۲۰۱۹	تاریخ اخذ موافقت اصولی سال تأسیس در نظر گرفته شده است
مرکز تحقیقات ناهنجاریهای جسمه ای - صورتی	۱۳۸۴	ندارد	۱. پژوهش، آموزش، پیشگیری و درمان در حوزه شکاف لب و کام و بدعملکردی کامی - حلقی ۲. پژوهش، آموزش، پیشگیری و درمان در حوزه اختلالات کرانیوستوز ۳. پژوهش، آموزش، پیشگیری و درمان در حوزه نقایص رشدی استخوان صورت و ضایعات مادرزادی پوستی کودکان	تعداد مقالات ۰/۲۰۱۸ تعداد مقالات ۱/۲۰۱۹	
مرکز تحقیقات نارسایی قلب	۱۳۹۱	۲۲۹	۱. پژوهش های مرتبط با نارسایی قلبی در راستای ارتقای خدمات ارائه شده به این بیماران و بهبود عملکرد و پیش آگهی این بیماران.	تعداد مقالات ۱۱/۲۰۱۸ تعداد مقالات ۷/۲۰۱۹	
مرکز تحقیقات مواد دندان	۱۳۹۱	۷۹	۱. تولید، پیشرفت و انتشار دانش مواد دندانی برای استفاده حرفه ای و کاربرد آن در اجتماع.	تعداد مقالات ۹/۲۰۱۸ تعداد مقالات ۰/۲۰۱۹	
مرکز تحقیقات سیستم های نوین دارو رسانی	۱۳۹۰	۱۵۶	۱. طراحی و ارزیابی سامانه های نوین دارورسانی	تعداد مقالات ۱۱/۲۰۱۸ تعداد مقالات ۶/۲۰۱۹	تاریخ اخذ موافقت اصولی سال تأسیس در نظر گرفته شده است
مرکز تحقیقات مراقبت های پرستاری و مامایی	۱۳۸۷	۲۶	۱. توانمندسازی و ارتقا سلامت خانواده ۲. مراقبت های پرستاری و مامایی ۳. سلامت زنان	تعداد مقالات ۱۶/۲۰۱۸ تعداد مقالات ۲۰/۲۰۱۹	
مرکز تحقیقات عفونت های بیمارستانی	۱۳۹۰	۱۶۴	۱. مقاومت میکروبی در عوامل ایجاد کننده عفونت های بیمارستانی	تعداد مقالات ۱۱/۲۰۱۸ تعداد مقالات ۱۹/۲۰۱۹	
مرکز تحقیقات مدیریت و اقتصاد سلامت	۱۳۸۵	۱۵۸	مدیریت در نظام سلامت و اقتصاد سلامت	تعداد مقالات ۱۵/۲۰۱۸ تعداد مقالات ۶/۲۰۱۹	
مرکز تحقیقات محیط زیست	۱۳۸۸	۱۰۱	تحقیق به منظور درک میزان مواجهه جامعه با آلاینده های زیست محیطی برای بهبود شرایط زندگی سالم تر و مطالعه روش های پایش، کنترل و کاهش آلاینده هادر محیط زیست	تعداد مقالات ۴۹/۲۰۱۸ تعداد مقالات ۴۰/۲۰۱۹	
مرکز تحقیقات رشد و نمو کودکان	۱۳۸۹	۱۳	۱. تاثیر برهم کنش عوامل محیطی، وراثتی و شیوه زندگی در شکل گیری بیماری های غیر واگیر (DOHaD) ۲. بررسی عوامل خطر زای بیماری های غیر واگیر در کودکان و نوجوانان ۳. ارائه راهکارهای مناسب برای پیشگیری از بروز بیماری های غیر واگیر از اوان زندگی ۴. تکامل مغزی و اختلالات آن (Neurodevelopment)	تعداد مقالات ۱۲۳/۲۰۱۸ تعداد مقالات ۴۶/۲۰۱۹	
مرکز تحقیقات بیماری های ارثی کودکان	۱۳۹۱	۱۶۸	۱. شناخت عوامل ژنتیکی در بیماری های ارثی	تعداد مقالات ۱۵/۲۰۱۸ تعداد مقالات ۱۴/۲۰۱۹	
مرکز تحقیقات سیکنال و پردازش های پزشکی	۱۳۸۶	۷۲	۱. پردازش تصاویر پزشکی ۲. پردازش سیگنال های حیاتی ۳. ناوبری، جراحی و رباتیک تحت هدایت تصویر	تعداد مقالات ۸/۲۰۱۸ تعداد مقالات ۱۰/۲۰۱۹	
مرکز تحقیقات بیوسنسور	۱۳۸۹	۱۹۵	۱. طراحی و ساخت نانو سامانه های ترانستیک بر پایه پلیمرهای کربنی به منظور ردیابی و درمان همزمان بیماری سرطان ۲. توسعه زیرساخت انواع نانوکوانتوم دات های نوری به منظور کاربرد در دارورسانی و تصویر برداری سلولی و بافتی ۳. ایده پرداز و ساخت اولیه کیت های تشخیص زودرس سرطان ۴. طراحی و ساخت کیت های تشخیصی ۵. شبیه سازی سامانه های بیولوژیک برای توسعه ابزارهای تشخیص و درمان	تعداد مقالات ۱۳/۲۰۱۸ تعداد مقالات ۱۴/۲۰۱۹	



نام مرکز تحقیقات	سال تاسیس	آخرین رتبه مرکز در رتبه بندی مراکز تحقیقات علوم پزشکی کشور	حوزه ها و موضوعات مورد تمرکز مرکز	تعداد مقالات ISI با affiliation مرکز در سالهای ۲۰۱۸ و ۲۰۱۹	سایر توضیحات
مرکز تحقیقات پیشگیری از سرطان	۱۳۸۶	۲۱۹	۱. بیماری سرطان ۲ پیشگیری اولیه بارویکرد بررسی عوامل خطر، پیشگیری نوع سوم	تعداد مقالات ۲۰۱۸ / تعداد مقالات ۲۰۱۹ /	
مرکز تحقیقات فیزیولوژی کاربردی	۱۳۸۵	۱۰۹	۱. هدایت پژوهش‌های پایه به منظور به کارگیری آن در علوم بالینی ۲. سازماندهی مسائل بالینی و حل راهبردی آن بر اساس پژوهشهای	تعداد مقالات ۱۹/۲۰۱۸ تعداد مقالات ۱۷/۲۰۱۹	تاریخ اخذ موافقت اصولی سال تأسیس در نظر گرفته شده است
مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی موثر بر سلامت	۱۳۸۵	۲۲۰	۱. سلامت جسمانی ۲. سلامت روانی ۳. سلامت معنوی ۴. سلامت اجتماعی ۵. سلامت زیست محیطی ۶. آموزش سلامت	تعداد مقالات ۱۳/۲۰۱۸ تعداد مقالات ۴/۲۰۱۹	
مرکز تحقیقات غدد و متابولیسم	۱۳۷۱	۲۳	۱. دیابت: پیشگیری پریموردیال، اولیه، ثانویه و ثالثیه در دیابت نوع ۲ (یا اولویت پره دیابت، کبد چرب، سندرم متابولیک)، پیشگیری اولیه، ثانویه و ثالثیه در دیابت نوع ۱، پیشگیری اولیه و ثانویه در دیابت بارداری ۲. اختلالات تیروئید: هیپوتیروئیدسم، همیپرتیروئیدسم، گواترو ندول‌های تیروئید، تیروئیدیت، کانسرهای تیروئید ۳. اختلالات متابولیک: استخوان: اوستئوپروز اوستئومالاسی و کمبود ویتامین D، اختلالات پاراتیروئید و متابولیسم کلسیم ۴. اختلالات نورواندوکرینولوژی: اختلالات هورمون رشد، کوشینگ، هیپرپرولاکتینمی، سایر اختلالات هیپوفیز ۵. اختلالات گنادها: هیپوگنادیسم، یائسگی، بلوغ زودرس و دیررس، اختلالات عملکرد جنسی، ناباروری و اختلالات ترانس	تعداد مقالات ۴/۲۰۱۸ تعداد مقالات ۳/۲۰۱۹	
مرکز تحقیقات فناوری اطلاعات در امور سلامت	۱۳۹۲	۲۰۹	۱. پیاده سازی، امکان سنجی، ارزیابی، چالشها و فرصتهای نظام اطلاعات سلامت ۲. پرونده الکترونیک سلامت و استانداردهای مرتبط در همه حوزه ها ۳. مجموعه داده ها و نظامهای ثبت ثانویه ۴. جنبه های قانونی مدیریت اطلاعات سلامت ۵. مدیریت دانش، حاکمیت بالینی و مباحث مرتبط در حوزه مدیریت اطلاعات سلامت ۶. کاربرد فناوریهای ارتباطی و اطلاعاتی نوین در کتابخانه ها (وب ۲ و ۳، رسانه های اجتماعی) ۷. ارزشیابی منابع و نظامهای اطلاع رسانی و کتابخانه ها ۸. اطلاع سنجی در علوم سلامت	تعداد مقالات ۷/۲۰۱۸ تعداد مقالات ۳/۲۰۱۹	تاریخ اخذ موافقت قطعی سال تأسیس در نظر گرفته شده است
مرکز تحقیقات علوم دندان پزشکی	۱۳۷۹	۱۸	۱. مهندسی بافت ۲. مواد و تجهیزات دندان پزشکی ۳. پیشگیری از بیماریهای دهان و دندان	تعداد مقالات ۱۷/۲۰۱۸ تعداد مقالات ۶/۲۰۱۹	
مرکز تحقیقات گوارش و کبد	۱۳۹۳	۴	۱. بیماریهای گوارشی	تعداد مقالات ۰/۲۰۱۸ تعداد مقالات ۰/۲۰۱۹	تاریخ اخذ موافقت اصولی سال تأسیس در نظر گرفته شده است
مرکز تحقیقات پزشکی بازساختی	۱۳۹۲	ندارد	۱. پزشکی بازساختی	تعداد مقالات ۰/۲۰۱۸ تعداد مقالات ۰/۲۰۱۹	تاریخ اخذ موافقت اصولی سال تأسیس در نظر گرفته شده است
مرکز تحقیقات متابولیک کبد	۱۳۹۲	۲۶۷	۱. بیماریهای گوارشی و کبد در بالغین	تعداد مقالات ۰/۲۰۱۸ تعداد مقالات ۰/۲۰۱۹	تاریخ اخذ موافقت اصولی سال تأسیس در نظر گرفته شده است
مرکز تحقیقات پیوند کلیه	۱۳۸۹	۲۴۴	۱. بیماریهای کلیوی و پیوند کلیه	تعداد مقالات ۵/۲۰۱۸ تعداد مقالات ۴/۲۰۱۹	تاریخ اخذ موافقت اصولی سال تأسیس در نظر گرفته شده است



جدول R۲- مشخصات تحقیقات ملی که توسط دانشگاه انجام شده است: ندارد

سایر توضیحات	هزینه پروژه / مبلغ قرارداد	نهاد سفارش دهنده طرح	تاریخ انجام طرح		مجری طرح	عنوان پژوهش ملی
			تا	از		
	۵/۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال	دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	۱۴۰۱/۱۲/۱۹	۹۷/۱۲/۱۹	دکتر نضال صراف زادگان	۱ بررسی اعتبار خارجی فرمول تخمین نمک مصرفی با استفاده از یک نمونه ادرار و ارزیابی میزان نمک دریافتی در بزرگسالان ایرانی در سطح ملی (طرح ملی نمک)
	۳۰۰ میلیون ریال	معاونت آموزشی وزات بهداشت درمان و آموزش پزشکی	۹۸	۹۵	دکتر فریبا جوکار دکتر نیکو یمانی	۲ تدوین الگوی اعتبار بخشی رشته‌های آموزش علوم پزشکی
	۵۰۰ میلیون ریال	معاونت آموزشی وزات بهداشت درمان و آموزش پزشکی	ادامه دارد	۹۸	دکتر علیرضا یوسفی	۳ بازنگری استاندارد ها و فرایند اعتبار بخشی موسسه ای دانشگاههای علوم پزشکی اصفهان
بخشی از پایان نامه دکترای تخصصی PhD	۱۵۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال	صندوق حمایت از پژوهشگران و فناوران کشور ریاست جمهوری	تاکنون	۱۳۹۷	دکتر رضا امانی	۴ بررسی اثر مصرف مکمل روی و رژیم کاهش وزن بر استرس اکسیداتیو (SOD-MDA)، استتاپوز، آنزیم‌های کبدی، وضعیت گلايسمیک و پروفایل لیپیدی در بیماران کبد چرب غیر الکلی

جدول R۳ - مشخصات گرانت‌های پژوهشی کلان (بیش از ۵۰۰ میلیون تومان) جذب شده از نهادها و مراجع داخل کشور: ندارد

سایر توضیحات	هزینه پروژه / مبلغ قرارداد	نهاد سفارش دهنده طرح	تاریخ انجام طرح		مجری طرح	عنوان پژوهش ملی
			تا	از		
	۱۱/۵۳۵/۳۰۰/۰۰۰ ریال	موسسه ملی توسعه تحقیقات علوم پزشکی ایران	۱۴۰۱/۶/۳۰	۹۷/۲/۳۰	دکتر نضال صراف زادگان	طراحی مدل پیش بینی خطر بروز حوادث قلبی در بیماران مبتلا به سرطان روده و پستان (CIBC)
	۶/۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال	International Atherosclerosis Society	۲۰۲۰/۹/۱	۲۰۱۶/۱۱/۱	دکتر نضال صراف زادگان	استراتژیهای مداخلاتی برای بهبود دانش، نگرش و عملکرد جامعه و پرسنل بهداشتی در خصوص کنترل، پیشگیری و درمان افزایش چربی خون (LIPOKAP)
	۳۰/۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال	معاونت تحقیقات و فناوری وزات بهداشت	۹۵/۱۲/۲۴	۹۴/۱۲/۲۴	دکتر نضال صراف زادگان	بررسی شیوع دوره ای بیماری عروق کرونر زودرس و عوامل خطر آن بر اساس قومیت ها و مذهب‌های مختلف در ایران و تهیه بیوبانک جهت مطالعات اپی ژنتیک (IPAD)
	۵/۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال	دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	۱۴۰۱/۱۲/۱۹	۹۷/۱۲/۱۹	دکتر نضال صراف زادگان	بررسی اعتبار خارجی فرمول تخمین نمک مصرفی با استفاده از یک نمونه ادرار و ارزیابی میزان نمک دریافتی در بزرگسالان ایرانی در سطح ملی (طرح ملی نمک)

جدول R۴- جذب گرانت پژوهشی بین‌المللی

عنوان پژوهش بین‌المللی	مجری طرح	تاریخ انجام طرح		نهاد سفارش دهنده طرح	هزینه پروژه / مبلغ قرارداد	سایر توضیحات
		از	تا			
۱ Investigating, analyzing and improving the bio-psycho-socio-cultural state of disabilities in Isfahan and Hamburg cities	ایران: دکتر امراله ابراهیمی (مدیر پروژه)، دکتر جاوید مستمند، دکتر حمید نصیری، دکتر نیکو یمانی، دکتر سیدمحسن حسینی، دکتر علیرضا یوسفی، بهارلویی آلمان: پروفسور شرودر (مدیر پروژه)، پروفسور دگنهارت، دکتر مایر	۱۳۹۲	۱۳۹۸	مرکز تحقیقات علوم رفتاری و طب روان تنی	۲۰۰ هزار یورو	
۳ Globalization and Health and Interdisciplinary project of cooperation between Germany and Iran	ایران: دکتر حمید افشار، دکتر احمدزاده، دکتر آزاده ملکیان، دکتر مجید برکتین، دکتر ندا ادیبی، دکتر متقی، دکتر علوی، دکتر عطاری آلمان: پروفسور کارل ادوارد شاید، پروفسور ویرشینگ	۲۰۱۰	۲۰۱۶	مرکز تحقیقات علوم رفتاری و طب روان تنی		
۴ Development and evaluation of a curriculum in psycho-oncology in Iran	ایران: دکتر محمدرضا شعربافچی، دکتر فرزاد گلی، دکتر محبوبه فرزنانگان، دکتر ابوالقاسمی آلمان: پروفسور وونش، پروفسور لاهمن، پروفسور شاید	۲۰۱۸		مرکز تحقیقات علوم رفتاری و طب روان تنی		
۵ استراتژی‌های مداخلاتی برای بهبود دانش، نگرش و عملکرد جامعه و پرسنل بهداشتی در خصوص کنترل، پیشگیری و درمان افزایش چربی خون (LIPOKAP)	دکتر نضال صراف‌زادگان	۲۰۱۶/۱۱/۱	۲۰۲۰/۰۹/۱	International Atherosclerosis Society	۶/۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال	
۶ گرنت یک ماهه دوره پژوهشی	دکتر رضا امانی	۱۳۹۸/۴/۵	۱۳۹۸/۵/۵	Massey University	۵۰۰۰ NZD به همراه هزینه‌های جانبی	

جدول R۵- همکاری پژوهشی بین‌المللی (International Joint Project)

عنوان پژوهش بین‌المللی	فرد مرجع (focal point) اجرای طرح در کشور		تاریخ انجام طرح		نقش همکاران ملی در انجام پروژه	سایر توضیحات
	نام	گروه / دپارتمان	از	تا		
۱ Acute Coronary Syndrome Registry	دکتر معصومه صادقی	مرکز تحقیقات بازتوانی قلب پژوهشکده قلب و عروق	۱۳۹۴	۱۳۹۵	مجری	
۲ Non STEMI Registry	دکتر معصومه صادقی	مرکز تحقیقات بازتوانی قلب پژوهشکده قلب و عروق	۱۳۹۸	۱۳۹۸	مجری	
۳ Cardiac Rehabilitation Program Survey - Global Study	دکتر معصومه صادقی	مرکز تحقیقات بازتوانی قلب پژوهشکده قلب و عروق	۱۳۹۵	۱۳۹۷	مجری	
۴ Psychosocial approach to cardiovascular problems (guideline on psychocardiology) How to manage psychological problems in patients with cardiac symptoms	دکتر حمیدرضا روح افزا	مرکز تحقیقات بازتوانی قلب پژوهشکده قلب و عروق	۱۳۹۵	-	مجری	
۵ تحقیق کهورت برای پیگیری تغییرات سبک زندگی عوامل خطر و بیماری‌های مزمن در مناطق شهری و روستایی (PURE)	دکتر نوشین محمدی فرد	Population Health Research Institute, MacMaster University, Canada	۸۵/۱/۵	ادامه دارد	همکار اصلی	این طرح از سال ۸۴ تا کنون در حال اجرا می باشد
۶ EURObservational Research Programme Chronic Ischemic Cardiovascular Disease (CICD Long-Term Registry	دکتر علیرضا خسروی (همکار)	مرکز تحقیقات پرفشاری خون	خرداد ۱۳۹۵	ادامه دارد	مدیر اجرایی طرح	
۷ The association between serum levels of vitamin D and mood state, bone health, inflammatory biomarkers, quality of life and anthropometry indices in elderly women	Prof. Marlena Kruger	Nutrition	March ۲۰۲۰	March ۲۰۲۱	Prof. Reza Amani مجری اول طرح پژوهشی	
۸ Programmed Death (PD-L1) ۱-Ligand Status in North American Cohort of Penile Squamous Cell Carcinoma	Diana Taheri	Department of Pathology, School of Medicine, Kidney Diseases Research Center, Isfahan University of Medical Sciences	۲۰۱۵	۲۰۱۶	General, Data collection, Editing Paper	

سایر توضیحات	نقش همکاران ملی در انجام پروژه	همکار (counterpart) بین‌المللی	تاریخ انجام طرح		فرد مرجع (focal point) اجرای طرح در کشور		عنوان پژوهش بین‌المللی	
			۲۰۱۶	۲۰۱۴				
	General, Data collection, Editing Paper	Cowan, Morgan/ Springer, Simeon/ Nguyen, Doreen/ Taheri, Diana/Guner, Gunes/Mendoza Rodriguez, Maria Angelica/Cunha, Isabela W./Baydar, Dilek/ Bezerra, Stephania/ VandenBussche, Christopher J./Wang, Yuxuan/Kinzler, Kenneth/Papadopoulos, Nickolas/Vogelstein, Bert/Netto, George J.	۲۰۱۶	۲۰۱۴	Department of Pathology, School of Medicine, Kidney Diseases Research Center, Isfahan University of Medical Sciences	Diana Taheri	TERT Promoter Mutations in Urinary Bladder Adenocarcinoma	۹
	General, Data collection, Editing Paper	Guner, Gunes/Bezerra, Stephania M./Taheri, Diana/Zahavi, David J./Angelica, Maria/ Rodriguez, Mendoza/ Sharma, Rajni/Bishop, Justin A./Epstein, Jonathan I./Netto, George J.	۲۰۱۶	۲۰۱۵	Department of Pathology, School of Medicine, Kidney Diseases Research Center, Isfahan University of Medical Sciences	Diana Taheri	Diagnostic Value of Dual and Reactivity of STAT $\beta$ in the Differential ALDH $^+$ Diagnosis of Solitary Fibrous Tumor vs Stromal Tumor of Unknown Malignant Potential of the Prostate	۱۰
	General, Data collection, Editing Paper	Guner, Gunes/Bishop, Justin A./Bezerra, Stephania M./Taheri, Diana/Zahavi, David J./Rodriguez, Maria Angelica Mendoza/ Sharma, Rajni/Epstein, Jonathan I./Netto, George J.	۲۰۱۶	۲۰۱۵	Department of Pathology, School of Medicine, Kidney Diseases Research Center, Isfahan University of Medical Sciences	Diana Taheri	and The utility of STAT $\beta$ expression in ALDH $^+$ the differential diagnosis of solitary fibrous tumor versus prostate-specific stromal neoplasms	۱۱
	General, Data collection, Editing Paper	Munari, Enrico/Chaux, Alcides/Vaghasia, Ajay M./Taheri, Diana/ Karram, Sarah/Bezerra, Stephania M./Roibon, Nilda Gonzalez/ Nelson, William G./ Yegnasubramanian, Srinivasan/Netto, George J./Haffner, Michael C.	۲۰۱۶	۲۰۱۵	Department of Pathology, School of Medicine, Kidney Diseases Research Center, Isfahan University of Medical Sciences	Diana Taheri	Global 5-Hydroxymethylcytosine Levels Are Profoundly Reduced in Multiple Genitourinary Malignancies	۱۲

سایر توضیحات	نقش همکاران ملی در انجام پروژه	همکار (counterpart) بین‌المللی	تاریخ انجام طرح		فرد مرجع (focal point) اجرای طرح در کشور		عنوان پژوهش بین‌المللی	
			۲۰۱۶	۲۰۱۴				
	General, Data collection, Editing Paper	Nguyen, Doreen/ Springer, Simeon/ Cowan, Morgan/Taheri, Diana/Gunei, Gunes/ Rodriguez, Maria Angelica Mendoza/ Bezerra, Stephania/ Cunha, Isabela W./ Baydar, Dilek/ Rodriguez, Maria D. C./Wang, Yuxuan/ VandenBussche, Christopher J./Kinzler, Kenneth/Papadopoulos, Nickolas/Vogelstein, Bert/Netto, George J.	۲۰۱۶	۲۰۱۴	Department of Pathology, School of Medicine, Kidney Diseases Research Center, Isfahan University of Medical Sciences	Diana Taheri	TERT Promoter Mutations in Aggressive Variants of Urothelial Carcinoma	۱۳
	General, Data collection, Editing Paper	Nguyen, Doreen/ Taheri, Diana/Springer, Simeon/Cowan, Morgan/Guner, Gunes/ Rodriguez, Maria Angelica Mendoza/ Wang, Yuxuan/Kinde, Isaac/VandenBussche, Christopher J./ Olson, Matthew T./ Ricardo, Bernardo F. P./ Cunha, Isabela/Fujita, Kazutoshi/Ertoy, Dilek/ Kinzler, Kenneth W./ Bivalacqua, Trinity J./ Papadopoulos, Nickolas/ Vogelstein, Bert/Netto, George J.	۲۰۱۶	۲۰۱۵	Department of Pathology, School of Medicine, Kidney Diseases Research Center, Isfahan University of Medical Sciences	Diana Taheri	High prevalence of TERT promoter mutations in micropapillary urothelial carcinoma	۱۴
	General, Data collection, Editing Paper	Reis, Leonard O./Taheri, Diana/Chaux, Alcides/ Guner, Gunes/ Rodriguez, Maria A. Mendoza/Bivalacqua, Trinity J./Schoenberg, Mark P./Epstein, Jonathan I./Netto, George J.	۲۰۱۶	۲۰۱۵	Department of Pathology, School of Medicine, Kidney Diseases Research Center, Isfahan University of Medical Sciences	Diana Taheri	Significance of a minor high-grade component in a low-grade noninvasive papillary urothelial carcinoma of bladder*	۱۵
	General, Data collection, Editing Paper	Taheri, Diana/ Rodriguez, Maria Angelica Mendoza/ Ball, Mark W./Bezerra, Stephania M./ Vogelstein, Bert/Kinzler, Kenneth/Taube, Janis/ Drake, Charles/Allaf, Mohamad E./Netto, George J.	۲۰۱۶	۲۰۱۵	Department of Pathology, School of Medicine, Kidney Diseases Research Center, Isfahan University of Medical Sciences	Diana Taheri	Tumor Somatic Mutation Rate Predicts Response to Anti-PD-1 Therapy in RCC: A Pilot Study	۱۶

سایر توضیحات	نقش همکاران ملی در انجام پروژه	همکار (counterpart) بین‌المللی	تاریخ انجام طرح		فرد مرجع (focal point) اجرای طرح در کشور		عنوان پژوهش بین‌المللی	
			۲۰۱۶	۲۰۱۵				
	General, Data collection, Editing Paper	Taheri, Diana/Zahavi, David J./Rodriguez, Maria Del Carmen/ Meliti, Abdelrazak/ Rezaee, Neda/ Yonescu, Raluca/ Ricardo, Bernardo F. P./Dolatkhah, Shahaboddin/Ning, Yi/ Bishop, Justin A./Netto, George J./Sharma, Rajni	۲۰۱۶	۲۰۱۵	Department of Pathology, School of Medicine, Kidney Diseases Research Center, Isfahan University of Medical Sciences	Diana Taheri	For staining of ALK protein, the novel D5F3 antibody demonstrates superior overall performance in terms of intensity and extent of staining in comparison to the currently used ALK1 antibody	۱۷
	General, Data collection, Editing Paper	Cocks, Margaret/Taheri, Diana/Ball, Mark W./ Bezerra, Stephania M./Rodriguez, Maria Del Carmen/ Ricardo, Bernardo F. P./Bivalacqua, Trinity J./Sharma, Rajni B./ Meeker, Alan/Chaux, Alcides/Burnett, Arthur L./Netto, George J.	۲۰۱۷	۲۰۱۶	Department of Pathology, School of Medicine, Kidney Diseases Research Center, Isfahan University of Medical Sciences	Diana Taheri	Immune-checkpoint status in penile squamous cell carcinoma: a North American cohort	۱۸
	General, Data collection, Editing Paper	Haffner, Michael C./ Guner, Gunes/Taheri, Diana/Netto, George J./ Palsgrove, Doreen N./ Zheng, Qizhi/Guedes, Liana Benevides/Kim, Kunhwa/Tsai, Harrison/ Esopi, David M./Lotan, Tamara L./Sharma, Rajni/Meeker, Alan K./ Chinnaiyan, Arul M./ Nelson, William G./ Yegnasubramania, Srinivasan/Luo, Jun/Mehra, Rohit/ Antonarakis, Emmanuel S./Drake, Charles G./de Marzo, Angelo M.	۲۰۱۸	۲۰۱۶	Department of Pathology, School of Medicine, Kidney Diseases Research Center, Isfahan University of Medical Sciences	Diana Taheri	Comprehensive Evaluation of Programmed Death-Ligand 1 Expression in Primary and Metastatic Prostate Cancer	۱۹
	General, Data collection, Editing Paper	Haffner, Michael C./Taheri, Diana/ Luidy-Imada, Eddie/ Palsgrove, Doreen N./Eich, Marie-Lisa/Netto, George J./Matoso, Andres/Nirschl, Thomas R./Zheng, Qizhi/ Hicks, Jessica L./Nelson, William G./De Marzo, Angelo M./Marchionni, Luigi/Drake, Charles G./Yegnasubramanian, Srinivasan	۲۰۱۸	۲۰۱۷	Department of Pathology, School of Medicine, Kidney Diseases Research Center, Isfahan University of Medical Sciences	Diana Taheri	Hypomethylation, endogenous retrovirus expression, and interferon signaling in testicular germ cell tumors	۲۰

عنوان پژوهش بین‌المللی	فرد مرجع (focal point) اجرای طرح در کشور	تاریخ انجام طرح		نقش همکاران ملی در انجام پروژه	سایر توضیحات
		در حال اجرا	تاریخ اتمام		
بررسی وجود موتاسیون در اگزون‌های ۱ تا ۳ ژن RAIL10 و اگزون‌های ۱ تا ۷ ژن RBIL10 در بیماران مبتلا به بیماری التهابی روده مشکوک به نقص ایمنی اولیه ارجاع داده شده به مراکز تحقیقاتی و درمانگاه‌های فوق تخصصی گوارش و نقص ایمنی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	رویا شرکت	۹۳/۱۱/۵	۹۸/۷/۷	همکار	
شناسایی تنوع توالی‌های نوکلئیک اسید در سطح کوبان	محمود میرزایی	۹۴/۱۲/۲	در حال اجرا	همکار	
مطالعه آسایش بهینه نوکلئوبازها در سطح کوبان	محمود میرزایی	۹۴/۱۲/۲	در حال اجرا	همکار	
Association of sleep duration with heart rate variability and blood pressure in a sample of Iranian adults	بابک امرا	۹۵/۱۲/۱	در حال اجرا	همکار و مجری	
ارائه مدل‌های بهینه قطبش پذیری برای نانولوله‌های کربنی عامل دار شده با نوکلئوباز یوراسیل	محمود میرزایی	۹۵/۱۲/۱	۹۷/۶/۴	همکار	
بررسی آلرژن‌های پروتئینی نو ترکیب سوسک (americana Periplaneta) استفاده از روش Component Resolved Diagnosis	سمیه صادقی	۹۵/۱۲/۱	در حال اجرا	همکار	
ارایه مدل بهینه برای اتصال متفورمین به نانوذره کیتوزان	محمود میرزایی	۹۵/۴/۱۵	۹۸/۵/۳۰		
ارزیابی کارایی ترموگرافی بعنوان یک روش تکمیلی برای ارزیابی مشکلات پادر بیماران دیابتی و پیاده سازی الگوریتم‌های نوین پردازش تصویر جهت ردیابی زود هنگام زخم	مهناز اتحاد توکل	۹۵/۴/۱۵	۹۶/۱۱/۳	همکار	
روانسنجی پرسشنامه عملکرد خانواده، سلامت خانواده و حمایت اجتماعی دریافت شده بیماران مبتلا به نارسایی قلبی در بیمارستان‌های منتخب دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در شهر اصفهان در سال ۱۳۹۶	محسن شهریاری	۹۷/۳/۶	در حال اجرا	همکار	

عنوان پژوهش بین‌المللی	فرد مرجع (focal point) اجرای طرح در کشور		تاریخ انجام طرح		نقش همکاران ملی در انجام پروژه	سایر توضیحات
	زهراسادات رضائیان	مرکز تحقیقات اسکلتی عضلانی	در حال اجرا	۹۷/۶/۴		
مقایسه اثر لیزر کم‌توان و لیزر پلاسما بر درد و عملکرد افراد مبتلا به سندرم در پتلوفمورال: کارآزمایی بالینی تصادفی مقدماتی	۳۰	زهراسادات رضائیان	مرکز تحقیقات اسکلتی عضلانی	در حال اجرا	۹۷/۶/۴	همکار
مرور نظام مند تأثیر جریان‌های تحریک الکتریکی بر روی درد و عملکرد افراد مبتلا به کمردرد مزمن غیر اختصاصی	۳۱	زهراسادات رضائیان	مرکز تحقیقات اسکلتی عضلانی	در حال اجرا	۹۷/۶/۴	همکار
بررسی تأثیر دمای عملیات حرارتی بر خواص مکانیکی و ماشین‌کاری شیشه سرامیک لیتیوم‌دی‌سیلیکات	۳۲	فرحناز نجاتی دانش	مرکز تحقیقات مواد دندانی	در حال اجرا	۹۷/۸/۶	همکار
مرور نظام مند تأثیر توانبخشی بر درد و عملکرد افراد مبتلا به کمردرد مزمن غیر اختصاصی با منشأ اختلالات مفصل ساکروایلیاک	۳۲	زهراسادات رضائیان	مرکز تحقیقات اسکلتی عضلانی	در حال اجرا	۹۷/۱۱/۷	همکار
تعیین پروفایل میکروبی مرتبط با ذرات PM <sub>2.5</sub> در یک بازه یکساله در هوای شهر اصفهان	۳۳	مهناز نیک آئین	معاونت پژوهشی دانشگاه	در حال اجرا	۹۷/۴/۱۲	همکار
بررسی اعتبار خارجی فرمول تخمین همک مصرفی با استفاده از یک نمونه ادرار و ارزیابی میزان همک دریافتی در بزرگسالان ایرانی در سطح ملی	۳۴	نضال صراف‌زادگان	معاونت پژوهشی دانشگاه	در حال اجرا	۹۷/۱۹/۱۲	همکار
دکتر الهام تابش		گوارش		ژاپن		
دکتر شایگان نژاد		داخلی اعصاب		آلمان		
دکتر حسین ربانی		فناوریهای نوین				
دکتر جهانیان		داروسازی				
دکتر نیکپور		ژنتیک				



جدول R۶- مراکز رشد تخصصی (Incubators)

عنوان مرکز رشد	حوزه تخصصی فعالیت مرکز رشد	تاریخ شروع فعالیت مرکز رشد	تعداد پروژه‌هایی که در حال حاضر در مرکز رشد فعال می‌باشند	تعداد شرکت‌های فعالی که قبلاً تحت حمایت مرکز رشد بوده‌اند
۱ مرکز رشد علوم دارویی	علوم دارویی و آرایشی بهداشتی	۱۳۸۸/۰۳/۰۲	۸	۲
۲ مرکز رشد مهارت‌های تجهیزات پزشکی	تجهیزات پزشکی	۱۳۸۸/۰۳/۰۲	۱۹	۱۵

جدول RV - مراکز شتاب دهنده نوآوری (Accelerators)

عنوان مرکز شتاب دهنده	حوزه تخصصی فعالیت شتاب دهنده	تاریخ شروع فعالیت شتاب دهنده	تعداد کسب و کارهایی که در حال حاضر توسط شتاب دهنده حمایت می‌شوند	تعداد کسب و کارهای فعالی که قبلاً تحت حمایت شتاب دهنده بوده‌اند
۱ شتاب دهنده هاب اصفهان	سلامت دیجیتال	۹۷/۱۰/۴	۲	
۲ شتاب دهنده پرسپسژن	بیوتکنولوژی	۹۸/۵/۸	۲	

جدول R۸- پارک‌های دانش و فناوری (Science and Technology Parks)

عنوان پارک دانش و فناوری	حوزه تخصصی فعالیت پارک دانش و فناوری	تاریخ شروع فعالیت پارک دانش و فناوری	تعداد موسسات و شرکت‌هایی که در حال حاضر در پارک دانش و فناوری نمایندگی دارند	سایر خدماتی که در پارک دانش و فناوری ارائه می‌شود
۱ پارک علم و فناوری سلامت	خوشه سلامت دیجیتال	۹۸/۳/۲۶		
۲	خوشه مواد و تجهیزات پزشکی	۹۸/۳/۲۸		
۳	خوشه فناوری‌های دارویی و آرایشی و بهداشتی	۹۸/۵/۲۳		

جدول R۹- شرکت‌های دانش بنیان وابسته به دانشگاه (University Spinoff Companies)

عنوان شرکت دانش بنیان	حوزه تخصصی فعالیت شرکت دانش بنیان	تاریخ شروع فعالیت شرکت دانش بنیان	محصولات نوآورانه شرکت دانش بنیان	سایر توضیحات
۱ شرکت دارویی ریحان نقش جهان	دارو و بهداشتی آرایشی	۱۳۹۷/۱۲/۲۸	دارو	
۲ شرکت اکسین سبز اسپادانا	ماسک‌های تنفسی	۱۳۹۷/۰۷/۲۰	ماسک‌های تنفسی نانو	
۳ شرکت حامی دارو نوین نقش جهان		۱۳۹۶/۰۵/۱۰		
۴ شرکت نوآوران تحقیق بهداشت ایرانیان	قطعات ایمپلنت دندانپزشکی	۱۳۹۷/۰۹/۱۲	قطعات ایمپلنت	
۵ شرکت اکسیر دانش آسیا	داروسازی	۱۳۹۶/۱۰/۰۸	آفتوزل	
۶ شرکت توسعه راهکارهای هوشمند رستاک	حوزه IT	۱۳۹۷/۰۶/۰۴	IT	
۷ شرکت توسعه نگهداری سلول‌های بنیادی دندان‌های شیری ایرانیان	سلول‌های بنیادی دندان شیری	۱۳۹۶/۱۱/۱۵	استخراج سلول‌های بنیادی از دندان شیری کودکان و نگهداری	

جدول R۱۰- آزمایشگاه‌های تحقیقاتی پیشرفته (Advanced Research Laboratories)

عنوان آزمایشگاه تحقیقاتی پیشرفته	حوزه تخصصی فعالیت آزمایشگاه	تاریخ شروع فعالیت آزمایشگاه	تجهیزات آزمایشگاهی آزمایشگاه که در سطح کشور بی نظیر و یا کم نظیر می‌باشد	سایر توضیحات
۱ آزمایشگاه جامع تحقیقات	شناسایی و ارزیابی بیولوژیک			
۲ مرکز مهارت‌های تجهیزات پزشکی	توسعه و تولید تجهیزات پزشکی			

جدول R۱۱- مشخصات مجلات علمی معتبر دانشگاه که توسط ISI نمایه می‌شوند ۱

نام مجله	واحد متولی	سر دبیر	تاریخ شروع انتشار	تاریخ شروع نمایه ISI	آخرین IF
Journal of research in medical sciences	معاونت تحقیقات و فناوری	مزگان مرتضوی	۲۰۰۰	۲۰۰۸	۴۶۷/۱

جدول R۱۲- مطالعات کوهورت ملی یا منطقه ای که دانشگاه متولی اجرای آن است (National Cohort Studies)

نام کوهورت	واحد متولی	گستره کوهورت			تاریخ شروع کوهورت	تعداد افراد تحت پوشش کوهورت	تعداد مقالات ISI که بر اساس داده‌های کوهورت منتشر شده است
		استان	منطقه ای	کشور			
ثبت اطلاعات بیماران بازتوانی قلب	مرکز تحقیقات بازتوانی قلب پژوهشکده قلب و عروق	✓			۱۳۹۰	۱۱۱۵	۱۶
بررسی بروز ده ساله بیماری‌های عروق کرونر ، سکته‌های مغزی ، کانسرها ، دیابت و ریسک فاکتورهای آنها در بالغین ، فرزندان و نوه‌های در شهرستان اصفهان و نجف آباد: ۱۴۰۲-۱۳۹۲ (ICS)	مرکز تحقیقات قلب و عروق	✓	✓	✓	۹۳/۹/۱	۶۳۴۲	۵۳
طراحی مدل پیش بینی خطر بروز حوادث قلبی در بیماران مبتلا به سرطان روده و پستان (CIBC)	مرکز تحقیقات قلب و عروق	✓	✓	✓	۹۷/۲/۳۰	۴۰۰۰	-
مطالعه اپیدمیولوژیک آینده نگر مادران باردار ایران	دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	✓			۹۵/۸/۸		
Study of epidemiology and risk factors of functional gastrointestinal disorders in Iran	دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	✓			۹۶/۱۱/۲۸		

جدول R15 - ثبت ابداع و اختراع (Patent)

تاریخ ثبت	شماره ثبت	ثبت خارجی			ثبت داخلی	گروه / دپارتمان مسئول	اسامی صاحبان نوآوری	عنوان نوآوری
		Japanese Patent	European Patent	US Patent				
۱۳۹۶/۰۲/۳۱	۹۲۲۷۳					دانشکده دندانپزشکی	نصرت نوربخش حبیب آبادی، سحر طالبی، اردشیر طالبی، امیر عباس نوربخش	بکارگیری MCM-۴۸ هیدروکسی آپاتیت به عنوان ماده اصلی در ساخت سیمان دندانی
۱۳۹۶/۰۵/۲۵	۹۳۲۴۲					دانشکده بهداشت	امیر مسعود سامانی مجد، حمید رضا پورزمانی، سعید سامانی مجد، احسان دادخواه	لایه گندزدای لندفیل
۱۳۹۶/۰۷/۰۳	۹۳۶۸۲	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	دانشکده پزشکی	فاطمه رفیع منزلت، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، مهدی شیخی برنج آباد، محسن ستایش مهر، عباسعلی ربیعی، دانشگاه اصفهان، ابراهیم اسفندیاری	ساخت پلی استر شفاف و سازگار با بافت با قابلیت پخت نوری برای پلاستینه کردن بافت ها
۱۳۹۶/۱۰/۰۴	۹۴۴۶۳	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	دانشکده داروسازی و علوم دارویی	فاطمه شفیعی قهدریجانی، ستاره سیما، علی جهانیان نجف آبادی	تولید و تخلیص G-CSF انسانی با استفاده از سیستم اینتینی
۱۳۹۷/۰۲/۰۵	AU۲۰۱۳۲۳۹۴۷۰B۲	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	دانشکده علوم توانبخشی	سعید فرقانی	a method and apparatus for testing chronic and acute skin inflammation treatments
۱۳۹۷/۰۲/۰۵	۹۴۶۱۷۴	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	دانشکده پزشکی	نپتون سلطانی	pharmaceutical composition ۱-for the treatment of type diabetes
۱۳۹۸/۱۲/۰۴	۸۶۸۰۰۵۱	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	دانشکده پزشکی	نپتون سلطانی	method of amelioration diabet-۱ symptoms of type using GABA related compounds and GLP ۱exanding compounds-
۱۳۹۷/۰۷/۲۲	۹۶۹۶۲	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	دانشکده پزشکی	مزدک گنجعلی خانی	چسب زخم شفاف کشنده پوست با قابلیت کاربرد در سوانح و جایگزین بخیه
۱۳۹۷/۱۲/۱۹	۹۸۱۵۹	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	دانشکده پزشکی	اصغر رضا سلطانی	دستگاه اندازه گیری نیروی عضلات ناحیه فوقانی گردن
۱۳۹۷/۰۴/۱۹	۹۶۱۳۳	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	دانشکده داروسازی	محبوبه رستمی	سنتز آپیونومرهای کویلی ( اتر- اوره-یورتان)های بخش آبی نانو سایز ، زیست سازگار و زیست تخریب پذیر بر پایه ی لوسین سیکلوپپتید
۱۳۹۸/۰۱/۲۴	۹۸۳۵۲	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	دانشکده دندانپزشکی	بهاره طحانی	سیستم اتوماتیک ارزیابی کیفیت تراش دندان قبل از روکش
۱۳۹۷/۰۷/۰۸	۹۶۸۴۵				<input checked="" type="checkbox"/>	دانشکده بهداشت	حمیدرضا پورزمانی	کانتینر نگهداری موقت پسماند مجهز به پکیج جمع آوری و امحاء شیرابه

جدول E۵- اجرای برنامه‌های آموزشی مشترک با دانشگاه‌های خارج کشور (International Joint Programs)

تلفیقی	مجازی	جمهوری	دانشگاه همکار خارج کشور		تعداد فراگیران		دپارتمان / گروه آموزشی متولی برنامه در دانشگاه	مقطع برنامه درسی	عنوان برنامه مشترک
			کشور	نام دانشگاه	فارغ التحصیل	در حال تحصیل			
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	آلمان	فرایبورگ			مرکز تحقیقات طب روان تنی	PhD	Postdoctoral program in psychosomatic medicine and psychotherapy

جدول E۷- برنامه‌های تبادل دانشجویان با دانشگاه‌های خارج کشور (Student Exchange Programs)

مشخصات برنامه	تعداد دانشجویان دانشگاه خارجی که در قالب برنامه برای طی دوره اعزام شده‌اند	تعداد دانشجویان دانشگاه داخلی که در قالب برنامه برای طی دوره اعزام شده‌اند.	تاریخ شروع برنامه تبادل	رشته / مقطع دانشجویان موضوع تبادل	دانشگاه همکار خارج کشور
		۱ نفر (راضیه خوشنویسان)	۱۳۹۵	دکتری ایمنی شناسی	آلمان
		۱ نفر (اکرم صادقی)	۱۳۹۵	علوم تشریحی	آلمان
		۲ نفر (شادان صابری اقدس دهقان)	۱۳۹۵	فیزیولوژی	آمریکا
		۱ نفر (میترا صوابی)	۱۳۹۶	بهداشت باروری	دانمارک
		۱ نفر (فاطمه صابری)	۱۳۹۶	پزشکی مولکولی	فنلاند
		۱ نفر (نوشین لطفی)	۱۳۹۶	ایمنی شناسی	آمریکا
		۲ نفر (امیدفاخران، صابرخزاعی)	۱۳۹۸	پزشک پژوهشگر	کانادا

جدول E۸- برنامه‌های تبادل استاد با دانشگاه‌های خارج کشور (Faculty Exchange Programs)

مشخصات برنامه	تعداد اساتید دانشگاه خارجی که در قالب برنامه برای طی دوره اعزام شده‌اند	تعداد اساتید دانشگاه داخلی که در قالب برنامه برای طی دوره اعزام شده‌اند.	تاریخ شروع برنامه تبادل	دپارتمان / گروه‌های دانشگاه همکار خارج کشور آموزشی	دانشگاه همکار خارج کشور
		دکتر سیما عجمی	۱۳۹۵	مدیریت	کانادا
		دکتر شیروان رستگار	۱۳۹۵	پزشکی ارتوپد	انگلستان
		دکتر صدیقه عسگری	۱۳۹۵	مرکز تحقیقات قلب	کانادا
		دکتر محمدرضا اعتمادیفر	۱۳۹۵	پزشکی ارتوپد	آمریکا
		دکتر ویکتوریا عمرانی فرد	۱۳۹۶	پزشکی روانپزشک	استرالیا
		دکتر پروین محزونی	۱۳۹۶	پزشکی پاتولوژی	کانادا
		دکتر محمد حسین یارمحمدیان	۱۳۹۶	مدیریت	آمریکا
		دکتر بهناز انصاری	۱۳۹۶	پزشکی	فرانسه
		دکتر علی جهانیان	۱۳۹۷	داروسازی	آمریکا
		دکتر مصطفی فدائیان	۱۳۹۷	داروسازی	آمریکا
		دکتر مهرداد صالحی	۱۳۹۷	پزشکی روانپزشک	استرالیا
		دکتر مجید قاسمی	۱۳۹۷	داروسازی	انگلیس
		دکتر پروین دهقان	۱۳۹۸	پزشکی	آمریکا
		دکتر محمود آقایی	۱۳۹۸	داروسازی	کانادا
		دکتر مرجان منصوریان	۱۳۹۹	آمار و اپیدمیولوژی	اسپانیا
		دکتر علیرضا ورد	۱۳۹۹	مهندسی پزشکی	فرانسه
		دکتر حسین ربانی	۱۳۹۹	مهندسی پزشکی	آلمان

جدول K2 - مشارکت در تدوین راهکارهای طبابت بالینی ملی (National Clinical Practice Guidelines)

عنوان راهکار طبابت بالینی ملی	دپارتمان / گروه آموزشی متولی تدوین راهکار	تاریخ تدوین راهکار	نهاد ملی سفارش دهنده تدوین راهکار	نهاد / نهادهای ملی تایید کننده راهکار تدوین شده
۱	مرکز تحقیقات بازتوانی قلب پژوهشکده قلب و عروق	۱۳۹۵-۱۳۹۷	وزارت بهداشت و درمان	در دست تهیه ( برای تایید نهایی به وزارت بهداشت ارسال می گردد)
۲	مرکز تحقیقات پرفشاری خون، پژوهشکده قلب و عروق، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	۱۳۹۰	انجمن قلب و عروق ایران	انجمن قلب و عروق ایران
۳	مرکز تحقیقات پرفشاری خون، پژوهشکده قلب و عروق، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	۱۳۹۰	انجمن قلب و عروق ایران	انجمن قلب و عروق ایران
۴	مرکز تحقیقات پرفشاری خون، پژوهشکده قلب و عروق، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	آبان ۱۳۹۳	معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری	انجمن قلب و عروق ایران
۵	گروه قلب کودکان مرکز تحقیقات قلب کودکان	۱۳۹۷/۱۱/۲۳ (تاریخ تصویب طرح)	مرکز تحقیقات قلب کودکان	مصوب مرکز تحقیقات قلب کودکان و پژوهشکده قلب و عروق اصفهان
۶	برد و انجمن تغذیه ایران	۱۳۹۶	دفتر ارزیابی فناوری و تدوین استانداردها و راهنماهای بالینی وزارت بهداشت	وزارت بهداشت
۷	برد و انجمن تغذیه ایران	۱۳۹۶	دفتر ارزیابی فناوری و تدوین استانداردها و راهنماهای بالینی وزارت بهداشت	وزارت بهداشت
۸	برد و انجمن تغذیه ایران	۱۳۹۶	دفتر ارزیابی فناوری و تدوین استانداردها و راهنماهای بالینی وزارت بهداشت	وزارت بهداشت
۹	برد و انجمن تغذیه ایران	۱۳۹۶	دفتر ارزیابی فناوری و تدوین استانداردها و راهنماهای بالینی وزارت بهداشت	وزارت بهداشت

جدول M1 - سایر مصادیق مزیت رقابتی که در جداول فوق ذکر نشده است

عنوان مزیت رقابتی	گروه یا دپارتمان متناظر	توضیحات
۱	باشگاه فناوری سلامت	دانشجویان دانشگاه
۲	باشگاه پژوهشگران جوان	پژوهشگران و اساتید دانشگاه
۳	مرکز کارآزمایی بالینی	اساتید بالینی گروه‌های دانشگاه
۴	مرکز نوآوری سلامت	کلیه فناوران دانشگاه و استان
۵	شورای طرح‌های محصول محور	کلیه محققین دانشگاه
۶	قرارداد و تفاهم نامه با صندوق پژوهش و فناوری استان	کلیه شرکتهای مستقر در مراکز رشد
۷	FABLAB آزمایشگاه ساخت تجهیزات پزشکی	

تعداد اساتید دانشگاه خارجی که در قالب برنامه برای طی دوره به کشور وارد شده‌اند	تعداد اساتید دانشگاه داخلی که در قالب برنامه برای طی دوره اعزام شده‌اند	تاریخ شروع / برنامه تبادلی	دپارتمان / گروه‌های آموزشی موضوع تبادل	دانشگاه همکار خارج کشور
یک دوره ی دوساله‌ی هیات علمی الحاقی		۲۰۱۶	دانشکده پزشکی	St. Joseph & Sinai Hospitals of USA / Dr. Ali Akbar Najm Sadri
یک دوره ی دوساله‌ی هیات علمی الحاقی		۲۰۱۶	دانشکده پزشکی	Debre University Hospital of France/ Dr. Reza Kianmanesh
یک دوره ی دوساله‌ی هیات علمی الحاقی		۲۰۱۶	دانشکده پزشکی	Case western Reserve university of USA/ Dr. Faramarz Ismail Beigi
یک دوره ی دوساله‌ی هیات علمی الحاقی		۲۰۱۶	دانشکده پزشکی	UCLA from USA/ Dr. Etie Moghissi
یک دوره ی دوساله‌ی هیات علمی الحاقی		۲۰۱۵	دانشکده پزشکی	Kassel University of England/ Dr. Darius Rasouljan
چندین دوره ی دوساله‌ی هیات علمی الحاقی		۲۰۰۹	دانشکده توانبخشی	University of North Georgia of USA/ Dr. Mohammad Nourbakhsh
چندین دوره ی دوساله‌ی هیات علمی الحاقی		۲۰۰۵	دانشکده پزشکی	Temple University of USA/ Dr. Parviz Hanjani
چندین دوره ی دوساله‌ی هیات علمی الحاقی		۲۰۰۶	دانشکده دندانپزشکی - مرکز تحقیقات دکتر ترابی نژاد	Loma Linda University of USA/ Dr. Mahmoud Torabinejad
یک دوره ی دوساله‌ی هیات علمی الحاقی		۲۰۰۹	دانشکده دندانپزشکی	University of Ferrara of Italy/ Dr. Francesco Carici
چندین دوره ی دوساله‌ی هیات علمی الحاقی		۲۰۱۴	دانشکده پزشکی، مرکز تحقیقات نقص ایمنی	Ludwig Maximilians University of Germany/ Dr. Christoph Klein
چندین دوره ی دوساله‌ی هیات علمی الحاقی		۲۰۱۶	دانشکده پزشکی و توانبخشی و دندانپزشکی	Great Ormond Hospital of England/ Dr. Brian Sommerlad
یک دوره ی دوساله‌ی هیات علمی الحاقی		۲۰۱۷	دانشکده پزشکی	British Columbia University of Canada/ Dr. Ismail Laher
یک دوره ی دوساله‌ی هیات علمی الحاقی		۲۰۱۷	دانشکده پزشکی - گروه روانپزشکی و مرکز تحقیقات سایکوسوماتیک	Albert Ludwig University of Germany/ Dr. Carl Edward Scheidt
یک دوره ی دوساله‌ی هیات علمی الحاقی		۲۰۲۰	دانشکده فناوری‌های نوین	University Medical Center Groningen of Netherlands/ Dr. Harold Schneider
یک دوره ی دوساله‌ی هیات علمی الحاقی		۲۰۲۰	دانشکده پزشکی	University of Alberta of Canada/ Dr. Ammar Hassanzadeh Keshtelli
یک دوره ی دوساله‌ی هیات علمی الحاقی		۲۰۲۰	دانشکده دندانپزشکی	Marquette University of USA Dr. Lobat Tayebi

## پیوست ۲: زمینه رقابتی رشته‌های علوم پزشکی کشور

زمینه کشوری	H۲	Scimago Docs Rank	Scimago Cits Rank	رشته	
بینابینی	۲۲	۱۶	۲۷	اپیدمیولوژی	۱
ضعیف	۱			اتاق عمل	۲
ضعیف	۵			اتولوژی و نورواتولوژی	۳
ضعیف	۳			اختلالات کف لگن در زنان	۴
ضعیف	۳			اخلاق پزشکی	۵
ضعیف	۴			اربیت و اکوپلاستیک	۶
بینابینی	۹	۱۸	۲۳	ارتوپدی	۷
ضعیف	۲			ارتوپدی کودکان	۸
قوی	۸	۱۴	۱۶	ارتودنتیکس	۹
ضعیف	۳			ارگونومی	۱۰
ضعیف	۵			استرایسم	۱۱
ضعیف	-			استروتاکسی و فاکشنال مغز و اعصاب	۱۲
قوی	۱۶	۱۶	۱۹	آسیب شناسی	۱۳
ضعیف	۰			آسیب شناسی بیماری‌های چشم	۱۴
ضعیف	۸			آسیب شناسی فک و دهان و صورت	۱۵
ضعیف	۷			اعضای مصنوعی	۱۶
ضعیف	۸			اقتصاد سلامت	۱۷
ضعیف	۶			اقتصاد و مدیریت دارو	۱۸
ضعیف	۲			اقدامات مداخله ای قلب و عروق کودکان	۱۹
ضعیف	۹			اقدامات مداخله ای قلب و عروق بزرگسالان	۲۰
ضعیف	۶			اکوکاردیوگرافی	۲۱
ضعیف	۴			آلرژی و ایمونولوژی اطفال	۲۲
ضعیف	۱۱	۲۱	۳۲	آلرژی و ایمونولوژی بالینی	۲۳
ضعیف	۶			الکتروفیزیولوژی بالینی قلب	۲۴
بینابینی	۱۸			آمار زیستی	۲۵
بینابینی	۱۲			آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	۲۶
ضعیف	۶			آموزش پزشکی	۲۷
ضعیف	۵			آموزش مامایی	۲۸
ضعیف	۲			آموزش مدارک پزشکی	۲۹
بینابینی	۱۳			اندودنتیکس	۳۰
ضعیف	۸			اندویورولوژی	۳۱
ضعیف	۸			انفورماتیک پزشکی	۳۲
ضعیف	۷			آنکولوژی زنان	۳۳
قوی	۵	۱۰	۱۵	انگل شناسی	۳۴
ضعیف	-	۱۹	۳۰	ایمنی شناسی	۳۵
ضعیف	۰	۲۳	۲۳	بافت شناسی	۳۶
ضعیف	۴			برنامه‌ریزی آموزشی	۳۷
بینابینی	۱۳			باکتری شناسی	۳۸

زمینه کشوری	H۲	Scimago Docs Rank	Scimago Cits Rank	رشته	
ضعیف	۱			برنامه‌ریزی یادگیری الکترونیکی	۳۹
ضعیف	۱۱			بهداشت باروری	۴۰
ضعیف	۱۱			بهداشت جامعه	۴۱
ضعیف	۱			بهداشت روان	۴۲
ضعیف	۲			بهداشت عمومی	۴۳
ضعیف	۶			بهداشت مادر و کودک	۴۴
ضعیف	۹			بهداشت مواد غذایی	۴۵
قوی	۱۳	۱۶	۲۰	بیماری‌های پوست	۴۶
ضعیف	-			بهداشت دهان و دندان	۴۷
قوی	۱۴	۱۶	۲۲	بیماری‌های عفونی	۴۸
ضعیف	۹			بیماری‌های عفونی کودکان	۴۹
ضعیف	۴			بیماری‌های قرینه و خارج چشمی	۵۰
ضعیف	۱۱	۲۴	۴۱	بیماری‌های قلب و عروق	۵۱
بینابینی	۱۴			بیماری‌های کلیه بالغین	۵۲
ضعیف	۹			بیماری‌های کلیه کودکان	۵۳
بینابینی	۱۶			بیماری‌های گوارش و کبد بالغین	۵۴
ضعیف	۲			بیماری‌های مادرزادی قلب در بالغین	۵۵
بینابینی	۱۲			بیماری‌های مغز و اعصاب	۵۶
بینابینی	۱۰	۱۱	۲۲	بیماری‌های داخلی	۵۷
ضعیف	۱۰	۲۹	۴۶	بیماری‌های ریه	۵۸
قوی	۶	۱۲	۱۰	بینایی سنجی	۵۹
ضعیف	۴			بینی و سینوس (رینولوژی)	۶۰
بینابینی	۱۲			بیهوشی	۶۱
ضعیف	۵	۲۱	۳۵	بیهوشی درد	۶۲
ضعیف	۷			بیهوشی قلب	۶۳
ضعیف	۲			بیهوشی کودکان	۶۴
قوی	۱۸	۹	۱۰	بیوشیمی بالینی	۶۶
قوی	۸	۱۱	۱۱	بیوفیزیک	۶۷
ضعیف	۸			بیولوژی تولید مثل	۶۹
ضعیف	۳			بیومکانیک	۷۰
ضعیف	۱			پاتوبیولوژی	۷۱
ضعیف	۹			پرتو درمانی	۷۳
قوی	۱۰	۱۲	۱۸	پرتو نگاری	۷۴
ضعیف	۷			پرتونگاری دهان و فک و صورت	۷۵
بینابینی	۱۳			پرستاری	۷۶
ضعیف	۰	۱۷	۳۰	پرستاری اورژانس	۷۷
قوی	۴	۱۵	۱۹	پرستاری داخلی-جراحی	۷۸
ضعیف	۱	۳۶	۴۳	پرستاری سالمندی	۷۹
قوی	۳	۷	۱۱	پرستاری سلامت جامعه	۸۰
قوی	۳	۱۰	۷	پرستاری کودکان	۸۱



زمینه کشوری	H۲	Scimago Docs Rank	Scimago Cits Rank	رشته	
قوی	۴	۱۲	۱۴	پرستاری مراقبت‌های ویژه	۸۲
ضعیف	۲			پرستاری مراقبت‌های ویژه نوزادان	۸۳
ضعیف	۸			پروتز دندان	۸۴
ضعیف	۴			پروتئومیکس کاربردی	۸۵
ضعیف	۸	۲۷	۳۹	پریودانتیکس	۸۶
بینابینی	۱۳			پزشکی اجتماعی	۸۷
ضعیف	۷			پزشکی قانونی	۸۸
قوی	۱۱	۱۵	۱۷	پزشکی مولکولی	۸۹
ضعیف	۷			پزشکی هسته ای	۹۰
ضعیف	۱			پیوند قلب	۹۱
ضعیف	۲			پیوند کبد	۹۲
ضعیف	۵			پیوند کلیه	۹۳
ضعیف	۱			تروما در جراحی عمومی	۹۴
ضعیف	۳			تصویربرداری مداخله ای اعصاب	۹۵
بینابینی	۴۰			تکنولوژی آموزشی در علوم پزشکی	۹۶
ضعیف	۲			توکسین‌های میکروبی	۹۷
ضعیف	۱			تومورهای سیستم اسکلتی عضلانی	۹۸
ضعیف	۳			جراحی بیماری‌های پستان	۹۹
ضعیف	۷			جراحی پلاستیک ترمیمی و سوختگی	۱۰۰
ضعیف	۴			جراحی پلاستیک صورت	۱۰۱
ضعیف	۲			جراحی پلاستیک و ترمیمی چشم	۱۰۲
ضعیف	۱			جراحی جمجمه و فک و صورت	۱۰۳
ضعیف	۵			جراحی درون بین زنان	۱۰۴
ضعیف	۳			جراحی درون بین لاپاراسکوپی	۱۰۵
ضعیف	۳			جراحی دست	۱۰۶
ضعیف	۴			جراحی ستون فقرات	۱۰۷
ضعیف	۴			جراحی سرطان	۱۰۸
ضعیف	۵			جراحی عروق	۱۰۹
ضعیف	۱۱	۲۱	۳۰	جراحی عمومی	۱۱۰
ضعیف	۸			جراحی فک و صورت	۱۱۱
ضعیف	۲			جراحی قاعده جمجمه	۱۱۲
ضعیف	۱۰			جراحی قلب و عروق	۱۱۳
ضعیف	۶			جراحی کولورکتال	۱۱۴
بینابینی	۱۲			جراحی کلیه و مجاری ادراری تناسلی	۱۱۵
ضعیف	۲			جراحی کلیه و مجاری ادراری تناسلی کودکان	۱۱۶
ضعیف	۷			جراحی کودکان	۱۱۷
ضعیف	۱۱			جراحی مغز و اعصاب	۱۱۸
بینابینی	۱۰	۱۶	۲۱	چشم پزشکی	۱۱۹
ضعیف	۲			چشم پزشکی کودکان و انحراف چشم	۱۲۰
بینابینی	۱۴			حشره شناسی پزشکی	۱۲۱

زمینه کشوری	H۲	Scimago Docs Rank	Scimago Cits Rank	رشته	
ضعیف	۸	۲۵	۳۱	خون شناسی	۱۲۲
بینابینی	۱۰	۱۷	۲۹	خون و سرطان بالغین	۱۲۳
ضعیف	۹			خون و سرطان کودکان	۱۲۴
ضعیف	۲	۱۸	۴۲	داروسازی	۱۲۵
قوی	۱۲	۱۴	۱۸	داروسازی بالینی	۱۲۶
بینابینی	۱۳			داروسازی سنتی	۱۲۷
ضعیف	۹			داروسازی هسته ای	۱۲۸
قوی	۲۱	۱۴	۱۲	داروشناسی	۱۲۹
ضعیف	۳			درمانوپاتولوژی	۱۳۰
قوی	۱	۱۲	۱۹	دندانپزشکی	۱۳۱
ضعیف	۹			دندانپزشکی ترمیمی	۱۳۲
ضعیف	۶			دندانپزشکی کودکان	۱۳۳
ضعیف	۷			رادیوانکولوژی	۱۳۴
ضعیف	۳			رادیوبیولوژی و حفاظت پرتویی	۱۳۵
بینابینی	۲	۱۷	۲۰	رادیولوژی	۱۳۶
ضعیف	۱			رادیولوژی مداخله ای	۱۳۷
ضعیف	۱			روان درمانی	۱۳۸
بینابینی	۳	۲۷	۲۰	روانپرستاری	۱۳۹
بینابینی	۱۴	۲۳	۲۴	روانپزشکی	۱۴۰
ضعیف	۲			روانپزشکی سالمندان	۱۴۱
ضعیف	۷			روانپزشکی کودک و نوجوان	۱۴۲
ضعیف	۶			روانشناسی	۱۴۳
قوی	۸	۱۸	۲۰	روانشناسی بالینی	۱۴۴
ضعیف	۱۱	۳۱	۴۰	روماتولوژی	۱۴۵
ضعیف	۴			روماتولوژی کودکان	۱۴۶
ضعیف	۵			ریه کودکان	۱۴۷
قوی	۱۲	۱۲	۱۹	زنان و زایمان	۱۴۸
ضعیف	۲			زیست پزشکی سامانه ای	۱۴۹
ضعیف	۴			زیست پلیمر	۱۵۰
قوی	۱۲	۱۳	۱۳	زیست فناوری	۱۵۱
بینابینی	۱۶			زیست فناوری پزشکی	۱۵۲
بینابینی	۱۶			زیست فناوری دارویی	۱۵۳
ضعیف	۵			زیست مواد دندان	۱۵۴
بینابینی	۱۴	۲۰	۲۸	ژنتیک پزشکی	۱۵۵
ضعیف	۶	۲۵	۳۶	سالمند شناسی	۱۵۶
ضعیف	۱			سرطان‌های دستگاه ادراری تناسلی	۱۵۷
ضعیف	۵			سلامت در بلایا و فوریت‌ها	۱۵۸
ضعیف	۵			سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی	۱۵۹
ضعیف	-			سلامت سالمندی	۱۶۰
ضعیف	۵			سلامت و رسانه	۱۶۱

زمینه کشوری	H۲	Scimago Docs Rank	Scimago Cits Rank	رشته	
ضعیف	۳			سلامت و رفاه اجتماعی	۱۶۲
ضعیف	۶			سلولی مولکولی	۱۶۳
قوی	۷	۱۲	۱۴	سم شناسی بالیتی و مسمومیت ها	۱۶۵
قوی	۱۸			سم شناسی داروشناسی	۱۶۶
ضعیف	۰			سم شناسی محیط	۱۶۷
بینابینی	۹	۱۷	۲۳	سیاستگذاری سلامت	۱۶۹
ضعیف	۱			شنوایی سنجی	۱۷۰
بینابینی	۱۲			شیمی	۱۷۱
ضعیف	۱۱			شیمی آلی	۱۷۲
بینابینی	۱۴			شیمی تجزیه	۱۷۳
بینابینی	۲۱			شیمی دارویی	۱۷۴
ضعیف	۵			شیمی مواد خوراکی و آب شناسی	۱۷۵
ضعیف	۰			صرع	۱۷۶
بینابینی	۸	۱۸	۲۴	طب اورژانس	۱۷۷
ضعیف	۲			طب خواب	۱۷۸
ضعیف	۲			طب روانتنی	۱۷۹
ضعیف	۱	۲۵	۳۶	طب سالمندی	۱۸۰
ضعیف	۷			طب سنتی	۱۸۱
ضعیف	۳			طب سوزنی	۱۸۲
ضعیف	۸			طب فیزیکی و توانبخشی	۱۸۳
ضعیف	۱۰			طب کار	۱۸۴
ضعیف	۷			طب مادر و جنین	۱۸۵
ضعیف	۸			طب نوزادی و پیزامون تولد	۱۸۶
ضعیف	۱			طب هوافضا	۱۸۷
ضعیف	۴			علوم آزمایشگاهی	۱۸۸
ضعیف	۱۰			علوم اعصاب	۱۸۹
ضعیف	-			علوم بهداشتی در تغذیه	۱۹۰
قوی	۱۷	۱۴	۱۳	علوم تشریحی	۱۹۱
بینابینی	۱۸			علوم تغذیه	۱۹۲
ضعیف	۴			علوم سلولی کاربردی	۱۹۳
قوی	۱۴	۱۴	۱۹	غدد درون ریز و متابولیسم بالغین	۱۹۴
ضعیف	۷			غدد درون ریز و متابولیسم کودکان	۱۹۵
قوی	۲۱	۹	۱۰	فارماسوتیکس	۱۹۶
ضعیف	۱			فارماکوپیدمیولوژی	۱۹۷
بینابینی	۱۷			فارماکوتوزی	۱۹۸
ضعیف	۷			فراورده های بیولوژیک	۱۹۹
ضعیف	۲			فناوری اطلاعات سلامت	۲۰۰
بینابینی	۱۴			فیزیک پزشکی	۲۰۱
ضعیف	۱۱	۲۵	۲۷	فیزیوتراپی	۲۰۲
قوی	۲۰	۱۳	۷	فیزیولوژی	۲۰۳

زمینه کشوری	H۲	Scimago Docs Rank	Scimago Cits Rank	رشته	
ضعیف	۳			فیزیولوژی ورزشی	۲۰۴
ضعیف	۹			قارچ شناسی پزشکی	۲۰۵
ضعیف	۱۰			قرنیه و سگمان قدامی	۲۰۶
ضعیف	۷			قلب کودکان	۲۰۷
ضعیف	۵	۲۰	۳۳	کاردرمانی	۲۰۸
ضعیف	۵			کتابداری و اطلاع رسانی	۲۰۹
ضعیف	۷			کنترل دارو فرآورده‌های آرایشی بهداشتی	۲۱۰
بینابینی	۱۱	۱۷	۲۵	کودکان	۲۱۱
بینابینی	۵	۲۳	۱۸	گفتار درمانی	۲۱۲
ضعیف	۸			گلوکوم	۲۱۳
ضعیف	۸			گوارش کودکان	۲۱۴
بینابینی	۱۰	۱۷	۲۱	گوش گلو بینی و جراحی سرو گردن	۲۱۵
ضعیف	۱			لارینگولوژی	۲۱۶
قوی	۷	۵	۴	مامایی	۲۱۷
بینابینی	۷	۲۱	۱۸	مدیریت اطلاعات سلامت	۲۱۸
ضعیف	۰			مدیریت توانبخشی	۲۱۹
ضعیف	۱۰			مدیریت خدمات بهداشتی درمانی	۲۲۰
ضعیف	۱			مدیریت سیستم‌های اطلاعاتی	۲۲۱
ضعیف	۰			مدیریت فناوری اطلاعات	۲۲۲
ضعیف	۶			مراقبت‌های ویژه پزشکی	۲۲۳
ضعیف	۲			مراقبت‌های ویژه کودکان	۲۲۴
ضعیف	۲			مشاوره توانبخشی	۲۲۵
ضعیف	۹			مغز و اعصاب کودکان	۲۲۶
بینابینی	۱۲			مهندسی بافت	۲۲۷
ضعیف	۱۱			مهندسی بهداشت حرفه ای	۲۲۸
بینابینی	۲۴			مهندسی بهداشت محیط	۲۲۹
بینابینی	۱۴			مهندسی پزشکی	۲۳۰
ضعیف	۴			مواد دندان‌ی	۲۳۱
ضعیف	۳			مولتیپل اسکلروزیس	۲۳۲
ضعیف	۳			مولکولارپاتولوژی و سیتوژنتیک	۲۳۳
قوی	۱	۱۵	۲۰	میکروب شناسی مواد غذایی	۲۳۴
ضعیف	۱			نارسایی قلب و پیوند	۲۳۵
ضعیف	۱۰			نازایی و ای وی اف	۲۳۶
ضعیف	۹			نانوبیوتکنولوژی	۲۳۷
بینابینی	۱۲			نانو فناوری پزشکی	۲۳۷
ضعیف	۷			نانوفناوری دارویی	۲۳۹
ضعیف	۱۰			ویتره و رتین شبکیه	۲۴۰
بینابینی	۱۳	۲۳	۳۸	ویروس شناسی پزشکی	۲۴۱
ضعیف	۲			آمار	۲۴۴
ضعیف	۲			آموزش بهداشت	۲۴۵

زمینه کشوری	H۲	Scimago Docs Rank	Scimago Cits Rank	رشته	
ضعیف	۸			آموزش پرستاری	۲۴۶
ضعیف	۶			آموزش زبان انگلیسی	۲۴۷
ضعیف	۲			اقتصاد	۲۴۸
ضعیف	۱			انفورماتیک	۲۴۹
بینابینی	۱۸			انگل شناسی پزشکی	۲۵۰
ضعیف	۳			ارولوژی ترمیمی	۲۵۱
ضعیف	۲			ارولوژی کودکان	۲۵۲
بینابینی	۲۲			ایمنی شناسی پزشکی	۲۵۳
ضعیف	۱۰			بافت شناسی پزشکی	۲۵۴
ضعیف	۱۱			باکتری شناسی پزشکی	۲۵۵
ضعیف	۱			بهداشت و ایمنی مواد غذایی	۲۵۶
ضعیف	۱			بهره برداری و نگهداری از تاسیسات بهداشت شهری	۲۵۷
ضعیف	۸			بیماری های دهان و فک و صورت	۲۵۸
ضعیف	۱			بیماری های عروقی مغز و سگته مغزی	۲۵۹
ضعیف	۲			بیماری های عفونی در بیماران مبتلا به نقص ایمنی	۲۶۰
ضعیف	۲			بیماری های نوروماسکولر	۲۶۱
ضعیف	۳			بیوانفورماتیک	۲۶۲
قوی	۱۴	۱۳	۱۳	بیوشیمی	۲۶۳
ضعیف	۳			بیولوژی سلولی	۲۶۴
ضعیف	۵			بیولوژی مولکولی	۲۶۵
ضعیف	۰			بیهوشی پیوند اعضای داخل شکمی	۲۶۶
ضعیف	۱			بیهوشی مغز و اعصاب	۲۶۷
ضعیف	۵			پزشکی	۲۶۸
ضعیف	۰			پزشکی خانواده	۲۶۹
ضعیف	۶			پزشکی ورزشی	۲۷۰
بینابینی	۲۰			پژوهش محور	۲۷۱
ضعیف	-			پوست کودکان	۲۷۲
ضعیف	۰			پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی	۲۷۳
ضعیف	۰			تاریخ	۲۷۴
ضعیف	۰			تاریخ اسلام	۲۷۵
ضعیف	۱			تاریخ علوم پزشکی	۲۷۶
ضعیف	۳			تربیت بدنی	۲۷۷
ضعیف	۱			تکنولوژی آموزشی	۲۷۸
ضعیف	-			تکنولوژی گردش خون	۲۷۹
ضعیف	۱			تکنولوژی مواد غذایی	۲۸۰
ضعیف	۱			جامعه شناسی	۲۸۱
ضعیف	۱			جراحی اعصاب	۲۸۲
ضعیف	-			جراحی بیماری های مادرزادی قلب	۲۸۳
ضعیف	۱			جراحی پا و مچ پا	۲۸۴
ضعیف	۲			جراحی دامپزشکی	۲۸۵

زمینه کشوری	H۲	Scimago Docs Rank	Scimago Cits Rank	رشته	
ضعیف	۳			جراحی زانو	۲۸۶
ضعیف	۲			جراحی سوختگی	۲۸۷
ضعیف	۲			جراحی شانه	۲۸۸
ضعیف	۴			جراحی عروق و تروما	۲۸۹
ضعیف	-			جراحی غدد درون ریز	۲۹۰
ضعیف	۷			جراحی قفسه صدری	۲۹۱
ضعیف	-			جراحی مغز و اعصاب کودکان	۲۹۲
ضعیف	۳			جراحی هیپ و لگن	۲۹۳
ضعیف	۱			جراحی کبد، پانکراس، مجاری صفراوی و پیوند اعضا داخل شکم	۲۹۴
ضعیف	۰			جغرافیای طبیعی	۲۹۵
ضعیف	۱			جمعیت شناسی	۲۹۶
ضعیف	۰			حقوق	۲۹۷
ضعیف	۱۱			خون شناسی آزمایشگاهی و بانک خون	۲۹۸
ضعیف	۱			دامپزشکی	۲۹۹
ضعیف	۰			دین شناسی	۳۰۰
ضعیف	۱			رادیولوژی زنان	۳۰۱
ضعیف	۱			رشته تکنولوژی مواد غذایی	۳۰۲
ضعیف	۰			رشته‌های حوزوی	۳۰۳
ضعیف	۰			رفاه اجتماعی	۳۰۴
ضعیف	۰			روابط بین الملل	۳۰۵
ضعیف	۱			روانپزشکی نظامی	۳۰۶
ضعیف	۰			روانشناسی سلامت	۳۰۷
ضعیف	۰			ریاضی	۳۰۸
ضعیف	۱			ریاضی کاربردی	۳۰۹
ضعیف	-			زبان آذری	۳۱۰
ضعیف	۱			زبان و ادبیات عرب	۳۱۱
ضعیف	۰			زبان و ادبیات فارسی	۳۱۲
ضعیف	۰			زبان شناسی	۳۱۳
ضعیف	۹			زیست شناسی	۳۱۴
ضعیف	۳			زیست مواد دارویی	۳۱۵
بینابینی	۱۰	۱۸	۳۲	ژنتیک	۳۱۶
ضعیف	۱۰			ژنتیک انسانی	۳۱۷
ضعیف	۱۱			ژنتیک مولکولی	۳۱۸
ضعیف	-	۲۰	۲۸	سرطان شناسی	۳۱۹
ضعیف	۰			سم شناسی بالینی	۳۲۰
ضعیف	۱			سیتوپاتولوژی	۳۲۱
ضعیف	۴			شنوایی شناسی	۳۲۲
ضعیف	۰			شیمی فیزیک	۳۲۳
ضعیف	۱			طب روان جنسی	۳۲۴
ضعیف	۰			علوم اجتماعی	۳۲۵

زمینه کشوری	H۲	Scimago Docs Rank	Scimago Cits Rank	رشته	
ضعیف	۲	۲۷	۲۵	علوم اعصاب شناختی	۳۲۶
ضعیف	۰			علوم تربیتی	۳۲۷
ضعیف	۰			علوم حدیث، اخلاق و آداب پزشکی	۳۲۸
ضعیف	۲			علوم دامی	۳۲۹
ضعیف	۰			علوم سیاسی	۳۳۰
ضعیف	۰			علوم قرآن	۳۳۱
ضعیف	۱			علوم قرآنی	۳۳۲
ضعیف	۳			علوم کشاورزی و گیاهی	۳۳۳
ضعیف	۹			علوم و صنایع غذایی	۳۳۴
ضعیف	۱			عمران	۳۳۵
ضعیف	۰			فقه	۳۳۶
ضعیف	۱			فلسفه	۳۳۷
ضعیف	۲			فناوری اطلاعات سلامت	۳۳۸
ضعیف	۱			فیزیک	۳۳۹
ضعیف	۱۱			قارچ شناسی	۳۴۰
ضعیف	۲			کامپیوتر	۳۴۱
ضعیف	۲			کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی	۳۴۲
ضعیف	-			کنترل مواد خوراکی و آشامیدنی	۳۴۳
ضعیف	-			محیط زیست	۳۴۴
ضعیف	۲			مددکاری اجتماعی	۳۴۵
ضعیف	-			مدیریت	۳۴۶
ضعیف	۲			مدیریت آموزش عالی	۳۴۷
ضعیف	۳			مدیریت آموزشی	۳۴۸
ضعیف	۱			مدیریت پرستاری	۳۴۹
قوی	۰	۹	۷	مدیریت خدمات پرستاری	۳۵۰
ضعیف	۰			مدیریت دولتی	۳۵۱
ضعیف	-			مدیریت سلامت و ایمنی محیط زیست	۳۵۲
ضعیف	-			مدیریت فناوری اطلاعات پزشکی	۳۵۳
ضعیف	۱			معارف اسلامی	۳۵۴
ضعیف	۱			مهندسی صنایع	۳۵۵
ضعیف	۲			مهندسی عمران	۳۵۶
ضعیف	۵			مهندسی محیط زیست	۳۵۷
ضعیف	۴			مهندسی هسته ای پرتوپزشکی	۳۵۸
ضعیف	۱			مهندسی هوافضا	۳۵۹
قوی	۱۴	۱۵	۲۰	میکروبی شناسی	۳۶۰
قوی	۱۳	۱۵	۲۵	میکروبی شناسی پزشکی	۳۶۱
ضعیف	۲			هماتوپاتولوژی	۳۶۲